АННОТАЦИЯ

к рабочей программе дисциплины «Уголовное право» специалистов среднего звена 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины:

Цель дисциплины «Уголовное право» - усвоение студентами основных положений Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года (УК РФ); обучение практическим навыкам грамотного применения уголовного законодательства; обучение правильному употреблению юридической терминологии, применению уголовного закона, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, положений теории уголовного права при решении конкретных практических вопросов; приобретение студентами навыков грамотного изложения собственных выводов, как в устной, так и в письменной форме.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

— ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

— ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

— ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

— ПК-1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

— ПК-1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

Разделы дисциплины: Понятие и значение уголовного права. Уголовный закон, Понятие преступления. Уголовная ответственность, Объективные признаки состава преступления, Субъективные признаки преступления, Неоконченное преступление, соучастие и множественность преступлений, Обстоятельства, исключающие преступность деяния, Понятие, система, виды и назначение наказания, Освобождение от уголовной ответственности и наказания, Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних и иные меры уголовно-правового характера, Уголовное законодательство о преступлениях против личности и особенности их квалификации, Уголовное законодательство о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и особенности их квалификации, Уголовное законодательство о преступлениях против государственной власти и особенности их квалификации, Уголовное законодательство о преступлениях против военной службы и мира и безопасности человечества, особенности их квалификации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«28» 02 2022 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2022

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов очной формы обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права (протокол от «28» февраля 2022 г. № 9.1).

Зав. кафедрой уголовного права _____ к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Разработчик _____ к.ю.н., доцент А.А. Гребеньков

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 06 2023 г. № 1), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «23» 06 2023 г. № 15).

Зав. кафедрой уголовного права _____ к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 06 2024 г. № 1), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «24» 06 2024 г. № 18).

Зав. кафедрой уголовного права _____ к.ю.н., доцент А.А. Байбарин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» марта 2024 г. № 9), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «11» июня 2025 г. № 16).

И.о. зав. кафедрой
уголовного права _____ Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «27» 03 2024 г. № 9), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «27» 06 2026 г. №14).

Зав. кафедрой уголовного
права _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___).

Зав. кафедрой уголовного
права _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана очной формы обучения ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___), на заседании кафедры уголовного права (протокол от «___» _____ 20__ г. № ___).

Зав. кафедрой уголовного
права _____ _____

СОДЕРЖАНИЕ

1	ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2	СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	28
4	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	30
5	ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	38

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования

Учебная дисциплина «Уголовное право» входит в обязательную часть профессионального учебного цикла в число общепрофессиональных дисциплин ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Учебная дисциплина «Уголовное право» направлена на формирование общих компетенций и профессиональных компетенций, соответствующих оперативно-служебному виду деятельности, установленному ФГОС СПО по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии следующих компетенций:

— ОК-03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.

— ПК-1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

— ПК-1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права.

— ПК-1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.

— ПК-1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок.

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Цель дисциплины «Уголовное право» – усвоение студентами основных положений Уголовного кодекса Российской Федерации 1996 года (УК РФ); обучение практическим навыкам грамотного применения уголовного законодательства; обучение правильному употреблению юридической терминологии, применению уголовного закона, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда Российской Федерации, положений теории уголовного права при решении конкретных практических вопросов; приобретение студентами навыков грамотного изложения собственных выводов, как в устной, так и в письменной форме.

Таблица 1.2 – Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код ПК, ОК	Уметь	Знать
ОК-03	У1.Владеть основными методами, способами и средствами переработки информации. У2. Применять нормы УК РФ с учётом изменений уголовного закона и порядка вступления закона в силу У3.Применять современную научную терминологию в процессе квалификации уголовных преступлений У4.Применять в квалификации преступлений нормы разъяснений Пленума Верховного Суда РФ	З1. Методы, способы и основные средства переработки информации. З2. Порядок применения обратной силы уголовного закона. З3. Понятия основных уголовно-правовых терминов. З4. Значение разъяснений Верховного Суда РФ для практики применения уголовного закона
ПК-1.1	У10. Квалифицировать преступления против личности У11. Квалифицировать преступления в сфере экономики У12. Квалифицировать отдельные виды преступлений: хищения, семейно-бытовое насилие, нарушения общественного порядка, наиболее часто встречающиеся в практике правоохранительных органов	З10. Общие правила квалификации преступлений. З11. Особенности квалификации отдельных видов преступлений: хищения, семейно-бытовое насилие, нарушения общественного порядка, наиболее часто встречающиеся в практике правоохранительных органов З12. Особенности квалификации преступлений против личности и в сфере экономики З13. Содержание норм Особенной части Уголовного кодекса РФ, устанавливающих ответственность за преступления против личности З14. Содержание норм Особенной части Уголовного кодекса РФ, устанавливающих ответственность за преступления в сфере экономики
ПК-1.2	У13. Определять подлежащие применению меры уголовной ответственности и иные меры уголовно-правового характера У14. Определять подлежащие применению меры наказания, их размеры и порядок назначения. У15. Определять возможность применения освобождения от уголовной ответственности и наказания.	З15. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, относящихся к наказанию З16. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, относящихся к освобождению от уголовной ответственности и наказания З17. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, относящихся к уголовной

