МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
уголовного права
(наименование кафедры полностью)

М.Н. Урда
(подпись)

"27" июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине
основы военной подготовки
(наименование дисциплины)

Курск - 2026

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Тема 2: «Внутренний порядок и суточный наряд»

1. Что представляет собой внутренний порядок?
2. Чем достигается внутренний порядок?
3. Какие помещения должны быть предусмотрены для размещения роты?
4. Что может храниться в прикроватной тумбочке военнослужащего?
5. Для чего назначается суточный наряд?
6. Каков состав полкового суточного наряда?
7. Что входит в обязанности дневального по роте?
8. Что входит в обязанности дежурного по роте?
9. Как проводится подготовка личного состава, заступающего в суточный наряд?
10. Как строится суточный наряд для развода?

Тема 3: «Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы»

11. Что представляет собой несение караульной службы?
12. Какие бывают виды караула?
13. Каковы обязанности разводящего?
14. Каковы обязанности разводящего при выставлении часовых на посты и смене их?
15. В чем заключается неприкосновенность часового?
16. Каковы обязанности часового?
17. Что запрещается часовому на посту?
18. Каковы действия часового при появлении посторонних лиц?
19. Что должен иметь при себе часовой на посту?
20. Каковы действия часового при возникновении пожара?

Тема 10: «Основы инженерного обеспечения»

21. Каковы цели организации инженерного обеспечения?
22. Кем ведется инженерная разведка?
23. Что представляет собой фортификационное оборудование районов, рубежей и позиций?
24. Какие существуют виды инженерных заграждений?
25. Как проделываются проходы в инженерных заграждениях?
26. Как осуществляется форсирование водных преград?
27. Что включают инженерные мероприятия по ликвидации последствий ядерного удара противника?
28. Что представляют собой инженерные боеприпасы?
29. Какие требования предъявляются к инженерным заграждениям, устанавливаемым на местности?
30. Что представляет собой окоп, какие виды окопов существуют?

Тема 15: «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте»

31. В чем состоит отличие карты от других способов передачи сведений о местности?
32. Какие существенные особенности карты существуют?
33. Как классифицируются условные топографические знаки по назначению и геометрическим свойствам?
34. Какие цвета используются для нанесения на карту обстановки?
35. Какие существуют источники получения сведений о противнике?
36. Что представляет собой система координат?

37. Как на картах измеряются географические координаты?
38. Что представляет собой система плоских прямоугольных координат?
39. Как осуществляется целеуказание по квадратам географической сетки?
40. Как на карту наносятся точки по прямоугольным координатам?

Шкала оценивания: 3-балльная.
Критерии оценивания:
3 балла (или оценка **«отлично»)** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.
2 балла (или оценка **«хорошо»)** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.
1 балл (или оценка **«удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.
0 баллов (или оценка **«неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1: «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»
1. Кем и когда утверждены общевоинские уставы ВС РФ?
2. Что определяет и на кого распространяется действие каждого из уставов ВС РФ?
3. В каких случаях военнослужащие могут применять оружие?
4. В чем состоит и к чему обязывает военнослужащего существо воинского долга?
5. Какие воинские звания существую в ВС РФ и как обозначаются?
6. В чем состоит суть единоначалия?
7. Укажите порядок подчинения военнослужащих ВС РФ?
8. В чем состоит отличие приказа от приказания?
9. В чем состоит воинская вежливость?
10. Как реализуется правовая и социальная защита военнослужащих?

Тема 8: «Вооруженные Силы Российской федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ»
11. Что представляют собой Вооруженные силы РФ?
12. Как осуществляется руководство ВС РФ?
13. Какова история реформирования ВС РФ?
14. Укажите основные задачи Министерства обороны РФ?
15. Укажите основные задачи Генерального штаба РФ?
16. Какова структура ВС РФ?
17. Какова структура сухопутных войск ВС РФ?

18. Для чего предназначены ракетные войска и артиллерия?
19. Какие существуют специальные войска ВС РФ?
20. Какие основные образцы вооружения и военной техники состоят на вооружении ВС РФ?

Тема 9: «Основы общевойскового боя»

21. Каковы основные особенности современного общевойскового боя?
22. Определение боя и его разновидности?
23. Какие основные черты характеризуют современные общевойсковой бой?
24. Какие существуют основные виды боевых действий?
25. Какой по способу осуществления может быть атака?
26. Что имеет важное значение при ведении общевойскового боя?
27. Что относится к высокоточному оружию?
28. Что относится к оружию массового поражения?
29. Что такое боевой порядок?
30. Каково определение огня и виды маневра огнем?

Тема 11: «Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника»

31. Каков порядок приема на военную службу в ВС США?
32. Что представляют собой сухопутные войска ВС США?
33. Какова структура и вооружение мотопехотного батальона ВС США?
34. Каковы тактические возможности подразделений США в наступлении?
35. Каковы тактические возможности подразделений США в обороне?
36. Какие существуют знаки принадлежности в ВС США и куда они наносятся?
37. Что представляют собой сухопутные войска ФРГ?
38. Каковы тактические возможности подразделений ФРГ в наступлении?
39. Каковы тактические возможности подразделений ФРГ в обороне?
40. Какие существуют знаки принадлежности в ВС ФРГ и куда они наносятся?

Тема 12: «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»

41. Что представляет собой ядерное оружие?
42. Какие существуют виды ядерных взрывов?
43. Каковы основные поражающие факторы ядерного взрыва?
44. Что представляет собой лучевая болезнь?
45. Что такое отравляющие вещества, их классификация?
46. Характеристика ОВ кожно-нарывного действия?
47. Что такое АХОВ, их виды?
48. Что представляет собой биологическое оружие?
49. Каковы особенности поражающего действия токсинов?
50. Что представляет собой зажигательное оружие?

Тема 14: «Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам»

51. Что представляет собой топография, военная топография?
52. Какие существуют тактические свойства местности?
53. Как классифицируется местность в тактическом отношении?
54. Каковы особенности тактических свойств местности зимой?
55. Какие существуют способы ориентирования на местности без карты?
56. Как определяются направления на стороны горизонта по Солнцу?
57. Как осуществляется ориентирование на местности по местным предметам?

58. Как производятся измерения на местности углов с помощью подручных предметов?

59. Что такое формула тысячной?

60. Как осуществляет движение по азимуту?

Тема 16: «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»

61. Что представляет собой медицинское обеспечение и каковы его цели?

62. Какие существуют виды медицинского обеспечения и их характеристика?

63. Каковы мероприятия первой помощи?

64. Каково комплектно-табельное оснащение медицинского взвода мотострелкового батальона?

65. Что необходимо сделать перед оказанием первой помощи?

66. Каков порядок применения ИПП-1?

67. Какие существуют виды травм и их характеристика?

68. В чем заключается оказание первой помощи при поражениях органов дыхания?

69. Каковы цели доврачебной помощи?

70. Какие существуют виды первой медицинской помощи?

Тема 17: «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»

71. Каковы составные части международных отношений?

72. Каковы основные принципы внешней политики России?

73. В чем заключается роль межгосударственных организаций в развитии международных отношений?

74. Чем характеризуется современный этап международных отношений?

75. Каковы примеры участия России в глобализации?

76. В чем состоит сущность многополярного мира?

77. Какие существуют виды угроз безопасности?

78. Каковы основные внутренние угрозы национальной безопасности?

79. Что включают основные направления развития ВВСТ?

80. Каковы важнейшие направления развития оперативно-тактических вооружений для сил общего назначения ВС России?

Тема 18: «Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»

81. Что понимается под национальной безопасностью России?

82. Какие основные вопросы призвана решить Военная доктрина России?

83. Что является правовой основой воинской обязанности?

84. Какие документы определяют правовую основу воинской обязанности и военной службы?

85. Каковы общие принципы государственной службы в Российской Федерации?

86. Каков порядок прохождения военной службы по контракту?

87. Каков порядок увольнения военнослужащих с военной службы?

88. Что предусматривает воинская обязанности граждан РФ?

89. Какие сведения включают документы воинского учета?

90. Каковы обязанности граждан в целях обеспечения воинского учета?

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания:

3 балла (или оценка **«отлично»)** выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых

сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла (или оценка **«хорошо»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка **«удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он принимает участие в беседе по одному-двум наиболее простым обсуждаемым вопросам; корректно выслушивает иные мнения; неуверенно ориентируется в содержании обсуждаемых вопросов, порой допуская ошибки; в полемике предпочитает занимать позицию заинтересованного слушателя; строит краткие, но в целом логичные высказывания, сопровождаемые наиболее очевидными примерами; теряется при возникновении неожиданных ракурсов беседы и в этом случае нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка **«неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.3 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Тема 4: «Строевые приемы и движение без оружия»

Компетентностно-ориентированная задача № 1
Опишите и продемонстрируйте действия при подаче команд.

Компетентностно-ориентированная задача № 2
Выполните команду «Становись» и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 3
Выполните команду «Равняйсь» и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 4
Выполните команду «Смирно» и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 5
Выполните команду «Вольно» и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 6
Выполните команду «Заправиться» и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 7

Выполните команду «Головные уборы снять (надеть)» и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 8
Выполните повороты на месте и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 9
Выполните движение строевым шагом и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 10
Выполните поворотов в движении и опишите порядок своих действий.

Тема 5: «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

Компетентностно-ориентированная задача № 11
Примите положение для стрельбы стоя из автомата и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 12
Примите положение для стрельбы с колена из автомата и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 13
Примите положение для стрельбы лежа из автомата и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 14
Установите прицел и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 15
Выполните прикладку автомата и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 16
Выполните прицеливание и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 17
Выполните спуск курка и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 18
Выполните приемы стрельбы с упора и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 19
Выполните приемы стрельбы из-за укрытий и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 20
Выполните приемы стрельбы на ходу и опишите порядок своих действий.

Тема 6: «Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат»

Компетентностно-ориентированная задача № 21
Выполните норматив №12 «Неполная разборка автомата Калашникова АК-74».

Компетентностно-ориентированная задача № 22
Выполните норматив №13 «Сборка автомата Калашникова АК-74 после неполной разборки».

Компетентностно-ориентированная задача № 23
Выполните норматив №12 «Неполная разборка пистолета Макарова ПМ».

Компетентностно-ориентированная задача № 24
Выполните норматив №13 «Сборка пистолета Макарова ПМ после неполной разборки».

Компетентностно-ориентированная задача № 25
Выполните норматив №12 «Неполная разборка пулемета РПК -74».

Компетентностно-ориентированная задача № 26
Выполните норматив №13 «Сборка пулемета РПК-74 после неполной разборки».

Компетентностно-ориентированная задача № 27
Выполните подготовку ручных гранат к боевому применению.

Компетентностно-ориентированная задача № 28
Выполните норматив № 13 «Снаряжение магазина пистолета Макарова ПМ».

Компетентностно-ориентированная задача № 29
Выполните норматив №13 «Снаряжение магазина автомата Калашникова АК-74».

Компетентностно-ориентированная задача № 30
Выполните норматив № 13 «Снаряжение магазина автомата Калашникова АК-74 из обоймы».

Тема 7: «Выполнение упражнение учебных стрельб из стрелкового оружия»

Компетентностно-ориентированная задача № 31
Примите положение для стрельбы стоя из пистолета и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 32
Примите положение для стрельбы с колена из пистолета и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 33
Примите положение для стрельбы лежа из пистолета и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 34
Примите положение для стрельбы из-за укрытия и с упора из пистолета и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 35
Выполните упражнение для подготовки к правильному производству выстрела и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 36

Выполните прицеливание из пистолета и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 37

Выполните упражнение для подготовки к правильному спуску курка и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 38

Выполните 1 УУС (упражнения учебных стрельб) из пистолета. Стрельба с места по неподвижной цели днем. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 39

Выполните 1 УУС (упражнения учебных стрельб) из автомата или ПК. Стрельба с места по появляющейся цели из различных положений днем. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 40

Выполните действия, предусмотренные по окончании выполнения упражнений учебных стрельб. Опишите порядок своих действий.

Тема 13: «Радиационная, химическая и биологическая защита»

Компетентностно-ориентированная задача № 41

Подготовьте к работе и проверьте работоспособность измерителя мощности дозы ДП-5В. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 42

Выполните измерение гамма- и бета-излучения при помощи измерителя мощности дозы ДП-5В. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 43

Подготовьте к работе и проверьте герметичность насоса ВПХР. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 44

Выполните обнаружение ОВ при помощи ВПХР. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 45

Выполните норматив №1 по РХБЗ «Надевание противогаза».

Компетентностно-ориентированная задача № 46

Выполните норматив №2 по РХБЗ «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере».

Компетентностно-ориентированная задача № 47

Выполните норматив №6 по РХБЗ «Действия по вспышке ядерного взрыва».

