Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 15.09.2026 11:28:54
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Муниципальное право»

Цель преподавания дисциплины

Формирование комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, профилактической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

1. Изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм муниципального права;
2. Овладение методикой анализа и экспертизы законодательства о местном самоуправлении;
3. Изучение методов самостоятельного исследования муниципально-правовых реальностей, их критическая оценка.
4. Получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
5. Овладение приемами разработки и применения актов, являющихся источниками муниципального права.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОПК-3.1 Разрабатывает нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности

ОПК-3.2 Проводит правовую экспертизу проектов нормативных правовых актов

ОПК-3.3 Оформляет нормативные правовые акты и нормативные документы в сфере профессиональной деятельности

ОПК-6.1 Юридически правильно квалифицирует факты, события и обстоятельства

ОПК-6.2 Применяет нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности

ОПК-6.3 Принимает решения и совершает юридические действия в точном соответствии с законодательством

Разделы дисциплины

- Муниципальное право как отрасль российского права
- Местноесамоуправление в РФ
- Правовые основы местного самоуправления в РФ
- Территориальные основы местного самоуправления в РФ
- Организационные основ местного самоуправления в РФ и муниципальная служба
- Функциональные основы местного самоуправления в России
- Экономическиеосновы местного самоуправления в РФ
- Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправлени

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 20 21 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Оперативно-розыскная деятельность»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения: очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Оперативно-розыскная деятельность» на заседании кафедры конституционного права № «13» 30. 06 20 21 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы

к.ю.н., доцент _____ Чуб Н.В.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №13 «01» 07 2021г.

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры конституционного права N 12 „01" 07 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «07» 10 20 22 г., на заседании кафедры конституционного права N 13 „26" 06 2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.)., на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 03 2024г.)., на заседании кафедры конституционного права № 11 «25» 06 20 25 г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____ 202 г.)., на заседании кафедры конституционного права № 15 «29» 06 20 26 г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____ 202 г.)., на заседании кафедры конституционного права № ____ «____» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____ 202 г.)., на заседании кафедры конституционного права № ____ «____» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, профилактической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм муниципального права;
2. Овладение методикой анализа и экспертизы законодательства о местном самоуправлении;
3. Изучение методов самостоятельного исследования муниципально-правовых реальностей, их критическая оценка.
4. Получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
5. Овладение приемами разработки и применения актов, являющихся источниками муниципального права.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности	Знать: - правовые основы и стадии процесса правотворчества; -особенности профессиональной сферы деятельности Уметь: -:выявлять правовые пробелы -сопоставлять юридическую силу правовых актов Владеть: навыками организации и руководства в сфере правотворчества
		ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: правовые основы юридической экспертизы проектов нормативных актов на федеральном, региональном уровнях, этапы правотворчества. Уметь: правильно классифицировать методы юридической экспертизы проектов. Владеть: умениями грамотно соотносить методологию юридической экспертизы и содержание проектов нормативных правовых актов.
		ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности	Знать: механизм проектной деятельности в сфере правотворчества Уметь: точно определять последовательность стадий правотворческой деятельности Владеть: навыками анализа, обсуждения, согласования проекта нормативного акта

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	Знать: источники алгоритм выявления норм материального процессуального права; Уметь: точно определять составные элементы (структуру)норм материального процессуального права; Владеть: общими специальными навыками выявления, обоснования, систематизации норм материального процессуального права
		ОПК 6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	Знать: систему отраслей материального процессуального права, содержание принципов действующего законодательства Уметь: грамотно классифицировать нормы материального процессуального права по их юридической силе Владеть: навыками анализа и применения норм материального процессуального права практической деятельности
		ОПК 6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	Знать: механизм разработки правовых решений и совершения юридический действий Уметь: правильно определять актуальность, обоснованность, законность правовых решений Владеть: методами толкования норм обоснования правовых решений, выполнения юридических действий.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. направленность (профиль, специализация) «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	28,1
в том числе:	
лекции	14
лабораторные занятия	0
практические занятия	14
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	79,9
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Муниципальное право как отрасль российского права	Предпосылки становления отрасли муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Предмет и методы муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Муниципальное право как наука как учебная дисциплина.
2	Местное самоуправление в РФ	Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление - форма народовластия. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления. Государство и местное самоуправление.
3	Правовые основы местного самоуправления в РФ	Правовое регулирование местного самоуправления. Международно-правовые источники муниципального права. Конституционное регулирование местного самоуправления в условиях правовой реформы. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательство субъектов Федерации как источники муниципального права. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.
4	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	Территориальное устройство местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Муниципальные образования специального типа.
5	Организационные основ местного самоуправления в РФ и муниципальная служба.	Органы местного самоуправления: понятие виды. Структура органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Местная администрациявсистемемуниципальныхорганов. Контрольные органы муниципальных образований. Статус депутата представительного органа местного самоуправления. Правовые акты органов должностных лиц местного самоуправления. Понятие, принципы, правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы.
6	Функциональные основы местного самоуправления в России	Понятие функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решении вопросов местного значения. Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местного самоуправления. Обеспечение комплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Охрана общественного порядка. Отдельные государственные полномочияоргановместногосамоуправления. Реализация публичных функций при взаимодействии органов государства и местного самоуправления.

