МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«11» 06 2025 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по междисциплинарному курсу

Начальная профессиональная подготовка и введение в специальность
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2025

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минпросвещения России от «10» января 2025 г. № 3, и рабочей программы междисциплинарного курса.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу рассмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2025 – 2026 учебном году (протокол заседания кафедры от «11» 06 2025 г. № 16) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

И.о. зав. кафедрой УП
д.ю.н., доцент _____ М.Н. Урда

Разработчик
к.и.н., доцент _____ Е.А. Локтионова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по междисциплинарному курсу пересмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2026 – 2027 учебном году (протокол заседания кафедры от «27» 06 2026 г. № 14) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой УП
д.ю.н., доцент _____ М.Н. Урда

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	5
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	9
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	9
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	46
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	85
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	85
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ППРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	88

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1.Основные понятия правоведения	ОК- 04	З1, З2, У1,У2	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1.	БТЗ для зачета Производственные задачи №1-4 для зачета БТЗ для экзамена Производственные задачи № 1-2 для экзамена
2.Личность юриста в обществе	ОК- 04 ПК-1.1 ПК -1.2	З1, З2, У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	БТЗ для зачета Производственные задачи №5-8 для зачета БТЗ для экзамена Производственные задачи № 3-4 для экзамена
3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Основы судебной власти Российской Федерации	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК -1.13	З1, З2, З3 У1, У2, У3.	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3. Темы рефератов	БТЗ для зачета Производственные задачи № 9-12 для зачета БТЗ для экзамена Производственные задачи № 5-6 для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			по теме № 3.	
4.Основы деятельности органов внутренних дел	ПК -1.12 ПК-1.13	З3, З4, З5,З6 У3, У4, У5,У6	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	БТЗ для зачета Производственные задачи №13-16 для зачета БТЗ для экзамена Производственные задачи № 7-8 для экзамена
5.Основы адвокатуры Российской Федерации	ПК-1.2. ПК -1.12	З3, З4, З5 У3, У4, У5	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	БТЗ для зачета Производственные задачи №17-20 для зачета БТЗ для экзамена Производственные задачи № 9-10 для экзамена
6.Основы прокуратуры Российской федерации.	ПК-1.2. ПК -1.12 ПК -1.13	З3, З4, З5, З6 У3, У4, У5, У6	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6.	БТЗ для зачета Производственные задачи №21-25 для зачета БТЗ для экзамена Производственные задачи № 11-12 для экзамена
7.Основы административного процесса.	ПК-1.2. ПК -1.12 ПК – 1.13	З3, З4, З5, З6 У3, У4, У5, У6	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Производственные задачи по теме	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 13-14 для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			№ 7. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 7. Темы рефератов по теме № 7.	
8. Основы уголовного процесса	ПК-1.2. ПК -1.12 ПК – 1.13	З3, З4, З5, З6 У3, У4, У5, У6	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Производственные задачи по теме № 8. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8. Темы рефератов по теме № 8.	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 15-16 для экзамена
9 .Основы уголовного процесса	ПК-1.2. ПК. 1-12	З3, З4, З5, З6 У3, У4, У5, У6	Вопросы для устного опроса по теме № 9. Производственные задачи по теме № 9. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 9.	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 17-18 для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
10.Основы криминалистики	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК.1-12	З3, З4, З5, З6 У3, У4, У5, У6	Вопросы для устного опроса по теме № 10. Производственные задачи по теме № 10. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 10. Темы рефератов по теме № 10.	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 19-20 для экзамена
11.Основы оперативно-розыскной деятельности	ПК-1.1. ПК-1.2.	З3, З4, З5, З6 У3, У4, У5, У6	Вопросы для устного опроса по теме № 11. Производственные задачи по теме № 11. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 11. Темы рефератов по теме № 11.	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 21-22 для экзамена
12. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа	ПК-1.1. ПК-1.2. ПК -1.12 ПК -1.13		Вопросы для устного опроса по теме № 12. Производственные задачи по теме № 12. Вопросы и	БТЗ для экзамена Производственные задачи № 23-25 для экзамена

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			задания в тестовой форме по теме № 12. Темы рефератов по теме № 12	

2. ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1 Основные понятия правоведения

1. Что такое право? В чем состоит различие между объективным и субъективным правом?
2. Каковы роль, значение и место права в социальном регулировании?
3. Что такое норма права и какова ее структура?

4. Охарактеризуйте правовое регулирование и его механизм.
5. Какие основные формы права существуют?
6. В чем состоит отличие понятий «форма права» и «источник права»?
7. Что такое правоотношение? Каковы его состав и основные виды?
8. Что такое правонарушение?
9. Какая связь существует между правонарушением и юридической ответственностью?
10. Каковы место, роль и значение правосознания и правовой культуры в правовом регулировании?
11. Как соотносятся между собой правосознание и правовая культура?

Тема 2 Личность юриста в обществе

1. В чём заключается основное общественное значение юридической профессии?
2. Как юристы влияют на поддержание правопорядка в современном обществе?
3. Какие морально-этические характеристики являются обязательными для современного юриста? Почему эти качества считаются важнейшими в профессиональной деятельности?
4. Какие коммуникативные способности необходимы юристу для успешной профессиональной деятельности? Приведите примеры ситуаций, где эти навыки особенно важны.
5. Какие интеллектуальные качества должны быть развиты у юриста? Как эти способности помогают в решении профессиональных задач?
6. Какие квалификационные характеристики необходимы современному юристу?
7. В чём заключаются особенности профессиональной деятельности юриста? Какие факторы делают эту работу сложной и ответственной?
8. Каким образом юристы участвуют в правовом просвещении населения? Приведите примеры такой деятельности.
9. Какие этические стандарты должен соблюдать юрист в своей работе? Как эти стандарты влияют на принятие профессиональных решений?
10. Как юрист должен действовать в конфликтных ситуациях? Какие качества помогают эффективно разрешать профессиональные конфликты?
11. Какие новые требования предъявляются к современным юристам в связи с развитием технологий и изменением законодательства?
12. Как юристу следует адаптироваться к этим изменениям?

Тема 3 Правоохранительные органы Российской Федерации. Основы судебной власти Российской Федерации

1.В чём заключается независимость судебной власти в системе разделения властей Российской Федерации?

2.Какие основные виды судопроизводства существуют в судебной системе России?

3.Какова структура судебной системы Российской Федерации согласно Конституции РФ?

4. Какие суды входят в систему федеральных судов общей юрисдикции?

5. Каковы основные принципы осуществления правосудия в РФ?

6.В чём заключается принцип единства судебной системы России?

7.Какие требования предъявляются к кандидатам на должность судьи в Российской Федерации?

8. Каким образом обеспечивается независимость судей при осуществлении правосудия?

9. Какие полномочия имеет Верховный Суд Российской Федерации как высший судебный орган?

10. В чём состоит особенность конституционного судопроизводства в Российской Федерации?

Тема 4 Основы деятельности органов внутренних дел

1. Каковы основные цели управления в органах внутренних дел Российской Федерации?
2. Какие виды управленческих решений применяются в системе органов внутренних дел?
3. В чём заключается сущность административно-правовой культуры управления в органах внутренних дел?
4. Какие методы управления используются руководителями в органах внутренних дел?
5. Какова структура системы управления в органах внутренних дел?
6. Какие функции выполняют органы внутренних дел при охране общественного порядка?
7. Каким образом осуществляется документационное обеспечение управления в органах внутренних дел?
8. Какие требования предъявляются к служебному поведению сотрудников органов внутренних дел?
9. В чём заключаются основные принципы организации деятельности органов внутренних дел?
10. Какие формы взаимодействия используются между различными подразделениями органов внутренних дел при выполнении служебных задач?

Тема 5. Основы адвокатуры Российской Федерации

1. Каковы основные принципы организации и деятельности адвокатуры в Российской Федерации?
2. Какие требования предъявляются к лицу, претендующему на получение статуса адвоката?
3. В каких формах могут создаваться адвокатские образования на территории России?
4. Каков порядок приобретения статуса адвоката и сдачи квалификационного экзамена?

5. Какие основные права и обязанности имеет адвокат при осуществлении своей деятельности?
6. В чём заключается институт адвокатской тайны и каковы его особенности?
7. Какие действия запрещены адвокату при осуществлении профессиональной деятельности?
8. Каковы условия и порядок приостановления и прекращения статуса адвоката?
9. Какие гарантии независимости адвоката предусмотрены законодательством РФ?
10. В чём заключается роль адвокатской палаты субъекта РФ в организации адвокатской деятельности?

Тема 6. Основы прокуратуры Российской Федерации

1. В чём заключается сущность прокурорского надзора как специфического вида государственной деятельности?
2. Какие основные принципы деятельности прокуратуры закреплены в законодательстве Российской Федерации?
3. Какова структура органов прокуратуры Российской Федерации и как осуществляется их взаимодействие?
4. Каков порядок назначения на должность Генерального прокурора РФ и прокуроров субъектов федерации?
5. Какие основные функции выполняет прокуратура в системе органов государственной власти?
6. В чём проявляется принцип независимости органов прокуратуры при осуществлении надзорной деятельности?
7. Какие полномочия предоставлены прокурору при осуществлении надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина?
8. Каковы возрастные ограничения и требования к кандидатам на должность прокурора?
9. В чём заключается роль прокуратуры в уголовном судопроизводстве и какие полномочия имеет прокурор в суде?
10. Каким образом осуществляется организационное обеспечение деятельности органов прокуратуры?

Тема 7. Основы административного процесса.

1.Что представляет собой административный процесс и каковы его основные признаки?

2. Какие принципы лежат в основе административного процесса и какой из них является основополагающим?

3. Какие виды административных производств существуют в рамках административного процесса?

4. Каковы основные стадии производства по делам об административных правонарушениях?

5. Кто является участниками административного процесса и какие процессуальные права и обязанности они имеют?

6. В чём заключается сущность административно-процедурного процесса и чем он отличается от административно-юрисдикционного?

7. Какие меры административного принуждения могут применяться в ходе административного процесса?

8. Каков порядок обжалования решений, принятых в рамках административного производства?

9. Какие сроки установлены для различных стадий административного процесса?

10. Каковы особенности документационного обеспечения административного производства?

Тема 8.Основы уголовного права

1. Что является источником уголовного права в Российской Федерации?

2. Какие основные принципы уголовного права закреплены в Уголовном кодексе РФ?

3. С какого возраста наступает уголовная ответственность за совершение преступлений?

4. Какие элементы входят в состав преступления согласно уголовному праву?

5. Какие обстоятельства исключают преступность деяния согласно Уголовному кодексу?

6. Какие виды наказаний предусмотрены Уголовным кодексом РФ за совершение преступлений?

7. В каких случаях возможно освобождение от уголовной ответственности?

8. Что является основанием для привлечения к уголовной ответственности?

9. Какие категории преступлений выделяются в уголовном праве по тяжести наказания?

10. В каких случаях возможно применение условно-досрочного освобождения от наказания?

Тема 9. Основы уголовного процесса

1. Что является основным источником уголовно-процессуального права в Российской Федерации?

2. Какие основополагающие принципы уголовного судопроизводства закреплены в Конституции РФ?

3. Кто является участниками уголовного процесса со стороны обвинения и защиты?

4. Из каких стадий состоит уголовный процесс и какова их последовательность?

5. В чём заключается принцип презумпции невиновности в уголовном процессе?

6. Каковы сроки и порядок задержания подозреваемого в совершении преступления?

7. Какие виды уголовного преследования существуют и чем они отличаются?

8. Каков порядок обжалования действий и решений органов следствия и суда?

9. Какие доказательства признаются недопустимыми в уголовном процессе?

10. В каких случаях возможно применение особого порядка судебного разбирательства?

Тема 10. Основы криминалистики

1.Что является предметом криминалистики как науки?

2.Какие основные разделы включает в себя система криминалистики?

3.Какие методы исследования применяются в криминалистической науке?

4. В чем заключается сущность криминалистической идентификации?

5. Какие виды криминалистической фотографии используются при осмотре места происшествия?

6. Что такое криминалистическая тактика и какие задачи она решает?

7. Какие способы фиксации следов преступления существуют в криминалистике?

8. Что входит в понятие криминалистической техники?

9. Какие основные виды следов изучаются в трасологии?

10. Каковы современные тенденции развития криминалистической науки?

Тема 11.Основы оперативно-розыскной деятельности

1.Какие основные задачи стоят перед оперативно-розыскной деятельностью согласно федеральному закону?

2.Кто имеет право осуществлять оперативно-розыскную деятельность на территории Российской Федерации?

3.На каких конституционных принципах основывается оперативно-розыскная деятельность?

4.Какие виды оперативно-розыскных мероприятий предусмотрены законодательством?

5. Каковы основания для проведения оперативно-розыскных мероприятий?

6. В каких случаях допускается ограничение конституционных прав граждан при проведении оперативно-розыскных мероприятий?

7. Каков порядок использования результатов оперативно-розыскной деятельности в уголовном процессе?

8. Какие ограничения существуют при проведении оперативно-розыскных мероприятий в отношении отдельных категорий лиц?

9. Какова роль оперативно-розыскной деятельности в предупреждении и раскрытии преступлений?

10. Какие сроки установлены для хранения материалов оперативно-розыскной деятельности?

Тема 12.Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

1.Какие основные нормативно-правовые акты регулируют работу со служебными документами ограниченного доступа в Российской Федерации?

2. Какие виды конфиденциальной информации существуют согласно действующему законодательству?

3. Каковы обязательные требования к маркировке документов, содержащих служебную информацию ограниченного распространения?

4. В каком порядке осуществляется передача документов с грифом «Для служебного пользования» между сотрудниками организации?

5. Какие технические и организационные меры защиты применяются при работе с документами ограниченного доступа?

6. Каков порядок регистрации и учета документов, содержащих конфиденциальную информацию?

7. В каких случаях и каким образом допускается копирование документов со служебной тайной?

8. Какие правила необходимо соблюдать при хранении документов с грифом ограничения доступа?

9. Какова процедура уничтожения документов, содержащих служебную информацию ограниченного распространения?

10. Какая ответственность предусмотрена за нарушение правил работы с документами ограниченного доступа и разглашение содержащейся в них информации?

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1. Основные понятия правоведения

Производственная задача № 1.Студент Петров купил велосипед у своего одноклассника Иванова за 15 000 рублей. Через неделю выяснилось, что велосипед на самом деле принадлежит старшему брату Иванова, который уехал учиться в другой город. Брат вернулся и потребовал вернуть велосипед. Можно ли считать сделку действительной?

Производственная задача № 2. Работник магазина «Продукты» Мария опоздала на работу три раза за месяц. За первое опоздание ей сделали замечание, за второе — выговор, а после третьего опоздания уволили. Мария считает, что её уволили несправедливо. Какие действия нарушил работник?

Тема 2. Личность юриста в обществе

Производственная задача № 3.Молодой юрист Петров недавно окончил юридический техникум и устроился на работу в адвокатскую контору. В первый рабочий день он столкнулся с ситуацией, когда клиент, находясь в эмоциональном состоянии, начал обвинять правоохранительные органы в предвзятости и требовал от адвоката немедленных действий по «наказанию» сотрудников полиции. При этом клиент неоднократно употреблял нецензурную лексику и угрожал «решить вопрос по-своему». Какие профессионально-личностные качества должен проявить юрист Петров в данной ситуации?

Производственная задача № 4. Юрист Смирнова работает в государственной юридической консультации. К ней обратилась пожилая клиентка, которая плохо слышит и видит. Клиентка принесла документы, написанные неразборчивым почерком, и просит помочь составить исковое заявление о защите прав потребителя. В процессе общения становится ясно, что клиентка плохо понимает суть проблемы и не может чётко изложить обстоятельства дела. Какие профессиональные компетенции потребуются для решения задачи?

Тема 3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Основы судебной власти Российской Федерации

Производственная задача № 5 Гражданин Иванов был задержан сотрудниками полиции за совершение административного правонарушения. При доставлении в отделение полиции он потребовал, чтобы его дело рассматривал суд, а не административная комиссия при отделе полиции. Сотрудники полиции отказали ему, объяснив, что данное правонарушение относится к компетенции административной комиссии. Правомерен ли отказ сотрудников полиции?

Производственная задача № 6 В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению гражданина Петрова в краже. Во время судебного заседания прокурор заявил ходатайство о переходе к закрытому судебному заседанию, мотивируя это тем, что дело содержит сведения о личной жизни потерпевшего. Защита возражала против такого решения. Как должен поступить суд в данной ситуации?

Тема 4. Основы деятельности органов внутренних дел

Производственная задача № 7. Наряд полиции во время патрулирования получил сообщение от оперативного дежурного о нарушении общественного порядка в ресторане «Прима». Прибыв на место, сотрудники полиции обнаружили группу лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, которые нецензурно выражались и повредили имущество ресторана. Один из нарушителей предъявил удостоверение депутата городской думы и заявил о своей неприкосновенности. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?

