АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дисциплины «Конституционное право России»
специалистов: среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель дисциплины «Конституционное право России» – изучение студентами, готовящимися к службе в правоохранительных органах, комплекса современных юридических знаний, умений и навыков в сфере конституционного права России, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК-1.1 – Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК-1.2 – Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-2.2 – Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

Разделы дисциплины: Конституционное право как отрасль российского права, как наука и учебная дисциплина, Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года, Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации, Понятие и формы государственного устройства, Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации, Президент Российской Федерации, Правительство Российской Федерации, Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ, Конституционные основы местного управления и самоуправления в России.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«28» 04 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право России
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2025

Рабочая программа междисциплинарного курса составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «31» 03 2025 г. № 9).

Рабочая программа междисциплинарного курса обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры конституционного права (протокол от «11» 04 2025 г. № 8).

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

Разработчик _____ к.и.н., доцент Е.А. Масуфранова

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «31» 03 2025 г. № 9), на заседании кафедры конституционного права (протокол от «29» 05 2026 г. № 15).

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

Рабочая программа междисциплинарного курса пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___), на заседании кафедры конституционного права (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___).

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	20
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	23
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	27

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Конституционное право России» входит в часть, общепрофессионального цикла ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Конституционное право России» дает возможность углубления подготовки обучающегося по всем основным видам деятельности, установленным ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минпросвещения России от 10 января 2025 г. № 3. Особое значение междисциплинарный курс имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

ОК-03 – Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

ПК-1.1 – Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

ПК-1.2 – Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

ПК-2.2 – Организовывать взаимодействие с органами, организациями и гражданами в обеспечении общественного порядка и безопасности.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Конституционное право России» – изучение студентами, готовящимися к службе в правоохранительных органах, комплекса современных юридических знаний, умений и навыков в сфере конституционного права России, необходимых для осуществления профессиональной юридической деятельности.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК-03	***У1.*** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ***У2.*** Грамотно использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ***У3.*** Заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.	***З1.*** Права и свободы человека и гражданина как условия успешной профессиональной деятельности. ***З2.*** Нормы конституционного права, касающиеся особенностей функционирования системы органов государства. ***З3.*** Основы самообразования, а также действующее федеральное законодательство и изменения в него.

ПК-1.1	***У4.*** Применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ***У5.*** Принимать юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права.	***З4.*** Нормы материального и процессуального права, регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России. ***З5.*** Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права.
ПК-1.2	***У6.*** Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права. ***У7.*** Реализовывать деятельность по охране конституционного строя и правового положения граждан.	***З6.*** Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие конституционный строй, правовое положение граждан, форму государственного устройства. ***З7.*** Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России.
ПК-2.2	***У8.*** Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и правопорядка. ***У9.*** Обеспечивать безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок**.** ***У10.*** Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	***З8.*** Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка. ***З9.*** Основные нормативные акты по безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка. ***З10.*** Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем междисциплинарного курса	116
в т.ч. в форме практической подготовки	50
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	106
в том числе:	
лекции	32
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	64
курсовое проектирование (курсовая работа)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающихся	16
Промежуточная аттестация: экзамен	

