

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 08.08.2021 14:36:38

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476f1da04c1f81995e730d1294816f5c0ce598f0c6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов»

Цели преподавания дисциплины:

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов представлений о хронологическом порядке проведения и содержания экспертиз и инспектирования инвестиционно-строительных проектов в жизненном цикле объекта недвижимости в соответствии с действующей законодательной и нормативно-методической документацией, а также выработка способности к комплексной оценке развития инвестиционно-строительного комплекса и выработка рекомендаций по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и недвижимости.

Задачи изучения дисциплины:

- научить студента принципам организации, основам функционирования и управления инвестиционно-строительным комплексом;
- сформировать знания по субъектно-объектной структуре экспертизы объектов строительства и недвижимости;
- выработать навыки применения результатов экспертизы объектов недвижимости при разработке мероприятий, направленных на повышение инвестиционной привлекательности объектов строительства и недвижимости, обеспечивающих развитие инвестиционно-строительного комплекса.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4. Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов.

ПК-6. Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности.

Разделы дисциплины:

1. Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов.
2. Способы оценки конкурирующих инвестиций.
3. Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов.
4. Источники финансирования инвестиций в строительство.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)

 Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» марта 2019г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов ОПОП ВО 08.04.01 Строительство направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью» на заседании кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела № «12» от 12 июля 2019 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Бредихин В.В.
Разработчик программы _____
доцент к.э.н. _____ Шлеенко А.В.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» 02 2020 г.), на заседании кафедры ЭиУНГД №12 от 04.07.2020.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № 6 «26» 02 2021 г.), на заседании кафедры ЭиУНГД №10 от 02.07.2021.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета (протокол № » » » 201 г.), на заседании кафедры ЭиУНГД №10 от 04.07.2022.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ В.В. Бредихин

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол №5 «27» 02 20 23 г., на заседании кафедры ИУИИД от 30.06.2023 N13

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Брежнев

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «27» 03 20 24 г., на заседании кафедры ИУИИД от 02.07.24 N15

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Брежнев

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол №12 «30» 06 20 25 г., на заседании кафедры ИУИИД от 30.06.25 N11

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

В.В. Брежнев

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» ____ 20 ____ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью», одобренного Ученым советом университета протокол № «__» ____ 20 ____ г., на заседании кафедры _____

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания данной дисциплины является формирование у студентов представлений о хронологическом порядке проведения и содержания экспертиз и инспектирования инвестиционно-строительных проектов в жизненном цикле объекта недвижимости в соответствии с действующей законодательной и нормативно-методической документацией, а также выработка способности к комплексной оценке развития инвестиционно-строительного комплекса и выработка рекомендаций по повышению инвестиционной привлекательности объектов строительства и недвижимости.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- научить студента принципам организации, основам функционирования и управления инвестиционно-строительным комплексом;
- сформировать знания по субъектно-объектной структуре экспертизы объектов строительства и недвижимости;
- выработать навыки применения результатов экспертизы объектов недвижимости при разработке мероприятий, направленных на повышение инвестиционной привлекательности объектов строительства и недвижимости, обеспечивающих развитие инвестиционно-строительного комплекса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен контролировать исполнение мероприятий по обеспечению безопасности объектов недвижимости при реализации инвестиционно-строительных проектов	ПК-4.3 Взаимодействует с заказчиком по претензиям к качеству выполненных работ для обеспечения безопасности объектов недвижимости при реализации проектов	Знать: - федеральные нормы и правила безопасности в области использования атомной энергии; - порядок разработки и сопровождения производственно-технической документации; - техническая и нормативная документация по сборке, сварке и контролю качества;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикатора- ми достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<ul style="list-style-type: none"> - методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже; - порядок заключения договоров с подрядными организациями; - порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; - технология строительных работ; - применяемые в конструкциях атомных электрических станций строительные материалы и их свойства; - основные положения планово-предупредительного ремонта. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать опыт разработки проектов и их реализации; - подготавливать предложения о целесообразности корректировки принятых общих и принципиальных решений проектной документации; - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; - обеспечивать соответствие результатов производимых работ нормативным документам; - проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции; - поддерживать эффективные коммуникации.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации работ по строительству атомной электрической станции в соответствии с условиями действия лицензий и разрешительных документов; - навыком организации взаимодействия с заказчиком по претензиям к качеству выполненных работ по строительству атомной электрической станции.
		<p>ПК-4.4 Контролирует выполнение работниками требований норм и правил охраны труда, окружающей среды, пожарной, радиационной безопасности объектов недвижимости</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организационную структуру объекта использования атомной энергии; - порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - порядок тарификации работ и работников; - технология производства электрической энергии атомными станциями - передовой отечественный и зарубежный опыт в области строительства атомных электрических станций; - научно-технические достижения в области электроэнергетики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции; - оценивать результаты деятельности по возведению объекта;