Производственная задача № 8.Участковый уполномоченный полиции получил информацию о том, что в частном секторе группа граждан на автомобиле предлагает избирателям материальное вознаграждение за голосование за определенного кандидата. При проверке информация подтвердилась. Какое правонарушение совершается?

Тема № 5. Основы адвокатуры Российской Федерации

Производственная задача № 9. Гражданин Петров обратился в адвокатское бюро с просьбой о предоставлении юридической помощи по делу о восстановлении на работе. При беседе с адвокатом выяснилось, что руководителем организации, откуда был уволен Петров, является близкий родственник данного адвоката. Адвокат предложил клиенту обратиться к другому специалисту из бюро. Правомерно ли действие адвоката?

Производственная задача № 10. Адвокат Сидоров, состоящий в адвокатском кабинете, не уведомил Адвокатскую палату о смене своего места нахождения и учетных данных в течение 6 месяцев. Совет Адвокатской палаты вынес решение о приостановлении его статуса адвоката. Правомерно ли решение Совета Адвокатской палаты?

Тема № 6 Основы прокуратуры Российской федерации.

Производственная задача № 11. В прокуратуру района поступило обращение от группы граждан, проживающих в многоквартирном доме. В обращении указано, что управляющая компания более 3 месяцев не выполняет свои обязанности по содержанию жилого дома: не производится уборка подъездов, не осуществляется ремонт кровли, не работает лифт. При этом ежемесячная плата за услуги ЖКХ взимается в полном объеме. Какие действия должен предпринять прокурор района после получения данного обращения?

Производственная задача № 12В прокуратуру города поступило сообщение о том, что в одном из торговых центров осуществляется продажа алкогольной продукции несовершеннолетним. При проверке данного факта помощник прокурора установил факт продажи алкоголя подростку 16 лет. Продавец пояснила, что не потребовала документ, удостоверяющий личность покупателя, так как он выглядел старше своих лет. Какие меры прокурорского реагирования необходимо применить?

Тема 7. Основы административного процесса

Производственная задача № 13. Гражданин Петров был остановлен инспектором ГИБДД за превышение скорости на 40 км/ч в населённом пункте. При проверке документов выяснилось, что Петров является инвалидом III группы. Инспектор составил протокол об административном правонарушении и вынес постановление

о наложении штрафа в размере. Петров обратился с жалобой в суд, указывая на то, что как инвалид имеет право на льготу при уплате штрафа. Правомерны ли действия инспектора ГИБДД?

Производственная задача № 14. Гражданин Иванов был остановлен сотрудником ГИБДД за превышение скорости на 40 км/ч. При составлении протокола об административном правонарушении Иванов отказался от подписи протокола, мотивируя это тем, что не согласен с вменяемым ему правонарушением. Инспектор составил протокол в одностороннем порядке, указав об отказе от подписи. Через 10 дней Иванов получил по почте постановление о наложении штрафа в размере 1500 рублей. Имеет ли право гражданин Иванов обжаловать данное постановление?

Тема 8. Основы уголовного права

Производственная задача № 15. Слесарь Петров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в рабочее время вступил в конфликт с коллегой Ивановым. В ходе ссоры Петров нанёс Иванову удар кулаком в лицо, причинив лёгкий вред здоровью (ушиб мягких тканей). На предприятии был составлен акт о нарушении трудовой дисциплины. Имеется ли в действиях Петрова состав преступления?

Производственная задача № 16. Бригадир строительного участка Сидоров, пользуясь служебным положением, систематически заставлял подчинённых работников выполнять сверхурочную работу без соответствующей оплаты. Когда работники обратились с жалобой к руководству, Сидоров угрожал им увольнением и распространением ложной информации о них. Имеются ли в действиях Сидорова признаки преступления?

Тема 9. Основы уголовного процесса

Производственная задача № 17.Гражданин Петров был задержан по подозрению в совершении кражи из квартиры. Следователь, не дожидаясь 48 часов с момента задержания, обратился в суд с ходатайством о заключении подозреваемого под стражу. При этом в материалах, представленных в суд, отсутствовали данные о том, что Петров может скрыться от следствия или продолжить преступную деятельность. Правомерны ли действия следователя?

Производственная задача № 18. В дежурную часть полиции поступило заявление от гражданина Иванова о том, что его ограбили в подъезде дома. При проверке заявления было установлено, что преступление совершено около часа назад, имеются свидетели, которые видели преступника. Следователь решил возбудить уголовное дело и сразу приступить к следственным действиям, минуя стадию проверки сообщения о преступлении. Правильны ли действия следователя?

Тема 10. Основы криминалистики

Производственная задача № 19. На месте дорожно-транспортного происшествия обнаружены следы торможения автомобиля на асфальте. Длина тормозного пути составляет 18 метров. Асфальт был сухим в момент ДТП. Водитель утверждает, что начал торможение на расстоянии 25 метров от места столкновения. Соответствует ли заявленное водителем расстояние реальной ситуации? (Да/Нет)

Производственная задача № 20. При осмотре места кражи из магазина обнаружено, что преступник проник через окно, оставив следы обуви. Размер следа — 43-й, глубина следа в грунте около окна составляет 0,5 см. Рядом обнаружены следы волочения товара. Общая масса похищенного, по данным магазина, составляет 50 кг. Мог ли один человек совершить кражу, учитывая физические возможности человека при перемещении груза? (Да/Нет)

Тема 11. Основы оперативно-розыскной деятельности

Производственная задача № 21. При проведении оперативно-розыскных мероприятий по делу о незаконном обороте оружия оперуполномоченный получил информацию о месте хранения арсенала. Можно ли произвести изъятие оружия без получения судебного решения, опираясь только на имеющуюся оперативную информацию?

Производственная задача № 22. В ходе оперативного эксперимента по выявлению фактов мошенничества с банковскими картами подозреваемый добровольно выдал все полученные преступным путём денежные средства. Можно ли на основании этого прекратить оперативно-розыскные мероприятия и ограничиться только административной ответственностью?

Тема 12. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

Производственная задача № 23. Сотрудник получил документ с грифом «Для служебного пользования» и сделал его копию для передачи в другой отдел без получения письменного разрешения руководителя. Правомерны ли его действия?

Производственная задача № 24. Секретарь хранит документы с грифом конфиденциальности в обычном шкафу, а не в сейфе, аргументируя это тем, что в кабинете всегда находится кто-то из сотрудников. Соответствует ли такое хранение требованиям безопасности?

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается вариант для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 10 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1. Основные понятия правоведения

1.Что является предметом изучения правоведения?
а) Только уголовное право;
б) Общественные явления и их причины;
в) Правила, нормы и институты, регулирующие общественные отношения;
г) Только частное право.
2.К какому роду наук относится правоведение?
а) Социальные науки;
б) Точные науки;
в) Естественные науки;
г) Гуманитарные науки.
3. Как определяется государство в современной юридической литературе?
а) Машина для поддержания господства одного класса над другим;
б) Сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан;
в) Политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории;
г) Союз людей, объединённых началами общей пользы.
4.Что такое правовая система?
а) Совокупность этических норм;
б) Система норм, правил и законов, регулирующих поведение граждан;
в) Система религиозных предписаний;
г) Система моральных принципов.
5. Какие признаки не характеризуют правовое государство?
а) Верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества;
б) Территориальная организация населения страны;
в) Взаимная ответственность государства и личности;
г) Разделение властей.
6.Кто является источником власти в правовом государстве?
а) Президент
б) Правительство

в) Государство
г) Народ
7. Что такое нормативно-правовой акт?
а) Документ, содержащий рекомендации по поведению граждан
б) Властное предписание государства, устанавливающее, изменяющее или отменяющее нормы права
в) Исторически сложившаяся норма поведения
г) Религиозное предписание
8. Что является основным источником права в РФ?
а) Конституция РФ
б) Указы Президента
в) Постановления Правительства
г) Международные договоры
9. Что такое правоспособность?
а) Способность своими действиями приобретать и осуществлять права
б) Способность иметь права и нести обязанности
в) Способность отвечать за правонарушения
г) Способность быть участником правоотношений
10.Что такое дееспособность?
а) Способность иметь права
б) Способность нести обязанности
в) Способность своими действиями приобретать и осуществлять права и обязанности
г) Способность быть участником правоотношений
11. Установите правильную последовательность возникновения и развития основных источников права в историческом процессе:
а) нормативно-правовые акты
б) правовые обычаи
в) религиозные тексты
г) судебные прецеденты
12. Расположите элементы системы права в порядке их иерархической соподчиненности (от высшего к низшему):
а) правовые нормы
б) правовые институты
в) отрасли права
г) подотрасли права

13. Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями

1.Правовой обычай	А.Решение суда или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении типичных правовых проблем
2.Нормативно-правовой акт	Б.Соглашение двух или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений

3. Прецедент	В. Самая древняя форма права, неписаный источник права, который подкреплялся государственной силой
4.Договор	Г. Юридический документ, принимаемый в особом порядке уполномоченным на то должностным лицом или государственным органом, содержащий общеобязательные для исполнения нормы

Тема 2. Личность юриста в обществе

1. Профессиональная деформация личности юриста – это:
а) Изменение личностных структур в результате негативного воздействия специфики профессиональной деятельности
б) Приспособление к новым условиям профессиональной деятельности
в) Удовлетворение базовых потребностей в процессе профессиональной деятельности
г) Реализация личности в профессии
2. Какой из перечисленных факторов НЕ относится к психологическим особенностям юридической деятельности?
а) Коммуникативные навыки
б) Высокий уровень ответственности
в) Монотонность работы
г) Творческий характер деятельности
3. Что является важнейшим компонентом профессиональной адаптации юриста?
а) Материальное обеспечение
б) Развитие профессиональных навыков и компетенций
в) Социальная адаптация
г) Физическая подготовка
4. Какие качества личности особенно важны для успешной юридической деятельности?
а) Агрессивность и напористость
б) Эмоциональная устойчивость и коммуникабельность
в) Пассивность и осторожность
г) Конформизм и подчиненность
5. Что такое правовой нигилизм в профессиональной деятельности юриста?
а) Высокий уровень правовой культуры
б) Отрицательное отношение к праву и правовым нормам
в) Профессиональная деформация
г) Правовая грамотность
6. Какие этические нормы регулируют поведение юриста в обществе?
а) Только нормы уголовного права
б) Кодекс профессиональной этики и моральные принципы
в) Личные убеждения юриста
г) Общепринятые социальные нормы

7. Какой метод исследования личности юриста относится к высокоформализованным?
а) Наблюдение
б) Тестирование
в) Беседа
г) Анализ биографии
8. Что является показателем профессиональной компетентности юриста?
а) Стаж работы
б) Качество выполнения профессиональных задач
в) Уровень заработной платы
г) Количество выигранных дел
9. Какие ограничения накладываются на профессиональную деятельность юриста?
а) Запрет на участие в политических партиях
б**)** Запрет на предпринимательскую деятельность
в) Ограничения на общение с клиентами
г) Запрет на публичную критику законодательства
10. Установите правильную последовательность формирования профессиональных качеств юриста:
а) Развитие морально-психологических качеств и этической основы профессии
б) Получение базового юридического образования и профессиональных знаний
в) Формирование практических навыков и умений в процессе стажировки
г) Становление профессиональной идентичности и самосознания
11. Определите верную последовательность этапов социализации юриста в обществе:
а) Осознание социальной значимости юридической профессии и её роли в обществе
б) Включение в профессиональное сообщество и установление профессиональных связей
в) Реализация социальных функций юриста через правозащитную деятельность
г) Формирование устойчивого профессионального авторитета и репутации

12. Установите соответствие между профессиональными качествами юриста и их характеристиками

1. Профессиональная компетентность	А. Способность сохранять самообладание в сложных ситуациях, контролировать эмоции
2.Нравственная устойчивость	Б.Глубокие знания законодательства и умение применять их на практике
3.Эмоциональная стабильность	В. Способность к эмпатии, умение понимать клиентов
4. Коммуникативная компетентность	Г.Приверженность профессиональной этике, честность, принципиальность

Тема 3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Основы судебной власти Российской Федерации

1.Судебная власть в РФ осуществляется посредством:
а) Конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства
б) Только конституционного и уголовного судопроизводства
в) Только гражданского и административного судопроизводства
г) Только уголовного и административного судопроизводства
2. Создание чрезвычайных судов в РФ:
а) Допускается при военном положении
б) Не допускается
в) Допускается в случае ЧС
г) Допускается на отдельных территориях
3.Кто осуществляет правосудие в России?
а) Только суд
б) Органы исполнительной власти
в) Органы местного самоуправления
г) Прокуратура
4.Верховный Суд РФ является:
а) Высшим судебным органом по гражданским делам
б) Высшим судебным органом по уголовным делам
в) Высшим судебным органом по разрешению экономических споров
г) Всеми перечисленными выше
5. Финансирование судов в РФ осуществляется:
а) Из федерального бюджета
б) Из региональных бюджетов
в) Из местных бюджетов
г) Из внебюджетных источников
6. Могут ли судьи заниматься предпринимательской деятельностью?
а) Да, могут
б) Нет, не могут
в) Могут, если это не мешает исполнению обязанностей
г) Могут с разрешения председателя суда
7. Принцип гласности судебного разбирательства означает:
а) Открытое разбирательство дел во всех судах
б) Закрытое разбирательство дел
в) Разбирательство только по уголовным делам
г) Разбирательство только по гражданским делам
8. К судам субъектов РФ относятся:
а) Мировые судьи
б) Районные суды
в) Краевые суды
г) Областные суды

9.Участие присяжных заседателей в осуществлении правосудия является:
а) Гражданским долгом
б) Гражданским правом
в) Обязательной службой
г) Добровольной деятельностью
10. *Могут ли быть упразднены высшие суды РФ?*
а) Только путем внесения поправок в Конституцию РФ
б) Указом Президента РФ
в) Федеральным законом
г) Постановлением Правительства РФ
11. Установите правильную последовательность звеньев судебной системы Российской Федерации от низшего к высшему:
а) Верховный Суд РФ
б) районные суды
в) областные и равные им суды
г) мировые судьи
12. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления правосудия в Российской Федерации:
а) рассмотрение дела судом первой инстанции
б) подача апелляционной жалобы
в) подача кассационной жалобы
г) подача надзорной жалобы
13. Установите соответствие между видами судопроизводства и судами, их осуществляющими

1. Конституционное	А. Конституционный Суд РФ
2.Гражданское	Б. Суды общей юрисдикции
3. Административное	В. Арбитражные суды
4.Уголовное	Г. Военные суды
5. Арбитражное	

Тема 4. Основы деятельности органов внутренних дел

1.Что является основной задачей органов внутренних дел?
а) Обеспечение государственной безопасности
б) Защита прав и свобод граждан, охрана общественного порядка
в) Борьба с экономической преступностью
г) Контроль за соблюдением таможенных правил
2.Какой орган осуществляет руководство органами внутренних дел в России?
а) Министерство юстиции РФ
б) Федеральная служба безопасности
в) Министерство внутренних дел РФ
г) Генеральная прокуратура РФ

3.Какие основные принципы лежат в основе деятельности ОВД?
а) Законность, уважение прав человека, гласность
б) Конфиденциальность, секретность, закрытость
в) Автономность, независимость, самостоятельность
г) Закрытость, недоступность информации
4.Какие виды деятельности входят в компетенцию ОВД?
а) Только следственные действия
б) Только оперативно-розыскная деятельность
в) Административная, следственная, профилактическая
г) Только административная деятельность
5.Кто осуществляет непосредственное руководство территориальным отделом полиции?
а) Начальник отдела полиции
б) Мэр города
в) Губернатор региона
г) Министр внутренних дел
6.Какие меры принуждения вправе применять сотрудники ОВД?
а) Только административные штрафы
б) Только задержание подозреваемых
в) Задержание, досмотр, применение спецсредств
г) Только профилактические беседы
7.Какова роль дежурной части в структуре ОВД?
а) Только прием заявлений от граждан
б) Круглосуточный прием и обработка информации, координация действий
в) Только оформление документов
г) Только обеспечение безопасности здания ОВД
8.Какие права имеют сотрудники ОВД при выполнении служебных обязанностей?
а) Только право на ношение оружия
б) Право на проверку документов, досмотр, задержание
в) Только право на административное расследование
г) Только право на применение спецсредств
9.Что является основным нормативным актом, регулирующим деятельность ОВД?
а) Конституция РФ
б) Федеральный закон «О полиции»
в) Уголовный кодекс РФ
г) Кодекс об административных правонарушениях
10.Какие формы взаимодействия существуют между ОВД и гражданами?
а) Только рассмотрение обращений
б) Прием заявлений, консультации, профилактическая работа
в) Только проведение рейдов
г) Только административное расследование

11. Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения в ОВД:
а) Анализ ситуации и выявление проблемы
б) Разработка вариантов решения
в) Выбор оптимального решения и его утверждение
г) Реализация решения и контроль исполнения
12. Определите верную последовательность действий при получении сообщения о преступлении:
а) Регистрация заявления в книге учета сообщений
б) Проверка достоверности поступившей информации
в) Принятие решения о возбуждении уголовного дела или отказе в возбуждении
г) Выяснение обстоятельств происшествия у заявителя