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1 Конституционное право как отрасль российского права, как наука и как учебная дисциплина	**Содержание учебного материала.** Понятие, предмет и метод науки конституционного права. Место конституционного права в системе российского права. Наука конституционного (государственного) права в России: развитие, историческая преемственность, современные проблемы. Значение учебной дисциплины «Конституционное право Российской Федерации» для изучения других правовых дисциплин. Система учебного курса. Понятие конституционного права как отрасли публичного права. Конституционные отношения как предмет регулирования отрасли конституционного права. Субъект, объект и содержание отношений. Политический характер подобных отношений. Метод конституционно-правового регулирования. Нормы конституционного права, их особенности и виды. Институты и подотрасли конституционного права. Ответственность в конституционном праве. Понятие и виды источников конституционного права. Конституция – основной источник конституционного права. Виды конституций. Способы принятия и изменения конституций. Декларации – политико-правовая природа и роль в конституционном праве. Законы, их роль и виды (конституционные, обычные). Подзаконные акты. Юридический прецедент, правовой обычай. Нормативные договоры и соглашения (внутригосударственные и международные) в системе источников конституционного права.	4	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 1. Конституционное право как отрасль российского права, как наука и как учебная дисциплина 1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права Российской Федерации. 2. Конституционно-правовые нормы, их особенности и виды. 3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, основания возникновения, изменения и прекращения. 4. Система конституционного права Российской Федерации: понятие и основы ее построения. 5. Место и роль конституционного права в системе права Российской Федерации. 6. Источники конституционного права Российской Федерации, их понятие и виды. 7. Конституционно-правовая ответственность: понятие и особенности, основания и субъекты. 8. Конституционное право России Российской Федерации как наука: понятие, предмет, система, источники, основные задачи. Методы изучения конституционного права. 9. Конституционное право России Российской Федерации – специальная учебная юридическая дисциплина. Значение конституционного права для подготовки специалистов.	7/6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний. 2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем; 3) решение производственных задач.	1	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 2 Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года	**Содержание учебного материала.** Развитие конституционного законодательства России до 1917 г.; История советских конституций; Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 г.; Понятие и сущность Конституции РФ 1993г.; Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ; Структура Конституции РФ; Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Конституционное развитие после 1993 года. Поправки к Конституции РФ 1993 года в 2020 году: их причины и основные направления. Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации, проходившее с 25 июня по 1 июля 2020 года. Толкование Конституции. Соотношение конституции РФ и конституции республик, уставов других субъектов РФ.	4	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2
	Практическое занятие № 2. Основы теории конституции. Общая характеристика Конституции Российской Федерации 1993 года 1. Понятие и сущность конституции. 2. Основные этапы конституционного развития. 3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации. 4. Структура Конституции Российской Федерации. 5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65. 6. Толкование Конституции Российской Федерации. 7. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие. 8. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.	7/6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение	1	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний. 2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем; 3) решение производственных задач.		
Тема 3 Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации	**Содержание учебного материала.** Общий правовой статус личности как институт конституционного права: понятие и элементы. Понятие конституционных принципов функционирования правового положения личности в России: неотчуждаемость основных прав и свобод человека; равноправие; всеобщность прав и свобод; обязательность обеспечения государством прав и свобод человека и гражданина; непосредственное действие конституционных норм, регулирующих отношения в сфере правового статуса человека и гражданина. Понятие и конституционные принципы российского гражданства. Порядок признания, приобретения и прекращения гражданства Российской Федерации. Гражданство детей и гражданство родителей. Гражданство недееспособных. Государственные органы, ведающие вопросами гражданства Российской Федерации. Порядок рассмотрения заявлений и ходатайств по вопросам гражданства Российской Федерации. Документы, удостоверяющие гражданство РФ. Порядок обжалования решений по вопросам гражданства Российской Федерации. Правовой статус иностранцев и лиц без гражданства. Двойное гражданство. Законодательное регулирование правового положения беженцев и вынужденных переселенцев в России. Конституционные права, свободы и обязанности человека и российских гражданин, их реализация и защита. Права человека, гражданина и личности. Система основных прав и свобод человека и гражданина, их отличие от неосновных прав и свобод. Личные (гражданские) основные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание Политические права и свободы человека и гражданина: понятие,	4	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	виды, отличие от других прав и свобод, нормативное содержание. Экономические, социальные и культурные права и свободы: понятие, виды, нормативное содержание и особенности. Конституционные обязанности граждан Российской Федерации. Российской Федерации. Международно-правовые формы защиты основных прав и свобод. Международные правозащитные организации. Конституционные ограничения прав и свобод человека и гражданина: цели, виды и пределы. Защита основных прав и свобод, ее формы. Судебная защита прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 3. Понятие и конституционные принципы функционирования правового положения личности в Российской Федерации 1. Понятие основ правового статуса личности. Международные стандарты прав человека и гражданина и российское законодательство. 