Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 07.09.2026 10:39:45
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Цифровое право» направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» профиль «Гражданское право, семейное право, международное частное право»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся теоретических знаний в области правового регулирования отношений по поводу возникновения и осуществления цифровых прав и распоряжения ими, а также выработка у обучающихся профессиональных навыков и умений, позволяющих применять на практике, нормы законодательства о цифровых правах при оказании юридической помощи по вопросам гражданского, семейного и международного частного права.

Задачи изучения дисциплины:

– формирование у обучающихся системного восприятия юридической науки и представлений о теории цифровых прав;
– ознакомление обучающихся с основными принципами, категориями и понятиями отрасли цифрового права, а также уяснение системы цифрового права;
– приобретение обучающимися навыков ориентирования в действующем информационном и цифровом законодательстве Российской Федерации;
– ознакомление обучающихся с международным законодательством, в части регулирования цифровых прав и отношений, возникающих по поводу цифровых прав;
– подготовка обучающихся к применению полученных знаний и навыков в практической деятельности юриста.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ПК-3.1 Организует оказание юридической помощи по вопросам гражданского, семейного и международного частного права;

ПК-3.2 Оказывает юридическую помощь по вопросам гражданского, семейного и международного частного права;

ПК-3.3 Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в области гражданского, семейного и международного частного права.

Разделы дисциплины:

Понятие и значение цифрового права. Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках. Правовое регулирование искусственного интеллекта. Правовое регулирование договоров в цифровой среде. Проблемы правового регулирования технологии блокчейн. Цифровизация государственных и муниципальных закупок. Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций. Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан юридического факультете
(наименование ф-та полностью)
С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«5» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровое право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» на заседании кафедры гражданского права № 12 «5» июля 2021 г.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.
Разработчик программы
к.ю.н._____ Кириллова Е.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:
Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» одобренного Ученым советом университета протокол № 11 «15» июня 2022г., на заседании кафедры гражданского права.

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» февраля 20 22 г., на заседании кафедры гражданского права.
26.06.2023г. протокол №12

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право» одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» февраля 20 22 г., на заседании кафедры гражданского права.
21.06.2024г. протокол №11

Зав. кафедрой _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от « 27 » февраля 2023 г., на заседании кафедры гражданского права «23» июня 2025г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от « 27 » марта 2024 г., на заседании кафедры гражданского права «29» июня 2024 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «_____» _____ 20____г., на заседании кафедры гражданского права «____» _____ 20____г., протокол № _____.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль, специализация) «Гражданское право, семейное право, международное частное право», одобренного Ученым советом университета протокол №___ от «_____» _____ 20____г., на заседании кафедры гражданского права «____» _____ 20____г., протокол № _____.

Зав. кафедрой ГП _____ Богдан В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся теоретических знаний в области правового регулирования отношений по поводу возникновения и осуществления цифровых прав и распоряжения ими, а также выработка у обучающихся профессиональных навыков и умений, позволяющих применять на практике, нормы законодательства о цифровых правах при оказании юридической помощи по вопросам гражданского, семейного и международного частного права.

