

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 14.08.2024 14:33:50

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d0198991b8bb1c003d36b7b771db43e1a290ac15aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Альтернативные формы разрешения споров»

специальность 40.04.01 «Юриспруденция»

*магистерская программа «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве»*

Целью освоения дисциплины «Альтернативные формы разрешения споров» магистерской программы 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве» является формирование профессиональных компетенций таких как:

- изучение законодательства в сфере альтернативной юрисдикции России и зарубежных стран,
- способность разрабатывать, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере гражданского, предпринимательского, земельного, трудового, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права,
- формирование умений и навыков работы с нормативными правовыми актами, судебной и правоприменительной практикой, составление юридических документов при альтернативном разрешении споров, в том числе применение современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- овладение методикой применения альтернативных способов разрешения правовых способов в практической деятельности;
- выполнение должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- выявление, пресечение и правильная квалификация правонарушения в сфере гражданского, трудового, земельного, семейного права;
- осуществление предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- исследование проблемных аспектов альтернативных форм защиты прав и интересов, уяснение смысла норм гражданского процессуального, арбитражного процессуального и материального права в совокупности
- предоставление квалифицированных юридических заключений и консультаций по наиболее актуальным вопросам применения гражданского, предпринимательского, земельного, трудового, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права;
- принятие в ходе профессиональной деятельности оптимальных управленческих решений;
- проведение научных исследований по актуальным проблемам альтернативных форм разрешения споров;
- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания;
- владение навыками использования современных информационных технологий компьютерной техники при работе с юридическими и нормативно-правовыми документами.

Задачами дисциплины является подготовка высококвалифицированных юристов, способных осуществлять юридическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в судебной системе, в том числе в третейских судах, юридических управлениях (отделах) органов государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в учреждениях и организациях, а также в правоохранительных органах, органах прокуратуры и нотариата.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;

УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;

УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;

УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке;

ПК-1.1 Принимает в пределах должностных обязанностей решения в процессуально-правовой сфере;

ПК-1.2 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения в процессуально-правовой сфере;

ПК-1.3 Совершает действия, связанные с реализацией правовых норм на практике;

**Разделы дисциплины:** Субъективное охранительное право и формы его реализации в России и в зарубежных странах; Претензионное производство в России и в зарубежных странах; Процедура медиации (посредничество) в России и в зарубежных странах; Мировые соглашения в России и в зарубежных странах; Третейское разбирательство в России и в зарубежных странах; Взаимодействие третейских и государственных судов в России и в зарубежных странах.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 25 » 04 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Альтернативные формы разрешения споров

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

*шифр и наименование направления подготовки*

направленность (профиль) Юрист в гражданском, арбитражном процессе,  
конституционном и административном судопроизводстве

*(наименование направленности (профиля))*

форма обучения


заочная

Курск -2021

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция и на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 2021 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и арбитражного судопроизводства протокол № 8 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

Разработчик программы  
Доцент кафедры ФП,КГиАС

 Вычерова Н.В.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и арбитражного судопроизводства протокол № 8 «29» 06 2022г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и арбитражного судопроизводства протокол № 9 «16» 06 2023г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «...» 24.06. 2024 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № 9 «21» 06 2024 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Альтернативные формы разрешения споров» магистерской программы 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве»» является формирование профессиональных компетенций таких как:

- изучение законодательства в сфере альтернативной юрисдикции России и зарубежных стран,
- способность разрабатывать, квалифицированно толковать и применять нормативные правовые акты в сфере гражданского, предпринимательского, земельного, трудового, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права,
- формирование умений и навыков работы с нормативными правовыми актами, судебной и правоприменительной практикой, составление юридических документов при альтернативном разрешении споров, в том числе применение современных коммуникативных технологий на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;
- овладение методикой применения альтернативных способов разрешения правовых споров в практической деятельности;
- выполнение должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства;
- выявление, пресечение и правильная квалификация правонарушений в сфере гражданского, трудового, земельного, семейного права;
- осуществление предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению;
- исследование проблемных аспектов альтернативных форм защиты прав и интересов, уяснение смысла норм гражданского процессуального, арбитражного процессуального и материального права в совокупности
- предоставление квалифицированных юридических заключений и консультаций по наиболее актуальным вопросам применения гражданского, предпринимательского, земельного, трудового, гражданского процессуального и арбитражного процессуального права;
- принятие в ходе профессиональной деятельности оптимальных управленческих решений;
- проведение научных исследований по актуальным проблемам альтернативных форм разрешения споров;
- преподавание юридических дисциплин;
- осуществление правового воспитания;

-владение навыками использования современных информационных технологий компьютерной техники при работе с юридическими и нормативно-правовыми документами.

## 1.2 Задачи дисциплины

Подготовка высококвалифицированных юристов, способных осуществлять юридическую, аналитическую и организационно-управленческую деятельность в судебной системе, в том числе в третейских судах, юридических управлениях (отделах) органов государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в учреждениях и организациях, а также в правоохранительных органах, органах прокуратуры и нотариата.