Компетентностно-ориентированная задача № 48

Выполните норматив №4а по РХБЗ «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза».

Компетентностно-ориентированная задача № 49

Выполните норматив №4б по РХБЗ «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза».

Компетентностно-ориентированная задача № 50

Выполните норматив №8 по РХБЗ «Действия по сигналу «химическая тревога».

Тема 16: «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»

Компетентностно-ориентированная задача № 51

Выполните наложение шины при переломе. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 52

Выполните наложение давящей повязки. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 53

Выполните наложение кровоостанавливающего жгута на руку. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 54

Выполните надевание противогаза на пораженного. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 55

выполните оказание первой помощи при ожогах. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 56

Выполните оказание первой помощи при потере сознания. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 57

Выполните оказание первой помощи при поражении электрическим током. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 58

Выполните наложение кровоостанавливающего жгута на ногу. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 59

Выполните наложение кровоостанавливающего жгута на шею. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 60

Выполните осмотр пострадавшего. Опишите порядок своих действий.

Шкала оценивания: 6-балльная.

Критерии оценивания:

6-5 баллов (или оценка **«отлично»)** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

4-3 балла (или оценка **«хорошо»)** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

2-1 балла (или оценка **«удовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка **«неудовлетворительно»)** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 1: «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, их основные требования и содержание»

1. Устав гарнизонной и караульной служб утвержден:
а) Указом Президента Российской Федерации от от 25.08.2022 г. № 575;
б) Приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. N 111;
в) Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2015г. №161
г) Указом Президента Российской Федерации от 10.11. 2007 г. N 1495.

2. Устав внутренней службы определяет:
а) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб);
б) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск;
в) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка;
г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра.

3. Одним из основных принципов строительства Вооруженных Сил, руководства ими и взаимоотношений между военнослужащими является:
а) Единоначалие;
б) Законности;
в) Справедливости;
г) Равенства всех перед законом.

4. Уставы Вооруженных сил РФ - _____.

5. Приказание - _____.

6. Положениями дисциплинарного устава руководствуются - _____.

7. Расположите воинские звания в порядке возрастания их старшинства:
а) Мичман;
б) Капитан 1 ранга;

в) Адмирал флота;
г) Капитан 2 ранга.

8. Расположите уставы в порядке их принятия от более ранних к более поздним:
а) Устав внутренней службы;
б) Устав военной полиции;
в) Строевой устав.

9. Установите соответствие между воинским званием и погоном:

1) Рядовой	А) На погоне размещаются три раздельные лычки
2) Сержант	Б) Погон с одним просветом и тремя звёздочками: две равноудалены от центра, одна — по центру
3) Старший лейтенант	В) Пустой погон
4) Полковник	Г) Имеет три средних звёздочки на погоне с двумя просветами

10. Установите соответствие. По своему воинскому званию начальниками являются проходящие военную службу:

1) Генералы, адмиралы, полковники и капитаны 1 ранга	А) Для прапорщиков, мичманов, сержантов, старшин, солдат и матросов
2) Старшие офицеры в воинских званиях подполковника, капитана 2 ранга, майора, капитана 3 ранга	Б) Для сержантов, старшин, солдат и матросов одной с ними воинской части
3) Младшие офицеры	В) Для младших офицеров, прапорщиков, мичманов, сержантов, старшин, солдат и матросов
4) Прапорщики и мичманы	Г) Для сержантов, старшин, солдат и матросов

Тема 2: «Внутренний порядок и суточный наряд»

11. Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (кроме находящихся на кораблях), в спальных помещениях (жилых комнатах) производится из расчета не менее ___ объема воздуха на одного человека.
а) 10 куб. метров;
б) 12 куб. метров;
в) 15 куб. метров;
г) 12,5 куб. метров.

12. Кровати военнослужащих не ближе ___ от наружных стен:
а) 60 см;
б) 1 м;
в) 40 см;
г) 50 см.

13. В суточный наряд роты назначаются:
а) Дежурный по роте, караул, посыльные;
б) Дежурный по роте, дневальные по роте;
в) Дежурный по роте, помощник дежурного, дежурный по столовой и рабочие в столовую, дневальные по роте

г) Дневальные по роте, пожарный наряд, дежурный и помощники дежурного по контрольно-пропускному пункту.

14. Внутренний порядок - _____.

15. Комната хранения оружия оборудуется: _____.

16. Подготовка караула осуществляется в соответствии с _____.

17. Расположите в правильной последовательности. Для развода суточный наряд строится справа налево:

а) Дежурный фельдшер

б) Дежурный по штабу полка

в) Дежурный по парку

г) Дежурный по контрольно-пропускному пункту

18. Суточный наряд назначается для: _____.

19. Установите соответствие между оборудованием роты и критерием исходя из которого оно определяется:

1) 3 - 5 душевых сеток	А) На 5 - 7 человек
2) Один умывальник	Б) На 30 - 35 человек
3) Один унитаз и один писсуар	В) На этажную казарменную секцию
4) Одна ножная ванна с проточной водой	Г) На 10 - 12 человек

20. Установите соответствие между должностными лицами суточного наряда и их правом на отдых:

1) Дежурный по полку и его помощнику поочередно разрешается	А) За время дежурства отдыхать лежа (спать) по четыре часа каждому в установленное командиром полка время, без обуви, не снимая снаряжения и не раздеваясь
2) Свободной смене дневальных разрешается	Б) Ночью отдыхать лежа (спать), без обуви, не снимая снаряжения и не раздеваясь
3) Дежурным по парку, контрольно-пропускному пункту и столовой, дежурному фельдшеру (санитарному инструктору), дежурному по штабу полка и сигналисту-барабанщику разрешается	В) Поочередно отдыхать лежа (спать), раздеваясь, только от отбоя до подъема

Тема 3: «Общие положения Устава гарнизонной и караульной службы»

21. Караулы подразделяются на:

а) Вооруженные и невооруженные;

б) Внутренние и внешние;

в) Карабельные и сухопутные;

г) Гарнизонные и внутренние.

22. Неприкосновенность часового заключается:

а) В особой охране законом его прав и личного достоинства;

б) В подчинении его строго определенным лицам - начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему;

в) В обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой;

г) В предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в настоящем Уставе;

д) Верно А и В;

е) Все вышеперечисленное верно.

23. Особые обязанности часовых применительно к условиям охраны и обороны каждого объекта указываются в:

а) Уставе гарнизонной и караульной службы;

б) Инструкции;

в) Табеле постам;

г) Должностном регламенте личного состава караула.

24. Гарнизонный караул назначается _____.

25. Внутренний (корабельный) караул назначается _____.

26. Караул – это _____.

27. Расположите в правильной последовательность действий, выполняемых часовым при приближении к посту посторонних в условиях плохой видимости:

а) «Стой, стрелять буду»;

б) Выполняет предупредительный выстрел вверх;

в) «Стой, кто идет?»;

г) Применяет оружие на по нарушителю.

28. Расположите в правильной последовательности обязанности разводящего при выставлении часовых в соответствии с уставом:

а) Проверять знание часовым порядка доклада и связи с караульным помещением;

б) Следить за тем, чтобы часовой и заступающий на пост караульный правильно производили сдачу и прием поста, проверять вместе с часовым и заступающим на пост караульным исправность освещения, ограждения, дверей (ворот), состояние окон, решеток и стен хранилищ и др.;

в) Указывать заступившему на пост часовому, на что обращать особое внимание, где находятся соседние посты, наиболее опасные подступы к охраняемому объекту;

г) Строго соблюдать маршрут движения смены на посты и с постов, указанный в схеме расположения постов.

29. Установите соответствие между обстоятельствами и положением часового. Одному варианту из первого столбца может соответствовать несколько вариантов из второго:

1) Приветствует начальников, которым он подчинен, и других начальников, прибывших на пост в их сопровождении	А) Карабин в положении «к ноге»
2) На посту у Боевого Знамени	Б) Находится в положении «вольно»
3) В случае тушения пожара	В) Автомат в положении «на ремень»
	Г) Положение оружия «за спину»

30. Установите соответствие между ситуацией и обязанностями часового:

1) При смене часового на посту у Боевого знамени	А) Прибывает на пост со слепками с печатей (оттисками пломб) и осматривает хранилище (парк, склад).

2) При вскрытии хранилища	Б) Обязан прибыть на пост со слепками с печатей (оттисками пломб) и лично проверить печати (пломбы) и состояние окон, решеток, дверей, стен, технических средств охраны
3) Во время смены часового у вскрытого хранилища	В) Обязан проверять исправность чехла (шкафа) и печати на нем и сличать печать с имеющимся у него слепком
4) При закрытии хранилища	Г) Указывает заступившему на пост часовому, кто его вскрыл или кто допущен к месту стоянки вооружения, военной техники и другого военного имущества

Тема 4: «Строевые приемы и движение без оружия»

31. Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями:

а) Глубина строя;

б) Дистанция;

в) Интервал;

г) Шеренга.

32. Готовность к принятию команды сигналом обозначается также сигналом:

а) «Внимание»;

б) «Становись»;

в) «Смирно»;

г) «Взвод».

33. Походный строй - это:

а) Строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего);

б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах;

в) Строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром;

г) Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

34. Шеренга - _____.

35. Глубина строя - _____.

36. Колонна - _____.

37. Установите соответствие между понятием и его определением:

1) Ряд	А) Расстояние между флангами.
2) Строй	Б) Два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один другому.
3) Интервал	В) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.

4) Ширина строя	Г) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

38. Расположите обязанности военнослужащего перед построением и в строю в том порядке, в котором они расположены в уставе:

а) Аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;

б) В строю без разрешения не разговаривать и не курить; быть внимательным к приказаниям и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;

в) Проверить исправность закрепленных за ним оружия и боеприпасов, вооружения и военной техники, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;

г) Знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (машины) без разрешения;

д) Передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.

39. Установите соответствие между понятием и его определением:

1) Направляющий	А) Строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром
2) Замыкающий	Б) Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении
3) Развернутый строй	В) Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром
4) Походный строй	Г) Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне

40. Расположите обязанности командиров перед построением и в строю в том порядке, в котором они расположены в уставе:

а) Поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения подразделениями команд и сигналов, а военнослужащими своих обязанностей в строю;

б) Проверить и знать наличие в строю подчиненных своего подразделения (воинской части), а также вооружения, военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты и индивидуальной броне защиты, шанцевого инструмента;

в) Указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, а также какое иметь вооружение и военную технику; при необходимости назначить наблюдателя;

г) При построении подразделений с вооружением и военной техникой произвести внешний осмотр их, а также проверить наличие и исправность оборудования для перевозки личного состава, правильность крепления перевозимых (буксируемых) вооружения и военной техники и укладки военного имущества; напомнить личному составу требования безопасности; в движении соблюдать установленные дистанции, скорость и правила движения;

д) Проверить внешний вид подчиненных, а также наличие снаряжения и правильность его подгонки;

е) При подаче команд в пешем строю на месте принимать строевую стойку.

Тема 5: «Основы, приемы и правила стрельбы из стрелкового оружия»

41. Случаи в которых следует немедленно прекратить стрельбу:
а) Поступления команды на прекращении стрельбы;
б) Появления белого флага;
в) Появления в секторе стрельбы людей;
г) Возникновении пожара на мишенном поле;
д) Появление в секторе стрельбы животных;
е) Верно А, В и Г;
ж) Все вышеперечисленное верно.

42. Безопасность при стрельбе обеспечивается: _____.

43. Спустя какое время после взрыва оборонительных гранат разрешается выходить из укрытия?
а) 15 секунд;
б) 5 секунд;
в) 10 секунд;
г) 8 секунд.

44. При переползании автомат необходимо удерживать:
а) За пистолетную рукоять;
б) За цевье;
в) За ремень или за цевье;
г) За ремень или за пистолетную рукоять.

45. Стрельба из автомата слагается из: _____.

46. Установите соответствие между действиями военнослужащего и особенностями действий, выполняемых с оружием:

1) При движении бегом, ускоренным шагом и при перебежках	А) Автомат (пулемет) удерживается правой рукой за ремень у верхней антабки или за цевье
2) В движении автоматчик (пулеметчик) может вести огонь	Б) На ходу и с короткой остановки
3) Перед началом передвижения	В) Автомат (пулемет) удерживается одной или двумя руками, как удобнее
4) При переползании	Г) Автомат (пулемет) ставится на предохранитель

47. Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо осуществить перед производством выстрела:
а) Прицеливание;
б) Прикладка;
в) Установка прицела;
г) Спуск курка.

48. Безопасность при стрельбе обеспечивается: _____.