13. Установите соответствие между направлениями деятельности ОВД и их конкретными функциями

1. Обеспечение общественной безопасности	А.Контроль за оборотом оружия
2.Защита прав и свобод граждан	Б.Регистрация граждан по месту жительства
3. Противодействие преступности	В. Организация розыска лиц
4.Миграционный контроль	Г.Обеспечение безопасности дорожного движения

Тема 5. Основы адвокатуры Российской Федерации

1.Кто такой адвокат?
а) Лицо, получившее высшее юридическое образование
б) Лицо, получившее статус адвоката и право заниматься адвокатской деятельностью
в) Государственный служащий, оказывающий юридическую помощь
г) Юрист, работающий в юридической консультации
2. В какой форме адвокат может заявлять ходатайства в гражданском процессе?
а) Только в устной форме
б) Только в письменной форме
в**)** В устной и письменной форме
г) Через представителя
3. Какой орган не является частью адвокатской палаты?
а) Совет адвокатской палаты
б) Ревизионная комиссия
в) Общее собрание
г) Квалификационная коллегия
4. В качестве кого может выступать адвокат в гражданском процессе?
а) Судьи

б) Представителя стороны
в) Прокурора
г) Секретаря судебного заседания
5. С какого момента коллегия адвокатов считается учрежденной?
а) С момента принятия решения учредителями
б) С момента государственной регистрации
в) С момента получения лицензии
г) С момента утверждения устава
6. Что такое адвокатская этика?
а) Правила поведения в суде
б) Предписанное корпоративными правилами должное поведение члена адвокатского сообщества
в) Кодекс профессиональной чести
г) Правила внутреннего распорядка адвокатского образования
7. Какой обязательный признак адвокатского кабинета?
а) Наличие офиса
б) Наличие расчетного счета в банке
в) Наличие штата сотрудников
г) Наличие печати
8. Что регистрируется в документации адвокатского кабинета?
а) Личные данные клиентов
б) Финансовые отчеты
в) Соглашения между адвокатом и доверителем
г) Адвокатские запросы
9. Какое обязательное условие деятельности адвоката?
а) Наличие стажа работы
б) Строгое следование требованиям закона
в) Членство в политической партии
г) Наличие ученой степени
10. При рассмотрении каких дел адвокат может выступать в качестве защитника?
а) Только гражданских
б) Только административных
в) Уголовных
г) Всех категорий дел
11. Установите правильную последовательность действий при приобретении статуса адвоката
а) Сдача квалификационного экзамена
б) Подача заявления в адвокатскую палату
в) Получение юридического образования
г) Работа по юридической специальности 2 года
12. Определите верную последовательность создания адвокатского образования
а) Регистрация в качестве адвокатского образования
б) Проведение собрания адвокатов
в) Разработка устава

г) Уведомление адвокатской палаты

13.Установите соответствие между формами адвокатских образований и их характеристиками

1. Адвокатский кабинет	А.Создается по инициативе адвокатов, не является юридическим лицом, учреждается одним адвокатом
2**.** Коллегия адвокатов	Б.Является юридическим лицом, может быть учреждена адвокатской палатой субъекта РФ
3**.** Адвокатское бюро	В.Создается на основе партнерского договора, действует на основании устава и партнерского договора
4. Юридическая консультация	Г.Создается не по инициативе адвокатов, финансируется не за счет адвокатов

Тема 6. Основы прокуратуры Российской федерации.

1. Что представляет собой прокуратура РФ?
а) Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих надзор за исполнением законов
б) Система органов исполнительной власти
а) Судебный орган
г) Консультативный орган при Президенте РФ
2. К какой ветви власти относится прокуратура РФ?
а) К законодательной
б) К исполнительной
в) Ни к одной из ветвей власти
г) К судебной
3. Кто назначает на должность Генерального прокурора РФ?
а) Государственная Дума
б) Совет Федерации по представлению Президента РФ
в) Президент РФ самостоятельно
г) Правительство РФ
*4**.** Какие из перечисленных органов входят в систему прокуратуры РФ?*
а) Верховный Суд РФ
б**)** Генеральная прокуратура РФ
в) Министерство юстиции РФ
г) Следственный комитет РФ
*5**.** Какое из утверждений о функциях прокуратуры является верным?*
а) Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
б) Прокуратура занимается расследованием всех уголовных дел
в) Прокуратура принимает законы
г) Прокуратура осуществляет правосудие
6. В каком порядке осуществляется прокурорский надзор?

а) Тайно
б) Открыто
в) По усмотрению прокурора
г) Только по жалобам граждан
7. Что из перечисленного не является функцией прокуратуры?
а) Надзор за исполнением законов
б) Уголовное преследование
в**)** Рассмотрение гражданских споров
г) Координация деятельности правоохранительных органов
8. Как гражданин может обратиться в прокуратуру?
а) Через прокуратуру района
б) Только напрямую в Генеральную прокуратуру
в) Через органы местного самоуправления
г) Через Министерство юстиции
9. Может ли прокурор участвовать в судебном процессе?
а) Да, в качестве государственного обвинителя
б) Нет, это не входит в его полномочия
в) Только по гражданским делам
г) Только по административным делам
10. Что является основной задачей прокуратуры?
а**)** Обеспечение верховенства закона и защита прав граждан
б) Расследование преступлений
в) Исполнение судебных решений
г) Законотворческая деятельность
11. Установите правильную последовательность иерархии прокуроров в системе прокуратуры РФ от высшего звена к низшему:
а) Прокурор района
б) Генеральный прокурор РФ
в) Прокурор субъекта РФ
г) Заместитель Генерального прокурора РФ
12. Расположите в порядке убывания приоритетности основные направления деятельности прокуратуры РФ согласно их значимости и закреплению в законодательстве:
а) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
б) Надзор за исполнением законов
в) Уголовное преследование
г) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

13.Установите соответствие между направлениями деятельности прокуратуры и их содержанием:

1.Надзор за исполнением законов	А. Осуществление руководства и согласование действий различных правоохранительных структур по борьбе с преступностью
2. Надзор за соблюдением прав человека	Б.Участие в уголовном судопроизводстве, поддержка государственного обвинения
3. Уголовное преследование	В. Проверка соблюдения законов органами власти, должностными лицами и организациями
4. Координация правоохранительных органов	Г. Контроль за соблюдением прав и свобод граждан государственными органами

Тема 7. Основы административного процесса.

1. Что является основным признаком административного процесса?
а) Наличие спора между сторонами
б) Осуществление деятельности в сфере государственного управления
в) Обязательное участие суда
г) Принятие нормативных правовых актов

2 Кто может быть субъектом административного процесса?
а) Только физические лица
б) Только государственные органы
в) Физические и юридические лица, государственные органы
г) Только органы местного самоуправления

3. Какие принципы лежат в основе административного процесса?
а) Принцип законности и гласности
б) Принцип равенства сторон
в) Принцип состязательности
г) Все перечисленные принципы

4. Что относится к видам административного производства?
а) Производство по делам об административных правонарушениях
б) Дисциплинарное производство
в) Производство по обращениям граждан
г) Все перечисленные виды

5. В какой срок должно быть рассмотрено дело об административном правонарушении?
а) В течение 15 дней
б) В течение месяца
в) В течение 2 месяцев
г) В течение 3 месяцев

6. Что является итоговым документом административного производства?
а) Решение
б) Постановление
в) Определение
г) Протокол

7. Кто осуществляет контроль за соблюдением законности в административном процессе?
а) Прокуратура
б) Суд
в) Вышестоящие органы
г) Все перечисленные органы

8. Какие стадии включает в себя административный процесс?
а) Возбуждение дела
б) Рассмотрение дела
в) Вынесение решения
г) Все перечисленные стадии

9. Что такое административная процедура?
а) Установленный порядок рассмотрения административных дел
б) Способ разрешения административных споров
в) Форма контроля за деятельностью органов исполнительной власти
г) Метод административного регулирования

10. Какие гарантии обеспечения законности существуют в административном процессе?
а) Право на обжалование
б) Судебный контроль
в) Прокурорский надзор
г) Все перечисленные гарантии

11. Установите правильную последовательность стадий административной процедуры, расположив их в нужном порядке:

а) исполнение вступившего в законную силу решения по делу
б) рассмотрение административного дела
в) возбуждение производства по делу
г) принятие процессуального решения по делу
д) пересмотр решения по делу

12. Расположите в хронологическом порядке этапы рассмотрения административного дела уполномоченным органом:

а) изучение представленных заявителем документов
б) анализ заявленных требований и действующих норм права
в) принятие письменного процессуального решения
г) рассмотрение дела коллегиально или единолично
д) уведомление заявителя о принятом решении

13. Установите соответствие между принципами административного процесса и их характеристиками

1. Принцип законности	А.Все участники административного процесса равны перед законом, имеют равные права и обязанности
2. Принцип гласности	Б. Строгое соблюдение и исполнение Конституции и законов всеми участниками процесса
3. Принцип процессуального равенства	В. Открытость и доступность информации о процессе для участников и общественности
4. Принцип независимости судей	Д.Судьи рассматривают дела беспристрастно, не завися от других органов и лиц

Тема 8. Основы уголовного права

1. Что является источником уголовного права в России?
а) Уголовный кодекс РФ
б) Конституция РФ
в) Постановления Правительства РФ
г) Все вышеперечисленное
2. С какого возраста наступает уголовная ответственность за большинство преступлений?
а) 14 лет
б) 16 лет
в) 18 лет
г) 21 год
3. Допускается ли применение уголовного закона по аналогии?
а) Да, допускается
б) Нет, не допускается
в) Допускается в исключительных случаях
г) Допускается по решению суда
4. Что является обязательным условием привлечения к уголовной ответственности?
а) Достижение определенного возраста
б) Вменяемость лица
в) Наличие вины
г) Все вышеперечисленное
5. Сколько видов наказаний предусмотрено действующим уголовным законодательством?
а) 7
б) 9
в) 11
г) 13
6. Что такое рецидив преступлений?

а) Совершение двух или более преступлений
б) Совершение умышленного преступления лицом, имеющим судимость
в) Совершение преступления группой лиц
г) Совершение преступления по неосторожности

7. Какие наказания применяются только как дополнительные?

а) Лишение специального звания
б) Конфискация имущества
в) Лишение права занимать определенные должности
г) А и Б

8. Что признается преступлением, совершенным с прямым умыслом?

а) Лицо осознавало опасность действий и желало последствий
б) Лицо предвидело последствия, но не желало их
в) Лицо не предвидело последствий
г) Лицо действовало по неосторожности

9. Кто может быть субъектом уголовного преступления?

а) Любое физическое лицо
б) Вменяемое физическое лицо
в) Вменяемое физическое лицо, достигшее возраста ответственности
г) Юридическое лицо

10. Что такое эксцесс исполнителя?

а) Отказ от совершения преступления
б) Совершение более тяжкого преступления
в) Совершение преступления, не охватывающегося умыслом других соучастников
г) Добровольный отказ от преступления

11. Установите правильную последовательность стадий совершения умышленного преступления

а) приготовление
б) формирование умысла
в) оконченное преступление.
г) покушение

12. Установите правильную последовательность действий суда при назначении уголовного наказания в соответствии с требованиями уголовного законодательства:

а) Анализ характера и степени общественной опасности преступления
б) Оценка личности виновного (возраст, состояние здоровья, семейное положение, наличие судимости)
в) Учет смягчающих и отягчающих обстоятельств дела
г) Определение влияния наказания на исправление осужденного

13. Установите соответствие между категориями преступлений и их характеристиками

1. Небольшой тяжести	А.Преступления, за которые максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы
2. Средней тяжести	Б.Умышленные преступления с максимальным

	наказанием до 5 лет лишения свободы; неосторожные — до 10 лет
3. Тяжкие	В. Умышленные преступления с максимальным наказанием до 10 лет лишения свободы; неосторожные — до 15 лет
4. Особо тяжкие	Д. Преступления, за которые предусмотрено наказание свыше 10 лет лишения свободы или более строгое наказание

Тема 9. Основы уголовного процесса

1.Уголовный процесс является:
а) Материальным правом
б) Прикладным правом
в) Процессуальным правом
г) Нематериальным правом
2. Источником уголовно-процессуального права является:
а)УК РФ
б)Указы и распоряжения Президента
в) Постановления Глав субъектов РФ
г) УПК РФ
3. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы судопроизводства в РФ?
а)УПК РФ
б)УК РФ
в) Конституция РФ
г) ГПК РФ
4. Действие УПК РФ распространяется на:
а) Только на пространство
б) Только на время
в) Только на лиц
г) На пространство, время и лиц
5. Основное назначение уголовного судопроизводства:
а)Защита интересов государства
б) Защита интересов участников процесса
в) Защита интересов суда
г) Защита прав и законных интересов потерпевших
6. Кто осуществляет уголовное преследование?
а) Следователь, дознаватель, прокурор
б) Суд
в) Органы полиции
г) Органы внутренних дел
7. Из скольких стадий состоит уголовный процесс?
а)Двух
б)Трех
в) Пяти

г) Девяти
8. Какой тип уголовного процесса характерен для России?
а)Обвинительный
б) Состязательный
в) Судебно-следственный
г) Смешанный
9.Что является завершающим этапом стадии уголовного процесса?
а)Окончание дознания
б) Начало предварительного следствия
в) Постановление приговора
г) Принятие итогового процессуального решения
10.На какой стадии решается вопрос о назначении судебного заседания?
а) На стадии возбуждения уголовного дела
б) На стадии предварительного расследования
в) На стадии подготовки к судебному заседанию
г) На стадии судебного разбирательства
11. Установите правильную последовательность стадий уголовного процесса:
А) Возбуждение уголовного дела
Б) Предварительное расследование
В) Направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору
Г) Судебное производство в суде первой инстанции
12. Расположите в правильной последовательности процессуальные действия при расследовании преступления:
А) Допрос подозреваемого
Б) Осмотр места происшествия
В) Привлечение лица в качестве обвиняемого
Г) Проведение судебной экспертизы
13. Установите соответствие между процессуальными документами и стадиями уголовного процесса, на которых они составляются

1. Постановление о возбуждении уголовного дела	А.Предварительное расследование
2.Обвинительное заключение	Б. Возбуждение уголовного дела
3.Приговор	В.Судебное разбирательство
4.Протокол допроса подозреваемого	Г. Исполнение приговора

Тема 10.Основы криминалистики

1. Что является объектом криминалистики?
а) Преступная деятельность и деятельность правоохранительных органов по раскрытию преступлений
б) Только преступная деятельность
в) Только деятельность правоохранительных органов
г) Методы расследования преступлений

2.Что входит в механизм преступления?
а) Только субъект преступления
б) Только предмет преступления
в) Субъект преступления, его отношение к деянию, предмет преступления и способ совершения
г) Только способ совершения преступления
3. Какие общие задачи стоят перед криминалистикой?
а) Только раскрытие преступлений
б) Только расследование преступлений
в) Только предупреждение преступлений
г) Раскрытие, расследование и предупреждение преступлений
4. Какие основные разделы включает система прикладной криминалистики?
а) Теория и методология, криминалистическая техника
б) Криминалистическая техника и тактика
в) Теория и методология, криминалистическая техника, тактика и методика
г) Криминалистическая тактика и методика
5 Что такое криминалистическая идентификация?
а) Процесс обнаружения следов преступления
б) Сравнительное исследование объекта с целью установления его тождества
в) Процесс фиксации следов преступления
г) Процесс изъятия следов преступления
6. Какие стадии включает процесс идентификации?
а) Только раздельное исследование
б) Только сравнительное исследование
в) Только оценка результатов
г) Раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов, формулирование вывода
7. Что относится к криминалистической технике?
а) Только криминалистическая фотография
б) Только трасология
в) Криминалистическая фотография, трасология, оружиеведение, исследование документов и другие отрасли
г) Только исследование документов
8. Какие методы используются в криминалистической технике?
а) Только физические методы
б) Только химические методы
в) Физические, химические, физико-химические, ботанические, физиологические, математические
г) Только математические методы
9. Что является целью криминалистики?
а) Только раскрытие преступлений
б) Только расследование преступлений
в) Полное и своевременное технико-криминалистическое обеспечение раскрытия и расследования преступлений
г) Только предупреждение преступлений

10.Кто является субъектами применения криминалистической техники?
а) Только следователи
б) Только эксперты-криминалисты
в) Следователи, оперативные работники, эксперты-криминалисты
г) Только оперативные работники
11. Установите правильную последовательность стадий идентификационного исследования:
а) Формулирование вывода о тождестве или различии объектов
б) Сравнительное исследование
в) Раздельное исследование
г) Оценка результатов сравнения
12.Установите правильную последовательность действий при работе со следами преступления:
а) Изъятие следов
б) Обнаружение следов
в) Фиксация следов
г) Упаковка и процессуальное оформление

13. *Установите соответствие между криминалистическими понятиями и их определениями:*