		ответственности и иным мерам уголовно-правового характера З18. Содержание норм Общей части Уголовного кодекса РФ, относящихся к наказанию, освобождению от уголовной ответственности и наказания, и иным мерам уголовно-правового характера
ПК-1.3	У16. Определять основные элементы уголовного правоотношения. У17. Выделять признаки состава преступления У18. Квалифицировать преступления с учётом норм о неоконченном преступлении, соучастии и множественности преступлений У19. Устанавливать обстоятельства, исключающие преступность деяния.	З19. Содержание норм Общей части уголовного кодекса РФ, относящихся к преступлению и обстоятельствам, исключающим преступность деяния З20. Содержание положений уголовно-правовой доктрины, относящихся к уголовному правоотношению З21. Содержание положений уголовно-правовой доктрины, относящихся к составу преступления З22. Особенности квалификации неоконченных преступлений, преступлений, совершённых в соучастии и при множественности преступлений.
ПК-1.4	У20. Квалифицировать преступления против общественной безопасности и общественного порядка У21. Квалифицировать преступления против государственной власти У22. Квалифицировать преступления против военной службы, мира и безопасности человечества	З23. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка З24. Особенности квалификации преступлений против государственной власти З25. Особенности квалификации преступлений против военной службы З26. Особенности квалификации преступлений против мира и безопасности человечества З27. Содержание норм Особенной части Уголовного кодекса РФ, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти. З28. Содержание норм Особенной части Уголовного кодекса РФ, устанавливающих ответственность за преступления против военной службы, мира и безопасности человечества

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Объем учебной дисциплины	216
в том числе:	
Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем	152
в том числе:	
лекции	66
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	82, из них практическая подготовка – 50
курсовое проектирование (курсовая работа)	6
Самостоятельная работа обучающихся	63
Консультации	14
Промежуточная аттестация:	
экзамен	6

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 1. Понятие и значение уголовного права. Уголовный закон	**Содержание учебного материала** Введение в курс. Понятие и общая характеристика российского уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Уголовное право, как правовая отрасль, наука и учебная дисциплина. Понятие уголовного законодательства. Общая характеристика действующего УК РФ 1996 года. Структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона. Уголовное право и мораль.	2	ОК-03 ПК-1.3
	Практическое занятие № 1 Понятие и значение уголовного права. Уголовный закон. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	4, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Понятие и значение уголовного права. 2. Уголовный закон.	4	
Тема 2. Понятие преступления. Уголовная ответственность	**Содержание учебного материала** Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Изменение категории преступления судом. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Малозначительное деяние. Понятие и сущность уголовной ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность. Отличие уголовной ответственности от других видов ответственности. Основание уголовной ответственности.	2	ПК-1.3

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Практическое занятие № 2 Понятие преступления. Уголовная ответственность. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	4, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Понятие преступления. 2. Уголовная ответственность.	4	
Тема 3. Объективные признаки состава преступления	**Содержание учебного материала** Понятие, значение и признаки объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие предмета преступления и потерпевшего. Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления. Преступное деяние. Преступные последствия. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны.	2	ПК-1.3
	Практическое занятие № 3 Объективные признаки состава преступления. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	6, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Объект преступления. 2. Объективная сторона преступления.	4	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 4. Субъективные признаки преступления	**Содержание учебного материала** Понятие, значение и признаки субъекта преступления. Возраст субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект. Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления. Вина как признак преступления. Формы вины. Двойная форма вины. Невиновное причинение вреда. Факультативные признаки субъективной стороны	4	ПК-1.3
	Практическое занятие № 4 Субъективные признаки преступления. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	4, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Субъект преступления 2. Субъективная сторона преступления	4	
Тема 5. Неоконченное преступление, соучастие и множественность преступлений	**Содержание учебного материала** Неоконченная преступная деятельность и стадии преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления. Понятие, признаки и теории соучастия в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников преступления. Понятие и формы множественности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Единое сложное преступление и множественность.	4	ПК-1.3
	Практическое занятие № 5 Неоконченное преступление, соучастие и множественность преступлений. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	4, из них практич	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
		еская подгото вка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Неоконченное преступление. 2. Соучастие. 3. Множественность преступлений	3	
Тема 6. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	**Содержание учебного материала** Понятие, значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Задержание преступника. Обоснованный риск. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.	2	ПК-1.3
	Практическое занятие № 6 Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	4, из них практич еская подгото вка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	4	
Тема 7. Понятие, система, виды и назначение наказания	**Содержание учебного материала** Признаки уголовного наказания. Цели наказания. Теории уголовного наказания. Альтернативы наказанию. Понятие и состав системы наказаний по УК РФ. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. Смертная казнь в России на современном этапе. Общие начала назначения наказания. Обстоятельства,	2	ОК-03 ПК-1.2