49. Установите соответствие между этапом подготовки к стрельбе и действиями, выполняемыми при его производстве:

1) Установка прицела	А) Не теряя цели из виду, упереть приклад в плечо так, чтобы ощущать плотное прилегание к плечу всего затыльника
2) Прицеливание	Б) Прочно удерживая автомат (пулемет) и затаив дыхание, продолжать плавно нажимать на спусковой крючок до тех пор, пока курок незаметно для автоматчика (пулеметчика) не спустится с боевого взвода, т. е. пока не произойдет выстрел
3) Прикладка автомата	В) Приблизив автомат (пулемет) к себе, большим и указательным пальцами правой руки сжать защелку хомутика и передвинуть хомутик до совмещения его переднего среза с риской (делением) под соответствующей цифрой на прицельной планке
4) Спуск курка	Г) Зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь прицела на мушку так, чтобы мушка пришлась посредине прорези, а вершина ее была наравне с верхними краями гривки прицельной планки, т. е. взять ровную мушку

50. Расположите в правильной последовательности действия при принятии положения для стрельбы лежа:

а) Автомат при этом положить цевьем на ладонь левой руки;

б) Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо;

в) Опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот;

г) Взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо;

д) Раскинув ноги слегка в стороны носками наружу.

Тема 6: «Назначение, боевые свойства, материальная часть и применение стрелкового оружия, ручных противотанковых гранатометов и ручных гранат»

51. В обойме помещается ___ патронов.

а) 30;

б) 45;

в) 8;

г) 15.

52. Калибр АК-74:

а) 7,62 мм;

б) 5,45 мм;

в) 8 мм;

г) 5,56 мм.

53. Начальная скорость полета пули РПК составляет:

а) 715 м/сек;

б) 850 м/сек;

в) 960 м/сек;
г) 980 м/сек.

54. Перечислите основные части пистолета ПМ: _____.

55. Ручная граната - _____.

56. Расположите в правильной последовательности действия, выполняемые при неполной разборке автомата АК-74:
а) Отделить крышку ствольной коробки;
б) Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада;
в) Отделить затворную раму с затвором;
г) Отделить магазин;
д) Отделить возвратный механизм;
е) Отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор (у пулемета – пламегаситель);
ж) Отделить шомпол;
з) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
и) Отделить затвор от затворной рамы.

57. Изложите ТТХ Пистолета ПМ _____.

58. Установите соответствие между оружием и его калибром:

1) АК-74	А) 9 мм
2) ПМ	Б) 40 мм
3) СВД	В) 7,62 мм
4) РПГ-7	Г) 5,45 мм

59. Расположите в правильной последовательности действия, выполняемые при сборке после неполной разборки пистолета ПМ:
а) Присоединить затвор к рамке;
б) Вставить магазин в основание рукоятки;
в) Проверить правильность сборки пистолета после неполной разборки;
г) Надеть на ствол возвратную пружину.

60. Установите соответствие между оружием и начальной скоростью полета пули, выпущенной из него:

1) АК-74	А) 315 м/с
2) РПК-74	Б) 715 м/с
3) ПМ	В) 960 м/с
4) РПГ-7	Г) 120 м/с

Тема 7: «Выполнение упражнений учебных стрельб из стрелкового оружия»

61. Целью огневой подготовки является _____.

62. Выполнение учебных стрельб в противогазах в ходе контрольных занятий выполняют до ___ обучаемых.
а) 15 %;
б) 10 %;
в) 5 %;
г) 20 %.

63. При стрельбе из стрелкового оружия рубеж открытия огня от исходного рубежа должен находиться на расстоянии:

а) не ближе 15 м;

б) от 15 до 20 м;

в) от 20 м;

г) 10 м.

64. При метании ручных оборонительных гранат не должно быть людей в радиусе:

а) 100 м;

б) 200 м;

в) 300 м;

г) 50 м.

65. Рубеж прекращения огня - _____.

66. Расположите в правильной последовательности рубежи открытия огня из различных видов вооружения в порядке увеличения их дальности:

а) При стрельбе из вооружения боевых машин и танков;

б) При стрельбе из противотанковых реактивных комплексов (ПТРК);

в) При стрельбе из стрелкового оружия и автоматических гранатометов на станке;

г) При стрельбе из ручных и станковых противотанковых гранатометов;

д) При стрельбе из вертолета в полете по наземной цели;

67. Установите соответствие между условиями выполнения упражнений и их особенностями:

1) Из группового оружия	А) В составе сводных экипажей (расчетов)
2) Из боевых машин	Б) В составе штатных экипажей
3) В подразделениях, не имеющих экипажей (расчетов) полного состава, в учебных подразделениях и военно–учебных заведениях	В) В составе штатных расчетов

68. Успешное решение задач по обучению личного состава подразделений ведению эффективного огня достигается: _____.

69. Не окопавшийся личный состав, а также машины и средства тяги разрешается располагать не ближе:

1) Перед фронтом артиллерийских батарей, стреляющих с закрытых огневых позиций	А) 80 м
2) На флангах и в тылу стреляющих артиллерийских батарей	Б) 200 м
3) От огневых (стартовых) позиций зенитных ракетных (артиллерийских) комплексов	В) 500 м
4) Перед фронтом, на флангах и в тылу стреляющих установок ПТРК и ТЛК	Г) 200 м

70. Мишенное поле – это _____.

Тема 8: «Вооруженные Силы Российской Федерации их состав и задачи. Тактико-технические характеристики (ТТХ) основных образцов вооружения и техники ВС РФ»

71. Военная доктрина Российской Федерации утверждена:
а) Президентом РФ;
б) Министром обороны РФ;
в) Министерством обороны РФ;
г) Главнокомандующим сухопутными войсками РФ.

72. Вооруженные силы Российской Федерации образованы Указом президента РФ от:
а) 25 июля 1998 года;
б) 13 апреля 1995 года;
в) 7 мая 1992 года;
г) 15 декабря 1991 года.

73. Верховным главнокомандующим Вооруженных сил РФ является:
а) Министр обороны РФ;
б) Президент РФ;
в) Премьер министр РФ;
г) Главнокомандующим сухопутными войсками РФ.

74. Вид Вооруженных Сил - _____.

75. Установите соответствие:

1) Войска противовоздушной обороны	А) Предназначены для выполнения широкого спектра задач в целях обеспечения командующих (командиров) и штабов информацией о противнике, состоянии местности и погоды для принятия наиболее рациональных решений на операцию (бой) и недопущения внезапности действий противника.
2) Разведывательные соединения и воинские части	Б) специальные войска, предназначенные для проведения комплекса наиболее сложных мероприятий, направленных на снижение потерь объединений и соединений Сухопутных войск и обеспечение выполнения поставленных им боевых задач при действиях в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, а также на повышение их живучести и защиты от высокоточного и других видов оружия.
3) Инженерные войска	В) Специальные войска, предназначенные для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения общевойсковых операций (боевых действий), требующих специальной подготовки личного состава и использования средств инженерного вооружения, а также для нанесения потерь противнику путем применения инженерных боеприпасов.
4) Войска радиационной, химической и биологической защиты	Г) Род войск Сухопутных войск, предназначенный для прикрытия войск и объектов от действий средств воздушного нападения противника при ведении общевойсковыми объединениями и соединениями операций (боевых действий), совершении перегруппировок (марша) и расположении на месте.

76. Перечислите виды Вооруженных Сил: _____.

77. Установите соответствие между тактическим подразделением ВС РФ и его численностью:

1) Взвод	А) 9-13 чел
2) Отделение	Б) 116-120 чел
3) Батальон	В) 22-30 чел
4) Рота	Г) до 500 чел

78. Объединения – это _____.

79. Расположите в правильной последовательности тактические подразделения ВС РФ в порядке уменьшения численности их состава:

а) Рота;
б) Полк;
в) Взвод;
г) Батальон;
д) Отделение.

80. Расположите в правильной последовательности образцы вооружения в порядке возрастания их калибра:

а) Пистолет ПМ;
б) Снайперская винтовка СВД;
в) Автомат АК-74;
г) Гранатомет РПГ-7;
д) Гранатомет РПГ-18.

Тема 9: «Основы общевойскового боя»

81. Построение подразделений (взвод, отделение) для передвижения в колоннах:

а) Маневр;
б) Боевой порядок;
в) Предбоевой порядок;
г) Походный порядок.

82. Оружие, поражающее действие которого основано на физических процессах и явлениях, не использующихся в обычном оружии и оружии массового поражения:

а) Оружие на новых физических принципах;
б) Оружие массового поражения;
в) Высокоточное оружие;
г) Обычное оружие.

83. Бой - _____.

84. Линия, на которой развернуты передовые подразделения (линия их соприкосновения с противником), район (полоса, зона), территория, на которой ведутся боевые действия:

а) Фланг;
б) Фронт;
в) Промежуток;
г) Стык.

85. Перенос огня - _____.

86. Время «Ч» - _____.

87. Установите соответствие:

1) Оборона	А) Представляет собой сложную и динамическую форму наступательного боя, характеризующегося высокой решительностью действий, быстрым и резким изменением обстановки, напряженной борьбой для выигрыша времени, сложностью управления войсками.
2) Наступление	Б) Разновидность наступления в котором обе стороны стремятся выполнить свои задачи наступлением.
3) Встречный бой	В) Осуществляется в целях уничтожения (разгрома) противостоящего противника, овладения назначенными рубежами или районами местности и создания условий для ведения дальнейших действий.
4) Преследование	Г) Может применяться для отражения наступления превосходящих сил противника, прикрытия (удержания) занимаемых районов, экономии войск, сил и средств на второстепенных или менее важных направлениях, а также для обеспечения развертывания и создания группировок войск (сил). В зависимости от обстановки могут применяться позиционная или маневренная оборона, а также их сочетание.

88. Расположите в правильной последовательности Основные принципы современного общевойскового боя:

а) Постоянная боевая готовность соединений, частей и подразделений;

б) Решительное сосредоточение усилий на главном направлении и в решающий момент;

в) Согласованное применение частей и подразделений родов войск и специальных войск и поддержание непрерывного взаимодействия между ними;

г) Внезапность действий и применение военной хитрости (обман противника);

д) Поддержание и своевременное восстановление боеспособности частей (подразделений), всестороннее обеспечение боя.

89. Установите соответствие между характеристиками современного общевойскового боя и их описанием:

1) Решительность	А) Боевых действий является следствием стремления и возможности вероятных противников вести активные боевые действия с решительными целями
2) Напряженность	Б) Обстановки определяется временем, в течение которого происходят существенные изменения в положении, состоянии и характере действий войск
3) Скоротечность	В) Выражается в целях боя и способах их достижения, в способности командиров принимать решения и настойчиво их реализовать
4) Быстрота изменения	Г) Боя обуславливается мощью современных средств поражения, их

	быстрым действием, способностью в короткие сроки наносить поражение противнику и завершать разгром вслед за воздушными и огневыми ударами

90. Расположите в правильной последовательности средства вооруженной борьбы в порядке возрастания их поражающей способности:

а) Оружие массового поражения;

б) Высокоточное оружие;

в) Обычное оружие.

Тема 10: «Основы инженерного обеспечения»

91. Инженерные заграждения подразделяются на:

а) Противотанковые, противопехотные и смешанные;

б) Минно-взрывные, невзрывные и комбинированные;

в) Ложные, взрывные и невзрывные;

г) Взрывные, невзрывные, смешанные.

92. Фортификационное оборудование районов, рубежей и позиций - _____.

93. Невзрывные заграждения по назначению подразделяются на:

а) Противотанковые и противопехотные;

б) Противотанковые, противопехотные и сигнальные;

в) Сигнальные, заряды ВВ и комбинированные;

г) Заграждения на водных преградах и сухопутные заграждения.

94. Глубина окопа для стрельбы из автомата лежа составляет:

а) 15 см;

б) 20 см;

в) 30 см;

г) 40 см.

95. Инженерные боеприпасы - _____.

96. Окоп - _____.

97. Установите соответствие между видом окопа и его глубиной:

1) Окоп для БТР	А) 30 см
2) Окоп для стрельбы из автомата лежа	Б) 150 см
3) Окопы для стрельбы из пулеметов стоя	В) 60 см
4) Окоп для стрельбы из автомата с колена	Г) 110 см

98. Расположите в правильной последовательности требования, предъявляемые к инженерным заграждениям, устраиваемым на местности:

а) Допускать быструю установку на местности с применением средств механизации;

б) Не стеснять маневра своих войск;

в) Обладать взрывоустойчивостью против действия ударной волны ядерного взрыва и средств преодоления заграждений;

г) Обеспечивать высокую эффективность и внезапность воздействия на противника.

