

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 03.09.2024 11:26:07

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

Аннотация к рабочей программе

Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, а также развитие у студента способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

Задачи

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).
2. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
3. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.
4. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.
5. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.
6. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.
7. Обеспечение готовности студента к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.
8. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате прохождения практики:

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

- УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям
- УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия
- УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат
- УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии
- УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп
- УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач
- УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания
- УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
- ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере профессиональной деятельности
- ОПК-1.2 Использует научный инструментарий различных естественнонаучных областей для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.1 Использует методологию оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности
- ОПК-2.2 Планирует бюджет предприятий различных форм собственности, функционирующих в сфере профессиональной деятельности
- ОПК-3.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
- ОПК-3.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов
- ОПК-4.1 Оценивает целесообразность использования отдельных методов и способов для решения исследовательских задач, в том числе с точки зрения последовательности деятельности, как самостоятельно, так и в рамках коллективных действий
- ОПК-4.3 Осуществляет анализ полученных результатов и формализацию выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач
- ОПК-5.1 Осуществляет информационный поиск в профессиональной области для решения конкретной научно-технической задачи
- ОПК-6.3 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический*(наименование ф-та полностью)*

И.П. Емельянов

(подпись, инициалы, фамилия)

« 19 » 06 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика (научно-исследовательская работа)*(наименование вида и типа практики)*ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*Автомобильный сервис*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения очная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2022

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, утвержденным приказом Минобрнауки России от 07.08.2020 г. № 906;

– учебным планом ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренным Ученым советом университета (протокол № 7 «18» 02 2022 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис» на заседании кафедры технологии материалов и транспорта «29» 06 2022 г., протокол № 2

Зав. кафедрой [подпись] Алтухов А.Ю.

Разработчик программы

д.т.н., профессор [подпись] Агеев Е.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки [подпись] Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г. на заседании кафедры

ТМСТ ' 28.06.2023г. ' №24
Зав. кафедрой [подпись] Александров А.Ю.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «14» 02 2023 г. на заседании кафедры

ТМСТ ' 26.06.24г. ' №22
Зав. кафедрой [подпись] Александров А.Ю.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 » г. на заседании кафедры

Зав. кафедрой _____
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной практики (научно-исследовательской работы) является получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в области технической эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов, а также развитие у студента способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной практикой (научно-исследовательской работой).

2. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

3. Развитие исполнительских и лидерских навыков обучающихся.

4. Обеспечение становления профессионального научно-исследовательского мышления студентов, формирование у них четкого представления об основных профессиональных задачах, способах их решения.

5. Приобретение опыта в исследовании актуальной научной проблемы, а также подбор необходимых материалов для выполнения выпускной квалификационной работы – магистерской диссертации.

6. Формирование умений использовать современные технологии сбора информации, обработки и интерпретации полученных экспериментальных и эмпирических данных, владение современными методами исследований.

7. Обеспечение готовности студента к профессиональному самосовершенствованию, развитию инновационного мышления и творческого потенциала, профессионального мастерства.

8. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – научно-исследовательская работа.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в структурных подразделениях ЮЗГУ, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе

проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – дискретно по периодам проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-1 | Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: Отдельные составляющие проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними. Владеть: Навыками анализа проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности |
| | | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Знать: Основные проблемные ситуации в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Навыками проектирования процессов устранения проблемных ситуаций |
| | | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных | Знать: Источники информации, необходимые для грамотного написания отчета о НИР. Уметь: Критически оценивать надежность источников информации. |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | источников | Владеть: Навыками работы с противоречивой информацией из разных источников |
| УК-2 | Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Знать: Основы проектного управления. Уметь: Формулировать проектную задачу на основе поставленной проблемы. Владеть: Навыками решения проблемной задачи через реализацию проектного управления |
| | | УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Знать: Концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Уметь: Формулировать цель и задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты проекта. Владеть: Навыками обоснования возможных сфер применения результатов проекта |
| | | УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | Знать: Проектное управление. Уметь: Планировать необходимые ресурсы для реализации проекта. Владеть: Навыками быстрой замены отсутствующих ресурсов с учетом их заменимости |
| | | УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | Знать: Инструменты планирования. Уметь: Разрабатывать план реализации проекта. Владеть: Навыками решения проблемной задачи с использованием инструментов планирования |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | Знать: План реализации проекта. Уметь: Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. Владеть: Навыками уточнения зоны ответственности участников проекта |
| УК-3 | Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | Знать: Основные понятия по теме проекта. Уметь: Организовывать дискуссии по заданной теме и обсуждать результаты работы команды. Владеть: Навыками привлечения оппонентов по разработанным идеям проекта |
| УК-4 | Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Знать: Единую стратегию взаимодействия в сфере оказания автосервисных услуг. Уметь: Устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности по оказанию автосервисных услуг. Владеть: Навыками обмена информацией между различными автосервисными (дилерскими) центрами и заводами производителями транспортных средств. |
| | | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее под- | Знать: Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: Предоставлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные. |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | ходящий формат | Владеть: Навыками выбора наиболее подходящего формата для выступления с результатами академической и профессиональной деятельности. |
| УК-5 | Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и профессиональном взаимодействии | Знать: Важнейшие идеологические и ценностные системы. Уметь: Анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть: Навыками обоснования актуальности использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии |
| | | УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Знать: Особенности основных форм научного и религиозного сознания. Уметь: Выстраивать социальное профессиональное взаимодействие представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Владеть: Навыками деловой и общей культуры взаимодействия. |
| | | УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | Знать: Основные профессиональные задачи в сфере эксплуатации автомобиля. Уметь: Обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач. Владеть: Навыками подавления недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| УК-6 | Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | Знать: Личностные, ситуативные и временные ресурсы, необходимых для успешного выполнения порученного задания. Уметь: Оценивать свои ресурсы и их пределы, необходимые для успешного выполнения порученного задания. Владеть: Навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания. |
| | | УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | Знать: Инструменты непрерывного образования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Выстраивать гибкую профессиональную траекторию. Владеть: Навыками использования накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| ОПК-1 | Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники | ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере профессиональной деятельности | Знать: Математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей. Уметь: Использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей. Владеть: Навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|---|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | ОПК-1.2 Использует научный инструментарий различных естественнонаучных областей для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности | Знать: Научный инструментарий различных естественнонаучных областей. Уметь: Описывать, анализировать, проводить теоретические и экспериментальные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Навыками моделирования отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности | ОПК-2.1 Использует методологию оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности | Знать: Финансовых аспекты малых автосервисных предприятий. Уметь: Использовать методологию оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Навыками оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий |
| | | ОПК-2.2 Планирует бюджет предприятий различных форм собственности, функционирующих в сфере профессиональной деятельности | Знать: Различные формы собственности. Уметь: Планировать бюджет предприятий различных форм собственности. Владеть: Навыками составления бюджета предприятия, функционирующего в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-3 | Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений | ОПК-3.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических | Знать: Экологические ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: Реализовывать профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла автомобилей. |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|---|--|--|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | машин и комплексов | Владеть: Навыками поддержания жизненного цикла автомобиля с учетом экологических ограничений. |
| | | ОПК-3.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | Знать: Социальные и другие ограничения на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: Реализовывать профессиональную деятельность с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла автомобилей. Владеть: Развитыми навыками поддержания жизненного цикла автомобиля с учетом социальных ограничений |
| ОПК-4 | Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов | ОПК-4.1 Оценивает целесообразность использования отдельных методов и способов для решения исследовательских задач, в том числе с точки зрения последовательности деятельности, как самостоятельно, так и в рамках коллективных действий | Знать: Методы и способы решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Оценивать целесообразность использования отдельных методов и способов для решения исследовательских задач. Владеть: Навыками решения исследовательских задач профессиональной деятельности, как самостоятельно, так и в рамках коллектива |
| | | ОПК-4.3 Осуществляет анализ полученных результатов и формализацию выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач | Знать: Отдельные этапы выполнения научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей. Уметь: Формулировать выводы в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач. Владеть: Навыками проведения анализа полученных результатов научно- |

| <i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i> | | <i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i> | <i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i> |
|---|--|--|---|
| <i>код компетенции</i> | <i>наименование компетенции</i> | | |
| | | | технических задач |
| ОПК-5 | Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов | ОПК-5.1 Осуществляет информационный поиск в профессиональной области для решения конкретной научно-технической задачи | Знать: Основные задачи в области эксплуатации автомобилей. Уметь: Осуществлять информационный поиск в области эксплуатации автомобилей. Владеть: Навыками проведения информационного поиска в области эксплуатации автомобилей для решения конкретной научно-технической задачи |
| ОПК-6 | Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности | ОПК-6.3 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины | Знать: Основы трудовой дисциплины. Уметь: Соблюдать технологическую и трудовую дисциплины. Владеть: Навыками использования методики организации работы персонала |

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная практика (научно-исследовательская работа) входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 23.04.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов, направленность «Автомобильный сервис». Практика проходит на 1 и 2 курсах в 1, 2 и 3 семестрах.

Объем производственной практики (научно-исследовательской работы), установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц (324 часа).

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в ЮЗГУ; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 36 часов, работа обучающегося в иных формах – 288 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного задания на практику в соответствии с темой ВКР, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики (для каждого семестра)

| № п/п | Этапы практики | Содержание практики | Трудоемкость (час) |
|-------|---|--|---------------------------|
| 1 | Подготовительный этап | Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по научным руководителям из числа сотрудников ЮЗГУ; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности. | 2 в семестре (всего 6) |
| 2 | Основной этап: практическая подготовка обучающихся (<i>непосредственное выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</i>) | Научно-исследовательская работа обучающихся в профильном структурном подразделении ЮЗГУ: Семестр 1. Изучение первоисточников по теоретической главе магистерской диссертации (не менее 50 источников). Написание научной статьи в сборник трудов. Выступление на научной конференции по проблеме исследования. Написание 1 главы магистерской диссертации. Семестр 2. Материал и методики диссертационных исследований. Написание научной статьи. Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования. Написание 2 главы магистерской диссертации | 72 в семестре (всего 216) |

| | | | |
|---|---------------------|---|---------------------------|
| | | <p>Семестр 3. Организация и проведение исследования по проблеме, сбор эмпирических и(или) экспериментальных данных и их интерпретация.</p> <p>Написание научной статьи.</p> <p>Выступление на научном семинаре кафедры или научной конференции по проблеме исследования.</p> <p>Написание 3 главы магистерской диссертации</p> | |
| 3 | Заключительный этап | <p>Оформление дневника практики.</p> <p>Составление отчета о практике.</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета.</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.</p> | 34 в семестре (всего 102) |

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики (научно-исследовательской работы⁵):

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),
- отчет о практике.

