

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.07.2024 09:45:43

Уникальный программный идентификатор:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730d62374d16f3c0ce536f0fc6

## Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений»  
магистратуры 40.04.01.Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере  
управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности»

### Цель преподавания дисциплины:

Формирование знаний об основах деятельности общественных объединений, особенностях организации их деятельности и их роли для осуществления будущей профессиональной деятельности в организационно-управленческой сфере.

### Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;
- изучение нормативной правовой базы деятельности общественных объединений, основных характеристик и проблем деятельности общественных объединений;
- формирование необходимых знаний по вопросам теории и практики деятельности общественных объединений, содержания и гарантий права на объединение, законодательства об общественных объединениях, правового статуса общественных объединений в РФ;
- формирование умений анализировать и толковать нормы законодательства об общественных объединениях и организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения;
- формирование навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений;
- овладение методикой составления и оформления учредительных документов общественных объединений и решения практических (ситуационных) задач.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (УК-1.2);
- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3);
- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.4);

- использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (УК-1.5);
- составляет юридические документы в управленческой сфере (ПК-2.1);
- составляет юридические документы в сфере правоохранительной деятельности (ПК-2.2);
- Составляет юридические документы в сфере контрольно-надзорной деятельности правоохранительных органов (ПК-2.3).

**Разделы дисциплины:**

История развития общественных объединений в России. Содержание и гарантии права на объединение. Законодательство об общественных объединениях. Правовой статус общественных объединений в РФ. Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений. Права, обязанности и ответственность общественных объединений. Собственность общественных объединений. Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений. Международные связи общественных объединений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридический

(наименование ф-та полностью)



С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Регулирование деятельности общественных объединений

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Позднякова Е.В.

Разработчик программы  
к.и.н., доцент \_\_\_\_\_  Воронцов А.Л.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 11 «27» 06 2022 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 13 «26» 06 2021 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 11 «21» 06 2024 г.  
Зав. кафедрой Рогов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  » 20   г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол №    «  » 20   г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  » 20   г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол №    «  » 20   г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  » 20   г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол №    «  » 20   г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №    «  » 20   г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол №    «  » 20   г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Формирование знаний об основах деятельности общественных объединений, особенностях организации их деятельности и их роли для осуществления будущей профессиональной деятельности в организационно-управленческой сфере.

## 1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;
- изучение нормативной правовой базы деятельности общественных объединений, основных характеристик и проблем деятельности общественных объединений;
- формирование необходимых знаний по вопросам теории и практики деятельности общественных объединений, содержания и гарантий права на объединение, законодательства об общественных объединениях, правового статуса общественных объединений в РФ;
- формирование умений анализировать и толковать нормы законодательства об общественных объединениях и организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения;
- формирование навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений;
- овладение методикой составления и оформления учредительных документов общественных объединений и решения практических (ситуационных) задач.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> проблемные вопросы в области регулирования деятельности общественных объединений <i>Уметь:</i> анализировать проблемные вопросы в регулировании деятельности общественных объединений

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Владеть:</i> навыками анализа проблемных вопросов в области регулирования деятельности общественных объединений
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений <i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений <i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<i>Знать:</i> источники информации деятельности общественных объединений <i>Уметь:</i> критически оценивать надежность источников информации деятельности общественных объединений <i>Владеть:</i> навыками критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией из разных источников деятельности общественных объединений

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<i>Знать:</i> проблемные ситуации деятельности общественных объединений <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации деятельности общественных объединений <i>Владеть:</i> навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации деятельности общественных объединений на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<i>Знать:</i> современные концепции философского и социального характера в области деятельности общественных объединений <i>Уметь:</i> критически оценивать современные концепции философского и социального характера в области деятельности общественных объединений <i>Владеть:</i> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области деятельности общественных объединений
ПК-2	Способен составлять юридические документы в сфере административного	ПК-2.1 Составляет юридические документы в управленческой сфере	<i>Знать:</i> нормативную правовую базу деятельности общественных объединений



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	права и процесса		<i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять учредительные документы общественных объединений, а также отчетную документацию <i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений
		ПК-2.2 Составляет юридические документы в сфере правоохранительной деятельности	<i>Знать:</i> права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности общественных объединений <i>Уметь:</i> составлять юридические документы в сфере правоохранительной деятельности <i>Владеть:</i> навыками работы с типовыми документами
		ПК-2.3 Составляет юридические документы в сфере контрольно-надзорной деятельности правоохранительных органов	<i>Знать:</i> порядок осуществления надзора и контроля за деятельностью общественных объединений, правовое регулирование международных связей общественных объединений <i>Уметь:</i> составлять юридические документы в сфере надзора и контроля за деятельностью общественных объединений <i>Владеть:</i> навыками работы с типовыми документами

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Регулирование деятельности общественных объединений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01.Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
-------	--------------------------	------------

1	2	3
1.	История развития общественных объединений в России	Зарождение института общественных объединений. Эволюция общественных объединений в дореволюционной России. Дворянские общества, профессиональные объединения, благотворительные и иные общественных объединений. Изменения в правовом положении общественных объединений после Февральской революции 1917 года. Развитие института общественных объединений в советское время.
2.	Содержание и гарантии права на объединение	Право граждан на объединение как право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей. Право на вступление в существующие общественные объединения и право беспрепятственного выхода из них. Политические, социально-экономические и юридические гарантии права на объединение.
3.	Законодательство об общественных объединениях	Конституция Российской Федерации как основа законодательной базы об общественных объединениях. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа правового регулирования деятельности общественных объединений.
4.	Правовой статус общественных объединений в РФ	Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия.
5.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	Принципы создания и деятельности общественных объединений. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений. Создание общественных объединений. Устав общественного объединения. Государственная регистрация общественных объединений. Отказ в государственной регистрации общественного объединения и порядок его обжалования. Реорганизация общественного объединения. Ликвидация общественного объединения.
6.	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	Права общественного объединения. Права и обязанности общественного объединения при использовании своего названия. Обязанности общественного объединения. Ответственность общественных объединений за нарушение законодательства Российской Федерации.
7.	Собственность общественных объединений	Собственность общественного объединения. Источники формирования имущества общественного объединения. Субъекты права собственности в общественных организациях. Субъекты права собственности в общественных движениях. Субъекты права собственности в общественных фондах. Управление имуществом в общественных учреждениях. Субъекты права собственности в органах общественной самодеятельности. Предпринимательская деятельность общественных объединений.

