Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Иван Павлович
Должность: декан МТФ
Дата подписания: 04.09.2026 15:55:34
Уникальный программный ключ:
bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed652cc54abb52a9c86121

Аннотация к рабочей программе дисциплины Учебная ознакомительная практика

Цель преподавания дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Учебная ознакомительная практика» является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, приобретение практических навыков и умений в сфере профессиональной деятельности, формирование и развитие у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы..

Задачи изучения дисциплины

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной ознакомительной практикой.

2 Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области транспортно-технологических машин и комплексов.

3 Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4 Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

5. Изучение организационной структуры организаций и действующих в них системах управления.

6 Ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации.

7 Сбор, систематизация и обобщение практического материала для написания отчета по учебной практике (ознакомительная практика).

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде

ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономи- ческих, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измере- ния и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испы- таний

ОПК-4 Способен понимать принципы работы современных информационных техно- логий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности

ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использова- нием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины
1	Организационный
2	Начальный
3	Практический
4	Завершающий
5	Итоговый

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан механико-
(наименование ф-та, полностью)
технологического факультета
_____ Емельянов И.П.
(подпись, инициалы, фамилия)
«30» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 23.03.03 «Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов»
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«Автомобильный сервис»
(наименование направленности (профиля)/специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 916;

– учебным планом ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренным Ученым советом университета (протокол №9 «25» мая 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта «30» мая 2021 г., протокол № 22.

Зав. кафедрой ТМ и Т _____ А.Ю. Алтухов

Разработчик программы,
к.т.н. _____ Б.Н. Сабельников

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОПВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры

ТМиТ №22 29.06.22.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОПВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г. на заседании кафедры

ТМиТ №24 28.06.2023.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОПВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры

ТМиТ №22 28.06.24.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Уч. ир

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол №9 «27» 03 2023 г. на заседании кафедры
Теплотехника №23 от 25.06.25.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой _____ А.С. Переверзев

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г. на заседании кафедры
Теплотехника №22 01.09.26.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.О. Зав. кафедрой _____ А.С. Переверзев

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол №__«___»_____20__г. на заседании кафедры
_____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол №__«___»_____20__г. на заседании кафедры
_____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис», одобренного ученым советом университета протокол №__«___»_____20__г. на заседании кафедры
_____.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью учебной ознакомительной практики, является закрепление и углубление знаний, полученных обучающимися в процессе теоретической подготовки, приобретение практических навыков и умений в сфере профессиональной деятельности, формирование и развитие у обучающихся универсальных и общепрофессиональных компетенций, необходимых для успешного освоения образовательной программы.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной ознакомительной практикой.

2 Освоение современных информационных технологий и профессиональных программных комплексов, применяемых в области транспортно-технологических машин и комплексов.

3 Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4 Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

5. Изучение организационной структуры организаций и действующих в них системах управления.

6 Ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых в организации.

7 Сбор, систематизация и обобщение практического материала для написания отчета по учебной ознакомительной практике.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Учебная практика проводится в профильных организациях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами техносферной безопасности и соответствует направленности (профилю, специализации) данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ТмиТ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по

доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*Содержание компетенции*		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	***Знать:*** Системный подход для решенияпоставленных задач ***Уметь:*** Анализировать информацию, требуемую для решения постав-ленной задачи, выделяя ее базовые составляющие ***Иметь опыт деятельности:*** Методами критического анализаи синтеза информации
		УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	***Знать:*** Способы определения информации, требуемой для решения по-ставленной задачи ***Уметь:*** Определять информацию, требуемую для решения поставленнойзадачи ***Иметь опыт деятельности:*** Навыками ранжирования инфор-мации, требуемой для решения поставленной задачи
УК-3	Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в кома нде	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	***Знать:*** Основы социального взаимодействия и стратегии сотрудничества ***Уметь:*** Определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели ***Иметь опыт деятельности:*** Навыками реализации своей ролив команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
ОПК-2	Способен осуществлят профессиональную деятельность с учето экономических,	ОПК-2.1 Демонстрирует знания основных экономических категорий, основ ор	***Знать:*** Основные экономические категории, основ организации экологических систем

