

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 23.08.2023 16:57:00

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d647e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Огневая подготовка»

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной

безопасности»

специализация «Государственно-правовая»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности

Задачи изучения дисциплины: изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия; формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов; овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка (ПК-7)

способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, задержанию и сопровождению правонарушителей, правомерно и эффективно применять и использовать табельное оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)

Разделы дисциплины: Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. Внутренняя и внешняя баллистика. Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета. Стрельба из пистолета Макарова. Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной безопасности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс -2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность и на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 от «29» декабря 2016 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на заседании кафедры уголовного права протокол № 9 «13» февраля 2017 г.

Зав. кафедрой УП
Разработчик программы
доцент

Байбарин А.А.

Плохих Г.И.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государств и права прокол № 8 «20» сентября 2017г.

Зав. каф. ТИГиП

Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки

Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «29» декабря 2016г. на заседании кафедры теории и истории государства и права протокол № 1 «01» 01 2017г

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 08 2018г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018г., протокол № 1.

Зав. кафедрой УП

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2019 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «03» 07 2021 г. протокол № 15.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 2018 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2022 г. протокол № 14.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2023 г. на заседании кафедры уголовного права «23» 06 2023 г. протокол № 15.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г. протокол №__.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г. протокол №__.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г. протокол №__.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г. протокол №__.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____ 20__ г. на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 20__ г. протокол №__.

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирования у студентов целостной системы базовых теоретических и практических знаний, умений и навыков при использовании огнестрельного оружия в правоохранительной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение системы огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, основ внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, приемов и правил стрельбы из различных видов оружия;

– формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;

– овладение устойчивыми навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Обучающиеся должны знать:

- основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов;

- меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием;

- назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия;

- правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов;

уметь:

- использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально применять результаты его применения;

владеть:

- навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач.

У обучающихся формируются следующие компетенции:
 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14).

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.Б.32.2 «Огневая подготовка» является дисциплиной базовой части образовательной программы 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 2,3,4 курсе, 4,5,6,7,8 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	108,28
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	90
экзамен	0,13
зачет	0,15
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	108
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	108
Контроль /экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Предмет, цели и задачи предмета Огневая подготовка. Порядок сдачи текущего контроля. Правовое положение оружия в Российской Федерации. Виды оружия. Условия правомерного применения оружия сотрудниками ОВД. Пределы применения оружия.
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	Общие меры безопасности при обращении с оружием. Меры безопасности при несении службы и в составе служебных нарядов и групп. Меры безопасности при проведении стрельб в тире и на стрельбище.
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	Виды табельного и специального оружия, применяемого в правоохранительных органах. Тенденции развития вооружения в современной России.
4	Внутренняя и внешняя баллистика.	Развитие стрелкового оружия. Понятие внутренней и внешней баллистики. Процессы протекающие в стволе оружия при выстреле. Условия и параметры оружия, влияющие на исходные характеристики стрельбы. Строение патрона. Калибр. Поведение пули в полете, факторы, влияющие на полет. Траектории и виды траекторий. Основные элементы траектории. Эффект деривации.
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	История создания ПМ. Тактико-технические свойства и линейные характеристики пистолета. Устройство ПМ, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики пистолета Макарова. Виды задержек при стрельбе и способы их устранения.
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	Удержание пистолета в руке и виды изготовок для стрельбы из пистолетов. Общие правила прицеливания. Обработка спускового механизма. Тренировка прицеливания и стрельбы без патронов. Выполнение нормативов по неполной разборке и сборке пистолета Макарова и снаряжения магазина.
7	Стрельба из пистолета Макарова	Выполнение стрелковых упражнений на электронных тренажерах и электронном тире.
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	История создания АК-47. Тактико-технические свойства и линейные характеристики автомата Калашникова. Устройство автомата, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики АК. Работа автоматики при стрельбе одиночным и