99. Установите соответствие между видом инженерного сооружения и его глубиной:

1) Траншея (полный профиль)	А) 110 см
2) Сооружение для наблюдения	Б) до 150 см
3) Траншея (основной профиль)	В) 60-90 см
4) Траншея (неполный профиль)	Г) 140 см

100. Расположите в правильной последовательности действия при отрывке одиночного окопа под огнем противника:

а) Повернувшись на левый бок, вытягивает левой рукой за лоток лопату из чехла, обхватывает черенок двумя руками и ударами на себя подрезает дерн или верхний уплотненный слой земли, обозначая спереди и с боков границы выемки;

б) Дерн и землю выбрасывать вперед в сторону противника, оставляя между краем выемки и бруствером небольшую площадку, называемую бермой, шириной 20–40 см;

в) Перехватывает лопату и ударами от себя отворачивает дерн, кладет его спереди и приступает к отрывке;

г) Лежа на выбранном месте, солдат кладет автомат справа от себя на расстояние вытянутой руки стволом к противнику.

Тема 11: «Организация воинских частей и подразделений, вооружение, боевая техника вероятного противника»

101. Ширина полосы наступления взвода армии США:

а) 300 м;

б) 400 м;

в) 500 м;

г) 600 м.

102. В состав танкового взвода армии США входит:

а) 3 танковых экипажа и управление;

б) 5 танковых экипажа и управление;

в) 2 танковых экипажа и управление;

г) 4 танковых экипажа и управление.

103. Сухопутные войска, или Армия США - _____.

104. Регулярные вооруженные силы США были основаны:

а) 19 января 1939 года;

б) 26 августа 1867 года;

в) 14 июня 1775 года;

г) 21 февраля 1705 года.

105. Установите соответствие между подразделением армии США и его тактическим возможностями в наступлении (шириной полосы наступления):

1) Батальон	А) до 400 м
2) Взвод	Б) до 100 м
3) Отделение	В) 2-3,5 км
4) Рота	Г) 1-1,5 км

106. Расположите в правильной последовательности вид действий батальона США в зависимости от увеличения ширины полосы его обороны при этом:

а) Оборона опорного пункта;
б) Оборона района;
в) Оборона боевой позиции.

107. Сухопутные войска ФРГ организационно состоят из: _____.

108. Установите соответствие между образцом вооружения Армии США и его количеством в распоряжении мотопехотного батальона:

1) БТР М113	А) 23 ед.
2) 120-мм самоходных миномета	Б) 72 ед.
3) 12,7 мм пулемета	В) 6 ед.
4) 5,56 РПК М249	Г) 4 ед.

109. Расположите в правильной последовательности образцы вооружения армии США в порядке увеличения их калибра:
а) FGM148 «Джавелин»;
б) Автоматическая винтовка М16А2;
в) Пистолет М9 «Беретта Мод.92FS»;
г) М240В.

110. Укажите порядок нанесения опознавательных знаков на боевую технику армии ФРГ: _____.

Тема 12: «Ядерное, химическое, биологическое, зажигательное оружие»

111. В зависимости от мощности все ядерные боеприпасы разделяются на _____.

112. Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовую, видимую и инфракрасную области спектра – это:
а) Радиоактивное заражение;
б) Световое излучение;
в) Проникающая радиация;
г) Электромагнитный импульс.

113. Лучевая болезнь первой степени возникает при дозе излучения:
а) 50-100 рад;
б) 200-400 рад;
в) 100-200 рад;
г) 400-600 рад.

114. По тактическому назначению ОВ подразделяются на:
а) Смертельные ОВ; временно выводящие живую силу из строя; раздражающие и учебные;
б) Быстродействующие ОВ; не имеющие периода скрытого действия и медленно действующие ОВ; обладающие периодом скрытого действия;
в) Стойкие ОВ; нестойкие ОВ;
г) Нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие, общеядовитые, раздражающие и психохимические.

115. В зависимости от условий применения ядерного оружия и типа поражаемых объектов ядерные взрывы подразделяются на _____.

116. Основными поражающими факторами ядерного взрыва являются: _____.

117. Расположите в правильной последовательности материалов в зависимости от уменьшения их толщины, способной наполовину ослабить нейтроны ядерного взрыва:

а) Вода;
б) Грунт;
в) Полиэтилен;
г) Сталь;
д) Дерево.

118. Установите соответствие между видом оружия массового поражения и его определением:

1) Ядерное оружие	А) Оружие, основанное на отравляющих веществах и средства их боевого применения
2) Зажигательное оружие	Б) Патогенные микроорганизмы или их споры, вирусы, бактериальные токсины, заражающие людей и животных, предназначенные для массового поражения живой силы и населения противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, заражения продовольствия и источников воды, а также порчи некоторых видов военного снаряжения и военных материалов
3) Химическое оружие	В) Зажигательные вещества и средства их боевого применения
4) Биологическое оружие	Г) Оружие, поражающее действие которого основано на использовании внутриядерной энергией, выделяющейся в результате взрывных процессов деления или синтеза ядер химических элементов

119. Расположите в правильной последовательности материалы в зависимости от увеличения толщины эффективного слоя половинного ослабления гамма-излучения:

а) Вода;
б) Грунт;
в) Полиэтилен;
г) Сталь;
д) Дерево;
е) Бетон;
ж) Свинец.

120. Установите соответствие между поражающим фактором ядерного взрыва и долей энергии, затрачиваемой на него:

1) Воздушная ударная волна	А) 30-50 %
2) Световое излучение	Б) 50%
3) Проникающая радиация	В) 5%
4) Радиоактивное заражение местности	Г) 1%
5) Электромагнитный импульс	Д) 15%

Тема 13: «Радиационная, химическая и биологическая защита»

121. Мероприятия по удалению и обезвреживанию биологических аэрозолей носят название:

а) Специальная обработка;

б) Дезактивация;
в) Дегазация;
г) Дезинфекция.

122. Индивидуальный комплект для специальной обработки автотракторной техники, предназначенный для проведения дегазации, дезактивации, дезинфекции автотракторной техники с использованием сжатого воздуха от компрессора автомобиля или автомобильного шинного насоса:
а) ИДК-1;
б) ИДП-С;
в) ДПС-1;
г) ИДП-1.

123. Дозиметр ИД-1 обеспечивает измерение поглощенных доз гамма-нейтронного излучения в диапазоне:
а) От 120 до 850 рад;
б) От 100 до 700 рад;
в) От 50 до 300 рад;
г) От 20 до 500 рад.

124. Респиратор Р-2 предназначен для: _____.

125. Состав комплекта ДП-5В включает в себя: _____.

126. Установите соответствие между средствами и приборами РХБ защиты и их предназначением:

1) ИД-1	А) Предназначен для измерения поглощенных доз смешанного γ-нейтронного излучения
2) ДП-5В	Б) Предназначен для измерения уровней гамма-радиации и радиоактивной зараженности различных предметов по гамма-излучению
3) ИД-11	В) Предназначен для измерения поглощенных доз γ (гамма) - нейтронного излучения
4) ИМД-2Н	Г) Предназначен для измерения мощности гамма-излучения (от фоновой до 1000 рад/час) и обеспечивает ведение радиационной разведки пешим порядком

127. Расположите в правильной последовательности действия при подготовке ВПХР к работе:
а) Проверить герметичность насоса;
б) Проверить наличие предметов комплектования и сроки их годности согласно паспорту;
в) Пристегнуть к корпусу ВПХР плечевой ремень;
г) Освободить предметы комплектования от имеющейся упаковки;
д) Вставить в фонарь элемент и проверить его включением.

128. Дезинфекция имеет целью: _____.

129. Установите соответствие между средствами специальной обработки и их предназначением:

1) ИДПС-69	А) Предназначен для дегазации стрелкового оружия
2) ИДП-1	Б) Предназначен для дегазации обмундирования
3) ДПС-1	В) Предназначен для дегазации стрелкового оружия и обмундирования

4) ИДП-С	Г) Предназначен для дегазации и дезинфекции стрелкового оружия, а также для дегазации обмундирования, зараженного парами ОВ зарин и зоман

130. Расположите индикаторные трубки в порядке, в котором при их помощи проводится обследование воздуха:

а) ИТ с тремя зелеными кольцами;

б) ИТ с желтым кольцом;

в) ИТ с красным кольцом и точкой.

Тема 14: «Местность как элемент боевой обстановки. Измерения и ориентирование на местности без карты, движение по азимутам»

131. Перегиб ската вблизи топографического гребня, с которого открывается обзор и обстрел всего ската от вершины до подошвы и который не проектируется на фоне неба при наблюдении со стороны противника:

а) Скат;

б) Боевой гребень;

в) Водораздел;

г) Почвогрунт.

132. Открытая местность – местность ___ площади которой хорошо просматривается во всех направлениях с командных высот.

а) 50%;

б) 75%;

в) 90%;

г) 95%.

133. Местность, около 20% площади которой занято естественными препятствиями.

а) Слабопересеченная местность;

б) Среднепересеченная местность;

в) Сильнопересеченная местность;

г) Непроходимая местность.

134. К основным элементам местности относятся: _____.

135. Топографический гребень - _____.

136. Расположите виды местности в порядке ухудшения возможности к наблюдению:

а) Полузакрытая;

б) Открытая;

в) Закрытая.

137. Установите соответствие между тактическими свойствами местности и их описанием:

1) Условия ориентирования	А) Свойство местности, способствующее передвижению войск или затрудняющее его
2) Проходимость местности	Б) Свойства местности, способствующие определению своего местоположения и нужного направления движения относительно сторон горизонта, окружающих объектов местности, а также относительно расположения своих войск и войск противника

3) Условия наблюдения	В) Свойства местности, ослабляющие действие поражающих факторов ядерного и других видов оружия и облегчающие организацию защиты войск
4) Защитные свойства местности	Г) Свойства местности, способствующие получению сведений о противнике, его силах и средствах

138. Холмистая местность характеризуется: _____.

139. Установите соответствие между видом местности по условиям проходимости и их описанием:

1) Проходимая	А) Доступна для движения гусеничных машин, но с меньшей скоростью, чем на проходимой местности
2) Труднопроходимая	Б) Почти не ограничивает скорость, направление движения гусеничных машин и допускает повторное движение по ложному следу, хотя отдельные места необходимо обходить или усиливать (оборудовать проходы)
3) Непроходимая	В) Недоступна для движения гусеничных и колесных машин без выполнения значительных работ по прокладке колонных путей

140. Военная топография – это _____.

Тема 15: «Топографические карты и их чтение, подготовка к работе. Определение координат объектов и целеуказания по карте»

141. При обозначении наших войск положения, задач, действий, оружия и техники мотострелковых, воздушно-десантных, танковых, авиационных, морских подразделений используется:

а) Красный цвет;
б) Синий цвет;
в) Черный цвет;
г) Желтый цвет.

142. Участки местности, зараженные токсичными химическими веществами на картах обозначаются:

а) Желтым цветом;
б) Синим цветом;
в) Коричневым цветом;
г) Зеленым цветом.

143. Карта - _____.

144. Целеуказание - _____.

145. Установите соответствие между видом условного знака и его определением:

1) Масштабные	А) Условные знаки представляют собой сочетание масштабного и внемасштабного знаков
2) Внемасштабные	Б) Наносятся без соблюдения масштаба
3) Комбинированные	В) Комбинация одиночных условных знаков
4) Групповые	Г) Наносятся с соблюдением масштаба

146. Географические координаты - _____.

147. Установите соответствие между цветом условного обозначения и наносимыми при помощи него объектами

1) Красный	А) Применяется при обозначении для войск противника положения, задач, действий, оружия и техники всех родов войск
2) Синий	Б) Применяется для заполнения зоны химического заражения
3) Черный	В) Применяется при обозначении для наших войск положения, задач, действий, оружия и техники мотострелковых, воздушно-десантных, танковых, авиационных, морских подразделений
4) Желтый	Г) Применяется при обозначении для наших войск положения, задач, действий, оружия и техники ракетных войск, артиллерии, зенитных войск, инженерных войск, химических войск, радиотехнических войск, войск связи, железнодорожных и иных специальных войск

148. Система координат - _____.

149. Расположите в правильной последовательности отличительные черты карты:
а) Отбором и обобщением отображаемого содержания;
б) Математическим законом построения;
в) Изображением всех объектов и явлений с помощью условных обозначений.

150. Расположите объекты на местности в соответствии с порядком обозначающих их цветов в следующем списке: синий, синие штриховые линии, зеленый, светло-коричневый, черный:
а) Леса и рощи;
б) Водные преграды;
в) Высоты;
г) Болота;
д) Железные дороги.

Тема 16: «Медицинское обеспечение войск (сил), первая медицинская помощь при ранениях, травмах и особых случаях»

151. Укажите порядок применения ИПП-1: _____.

152. Повреждение организма, вызванное внешним воздействием и сопровождаемое нарушением целостности тканей и их функций:
а) Переломы;
б) Ушибы;
в) Травмы;
г) Раны.