8.	Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений	Надзор за соблюдением законов общественными объединениями прокуратурой Российской Федерации. Осуществление контроля за соответствием деятельности общественных объединений их уставным целям. Полномочия органа, принимающего решение о государственной регистрации общественных объединений при осуществлении контроля за их деятельностью. Финансовый контроль за деятельностью общественных объединений.
9.	Международные связи общественных объединений	Международные связи общественных объединений. Понятие Международного общественного объединения. Создание, деятельность, реорганизация и ликвидация международных общественных объединений в Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	История развития общественных объединений в России	2	0	1	У-1 У-2 У-3 У-4 МУ-1 МУ-2	КО1 Р1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2	Содержание и гарантии права на объединение	2	0	2	У-1 У-2 У-3 У-5 У-6 МУ-1 МУ-2	КО2 К2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3	Законодательство об общественных объединениях	2	0	3	У-1 У-2 У-3 У-4 У-7 У-8 МУ-1 МУ-2	КО3 Р3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4	Правовой статус общественных объединений в РФ	2	0	4	У-1 У-2 У-4 У-5 У-6 МУ-1 МУ-2	КО4 Р4 Т4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2,

							ПК-2.3
5	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	2	0	5	У-1 У-2 У-3 У-6 У-7 МУ-1 МУ-2	КО5 К35 Р5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
6	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	2	0	6	У-1 У-2 У-4 У-9 МУ-1 МУ-2	КО6 К36 Р6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
7	Собственность общественных объединений	2	0	7	У-1 У-2 У-3 У-5 У-6 МУ-1 МУ-2	КО7 Р7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
8	Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений	2	0	8	У-1 У-2 У-3 У-4 У-6 МУ-1 МУ-2	КО8 Р8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
9	Международные связи общественных объединений	2	0	9	У-1 У-2 У-6 У-7 У-9 МУ-1 МУ-2	КО9 Р9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	2	3
1.	История развития общественных объединений в России	2
2.	Содержание и гарантии права на объединение	2
3.	Законодательство об общественных объединениях	2
4.	Правовой статус общественных объединений в РФ	2
5.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	2
6.	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	2
7.	Собственность общественных объединений	2
8.	Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений	2
9.	Международные связи общественных объединений	2
Итого		18

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	История развития общественных объединений в России	1,2 неделя	8
2.	Содержание и гарантии права на объединение	3,4, неделя	8
3.	Законодательство об общественных объединениях	5,6 неделя	8
4.	Правовой статус общественных объединений в РФ	7,8 неделя	8
5.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	9, 10 неделя	8
6.	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	11,12 неделя	8
7.	Собственность общественных объединений	13,14 неделя	8
8.	Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений	15,16 неделя	8
9.	Международные связи общественных объединений	17,18 неделя	7,9
Итого			71,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методиче-

скими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - банка тестовых заданий и кейс-задач;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями работников прокуратуры Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	История развития общественных объединений в России (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной	2

		презентации	
2	Содержание и гарантии права на объединение (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия	2
3	Законодательство об общественных объединениях (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
4	Правовой статус общественных объединений в РФ (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
5	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
6	Права, обязанности и ответственность общественных объединений (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
7	Собственность общественных объединений (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
8	Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
9	Международные связи общественных объединений (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
Итого			18

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**



Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
			прав человека
УК-1.4 Разрабатывает и содержит аргументированно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
ПК-2.1 Составляет юридические документы в управленческой сфере	Актуальные проблемы административного процесса	Регулирование деятельности общественных объединений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Производственная преддипломная практика	
ПК-2.2 Составляет юридические документы в сфере правоохранительной деятельности	Актуальные проблемы административного процесса	Регулирование деятельности общественных объединений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Производственная преддипломная практика	
ПК-2.3 Составляет юридические документы в сфере контрольно-надзорной деятель-	Актуальные проблемы административного процесса	Регулирование деятельности общественных объединений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры	