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение.		
	Практическое занятие № 7 Понятие, система, виды и назначение наказания. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	4, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Система и виды наказания. 2. Назначение наказания.	4	
Тема 8. Освобождение от уголовной ответственности и наказания	**Содержание учебного материала** Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Деятельное раскаяние. Примирение с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности за экономические преступления. Истечение сроков давности. Условно-досрочное освобождение. Замена наказания. Отсрочки отбывания наказания. Изменение обстановки и болезнь осуждённого. Амнистия и помилование. Судимость.	2	ОК-03 ПК-1.2
	Практическое занятие № 8 Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	4, из них практическая подготовка – 2	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Освобождение от уголовной ответственности. 2. Освобождение от наказания.	2	
Тема 9. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних и иные меры уголовно-правового характера.	**Содержание учебного материала** Несовершеннолетний возраст субъекта в уголовном праве. Особенности наказания несовершеннолетних. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия. Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера, их виды, назначение и отмена. Конфискация имущества. Судебный штраф.	2	ОК-03 ПК-1.2
	Практическое занятие № 1 Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних и иные меры уголовно-правового характера. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	4, из них практическая подготовка – 2	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних. 2. Иные меры уголовно-правового характера.	2	
Тема 10. Уголовное законодательство о преступлениях против личности и особенности их квалификации	**Содержание учебного материала** Понятие Особенной части. Жизнь и здоровье как объект уголовно-правовой охраны. Простое убийство. Квалифицированные составы убийства. Привилегированные виды убийства. Иные преступления против жизни. Причинение вреда здоровью. Преступления, ставящие в опасность здоровье. Иные преступления против здоровья. Свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Похищение человека и незаконное лишение	9	ПК-1.1

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	свободы. Торговля людьми и использование рабского труда. Клевета. Половая свобода и неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Насильственные половые преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Ненасильственные половые преступления. Конституционнные права человека как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод. Семья и интересы нормального развития несовершеннолетних как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.		
	Практическое занятие № 1 Уголовное законодательство о преступлениях против личности и особенности их квалификации. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	9, из них практическая подготовка – 7	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Нормы уголовного законодательства о преступлениях против личности. 2. Особенности квалификации преступлений против личности.	7	
Тема 11. Уголовное законодательство о преступлениях в сфере экономики и особенности их квалификации	**Содержание учебного материала** Собственность как объект преступления. Предмет преступлений против собственности. Формы и виды преступлений против собственности. Кража. Мошенничество. Специальные составы мошенничества. Присвоение и растрата. Грабёж. Разбой. Вымогательство. Хищение предметов, имеющих особую ценность. Угон транспортного средства. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Уничтожение и повреждение имущества. Экономическая деятельность как объект преступления. Виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общие признаки их составов.	9	ОК-03 ПК-1.1

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Нарушения порядка регистрации юридических лиц. Отмывание денег. Преступления, посягающие на оборот ценных бумаг. Фальшивомонетничество. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности. Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от её совершения. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства. Уклонение от уплаты налогов и сборов. Иные налоговые преступления. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные таможенные преступления. Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп		
	Практическое занятие № 1 Уголовное законодательство о преступлениях в сфере экономики и особенности их квалификации. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	9, из них практическая подготовка – 7	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Нормы уголовного законодательства о преступлениях в сфере экономики. 2. Особенности квалификации преступлений в сфере экономики.	7	
Тема 12. Уголовное законодательство о преступлениях против общественной безопасности и	**Содержание учебного материала** Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Преступления, связанные с террористической деятельностью. Организованная преступность. Соучастие особого рода. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности. Здоровье населения и	10	ПК-1.4

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
общественного порядка и особенности их квалификации	общественная нравственность как объекты уголовно-правовой охраны. Незаконный оборот наркотиков. Уголовная ответственность за создание и распространение порнографических материалов и предметов. Уголовно-правовые меры ответственности за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. Иные преступления против здоровья населения и общественной нравственности. Понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления. Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против безопасности автотранспорта. Преступления против безопасности железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Иные транспортные преступления. Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.		
	Практическое занятие № 12 Уголовное законодательство о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка и особенности их квалификации. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	10, из них практическая подготовка – 8	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Нормы уголовного законодательства о преступлениях против общественной безопасности и общественного порядка. 2. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка.	8	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 13. Уголовное законодательство о преступлениях против государственной власти и особенности их квалификации	**Содержание учебного материала** Конституционный строй и безопасность государства как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ. Экстремистская деятельность. Иные преступления против безопасности государства. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление и превышение должностных полномочий. Взяточничество. Иные должностные преступления. Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Преступления против правосудия, совершаемые иными субъектами. Общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на авторитет государственной власти, государственную границу и государственные символы. Посягательства на представителей власти и сотрудников правоохранительных органов. Иные преступления против порядка управления.	10	ОК-03 ПК-1.4
	Практическое занятие № 13 Уголовное законодательство о преступлениях против государственной власти и особенности их квалификации. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	8, из них практическая подготовка – 6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Нормы уголовного законодательства о преступлениях против государственной власти. 2. Особенности квалификации преступлений против государственной власти.	6	

