

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславовна

Должность: декан ФГУИМО

Дата подписания: 18.09.2024 10:41:46

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c50a4cd50d73b77ad00123a5ee300c70119bc345ea11fdcf65a

## Аннотация к рабочей программе дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)»

**Цель преподавания дисциплины** состоит в усвоении теоретических знаний о товаре как объекта таможенной и коммерческой деятельности, приобретение навыков оценки и экспертизы количественных и качественных характеристик товара при его пересечении государственной границы, правил ее организации и оформления, классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

### Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий товароведения, приобретение навыков исследования товаров;
- овладение научными знаниями и практическими навыками в области систематизации и кодирования товаров;
- установление сущности и содержания стандартизации, организация работ по стандартизации в РФ;
- выделение актуальных вопросов практики международной стандартизации;
- изучение правовых основ сертификации в РФ, сущности и содержания сертификации;
- изучение вопросов международной сертификации;
- обеспечение единства измерений при приемке, исследовании и оценке качества товаров в таможенном деле;
- изучение сущности таможенной экспертизы, ее целей и задач, видов экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях;
- овладение методами оценки уровня качества при проведении таможенных экспертиз товаров различных групп;
- изучение товароведческих характеристик продовольственных и непродовольственных товаров различных групп;
- выявление особенностей товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу, по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации и т.д.;
- овладение правилами классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- овладения знаниями о порядке действий должностных таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;
- овладение знаниями порядка назначения экспертиз, навыками их проведения и оформления результатов.

### Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

ОК-3 - способность к самоорганизации и самообразованию;

ПК-14 - владение навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара;

ПК-15 - владение навыками назначения и использования результатов экспертиз товаров в таможенных целях.

### Разделы дисциплины:

Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс.

Товароведение и экспертиза силикатных товаров.

Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы.

Товароведение и экспертиза ювелирных товаров.

Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения.

Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров.

Товароведение и экспертиза коженно-обувных товаров.

Парфюмерно-косметические товары (ПКТ).

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

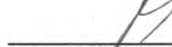
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и  
международных отношений

(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Товароведение и экспертиза в таможенном деле  
(продовольственные и непродовольственные товары)  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).


Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол № 7 «07» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Пьяникова Э.А.

Разработчик программы

к.х.н., доцент

 Ковалева А.Е.  
 Форопонова И.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» 06 2021 г. протокол № 25 И Деркач Н.Е.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/ Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 62 «01» 03 2022 г., на заседании кафедры ТТ и ЭТ.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Э.А. Пьяникова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры №11 от 16.02.2022.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Э.А. Пьяникова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры от «27» 03 2024 протокол № 13

Зав. Кафедрой *П.В.Шеняк* / *В.А.Шеняк*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2024 г., на заседании кафедры от «31» 03 2025 протокол № 13

Зав. Кафедрой *П.В.Шеняк* / *В.А.Шеняк*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г., на заседании кафедры от «   »     20    протокол №    

Зав. Кафедрой     /    

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г., на заседании кафедры от «   »     20    протокол №    

Зав. Кафедрой     /

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Усвоение теоретических знаний о товаре как объекте таможенной и коммерческой деятельности, приобретение навыков оценки и экспертизы количественных и качественных характеристик товара при его пересечении государственной границы, правил ее организации и оформления, классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение основных категорий товароведения, приобретение навыков исследования товаров;
- овладение научными знаниями и практическими навыками в области систематизации и кодирования товаров;
- установление сущности и содержания стандартизации, организация работ по стандартизации в РФ;
- выделение актуальных вопросов практики международной стандартизации;
- изучение правовых основ сертификации в РФ, сущности и содержания сертификации;
- изучение вопросов международной сертификации;
- обеспечение единства измерений при приемке, исследовании и оценке качества товаров в таможенном деле;
- изучение сущности таможенной экспертизы, ее целей и задач, видов экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях;
- овладение методами оценки уровня качества при проведении таможенных экспертиз товаров различных групп;
- изучение товароведческих характеристик продовольственных и непродовольственных товаров различных групп;
- выявление особенностей товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу, по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации и т.д.;
- овладение правилами классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- овладения знаниями о порядке действий должностных таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;
- овладение знаниями порядка назначения экспертиз, навыками их проведения и оформления результатов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> надежные источники информации <b>Уметь:</b> оценивать надежность источников информации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью работать с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> актуальную информацию в сфере экономики и управления <b>Уметь:</b> анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью применять знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> возможные проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью формулировать проблемы при решении задач профессиональной деятельности

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по виду учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	144
в том числе:	
лекции	54
лабораторные занятия	54
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	104,7
Контроль (подготовка к экзамену)	72
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,30
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,30

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2 семестр		
1	Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.	Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы. Российский и иностранный товары, критерии отнесения товаров к российским, деление товаров в зависимости от страны происхождения.
2	Систематизация и кодирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.	Виды и средства информации о товаре, предъявляемые требования. Цели систематизации и кодирования товаров. Классификаторы: назначение, виды. Общие сведения о средствах информации о товаре. Маркировка, ее назначение, виды, носители. Информационные знаки: понятие, классификация. Штриховое кодирование
3	Стандартизация товаров, основы технического регулирования. Сертификация товаров и подтверждение соответствия.	Сущность, объекты, принципы и методы стандартизации и технического регулирования рынка. Формы и схемы подтверждения соответствия продукции. Добровольная сертификация.
4	Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды, организация и проведение.	Таможенная экспертиза, ее цели и задачи. Основные виды таможенных товарных экспертиз. Порядок назначения таможенных экспертиз. Взятие проб и образцов товаров. Порядок производства таможенных экспертиз. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов. Участие специалистов при проведении таможенного контроля.
5	Товароведение и экспертиза кондитерских изделий.	Сахаристые и мучные кондитерские изделия, классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества, особенности таможенной экспертизы
6	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров.	Особенности плодов и овощей как объекта товароведения. Потери продукции на этапах товарообращения. Классификация, особенности таможенной экспертизы свежих плодоовощных товаров. Краткая характеристика продуктов переработки плодов и овощей.
7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров.	Классификация (алкогольные, слабоалкогольные и безалкогольные напитки; чай, кофе, напитки из них; пряности и приправы; табак и табачные изделия) ассортимент, особенности таможенной экспертизы
8	Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров.	Мясо убойных животных. Ветеринарно-санитарный контроль в производстве мяса и мясoproductов. Классификация, характеристика и маркировка мяса.
9	Товароведение и экспертиза молока и молочных	Молоко коровье, его основная характеристика. Питьевое молоко. Сливки. Кисломолочные продукты. Сметана.