1.2 Задачи дисциплины

– формирование у обучающихся системного восприятия юридической науки и представлений о теории цифровых прав;
– ознакомление обучающихся с основными принципами, категориями и понятиями отрасли цифрового права, а также уяснение системы цифрового права;
– приобретение обучающимися навыков ориентирования в действующем информационном и цифровом законодательстве Российской Федерации;
– ознакомление обучающихся с международным законодательством, в части регулирования цифровых прав и отношений, возникающих по поводу цифровых прав;
– подготовка обучающихся к применению полученных знаний и навыков в практической деятельности юриста.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-3	Способен оказывать юридическую помощь по вопросам гражданского и семейного права	ПК-3.1 Организует оказание юридической помощи по вопросам гражданского, семейного и международного частного права.	***Знать:*** нормы цифрового и информационного законодательства Российской Федерации, основные понятия и определения, закреплённые в нормах материального и процессуального права и регулирующие правоотношения по поводу цифровых прав в гражданском, семейном и международном частном праве.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
			Уметь: грамотно организовывать процесс оказание юридической помощи субъектам цифровых правоотношений и находить взаимосвязи норм цифрового права с нормами семейного, гражданского и международного частного права. ***Владеть:*** навыками толкования норм цифрового права и навыками разъяснения смысла положений цифрового законодательства.
		ПК-3.2 Оказывает юридическую помощь по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	***Знать:*** нормы материального и процессуального права, обеспечивающие реализацию цифровых прав, иметь представление о тенденциях развития и принципах цифрового права. Иметь чёткое представление о понятиях, используемых в цифровом праве, и особенностях цифровых правоотношений. ***Уметь:*** находить и применять нормы цифрового права, регламентирующие поведение субъектов цифровых правоотношений, оказывать консультативную и юридическую помощь при разрешении споров, возникающих в области взаимодействия цифрового права с семейным, гражданским и международным частным правом. ***Владеть:*** навыками консультирования и оказания юридической помощи гражданам по вопросам цифрового права и в вопросах, возникающих в области взаимодействия цифрового права с семейным, гражданским и международным частным правом.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-3.3 Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в области гражданского, семейного и международного частного права	***Знать:*** нормы должного поведения в цифровой сфере, особенности юридической ответственности субъектов цифрового права в области семейного, гражданского и международного частного права, а также иметь чёткое представление компетенции, задачах, функциях и полномочиях государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в области цифровых технологий. ***Уметь:*** обеспечивать правое сопровождение и защиту интересов участников цифровых правоотношений в области гражданского, семейного и международного частного права. ***Владеть:*** навыками выявления случаев неправомерного поведения в цифровой сфере и навыками применения норм цифрового законодательства к правоотношениям, возникающим в области гражданского, семейного и международного частного права.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Цифровое право» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Гражданское право, семейное право, международное частное право». Дисциплина изучается на 3 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Понятие и значение цифрового права	Понятие, значение и тенденции развития цифрового права. Место цифрового права в системе права. Принципы цифрового права. Цифровое право как отрасль, наука и учебная дисциплина. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты. Признаки цифровых отношений. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений. Система субъектов цифровых правоотношений. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений. Цифровая правосубъектность.
2	Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках	Понятие и сущность больших данных. Особенности правового регулирования использования больших данных на финансовом рынке. Проблемы формирования цифровой прослеживаемости товаров на товарных рынках. Проблемы применения существующего законодательства о персональных данных к большим данным.

		Проблемы применения существующего антимонопольного законодательства к большим данным.
3	Правовое регулирование искусственного интеллекта	Понятие и особенности технологии искусственного интеллекта как объекта правоотношений. Виды искусственного интеллекта. Развитие правового регулирования искусственного интеллекта. Концепция правового регулирования технологий искусственного интеллекта и робототехники. Правовое регулирование использования технологий искусственного интеллекта в Российской Федерации. Международное регулирование искусственного интеллекта.
4	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	Понятие и особенности функционирования цифровой среды. Тенденции правового регулирования электронных сделок в современном российском праве. Понятие, правовая природа и проблемы применения смарт-контрактов в гражданском обороте. Смарт-контракты в сфере обеспечения исполнения обязательств. Цифровые технологии и трансграничные отношения. Смарт-контракт в международном частном праве.
5	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	Понятие и виды технологии блокчейн. Сферы применения технологии блокчейн и особенности их правового регулирования. Блокчейн-технология в сфере разрешения трансграничных споров. Правовое регулирования краудфандинговых кампаний на базе блокчейн-технологий. Краудфандинг и краудинвестинг в системе краудсорсинга: понятие и виды. Правовое регулирование краудфандинга и краудинвестинга. Применение технологии блокчейн в банковской сфере. Правовая природа криптовалюты. Частноправовые проблемы регулирования криптовалюты. Понятие и признаки криптовалюты. Биткойн: понятие, значение, основные особенности биткойна как цифровой валюты. Криптовалюта как объект гражданского права. Сущность цифровой валюты и электронных денег. Зарубежный опыт правового регулирования виртуальных (крипто-) валют.
6	Цифровизация государственных и муниципальных закупок	Предпосылки и тенденции цифровизации государственных и муниципальных закупок. Основные принципы и организация электронного документооборота. Электронная подпись: применение, установление полномочий, обеспечение соответствия электронного заверения документов требования законодательства. Использование блокчейна и иных цифровых технологий при осуществлении государственных и муниципальных закупок. Значение цифровизации государственных и муниципальных закупок.
7	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	Понятие интеллектуальной собственности. Объекты интеллектуальной собственности. Исключительные права на объекты интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как стимул совершенствования правового регулирования отношений в сфере интеллектуальной собственности. Цифровые технологии как инструмент для установления новых форм использования объектов интеллектуальной собственности.
8	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	Юридическая ответственность в сфере цифровых технологий в отраслях публичного права. Нарушение норм уголовного права в сфере цифровых технологий и привлечение к уголовной ответственности. Повод и основание для привлечения к уголовной ответственности за совершение преступлений в сфере цифровых технологий. Основы государственного управления в сфере цифровых

