

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.06.2024 10:41:44

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be7306f2374b16ff3c0ce576f9fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

Е.Г. Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Учебная ознакомительная практика

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Строительство высотных и большепро-
летных зданий и сооружений»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по направлению подготовки 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, утвержденным приказом Минобрнауки России от 31.05.2017 г. № 483;

– учебным планом ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, направленность (профиль, специализация) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, направленность (профиль) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений « 02 » 07 2021 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой УЗС



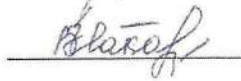
В.И. Колчунов

Разработчик программы, д.т.н., проф.



В.И. Колчунов

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, направленность (профиль) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 18 » 02 20 22 г. на заседании кафедры УЗС УГТУ от 01.07.2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

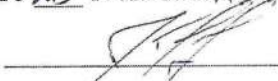


В.И. Колчунов

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, направленность (профиль) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 « 27 » 02 20 23 г. на заседании кафедры УЗС УГТУ от 30.06.2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой



А.Г. Колесников

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, направленность (профиль) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью практики является закрепление, расширение, углубление и систематизация знаний по дисциплинам профессионального цикла и приобретение необходимых умений и навыков работы.

Наряду с этим учебная практика должна обеспечить изучение организационной структуры предприятия и действующей в нем системы управления; ознакомление с содержанием основных работ, выполняемых на предприятии; о требованиях к содержанию и уровню профессиональной подготовленности.

С целью формирования полного представления о деятельности предприятий отрасли, ставится задача приобретения студентами практических навыков по комплексу технических устройств транспорта, организации перевозок, ремонтной деятельности и управлении на предприятии, о роли данной квалификации в работе отрасли.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной ознакомительной практикой.

2. Иметь представление о назначениях и функциях предприятий и их структурных подразделениях

3. Изучить организационно-производственную структуру предприятий;

4. Знать основные сведения о технологии работы предприятий;

5. Изучить кадровый состав подразделений и их функциональные обязанности;

6. Изучить технико-экономические показатели деятельности предприятия (объемные и качественные)

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – учебная.

Тип практики – ознакомительная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится на предприятиях, в организациях и учреждениях, с которыми университетом заключены соответствующие договоры.

Практика проводится на предприятиях различных отраслей и форм собственности, в органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность кото-

