

Аннотация рабочей программе дисциплины
«Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму»

Цель преподавания дисциплины - Цель преподаваемого курса: «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» – формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний для противодействия экстремизму и национализму, необходимых для осуществления профессиональной организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

Задачи изучения дисциплины

- изучение основных понятий и категорий конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;
- получение прочных знаний по проблемам и перспективами развития конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;
- изучение международных и региональных нормативно-правовых актов по основам конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;
- овладение навыками проведения экспертизы правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления экстремизма и национализма;
- уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке эффективности конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.
- уметь проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права в сфере противодействия экстремизму и национализму.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними

УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников

УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области

ПК-1.1 Устраняет проблемы конституционно-правового регулирования межнациональных отношений

Разделы дисциплины

Введение в предмет конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму.

Конституция Российской Федерации как основной закон противодействия экстремизму и национализму.

Зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму.

Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия экстремизму и национализму.

Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму.

Судебная власть России в системе противодействия экстремизму и национализму.

Прокуратура Российской Федерации в системе противодействия экстремизму и национализму.

Региональные органы государственной власти в системе противодействия экстремизму и национализму.

Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в РФ.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 » 04 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и
национализму

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция

Шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специальность) «Юридическое сопровождение
деятельности органов государственной власти и местного самоуправления»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2023

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 «Юриспруденция» и на основании учебного плана ОПОП ВО направления подготовки 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от «27» февраля 2023 г.)

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 «Юриспруденция» направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» на заседании кафедры конституционного права протокол № 10 «23» 03 2023 г.

Заведующий кафедрой



В.В. Яценко

Разработчик программы
к.и.н., доцент кафедры



В.Н. Письменов

Согласовано:

/Директор научной библиотеки



В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 03 2024 г.), на заседании кафедры конституционного права № 11 «24» 06 2024 г.

Зав. кафедрой



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «31» 03 2025 г.), на заседании кафедры конституционного права № 11 «25» 06 2025 г.

Зав. кафедрой



Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 «29» 06 2020 г.) на заседании кафедры конституционного права № 15 «29» 06 2020 г.

Зав. кафедрой _____ В.В. Яценко

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № _____ «_____» _____ 20____ г.) на заседании кафедры конституционного права № _____ «_____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____ В.В. Яценко

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № _____ «_____» _____ 20____ г.) на заседании кафедры конституционного права № _____ «_____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____ В.В. Яценко

Рабочая программа дисциплины «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № _____ «_____» _____ 20____ г.) на заседании кафедры конституционного права № _____ «_____» _____ 20____ г.

Зав. кафедрой _____ В.В. Яценко

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподаваемого курса: «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» – формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний для противодействия экстремизму и национализму, необходимых для осуществления профессиональной организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и категорий конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;
- получение прочных знаний по проблемам и перспективами развития конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;
- изучение международных и региональных нормативно-правовых актов по основам конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;
- овладение навыками проведения экспертизы правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления экстремизма и национализма;
- уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке эффективности конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.
- уметь проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права в сфере противодействия экстремизму и национализму.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: методы анализа проблемных ситуаций Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению	Знать: пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; Уметь: определять пробелы в информации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определять пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: систему законодательства РФ получения информации из разных источников Уметь: критически оценивать надежность источников информации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	Знать: систему законодательства РФ для разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Уметь: содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-	Знать: систему законодательства РФ для

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского социального характера в своей предметной области	критической оценки современных концепций философского социального характера в сфере конституционно-правового противодействия коррупции Уметь: ориентироваться в критической оценке современных концепций философского характера в сфере конституционно-правового противодействия коррупции Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
ПК-1	Способен проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права	ПК-1.1 Устраняет проблемы конституционно-правового регулирования межнациональных отношений	Знать: основные нормативно-правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права Уметь: устранять проблемы конституционно-правового регулирования межнациональных отношений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			устранения проблемы конституционно-правового регулирования межнациональных отношений

.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе..

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	26,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	81,9

Виды учебной работы	Всего, часов
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в предмет конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Предмет «конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму». Цели и задачи. Значение спецкурса «конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму».. Источники «конституционно-правовых основ противодействия экстремизму и национализму».. Методология и методы изучения курса «конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму»..
2	Конституция Российской Федерации как основной закон противодействия экстремизму и национализму	Права человека и гражданина – высшая ценность российского государства. Правовое государство. Федеративное государство. Принципы федеративного государства. Равноправие и самоопределение народов в РФ. Экстремизм: понятие, классификация, причины. Происхождение понятия национализм. Современное понятие национализм. Представления о причинах и признаках экстремизму и национализму. Экстремизм и национализм и государство: как эти социальные явления становится объектом конституционно-правового рассмотрения.. Система конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму. Конституционное право и стратегии: противодействия экстремизму и национализму. Проблема соединения.

		противодействия экстремизму и национализму и политической коррупции как основной двигатель этих социальных явлений. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.
3	Зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму	Американский и Канадский конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму. Конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму в Европе (Великобритания, Испания, Швейцария, Югославия и др.). Конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму в Азии (Китай, Индия, Пакистан, Ирак, Сирия и др.)
4	Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	Президент РФ как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовые полномочия Президента РФ в системе противодействия экстремизму и национализму. Конституционно-правовые полномочия Правительства РФ место и роль в системе противодействия экстремизму и национализму. Силовые структуры в системе противодействия экстремизму и национализму. Администрация Президента РФ в системе противодействия экстремизму и национализму.
5	Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	Конституционные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ в противодействии экстремизму и национализму. Конституционные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ в противодействии экстремизму и национализму. Деятельность депутатов и фракций в противодействии экстремизму и национализму. Деятельность сенаторов по противодействию экстремизму и национализму.
6	Судебная власть России в системе противодействия экстремизму и национализму	Конституционный Суд РФ: его место и роль в противодействии экстремизму и национализму. Верховный Суд РФ: его место и роль в противодействии экстремизму и национализму. Суды общей юрисдикции в противодействии экстремизму и национализму..
7	Прокуратура Российской Федерации в системе противодействия экстремизму и национализму	Конституционно-правовые полномочия Генеральной Прокуратуры РФ в противодействии экстремизму и национализму. Конституционно-правовые полномочия региональных прокуратур РФ в противодействии экстремизму и национализму.
8	Региональные органы государственной власти в системе противодействия экстремизму и национализму	Конституционно-правовые полномочия региональных законодательных (представительных) органов государственной власти в противодействии экстремизму и национализму. Конституционно-правовые полномочия региональных исполнительных органов

		государственной власти в противодействия экстремизму и национализму. Местное самоуправление и институты гражданского общества в системе противодействия экстремизму и национализму.
9	Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в РФ	Проблемы конституционно-правового противодействия экстремизму в РФ среди молодежи. Проблемы конституционно-правового противодействия национализму в РФ среди молодежи. Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в сети Интернет.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в предмет конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и национализму	1	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ, Дс 1-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1
2.	Конституция Российской Федерации как основной закон противодействия экстремизму и национализму	1	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	Дс, РюИ 3-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1
3.	Зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму	1	0	1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Тз, ДИ 5-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1
4.	Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия	1	0	2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р 7-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4,