153. Лечение ссадин, уколов, мелких порезов заключается в смазывании пораженного места ___ раствором йода
а) 5%;
б) 7%;
в) 10%;
г) 15%.

154. Полностью повреждается роговой слой кожи. Обожженная кожа—интенсивно-красного цвета, появляются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью, ощущается резкая боль. Это признаки ожога:
а) Первой степени;

б) Второй степени;
в) Третьей степени;
г) Четвертой степени.

155. Медицинское обеспечение - _____.

156. Порядок применения жгута для остановки кровотечения: _____.

157. Расположите в правильной последовательности действия при применении ИПП-1:

а) На раневую поверхность накладывать так, чтобы их поверхности, прошитые цветной ниткой, оказались наверху;
б) Развернуть внутреннюю оболочку;
в) Разорвать по надрезу наружную оболочку и снять её;
г) Одной рукой взять конец, а другой скатку бинта и развернуть повязку.

158. Установите соответствие между видом травмы и его определением:

1) Перелом	А) Повреждение целостности кожных покровов тела, слизистых оболочек в результате механического воздействия
2) Рана	Б) Частичное или полное нарушение целостности кости в результате удара, сжатия, сдавления, перегиба
3) Ожог	В) Болезненное состояние, возникшее вследствие перегрева всего тела
4) Тепловой удар	Г) Возникают вследствие попадания на тело горячей жидкости, пламени или соприкосновения кожи с раскаленными предметами

159. Установите соответствие между степенью ожога и его описанием:

1) Ожоги первой степени	А) Образуются при повреждении более глубоких слоев кожи. На коже помимо пузырей образуются корочки-струпья
2) Ожоги второй степени	Б) Повреждения рогового слоя клеток кожи, которые проявляются покраснением обожженных участков кожи, незначительным отеком и жгучими болями
3) Ожоги третьей степени	В) Обугливание кожи, подкожной клетчатки и подлежащих тканей вплоть до костей
4) Ожоги четвертой степени	Г) Полностью повреждается роговой слой кожи

160. Расположите в правильной последовательности действия при осмотре пострадавшего при отсутствии его подвижности:

а) Каков характер позы (естественный, неестественный);
б) Есть ли кровотечение, судороги;
в) Есть ли сознание;
г) Каков цвет кожных покровов.

Тема 17: «Россия в современном мире. Основные направления социально-экономического, политического и военно-технического развития страны»

161. Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» принят:
а) 28 марта 1998 года;
б) 27 мая 1998 года;
в) 16 сентября 1999 года;
г) 19 июня 1997 года.

162. Оснащенность войск современным вооружением и техникой на сегодняшний день доведена до:

а) 69%;

б) 74%;

в) 81%;

г) 92%.

163. Национальная безопасность Российской Федерации - _____.

164. Преданность Российской Федерации, осознание единства прав, свобод и обязанностей человека и гражданина:

а) Патриотизм;

б) Гражданственность;

в) Государственность.

165. Многополярный мир - _____.

166. Единоначалие - _____.

167. Угрозы безопасности можно условно разделить на: _____.

168. Установите соответствие между понятием и его определением:

1) Государственность	А) Глубокое и возвышенное чувство любви к Родине, верность Военной присяге, избранной профессии и воинскому долгу
2) Гражданственность	Б) Утверждение идеи правового, демократического, сильного, единого и неделимого Российского государства
3) Патриотизм	В) Преданность Российской Федерации, осознание единства прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

169. Расположите в правильной последовательности основные направления военно-политической работы:

а) военно-социальная работа;

б) военно-политическая пропаганда и агитация;

в) работа по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины;

г) культурно-досуговая работа;

д) психологическая работа;

е) взаимодействие с традиционными религиозными объединениями Российской Федерации и работа с верующими военнослужащими.

170. Установите соответствие между сферой развития ВВСТ и основным его направлением:

1) В части стратегических вооружений	А) Расширение круга решаемых оперативно-тактических и стратегических задач, обеспечение оперативного доведения информации космической разведки и сигналов боевого управления до всех звеньев управления войсками, включая оперативно-тактическое и тактическое
2) В части космических средств вооружения	Б) Создание и развитие системы воздушно-космической обороны Российской Федерации в составе подсистем разведки и предупреждения о воздушно-космическом нападении, поражения и подавления средств воздушно-космического нападения, управления и обеспечения воздушно-космической обороны

3) В части средств воздушно-космической обороны	В) Соблюдение международных договорных обязательств, касающихся ядерного оружия, с сохранением права и возможности выхода из соответствующих договоров в случаях, если их соблюдение способствует возникновению угрозы национальным интересам России

Тема 18: «Военная доктрина Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о прохождении военной службы»

171. Первая военная доктрина РФ была утверждена:
а) 2 ноября 1993 г.;
б) 5 февраля 2010 г.;
в) 21 апреля 2000 г.;
г) 26 декабря 2014 г.

172. Федеральный закон "Об основах государственной службы Российской Федерации" был принят:
а) 31 июля 1995 г.;
б) 2 ноября 1993 г.;
в) 6 августа 1996 г.;
г) 15 октября 1999 г.

173. Военную службу по контракту проходят:
а) Солдаты, матросы, сержанты и старшины, зачисленные на военную службу по призыву;
б) Офицеры, призванные на военную службу из запаса;
в) Курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования;
г) Курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования, до заключения контракта;

174. Национальная безопасность России - _____.

175. Военная служба - _____.

176. Установите соответствие между военными доктринами РФ и датами их принятия:

1) Первая военная доктрина РФ 2000 года	А) 5 февраля
2) Вторая военная доктрина РФ 2010 года	Б) 21 апреля
3) Третья военная доктрина РФ 2014 года	В) 26 декабря

177. Расположите в порядке усиления юридической силы документы, определяющие правовую основу воинской обязанности и военной службы:
а) Федеральные законы;
б) Постановления Правительства России;
в) Конституция Российской Федерации;
г) Приказы министра обороны;
д) Указы Президента РФ.

178. Установите соответствие между званиями и сроками прохождения военной службы в этих званиях (одному значению из первого столбца может соответствовать несколько значений из второго):

1) Рядовой	А) 3 мес.
2) Сержант	Б) 5 мес.

3) Младший сержант	
4) Старший сержант	

179. Расположите следующие федеральные законы в порядке их принятия:
а) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»;
б) Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации»;
в) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

180. Воинская обязанность граждан РФ предусматривает: _____.

Шкала оценивания: 10-балльная.
Критерии оценивания:
Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.
Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:
– 10-9 баллов соответствуют оценке **«отлично»;**
– 8-7 баллов – оценке **«хорошо»;**
– 6-5 баллов – оценке **«удовлетворительно»;**
– 5 баллов и менее – оценке **«неудовлетворительно».**

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1 Вопросы в закрытой форме.

1.1 Устав гарнизонной и караульной служб утвержден:
а) Указом Президента Российской Федерации от от 25.08.2022 г. № 575;
б) Приказом Министра обороны Российской Федерации от 11 марта 2006 г. N 111;
в) Указом Президента Российской Федерации от 25 марта 2015г. №161
г) Указом Президента Российской Федерации от 10.11. 2007 г. N 1495.

1.2 Устав внутренней службы определяет:
а) сущность воинской дисциплины, обязанности военнослужащих по ее соблюдению, виды поощрений и дисциплинарных взысканий, права командиров (начальников) по их применению, а также порядок подачи и рассмотрения обращений (предложений, заявлений и жалоб);
б) предназначение, порядок организации и несения гарнизонной, комендантской и караульной служб, права и обязанности должностных лиц гарнизона и военнослужащих, несущих эти службы, а также регламентирует проведение гарнизонных мероприятий с участием войск;
в) права и обязанности военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации и взаимоотношения между ними, обязанности основных должностных лиц полка и его подразделений, а также правила внутреннего порядка;
г) строевые приемы и движение без оружия и с оружием; строи подразделений и воинских частей в пешем порядке и на машинах; порядок выполнения воинского приветствия, проведения строевого смотра.

1.3 Одним из основных принципов строительства Вооруженных Сил, руководства ими и взаимоотношений между военнослужащими является:
а) Единоначалие;

б) Законности;
в) Справедливости;
г) Равенства всех перед законом.

1.4 Размещение военнослужащих, проходящих военную службу по призыву (кроме находящихся на кораблях), в спальных помещениях (жилых комнатах) производится из расчета не менее ___ объема воздуха на одного человека.
а) 10 куб. метров;
б) 12 куб. метров;
в) 15 куб. метров;
г) 12,5 куб. метров.

1.5 Кровати военнослужащих не ближе ___ от наружных стен:
а) 60 см;
б) 1 м;
в) 40 см;
г) 50 см.

1.6 В суточный наряд роты назначаются:
а) Дежурный по роте, караул, посыльные;
б) Дежурный по роте, дневальные по роте;
в) Дежурный по роте, помощник дежурного, дежурный по столовой и рабочие в столовую, дневальные по роте
г) Дневальные по роте, пожарный наряд, дежурный и помощники дежурного по контрольно-пропускному пункту.

1.7 Караулы подразделяются на:
а) Вооруженные и невооруженные;
б) Внутренние и внешние;
в) Карабельные и сухопутные;
г) Гарнизонные и внутренние.

1.8 Неприкосновенность часового заключается:
а) В особой охране законом его прав и личного достоинства;
б) В подчинении его строго определенным лицам - начальнику караула, помощнику начальника караула и своему разводящему;
в) В обязанности всех лиц беспрекословно выполнять требования часового, определяемые его службой;
г) В предоставлении ему права применять оружие в случаях, указанных в настоящем Уставе;
д) Верно А и В;
е) Все вышеперечисленное верно.

1.9 Особые обязанности часовых применительно к условиям охраны и обороны каждого объекта указываются в:
а) Уставе гарнизонной и караульной службы;
б) Инструкции;
в) Табеле постам;
г) Должностном регламенте личного состава караула.

1.10 Расстояние в глубину между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями:

а) Глубина строя;
б) Дистанция;
в) Интервал;
г) Шеренга.

1.11 Готовность к принятию команды сигналом обозначается также сигналом:
а) «Внимание»;
б) «Становись»;
в) «Смирно»;
г) «Взвод».

1.12 Походный строй - это:
а) Строй, в котором военнослужащие одной шеренги расположены в затылок военнослужащим другой шеренги на дистанции одного шага (вытянутой руки, наложенной ладонью на плечо впереди стоящего военнослужащего);
б) Строй, в котором военнослужащие размещены один возле другого на одной линии на установленных интервалах;
в) Строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром;
г) Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром.

1.13 Случаи в которых следует немедленно прекратить стрельбу:
а) Поступления команды на прекращении стрельбы;
б) Появления белого флага;
в) Появления в секторе стрельбы людей;
г) Возникновении пожара на мишенном поле;
д) Появление в секторе стрельбы животных;
е) Верно А, В и Г;
ж) Все вышеперечисленное верно.

1.14 Спустя какое время после взрыва оборонительных гранат разрешается выходить из укрытия?
а) 15 секунд;
б) 5 секунд;
в) 10 секунд;
г) 8 секунд.

1.15 При переползании автомат необходимо удерживать:
а) За пистолетную рукоять;
б) За цевье;
в) За ремень или за цевье;
г) За ремень или за пистолетную рукоять.

1.16. В обойме помещается ___ патронов.
а) 30;
б) 45;
в) 8;
г) 15.

1.17 Калибр АК-74:
а) 7,62 мм;
б) 5,45 мм;
в) 8 мм;
г) 5,56 мм.

1.18 Начальная скорость полета пули РПК составляет:
а) 715 м/сек;
б) 850 м/сек;
в) 960 м/сек;
г) 980 м/сек.

1.19 Выполнение учебных стрельб в противогазах в ходе контрольных занятий выполняют до ___ обучаемых.
а) 15 %;
б) 10 %;
в) 5 %;
г) 20 %.

1.20 При стрельбе из стрелкового оружия рубеж открытия огня от исходного рубежа должен находиться на расстоянии:
а) не ближе 15 м;
б) от 15 до 20 м;
в) от 20 м;
г) 10 м.

1.21 При метании ручных оборонительных гранат не должно быть людей в радиусе:
а) 100 м;
б) 200 м;
в) 300 м;
г) 50 м.

1.22 Военная доктрина Российской Федерации утверждена:
а) Президентом РФ;
б) Министром обороны РФ;
в) Министерством обороны РФ;
г) Главнокомандующим сухопутными войсками РФ.

1.23 Вооруженные силы Российской Федерации образованы Указом президента РФ от:
а) 25 июля 1998 года;
б) 13 апреля 1995 года;
в) 7 мая 1992 года;
г) 15 декабря 1991 года.