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компе-тенции)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленногоза практикой*	*Планируемые результаты обученияпо практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*ржание компе-тенции*		
	экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненно- го цикла транспортно-технологических машин и комплексов	ганизации экологических систем	***Уметь:*** Осуществлять профессиональную деятельность на всех этапахжизненного цикла транспортно- технологических машин и комплексов **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
ОПК-3	Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результаты испытаний;	ОПК-3.1 Проводит измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, проводить критическую оценку и интерпретацию результатов исследования	***Знать:*** Структуру научного исследования ***Уметь:*** Проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Методами критического анализаи интерпретации результатов исследования
ОПК-4	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности;	ОПК-4.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	***Знать:*** Принципы работы современныхинформационных технологий ***Уметь:*** Ориентироваться в современныхинформационных технологиях **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками работы с современны-ми информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6	Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью	ОПК-6.1 Решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы	***Знать:*** Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого дляреализации методов проверки технического состояния транс-

Планируемые результаты освоения образовательной программы (компетенции)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой*	*Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*Содержание компетенции*		
			портных средство ***Уметь:*** Организовывать учет и храниениесредств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического со-стояния транспортных средств, всоответствии с правилами учета и хранения **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками распределять полномочия по учету, хранению и обслуживанию средств техническо-го диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортно-технологических средств и оборудования

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность (профиль) «Автомобильный сервис». Практика проходит на 2-м курсе в 4-м семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 3 зачетных единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

4 Содержание практики

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов:	2

		1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	80
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией.	8
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте.	
		Знакомство с содержанием деятельности профильной организации и нормативно-технической документацией предприятия, на котором проходит учебная практика	
2.2	Практическая подготовка обучающихся *(непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью)*	Разработка схемы структуры и управления технической службы базы практики. Описание административной, оперативной и деловой функциональной связи между подразделениями технической службы. Представление результатов руководителю практики от организации	72
		Изучение номенклатуры выпускаемой продукции, обслуживаемых транспортных средств, перечень проводимых работ и оказываемых услуг	
		Изучить структуру и оборудование подразделения (цеха, участка), на котором проходит практика	
		Самостоятельная подготовка рекомендаций по обеспечению безопасности эксплуатации, хранения, обслуживания, ремонта и сервиса транспорта и транспортного оборудования, безопасных условий труда персонала. Представление результатов руководителю практики от организации	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	26
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

– дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета *https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),*

– отчет о практике.

Структура отчета об учебной ознакомительной практике:

1) Титульный лист.
2) Содержание.
3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
4) Основная часть отчета.
5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6) Список использованной литературы и источников.
7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

– ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

– ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;

– ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;

– ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;

– ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;

– ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;

– ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

– СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4

УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и син- тез информации, при- менять системный под- ход для решения по- ставленных задач	Электротехника и электроника Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика Производственная эксплуатационная практика Основы теории надёжности		Производственная эксплуатационная практика, Производственная, преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Введение в направление подготовки и планирование профессиональной карьеры, Психология	Учебная ознакомительная практика	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	Экология Учебная ознакомительная практика		Выполнение, подготов- ка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной ра- боты
ОПК-3 Способен в сфере своей профессиональной деятельности проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные и результатыиспытаний	Основы научных исследований	Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	Выполнение, подготов- ка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной ра- боты
ОПК-4 Способен пони- мать принципы работы современных информационных технологий и	Информатика Начертательная геометрия и инженерная графика	Компьютерная графика Учебная ознакомительная практика	Информационное обес- печение предприятий автомобильного транс- порта