		автоматическим огнем Виды задержек при стрельбе и способы их устранения. Тенденции дальнейшего развития автоматического оружия в России.
9	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	История создания снайперской винтовки Драгунова. Тактико-технические свойства и линейные характеристики винтовки. Устройство винтовки, работа частей и механизмов оружия. Работа автоматики СВД. Виды ручных осколочных гранат. Их тактические характеристики. Строение гранаты РГД-5. Виды запалов для гранат. Унифицированные запалы их строение и работа. Хранение запалов и гранат. Меры безопасности при обращении с гранатами и запалами.
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Выполнение упражнений учебных стрельб из пистолета в различных условиях: с ограничением времени, по движущимся мишеням, с изменением изготовок для стрельбы, после физических нагрузок (юношам).
11	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	Учет, хранение и сбережение табельного оружия в подразделения правоохранительных органов. Ответственные за порядок выдачи и учета оружия. Виды отчетной документации по хранению и выдаче оружия в подразделениях. Порядок закрепления табельного оружия за сотрудниками. Порядок выдачи и приема оружия при несении службы. Меры безопасности при хранении оружия, находящегося на постоянном ношении у отдельной категории сотрудников. Правила хранения оружия в КХО (комнатах хранения оружия). Меры безопасности при сдаче оружия после несения службы. Правила перевозки оружия и боеприпасов. Консервация оружия. Виды оружейных смазок и порядок их применения.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	2		1	У-1,3,4	УО КЗ 2-16	ПК-14

2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	2		2	У-1	УО 2-16	ПК-14
3.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	2			У-1,5		ПК-14
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	2		3	У-1	УО 2-16	ПК-14
5.	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	2		4	У-1,5	ПТ 2-16	ПК-14
6.	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.			5	У-1	Н	ПК-14
7.	Стрельба из пистолета Макарова			6	У-1,2	С	ПК-14
8.	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	2		7	У-1,5	ПТ	ПК-14
9.	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	2		8	У-1,5	Н	ПК-14
10.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.			9	У-1,2	С	ПК-14
11.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.				У-1	УО 14-16	ПК-14

УО – устный опрос, К-З – кейс - задачи, Н - выполнение контрольных нормативов, С - стрелковые упражнения, ПТ - промежуточное тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
---	------------------------------------	-------------

1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	10
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	10
3.	Внутренняя и внешняя баллистика.	10
4.	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	10
5.	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	10
6.	Стрельба из пистолета Макарова	10
7.	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	10
8.	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	10
9.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	10
Итого		90

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	12-18	10
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	2-18	10
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	2-18	10
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	2-18	14
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	2-18	14
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	2-18	14
	Подготовка к экзамену.		36
Итого:			108

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - банка тестов, кейс - задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 63 % от аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных	Разбор конкретных ситуаций, использование фрагментов учебного фильма	2

	органов.		
2	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	Использование макетов оружия и боеприпасов	4
3	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	Деловая игра при выполнении подготовительных упражнений для производства выстрела в различных условиях	6
4	Стрельба из пистолета Макарова	Использование интерактивного тира при обучении стрельбе из ПМ	12
5	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	Использование макетов оружия и боеприпасов	6
6	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	Встреча с действующими сотрудниками спецподразделений ОВД (ОМОН, ОМСН) на базе этих подразделений	2
7	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Ролевая игра с использованием макетов оружия	4
Итого:			36

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14)	Уголовное право, Уголовный процесс	Огневая подготовка	Тактико-специальная подготовка, Криминалистика, Специальная техника.

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и (или её части)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)

<p>ПК-14 основной</p>	<p>1. Доля освоенных, обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием; - назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия; - правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально применять результаты его применения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов, тенденцию развития, технические характеристики; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, выполнять их требования на занятиях; - назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия; - правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов в различных условиях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально фиксировать результаты его применения <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач, выполнять нормативы обращения с оружием на оценку "хорошо" 	<p>знать :</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов, тенденцию развития, технические характеристики; - меры безопасности при обращении с огнестрельным оружием, выполнять их требования на занятиях; - назначение, боевые свойства, устройство, правила обращения, ухода и сбережения табельного оружия; - правовые основы, условия и пределы применения и использования специальных средств и огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов в различных условиях. <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать и применять огнестрельное оружие в различных оперативно-служебных ситуациях и документально фиксировать результаты его применения в установленном законодательством время <p>владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками правомерного применения и использования табельного оружия при выполнении различных оперативно-служебных задач, выполнять нормативы обращения с оружием на оценку "отлично"
---------------------------	---	---	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта

деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос Кейс - задачи	№1	Согласно Таблице 7.2.
2	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос	№ 1	Согласно Таблице 7.2.
3	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	ПК-14	лекции			Согласно Таблице 7.2.
4	Внутренняя и внешняя баллистика.	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос	№4 №11-15	Согласно Таблице 7.2.
5	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ.	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование	№2	Согласно Таблице 7.2.
6	Практическое выполнение подготовительных упражнений комплекса для обучения стрельбе из пистолета.	ПК-14	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов	№6 №16-20	Согласно Таблице 7.2.