Планируемые результаты освоения - основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикатора- ми достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> - формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач; - предлагать конструктивные решения; - передавать опыт и оказывать помощь работникам. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля выполнения работниками требований норм и правил охраны труда, окружающей среды, пожарной, ядерной и радиационной безопасности
ПК-6	Способен осуществлять мероприятия по контролю и надзору при реализации инвестиционно-строительной деятельности	ПК-6.4 Контролирует исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии; - трудовое законодательство Российской Федерации; - строительные нормы и правила, своды правил; - государственные и международные стандарты качества; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электрических станций; - организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации; - решать технические вопросы по закрепленным объектам на протяжении всего периода строительства;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<ul style="list-style-type: none"> - проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции; - организовывать и проводить переговоры. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения условий договоров с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства; - навыками работы в составе комиссии по приемке объекта; - навыками подписания актов о завершении работ.
		<p>ПК-6.5 Осуществляет обоснование и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - документационное обеспечение деятельности; - экономика и организация строительства; - организационная структура объекта использования атомной энергии; - порядок действий в нештатных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - порядок тарификации работ и работников; - порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах использования атомной энергии. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять эффективные коммуникации; - координировать работу по направлениям деятельности; - рационально распределять материально-технические,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>трудовые ресурсы и рабочее время;</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать производственные задания и контролировать их выполнение, оценивать деятельность и мотивацию работников; - осуществлять деятельность в соответствии с нормативными документами. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками контроля расхода материально-технических ресурсов; - навыкам обоснования и планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных проектов» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Управление инвестиционно-строительной деятельностью». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	20
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	149,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	<ul style="list-style-type: none"> - виды эффективности; - классификация методов экономической эффективности; - дисконтирование денежных поступлений; - традиционные методы расчета.
2	Способы оценки конкурирующих инвестиций	<ul style="list-style-type: none"> - альтернативные инвестиции; - выбор направления инвестирования
3	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов	<ul style="list-style-type: none"> - учет рисков при инвестициях в недвижимость; - управление риском; - расчет точки достижения самоокупаемости (безубыточности); - оценка финансовой самостоятельности проекта
4	Источники финансирования инвестиций в строительство	<ul style="list-style-type: none"> - собственные источники финансирования; - заемный капитал (долговое финансирование); - привлеченные средства (долевое финансирование); - бюджетные средства.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	2		1	У-1, У-2, У-3, У-4	РЗ	ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-6.4, ПК-6.5
2	Способы оценки конкурирующих инвестиций	2		2	У-1, У-2, У-3, У-4	Т6	ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-6.4, ПК-6.5
3	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов	2		3	У-1, У-2, У-3, У-4	Т12	ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-6.4, ПК-6.5
4	Источники финансирования инвестиций в строительство	2		4	У-1, У-2, У-3, У-4	Т16	ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-6.4, ПК-6.5

Т – тест, Р – реферат.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Дисконтирование денежных поступлений	3
2	Выбор направления инвестирования	3
3	Расчет точки достижения самоокупаемости	3
4	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов	3
Итого		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	2-4 недели	31

2.	Способы оценки конкурирующих инвестиций	5-12 недели	40
3.	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов	13-15 недели	40
4.	Источники финансирования инвестиций в строительство	16-18 недели	40
Итого			151

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения за-

нятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Расчет точки достижения самоокупаемости	Кейсовая ситуация	2
2	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов	Кейсовая ситуация	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.3	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов.	Контроль технического состояния объектов недвижимости.	Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов. Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости. Производственная преддипломная практика.
ПК-4.4	Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов.	Контроль технического состояния объектов недвижимости.	Производственная преддипломная практика.
ПК-6.4	Экспертиза инвестиционно-строительных проектов. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов.		Экспертиза архитектурно-строительных проектов. Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки. Производственная преддипломная практика
ПК-6.5	Экономическая	Контроль техни-	Экспертиза архитектурно-строительных про-

	экспертиза инвестиционно-строительных объектов.	ческого состояния объектов недвижимости.	ектов. Управление жизненным циклом инвестиционно-строительных проектов. Технический девелопмент в реконструкции и эксплуатации объектов недвижимости. Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости. Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки. Производственная преддипломная практика.
--	---	--	--