		технологий. Совершение административных правонарушений в сфере цифровых технологий и механизм привлечения к административной ответственности. Основания возложения юридической ответственности и обстоятельства, исключающие ее в отраслях публичного права. Гражданско-правовой деликт в сфере цифровых технологий: понятие, признаки, виды. Гражданско-правовая ответственность за совершение гражданско-правовых деликтов в сфере цифровых технологий. Особенности юридической ответственности собственника цифровой технологии. Особенности юридической ответственности за нарушение обязательств в сфере цифровых технологий. Особенности юридической ответственности за нарушение прав автора в сфере цифровых технологий. Трудовая, семейная, банковская ответственность за совершение правонарушений в сфере цифровые технологии.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие и значение цифрового права	0,5		1	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, К-З *2 неделя*	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках	0,5		2	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, БТ *3 неделя*	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Правовое регулирование искусственного интеллекта	0,5		3	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Д, К-З *4 неделя*	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
4	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	1		4	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, К-З *5 неделя*	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	1		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, Д *6 неделя*	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6	Цифровизация государственных и муниципальных закупок	1		6	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, БТ *7 неделя*	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
7	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	0,5		7	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Р, К-З *8 неделя*	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
8	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	1		5	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	КО, Д, БТ *9 неделя*	ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

КО - контрольный опрос, Д – дискуссия, Р - реферат, БТ - бланковое тестирование, К-З - кейс задача.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Понятие и значение цифрового права	0,5
2	Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках	0,5
3	Правовое регулирование искусственного интеллекта	0,5
4	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	1
5	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	1
6	Цифровизация государственных и муниципальных закупок	1
7	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	0,5
8	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	1
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Понятие и значение цифрового права	*2 неделя*	12
2	Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках	*3 неделя*	12
3	Правовое регулирование искусственного интеллекта	*4 неделя*	12
4	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	*5 неделя*	11
5	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	*6 неделя*	10
6	Цифровизация государственных и муниципальных закупок	*7 неделя*	13,9
7	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	*8 неделя*	12
8	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	*9 неделя*	9
Итого			91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

– удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в сфере правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Практическое занятие «Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках»	Конкурс видеороликов, подготовленных магистрантами, на тему «Правовое регулирование больших	1