7	Стрельба из пистолета Макарова	ПК-14	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов	№7 №21-26	Согласно Таблице 7.2.
8	Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ).	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Промежуточное тестирование Выполнение нормативов	№8	Согласно Таблице 7.2.
9	Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Упражнение	№9 №33-40	Согласно Таблице 7.2.
10	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	ПК-14	практ. занятия, СРС	Упражнения Выполнение нормативов		
11	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.	ПК-14	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос

Для успешной сдачи тем 1 и 2 настоящей программы студент обязан в устной форме наизусть рассказать преподавателю статью 23 "Применение оружия" ФЗ РФ № 7 -2010 г. "О полиции" и меры безопасности при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб. После успешной сдачи 1 и 2 темы студент допускается к освоению тем № 6,7 и 10.

Промежуточное тестирование

Промежуточное тестирование может проводиться путем блиц опроса по карточкам заданиям в течении 10 минут учебного времени в форме бланкового тестирования.

Бланк ответов для промежуточного контроля

Ф.И.О.-		№ карточки -		№ группы -	
ПМ		АК			
№ вопроса	№ ответа	№ вопроса	№ ответа		
1		1			
2		2			
3		3			
4		4			

5		5	
Оценка:			

КАРТОЧКА № 1

Вопрос 1: Начальная скорость полета пули у ПМ?

1)-350м/с; 2)-315м/с; 3)-320м/с; 4)-380м/с; 5)-305м/с.

Вопрос 2: Какая из частей не является основной частью ПМ?

- 1) Магазин.
- 2) Рамка со стволом и спусковой скобой.
- 3) Затворная задержка.
- 4) Боевая пружина.
- 5) Рукоятка с винтом.
- 6) Затвор.

Вопрос 3: Где скорость пули имеет свое начальное значение?

- 1) При вылете из гильзы.
- 2) При прохождении патронника.
- 3) На выходе из канала ствола.

Вопрос 4: Для чего служит шептало ПМ?

- 1) Для спуска курка с боевого взвода.
- 2) Для постановки курка на предохранительный взвод.
- 3) Для удержания курка на боевом взводе.
- 4) Для удержания курка на боевом и предохранительном взводе.
- 5) Для всего вышеперечисленного.

Вопрос 5: Каков вес ПМ с неснаряженным магазином?

1)-710г; 2)-715г; 3)-810г; 4)-740г; 5)-730г.

Вопрос 1: На каком принципе основана работа автоматики АК?

- 1) Использовании энергии пороховых газов при подвижном вперёд стволе и неподвижном затворе.
- 2) Использовании отдачи при коротком ходе ствола.
- 3) Использовании отдачи свободного затвора.
- 4) Использовании отдачи при длинном ходе ствола.
- 5) Использовании энергии пороховых газов, отводимых из канала ствола.

Вопрос 2: Полная дальность полета пули при стрельбе из АК-74?

1)-1000м; 2)-3000м; 3)-3500м; 4)-3150м; 5)-3750м.

Вопрос 3: Какое назначение имеет газовый поршень АК?

- 1) Для отвода пороховых газов в газовую камеру.
- 2) Для прекращения подачи пороховых газов в газовую трубку.
- 3) Для отвода назад затворной рамы при автоматическом перезарядании.

Вопрос 4: Дальность прямого выстрела по грудной фигуре из АК-74?

1)-525м; 2)-325м; 3)-440м; 4)-625м; 5)-650м.

Вопрос 5: Расскажите, в каких случаях стрельба прекращается самостоятельно.