	товаров.	Творог и творожные изделия. Молочные консервы. Мороженое. Масло из коровьего молока. Сыры.
3 семестр		
1	Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс.	Определение, основные виды пластмасс, применяемых для изготовления товаров. Ассортимент, потребительские свойства, идентификационные признаки, таможенная экспертиза.
2	Товароведение и экспертиза силикатных товаров.	Определение и классификация стекол. Ассортимент стеклянных изделий. Дефекты стеклянных изделий. Качество стеклянных бытовых изделий. Определение и классификация керамики. Потребительские свойства керамических изделий. Дефекты изделий. Ассортимент.
3	Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы.	Металлы и сплавы. Классификация, ассортимент металлохозяйственных товаров. Классификационные признаки металлов для их кодирования по ТН ВЭД.
4	Товароведение и экспертиза ювелирных товаров.	Материалы для изготовления ювелирных изделий. Классификация и групповая характеристика ассортимента ювелирных изделий. Качество ювелирных изделий
5	Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения.	Ассортимент древесных материалов. Транспортирование и хранение древесины. Классификационные признаки древесных товаров для их кодирования по ТН ВЭД. Товароведение и экспертиза мебели, ассортимент, оценка качества, особенности таможенной экспертизы.
6	Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров.	Общая характеристика текстильных материалов. Классификация и ассортимент тканей, оценка качества. Ассортимент и свойства трикотажных полотен, изделий. Контроль качества одежды.
7	Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров.	Виды кожевенного сырья, ассортимент обувных кож. Искусственные и синтетические обувные материалы. Ассортимент кожаной обуви, его характеристика. Ассортимент резиновой обуви, его характеристика. Классификация, групповая характеристика ассортимента валяной обуви.
8	Парфюмерно-косметические товары (ПКТ).	Классификация и характеристика ассортимента ПКТ. Потребительские свойства, идентификация и порядок ее проведения.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
1	Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.	2	1-3	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2, МУ-	С1-3	УК-1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					3		
2	Систематизация и кодирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.	2	4	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С4	УК-1
3	Стандартизация товаров, основы технического регулирования. Сертификация товаров и подтверждение соответствия.	2	5,6	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-3	Р35 С5,6 Т6 СРС5,6	УК-1
4	Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды, организация и проведение.	2	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С7 Т8	ОПК-1
5	Товароведение и экспертиза кондитерских изделий.	2	7,8	-	У-3, У-5, У-7, У-14, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С9,10 СРС9,10	ОПК-3
6	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров.	2	9	-	У-3, У-7, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	С11 СРС11	ОПК-3
7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров.	2	10	-	У-3, У-7, У-14, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С12	ОПК-3
8	Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров.	2	11, 12	-	У-3, У-7, У-13, МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р313, 14 С13,14 Т14	ОПК-3
9	Товароведение и экспертиза молока и молочных товаров.	2	13, 14	-	У-4, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р315-18 С16-18 Т18	ОПК-3
3 семестр							
1	Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс.	4	1	-	У-2, У-6, У-8, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С1 СРС1,2	ОПК-3
2	Товароведение и экспертиза силикатных товаров.	4	2, 3	-	У-2, У-6, У-8, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С3 СРС3,4 Т4	ОПК-3
3	Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы.	4	4	-	У-2, У-6, У-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С5 СРС5,6 Т6	ОПК-3
4	Товароведение и экспертиза ювелирных товаров.	4	5	1-6	У-2, У-6, У-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С7 СРС8,9 Т9	ОПК-3
5	Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения.	4	6,7	-	У-2, У-6, У-8, У-11, МУ-1,	С10,11 СРС10,11	ОПК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					МУ-2, МУ-3	T11	
6	Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров.	6	-	-	У-2, У-6, У-8, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С12,13 СРС12,13 T13	ОПК-3
7	Товароведение и экспертиза кожанно-обувных товаров.	6	8	-	У-2, У-6, У-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С14,16 СРС14,15 T16	ОПК-3
8	Парфюмерно-косметические товары (ПКТ).	4	9	7-11	У-2, У-6, У-9, У-11, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С17,18 СРС18 T18	ОПК-3

*С – собеседование, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов*

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
2 семестр		
1	Товар как объект таможенной экспертизы. Классификации и кодирование товаров.	2
2	Изучение показателей качества товаров	2
3	Методы оценки качества потребительских товаров	2
4	Штриховое кодирование товаров	2
5	Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы измерения международной системы (СИ)	2
6	Изучение оценки соответствия товаров и услуг	2
7	Товароведение и экспертиза качества карамели	2
8	Товароведение и экспертиза качества печенья	2
9	Товароведение и экспертиза качества свежих плодов и овощей	2
10	Товароведение и экспертиза качества чая	2
11	Сортовая разделка мясных туш для розничной торговли. Определение свежести мяса	4
12	Товароведение и экспертиза качества колбасных изделий	4
13	Товароведение и экспертиза качества молока питьевого	4
14	Товароведение и экспертиза качества сычужных сыров	4
Итого за 2 семестр		36
1	Изучение ассортимента и идентификация пластических масс	2
2	Изучение ассортимента и идентификация стекла и изделий из него	2

3	Изучение ассортимента и идентификация керамических изделий	2
4	Таможенная экспертиза и идентификация металлохозяйственных товаров	2
5	Таможенная экспертиза и идентификация ювелирных товаров	2
6	Изучение ассортимента и идентификация лесоматериалов	2
7	Изучение ассортимента и идентификация мебели	2
8	Изучение ассортимента и идентификация кожевенно-обувных материалов	2
9	Экспертиза качества парфюмерных товаров	2
Итого за 3 семестр		18
Итого за 2 и 3 семестр		54

#### 4.2.2 Практические работы

Таблица 4.2.2 – Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
3 семестр		
1	Определение металлов и сплавов используемых для производства ювелирных изделий	4
2	Ювелирные камни и вставки	4
3	Изучение производства, виды закрепок вставок и замки в ювелирных изделиях	4
4	Классификация и ассортимент ювелирных товаров	4
5	Оценка качества и экспертиза ювелирных изделий	4
6	Решение ситуационных задач	4
7	Современный ассортимент и потребительские свойства косметических моющих средств	2
8	Современный ассортимент средств ухода за волосами	2
9	Изделия декоративной косметики на жировой основе. Экспертиза качества губных помад	2
10	Декоративная косметика порошкообразная и компактная	2
11	Ассортимент и качество косметических кремов	4
	Итого	36

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
2 семестр			
1	Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.	1-2 недели	6
2	Систематизация и кодирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.	3-4 недели	6
3	Стандартизация товаров, основы технического регулирования. Сертификация товаров и подтверждение соответствия.	5-6 недели	6
4	Цели и задачи таможенной экспертизы, их ос-	7-8 недели	6

	новные виды, организация и проведение.		
5	Товароведение и экспертиза кондитерских изделий.	9-10 недели	6
6	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров.	11 неделя	2,85
7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров.	12 неделя	6
8	Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров.	13-14 недели	7
9	Товароведение и экспертиза молока и молочных товаров.	15-18 недели	7
Итого за 2 семестр			52,85
1	Товароведение и экспертиза изделий из пластмасс: ассортимент, особенности идентификации и таможенной экспертизы.	1 неделя	2
2	Сырье для производства стекла. Технологическая схема получения стекла. Производство стеклянных изделий. Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование стеклянных товаров.	2 неделя	3
2	Товароведение и особенности таможенной экспертизы определенной группы товаров	3 неделя	3
3	Сырье для производства керамики. Технологическая схема получения керамических товаров. Маркировка, паковка, хранение и транспортирование керамических товаров.	4 – 5 недели	3
4	Особенности кодирования металлических товаров по ТН ВЭД.	6 неделя	3
-	Работа по выбранной теме курсовой работы	7 неделя	7
4	Товароведческая экспертиза ювелирных изделий, основы оценочной экспертизы	8 неделя	2
5	Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины.	9-10 недели	2
5	Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы.	11 неделя	2
-	Работа по выбранной теме курсовой работы	11 неделя	7
6	Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества).	12 неделя	2,85
6	Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды.	13 неделя	2
7	Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной).	14 неделя	2
-	Работа по выбранной теме курсовой работы	15-16 не-	7

		дели	
8	Ассортимент и потребительские свойства пушно- меховых товаров. Контроль качества.	17 неделя	2
8	Особенности экспертизы парфюмерно- косметических товаров.	18 неделя	2
Итого за 3 семестр			51,85
Итого			104,7

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплины:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимо учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и изданий научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами Курской Торгово-Промышленной палаты и отдела Защиты прав потребителей.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2 семестр			
1	Лекция №5. Товароведение и экспертиза кондитерских изделий	Презентация	2
2	Лабораторная работа №12. Товароведение и экспертиза качества колбасных изделий	Мастер-класс	4
3	Лекция №8. Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров.	Презентация	2
4	Лабораторная работа №14. Товароведение и экспертиза качества сычужных сыров	Мастер-класс	4
Итого за 2 семестр:			12
3 семестр			
1	Лекция №1. Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс.	Презентация	4
2	Лабораторная работа №8. Экспертиза качества парфюмерных товаров	Мастер-класс	4
3	Лекция №8. Парфюмерно-косметические товары (ПКТ).	Презентация	4
4	Практическая работа №5. Оценка качества и экспертиза ювелирных изделий	Мастер-класс	4
5	Практическая работа №6. Решение ситуационных задач	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого за 3 семестр:			20
Итого:			32

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся). Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры);

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары). Системный анализ в таможенном деле.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.	Производственная преддипломная практика.
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары). Экономическая теория. Макроэкономические основы таможенной политики.	Мировая экономика. Экономика таможенного дела.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары).	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основы ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование внешне-торговой деятельности. Таможенные платежи	