		данных на товарных и финансовых рынках».	
2	Лекции раздела «Правовое регулирование договоров в цифровой среде»	Электронная презентация на тему «Правовое регулирование договоров в цифровой среде», выполненная в программной среде Microsoft PowerPoint и представленная студентам посредствам мультимедийного проектора.	1
3	Лекции раздела «Проблемы правового регулирования технологии блокчейн»	Мастер класс экспертов (специалистов) в области информационных технологий, проводимый в режиме реального времени с использованием программы для организации видеоконференций Zoom.	1
4	Практическое занятие «Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде»	Разбор и анализ решений судов общей юрисдикции по делам о правонарушениях в цифровой среде, размещённых на сайте https://sudact.ru/, проводимый с использованием планшетных компьютеров и ноутбуков	1
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-3.1 Организует оказание юридической помощи по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Правовое регулирование банкротства	Институт защиты прав потребителей Право интеллектуальной собственности Цифровое право Информационное право	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-3.2 Оказывает юридическую помощь по вопросам гражданского, семейного и международного частного права	Правовое регулирование банкротства	Институт защиты прав потребителей Право интеллектуальной собственности Цифровое право Информационное право	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-3.3 Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в гражданского, семейного и международного частного права	Правовое регулирование банкротства	Институт защиты прав потребителей Право интеллектуальной собственности Цифровое право Информационное право	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 основной, завершающий	ПК-3.1 Организует оказание юридической помощи по вопросам гражданского, семейного и международного частного права. ПК-3.2 Оказывает юридическую помощь по вопросам гражданского, семейного и международного частного права. ПК-3.3 Обеспечивает правовое сопровождение и защиту интересов в области гражданского, семейного и международного частного права.	***Знать:*** – нормы цифрового и информационного законодательства Российской Федерации, основные понятия и определения, закреплённые в нормах материального и процессуального права и регулирующие правоотношения по поводу цифровых прав в гражданском, семейном и международном частном праве. ***Уметь:*** – грамотно организовывать процесс оказание юридической помощи субъектам цифровых правоотношений и находить взаимосвязи норм цифрового права с нормами семейного,	***Знать:*** – нормы цифрового и информационного законодательства Российской Федерации, основные понятия и определения, закреплённые в нормах материального и процессуального права и регулирующие правоотношения по поводу цифровых прав в гражданском, семейном и международном частном праве; – нормы материального и процессуального права, обеспечивающие реализацию цифровых прав, иметь представление о тенденциях развития и принципах цифрового права. Иметь чёткое представление о понятиях,	***Знать:*** – нормы цифрового и информационного законодательства Российской Федерации, основные понятия и определения, закреплённые в нормах материального и процессуального права и регулирующие правоотношения по поводу цифровых прав в гражданском, семейном и международном частном праве; – нормы материального и процессуального права, обеспечивающие реализацию цифровых прав, иметь представление о тенденциях развития и принципах цифрового права. Иметь чёткое представление о понятиях,

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		гражданского и международного частного права. ***Владеть:*** – навыками толкования норм цифрового права и навыками разъяснения смысла положений цифрового законодательства.	используемых в цифровом праве, и особенностях цифровых правоотношений. ***Уметь:*** – грамотно организовывать процесс оказание юридической помощи субъектам цифровых правоотношений и находить взаимосвязи норм цифрового права с нормами семейного, гражданского и международного частного права; – находить и применять нормы цифрового права, регламентирующие поведение субъектов цифровых правоотношений, оказывать консультативную и юридическую помощь при разрешении споров, возникающих в области взаимодействия цифрового права с семейным, гражданским и международным частным правом. ***Владеть:*** – навыками толкования норм цифрового права и навыками разъяснения	используемых в цифровом праве, и особенностях цифровых правоотношений; – нормы должного поведения в цифровой сфере, особенности юридической ответственности субъектов цифрового права в области семейного, гражданского и международного частного права, а также иметь чёткое представление компетенции, задачах, функциях и полномочиях государственных органов, осуществляющих контроль и надзор в области цифровых технологий ***Уметь:*** – грамотно организовывать процесс оказание юридической помощи субъектам цифровых правоотношений и находить взаимосвязи норм цифрового права с нормами семейного, гражданского и международного частного права; – находить и применять нормы

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			смысла положений цифрового законодательства; – навыками консультирования и оказания юридической помощи гражданам по вопросам цифрового права и в вопросах, возникающих в области взаимодействия цифрового права с семейным, гражданским и международным частным правом.	цифрового права, регламентирующие поведение субъектов цифровых правоотношений, оказывать консультативную и юридическую помощь при разрешении споров, возникающих в области взаимодействия цифрового права с семейным, гражданским и международным частным правом; – обеспечивать правое сопровождение и защиту интересов участников цифровых правоотношений в области гражданского, семейного и международного частного права. ***Владеть:*** – навыками толкования норм цифрового права и навыками разъяснения смысла положений цифрового законодательства; – навыками консультирования и оказания юридической помощи гражданам по вопросам цифрового права и в вопросах, возникающих в области