1.24 Верховным главнокомандующим Вооруженных сил РФ является:
а) Министр обороны РФ;
б) Президент РФ;
в) Премьер министр РФ;
г) Главнокомандующим сухопутными войсками РФ.

1.25 Построение подразделений (взвод, отделение) для передвижения в колоннах:

а) Маневр;
б) Боевой порядок;
в) Предбоевой порядок;
г) Походный порядок.

1.26 Оружие, поражающее действие которого основано на физических процессах и явлениях, не использующихся в обычном оружии и оружии массового поражения:
а) Оружие на новых физических принципах;
б) Оружие массового поражения;
в) Высокоточное оружие;
г) Обычное оружие.

1.27 Линия, на которой развернуты передовые подразделения (линия их соприкосновения с противником), район (полоса, зона), территория, на которой ведутся боевые действия:
а) Фланг;
б) Фронт;
в) Промежуток;
г) Стык.

1.28 Инженерные заграждения подразделяются на:
а) Противотанковые, противопехотные и смешанные;
б) Минно-взрывные, невзрывные и комбинированные;
в) Ложные, взрывные и невзрывные;
г) Взрывные, невзрывные, смешанные.

1.29 Невзрывные заграждения по назначению подразделяются на:
а) Противотанковые и противопехотные;
б) Противотанковые, противопехотные и сигнальные;
в) Сигнальные, заряды ВВ и комбинированные;
г) Заграждения на водных преградах и сухопутные заграждения.

1.30 Глубина окопа для стрельбы из автомата лежа составляет:
а) 15 см;
б) 20 см;
в) 30 см;
г) 40 см.

1.31 Ширина полосы наступления взвода армии США:
а) 300 м;
б) 400 м;
в) 500 м;
г) 600 м.

1.32 В состав танкового взвода армии США входит:
а) 3 танковых экипажа и управление;
б) 5 танковых экипажа и управление;
в) 2 танковых экипажа и управление;
г) 4 танковых экипажа и управление.

1.33 Регулярные вооруженные силы США были основаны:
а) 19 января 1939 года;

б) 26 августа 1867 года;
в) 14 июня 1775 года;
г) 21 февраля 1705 года.

1.34 Поток лучистой энергии, включающий ультрафиолетовую, видимую и инфракрасную области спектра – это:
а) Радиоактивное заражение;
б) Световое излучение;
в) Проникающая радиация;
г) Электромагнитный импульс.

1.35 Лучевая болезнь первой степени возникает при дозе излучения:
а) 50-100 рад;
б) 200-400 рад;
в) 100-200 рад;
г) 400-600 рад.

1.36 По тактическому назначению ОВ подразделяются на:
а) Смертельные ОВ; временно выводящие живую силу из строя; раздражающие и учебные;
б) Быстродействующие ОВ; не имеющие периода скрытого действия и медленно действующие ОВ; обладающие периодом скрытого действия;
в) Стойкие ОВ; нестойкие ОВ;
г) Нервно-паралитические, кожно-нарывные, удушающие, общеядовитые, раздражающие и психохимические.

1.37 Мероприятия по удалению и обезвреживанию биологических аэрозолей носят название:
а) Специальная обработка;
б) Дезактивация;
в) Дегазация;
г) Дезинфекция.

1.38 Индивидуальный комплект для специальной обработки автотракторной техники, предназначенный для проведения дегазации, дезактивации, дезинфекции автотракторной техники с использованием сжатого воздуха от компрессора автомобиля или автомобильного шинного насоса:
а) ИДК-1;
б) ИДП-С;
в) ДПС-1;
г) ИДП-1.

1.39 Дозиметр ИД-1 обеспечивает измерение поглощенных доз гамма-нейтронного излучения в диапазоне:
а) От 120 до 850 рад;
б) От 100 до 700 рад;
в) От 50 до 300 рад;
г) От 20 до 500 рад.

1.40 Перегиб ската вблизи топографического гребня, с которого открывается обзор и обстрел всего ската от вершины до подошвы и который не проектируется на фоне неба при наблюдении со стороны противника:

а) Скат;
б) Боевой гребень;
в) Водораздел;
г) Почвогрунт.

1.41 Открытая местность – местность ___ площади которой хорошо просматривается во всех направлениях с командных высот.
а) 50%;
б) 75%;
в) 90%;
г) 95%.

1.42 Местность, около 20% площади которой занято естественными препятствиями.
а) Слабопересеченная местность;
б) Среднепересеченная местность;
в) Сильнопересеченная местность;
г) Непроходимая местность.

1.43 При обозначении наших войск положения, задач, действий, оружия и техники мотострелковых, воздушно-десантных, танковых, авиационных, морских подразделений используется:
а) Красный цвет;
б) Синий цвет;
в) Черный цвет;
г) Желтый цвет.

1.44 Участки местности, зараженные токсичными химическими веществами на картах обозначаются:
а) Желтым цветом;
б) Синим цветом;
в) Коричневым цветом;
г) Зеленым цветом.

1.45 Повреждение организма, вызванное внешним воздействием и сопровождаемое нарушением целостности тканей и их функций:
а) Переломы;
б) Ушибы;
в) Травмы;
г) Раны.

1.46 Лечение ссадин, уколов, мелких порезов заключается в смазывании пораженного места ___ раствором йода
а) 5%;
б) 7%;
в) 10%;
г) 15%.

1.47 Полностью повреждается роговой слой кожи. Обожженная кожа—интенсивно-красного цвета, появляются пузыри, наполненные прозрачной жидкостью, ощущается резкая боль. Это признаки ожога:
а) Первой степени;
б) Второй степени;

в) Третьей степени;
г) Четвертой степени.

1.48 Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» принят:
а) 28 марта 1998 года;
б) 27 мая 1998 года;
в) 16 сентября 1999 года;
г) 19 июня 1997 года.

1.49 Оснащенность войск современным вооружением и техникой на сегодняшний день доведена до:
а) 69%;
б) 74%;
в) 81%;
г) 92%.

1.50 Преданность Российской Федерации, осознание единства прав, свобод и обязанностей человека и гражданина:
а) Патриотизм;
б) Гражданственность;
в) Государственность.

1.51 Первая военная доктрина РФ была утверждена:
а) 2 ноября 1993 г.;
б) 5 февраля 2010 г.;
в) 21 апреля 2000 г.;
г) 26 декабря 2014 г.

1.52 Федеральный закон "Об основах государственной службы Российской Федерации" был принят:
а) 31 июля 1995 г.;
б) 2 ноября 1993 г.;
в) 6 августа 1996 г.;
г) 15 октября 1999 г.

1.53 Военную службу по контракту проходят:
а) Солдаты, матросы, сержанты и старшины, зачисленные на военную службу по призыву;
б) Офицеры, призванные на военную службу из запаса;
в) Курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования;
г) Курсанты военных образовательных учреждений профессионального образования, до заключения контракта;

2 Вопросы в открытой форме.

2.1 Уставы Вооруженных сил РФ - _____.

2.2 Приказание - _____.

2.3 Положениями дисциплинарного устава руководствуются - _____.

2.4 Внутренний порядок - _____.

2.5 Комната хранения оружия оборудуется: _____.

2.6 Подготовка караула осуществляется в соответствии с _____.

2.7 Суточный наряд назначается для: _____.

2.8 Гарнизонный караул назначается _____.

2.9 Внутренний (корабельный) караул назначается _____.

2.10 Караул – это _____.

2.11 Шеренга - _____.

2.12 Глубина строя - _____.

2.13 Колонна - _____.

2.14 Безопасность при стрельбе обеспечивается: _____.

2.15 Стрельба из автомата слагается из: _____.

2.16 Безопасность при стрельбе обеспечивается: _____.

2.17 Перечислите основные части пистолета ПМ: _____.

2.18 Ручная граната - _____.

2.19 Изложите ТТХ Пистолета ПМ _____.

2.20 Целью огневой подготовки является _____.

2.21 Рубеж прекращения огня - _____.

2.22 Успешное решение задач по обучению личного состава подразделений ведению эффективного огня достигается: _____.

2.23 Мишенное поле – это _____.

2.24 Вид Вооруженных Сил - _____.

2.25 Перечислите виды Вооруженных Сил: _____.

2.26 Объединения – это _____.

2.27 Бой - _____.

2.28 Перенос огня - _____.

2.29 Время «Ч» - _____.

2.30 Фортификационное оборудование районов, рубежей и позиций - _____.

2.31 Инженерные боеприпасы - _____.

2.32 Окоп - _____.

2.33 Сухопутные войска, или Армия США - _____.

2.34 Сухопутные войска ФРГ организационно состоят из: _____.

2.35 Укажите порядок нанесения опознавательных знаков на боевую технику армии ФРГ: _____.

2.36 В зависимости от мощности все ядерные боеприпасы разделяются на _____.

2.37 В зависимости от условий применения ядерного оружия и типа поражаемых объектов ядерные взрывы подразделяются на _____.

2.38 Основными поражающими факторами ядерного взрыва являются: _____.

2.39 Респиратор Р-2 предназначен для: _____.

2.40 Состав комплекта ДП-5В включает в себя: _____.

2.41 Дезинфекция имеет целью: _____.

2.42 К основным элементам местности относятся: _____.

2.43 Топографический гребень - _____.

2.44 Холмистая местность характеризуется: _____.

2.45 Военная топография – это _____.

2.46 Карта - _____.

2.47 Целеуказание - _____.

2.48 Географические координаты - _____.

2.49 Система координат - _____.

2.50 Укажите порядок применения ИПП-1: _____.

2.51 Медицинское обеспечение - _____.

2.52 Порядок применения жгута для остановки кровотечения: _____.

2.53 Национальная безопасность Российской Федерации - _____.

2.54 Многополярный мир - _____.

2.55 Единоначалие - _____.

2.56 Угрозы безопасности можно условно разделить на: _____.

2.57 Национальная безопасность России - _____.

2.58 Военная служба - _____.

2.59 Воинская обязанность граждан РФ предусматривает: _____.

3 Вопросы на установление последовательности.

3.1 Расположите воинские звания в порядке возрастания их старшинства:
а) Мичман;
б) Капитан 1 ранга;
в) Адмирал флота;
г) Капитан 2 ранга.

3.2 Расположите уставы в порядке их принятия от более ранних к более поздним:
а) Устав внутренней службы;
б) Устав военной полиции;
в) Строевой устав.

3.3 Расположите в правильной последовательности. Для развода суточный наряд строится справа налево:
а) Дежурный фельдшер
б) Дежурный по штабу полка
в) Дежурный по парку
г) Дежурный по контрольно-пропускному пункту

3.4 Расположите в правильной последовательность действий, выполняемых часовым при приближении к посту посторонних в условиях плохой видимости:
а) «Стой, стрелять буду»;
б) Выполняет предупредительный выстрел вверх;
в) «Стой, кто идет?»;
г) Применяет оружие на по нарушителю.

3.5 Расположите в правильной последовательности обязанности разводящего при выставлении часовых в соответствии с уставом:
а) Проверять знание часовым порядка доклада и связи с караульным помещением;
б) Следить за тем, чтобы часовой и заступающий на пост караульный правильно производили сдачу и прием поста, проверять вместе с часовым и заступающим на пост караульным исправность освещения, ограждения, дверей (ворот), состояние окон, решеток и стен хранилищ и др.;
в) Указывать заступившему на пост часовому, на что обращать особое внимание, где находятся соседние посты, наиболее опасные подступы к охраняемому объекту;
г) Строго соблюдать маршрут движения смены на посты и с постов, указанный в схеме расположения постов.

3.6 Расположите обязанности военнослужащего перед построением и в строю в том порядке, в котором они расположены в уставе:

а) Аккуратно заправить обмундирование, правильно надеть и подогнать снаряжение, помочь товарищу устранить замеченные недостатки;

б) В строю без разрешения не разговаривать и не курить; быть внимательным к приказаниям и командам своего командира, быстро и точно их выполнять, не мешая другим;

в) Проверить исправность закрепленных за ним оружия и боеприпасов, вооружения и военной техники, средств индивидуальной защиты и индивидуальной бронезащиты, шанцевого инструмента, обмундирования и снаряжения;

г) Знать свое место в строю, уметь быстро, без суеты занять его; в движении сохранять равнение, установленные интервал и дистанцию; соблюдать требования безопасности; не выходить из строя (машины) без разрешения;

д) Передавать приказания, команды без искажений, громко и четко.