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
ности правоохранительных органов		Производственная преддипломная практика	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; проблемные вопросы в области регулирования деятельности общественных объединений</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность обще-</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; проблемные вопросы в области регулирования деятельности общественных объединений</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; источники информации деятельности общественных объединений</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>ственных объединений; анализировать проблемные вопросы в регулировании деятельности общественных объединений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению; навыками анализа проблемных вопросов в области регулирования деятельности общественных объединений</p>	<p>характеризующих деятельность общественных объединений; анализировать проблемные вопросы в регулировании деятельности общественных объединений; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации деятельности общественных объединений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению; навыками анализа проблемных вопросов в области регулирования деятельности общественных объединений; навыками критической оценки</p>	<p>понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; анализировать проблемные вопросы в регулировании деятельности общественных объединений; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации деятельности общественных объединений; критически оценивать надежность источников информации деятельности общественных объединений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования про-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			надежности источников информации и работы с противоречивой информацией из разных источников деятельности общественных объединений	цессов по их устранению; навыками анализа проблемных вопросов в области регулирования деятельности общественных объединений; навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации деятельности общественных объединений на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией из разных источников деятельности общественных объединений
ПК-2 / основной,	ПК-2.1 Составляет юри-	<i>Знать:</i> нормативную правовую ба-	<i>Знать:</i> нормативную право-	<i>Знать:</i> нормативную право-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения ком- петенций, закреп- ленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уро- вень («отлично»)
1	2	3	4	5
заверша- ющий	<p>дические доку- менты в управ- ленческой сфере</p> <p>ПК-2.2 Составляет юри- дические доку- менты в сфере правоохранитель- ной деятельности</p> <p>ПК-2.3 Составляет юри- дические доку- менты в сфере контрольно- надзорной дея- тельности право- охранительных органов</p>	<p>зу деятельности общественных объединений; права, обязанно- сти и ответствен- ность обществен- ных объединений, особенности пра- вового регулиро- вания собствен- ности обществен- ных объединений; <i>Уметь:</i> правиль- но составлять и оформлять учре- дительные доку- менты обще- ственных объеди- нений, а также отчетную доку- ментацию; <i>Владеть:</i> навыка- ми работы с зако- нодательными и другими норма- тивными право- выми актами, ре- гулирующими дея- тельность обще- ственных объеди- нений</p>	<p>вую базу дея- тельности обще- ственных объ- единений; права, обязанно- сти и ответ- ственность об- щественных объединений, особенности правового регу- лирования соб- ственности об- щественных объединений; <i>Уметь:</i> пра- вильно состав- лять и оформ- лять учреди- тельные доку- менты обще- ственных объ- единений, а так- же отчетную документацию; составлять юри- дические доку- менты в сфере правоохрани- тельной дея- тельности <i>Владеть:</i> навы- ками работы с законодатель- ными и другими нормативными правовыми ак- тами, регулиру- ющими деятель- ность обще-</p>	<p>вую базу дея- тельности обще- ственных объ- единений; права, обязанно- сти и ответ- ственность об- щественных объединений, особенности правового регу- лирования соб- ственности об- щественных объединений; порядок осу- ществления надзора и кон- троля за дея- тельностью об- щественных объединений, правовое регу- лирование меж- дународных свя- зей обществен- ных объедине- ний <i>Уметь:</i> пра- вильно состав- лять и оформ- лять учреди- тельные доку- менты обще- ственных объ- единений, а так- же отчетную документацию; составлять юри- дические доку-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			ственных объединений; навыками работы с типовыми документами	менты в сфере правоохранительной деятельности; составлять юридические документы в сфере надзора и контроля за деятельностью общественных объединений <i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений; навыками работы с типовыми документами

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал оценивания
-------	--------------------------	--------------------	-------------------------	--------------------	--------------------------

		компетенции (или её части)		наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	История развития общественных объединений в России	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	1	Согласно таблице 7.2
				Реферат	1	
2.	Содержание и гарантии права на объединение	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	2	Согласно таблице 7.2
				Коллоквиум	2	
3.	Законодательство об общественных объединениях	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	3	Согласно таблице 7.2
				Реферат	3	
4.	Правовой статус общественных объединений в РФ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.1
				Реферат	4	
				Тест	4	
5.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задачи	5	
				Реферат	5	
6.	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1,	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	6	Согласно таблице 7.2
				Кейс-	6	



		ПК-2.2, ПК-2.3		задачи		
				Реферат	6	
7.	Собственность общественных объединений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	7	Согласно таблице 7.2
				Реферат	7	
8.	Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	8	Согласно таблице 7.2
				Реферат	8	
9.	Международные связи общественных объединений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9	Согласно таблице 7.2
				Реферат	9	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

*Контрольный опрос по разделу (теме) «Содержание и гарантии права на объединение»*

1 Право граждан на объединение как право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей.

2 Право на вступление в существующие общественные объединения и право беспрепятственного выхода из них.

3 Политические, социально-экономические и юридические гарантии права на объединение.

*Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Правовой статус общественных объединений в РФ»*

1. Чем характерен административный статус общественных объединений?

- а) является коммерческими организациями;
- б) обладают государственно-властными полномочиями;
- в) в Российской Федерации создаются и действуют общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения, не являющиеся коммерческими организациями и действующими на основе Уставов.

2. Каковы законодательные основы правового статуса религиозных объединений?

- а) религиозные объединения могут создаваться гражданами по любому принципу;

- б) религиозные организации должны иметь Устав, зарегистрированный в органах юстиции;
- в) правовое положение и основы деятельности религиозных объединений урегулированы Федеральным законом от 26. 09. 1993г. «О свободе совести и религиозных объединений».
3. Не предполагает членства:
- общественная организация;
  - общественное движение;
  - общественный фонд;
  - общественное учреждение;
  - орган общественной самодеятельности;
  - профсоюз.
4. Общероссийское общественное объединение осуществляет свою деятельность на территории:
- более половины субъектов РФ;
  - менее половины субъектов РФ;
  - одного субъекта РФ;
  - муниципального образования.
5. Централизованная религиозная организация состоит не менее чем из:
- одной местной религиозной организации;
  - двух местных религиозных организаций;
  - трех местных религиозных организаций;
  - четырёх местных религиозных организаций;
  - пяти местных религиозных организаций.
6. Признаки религиозного объединения:
- коммерческий характер деятельности;
  - цель - совместное вероисповедание;
  - территориальный масштаб деятельности;
  - длительность существования;
  - стремление к совершению богослужений;
  - возможность осуществлять обучение религии и религиозное воспитание.
7. Политическими партиями признаются общественные формирования в России,...
- осуществляющих образовательную деятельность
  - обеспечивающие реализацию прав граждан
  - деятельность которых направлена на достижение политических целей
  - осуществляющие хозяйственную деятельность
8. Деятельность политических партий и их структурных объединений допускается в...
- законодательных (представительных) органах государственной власти и представительных органах местного самоуправления
  - исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления
  - Вооруженных Силах РФ
  - правоохранительных органах
  - государственных организациях
9. Общественными объединениями являются...
- домовые и уличные комитеты
  - рыболовецкие артели
  - политические партии
  - собрание депутатов
  - коллегии министров
10. Общественными организациями являются...

- а) коммерческие предприятия и учреждения
- б) закрытые административно-территориальные образования
- в) профессиональные союзы
- г) общественные учреждения
- д) религиозные организации

11. Политические партии вправе...