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
Тема 14. Уголовное законодательство о преступлениях против военной службы и мира и безопасности человечества, особенности их квалификации	**Содержание учебного материала** Общая характеристика преступлений против военной службы. Посягательства на установленный порядок несения военной службы. Посягательства на военное имущество. Иные воинские преступления. Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой охраны. Военные преступления. Геноцид и экоцид. Реабилитация нацизма. Иные международные преступления.	10	ПК-1.4
	Практическое занятие № 14 Уголовное законодательство о преступлениях против военной службы и мира и безопасности человечества, особенности их квалификации. Разбор конкретных ситуаций, групповая дискуссия, решение разноуровневых задач.	8, из них практическая подготовка – 6	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение домашнего задания по теме, работа с литературой. Решение задач 1. Нормы уголовного законодательства о преступлениях против мира и безопасности человечества и военной службы. 2. Особенности квалификации преступлений против мира и безопасности человечества и военной службы.	6	
Курсовое проектирование[2] Темы курсовых работ: 1. Система принципов российского уголовного права. 2. Уголовное право и мораль. 3. Уголовная политика на современном этапе: содержание и направления развития. 4. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. 5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона. 6. Разъяснения Верховного Суда РФ в механизме уголовно-правового регулирования. 7. Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний. 8. Уголовная ответственность в системе мер уголовно-правового воздействия			ОК-03 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4

Наименование разделов и тем	***Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся***	***Объем часов***	***Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы***
1	*2*	*3*	*4*
	9. Понятие и признаки преступления по российскому уголовному праву. 10. Состав преступления. 11. Квалификация преступлений. 12. Объект и предмет преступления. 13. Понятие и значение объективной стороны преступления. 14. Общественно опасное деяние. 15. Преступное бездействие. 16. Причинность и причинная связь как философские категории и уголовно-правовые понятия. 17. Факультативные признаки объективной стороны преступления. 18. Умысел как форма вины. 19. Неосторожность как форма вины. 20. Невиновное причинение вреда. 21. Аффект и его уголовно-правовое значение. 22. Фактическая и юридическая ошибка. 23. Мотив и цель преступления. 24. Субъект преступления: понятие, признаки, виды. 25. Уголовная ответственность юридических лиц. 26. Возраст уголовной ответственности. 27. Проблемы вменяемости и невменяемости в уголовном праве. 28. Ограниченная вменяемость. 29. Уголовная ответственность за совершение преступления в состоянии опьянения. 30. Специальные субъекты в уголовном праве. 31. Основания и пределы ответственности за неоконченное преступление. 32. Добровольный отказ от совершения преступления. 33. Понятие и теории соучастия в уголовном праве России. 34. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. 35. Крайняя необходимость и совершение деяния под влиянием принуждения. 36. Множественность преступлений и единое сложное преступление.		

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	37. Совокупность преступлений. 38. Рецидив в уголовном праве. 39. Наказание как мера реализации уголовной ответственности и мера государственного принуждения. 40. Цели наказания в уголовном праве России и его место в системе борьбы с преступностью. 41. Ограничение свободы. 42. Лишение свободы на определённый срок. Содержание в дисциплинарной воинской части. 43. Пожизненное лишение свободы. 44. Штраф в уголовном праве. 45. Лишение права занимать определённые должности и заниматься определённой деятельностью. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград. 46. Обязательные работы. Исправительные работы. Ограничение по военной службе. 47. Правовые, этические и религиозные проблемы применения смертной казни. 48. Основные принципы назначения наказания. 49. Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров. 50. Отягчающие обстоятельства в уголовном праве. 51. Смягчающие обстоятельства в уголовном праве. 52. Условное осуждение. 53. Особенности уголовной ответственности и наказания женщин. 54. Деятельное раскаяние. 55. Примирение с потерпевшим. 56. Сроки давности в уголовном праве. 57. Условно-досрочное освобождение от наказания и замена наказания более мягким его видом. 58. Амнистия и помилование. 59. Судимость. 60. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 61. Принудительные меры воспитательного воздействия. 62. Иные меры уголовно-правового характера: понятие и виды. 63. Принудительные меры медицинского характера.		

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	64. Конфискация имущества. 65. Понятие и основные признаки убийства. Простое убийство. 66. Убийство при отягчающих обстоятельствах, относящихся к жертве преступления (п. "а", "б", "в", "г" ч. 2 ст. 105 УК РФ). 67. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих способ действия (п. "е", "ж", ч. 2 ст. 105 УК РФ). 68. Убийство при отягчающих обстоятельствах, характеризующих мотив и цель преступления (п. "з", "и", "к", "л", "м" ч.2 ст. 105 УК РФ). 69. Убийство, совершенное в состоянии аффекта. 70. Убийство при превышении пределов необходимой обороны (спорные вопросы квалификации). 71. Убийство матерью новорождённого ребёнка. 72. Уголовно-правовые проблемы эвтаназии. 73. Доведение до самоубийства. 74. Угроза убийством и причинением вреда здоровью. 75. Причинение тяжкого вреда здоровью. 76. Причинение средней тяжести вреда здоровью. Истязание. 77. Причинение легкого вреда здоровью и побои. 78. Уголовная ответственность медицинских работников. 79. Неоказание помощи больному и воспрепятствование оказанию медицинской помощи 80. Заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией. 81. Похищение человека и незаконное лишение свободы. 82. Торговля людьми и использование рабского труда. 83. Клевета 84. Изнасилование. 85. Насильственные действия сексуального характера. 86. Половые преступления, совершаемые в отношении несовершеннолетних. 87. Нарушение неприкосновенности частной жизни, тайны переписки 88. Незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации 89. Нарушение неприкосновенности жилища		