	экстремизму национализму						УК-1.5, ПК-1.1
5.	Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	1	0	3	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ, 9-10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1
6.	Судебная власть России в системе противодействия экстремизму национализму	1	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ 11-12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1
7.	Прокуратура Российской Федерации в системе противодействия экстремизму национализму	0	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Р, Дс, РюИ 13-14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1
8.	Региональные органы государственной власти в системе противодействия экстремизму национализму	1	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, 15-16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1
9.	Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму национализму в РФ	1	0	4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ 17-18	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1

С – Собеседование, КО - Контрольный опрос, Р-реферат, ПТ – промежуточное тестирование, Дс-дискуссия, Тз – творческое задание, Кл-коллоквиум, ДИ –деловая игра, РюИ- работа с юридическим источником, РКС –разбор конкретных ситуаций

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Введение в предмет конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	2
2.	Конституция Российской Федерации как основной закон противодействия экстремизму и национализму	2
3.	Зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму	2
4.	Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	2
5.	Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	2
6.	Судебная власть России в системе противодействия экстремизму и национализму	2
7.	Прокуратура Российской Федерации в системе противодействия экстремизму и национализму	2
8.	Региональные органы государственной власти в системе противодействия экстремизму и национализму	2
9.	Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в РФ	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Введение в предмет конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму		9
2	Конституция Российской Федерации как основной закон противодействия экстремизму и национализму		9,9

3	Зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму		9
4	Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия экстремизму и национализму		9
5	Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму		9
6	Судебная власть России в системе противодействия экстремизму и национализму		9
7	Прокуратура Российской Федерации в системе противодействия экстремизму и национализму		9
8	Региональные органы государственной власти в системе противодействия экстремизму и национализму		9
9	Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в РФ		9
Итого			91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- Библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствии с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- Доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (<http://www.lib.swsu.ru>).

кафедрой:

- Учебно-методический и справочный материал, находящийся на кафедре конституционного права, а также размещенный на Интернет-странице кафедры (<http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp>) путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, тем докладов, вопросов к экзамену.

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области противодействия экстремизму и национализму.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы		Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита

	противодействия экстремизму и национализму	выпускной квалификационной работы
УК-1.4 Разрабатывает содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного междисциплинарных подходов	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-1.1 Устраняет проблемы конституционно-правового регулирования межнациональных отношений	Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый уровень (удовлетворительный)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
УК-1 основной	УК-1.1 / Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	. <u>Знает:</u> основные проблемы в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; методологию анализа проблемной ситуации в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; <u>Умеет:</u> определять особенности анализа проблемной ситуацию	<u>Знает:</u> основные проблемы в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; основные понятия и категории в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; методологию анализа проблемной ситуации в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;	<u>Знает:</u> основные проблемы в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; основные понятия и категории в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; методологию анализа проблемной ситуации в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;

		как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками анализировать проблемную ситуацию как систему.	. <u>Умеет:</u> определять особенности анализа проблемной ситуацию как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками анализировать проблемную ситуацию как систему; навыками выявлять связи проблемной ситуацию в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; .	. <u>Умеет:</u> ориентироваться при анализе проблемной ситуацию как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять особенности анализа проблемной ситуацию как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками анализировать проблемную ситуацию как систему; навыками выявлять проблемную ситуацию и ее составляющие; навыками выявлять связи проблемной ситуацию в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму .
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой	<u>Знает:</u> пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их	<u>Знает:</u> пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их	<u>Знает:</u> пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

	для решения проблемной ситуации, проектирует процессы их устранению	устранению. Умеет: определять пробелы в информации. Владеет: навыками определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	устранению; Умеет: определять пробелы в информации; проектировать процессы по устранению проблемной ситуации. Владеет: навыками определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; навыками проектировать процессы по устранению проблемной ситуации;	основные понятия и категории для решения проблемной ситуации. Умеет: определять пробелы в информации; проектировать процессы по устранению проблемной ситуации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; навыками проектировать процессы по устранению проблемной ситуации; навыками получения информации в проблемной ситуации.
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает противоречивой информацией	Знает: систему законодательства РФ о получении информации из разных источников; Умеет: критически оценивать надежность источников информации;	Знает: систему законодательства РФ о получении информации из разных источников; Умеет: критически оценивать надежность источников информации; работать с информацией из разных	Знает: систему законодательства РФ о получении информации из разных источников; основные понятия и категории для критической оценки надежности источников информации в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и

	из разных источников	<u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u>навыками критически оценивать надежность источников информации.	источников в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u>навыками критически оценивать надежность источников информации; навыками критически оценивать информацию из разных источников в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.	национализму. <u>Умеет:</u> критически оценивать надежность источников информации; работать с противоречивой информацией в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; работать с информацией из разных источников в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u>навыками критически оценивать надежность источников информации; навыками работать с противоречивой информацией; навыками критически оценивать информацию из разных источников в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.
	УК-1.4	<u>Знает:</u> систему	<u>Знает:</u> систему законодательства	<u>Знает:</u> систему законодательства РФ

	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	законодательства РФ для разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <u>Умеет:</u> содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов;	РФ для разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <u>Умеет:</u> содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; определять особенности при разработке решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов в сфереконституционно-правового противодействия экстремизму и национализму. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов; навыками разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода в сфере конституционно-правового	для разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; основные понятия и категории для разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму. <u>Умеет:</u> содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ориентироваться в разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода; определять особенности при разработке решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов в сфере конституционно-правового
--	--	--	---	--

			противодействия экстремизму и национализму.	противодействия экстремизму и национализму. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов; навыками разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.
	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области	<u>Знает:</u> основные понятия и категории для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методологию для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<u>Знает:</u> основные понятия и категории для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методологию для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<u>Знает:</u> систему законодательства РФ для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; основные понятия и категории для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

	своей предметной области	<u>Умеет:</u> определять особенности для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций социального характера в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.	<u>Умеет:</u> ориентироваться в критической оценке современных концепций философского характера в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; определять особенности для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского характера в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций социального характера в сфере конституционно-правового	предметной области; методологию для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. <u>Умеет:</u> ориентироваться в критической оценке современных концепций философского характера в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; ориентироваться в критической оценке современных концепций социального характера в своей предметной области определять особенности для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками использования логико-методологического инструментария
--	---------------------------------	--	--	--

			противодействия экстремизму и национализму.	для критической оценки современных концепций философского характера в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций социального характера в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.
ПК-1.1 основно й	ПК-1.1	<u>Знает:</u> основные понятия и категории отрасли права в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; методологию выявления в правовых актах, условий для проявления экстремизма и национализма. <u>Умеет:</u> определять особенности выявления в правовых актах, условий для проявления	<u>Знает:</u> систему законодательства РФ и нормы международного права о проведении экспертизы правовых актов в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; основные понятия и категории отрасли права в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; методологию выявления в правовых актах, условий для проявления	<u>Знает:</u> систему законодательства РФ и нормы международного права о проведении экспертизы правовых актов в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; основные понятия и категории отрасли права в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; методологию выявления в правовых актах, условий для проявления