## 1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	<b>Знать:</b> основные теоретические проблемы формирования и развития альтернативных форм защиты гражданских прав, в том числе методологические основы научного понимания их взаимодействия с правосудием, понятийный и категориальный аппарат альтернативного разрешения споров, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности в зарубежных странах, в том числе с использованием знаний иностранного языка

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p><b>Уметь:</b> анализировать организационную и функциональную структуру и полномочия органов разрешения альтернативных способов разрешения споров в зарубежных странах <b>Владеть:</b> – приемами публичной дискуссии по вопросам альтернативного разрешения споров в зарубежных странах; – навыками решения конкретных задач в сфере альтернативного разрешения споров в зарубежных странах; – навыками составления юридических документов процессуального характера, в том числе на иностранном языке</p>
		<p>УК-4.2. Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> основные понятия теории правового регулирования, в том числе формы реализации альтернативного разрешения споров; основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм альтернативного</p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>разрешения споров; основные правила составления различных юридических документов, в том числе на иностранном языке <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов в РФ и зарубежных странах, составлять юридические документы, в том числе на иностранном языке <b>Владеть:</b> навыками реализации норм альтернативного разрешения споров, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства и законодательства зарубежных стран; навыками анализа правоприменительной практики по реализации</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>норм материального и процессуального права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p>
		<p>УК-4.3. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знать:</b> Правила осуществления академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные</p> <p><b>Уметь:</b> предоставлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления научно-исследовательских работ, статей, презентаций в сфере альтернативного разрешения споров, в том числе на иностранном языке, навыками предоставления результатов академической и профессиональной</p>

<p>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</p>		<p>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</p>	<p>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</p>
код компетенции	наименование компетенции		
			<p>деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
		<p>УК-4.4. Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности по альтернативному разрешению споров; основные положения способы защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности, правила участия в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности; применять способы защиты интересов</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм альтернативного разрешения споров, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства с целью защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности, навыками аргументированного и конструктивного отстаивания позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-1	Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией процессуальных норм	ПК-1.1 Принимает в пределах должностных обязанностей решения в процессуально-правовой сфере	<p><b>Знать:</b> основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности по альтернативному разрешению споров; основные положения способы защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности; применять способы защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм альтернативного разрешения споров, сформированными в процессе изучения юридических</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства с целью защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности.</p>
		<p>ПК-1.2 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения процессуально-правовой сфере</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности по альтернативному разрешению споров; основные положения способы защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности.</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм альтернативного разрешения споров в</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			профессиональной деятельности; применять способы защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками реализации норм альтернативного разрешения споров, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства с целью защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности.
		ПК-1.3 Совершает действия, связанные с реализацией правовых норм на практике	<b>Знать:</b> основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности по альтернативному разрешению споров;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>основные положения способы защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности; применять способы защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности. <b>Владеть:</b> навыками реализации норм альтернативного разрешения споров, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства с целью защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в</p>



<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			профессиональной деятельности.

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Альтернативные формы разрешения споров» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блок 1 Б1.В.10 основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве». Дисциплина изучается на 2 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	20,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	186,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Субъективное охранительное право и формы его реализации в России и в зарубежных странах	Возникновение субъективного охранительного права. Понятие и содержание субъективного охранительного права. Взаимосвязь субъективного охранительного права субъективного регулятивного права. Право на защиту и защита права. Право на спор, спор о праве и правовой спор. Стадии (этапы) правового спора. Формы защиты прав и законных интересов граждан и организаций. Неюрисдикционные формы преодоления правовых споров. Альтернативные юрисдикционные процедуры разрешения правовых конфликтов. Сферы общественных отношений, в которых возможна альтернативная юрисдикция.
2	Претензионное производство в России и в зарубежных странах	История претензионной процедуры в России Современное законодательство об обязательном претензионном порядке. Понятие претензии. Право на претензию и условия его реализации. Заинтересованность лица. Надлежащий адресат претензии. Надлежащая форма претензии. Необходимые доказательства. Понятие претензионного производства. Стадии претензионного производства. Освидетельствование фактов ненадлежащего исполнения обязательств. Порядок заявления претензии. Требования к претензии. Документы, прилагаемые к претензии. Сроки заявления претензии. Рассмотрение претензий: сроки и оформление результатов. Возврат претензии без рассмотрения. Отказ в удовлетворении претензии. Полное или частичное удовлетворение претензии. Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства.
3	Процедура медиации (посредничество) в России и в зарубежных странах	Правовые основы медиации. Принципы медиации. Добровольность. Нейтральность. Конфиденциальность. Равноправие сторон. Процедурный характер деятельности. Структура медиации. Стадии и основные правила проведения. Подписание соглашения о