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	90. Уголовная ответственность за нарушение авторских прав. 91. Уголовная ответственность за нарушение трудовых прав работника. 92. Уголовно-правовая охрана избирательных прав граждан. 93. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий 94. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение действий, представляющих опасность для жизни несовершеннолетнего 95. Преступления, посягающие на установленный порядок усыновления 96. Преступления, связанные с неисполнением обязанностей по воспитанию и содержанию несовершеннолетних или нетрудоспособных родителей. 97. Понятие и основные признаки хищения. 98. Кража и её виды. 99. Присвоение и растрата как формы хищения. 100. Уголовная ответственность за грабеж. 101. Вымогательство и его отличие от сходных преступлений. 102. Уголовная ответственность за разбой. 103. Уголовная ответственность за мошенничество (ст. 159 УК РФ). 104. Специальные составы мошенничества, предусмотренные ст. 159.1, 159.2, 159.5 105. Хищения с использованием ЭВМ, компьютерной информации, компьютерных сетей и электронных платёжных средств. 106. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством. 107. Ответственность за уничтожение или повреждение имущества. 108. Система и виды преступлений в сфере предпринимательства. 109. Уголовная ответственность за отмывание денежных средств или имущества, добытого незаконным путём. 110. Уголовная ответственность за незаконное предпринимательство. 111. Незаконные организация и проведение азартных игр 112. Преступления, связанные с банкротством предприятий и индивидуальных предпринимателей. 113. Преступления в кредитной сфере. 114. Незаконное использование товарного знака.		

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	115. Преступления, связанные с оборотом ценных бумаг 116. Уголовно-правовое противодействие рейдерству. 117. Уголовная ответственность за нарушение коммерческой или банковской тайны. 118. Уголовная ответственность за налоговые преступления. 119. Уголовная ответственность за преступления в таможенной сфере. 120. Подделка денег, ценных бумаг, кредитных и расчётных карт, иных платёжных документов. 121. Преступления, связанные с незаконным оборотом драгоценных металлов и иностранной валюты. 122. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства. 123. Контрабанда наличных денежных средств, денежных инструментов, алкогольной продукции и табачных изделий 124. Злоупотребление полномочиями и превышение полномочий в коммерческих и иных организациях. 125. Коммерческий подкуп. 126. Уголовно-правовые меры борьбы с терроризмом. 127. Террористический акт. 128. Содействие террористической деятельности и оправдание терроризма. 129. Уголовная ответственность за несообщение о преступлении и заведомо ложное сообщение об акте терроризма. 130. Ответственность за захват заложника. 131. Уголовная ответственность за публичное распространение заведомо ложной информации 132. Организация незаконного вооружённого формирования. 133. Бандитизм: понятие, признаки и отграничение от смежных составов. 134. Организация преступного сообщества. 135. Уголовная ответственность за занятие высшего положения в преступной иерархии. 136. Ответственность за угон судна воздушного или водного транспорта, железнодорожного подвижного состава. 137. Массовые беспорядки. 138. Ответственность за незаконный оборот оружия и взрывчатых веществ. 139. Преступления, связанные с нарушением правил безопасного обращения с источниками повышенной опасности. 140. Хулиганство. 141. Вандализм.		

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	142. Уголовная ответственность за пиратство. 143. Уголовно-правовые меры борьбы с производством и распространением наркотических средств и психотропных веществ. 144. Преступления, сопутствующие обороту наркотических средств и психотропных веществ. 145. Уголовно-правовая борьба с оборотом новых потенциально опасных психоактивных веществ. 146. Уголовная ответственность за использование допинга в спорте. 147. Преступления, посягающие на медицинскую и санитарно-эпидемиологическую безопасность населения. 148. Организация объединения, посягающего на личность и права граждан. 149. Уголовно-правовые меры борьбы с проституцией. 150. Уголовно-правовые меры борьбы с распространением порнографических материалов и предметов. 151. Преступления, связанные с нарушением установленного порядка осуществления археологической деятельности 152. Жестокое обращение с животными. 153. Окружающая среда как объект уголовно-правовой охраны. 154. Преступления, связанные с нарушением правил экологической безопасности. 155. Уголовная ответственность за загрязнение окружающей среды. 156. Уголовная ответственность за нарушение правил эксплуатации природных ресурсов. 157. Уголовная ответственность за незаконную охоту и вылов водных биологических ресурсов 158. Незаконная рубка, уничтожение и повреждение лесных насаждений. 159. Преступления против безопасности дорожного движения. 160. Преступления против безопасности в транспортной сфере. 161. Неправомерный доступ к компьютерной информации. 162. Создание, распространение и использование вредоносных программ для ЭВМ. 163. Уголовно-правовые меры борьбы с экстремизмом и национализмом. 164. Государственная измена, шпионаж и разглашение государственной тайны. 165. Понятие и виды должностных преступлений. 166. Коррупция как явление и уголовно-правовая борьба с ней. 167. Преступления, посягающие на порядок распределения и использования бюджетных средств. 168. Взяточничество.		