Кейс-задачи

Задача № 1

Условие:

Возвращаясь со службы около 24 час. участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

Вопрос:

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина.
2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева.
3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?
4. Составить письменно рапорт о применении оружия в данной ситуации.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и

разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Нормативы и условия их выполнения:

Требования по выполнению нормативов по огневой подготовке

№ п/п	Наименование норматива	Оценка			Условия (порядок) выполнения норматива
		5	4	3	
9-мм пистолет Макарова					
1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена лёжа из-за укрытия	4	5	6	Пистолет в кобуре. Магазин, снаряжённый учебными патронами, находится в рукоятке пистолета. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подаёт команду «Вперёд». Обучаемый изготавливается к стрельбе, имитирует досылание патрона в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».
		5	6	7	
		8	9	10	
2	Неполная разборка оружия	7	8	9	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
3	Сборка оружия после неполной разборки	9	10	11	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
4	Снаряжение магазина патронами	17	20	23	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью).
6	Смена магазина	8	9	11	Пистолет в кобуре, кобура застёгнута. Один неснаряжённый магазин находится в рукоятке пистолета, второй неснаряжённый магазин - в кармашке кобуры. По команде «Вперёд» обучаемый извлекает оружие из кобуры, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, вынимает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки, имитирует досылание патрона в патронник и производит один выстрел «вхолостую».
Автомат Калашникова					
8	Неполная разборка оружия	14	18	20	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
9	Сборка оружия после неполной разборки	24	28	32	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.

10	Снаряжение магазина патронами	35	40	45	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы).
----	-------------------------------	----	----	----	--

Каждому из разделов и тем дисциплины соответствуют определенные нормативы, выполнение которых дает допуск обучающемуся к последующей сдаче зачета и в итоге экзамена.

Упражнения для стрельбы

Условия начального упражнения:

Стрельба из ПМ ведется стоя с одной руки днем.

Время не ограничено.

Мишень № 6 грудная с кругами, размером 0,75x0,75 м.

Расстояние до мишени 25 метров

Выполняется 3 прицельных выстрела.

Оценочные показатели

"отлично" - 25-30 очков.

"хорошо" - 21-24 очков.

"удовлетворительно" - 18-20 очков.

Условия контрольного упражнения (экзаменационного):

Стрельба из ПМ ведется из трех положений стоя, с колена из-за укрытия, лёжа. (Юноши ведут стрельбу после физической нагрузки)

Время - 12 сек.

Мишень грудная с произвольным движением.

расстояние:

стоя - 25 м.

с колена - 22 м.

лежа - 20 м.

Выполняется 3 выстрела со сменой позиции из различных положений.

Оценочные показатели:

При истечении времени подается команда "Стоп стрельба"

"отлично" - 3 попадания в мишень.

"хорошо" - 2 попадания в мишень.

"удовлетворительно" - 1 попадания в мишень.

Условия физической нагрузки:

В неограниченное время упражнения выполняются одно за другим без паузы с десятикратным повторением в следующем порядке:

1. Приседания.

2. Выпрыгивания вверх.

3. Из упора руками в пол сидя перейти в упор руками в пол лёжа.

4. Отжимание от пола руками из положения лёжа.

Выполняется один круг упражнений, после чего подается команда "Огонь" и включается секундомер.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

1 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос Кейс - задачи тема № 1	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Устный опрос Тема № 2	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 2 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 3 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 4 Тема № 7	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	

Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

2 семестр

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос Тема № 4	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом
Промежуточное тестирование Тема № 5,8	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 8 Тема № 8	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 9 Тема № 8	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение норматива № 10 Тема № 8	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

семестр 3

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Промежуточное тестирование Тема № 5,8	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение норматива № 1 Тема № 6	3	Не достаточно полное и точное выполнение	6	Выполнение норматива на оценку "отлично"

		норматива.		
Выполнение норматива № 6 Тема № 6	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение подготовительных упражнений Тема № 6	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение начального упражнения Тема № 7.	6	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	12	Выполнение упражнения на "отлично"
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

семестр 4

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Промежуточное тестирование Тема № 5,8	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Устный опрос Тема № 11	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение подготовительных упражнений Тема № 10	6	Тренировка норматива	12	Выполнение норматива на отлично
Выполнение начального упражнения Тема № 7.	6	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	12	Выполнение упражнения на "отлично"
Выполнение начального упражнения Тема № 7.	6	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	12	Выполнение упражнения на "отлично"
СРС	Оценивается		Оценивается	