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в

зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / начальный	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> источники информации <b>Уметь:</b> определять с посторонней помощью надежность источников информации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью с посторонней помощью работать с информацией из разных источников	<b>Знать:</b> надежные источники информации <b>Уметь:</b> определять надежность источников информации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью работать с информацией из разных источников	<b>Знать:</b> надежные источники информации <b>Уметь:</b> оценивать надежность источников информации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью работать с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-1 / начальный	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> информацию в сфере экономики и управления <b>Уметь:</b> анализировать с посторонней помощью потенциал развития российской и мировой экономик для решения практических задач	<b>Знать:</b> современную информацию в сфере экономики и управления <b>Уметь:</b> анализировать потенциал развития российской и мировой экономик для решения практических задач	<b>Знать:</b> актуальную информацию в сфере экономики и управления <b>Уметь:</b> анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических задач

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ности	ских задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью с посторонней помощью применять знания в сфере экономики для решения возникающих задач в профессиональной деятельности	практических задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью применять знания в сфере экономики для решения возникающих задач в профессиональной деятельности	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью применять знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-3 / начальный	ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> определять с посторонней помощью проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью с посторонней помощью формулировать проблемы при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> определять проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью формулировать проблемы при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> возможные проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью формулировать проблемы при решении задач профессиональной деятельности

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.	УК-1	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №1 контрольные вопросы к лаб. №2 контрольные вопросы к лаб. №3	1-14 1-4 1-3	Согласно табл. 7.2
2	Систематизация и кодирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.	УК-1	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №4	1-4	Согласно табл. 7.2
3	Стандартизация товаров, основы технического регулирования. Сертификация товаров и подтверждение соответствия.	УК-1	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №6 <i>БТЗ</i>	1-7 1-16	Согласно табл. 7.2
4	Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды, организация и проведение.	ОПК-1	лекции, самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседования	1-20	Согласно табл. 7.2
5	Товароведение и экспертиза кондитерских изделий.	ОПК-3	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №7 контрольные вопросы к лаб. №8 <i>БТЗ</i>	1-12 1-11 1-18	Согласно табл. 7.2
6	Товароведение и	ОПК-3	лекции, ла-	контрольные	1-16	Согласно

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
	экспертиза плодовоовощных товаров.		бораторные занятия, самостоятельная работа студентов	вопросы к лаб.№9 <i>БТЗ</i>	1-16	табл. 7.2
7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров.	ОПК-3	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб.№10	1-15	Согласно табл. 7.2
8	Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров.	ОПК-3	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб.№11 контрольные вопросы к лаб.№12 <i>БТЗ</i>	1-13 1-13 1-20	Согласно табл. 7.2
9	Товароведение и экспертиза молока и молочных товаров.	ОПК-3	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб.№13 контрольные вопросы к лаб.№14 <i>БТЗ</i>	1-12 1-13 1-20	Согласно табл. 7.2
<b>3 семестр</b>						
1	Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс.	ОПК-3	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №1	1-8	Согласно табл. 7.2
2	Товароведение и экспертиза силикатных товаров.	ОПК-3	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №2 контрольные вопросы к лаб. №3 <i>БТЗ</i>	1-8 1-7 1-25	Согласно табл. 7.2
3	Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы.	ОПК-3	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №4	1-9	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
4	Товароведение и экспертиза ювелирных товаров.	ОПК-3	лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №5 <i>БТЗ</i>	1-8  1-18	Согласно табл. 7.2
5	Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения.	ОПК-3	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №6 контрольные вопросы к лаб. №7 <i>БТЗ</i>	1-8  1-7  1-25	Согласно табл. 7.2
6	Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров.	ОПК-3	лекции, самостоятельная работа студентов	<i>БТЗ</i>	1-20	Согласно табл. 7.2
7	Товароведение и экспертиза коженно-обувных товаров.	ОПК-3	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №8 <i>БТЗ</i>	1-9  1-20	Согласно табл. 7.2
8	Парфюмерно-косметические товары (ПКТ).	ОПК-3	лекции, лабораторные занятия, практические занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №8 <i>БТЗ</i>	1-7  1-18	Согласно табл. 7.2

*БТЗ* – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс»

1. Под пластмассами понимаются
  - а) материалы на основе полимеров, способные при нагревании переходить в пластическое (вязкотекучее) или высокоэластичное состояние и формоваться в изделия;
  - б) материалы на основе полимеров, способные при нагревании переходить в пластическое (вязкотекучее) состояние;
  - в) материалы на основе полимеров, способные при нагревании переходить в высокоэластичное состояние и формоваться в изделия.
  
2. По составу пластмассы делятся на:
  - а) простые и композиционные;
  - б) простые и сложные;
  - в) односоставные и наполненные.
  
3. Все товары из пластических масс подразделяют на:
  - а) хозяйственные, галантерейные, культтовары;
  - б) хозяйственные и галантерейные;
  - в) хозяйственные и культтовары.

Вопросы для собеседования по разделу (теме): «Изучение ассортимента и идентификация стекла и изделий из него»

1. Что такое стекло?
2. Назовите, что относится к основному и дополнительному сырью при производстве изделий из стекла.
3. Назовите основные виды дефектов изделий из стекла.
4. Как классифицируются изделия из стекла?
5. В заключается сущность идентификации изделий из стекла?

Темы рефератов

1. Потребительские свойства, показатели качества и контроль качества одежды.
2. Искусственный мех, его виды, применяемые сырьевые материалы.
3. Международное сотрудничество по стандартизации. Региональные организации по стандартизации.
4. Методы определения показателей качества товаров: понятие, виды, особенности применения.
5. Ассортимент и свойства трикотажных полотен.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ (проектов)

1. Ассортимент и потребительские свойства фарфоровых изделий, перемещаемых через таможенную границу ТС.
2. Ассортимент и потребительские свойства мелкой бытовой техники, перемещаемой через границу ТС.
3. Организация и проведение таможенной экспертизы замороженных полуфабрикатов.
4. Организация и проведение таможенной экспертизы сушеных овощей.
5. Организация и проведение таможенной экспертизы замороженных плодов.
6. Организация и проведение таможенной экспертизы.
7. Таможенная экспертиза мучных кондитерских товаров.
8. Организация и проведение таможенной экспертизы сахаристых кондитерских изделий.
9. Организация и проведение таможенной экспертизы фруктово-ягодных кондитерских товаров.
10. Таможенная экспертиза пива.
11. Таможенная экспертиза пряностей и приправ.
12. Таможенная экспертиза чая.
13. Таможенная экспертиза кофе.
14. Таможенная экспертиза зерновых изделий.
15. Таможенная экспертиза макаронных изделий.
16. Таможенная экспертиза муки и мучных изделий.
17. Таможенная экспертиза круп.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и / или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы изадания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее

100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Пластмассы, которые способны формоваться при нагреве и давлении только на определенной стадии производства и быстро теряют эту способность в результате дальнейшего термического воздействия – это....

Задание в открытой форме:

Найдите лишнее.

Дефекты состава возникают при неправильном подборе или использовании недоброкачественных компонентов пластмасс, при нарушении их оптимального соотношения. К ним относятся:

- а) инородные включения;
- б) пониженная механическая прочность;
- в) вздутия;
- г) разводы;
- д) повышенное водопоглощение.

Задание на установление правильной последовательности:

Выстройте правильную последовательность операций.


Технология стекловарения состоит в основном из следующих операций: 1) варка стекломассы; 2) приготовление стекольной шихты; 3) обработка стеклянных изделий; 4) производство стеклянных материалов и изделий; 5) отжиг.

Задание на установление соответствия:

В зависимости от физико-механических и химических свойств стекла классифицируются по назначению следующим образом:

Назначение стекла	Вид изделия из стекла
1) стеклотара	А) стаканы, рюмки, графины и др.
2) стекла для изготовления изделий технического назначения	Б) оконное, зеркальное, витринное, армированное, узорчатое и другие плоские стекла; стеклоблоки, стеклотрубы, стекловолокно, стеклоткани и т. д.
3) стекла для изготовления изделий бытового назначения	В) бутылки, консервные банки, бутылки, аптекарская и парфюмерная тара и т. д.
4) стекла для изготовления изделий строительного назначения	Г) физиотерапевтические лампы, шприцы, кюветы, дистилляторы и т.д.
5) стекла для изготовления изделий медицинского назначения	Д) электроизоляторы, водомерные стекла, лабораторная посуда, оптика, электролампы, светофильтры и т.д.