рых связана с вопросами строительства уникальных зданий и сооружений и соответствует общепрофессиональным и универсальным компетенциям, осваиваемым в рамках программы специалитета: предприятиях строительной отрасли, на кафедре УЗС, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: проблемные ситуации в строительстве как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Уметь: анализировать проблемные ситуации в строительстве как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа проблемных ситуаций в строительстве как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними; |
| | | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Знать: методики определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в строительстве, и проектирует процессы по их устранению; Уметь: определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в строительстве, и проектирует процессы по их устранению; |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--------------------------|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | Владеть (или Иметь опыт деятельности): методиками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в строительстве, и проектирует процессы по их устранению; |
| | | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: методики критической оценки надежности источников информации в строительстве, работы с противоречивой информацией из разных источников Уметь: критически оценивать надежность источников информации в строительстве, работать с противоречивой информацией из разных источников Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками критической оценки надежности источников информации в строительстве, работы с противоречивой информацией из разных источников. |
| | | УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов | Знать: методики разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации в строительстве на основе системного и междисциплинарных подходов. Уметь: разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в строительстве на основе системного и междисциплинарных подходов; Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разработки и аргументирования стратегии решения проблемной ситуации в строительстве на основе системного и междисциплинарных подходов. |
| | | УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области | Знать: методики использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в строительстве; Уметь: использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в строительст- |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|--|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | | <p>ве;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в строительстве;</p> |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | <p>УК-4.1</p> <p>Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия</p> | <p>Знать: методики установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками установки и развития профессиональных контактов в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия;</p> |
| | | <p>УК-4.2</p> <p>Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> | <p>Знать: методики составления, перевода и редактирования различных академических текстов по строительству (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</p> <p>Уметь: составлять, переводить и редактировать различные академические тексты по строительству (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками составления, перевода и редактирования различных академических текстов по строительству (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке;</p> |
| | | <p>УК-4.3</p> <p>Представляет результа-</p> | <p>Знать: методики представления результатов академической и про-</p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | <p>ты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> | <p>фессиональной деятельности в области строительства на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности в области строительства на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности в области строительства на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат;</p> |
| | | <p>УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> | <p>Знать: методики аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях в области строительства на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>Уметь: аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях в области строительства на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях в области строительства на государственном языке РФ и иностранном языке;</p> |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | <p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их ис-</p> | <p>Знать: методиками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области строительства</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--------------------------|---|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | пользования при социальном и профессиональном взаимодействии | <p>Уметь: анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области строительства;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа важнейших идеологических и ценностных систем, сформировавшихся в ходе исторического развития; обосновывать актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии в области строительства</p> |
| | | <p>УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> | <p>Знать: методики построения социального профессионального взаимодействия в области строительства с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Уметь: выстраивать социальное профессиональное взаимодействие в области строительства с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками построения социального профессионального взаимодействия в области строительства с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп</p> |
| | | <p>УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении про-</p> | <p>Знать: методики создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области строительства</p> |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|--|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | | фессиональных задач | <p>Уметь: обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач в области строительства</p> |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | <p>УК-6.1</p> <p>Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p> | <p>Знать: методики использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач строительства, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Уметь: использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач строительства, проектов, при достижении поставленных целей</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач строительства, проектов, при достижении поставленных целей</p> |
| | | <p>УК-6.2</p> <p>Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> | <p>Знать: методики определения задач саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</p> <p>Уметь: определять задачи саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения задач саморазвития и профессионального роста, распределять их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения |
| | | УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда | Знать: методики использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Уметь: использовать основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования основных возможностей и инструментов непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда |
| УК-8 | Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при уг- | УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и | Знать: методики анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Уметь: анализировать факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды оби- |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|---|---|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | розе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | социальных явлений) | <p>тания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа факторов вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)</p> |
| | | <p>УК-8.2</p> <p>Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> | <p>Знать: методики идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Уметь: идентифицировать опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками идентификации опасных и вредных факторов в рамках осуществляемой деятельности</p> |
| | | <p>УК-8.3</p> <p>Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> | <p>Знать: методики выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Уметь: выявлять проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагать мероприятия по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выявления проблем, связанных с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предложения мероприятий по предотвращению чрезвычайных ситуаций</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | УК-8.4 Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях | Знать: методики разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях Уметь: разъяснять правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разъяснения правил поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказания первой помощи, описания способов участия в восстановительных мероприятиях |
| | | УК-8.5 Анализирует современные экологические проблемы и причины их возникновения как показатели нарушения принципов устойчивого развития общества | Знать: методики анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества Уметь: анализировать современные экологические проблемы и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа современных экологических проблем и причин их возникновения как показателей нарушения принципов устойчивого развития общества |
| ОПК-2 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для реше- | ОПК-2.1 Ориентируется в современных информационных технологиях | Знать: методики ориентирования в современных информационных технологиях Уметь: ориентироваться в современных информационных техноло- |

| Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой) | | Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой | Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций |
|--|---|--|--|
| код компетенции | наименование компетенции | | |
| | ния задач профессиональной деятельности | | <p>гиях</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками ориентирования в современных информационных технологиях</p> |
| | | <p>ОПК-2.2</p> <p>Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> | <p>Знать: методики использования в повседневной практике строительства современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> <p>Уметь: использовать в повседневной практике строительства современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использования в повседневной практике строительства современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств</p> |
| | | <p>ОПК-2.3</p> <p>Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: методики применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Уметь: применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-5 | Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-исследовательскими работами в строительной отрасли | ОПК-5.1 Выбирает нормативные документы, регламентирующие проведение и организацию изысканий в строительстве | <p>Знать: методики выбора нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>Уметь: выбирать нормативные документы, регламентирующие проведение и организацию изысканий в строительстве</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора нормативных документов, регламентирующих проведение и организацию изысканий в строительстве</p> |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | ОПК-5.2 Выбирает способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства | Знать: методики выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства Уметь: выбирать способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства |
| | | ОПК-5.3 Выбирает способ выполнения инженерно-геологических изысканий для строительства | Знать: методики выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства Уметь: выбирать способ выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора способа выполнения инженерно-геодезических изысканий для строительства |
| | | ОПК-5.4 Оформляет и представляет результаты инженерных изысканий | Знать: методики оформления и представления результатов инженерных изысканий Уметь: оформлять и представлять результаты инженерных изысканий Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оформления и представления результатов инженерных изысканий |
| ОПК-7 | Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики | ОПК-7.1 Выбирает нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки | Знать: методики выбора нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его оценки Уметь: выбирать нормативно-правовые или нормативно-технические документы, регламентирующие требования к качеству продукции и процедуру его оценки Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора нормативно-правовых или нормативно-технических документов, регламентирующих требования к качеству продукции и процедуру его |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---------------------------------|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | оценки |
| | | ОПК-7.2 Выбирает методы и оценивает метрологические характеристики средств измерения (испытания) | Знать: методики выбора методов и оценки метрологических характеристик средств измерения (испытания) Уметь: выбирать методы и оценивать метрологические характеристики средств измерения (испытания) Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками выбора методов и оценки метрологических характеристик средств измерения (испытания) |
| | | ОПК-7.3 Оценивает погрешности измерения, проводит поверки и калибровки средства измерения | Знать: методики оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения Уметь: оценивать погрешности измерения, проводить поверки и калибровки средства измерения Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки погрешности измерения, проведения поверки и калибровки средства измерения |
| | | ОПК-7.4 Оценивает соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов | Знать: методики оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов Уметь: оценивать соответствие параметров продукции требованиям нормативно-технических документов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками оценки соответствия параметров продукции требованиям нормативно-технических документов |

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Учебная ознакомительная практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, направленность (профиль, специализация) «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений». Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем учебной ознакомительной практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 4 недели (324 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 72 часа (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 252 часа (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час) |
|-------|-----------------------|--|--------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 8 |

| | | | |
|-----|--|--|-----|
| 2 | Основной этап (Практическое ознакомление (по графику) с работой кон- кретных предприятий и их структурных подразделений) | Работа обучающихся в про- фильной организации | 208 |
| 2.1 | Знакомство с профильной ор- ганизацией | <p>Знакомство с профильной ор- ганизацией, руководителем практики от организации, ра- бочим местом и должностной инструкцией.</p> <p>Инструктаж по технике безо- пасности на рабочем месте.</p> <p>Знакомство с содержанием деятельности профильной ор- ганизации по обеспечению техносферной безопасности и проводимыми в нем меро- приятиями.</p> <p>Изучение нормативных пра- вовых актов профильной ор- ганизации в области строи- тельства.</p> | 100 |
| 2.2 | Практическая подготовка обу- чающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися ви- дов работ, связанных с буду- щей профессиональной дея- тельностью</i>) | <p>Знакомство с содержанием деятельности предприятия и проводимыми в нем меро- приятиями.</p> <p>Изучение нормативных пра- вовых актов предприятия (политика предприятия, по- ложения, приказы, инструк- ции, должностные обязанно- сти, памятки и др.)</p> | 108 |
| 3 | Заключительный этап | <p>Оформление дневника прак- тики.</p> <p>Составление отчета о практи- ке.</p> <p>Подготовка графических ма- териалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p> | 36 |