7	Экономические основы местного самоуправления в РФ	Понятие и состав муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности. Содержание права собственности и правовой режим использования муниципального имущества. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью. Понятие местного бюджета и его основныепараметры. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.
8	Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	Муниципальные выборы. Местный референдум. Территориальное общественное самоуправление. Обращения граждан в органы местного самоуправления. Голосование как форма прямого волеизъявления народа. Собрания (сходы) граждан. Правотворческая инициатива. Публичныеслушания. Конференция (граждан).Опрос граждан.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Муниципальное право как отрасль российского права	2		1	У-1-4, МУ-1	С2	ОПК-3 ОПК-6
2	Местное самоуправление в РФ	2		2	У-4 -6, МУ-1	Нд, ТЗ 2	ОПК-3 ОПК-6
3	Правовые основы местного самоуправления в РФ	2		3	У-1, 2, 7, МУ-1	Ко, Нд 4	ОПК-3 ОПК-6
4	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	2		4	У-2- 4,7-9 МУ -1	Ко, Юи 8	ОПК-3 ОПК-6
5	Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба	2		5	У-1-5, 7, 9 МУ-1	Т, Ди 10	ОПК-3 ОПК-6
6	Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления	2		6	У-1-7, МУ-1	Ко, Рс14	ОПК-3 ОПК-6

	населением местного самоуправления						
7	Экономические основы местного самоуправления в РФ	2		7	У-1, 2, 5-7 МУ-1	Рс, Кл.16	ОПК-3 ОПК-6

С –собеседование, Кл – коллоквиум, ТЗ- творческое задание, Т – тестирование, Рс – разбор ситуаций, Ко-контрольный опрос, Ди-деловая игра, Юи-юридический источник, Нд-научная дискуссия.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Муниципальное право как отрасль российского права	2
2	Местное самоуправление в РФ	2
3	Правовые основы местного самоуправления в РФ	2
4	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	2
5	Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба	2
6	Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	2
7	Экономические основы местного самоуправления в РФ	2
Итого		14

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Муниципальное право как отрасль российского права	2 неделя	5
2.	Местное самоуправление в РФ	6 неделя	5
3.	Правовые основы местного самоуправления в РФ	8 неделя	5
4.	Территориальные основы местного самоуправления в РФ	12 неделя	5
5.	Организационные основ местного самоуправления в РФ и муниципальная служба	14 неделя	30,1
6.	Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.	16 неделя	20,05
7.	Экономические основы местного	17 неделя	9,75

	самоуправления в РФ		
Итого			79,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний для подготовки практических занятий и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Администрации г. Курска и Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Местное самоуправление в Российской Федерации»»	Лекция-презентация	2
2	Лекции раздела «Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления»	Лекция –пресс-конференция	2
3	Лекции раздела «Организационные основ местного самоуправления в РФ и муниципальная служба»	Лекция запланированными ошибками	2
3	Практическое занятие «Организационные основ местного самоуправления в РФ и муниципальная служба»	Проведение семинара в формате деловой игры	4
4	Практическое занятие «Экономические основы местного самоуправления Российской Федерации»	Разбор конкретных ситуаций	4
5	Практическое занятие «Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления»	Решение кейс-задач	4
Итого:			18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурныйи опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы

высокого профессионализма ученых (представителей юридической науки), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Конституционное право России	Муниципальное право Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6	Гражданское	Гражданское право	Уголовно-

Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	право Судебная медицина на и судебная психиатрия Конституционное право России	Гражданское процессуальное право (Гражданский процесс) Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Экологическое право Международное право Финансовое право Трудовое право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Производственная правоохранительная практика	процессуальное право (Уголовный процесс) Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапаиз п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции/ этап *(указывается название этапаиз п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ основной	ОПК 3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности ОПК 3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	-Знать: основные стадии процесса правотворчества -Уметь: классифицировать методы юридической экспертизы -Владеть: навыками организации и руководства в сфере правотворчества	Знать: - стадии процесса правотворчества; - правовые основы юридической экспертизы проектов актов Уметь: - сопоставлять юридическую силу правовых актов; - правильно классифицировать методы юридической экспертизы Владеть: - навыками организации и руководства в сфере правотворчества; - умениями соотносить методологию юридической экспертизы и содержание проектов нормативных правовых актов.	Знать: - правовые основы и стадии процесса правотворчества; - особенности профессиональной сферы деятельности - правовые основы юридической экспертизы проектов нормативных актов на федеральном, региональном уровнях, этапы правотворчества; - механизм проектной деятельности сфере правотворчества Уметь: - выявлять правовые пробелы - сопоставлять юридическую силу правовых актов; - правильно классифицировать методы юридической экспертизы проектов.

Код компетенции/ этап *(указывается название этапаиз п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности			- точно определять последовательность стадий правотворческой деятельности Владеть: - навыками организации и руководства в сфере правотворчества; - умениями грамотно соотносить методологию юридической экспертизы и содержание проектов нормативных правовых актов. - навыками анализа, обсуждения, согласования проекта нормативного акта
ОПК-6/ основной	ОПК 6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	Знать: отрасли материального и процессуального права; Уметь: определять составные элементы,	Знать: правовые основы и систему отраслей материального и процессуально	Знать: - источники и алгоритм выявления норм материального и процессуального права - систему

Код компетенции/ этап *(указывается название этапаиз п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности ОПК 6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	обосновывать необходимость применения норм материального и процессуального права Владеть: элементарными навыками выявления, толкования, систематизации норм материального и процессуального права	го права. Уметь: точно определять составные элементы (структуру)норм материального и процессуального права . - классифицировать нормы материального и процессуального права. Владеть: общими и специальными навыками выявления, обоснования, норм материального и процессуального права; - навыками анализа, толкования и применения норм права в практической деятельности;	отраслей материального и процессуального права, содержание принципов действующего законодательства - Уметь: точно определять составные элементы (структуру)норм материального и процессуального права; - грамотно классифицировать нормы материального и процессуального права по их юридической силе - правильно определять актуальность, обоснованность, законность правовых решений Владеть: - общими и специальными навыками выявления, обоснования, систематизации норм материального и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапаиз п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				процессуального права - навыками анализа и применения норм права практической деятельности; - методами разработки, толкования норм обоснования правовых решений и выполнения юридических действий.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Практическое занятие №1 Муниципальное право как	ОПК-3 ОПК-6	Лекция, СРС, практические занятия	Собеседование	№1	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	отрасль российского права					
2	Практическое занятие №2 Местное самоуправление в РФ	ОПК-3 ОПК-6	Лекция, СРС, практические занятия	Научная дискуссия, Творческое задание	№2, №3	Согласно табл.7.2
3	Практическое занятие №3 Правовые основы местного самоуправления в РФ	ОПК-3 ОПК-6	Лекция, СРС, практические занятия	Контрольный опрос; Научная дискуссия	№4, №5	Согласно табл.7.2
4	Практическое занятие №4 Территориальные основы местного самоуправления в РФ	ОПК-3 ОПК-6	Лекция, СРС, практические занятия	Контрольный опрос; Работа с юр. источником	№6 №7	Согласно табл.7.2
5	Практическое занятие №5 Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба	ОПК-3 ОПК-6	Лекция, СРС, практические занятия	Тестирование, Деловая игра.	№8 №9	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6	Практическое занятие №6 Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	ОПК-3 ОПК-6	Лекция, СРС, практические занятия	Контрольный опрос; Разбор ситуаций	№10 №11	Согласно табл.7.2
7	Практическое занят №7 Экономическое основы местного самоуправления в РФ	ОПК-3 ОПК-6	Лекция, СРС, практические занятия	Разбор ситуаций Коллоквиум	№12 №13	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. «Муниципальное право как отрасль российского права».

1. Понятие и особенности становления муниципального права, предмет, метод.
2. Система муниципального права. Участники муниципально-правовых отношений.
3. Источники муниципального права.
4. Методы правого регулирования муниципального права.
5. Развитие муниципального права за рубежом.

Направления научной дискуссии по разделу (теме) 2 «Местное самоуправление в Российской Федерации»:

1. Местное самоуправление как основа конституционного строя условиях реформирования Конституции РФ.
2. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.
3. Местное самоуправление - форма народовластия.

4. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления.

5. Государство и местное самоуправление: правовые основы взаимодействия в рамках единой публичной власти.

Творческое задание по разделу (теме) 2 «Местное самоуправление в Российской Федерации»:

1. Подготовьте анализ и характеристику соответствующих муниципально-правовых актов, содержащих взаимосвязь между правом на осуществление местного самоуправления и правом на участие в политической жизни государства, правом избирать и быть избранным, на равный доступ к муниципальной службе и другими конституционными политическими правами.

2. Составьте схемы, иллюстрирующие основные направления взаимодействия органов государственной власти и местного самоуправления в РФ в рамках осуществления публичных функций.

3. Проанализируйте законодательство о деятельности органов местного самоуправления (федеральный закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» от 6 октября 2003 года, устав муниципального образования (по выбору студента) определите основные (по «общему» закону) и специальные (по конкретному уставу) сущностные принципы местного самоуправления.

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 3: «Правовые основы местного самоуправления в РФ»:

1. Система федеральных законов о местном самоуправлении.

2. Законодательство Курской области как источник муниципального права.

3. Муниципально-правовые акты г. Курска: система, особенности принятия.

4. Устав г. Курска: общая характеристика содержания.

5. Регламент Курского городского собрания: в чем особенности содержания?

Научная дискуссия по разделу (теме) 3: «Правовые основы местного самоуправления в РФ»:

1. Основные тенденции в правовом регулировании местного самоуправления.

2. Институт местного самоуправления с позиции соотношения международного и российского права

3. Устав города Курска как «малая конституция» муниципального образования.

4. Проблемы кодификации муниципально-правовых актов.

5. Особенности правового регулирования местного самоуправления в Курской области.

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 4:

«Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации»:

1. Понятие и виды муниципальных образований.
2. Границы муниципальных образований: укажите условия их изменения.
3. Преобразование муниципальных образований: перечислите формы.
4. В чем заключаются особенности правопреемства муниципальных образований.
5. Перечислите муниципальные образования специального типа. В чем основной критерий их отличия от территорий общего типа?

Задания для работы с юридическим источником в по разделу (теме) 4: «Территориальные основы местного самоуправления в Российской Федерации»

1. Проанализировав законодательство о деятельности органов местного самоуправления (федеральный закон № 131 «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ», устав муниципального образования (по выбору студента) определите основные и специальные (по конкретному уставу) правила и условия изменения границ территории муниципального образования в РФ.
2. Перечислите, соблюдая уровень юридической силы, источники муниципального права России, характеризующие порядок реализации правопреемства муниципальных образований
3. Согласно закону о «Закрытом административно-территориальном образовании» от 14. 07. 1992 года № 3297-1 (ред. 2015) установите особенности осуществления местного самоуправления в ЗАТО.
4. На основании норм Конституции и федерального закона №131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в РФ» назовите основные условия изменении границ территории муниципального образования в РФ.
5. На основании судебных решений определите позиции Конституционного суда РФ по проблемам территориальных изменений муниципальных образований.

Тестирование по разделу (теме) 5: «Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации и муниципальная служба».

1. Органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение

1. одного месяца
2. пятнадцати дней
3. трех месяцев

2. Глава муниципального образования – это

1. Выборное должностное лицо местного самоуправления
1. председатель представительного органа местного самоуправления
3. руководитель исполнительных органов местного самоуправления

3. Принцип разделения властей на уровне местного самоуправления:
1. Может не соблюдаться
2. Должен соблюдаться
3. Характеризуется разделением полномочий, а не властей.

Задания для деловой игры по разделу (теме) 5: «Организационные основы местного самоуправления в Российской Федерации и муниципальная служба».

Согласно действующему антикоррупционному законодательству и закону №25- ФЗ «О муниципальной службе РФ» 2007 года предусмотрено урегулирование конфликта интереса, возникающего у муниципального служащего при осуществлении должностных обязанностей. Используя данные источники ознакомиться с понятием, основанием возникновения и последствиями урегулирования конфликта интересов на муниципальной службе. Сформулировать и создать фабулу (конкретную правовую ситуацию, являющуюся основанием возникновения конфликта интересов), выбрать участников, наблюдателей и провести деловую игру «Урегулирование конфликта интересов на муниципальной службе». Указать (продемонстрировать) последовательность применения антикоррупционных мер в рамках конкретной ситуации при осуществлении должностных обязанностей (конфликт интересов), отразить документально.

Конкретные ситуации по разделу (теме) 6: «Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления».

1. Губернатор Курской области издал постановление о создании совета муниципальных образований области, объединяющего все муниципальные образования региона. На первом собрании членов совета, подготовленном областной администрацией, главам муниципальных образований был предложен проект его устава. В соответствии с ним органы местного самоуправления должны были оказать помощь органам государственной власти области в реализации планов экономического и социального развития. Председателем совета муниципальных образований по должности становился первый заместитель губернатора. В его полномочия входила организация работы и определение размера членских взносов каждого муниципального образования. Может ли быть принят устав совета муниципальных образований Курской области в предложенной редакции?

1.В соответствии с постановлением администрации области было начато строительство дороги областного значения, которая проходила через село Степное. Часть домов в связи с этим было решено снести. Однако жильцы домов, подлежащих сносу, решили выступить с правотворческой инициативой о строительстве дороги в обход села. Их подержали и другие жители села. Письменное заявление по этому вопросу было направлено в администрацию области. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Что

понимает закон под правотворческой инициативой?

2. Комитет территориального общественного самоуправления микрорайона г. Курска представил в городскую администрацию в качестве правотворческой инициативы проект положения «О порядке проведения благоустроительных работ на территории Северо-западного микрорайона» с просьбой' направить его на рассмотрение городского совета. Однако глава городской администрации посчитал, что представленный проект требует дополнительного финансирования, не предусмотренного городским бюджетом, поэтому не может быть рассмотрен городским советом. Получив отказ главы администрации, члены комитета территориального общественного самоуправления обратились за разъяснениями в прокуратуру. От имени прокуратуры подготовьте ответ членам комитета.

1. **Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 6: «Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления»**

1. Понятие полномочий органов местного самоуправления.
2. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления.
3. Классификация полномочий органов местного самоуправления.
4. Полномочия в экономической сфере.
5. Полномочия в области управления муниципальной собственностью.
6. Порядок организации местного референдума в РФ
7. Порядок проведения местного референдуме В РФ.
8. Муниципальные выборы: организация проведения.
9. Правотворческая инициатива граждан как форма местного самоуправления
10. Публичные слушания и общественные обсуждения в РФ.

Вопросы коллоквиума по разделу (теме) 7 «Экономические основы местного самоуправления в РФ»:

1. Понятие и состав муниципальной собственности.
2. Особенности формирования муниципальной собственности в г. Курске.
3. В чем заключается содержание права муниципальной собственности?
4. Органы местного самоуправления г. Курска в сфере управления муниципальной собственностью: полномочия, структура.
5. Муниципальные унитарные предприятия: порядок создания.
6. Порядок формирования доходной части местного бюджета.
7. Текущие и капитальные расходы местного бюджета.
8. Особенности правового регулирования бюджетного процесса в г. Курске.
9. Статус и функционал муниципальных учреждений как юридических

лиц.

10. Муниципальный займы в РФ.

Конкретные ситуации по разделу (теме) 7: «Экономические основы местного самоуправления в РФ»:

1. Глава районной администрации обратился на очередной сессии к депутатам муниципального районного Совета с просьбой предоставить ему до конца финансового года право самостоятельно корректировать ставки по местным налогам, а также по предоставленным ранее льготам по их уплате. Свою просьбу он мотивировал необходимостью принятия оперативных и неординарных решений для исполнения районного бюджета, поскольку в районе сложилась тяжелая экономическая ситуация. Депутаты согласились с доводами главы администрации и приняли решение о предоставлении ему такого права до конца года. Законно ли данное решение районного Совета?

2. Директор муниципальной гимназии обратился к заведующему отделом образования администрации муниципального района с просьбой выделить дополнительные средства на ремонт компьютерного класса и закупку новых компьютеров, поскольку в ходе проверки школы районной санэпидстанцией было установлено, что компьютерный класс не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, а устаревшие компьютеры наносят вред здоровью детей. Заведующий отделом образования разъяснил директору гимназии, что в бюджете района средства на эти расходы не предусмотрены, и посоветовал ему самостоятельно поискать спонсоров либо собрать на эти цели деньги с родителей учеников. Оцените рекомендацию заведующего отделом образования администрации муниципального района с точки зрения соответствия ее законодательству.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на

бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

– закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
– открытой (необходимо вписать правильный ответ),
– на установление правильной последовательности,
– на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определитькачество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

2. Городской округ в РФ является:

1. Муниципальным образованием
2. Субъектом федерации
3. административно-территориальным образованием
4. федеральным округом

Задание в открытой форме:

1. В соответствии с Указом Президента РФ государственную регистрацию уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в эти уставы осуществляет Министерство _____РФ

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите порядок (последовательность) действий при организации местного референдума в РФ:

1.-официальное опубликование решения референдума (5_)

2.-назначение представительным органом муниципального образования (3_)

3.- поступление в представительный орган муниципального образования соответствующих документов (_2_)

4.проведение референдума на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании.(_4_)

5.- исполнение решения референдума (_6_)

6.- оформление и выдвижение инициативы (_1_)

Задание на установление соответствия:

1. Устав муниципального образования, Решения, Регламент	А. Муниципальная избирательная комиссия
2.Постановления, распоряжения	Б. Представительный орган муниципального образования
3. Законы, Регламент	В. Областная (краевая) Дума
4. Решения	Г. Глава муниципального образования

Компетентностно-ориентированная задача:

1. После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своѐм заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца городская Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которым городской округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции. Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населѐнным пунктам статуса наукограда?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и

практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое задание № 1 (Муниципальное право как отрасль российского права)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое задание № 2 (Местное самоуправление в РФ)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое задание № 3 (Правовые основы местного самоуправления в РФ)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое задание № 4 (Территориальные основы местного самоуправления в РФ)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое задание № 5 (Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое задание № 6 (Функциональные основы местного самоуправления в России Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое задание № 7 (Экономические основы местного самоуправления в РФ)	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Муниципальное право России : учебник / под ред.: К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056(датаобращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 406 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643 (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Муниципальное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / [Бондарь Н. С. и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря ; Южный федеральный университет. - 4-е издание, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. - 794 с. – Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Муниципальное право : учебник для бакалавров / В. И. Фадеев [и др.] ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина. – Москва : Проспект, 2014. - 336 с. - Текст : непосредственный.

5. Алексеев, И. А. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, М. С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М, 2014. - 256 с. – Текст : непосредственный.

6. Братановский, С. Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие / С. Н. Братановский. – Москва : Юнити, 2015. – 167 с. – (Муниципальное право России). – URL:

https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694 (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Чуб, Н. В. Муниципальное право России : учебное пособие / Н. В. Чуб. - Курск : КурскГТУ, 2004. - 100 с. – Текст : непосредственный.

8. Бойко, А. Е. Муниципальное право России : учебное пособие для студентов специальности 030501.65 (направления 030501.62) "Юриспруденция" / А. Е. Бойко, Н. В. Чуб. - Курск : [б. и.], 2012. - 100 с. - Текст: непосредственный.

9. Муниципальное право : практикум / сост. Д. С. Белявский, Д. Г. Грязнов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 96 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563173(датаобращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Муниципальное право: для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. Гос ун-т; сост.: Н.В. Чуб, Курск, 2024, 53 с.

2. Муниципальное право: для подготовки к практическим занятиям студентов очной и заочной форм обучения 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. Гос. Ун-т; сост.: Н.В. Чуб. Курск, 2025, 40 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

Журнал «Конституционное и муниципальное право»

Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета» Журнал «Муниципальная служба: правовые вопросы».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. http://www.minregion.ru/ - Официальный сайт Министерства регионального развития РФ
4. https://kurskadmin.ru/ - Официальный сайт Администрации г. Курска
5. http://okmo.news/index.php - Официальный сайт общероссийского Конгресса муниципальных образований

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Муниципальное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов лекции дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Муниципальное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Муниципальное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Муниципальное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбукASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-ты полностью)
С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Муниципальное право
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Оперативно-розыскная деятельность»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –специалитет по направлению подготовки (специальности) 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Оперативно-розыскная деятельность» на заседании кафедры конституционного права № «13» 30. 06 20 21 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы

к.ю.н., доцент _____ Чуб Н.В.

Согласовано: на заседании кафедры уголовного процесса и криминалистики №13 «01» 07 2021г.

Зав. кафедрой _____ Рябинина Т.К.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры конституционного права № 12 „01" 07 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, направленность (профиль, специализация) «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета протокол № 3 «07» 10 20 22 г., на заседании кафедры конституционного права № 13 „26" 06 2023

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.)., на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 03 2024г.)., на заседании кафедры конституционного права № 11 «25» 06 20 25 г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____ 202 г.)., на заседании кафедры конституционного права № 15 «29» 06 20 26 г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____ 202 г.)., на заседании кафедры конституционного права № ____ «____» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Оперативно-розыскная деятельность», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____ 202 г.)., на заседании кафедры конституционного права № ____ «____» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1. Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексных знаний о понятии и сущности муниципального права и местного самоуправления, общих принципах организации и осуществления местного самоуправления в Российской Федерации, необходимых для осуществления профессиональной правотворческой, правоприменительной, правоохранительной, профилактической деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

1. Изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм муниципального права;
2. Овладение методикой анализа и экспертизы законодательства о местном самоуправлении;
3. Изучение методов самостоятельного исследования муниципально-правовых реальностей, их критическая оценка.
4. Получение опыта участия в проектных работах в области организации деятельности органов и должностных лиц местного самоуправления;
5. Овладение приемами разработки и применения актов, являющихся источниками муниципального права.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-3	Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности	Знать: - правовые основы и стадии процесса правотворчества; - особенности профессиональной сферы деятельности Уметь: -: выявлять правовые пробелы - сопоставлять юридическую силу правовых актов Владеть: навыками организации и руководства в сфере правотворчества
		ОПК-3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	Знать: правовые основы юридической экспертизы проектов нормативных актов на федеральном, региональном уровнях этапы правотворчества. Уметь: правильно классифицировать методы юридической экспертизы проектов. Владеть: умениями грамотно соотносить методологию юридической экспертизы и содержание проектов нормативных правовых актов.
		ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности	Знать: механизм проектной деятельности в сфере правотворчества Уметь: точно определять последовательность стадий правотворческой деятельности Владеть: навыками анализа, обсуждения, согласования проекта нормативного акта

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ОПК-6	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством	ОПК 6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	Знать: источники алгоритм выявления норм материального процессуального права; Уметь: точно определять составные элементы (структуру)норм материального процессуального права; Владеть: общими специальными навыками выявления, обоснования, систематизации норм материального процессуального права
		ОПК 6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	Знать: систему отраслей материального процессуального права, содержание принципов действующего законодательства Уметь: грамотно классифицировать нормы материального процессуального права по их юридической силе Владеть: навыками анализа и применения норм материального процессуального права практической деятельности
		ОПК 6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	Знать: механизм разработки правовых решений и совершения юридический действий Уметь: правильно определять актуальность, обоснованность, законность правовых решений Владеть: методами толкования норм обоснования правовых решений, выполнения юридических действий.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Муниципальное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02. направленность (профиль, специализация) «Оперативно-розыскная деятельность». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к экзамену)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1	Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление в РФ Правовые основы местного самоуправления в РФ Территориальные основы местного самоуправления в РФ	Предпосылки становления отрасли муниципального права. Муниципально-правовые нормы и институты. Предмет и методы муниципального права. Муниципально-правовые отношения и их субъекты. Муниципальное право как наука как учебная дисциплина. Понятие местного самоуправления. Местное самоуправление как основа конституционного строя. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения. Местное самоуправление - форма народовластия. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления. Государство и местное самоуправление. Правовое регулирование местного самоуправления. Международно-правовые источники муниципального права. Конституционное регулирование местного самоуправления в условиях правовой реформы. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Законодательство субъектов Федерации как источники муниципального права. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования. Территориальное устройство местного самоуправления. Понятие и виды муниципальных образований. Границы муниципальных образований. Преобразование муниципальных образований. Муниципальные образования специального типа.

2	Организационные основ местного самоуправления в РФ и муниципальная служба. Функциональные основы местного самоуправления в России Экономические основы местного самоуправления в РФ Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления	Органы местного самоуправления: понятие виды. Структура органов местного самоуправления. Представительные органы местного самоуправления. Глава муниципального образования. Глава местной администрации. Местная администрациявсистемемуниципальныхорганов. Контрольные органы муниципальных образований. Статус депутата представительного органа местного самоуправления. Правовые акты органов должностных лиц местного самоуправления. Понятие, принципы, правовое регулирование муниципальной службы. Понятие и виды муниципальных должностей. Понятие и классификация муниципальных служащих. Правовой статус муниципального служащего. Прохождение муниципальной службы. Понятие функций местного самоуправления. Обеспечение участия населения в решениивопросовместногозначения.Управление муниципальной собственностью, финансовыми средствами местногосамоуправления.Обеспечениекомплексного социально-экономического развития муниципального образования. Обеспечение удовлетворения основных жизненных потребностей населения в сферах, отнесенных к ведению муниципальных образований. Охрана общественного порядка. Отдельные государственные полномочия органов местного самоуправления. Реализация публичных функций при взаимодействии органов государства и местного самоуправления. Понятие и состав муниципальной собственности. Формирование муниципальной собственности. Содержание права собственности и правовой режим использования муниципального имущества. Компетенция органов местного самоуправления в сфере управления муниципальной собственностью. Понятие местного бюджета и егоосновные параметры. Доходы местных бюджетов. Расходы местных бюджетов. Бюджетный процесс в муниципальных образованиях.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости *(по неделям семестра)*	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление в РФ. Правовые основы местного самоуправления в РФ.	2		1	У-1-4,6,8 МУ-1	С, Т, Рс 2	ОПК-3 ОПК-6

	Территориальные основы местного самоуправления в РФ						
2	Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба. Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления Экономические основы местного самоуправления в РФ	2		2	У-1-5, 7, 9 МУ-1	Ко, Рс Кл.3	ОПК-3 ОПК-6

С –собеседование, Кл – коллоквиум, Т – тестирование, Рс – разбор ситуаций, Ко-контрольный опрос.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление в РФ Правовые основы местного самоуправления в РФ Территориальные основы местного самоуправления в РФ	2
2	Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба. Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления в РФ	4
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1	Муниципальное право как отрасль российского права. Местное самоуправление в РФ. Правовые основы местного самоуправления в РФ. Территориальные основы местного самоуправления в РФ.	2 -4 неделя 2 сессии	32
2	Организационные основ местного самоуправления в РФ и муниципальная служба. Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления в РФ.	2-4 неделя 3 сессии	61,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– тем рефератов;

– вопросов к зачету;

–методических указаний для подготовки практических занятий и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Администрации г. Курска и Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела «Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление в РФ Правовые основы местного самоуправления в РФ Территориальные основы местного самоуправления в РФ»»	Лекция-презентация	2
2	Практическое занятие «Организационные основ местного самоуправления в РФ и муниципальная служба. Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления в РФ»	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурныйи опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в

лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых (представителей юридической науки), их ответственности за результаты и

последствия деятельности для человека и общества; примеры гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-3 Способен разрабатывать нормативные правовые акты в области профессиональной деятельности	Конституционное право России	Муниципальное право Производственная правоохранительная практика	Подготовка процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-6 Способен применять нормы материального и процессуального права	Гражданское право Судебная медицина на и	Гражданское право Гражданское процессуальное право (Гражданский	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	судебная психиатрия Конституционное право России	процесс) Уголовно-процессуальное право(Уголовный процесс) Экологическое право Международное право Финансовое право Трудовое право Муниципальное право Уголовно-исполнительное право Налоговое право Производственная правоохранительная практика	Административный процесс Жилищное право Семейное право Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап *(указывается название этапаиз п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

Код компетенции/ этап *(указывается название этапаиз п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-3/ основной	ОПК 3.1 Выделяет основы правотворческой деятельности ОПК 3.2 Использует методы юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов	-Знать: основные стадии процесса правотворчества -Уметь: классифицировать методы юридической экспертизы -Владеть: навыками организации и руководства в сфере правотворчества	Знать: - стадии процесса правотворчества; - правовые основы юридической экспертизы проектов актов Уметь: - сопоставлять юридическую силу правовых актов; - правильно классифицировать методы юридической экспертизы Владеть: - навыками организации и руководства в сфере правотворчества; - умениями соотносить методологию юридической экспертизы и содержание проектов нормативных правовых актов.	Знать: - правовые основы и стадии процесса правотворчества; - особенности профессиональной сферы деятельности - правовые основы юридической экспертизы проектов нормативных актов на федеральном, региональном уровнях, этапы правотворчества; - механизм проектной деятельности сфере правотворчества Уметь: - выявлять правовые пробелы - сопоставлять юридическую силу правовых актов; - правильно классифицировать методы юридической экспертизы проектов.

Код компетенции/ этап *(указывается название этапаиз п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-3.3 Применяет навыки правотворческой деятельности			- точно определять последовательность стадий правотворческой деятельности Владеть: - навыками организации и руководства в сфере правотворчества; - умениями грамотно соотносить методологию юридической экспертизы и содержание проектов нормативных правовых актов. - навыками анализа, обсуждения, согласования проекта нормативного акта
ОПК-6/ основной	ОПК 6.1 Выделяет нормы материального и процессуального права	Знать: отрасли материального и процессуального права; Уметь: определять составные элементы,	Знать: правовые основы и систему отраслей материального и процессуально	Знать: - источники и алгоритм выявления норм материального и процессуального права - систему

Код компетенции/ этап *(указывается название этапаиз п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК6.2 Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности ОПК 6.3 Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	обосновывать необходимость применения норм материального и процессуального права Владеть: элементарными навыками выявления, толкования, систематизации норм материального и процессуального права	го права. Уметь: точно определять составные элементы (структуру)норм материального и процессуального права . - классифицировать нормы материального и процессуального права. Владеть: общими и специальными навыками выявления, обоснования, норм материального и процессуального права; - навыками анализа, толкования и применения норм права в практической деятельности;	отраслей материального и процессуального права, содержание принципов действующего законодательства - Уметь: точно определять составные элементы (структуру)норм материального и процессуального права; - грамотно классифицировать нормы материального и процессуального права по их юридической силе - правильно определять актуальность, обоснованность, законность правовых решений Владеть: - общими и специальными навыками выявления, обоснования, систематизации норм материального и

Код компетенции/ этап *(указывается название этапаиз п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				процессуального права - навыками анализа и применения норм права практической деятельности; - методами разработки, толкования норм обоснования правовых решений и выполнения юридических действий.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Практическое занятие №1 Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление в РФ Правовые основы местного самоуправления в РФ Территориальные основы местного самоуправления в РФ	ОПК-3 ОПК-6	Лекция, СРС, практические занятия	Собеседование Тестирование Разбор ситуаций	№1, №2 №3	Согласно табл.7.2
2	Практическое занятие №2 Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.Экономические основы местного самоуправления в РФ	ОПК-3 ОПК-6	Лекция, СРС, практические занятия	Контрольный опрос Разбор ситуаций Коллоквиум	№4, №5 №6	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 1. «Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление в РФ Правовые основы местного самоуправления в РФ. Территориальные основы местного самоуправления в РФ».

1. Понятие и особенности становления муниципального права, предмет, метод.
2. Система муниципального права. Участники муниципально-

правовых отношений.

3. Источники муниципального права.
4. Методы правого регулирования муниципального права.
5. Развитие муниципального права за рубежом.
6. Местное самоуправление как основа конституционного строя условиях реформирования Конституции РФ.
7. Местное самоуправление как право населения на самостоятельное решение вопросов местного значения.
8. Местное самоуправление - форма народовластия.
9. Понятие и виды конституционно-правовых принципов деятельности органов местного самоуправления.
10. Государство и местное самоуправление: правовые основы взаимодействия в рамках единой публичной власти.

Конкретные ситуации по разделу (теме) 1. «Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление в РФ. Правовые основы местного самоуправления в РФ. Территориальные основы местного самоуправления в РФ».

Губернатор Курской области издал постановление о создании совета муниципальных образований области, объединяющего все муниципальные образования региона. На первом собрании членов совета, подготовленном областной администрацией, главам муниципальных образований был предложен проект его устава. В соответствии с ним органы местного самоуправления должны были оказать помощь органам государственной власти области в реализации планов экономического и социального развития. Председателем совета муниципальных образований по должности становился первый заместитель губернатора. В его полномочия входила организация работы и определение размера членских взносов каждого муниципального образования. Может ли быть принят устав совета муниципальных образований Курской области в предложенной редакции?

Тестирование по разделу (теме) 1. «Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление в РФ. Правовые основы местного самоуправления в РФ. Территориальные основы местного самоуправления в РФ».

1. Городской округ в РФ является:

1. Муниципальным образованием
2. Субъектом федерации
3. административно-территориальным образованием
4. федеральным округом

2. Согласно действующему законодательству органы местного самоуправления и должностные лица местного самоуправления обязаны дать ответ на обращения граждан в течение:

1. одного месяца
2. пятнадцати дней
3. трех месяцев

2.Устав муниципального образования –нормативно-правовой акт, который
1. Подлежит государственной регистрации
1. Подлежит утверждению высшим должностным лицом субъекта РФ
3. Санкционируется органом законодательной власти субъекта РФ.

4. Принцип разделения властей на уровне местного самоуправления:
1. Может не соблюдаться
2. Должен соблюдаться
3. Характеризуется разделением полномочий, а не властей.

Конкретные ситуации по разделу (теме) 2: «Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба. Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.Экономические основы местного самоуправления в РФ».

1. Губернатор Курской области издал постановление о создании совета муниципальных образований области, объединяющего все муниципальные образования региона. На первом собрании членов совета, подготовленном областной администрацией, главам муниципальных образований был предложен проект его устава. В соответствии с ним органы местного самоуправления должны были оказать помощь органам государственной власти области в реализации планов экономического и социального развития. Председателем совета муниципальных образований по должности становился первый заместитель губернатора. В его полномочия входила организация работы и определение размера членских взносов каждого муниципального образования. Может ли быть принят устав совета муниципальных образований Курской области в предложенной редакции?

2.В соответствии с постановлением администрации области было начато строительство дороги областного значения, которая проходила через село Степное. Часть домов в связи с этим было решено снести. Однако жильцы домов, подлежащих сносу, решили выступить с правотворческой инициативой о строительстве дороги в обход села. Их подержали и другие жители села. Письменное заявление по этому вопросу было направлено в администрацию области. Прокомментируйте сложившуюся ситуацию. Что понимает закон под правотворческой инициативой?

3. Комитет территориального общественного самоуправления микрорайона г. Курска представил в городскую администрацию в качестве правотворческой инициативы проект положения «О порядке проведения благоустроительных работ на территории Северо-западного микрорайона» с просьбой' направить его на рассмотрение городского совета. Однако глава городской администрации посчитал, что представленный проект требует дополнительного финансирования, не предусмотренного городским бюджетом, поэтому не может быть рассмотрен городским советом. Получив

отказ главы администрации, члены комитета территориального общественного самоуправления обратились за разъяснениями в прокуратуру. От имени прокуратуры подготовьте ответ членам комитета.

Вопросы контрольного опроса по разделу (теме) 2: «Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба. Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления. Экономические основы местного самоуправления в РФ».

1. Понятие полномочий органов местного самоуправления.
2. Общая характеристика полномочий органов местного самоуправления.
3. Классификация полномочий органов местного самоуправления.
4. Полномочия в экономической сфере.
5. Полномочия в области управления муниципальной собственностью.
6. Порядок организации местного референдума в РФ
7. Порядок проведения местного референдуме В РФ.
8. Муниципальные выборы: организация проведения.
9. Правотворческая инициатива граждан как форма местного самоуправления
10. Публичные слушания и общественные обсуждения в РФ.

Вопросы коллоквиума по разделу (теме) 2: «Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба. Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.Экономические основы местного самоуправления в РФ».