Компетентностно-ориентированная задача:

На ювелирном изделии стоит пробирное клеймо . Расшифруйте данную маркировку. Что это за вид пробы? Переведите данную пробу в другие виды проб.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
2 семестр				
Лабораторная работа №1. Товар как объект таможенной экспертизы. Классификации и кодирование товаров.	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2. Изучение показателей качества товаров	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3. Методы оценки качества потребительских товаров	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4. Штриховое кодирование товаров	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5. Перевод национальных неметрических единиц измерения в единицы измерения международной системы (СИ)	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6. Изучение оценки соответствия товаров и услуг	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7. Товароведение и экспертиза качества карамели	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8. Товароведение и экспертиза качества печенья	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №9. Товароведение и экспертиза качества свежих плодов и овощей	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №10. Товароведение и экспертиза качества чая	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №11. Сортная разделка мясных туш для розничной торговли. Определение свежести мяса	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №12. Товароведение и экспертиза качества колбасных изделий	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №13. Товароведение и экспертиза качества молока питьевого	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №14. Товароведение и экспертиза качества сычужных сыров	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого за 2 семестр	24		100	
3 семестр				

Лабораторная работа №1. Изучение ассортимента и идентификация пластических масс	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2. Изучение ассортимента и идентификация стекла и изделий из него	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3. Изучение ассортимента и идентификация керамических изделий	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4. Таможенная экспертиза и идентификация металлохозяйственных товаров	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5. Таможенная экспертиза и идентификация ювелирных товаров	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6. Изучение ассортимента и идентификация лесоматериалов	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7. Изучение ассортимента и идентификация мебели	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8. Изучение ассортимента и идентификация обуви	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №9. Экспертиза качества парфюмерных товаров	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №1. Определение металлов и сплавов используемых для производства ювелирных изделий	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2. Ювелирные камни и вставки	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3. Изучение производства, виды крепок вставок и замки в ювелирных изделиях	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4. Классификация и ассортимент ювелирных товаров	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5. Оценка качества и экспертиза ювелирных изделий	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6. Решение ситуационных задач	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №7. Современный ассортимент и потребительские свойства косметических моющих средств	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №8. Современный ассортимент средств ухода за волосами	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №9. Изделия декоративной косметики на жировой основе. Экспертиза качества губных помад	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №10. Декоративная косметика порошкообразная и компактная	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №11. Ассортимент и качество косметических кремов	0,5	Выполнил, но «не защитил»	1	Выполнил и «защитил»
СРС	12		24	

Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого за 3 семестр	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Эриашвили, Н. Д. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 375 с. - Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443>

2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Гамидуллаев, И. Н. Петрова, С. В. Багрикова, Т. А. Захаренко. - Т. 1 : Теоретические основы. Непродовольственные товары. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014. - Т. 1 : Теоретические основы. Непродовольственные товары. - 480 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445279>

3. Кажаяева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кажаяева, Л. А. Манихина. - Оренбург : Оренбургский гос. ун-т, 2014. - 211 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801>.

4. Сычева, О. В. Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Сычева. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 70 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273477>.

### 8.2 Дополнительная учебная литература

5. Галун, Л. А. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения. Кондитерские товары : [Электронный ресурс] : учебное

пособие / Л. А. Галун, Д. П. Лисовская, Е. В. Рощина. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 256 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235597>

6. Петрова, И. Н. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Багрикова. Т.1 : Непродовольственные товары / Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии. - СПб : СПб филиал РТА, 2008. - 434 с.

7. Николаева, С. Л. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Л. Николаева, Т. А. Захаренко. Т. 2 : Продовольственные товары / Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии. - СПб : СПб филиал РТА, 2008. - 510 с.

8. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: древесно-мебельные, силикатные и строительные, швейно-трикотажные, пластмассовые и бытовая химия [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. - М. : ИКЦ Мар Т, 2003. - 688 с.

9. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические, пушно-меховые, кожевно-обувные, электротовары, металлохозяйственные и ювелирные [Текст]: Учебное пособие / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. - М. : ИКЦ Мар Т, 2003. - 688 с.

10. Коробкина, З. В. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров [Текст] : учебник / З. В. Коробкина, С. А. Страхова. - М. : КолосС, 2003. - 352 с.

11. Панасенко, В. А. Товароведение и экспертиза однородных групп непродовольственных товаров. Обувные товары [Текст] / В. А. Панасенко, С. В. Семененко. - Белгород : Кооперативное образование, 2003. - 82 с.

12. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. М. С. Касторных. - М. : Академия, 2003. - 288 с.

13. Коснырева, Л. М. Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров [Текст] : учебник для студентов вузов / Л. М. Коснырева, В. И. Криштафович, В. М. Позняковский. - М. : Академия, 2005. - 320 с.

14. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза вкусовых и кондитерских товаров [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская, К. Р. Мхитарян. - Ростов н/Д. : Феникс, 2002. - 544 с.

15. Паршикова, В. Н. Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров [Текст] : учебное пособие / В. Н. Паршикова. - М. : Академия, 2005. - 224 с.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Е. Ковалева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с.

2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное де-

ло» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Е. Ковалева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 26 с.

3. Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Е. Ковалева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 45 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Ларионов, В.Г. Проблемы фальсификации товарной продукции в России и за рубежом [Текст] / В.Г. Ларионов, М.И. Скрипникова. // Маркетинг в России и за рубежом. 2001. №1. С. 114-119.

2. Журнал «Потребитель», №1-12, 2019.

3. Журнал «Эксперт», 2019.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - <http://www.prlib.ru>
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» - <http://изб.пф/>
5. Электронная библиотека ЮЗГУ - <http://library.kstu.kursk.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)» - <http://www.diss.rsl.ru>
2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» - <http://polpred.com>
3. БДпериодики «East View» - <http://www.dlib.estview.com/>
4. База данных Questel Orbit - <http://www.questel.com>
5. Базаданных Web of Science - <http://www.apps.webofknowledge.com>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-аналитическая система ScienceIndex – электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки.

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» являются лекции, практические и лабораторные занятия.

Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации самостоятельную работу. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные и практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному и практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным и практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консульта-

цией к преподавателю по вопросам дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
 Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Шкаф-витрина х500 с антресолюю и зеркалом 6 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160GB/сумка/проектор infocus N24+(39945,45)/1,00

рН-метр РН 410/1,00, милливольт. рН-метр. рН-150ми/1,00, холодильник EXQVISIT HR 241/6/1,00, весы ACCULAB VIC-210D2 разр.0.01г. повер (11919,18)/1,00, весы ACCULAB VIC-710D1(7839,15)/1,00, прибор для определения камней, в комплекте с эталоном/1,00.

Образцы продовольственных товаров (колбасные изделия, кондитерские изделия, молочные товары и т.п.)

Образцы: серьги серебро 925 11,37+1,7 гр.,  
 серьги (46)/7,00, серьги(47)/1,00, браслет (95)/1,00, кольцо (34)/15,00, кулон (60)/2,00, брошь (49)/ 1,00.

Образцы парфюмерии и косметики.

Термометры, химическая посуда, реактивы.

Микроскоп Gelestron LCD Digital Microscope/1,00

Микроскоп Н604Т тринокулярный/1,00

Коллекция Стекло и изделия из стекла (15 паспорту)/1,00

Коллекция чугуна и сталь (15 паспорту)/1,00

Коллекция Пластмасс (15 паспорту)/1,00

Коллекция Волокна (15 паспорту)/1,00

Образцы керамических изделий (Подсвечник 260/1,00, Сувенир «Гжель»/ 1,00, Копилка «Мишка» (410)/1,00, Панно «Соловушка» резное мал. (630)/1,00, Пано метал. (350)/1,00 и др)

Коллекция металло-хозяйственных (столовые приборы из различных металлов и сплавов, кастрюли, сковороды, петли дверные и т.д.)

Коллекция изделий из дерева (фрагменты наличников, уголка, паркета, ДВП, ДСП и др.)

Образцы обуви: туф жен. 16-3-F-78н/к черн/1,00, босоножки женск. (сабо) 125217 крас /1,00, туф жен. 213804С(36-41)крем/1,00, бос. жен. 113706(36-41) бел+св.кор 113706(36-41) бел+св.кор у/1,00, Бос.жен.125236 бел 125236 бел/1,00, п/бот. муж. 435-44/1-13 Walrus 435-44/1-13 Walrus/1,00, КРОС м AND 008\*366 беж AND/1,00, туфли муж. 405-75/3-14 405-75/3-14/1,00, обувь дом. муж. 723/27/1,00

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).*

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

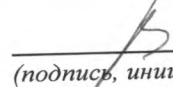
Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета  
государственного управления и  
международных отношений  
(наименование ф-та полностью)

 И.В. Минакова  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Товароведение и экспертиза в таможенном деле  
(продовольственные и непродовольственные товары)  
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол №17«07» 06 2021 г.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Пьяникова Э.А.