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении учебной ознакомительной практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о учебной ознакомительной практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
- 4) Основная часть отчета.
 - Основные нормативные правовые акты предприятий.
 - Характеристика деятельности строительных предприятий.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- ① – СТУ-04.02.030-2015 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие ²⁰²³ требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|---|---|--|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Учебная ознакомительная практика | Правоведение (законодательство в строительстве) | Основы научных исследований |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Учебная ознакомительная практика | Русский язык и деловое общение | Иностранный язык |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | История (история России, всеобщая история) Учебная ознакомительная практика | Культурология | Философия |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Введение в специальность и планирование профессиональной карьеры Учебная ознакомительная практика | Организация, планирование и управление в строительстве | Организация проектирования |
| УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении | Безопасность жизнедеятельности Учебная ознакомительная практика | Технологии строительного производства Производственная проектная практика Производственная исполнительская практика | Производственная преддипломная практика Производственная практика (научно-исследовательская работа) |

| | | | |
|--|---|----------------------------------|---|
| чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов | | | |
| ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности | Инженерная и компьютерная графика Учебная ознакомительная практика | Информатика | Основы автоматизированного проектирования в строительстве |
| ОПК-5 Способен участвовать в инженерных изысканиях и осуществлять техническое руководство проектно-изыскательскими работами в строительной отрасли | Инженерная геология | Учебная ознакомительная практика | Инженерная геодезия |
| ОПК-7 Способен внедрять и адаптировать системы менеджмента качества в производственном подразделении с применением различных методов измерения, контроля и диагностики | Учебная ознакомительная практика | Строительные материалы | Управление качеством, основы метрологии, стандартизации, сертификации |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|--------------------------------------|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень («хорошо») | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 / начальный | УК-1.1 Анализирует про- | Знать: методики осуществления кри- | Знать: методики осуществления | Знать: методики осуществления кри- |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уро- вень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>блемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними УК-1.2</p> <p>Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению УК-1.3</p> <p>Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников УК-1.4</p> <p>Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p> | <p>тического анализа проблемных ситуаций в области строительства.</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области строительства.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций в области строительства.</p> | <p>критического анализа проблемных ситуаций в области строительства на основе системного подхода</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области строительства на основе системного подхода</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций в области строительства на основе системного подхода.</p> | <p>тического анализа проблемных ситуаций в области строительства на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> <p>Уметь: осуществлять критический анализ проблемных ситуаций в области строительства на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления критического анализа проблемных ситуаций в области строительства на основе системного подхода, выработки стратегии действий;</p> |
| УК-4 / начальный | УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Знать: методики применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия в области строительства Уметь: применять современные коммуникативные техноло- | Знать: методики применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия в области строитель- | Знать: методики применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в области строительства |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уро- вень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке</p> <p>УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>УК-4.4 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат</p> <p>Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке</p> | <p>гии для профессионального взаимодействия в области строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения современных коммуникативных технологий для профессионального взаимодействия в области строительства.</p> | <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия в области строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для профессионального взаимодействия в области строительства.</p> | <p>Уметь: применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в области строительства</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками применения современных коммуникативных технологий, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия в области строительства.</p> |