1. Идентифицируемый объект	А.Объект, в отношении которого решается задача идентификации
2. Идентифицирующий объект	Б. Объект, с помощью которого решается задача идентификации
3. Искомый объект	В. Объект, который фактически оставил след, обнаруженный при расследовании
4. Проверяемый объект	Г. Объект, который предположительно мог оставить след, обнаруженный при расследовании

Тема 11. Основы оперативно-розыскной деятельности

1. Что является отличительной особенностью оперативно-розыскной деятельности (ОРД)?
а) Юрисдикционный характер деятельности
б) Неюрисдикционный характер деятельности
в) Судебно-следственная деятельность
г) Прокурорский надзор
2.Какой характер носит информация, полученная в результате ОРД?
а) Является прямым доказательством в суде
б) Служит основанием для возбуждения уголовного дела
в) Носит разведывательный характер и указывает, где искать доказательства
г) Используется исключительно для административных расследований
3.Кто несёт ответственность за организацию, законность и обоснованность ОРД?
а) Непосредственный руководитель оперативного подразделения
б) Оперуполномоченный

в) Прокурор
г) Следователь
4. В каком случае оперуполномоченный обязан действовать как сотрудник полиции?
а) При проведении ОРМ
б) При сборе разведывательной информации
в) При обнаружении правонарушения
г) При взаимодействии с другими правоохранительными органами
5.Какие элементы включает правовой статус оперуполномоченного?
а) Только права и обязанности
б) Права, обязанности и ответственность
в) Права, обязанности, правовые гарантии и ответственность
г) Только правовые гарантии и ответственность
6.Кто является субъектом ОРД?
а) Только оперуполномоченный
б) Должностное лицо или подразделение, обладающее властными полномочиями
в) Любой сотрудник правоохранительных органов
г) Свидетель правонарушения
7.Что определяет оперативно-розыскной статус оперуполномоченного?
а) Его границы деятельности по отношению к иным субъектам и участникам ОРД
б) Только его должностные обязанности
в) Исключительно права в рамках ОРД
г) Порядок прохождения службы
8.Какие преступления наиболее характерны для оперуполномоченных при нарушении законности?
а) Кража и грабёж
б) Злоупотребление должностными полномочиями и превышение должностных полномочий
в) Терроризм и экстремизм
г) Мошенничество и присвоение
9.В каких случаях оперуполномоченный может действовать по своему усмотрению?
а) При наличии прямого приказа руководства
б) В рамках тактической самостоятельности при проведении ОРМ
в) Только при проведении следственных действий
г) Никогда
10.Какой характер носит правовое положение оперуполномоченного в рамках ОРД?
а) Исключительно процессуальный
б) Непроцессуальный с элементами процессуальной деятельности
в) Непроцессуальный с особым порядком реализации полномочий
г) Исключительно административный
11.Установите правильную последовательность действий при заведении дела оперативного учета:
а) Вынесение постановления руководителем органа, осуществляющего ОРД

б) Сбор и анализ первичной информации о преступной деятельности
в) Оформление материалов, обосновывающих необходимость заведения дела
г) Проведение проверочных мероприятий
12. Определите правильную последовательность действий при проведении оперативного эксперимента:
а) Подготовка и планирование эксперимента
б) Оформление результатов оперативного эксперимента
в) Проведение эксперимента с соблюдением всех требований безопасности
г) Получение судебного решения (если требуется)

13.Установите соответствие между оперативно-розыскными понятиями и их определениями

1. Оперативно-розыскная деятельность (ОРД)	А.Деятельность, осуществляемая оперативными подразделениями гласно и негласно посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина
2. Оперативно-розыскное мероприятие (ОРМ)	Б.Действия, осуществляемые в рамках ОРД, которые проводятся до возбуждения уголовного дела и не требуют соблюдения процессуальных формальностей
3. Гласная ОРД	В.Вид ОРД, при котором содержание и цели мероприятий, а также участники не скрываются от окружающих
4. Негласная ОРД	Г.Вид ОРД, осуществляемый скрытно от окружающих лиц, в том числе от подозреваемых и других причастных к преступной деятельности

Тема 12. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

1. *Какие виды информации существуют по условиям получения и распространения?*
а) С неограниченным доступом и предоставляемые с согласия участников
б) Обязанность распространения которых установлена законом и содержащие угрозу безопасности
в) Все виды информации, указанные в пунктах а) и б)
г) Только информация с неограниченным доступом
2. Какая информация должна быть общедоступной согласно законодательству?
а) Только законодательство и нормативы о правах граждан
б) Только информация о работе органов власти
в) Только данные о бюджете и фонды библиотек

г) Законодательство, информация о работе органов власти, данные о бюджете и фонды библиотек

3. *На какие категории делится информация с ограниченным доступом?*

а) Государственная тайна и конфиденциальная информация

б) Служебная тайна и персональные данные

в) Только государственная тайна

г) Только конфиденциальная информация

4. *Что относится к персональным данным?*

а) Только информация, идентифицирующая человека

б) Только данные о личной жизни

в) Только сведения, позволяющие установить личность

г) Информация, идентифицирующая человека и сведения, позволяющие установить личность

5. В каких случаях допускается обработка персональных данных без согласия субъекта?

а) По решению суда

б) При наличии служебной необходимости

в) По требованию правоохранительных органов

г) Во всех перечисленных случаях

6. *Какие меры защиты применяются к документам с пометкой «Для служебного пользования»?*

а) Отдельное хранение

б) Учет поэкземплярно

в) Размножение только с разрешения руководителя

г) Все перечисленные меры

7. *Какая ответственность предусмотрена за разглашение служебной информации?*

а) Только дисциплинарная

б) Только административная

в) Только уголовная

г) Дисциплинарная, административная и уголовная

8. *Что относится к профессиональной тайне?*

а) Только адвокатская тайна

б) Только врачебная тайна

в) Только нотариальная тайна

г) Адвокатская, врачебная, нотариальная тайна и тайна связи

9. *Какие данные составляют коммерческую тайну?*

а) Только финансовая информация

б) Только планы развития

в) Только данные о деловой активности

г) Финансовая информация, планы развития и данные о деловой активности

10.*Кто несет ответственность за нарушение режима конфиденциальности?*

а) Только работник, допустивший нарушение

б) Только руководитель подразделения

в) Только организация в целом
г) Работник, руководитель подразделения и организация
11.Установите правильную последовательность действий при работе с документами, содержащими пометку «Для служебного пользования»:
а) Оформление и печатание документа в специальном структурном подразделении
б) Проставление пометки «Для служебного пользования» на документе
в) Учет и регистрация документа в специальном журнале
г) Передача документа работникам под расписку или пересылка в сторонние организации
12. Установите правильную последовательность действий при утрате документов с грифом ограничения доступа:
а) Назначение комиссии для расследования обстоятельств утраты
б) Доклад результатов расследования руководителю
в) Составление акта об утрате документов
г) Внесение отметок об утрате в учетные формы

13. Установите соответствие между видами информации и их характеристиками:

1.Государственная тайна	А.Сведения, защищаемые государством в интересах безопасности и суверенитета
2.Служебная тайна	Б.Несекретная информация о деятельности госорганов, доступ к которой ограничен в силу служебной необходимости
3.Персональные данные	В.Информация о гражданах, позволяющая их идентифицировать
4. Коммерческая тайна	Г.Сведения, составляющие преимущества в конкурентной борьбе и приносящие экономическую выгоду

2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1. Основные правовые понятия

Понятие права, его сущность и признаки.
Норма права, признаки и структура.
Виды источников права.
Правотворчество и его виды.
Правовые отношения: понятие, виды и структура.

Тема 2. Личность юриста в обществе

Понятие личности.

Внутренняя структура личности юриста.
Юристы как социальная группа.

Тема 3. Правоохранительные органы Российской Федерации. Основы судебной власти Российской Федерации

Система правоохранительных органов Российской Федерации: структура и взаимодействие
Принципы правосудия в Российской Федерации: теория и практика
Конституционный Суд РФ в системе судебной власти: особенности функционирования

Тема 4. Основы деятельности органов внутренних дел

Организация и совершенствование работы полиции по охране общественного порядка.
Гарантии правовой защиты сотрудников органов внутренних дел.
Организация психологического обеспечения профессиональной деятельности в органах внутренних дел.
Правовые основы морально-психологического обеспечения оперативно служебной деятельности органов внутренних дел.

Тема 5. Основы адвокатуры Российской Федерации

Правовой статус адвоката в Российской Федерации: права, обязанности и гарантии деятельности
Формы адвокатских образований в Российской Федерации: сравнительный анализ
Этические основы адвокатской деятельности в Российской Федерации

Тема 7. Основы административного процесса

Методы административно-правового регулирования.
Процессуальные гарантии прав граждан в административном процессе. Юридическая характеристика состава административного правонарушения. Субъекты административной ответственности.

Тема 8. Основы уголовного права

Основные принципы уголовного права.
Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.
Стадии совершения преступления.
Соучастие в преступлении.
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.

Тема 10 . Основы криминалистики

Теория криминалистической идентификации.
Применение научно-технических средств при расследовании преступлений. Использование следов рук при расследовании преступлений.
Следы взлома. Следы биологического происхождения.

Криминалистическое исследование письма
Криминалистическая одорология.

Тема 11. Основы оперативно-розыскной деятельности

Оперативно-розыскное обеспечение защиты прав и свобод граждан от преступных посягательств.
Действия и решения должностных лиц, органов, осуществляющих ОРД, как предмет обжалования в порядке, предусмотренном статьей 125 УПК РФ.
Познание в ОРД относительно ее целей и задач.
Особенности проведения оперативного эксперимента по взяточничеству в таможенном деле.

Тема 12. Основы работы со служебными документами и сведениями ограниченного доступа

Классификация информации по категории доступа и по условиям распространения.
Виды тайн и их классификация.
Понятие государственной тайны и ее правовое регулирование.
Степени секретности, грифы секретности и реквизиты носителей сведений, составляющих государственную тайну.

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

2.2.1 БТЗ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В БТЗ для зачета включены вопросы и задания по каждой теме учебной дисциплины, указанной в п. 2.2 РПД; в БТЗ отражены все «знать», формируемые учебной дисциплиной и указанные в п. 1.2 РПД.

Тестирование на промежуточной аттестации обучающихся проводится по ___ вариантам. В каждый вариант включено 25 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме приведено 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и неправильные, но максимально похожие на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

БТЗ

1.Что является предметом изучения правоведения?

а) Только уголовное право

б) Общественные явления и их причины

в) Правила, нормы и институты, регулирующие общественные отношения

г) Только частное право

2.К какому роду наук относится правоведение?

а) Социальные науки

б) Точные науки

в) Естественные науки

г) Гуманитарные науки

3. Как определяется государство в современной юридической литературе?

а) Машина для поддержания господства одного класса над другим

б) Сосредоточение всех умственных и нравственных интересов граждан

в) Политическая организация общества, обладающая верховной властью на определённой территории

г) Союз людей, объединённых началами общей пользы

4.Что такое правовая система?

а) Совокупность этических норм

б) Система норм, правил и законов, регулирующих поведение граждан

в) Система религиозных предписаний

г) Система моральных принципов

5. Какие признаки не характеризуют правовое государство?

а) Верховенство закона во всех сферах государственной и правовой жизни общества

б) Территориальная организация населения страны

в) Взаимная ответственность государства и личности

г) Разделение властей

6. Какие качества личности особенно важны для успешной юридической деятельности?

а) Агрессивность и напористость

б) Эмоциональная устойчивость и коммуникабельность

в) Пассивность и осторожность

г) Конформизм и подчиненность

7. Что такое правовой нигилизм в профессиональной деятельности юриста?

а) Высокий уровень правовой культуры

б) Отрицательное отношение к праву и правовым нормам

в) Профессиональная деформация

г) Правовая грамотность
8. Какие этические нормы регулируют поведение юриста в обществе?
а) Только нормы уголовного права
б) Кодекс профессиональной этики и моральные принципы
в) Личные убеждения юриста
г) Общепринятые социальные нормы
9. *Какой метод исследования личности юриста относится к высокоформализованным?*
а) Наблюдение
б) Тестирование
в) Беседа
г) Анализ биографии
10. Что является показателем профессиональной компетентности юриста?
а) Стаж работы
б) Качество выполнения профессиональных задач
в) Уровень заработной платы
г) Количество выигранных дел
11. Какие ограничения накладываются на профессиональную деятельность юриста?
а) Запрет на участие в политических партиях
б**)** Запрет на предпринимательскую деятельность
в) Ограничения на общение с клиентами
г) Запрет на публичную критику законодательства
*12. Судебная власть в РФ осуществляется посредством***:**
а) Конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства
б) Только конституционного и уголовного судопроизводства
в) Только гражданского и административного судопроизводства
г) Только уголовного и административного судопроизводства
13. Создание чрезвычайных судов в РФ:
а) Допускается при военном положении
б) Не допускается
в) Допускается в случае ЧС
г) Допускается на отдельных территориях
14. Кто осуществляет правосудие в России?
а) Только суд
б) Органы исполнительной власти
в) Органы местного самоуправления
г) Прокуратура
15. Верховный Суд РФ является:
а) Высшим судебным органом по гражданским делам
б) Высшим судебным органом по уголовным делам
в) Высшим судебным органом по разрешению экономических споров
г) Всеми перечисленными выше
16. Финансирование судов в РФ осуществляется:

а) Из федерального бюджета
б) Из региональных бюджетов
в) Из местных бюджетов
г) Из внебюджетных источников

17. Могут ли судьи заниматься предпринимательской деятельностью?
а) Да, могут
б) Нет, не могут
в) Могут, если это не мешает исполнению обязанностей
г) Могут с разрешения председателя суда

18 .Какие основные принципы лежат в основе деятельности ОВД?
а) Законность, уважение прав человека, гласность
б) Конфиденциальность, секретность, закрытость
в) Автономность, независимость, самостоятельность
г) Закрытость, недоступность информации

19.Какие виды деятельности входят в компетенцию ОВД?
а) Только следственные действия
б) Только оперативно-розыскная деятельность
в) Административная, следственная, профилактическая
г) Только административная деятельность

20.Кто осуществляет непосредственное руководство территориальным отделом полиции?
а) Начальник отдела полиции
б) Мэр города
в) Губернатор региона
г) Министр внутренних дел

21.Какие меры принуждения вправе применять сотрудники ОВД?
а) Только административные штрафы
б) Только задержание подозреваемых
в) Задержание, досмотр, применение спецсредств
г) Только профилактические беседы

22.Какова роль дежурной части в структуре ОВД?
а) Только прием заявлений от граждан
б) Круглосуточный прием и обработка информации, координация действий
в) Только оформление документов
г) Только обеспечение безопасности здания ОВД

23.Какие права имеют сотрудники ОВД при выполнении служебных обязанностей?
а) Только право на ношение оружия
б) Право на проверку документов, досмотр, задержание
в) Только право на административное расследование
г) Только право на применение спецсредств

24.Что регистрируется в документации адвокатского кабинета?
а) Личные данные клиентов

б) Финансовые отчеты
в) Соглашения между адвокатом и доверителем
г) Адвокатские запросы

25. Какое обязательное условие деятельности адвоката?

а) Наличие стажа работы
б) Строгое следование требованиям закона
в) Членство в политической партии
г) Наличие ученой степени

26. Установите соответствие между формами адвокатских образований и их характеристиками

1. Адвокатский кабинет	А. Создается по инициативе адвокатов, не является юридическим лицом, учреждается одним адвокатом
2.Коллегия адвокатов	Б. Является юридическим лицом, может быть учреждена адвокатской палатой субъекта РФ
3. Адвокатское бюро	В. Создается на основе партнерского договора, действует на основании устава и партнерского договора
4. Юридическая консультация	Г.Создается не по инициативе адвокатов, финансируется не за счет адвокатов

27. Установите соответствие между направлениями деятельности ОВД и их конкретными функциями

1. Обеспечение общественной безопасности	А. Контроль за оборотом оружия
2.Защита прав и свобод граждан	Б.Регистрация граждан по месту жительства
3. Противодействие преступности	В.Организация розыска лиц
4.Миграционный контроль	Г.Обеспечение безопасности дорожного движения

28. Установите соответствие между видами судопроизводства и судами, их осуществляющими

1. Конституционное	А. Конституционный Суд РФ
2. Гражданское	Б. Суды общей юрисдикции
3. Административное	В. Арбитражные суды
4. Уголовное	Г. Военные суды
5. Арбитражное	

29.Установите соответствие между профессиональными качествами юриста и их характеристиками

1. Профессиональная компетентность	А. Способность сохранять самообладание в сложных ситуациях, контролировать эмоции
2.Нравственная устойчивость	Б.Глубокие знания законодательства и умение применять их на практике
3. Эмоциональная стабильность	В. Способность к эмпатии, умение понимать клиентов
4. Коммуникативная компетентность	Г. Приверженность профессиональной этике, честность, принципиальность

30.Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями

1. Правовой обычай	А. Решение суда или должностного лица по конкретному делу, которым руководствуются в дальнейшем при разрешении типичных правовых проблем
2.Нормативно-правовой акт	Б. Соглашение двух или более лиц, которое приводит к возникновению, изменению или прекращению правоотношений
3. Прецедент	В. Самая древняя форма права, неписаный источник права, который подкреплялся государственной силой
4.Договор	Г. Юридический документ, принимаемый в особом порядке уполномоченным на то должностным лицом или государственным органом, содержащий общеобязательные для исполнения нормы

31.Установите соответствие между принципами деятельности судов и их содержанием

1. Законность	А.Никакие другие органы не могут влиять на судебную систему и отдельных судей
2. Самостоятельность и независимость	Б.Деятельность в строгом соответствии с нормами права
3. Равенство	В. Запрещена любая дискриминация
4. Гласность	Г. На все судебные разбирательства (за исключением некоторых) допускаются работники СМИ

32.Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые их осуществляют.