		экстремизму и национализму. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками проводить экспертизу правовых актов в сфере регулирования межнациональных отношений; навыками выявления в правовых актах, условий для проявления экстремизма и национализма.	экстремизма и национализма. <u>Умеет:</u> ориентироваться в проведении экспертизы правовых актов в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; определять особенности выявления в правовых актах, условий для проявления экстремизму и национализму. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками проводить экспертизу правовых актов в сфере регулирования межнациональных отношений; навыками выявления в правовых актах, условий для проявления экстремизма и национализма.	экстремизма и национализма. <u>Умеет:</u> ориентироваться в проведении экспертизы правовых актов в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; проводить анализ федерального и регионального законодательства в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; определять особенности выявления в правовых актах, условий для проявления экстремизму и национализму. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками реализации норм права (материального и процессуального) в сфере регулирования межнациональных отношений; навыками проводить экспертизу правовых актов в сфере регулирования межнациональных отношений;
--	--	---	--	---

				навыками выявления в правовых актах, условий для проявления экстремизма и национализма.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	Лекции, самостоятельная работа	дискуссия		Согласно Таблице 7.2.
2	Конституция Российской Федерации как основной закон противодействия экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	Лекции, самостоятельная работа	работа с источниками, дискуссия	№1/2, 2, 3	Согласно Таблице 7.2.

3	Зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, деловая игра, дискуссия	№1/3, 3	Согласно Таблице 7.2.
4	Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, дискуссия, реферат,	№1/4, 3, 4	Согласно Таблице 7.2.
5	Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	работа с источниками	№1/5, 3,6	Согласно Таблице 7.2.
6	Судебная власть и прокуратура России в системе противодействия экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	работа с источниками, реферат,		Согласно Таблице 7.2.
7	Прокуратура Российской Федерации в системе противодействия экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, реферат, дискуссия		Согласно Таблице 7.2.

8	Региональные органы государственной власти в системе противодействия экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	реферат, работа с источниками, дискуссия		Согласно Таблице 7.2.
9	Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в РФ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	работа с источниками	№1/9, 3, 5	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля ЗАДАНИЕ № 1

Типовые вопросы для контрольного опроса по теме Раздел (тема) дисциплины: «Введение в предмет конституционно-правовое противодействие коррупции» (№1/1)

1. Предмет «конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и национализму».
2. Цели и задачи. Значение спецкурса «конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и национализму».
3. Источники «конституционно-правовых основ противодействия экстремизму и национализму».
4. Методология и методы изучения курса «конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и национализму».
5. Роль и место национализма в современном мире.
6. Экстремизм как угроза национальной безопасности.

ЗАДАНИЕ №2

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

1. Текст задания:

Суть и содержание принятого в ФРГ Федерального закона «О процедуре референдума, народной инициативы и народного опроса» сводится к созданию эффективной системы народного волеизъявления с применением методов непосредственной демократии, являющейся, по мнению правотворческого органа, условием нормального функционирования общества и государства. В этой связи, проанализировав текст закона подготовить новый проект закона с целью создания новых возможностей осуществления непосредственной демократии. Отразить в проекте

нормативного акта его структуру, предмет регулирования, адресата и формальные реквизиты документа. Сопроводить данный проект аннотацией с описанием стадий его принятия. Иными словами, создать.

ЗАДАНИЕ №3

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

ЗАДАНИЕ №4

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение -продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. _____ - это идеология и политика, основывающаяся на идеях превосходства и исключительности какой-либо нации и оправдывающие господство одних наций над другими;

(правильный ответ: «национализм»)

2. _____ - это приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике)

(правильный ответ: «экстремизм»)

3. Суверенитет понимается как: _____

(правильный ответ: «верховенство и независимость власти»)

4. В буквальном смысле в переводе с латинского языка foederatio означает:

(правильный ответ: «союз, объединение»)

5. В какой конституции в России впервые было закреплено право наций на самоопределение: _____

(правильный ответ: «РСФСР 1918г.»)

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Два основных принципа построения федерации:

1) централизации и децентрализации;

- 2) демократизации и децентрализации;
- 3) национально-территориальный и территориальный;
- 4) автономизации и децентрализации.

(правильный ответ: «3.»)

7. Симметричный федерализм это:

- 1) государство, в котором его территория поделена на равные по площади субъекты (штаты, области и т.п.);
- 2) государство, в котором субъекты образованы на основе численности проживающего населения,
- 3) государство, в котором его субъекты имеют равный политико-правой статус;
- 4) государство, в котором за основу образования субъектов берется экономический потенциал.

(правильный ответ: «3.»)

8. Асимметричный федерализм это:

- 1) государство, в котором субъекты имеют различный политико-правовой статус;
- 2) государство, в котором территория поделена на неравные доли;
- 3) государство с конституционной монархией;
- 4) государство, в котором федеральный центр наделен большими полномочиями и правом вмешиваться в дела субъектов.

(правильный ответ: «1.»)

9. Основные источники функционирования субъектов РФ:

- 1) Конституции и уставы субъектов РФ; нормы международного права;
- 2) Конституция РФ; Указы Президента РФ;
- 3) Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ; Нормативные постановления правительств субъектов РФ;
- 4) Конституция РФ; Федеральное законодательство; Постановления Правительства РФ; Конституции и уставы субъектов РФ; Законодательные акты субъектов РФ; указы высших должностных лиц субъектов РФ; Постановления правительств субъектов РФ; общепризнанные нормы международного права.

(правильный ответ: «4.»)

10. В состав РФ входит:

- 1) 89 субъектов;
- 2) 88 субъектов;
- 3) 85 субъектов;
- 4) 83 субъекта.

(правильный ответ: «3.»)

Примеры тестовых заданий на соответствие

11. Пример: установите соответствие по видам субъектов РФ:

1. Экстремизм	А. Идеология и политика, основывающаяся на идеях превосходства и исключительности какой-либо нации и оправдывающие господство одних наций над другими
2. Национализм	Б. Приверженность к крайним взглядам и мерам, совокупность идей, намерений, оправдывающих при принятии решений крайние меры
3. Интернационализм	В. Идеология так называемого мирового гражданства, выступает в виде различных идейных и политических ориентаций – от взаимодействия и сближения народов и государств до нигилистического отношения к национальным культурам и традициям
4. Космополитизм	Г. Идеология основанная на принципе солидарности сотрудничества народов или социальных групп, основанная на общности их интересов, равноправия и независимости

(правильные ответы: «1- Б», «2- А», , 3-Г, «4-В»)

12. Пример: установите соответствие столиц республик РФ:

1.Башкортостан	А. Элиста
2.Калмыкия	Б. Уфа
3.Хакасия	В. Кызыл

4. Тыва	Г. Абакан
---------	-----------

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

12. Пример: установите соответствие в названиях региональных парламентов:

1. Татарстан	А. Ил Тумэн
2. Саха	Б. Государственный Совет
3. Адыгея	В. Великий Хурал
4. Тыва	Г. Хасэ

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

Примеры тестовых заданий на последовательность:

14. Укажите в хронологическом порядке (последовательности) появление идеологий

- 1.- фашизм (5_)
- 2.- интернационализм (3_)
- 3.- национализм (_2_)
- 4.- расизм (_4_)
- 5.- глобализм (_6_)
- 6.- космополитизм (_1_)

15. Укажите стадии избирательного процесса в Российской Федерации

- 1.- агитационная кампания (5_)
- 2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3_)
- 3.- образование избирательных округов (_2_)
- 4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов. (_4_)
- 5.- стадия голосования (_6_)
- 6.- - назначение выборов (_1_)
7. – подсчет голосов (7)

Пример кейс-задачи:

Одна из политических партий Российской Федерации во время предвыборной гонки запустила по центральному телевидению видеоролик, в котором был озвучен лозунг: «Россия для русских».