- а) иметь структурные подразделения партии в государственных и частных организациях
- б) выдвигать кандидатов в депутаты на выборах в представительные органы государственной власти

- в) получать финансовую помощь от иностранных граждан и организаций
- г) заниматься любой пропагандистской деятельностью
- д) иметь право выступать от имени государства

12. Членами политической партии могут быть

- а) не владеющие русским языком
- б) занимающиеся коммерческой деятельностью
- в) иностранные граждане
- г) должностные лица органов государственной власти
- д) лица, проповедующие религиозные взгляды

13. Запрещена деятельность общественных объединений в России ...

- а) направленных на легальный (легитимный) захват власти
- б) создаваемых для объединения элиты общества
- в) создаваемых против религиозного и идеологического одурманивания населения
- г) направленных на создание вооружённых формирований
- д) направленных на захват выгодных рынков сбыта услуг

14. Что относится к обязанностям общественных объединений?

- 1) представление и защита прав и законных интересов своих членов;
- 2) публикация отчетов об использовании своего имущества;
- 3) внесение предложений в органы государственной власти;
- 4) участие в выборе решений органов государственной власти;
- 5) прогнозирование деятельности.

15. Что не относится к организационно-правовой форме общественных объединений?

- 1) общественная ассоциация;
- 2) общественное движение;
- 3) политическая партия;
- 4) общественное учреждение;
- 5) общественный фонд.

16. Особенности административно-правового положения религиозных организаций не является:

- 1) право на свободу совести и свободу вероисповедания;
- 2) собственная иерархическая структура;
- 3) собственная институциональная структура;
- 4) ограничение гражданских прав членов религиозных объединений.

17. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан»:

- 1) общественным движением;
- 2) общественной организацией;
- 3) общественным учреждением;
- 4) органом общественной самодеятельности.

18. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками»:

- 1) общественной организацией;
- 2) общественным учреждением;
- 3) общественным движением;
- 4) общественным фондом.

19. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения»:

- 1) общественной организацией;
- 2) общественным учреждением;
- 3) общественным движением;
- 4) общественным фондом.

20. Законодательство устанавливает следующие требования к политическим партиям:

- 1) численность, территориальные представительства, участие в выборах
- 2) численность, территориальные представительства, участие в выборах, наличие лидера
- 3) численность, участие в выборах
- 4) наличие лидера, фракция в Государственной Думе, численность, территориальные представительства

21. К видам общественных объединений относятся:

- 1) правовые партии
- 2) студенческие группы
- 3) акционерные общества
- 4) общественный фонд

22. Устав общественного объединения должен предусматривать:

- а) наименование, цели общественного объединения, его организационно-правовую форму;
- б) порядок реорганизации и (или) ликвидации общественного объединения
- в) порядок внесения изменений и дополнений в устав общественного объединения
- г) все ответы верны

23. Высшим руководящим органом общественной организации является \_\_\_\_\_.

24. Установите соответствия:

1. не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания	А) Общественное движение
2. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения	Б) Общественный фонд

3. один из видов некоммерческих фондов и представляющий собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели	В) Орган общественной самодеятельности
4. состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения	Г) Общественное объединение

25. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Устав;
- б) Конституция РФ;
- в) ФЗ «Об общественных объединениях»;
- г) Модельный закон об общественных объединениях.

*Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) «Содержание и гарантии права на объединение»:*

1. Понятие и содержание права граждан на объединение.
2. Соотношение права на объединения с другими правами граждан.
3. Право на вступление в существующие общественные объединения
4. Право беспрепятственного выхода из общественных объединений.
5. Политические гарантии права на объединение.
6. Социально-экономические гарантии права на объединение.
7. Юридические гарантии права на объединение.

*Темы рефератов по разделу (теме) «Международные связи общественных объединений»*

1. Механизм правового обеспечения деятельности общественных объединений в странах Европейского союза
2. Правовые основы деятельности международных общественных объединений
3. Понятие и виды международных общественных объединений

*Кейс-задача по разделу (теме) «Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений»*

Граждане: Андреев – 10 лет, Иванов – 14 лет, Олейников – 16 лет решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей. Осуществимо ли их желание?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Задание в закрытой форме:*

Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан это:

- a) общественная организация
- b) общественное движение
- c) орган общественной самодеятельности
- d) политическая партия

*Задание в открытой форме:*

Высшим руководящим органом общественной организации является \_\_\_\_\_.

*Задание на установление правильной последовательности.;*

Установите соответствия:

1. не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания	а) общественное движение
2. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения	б) общественный фонд
3. один из видов некоммерческих фондов и представляющий собой не	в) орган обще-

имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели	ственной само-деятельности
4. состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения	г) общественное объединение

Компетентностно-ориентированная задача:

Граждане: Андреев – 10 лет, Иванов – 14 лет, Олейников – 16 лет решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей. Осуществимо ли их желание?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Коллоквиум	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обоб-

					щать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
5.	Контрольный опрос Кейс-задачи Реферат	4	Не достаточно полное и точное изложение материала.	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
6.	Контрольный опрос Кейс-задачи Реферат	4	Не достаточно полное и точное изложение материала.	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
7.	Контрольный опрос Реферат	4	Не достаточно полное и точное изложение материала.	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
8.	Контрольный опрос Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
9.	Контрольный опрос	2	Не достаточно полное и точ-	4	Свободное владение ма-



	Реферат		ное изложение материала.		териалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	24		48	
	Посещаемость	0		16	
	Зачет	0		36	
	Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Воронцов, А. Л. Регулирование деятельности общественных объединений : учебное пособие : [для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей вузов] / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 147 с. - Текст : непосредственный.

2. Воронцов, А. Л. Регулирование деятельности общественных объединений : учебное пособие : [для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей вузов] / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 147 с. - Текст : электронный.

3. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Административное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. Н. Ю. Хаманева. - М. : Юристъ, 2004. - 556 с. - Текст : непосредственный.

5. Акопов, Л. В. Административное право : учебник / Л. В. Акопов, Н. Б. Смоленский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 352 с. - Текст : непосредственный.