1.Осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским и уголовным делам	А. Конституционный Суд РФ
2. Разрешает дела о соответствии федеральных законов и нормативных актов Конституции РФ	Б. Верховный Суд РФ
3.Рассматривает экономические споры между субъектами хозяйственной деятельности	В. Арбитражный Суд РФ
4. Рассматривает малозначительные гражданские, административные и уголовные дела (по преступлениям небольшой тяжести),	Г. Мировой суд

33.Установите соответствие между принципом деятельности суда и его краткой характеристикой.

1. Независимость судей	А. Судебное разбирательство открыто для общественности, за исключением случаев, предусмотренных законом.
2. Состязательность сторон	Б.Судьи при осуществлении правосудия подчиняются только Конституции РФ и федеральному закону.
3. Гласность судопроизводства	В. Стороны обвинения и защиты равноправны в представлении и исследовании доказательств.
4. Законность	Г. Все судебные решения принимаются исключительно на основании норм права.

34.Установите соответствие между принципом деятельности полиции и его содержанием.

1. Соблюдение и уважение прав и свобод человека и гражданина	А. Полиция осуществляет свою деятельность на основе законов РФ, руководствуясь Конституцией РФ и иными нормативными актами.
2. Законность	Б. Взаимодействие полиции с государственными органами, органами местного самоуправления, общественными объединениями и гражданами для обеспечения правопорядка.
3. Открытость и публичность	В. Признание, соблюдение и защита прав и

	свобод человека — обязанность полиции; любые ограничения допустимы только на основании закона.
4. Общественное доверие и поддержка граждан	Г. Информация о деятельности полиции доступна общественности в установленных законом пределах; полиция отчитывается о своей работе перед обществом.

35.Установите соответствие между функцией полиции и её основным содержанием.

1. Защита личности, общества, государства от противоправных посягательств	А. Выявление и раскрытие преступлений, производство дознания по уголовным делам, розыск лиц.
2. Предупреждение и пресечение преступлений и административных правонарушений	Б.Обеспечение правопорядка в общественных местах, в том числе при проведении массовых мероприятий.
3. Производство по делам об административных правонарушениях	В. Принятие мер по недопущению противоправных деяний, выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений.
4. Розыск лиц	Г. Приём, регистрация и проверка заявлений и сообщений о преступлениях, обеспечение защиты потерпевших и свидетелей.

36.Установите соответствие между правами/обязанностями и ограничениями, предусмотренными Федеральным законом от 07.02.2011 г. № 3-ФЗ «О полиции», и их содержанием

1.Право на применение физической силы	А. Запрет на занятие предпринимательской деятельностью
2. Обязанность по защите прав и свобод граждан	Б. Возможность использовать боевые приёмы борьбы для пресечения правонарушения
3.Ограничение в праве на забастовку	В. Необходимость принимать меры по предупреждению и пресечению преступлений
4.Право на обеспечение условий для исполнения служебных обязанностей	Г. Предоставление служебного помещения, экипировки и необходимого оборудования

37. Соотнесите форму адвокатского образования с её характеристикой

1. Адвокатский кабинет	А. Коллегиальная организация, в которой адвокаты совместно используют офис,

	оборудование и вспомогательный персонал, но ведут дела независимо друг от друга
2. Коллегия адвокатов	Б.Форма, предполагающая объединение адвокатов на основе партнёрского договора для совместного оказания юридической помощи от имени всех участников
3. Адвокатское бюро	В. Индивидуальная форма деятельности адвоката, не требующая создания юридического лица; адвокат работает самостоятельно
4. Юридическая консультация	Г. Форма, создаваемая адвокатской палатой субъекта РФ в случаях, когда на территории одного судебного района число адвокатов менее двух на одного федерального судью

38. Соотнесите форму адвокатского образования с особенностями её создания и функционирования

1. Адвокатский кабинет	А.Требуется учредительный договор и устав; число учредителей — не менее двух адвокатов; действует на основании устава
2. Коллегия адвокатов	Б.Не является юридическим лицом; адвокат уведомляет совет адвокатской палаты о намерении осуществлять деятельность в этой форме
3. Адвокатское бюро	В. Создаётся на основании партнёрского договора между адвокатами; партнёры несут солидарную ответственность по обязательствам бюро
4. Юридическая консультация	Г.Создаётся решением адвокатской палаты по представлению органа исполнительной власти субъекта РФ; финансируется за счёт средств бюджета

39.Установите соответствие между принципами этики сотрудников ОВД и их содержанием. В таблице к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

1. Гуманизм	А.Стремление к объективности и непредвзятости при принятии решений, отсутствие корыстных мотивов в служебной деятельности.
2. Законность	Б.Признание высшей ценности человеческой жизни, уважение прав и достоинства каждого человека, отказ от жестокого обращения.

3. Беспристрастность	В.Строгое следование Конституции РФ, законам и иным нормативным правовым актам, недопустимость их нарушения.
4. Ответственность	Г.Осознание последствий своих действий, готовность отвечать за принятые решения и их результаты перед законом и обществом.

40. Установите соответствие между основными принципами адвокатской этики и их ключевыми положениями.

1. Независимость	А. Обязанность сохранять в тайне сведения, полученные в связи с оказанием юридической помощи, без ограничения во времени.
2. Честность и добросовестность	Б.Недопустимость подчинения адвокату внешних влияний или давления при осуществлении профессиональной деятельности; свобода от конфликта интересов
3. Сохранение адвокатской тайны	В.Требование действовать в интересах доверителя законно и разумно, не допускать обмана, введения в заблуждение или злоупотребления доверием.
4. Уважительное отношение к закону и правосудию	Г.Обязательство соблюдать нормы процессуального законодательства, уважать суд и других участников процесса, не использовать незаконные или неэтичные методы защиты.

41. Соотнесите правовые действия с их допустимостью для адвоката согласно действующему законодательству РФ (Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации»).

1. Заниматься предпринимательской деятельностью, не связанной с адвокатской практикой	А. Допускается без ограничений
2. Выступать в качестве представителя доверителя в гражданском судопроизводстве	Б. Допускается только в форме адвокатской деятельности
3.Работать по трудовому договору в коммерческой организации на должности юриста	В. Не допускается
4.Давать показания об обстоятельствах, ставших известными в связи с оказанием юридической помощи	Г. Допускается, если это не противоречит адвокатской тайне

42. Установите соответствие между понятием и его определением.

1. Прокуратура РФ	А. Федеральный орган, осуществляющий уголовное преследование и надзор за соблюдением законов следственными органами
2. Прокурорский надзор	Б. Единая федеральная централизованная система органов, осуществляющих от имени РФ надзор за соблюдением Конституции РФ и исполнением законов
3. Генеральный прокурор РФ	В. Высшая должность в системе прокуратуры РФ, назначаемая Советом Федерации по представлению Президента РФ
4.Территориальная прокуратура	Г. Орган прокуратуры, действующий в пределах субъекта РФ или муниципального образования, обеспечивающий надзор на соответствующей территории

43. Установите соответствие между элементом системы прокуратуры и его основной функцией.

1. Генеральная прокуратура РФ	А. Надзор за исполнением законов органами местного самоуправления и их должностными лицами
2. Прокуратуры субъектов РФ	Б. Руководство всей системой органов прокуратуры, выработка единой прокурорской практики
3. Военная прокуратура	В. Надзор за соблюдением законов в Вооружённых Силах РФ, других войсках и воинских формированиях
4. Специализированные прокуратуры (транспортные, природоохранные и др.)	Г. Надзор за исполнением законов в соответствующих отраслях и сферах (транспорт, экология и т. п.)

44. Установите соответствие между принципами деятельности прокуратуры РФ и их краткой характеристикой.

1. Законность.	А. Органы прокуратуры составляют единую централизованную систему с подчинением нижестоящих прокуроров вышестоящим и Генпрокурору РФ; полномочия и функции определяются федеральным законом.
2. Единство и централизация.	Б. Деятельность прокуратуры осуществляется в строгом соответствии с законами и иными нормативными актами, регламентирующими прокурорский надзор и иные направления

	работы.
3. Гласность	В. Прокуратура действует открыто в той мере, в какой это не противоречит требованиям законодательства об охране прав и свобод граждан, а также о государственной и иной охраняемой законом тайне.
4. Независимость.	Г. Прокуроры при осуществлении своих полномочий независимы от органов государственной власти, местного самоуправления, общественных объединений и иных организаций; вмешательство в их деятельность недопустимо.

45.Установите соответствие между основными направлениями деятельности прокуратуры РФ и их содержанием.

1. Прокурорский надзор	А. Прокуроры участвуют в рассмотрении дел судами, приносят представления на противоречащие закону судебные решения, поддерживают государственное обвинение в суде.
2. Уголовное преследование.	Б. Систематическая проверка соблюдения законов различными органами и должностными лицами, принятие мер реагирования при выявлении нарушений
3. Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.	В. Организация взаимодействия правоохранительных структур (МВД, ФСБ, ФСКН и др.) для повышения эффективности борьбы с преступностью, проведение координационных совещаний.
4. Участие в правотворческой деятельности.	Г. Внесение предложений по совершенствованию законодательства, участие в обсуждении законопроектов в парламенте, подготовка правовых заключений на проекты нормативных актов.

46. Установите соответствие между элементами правового статуса прокурорского работника и их содержанием

1. Права прокурорского работника.	А. Недопустимость вмешательства в осуществление прокурорского надзора; защита жизни, здоровья, чести, достоинства и

	имущества работника и его близких; право на служебное расследование при посягательстве на личность.
2. Обязанности прокурорского работника.	Б. Право на ознакомление с документами, определяющими права и обязанности; получение информации и материалов, необходимых для работы; доступ к гостайне в установленном порядке; прохождение профессиональной переподготовки.
3. Ограничения и запреты.	В. Соблюдение Конституции РФ и законов; исполнение приказов и распоряжений руководителей; поддержание уровня квалификации; неразглашение сведений, составляющих гостайну или служебную информацию.
4. Гарантии правовой защиты.	Г. Запрет на гражданство иностранного государства; запрет на предпринимательскую деятельность; недопустимость членства в политических партиях и движениях; ограничение на публичные высказывания о деятельности органов прокуратуры без разрешения.

47. Установите соответствие между элементами структуры правовой нормы и их характеристиками.

1. Гипотеза	А.Указывает на неблагоприятные последствия (санкции) за нарушение правила поведения.
2. Диспозиция	Б. Определяет условия, при которых норма действует (кто, когда, при каких обстоятельствах).
3. Санкция	В. Фиксирует само правило поведения, права и обязанности участников правоотношения
4. Нормативный фрагмент (в комплексных нормах)	Г. Отдельная часть нормы, которая может содержать один из элементов структуры или их сочетание в сложных правовых конструкциях.

48.Установите соответствие между видами правовых норм по характеру регулирования и их содержанием.

1. Регулятивные (правоустанавливающие)	А. Устанавливают запреты, ограничивают определённые действия («нельзя»,

	«запрещается»).
2. Охранительные	Б. Закрепляют позитивные правила поведения, предоставляют права и возлагают обязанности («можно», «должен», «вправе»).
3. Запрещающие	В. Обеспечивают защиту правопорядка, устанавливают меры юридической ответственности за правонарушения.
4. Управомочивающие	Г. Предоставляют субъектам права на совершение определённых действий («имеет право», «вправе»).

49. Установите соответствие между элементами правоотношения и их определениями.

1. Субъект	А. То, по поводу чего возникает правоотношение (вещи, услуги, результаты интеллектуальной деятельности и т. п.)
2. Объект	Б. Юридические права и обязанности участников правоотношения
3. Содержание	В. Участники правоотношения (физические лица, юридические лица, публично-правовые образования)
4. Юридический факт	Г. Конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения

50. Установите соответствие между видами правоотношений и конкретными ситуациями

1. Гражданско-правовые	А. Работник подал заявление об увольнении по собственному желанию
2. Трудовые	Б. Собственник подал иск о выселении незаконно проживающих в его квартире лиц
3. Административные	В. Водитель оштрафован за превышение скорости
4. Семейные	Г. Супруги подали заявление о расторжении брака

51.Установите соответствие между видами правосознания и их характеристиками.

1. Индивидуальное правосознание	А. Совокупность представлений и чувств больших социальных групп (классов, наций, общества в целом) о праве и правовых явлениях
2. Групповое правосознание	Б. Система правовых взглядов, идей, убеждений конкретного человека, отражающая его личное отношение к праву
3. Общественное правосознание	В. Специфические представления о праве определённых профессиональных, возрастных, территориальных или иных групп, объединённых общими интересами
4. Профессиональное правосознание	Г. Особая форма правосознания, присущая юристам-практикам, включающая глубокие правовые знания, навыки применения норм права, специфическое восприятие правовых ситуаций

52. Установите соответствие между элементами структуры правосознания и их содержанием.

1. Правовая идеология	А. Эмоциональное отношение личности к праву: чувства, переживания, настроения, связанные с правовыми явлениями
2. Правовая психология	Б.Совокупность правовых представлений, взглядов, принципов, выражающих осмысление и оценку правовой действительности с позиций интересов и потребностей общества, социальных групп или личности
3. Правовые установки	В..Устойчивые предрасположенности личности воспринимать и оценивать правовые явления, а также действовать в юридически значимых ситуациях определённым образом
4. Правовое поведение	Г.Конкретные действия и поступки человека в правовой сфере, основанные на его правосознании и определяемые им

53. Установите правильную последовательность возникновения и развития основных источников права в историческом процессе:
а) нормативно-правовые акты
б) правовые обычаи
в) религиозные тексты
г) судебные прецеденты
54.Расположите элементы системы права в порядке их иерархической соподчиненности (от высшего к низшему):

а) правовые нормы
б) правовые институты
в) отрасли права
г) подотрасли права
55. Определите верную последовательность этапов социализации юриста в обществе:
а) Осознание социальной значимости юридической профессии и её роли в обществе
б) Включение в профессиональное сообщество и установление профессиональных связей
в) Реализация социальных функций юриста через правозащитную деятельность
г) Формирование устойчивого профессионального авторитета и репутации
56.Установите правильную последовательность звеньев судебной системы Российской Федерации от низшего к высшему:
а) Верховный Суд РФ
б) районные суды
в) областные и равные им суды
г) мировые судьи
57. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления правосудия в Российской Федерации:
а) рассмотрение дела судом первой инстанции
б) подача апелляционной жалобы
в) подача кассационной жалобы
г) подача надзорной жалобы
58. Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения в ОВД:
а) Анализ ситуации и выявление проблемы
б) Разработка вариантов решения
в) Выбор оптимального решения и его утверждение
г) Реализация решения и контроль исполнения
59 . Определите верную последовательность действий при получении сообщения о преступлении:
а) Регистрация заявления в книге учета сообщений
б) Проверка достоверности поступившей информации
в) Принятие решения о возбуждении уголовного дела или отказе в возбуждении
г) Выяснение обстоятельств происшествия у заявителя
60. Установите правильную последовательность действий при приобретении статуса адвоката
а) Сдача квалификационного экзамена
б) Подача заявления в адвокатскую палату
в) Получение юридического образования
г) Работа по юридической специальности 2 года
61. Определите верную последовательность создания адвокатского образования
а) Регистрация в качестве адвокатского образования
б) Проведение собрания адвокатов

в) Разработка устава
г) Уведомление адвокатской палаты
62. Установите правильную последовательность иерархии прокуроров в системе прокуратуры РФ от высшего звена к низшему:
а) Прокурор района
б) Генеральный прокурор РФ
в) Прокурор субъекта РФ
г) Заместитель Генерального прокурора РФ
63. Расположите в порядке убывания приоритетности основные направления деятельности прокуратуры РФ согласно их значимости и закреплению в законодательстве:
а) Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
б) Надзор за исполнением законов
в) Уголовное преследование
г) Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью.
64. Расставьте в порядке приоритетности следующие источники права с точки зрения их значимости для судебной практики в России:
а) судебный прецедент;
б) нормативно-правовой акт;
в) правовой обычай;
г) международный договор РФ.
65. Расположите источники права в порядке убывания юридической силы в РФ (от высшего к низшему):
а) Конституция РФ;
б) Федеральный закон;
в) Указ Президента РФ;
г) Постановление Правительства РФ.
66. Расставьте источники права по приоритету для судебной практики в РФ (от наиболее значимого к наименее):
а) Нормативно-правовой акт;
б) Международный договор РФ;
в) Судебный прецедент;
г) Правовой обычай.
67. Установите правильную последовательность работы с нормативным актом:
а) Проверка актуальности;
б) Соотнесение с нормами и применение;
в) Толкование;
г). Изучение содержания.
68. Этапы профессиональной этики в конфликтной ситуации:
а) Идентификация проблемы;
б) Анализ норм;
в) Оценка вариантов и принятие решения;
г) Рефлексия.
69. Этапы принятия юридически обоснованного решения:

а) Сбор информации;
б) Выбор норм;
в) Прогнозирование
г) Оформление и контроль.
70. Последовательность действий юриста при анализе правовой ситуации
а) Выявление фактов;
б) Поиск норм;
в) Толкование;
г) Сопоставление и вывод.
71. Расположите в хронологическом порядке Этапы развития профессиональной правовой культуры юриста:
а) Освоение юридических знаний и навыков;
б) Принятие профессиональных ценностей и традиций;
в) Участие в профессиональном сообществе;
г) Вклад в развитие правовой культуры общества.
*72. Установите правильную последовательность возникновения и развития основных источников права в историческом процессе***:**
а) нормативно-правовые акты;
б) правовые обычаи;
в) религиозные тексты;
г) судебные прецеденты
73. Установите правильный порядок формирования развития компонентов профессионального правосознания:
а) Правовые знания (когнитивный компонент);
б) Правовые убеждения (аксиологический компонент);
в) Профессионально-правовые установки (регулятивный компонент);
г) Правовая активность (поведенческий компонент).
*74**.** Определите правильную последовательность действий юриста при защите прав клиента в суде:*
а) Подготовка документов
б) Изучение материалов дела
в) Формулировка позиции
г) Участие в заседании.
75. Установите верную последовательность этапов взаимодействия юриста с клиентом:
а) Установление доверия;
б) Выявление проблемы;
в) Анализ правовых аспектов;
г) Разработка стратегии.
76. Пра́во — система _____ правил поведения (норм), принятых в установленном порядке и гарантированных государством в целях регулирования общественных отношений.
77. Правовой обычай — это санкционированное государством _____, утвердившиеся в обществе как простой обычай в результате длительной во времени повторяемости и ставшее традицией.