Структура отчета о практике:

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задачи практики.
- 4) Основная часть отчета.
- 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
- 6) Список использованной литературы и источников.
- 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
- ГОСТ 2.316-2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц на графических документах. Общие положения;
- ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
- ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
- ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;

- ГОСТ 2.301-68 Единая система конструкторской документации. Форматы;
- ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
- ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
- СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

| Код и наименование компетенции | Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция | | |
|--|--|---|---|
| | начальный | основной | завершающий |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Психология управления коллективом, Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Учебная ознакомительная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Управление персоналом, Расчет и проектирование инфраструктуры предприятий автомобильного сервиса, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная преддипломная практика |
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Расчет и проектирование инфраструктуры предприятий автомобильного сервиса, Производственная практика (научно-исследовательская работа), Производственная преддипломная практика |
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для дости- | Психология управления коллективом, Современная автомобильная электроника, | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Управление персоналом, Производственная практика (научно-исследовательская работа) |

| | | | |
|--|---|--|--|
| жения поставленной цели | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | | |
| УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия | Современные проблемы и направления развития конструкций автомобилей, Психология управления коллективом, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Производственная эксплуатационная практика, Производственная преддипломная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия | Психология управления коллективом, Иностранный язык в профессиональной деятельности, Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки | Психология управления коллективом, Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Производственная преддипломная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| ОПК-1 Способен ставить и решать научно-технические задачи в сфере своей профессиональной деятельности и новых междисциплинарных направлений с использованием естественнонаучных и математических моделей с учетом последних достижений науки и техники | Компьютерные технологии в науке и производстве, Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Программное и информационное обеспечение предприятий автомобильного сервиса, Планирование и организация эксперимента, Моделирование процессов автосервиса, Учебная ознакомительная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |

| | | | |
|--|---|---|--|
| ОПК-2 Способен принимать обоснованные решения в области проектного и финансового менеджмента в сфере своей профессиональной деятельности | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Программное и информационное обеспечение предприятий автомобильного сервиса, Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Менеджмент, Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| ОПК-3 Способен управлять жизненным циклом инженерных продуктов с учетом экономических, экологических и социальных ограничений | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Менеджмент, Всеобщее управление качеством, Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| ОПК-4 Способен проводить исследования, организовывать самостоятельную и коллективную научно-исследовательскую деятельность при решении инженерных и научно-технических задач, включающих планирование и постановку эксперимента, критическую оценку и интерпретацию результатов | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Программное и информационное обеспечение предприятий автомобильного сервиса, Учебная ознакомительная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| ОПК-5 Способен применять инструментарий формализации научно-технических задач, использовать прикладное программное обеспечение для моделирования и проектирования систем и процессов | Компьютерные технологии в науке и производстве, Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Программное и информационное обеспечение предприятий автомобильного сервиса, Моделирование процессов автосервиса, Учебная ознакомительная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Производственная практика (научно-исследовательская работа) |
| ОПК-6 Способен оценивать социальные, правовые и общекультурные последствия принимаемых решений при осуществлении профессиональной деятельности | Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Моделирование процессов автосервиса, Учебная ознакомительная практика, Производственная практика (научно-исследовательская работа) | Управление персоналом, Производственная практика (научно-исследовательская работа) |