3.7 Расположите обязанности командиров перед построением и в строю в том порядке, в котором они расположены в уставе:

а) Поддерживать дисциплину строя и требовать точного выполнения подразделениями команд и сигналов, а военнослужащими своих обязанностей в строю;

б) Проверить и знать наличие в строю подчиненных своего подразделения (воинской части), а также вооружения, военной техники, боеприпасов, средств индивидуальной защиты и индивидуальной броне защиты, шанцевого инструмента;

в) Указать место, время, порядок построения, форму одежды и снаряжение, а также какое иметь вооружение и военную технику; при необходимости назначить наблюдателя;

г) При построении подразделений с вооружением и военной техникой произвести внешний осмотр их, а также проверить наличие и исправность оборудования для перевозки личного состава, правильность крепления перевозимых (буксируемых) вооружения и военной техники и укладки военного имущества; напомнить личному составу требования безопасности; в движении соблюдать установленные дистанции, скорость и правила движения;

д) Проверить внешний вид подчиненных, а также наличие снаряжения и правильность его подгонки;

е) При подаче команд в пешем строю на месте принимать строевую стойку.

3.8 Расположите в правильной последовательности действия, которые необходимо осуществить перед производством выстрела:

а) Прицеливание;

б) Прикладка;

в) Установка прицела;

г) Спуск курка.

3.9 Расположите в правильной последовательности действия при принятии положения для стрельбы лежа:

а) Автомат при этом положить цевьем на ладонь левой руки;

б) Наклоняясь вперед, опуститься на левое колено и поставить левую руку на землю впереди себя, пальцами вправо;

в) Опираясь последовательно на бедро левой ноги и предплечье левой руки, лечь на левый бок и быстро повернуться на живот;

г) Взять автомат правой рукой за ствольную накладку и цевье дульной частью вперед. Одновременно с этим сделать полный шаг правой ногой вперед и немного вправо;

д) Раскинув ноги слегка в стороны носками наружу.

3.10 Расположите в правильной последовательности действия, выполняемые при неполной разборке автомата АК-74:

а) Отделить крышку ствольной коробки;

б) Вынуть пенал принадлежности из гнезда приклада;
в) Отделить затворную раму с затвором;
г) Отделить магазин;
д) Отделить возвратный механизм;
е) Отделить у автомата дульный тормоз-компенсатор (у пулемета – пламегаситель);
ж) Отделить шомпол;
з) Отделить газовую трубку со ствольной накладкой;
и) Отделить затвор от затворной рамы.

3.11 Расположите в правильной последовательности действия, выполняемые при сборке после неполной разборки пистолета ПМ:
а) Присоединить затвор к рамке;
б) Вставить магазин в основание рукоятки;
в) Проверить правильность сборки пистолета после неполной разборки;
г) Надеть на ствол возвратную пружину.

3.12 Расположите в правильной последовательности рубежи открытия огня из различных видов вооружения в порядке увеличения их дальности:
а) При стрельбе из вооружения боевых машин и танков;
б) При стрельбе из противотанковых реактивных комплексов (ПТРК);
в) При стрельбе из стрелкового оружия и автоматических гранатометов на станке;
г) При стрельбе из ручных и станковых противотанковых гранатометов;
д) При стрельбе из вертолета в полете по наземной цели;

3.13 Расположите в правильной последовательности тактические подразделения ВС РФ в порядке уменьшения численности их состава:
а) Рота;
б) Полк;
в) Взвод;
г) Батальон;
д) Отделение.

3.14 Расположите в правильной последовательности образцы вооружения в порядке возрастания их калибра:
а) Пистолет ПМ;
б) Снайперская винтовка СВД;
в) Автомат АК-74;
г) Гранатомет РПГ-7;
д) Гранатомет РПГ-18.

3.15 Расположите в правильной последовательности Основные принципы современного общевойскового боя:
а) Постоянная боевая готовность соединений, частей и подразделений;
б) Решительное сосредоточение усилий на главном направлении и в решающий момент;
в) Согласованное применение частей и подразделений родов войск и специальных войск и поддержание непрерывного взаимодействия между ними;
г) Внезапность действий и применение военной хитрости (обман противника);
д) Поддержание и своевременное восстановление боеспособности частей (подразделений), всестороннее обеспечение боя.

3.16 Расположите в правильной последовательности средства вооруженной борьбы в порядке возрастания их поражающей способности:

а) Оружие массового поражения;

б) Высокоточное оружие;

в) Обычное оружие.

3.17 Расположите в правильной последовательности требования, предъявляемые к инженерным заграждениям, устраиваемым на местности:

а) Допускать быструю установку на местности с применением средств механизации;

б) Не стеснять маневра своих войск;

в) Обладать взрывоустойчивостью против действия ударной волны ядерного взрыва и средств преодоления заграждений;

г) Обеспечивать высокую эффективность и внезапность воздействия на противника.

3.18 Расположите в правильной последовательности действия при отрывке одиночного окопа под огнем противника:

а) Повернувшись на левый бок, вытягивает левой рукой за лоток лопату из чехла, обхватывает черенок двумя руками и ударами на себя подрезает дерн или верхний уплотненный слой земли, обозначая спереди и с боков границы выемки;

б) Дерн и землю выбрасывать вперед в сторону противника, оставляя между краем выемки и бруствером небольшую площадку, называемую бермой, шириной 20–40 см;

в) Перехватывает лопату и ударами от себя отворачивает дерн, кладет его спереди и приступает к отрывке;

г) Лежа на выбранном месте, солдат кладет автомат справа от себя на расстояние вытянутой руки стволом к противнику.

3.19 Расположите в правильной последовательности вид действий батальона США в зависимости от увеличения ширины полосы его обороны при этом:

а) Оборона опорного пункта;

б) Оборона района;

в) Оборона боевой позиции.

3.20 Расположите в правильной последовательности образцы вооружения армии США в порядке увеличения их калибра:

а) FGM148 «Джавелин»;

б) Автоматическая винтовка M16A2;

в) Пистолет M9 «Беретта Мод.92FS»;

г) M240B.

3.21 Расположите в правильной последовательности материалов в зависимости от уменьшения их толщины, способной наполовину ослабить нейтроны ядерного взрыва:

а) Вода;

б) Грунт;

в) Полиэтилен;

г) Сталь;

д) Дерево.

3.22 Расположите в правильной последовательности материалы в зависимости от увеличения толщины эффективного слоя половинного ослабления гамма-излучения:

а) Вода;

б) Грунт;

в) Полиэтилен;

г) Сталь;
д) Дерево;
е) Бетон;
ж) Свинец.

3.23 Расположите в правильной последовательности действия при подготовке ВПХР к работе:
а) Проверить герметичность насоса;
б) Проверить наличие предметов комплектования и сроки их годности согласно паспорту;
в) Пристегнуть к корпусу ВПХР плечевой ремень;
г) Освободить предметы комплектования от имеющейся упаковки;
д) Вставить в фонарь элемент и проверить его включением.

3.24 Расположите индикаторные трубки в порядке, в котором при их помощи проводится обследование воздуха:
а) ИТ с тремя зелеными кольцами;
б) ИТ с желтым кольцом;
в) ИТ с красным кольцом и точкой.

3.25 Расположите виды местности в порядке ухудшения возможности к наблюдению:
а) Полузакрытая;
б) Открытая;
в) Закрытая.

3.26 Расположите в правильной последовательности отличительные черты карты:
а) Отбором и обобщением отображаемого содержания;
б) Математическим законом построения;
в) Изображением всех объектов и явлений с помощью условных обозначений.

3.27 Расположите объекты на местности в соответствии с порядком обозначающих их цветов в следующем списке: синий, синие штриховые линии, зеленый, светло-коричневый, черный:
а) Леса и рощи;
б) Водные преграды;
в) Высоты;
г) Болота;
д) Железные дороги.

3.28 Расположите в правильной последовательности действия при применении ИПП-1:
а) На раневую поверхность накладывать так, чтобы их поверхности, прошитые цветной ниткой, оказались наверху;
б) Развернуть внутреннюю оболочку;
в) Разорвать по надрезу наружную оболочку и снять её;
г) Одной рукой взять конец, а другой скатку бинта и развернуть повязку.

3.29 Расположите в правильной последовательности действия при осмотре пострадавшего при отсутствии его подвижности:
а) Каков характер позы (естественный, неестественный);
б) Есть ли кровотечение, судороги;
в) Есть ли сознание;

г) Каков цвет кожных покровов.

3.30 Расположите в правильной последовательности основные направления военно-политической работы:

а) военно-социальная работа;

б) военно-политическая пропаганда и агитация;

в) работа по поддержанию правопорядка и воинской дисциплины;

г) культурно-досуговая работа;

д) психологическая работа;

е) взаимодействие с традиционными религиозными объединениями Российской Федерации и работа с верующими военнослужащими.

3.31 Расположите в порядке усиления юридической силы документы, определяющие правовую основу воинской обязанности и военной службы:

а) Федеральные законы;

б) Постановления Правительства России;

в) Конституция Российской Федерации;

г) Приказы министра обороны;

д) Указы Президента РФ.

3.32 Расположите следующие федеральные законы в порядке их принятия:

а) Федеральный закон «О статусе военнослужащих»;

б) Федеральный закон «Об основах государственной службы Российской Федерации»;

в) Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе».

4 Вопросы на установление соответствия.

4.1 Установите соответствие между воинским званием и погоном:

1) Рядовой	А) На погоне размещаются три раздельные лычки
2) Сержант	Б) Погон с одним просветом и тремя звёздочками: две равноудалены от центра, одна — по центру
3) Старший лейтенант	В) Пустой погон
4) Полковник	Г) Имеет три средних звёздочки на погоне с двумя просветами

4.2 Установите соответствие. По своему воинскому званию начальниками являются проходящие военную службу:

1) Генералы, адмиралы, полковники и капитаны 1 ранга	А) Для прапорщиков, мичманов, сержантов, старшин, солдат и матросов
2) Старшие офицеры в воинских званиях подполковника, капитана 2 ранга, майора, капитана 3 ранга	Б) Для сержантов, старшин, солдат и матросов одной с ними воинской части
3) Младшие офицеры	В) Для младших офицеров, прапорщиков, мичманов, сержантов, старшин, солдат и матросов
4) Прапорщики и мичманы	Г) Для сержантов, старшин, солдат и матросов

4.3 Установите соответствие между оборудованием роты и критерием исходя из которого оно определяется:

1) 3 - 5 душевых сеток	А) На 5 - 7 человек
2) Один умывальник	Б) На 30 - 35 человек

3) Один унитаз и один писсуар	В) На этажную казарменную секцию
4) Одна ножная ванна с проточной водой	Г) На 10 - 12 человек

4.4 Установите соответствие между должностными лицами суточного наряда и их правом на отдых:

1) Дежурный по полку и его помощнику поочередно разрешается	А) За время дежурства отдыхать лежа (спать) по четыре часа каждому в установленное командиром полка время, без обуви, не снимая снаряжения и не раздеваясь
2) Свободной смене дневальных разрешается	Б) Ночью отдыхать лежа (спать), без обуви, не снимая снаряжения и не раздеваясь
3) Дежурным по парку, контрольно-пропускному пункту и столовой, дежурному фельдшеру (санитарному инструктору), дежурному по штабу полка и сигналисту-барабанщику разрешается	В) Поочередно отдыхать лежа (спать), раздеваясь, только от отбоя до подъема

4.5 Установите соответствие между обстоятельствами и положением часового. Одному варианту из первого столбца может соответствовать несколько вариантов из второго:

1) Приветствует начальников, которым он подчинен, и других начальников, прибывших на пост в их сопровождении	А) Карабин в положении «к ноге»
2) На посту у Боевого Знамени	Б) Находится в положении «вольно»
3) В случае тушения пожара	В) Автомат в положении «на ремень»
	Г) Положение оружия «за спину»

4.6 Установите соответствие между ситуацией и обязанностями часового:

1) При смене часового на посту у Боевого знамени	А) Прибывает на пост со слепками с печатей (оттисками пломб) и осматривает хранилище (парк, склад).
2) При вскрытии хранилища	Б) Обязан прибыть на пост со слепками с печатей (оттисками пломб) и лично проверить печати (пломбы) и состояние окон, решеток, дверей, стен, технических средств охраны
3) Во время смены часового у вскрытого хранилища	В) Обязан проверять исправность чехла (шкафа) и печати на нем и сличать печать с имеющимся у него слепком
4) При закрытии хранилища	Г) Указывает заступившему на пост часовому, кто его вскрыл или кто допущен к месту стоянки вооружения, военной техники и другого военного имущества

4.7 Установите соответствие между понятием и его определением:

1) Ряд	А) Расстояние между флангами.
2) Строй	Б) Два военнослужащих, стоящих в двух шереножном строю в затылок один другому.
3) Интервал	В) Установленное Уставом размещение военнослужащих, подразделений и воинских частей для их совместных действий в пешем порядке и на машинах.
4) Ширина строя	Г) Расстояние по фронту между военнослужащими (машинами), подразделениями и воинскими частями.