	на практических занятиях		на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

семестр 5

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Промежуточное тестирование Тема № 5,8	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Полное владение материалом.
Выполнение начального упражнения Тема № 7.	6	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	12	Выполнение упражнения на "отлично"
Выполнение контрольного упражнения Тема № 7.	15	Выполнить упражнение на "удовлетворительно"	30	Выполнение упражнения на "отлично"
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в виде зачетов, разработаны билеты. Экзамен проводится в два этапа. На первом этапе студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса. На втором этапе проводится отработка практической части с последующим выполнением упражнения контрольных стрельб. При неудовлетворительном ответе на первом этапе экзамена, студент на практическую часть не допускается.

Для студентов, получивших на экзамене неудовлетворительные оценки, передача экзамена производится в установленном порядке.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Огневая подготовка [Текст] : учебник / С. В. Баин [и др.] ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.
2. Сорокин С. Г. Стрелковая подготовка биатлонистов с использованием технических средств обучения [Электронный ресурс]: учебное пособие / С. Г. Сорокин, Н. С. Загурский ; Федеральное агентство по физической культуре и спорту, Сибирский государственный университет физической культуры и спорта. - М. : Издательство СибГУФК, 2007. - 52 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=298136>

8.2 Дополнительная учебная литература:

3. Федеральный закон "Об оружии" от 13.12.1996 N 150-ФЗ [Электронный ресурс]: Консультант плюс: Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/
4. Федеральный закон "О полиции" от 07.02.2011 N 3-ФЗ [Электронный ресурс]: Консультант плюс: Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_12679/
5. Стрелковое оружие России [Текст] : / Ф.К. Бабак; под ред. Л.Е. Голода. - М.: АСТ; СПб.: Полигон, 2010. - 464 с.: ил.

8.3 Перечень методических указаний

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Известия ЮЗГУ

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx>- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Одним из ведущих предметов боевой подготовки в органах внутренних дел является огневая подготовка. Ее цель – научить работников правоохранительных органов умелому и полному использованию возможностей оружия, ведению меткого огня в условиях различной обстановки, обеспечить выполнение задач, связанных с его применением. Огневая подготовка в значительной мере определяет боеготовность подразделений МВД РФ.

В настоящей программе особое внимание уделяется первоначальному обучению стрельбе из пистолета, поскольку оно обязательно для всех

учебных заведений, ведущих подготовку кадров для правоохранительных органов и от того, насколько качественно будет освоен начальный уровень подготовки, во многом будет зависеть дальнейшая учеба, служба в системе правоохранительных органов и качество выполнения им служебных задач. Усвоение основ техники ведения огня из пистолета, закладываемых в начальном периоде подготовки, является фундаментом в последующем развитии и совершенствовании навыков стрельбы, в том числе и из других видов оружия.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков владения оружием.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные опросы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуальной работы со студентом. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и учебный класс тира, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45). Учебный стрелковый тир с электронным оборудованием. Электронный тир Scatt. Макеты оружия:

1. Пистолет Макарова;
2. Автомат Калашникова (АКС - 74);
3. ПП - 91 "Кедр";
4. Снайперская винтовка Драгунова (СВД);
5. Пистолет Ярыгина;
6. Магазины ПМ с учебными патронами;
7. Магазины АК -47 с учебными патронами;
8. Портупея;
9. Кобура ПМ;
10. Автомобильная аптечка.

Приложение А

Перечень вопросов для подготовки к зачету в 4 семестре

1. Классифицировать огнестрельное оружие по степени автоматизации процесса перезарядки и привести примеры.
2. Дать определение оружию.
3. Виды оружия в соответствии с ФЗ РФ – 150 «Об оружии».
4. Назовите основные составные части оружия.
5. Пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
6. Меры безопасности при обращении с оружием в повседневной деятельности сотрудников ОВД.
7. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении учебных и контрольных стрельб.
8. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру стрельбы и привести примеры.
9. Классифицировать огнестрельное оружие по обслуживанию в бою и привести примеры.
10. Классифицировать огнестрельное оружие по калибру и привести примеры.