6. Бахрах, Д. Н. Административное право России : учебник / Д. Н. Бахрах. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2010. - 608 с. - Текст : непосредственный.
7. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 544 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=685514](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685514) (дата обращения: 25.06.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
8. Дмитриев, Ю. А. Административное право : учебник / Ю. А. Дмитриев, И. Полянский, Е. В. Трофимов. - М. : ЭКСМО, 2009. - 928 с. - Текст : непосредственный.
9. Четвериков, В. С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 416 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684652](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684652) (дата обращения: 25.06.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Регулирование деятельности общественных объединений : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 31 с. - Текст : электронный.
2. Регулирование деятельности общественных объединений : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 43 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридический

(наименование ф-та полностью)

  
С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«28» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Регулирование деятельности общественных объединений

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 8 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «28» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_  Позднякова Е.В.

Разработчик программы  
к.и.н., доцент \_\_\_\_\_  Воронцов А.Л.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 11 «27» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 13 «26» 06 20 25 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «17» 02 2023 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 11 «21» 06 2024 г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол №     «   »     20    г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол №     «   »     20    г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол №     «   »     20    г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол №     «   »     20    г.  
Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



## **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Формирование знаний об основах деятельности общественных объединений, особенностях организации их деятельности и их роли для осуществления будущей профессиональной деятельности в организационно-управленческой сфере.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение основных понятий, категорий, институтов, правового статуса субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений;
- изучение нормативной правовой базы деятельности общественных объединений, основных характеристик и проблем деятельности общественных объединений;
- формирование необходимых знаний по вопросам теории и практики деятельности общественных объединений, содержания и гарантий права на объединение, законодательства об общественных объединениях, правового статуса общественных объединений в РФ;
- формирование умений анализировать и толковать нормы законодательства об общественных объединениях и организовывать работу руководящих (исполнительных) органов общественного объединения;
- формирование навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений;
- овладение методикой составления и оформления учредительных документов общественных объединений и решения практических (ситуационных) задач.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> проблемные вопросы в области регулирования деятельности общественных объединений <i>Уметь:</i> анализировать проблемные вопросы в регулировании деятельности общественных объединений

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<i>Владеть:</i> навыками анализа проблемных вопросов в области регулирования деятельности общественных объединений
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений <i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений <i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<i>Знать:</i> источники информации деятельности общественных объединений <i>Уметь:</i> критически оценивать надежность источников информации деятельности общественных объединений <i>Владеть:</i> навыками критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией из разных источников деятельности общественных объединений

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<i>Знать:</i> проблемные ситуации деятельности общественных объединений <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации деятельности общественных объединений <i>Владеть:</i> навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации деятельности общественных объединений на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<i>Знать:</i> современные концепции философского и социального характера в области деятельности общественных объединений <i>Уметь:</i> критически оценивать современные концепции философского и социального характера в области деятельности общественных объединений <i>Владеть:</i> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области деятельности общественных объединений
ПК-2	Способен составлять юридические документы в сфере административного	ПК-2.1 Составляет юридические документы в управленческой сфере	<i>Знать:</i> нормативную правовую базу деятельности общественных объединений

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	права и процесса		<i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять учредительные документы общественных объединений, а также отчетную документацию <i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений
		ПК-2.2 Составляет юридические документы в сфере правоохранительной деятельности	<i>Знать:</i> права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности общественных объединений <i>Уметь:</i> составлять юридические документы в сфере правоохранительной деятельности <i>Владеть:</i> навыками работы с типовыми документами
		ПК-2.3 Составляет юридические документы в сфере контрольно-надзорной деятельности правоохранительных органов	<i>Знать:</i> порядок осуществления надзора и контроля за деятельностью общественных объединений, правовое регулирование международных связей общественных объединений <i>Уметь:</i> составлять юридические документы в сфере надзора и контроля за деятельностью общественных объединений <i>Владеть:</i> навыками работы с типовыми документами

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Регулирование деятельности общественных объединений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01.Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1.	История развития общественных объединений в России	Зарождение института общественных объединений. Эволюция общественных объединений в дореволюционной России. Дворянские общества, профессиональные объединения, благотворительные и иные общественных объединений. Изменения в правовом положении общественных объединений после Февральской революции 1917 года. Развитие института общественных объединений в советское время.
2.	Содержание и гарантии права на объединение	Право граждан на объединение как право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей. Право на вступление в существующие общественные объединения и право беспрепятственного выхода из них. Политические, социально-экономические и юридические гарантии права на объединение.
3.	Законодательство об общественных объединениях	Конституция Российской Федерации как основа законодательной базы об общественных объединениях. Федеральный закон «Об общественных объединениях» как основа правового регулирования деятельности общественных объединений.
4.	Правовой статус общественных объединений в РФ	Понятие, организационно-правовые формы и виды общественных объединений. Общественная организация; общественное движение; общественный фонд; общественное учреждение; орган общественной самодеятельности; политическая партия.
5.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	Принципы создания и деятельности общественных объединений. Ограничения на создание и деятельность общественных объединений. Создание общественных объединений. Устав общественного объединения. Государственная регистрация общественных объединений. Отказ в государственной регистрации общественного объединения и порядок его обжалования. Реорганизация общественного объединения. Ликвидация общественного объединения.
6.	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	Права общественного объединения. Права и обязанности общественного объединения при использовании своего названия. Обязанности общественного объединения. Ответственность общественных объединений за нарушение законодательства Российской Федерации.
7.	Собственность общественных объединений	Собственность общественного объединения. Источники формирования имущества общественного объединения. Субъекты права собственности в общественных организациях. Субъекты права собственности в общественных движениях. Субъекты права собственности в общественных фондах. Управление имуществом в общественных учреждениях. Субъекты права собственности в органах общественной самодеятельности. Предпринимательская деятельность общественных объединений.