		посредничестве. Представление сторон и подготовка к медиации. Формирование повестки переговоров. Выработка предложений на переговорах. Подготовка и достижение соглашения. Роль медиатора в урегулировании конфликта и требования, предъявляемые законом к его кандидатуре.. Функции медиатора. Анализ и коррекция конкретной конфликтной ситуации. Организация процесса переговоров. Предложение идей и альтернатив. Расширение ресурсов сторон. Контроль выполнимости соглашений.
4	Мировые соглашения в России и в зарубежных странах	Понятие, сущность и особенности мировых соглашений. Требования, предъявляемые к мировым соглашениям. Виды мировых соглашений. Порядок заключения мировых соглашений в гражданском судопроизводстве. Заключение мирового соглашения в суде первой инстанции. Примирение сторон в вышестоящем суде. Порядок заключения мировых соглашений в арбитражном судопроизводстве. Особенности заключения мирового соглашения на разных стадиях арбитражного судопроизводства. Примирение сторон в делах о банкротстве. Мировое соглашение и несудебные формы защиты прав. Особенности заключения мирового соглашения в третейском разбирательстве. Примирение сторон при урегулировании коллективных трудовых споров. Порядок заключения мировых соглашений в исполнительном производстве.
5	Третейское разбирательство в России и в зарубежных странах	Понятие и правовое регулирование третейского разбирательства. Соглашение о третейском суде, его виды и правовое значение. Автономность третейского соглашения. Требования, предъявляемые к исковому заявлению. Порядок формирования состава третейского суда. Требования, предъявляемые к кандидатуре третейского судьи. Третейские сборы, расходы и издержки. Основные принципы третейского разбирательства. Порядок и особенности рассмотрения дел в третейском суде. Решение третейского суда и предъявляемые к нему требования.
6	Взаимодействие третейских и государственных судов в России и в зарубежных странах	Оспаривание решений третейских судов. Основания отмены решения третейского суда. Последствия отмены решения третейского суда. Условия и порядок обращения в компетентный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда. Основания к отказу в выдаче исполнительного листа и его процессуальные последствия.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности	Учебно-методичес	Формы текущего	Компетенции
-------	---------------------------	-------------------	------------------	----------------	-------------

		лек, час	№ лаб	№ пр.	кие материалы	контроля успеваемо сти (по неделям семестра)	
1.	Субъективное охранительное право и формы его реализации в России и в зарубежных странах	1	0	2	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	1 КО, Р	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2.	Претензионное производство в России и в зарубежных странах	1	0	2	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	2 КО, Р, К-3	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3.	Процедура медиации (посредничество) в России и в зарубежных странах	2	0	2	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	3 КО, Р, ПТ	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
4.	Мировые соглашения в России и в зарубежных странах	1	0	2	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	4 КО, Р	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
5.	Третейское разбирательство в России и в зарубежных странах	2	0	2	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	5 КО, Р, Кс,	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
6.	Взаимодействие третейских и государственных судов в России и в зарубежных странах	1	0	2	У-1, У-2 У-3, МУ-1, МУ-2	К-3, ИТ	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3

КО – контрольный опрос, К-3 – кейс-задачи, Р – реферат, Кс- круглый стол, ПТ – промежуточное тестирование, ИТ – итоговое тестирование.

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Субъективное охранительное право и формы его реализации в России и в зарубежных странах	2
2.	Претензионное производство в России и в зарубежных странах	2
3.	Процедура медиации (посредничество) в России и в зарубежных странах	2
4.	Мировые соглашения в России и в зарубежных странах	2
5.	Третейское разбирательство в России и в зарубежных странах	2
6.	Взаимодействие третейских и государственных судов в России и в зарубежных странах	2
Итого		12

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3. - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Субъективное охранительное право и формы его реализации в России и в зарубежных странах	1 -2 неделя	30
2.	Претензионное производство в России и в зарубежных странах	3-5 неделя	30
3.	Процедура медиации (посредничество) в России и в зарубежных странах	6-8 неделя	30
4.	Мировые соглашения в России и в зарубежных странах	9-12 неделя	30
5.	Третейское разбирательство в России и в зарубежных странах	13-17 неделя	36,88
6.	Взаимодействие третейских и государственных судов в России и в зарубежных странах	18 неделя	30
Итого			186,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, кейс - задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС по направлению 40.04.01 Юриспруденция и Приказа Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. № 1451 Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 25 ноября 2020 г. N 1451 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция", реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован опыт разрешения споров с использованием альтернативных способов. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, культурно-творческому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма судей судов общей юрисдикции, а также третейских судей при разрешении правовых споров;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Иностранный язык в юриспруденции	Альтернативные формы разрешения споров	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Иностранный язык в юриспруденции	Альтернативные формы разрешения споров	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные,	Иностранный язык в юриспруденции	Альтернативные формы разрешения споров	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к

выбирая наиболее подходящий формат			процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Иностранный язык в юриспруденции	Альтернативные формы разрешения споров	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1 Принимает в пределах должностных обязанностей решения в процессуально-правовой сфере	Актуальные проблемы исполнительного производства	Альтернативные формы разрешения споров	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.2 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения в процессуально-правовой сфере	Актуальные проблемы исполнительного производства	Альтернативные формы разрешения споров	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.3 Совершает действия, связанные с реализацией правовых норм на практике	Актуальные проблемы исполнительного производства	Альтернативные формы разрешения споров	Производственная практика (научно-исследовательская работа), Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-4.1	Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной	<b>Знать:</b> основные теоретические проблемы формирования и развития альтернативных форм	<b>Знать:</b> основные теоретические проблемы формирования и развития альтернативных	<b>Знать:</b> основные теоретические проблемы формирования и развития альтернативных