2. Понятие гражданства в Российской Федерации. Двойное гражданство. 3. Способ приобретения гражданства Российской Федерации. 4. Прекращение гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей. 5. Правовой статус беженцев, вынужденных переселенцев. 6. Правовой статус иностранных граждан и лиц без гражданства. 7. Конституционные права и свободы – понятие и классификация. 8. Конституционные личные права и свободы. 9. Политические права и свободы. 10. Социально-экономические и культурные права человека и гражданина. 11. Конституционные обязанности человека и гражданина. 12. Способы защиты конституционных прав человека и гражданина.	7/6	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний. 2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем; 3) решение производственных задач.		
Тема 4 Понятие и формы государственного устройства	**Содержание учебного материала.** Понятие и принципы государственного устройства. Формы правления и форма государственного устройства РФ. Унитарное государство. Организация власти в унитарном государстве. Принципы государственного единства, демократизма и централизма в деятельности унитарного государства. Федеративное государство. Принципы, положенные в основу федеративной формы государственного устройства: территориальный, национальный и национально-территориальный. Договорной и конституционный способы образования федерации. Становление Российской Федерации до июня 1990 г. Этапы современной истории российского федерализма: с июня 1990 г. по август 1991 г.; с сентября до середины декабря 1991 г.; с декабря 1991 г. до марта 1992 г.; с апреля 1992 г. до 12 декабря 1993 г.; с 12 декабря 1993 г. по настоящее время. Конституционная природа Российской Федерации. Основные принципы и проблемы современного российского федерализма. Государственный суверенитет в России: понятие и юридические признаки. Концепции «расщепленного суверенитета», «множественности суверенитетов». Субъекты и компоненты суверенитета. Понятие субъекта федерации. Особенности субъекта федерации. Виды субъектов Российской Федерации. Национальные – республика, автономные округа, автономная область. Их правовая природа и полномочия. Территориальные – край, область, города федерального значения. Их правовая природа и полномочия. Конституционные основы системы государственной власти субъектов РФ. Разграничение предметов ведения	4	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	полномочий между органами государственной власти Российской Федерации и органами государственной власти субъектов Федерации. Механизм разрешения коллизий между Федерацией и ее субъектами.		
	Практическое занятие № 4. Понятие и формы государственного устройства 1. Становление и развитие Российской Федерации. 2. Виды субъектов Российской Федерации и их правовое положение. 3. Разграничение предметов ведения и полномочий между Федерацией и субъектами. 4. Система органов власти в субъектах Российской Федерации: а) законодательная (представительная); б) исполнительная; в) судебная. 5. Сложносоставные субъекты Российской Федерации. 6. Тенденции и перспективы развития федерализма в России. 7. Курская область как субъект Российской Федерации.	7/6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний. 2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем; 3) решение производственных задач.	1	
Тема 5 Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	**Содержание учебного материала.** Федеральное Собрание РФ – парламент Российской Федерации и его палаты. Место и роль парламента в системе федеральных органов власти. Порядок избрания депутатов Федерального Собрания. Структура Федерального Собрания Российской Федерации. Конституционные полномочия Государственной Думы РФ и Совета Федерации	4	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	РФ. Конституционный статус депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации. Формы депутатской деятельности. Депутатская неприкосновенность. Регламент Государственной Думы и Совета Федерации. Парламентские слушания. Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания. Законодательный процесс в Российской Федерации и его стадии. Взаимодействие Федерального Собрания с Президентом, Правительством, органами судебной власти Российской Федерации.		
	Практическое занятие № 5. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации 1. Из истории российского парламентаризма. 2. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации: статус и структура. 3. Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации. 4. Институт неприкосновенности члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы. 5. Полномочия и работа Совета Федерации. 6. Полномочия и работа Государственной Думы. 7. Правовое регулирование роспуска Государственной Думы. 8. Законодательный процесс.	7/6	
	Самостоятельная работа обучающихся 1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний. 2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем; 3) решение производственных задач.	1	
Тема 6 Президент	**Содержание учебного материала.** Понятие главы государства. Место	3	ОК-03