Разработчик программы

к.х.н., доцент \_\_\_\_\_

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Ковалева А.Е.

Форопонова И.В.

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики «09» 06 2021г. протокол № 25 \_\_\_\_\_ Деркач Н.Е.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №12 «01» 03 2022г., на заседании кафедры ТТЧ ЭТ.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 201 г., на заседании кафедры н 11 от 16.02.2023.  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г., на заседании кафедры от «17» 03 2024 протокол № 13

Зав. Кафедрой *Павлова* *И.А. Павлова*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры от «31» 03 2025 протокол № 13

Зав. Кафедрой *Павлова* *И.А. Павлова*

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №      «    »      20     г., на заседании кафедры от «    »      20     протокол №     

Зав. Кафедрой      /      /

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол №      «    »      20     г., на заседании кафедры от «    »      20     протокол №     

Зав. Кафедрой      /      /

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Усвоение теоретических знаний о товаре как объекте таможенной и коммерческой деятельности, приобретение навыков оценки и экспертизы количественных и качественных характеристик товара при его пересечении государственной границы, правил ее организации и оформления, классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- изучение основных категорий товароведения, приобретение навыков исследования товаров;
- овладение научными знаниями и практическими навыками в области систематизации и кодирования товаров;
- установление сущности и содержания стандартизации, организация работ по стандартизации в РФ;
- выделение актуальных вопросов практики международной стандартизации;
- изучение правовых основ сертификации в РФ, сущности и содержания сертификации;
- изучение вопросов международной сертификации;
- обеспечение единства измерений при приемке, исследовании и оценке качества товаров в таможенном деле;
- изучение сущности таможенной экспертизы, ее целей и задач, видов экспертиз, исследований, испытаний, выполняемых в таможенных лабораториях;
- овладение методами оценки уровня качества при проведении таможенных экспертиз товаров различных групп;
- изучение товароведческих характеристик продовольственных и непродовольственных товаров различных групп;
- выявление особенностей товароведной характеристики товаров, пересекающих таможенную границу, по ТН ВЭД в части сырья, технологии производства, упаковки, маркировки, транспортирования, хранения, классификации и т.д.;
- овладение правилами классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
- овладения знаниями о порядке действий должностных таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД;
- овладение знаниями порядка назначения экспертиз, навыками их проведения и оформления результатов.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> надежные источники информации <b>Уметь:</b> оценивать надежность источников информации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью работать с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-1	Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> актуальную информацию в сфере экономики и управления <b>Уметь:</b> анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических задач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью применять знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> возможные проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью формулировать проблемы при решении задач профессиональной деятельности

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах во 2 и 3 семестрах.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по виду учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	28
в том числе:	
лекции	6
лабораторные занятия	14
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	277,76
Контроль (подготовка к экзамену)	18
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,24
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,24

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
2 семестр		
1	Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.	Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы. Российский и иностранные товары, критерии отнесения товаров к российским, деление товаров в зависимости от страны происхождения.
2	Систематизация и кодирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.	Виды и средства информации о товаре, предъявляемые требования. Цели систематизации и кодирования товаров. Классификаторы: назначение, виды. Общие сведения о средствах информации о товаре. Маркировка, ее назначение, виды, носители. Информационные знаки: понятие, классификация. Штриховое кодирование
3	Стандартизация товаров, основы технического регулирования. Сертификация товаров и подтверждение соответствия.	Сущность, объекты, принципы и методы стандартизации и технического регулирования рынка. Формы и схемы подтверждения соответствия продукции. Добровольная сертификация.
4	Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды, организация и проведение.	Таможенная экспертиза, ее цели и задачи. Основные виды таможенных товарных экспертиз. Порядок назначения таможенных экспертиз. Взятие проб и образцов товаров. Порядок производства таможенных экспертиз. Заключение по таможенной экспертизе, его структура, требования к изложению разделов. Участие специалистов при проведении таможенного контроля.
5	Товароведение и экспертиза кондитерских изделий.	Сахаристые и мучные кондитерские изделия, классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества, особенности таможенной экспертизы
6	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров.	Особенности плодов и овощей как объекта товароведения. Потери продукции на этапах товарообращения. Классификация, особенности таможенной экспертизы свежих плодоовощных товаров. Краткая характеристика продуктов переработки плодов и овощей.
7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров.	Классификация (алкогольные, слабоалкогольные и безалкогольные напитки; чай, кофе, напитки из них; пряности и приправы; табак и табачные изделия) ассортимент, особенности таможенной экспертизы
8	Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров.	Мясо убойных животных. Ветеринарно-санитарный контроль в производстве мяса и мясopодуKтов. Классификация, характеристика и маркировка мяса.
9	Товароведение и экспертиза молока и молочных	Молоко коровье, его основная характеристика. Питьевое молоко. Сливки. Кисломолочные продукты. Сметана.

	товаров.	Творог и творожные изделия. Молочные консервы. Мороженое. Масло из коровьего молока. Сыры.
3 семестр		
1	Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс.	Определение, основные виды пластмасс, применяемых для изготовления товаров. Ассортимент, потребительские свойства, идентификационные признаки, таможенная экспертиза.
2	Товароведение и экспертиза силикатных товаров.	Определение и классификация стекол. Ассортимент стеклянных изделий. Дефекты стеклянных изделий. Качество стеклянных бытовых изделий. Определение и классификация керамики. Потребительские свойства керамических изделий. Дефекты изделий. Ассортимент.
3	Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы.	Металлы и сплавы. Классификация, ассортимент металлохозяйственных товаров. Классификационные признаки металлов для их кодирования по ТН ВЭД.
4	Товароведение и экспертиза ювелирных товаров.	Материалы для изготовления ювелирных изделий. Классификация и групповая характеристика ассортимента ювелирных изделий. Качество ювелирных изделий
5	Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения.	Ассортимент древесных материалов. Транспортирование и хранение древесины. Классификационные признаки древесных товаров для их кодирования по ТН ВЭД. Товароведение и экспертиза мебели, ассортимент, оценка качества, особенности таможенной экспертизы.
6	Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров.	Общая характеристика текстильных материалов. Классификация и ассортимент тканей, оценка качества. Ассортимент и свойства трикотажных полотен, изделий. Контроль качества одежды.
7	Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров.	Виды кожевенного сырья, ассортимент обувных кож. Искусственные и синтетические обувные материалы. Ассортимент кожаной обуви, его характеристика. Ассортимент резиновой обуви, его характеристика. Классификация, групповая характеристика ассортимента валяной обуви.
8	Парфюмерно-косметические товары (ПКТ).	Классификация и характеристика ассортимента ПКТ. Потребительские свойства, идентификация и порядок ее проведения.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
2 семестр							
1	Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.	-	1	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2, МУ-	С1-3	УК-1

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					3		
2	Систематизация и кодирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.	-	4	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С4	УК-1
3	Стандартизация товаров, основы технического регулирования. Сертификация товаров и подтверждение соответствия.	-	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-3	Р35 С5,6 Т6 СРС5,6	УК-1
4	Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды, организация и проведение.	-	-	-	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С7 Т8	ОПК-1
5	Товароведение и экспертиза кондитерских изделий.	-	7	-	У-3, У-5, У-7, У-14, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С9,10 СРС9,10	ОПК-3
6	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров.	-	-	-	У-3, У-7, МУ-1, МУ-2, МУ-3, МУ-4	С11 СРС11	ОПК-3
7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров.	-	-	-	У-3, У-7, У-14, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С12	ОПК-3
8	Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров.	-	11	-	У-3, У-7, У-13, МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р313, 14 С13,14 Т14	ОПК-3
9	Товароведение и экспертиза молока и молочных товаров.	-	13	-	У-4, У-12, МУ-1, МУ-2, МУ-3	Р315-18 С16-18 Т18	ОПК-3
3 семестр							
1	Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс.	2	-	-	У-2, У-6, У-8, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С1 СРС1,2	ОПК-3
2	Товароведение и экспертиза силикатных товаров.	-	1	-	У-2, У-6, У-8, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С3 СРС3,4 Т4	ОПК-3
3	Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы.	-	-	-	У-2, У-6, У-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С5 СРС5,6 Т6	ОПК-3
4	Товароведение и экспертиза ювелирных товаров.	2	-	1	У-2, У-6, У-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	С7 СРС8,9 Т9	ОПК-3
5	Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения.	-	-	-	У-2, У-6, У-8, У-11, МУ-1,	С10,11 СРС10,11	ОПК-3