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				взаимодействия цифрового права с семейным, гражданским и международным частным правом; – навыками выявления случаев неправомерного поведения в цифровой сфере и навыками применения норм цифрового законодательства к правоотношениям, возникающим в области гражданского, семейного и международного частного права.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие и значение цифрового права	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практическое занятие СРС	вопросы для собеседования	1-8	Согласно табл.7.2
				темы рефератов	1-3	
				К-З	1-2	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2	Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практическое занятие СРС	вопросы для собеседования	9-14	Согласно табл.7.2
				темы рефератов	4-5	
				БТЗ	11-20	
3	Правовое регулирование искусственного интеллекта	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практическое занятие СРС	вопросы для собеседования	15-20	Согласно табл.7.2
				вопросы для дискуссии	6-8	
				К-З	5-6	
4	Правовое регулирование договоров в цифровой среде	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практическое занятие СРС	вопросы для собеседования	21-27	Согласно табл.7.2
				темы рефератов	10-12	
				К-З	7-8	
5	Проблемы правового регулирования технологии блокчейн	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практическое занятие СРС	вопросы для собеседования	28-33	Согласно табл.7.2
				темы рефератов	13-15	
				вопросы для дискуссии	12-14	
6	Цифровизация государственных и муниципальных закупок	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практическое занятие СРС	вопросы для собеседования	34-41	Согласно табл.7.2
				темы рефератов	16-18	
				БТЗ	51-60	
7	Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практическое занятие СРС	вопросы для собеседования	42-48	Согласно табл.7.2
				темы рефератов	19-21	
				К-З	13-14	
8	Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде	ПК-3.1 ПК-3.2 ПК-3.3	Лекция, практическое занятие СРС	вопросы для собеседования	49-55	Согласно табл.7.2
				вопросы для дискуссии	21-23	
				БТЗ	71-80	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме, К-З – кейс-задачи.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для контрольного опроса по теме 1. «Понятие и значение цифрового права»

1. Понятие, значение и тенденции развития цифрового права.
2. Место цифрового права в системе права.
3. Принципы цифрового права.
4. Цифровые отношения: понятие, виды, структура, объекты.
5. Понятие и особенности субъектов цифровых правоотношений.
6. Система субъектов цифровых правоотношений.
7. Правовой статус субъектов цифровых правоотношений.
8. Цифровая правосубъектность.

Вопросы для дискуссии по теме 2. «Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках»

1. Какой потенциал и риски с позиции прав человека существуют при сборе и использование больших данных в правозащитной деятельности?
2. Существует ли риск дискриминации при использовании больших данных с помощью науки о сложных системах?
3. С какими правовыми проблемами есть риски столкнуться при обороте больших данных в цифровой экономике?

Кейс-задачи по теме 3. «Правовое регулирование искусственного интеллекта»

В рамках выполнения выпускной квалификационной работы студентом Ильиным М.Р. была разработана антивирусная программа для ПК. О данной программе стало известно генеральному директору ПАО «Сириус» Крымскому П.И.

20.05.2021 г. Крымский П.И. по договору купли-продажи приобрёл в личное пользование у Ильина М.Р. установочный диск с антивирусной программой. Антивирусная программа, разработанная Ильиным М.Р., понравилась Крымскому П.И. и он дал распоряжение специалистам IT-отдела установить данную программу на все персональные компьютеры ПАО «Сириус».

Нарушают ли действия Крымского П.И. права Ильина М.Р.? Является ли покупка цифрового носителя основанием для возникновения исключительных прав на антивирусную программу?

Вопросы в тестовой форме по теме 4. «Правовое регулирование договоров в цифровой среде»

Проверить электронно-цифровую подпись под документом может:

А) Только эксперт, преобразуя электронный образец документа и открытый ключ отправителя;

Б) Любое заинтересованное лицо, преобразуя электронный образец документа, открытый;

В) Ключ отправителя и собственно значение электронно-цифровой подписи;

Г) Только эксперт с помощью преобразований электронного образца документа, открытого ключа отправителя и собственно значения электронно-цифровой подписи.