8.	Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений	Надзор за соблюдением законов общественными объединениями прокуратурой Российской Федерации. Осуществление контроля за соответствием деятельности общественных объединений их уставным целям. Полномочия органа, принимающего решение о государственной регистрации общественных объединений при осуществлении контроля за их деятельностью. Финансовый контроль за деятельностью общественных объединений.
9.	Международные связи общественных объединений	Международные связи общественных объединений. Понятие Международного общественного объединения. Создание, деятельность, реорганизация и ликвидация международных общественных объединений в Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Содержание и гарантии права на объединение	0	0	1	У-1 У-2 У-3 У-5 У-6 МУ-1 МУ-2	КО2 К2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
2	Законодательство об общественных объединениях	2	0	0	У-1 У-2 У-3 У-4 У-7 У-8 МУ-1 МУ-2	БТЗ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
3	Правовой статус общественных объединений в РФ	0	0	2	У-1 У-2 У-4 У-5 У-6 МУ-1 МУ-2	КО4 Р4 Т4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
4	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	0	0	3	У-1 У-2 У-3 У-6 У-7 МУ-1 МУ-2	КО5 К35 Р5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2,

							ПК-2.3
5	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	2	0	0	У-1 У-2 У-4 У-9 МУ-1 МУ-2	КО6 КЗ6 Р6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3
6	Международные связи общественных объединений	0	0	4	У-1 У-2 У-6 У-7 У-9 МУ-1 МУ-2	КО9 Р9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – реше-  
ние кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тесто-  
вой форме

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	2	3
1.	Содержание и гарантии права на объединение	2
2.	Правовой статус общественных объединений в РФ	2
3.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	2
4.	Международные связи общественных объединений	2
Итого		8

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	История развития общественных объединений в России	1,2 неделя	10
2.	Содержание и гарантии права на объединение	3,4, неделя	10



3.	Законодательство об общественных объединениях	5,6 неделя	10
4.	Правовой статус общественных объединений в РФ	7,8 неделя	10
5.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	9, 10 неделя	10
6.	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	11,12 неделя	10
7.	Собственность общественных объединений	13,14 неделя	10
8.	Надзор и контроль за деятельностью общественных объединений	15,16 неделя	11
9.	Международные связи общественных объединений	17,18 неделя	12,9
Итого			93,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов и докладов;
  - банка тестовых заданий и кейс-задач;
  - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями работников прокуратуры Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Содержание и гарантии права на объединение (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия	2
2	Законодательство об общественных объединениях (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
3	Правовой статус общественных объединений в РФ (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
Итого			6

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выяв-	Теория и практика толкования права Современные информационные тех-	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
ляя ее составляющие и связи между ними	нологии в деятельности государственных органов		практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системно-	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
го и междисциплинарных подходов			Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
ПК-2.1 Составляет юридические документы в управленческой сфере	Актуальные проблемы административного процесса	Регулирование деятельности общественных объединений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Производственная преддипломная практика	
ПК-2.2 Составляет юридические документы в сфере правоохранительной деятельности	Актуальные проблемы административного процесса	Регулирование деятельности общественных объединений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Производственная преддипломная практика	
ПК-2.3 Составляет юридические документы в сфере контрольно-надзорной деятельности правоохранительных органов	Актуальные проблемы административного процесса	Регулирование деятельности общественных объединений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Производственная преддипломная практика	

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинар-</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; проблемные вопросы в области регулирования деятельности общественных объединений</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; анализировать проблемные вопросы в области регулирования деятельности общественных объединений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в ин-</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; проблемные вопросы в области регулирования деятельности общественных объединений</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; анализировать проблемные вопросы в области регулирования деятельности общественных объединений</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; источники информации деятельности общественных объединений</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений характеризующих деятельность общественных объединений; анализировать про-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ных подходов</p> <p>УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>формации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению;</p> <p>навыками анализа проблемных вопросов в области регулирования деятельности общественных объединений</p>	<p>единений; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации деятельности общественных объединений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению;</p> <p>навыками анализа проблемных вопросов в области регулирования деятельности общественных объединений;</p> <p>навыками критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией из разных источников деятельности общественных объединений</p>	<p>блемные вопросы в регулировании деятельности общественных объединений; разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации деятельности общественных объединений; критически оценивать надежность источников информации деятельности общественных объединений</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению;</p> <p>навыками анализа проблемных вопросов в области регулирования деятельности общественных объединений;</p> <p>навыками со-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				держательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации деятельности общественных объединений на основе системного и междисциплинарных подходов; навыками критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией из разных источников деятельности общественных объединений
ПК-2 / основной, завершающий	ПК-2.1 Составляет юридические документы в управленческой сфере  ПК-2.2 Составляет юридические документы в сфере правоохранительной деятельности	<i>Знать:</i> нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регулирования собственности обществен-	<i>Знать:</i> нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регу-	<i>Знать:</i> нормативную правовую базу деятельности общественных объединений; права, обязанности и ответственность общественных объединений, особенности правового регу-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ПК-2.3 Составляет юридические документы в сфере контрольно-надзорной деятельности правоохранительных органов	ных объединений; <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять учредительные документы общественных объединений, а также отчетную документацию; <i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений	лирования собственности общественных объединений; <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять учредительные документы общественных объединений, а также отчетную документацию; составлять юридические документы в сфере правоохранительной деятельности <i>Владеть:</i> навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами, регулирующими деятельность общественных объединений; навыками работы с типовыми документами	лирования собственности общественных объединений; порядок осуществления надзора и контроля за деятельностью общественных объединений, правовое регулирование международных связей общественных объединений <i>Уметь:</i> правильно составлять и оформлять учредительные документы общественных объединений, а также отчетную документацию; составлять юридические документы в сфере правоохранительной деятельности; составлять юридические документы в сфере надзора и контроля за деятельностью общественных



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения ком- петенций, закреп- ленные за дисци- плиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвину- тый уровень («хорошо»)	Высокий уро- вень («отлично»)
1	2	3	4	5
				объединений <i>Владеть:</i> навы- ками работы с законодатель- ными и другими нормативными правовыми ак- тами, регулиру- ющими деятель- ность обще- ственных объ- единений; навыками рабо- ты с типовыми документами