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
	169. Злоупотребление служебными полномочиями и халатность 170. Преступления против правосудия (общая характеристика и система). 171. Деяния, связанные с применением уголовно-правовых и уголовно-процессуальных принудительных мер к заведомо невиновным лицам. 172. Преступления, посягающие на установленный порядок доказывания по уголовным делам. 173. Преступления, посягающие на безопасность сотрудников правоохранительных органов и представителей власти. 174. Преступления, посягающие на отношения в сфере установления и пересечения Государственной границы РФ. 175. Незаконная миграция. 176. Преступления, связанные с подделкой документов и иных официальных знаков. 177. Уклонение от прохождения военной или альтернативной гражданской службы. 178. Военно-уголовное законодательство в современной России. 179. Ответственность за неуставные отношения между военнослужащими. 180. Самовольное оставление части и дезертирство. 181. Нарушение правил несения военной службы. 182. Геноцид и экоцид. 183. Реабилитация нацизма. 184. Преступления, посягающие на мир и международную безопасность.		
Практические занятия по курсовому проектированию		4	
1	Требования к курсовой работе (курсовому проекту). Выбор темы, определение структуры курсовой работы (курсового проекта). Составление плана-графика выполнения курсовой работы (курсового проекта).		
2	Подбор источников и литературы. Требования к введению.		
3	Редактирование введения. Требования к теоретической части курсовой работы (курсового проекта).		
4	Проверка теоретической части курсовой работы (курсового проекта). Требования к практической части курсовой работы (курсового проекта).		
5	Проверка практической части курсовой работы (курсового проекта). Требования к выводам и предложениям курсовой работы (курсового проекта).		

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
6	Проверка выводов и предложений по результатам теоретической и практической частей курсовой работы (курсового проекта). Требования к заключению курсовой работы (курсового проекта).		
7	Проверка заключения курсовой работы (курсового проекта). Требования к содержанию и оформлению приложений к курсовой работе (курсовому проекту).		
8	Проверка приложений к курсовой работе курсовой работы (курсового проекта). Требования к оформлению курсовой работы (курсового проекта).		
9	Проверка оформления курсовой работы (курсового проекта).		
10	Защита курсовой работы (курсового проекта).		
Самостоятельная работа обучающихся по курсовому проектированию[2] Выбор темы курсовой работы (курсового проекта), формулировка актуальности исследования, определение цели, постановка задач. Подбор источников и литературы, составление развернутого плана и определение содержания курсовой работы (курсового проекта). Теоретический анализ источников и литературы, определение понятийного аппарата, выборки, методов и методик для практического исследования. Выявление дискуссионных вопросов и нерешенных проблем. Систематизация собранного фактического и цифрового материала путем сведения его в таблицы, диаграммы, графики и схемы. Написание введения курсовой работы (курсового проекта), включающее описание актуальности тем и степени ее разработанности, формулировку цели (проблемы) и задач исследования. Написание части курсовой работы (курсового проекта), включающей в себя теоретический материал исследования. Написание части курсовой работы (курсового проекта), включающей в себя практический материал исследования, состоящий из таблиц, схем, рисунков и диаграмм. Подбор и оформление приложений к курсовой работе (курсовому проекту). Составление заключения курсовой работы (курсового проекта), содержащее формулировку выводов и предложений по результатам теоретического и практического исследования. Определение практической значимости результатов исследования, подтверждение расчетов экономического эффекта или разработка рекомендаций по организации и методики проведения исследований. Оформление курсовой работы (курсового проекта) согласно методическим указаниям и сдача ее на проверку руководителю для написания отзыва.		ОК-03 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4	
Консультации		**14**	ОК-03 ОК-11

Наименование разделов и тем	*Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся*	*Объем часов*	*Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы*
1	*2*	*3*	*4*
			ОК-03 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3 ПК-1.4
Промежуточная аттестация: экзамен		**6**	
Всего:		**216**	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Материально-техническое обеспечение реализации программы учебной дисциплины

Для реализации учебной дисциплины используется материально-техническая база университета, обеспечивающая проведение всех видов учебной деятельности обучающихся, предусмотренных учебным планом, с учетом примерной основной образовательной программы.

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных основной профессиональной образовательной программой – программой подготовки специалистов среднего звена, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Таблица 3.1 – Материально-техническое обеспечение

№ п/п	Вид аудиторного фонда	Оборудование
1	Учебная аудитория	Оснащение стандартной учебной мебелью. Оснащение техническими средствами обучения (или возможность использования переносного комплекта ТСО): ноутбук, экран, мультимедийный проектор.
2	Компьютерный класс	Наличие ПК с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
3	Помещение для самостоятельной работы обучающихся	Оборудованное рабочее место обучающегося. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью подключения к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.
6	Библиотека, читальный зал с выходом в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»	Оборудованное рабочее место читателя. Наличие ПК (или возможность подключения собственного гаджета) с возможностью выхода в информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы учебной дисциплины

3.2.1 Основная и дополнительная учебная литература

Основная учебная литература

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : непосредственный

3. Уголовное право: общая часть : учебник / С. Л. Никонович, Д. Н. Кожухарик, М. Д. Давитадзе, А. Я. Авдалян, А. С. Климов ; под ред. А. В. Федоров; под ред. Д. Н. Кожухарик. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2021. - 304 с. - (Dura lex, sed lex). - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения 02.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколов. - Москва : Юнити-Дана|Закон и право, 2017. - 479 с. - URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819 (дата обращения 27.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3.2.2 Перечень методических указаний

1. Уголовное право [Текст]: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Западный гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. Курск, 2021. 131 с.: прилож. 2.