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними | Знать: Поверхностные знания основных составляющих проблемных ситуаций. Уметь: Сформированное умение выявлять составляющие проблемной ситуации. Владеть: Слабо владеет навыками анализа проблемных ситуаций | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания составляющих проблемных ситуаций. Уметь: Сформированное умение выявлять составляющие проблемной ситуации. Владеть: Основными навыками анализа проблемных ситуаций | Знать: Глубокие знания составляющих проблемных ситуаций. Уметь: Сформированное умение выявлять составляющие проблемной ситуации и связи между ними. Владеть: Развитыми навыками анализа проблемных ситуаций |
| | УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению | Знать: Поверхностные знания основных проблемных ситуаций. Уметь: Сформированное умение проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций. Владеть: Слабо владеет навыками проектирования процессов устранения проблемных ситуаций | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных проблемных ситуаций. Уметь: Сформированное умение проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций. Владеть: Основными навыками проектирования процессов устранения проблемных ситуаций | Знать: Глубокие знания основных проблемных ситуаций. Уметь: Сформированное умение проектировать процессы по устранению проблемных ситуаций. Владеть: Развитыми навыками проектирования процессов устранения проблемных ситуаций |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников | Знать: Поверхностные знания источников информации, необходимых для грамотного написания отчета о НИР. Уметь: Поверхностное умение критического оценивания надежности источников информации. Владеть: Слабо владеет навыками работы с противоречивой информацией из разных источников | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания источников информации, необходимых для грамотного написания отчета о НИР. Уметь: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение критического оценивания надежности источников информации. Владеть: Основными навыками работы с противоречивой информацией из разных источников | Знать: Глубокие знания источников информации, необходимых для грамотного написания отчета о НИР. Уметь: Сформированное умение критического оценивания надежности источников информации. Владеть: Развитыми навыками работы с противоречивой информацией из разных источников |
| УК-2 | УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления | Знать: Поверхностные знания проектного управления. Уметь: Поверхностное умение формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи. Владеть: Слабо владеет навыками решения проблемной задачи через реализацию проектного управления | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проектного управления. Уметь: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи. Владеть: Основными навыками решения проблемной задачи через реализацию | Знать: Глубокие знания проектного управления. Уметь: Сформированное умение формулирования на основе поставленной проблемы проектной задачи. Владеть: Развитыми навыками решения проблемной задачи через реализацию проектного управления |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | проектного управления | |
| | УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения | Знать: Поверхностные знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Уметь: Формулировать цель и задачи проекта. Владеть: Слабо владеет навыками обоснования возможных сфер применения результатов проекта | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Уметь: Формулировать цель и задачи проекта, обосновывать актуальность и значимость проекта.. Владеть: Основными навыками обоснования возможных сфер применения результатов проекта | Знать: Глубокие знания концепции проекта в рамках обозначенной проблемы. Уметь: Формулировать цель и задачи проекта, обосновывать актуальность, значимость и ожидаемые результаты проекта. Владеть: Развитыми навыками обоснования возможных сфер применения результатов проекта |
| | УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости | Знать: Поверхностные знания проектного управления. Уметь: Поверхностное умение планирования необходимых ресурсов для реализации проекта.. Владеть: Слабо владеет навыками замены отсутствующих ресурсов с учетом их заменимости | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания проектного управления. Уметь: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение планирования необходимых ресурсов для реализации проекта.. Владеть: Основными навыками замены отсутствующих ресурсов с учетом их заменимости | Знать: Глубокие знания проектного управления. Уметь: Сформированное умение планирования необходимых ресурсов для реализации проекта. Владеть: Развитыми навыками быстрой замены отсутствующих ресурсов с учетом их заменимости |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования | Знать: Поверхностные знания инструментов планирования. Уметь: Поверхностное умение разрабатывать план реализации проекта. Владеть: Слабо владеет навыками решения проблемной задачи с использованием инструментов планирования | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментов планирования. Уметь: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение разрабатывать план реализации проекта. Владеть: Основными навыками решения проблемной задачи с использованием инструментов планирования | Знать: Глубокие знания инструментов планирования. Уметь: Сформированное умение разрабатывать план реализации проекта. Владеть: Развитыми навыками решения проблемной задачи с использованием инструментов планирования |
| | УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта | Знать: Поверхностные знания плана реализации проекта. Уметь: Осуществлять мониторинг хода реализации проекта. Владеть: Слабо владеет навыками уточнения зоны ответственности участников проекта | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания плана реализации проекта. Уметь: Осуществлять мониторинг хода реализации проекта и корректировать отклонения реализации проекта. Владеть: Основными навыками уточнения зоны ответственности участников проекта | Знать: Глубокие знания плана реализации проекта. Уметь: Осуществлять мониторинг хода реализации проекта, корректировать отклонения, вносить дополнительные изменения в план реализации проекта. Владеть: Развитыми навыками уточнения зоны ответственности участников проекта |
| УК-3 | УК-3.4 Организует дискуссию по заданной | Знать: Поверхностные знания по теме | Знать: Сформированные, но содержащие от- | Знать: Глубокие знания по теме проекта. |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям | проекта. Уметь: Поверхностное умение организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды. Владеть: Слабо владеет навыками привлечения оппонентов по разработанным идеям проекта | дельные пробелы знания по теме проекта. Уметь: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды. Владеть: Основными навыками привлечения оппонентов по разработанным идеям проекта | Уметь: Сформированное умение организации дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды. Владеть: Развитыми навыками привлечения оппонентов по разработанным идеям проекта |