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контро- лируемой компетен- ции (или её части)	Технология формирования	Оценочные сред- ства		Описание шкал оценивания
				наиме- но-вание	№№ зада- ний	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Содержание и гарантии пра- ва на объеди- нение	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2,	Практические занятия, само- стоятельная работа студен- тов	Кон- троль- ный опрос	2	Согласно таб- лице 7.2
				Колло- квиум	2	

		ПК-2.3				
2.	Законодательство об общественных объединениях	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
3.	Правовой статус общественных объединений в РФ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	4	Согласно таблице 7.1
				Реферат	4	
				Тест	4	
4.	Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	5	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задачи	5	
				Реферат	5	
5.	Права, обязанности и ответственность общественных объединений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Лекции, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
6.	Международные связи общественных объединений	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3	Практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	9	Согласно таблице 7.2
				Реферат	9	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

*Контрольный опрос по разделу (теме) «Содержание и гарантии права на объединение»*

1 Право граждан на объединение как право создавать на добровольной основе общественные объединения для защиты общих интересов и достижения общих целей.

2 Право на вступление в существующие общественные объединения и право беспрепятственного выхода из них.

3 Политические, социально-экономические и юридические гарантии права на объединение.

*Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Правовой статус общественных объединений в РФ»*

1. Чем характерен административный статус общественных объединений?

- а) является коммерческими организациями;
- б) обладают государственно-властными полномочиями;
- в) в Российской Федерации создаются и действуют общероссийские, межрегиональные, региональные и местные общественные объединения, не являющиеся коммерческими организациями и действующими на основе Уставов.

2. Каковы законодательные основы правового статуса религиозных объединений?

- а) религиозные объединения могут создаваться гражданами по любому принципу;
- б) религиозные организации должны иметь Устав, зарегистрированный в органах юстиции;
- в) правовое положение и основы деятельности религиозных объединений урегулированы Федеральным законом от 26. 09. 1993г. «О свободе совести и религиозных объединений».

3. Не предполагает членства:

- а) общественная организация;
- б) общественное движение;
- в) общественный фонд;
- г) общественное учреждение;
- д) орган общественной самодеятельности;
- е) профсоюз.

4. Общероссийское общественное объединение осуществляет свою деятельность на территории:

- а) более половины субъектов РФ;
- б) менее половины субъектов РФ;
- в) одного субъекта РФ;
- г) муниципального образования.

5. Централизованная религиозная организация состоит не менее чем из:

- а) одной местной религиозной организации;
- б) двух местных религиозных организаций;
- в) трех местных религиозных организаций;
- г) четырех местных религиозных организаций;
- д) пяти местных религиозных организаций.

6. Признаки религиозного объединения:

- а) коммерческий характер деятельности;
- б) цель - совместное вероисповедание;
- в) территориальный масштаб деятельности;
- г) длительность существования;
- д) стремление к совершению богослужений;
- е) возможность осуществлять обучение религии и религиозное воспитание.

7. Политическими партиями признаются общественные формирования в России,...

- а) осуществляющих образовательную деятельность
- б) обеспечивающие реализацию прав граждан

- в) деятельность которых направлена на достижение политических целей  
 г) осуществляющие хозяйственную деятельность
8. Деятельность политических партий и их структурных объединений допускается в...
- а) законодательных (представительных) органах государственной власти и представительных органах местного самоуправления  
 б) исполнительных органах государственной власти и органах местного самоуправления
- в) Вооруженных Силах РФ  
 г) правоохранительных органах  
 д) государственных организациях
9. Общественными объединениями являются...
- а) домовые и уличные комитеты  
 б) рыболовецкие артели  
 в) политические партии  
 г) собрание депутатов  
 д) коллегии министров
10. Общественными организациями являются...
- а) коммерческие предприятия и учреждения  
 б) закрытые административно-территориальные образования  
 в) профессиональные союзы  
 г) общественные учреждения  
 д) религиозные организации
11. Политические партии вправе...
- а) иметь структурные подразделения партии в государственных и частных организациях  
 б) выдвигать кандидатов в депутаты на выборах в представительные органы государственной власти  
 в) получать финансовую помощь от иностранных граждан и организаций  
 г) заниматься любой пропагандистской деятельностью  
 д) иметь право выступать от имени государства
12. Членами политической партии могут быть
- а) не владеющие русским языком  
 б) занимающиеся коммерческой деятельностью  
 в) иностранные граждане  
 г) должностные лица органов государственной власти  
 д) лица, проповедующие религиозные взгляды
13. Запрещена деятельность общественных объединений в России ...
- а) направленных на легальный (легитимный) захват власти  
 б) создаваемых для объединения элиты общества  
 в) создаваемых против религиозного и идеологического одурманивания населения  
 г) направленных на создание вооружённых формирований  
 д) направленных на захват выгодных рынков сбыта услуг
14. Что относится к обязанностям общественных объединений?
- 1) представление и защита прав и законных интересов своих членов;  
 2) публикация отчетов об использовании своего имущества;  
 3) внесение предложений в органы государственной власти;  
 4) участие в выборе решений органов государственной власти;  
 5) прогнозирование деятельности.
15. Что не относится к организационно-правовой форме общественных объединений?
- 1) общественная ассоциация;  
 2) общественное движение;

- 3) политическая партия;
- 4) общественное учреждения;
- 5) общественный фонд.

16. Особенности административно-правового положения религиозных организаций не является:

- 1) право на свободу совести и свободу вероисповедания;
- 2) собственная иерархическая структура;
- 3) собственная институциональная структура;
- 4) ограничение гражданских прав членов религиозных объединений.

17. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан»:

- 1) общественным движением;
- 2) общественной организацией;
- 3) общественным учреждением;
- 4) органом общественной самодеятельности.

18. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые его участниками»:

- 1) общественной организацией;
- 2) общественным учреждением;
- 3) общественным движением;
- 4) общественным фондом.

19. Какой организационно-правовой формой общественных объединений является «не имеющее членства общественное объединение, ставящее своей целью оказание конкретного вида услуг, отвечающих интересам участников и соответствующих уставным целям указанного объединения»:

- 1) общественной организацией;
- 2) общественным учреждением;
- 3) общественным движением;
- 4) общественным фондом.