- 11.Классифицировать огнестрельное оружие по количеству зарядов и привести примеры.
- 12.Классифицировать огнестрельное оружие по количеству стволов и привести примеры.
- 13.Классифицировать огнестрельное оружие по конструктивным особенностям ствола и привести примеры.
- 14.Классифицировать огнестрельное оружие по способу управления и удержания и привести примеры.
- 15.Классифицировать огнестрельное оружие по расположению стволов и привести примеры.
- 16.Классифицировать огнестрельное оружие по характеру снаряда и привести примеры.
- 17.Стрелкового оружия; неавтоматического стрелкового оружия; автоматического стрелкового оружия; самозарядного стрелкового оружия.
18. Индивидуального стрелкового оружия; группового стрелкового оружия; многоствольного стрелкового оружия.
19. Малокалиберного стрелкового оружия; стрелкового оружия нормального калибра; крупнокалиберного стрелкового оружия.
20. Нарезного стрелкового оружия; гладкоствольного стрелкового оружия; комбинированного стрелкового оружия.
21. Однозарядного стрелкового оружия; многозарядного стрелкового оружия.
22. Пистолета; винтовки, карабина, автомата, ружья; ручного пулемета.
23. Стрелкового оружия с горизонтальными стволами.
24. Стрелкового оружия с вертикальными стволами.
25. Пулевого стрелкового оружия; дробового стрелкового оружия, пуле-дробового стрелкового оружия.

**Перечень вопросов для подготовки
к зачету в 5 семестре**

1. Понятия внутренней и внешней баллистики.
2. Понятия выстрела.
3. Периоды выстрела. Охарактеризовать каждый период.
4. От чего зависит величина начальной скорости пули.
5. Чем характеризуется убойная сила пули.
6. Силы действующие на пулю во время её полета в воздухе.
7. Понятия траектории и горизонта оружия.
8. С какой целью пуле придается вращательное движение.
9. Дать понятие следующим элементам траектории:
- 10.угол возвышения;
- 11.вершина траектории;
- 12.восходящая ветвь;
- 13.нисходящая ветвь;
- 14.точка вылета;
- 15.линия возвышения;

16. линия бросания;
17. угол бросания;
18. угол вылета;
19. точка падения;
20. угол падения
21. высота траектории;
22. точка прицеливания;
23. линия прицеливания;
24. угол прицеливания;
25. прицельная дальность;
26. точка встречи;
27. угол встречи;
28. Формы траектории.
29. Что подразумевается под понятием прямого выстрела.
30. Как определить среднюю точку попадания по трем, четырем и пяти пробоинам.

Перечень вопросов для подготовки к зачету в 6 семестре

1. Назначение ПМ и его тактико-технические характеристики.
2. Перечислить основные части и механизмы пистолета.
3. Рассказать порядок неполной разборки и сборки ПМ.
4. Назначение ствола, рамки и спусковой скобы.
5. Назначение затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя и целика.
6. Перечислить части ударно-спускового механизма.
7. Назначение боевой пружины.
8. Назначение шептала.
9. Назначение спусковой тяги с рычагом взвода.
10. Взаимодействие частей и механизмов ПМ при стрельбе самовзводом.
11. Назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина.
12. Назначение и устройство принадлежности к пистолету.
13. Устройство 9-мм патрона ПМ.
14. Удельный вес ПМ со снаряженным магазином и неснаряженным магазином.
15. Прицельная дальность стрельбы из ПМ. Зависимость выбора точки прицеливания от расстояния до цели.
16. Убойная сила ПМ. Расстояние, до которого пуля ПМ сохраняет способность поражения живой силы противника.
17. Линейные параметры ПМ.
18. Линейные параметры патрона ПМ.
19. Виды патрона к ПМ.
20. Способы изготовления для стрельбы из ПМ.
21. Правила и особенности стрельбы из ПМ.

22. Скоростная стрельба из ПМ, боевая скорострельность ПМ.
23. Емкость магазина ПМ, понятие боекомплекта, боекомплект к ПМ.
24. Правила хранения оружия в оружейных комнатах.
25. Правила чистки и смазки ПМ.
26. Порядок перевозки оружия и боеприпасов.