78.Судебный прецедент — это письменное или устное _____, которое будет иметь обязательную силу при принятии решений в аналогичных ситуациях в будущем.
79. Нормативный договор — это соглашение двух или более субъектов, влекущее за собой возникновение _____ .
80. Нормативно-правовой акт - это письменный документ, принятый уполномоченным органом власти в пределах своей компетенции и носящий _____ .
81. Субъективное право – это мера _____ поведения участника правоотношений.
82. Юридическая обязанность – мера _____ поведения субъекта (участника) правоотношений, гарантированная государством.
83. Юридические факты – это жизненные факты, с которыми нормы права связывают _____, _____ либо _____ правоотношений.
84. Юридические акты – действия юридических органов, которые направлены на достижение определенных юридических _____, например приказы, решения судов, распоряжения.
85. Правонарушение – противоправные _____, решения лиц, посягающие на охраняемые правом блага (ценности).
86. Осуществление права – это воплощение норм права в поведении _____ .
87. Объект правонарушения – _____ (социальная ценность), на которое осуществляется посягательство.
88. Субъект правонарушения - _____, совершившее правонарушение, достигшее возраста, с которого наступает ответственность за правонарушение и находящееся в состоянии вменяемости.
89. Административное правонарушение – правонарушение в сфере _____ права.
90. Гражданское правонарушение – правонарушение в сфере _____ права.
91. Дисциплинарное правонарушение – правонарушение в сфере _____ права и права _____, связанные с трудовой или служебной деятельностью лица.
92. Злоупотребление правом – _____ субъекта права, которое не соответствует ожидаемому и предусмотренному нормой права поведению.
93. Юридическая ответственность – это правоотношение, в котором лицо, совершившее правонарушение, претерпевает меры воздействия (принуждения), применяемые лицами, _____ на их применение.
94. Правосознание – отношение лиц к _____ праву и правовому регулированию.
95. Профессиональное правосознание – правосознание _____, т.е. лиц, получивших специальную подготовку, предметом работы которых является право.
96. Доктринальное правосознание - правосознание _____, занимающихся исследованиями и разработками в сфере права.
97. Юридическая деятельность (практика) – это деятельность, связанная с созданием _____, его применением, толкованием, систематизацией, а также юридическим консультированием.

98. Правотворческая практика – деятельность, связанная с _____ права, его систематизацией (совершенствованием).
99. Правоприменительная практика - деятельность, связанная с _____ права, в том числе с юридической квалификацией и толкованием права.
100. Толкование права – установление _____ содержания правовых норм.
101. Правовой акт – это официальный письменный документ, принятый органом или должностным лицом государственной власти или местного самоуправления, который порождает определённые _____ .

2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА

В производственных задачах для зачета отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

*Производственная задача № 1.*Студент Петров купил велосипед у своего одноклассника Иванова за 15 000 рублей. Через неделю выяснилось, что велосипед на самом деле принадлежит старшему брату Иванова, который уехал учиться в другой город. Брат вернулся и потребовал вернуть велосипед. Можно ли считать сделку действительной?

Производственная задача № 2. Работник магазина «Продукты» Мария опоздала на работу три раза за месяц. За первое опоздание ей сделали замечание, за второе — выговор, а после третьего опоздания уволили. Мария считает, что её уволили несправедливо. Какие действия нарушил работник?

Производственная задача № 3. Молодой юрист Петров недавно окончил юридический техникум и устроился на работу в адвокатскую контору. В первый рабочий день он столкнулся с ситуацией, когда клиент, находясь в эмоциональном состоянии, начал обвинять правоохранительные органы в предвзятости и требовал от адвоката немедленных действий по «наказанию» сотрудников полиции. При этом клиент неоднократно употреблял нецензурную лексику и угрожал «решить вопрос по-своему». Какие профессионально-личностные качества должен проявить юрист Петров в данной ситуации?

Производственная задача № 4. Юрист Смирнова работает в государственной юридической консультации. К ней обратилась пожилая клиентка, которая плохо слышит и видит. Клиентка принесла документы,

написанные неразборчивым почерком, и просит помочь составить исковое заявление о защите прав потребителя. В процессе общения становится ясно, что клиентка плохо понимает суть проблемы и не может чётко изложить обстоятельства дела. Какие профессиональные компетенции потребуются для решения задачи? Профессиональные компетенции: Навыки составления процессуальных документов. Навыки адаптации информации под особенности клиента

Производственная задача № 5 Гражданин Иванов был задержан сотрудниками полиции за совершение административного правонарушения. При доставлении в отделение полиции он потребовал, чтобы его дело рассматривал суд, а не административная комиссия при отделе полиции. Сотрудники полиции отказали ему, объяснив, что данное правонарушение относится к компетенции административной комиссии. Правомерен ли отказ сотрудников полиции?

Производственная задача № 6 В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению гражданина Петрова в краже. Во время судебного заседания прокурор заявил ходатайство о переходе к закрытому судебному заседанию, мотивируя это тем, что дело содержит сведения о личной жизни потерпевшего. Защита возражала против такого решения. Как должен поступить суд в данной ситуации?

Производственная задача № 7. Наряд полиции во время патрулирования получил сообщение от оперативного дежурного о нарушении общественного порядка в ресторане «Прима». Прибыв на место, сотрудники полиции обнаружили группу лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, которые нецензурно выражались и повредили имущество ресторана. Один из нарушителей предъявил удостоверение депутата городской думы и заявил о своей неприкосновенности. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?

Производственная задача № 8. Участковый уполномоченный полиции получил информацию о том, что в частном секторе группа граждан на автомобиле предлагает избирателям материальное вознаграждение за голосование за определенного кандидата. При проверке информация подтвердилась. Какое правонарушение совершается?

Производственная задача № 9. Гражданин Петров обратился в адвокатское бюро с просьбой о предоставлении юридической помощи по делу о восстановлении на работе. При беседе с адвокатом выяснилось, что руководителем организации, откуда был уволен Петров, является близкий родственник данного адвоката. Адвокат предложил клиенту обратиться к другому специалисту из бюро. Правомерно ли действие адвоката?

Производственная задача № 10. Адвокат Сидоров, состоящий в адвокатском кабинете, не уведомил Адвокатскую палату о смене своего места нахождения и учетных данных в течение 6 месяцев. Совет Адвокатской палаты вынес решение о приостановлении его статуса адвоката. Правомерно ли решение Совета Адвокатской палаты?

Производственная задача № 11. В прокуратуру района поступило обращение от группы граждан, проживающих в многоквартирном доме. В обращении указано, что управляющая компания более 3 месяцев не выполняет свои обязанности по содержанию жилого дома: не производится уборка подъездов, не осуществляется ремонт кровли, не работает лифт. При этом ежемесячная плата за услуги ЖКХ взимается в полном объеме. Какие действия должен предпринять прокурор района после получения данного обращения?

Производственная задача № 12. В прокуратуру города поступило сообщение о том, что в одном из торговых центров осуществляется продажа алкогольной продукции несовершеннолетним. При проверке данного факта помощник прокурора установил факт продажи алкоголя подростку 16 лет. Продавец пояснила, что не потребовала документ, удостоверяющий личность покупателя, так как он выглядел старше своих лет. Какие меры прокурорского реагирования необходимо применить?

Производственная задача № 13. Гражданин Петров заключил договор купли-продажи автомобиля с автосалоном «Авто-Плюс». По условиям договора автосалон обязуется передать Петрову автомобиль марки Toyota Camry 2023 года выпуска, а Петров — оплатить стоимость автомобиля в размере 2 500 000 рублей в течение 5 дней с момента подписания договора. Через 3 дня после подписания договора автосалон сообщил Петрову, что автомобиль повреждён при хранении и передаче не подлежит. Петров потребовал возврата внесённой предоплаты и возмещения убытков. Определите субъектов правоотношения.

Производственная задача № 14. Вы — юрист консультационного центра. К вам обратился студент Иванов И. И., 17 лет, с такой ситуацией: он подрабатывает курьером в службе доставки «БыстроЕм» по трудовому договору. Работодатель требует от него выходить на смены в выходные дни без дополнительной оплаты, мотивируя это «особым режимом работы». Иванов считает, что его права нарушены, но не знает, как действовать. Укажите юридические факты, лежащее в основе правоотношений.

Производственная задача № 15. В городе N. произошло ДТП: водитель легкового автомобиля превысил скорость и сбил пешехода на нерегулируемом переходе. Виновник скрылся с места происшествия. Через сутки его задержали. В ходе следствия выяснилось: водитель знал о запрете превышения скорости и об обязанности остановиться после ДТП (ст. 12.24 и ст. 12.27 КоАП РФ, ст. 264 УК РФ); он неоднократно получал штрафы за превышение скорости, но считал их «незначительной платой за удобство»; после аварии он испугался уголовной ответственности и решил скрыться, полагая, что «всё можно уладить деньгами». Какие уровни правосознания (обыденное, профессиональное, научное) проявляются в поведении водителя?

Производственная задача № 16. Гражданин заметил, как незнакомец пытается взломать дверь соседской квартиры. Он немедленно вызвал полицию, записал на телефон действия нарушителя и остался на месте до приезда правоохранителей. В интервью он пояснил: «Закон должен работать для всех. Если каждый будет молчать, порядок разрушится». Какие компоненты правосознания (знания, эмоции, установки) доминируют?

Производственная задача № 17. Гражданин увидел, как незнакомец взламывает дверь. Он не стал вызывать полицию, опасаясь мести или того, что «полиция ничего не сделает». Вместо этого он предупредил соседа через мессенджер и посоветовал установить камеру. В интервью он сказал: «Помогать полиции — опасно. Лучше защищаться самому». Какие компоненты правосознания (знания, эмоции, установки) доминируют?

Производственная задача № 18. Адвокат Петров П. П. ведёт дело по разделу имущества супругов Ивановых. В ходе работы он узнаёт, что супруга — его бывшая однокурсница, с которой он сохранил дружеские отношения. Через неделю к Петрову обращается муж Ивановой — с просьбой представлять его интересы в том же деле (поскольку он не доверяет назначенному адвокату). Имеет ли адвокат право принять поручение от мужа Ивановой? Обоснуйте ответ со ссылками на соответствующие статьи Кодекса профессиональной этики адвоката.

Производственная задача № 19. Адвокат Сидорова С. С. ведёт уголовное дело по обвинению гражданина Кузнецова в мошенничестве. В ходе беседы подзащитный в доверительной форме сообщает, что 5 лет назад совершил другое преступление (кражу), о котором никому не рассказывал. Сидорова, шокированная признанием, делится этой информацией с коллегой в кафе, полагая, что это «чисто человеческий разговор». Через некоторое время сведения доходят до следствия. Нарушила ли адвокат Сидорова нормы профессиональной этики? Обоснуйте ответ, ссылаясь на Кодекс профессиональной этики адвоката**.**

Производственная задача № 20. В прокуратуру района поступило коллективное обращение от жителей многоквартирного дома. Граждане указывают, что местная администрация более полугода не принимает мер по признанию их дома аварийным, несмотря на явные признаки разрушения несущих конструкций (трещины в стенах, проседание фундамента). Администрация ссылается на отсутствие финансирования и утверждает, что дом «не входит в приоритетный перечень». Имеются ли основания для прокурорской проверки?

Производственная задача № 21. Прокурор района провёл проверку в территориальном отделе ФССП. В ходе проверки выявлено: по 15 исполнительным производствам сроки совершения исполнительных действий превышены в 2–3 раза; в 5 случаях арестованное имущество не было описано и не передано на реализацию в установленный срок; отсутствуют постановления о привлечении к ответственности должников за неисполнение требований исполнительного документа. Какие нарушения закона выявлены в описанной ситуации?

Производственная задача № 22. Сотрудник полиции П., находясь в общественном транспорте после окончания рабочего дня, стал свидетелем того, как молодой человек грубо оттолкнул пожилую женщину, пытаясь занять место. П. сделал замечание, но нарушитель ответил нецензурной бранью и угрозами. Каковы правовые основания для вмешательства сотрудника полиции вне служебного времени.

Производственная задача № 23.
Гражданин Н. хочет обжаловать решение районного суда по гражданскому делу. Он не знает, в какой суд подавать жалобу и каков порядок обжалования. Назовите суд, в который гражданин Н. должен подать жалобу.

Производственная задача № 24. В городе N произошли следующие ситуации: Супруги С. подают заявление о расторжении брака (есть общий несовершеннолетний ребёнок). Определите, какой суд (вид и уровень) будет рассматривать дело.

Производственная задача № 25. Компания «Альфа» предъявляет иск к компании «Бета» о взыскании 500 000 руб. по договору поставки. Определите, какой суд (вид и уровень) будет рассматривать дело.

2.2.2. БТЗ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

В БТЗ для экзамена включены вопросы и задания по каждой теме учебной дисциплины, указанной в п. 2.2 РПД; в БТЗ отражены все «знать», формируемые учебной дисциплиной и указанные в п. 1.2 РПД.

Тестирование на промежуточной аттестации обучающихся проводится по ___ вариантам. В каждый вариант включено 25 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме приведено 4-5 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и неправильные, но максимально похожие на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

1. К какой ветви власти относится прокуратура РФ?
а) К законодательной
б) К исполнительной
в) Ни к одной из ветвей власти
г) К судебной
2. Кто назначает на должность Генерального прокурора РФ?
а) Государственная Дума
б) Совет Федерации по представлению Президента РФ
в) Президент РФ самостоятельно
г) Правительство РФ
3. Какие из перечисленных органов входят в систему прокуратуры РФ?
а) Верховный Суд РФ
б) Генеральная прокуратура РФ
в) Министерство юстиции РФ
г) Следственный комитет РФ
4. Какое из утверждений о функциях прокуратуры является верным?

а) Прокуратура осуществляет надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина
б) Прокуратура занимается расследованием всех уголовных дел
в) Прокуратура принимает законы
г) Прокуратура осуществляет правосудие

5. В каком порядке осуществляется прокурорский надзор?

а) Тайно
б) Открыто
в) По усмотрению прокурора
г) Только по жалобам граждан

6. Что из перечисленного не является функцией прокуратуры?

а) Надзор за исполнением законов
б) Уголовное преследование
в) Рассмотрение гражданских споров

7.*Что является основным признаком административного процесса?*

а) Наличие спора между сторонами
б) Осуществление деятельности в сфере государственного управления
в) Обязательное участие суда
г) Принятие нормативных правовых актов

8.Кто может быть субъектом административного процесса?

а) Только физические лица
б) Только государственные органы
в) Физические и юридические лица, государственные органы
г) Только органы местного самоуправления

9. Какие принципы лежат в основе административного процесса?