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций			Высокий уровень («отлично»)
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	5	
1	2	3	4	5	
ПК-4/ начальный	<p>ПК-4.3 Взаимодействует с заказчиком по претензиям к качеству выполненных работ для обеспечения безопасности объектов недвижимостии при реализации проектов</p> <p>ПК-4.4 Контролирует выполнение работниками требований норм и правил охраны труда, окружающей среды, пожарной, радиационной без-</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные нормы и правила безопасности в области использования атомной энергии; - порядок разработки и сопровождения производственно-технической документации; - организационную структуру объекта использования атомной энергии; - порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - порядок тарификации работ и работников; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные нормы и правила безопасности использования атомной энергии; - порядок разработки и сопровождения производственно-технической документации; - техническая и нормативная документация по сборке, сварке и контролю качества; - методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже; - порядок заключения договоров с подрядными организациями; - порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; - технология строительных работ; - применяемые в конструкциях атомных электрических станций строительные материалы и их свойства; - основные положения планово-предупредительного ремонта. - организационную структуру объекта использования атомной энергии; - порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - порядок тарификации работ 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - федеральные нормы и правила безопасности в области использования атомной энергии; - порядок разработки и сопровождения производственно-технической документации; - техническая и нормативная документация по сборке, сварке и контролю качества; - методы планирования работ при строительстве, реконструкции и демонтаже; - порядок заключения договоров с подрядными организациями; - порядок заключения и исполнения хозяйственных и финансовых договоров; - технология строительных работ; - применяемые в конструкциях атомных электрических станций строительные материалы и их свойства; - основные положения планово-предупредительного ремонта. - организационную структуру объекта использования атомной энергии; - порядок действий в нестандартных ситуациях 	

<p>опасности объектов недвижимости</p>	<p>обобщать опыт разработки проектов и их реализации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - подготавливать предложения о целесообразности корректировки принятых общих и принципиальных решений проектной документации; - поддерживать переговорный процесс; - обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции; - оценивать результаты деятельности по возведению объекта; <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации работ по строительству атомной электрической станции в соответствии с условиями действия лицензий и разрешительных документов; 	<p>и работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технология производства электрической энергии атомными станциями - передовой отечественный и зарубежный опыт в области строительства атомных электрических станций; - обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции; - оценивать результаты деятельности по возведению объекта; - формировать цели рабочей группы, распределять задачи и координировать выполнение поставленных задач; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать опыт разработки проектов и их реализации; - подготавливать предложения о целесообразности корректировки принятых общих и принципиальных решений проектной документации; - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закреплению объектов на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; - обеспечивать соответствие результатов проводимых работ нормативным документам; - проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции; - поддерживать эффективные коммуникации. - обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции; - оценивать результаты деятельности по возведению объекта; - формировать цели рабочей группы, распре- 	<p>на объектах использования атомной энергии;</p> <ul style="list-style-type: none"> - порядок тарификации работ и работников; - технология производства электрической энергии атомными станциями - передовой отечественный и зарубежный опыт в области строительства атомных электрических станций; - научно-технические достижения в области электроэнергетики <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и обобщать опыт разработки проектов и их реализации; - подготавливать предложения о целесообразности корректировки принятых общих и принципиальных решений проектной документации; - поддерживать переговорный процесс; - решать технические вопросы по закреплению объектов на протяжении всего периода строительства атомной электрической станции; - обеспечивать соответствие результатов проводимых работ нормативным документам; - проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции; - поддерживать эффективные коммуникации. - обеспечивать соответствие проводимых работ нормативным документам по проектированию и строительству атомной электрической станции; - оценивать результаты деятельности по возведению объекта; - формировать цели рабочей группы, распре-
--	--	--	---