**Перечень вопросов для подготовки
к зачету в 7 семестре**

1. Тактико-технические характеристики АК-74, АКМ.
2. Основные части, механизмы и их назначение.
3. Назначение ствола, компенсатора, основания мушки, газовой камеры и прицельного приспособления АК-74, АКМ.
4. Назначение ствольной коробки и крышки ствольной коробки автомата.
5. Назначение затворной рамы с газовым поршнем.
6. Назначение затвора и его устройство.
7. Назначение возвратного механизма и его устройство.
8. Назначение газовой трубки со ствольной накладкой.
9. Назначение ударно-спускового механизма и его устройство.
10. Назначение цевья и штык-ножа автомата.
11. Назначение магазина автомата и его устройство.
12. Состав и назначение принадлежности к автомату.
13. Назначение и тактико-технические характеристики РГД-5.
14. Устройство РГД-5 и назначение её частей.
15. Устройство УЗГРМ-2 и назначение его частей.
16. Назначение и тактико-технические характеристики Ф-1.
17. Устройство Ф-1 и назначение её частей.
18. Работа частей и механизмов УЗГРМ-2
19. Назначение и тактико-технические характеристики РГО и РГН.
20. Устройство РГО и РГН назначение их составных частей.
21. Устройство и действие УДЗ.
22. Назначение и тактико-технические характеристики РПГ-7
23. Основные части и механизмы гранатомета, их назначение.
24. Типы оружия, понятия «боеприпасы», «патрон», «оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия» в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13.12.1996 г. № 150 - ФЗ.
25. Организация и проведение стрельб.
26. Перечень документов по организации стрельб.
27. Меры безопасности при обращении со стрелковым оружием.

**Перечень вопросов для подготовки
к экзамену**

1. Классифицировать огнестрельное оружие по степени автоматизации процесса перезарядки и привести примеры.
2. Дать определение оружию.
3. Виды оружия в соответствии с ФЗ РФ – 150 «Об оружии».
4. Назовите основные составные части оружия.
5. Пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками ОВД.
6. Меры безопасности при обращении с оружием в повседневной деятельности сотрудников ОВД.
7. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами при проведении учебных и контрольных стрельб.
8. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру стрельбы и привести примеры.
9. Классифицировать огнестрельное оружие по обслуживанию в бою и привести примеры.
10. Классифицировать огнестрельное оружие по калибру и привести примеры.
11. Классифицировать огнестрельное оружие по количеству зарядов и привести примеры.
12. Классифицировать огнестрельное оружие по количеству стволов и привести примеры.
13. Классифицировать огнестрельное оружие по конструктивным особенностям ствола и привести примеры.
14. Классифицировать огнестрельное оружие по способу управления и удержания и привести примеры.
15. Классифицировать огнестрельное оружие по расположению стволов и привести примеры.
16. Классифицировать огнестрельное оружие по характеру снаряда и привести примеры.
17. Стрелкового оружия; неавтоматического стрелкового оружия; автоматического стрелкового оружия; самозарядного стрелкового оружия.
18. Индивидуального стрелкового оружия; группового стрелкового оружия; многоствольного стрелкового оружия.
19. Малокалиберного стрелкового оружия; стрелкового оружия нормального калибра; крупнокалиберного стрелкового оружия.
20. Нарезного стрелкового оружия; гладкоствольного стрелкового оружия; комбинированного стрелкового оружия.
21. Однозарядного стрелкового оружия; многозарядного стрелкового оружия.
22. Пистолета; винтовки, карабина, автомата, ружья; ручного пулемета.
23. Стрелкового оружия с горизонтальными стволами.
24. Стрелкового оружия с вертикальными стволами.
25. Пулевого стрелкового оружия; дробового стрелкового оружия, пуле-дробового стрелкового оружия.
26. Понятия внутренней и внешней баллистики.
27. Понятия выстрела.
28. Периоды выстрела. Охарактеризовать каждый период.