а) Принцип законности и гласности
б) Принцип равенства сторон
в) Принцип состязательности
г) Все перечисленные принципы

10. Что относится к видам административного производства?

а) Производство по делам об административных правонарушениях
б) Дисциплинарное производство
в) Производство по обращениям граждан
г) Все перечисленные виды

11. В какой срок должно быть рассмотрено дело об административном правонарушении?

а) В течение 15 дней
б) В течение месяца
в) В течение 2 месяцев
г) В течение 3 месяцев

12. Что является итоговым документом административного производства?

а) Решение
б) Постановление

в) Определение
г) Протокол

13. В каком законодательном акте закреплены основополагающие принципы судопроизводства в РФ?

а)УПК РФ
б)УК РФ
в) Конституция РФ
г) ГПК РФ

14. Действие УПК РФ распространяется на:

а) Только на пространство
б) Только на время
в) Только на лиц
г) На пространство, время и лиц

15. Основное назначение уголовного судопроизводства:

а)Защита интересов государства
б) Защита интересов участников процесса
в) Защита интересов суда
г) Защита прав и законных интересов потерпевших

16. Кто осуществляет уголовное преследование?

а) Следователь, дознаватель, прокурор
б) Суд
в) Органы полиции
г) Органы внутренних дел

17. Из скольких стадий состоит уголовный процесс?

а) Двух
б) Трех
в) Пяти
г) Девяти

18. Какой тип уголовного процесса характерен для России?

а) Обвинительный
б) Состязательный
в) Судебно-следственный
г) Смешанный

19.Что является завершающим этапом стадии уголовного процесса?

а) Окончание дознания
б) Начало предварительного следствия
в) Постановление приговора
г) Принятие итогового процессуального решения

20. Какие стадии включает процесс идентификации?

а) Только раздельное исследование
б) Только сравнительное исследование
в) Только оценка результатов
г) Раздельное исследование, сравнительное исследование, оценка результатов, формулирование вывода

21. Что относится к криминалистической технике?
а) Только криминалистическая фотография
б) Только трасология
в) Криминалистическая фотография, трасология, оружиеведение, исследование документов и другие отрасли
г) Только исследование документов
22. Какие методы используются в криминалистической технике?
а) Только физические методы
б) Только химические методы
в) Физические, химические, физико-химические, ботанические, физиологические, математические
г) Только математические методы.
23. Что является отличительной особенностью оперативно-розыскной деятельности (ОРД)?
а) Юрисдикционный характер деятельности
б) Неюрисдикционный характер деятельности
в) Судебно-следственная деятельность
г) Прокурорский надзор
24. Какой характер носит информация, полученная в результате ОРД?
а) Является прямым доказательством в суде
б) Служит основанием для возбуждения уголовного дела
в) Носит разведывательный характер и указывает, где искать доказательства
г) Используется исключительно для административных расследований
25. Кто несёт ответственность за организацию, законность и обоснованность ОРД?
а) Непосредственный руководитель оперативного подразделения
б) Оперуполномоченный
в) Прокурор
г) Следователь
26. Пра́во — система _____ правил поведения (норм), принятых в установленном порядке и гарантированных государством в целях регулирования общественных отношений.
27. Правовой обычай — это санкционированное государством _____, утвердившиеся в обществе как простой обычай в результате длительной во времени повторяемости и ставшее традицией.
*28.*Судебный прецедент — это письменное или устное _____, которое будет иметь обязательную силу при принятии решений в аналогичных ситуациях в будущем.
*29.*Нормативный договор — это соглашение двух или более субъектов, влекущее за собой возникновение _____ .
*30.*Нормативно-правовой акт -это письменный документ, принятый уполномоченным органом власти в пределах своей компетенции и носящий _____ .

*31.*Субъективное право – это мера _____ поведения участника правоотношений.
*32.*Юридическая обязанность – мера _____ поведения субъекта (участника) правоотношений, гарантированная государством.
*33.*Юридические факты – это жизненные факты, с которыми нормы права связывают _____, _____ либо _____ правоотношений.
34. Юридические акты – действия юридических органов, которые направлены на достижение определенных юридических _____, например приказы, решения судов, распоряжения.
*35.*Юридические поступки – это действия, которые независимо от намерения лица _____ юридических последствий, например опубликование автором своего произведения.
36. Проступок – это виновное, противоправное, общественно вредное деяние деликтоспособного лица, за которое предусмотрена _____ .
37. Преступление – это виновное, противоправное, уголовно-наказуемое деяние, за которое предусмотрена _____.
38. Юрист – это специалист по правоведению и его практическому _____.
*39.*Личность юриста - это совокупность субъективных особенностей человека, осуществляющего исполнение профессиональных обязанностей в _____ сфере.
*40.*Криминалистика — наука, исследующая закономерности приготовления, совершения и раскрытия преступлений, возникновения и существования его следов, собирания, исследования, оценки и использования _____.
41. Криминалистическая техника – раздел науки криминалистики, изучающий закономерности образования следовой _____ и разрабатывающий технические приемы, средства, методы ее _____, фиксации, изъятия, исследования.
*42.*Обнаружение – выявление _____, маловидимых или _____следов преступлений с помощью специальных поисковых технических средств.
43. Фиксация следов преступления – их закрепление на следоносителе, изготовление слепков, фотоснимков, применение видеозаписи, описание следов преступлений в протоколе _____.
44. Изъятие – упаковка следов преступления и иных объектов, их процессуальное оформление и _____ к уголовному делу.
*45.*Правомерное поведение — социально полезные или нейтральные _____, соответствующие требованиям права, характеризующиеся сознательностью, добровольностью и правовой мотивированностью.
46. Правотворчество — это деятельность по созданию, изменению и отмене юридических _____, осуществляемая компетентными органами и народом.
47. Административное наказание – установленная государством мера _____ за совершение административного правонарушения, которая применяется в целях предупреждения совершения новых правонарушений как самим правонарушителем, так и другими лицами.
48. Наказание – это мера государственного _____, которая выражается в лишении или ограничении прав и законных интересов человека.

49. Состав преступления — это совокупность объективных и субъективных _____, которые определяют конкретное деяние как преступление.
50. Субъект преступления - лицо, совершившее преступление, обладающее _____ и достигшее установленного законом _____ уголовной ответственности.
50. Субъект преступления - лицо, совершившее преступление, обладающее вменяемостью и достигшее установленного законом _____ уголовной ответственности.
51.Установите правильную последовательность стадий идентификационного исследования:
а) формулирование вывода о тождестве или различии объектов
б) сравнительное исследование
в) раздельное исследование
г) оценка результатов сравнения
52. Установите правильную последовательность действий при работе со следами преступления:
а) изъятие следов
б) обнаружение следов
в) фиксация следов
г) упаковка и процессуальное оформление
*53. Установите правильную последовательность возникновения и развития основных источников права в историческом процессе***:**
а) нормативно-правовые акты
б) правовые обычаи
в) религиозные тексты
г) судебные прецеденты
54. Определите верную последовательность этапов социализации юриста в обществе:
а) осознание социальной значимости юридической профессии и её роли в обществе
б) включение в профессиональное сообщество и установление профессиональных связей
в) реализация социальных функций юриста через правозащитную деятельность
г) формирование устойчивого профессионального авторитета и репутации
55.Установите правильную последовательность звеньев судебной системы Российской Федерации от низшего к высшему:
а) Верховный Суд РФ
б) районные суды
в) областные и равные им суды
г) мировые судьи
56. Расположите в правильной последовательности этапы осуществления правосудия в Российской Федерации:
а) рассмотрение дела судом первой инстанции
б) подача кассационной жалобы
в) подача апелляционной жалобы

г) подача надзорной жалобы

57.Установите правильную последовательность этапов принятия управленческого решения в ОВД:

а) анализ ситуации и выявление проблемы

б) реализация решения и контроль исполнения

в) выбор оптимального решения и его утверждение

г) разработка вариантов решения

58. Определите верную последовательность действий при получении сообщения о преступлении:

а) регистрация заявления в книге учета сообщений

б) проверка достоверности поступившей информации

в) принятие решения о возбуждении уголовного дела или отказе в возбуждении

г) выяснение обстоятельств происшествия у заявителя

59. Установите правильную последовательность действий при приобретении статуса адвоката

а) сдача квалификационного экзамена

б) подача заявления в адвокатскую палату

в) получение юридического образования

г) работа по юридической специальности 2 года

60.Определите верную последовательность создания адвокатского образования

а) регистрация в качестве адвокатского образования

б) проведение собрания адвокатов

в) разработка устава

г) уведомление адвокатской палаты

61. Установите правильную последовательность иерархии прокуроров в системе прокуратуры РФ от высшего звена к низшему:

а) прокурор района

б) генеральный прокурор РФ

в) прокурор субъекта РФ

г) заместитель Генерального прокурора РФ

62. Расположите в порядке убывания приоритетности основные направления деятельности прокуратуры РФ согласно их значимости и закреплению в законодательстве:

а) надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина

б) надзор за исполнением законов

в) уголовное преследование

г) координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью

63. Установите правильную последовательность действий при работе с документами, содержащими пометку «Для служебного пользования»:

а) оформление и печатание документа в специальном структурном подразделении

б) проставление пометки «Для служебного пользования» на документе

в) учет и регистрация документа в специальном журнале

г) передача документа работникам под расписку или пересылка в сторонние организации

64. Установите правильную последовательность действий при утрате документов с грифом ограничения доступа:
а) назначение комиссии для расследования обстоятельств утраты
б) доклад результатов расследования руководителю
в) составление акта об утрате документов
г) внесение отметок об утрате в учетные формы
65. Расположите элементы системы права в порядке их иерархической соподчиненности (от высшего к низшему):
а) правовые нормы
б) правовые институты
в) отрасли права
г) подотрасли права
66. Определите правильную последовательность действий при проведении оперативного эксперимента:
а) подготовка и планирование эксперимента
б) оформление результатов оперативного эксперимента
в) проведение эксперимента с соблюдением всех требований безопасности
г) получение судебного решения (если требуется)
67. Установите правильную последовательность стадий идентификационного исследования:
а) формулирование вывода о тождестве или различии объектов
б) сравнительное исследование
в) раздельное исследование
г) оценка результатов сравнения
68. Установите правильную последовательность стадий уголовного процесса:
а) предварительное расследование
б) возбуждение уголовного дела
в) направление уголовного дела с обвинительным заключением прокурору
г) судебное производство в суде первой инстанции
69. Расположите в правильной последовательности процессуальные действия при расследовании преступления:
а) допрос подозреваемого
б) осмотр места происшествия
в) привлечение лица в качестве обвиняемого
г) проведение судебной экспертизы
70. Установите правильную последовательность стадий совершения умышленного преступления
а) приготовление
б) формирование умысла
в) оконченное преступление
г) покушение

71. Установите правильную последовательность действий суда при назначении уголовного наказания в соответствии с требованиями уголовного законодательства:

а) оценка личности виновного (возраст, состояние здоровья, семейное положение, наличие судимости)

б) анализ характера и степени общественной опасности преступления

в) учет смягчающих и отягчающих обстоятельств дела

г) определение влияния наказания на исправление осужденного

72. Установите правильную последовательность стадий административной процедуры, расположив их в нужном порядке:

а) исполнение вступившего в законную силу решения по делу

б) рассмотрение административного дела

в) возбуждение производства по делу

г) принятие процессуального решения по делу

д) пересмотр решения по делу

73. Установите правильную последовательность этапов производства по делу об административном правонарушении:

а) составление протокола об административном правонарушении

б) рассмотрение дела и вынесение постановления

в) возбуждение дела об административном правонарушении

г) исполнение вынесенного постановления.

74. Установите правильную последовательность стадий возникновения правоотношения.

а) реализация субъективных прав и юридических обязанностей участниками правоотношения

б) наличие нормы права, регулирующей соответствующие общественные отношения

в) возникновение юридического факта (фактического состава), запускающего действие нормы права

г) формирование субъектов правоотношения и определение их правового статуса.

75. Установите правильную последовательность этапов возникновения правоотношений через юридический факт:

а) наступление юридически значимого обстоятельства (события или действия)

б) возникновение субъективных прав и юридических обязанностей у участников

в) наличие правовой нормы, предусматривающей последствия для данного факта

г) реализация участниками своих прав и обязанностей в рамках правоотношения.

76. Установите соответствие между правовыми понятиями и их определениями

1. Правовой обычай	А. официальный документ, содержащий общеобязательные правила поведения
2.Нормативно-правовой акт	Б. добровольное соглашение сторон, порождающее правовые последствия
3. Прецедент	В. это исторически первая форма права, основанная на длительном применении

	определённых правил поведения
4. Договор	Г. судебное или административное решение, становящееся образцом для последующих дел

77. Установите соответствие между профессиональными качествами юриста и их характеристиками

1. Профессиональная компетентность	А. способность сохранять самообладание в сложных ситуациях, контролировать эмоции
2.Нравственная устойчивость	Б. глубокие знания законодательства и умение применять их на практике
3. Эмоциональная стабильность	В. способность к эмпатии, умение понимать клиентов
4. Коммуникативная компетентность	Г. приверженность профессиональной этике, честность, принципиальность

78. Установите соответствие между видами судопроизводства и судами, их осуществляющими

1. гражданское	А. Арбитражный процессуальный кодекс РФ (АПК РФ)
2. уголовное	Б. Кодекс административного судопроизводства РФ (КАС РФ)
3. арбитражное	В.Гражданский процессуальный кодекс РФ (ГПК РФ)
4.административное	Г. Уголовно-процессуальный кодекс РФ (УПК РФ)

79. Установите соответствие между направлениями деятельности ОВД и их конкретными функциями

1. Обеспечение общественной безопасности	А. контроль за оборотом оружия
2.Защита прав и свобод граждан	Б. регистрация граждан по месту жительства
3. Противодействие преступности	В. организация розыска лиц
4.Миграционный контроль	Г. обеспечение безопасности дорожного движения

80. Установите соответствие между формами адвокатских образований и их характеристиками

1. Адвокатский кабинет	А. создается по инициативе адвокатов, не является юридическим лицом, учреждается одним адвокатом
2.Коллегия адвокатов	Б. является юридическим лицом, может быть учреждена адвокатской палатой субъекта РФ
3. Адвокатское бюро	В. создается на основе партнерского договора, действует на основании устава и партнерского договора
4.Юридическая консультация	Г. создается не по инициативе адвокатов, финансируется не за счет адвокатов

81.Установите соответствие между направлениями деятельности прокуратуры и их содержанием:

1. Надзор за исполнением законов	А. осуществление руководства и согласование действий различных правоохранительных структур по борьбе с преступностью
2. Надзор за соблюдением прав человека	Б. участие в уголовном судопроизводстве, поддержка государственного обвинения
3. Уголовное преследование	В. проверка соблюдения законов органами власти, должностными лицами и организациями
4. Координация правоохранительных органов	Г. контроль за соблюдением прав и свобод граждан государственными органами

82. Установите соответствие между принципами административного процесса и их характеристиками

1. Принцип законности	А. все участники административного процесса равны перед законом, имеют равные права и обязанности
2. Принцип гласности	Б. строгое соблюдение и исполнение Конституции и законов всеми участниками процесса
3. Принцип процессуального равенства	В. открытость и доступность информации о процессе для участников и общественности
4. Принцип независимости судей	Г. судьи рассматривают дела беспристрастно, не завися от других органов и лиц

83. Установите соответствие между категориями преступлений и их характеристиками

1. Небольшой тяжести	А. Преступления, за которые максимальное наказание не превышает 3 лет лишения свободы
2. Средней тяжести	Б. Умышленные преступления с максимальным наказанием до 5 лет лишения свободы; неосторожные — до 10 лет
3. Тяжкие	В. Умышленные преступления с максимальным наказанием до 10 лет лишения свободы; неосторожные — до 15 лет
4. Особо тяжкие	Д. Преступления, за которые предусмотрено наказание свыше 10 лет лишения свободы или более строгое наказание

84. Установите соответствие между процессуальными документами и стадиями уголовного процесса, на которых они составляются

1. Постановление о возбуждении уголовного дела	А. Предварительное расследование
2.Обвинительное заключение	Б. Возбуждение уголовного дела
3.Приговор	В.Судебное разбирательство
4. Протокол допроса подозреваемого	Г. Исполнение приговора

85. Установите соответствие между криминалистическими понятиями и их определениями

1. Идентифицируемый объект	А.Объект, в отношении которого решается задача идентификации
2.Идентифицирующий объект	Б. Объект, с помощью которого решается задача идентификации
3. Искомый объект	В. Объект, который предположительно мог оставить след, обнаруженный при расследовании
4.Проверяемый объект	Г. Объект, который фактически оставил след, обнаруженный при расследовании

86. Установите соответствие между оперативно-розыскными понятиями и их определениями

1. Оперативно-розыскная деятельность (ОРД)	А. деятельность, осуществляемая оперативными подразделениями гласно и негласно посредством проведения оперативно-розыскных мероприятий в целях защиты жизни, здоровья, прав и свобод человека и гражданина
2. Оперативно-розыскное мероприятие	Б. действия, осуществляемые в рамках ОРД, которые проводятся до возбуждения уголовного дела и не