Темы рефератов по теме 5. «Проблемы правового регулирования технологии блокчейн»

1. Блокчейн и его влияние на право.
2. Блокчейн: цели, бизнес-модели и правовое регулирование.
3. Проблемы соотношения и правового регулирования криптовалюты, биткоина, цифровой и виртуальной валюты: российский и зарубежный опыт.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью задач кейсового характера и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Кто может выступать в качестве заёмщиков при использовании модели краудлендинга:

А) физические лица;
Б) физические и юридические лица;
В) юридические лица;
Г) физические лица, юридические лица и государство.

Задание в открытой форме:

Денежные средства в национальной денежной единице, заранее предоплаченные наличными или безналичными денежными средствами, используемые в расчетах посредством электронных средств платежа без привязки к банковским счетам называются _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Пронумеруйте источники цифрового права в зависимости от их юридической силы:

Указы президента РФ;
Постановления Правительства РФ;
Конституция РФ;
Законы субъектов РФ;
Федеральные законы;
Международные акты.

Задание на установление соответствия:

Институт, опосредующий отношения, связанные с правовой охраной и использованием произведений науки, литературы и искусства, программ для электронных вычислительных машин, баз данных, исполнений, фонограмм, сообщений в эфир по кабелю радио- или телепередач.	Институт правовой охраны средств индивидуализации
Институт, опосредующий отношения, связанные с правовой охраной и использованием фирменных наименований товарных знаков и знаков обслуживания, наименований мест происхождения товаров, коммерческих обозначений.	Институт патентного права
Институт, опосредующий отношения, связанные с правовой охраной и использованием топологий интегральных микросхем и секретов производства (ноу-хау).	Институт авторского права и смежных прав
Институт, опосредующий отношения, связанные с правовой охраной и использованием изобретений, полезных моделей, промышленных образцов и селекционных достижений.	Институт иных (нетрадиционных) объектов интеллектуальной собственности

Кейс-задача:

Интернет-провайдер имеет локальную городскую сеть и предоставляет 50 Мб пользователям под личные страницы. Гражданин Петров Леонид Борисович разместил в данной сети сайт пропагандирующий наркотические средства.

Обязан ли администратор сети проверять информацию, размещаемую пользователями в сети? Какими нормами предусматривается такая проверка? Есть ли в данном случае основания для привлечения виновных к ответственности? Кто может быть привлечён к ответственности в данном случае?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос, реферат и решение кейс-задач по теме №1 «Понятие и значение цифрового права».	0	Не выполни ни одного задания.	5	Свободно владеет материалом, умеет аргументировать, обобщать и делать выводы. Выполнил все задания более чем на 90%.
Контрольный опрос, реферат и выполнение бланкового теста по теме №2 «Правовое регулирование больших данных на товарных и финансовых рынках».	0	Не выполни ни одного задания.	5	Свободно владеет материалом, умеет аргументировать, обобщать и делать выводы. Выполнил все задания более чем на 90%.
Контрольный опрос, дискуссия и решение кейс-задач по теме №3 «Правовое регулирование искусственного интеллекта».	0	Не выполни ни одного задания.	5	Свободно владеет материалом, умеет аргументировать, обобщать и делать выводы.