29. От чего зависит величина начальной скорости пули.
30. Чем характеризуется убойная сила пули.
31. Силы, действующие на пулю во время её полета в воздухе.
32. Понятия траектории и горизонта оружия.
33. С какой целью пуле придается вращательное движение.
34. Дать понятие следующим элементам траектории:
35. угол возвышения;
36. вершина траектории;
37. восходящая ветвь;
38. нисходящая ветвь;
39. точка вылета;
40. линия возвышения;
41. линия бросания;
42. угол бросания;
43. угол вылета;
44. точка падения;
45. угол падения
46. высота траектории;
47. точка прицеливания;
48. линия прицеливания;
49. угол прицеливания;
50. прицельная дальность;
51. точка встречи;
52. угол встречи;
53. Формы траектории.
54. Что подразумевается под понятием прямого выстрела.
55. Как определить среднюю точку попадания по трем, четырем и пяти пробоинам.
56. Назначение ПМ и его тактико-технические характеристики.
57. Перечислить основные части и механизмы пистолета.
58. Рассказать порядок неполной разборки и сборки ПМ.
59. Назначение ствола, рамки и спусковой скобы.
60. Назначение затвора, ударника, выбрасывателя, предохранителя и целика.
61. Перечислить части ударно-спускового механизма.
62. Назначение боевой пружины.
63. Назначение шептала.
64. Назначение спусковой тяги с рычагом взвода.
65. Взаимодействие частей и механизмов ПМ при стрельбе самовзводом.
66. Назначение рукоятки с винтом, затворной задержки и магазина.
67. Назначение и устройство принадлежности к пистолету.
68. Устройство 9-мм патрона ПМ.
69. Удельный вес ПМ со снаряженным магазином и неснаряженным магазином.
70. Прицельная дальность стрельбы из ПМ. Зависимость выбора точки прицеливания от расстояния до цели.

71. Убойная сила ПМ. Расстояние, до которого пуля ПМ сохраняет способность поражения живой силы противника.
72. Линейные параметры ПМ.
73. Линейные параметры патрона ПМ.
74. Виды патрона к ПМ.
75. Способы изготовления для стрельбы из ПМ.
76. Правила и особенности стрельбы из ПМ.
77. Скоростная стрельба из ПМ, боевая скорострельность ПМ.
78. Емкость магазина ПМ, понятие боекомплекта, боекомплект к ПМ.
79. Правила хранения оружия в оружейных комнатах.
80. Правила чистки и смазки ПМ.
81. Порядок перевозки оружия и боеприпасов.
82. Тактико-технические характеристики АК-74, АКМ.
83. Основные части, механизмы и их назначение.
84. Назначение ствола, компенсатора, основания мушки, газовой камеры и прицельного приспособления АК-74, АКМ.
85. Назначение ствольной коробки и крышки ствольной коробки автомата.
86. Назначение затворной рамы с газовым поршнем.
87. Назначение затвора и его устройство.
88. Назначение возвратного механизма и его устройство.
89. Назначение газовой трубки со ствольной накладкой.
90. Назначение ударно-спускового механизма и его устройство.
91. Назначение цевья и штык-ножа автомата.
92. Назначение магазина автомата и его устройство.
93. Состав и назначение принадлежности к автомату.
94. Назначение и тактико-технические характеристики РГД-5.
95. Устройство РГД-5 и назначение её частей.
96. Устройство УЗГРМ-2 и назначение его частей.
97. Назначение и тактико-технические характеристики Ф-1.
98. Устройство Ф-1 и назначение её частей.
99. Работа частей и механизмов УЗГРМ-2
100. Назначение и тактико-технические характеристики РГО и РГН.
101. Устройство РГО и РГН назначение их составных частей.
102. Устройство и действие УДЗ.
103. Назначение и тактико-технические характеристики РПГ-7
104. Основные части и механизмы гранатомета, их назначение.
105. Типы оружия, понятия «боеприпасы», «патрон», «оборот оружия и основных частей огнестрельного оружия» в соответствии с Законом РФ «Об оружии» от 13.12.1996 г. № 150 - ФЗ.
106. Организация и проведение стрельб.
107. Перечень документов по организации стрельб.
Меры безопасности при обращении со стрелковым

13. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Новых			
1	-	4, 12	-	-	2	01.09.17	Протокол заседания кафедры №1 от 01.09.17 г.
2	-	27	-	-	1	18.12.17	Протокол заседания кафедры №7 от 18.12.17 г.
3	-	27	-	-	1	31.08.18	Протокол заседания кафедры №1 от 31.08.18 г.
4	-	19	-	-	1	06.10.19	Протокол заседания кафедры №3 от 06.10.19 г.

--	--	--	--	--	--	--	--