<p>ПК-6/ начальный, основной</p>	<p>ПК-6.4 Контролирует исполнение условий договора с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства при реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии; - трудовое законодательство Российской Федерации; - документационное обеспечение деятельности; - экономика и организа- 	<p>протяжении всего периода строительства атомной электрической станции;</p> <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации работ по строительству атомной электрической станции в соответствии с условиями действия лицензий и разрешительных документов; - методами контроля выполнения работниками требований норм и правил охраны труда, окружающей среды, пожарной, ядерной и радиационной безопасности 	<p>делять задачи и координировать выполнение поставленных задач;</p> <ul style="list-style-type: none"> - предлагать конструктивные решения; - передавать опыт и оказывать помощь работникам. <p>Владеть(или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыком организации работ по строительству атомной электрической станции в соответствии с условиями действия лицензий и разрешительных документов; - навыком организации взаимодействия с заказчиком по претензиям к качеству выполненных работ по строительству атомной электрической станции. - методами контроля выполнения работниками требований норм и правил охраны труда, окружающей среды, пожарной, ядерной и радиационной безопасности 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - нормативные правовые акты Российской Федерации, касающиеся вопросов безопасности и качества в области использования атомной энергии; - трудовое законодательство Российской Федерации; - строительные нормы и правила, своды правил; - государственные и международные стандарты качества - документационное обеспечение деятельности; - экономика и организация строительства; - организационная структура объекта исполь-
--	--	---	--	---	--

<p>ПК-6.5 Осуществляет обособление и контроль расходов материально-технических ресурсов, планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих для реализации инвестиционно-строительной деятельности</p>	<p>ция строительства; Уметь: - анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электрических станций; - организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации; - осуществлять эффективные коммуникации; - координировать работу по направлениям деятельности; Владеть(или Иметь опыт деятельности): - методами контроля исполнения условий договоров с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства;</p>	<p>объекта использования атомной энергии; - порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии; Уметь: - анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электрических станций; - организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации; - решать технические вопросы по вопросам по закреплению объектов на протяжении всего периода строительства; - проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции; - анализировать и проводить переговоры. - осуществлять эффективные коммуникации; - координировать работу по направлениям деятельности; - рационально распределять материально-технические ресурсы и рабочее время; - планировать производственные задания и контролировать их выполнение, оценивать деятельность и мотивацию работников; - осуществлять деятельность в соответствии с нормативными документами. Владеть(или Иметь опыт деятельности): - методами контроля исполнения условий до-</p>	<p>зования атомной энергии; - порядок действий в нестандартных ситуациях на объектах использования атомной энергии; - порядок тарификации работ и работников; - порядок расследования и учета нарушений в работе на объектах использования атомной энергии. Уметь: - анализировать и обобщать опыт реализации решений проектной документации по строительству атомных электрических станций; - организовывать работы по корректировке принятых общих и принципиальных решений проектной документации; - решать технические вопросы по закреплению объектов на протяжении всего периода строительства; - проводить консультации по вопросам, касающимся строительства атомной электрической станции; - анализировать и проводить переговоры. - осуществлять эффективные коммуникации; - координировать работу по направлениям деятельности; - рационально распределять материально-технические ресурсы и рабочее время; - планировать производственные задания и контролировать их выполнение, оценивать деятельность и мотивацию работников; - осуществлять деятельность в соответствии с нормативными документами. Владеть(или Иметь опыт деятельности): - методами контроля исполнения условий до-</p>
--	---	--	--

			<ul style="list-style-type: none"> - методами контроля исполнения условий договоров с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства; - навыками работы в составе комиссии по приемке объекта; - навыками подписания актов о завершении работ; - навыками контроля расходования материально-технических ресурсов; - навыками контроля расхода материально-технических ресурсов; 	<ul style="list-style-type: none"> говоров с заказчиком и субподрядчиками в рамках обеспечения отчетности по объектам строительства; - навыками работы в составе комиссии по приемке объекта; - навыками подписания актов о завершении работ. - навыками контроля расходования материально-технических ресурсов; - навыкам обоснования и планирование приобретения оборудования, материалов и комплектующих.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.4, ПК-6.5	Лекция, СРС, практические занятия; КР	Реферат; подготовка разделов курсовой работы	1-5	Согласно табл.7.2
2	Способы оценки конкурирующих инвестиций	ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.4, ПК-6.5	Лекция, СРС, практические занятия; КР	тестирование; подготовка разделов курсовой работы	1-30	Согласно табл.7.2
3	Учет рисков при оценке эффективности инвестиционно-строительных проектов	ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.4, ПК-6.5	Лекция, СРС, практические занятия; КР	тестирование; подготовка разделов курсовой работы	31-60	Согласно табл.7.2
4	Источники финансирования инвестиций в строительство	ПК-4.3, ПК-4.4, ПК-5.4, ПК-6.5	Лекция, СРС, практические занятия; КР	тестирование; подготовка разделов курсовой работы	61-100	Согласно табл.7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 4. «Источники финансирования инвестиций в строительство»:

1. Согласно какому определению инвестиции — это все виды активов, вложенных в хозяйственную деятельность с целью получения дохода?
 - а) экономического;
 - б) аналитического;
 - в) финансового;
 - г) строительного.