	<p>деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p>	<p>защиты гражданских прав. <b>Уметь:</b> – анализировать организационную и функциональную структуру и полномочия органов судебной власти. <b>Владеть:</b> – навыками решения конкретных задач в сфере альтернативного разрешения споров.</p>	<p>форм защиты гражданских прав. <b>Уметь:</b> – толковать Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации, Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации и иные нормативные правовые акты и применять их к конкретным практическим ситуациям; – анализировать организационную и функциональную структуру и полномочия органов судебной власти <b>Владеть:</b> – навыками решения конкретных задач в сфере альтернативного разрешения споров; – навыками составления юридических документов процессуального характера.</p>	<p>форм защиты гражданских прав, в том числе методологические основы научного понимания их взаимодействия с правосудием, понятийный и категориальный аппарат альтернативного разрешения споров, а также их взаимосвязь в целостной системе знаний и значение для реализации права в профессиональной деятельности в зарубежных странах, в том числе с использованием знаний иностранного языка <b>Уметь:</b> анализировать организационную и функциональную структуру и полномочия органов разрешения альтернативных способов разрешения споров в зарубежных странах <b>Владеть:</b> – приемами публичной дискуссии по вопросам альтернативного разрешения споров в зарубежных странах; – навыками решения конкретных задач в сфере альтернативного разрешения споров в зарубежных странах; – навыками составления юридических документов процессуального характера, в том числе на иностранном языке</p>
УК-4.2	Составляет, переводит и	<b>Знать:</b> основные понятия теории	<b>Знать:</b> основные понятия теории	<b>Знать:</b> основные понятия теории

	<p>редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p>	<p>правового регулирования, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых юридических и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм альтернативного разрешения споров  <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные знания и умения для качественного осуществления правореализационного процесса, в том числе правоприменительного процесса.  <b>Владеть:</b> навыками реализации норм альтернативного</p>	<p>правового регулирования, в том числе формы реализации альтернативного разрешения споров; действующее законодательство, основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные правила составления различных юридических документов, как результатов отражения правореализационной деятельности в целом и правоприменительной деятельности в частности.  <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности; правильно толковать нормативные правовые акты, применять их в своей профессиональной деятельности и доводить их требования до окружающих; использовать сформированные</p>	<p>правового регулирования, в том числе формы реализации альтернативного разрешения споров; основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности; основные положения отраслевых и специальных наук, предполагающие осуществление реализации норм альтернативного разрешения споров; основные правила составления различных юридических документов, в том числе на иностранном языке  <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности; в процессе осуществления и участия в профессиональной юридической деятельности правильно определять вид подлежащих применению нормативных актов в РФ и зарубежных странах, составлять юридические</p>
--	---	---	---	---

		<p>разрешения споров, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм материального и процессуального права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>знания и умения для качественного осуществления правосудия в процессе, в том числе правоприменительного процесса. Владеть: навыками реализации норм альтернативного разрешения споров; навыками анализа правоприменительной практики по реализации норм материального и процессуального права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности.</p>	<p>документы, в том числе на иностранном языке Владеть: навыками реализации норм альтернативного разрешения споров, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства и законодательства зарубежных стран; навыками анализом правоприменительной практики по реализации норм материального и процессуального права в правоприменительной сфере; навыками составления юридических документов при осуществлении правоприменительного вида профессиональной деятельности, в том числе на иностранном языке</p>
УК-4.3	<p>Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p><b>Знать:</b> Общие правила осуществления академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях <b>Уметь:</b> составлять научно-исследовательские статьи на тему проблем альтернативных форм разрешения споров</p>	<p><b>Знать:</b> Правила осуществления академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях <b>Уметь:</b> предоставлять результаты академической и профессиональной</p>	<p><b>Знать:</b> Правила осуществления академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные <b>Уметь:</b> предоставлять результаты</p>

		<p><b>Владеть:</b> навыками написания научно-исследовательских статей для предоставления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях</p>	<p>деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат в виде научно-исследовательских статей и презентовать результаты проведенных научных исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления научно-исследовательских работ, статей, презентаций в сфере альтернативного разрешения споров, навыками предоставления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, выбирая наиболее подходящий формат</p>	<p>академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления научно-исследовательских работ, статей, презентаций в сфере альтернативного разрешения споров, в том числе на иностранном языке, навыками предоставления результатов академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p>
УК-4.4	<p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности по альтернативному разрешению споров; основные положения способы защиты интересов общества и государства в ходе</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности по альтернативному разрешению споров; основные</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие правоприменительное направление деятельности по альтернативному разрешению споров; основные положения способы защиты интересов</p>

		<p>альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности; применять способы защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм альтернативного разрешения споров, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин</p>	<p>положения способы защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности, правила участия в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующим и процесс реализации норм альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности; применять способы защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм альтернативного разрешения споров, сформированными в процессе</p>	<p>общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности, правила участия в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности; применять способы защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности, аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> <p><b>Владеть:</b> навыками реализации норм альтернативного разрешения споров, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной</p>
--	--	---	--	--

			изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства с целью защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности, навыками аргументированного и конструктивного отстаивания позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ	разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства с целью защиты интересов общества и государства в ходе альтернативного разрешения споров в профессиональной деятельности, навыками аргументированного и конструктивного отстаивания позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке
ПК-1.1	Принимает в пределах должностных обязанностей решения процессуально-правовой сфере	<b>Знать:</b> основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок разрешения спора при помощи альтернативных форм. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм о применении альтернативных форм разрешения споров; <b>Владеть:</b> навыками реализации норм о	<b>Знать:</b> основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок разрешения спора при помощи альтернативных форм; основные положения способы защиты интересов общества и государства в ходе разрешения спора при помощи альтернативных	<b>Знать:</b> основные принципы действия нормативных правовых актов; основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок разрешения спора при помощи альтернативных форм; основные положения способы защиты интересов общества и государства в ходе разрешения спора при помощи альтернативных форм. <b>Уметь:</b>