Дайте правовую оценку данному материалу. Какие нормы Конституции Российской Федерации были нарушены?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1. Контрольный опрос, дискуссия по теме зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
2. Контрольный опрос, работа с источником, дискуссия по теме Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
3. Контрольный опрос, дискуссия по теме Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

		решение задач		выводы. Оригинальное решение задач
1. Контрольный опрос, дискуссия по теме Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в РФ	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для итоговой аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Мнацаканян, М. О. Национализм и глобализм: Национальная жизнь в современном мире : монография / М. О. Мнацаканян. - Москва : Анкил, 2009. - 408 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255828> (дата обращения 22.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

2. Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194>(дата обращения 22.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Семехин, Ю. Г. Молодежный экстремизм на Юге России : монография / Ю. Г. Семехин, Г. И. Емельянов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. - 378 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429425> (дата обращения 22.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Письменов, Владимир Николаевич. Правовые основы функционирования субъектов РФ и местного самоуправления : учебное пособие / В. Н. Письменов ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 245 с. - Текст : непосредственный.

8.2. Дополнительная учебная литература:

5. Бикеев, И. И. Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование : монография / И. И. Бикеев, А. Г. Никитин. - Казань : Познание(Институт ЭУП), 2011. - 320 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888>(дата обращения 22.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции : учебное пособие / М. В. Величко, П. В. Нуттунен, И. В. Солонько, В. В. Ефимов ; под общ. ред. В. А. Ефимов. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. - 139 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471844>(дата обращения 22.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

7. Мнацаканян, М. О. Глобальный мир и глобалистское мировоззрение : монография / М. О. Мнацаканян. - Москва : Анкил, 2013. - 390 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255826> (дата обращения 22.03.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8. Молодежный экстремизм: понятие и противодействие : учебное пособие / под ред. А. М. Багмет. – Москва : Юнити, 2020. – 320 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615698> (дата обращения 22.03.2023).
– Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

9. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> (дата обращения 22.03.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

10. Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие / авт.-сост. В. В. Митрофаненко. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 171 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457755> (дата обращения 22.03.2023).
– Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск, 2021. - 53 с. Текст : электронный.

2. Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму : методические указания для самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения направления подготовки 40.04.01 «Юриспруденция», направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. В. Н. Письменов. - Курск, 2021. - 54 с. Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Конституционное и муниципальное право
3. Государство и право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Право и политика
8. Российский судья
9. Конституционное право
10. Восточноевропейское обозрение (с № 4 за 2004 – Сравнительное конституционное обозрение

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»
4. [http://krasimr.ru/user/methods/-](http://krasimr.ru/user/methods/) сайт Институт муниципального развития
5. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
6. E-library.ru
7. Pravo.gov.ru
8. Knigafund.ru
9. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
10. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс» , законодательство, комментарии, судебная практика
11. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
12. <http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
13. <http://government.ru/> - сайт Правительство РФ.
14. [duma.gov.ru /](http://duma.gov.ru/) - сайт Государственная дума РФ.
15. [genproc.gov.ru /](http://genproc.gov.ru/) - сайт Генеральная прокуратура РФ.
16. [http://ombudsmanrf.org/-](http://ombudsmanrf.org/) сайт Уполномоченный по правам человека в РФ.
17. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
18. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n} Эбс « Электронная библиотечная система.
19. <https://www.iprbookshop.ru/> IPR SMART

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение конституционно-правового противодействия экстремизма и национализма является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление о конституционно-правовых аспектах функционирования публичной власти в современном мире и особенно в Российской Федерации в условиях нарастания экстремизма и национализма как в нашей стране так и за рубежом.

При реализации учебного процесса по изучению конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму основная цель состоит в формировании у студентов прочных правовых знаний по вопросам противодействия экстремизму и национализму, позволяющих понимать особенности и тенденции в их развитии, умения комплексно

анализировать международное и российское законодательство по данной проблеме.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порождаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что

студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется

в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания.

При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Замене- нных	Аннули- рованных	Но вых			

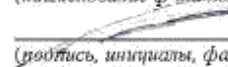
МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и
национализму

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция

(шифр согласно ФГОС) и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности
органов государственной власти и местного самоуправления»

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки (специальности) 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», на заседании кафедры конституционного права № 13 «60»

06 20 21 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Разработчик программы

к.и.н., доцент _____ Письменов В.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры КП № 12 от 01.06.07 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2021 г., на заседании кафедры КП № 13 от 26.06.2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «28» 02 2023 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 «24» 06 2024 г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «28» 03 2024 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № 11 «15» 06 2025 г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры конституционного права протокол № 15 «29» 08 2026 г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления», одобренного Ученым советом университета протокол № « » _____ 20 _____ г., на заседании кафедры конституционного права протокол № « » _____ 20 _____ г.,

Зав. кафедрой _____ Яценко В.В.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподаваемого курса: «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» – формирование профессиональных юридических навыков, устойчивых знаний для противодействия экстремизму и национализму, необходимых для осуществления профессиональной организационно-управленческой деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение основных понятий и категорий конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;
- получение прочных знаний по проблемам и перспективами развития конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;
- изучение международных и региональных нормативно-правовых актов по основам конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;
- овладение навыками проведения экспертизы правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления экстремизма и национализма;
- уметь осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий;
- овладение умениями и навыками научного подхода к анализу и оценке эффективности конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.
- уметь проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права в сфере противодействия экстремизму и национализму.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	Знать: методы анализа проблемных ситуаций Уметь: анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализировать проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними
		УК-1.2 Определяет пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, проектирует процессы по их устранению	Знать: пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению; Уметь: определять пробелы в информации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определять пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: систему законодательства РФ получения информации из разных источников Уметь: критически оценивать надежность источников информации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками критически оценивать надежность источников информации, работать с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;	Знать: систему законодательства РФ для разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Уметь: содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-	Знать: систему законодательства РФ для

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского социального характера в своей предметной области	критической оценки современных концепций философского социального характера в сфере конституционно-правового противодействия коррупции Уметь: ориентироваться в критической оценке современных концепций философского характера в сфере конституционно-правового противодействия коррупции Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками использовать логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области
ПК-1	Способен проектировать правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права	ПК-1.1 Устраняет проблемы конституционно-правового регулирования межнациональных отношений	Знать: основные нормативно-правовые акты различного уровня публичной власти, в том числе в сферах функционирования институтов конституционного права Уметь: устранять проблемы конституционно-правового регулирования межнациональных отношений Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			устранения проблемы конституционно-правового регулирования межнациональных отношений

.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01. Юриспруденция, направленность (профиль) «Юридическое сопровождение деятельности органов государственной власти и местного самоуправления». Дисциплина изучается на 2 курсе..