использовать их для решения задач профессиональной деятельности			Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен участвовать в разработке технической документации с использованием стандартов, норм и правил, связанных с профессиональной деятельностью.	Метрология, стандартизация и сертификация Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика		Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ начальный, основной	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие УК-1.2 Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи	***Знать:*** Системный подход для решения поставленных задач ***Уметь:*** Анализировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Методами критического анализа и синтеза информации	***Знать:*** Способы определения информации, требуемой для решения поставленной задачи ***Уметь:*** Определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками ранжирования информации, требуемой для решения поставленной задачи	***Знать:*** Системный подход для решения поставленных задач; Способы определения информации, требуемой для решения поставленной задачи. ***Уметь:*** Анализировать информацию, требуемую для решения поставленной задачи, выделяя ее базовые составляющие; Определять информацию, требуемую для решения поставленной задачи **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Методами критического анализа и синтеза информации; Навыками ранжиро-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				вания информации, требуемой для решения поставленной задачи
УК-3/ основной	УК-3.1 Определяет свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели	***Знать:*** Основы социального взаимодействия ***Уметь:*** Определять роли в команде **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками реализации ролей в команде	***Знать:*** Основы социального взаимодействия ***Уметь:*** Определять свою роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками реализации ролей в команде	***Знать:*** Основы социального взаимодействия и стратегии сотрудничества ***Уметь:*** Определять свою роль в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками реализации своей роли в команде, исходя из стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели
ОПК-2/ начальный, основной	ОПК-2.1 Демонстрирует знания основных экономических категорий, основ организации экологических систем	***Знать:*** Основные экономические категории основ организации экологических систем ***Уметь:*** Осуществлять профессиональную деятельность на начальных этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками профессиональной деятельности с учетом экономических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов	***Знать:*** Основные экономические категории основ организации экологических систем ***Уметь:*** Осуществлять профессиональную деятельность на основных этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками профессиональной деятельности с учетом экономических и экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла	***Знать:*** Основные экономические категории основ организации экологических систем ***Уметь:*** Осуществлять профессиональную деятельность на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками профессиональной деятельности с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			транспортно-технологических машин и комплексов	
ОПК-3/ основной	ОПК-3.1 Проводит измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные, проводить критическую оценку и интерпретацию результатов исследования	***Знать:*** Структуру научного исследования ***Уметь:*** Проводить измерения и наблюдения **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Методами критического анализа результатов исследования	***Знать:*** Структуру научного исследования ***Уметь:*** Проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Методами критического анализа результатов исследования	***Знать:*** Структуру научного исследования ***Уметь:*** Проводить измерения и наблюдения, обрабатывать и представлять экспериментальные данные **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Методами критического анализа и интерпретации результатов исследования
ОПК-4/ основной	ОПК-4.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	***Знать:*** Начальные принципы работы современных информационных технологий ***Уметь:*** Ориентироваться в современных информационных технологиях **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками работы с современными информационными технологиями	***Знать:*** Основные принципы работы современных информационных технологий ***Уметь:*** Ориентироваться в современных информационных технологиях **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками работы с современными информационными технологиями	***Знать:*** Принципы работы современных информационных технологий ***Уметь:*** Ориентироваться в современных информационных технологиях **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками работы с современными информационными технологиями для решения задач профессиональной деятельности
ОПК-6/ начальный, основной	ОПК-6.1 Решает практические задачи с использованием нормативной и правовой базы	***Знать:*** Устройство средств технического диагностирования для реализации методов проверки технического состояния транспортных средство ***Уметь:*** Организовывать учет	***Знать:*** Устройство и принцип работы средств технического диагностирования для реализации методов проверки технического состояния транспортных средство ***Уметь:***	***Знать:*** Устройство, принцип работы и обслуживание средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации мето-

Код компетенции/ этап *(указывается название этапа из п.6.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		средств технического диагностирования для реализации методов проверки технического состояния транспортных средство **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками распределять полномочия по учету средств технического диагностирования для реализации методов проверки технического состояния транспортных средство	Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования для реализации методов проверки технического состояния транспортных средство **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками распределять полномочия по учету и хранению средств технического диагностирования для реализации методов проверки технического состояния транспортных средство	дов проверки технического состояния транспортных средство ***Уметь:*** Организовывать учет и хранение средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортных средств, в соответствии с правилами учета и хранения **Владеть (**или **Иметь опыт деятельности):** Навыками Распределять полномочия по учету, хранению и обслуживанию средств технического диагностирования, в том числе средств измерений, дополнительного технологического оборудования, необходимого для реализации методов проверки технического состояния транспортно-технологических средств и оборудования

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенции	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков

в процессе освоения ОПОПВО *(указывается название этапа из п.6.1)*	и (или) опыта деятельности
УК-1/ начальный, основной	Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-3/ основной	Дневник практики. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. Раздел отчета о практике
ОПК-2/ начальный, основной	Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-3/ основной	Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке: *Изобразите схемы структуры и управления технической службы базы практики. Приведите описание административной, оперативной и деловой функциональной связи между подразделениями технической службы.* Отчет о практике.
ОПК-4/ основной	Отчет о практике. Типовое задание № 2 по практической подготовке: *Изложите свою разработку предложений по ресурсосбережению и эффективному использованию эксплуатационных материалов на предприятии и способы ее реализации.* Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ОПК-6/ начальный, основной	Дневник практики. Типовое задание № 2 по практической подготовке: *Какие эффективные инженерные решения по организации и осуществлению технического контроля при эксплуатации транспорта и транспортного оборудования вы могли бы предложить для базы практики.* Разделы отчета о практике

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1

		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по дихотомической шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по дихотомической шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по дихотомической шкале (зачет)
18-20	высокий	зачтено
14-17	продвинутый	
10-13	пороговый	
9 и менее	недостаточный	не зачтено

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Агеева, Е.В. Теоретические основы производства технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е.В. Агеева, Е.В. Агеев, А.Н. Новиков ; Юго-Зап. гос. ун-т, Орловский гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 194 с.

2. Агеева, Е.В. Управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е.В. Агеева, Е.В. Агеев, А.Н. Новиков ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 180 с.

3. Агеева, Е.В. Управление производством технического обслуживания и ремонта автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.В. Агеева, Е.В. Агеев, А.Н. Новиков ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 180 с.

4. ГОСТ 7.32-2001* СИБИД. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления.

Дополнительная литература:

5. Агеева, Е.В. Производство технического обслуживания и ремонта автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е.В. Агеева, А.Н. Новиков, В.В. Васильева ; Юго-Зап. гос. ун-т. – Курск : ЮЗГУ, 2019. – 220 с.

6. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с.

7. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с.

8. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей [Текст] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с.

9. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с.

Перечень методических указаний

1 **Учебная ознакомительная практика** : методические указания к учебной ознакомительной практике для студентов направления подготовки 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов очной и заочной форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. П. Кузнецова. - Электрон. текстовые дан. (282 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2023. - 9 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)
2. АВТОСАЙТ. Весь мир автомобилей (www.auto-site.com.ru) 23
3. «АвтоМедиаХолдинг» - автомобильный портал (www.amh.ru)
4. AutoCityChannel – информация об автомобилях и мотоциклах (www.autocitychannel.com)
5. Автомобили в России – справочно-информационные материалы (www.auto.ru)
6. Автомобили мира или Мир автомобилей (autoworld.agava.ru)
7. CARS.RU – автомобили: новости, объявления, спорт, путешествия, техосмотр (www.cars.ua)
8. Автобиржа – информационно-поисковая система (www.avtobirga.ru)
9. Autonews: Автомобили из Германии, Англии, США, Японии и России (www.autonews.ru)
10. Журнал «За рулем» (www.zr.ru)
11. Журнал «Автомобили» (www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm)
12. «Авторевю» (www.autorewiew.ru)
13. Автомобили новые и подержанные - Еженедельник (www.autonp.ru/scripts/main.asp)
14. Издательство «Открытые системы» (www.osp.ru/auto)
15. Газета «Автобизнес – weekly»(www.asa.minsk.by)
16. АО «АВТОВАЗ» (www.vaz.ru)
17. ОАО ГАЗ – официальный web-сервер (www.gaz.ru)
18. КАМАЗ – автомобилестроительный завод (www.kamaz.net)
19. ОАО «Moskvich» (www.azlk.ru)
20. ОАО Ульяновский автомобильный завод (www.uaz.ru)
21. Официальный сайт МАДИ (ГТУ) (www.madi.ru)
22. Автомобильно-дорожный институт СПб ГАСУ (www.ari.spb.ru)
23. Khabarovsk State University of Technology (www.khstu.ru)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – http://biblioclub.ru

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru

3 Базы данных ВИНИТИ РАН – http://viniti.ru

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие хотя бы одного вида оборудования:

уборочно-моечного, подъемно-транспортного, диагностического, смазочно-заправочного, разборочно-сборочного и шиномонтажного.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.

2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/ 160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .

3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60.

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования

крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ.Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в

здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

собенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточ- ной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			