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час.	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
					МУ-2, МУ-3	T11	
6	Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров.	-	-	-	У-2, У-6, У-8, МУ-1, МУ-2, МУ-3	C12,13 CPC12,13 T13	ОПК-3
7	Товароведение и экспертиза кожевенно-обувных товаров.	2	2	-	У-2, У-6, У-9, МУ-1, МУ-2, МУ-3	C14,16 CPC14,15 T16	ОПК-3
8	Парфюмерно-косметические товары (ПКТ).	-	-	2, 3	У-2, У-6, У-9, У-11, МУ-1, МУ-2, МУ-3	C17,18 CPC18 T18	ОПК-3

*С – собеседование, Т – тестирование, РЗ – решение разноуровневых задач, СРС – самостоятельная работа студентов*

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
	2 семестр	
1	Товар как объект таможенной экспертизы. Классификации и кодирование товаров.	2
2	Штриховое кодирование товаров	2
3	Товароведение и экспертиза качества карамели	2
4	Сортовая разделка мясных туш для розничной торговли. Определение свежести мяса	2
5	Товароведение и экспертиза качества молока питьевого	2
	Итого	10
	3 семестр	
1	Изучение ассортимента и идентификация стекла и изделий из него	2
2	Изучение ассортимента и идентификация кожевенно-обувных материалов	2
	Итого за 3 семестр	4
	Итого за 2 и 3 семестр	14

### 4.2.2 Практические работы

Таблица 4.2.2 – Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
3 семестр		
1	Оценка качества и экспертиза ювелирных изделий	4
2	Современный ассортимент и потребительские свойства косметических моющих средств	2
3	Современный ассортимент средств ухода за волосами	2
	Итого	8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
2 семестр			
1	Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.	1-2 недели	13
2	Систематизация и кодирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.	3-4 недели	13
3	Стандартизация товаров, основы технического регулирования. Сертификация товаров и подтверждение соответствия.	5-6 недели	14
4	Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды, организация и проведение.	7-8 недели	14
5	Товароведение и экспертиза кондитерских изделий.	9-10 недели	14
6	Товароведение и экспертиза плодоовощных товаров.	11 неделя	14,88
7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров.	12 неделя	14
8	Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров.	13-14 недели	14
9	Товароведение и экспертиза молока и молочных товаров.	15-18 недели	14
3 семестр			
1	Товароведение и экспертиза изделий из пластмасс: ассортимент, особенности идентификации и таможенной экспертизы.	1 неделя	10
2	Сырье для производства стекла. Технологическая схема получения стекла. Производство стеклянных изделий. Маркировка, упаковка, хранение и транспортирование стеклянных товаров.	2 неделя	10
2	Товароведение и особенности таможенной экспертизы определенной группы товаров	3 неделя	10
3	Сырье для производства керамики. Технологи-	4 – 5 неде-	10

	ческая схема получения керамических товаров. Маркировка, паковка, хранение и транспортирование керамических товаров.	ли	
4	Особенности кодирования металлических товаров по ТН ВЭД.	6 неделя	10
-	Работа по выбранной теме курсовой работы	7 неделя	9
4	Товароведческая экспертиза ювелирных изделий, основы оценочной экспертизы	8 неделя	10
5	Основные породы древесины. Свойства и пороки древесины. Транспортирование и хранение древесины.	9-10 недели	10
5	Товароведение и экспертиза мебельных товаров. Классификация, ассортимент, применяемые материалы. Особенности таможенной экспертизы.	11 неделя	9
-	Работа по выбранной теме курсовой работы	11 неделя	9
6	Товароведение и экспертиза текстильных товаров: нетканые текстильные материалы, искусственный мех, ковры и ковровые изделия (классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества).	12 неделя	8,88
6	Размерная типология для массового производства одежды. Классификация, ассортимент, потребительские свойства, оценка качества изделий. Особенности таможенной экспертизы текстильных товаров и одежды.	13 неделя	10
7	Потребительские свойства кожаной обуви. Контроль качества обуви (кожаной, резиновой, валяной).	14 неделя	9
-	Работа по выбранной теме курсовой работы	15-16 недели	10
8	Ассортимент и потребительские свойства пушно-меховых товаров. Контроль качества.	17 неделя	9
8	Особенности экспертизы парфюмерно-косметических товаров.	18 неделя	9
Итого			277,76

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплины:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной

РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимо учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем курсовых работ и проектов и методические рекомендации по их выполнению;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и изданий научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами Курской Торгово-Промышленной палаты и отдела Защиты прав потребителей.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
2 семестр			
1	Лабораторная работа №7. Товароведение и экспертиза качества карамели	Мастер-класс	2
Итого за 2 семестр:			2
3 семестр			
1	Лекция №1. Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс.	Презентация	2
2	Практическая работа №1. Оценка качества и экспертиза ювелирных изделий	Творческое задание	4

3	Практическая работа №2. Современный ассортимент и потребительские свойства косметических моющих средств	Мастер-класс	2
Итого за 3 семестр:			8
Итого:			10

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся). Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры);

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары). Системный анализ в таможенном деле.	Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.	Производственная преддипломная практика.
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары). Экономическая теория. Макроэкономические основы таможенной политики.	Мировая экономика. Экономика таможенного дела.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
ОПК-3. Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения (оперативного и стратегического уровней) в профессиональной деятельности	Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары).	Организация таможенного контроля товаров и транспортных средств. Основы ВЭД. Таможенно-тарифное регулирование внешне-торговой деятельности. Таможенные платежи	

\*Этапы для РПД всех форм обучения определяются по учебному плану очной формы обучения следующим образом:

Этап	Учебный план очной формы обучения / семестр изучения дисциплины		
	Бакалавриат	Специалитет	Магистратура
Начальный	1-3 семестры	1-3 семестры	1 семестр
Основной	4-6 семестры	4-6 семестры	2 семестр
Завершающий	7-8 семестры	7-10 семестры	3-4 семестр

\*\* Если при заполнении таблицы обнаруживается, что один или два этапа не обеспечены дисциплинами, практиками, НИР, необходимо:

- при наличии дисциплин, изучающихся в разных семестрах, – распределить их по этапам в зависимости от № семестра изучения (начальный этап соответствует более раннему семестру, основной и завершающий – более поздним семестрам);

- при наличии дисциплин, изучающихся в одном семестре, – все дисциплины указать для всех этапов.

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 / начальный	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<b>Знать:</b> источники информации <b>Уметь:</b> определять с посторонней помощью надежность источников информации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью с посторонней помощью работать с информацией из разных источников	<b>Знать:</b> надежные источники информации <b>Уметь:</b> определять надежность источников информации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью работать с информацией из разных источников	<b>Знать:</b> надежные источники информации <b>Уметь:</b> оценивать надежность источников информации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью работать с противоречивой информацией из разных источников
ОПК-1 / начальный	ОПК-1.1 Применяет знания в сфере экономики для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> информацию в сфере экономики и управления <b>Уметь:</b> анализировать с посторонней помощью потенциал развития российской и мировой экономик для решения практических задач	<b>Знать:</b> современную информацию в сфере экономики и управления <b>Уметь:</b> анализировать потенциал развития российской и мировой экономик для решения практических за-	<b>Знать:</b> актуальную информацию в сфере экономики и управления <b>Уметь:</b> анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических задач <b>Владеть (или Иметь</b>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью с посторонней помощью применять знания в сфере экономики для решения возникающих задач в профессиональной деятельности	дач <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью применять знания в сфере экономики для решения возникающих задач в профессиональной деятельности	<b>опыт деятельности):</b> способностью применять знания в сфере экономики и управления для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности
ОПК-3 / начальный	ОПК-3.1 Выявляет и формулирует проблемы при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> определять с посторонней помощью проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью с посторонней помощью формулировать проблемы при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> определять проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью формулировать проблемы при решении задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> возможные проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> выявлять проблемы, возникающие при решении задач профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> способностью формулировать проблемы при решении задач профессиональной деятельности