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	12,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9

Виды учебной работы	Всего, часов
Контроль (подготовка к экзамену)	
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Введение в предмет конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Предмет «конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму». Цели и задачи. Значение спецкурса «конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму».. Источники «конституционно-правовых основ противодействия экстремизму и национализму».. Методология и методы изучения курса «конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму»..
2	Конституция Российской Федерации как основной закон противодействия экстремизму и национализму	Права человека и гражданина – высшая ценность российского государства. Правовое государство. Федеративное государство. Принципы федеративного государства. Равноправие и самоопределение народов в РФ. Экстремизм: понятие, классификация, причины. Происхождение понятия национализм. Современное понятие национализм. Представления о причинах и признаках экстремизму и национализму. Экстремизм и национализм и государство: как эти социальные явления становится объектом конституционно-правового рассмотрения.. Система конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму. Конституционное право и стратегии: противодействия экстремизму и

		национализму. Проблема соединения. противодействия экстремизму и национализму и политической коррупции как основной двигатель этих социальных явлений. Терроризм как угроза национальной безопасности РФ.
3	Зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму	Американский и Канадский конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму. Конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму в Европе (Великобритания, Испания, Швейцария, Югославия и др.). Конституционно-правовой опыт противодействия экстремизму и национализму в Азии (Китай, Индия, Пакистан, Ирак, Сирия и др.)
4	Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	Президент РФ как гарант Конституции РФ, прав и свобод человека и гражданина. Конституционно-правовые полномочия Президента РФ в системе противодействия экстремизму и национализму. Конституционно-правовые полномочия Правительства РФ место и роль в системе противодействия экстремизму и национализму. Силловые структуры в системе противодействия экстремизму и национализму. Администрация Президента РФ в системе противодействия экстремизму и национализму.
5	Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	Конституционные полномочия Совета Федерации Федерального Собрания РФ в противодействии экстремизму и национализму. Конституционные полномочия Государственной Думы Федерального Собрания РФ в противодействии экстремизму и национализму.
6	Судебная власть России в системе противодействия экстремизму и национализму	Конституционный Суд РФ: его место и роль в противодействии экстремизму и национализму. Верховный Суд РФ: его место и роль в противодействии экстремизму и национализму. Суды общей юрисдикции в противодействии экстремизму и национализму..
7	Прокуратура Российской Федерации в системе противодействия экстремизму и национализму	Конституционно-правовые полномочия Генеральной Прокуратуры РФ в противодействии экстремизму и национализму. Конституционно-правовые полномочия региональных прокуратур РФ в противодействии экстремизму и национализму.
8	Региональные органы государственной власти в системе противодействия экстремизму и национализму	Конституционно-правовые полномочия региональных законодательных (представительных) органов государственной власти в противодействии экстремизму и национализму. Конституционно-правовые полномочия региональных исполнительных органов государственной власти в противодействии экстремизму и национализму.

		Местное самоуправление и институты гражданского общества в системе противодействия экстремизму и национализму.
9	Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в РФ	Проблемы конституционно-правового противодействия экстремизму в РФ среди молодежи. Проблемы конституционно-правового противодействия национализму в РФ среди молодежи. Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в сети Интернет.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Введение в предмет конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	1	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ, Дс 1-2	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1
2.	Конституция Российской Федерации как основной закон противодействия экстремизму и национализму	1	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	Дс, РюИ 3-4	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1
3.	Зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму	0	0	1	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Тз, ДИ 5-6	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1
4.	Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	1	0	2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, Р 7-8	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1

5.	Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	0	0	3	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ, 9-10	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1
6.	Судебная власть России в системе противодействия экстремизму и национализму	0	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ 11-12	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1
7.	Прокуратура Российской Федерации в системе противодействия экстремизму и национализму	0	0	2	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Р, Дс, РюИ 13-14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1
8.	Региональные органы государственной власти в системе противодействия экстремизму и национализму	1	0	0	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	КО, Дс, 15-16	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1
9.	Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в РФ	0	0	4	У-1, У-2, У-5, У-6, МУ-1	РюИ 17-18	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос, Р-реферат, ПТ – промежуточное тестирование, Дс-дискуссия, Тз – творческое задание, Кл-коллоквиум, ДИ –деловая игра, РюИ- работа с юридическим источником, РКС –разбор конкретных ситуаций

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Введение в предмет конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и национализму	0
2.	Конституция Российской Федерации как основной закон противодействия экстремизму и	0

	национализму	
3.	Зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму	2
4.	Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	2
5.	Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	2
6.	Судебная власть России в системе противодействия экстремизму и национализму	0
7.	Прокуратура Российской Федерации в системе противодействия экстремизму и национализму	0
8.	Региональные органы государственной власти в системе противодействия экстремизму и национализму	0
9.	Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в РФ	2
Итого		8

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Введение в предмет конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму		10
2	Конституция Российской Федерации как основной закон противодействия экстремизму и национализму		10
3	Зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму		11
4	Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия экстремизму и национализму		10

5	Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму		10,9
6	Судебная власть России в системе противодействия экстремизму и национализму		10
7	Прокуратура Российской Федерации в системе противодействия экстремизму и национализму		10
8	Региональные органы государственной власти в системе противодействия экстремизму и национализму		10
9	Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в РФ		10
Итого			91,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего трудового распорядка.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы, обучающихся по данной дисциплине, организуется:

библиотекой университета:

- Библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической и справочной литературой в соответствие с учебным планом и рабочей программой дисциплины.

- Доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет (<http://www.lib.swsu.ru>).

кафедрой:

- Учебно-методический и справочный материал, находящийся на кафедре конституционного права, а также размещенный на Интернет-странице кафедры (<http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kkp>) путем разработки методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов, заданий для самостоятельной работы, тем докладов, вопросов к экзамену.

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;
 - вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области противодействия экстремизму и национализму.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Специальные знания в правоприменении	Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.2 Определяет пробелы информации, необходимой	Специальные знания в правоприменении		Производственная практика (научно-исследовательская)

для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	я работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Специальные знания в правоприменении Теория и практика толкования права Конституционно-правовое противодействие коррупции Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Производственная практика (научно-исследовательская работа) Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

ПК-1.1 Устраняет проблемы конституционно-правового регулирования межнациональных отношений	Конституционно-правовые основы противодействия экстремизму и национализму	Производственная преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.