| УК-5 / начальный | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при | <p>Знать: методики анализа некоторого разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства</p> <p>Уметь: анализировать некоторое раз-</p> | <p>Знать: методики анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства</p> <p>Уметь: анализировать разнообра-</p> | <p>Знать: методики анализа и учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства</p> <p>Уметь: анализировать и учитывать</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>социальном и профессиональном взаимодействии УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> | <p>нообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками анализа некоторого разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства</p> | <p>зии культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства</p> | <p>разнообразии культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства Владеть (или Иметь опыт деятельности): Навыками анализа учета разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия в области строительства</p> |
| УК-6 / начальный | <p>УК-6.1 Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывно-</p> | <p>Знать: методики определения приоритетов собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни Уметь: определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения приоритетов собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p> | <p>Знать: методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения и реализации приоритетов собственной деятельности на основе</p> | <p>Знать: методики определения и реализации приоритетов собственной деятельности и способами ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Уметь: определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения и реализации</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уро- вень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | го образования (обра- зования в течение всей жизни) для реализа- ции собственных потребностей с учетом личностных возмож- ностей, временной перспективы развития деятельности и требо- ваний рынка труда | | самооценки и об- разования в тече- ние всей жизни | приоритетов собст- венной деятельно- сти и способами ее совершенствования на основе самооцен- ки и образования в течение всей жизни |
| УК-8 / на- чальный | <p>УК-8.1 Анализирует факто- ры вредного влия- ния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологи- ческих процессов, материалов, зданий и сооружений, при- родных и социаль- ных явлений)</p> <p>УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности</p> <p>УК-8.3 Выявляет проблемы, связанные с нару- шениями техники безопасности на ра- бочем месте; пред- лагает мероприятия по предотвращению чрезвычайных си- туаций</p> <p>УК-8.4 Разъясняет правила поведения при воз- никновении чрезвы- чайных ситуаций</p> | <p>Знать: методики создания и поддер- жания в профессио- нальной деятельно- сти безопасных усло- вий жизнедеятельно- сти для сохранения природной среды, обеспечения устой- чивого развития об- щества</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в про- фессиональной дея- тельности безопас- ные условия жизне- деятельности для со- хранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> <p>Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): навы- ками создания и под- держания в профес- сиональной деятель- ности безопасных условий жизнедея- тельности для сохра- нения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества</p> | <p>Знать: методики создания и под- держания в повсе- дневной жизни и в профессиональной деятельности безо- пасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения ус- тойчивого развития общества</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в повседневной жиз- ни и в профессио- нальной деятель- ности безопасные условия жизнедея- тельности для со- хранения природ- ной среды, обеспе- чения устойчивого развития общества</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками создания и поддержания в повседневной жиз- ни и в профессио- нальной деятель- ности безопасных условий жизнедея- тельности для со- хранения природ-</p> | <p>Знать: методики создания и поддер- жания в повседне- вной жизни и в про- фессиональной дея- тельности безопас- ных условий жизне- деятельности для сохранения природ- ной среды, обеспе- чения устойчивого развития общества, в том числе при уг- розе и возникнове- нии чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p> <p>Уметь: создавать и поддерживать в по- вседневной жизни и в профессиональной деятельности безо- пасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устой- чивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си- туаций и военных конфликтов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.б.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уро- вень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | <p>природного и техно- генного происхож- дения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстано- вительных меро- приятиях УК-8.5</p> <p>Анализирует совре- менные экологиче- ские проблемы и причины их возник- новения как показа- тели нарушения принципов устойчи- вого развития обще- ства</p> | | <p>ной среды, обеспе- чения устойчивого развития общества</p> | <p>навыками создания и поддержания в повседневной жизни и в профессиональ- ной деятельности безопасных условий жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устой- чивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных си- туаций и военных конфликтов</p> |