		<p>применении альтернативных форм разрешения споров, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>форм. <b>Уметь:</b> оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующим и процесс реализации норм о применении альтернативных форм разрешения споров; <b>Владеть:</b> навыками реализации норм о применении альтернативных форм разрешения споров, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями, характеризующими процесс реализации норм о применении альтернативных форм разрешения споров; применять способы защиты интересов общества и государства в ходе разрешения споров при помощи альтернативных форм. <b>Владеть:</b> навыками реализации норм о применении альтернативных форм разрешения споров, сформированными в процессе изучения юридических дисциплин, при осуществлении профессиональной деятельности; методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего законодательства с целью защиты интересов общества и государства в ходе разрешения спора при помощи альтернативных форм.</p>
ПК-1.2	<p>Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения процессуально-правовой сфере в</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами альтернативного разбирательства в</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами альтернативного</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами альтернативного</p>

		<p>установлении режима законности и правопорядка  <b>Уметь:</b> использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами спора; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений;  <b>Владеть:</b> навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами спора</p>	<p>разбирательства в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права  <b>Уметь:</b> использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами третейского спора; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами спора.</p>	<p>разбирательства в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами спора  <b>Уметь:</b> использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами спора; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими</p>
--	--	--	---	---



			<p><b>Владеть:</b> навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами альтернативного разбирательства; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>	<p>действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами спора.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами альтернативного разбирательства; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>
--	--	--	--	---

ПК-1.3	Совершает действия, связанные с реализацией правовых норм на практике	<p><b>Знать:</b> основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами альтернативного разбирательства в установлении режима законности и правопорядка</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами спора; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами спора</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами альтернативного разбирательства в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами третейского спора; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми субъектами правоотношений; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными</p>	<p><b>Знать:</b> основные положения юридических наук, раскрывающие значение соблюдения законодательства всеми субъектами альтернативного разбирательства в установлении режима законности и правопорядка; формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами права; систему государственных органов и их полномочия по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами права; объем прав и обязанностей субъектов правоотношений и меры правового воздействия в случае нарушения законодательства субъектами спора</p> <p><b>Уметь:</b> использовать различные формы, методы и организационно-правовые механизмы обеспечения соблюдения законодательства всеми субъектами спора; поддерживать и развивать необходимость соблюдения норм права всеми</p>
--------	---	--	---	--

			<p>правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами спора.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами альтернативного разбирательства; навыками анализа нормативного материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.</p>	<p>субъектами правоотношений; проводить системную работу по повышению уровня правосознания и правовой культуры граждан в целях соблюдения ими действующего законодательства; анализировать свои действия на их соответствие основным принципам права в области обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации субъектами права; работать с нормативными правовыми актами, закрепляющими полномочия государственных органов по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами спора.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками осуществления различных форм работы по обеспечению соблюдения законодательства всеми субъектами альтернативного разбирательства; навыками проведения работы по правовому просвещению и правовому воспитанию граждан с целью повышения уровня их правосознания; навыками анализа нормативного</p>
--	--	--	---	--

				материала, закрепляющего правовой режим деятельности государственных органов по обеспечению режима законности в правоприменительной деятельности.
--	--	--	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Субъективное охранительное право и формы его реализации в России и в зарубежных странах	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №1 Рефераты	1 - 8	Согласно табл. 7.2
2	Претензионное производство в России и в зарубежных странах	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме №2 Рефераты Кейс-задачи	1 – 5  1,2	Согласно табл. 7.2
3	Процедура медиации (посредничество) в России и в зарубежных странах	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме № 3 Рефераты Промежуточное тестирование	26 - 31 Согласно варианту	Согласно табл. 7.2

4	Мировые соглашения в России и в зарубежных странах	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Лекция, СРС, практические работы	Контрольный опрос к теме № 4 Рефераты	11 - 18	Согласно табл. 7.2
5	Третейское разбирательство в России и в зарубежных странах	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Лекция, СРС, практические работы	Конт. опрос к Т. №5 Рефераты Круглый стол	1 - 5 6 - 9 1-5	Согласно табл. 7.2
6	Взаимодействие третейских и государственных судов в России и в зарубежных странах	УК-4.1 УК-4.2 УК-4.3 УК-4.4 ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3	Лекция, СРС, практические работы	Кейс-задачи Итоговый тест	2,3 1-100	Согласно табл. 7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### 1. Контрольный опрос

1. Альтернативные юрисдикционные процедуры разрешения правовых конфликтов в России и в зарубежных странах;
2. Современное законодательство об обязательном претензионном порядке в России и в зарубежных странах;
3. Правовые последствия несоблюдения установленного порядка претензионного производства в России и в зарубежных странах;
4. Правовые основы медиации в России и в зарубежных странах;
5. Мировое соглашение и несудебные формы защиты прав в России и в зарубежных странах;
6. Особенности заключения мирового соглашения в третейском разбирательстве в России и в зарубежных странах;
7. Постоянно действующие третейские суды в России и в зарубежных странах;
8. Источники регулирования третейского разбирательства.
9. Понятие третейского разбирательства.
10. Порядок и особенности рассмотрения дел в третейском суде в России и в зарубежных странах;
11. Решение третейского суда и предъявляемые к нему требования в России и в зарубежных странах;
12. Свойства решения третейского суда в России и в зарубежных странах.