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
1	Товар как объект исследования при проведении таможенной экспертизы.	УК-1	лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №1 контрольные вопросы к лаб. №2 контрольные вопросы к лаб. №3	1-14 1-4 1-3	Согласно табл. 7.2
2	Систематизация и кодирование товаров, перемещаемых через таможенную границу.	УК-1	лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №4	1-4	Согласно табл. 7.2
3	Стандартизация товаров, основы технического регулирования. Сертификация товаров и подтверждение соответствия.	УК-1	самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №6 <i>БТЗ</i>	1-7 1-16	Согласно табл. 7.2
4	Цели и задачи таможенной экспертизы, их основные виды, организация и проведение.	ОПК-1	самостоятельная работа студентов	вопросы для собеседования	1-20	Согласно табл. 7.2
5	Товароведение и экспертиза кондитерских изделий.	ОПК-3	лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №7 контрольные вопросы к лаб. №8 <i>БТЗ</i>	1-12 1-11 1-18	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6	Товароведение и экспертиза плодовоовощных товаров.	ОПК-3	самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб.№9 <i>БТЗ</i>	1-16  1-16	Согласно табл. 7.2
7	Товароведение и экспертиза вкусовых товаров.	ОПК-3	самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб.№10	1-15	Согласно табл. 7.2
8	Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров.	ОПК-3	лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб.№11 контрольные вопросы к лаб.№12 <i>БТЗ</i>	1-13  1-13  1-20	Согласно табл. 7.2
9	Товароведение и экспертиза молока и молочных товаров.	ОПК-3	лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб.№13 контрольные вопросы к лаб.№14 <i>БТЗ</i>	1-12  1-13  1-20	Согласно табл. 7.2
3 семестр						
1	Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс.	ОПК-3	лекции, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №1	1-8	Согласно табл. 7.2
2	Товароведение и экспертиза силикатных товаров.	ОПК-3	лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №2 контрольные вопросы к лаб. №3 <i>БТЗ</i>	1-8  1-7  1-25	Согласно табл. 7.2
3	Металлы и сплавы, классификация и ассортимент товаров, особенности таможенной экспертизы.	ОПК-3	самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №4	1-9	Согласно табл. 7.2
4	Товароведение и экспертиза ювелирных товаров.	ОПК-3	лекции, практическая работа, самостоя-	контрольные вопросы к лаб. №5 <i>БТЗ</i>	1-8  1-18	Согласно табл. 7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
			тельная работа студентов			
5	Товароведение древесины, древесных товаров, мебели. Общие сведения.	ОПК-3	самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №6 контрольные вопросы к лаб. №7 <i>БТЗ</i>	1-8  1-7  1-25	Согласно табл. 7.2
6	Товароведение и экспертиза текстильных и швейно-трикотажных товаров.	ОПК-3	самостоятельная работа студентов	<i>БТЗ</i>	1-20	Согласно табл. 7.2
7	Товароведение и экспертиза коженно-обувных товаров.	ОПК-3	лекции, лабораторные занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №8 <i>БТЗ</i>	1-9  1-20	Согласно табл. 7.2
8	Парфюмерно-косметические товары (ПКТ).	ОПК-3	практические занятия, самостоятельная работа студентов	контрольные вопросы к лаб. №8 <i>БТЗ</i>	1-7  1-18	Согласно табл. 7.2

*БТЗ* – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Товароведение и экспертиза товаров из пластмасс»

1. Под пластмассами понимаются

а) материалы на основе полимеров, способные при нагревании переходить в пластическое (вязкотекучее) или высокоэластичное состояние и формоваться в изделия;

б) материалы на основе полимеров, способные при нагревании переходить в пластическое (вязкотекучее) состояние;

в) материалы на основе полимеров, способные при нагревании переходить в высокоэластичное состояние и формоваться в изделия.

2. По составу пластмассы делятся на:

- а) простые и композиционные;
- б) простые и сложные;
- в) односоставные и наполненные.

3. Все товары из пластических масс подразделяют на:

- а) хозяйственные, галантерейные, культтовары;
- б) хозяйственные и галантерейные;
- в) хозяйственные и культтовары.

Вопросы для собеседования по разделу (теме): «Изучение ассортимента и идентификация стекла и изделий из него»

- 1. Что такое стекло?
- 2. Назовите, что относится к основному и дополнительному сырью при производстве изделий из стекла.
- 3. Назовите основные виды дефектов изделий из стекла.
- 4. Как классифицируются изделия из стекла?
- 5. В заключается сущность идентификации изделий из стекла?

Темы рефератов

- 1. Потребительские свойства, показатели качества и контроль качества одежды.
- 2. Искусственный мех, его виды, применяемые сырьевые материалы.
- 3. Международное сотрудничество по стандартизации. Региональные организации по стандартизации.
- 4. Методы определения показателей качества товаров: понятие, виды, особенности применения.
- 5. Ассортимент и свойства трикотажных полотен.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Темы курсовых работ (проектов)

- 1. Ассортимент и потребительские свойства фарфоровых изделий, перемещаемых через таможенную границу ТС.
- 2. Ассортимент и потребительские свойства мелкой бытовой техники, перемещаемой через границу ТС.
- 3. Организация и проведение таможенной экспертизы замороженных полуфабрикатов.
- 4. Организация и проведение таможенной экспертизы сушеных овощей.
- 5. Организация и проведение таможенной экспертизы замороженных плодов.
- 6. Организация и проведение таможенной экспертизы.

7. Таможенная экспертиза мучных кондитерских товаров.
8. Организация и проведение таможенной экспертизы сахаристых кондитерских изделий.
9. Организация и проведение таможенной экспертизы фруктово-ягодных кондитерских товаров.
10. Таможенная экспертиза пива.
11. Таможенная экспертиза пряностей и приправ.
12. Таможенная экспертиза чая.
13. Таможенная экспертиза кофе.
14. Таможенная экспертиза зерновых изделий.
15. Таможенная экспертиза макаронных изделий.
16. Таможенная экспертиза муки и мучных изделий.
17. Таможенная экспертиза круп.

Требования к структуре, содержанию, объему, оформлению курсовых работ (курсовых проектов), процедуре защиты, а также критерии оценки определены в:

- стандарте СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;
- положении П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методических указаниях по выполнению курсовой работы (курсового проекта)».

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и / или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы изадания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являют-

ся многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Пластмассы, которые способны формоваться при нагреве и давлении только на определенной стадии производства и быстро теряют эту способность в результате дальнейшего термического воздействия – это....

Задание в открытой форме:

Найдите лишнее.

Дефекты состава возникают при неправильном подборе или использовании недоброкачественных компонентов пластмасс, при нарушении их оптимального соотношения. К ним относятся:

- а) инородные включения;
- б) пониженная механическая прочность;
- в) вздутия;
- г) разводы;
- д) повышенное водопоглощение.

Задание на установление правильной последовательности:

Выстройте правильную последовательность операций.

Технология стекловарения состоит в основном из следующих операций: 1) варка стекломассы; 2) приготовление стекольной шихты; 3) обработка стеклянных изделий; 4) производство стеклянных материалов и изделий; 5) отжиг.


Задание на установление соответствия:

В зависимости от физико-механических и химических свойств стекла классифицируются по назначению следующим образом:

Назначение стекла	Вид изделия из стекла
1) стеклотара	А) стаканы, рюмки, графины и др.
2) стекла для изготовления изделий технического назначения	Б) оконное, зеркальное, витринное, армированное, узорчатое и другие плоские стекла; стеклоблоки, стеклотрубы, стеклово-

	локно, стеклоткани и т. д.
3) стекла для изготовления изделий бытового назначения	В) бутылки, консервные банки, бутылки, аптекарская и парфюмерная тара и т. д.
4) стекла для изготовления изделий строительного назначения	Г) физиотерапевтические лампы, шприцы, кюветы, дистилляторы и т.д.
5) стекла для изготовления изделий медицинского назначения	Д) электроизоляторы, водомерные стекла, лабораторная посуда, оптика, электролампы, светофильтры и т.д.