| ОПК-2 / на- чальный | <p>ОПК-2.1 Ориентируется в со- временных информа- ционных технологиях</p> <p>ОПК-2.2 Использует в повсе- дневной практике со- временные информа- ционно- коммуникационные технологии и про- граммные средства</p> <p>ОПК-2.3 Применяет современ- ные информационные технологии и про- граммные средства для решения задач профессиональной деятельности</p> | <p>Знать: принципы работы информаци- онных технологий</p> <p>Уметь: понимать принципы работы информационных технологий</p> <p>Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): навы- ками понимания принципов работы информационных технологий</p> | <p>Знать: принципы работы современ- ных информаци- онных технологий</p> <p>Уметь: понимать принципы работы современных ин- формационных технологий</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками понима- ния принципов ра- боты современных информационных технологий</p> | <p>Знать: принципы работы современ- ных информаци- онных технологий и методики использо- вания их для реше- ния задач профес- сиональной дея- тельности</p> <p>Уметь: понимать принципы работы современных ин- формационных тех- нологий и использо- вать их для решения задач профессио- нальной деятельно- сти</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками понима- ния принципов ра- боты современных информационных технологий и ис- пользования их для</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|--|---|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уро- вень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | | решения задач про- фессиональной дея- тельности |
| ОПК-5 / ос- новной | <p>ОПК-5.1 Выбирает норматив- ные документы, регла- ментирующие про- ведение и организа- цию изысканий в строительстве</p> <p>ОПК-5.2 Выбирает способ вы- полнения инженерно- геодезических изы- сканий для строитель- ства</p> <p>ОПК-5.3 Выбирает способ вы- полнения инженерно- геологических изы- сканий для строитель- ства</p> <p>ОПК-5.4 Оформляет и пред- ставляет результаты инженерных изыска- ний</p> | <p>Знать: методики участия в некоторых инженерных изыска- ниях в строительной отрасли</p> <p>Уметь: участвовать в некоторых инже- нерных изысканиях в строительной отрас- ли</p> <p>Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): навы- ками участия в неко- торых инженерных изысканиях в строи- тельной отрасли</p> | <p>Знать: методики участия в инже- нерных изыска- ниях в строительной отрасли</p> <p>Уметь: участво- вать в инженерных изысканиях в строительной от- расли</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками участия в инженерных изы- сканиях в строи- тельной отрасли</p> | <p>Знать: методики участия в инженер- ных изыска- ниях и осуществления тех- нического руково- дства проектно- изыскательскими работами в строи- тельной отрасли</p> <p>Уметь: участво- вать в инженерных изысканиях и осу- ществлять техниче- ское руководство проектно- изыскательскими работами в строи- тельной отрасли</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками участия в инженерных изы- сканиях и осущест- вления техническо- го руководства про- ектно- изыскательскими работами в строи- тельной отрасли</p> |
| ОПК-7 / на- чальный | <p>ОПК-7.1 Выбирает норматив- но-правовых или нор- мативно-технических документов, регла- ментирующих требо- вания к качеству про- дукции и процедуру его оценки</p> <p>ОПК-7.2 Выбирает методы и оценивает метрологи- ческие характери- стики средств измерения</p> | <p>Знать: методики внедрения системы менеджмента качест- ва в производствен- ном подразделении</p> <p>Уметь: внедрять системы менеджмен- та качества в произ- водственном подраз- делении</p> <p>Владеть (или Иметь опыт дея- тельности): навы- -</p> | <p>Знать: методики внедрения и адап- тации системы ме- неджмента качест- ва в производст- венном подразделе- нии</p> <p>Уметь: внедрять и адаптировать системы менедж- мента качества в производственном подразделении</p> <p>Владеть (или</p> | <p>Знать: методики внедрения и адапта- ции системы ме- неджмента качества в производственном подразделении с применением раз- личных методов из- мерения, контроля и диагностики</p> <p>Уметь: внедрять и адаптировать систе- мы менеджмента качества в произ-</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы дости- жения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|--|---|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уро- вень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | (испытания) ОПК-7.3 Оценивает погрешно- сти измерения, прово- дит поверки и калиб- ровки средства изме- рения ОПК-7.4 Оценивает соответст- вие параметров про- дукции требованиям нормативно- технических докумен- тов | ками внедрения сис- темы менеджмента качества в производ- ственном подразде- лении | Иметь опыт деятельности): навыками внедре- ния и адаптации системы менедж- мента качества в производственном подразделении | водственном под- разделении с при- менением различ- ных методов изме- рения, контроля и диагностики Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками внедре- ния и адаптации системы менедж- мента качества в производственном подразделении с применением раз- личных методов из- мерения, контроля и диагностики |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|--|---|
| УК-1 / начальный | Дневник практики. Отчет о практике. |
| УК-4 / начальный | Дневник практики. Отчет о практике. |
| УК-5 / начальный | Дневник практики. Отчет о практике. |
| УК-6 / начальный | Дневник практики. Отчет о практике. |
| УК-8 / начальный | Дневник практики. Отчет о практике. |