2. Методические указания по выполнению курсовых работ для студентов ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена 40.02.02 Правоохранительная деятельность для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т.: сост. А.А. Гребеньков, М. И. Синяева, А.Б. Баумштейн. - Курск, 2022. - 34 с.

3.2.3 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.
2. Справочно-правовая система КонсультантПлюс – http://www.consultant.ru.
3. База данных рефератов и цитирования «Scopus» – http://www.scopus.com.
4. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http://biblioclub.ru.
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам – http://window.edu.ru.
6. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru.
7. Научная электронная библиотека eLibrary.ru – http://elibrary.ru.

3.2.4 Перечень информационных технологий

При изучении учебной дисциплины могут быть применены программные продукты Open Office.

В качестве источников нормативных и законодательных актов РФ в сфере бухгалтерского учета используется справочная правовая система «Консультант-Плюс», установленная в локальной сети университета.

При организации и контроле самостоятельной работы обучающихся используется электронная почта.

3.2.5 Другие учебно-методические материалы

При изучении учебной дисциплины обучающиеся могут воспользоваться:

– фондами периодических изданий научной библиотеки университета (журналы «Российская юстиция», «Уголовное право», «Российский следователь», «Российский судья»);

– материалами информационно-телекоммуникационной информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

При выполнении расчетов студенты могут использовать ПЭВМ и стандартные программные продукты: WINDOWS, WORD, EXCEL.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
УМЕТЬ: ***У1. Ориентироваться в изменяющемся***	**Критерии оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:**	**Методы оценки умений при проведении текущего контроля успеваемости:**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
уголовном законодательстве РФ ***У2. Применять нормы УК РФ с учётом изменений уголовного закона и порядка вступления закона в силу*** ***У3. Применять уголовный закон при ретроактивном действии*** ***У4. Толковать нормы изменяющегося уголовного законодательства РФ с учётом разъяснений Верховного Суда РФ*** ***У5. Самостоятельно находить и использовать источники, позволяющие углубить знание сущности и содержания понятий и институтов уголовного права*** ***У6. Самостоятельно находить и использовать источники, позволяющие точнее квалифицировать отдельные виды преступлений*** ***У7. Оценивать нормы уголовного законодательства РФ в контексте нормам морали, профессиональной этики и служебного этикета*** ***У8. Квалифицировать преступления, связанные с коррупцией*** ***У9. Определять подлежащие применению меры уголовно-правового***	Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он осмысленно осуществляет связь теории с практикой; свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.	1) ***метод наблюдения за процессом деятельности обучающихся*** в ходе выполнения практических заданий, курсового проектирования, аудиторной самостоятельной работы; в ходе решения производственных задач; 2) ***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся:*** выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач; выполненной курсовой работы, выполненной самостоятельной работы; ***3) метод самооценки обучающимся результатов собственной деятельности;*** ***4) метод взаимооценки обучающимися результатов деятельности друг друга.***
	Критерии оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:	**Методы оценки умений при проведении промежуточной аттестации обучающихся:**

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
воздействия в связи с проявлениями коррупции ***У10. Квалифицировать преступления против личности*** ***У11. Квалифицировать преступления в сфере экономики*** ***У12. Квалифицировать отдельные виды преступлений: хищения, семейно-бытовое насилие, нарушения общественного порядка, наиболее часто встречающиеся в практике правоохранительных органов*** ***У13. Определять подлежащие применению меры уголовной ответственности и иные меры уголовно-правового характера*** ***У14. Определять подлежащие применению меры наказания, их размеры и порядок назначения.*** ***У15. Определять возможность применения освобождения от уголовной ответственности и наказания.*** ***У16. Определять основные элементы уголовного правоотношения.*** ***У17. Выделять признаки состава преступления*** ***У18. Квалифицировать преступления с учётом норм о неоконченном***	Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости[2]. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенции на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости[2]. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.	***метод экспертной оценки результатов деятельности обучающихся, выполненной в ходе промежуточной аттестации:*** выполненных практических заданий; предложенных решений производственных задач.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
преступлении, соучастии и множественности преступлений ***У19. Устанавливать обстоятельства, исключающие преступность деяния.*** ***У20. Квалифицировать преступления против общественной безопасности и общественного порядка*** ***У21. Квалифицировать преступления против государственной власти*** ***У22. Квалифицировать преступления против военной службы, мира и безопасности человечества***		
ЗНАТЬ: ***31. Порядок принятия и вступления в силу уголовного закона*** ***32. Порядок применения обратной силы уголовного закона.*** ***33. Правила толкования норм уголовного закона.*** ***34. Значение разъяснений Верховного Суда РФ для практики применения уголовного закона*** ***35. Уголовное законодательство: Уголовный кодекс РФ, его основные нормы и положения*** ***36. Соотношение уголовного права как***	**<u>Критерии оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u>** Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он свободно владеет терминологией дисциплины; глубоко и прочно освоил 100-85% содержания контролируемого учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; понимает связь теории с практикой и иллюстрирует ее актуальными примерами; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он правильно и уместно пользуется	**<u>Методы оценки знаний при проведении текущего контроля успеваемости:</u>** 1) ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при устном опросе, тестировании; выполнении практических заданий; решении производственных задач; выполнении курсового проектирования и т.п.; **2)** ***метод самооценки обучающимся собственных знаний;*** **3)** ***метод взаимооценки обучающимися знаний друг друга.***