Таблица 7.2 Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый уровень (удовлетворительный)	продвинутый уровень (хорошо)	высокий уровень (отлично)
1	2	3	4	5
УК-1 основной	УК-1.1 / Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними;	. <u>Знает:</u> основные проблемы в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; методологию анализа проблемной ситуации в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; <u>Умеет:</u> определять особенности анализа проблемной ситуацию	<u>Знает:</u> основные проблемы в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; основные понятия и категории в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; методологию анализа проблемной ситуации в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;	<u>Знает:</u> основные проблемы в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; основные понятия и категории в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; методологию анализа проблемной ситуации в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму;

		как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками анализировать проблемную ситуацию как систему.	. <u>Умеет:</u> определять особенности анализа проблемной ситуацию как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками анализировать проблемную ситуацию как систему; навыками выявлять связи проблемной ситуацию в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; .	. <u>Умеет:</u> ориентироваться при анализе проблемной ситуацию как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними; определять особенности анализа проблемной ситуацию как системы, выявляя ее составляющие и связи между ними. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками анализировать проблемную ситуацию как систему; навыками выявлять проблемную ситуацию и ее составляющие; навыками выявлять связи проблемной ситуацию в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму .
	УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой	<u>Знает:</u> пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их	<u>Знает:</u> пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их	<u>Знает:</u> пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению;

	для решения проблемной ситуации, проектирует процессы их устранению	устранению. Умеет: определять пробелы в информации. Владеет: навыками определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации.	устранению; Умеет: определять пробелы в информации; проектировать процессы по устранению проблемной ситуации. Владеет: навыками определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; навыками проектировать процессы по устранению проблемной ситуации;	основные понятия и категории для решения проблемной ситуации. Умеет: определять пробелы в информации; проектировать процессы по устранению проблемной ситуации. Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; навыками проектировать процессы по устранению проблемной ситуации; навыками получения информации в проблемной ситуации.
	УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает противоречивой информацией	Знает: систему законодательства РФ о получении информации из разных источников; Умеет: критически оценивать надежность источников информации;	Знает: систему законодательства РФ о получении информации из разных источников; Умеет: критически оценивать надежность источников информации; работать с информацией из разных	Знает: систему законодательства РФ о получении информации из разных источников; основные понятия и категории для критической оценки надежности источников информации в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и

	из разных источников	<u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u>навыками критически оценивать надежность источников информации.	источников в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u>навыками критически оценивать надежность источников информации; навыками критически оценивать информацию из разных источников в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.	национализму. <u>Умеет:</u> критически оценивать надежность источников информации; работать с противоречивой информацией в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; работать с информацией из разных источников в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u>навыками критически оценивать надежность источников информации; навыками работать с противоречивой информацией; навыками критически оценивать информацию из разных источников в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.
	УК-1.4	<u>Знает:</u> систему	<u>Знает:</u> систему законодательства	<u>Знает:</u> систему законодательства РФ

	Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	законодательства РФ для разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <u>Умеет:</u> содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов;	РФ для разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; <u>Умеет:</u> содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; определять особенности при разработке решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов в сфереконституционно-правового противодействия экстремизму и национализму. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов; навыками разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода в сфере конституционно-правового	для разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; основные понятия и категории для разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму. <u>Умеет:</u> содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов; ориентироваться в разработки стратегии решения проблемной ситуации на основе системного подхода; определять особенности при разработки решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов в сфере конституционно-правового
--	--	--	---	--

			противодействия экстремизму и национализму.	противодействия экстремизму и национализму. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации на основе междисциплинарных подходов; навыками разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации на основе системного подхода в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.
	УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в	<u>Знает:</u> основные понятия и категории для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методологию для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<u>Знает:</u> основные понятия и категории для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области; методологию для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области.	<u>Знает:</u> систему законодательства РФ для критической оценки современных концепций философского и социального характера в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; основные понятия и категории для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей

	своей предметной области <u>Умеет:</u> определять особенности для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций социального характера в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.	<u>Умеет:</u> ориентироваться в критической оценке современных концепций философского характера в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; определять особенности для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского характера в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций социального характера в сфере конституционно-правового	предметной области; методологию для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. <u>Умеет:</u> ориентироваться в критической оценке современных концепций философского характера в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; ориентироваться в критической оценке современных концепций социального характера в своей предметной области определять особенности для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками использования логико-методологического инструментария
--	--	--	--

			противодействия экстремизму и национализму.	для критической оценки современных концепций философского характера в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций социального характера в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму.
ПК-1.1 основно й	ПК-1.1	<u>Знает:</u> основные понятия и категории отрасли права в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; методологию выявления в правовых актах, условий для проявления экстремизма и национализма. <u>Умеет:</u> определять особенности выявления в правовых актах, условий для проявления	<u>Знает:</u> систему законодательства РФ и нормы международного права о проведении экспертизы правовых актов в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; основные понятия и категории отрасли права в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; методологию выявления в правовых актах, условий для проявления	<u>Знает:</u> систему законодательства РФ и нормы международного права о проведении экспертизы правовых актов в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; основные понятия и категории отрасли права в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; методологию выявления в правовых актах, условий для проявления

		экстремизму и национализму. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками проводить экспертизу правовых актов в сфере регулирования межнациональных отношений; навыками выявления в правовых актах, условий для проявления экстремизма и национализма.	экстремизма и национализма. <u>Умеет:</u> ориентироваться в проведении экспертизы правовых актов в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; определять особенности выявления в правовых актах, условий для проявления экстремизму и национализму. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками проводить экспертизу правовых актов в сфере регулирования межнациональных отношений; навыками выявления в правовых актах, условий для проявления экстремизма и национализма.	экстремизма и национализма. <u>Умеет:</u> ориентироваться в проведении экспертизы правовых актов в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; проводить анализ федерального и регионального законодательства в сфере конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму; определять особенности выявления в правовых актах, условий для проявления экстремизму и национализму. <u>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</u> навыками реализации норм права (материального и процессуального) в сфере регулирования межнациональных отношений; навыками проводить экспертизу правовых актов в сфере регулирования межнациональных отношений;
--	--	---	--	---

				навыками выявления в правовых актах, условий для проявления экстремизма и национализма.
--	--	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Введение в предмет конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	Лекции, самостоятельная работа	дискуссия		Согласно Таблице 7.2.
2	Конституция Российской Федерации как основной закон противодействия экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	Лекции, самостоятельная работа	работа с источниками, дискуссия	№1/2, 2, 3	Согласно Таблице 7.2.

3	Зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, деловая игра, дискуссия	№1/3, 3	Согласно Таблице 7.2.
4	Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, дискуссия, реферат,	№1/4, 3, 4	Согласно Таблице 7.2.
5	Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	практические занятия, самостоятельная работа	работа с источниками	№1/5, 3,6	Согласно Таблице 7.2.
6	Судебная власть и прокуратура России в системе противодействия экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	самостоятельная работа	работа с источниками, реферат,		Согласно Таблице 7.2.
7	Прокуратура Российской Федерации в системе противодействия экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	самостоятельная работа	Контрольный опрос, реферат, дискуссия		Согласно Таблице 7.2.