| | |
|-------------------|---|
| ОПК-2 / начальный | Дневник практики. Отчет о практике. |
| ОПК-5 / основной | Дневник практики. Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): составление характеристики предприятия с описанием выполняемых им работ. Отчет о практике. |
| ОПК-7 / начальный | Дневник практики. Отчет о практике. |

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|--------------------------------|---|-------------------|
| 1 | Содержание отчета 10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 1 |
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 1 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 1 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 1 |
| | | Правильность выполнения расчетов и измерений | 1 |
| | | Глубина анализа данных | 1 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 1 |
| 2 | Оформление отчета 2 балла | Самостоятельность при подготовке отчета | 1 |
| | | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 1 |
| 3 | Содержание и оформление | Достаточность использованных источников | 1 |
| | | Полнота и соответствие содержания презентации (гра- | 2 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | презентации (графического материала) 4 балла | фического материала) содержанию отчета Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой) |
|-----------|--------------------------------------|--|
| 18-20 | высокий | отлично |
| 14-17 | продвинутый | хорошо |
| 10-13 | пороговый | удовлетворительно |
| 9 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Забалуева, Татьяна Рустиковна. Основы архитектурно-конструктивного проектирования [Текст] : учебник / Т. Р. Забалуева ; Моск. гос. строит. ун-т. - Москва : МГСУ, 2015. - 196 с.

2. Лебедев, В. М. Технология и организация строительства городских зданий и сооружений [Электронный ресурс] : учебное пособие / В. М. Лебедев. – Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2021. – 186 с. : ил., табл., схем. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618119>

Дополнительная литература:

3. Теличенко, В. И. Технология возведения зданий и сооружений [Текст] : учебник для вузов / В. И. Теличенко, А. А. Лapidус [и др.]. М. : Высш. шк., 2006. – 446 с.

4. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов : учебник / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2006. - (Строительные технологии). - Текст : непосредственный.

Ч. 1. - 392 с. - ISBN 5-06-004284-7 : 272.00 р.

5. Теличенко, В. И. Технология строительных процессов : учебник / В. И. Теличенко, О. М. Терентьев, А. А. Лapidус. - 3-е изд., стер. - М. : Высшая школа, 2006. - (Строительные технологии). - Текст : непосредственный.

Ч. 2. - 392 с. : ил. - ISBN 5-06-004285-5 : 272.00 р.

6. Технология возведения зданий и сооружений из монолитного железобетона, инженерного назначения и в особых условиях строительства : учебное пособие / А. Д. Кирнев [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2008. - 513 с. : ил. - ISBN 978-5-222-129 57-9 : 330.00 р. - Текст : непосредственный.

Перечень методических указаний:

1. Учебные и производственные практики [Электронный ресурс] : методические указания по учебным и производственным практикам для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 08.04.01 «Строительство», специальности 08.05.01 «Строительство уникальных зданий и сооружений» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. С. Губанова. - Электрон. текстовые дан. (287 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 19 с.

2. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] : методические указания для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (391 КБ). – Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. <http://www.consultant.ru/> – справочно-правовая система КонсультантПлюс;

2. <http://www.cntd.ru> – профессиональная справочная система Техэксперт «Типовая проектная документация»

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется технологическое и метрологическое оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которо-

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

- для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

- для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

- для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

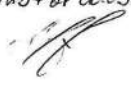
Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся

предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|----------|---|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| 1 | 1 | - | - | - | 1 | 29.08.13 | ПР-№ 54 от 06.03.2013.  |