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
правовой отрасли и как науки и учебной дисциплины ***37. Соотношение норм уголовного права и морали*** ***38. Содержание норм уголовного законодательства РФ, направленных на противодействие коррупции*** ***39. Особенности назначения наказаний за коррупционные преступления*** ***310. Общие правила квалификации преступлений*** ***311. Особенности квалификации отдельных видов преступлений: хищения, семейно-бытовое насилие, нарушения общественного порядка, наиболее часто встречающиеся в практике правоохранительных органов*** ***312. Особенности квалификации преступлений против личности и в сфере экономики*** ***313. Содержание норм Особенной части Уголовного кодекса РФ, устанавливающих ответственность за преступления против личности*** ***314. Содержание норм Особенной части Уголовного кодекса РФ, устанавливающих ответственность за преступления в сфере экономики***	терминологией дисциплины; владеет 84-70% содержания контролируемого учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; приводит доказательства и примеры связи теории с практикой; делает аргументированные выводы. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он допускает неточности при применении терминологии дисциплины; содержание контролируемого учебного материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; приводит простейшие примеры связи теории с практикой. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, который не владеет терминологией дисциплины; не знает значительной части (50% и более) содержания контролируемого учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать или делает ложные выводы.	

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
315. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, относящихся к наказанию ***316. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, относящихся к освобождению от уголовной ответственности и наказания*** ***317. Сущность и содержание понятий и институтов уголовного права, относящихся к уголовной ответственности и иным мерам уголовно-правового характера*** ***318. Содержание норм Общей части Уголовного кодекса РФ, относящихся к наказанию, освобождению от уголовной ответственности и наказания, и иным мерам уголовно-правового характера*** ***319. Содержание норм Общей части уголовного кодекса РФ, относящихся к преступлению и обстоятельствам, исключающим преступность деяния*** ***320. Содержание положений уголовно-правовой доктрины, относящихся к уголовному правоотношению*** ***320. Содержание положений уголовно-***		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
правовой доктрины, относящихся к составу преступления ***321. Особенности квалификации неоконченных преступлений, преступлений совершённых в соучастии и при множественности преступлений.*** ***322. Особенности квалификации преступлений против общественной безопасности и общественного порядка*** ***323. Особенности квалификации преступлений против государственной власти*** ***323. Особенности квалификации преступлений против военной службы*** ***324. Особенности квалификации преступлений против мира и безопасности человечества*** ***325. Содержание норм Особенной части Уголовного кодекса РФ, устанавливающих ответственность за преступления против общественной безопасности и общественного порядка, против государственной власти.*** ***326. Содержание норм Особенной части Уголовного кодекса РФ, устанавливающих ответственность за преступления против***		

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
военной службы, мира и безопасности человечества		
	<u>Критерии оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u> Оценка ***«отлично»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на высоком уровне, соответствующем оценке «отлично». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«хорошо»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на продвинутом уровне, соответствующем оценке «хорошо». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«удовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на пороговом уровне, соответствующем оценке «удовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости. Оценка ***«неудовлетворительно»*** выставляется обучающемуся, если он продемонстрировал владение компетенциями на недостаточном уровне, соответствующем оценке «неудовлетворительно». Остальные критерии те же, что и при проведении текущего контроля успеваемости.	**<u>Методы оценки знаний при проведении промежуточной аттестации обучающихся:</u>** ***метод экспертной оценки знаний обучающихся,*** продемонстрированных при тестировании; при решении производственной задачи.

5 ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; вопросы, тексты заданий и задач, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Защита курсовой работы также может быть представлена в письменной форме, при этом требования к содержанию защиты остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т.д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении текущего контроля успеваемости для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Промежуточная аттестация осуществляется в устной форме.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

6 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	4, 5, 8, 11-14, 17-18, 26-27	-	-	-	11	09.12.24	Изменения, внесенные в учебный план. Протокол № 1 от 30.09.2024
2	37	-	-	-	1	11.06.25	Протокол заседания кафедры УП № 16 от 11.06.2025

Примечание – Основанием для внесения изменения является решения кафедры (протокол от ДД.ММ.ГТТТ. №__)