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
				Выполнил все задания более чем на 90%.
Контрольный опрос, реферат и решение кейс-задач по теме №4 «Правовое регулирование договоров в цифровой среде».	0	Не выполни ни одного задания.	5	Свободно владеет материалом, умеет аргументировать, обобщать и делать выводы. Выполнил все задания более чем на 90%.
Контрольный опрос, реферат и дискуссия по теме №5 «Проблемы правового регулирования технологии блокчейн».	0	Не выполни ни одного задания.	5	Свободно владеет материалом, умеет аргументировать, обобщать и делать выводы. Выполнил все задания более чем на 90%.
Контрольный опрос, реферат и выполнение бланкового теста по теме №6 «Цифровизация государственных и муниципальных закупок».	0	Не выполни ни одного задания.	5	Свободно владеет материалом, умеет аргументировать, обобщать и делать выводы. Выполнил все задания более чем на 90%.
Контрольный опрос, реферат и решение кейс-задач по теме №7 «Цифровые технологии в сфере интеллектуальной собственности и инноваций».	0	Не выполни ни одного задания.	5	Свободно владеет материалом, умеет аргументировать, обобщать и делать выводы. Выполнил все задания более чем на 90%.
Контрольный опрос, дискуссия и выполнение бланкового теста по теме №8 «Юридическая ответственность за правонарушения в цифровой среде».	0	Не выполни ни одного задания.	5	Свободно владеет материалом, умеет аргументировать, обобщать и делать выводы. Выполнил все задания более чем на 90%.
СРС	0		10	Выполнил все задания
Итого	0		50	
Посещаемость	0		14	Посетил все занятия
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 3 балла,
– задание в открытой форме – 3 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
– задание на установление соответствия – 3 балла,
– решение кейс-задач – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданское право: учебник: в 2 томах / под ред. Б. М. Гонгало. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва: Статут, 2021. – Т. 2. – 602 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683366 (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Рассолова, Т. М. Гражданское право: учебник / Т. М. Рассолова. – Москва: Юнити, 2015. – 847 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114802 (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

3. Гражданское право: учебник: в 2 частях / А. В. Барков, Е. В. Вавилин, В. В. Голубцов [и др.]; под ред. Н. М. Коршунова ; ред. В. П. Камышанский, В. И. Иванов. – Москва: Юнити, 2015. – Ч. 1. – 543 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114701 (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Лапина, М. А. Информационное право: учебное пособие / М. А. Лапина, А. Г. Ревин, В. И. Лапин; ред. И. Ш. Килясханов. – Москва: Юнити, 2015. – 336 с. – (Высшее профессиональное образование: Юриспруденция). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118624 (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Основы информационной безопасности: учебник / В. Ю. Рогозин, И. Б. Галушкин, В. Новиков, С. Б. Вепрев; Академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва: Юнити-Дана: Закон и право, 2018. – 287 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=562348 (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

6. Ловцов, Д. А. Информационное право: учебное пособие / Д. А. Ловцов. – Москва: Российская академия правосудия, 2011. – 228 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=140621 (дата обращения: 27.12.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

7. Информационные технологии в юридической деятельности: учебное пособие / С. Я. Казанцев, Н. М. Дубинина, А. И. Уринцов [и др.]; под ред. А. И. Уринцова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Юнити-Дана, 2020. – 353 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023 (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8. Кочеткова, М. Н. Информационное право: учебное электронное издание: учебное пособие / М. Н. Кочеткова, А. В. Терехов. – Тамбов: Тамбовский государственный технический университет (ТГТУ), 2014. – 80 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277808 (дата обращения:

25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

9. Бачило, И. Л. **Информационное право**: учебник / И. Л. Бачило; Институт государства и права Российской академии наук, Академический правовой университет (институт). - М.: Юрайт, 2009. - 454 с. - Текст: непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Гражданское право: методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос ун-т; сост.: Е. А. Шергунова, Е. А. Рязанцева. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 94 с. - Текст: электронный.

2. Гражданское право: методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция», 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос ун-т; сост.: Е. А. Шергунова, Е. А. Рязанцева. - Курск: ЮЗГУ, 2017. - 67 с. - Текст: электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «История государства и права»
2. Журнал «Вестник гражданского права»
3. Журнал «Российская юстиция»
4. Журнал «Юрист»
5. Журнал «Гражданское право»
6. Журнал «Наследственное право»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

– www.elibrary.ru (электронная библиотека)

– https://biblioclub.ru (электронная библиотека)

– http://www.consultant.ru (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по гражданскому праву)

– https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»

– lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Цифровое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для

самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Цифровое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Цифровое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Цифровое право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе

лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- Операционная система Windows 7;
- Microsoft Office 2016
- Справочно-поисковая система «Консультант Плюс»;
- Kaspersky Endpoint Security Russian Edition.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся: стол, стул для преподавателя, доска; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента

(помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

1 4 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменных	заменных	аннулированных	новых			