## 2. Темы рефератов

1. Зарубежный опыт применения альтернативных процедур.
2. История развития и современное состояние альтернативного разрешения правовых споров и конфликтов в России
3. Понятие альтернативной формы разрешения правовых споров и конфликтов
4. Последовательность применения форм разрешения правовых конфликтов
5. Общая характеристика самостоятельных альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов
6. Последовательность применения форм разрешения правовых конфликтов
7. Общая характеристика самостоятельных альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов
8. Комбинированные альтернативные формы
9. Документальная основа альтернативных форм разрешения правовых споров и конфликтов.
10. Преимущества и недостатки использования альтернативных форм.
11. Понятие и стадии переговорного процесса.
12. Стратегия и тактика ведения переговоров. Тактические приемы.
13. Условия эффективности проведения переговоров.
14. Соглашение о процедуре переговоров.
15. Договор как итоговый документ переговоров.
16. Международный коммерческий арбитраж.
17. Неюрисдикционные формы преодоления правовых споров.
18. Порядок исправления внешних недостатков решения третейского суда.
19. Функции медиатора.
20. Порядок заключения, проверки и реализации мировых соглашений.
21. Особенности заключения и проверки мировых соглашений в судах общей юрисдикции.
22. Особенности заключения и проверки мировых соглашений в арбитражных судах.
23. Особенности заключения и проверки мировых соглашений в третейских судах.
24. Особенности заключения и проверки мировых соглашений в исполнительном производстве.
25. Основания для отказа в утверждении мирового соглашения.
26. Последствия отказа в утверждении мирового соглашения и его процессуальное оформление.
27. Правовые последствия утверждения мирового соглашения и его процессуальное оформление.
28. Порядок принудительного исполнения мировых соглашений.
29. Соотношение понятий «посредничество» и «медиация»
30. Посредничество (медиация), как способ урегулирования правовых споров

31. Сфера применения процедуры посредничества.
32. Сущность посредничества и основные правила его проведения.
33. Преимущества урегулирования спора при помощи посредника
34. Требования к медиатору и его функции при медиации. Конфликт интересов
35. Правовые основы посредничества.
36. Понятие и виды третейского суда.
37. Процедура урегулирования конфликтов в третейских судах.
38. Третейское соглашение и третейская оговорка.
39. Решение третейского суда.

### 3. Круглый стол

Тема №1 «Проблемные вопросы процессуального положения участников третейского разбирательства»

Цель: Провести дискуссию на тему процессуального положения участников третейского разбирательства как одного из альтернативных форм разрешения споров.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие третейского разбирательства и преимущества третейского разбирательства.
2. Соглашение о третейском суде, его виды и правовое значение.
3. Возбуждение третейского судопроизводства.
4. Правовой статус сторон в третейском разбирательстве в России и в зарубежных странах.
5. Порядок формирования состава третейского суда, требования, предъявляемые к лицу, исполняющему обязанности третейского судьи в России и в зарубежных странах.
6. Решение третейского суда и предъявляемые к нему требования.
7. Оспаривание решений третейских судов.
8. Условия и порядок обращения в компетентный суд с заявлением о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда в России и в зарубежных странах.
9. Основания к отказу в выдаче исполнительного листа и его процессуальные последствия.

### 4. Промежуточное тестирование

1. Коллегиальный орган в составе не менее пяти человек, создаваемый в ПДАУ, осуществляющий функции по назначению, отводу и прекращению полномочий арбитров и иные функции, предусмотренные ФЗ об арбитраже, – это \_\_\_\_\_

2. Установите соответствия:

1) арбитраж	А) способ урегулирования спора при содействии посредника на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения
2) претензионный порядок	Б) процесс разрешения спора третейским судом и принятия решения третейским судом
3) медиация	В) способ урегулирования спора самими сторонами без содействия третьего лица на основе добровольности в целях достижения ими взаимоприемлемого решения

3. Какой принцип не применяется в процедуре медиации:

- 1) добровольности;
- 2) состязательности;
- 3) конфиденциальности;
- 4) равноправия сторон.

4. Какой принцип не применяется в процедуре арбитража:

- 1) беспристрастности и независимости арбитра;
- 2) состязательности;
- 3) гласности;
- 4) равноправия сторон.

5. Процедура медиации не прекращается в связи со следующими обстоятельствами:

- 1) истечение срока проведения процедуры медиации;
- 2) заключение сторонами медиативного соглашения;
- 3) наличия соглашения сторон о рассмотрении указанного спора третейским судом;
- 4) заявление медиатора в письменной форме, направленное сторонам после консультаций с ними по поводу прекращения процедуры медиации ввиду нецелесообразности ее дальнейшего проведения.

## 5. Кейс-задачи

### Задача № 1

Кулагин А.А. обратился с претензией к почтовому отделению по истечении года со дня утери им ценной бандероли.

Как должно поступить почтовое отделение с претензией Кулагина?

Каковы сроки предъявления претензии в соответствии с действующими нормами законодательства?