| УК-4 | УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия | Знать: Поверхностные знания взаимодействия в сфере оказания автосервисных услуг. Уметь: -устанавливать контакты с различными автосервисными предприятиями. Владеть: -навыками обмена информацией между различными автосервисными центрами. | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания единой стратегии взаимодействия в сфере оказания автосервисных услуг. Уметь: - устанавливать контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности по оказанию автосервисных услуг. Владеть: - навыками обмена информацией между различными автосервисными центрами и заводами производителями | Знать: Единую стратегию взаимодействия в сфере оказания автосервисных услуг. Уметь: -устанавливать профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности по оказанию автосервисных услуг. Владеть: -навыками обмена информацией между различными автосервисными (дилерскими) центрами и заводами производителями транспортных средств, в том чис- |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|--|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | | транспортных средств. | ле и на иностранном языке. |
| | УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат | Знать: Современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия. Уметь: - представлять результаты академической деятельности на различных публичных мероприятиях. Владеть: - навыками выбора подходящего формата для выступления с результатами академической деятельности. | Знать: Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном языке, для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях. Владеть: - навыками выбора наиболее подходящего формата для выступления с результатами академической деятельности. | Знать: Современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия. Уметь: - представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные. Владеть: - навыками выбора наиболее подходящего формата для выступления с результатами академической и профессиональной деятельности. |
| УК-5 | УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном и про- | Знать: Поверхностные знания важнейших идеологических и ценностных систем. Уметь: Поверхностное умение анализировать важнейшие идеологические и ценностные систе- | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания важнейших идеологических и ценностных систем. Уметь: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, | Знать: Глубокие знания важнейших идеологических и ценностных систем. Уметь: Сформированное умение анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировав- |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|---|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | фессиональном взаимодействии | мы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть: Слабо владеет навыками обоснования актуальности использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии | умение анализировать важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития. Владеть: Основными навыками обоснования актуальности использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии | шиеся в ходе исторического развития. Владеть: Развитыми навыками обоснования актуальности использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии |
| | УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп | Знать: Поверхностные знания особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Уметь: Выстраивать профессиональное взаимодействие представителей других этносов и конфессий. Владеть: Слабо владеет навыками деловой и общей культуры взаимодействия | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Уметь: Выстраивать социальное профессиональное взаимодействие представителей других этносов и конфессий. Владеть: Основными навыками деловой и общей культуры взаимодействия | Знать: Глубокие знания особенностей основных форм научного и религиозного сознания. Уметь: Выстраивать социальное профессиональное взаимодействие представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп. Владеть: Развитыми навыками деловой и общей культуры взаимодействия. |
| | УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной сре- | Знать: Поверхностные знания профессиональных задач. | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы | Знать: Глубокие знания профессиональных задач. |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ды взаимодействия при выполнении профессиональных задач | <p>Уметь: Поверхностное умение обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками подавления недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> | <p>знания профессиональных задач.</p> <p>Уметь: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Основными навыками подавления недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> | <p>Уметь: Сформированное умение обеспечивать создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.</p> <p>Владеть: Развитыми навыками подавления недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p> |
| УК-6 | УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания | <p>Знать: Поверхностные знания личностных, ситуативных и временных ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>Уметь: Поверхностное умение оценивания своих ресурсов и их пределов, необходимых для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками опти-</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания личностных, ситуативных и временных ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>Уметь: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение оценивания своих ресурсов и их пределов, необходимых для успешного выполнения порученного</p> | <p>Знать: Глубокие знания личностных, ситуативных и временных ресурсов, необходимых для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>Уметь: Сформированное умение оценивания своих ресурсов и их пределов, необходимых для успешного выполнения порученного задания.</p> <p>Владеть: Развитыми навыками оптимального</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | мального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания. | задания. Владеть: Основными навыками оптимального использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания. | использования своих ресурсов для успешного выполнения порученного задания. |
| | УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | Знать: Поверхностные знания инструментов непрерывного образования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Поверхностное умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию. Владеть: Слабо владеет навыками использования накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания инструментов непрерывного образования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию. Владеть: Основными навыками использования накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда | Знать: Глубокие знания инструментов непрерывного образования в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Сформированное умение выстраивать гибкую профессиональную траекторию. Владеть: Развитыми навыками использования накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда |
| ОПК-1 | ОПК-1.1 Использует математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального ис- | Знать: Поверхностные знания математического аппарата для описания, анализа, теоретического и эксперимен- | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания математического аппарата для описания, ана- | Знать: Глубокие знания математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментально- |