20. Законодательство устанавливает следующие требования к политическим партиям:

- 1) численность, территориальные представительства, участие в выборах
- 2) численность, территориальные представительства, участие в выборах, наличие лидера
- 3) численность, участие в выборах
- 4) наличие лидера, фракция в Государственной Думе, численность, территориальные представительства

21. К видам общественных объединений относятся:

- 1) правовые партии
- 2) студенческие группы
- 3) акционерные общества
- 4) общественный фонд

22. Устав общественного объединения должен предусматривать:

- а) наименование, цели общественного объединения, его организационно-правовую форму;
- б) порядок реорганизации и (или) ликвидации общественного объединения
- в) порядок внесения изменений и дополнений в устав общественного объединения
- г) все ответы верны

23. Высшим руководящим органом общественной организации является \_\_\_\_\_.

24. Установите соответствия:

1. не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания	А) Общественное движение
2. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения	Б) Общественный фонд
3. один из видов некоммерческих фондов и представляющий собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели	В) Орган общественной самодеятельности
4. состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения	Г) Общественное объединение

25. Установите иерархическую последовательность НПА по юридической силе:

- а) Устав;
- б) Конституция РФ;
- в) ФЗ «Об общественных объединениях»;
- г) Модельный закон об общественных объединениях.

*Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) «Содержание и гарантии права на объединение»:*

1. Понятие и содержание права граждан на объединение.
2. Соотношение права на объединения с другими правами граждан.
3. Право на вступление в существующие общественные объединения
4. Право беспрепятственного выхода из общественных объединений.
5. Политические гарантии права на объединение.
6. Социально-экономические гарантии права на объединение.
7. Юридические гарантии права на объединение.

*Темы рефератов по разделу (теме) «Международные связи общественных объединений»*

1. Механизм правового обеспечения деятельности общественных объединений в странах Европейского союза
2. Правовые основы деятельности международных общественных объединений
3. Понятие и виды международных общественных объединений

*Кейс-задача по разделу (теме) «Порядок создания, реорганизации и ликвидации общественных объединений»*

Граждане: Андреев – 10 лет, Иванов – 14 лет, Олейников – 16 лет решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей. Осуществимо ли их желание?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

#### Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Задание в закрытой форме:*

Основанное на членстве общественное объединение, созданное на основе совместной деятельности для защиты общих интересов и достижения уставных целей объединившихся граждан это:

- a) общественная организация
- b) общественное движение
- c) орган общественной самодеятельности
- d) политическая партия

*Задание в открытой форме:*

Высшим руководящим органом общественной организации является \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности.;

Установите соответствия:

1. не имеющее членства общественное объединение, целью которого является совместное решение различных социальных проблем, возникающих у граждан по месту жительства, работы или учебы, направленное на удовлетворение потребностей неограниченного круга лиц, чьи интересы связаны с достижением уставных целей и реализацией программ органа общественной самодеятельности по месту его создания	А) Общественное движение
2. добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе граждан, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения	Б) Общественный фонд
3. один из видов некоммерческих фондов и представляющий собой не имеющее членства общественное объединение, цель которого заключается в формировании имущества на основе добровольных взносов, иных не запрещенных законом поступлений и использовании данного имущества на общественно полезные цели	В) Орган общественной самодеятельности
4. состоящее из участников и не имеющее членства массовое общественное объединение, преследующее социальные, политические и иные общественно полезные цели, поддерживаемые участниками общественного движения	Г) Общественное объединение

Компетентностно-ориентированная задача:

Граждане: Андреев – 10 лет, Иванов – 14 лет, Олейников – 16 лет решили создать общественное объединение, выступив в качестве учредителей. Осуществимо ли их желание?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание



1.	Контрольный опрос Коллоквиум		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный опрос Кейс-задачи Реферат		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат		Не достаточно полное и точное изложение материала.	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
	СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
	Итого	0		36	
	Посещаемость	0		14	
	Зачет	0		60	
	Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Воронцов, А. Л. Регулирование деятельности общественных объединений : учебное пособие : [для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей вузов] / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 147 с. - Текст : непосредственный.
2. Воронцов, А. Л. Регулирование деятельности общественных объединений : учебное пособие : [для студентов, магистрантов, аспирантов, преподавателей вузов] / А. Л. Воронцов, Е. В. Воронцова ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 147 с. - Текст : электронный.
3. Давыдова, Н. Ю. Административное право : учебное пособие / Н. Ю. Давыдова, М. Г. Чепрасов, И. С. Черепова ; Оренбургский государственный университет. – Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2017. – 224 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=481752> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Административное право Российской Федерации : учебник / отв. ред. Н. Ю. Хаманева. - М. : Юристъ, 2004. - 556 с. - Текст : непосредственный.
5. Акопов, Л. В. Административное право : учебник / Л. В. Акопов, Н. Б. Смоленский. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : Дашков и К, 2009. - 352 с. - Текст : непосредственный.
6. Бахрах, Д. Н. Административное право России : учебник / Д. Н. Бахрах. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ЭКСМО, 2010. - 608 с. - Текст : непосредственный.
7. Братановский, С. Н. Административное право : учебник / С. Н. Братановский, А. А. Мамедов. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 544 с. - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=685514](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=685514) (дата обращения: 25.06.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
8. Дмитриев, Ю. А. Административное право : учебник / Ю. А. Дмитриев, И. Полянский, Е. В. Трофимов. - М. : ЭКСМО, 2009. - 928 с. - Текст : непосредственный.
9. Четвериков, В. С. Административное право Российской Федерации : учебное пособие / В. С. Четвериков. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 416 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684652](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684652) (дата обращения: 25.06.2021). - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Регулирование деятельности общественных объединений : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 31 с. - Текст : электронный.
2. Регулирование деятельности общественных объединений : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 43 с. - Текст : электронный.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

ции

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно опреде-

лить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Регулирование деятельности общественных объединений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в

письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			