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Российской Федерации	Президента РФ в конституционной системе разделения властей в России. Становление института Президента в России. Порядок избрания Президента Российской Федерации. Полномочия Президента РФ: функции представительства, полномочия в военной области, области законотворчества, государственного управления. Согласительные полномочия. Чрезвычайные полномочия. Неприкосновенность Президента РФ. Прекращение полномочий Президента РФ. Акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента РФ.		ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2
	Практическое занятие № 6. Президент Российской Федерации 1. Понятие главы государства. 2. Становление института Президента в России. 3. Порядок избрания Президента России. 4. Полномочия Президента Российской Федерации. 5. Прекращение полномочий Президента России. 6. Акты Президента Российской Федерации. 7. Администрация Президента Российской Федерации.	7/5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний. 2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем; 3) решение производственных задач.	1	
Тема 7. Правительство Российской Федерации	**Содержание учебного материала.** Порядок формирования Правительства Российской Федерации как органа исполнительной власти. Состав Правительства. Назначение и статус Председателя Правительства. Взаимоотношения Правительства с Президентом Российской Федерации и	3	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Федеральным Собранием РФ. Основные направления деятельности Правительства России. Право законодательной инициативы Правительства. Полномочия Правительства по руководству работой федеральных министерств и ведомств, координация деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Организация деятельности Правительства РФ. Регламент заседаний Правительства РФ и его Президиума. Аппарат Правительства. Акты Правительства Российской Федерации. Досрочное сложение полномочий и отставка Правительства Российской Федерации. Ответственность Правительства РФ.		
	Практическое занятие № 7. Правительство Российской Федерации 1. Правительство как орган исполнительной власти. 2. Порядок формирования Правительства России. 3. Полномочия Правительства. 4. Организация деятельности Правительства РФ. 5. Акты Правительства Российской Федерации.	7/5	
	Самостоятельная работа обучающихся 1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний. 2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем; 3) решение производственных задач.	1	
Тема 8 Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в	**Содержание учебного материала.** Понятие судебной власти. Ее место в системе разделения властей. Судебная власть в Российской Федерации. Специфические признаки, отличающие судебную власть от других властей государства. Конституционные принципы правосудия в Российской Федерации: законность; осуществление правосудия только судом; независимость судей и заседателей;	3	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
РФ	несменяемость, независимость и неприкосновенность судей; открытость судебного разбирательства; состязательность и равноправие сторон; участие граждан в отправлении правосудия. Правовой статус судей в Российской Федерации. Институт присяжных заседателей. Федеральные суды. Конституционный Суд РФ. Система судов субъектов РФ. Мировые судьи субъектов РФ. Система федеральных судов общей юрисдикции. Верховный Суд РФ – порядок назначения и компетенция. Система федеральных арбитражных судов. Понятие и виды конституционного контроля. Становление конституционной юстиции в России. Статус Конституционного Суда РСФСР по Закону о Конституционном Суде 1991 г. Закрепление правового положения Конституционного Суда Российской Федерации по Конституции 1993 г. Порядок формирования Конституционного Суда РФ. Полномочия Конституционного Суда РФ. Юридическая сила решений Конституционного Суда Российской Федерации. Понятие прокурорского надзора. Конституционно-правовые основы организации и деятельности прокуратуры в Российской Федерации. Система органов прокуратуры.		
	Практическое занятие № 8. Конституционно-правовые основы организации и деятельности судебной власти и прокуратуры в РФ 1. Принципы правосудия в Российской Федерации. 2. Органы правосудия в системе органов государственной власти. 3. Виды судебных органов в Российской Федерации. 4. Конституционный Суд Российской Федерации. 5. Конституционно-правовой статус судей. 6. Конституционно-правовой статус присяжных и арбитражных заседателей. 7. Прокуратура в системе органов Российской Федерации, её структура и роль.	7/5	
	Самостоятельная работа обучающихся	1	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	1) выполнение самостоятельной работы, самостоятельное чтение дополнительной литературы, изучение действующего законодательства для пополнения профессиональных знаний. 2) подготовка рефератов и докладов по одной из тем; 3) решение производственных задач.		
Тема 9 Конституционные основы местного управления и самоуправления в России	**Содержание учебного материала.** Понятие и принципы местного самоуправления. Его соотношение с государственной властью. Местное самоуправление в системе народовластия. Территориальные, правовые и финансовые основы местного самоуправления. Структура и компетенция органов местного самоуправления. Их правовые акты. Гарантии прав местного самоуправления. Конституционный запрет на ограничение прав местного самоуправления. Судебная защита прав местного самоуправления. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления.	3	ОК-03 ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2
	Практическое занятие № 9. Конституционные основы местного управления и самоуправления в России 1. Понятие местного самоуправления. 2. Зарубежный опыт развития местного самоуправления. 3. Отечественный опыт развития местного самоуправления. 4. Система местного самоуправления в Российской Федерации. 5. Полномочия местного самоуправления. 6. Конституционные гарантии местного самоуправления. 7. Формы прямого волеизъявления в муниципальных образованиях. 8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления за нарушение Конституции Российской Федерации и федерального законодательства.	8/5	
Консультации (во время экзаменационной сессии)		**2**	ОК-03