Темы рефератов по разделу (теме) 1. «Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов»:

1. Цели, задачи и особенности управленческой экспертизы;
2. Инновационные процессы в сфере управления недвижимостью;
3. Принципы деятельности управляющих организаций и компаний, формирование бизнес-систем.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ (проектов):

1. Оценка и прогнозирование основных показателей развития рынка капитальных вложений;
2. Анализ динамики валового внутреннего продукта страны;
3. Осуществление оценки инвестиционной привлекательности отдельных предприятий;
4. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности регионов;
5. Оценка и прогнозирование денежного и фондового рынка;
6. Оценка и прогнозирование макроэкономических показателей развития инвестиционного рынка;
7. Оценка и прогнозирование инвестиционной привлекательности отраслей экономики.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта).

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамен. Экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. По происхождению инвестиции подразделяются на ...

- 1) отечественные и иностранные вложения;
- 2) материальные и нематериальные вложения;
- 3) обственные и привлеченные вложения.

Задание в открытой форме:

1. Собственные капиталовложения – это _____.

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1. Разработать календарный график на проектирование логистического центра. Состав логистического центра: склад непродовольственного назначения 5 тыс. м²; складская база 2 тыс. тонн хранения; открытая стоянка транспорта площадью до 1 га. Вид разрабатываемой документации - проектная документация.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Обально-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Выполнение курсовой работы и практического задания по теме: Основные принципы и методы оценки эффективности и финансовой реализуемости инвестиционно-строительных проектов	2	Выполнил, доля выполнения не менее 60%	4	Выполнил, доля выполнения более 90%
Выполнение курсовой работы и практического задания по теме: Способы оценки конкурирующих инвестиций	2	Выполнил, доля выполнения не менее 70%	4	Выполнил, доля выполнения более 90%
Выполнение курсовой работы и практического задания по теме: Учет рисков при оценке эффективности инвестицион-	2	Выполнил, доля выполнения не менее 50%	4	Выполнил, доля выполнения более 90%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
но-строительных проектов				
Выполнение курсовой работы и практического задания по теме: Источники финансирования инвестиций в строительство	2	Выполнил, доля выполнения не менее 70%	6	Выполнил, доля выполнения более 90%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Типология объектов недвижимости [Текст] учебник / И. А. Синянский [и др.]. - Москва Академия, 2013. - 320 с.
2. Введение в экономику, экспертизу и управление недвижимостью [Электронный ресурс]: учебное пособие / О.В. Дидковская [и др.]; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». – Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. – 184с.: табл., схем. - Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>.

8.2. Дополнительная учебная литература

3. Экономика и управление недвижимостью [Текст]: учебно-практическое пособие / С. А. Болотин [и др.]; под общ. ред. П. Г. Грабового; Мос. гос. строит. ун-т, Нац. исслед. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Проспект, 2013. - 569 с.

4. Валдайцев, Сергей Васильевич. Малое инновационное предпринимательство [Текст]: учебное пособие / С.В. Валдайцев, Н.Н. Молчанов, К. Пецольдт. - М. Проспект, 2013. - 536с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов направления подготовки 08.04.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. К. И. Лось. - Электрон. текстовые дан. (378 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 14 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

2. Самостоятельная работа студентов : методические указания по организации самостоятельной работы студентов, обучающихся по программам бакалавриата и магистратуры по направлениям подготовки 08.03.01 Строительство, 08.04.01 Строительство, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. Е. Семичева [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (986 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 39 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Импульс - общеуниверситетская газета ЮЗГУ

2. Журнал «Известия ЮЗГУ»

3. Журнал «Недвижимость: экономика и управление»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Научная библиотека Юго-Западного государственного университета
<http://www.lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58/2012-08-30-06-40-55.html>

2. Университетская библиотека онлайн - www.biblioclub.ru

3. Электронно-библиотечная система IPRsmart
<https://www.iprbookshop.ru/>

4. Электронно-библиотечная система Юрайт <https://biblio-online.ru/>

5. Научная электронная библиотека eLibrary.ru (официальный сайт) - <http://elibrary.ru>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление

крепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Экономическая экспертиза инвестиционно-строительных объектов» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

чебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экспертизы и управления недвижимостью, горного дела, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocusIN24; интерактивная доска Activboard 100.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении

промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1, 2	25	-	-	-	1	30.06.2023г.	В соответствии с пересмотром РПД на заседании кафедры ЭиУНГД 30.06.23 г. протокол № 13, в соответствии с актуализацией литературы и перечня ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины