

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Управление корпоративными финансами»

38.04.01 Экономика магистерская программа

«Оценка инвестиций и корпоративные финансы»

Цель преподавания дисциплины. Формирование у магистрантов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий) для успешной (или эффективной) профессиональной деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- обучение особенностям финансовых отношений корпораций;
- овладение методикой построения и реализации финансовой политики корпораций;
- формирование навыков управления финансами предприятий;
- получение опыта комплексного анализа формирования и использования капитала, имущества, доходов и прибыли, финансирования инвестиций;
- овладение способами расчета экономических показателей
- обучение приемам финансового планирования в корпорации.

Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

- вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели (УК-3.1);
- планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов (УК-3.2);
- разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон (УК-3.3);
- планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды (УК-3.5);
- ответственно принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (ОПК-4.3);
- применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач (ОПК-5.1).

Разделы дисциплины

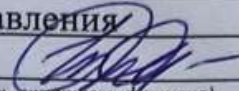
- 1 Фундаментальные концепции корпоративных финансов.
- 2 Теория рынка капитала и оценка стоимости активов.
- 3 Управление стоимостью компании.
- 4 Финансовая инженерия.
- 5 Корпоративное налоговое планирование.
- 6 Антикризисное финансовое управление.
- 7 Внешнеэкономическая деятельность.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики и
управления

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 23 » 06 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление корпоративными финансами
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Оценка инвестиций и корпоративные финансы»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

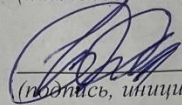
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)



Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 16 » 04 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление корпоративными финансами

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

38.04.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Оценка инвестиций и
корпоративные финансы»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

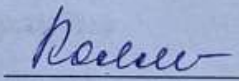
– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «27» марта 2024 г.);

– учетом заказа-требования от 26.01.2024 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы» на совместном заседании кафедры финансов и кредита с представителями акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № 13 от «16» 04 2024 г.).

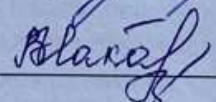
Зав. кафедрой

 Т.С. Колмыкова

Разработчик программы
к.э.н., доцент

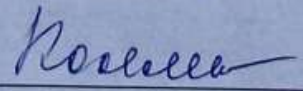
 А.С. Обухова

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», одобренного Ученым советом университета (протокол № 8 от «24» 04 2026 г.), на совместном заседании кафедры финансов и кредита с представителями акционерного общества «Курский электроаппаратный завод» (АО «КЭАЗ») (протокол № 14 от «23» 06 2026 г.).

Зав. кафедрой

 Т.С. Колмыкова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у магистрантов системы знаний и компетенций в области организации и управления финансами корпораций (предприятий) для успешной (или эффективной) профессиональной деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- обучение особенностям финансовых отношений корпораций;
- овладение методикой построения и реализации финансовой политики корпораций;
- формирование навыков управления финансами предприятий;
- получение опыта комплексного анализа формирования и использования капитала, имущества, доходов и прибыли, финансирования инвестиций;
- овладение способами расчета экономических показателей
- обучение приемам финансового планирования в корпорации.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: принципы и технологии выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели Уметь: применять теоретические основы выработки стратегии командной работы для достижения поставленной цели на практике.

			Владеть: навыками организации совместной работы в команде для достижения поставленной цели
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	Знать: основы организации работы команды с учетом коллегиальных решений Уметь: анализировать стили лидерства, групповую динамику, работу команды Владеть: навыками развития лидерских качеств
		УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон	Знать: теоретические основы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде Уметь: применять методы разрешения конфликтов и противоречий при работе в команде Владеть: навыками предупреждения конфликтных ситуаций при работе в команде
		УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Знать: основы стратегического планирования работы коллектива для достижения поставленной цели Уметь: планировать командную работу Владеть: навыками постановки цели в условиях командой работы
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ОПК-4.3 Ответственно принимает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	Знать: принципы реализации экономических и управленческих решений в профессиональной деятельности Уметь: применять принципы реализации экономических и управленческих решений в профессиональной деятельности и нести за них ответственность Владеть навыками реализации экономических

			и управленческих решений и стратегий в профессиональной деятельности и нести за них ответственность
ОПК-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ОПК-5.1 Применяет на практике знания о современных информационных технологиях и программных средствах при решении профессиональных задач	Знать: современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач Владеть: навыком использования программных средств при осуществлении профессиональной деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управление корпоративными финансами» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Оценка инвестиций и корпоративные финансы», реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе в 2 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной финансово-экономической практики, завершающей данный семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часа

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,1
в том числе:	
лекции	16

лабораторные занятия	
практические занятия	16, из них практическая подготовка обучающихся – 4.
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,9
Контроль (подготовка к экзамену)	не предусмотрен
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	Общие методологические принципы корпоративных финансов. Основные теоретические концепции корпоративных финансов. Современные теории корпоративных финансов.
2.	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	Модели денежных потоков и оценка их стоимости Оценка долговых финансовых инструментов. Оценка долевого финансовых инструментов Оценка опционов
3.	Управление стоимостью компании	Корпоративные финансы в стоимостной парадигме. Основные критерии эффективности при управлении стоимостью бизнеса Способы повышения стоимости компании. Интегральная система управления стоимостью компании на основе карт сбалансированных показателей.
4.	Финансовая инженерия	Элементарные и гибридные финансовые инструменты. Гибриды на основе долговых инструментов с фиксированным доходом. Гибриды на основе процентных, валютных и товарных финансовых инструментов. Финансовые инструменты, связанные с собственным капиталом.
5.	Корпоративное налоговое планирование	Содержание корпоративного налогового планирования. Планирование отдельных налогов. Налоговое бремя хозяйствующего субъекта.
6.	Антикризисное финансовое управление	Антикризисное законодательство. Диагностика вероятности банкротства. Финансовая стабилизация предприятия на основе реорганизации. Процедура банкротства
7.	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	Основы организации ВЭД на предприятии. Таможенное оформление товаров и система таможенных платежей РФ Таможенно-тарифное регулирование ВЭД Валютное регулирование и валютный контроль

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	2	-	1	У1, У2, МУ1, МУ2	У, Д, Т (1-2 неделя)	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.3
2	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	3	-	2	У1, У3, МУ1, МУ2	У, Д, Т (3-4 неделя)	УК-3.2, УК-3.5, ОПК-4.3, ОПК-5.1
3	Управление стоимостью компании	2	-	3	У1, У3, МУ1, МУ2	У, Д, Т, ПЗ (5-6 неделя)	УК-3.3, УК-3.5, ОПК-4.3
4	Финансовая инженерия	2	-	4	У1, У3, МУ1, МУ2	У, Д, Т, ПЗ, (7-8 неделя)	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-5.1
5	Корпоративное налоговое планирование	2	-	5	У1, У2, У4, МУ1, МУ2	У, Д, Т (9-10 неделя)	УК-3.2, УК-3.3, УК-3.5, ОПК-4.3, ОПК-5.1
6	Антикризисное финансовое управление	3	-	6	У1, У3, МУ1, МУ2	У, Д, Т (11-12 неделя)	УК-3.1, УК-3.3, УК-3.5, ОПК-4.3, ОПК-5.1
7	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	2	-	7	У1, У3, МУ1, МУ2	У, Д, Т (13-14 неделя)	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1

У - Устный опрос; Т – тестовое задание; Д - дискуссия, ПЗ – производственная задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	2, из них практическая подготовка обучающихся – 0
2	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	2, из них практическая подготовка обучающихся – 0
3	Управление стоимостью компании	3, из них практическая подготовка обучающихся – 2
4	Финансовая инженерия	3, из них практическая подготовка обучающихся – 2
5	Корпоративное налоговое планирование	2, из них практическая подготовка обучающихся – 0
6	Антикризисное финансовое управление	2, из них практическая подготовка обучающихся – 0
7	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	2, из них практическая подготовка обучающихся – 0
Итого		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	1-2 неделя	3,9
2	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	3-4 неделя	4
3	Управление стоимостью компании	5-6 неделя	5
4	Финансовая инженерия	7-8 неделя	6
5	Корпоративное налоговое планирование	9-10 неделя	7
6	Антикризисное финансовое управление	11-12 неделя	7
7	Внешнеэкономическая деятельность предприятий	13-14 неделя	7
	Итого		39,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры финансы и кредит в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

- библиотекой университета:
- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.
- кафедрой:
- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:
- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов (практическое занятие)	Мозговой штурм	2
2	Управление стоимостью компании (практическое занятие)	Практический кейс	2
3	Финансовая инженерия (практическое занятие)	Практический кейс	2
4	Корпоративное налоговое планирование (практическое занятие)	Навыковый тренинг	2
5	Антикризисное финансовое управление (практическое занятие)	Мозговой штурм	2
Итого			10

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры. Практическая подготовка включает в себя отдельные занятия лекционного типа, которые проводятся на предприятии-заказчике и предусматривают передачу учебной информации обучающимся, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на производственной аналитической практике.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях на предприятии-заказчике.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Инвестиционный анализ	Управление корпоративными финансами Инвестиционный анализ Финансовый менеджмент	Бизнес-план инвестиционного проекта Финансовый менеджмент
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	Экономика организации (продвинутый уровень)	Управленческий анализ (продвинутый уровень) Управление корпоративными финансами Производственная финансово-экономическая практика	
ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач.	Информационные технологии в экономике Учебная ознакомительная практика	Управление корпоративными финансами Производственная финансово-экономическая практика	

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (наименование этапа по таблице 6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды,	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Знания	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для УК-3. Знания

вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели / основной	отбор членов команды для достижения поставленной цели УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды	Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для УК-3.	Уметь: в целом сформированный, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для УК-3.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, не развиты	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, развиты на элементарном уровне	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, хорошо развиты	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для УК-3, доведены до автоматизма
ОПК-4/ основной	ОПК-4.3 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.

		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: в целом сформированны е, но вызывающие затруднения при самостоятельно м применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.
		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, доведены до автоматизма.
ОПК-5/ основной	ОПК-5.1 Применяет на практике знания о современных информаци- онных технологиях и программных средствах при решении профессиональ- ных задач	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90- 100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-5. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
		Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-5.	Уметь: в целом сформированны е, но вызывающие затруднения при самостоятельно м применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5.

		Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, не развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, развиты на элементарном уровне.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, хорошо развиты.	Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-5, доведены до автоматизма.
--	--	---	---	---	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ задания	
1	Фундаментальные концепции корпоративных финансов	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	устный опрос	1-10	Согласно табл. 7.2
				дискуссия	1-6	
				тестовое задание	1-10	
2	Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	УК-3.2, УК-3.5, ОПК-4.3, ОПК-5.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	устный опрос	11-20	Согласно табл. 7.2
				дискуссия	7-12	
				тестовое задание	11-26	
3	Управление стоимостью компании	УК-3.3, УК-3.5, ОПК-4.3	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	устный опрос	21-29	Согласно табл. 7.2
				дискуссия	13-17	
				тестовое задание	27-36	
				производственная задача	1-7	
4	Финансовая инженерия	УК-3.1, УК-3.2, УК-3.3, ОПК-5.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	устный опрос	30-33	Согласно табл. 7.2
				дискуссия	18-23	
				тестовое задание	37-46	
				производственная задача	8-14	
5	Корпоративное налоговое	УК-3.2, УК-3.3,	лекция, практическое	устный опрос	34-39	Согласно табл. 7.2
				дискуссия	24-29	

	планирование	УК-3.5, ОПК-4.3, ОПК-5.1	занятие, самостоятельная работа студентов	тестовое задание	47-63	
6	Антикризисное финансовое управление	УК-3.1, УК-3.3, УК-3.5, ОПК-4.3, ОПК-5.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	устный опрос	40-43	Согласно табл.7.2
				дискуссия	30-33	
				тестовое задание	64-73	
7	Внешнеэкономич еская деятельность предприятий	УК-3.1, УК-3.2, ОПК-5.1	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	устный опрос	44-46	Согласно табл.7.2
				дискуссия	34-38	
				тестовое задание	74-93	

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса. Раздел (тема) дисциплины №1: Фундаментальные концепции корпоративных финансов

- 1 Методологические принципы корпоративных финансов.
- 2 Основные теоретические концепции корпоративных финансов.
- 3 Современные теории корпоративных финансов.
- 4 Теория рынка капитала.
- 5 Теории и модели ценообразования на рынке капитала.
- 6 Долговое финансирование и налоговые эффекты леввериджа.
- 7 Теория портфеля в корпоративных финансах.
- 8 Основы управления рисками. Виды рисков в международном бизнесе, методы и инструменты управления ими.
- 9 Теоретические основы формирования дивидендной политики.
- 10 Обсуждение положений базовых концепций корпоративных финансов и корпоративной социальной ответственности.

Вопросы для дискуссии. Раздел (тема) дисциплины №2: Теория рынка капитала и оценка стоимости активов

- 1 Охарактеризуйте модели денежных потоков.
- 2 В зависимости от характера выплат можно разделить денежные потоки на три разновидности: денежные потоки с определенными, неопределенными и обусловленными выплатами. Охарактеризуйте каждый.
- 3 Что означает понятие дисконтирование?
- 4 Перечислите ключевые характеристики классической купонной облигации.
- 5 Перечислите ряд закономерностей, который наблюдается на рынке облигаций.
- 6 Охарактеризуйте модели оценки стоимости привилегированных акций в зависимости от способа определения величины дивиденда.

Тестовое задание. Раздел (тема) дисциплины №5: Корпоративное налоговое планирование

- 1 К специальным способам налогового планирования относится:
 - а) метод отсрочки налогового платежа;

- б) принятие учетной политики для целей налогообложения;
- в) использование налоговых льгот;
- г) заключение договора, имеющего более низкое налоговое бремя.

2 Использование договора возмездного оказания услуг вместо договора подряда с точки зрения налогового планирования является методом:

- а) замены отношений;
- б) разделения отношений;
- в) отсрочки налогового платежа;
- г) прямого сокращения объекта налогообложения.

3 Не является элементом минимизации налога на прибыль организаций:

- а) увеличение величины расходов организации;
- б) использование налоговых льгот;
- в) выведение части поступлений из налогооблагаемой базы;
- г) снижение в рамках законодательства ставки налога.

4 Примером снижения налога на прибыль организаций путем выведения части доходов из налоговой базы является:

- а) ускоренная амортизация полученных в лизинг основных средств;
- б) создание резерва по сомнительным долгам;
- г) переход на упрощенную систему налогообложения.

5 Освобождение от уплаты НДС не выгодно налогоплательщикам:

- а) которые реализуют товары конечному потребителю;
- б) реализуют товары промежуточному потребителю;
- в) у которых доля затрат, оплачиваемых с НДС, незначительна;
- г) которые реализуют товары лицам, применяющим УСН.

6 С точки зрения минимизации налоговой нагрузки наиболее выгодным будет следующий вариант взаимоотношения организации с физическим лицом:

- а) вознаграждение по трудовому договору;
- б) вознаграждение по договору гражданско-правового характера;
- в) вознаграждение индивидуальному предпринимателю без образования юридического лица;
- г) выплата дивидендов акционеру;
- д) дарение имущества или денежных средств.

7 Не относится к схеме налогового планирования налога на имущество организаций:

- а) инвентаризация и списание устаревшего оборудования;
- б) использование налоговых льгот;
- в) приобретение дорогостоящего оборудования.

8 В случае, когда рентабельность организации выше 40 %, целесообразна:

- а) общая система налогообложения;
- б) упрощенная система налогообложения (объект – доходы);
- в) упрощенная система налогообложения (объект – доходы за вычетом расходов).

9 Налоговый риск – это вероятность:

- а) возникновения дополнительных налоговых обязательств для налогоплательщика;
- б) исполнения налогового обязательства за пределами срока, установленного законодательством;

в) снижения налогового бремени налогоплательщика.

10 Появление в гл. 21 НК нормы, устанавливающей обязательность контроля обоснованности суммы НДС, заявленной к возмещению, в рамках камеральной налоговой проверки, следует отнести:

- а) к мерам административного воздействия;
- б) к законодательным ограничениям;
- в) к судебным доктринам.

Производственная задача. Раздел (тема) дисциплины №3 Управление стоимостью компании

Задача 1. По модели оценки доходности CAPM определите стоимость собственного капитала организации, если:

- безрисковая ставка доходности составляет 4% годовых,
- среднерыночная ставка доходности финансовых активов – 10%,
- бета - коэффициент составляет 2,0.

Задача 2. Компания получила кредит в банке по ставке 18% годовых. Чему равна стоимость этого источника средств, если компания уплачивает налог на прибыль по ставке 20%, ставка рефинансирования ЦБ РФ – 7,75%, корректирующий коэффициент – 1,1.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Экзамен имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (тестирование бланковое и компьютерное);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части зачета (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

На практической части зачета проверяются результаты практической подготовки: *компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*). Результаты практической подготовки (*компетенции, включая умения, навыки (или опыт деятельности)*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов».

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Не относится к финансовым инструментам, связанным с собственным капиталом:

- а) конвертируемая облигация;
- б) инвестиционные паи;
- в) двухвалютная облигация.

Задание в открытой форме:

1. Финансовая инженерия - это ...
2. - это вид реорганизации бизнеса, при котором компании объединяют свой капитал

Задание на установление правильной последовательности:

Расположите финансовые инструменты по степени риска (уменьшение):

- а) корпоративные облигации;
- б) структурные продукты;
- в) опционы и фьючерсы;
- г) государственные облигации;
- д) акции;
- е) банковский депозит.

Ответ

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между термином и его определением

1) Инвестиционный портфель	А) использование финансовых инструментов для изменения схем потока денежных средств в портфеле активов или пассивов.
----------------------------	--

2) Инвестиционный пай	Б) собрание реальных и/или финансовых инвестиций.
3) Аномальный свитч	В) система мер, направленных на установление структуры и масштабов инвестиций, направлений их использования и источников получения в сферах и отраслях экономики.
4) Перевод риска	Г) инструмент коллективного инвестирования, который дает инвесторам возможность объединить свои сбережения (паи) под управлением профессиональной управляющей компании.
5) Инвестиционная политика	Д) переброска инвестиций из одних ценных бумаг в другие ценные бумаги с целью получения прибыли от колебаний рыночной конъюнктуры.

Ответ _____

Компетентностно-ориентированная задача:

Определите доходность к погашению корпоративной облигации с номиналом 1000 и 8 %-й ставкой купона, до погашения которой осталось 10 лет и текущий курс которой составляет 107 % номинала. Проведите расчеты исходя из двух разных схем выплат: годовые и полугодовые платежи. Определите полную доходность до погашения каждой облигации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие №1 Фундаментальные концепции корпоративных финансов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №2 Теория рынка капитала и оценка стоимости активов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №3 Управление стоимостью компании	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №4 Финансовая инженерия	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №5 Корпоративное налоговое планирование	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №6 Антикризисное финансовое управление	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическое занятие №7 Внешекономическая деятельность предприятий	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.

8.1 Основная учебная литература.

1 Корпоративное управление: учебное пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 220 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700770> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа по подписке. – Текст : электронный.

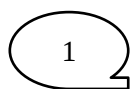
2 Корпоративное финансовое планирование и бюджетирование: учебное

пособие / Е. П. Томилина, И. И. Глотова, Б. А. Доронин [и др.]; Ставропольский государственный аграрный университет. – Ставрополь: Ставропольский государственный аграрный университет (СтГАУ), 2022. – 152 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700769> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература.

3 Новашина, Т. С. Экономика и финансы организации: учебник / Т. С. Новашина, В. И. Карпунин, И. В. Косорукова ; под ред. Т. С. Новашиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Университет Синергия, 2020. – 336 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574440> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа по подписке. – Текст : электронный.

4 Финансовое моделирование в фирме: учебник / Д. Эрнст, Й. Хэкер, М. А. Федотова [и др.] ; под общ. ред. С. Ю. Богатырева ; пер. с нем. А. А. Новоселовой, А. М. Ахметовой. – Москва : Прометей, 2020. – 295 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612066> (дата обращения: 19.06.2024). – Режим доступа по подписке. – Текст : электронный.



8.3 Перечень методических указаний.

1 Управление корпоративными финансами: методические рекомендации по проведению практических занятий по дисциплине для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.С. Обухова. Курск, 2025. 46с.

2 Управление корпоративными финансами: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы по дисциплине для магистров направления подготовки 38.04.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А.С. Обухова. Курск, 2025. 26с.

8.4 Другие учебно-методические материалы Журналы в библиотеке университета: Страхование дело

Вопросы экономики

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

9.1 Электронно-библиотечные системы:

1 Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2 ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3 Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

4 Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://>

// <http://elib.swsu.ru/>

5. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

9.2 Современные профессиональные базы данных:

1 БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2 Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3 База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

4 База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

9.3 Информационные ресурсы со свободным доступом:

1 Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

2 Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и

устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

– составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

– пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Информационная система «Консультант +»

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры финансов и кредита оснащенных стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для организации образовательного процесса применяются технические средства обучения: демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры финансов и кредита

Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации

инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			
1	21	-	-	-	26	25.02.25	Обновление методич. рекоменд. Обухова А.С.