### Задача № 2

ООО «Кентавр» приняло решение ответить на претензию, поступившую в его адрес, удовлетворив требования заявителя только в части возврата суммы долга. Что должно быть указано в ответе на претензию? Какие документы должны быть приложены к такому ответу?

### Задача № 3

Супруги Киселевы, расторгая брачные отношения, решили передать вопрос о разделе совместно нажитого имущества на разрешение в третейский



суд при Курской областной торгово-промышленной палате, о чем составили третейское соглашение.

Могло ли данное дело стать предметом рассмотрения данного постоянно действующего третейского суда, если нет, то в связи с чем?

Может ли данное дело быть рассмотрено в каком-либо другом третейском суде, если да, то в каком именно?

Какие категории дел в настоящее время не могут быть предметом разбирательства в третейском суде?

#### Задача № 4

Гражданин Чупахин обратился в арбитражный суд с заявлением о выдаче ему исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда по спору между Чупахиным и ООО?

Арбитражный суд возвратил заявление Чупахину, указав, что рассмотрение данного заявления не подсудно арбитражному суду.

Правильно ли поступил арбитражный суд?

### 6. Итоговое тестирование

#### 1. Установите соответствия:

1) арбитраж	А) способ урегулирования спора при содействии посредника на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения
2) претензионный порядок	Б) процесс разрешения спора третейским судом и принятия решения третейским судом
3) медиация	В) способ урегулирования спора самими сторонами без содействия третьего лица на основе добровольности в целях достижения ими взаимоприемлемого решения

#### 2. Установите соответствия:

1) соглашение о применении процедуры медиации	А) соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору, и заключенное в письменной форме
2) соглашение о проведении процедуры медиации	Б) соглашение сторон, заключенное в письменной форме до возникновения спора (медиативная оговорка), об урегулировании с применением процедуры медиации спора, которые могут возникнуть между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением
3) медиативное соглашение	В) соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора, возникшего между сторонами

#### 3. Какой принцип не применяется в процедуре медиации:

- 1) добровольности;
- 2) состязательности;
- 3) конфиденциальности;

4) равноправия сторон.

4. Какой принцип не применяется в процедуре арбитража в России и в зарубежных странах:

- 1) беспристрастности и независимости арбитра;
- 2) состязательности;
- 3) гласности;
- 4) равноправия сторон.

5. Процедура медиации не прекращается в связи со следующими обстоятельствами:

- 1) истечение срока проведения процедуры медиации;
- 2) заключение сторонами медиативного соглашения;
- 3) наличия соглашения сторон о рассмотрении указанного спора третейским судом;
- 4) заявление медиатора в письменной форме, направленное сторонам после консультаций с ними по поводу прекращения процедуры медиации ввиду нецелесообразности ее дальнейшего проведения.

6. Установите соответствия:

1) арбитр	А) единоличный арбитр или коллегия арбитров
2) администрирование арбитража	Б) суд РФ, определенный в соответствии с процессуальным законодательством РФ
3) арбитраж внутренних споров	В) подразделение некоммерческой организации, выполняющее на постоянной основе функции по администрированию арбитража
4) международный коммерческий арбитраж	Г) коллегиальный орган в составе не менее пяти человек, создаваемый в ПДАУ, осуществляющий функции по назначению, отводу и прекращению полномочий арбитров и иные функции, предусмотренные ФЗ об арбитраже
5) компетентный суд	Д) арбитраж, не относящийся к международному коммерческому арбитражу
6) комитет по назначениям	Е) арбитраж, к которому применяется Закон РФ от 07.07.1993 г. № 5338-1 «О МКА»
7) постоянно действующее арбитражное учреждение	Ж) выполнение постоянно действующим арбитражным учреждением функций по организационному обеспечению арбитража, за исключением непосредственно функций третейского суда по разрешению спора
8) третейский суд	З) физическое лицо, избранное сторонами или избранное (назначенное) в согласованном сторонами или установленном федеральным законом порядке для разрешения спора третейским судом

7. Арбитражное соглашение заключается с нарушением письменной формы в случае, если оно:

- 1) заключено в простой письменной форме;
- 2) заключено путем обмена письмами, телеграммами, телексами, телефаксами и иными документами, включая электронные документы, передаваемые по каналам связи, позволяющим достоверно установить, что документ исходит от другой стороны;
- 3) заключается путем обмена процессуальными документами (в том числе исковым заявлением и отзывом на исковое заявление), в которых одна из сторон заявляет о наличии соглашения, а другая против этого не возражает;
- 4) заключено путем размещения его текста в социальной сети Интернет на странице контрагента.

8. Способ урегулирования спора при содействии посредника на основе добровольного согласия сторон в целях достижения ими взаимоприемлемого решения – это \_\_\_\_\_

9. Соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору, и заключенное в письменной форме – это \_\_\_\_\_

10. Выполнение постоянно действующим арбитражным учреждением функций по организационному обеспечению арбитража, за исключением непосредственно функций третейского суда по разрешению спора – это \_\_\_\_\_

11. Коллегиальный орган в составе не менее пяти человек, создаваемый в ПДАУ, осуществляющий функции по назначению, отводу и прекращению полномочий арбитров и иные функции, предусмотренные ФЗ об арбитраже, – это \_\_\_\_\_

12. При несоблюдении претензионного (досудебного) порядка исковое заявление подлежит:

- 1) возвращению судом;
- 2) оставлению без рассмотрения;
- 3) отказу в принятии;
- 4) оставлению без движения.