(ОРМ)	требуют соблюдения процессуальных формальностей
3. Гласная ОРД	В. вид ОРД, осуществляемый скрытно от окружающих лиц, в том числе от подозреваемых и других причастных к преступной деятельности
4. Негласная ОРД	Г. вид ОРД, при котором содержание и цели мероприятий, а также участники не скрываются от окружающих

87.Установите соответствие между видами информации и их характеристиками:

1.Государственная тайна	А. сведения, защищаемые государством в интересах безопасности и суверенитета
2. Служебная тайна	Б. несекретная информация о деятельности госорганов, доступ к которой ограничен в силу служебной необходимости
3. Персональные данные	В. сведения, составляющие преимущества в конкурентной борьбе и приносящие экономическую выгоду
4. Коммерческая тайна	Г. информация о гражданах, позволяющая их идентифицировать

88. Соответствие между видом социальных норм и их характеристикой

1. Правила, сложившиеся исторически и вошедшие в привычку	А. нормы права
2.Нормы, основанные на представлениях о добре и зле	Б. нормы морали
3.Правила поведения, установленные общественными объединениями	В. корпоративные нормы
4. Правила, установленные государством и обеспеченные принуждением	Г. обычай

89.Установите соответствие между элементами нормы права и их описанием

1. Гипотеза	А. устанавливает само правило поведения
2.Диспозиция	Б. указывает круг лиц и обстоятельства реализации нормы
3.Санкция	В. определяет меры государственного принуждения
4. Система	Г. обеспечивает целостность правовой нормы

90.Соответствие между источниками права и их особенностями

1. Правовой обычай	А. исторически первый источник права
2.Судебный прецедент	Б. соглашение, порождающее юридические обязанности
3.Нормативный договор	В. решение суда, обязательное для аналогичных случаев
4. Нормативно- правовой акт	Г. официальный документ органа власти

91. Соответствие между группами юристов и их характеристиками

1. Государственные служащие	А. специализируются на хозяйственных вопросах
2.Лица свободной профессии	Б. осуществляют частную практику
3.Юристы в сфере экономики	В. работают в государственных органах
4. Юристы-управленцы	Г. занимаются руководящей деятельностью

92. Соответствие между функциями правоохранительной деятельности и их содержанием

1. Прокурорский надзор	А. противодействие совершению новых правонарушений
2.Отправление правосудия	Б. разрешение правовых конфликтов
3.Предупреждение преступлений	В. обеспечение законности и устранение нарушений
4. Исполнение решений суда	Г.принудительная реализация судебных решений

93. Соотнесите принципы профессиональной этики юриста с их характеристиками

1. Принцип законности	А. ориентирует на равенство, пропорциональность и беспристрастность
2.Принцип справедливости	Б. требует неуклонного соблюдения норм права и процессуальных правил
3.Принцип гуманизма	В. исключает ложь, введение в заблуждение и сокрытие существенных фактов
4. Принцип честности	Г. предполагает уважение к жизни, здоровью и достоинству человека

94. Установите соответствие между элементами правоотношения и их характеристиками.

1. Субъект правоотношения	А. конкретное жизненное обстоятельство, с которым норма права связывает возникновение, изменение или прекращение правоотношения.
2. Объект правоотношения	Б. то, по поводу чего возникает

	правоотношение (вещи, работы, услуги, нематериальные блага и др.).
3. Содержание правоотношения	В. участники правоотношения, обладающие субъективными правами и юридическими обязанностями (физические и юридические лица, государство).
4. Юридический факт	Г. совокупность субъективных прав и юридических обязанностей участников правоотношения.

95. Соотнесите обязанности юриста с их направленностью

1. Обязанность компетентности	А. корректное отношение к суду и коллегам
2.Обязанность конфиденциальности	Б. раскрытие и устранение коллизий лояльности
3 Обязанность предотвращения конфликта интересов	В. бережное обращение с данными доверителя
4. Обязанность уважения	Г. тщательная подготовка и корректное применение права

96. Соответствие между судами и их компетенцией

1. Конституционный Суд РФ	А. рассмотрение уголовных и гражданских дел по первой инстанции
2.Верховный Суд РФ	Б. проверка соответствия законов Конституции РФ
3.Районные суды	В. высший судебный орган по гражданским, уголовным, административным делам
4.Арбитражные суды	Г. рассмотрение экономических споров

97. Соответствие между требованиями к судьям и их категорией

1. Возраст не менее 40 лет, стаж 15 лет	А. судьи районных судов
2.Возраст не менее 35 лет, стаж 10 лет	Б. судьи Конституционного Суда РФ
3. Возраст не менее 25 лет, стаж 5 лет	В. судьи Верховного Суда РФ
4. Возраст не менее 30 лет, стаж 7 лет	Г. судьи кассационных и апелляционных судов

98. Соотнесите категории сведений и их содержание

1. Военная область	А. сведения о внешнеполитической деятельности
2.Экономика, наука и техника	Б. сведения о содержании стратегических

	планов
3.Внешняя политика	В. сведения о достижениях науки и техники
4. Разведка и контрразведка	Г. сведения о методах разведывательной деятельности

99. Соотнесите степени секретности и их характеристики

1. «Особой важности»	А. устанавливаются в соответствии с ущербом безопасности РФ
2.«Совершенно секретно»	Б. наивысшая степень секретности
3.«Секретно»	В. распространяется на сведения, наносящие ущерб госоргану
4. Все три степени	Г. устанавливаются в соответствии с ущербом безопасности РФ

100.Соотнесите органы власти и их полномочия в сфере государственной тайны

1. Федеральное Собрание РФ	А. утверждает государственные программы в области защиты гостайны
2.Президент РФ	Б. организует исполнение Закона «О гостайне»
3.Правительство РФ	В. рассматривает статьи федерального бюджета на защиту гостайны
4. Органы судебной власти	Г. рассматривает дела о нарушениях законодательства о гостайне

2.2.2. ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЭКЗАМЕНА

Производственная задача № 1. Студент Петров купил велосипед у своего одноклассника Иванова за 15 000 рублей. Через неделю выяснилось, что велосипед на самом деле принадлежит старшему брату Иванова, который уехал учиться в другой город. Брат вернулся и потребовал вернуть велосипед. Можно ли считать сделку действительной?

Производственная задача № 2. Работник магазина «Продукты» Мария опоздала на работу три раза за месяц. За первое опоздание ей сделали замечание, за второе — выговор, а после третьего опоздания уволили. Мария считает, что её уволили несправедливо. Какие действия нарушил работник?

Производственная задача № 3 Молодой юрист Петров недавно окончил юридический техникум и устроился на работу в адвокатскую контору. В первый рабочий день он столкнулся с ситуацией, когда клиент, находясь в эмоциональном состоянии, начал обвинять правоохранительные органы в предвзятости и требовал от адвоката немедленных действий по «наказанию» сотрудников полиции. При этом клиент неоднократно употреблял нецензурную лексику и угрожал «решить вопрос по-своему».

Какие профессионально-личностные качества должен проявить юрист Петров в данной ситуации?

Производственная задача № 4. Юрист Смирнова работает в государственной юридической консультации. К ней обратилась пожилая клиентка, которая плохо слышит и видит. Клиентка принесла документы, написанные неразборчивым почерком, и просит помочь составить исковое заявление о защите прав потребителя. В процессе общения становится ясно, что клиентка плохо понимает суть проблемы и не может чётко изложить обстоятельства дела. Какие профессиональные компетенции потребуются для решения задачи?

Производственная задача № 5 Гражданин Иванов был задержан сотрудниками полиции за совершение административного правонарушения. При доставлении в отделение полиции он потребовал, чтобы его дело рассматривал суд, а не административная комиссия при отделе полиции. Сотрудники полиции отказали ему, объяснив, что данное правонарушение относится к компетенции административной комиссии. Правомерен ли отказ сотрудников полиции?

Производственная задача № 6 В районном суде рассматривалось уголовное дело по обвинению гражданина Петрова в краже. Во время судебного заседания прокурор заявил ходатайство о переходе к закрытому судебному заседанию, мотивируя это тем, что дело содержит сведения о личной жизни потерпевшего. Защита возражала против такого решения. Как должен поступить суд в данной ситуации?

Производственная задача № 7. Наряд полиции во время патрулирования получил сообщение от оперативного дежурного о нарушении общественного порядка в ресторане «Прима». Прибыв на место, сотрудники полиции обнаружили группу лиц, находящихся в состоянии алкогольного опьянения, которые нецензурно выражались и повредили имущество ресторана. Один из нарушителей предъявил удостоверение депутата городской думы и заявил о своей неприкосновенности. Как должны действовать сотрудники полиции в данной ситуации?

Производственная задача № 8. Участковый уполномоченный полиции получил информацию о том, что в частном секторе группа граждан на автомобиле предлагает избирателям материальное вознаграждение за голосование за определенного кандидата. При проверке информация подтвердилась. Какое правонарушение совершается?

Производственная задача № 9. Гражданин Петров обратился в адвокатское бюро с просьбой о предоставлении юридической помощи по делу о восстановлении на работе. При беседе с адвокатом выяснилось, что руководителем организации, откуда был уволен Петров, является близкий родственник данного адвоката. Адвокат предложил клиенту обратиться к другому специалисту из бюро. Правомерно ли действие адвоката?

Производственная задача № 10. Адвокат Сидоров, состоящий в адвокатском кабинете, не уведомил Адвокатскую палату о смене своего места нахождения и учетных данных в течение 6 месяцев. Совет Адвокатской палаты

вынес решение о приостановлении его статуса адвоката. Правомерно ли решение Совета Адвокатской палаты?

Производственная задача № 11. В прокуратуру района поступило обращение от группы граждан, проживающих в многоквартирном доме. В обращении указано, что управляющая компания более 3 месяцев не выполняет свои обязанности по содержанию жилого дома: не производится уборка подъездов, не осуществляется ремонт кровли, не работает лифт. При этом ежемесячная плата за услуги ЖКХ взимается в полном объеме. Какие действия должен предпринять прокурор района после получения данного обращения?

Производственная задача № 12 В прокуратуру города поступило сообщение о том, что в одном из торговых центров осуществляется продажа алкогольной продукции несовершеннолетним. При проверке данного факта помощник прокурора установил факт продажи алкоголя подростку 16 лет. Продавец пояснила, что не потребовала документ, удостоверяющий личность покупателя, так как он выглядел старше своих лет. Какие меры прокурорского реагирования необходимо применить?

Производственная задача № 13. Гражданин Петров был остановлен инспектором ГИБДД за превышение скорости на 40 км/ч в населённом пункте. При проверке документов выяснилось, что Петров является инвалидом III группы. Инспектор составил протокол об административном правонарушении и вынес постановление о наложении штрафа в размере. Петров обратился с жалобой в суд, указывая на то, что как инвалид имеет право на льготу при уплате штрафа. Правомерны ли действия инспектора ГИБДД?

Производственная задача № 14. Гражданин Иванов был остановлен сотрудником ГИБДД за превышение скорости на 40 км/ч. При составлении протокола об административном правонарушении Иванов отказался от подписи протокола, мотивируя это тем, что не согласен с вменяемым ему правонарушением. Инспектор составил протокол в одностороннем порядке, указав об отказе от подписи. Через 10 дней Иванов получил по почте постановление о наложении штрафа в размере 1500 рублей. Имеет ли право гражданин Иванов обжаловать данное постановление?

Производственная задача № 15. Слесарь Петров, находясь в состоянии алкогольного опьянения, в рабочее время вступил в конфликт с коллегой Ивановым. В ходе ссоры Петров нанёс Иванову удар кулаком в лицо, причинив лёгкий вред здоровью (ушиб мягких тканей). На предприятии был составлен акт о нарушении трудовой дисциплины. Имеется ли в действиях Петрова состав преступления?

Производственная задача № 16. Бригадир строительного участка Сидоров, пользуясь служебным положением, систематически заставлял подчинённых работников выполнять сверхурочную работу без соответствующей оплаты. Когда работники обратились с жалобой к руководству, Сидоров угрожал им увольнением и распространением ложной информации о них. Имеются ли в действиях Сидорова признаки преступления?

Производственная задача № 17.Гражданин Петров был задержан по подозрению в совершении кражи из квартиры. Следователь, не дожидаясь 48

часов с момента задержания, обратился в суд с ходатайством о заключении подозреваемого под стражу. При этом в материалах, представленных в суд, отсутствовали данные о том, что Петров может скрыться от следствия или продолжить преступную деятельность. Правомерны ли действия следователя?

Производственная задача № 18. В дежурную часть полиции поступило заявление от гражданина Иванова о том, что его ограбили в подъезде дома. При проверке заявления было установлено, что преступление совершено около часа назад, имеются свидетели, которые видели преступника. Следователь решил возбудить уголовное дело и сразу приступить к следственным действиям, минуя стадию проверки сообщения о преступлении. Правильны ли действия следователя?

Производственная задача № 19. На месте дорожно-транспортного происшествия обнаружены следы торможения автомобиля на асфальте. Длина тормозного пути составляет 18 метров. Асфальт был сухим в момент ДТП. Водитель утверждает, что начал торможение на расстоянии 25 метров от места столкновения. Соответствует ли заявленное водителем расстояние реальной ситуации?

Производственная задача № 20. При осмотре места кражи из магазина обнаружено, что преступник проник через окно, оставив следы обуви. Размер следа — 43-й, глубина следа в грунте около окна составляет 0,5 см. Рядом обнаружены следы волочения товара. Общая масса похищенного, по данным магазина, составляет 50 кг. Мог ли один человек совершить кражу, учитывая физические возможности человека при перемещении груза?

Производственная задача № 21. При проведении оперативно-розыскных мероприятий по делу о незаконном обороте оружия оперуполномоченный получил информацию о месте хранения арсенала. Можно ли произвести изъятие оружия без получения судебного решения, опираясь только на имеющуюся оперативную информацию?

Производственная задача № 22. В ходе оперативного эксперимента по выявлению фактов мошенничества с банковскими картами подозреваемый добровольно выдал все полученные преступным путём денежные средства. Можно ли на основании этого прекратить оперативно-розыскные мероприятия и ограничиться только административной ответственностью?

Производственная задача № 23. Сотрудник получил документ с грифом «Для служебного пользования» и сделал его копию для передачи в другой отдел без получения письменного разрешения руководителя. Правомерны ли его действия?

Производственная задача № 24. Секретарь хранит документы с грифом конфиденциальности в обычном шкафу, а не в сейфе, аргументируя это тем, что в кабинете всегда находится кто-то из сотрудников. Соответствует ли такое хранение требованиям безопасности?

Производственная задача № 25. Оперуполномоченный ОВД л-т полиции Петров разъяснил потерпевшему Иванову, в отношении которого было совершено разбойное нападение, что за заподозренным в совершении этого преступления ранее судимым Григорьевым будет установлено наружное наблюдение и будет

прослушиваться его домашний телефон. Далее оперуполномоченный провел опрос жильцов дома, где было совершено разбойное нападение. Оцените действия оперуполномоченного. В чем выражается принцип конспирации оперативно-розыскной деятельности?

3. ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее оптимальное ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланковое тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 30 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 20 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 15 баллов – оценке **«хорошо»;**
- 10 баллов – оценке **«удовлетворительно»;**
- 09 баллов и менее – оценке «**неудовлетворительно».**

3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля **успеваемости** *– ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ*

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 20 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата;

определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета

Описание процедуры:

На *зачете* процедура включает в себя:

- бланковое или компьютерное тестирование;
- решение обучающимся одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Вопрос для устного ответа обучающегося из числа вопросов, приведенных в п. 2.2.1 настоящего КОС, и производственную задачу из числа производственных задач, приведенных в п. 2.2.3 настоящего КОС, выбирает преподаватель.

На подготовку к ответу обучающемуся предоставляется не менее 30 минут.

При подготовке к ответу обучающийся может делать записи и пользоваться ими при ответе. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации ответа обучающегося и (или) предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по дихотомической шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа».

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме экзамена

Описание процедуры:

На *экзамене* процедура включает в себя:

- бланковое или компьютерное тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по вариантам, формируемым по БТЗ для экзамена, приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 40 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для экзамена, приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 20 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.»

Критерии оценки (зачет):

Оценка **«зачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

– владеет терминологией учебной дисциплины;

– освоил 100-51% содержания учебного материала; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает доказательные выводы;

– правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«незачтено»** выставляется обучающемуся, если он:

– не владеет терминологией учебной дисциплины;

– не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы;

– допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.

Критерии оценки (экзамен):

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

– свободно владеет терминологией учебной дисциплины;

– глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;

– осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;

– свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

– правильно и уместно пользуется терминологией учебной дисциплины;

– уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;

– приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;

– правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

– допускает терминологические неточности;

– содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;

– приводит простейшие примеры связи теории с практикой;

– испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

– не владеет терминологией учебной дисциплины;

– не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;

– допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.