1. Понятие и состав муниципальной собственности.
2. Особенности формирования муниципальной собственности в г. Курске.
3. В чем заключается содержание права муниципальной собственности?
4. Органы местного самоуправления г. Курска в сфере управления муниципальной собственностью: полномочия, структура.
5. Муниципальные унитарные предприятия: порядок создания.
6. Порядок формирования доходной части местного бюджета.
7. Текущие и капитальные расходы местного бюджета.
8. Особенности правового регулирования бюджетного процесса в г. Курске.
9. Статус и функционал муниципальных учреждений как юридических лиц.
10. Муниципальный займы в РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде бланкового и компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

2.Городской округ в РФ является:

1. Муниципальным образованием
2. Субъектом федерации
3. административно-территориальным образованием
4. федеральным округом

Задание в открытой форме:

1. В соответствии с Указом Президента РФ государственную регистрацию уставов муниципальных образований и муниципальных правовых актов о внесении изменений в эти уставы осуществляет Министерство _____РФ

Задание на установление правильной последовательности:
Укажите порядок (последовательность) действий при организации местного референдума в РФ:

1.-официальное опубликование решения референдума (5_)

2.-назначение представительным органом муниципального образования (3_)

3.- поступление в представительный орган муниципального образования соответствующих документов (_2_)

4.проведение референдума на основе всеобщего равного и прямого волеизъявления при тайном голосовании.(_4_)

5.- исполнение решения референдума (_6_)

6.- оформление и выдвижение инициативы (_1_)

Задание на установление соответствия:

1. Устав муниципального образования, Решения, Регламент	А. Муниципальная избирательная комиссия
2.Постановления, распоряжения	Б. Представительный орган муниципального образования
3. Законы, Регламент	В. Областная (краевая) Дума
4. Решения	Г. Глава муниципального образования

Компетентностно-ориентированная задача:

1. После открытия в городском округе нового научно-исследовательского института депутаты городской Думы решили придать городу статус наукограда, приняв по этому поводу на своѐм заседании соответствующее решение. Постоянной комиссии по экономическому развитию было поручено подготовить изменения и дополнения в устав городского округа. Спустя два месяца городская Дума утвердила подготовленные поправки в устав, в соответствии с которым городской округ признавался наукоградом, и направила решение о внесении изменений и

дополнений в устав на регистрацию в управление юстиции. Оцените правомерность принятого городской Думой решения. Каков порядок присвоения населѐнным пунктам статуса наукограда?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое задание № 1 Муниципальное право как отрасль российского права Местное самоуправление РФ. Правовые основы местного самоуправления РФ. Территориальные основы местного самоуправления в РФ».	0	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Практическое задание № 2 «Организационные основы местного самоуправления в РФ и муниципальная служба. Функциональные основы местного самоуправления в России. Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления.	0	Выполнил, но «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Экономические основы местного самоуправления в РФ».				
СРС	0		20	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме –2 балла,
– задание в открытой форме – 2 балла,
– задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
– задание на установление соответствия – 2 балла,
– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Муниципальное право России : учебник / под ред.: К. К. Гасанова, Е. Н. Хазова, Л. Т. Чихладзе. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2016. 399 с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447056(датаобращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Кузякин, Ю. П. Муниципальное право Российской Федерации : учебник / Ю. П. Кузякин, С. В. Кузякин. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2019. – 406 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=500643 (дата обращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Муниципальное право Российской Федерации: учебник для академического бакалавриата / [Бондарь Н. С. и др.] ; под ред. Н. С. Бондаря ; Южный федеральный университет. - 4-е издание, перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2014. - 794 с. – Текст : непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Муниципальное право : учебник для бакалавров / В. И. Фадеев [и др.] ; Московский государственный юридический университет им. О. Е. Кутафина. – Москва : Проспект, 2014. - 336 с. - Текст : непосредственный.

5. Алексеев, И. А. Муниципальное право Российской Федерации: учебное пособие / И. А. Алексеев, Д. С. Белявский, М. С. Трофимов. - 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Альфа-М, 2014. - 256 с. – Текст : непосредственный.

6. Братановский, С. Н. Основы местного самоуправления. Курс лекций : учебное пособие / С. Н. Братановский. – Москва : Юнити, 2015. – 167с.–(МуниципальноеправоРоссии).–URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=436694(датаобращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Чуб, Н. В. Муниципальное право России : учебное пособие / Н. В. Чуб. - Курск : КурскГТУ, 2004. - 100 с. – Текст : непосредственный.

8. Бойко, А. Е. Муниципальное право России : учебное пособие для студентов специальности 030501.65 (направления 030501.62) "Юриспруденция" / А. Е. Бойко, Н. В. Чуб. - Курск : [б. и.], 2012. - 100 с. - Текст: непосредственный.

9. Муниципальное право : практикум / сост. Д. С. Белявский, Д. Г. Грязнов; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2018. – 96 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563173(датаобращения: 08.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Муниципальное право: для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. Гос ун-т; сост.: Н.В. Чуб, Курск, 2024, 53 с.

2. Муниципальное право: для подготовки к практическим занятиям студентов очной и заочной форм обучения 40.05.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. Гос. Ун-т; сост.: Н.В. Чуб. Курск, 2025, 40 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:
Журнал «Конституционное и муниципальное право»
Журнал «Государственная власть и местное самоуправление» Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета» Журнал «Муниципальная служба: правовые вопросы».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. http://biblioclub.ru – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».
3. http://www.minregion.ru/ - Официальный сайт Министерства регионального развития РФ
4. https://kurskadmin.ru/ - Официальный сайт Администрации г. Курска
5. http://okmo.news/index.php - Официальный сайт общероссийского Конгресса муниципальных образований
6. https://urait.ru/ } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
7. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n} - Эбс «Электронная библиотечная система»
8. https://www.iprbookshop.ru/ - IPR SMART

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Муниципальное право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение тем или разделов лекции дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Муниципальное право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование,

без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Муниципальное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Муниципальное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр:ноутбукASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в

письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме-ненных	замененных	аннулированных	новых			