Компетентностно-ориентированная задача:

На ювелирном изделии стоит пробирное клеймо . Расшифруйте данную маркировку. Что это за вид пробы? Переведите данную пробу в другие виды проб.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
2 семестр				
Лабораторная работа №1. Товар как объект таможенной экспертизы. Классификации и кодирование товаров.	0	Не выполнил и «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4. Штриховое кодирование товаров	0	Не выполнил и «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7. Товароведение и экспертиза качества карамели	0	Не выполнил и «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №11. Сортовая разделка мясных туш для розничной торговли. Определение свежести мяса	0	Не выполнил и «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №13. Товароведение и экспертиза качества молока питьевого	0	Не выполнил и «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
СРС	0		18	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого за 2 семестр	0		100	
3 семестр				
Лабораторная работа №1. Изучение ассортимента и идентификация стекла и изделий из него	0	Не выполнил и «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2. Изучение ассортимента и идентификация кожевенно-обувных материалов	0	Не выполнил и «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №1. Оценка качества и экспертиза ювелирных изделий	0	Не выполнил и «не защитил»	3	Выполнил и «защитил»

Практическая работа №2. Современный ассортимент и потребительские свойства косметических моющих средств	0	Не выполнил и «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3. Современный ассортимент средств ухода за волосами	0	Не выполнил и «не защитил»	5	Выполнил и «защитил»
СРС	0		18	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого за 3 семестр	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- компетентностно-ориентированной – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

## 8 Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины

### 8.1 Основная учебная литература

1. Эриашвили, Н. Д. Таможенное дело [Электронный ресурс] : учебник / Н. Д. Эриашвили, Ю. А. Щербанин, В. Н. Галузо. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2015. - 375 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=446443>

2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс] : учебник / С. Н. Гамидуллаев, И. Н. Петрова, С. В. Багрикова, Т. А. Захаренко. - Т. 1 : Теоретические основы. Непродовольственные товары. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2014 – . – Т. 1 : Теоретические основы. Непродовольственные товары. - 480 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=445279>

3. Кажаяева, О. И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. И. Кажаяева, Л. А. Манихина. - Оренбург : Оренбургский гос. ун-т, 2014. - 211 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801>.

4. Сычева, О. В. Товароведение и экспертиза молока и молочных продуктов : [Электронный ресурс] : учебное пособие / О. В. Сычева. - Москва ; Берлин : Директ-

Медиа, 2014. - 70 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=273477>.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

5. Галун, Л. А. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров растительного происхождения. Кондитерские товары : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. А. Галун, Д. П. Лисовская, Е. В. Рощина. - Минск : Вышэйшая школа, 2009. - 256 с. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=235597>

6. Петрова, И. Н. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс] : курс лекций / С. В. Багрикова. Т.1 : Непродовольственные товары / Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии. - СПб : СПб филиал РТА, 2008. - 434 с.

7. Николаева, С. Л. Товароведение и экспертиза в таможенном деле [Электронный ресурс] : курс лекций / С. Л. Николаева, Т. А. Захаренко. Т. 2 : Продовольственные товары / Российская таможенная академия, Санкт-Петербургский филиал Российской таможенной академии. - СПб : СПб филиал РТА, 2008. - 510 с.

8. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: древесно-мебельные, силикатные и строительные, швейно-трикотажные, пластмассовые и бытовая химия [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. - М. : ИКЦ Мар Т, 2003. - 688 с.

9. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза непродовольственных товаров: парфюмерно-косметические, пушно-меховые, кожанно-обувные, электротовары, металлохозяйственные и ювелирные [Текст]: Учебное пособие / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская. - М. : ИКЦ Мар Т, 2003. - 688 с.

10. Коробкина, З. В. Товароведение и экспертиза вкусовых товаров [Текст] : учебник / З. В. Коробкина, С. А. Страхова. - М. : КолосС, 2003. - 352 с.

11. Панасенко, В. А. Товароведение и экспертиза однородных групп непродовольственных товаров. Обувные товары [Текст] / В. А. Панасенко, С. В. Семененко. - Белгород : Кооперативное образование, 2003. - 82 с.

12. Товароведение и экспертиза пищевых жиров, молока и молочных продуктов [Текст] : учебник для студентов вузов / под ред. М. С. Касторных. - М. : Академия, 2003. - 288 с.

13. Коснырева, Л. М. Товароведение и экспертиза мяса и мясных товаров [Текст] : учебник для студентов вузов / Л. М. Коснырева, В. И. Криштафович, В. М. Позняковский. - М. : Академия, 2005. - 320 с.

14. Шепелев, А. Ф. Товароведение и экспертиза вкусовых и кондитерских товаров [Текст] : учебное пособие / А. Ф. Шепелев, И. А. Печенежская, К. Р. Мхитарян. - Ростов н/Д. : Феникс, 2002. - 544 с.

15. Паршикова, В. Н. Товароведение и экспертиза бытовых химических товаров [Текст] : учебное пособие / В. Н. Паршикова. - М. : Академия, 2005. - 224 с.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Е. Ковалева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 45 с.

2. Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению курсовой работы для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Е. Ковалева. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 26 с.

3. Товароведение и экспертиза товаров в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Е. Ковалева. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 45 с.

#### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

1. Ларионов, В.Г. Проблемы фальсификации товарной продукции в России и за рубежом [Текст] / В.Г. Ларионов, М.И. Скрипникова. // Маркетинг в России и за рубежом. 2001. №1. С. 114-119.

2. Журнал «Потребитель», №1-12, 2019.

3. Журнал «Эксперт», 2019.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>

2. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - <http://www.prilib.ru>

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» - <http://изб.рф/>

5. Электронная библиотека ЮЗГУ - <http://library.kstu.kursk.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)» - <http://www.diss.rsl.ru>

2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» - <http://polpred.com>

3. БДпериодики «East View» - <http://www.dlib.estview.com/>

4. База данных Questel Orbit - <http://www.questel.com>

5. Базаданных Web of Science - <http://www.apps.webofknowledge.com>

6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>

2. Информационно-аналитическая система ScienceIndex – электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки.

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студентов при изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» являются лекции, практические и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации самостоятельную работу. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные и практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному и практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным и практическим работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала

является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Товароведение и экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары)» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Шкаф-витрина х500 с антресолю и зеркалом 6 шт. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160GB/сумка/проектор infocus N24+(39945,45)/1,00

pH-метр PH 410/1,00, милливольт. pH-метр. pH-150ми/1,00, холодильник EXQVISIT HR 241/6/1,00, весы ACCULAB VIC-210D2 разр.0.01г. повер (11919,18)/1,00, весы ACCULAB VIC-710D1(7839,15)/1,00, прибор для определения камней, в комплекте с эталоном/1,00.

Образцы продовольственных товаров (колбасные изделия, кондитерские изделия, молочные товары и т.п.)

Образцы: сьрги серебро 925 11,37+1,7 гр.,

серьги (46)/7,00, серьги(47)/1,00, браслет (95)/1,00, кольцо (34)/15,00, кулон (60)/2,00, брошь (49)/ 1,00.

Образцы парфюмерии и косметики.

Термометры, химическая посуда, реактивы.

Микроскоп Gelestron LCD Digital Microscope/1,00

Микроскоп Н604Т тринокулярный/1,00

Коллекция Стекло и изделия из стекла (15 паспорту)/1,00

Коллекция чугун и сталь (15 паспорту)/1,00

Коллекция Пластмасс (15 паспорту)/1,00

Коллекция Волокна (15 паспорту)/1,00

Образцы керамических изделий (Подсвечник 260/1,00, Сувенир «Гжель»/ 1,00, Копилка «Мишка» (410)/1,00, Панно «Соловушка» резное мал. (630)/1,00, Пано метал. (350)/1,00 и др)

Коллекция металло-хозяйственных (столовые приборы из различных металлов и сплавов, кастрюли, сковороды, петли дверные и т.д.)

Коллекция изделий из дерева (фрагменты наличников, уголка, паркета, ДВП, ДСП и др.)

Образцы обуви: туф жен. 16-3-F-78н/к черн/1,00, босоножки женск. (сабо) 125217 крас /1,00, туф жен. 213804С(36-41)крем/1,00, бос. жен. 113706(36-41) бел+св.кор 113706(36-41) бел+св.кор у/1,00, Бос.жен.125236 бел 125236 бел/1,00, п/бот. муж. 435-44/1-13 Walrus 435-44/1-13 Walrus/1,00, КРОС м AND 008\*366 беж 008\*366 беж AND/1,00, туфли муж. 405-75/3-14 405-75/3-14/1,00, обувь дом. муж. 723/27/1,00

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной

форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			