13. В соблюдение претензионного (досудебного) порядка не входит:

- 1) обращение к надлежащему контрагенту;
- 2) соблюдение письменной формы претензии;
- 3) обоснование претензии доказательствами;
- 4) соблюдение срока обращения с претензией.

14. Мировое соглашение поощряется законодательством РФ в гражданском процессе:

- 1) всегда;
- 2) только в арбитражном процессе;
- 3) только в гражданском и арбитражном процессе;
- 4) исключительно в третейском разбирательстве.

15. Предварительные обеспечительные меры (до предъявления иска) предусмотрены ...

- 1) только в АПК РФ;
- 2) только в законе «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в РФ»;
- 3) в АПК РФ и ГПК РФ;
- 4) только в ГПК РФ.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

#### Типовые задания для промежуточной аттестации

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно

определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типового тестирования

1. В соблюдение претензионного (досудебного) порядка не входит:

- а) обращение к надлежащему контрагенту;
- б) соблюдение письменной формы претензии;
- в) обоснование претензии доказательствами;
- г) соблюдение срока обращения с претензией.

2. Выполнение постоянно действующим арбитражным учреждением функций по организационному обеспечению арбитража, за исключением непосредственно функций третейского суда по разрешению спора – это

3. Установите соответствия:

1) соглашение о применении процедуры медиации	А) соглашение, достигнутое сторонами в результате применения процедуры медиации к спору, и заключенное в письменной форме
2) соглашение о проведении процедуры медиации	Б) соглашение сторон, заключенное в письменной форме до возникновения спора (медиативная оговорка), об урегулировании с применением процедуры медиации спора, которые могут возникнуть между сторонами в связи с каким-либо конкретным правоотношением
3) медиативное соглашение	В) соглашение сторон, с момента заключения которого начинает применяться процедура медиации в отношении спора, возникшего между сторонами

4. Установите последовательность стадий третейского разбирательства

- а) исполнение решения
- б) подача искового заявления
- в) выбор состава третейского суда;
- г) рассмотрение и разрешение гражданского дела.

### Кейс-задача

Определите подведомственность следующих дел, возможно ли их рассмотрение третейским судом:

1) между двумя акционерными обществами о выполнении условий договора аренды помещения;

2) между Косаревым В.В. и организацией «КУЛ» о восстановлении на работе;

3) между двумя членами ЖСК о порядке пользования подсобным помещением;

4) между бывшими супругами Каримовыми о разделе совместно нажитого имущества в период брака;

5) между родителями шестилетнего Егора Корягина по вопросу о том, с кем из родителей будет проживать ребенок после расторжения брака.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос по теме: Субъективное охранительное право и формы его реализации, Рефераты	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос по теме: Претензионное производство, Рефераты Кейс-задачи	3	Не достаточно полное и точное изложение материала,  Типовое решение задач	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы, Оригинальное решение задач
Контрольный опрос по	3	Не достаточно	6	Свободное

теме: Процедура медиации (посредничество), Рефераты, Промежуточное тестирование		полное и точное изложение материала,  50-60% правильных ответов		владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы, 90-100% правильных ответов
Контрольный опрос по теме: Мировые соглашения, Рефераты	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос, Круглый стол по теме: Третейское разбирательство	3	Не достаточно полное и точное изложение материала, Пассивное участие в обсуждении тем круглого стола	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы, Активное участие в обсуждении тем круглого стола
Кейс-задачи, Тестирование по теме Взаимодействие третейских и государственных судов	1	Типовое решение задач, 50-60% правильных ответов	4	Оригинальное решение задач, 90-100% правильных ответов
Итого	12		36	
СРС	6		12	
Посещаемость	6		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и 1 задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,

- задание на установление соответствия – 3 балла,
  - решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература:**

1. Гражданский процесс : учебник для вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. М. К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Текст : непосредственный.

2. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 14.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Гражданский процесс : учебник / под ред.: Л. В. Тумановой, Н. Д. Амаглобели. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 599 с. - (Dur a lex, sed lex). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426573> (дата обращения 31.08.2021) . - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература:**

1. Арбитражный процесс : учебное пособие / под ред.: Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Кузнецов, А. П. Арбитражный процесс : учебное пособие / А. П. Кузнецов, Р. П. Козлов. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 319 с. - (Dur a lex, sed lex). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426602> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Исполнительное производство : учебное пособие / отв. ред. И. В. Решетникова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Норма, 2011. - 272 с. - Текст : непосредственный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Альтернативное разрешение споров : методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.04.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. М. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.



2. Альтернативное разрешение споров : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.04.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. М. Нехороших. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Гражданский и арбитражный процесс».
2. Журнал «Юрист»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
4. Курские ведомости.
5. Сборник законодательства РФ.
6. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
7. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

#### **9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет**

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»;
2. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ;
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»;
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт СПС «КонсультантПлюс»;
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека;
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».

#### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Альтернативные формы разрешения споров» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Альтернативные формы разрешения споров»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Альтернативные формы разрешения споров» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Альтернативные формы разрешения споров» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

**11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноут-бук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb /сумка/ проектор inFocus IN24+ 31 (39945,45).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего

обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			