8	Региональные органы государственной власти в системе противодействия экстремизму и национализму	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	Лекции, самостоятельная работа	реферат, работа с источниками, дискуссия		Согласно Таблице 7.2.
9	Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в РФ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-1.1	практические занятия, самостоятельная работа	работа с источниками	№1/9, 3, 5	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля ЗАДАНИЕ № 1

Типовые вопросы для контрольного опроса по теме Раздел (тема) дисциплины: «Введение в предмет конституционно-правовое противодействие коррупции» (№1/1)

1. Предмет «конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и национализму».
2. Цели и задачи. Значение спецкурса «конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и национализму».
3. Источники «конституционно-правовых основ противодействия экстремизму и национализму».
4. Методология и методы изучения курса «конституционно-правовые основы противодействие экстремизму и национализму».
5. Роль и место национализма в современном мире.
6. Экстремизм как угроза национальной безопасности.

ЗАДАНИЕ №2

Особое внимание уделяется самостоятельной работе студентов по анализу юридических документов и их составлению. Умение работать с документами – один из важнейших профессиональных навыков юриста, который предполагает глубокое знание материального и процессуального права, умение логически мыслить, правильно оценивать фактическую и правовую стороны конкретной ситуации, владения правилами письменной речи с учетом особенностей юридического языка.

1. Текст задания:

Суть и содержание принятого в ФРГ Федерального закона «О процедуре референдума, народной инициативы и народного опроса» сводится к созданию эффективной системы народного волеизъявления с применением методов непосредственной демократии, являющейся, по мнению правотворческого органа, условием нормального функционирования общества и государства. В этой связи, проанализировав текст закона подготовить новый проект закона с целью создания новых возможностей осуществления непосредственной демократии. Отразить в проекте

нормативного акта его структуру, предмет регулирования, адресата и формальные реквизиты документа. Сопроводить данный проект аннотацией с описанием стадий его принятия. Иными словами, создать.

ЗАДАНИЕ №3

Круглый стол, дискуссия, полемика, диспут, дебаты

Оценочные средства, позволяющие включить обучающихся в процесс обсуждения спорного вопроса, проблемы и оценить их умение аргументировать собственную точку зрения.

ЗАДАНИЕ №4

Подготовить по одной из предложенных тем реферат, доклад, сообщение. Так же как и по теме доклада, студент может защитить публично перед студентами и свой реферат. В результате сделанного доклада или реферата происходит дискуссия. Доклад, сообщение -продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной проблемы в области конституционного права. Реферат - это продукт самостоятельной работы обучающегося, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры тестовых заданий в открытой форме:

1. _____ - это идеология и политика, основывающаяся на идеях превосходства и исключительности какой-либо нации и оправдывающие господство одних наций над другими;

(правильный ответ: «национализм»)

2. _____ - это приверженность к крайним взглядам и мерам (обычно в политике)

(правильный ответ: «экстремизм»)

3. Суверенитет понимается как: _____

(правильный ответ: «верховенство и независимость власти»)

4. В буквальном смысле в переводе с латинского языка foederatio означает:

(правильный ответ: «союз, объединение»)

5. В какой конституции в России впервые было закреплено право наций на самоопределение: _____

(правильный ответ: «РСФСР 1918г.»)

Примеры тестовых заданий в закрытой форме:

6. Два основных принципа построения федерации:

1) централизации и децентрализации;

- 2) демократизации и децентрализации;
- 3) национально-территориальный и территориальный;
- 4) автономизации и децентрализации.

(правильный ответ: «3.»)

7. Симметричный федерализм это:

- 1) государство, в котором его территория поделена на равные по площади субъекты (штаты, области и т.п.);
- 2) государство, в котором субъекты образованы на основе численности проживающего населения,
- 3) государство, в котором его субъекты имеют равный политико-правой статус;
- 4) государство, в котором за основу образования субъектов берется экономический потенциал.

(правильный ответ: «3.»)

8. Асимметричный федерализм это:

- 1) государство, в котором субъекты имеют различный политико-правовой статус;
- 2) государство, в котором территория поделена на неравные доли;
- 3) государство с конституционной монархией;
- 4) государство, в котором федеральный центр наделен большими полномочиями и правом вмешиваться в дела субъектов.

(правильный ответ: «1.»)

9. Основные источники функционирования субъектов РФ:

- 1) Конституции и уставы субъектов РФ; нормы международного права;
- 2) Конституция РФ; Указы Президента РФ;
- 3) Указы Президента РФ; Постановления Правительства РФ; Нормативные постановления правительств субъектов РФ;
- 4) Конституция РФ; Федеральное законодательство; Постановления Правительства РФ; Конституции и уставы субъектов РФ; Законодательные акты субъектов РФ; указы высших должностных лиц субъектов РФ; Постановления правительств субъектов РФ; общепризнанные нормы международного права.

(правильный ответ: «4.»)

10. В состав РФ входит:

- 1) 89 субъектов;
- 2) 88 субъектов;
- 3) 85 субъектов;
- 4) 83 субъекта.

(правильный ответ: «3.»)

Примеры тестовых заданий на соответствие

11. Пример: установите соответствие по видам субъектов РФ:

1. Экстремизм	А. Идеология и политика, основывающаяся на идеях превосходства и исключительности какой-либо нации и оправдывающие господство одних наций над другими
2. Национализм	Б. Приверженность к крайним взглядам и мерам, совокупность идей, намерений, оправдывающих при принятии решений крайние меры
3. Интернационализм	В. Идеология так называемого мирового гражданства, выступает в виде различных идейных и политических ориентаций – от взаимодействия и сближения народов и государств до нигилистического отношения к национальным культурам и традициям
4. Космополитизм	Г. Идеология основанная на принципе солидарности сотрудничества народов или социальных групп, основанная на общности их интересов, равноправия и независимости

(правильные ответы: «1- Б», «2- А», , 3-Г, «4-В»)

12. Пример: установите соответствие столиц республик РФ:

1.Башкортостан	А. Элиста
2.Калмыкия	Б. Уфа
3.Хакасия	В. Кызыл

4. Тыва	Г. Абакан
---------	-----------

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

12. Пример: установите соответствие в названиях региональных парламентов:

1. Татарстан	А. Ил Тумэн
2. Саха	Б. Государственный Совет
3. Адыгея	В. Великий Хурал
4. Тыва	Г. Хасэ

(правильные ответы: «1- Б», «2-А», , 3-Г,«4-В»)

Примеры тестовых заданий на последовательность:

14. Укажите в хронологическом порядке (последовательности) появление идеологий

- 1.- фашизм (5_)
- 2.- интернационализм (3_)
- 3.- национализм (_2_)
- 4.- расизм (_4_)
- 5.- глобализм (_6_)
- 6.- космополитизм (_1_)

15. Укажите стадии избирательного процесса в Российской Федерации

- 1.- агитационная кампания (5_)
- 2.- создание избирательных органов (комиссий, бюро, президиумов и т.п.) (3_)
- 3.- образование избирательных округов (_2_)
- 4.- регистрация избирателей и выдвижение кандидатов. (_4_)
- 5.- стадия голосования (_6_)
- 6.- - назначение выборов (_1_)
7. – подсчет голосов (7)

Пример кейс-задачи:

Одна из политических партий Российской Федерации во время предвыборной гонки запустила по центральному телевидению видеоролик, в котором был озвучен лозунг: «Россия для русских».

Дайте правовую оценку данному материалу. Какие нормы Конституции Российской Федерации были нарушены?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указан-ные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1. Контрольный опрос, дискуссия по теме зарубежный опыт противодействия экстремизму и национализму	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
2. Контрольный опрос, работа с источником, дискуссия по теме Президент РФ и Правительство РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
3. Контрольный опрос, дискуссия по теме Федеральное Собрание РФ в системе противодействия экстремизму и национализму	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

		решение задач		выводы. Оригинальное решение задач
1. Контрольный опрос, дискуссия по теме Проблемы и перспективы конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму в РФ	6	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	9	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	24		110	

Для итоговой аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Мнацаканян, М. О. Национализм и глобализм: Национальная жизнь в современном мире / М. О. Мнацаканян. – Москва : Анкил, 2009. – 408 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255828> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

2. Политический экстремизм в современном мире : учебное пособие / авт.-сост. Е. В. Галкина, Е. С. Гундарь ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2017. – 113 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=467194> (дата обращения: 15.09.2021). – Библиогр. в кн. – Текст : электронный.

3. Семехин, Ю. Г. Молодежный экстремизм на Юге России / Ю. Г. Семехин, Г. И. Емельянов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2015. – 378 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429425> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

4. Письменов, В. Н. Правовые основы функционирования субъектов РФ и местного самоуправления : учебное пособие / В. Н. Письменов. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 245 с. – Текст : непосредственный.

8.2. Дополнительная учебная литература:

5. Бикеев, И. И. Экстремизм: междисциплинарное правовое исследование / И. И. Бикеев, А. Г. Никитин ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание (Институт ЭУП), 2011. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=257888> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

6. Мировоззренческие основы противодействия наркотизации, экстремизму, коррупции : учебное пособие / М. В. Величко, П. В. Нуттунен, И. В. Солонько, В. В. Ефимов ; под общ. ред. В. А. Ефимова ; Санкт-Петербургский государственный аграрный университет, Министерство сельского хозяйства Российской Федерации. – Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный аграрный университет (СПбГАУ), 2017. – 139 с. : схем., ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=471844> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

7. Мнацаканян, М. О. Глобальный мир и глобалистское мировоззрение / М. О. Мнацаканян. – Москва : Анкил, 2013. – 390 с. – Режим доступа: по подписке. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=255826> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

8. Молодежный экстремизм: понятие и противодействие : учебное пособие / под ред. А. М. Багмет ; Московская академия Следственного комитета Российской Федерации. – Москва : Юнити, 2020. – 320 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615698> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

9. Религиоведение и основы противодействия религиозному экстремизму : учебное пособие / Н. Д. Эриашвили, В. В. Горохова, К. С. Расоян [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2020. – 208 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615765> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

10. Технологии предупреждения конфликтов в молодежной среде : учебное пособие / авт.-сост. В. В. Митрофаненко ; Северо-Кавказский федеральный университет. – Ставрополь : Северо-Кавказский Федеральный университет (СКФУ), 2015. – 171 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=457755> (дата обращения: 15.09.2021). – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления: методические указания для самостоятельной и практической работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Н. Письменов. - Курск, 2017. - 57 с. - Текст : электронный.

2. Правовые основы функционирования субъектов федерации и местного самоуправления: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 40.05.01 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: В.Н. Письменов. - Курск, 2017. - 52 с. Текст : электронный.

3. Конституционное право России: тестовые задания для студентов специальностей 080107 и 080504 / сост.: В.Н. Письменов. Курск, 2011. - 44 с. Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

11. Административное право и процесс

12. Конституционное и муниципальное право

13. Государство и право

14. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал

15. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»

16. Российская юстиция
17. Право и политика
18. Российский судья
19. Конституционное право
20. Восточноевропейское обозрение (с № 4 за 2004 – Сравнительное конституционное обозрение)

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.biblioclub.ru> – электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн»
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://krasimr.ru/user/methods/> - сайт Институт муниципального развития
5. <http://www.consultant.ru/> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс»
6. E-library.ru
7. Pravo.gov.ru
8. Knigafund.ru
17. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
18. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
19. <http://www.libussr.ru/> - Библиотека нормативно-правовых актов СССР
20. <http://www.prilib.ru/Pages/default.aspx> - Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
21. <http://government.ru/> - сайт Правительство РФ.
22. duma.gov.ru/ - сайт Государственная дума РФ.
23. genproc.gov.ru/ - сайт Генеральная прокуратура РФ.
24. <http://ombudsmanrf.org/> - сайт Уполномоченный по правам человека в РФ.
25. <https://urait.ru/> } – Официальный сайт образовательной платформы Юрайт
26. https://biblioclub.ru/index.php?page=per_n } Эбс « Электронная библиотечная система.
27. <https://www.iprbookshop.ru/> IPR SMART

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение конституционно-правового противодействия экстремизма и национализма является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить представление о конституционно-правовых аспектах функционирования публичной власти в современном мире и особенно в Российской Федерации в условиях нарастания экстремизма и национализма как в нашей стране так и за рубежом.

При реализации учебного процесса по изучению конституционно-правового противодействия экстремизму и национализму основная цель состоит в формировании у студентов прочных правовых знаний по вопросам противодействия экстремизму и национализму, позволяющих понимать особенности и тенденции в их развитии, умения комплексно анализировать международное и российское законодательство по данной проблеме.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал. Следует помнить, что лекция - это продуманная, систематизированная, опирающаяся на аргументы и факты позиция преподавателя по той или иной части учебного курса. Лектор часто выносит на лекции спорные, дискуссионные вопросы, освещает наиболее сложные и злободневные проблемы. Непосредственный язык лекции обычно усваивается лучше, чем строгий, подчас официальный стиль учебников и пособий. Лекцию не могут заменить сайты Интернета, часто содержащие недостоверный или непроверенный материал. При проведении лекционных занятий важно помнить, что живой диалог преподавателя и студента не дает учебному процессу превратиться в механическое повторение прописных истин. Преимущество лекции в приобщении студента к творческому мышлению в том, что путь в познании правовых норм и институтов сложен и интересен, что решая одни задачи, мы порожаем новые проблемы, которые будут решать будущие выпускники.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов,

изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие дает больше возможностей по сравнению с лекцией для взаимодействия и активности студентов. Опыт показывает, что студенты успешнее воспринимают новые идеи в процессе конструктивной дискуссии. Обсуждение может подтолкнуть их к использованию общих идей применительно к конкретной проблемной ситуации, к решению сделать что-то иначе в юридической практике.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

3. Libreoffice операционная система Windows
4. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Замене- нных	Аннули- рованных	Но вых			