| Код компетенции/ этап (указываются название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | следования и моделирования прикладных задач в сфере профессиональной деятельности | <p>тального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей.</p> <p>Уметь: Сформированное умение использовать математический аппарат для описания, анализа и теоретического исследования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей.</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей</p> | <p>лиза, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей.</p> <p>Уметь: Сформированное умение использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей.</p> <p>Владеть: Основными навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей</p> | <p>го исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей.</p> <p>Уметь: Сформированное умение использовать математический аппарат для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей.</p> <p>Владеть: Развитыми навыками использования математического аппарата для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и моделирования прикладных задач в сфере эксплуатации автомобилей</p> |
| | ОПК-1.2 Использует научный инструментарий различных естественнонаучных областей для описания, анализа, теоретического и экспериментального исследования и | <p>Знать: Поверхностные знания научного инструментария различных естественнонаучных областей.</p> <p>Уметь: Описывать и проводить теоретические</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания научного инструментария различных естественнонаучных областей.</p> <p>Уметь:</p> | <p>Знать: Глубокие знания научного инструментария различных естественнонаучных областей.</p> <p>Уметь: Описывать, анализировать, проводить теоретические</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | моделирования отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности | ские исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Слабо владеет навыками моделирования отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности | Описывать, анализировать, проводить теоретические исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Основными навыками моделирования отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности я | и экспериментальные исследования в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Развитыми навыками моделирования отдельных этапов или прикладной задачи в целом в сфере профессиональной деятельности |
| ОПК-2 | ОПК-2.1 Использует методологию оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности | Знать: Поверхностные знания финансовых аспектов малых предприятий. Уметь: Поверхностное умение использования методологии оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Слабо владеет навыками оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания финансовых аспектов малых предприятий. Уметь: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение использования методологии оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Основными навыками оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий | Знать: Глубокие знания финансовых аспектов малых предприятий. Уметь: Сформированное умение использования методологии оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий, функционирующих в сфере профессиональной деятельности. Владеть: Развитыми навыками оценки отдельных финансовых аспектов малых предприятий |
| | ОПК-2.2 | Знать: | Знать: | Знать: |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | Планирует бюджет предприятий различных форм собственности, функционирующих в сфере профессиональной деятельности | <p>Поверхностные знания различных форм собственности.</p> <p>Уметь: Поверхностное умение планирования бюджета предприятий различных форм собственности.</p> <p>Владеть: Слабо владеет навыками составления бюджета предприятия, функционирующего в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания различных форм собственности.</p> <p>Уметь: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение планирования бюджета предприятий различных форм собственности.</p> <p>Владеть: Основными навыками составления бюджета предприятия, функционирующего в сфере профессиональной деятельности</p> | <p>Глубокие знания различных форм собственности.</p> <p>Уметь: Сформированное умение планирования бюджета предприятий различных форм собственности.</p> <p>Владеть: Развитыми навыками составления бюджета предприятия, функционирующего в сфере профессиональной деятельности</p> |
| ОПК-3 | ОПК-3.2 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов | <p>Знать: Поверхностные знания экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Уметь: Поверхностное умение реализации профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла автомобилей.</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Уметь: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение реализации профессиональной деятельности с учетом экологических</p> | <p>Знать: Глубокие знания экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов.</p> <p>Уметь: Сформированное умение реализации профессиональной деятельности с учетом экологических ограничений на всех этапах жизненного цикла автомобилей.</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | <p>Владеть: Слабо владеет навыками поддержания жизненного цикла автомобиля с учетом экологических ограничений.</p> | <p>ограничений на всех этапах жизненного цикла автомобилей. Владеть: Основными навыками поддержания жизненного цикла автомобиля с учетом экологических ограничений</p> | <p>Владеть: Развитыми навыками поддержания жизненного цикла автомобиля с учетом экологических ограничений.</p> |
| | <p>ОПК-3.3 Осуществляет профессиональную деятельность с учетом социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p> | <p>Знать: Поверхностные знания социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: Поверхностное умение реализации профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла автомобилей. Владеть: Слабо владеет навыками поддержания жизненного цикла автомобиля с учетом социальных ограничений</p> | <p>Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение реализации профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла автомобилей. Владеть: Основными навыками поддержания жизненного цикла автомобиля с учетом социальных ограничений</p> | <p>Знать: Глубокие знания социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов. Уметь: Сформированное умение реализации профессиональной деятельности с учетом социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла автомобилей. Владеть: Развитыми навыками поддержания жизненного цикла автомобиля с учетом социальных ограничений</p> |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ОПК-4 | ОПК-4.1 Оценивает целесообразность использования отдельных методов и способов для решения исследовательских задач, в том числе с точки зрения последовательности деятельности, как самостоятельно, так и в рамках коллективных действий | Знать: Поверхностные знания методов и способов решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Поверхностное умение оценки целесообразности использования отдельных методов и способов для решения исследовательских задач. Владеть: Слабо владеет навыками решения исследовательских задач профессиональной деятельности, как самостоятельно, так и в рамках коллектива | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания методов и способов решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Сформированное, но содержащие отдельные пробелы, умение оценки целесообразности использования отдельных методов и способов для решения исследовательских задач. Владеть: Основными навыками решения исследовательских задач профессиональной деятельности, как самостоятельно, так и в рамках коллектива | Знать: Глубокие знания методов и способов решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности. Уметь: Сформированное умение оценки целесообразности использования отдельных методов и способов для решения исследовательских задач. Владеть: Развитыми навыками решения исследовательских задач профессиональной деятельности, как самостоятельно, так и в рамках коллектива |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|--|--|--|---|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | ОПК-4.3 Осуществляет анализ полученных результатов и формализацию выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач | Знать: Поверхностные знания отдельных этапов выполнения научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей. Уметь: Сформированное умение формализации выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач. Владеть: Слабо владеет навыками проведения анализа полученных результатов научно-технических задач | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные этапы выполнения научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей. Уметь: Сформированное умение формализации выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач. Владеть: Основными навыками проведения анализа полученных результатов научно-технических задач | Знать: Глубокие знания отдельных этапов выполнения научно-технических задач в области эксплуатации автомобилей. Уметь: Сформированное умение формализации выводов в ходе выполнения отдельных этапов научно-технических задач. Владеть: Развитыми навыками проведения анализа полученных результатов научно-технических задач |
| ОПК-5 | ОПК-5.1 Осуществляет информационный поиск в профессиональной области для решения конкретной научно-технической задачи | Знать: Поверхностные знания основных задач в области эксплуатации автомобилей. Уметь: Сформированное умение осуществлять информационный поиск в области эксплуатации автомобилей. Владеть: Слабо владеет навыками информационного поиска в области эксплуатации автомобилей | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания основных задач в области эксплуатации автомобилей. Уметь: Сформированное умение осуществлять информационный поиск в области эксплуатации автомобилей. Владеть: Основными навыками информационного поиска в | Знать: Глубокие знания основных задач в области эксплуатации автомобилей. Уметь: Сформированное умение осуществлять информационный поиск в области эксплуатации автомобилей. Владеть: Развитыми навыками проведения информационного поиска в области эксплуатации автомобилей для ре- |

| Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.6.1) | Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой) | Критерии и шкала оценивания компетенций | | |
|---|---|---|---|--|
| | | Пороговый уровень («удовлетворительно») | Продвинутый уровень (хорошо) | Высокий уровень («отлично») |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| | | для решения конкретной научно-технической задачи | области эксплуатации автомобилей для решения конкретной научно-технической задачи | шения конкретной научно-технической задачи |
| ОПК-6 | ОПК-6.3 Использует методики организации работы персонала, соблюдения технологической и трудовой дисциплины | Знать: Поверхностные знания трудовой дисциплины. Уметь: Сформированное умение соблюдения технологической и трудовой дисциплины. Владеть: Слабо владеет навыками использования методики организации работы персонала | Знать: Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания трудовой дисциплины. Уметь: Сформированное умение соблюдения технологической и трудовой дисциплины. Владеть: Основными навыками использования методики организации работы персонала | Знать: Глубокие знания трудовой дисциплины. Уметь: Сформированное умение соблюдения технологической и трудовой дисциплины. Владеть: Развитыми навыками использования методики организации работы персонала |

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

| Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО | Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности |
|---|---|
| УК-1 | Дневник практики. Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося. |
| УК-2 | Дневник практики. Раздел отчета о практике |
| УК-3 | Дневник практики. |

| | |
|--|--|
| | Разделы отчета о практике |
| УК-4 | Дневник практики. Раздел отчета о практике |
| УК-5 | Дневник практики. Отчет о практике. |
| УК-6 | Дневник практики. Отчет о практике. |
| ОПК-1 | Дневник практики. Отчет о практике. |
| ОПК-2 | Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной тематики НИР в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите технико-экономическое обоснование выбора нового оборудования/материалов/последовательности действий при проведении работ, позволяющие повысить конкурентоспособность выполнения работ по ЕО / диагностике / ТО / ТР / КР АТС.</i> Отчет о практике. |
| ОПК-3 | Дневник практики. Отчет о практике. Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |
| ОПК-4 | Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной тематики НИР в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите анализ действующих СТОА на территории Курской области, занимающихся проведением работ по диагностике / ТО / ТР / КР АТС, рассматриваемых в рамках НИР.</i> Отчет о практике. |
| ОПК-5 Осуществляет информационный поиск в профессиональной области для решения конкретной научно-технической задачи | Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной тематики НИР в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите информационный поиск по тематике НИР статей на англ. языке на сайтах: scopus.com; clarivate.com; elibrary.ru; поиск патентов на сайте www.fips.ru; поиск статей на рус. языке на сайте elibrary.ru; поиск авторефератов на сайте vak.minobrnauki.gov.ru и пр..</i> Отчет о практике. |
| ОПК-6 | Дневник практики. Раздел отчета о практике. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации. |

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за учебной ознакомительной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

| № | Предмет оценки | Критерии оценки | Максимальный балл |
|---|---|---|-------------------|
| 1 | Содержание отчета 10 баллов | Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме | 1 |
| | | Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью | 1 |
| | | Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией | 1 |
| | | Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы | 1 |
| | | Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета | 1 |
| | | Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных | 1 |
| | | Правильность выполнения расчетов и измерений | 1 |
| | | Глубина анализа данных | 1 |
| | | Обоснованность выводов и рекомендаций | 1 |
| | | Самостоятельность при подготовке отчета | 1 |
| 2 | Оформление отчета 2 балла | Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы | 1 |
| | | Достаточность использованных источников | 1 |
| 3 | Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла | Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета | 2 |
| | | Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии | 2 |
| 4 | Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла | Полнота, точность, аргументированность ответов | 4 |

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

| Баллы | Уровень сформированности компетенций | Оценка |
|-----------|--------------------------------------|---------------------|
| 18-20 | высокий | отлично |
| 14-17 | продвинутый | хорошо |
| 10-13 | пороговый | удовлетворительно |
| 9 и менее | недостаточный | неудовлетворительно |

7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Агеев, Евгений Викторович. Проблемы и перспективы развития технической эксплуатации автомобилей : монография / Е. В. Агеев ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 176 с. - Текст : электронный.

2. Агеев, Евгений Викторович. Проблемы и перспективы развития технической эксплуатации автомобилей : монография / Е. В. Агеев ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2012. - 176 с. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература:

3. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. - Текст : непосредственный.

4. Агеев, Е. В. Теоретические и нормативные основы технической эксплуатации автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 195 с. - Текст : электронный.

5. Агеев, Е. В. Технология технического обслуживания и ремонта автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 216 с. - Текст : электронный.

6. Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 173 с. - Текст : непосредственный.

7. Агеев, Е. В. Управление производством и материально-техническое обеспечение на автомобильном транспорте : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 173 с. - Текст : электронный.

8. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая

безопасность автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с. - Текст : непосредственный.

9. Агеев, Е. В. Особые условия технической эксплуатации и экологическая безопасность автомобилей : учебное пособие / Е. В. Агеев ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 212 с. - Текст : электронный.

10. Агеев, Е. В. Современные проблемы и направления развития конструкций автомобилей : учебное пособие для студентов, обуч. по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов» очной и заочной форм обучения / Е. В. Агеев [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т, Орловский гос. ун-т им. И. С. Тургенева. – Курск : Унив. кн., 2017. – 407 с. - Текст : непосредственный.

11. Агеев, Е.В. Современные проблемы и направления развития конструкций автомобилей : учебное пособие : [для студентов, обучающихся по направлению подготовки 23.04.03 «Эксплуатация транспортных и транспортно-технологических машин и комплексов» очной и заочной форм обучения] / Е. В. Агеев [и др.]. - Курск : Университетская книга, 2017. - 406 с. - Текст : электронный.

Перечень методических указаний

1. Научно-исследовательская работа : методические указания для студентов направления 23.04.03 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Е. В. Агеев. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 24 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Справочно-правовая система КонсультантПлюс (www.consultant.ru)
2. АВТОСАЙТ. Весь мир автомобилей (www.auto-site.com.ru)
3. «АвтоМедиаХолдинг» - автомобильный портал (www.amh.ru)
4. AutoCityChannel – информация об автомобилях и мотоциклах (www.autocitychannel.com)
5. Автомобили в России – справочно-информационные материалы (www.auto.ru)
6. Автомобили мира или Мир автомобилей (autoworld.agava.ru)
7. CARS.RU – автомобили: новости, объявления, спорт, путешествия, техосмотр (www.cars.ua)
8. Автобиржа – информационно-поисковая система (www.avtobirga.ru)
9. Autonews: Автомобили из Германии, Англии, США, Японии и России (www.autonews.ru)
10. Журнал «За рулем» (www.zr.ru)
11. Журнал «Автомобили» (www.whatodo.ru/csn/csnhtm/carsalenews.htm)
12. «Авторевю» (www.autoreview.ru)
13. Автомобили новые и подержанные - Еженедельник (www.autonp.ru/scripts/main.asp)
14. Издательство «Открытые системы» (www.osp.ru/auto)
15. Газета «Автобизнес – weekly» (www.asa.minsk.by)

16. АО «АВТОВАЗ» (www.vaz.ru)
17. ОАО ГАЗ – официальный web-сервер (www.gaz.ru)
18. КАМАЗ – автомобилестроительный завод (www.kamaz.net)
19. ОАО «Moskvich» (www.azlk.ru)
20. ОАО Ульяновский автомобильный завод (www.uaz.ru)
21. Официальный сайт МАДИ (ГТУ) (www.madi.ru)
22. Автомобильно-дорожный институт СПб ГАСУ (www.ari.spb.ru)
23. Khabarovsk State University of Technology (www.khstu.ru)

8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1 Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>

2 Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>

3 Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для проведения практики используется материальная база ЮЗГУ.

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения кафедры технологии материалов и транспорта ЮЗГУ:

– Стенд/макет «Система питания», стенд/макет «Система пуска», стенд/макет «Система газораспределения», стенд/макет «Кривошипно-шатунный механизм», стенд/макет «Система охлаждения», стенд/макет «Система зажигания», стенд/макет «Тормозное управление»; Двигатель внутреннего сгорания (четырёхцилиндровый), Одноцилиндровый ДВС, Сцепление, Коробка передач, Автоматическая коробка передач, Барабанный тормозной механизм, Бортовой редуктор (колёсная передача), Тормозное управление, Раздаточная коробка, Карданная передача, Редуктор заднего моста, Независимая передняя подвеска автомобиля, Мост передний грузового автомобиля в сборе, Полуось ВАЗ и др.

– Установка ЭЭД, Установка электроискрового легирования UR-121, Установка газодинамического напыления Димет, Гальвано-аппарата Ю-400D, Гидравлический пресс Werther PR20/PM, Муфельная электропечь ЭКПС10, Твердомер ТР-5006-02, Микроскоп металлографический исследовательский инвертированный ЛабоМет, Шкаф вытяжной ВМ-112, Плита нагревательная УН-0150А, Весы Масса-К-ВК-1500.1, Пила монтажная Р.И.Т. РСМ355-С, Станок шлифовальный ЗУБР ЗШС-500, Компрессор Garage РК 50.MBV400/2.2.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

1. Класс ПЭВМ - Asus-P7P55LX-/DDR34096Mb/Coree i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb, Монитор TFT Wide 23.
2. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD - T2330/14"/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ .
3. Экран мобильный Draper Diplomat 60x60

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– для инвалидов по зрению-слабовидящих: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– для инвалидов по зрению-слепых: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования

крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– для инвалидов по слуху-слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– для инвалидов по слуху-глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации. Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

| Номер изменения | Номера страниц | | | | Всего страниц | Дата | Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения |
|-----------------|----------------|------------|----------------|-------|---------------|------|--|
| | измененных | замененных | аннулированных | новых | | | |
| | | | | | | | |