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов/ в том числе в форме практической подготовки*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
			ПК-1.1 ПК -1.2 ПК-2.2
Промежуточная аттестация: экзамен		**2**	
Всего:		**116/50**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Полигоны для отработки навыков служебной деятельности «Дежурная часть»	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
4	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
5	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. – 8-е изд., перераб. и доп. –Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 453 с. – URL: https://urait.ru/bcode/561240 (дата обращения 07.07.2025). –ISBN 978-5-534-19029-8. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Чашин, А. Н. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / А. Н. Чашин. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 261 с. –URL: https://urait.ru/bcode/565748 (дата обращения 07.07.2025).–ISBN 978-5-534-18714-4. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
3. Стрекозов, В. Г. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / В. Г. Стрекозов. – 9-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 282 с. –URL: https://urait.ru/bcode/ (дата обращения07.07.2025). –ISBN 978-5-534-17409-0. – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная учебная литература

4. Нудненко, Л. А. Конституционное право : учебник для среднего профессионального образования / Л. А. Нудненко. – 11-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 505 с. – (Профессиональное образование). – URL: https://urait.ru/bcode/581720 (дата обращения: 07.07.2025). – ISBN 978-5-534-21400-0. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Конституционное право. Практикум : учебник для среднего профессионального образования / под общей редакцией Г. Н. Комковой. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2025. – 243 с.– (Профессиональное образование). – URL: https://urait.ru/bcode/563276(дата обращения 07.07.2025). – ISBN 978-5-534-17898-2. – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Конституционное право России : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н.

Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 41 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

2. Конституционное право России : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 42 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань».
4. «КонсультантПлюс»: URL: http://www. consultant. ru
5. Президент России:URL: http://www.kremlin.ru
6. Правительство Российской Федерации: URL: http://government.ru
7. Генеральная прокуратура Российской Федерации:URL: http://genproc.gov.ru
8. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: ksrf.ru
9. Верховный Суд РФ: URL: vsrf.ru
10. Уполномоченный по правам человека в России URL:https://ombudsmanrf.org
11. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка: URL: http://deti.gov.ru
12. Прокуратура Курской области: URL: http://prockurskobl.ru
13. Уполномоченный по правам человека Курской области: URL: ombudsman-kursk.ru

3.2.4 Перечень информационных технологий

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:
1. Конституционное и муниципальное право
2. Государственная власть и местное самоуправление
3. Известия Юго-Западного государственного университета
4. Государство и право
5. Журнал российского права
6. Юрист

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	**Критерии оценки**	**Методы оценки**
УМЕТЬ: ***У1.*** Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. ***У2.*** Грамотно использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях. ***У3.*** Заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации. ***У4.*** Применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности. ***У5.*** Принимать юридически значимые решения с учетом норм материального и процессуального права. ***У6.*** Принимать меры по обеспечению соблюдения законодательства субъектами права. ***У7.*** Реализовывать деятельность по охране конституционного строя и правового положения граждан. ***У8.*** Осуществлять профессиональную деятельность с целью обеспечения законности и правопорядка. ***У9.*** Обеспечивать безопасность личности, общества и	**Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.	**Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:** ***1) метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся*** в ходе выполнения практических заданий, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; ***2) метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:*** выполненных практических заданий, предложенных решений производственных задач; выполненной самостоятельной работы; ***3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;*** ***4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.***

государства, охранять общественный порядок**.** ***У10.*** Реализовывать принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	**Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.	**Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:** ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:*** выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.
ЗНАТЬ: ***31.*** Права и свободы человека и гражданина как условия успешной профессиональной деятельности ***32.*** Нормы конституционного права, касающиеся особенностей функционирования системы органов государства. ***33.*** Основы самообразования, а также действующее федеральное законодательство и изменения в него. ***34.*** Нормы материального и процессуального права,	**Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные вопросы; правильно обосновывает выводы; высказывает	**Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:** ***1) метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении контрольных (и (или) лабораторных) работ; выполнении практических заданий; решении

регламентирующих организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России. ***35.*** Особенности и принципы принятия юридических решений, основанных на нормах материального и процессуального права. ***36.*** Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие конституционный строй, правовое положение граждан, форму государственного устройства. ***37.*** Основные нормы действующего законодательства, закрепляющие организацию и функционирование системы органов государства и местного самоуправления в России. ***38.*** Сущность профессиональной деятельности по обеспечению законности и правопорядка. ***39.*** Основные нормативные акты по безопасности личности, общества и государства, охране общественного порядка. ***310.*** Принципы обеспечения законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, охраны общественного порядка.	собственное мнение по дискуссионным вопросам. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51 %); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.	производственных задач; ***2) метод самооценки обучающимся собственных знаний;*** ***3) метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.***

	<u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u> Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.	**<u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u>** ***Метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном ответе на вопрос(ы) экзаменационного билета при тестировании; при решении производственной задачи.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГГГГ. №__)