4.8 Установите соответствие между понятием и его определением:

1) Направляющий	А) Строй, в котором подразделения построены на одной линии по фронту в одно шереножном или двух шереножном строю (в линию машин) или в линию колонн на интервалах, установленных Уставом или командиром
2) Замыкающий	Б) Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся головным в указанном направлении
3) Развернутый строй	В) Строй, в котором подразделение построено в колонну или подразделения в колоннах построены одно за другим на дистанциях, установленных Уставом или командиром
4) Походный строй	Г) Военнослужащий (подразделение, машина), движущийся последним в колонне

4.9 Установите соответствие между действиями военнослужащего и особенностями действий, выполняемых с оружием:

1) При движении бегом, ускоренным шагом и при перебежках	А) Автомат (пулемет) удерживается правой рукой за ремень у верхней антабки или за цевье
2) В движении автоматчик (пулеметчик) может вести огонь	Б) На ходу и с короткой остановки
3) Перед началом передвижения	В) Автомат (пулемет) удерживается одной или двумя руками, как удобнее
4) При переползании	Г) Автомат (пулемет) ставится на предохранитель

4.10 Установите соответствие между этапом подготовки к стрельбе и действиями, выполняемыми при его производстве:

1) Установка прицела	А) Не теряя цели из виду, упереть приклад в плечо так, чтобы ощущать плотное прилегание к плечу всего затыльника
2) Прицеливание	Б) Прочно удерживая автомат (пулемет) и затаив дыхание, продолжать плавно нажимать на спусковой крючок до тех пор, пока курок незаметно для автоматчика (пулеметчика) не спустится с боевого взвода, т. е. пока не произойдет выстрел
3) Прикладка автомата	В) Приблизив автомат (пулемет) к себе, большим и указательным пальцами правой руки сжать защелку хомутика и передвинуть хомутик до совмещения его переднего среза с риской (делением) под соответствующей цифрой на прицельной планке
4) Спуск курка	Г) Зажмурить левый глаз, а правым смотреть через прорезь прицела на мушку так, чтобы мушка пришлась посредине прорези, а вершина ее была наравне с верхними краями гривки прицельной планки, т. е. взять ровную мушку

4.11 Установите соответствие между оружием и его калибром:

1) АК-74	А) 9 мм
2) ПМ	Б) 40 мм
3) СВД	В) 7,62 мм
4) РПГ-7	Г) 5,45 мм

4.12 Установите соответствие между оружием и начальной скоростью полета пули, выпущенной из него:

1) АК-74	А) 315 м/с
2) РПК-74	Б) 715 м/с
3) ПМ	В) 960 м/с
4) РПГ-7	Г) 120 м/с

4.13 Установите соответствие между условиями выполнения упражнений и их особенностями:

1) Из группового оружия	А) В составе сводных экипажей (расчетов)
2) Из боевых машин	Б) В составе штатных экипажей
3) В подразделениях, не имеющих экипажей (расчетов) полного состава, в учебных подразделениях и военно–учебных заведениях	В) В составе штатных расчетов

4.14 Не окопавшийся личный состав, а также машины и средства тяги разрешается располагать не ближе:

1) Перед фронтом артиллерийских батарей, стреляющих с закрытых огневых позиций	А) 80 м
2) На флангах и в тылу стреляющих артиллерийских батарей	Б) 200 м
3) От огневых (стартовых) позиций зенитных ракетных (артиллерийских) комплексов	В) 500 м
4) Перед фронтом, на флангах и в тылу стреляющих установок ПТРК и ТЛК	Г) 200 м

4.15 Установите соответствие:

1) Войска противовоздушной обороны	А) Предназначены для выполнения широкого спектра задач в целях обеспечения командующих (командиров) и штабов информацией о противнике, состоянии местности и погоды для принятия наиболее рациональных решений на операцию (бой) и недопущения внезапности действий противника.
2) Разведывательные соединения и воинские части	Б) специальные войска, предназначенные для проведения комплекса наиболее сложных мероприятий, направленных на снижение потерь объединений и соединений Сухопутных войск и обеспечение выполнения поставленных им боевых задач при действиях в условиях радиоактивного, химического и биологического заражения, а также на повышение их живучести и защиты от высокоточного и других видов оружия.
3) Инженерные войска	В) Специальные войска, предназначенные для выполнения наиболее сложных задач инженерного обеспечения общевойсковых операций (боевых действий), требующих специальной подготовки личного состава и использования средств инженерного вооружения, а также для нанесения потерь противнику путем применения инженерных боеприпасов.
4) Войска радиационной, химической и биологической защиты	Г) Род войск Сухопутных войск, предназначенный для прикрытия войск и объектов от действий средств воздушного нападения противника при ведении

	общевойсковыми объединениями и соединениями операций (боевых действий), совершении перегруппировок (марша) и расположении на месте.

4.16 Установите соответствие между тактическим подразделением ВС РФ и его численностью:

1) Взвод	А) 9-13 чел
2) Отделение	Б) 116-120 чел
3) Батальон	В) 22-30 чел
4) Рота	Г) до 500 чел

4.17 Установите соответствие:

1) Оборона	А) Представляет собой сложную и динамическую форму наступательного боя, характеризующегося высокой решительностью действий, быстрым и резким изменением обстановки, напряженной борьбой для выигрыша времени, сложностью управления войсками.
2) Наступление	Б) Разновидность наступления в котором обе стороны стремятся выполнить свои задачи наступлением.
3) Встречный бой	В) Осуществляется в целях уничтожения (разгрома) противостоящего противника, овладения назначенными рубежами или районами местности и создания условий для ведения дальнейших действий.
4) Преследование	Г) Может применяться для отражения наступления превосходящих сил противника, прикрытия (удержания) занимаемых районов, экономии войск, сил и средств на второстепенных или менее важных направлениях, а также для обеспечения развертывания и создания группировок войск (сил). В зависимости от обстановки могут применяться позиционная или маневренная оборона, а также их сочетание.

4.18 Установите соответствие между характеристиками современного общевойскового боя и их описанием:

1) Решительность	А) Боевых действий является следствием стремления и возможности вероятных противников вести активные боевые действия с решительными целями
2) Напряженность	Б) Обстановки определяется временем, в течение которого происходят существенные изменения в положении, состоянии и характере действий войск
3) Скоротечность	В) Выражается в целях боя и способах их достижения, в способности командиров принимать решения и настойчиво их реализовать
4) Быстрота изменения	Г) Боя обуславливается мощью современных средств поражения, их быстрым действием, способностью в короткие сроки наносить поражение противнику и завершать разгром вслед за воздушными и огневыми ударами

4.19 Установите соответствие между видом окопа и его глубиной:

1) Окоп для БТР	А) 30 см
2) Окоп для стрельбы из автомата лежа	Б) 150 см
3) Окопы для стрельбы из пулеметов стоя	В) 60 см

4) Окоп для стрельбы из автомата с колена	Г) 110 см

4.20 Установите соответствие между видом инженерного сооружения и его глубиной:

1) Траншея (полный профиль)	А) 110 см
2) Сооружение для наблюдения	Б) до 150 см
3) Траншея (основной профиль)	В) 60-90 см
4) Траншея (неполный профиль)	Г) 140 см

4.21 Установите соответствие между подразделением армии США и его тактическим возможностями в наступлении (шириной полосы наступления):

1) Батальон	А) до 400 м
2) Взвод	Б) до 100 м
3) Отделение	В) 2-3,5 км
4) Рота	Г) 1-1,5 км

4.22 Установите соответствие между образцом вооружения Армии США и его количеством в распоряжении мотопехотного батальона:

1) БТР М113	А) 23 ед.
2) 120-мм самоходных миномета	Б) 72 ед.
3) 12,7 мм пулемета	В) 6 ед.
4) 5,56 РПК М249	Г) 4 ед.

4.23 Установите соответствие между видом оружия массового поражения и его определением:

1) Ядерное оружие	А) Оружие, основанное на отравляющих веществах и средства их боевого применения
2) Зажигательное оружие	Б) Патогенные микроорганизмы или их споры, вирусы, бактериальные токсины, заражающие людей и животных, предназначенные для массового поражения живой силы и населения противника, сельскохозяйственных животных, посевов сельскохозяйственных культур, заражения продовольствия и источников воды, а также порчи некоторых видов военного снаряжения и военных материалов
3) Химическое оружие	В) Зажигательные вещества и средства их боевого применения
4) Биологическое оружие	Г) Оружие, поражающее действие которого основано на использовании внутриядерной энергией, выделяющейся в результате взрывных процессов деления или синтеза ядер химических элементов

4.24 Установите соответствие между поражающим фактором ядерного взрыва и долей энергии, затрачиваемой на него:

1) Воздушная ударная волна	А) 30-50 %
2) Световое излучение	Б) 50%
3) Проникающая радиация	В) 5%
4) Радиоактивное заражение местности	Г) 1%
5) Электромагнитный импульс	Д) 15%

4.25 Установите соответствие между средствами и приборами РХБ защиты и их предназначением:

1) ИД-1	А) Предназначен для измерения поглощенных доз смешанного γ-нейтронного излучения
2) ДП-5В	Б) Предназначен для измерения уровней гамма-радиации и радиоактивной зараженности различных предметов по гамма-излучению
3) ИД-11	В) Предназначен для измерения поглощенных доз γ (гамма) - нейтронного излучения
4) ИМД-2Н	Г) Предназначен для измерения мощности гамма-излучения (от фоновой до 1000 рад/час) и обеспечивает ведение радиационной разведки пешим порядком

4.26 Установите соответствие между средствами специальной обработки и их предназначением:

1) ИДПС-69	А) Предназначен для дегазации стрелкового оружия
2) ИДП-1	Б) Предназначен для дегазации обмундирования
3) ДПС-1	В) Предназначен для дегазации стрелкового оружия и обмундирования
4) ИДП-С	Г) Предназначен для дегазации и дезинфекции стрелкового оружия, а также для дегазации обмундирования, зараженного парами ОВ зарин и зоман

4.27 Установите соответствие между тактическими свойствами местности и их описанием:

1) Условия ориентирования	А) Свойство местности, способствующее передвижению войск или затрудняющее его
2) Проходимость местности	Б) Свойства местности, способствующие определению своего местоположения и нужного направления движения относительно сторон горизонта, окружающих объектов местности, а также относительно расположения своих войск и войск противника
3) Условия наблюдения	В) Свойства местности, ослабляющие действие поражающих факторов ядерного и других видов оружия и облегчающие организацию защиты войск
4) Защитные свойства местности	Г) Свойства местности, способствующие получению сведений о противнике, его силах и средствах

4.28 Установите соответствие между видом местности по условиям проходимости и их описанием:

1) Проходимая	А) Доступна для движения гусеничных машин, но с меньшей скоростью, чем на проходимой местности
2) Труднопроходимая	Б) Почти не ограничивает скорость, направление движения гусеничных машин и допускает повторное движение по ложному следу, хотя отдельные места необходимо обходить или усиливать (оборудовать проходы)
3) Непроходимая	В) Недоступна для движения гусеничных и колесных машин без выполнения значительных работ по прокладке колонных путей

4.29 Установите соответствие между видом условного знака и его определением:

1) Масштабные	А) Условные знаки представляют собой сочетание масштабного и внемасштабного знаков
2) Внемасштабные	Б) Наносятся без соблюдения масштаба
3) Комбинированные	В) Комбинация одиночных условных знаков
4) Групповые	Г) Наносятся с соблюдением масштаба

4.30 Установите соответствие между цветом условного обозначения и наносимыми при помощи него объектами

1) Красный	А) Применяется при обозначении для войск противника положения, задач, действий, оружия и техники всех родов войск
2) Синий	Б) Применяется для заполнения зоны химического заражения
3) Черный	В) Применяется при обозначении для наших войск положения, задач, действий, оружия и техники мотострелковых, воздушно-десантных, танковых, авиационных, морских подразделений
4) Желтый	Г) Применяется при обозначении для наших войск положения, задач, действий, оружия и техники ракетных войск, артиллерии, зенитных войск, инженерных войск, химических войск, радиотехнических войск, войск связи, железнодорожных и иных специальных войск

4.31 Установите соответствие между видом травмы и его определением:

1) Перелом	А) Повреждение целостности кожных покровов тела, слизистых оболочек в результате механического воздействия
2) Рана	Б) Частичное или полное нарушение целостности кости в результате удара, сжатия, сдавления, перегиба
3) Ожог	В) Болезненное состояние, возникшее вследствие перегрева всего тела
4) Тепловой удар	Г) Возникают вследствие попадания на тело горячей жидкости, пламени или соприкосновения кожи с раскаленными предметами

4.32 Установите соответствие между степенью ожога и его описанием:

1) Ожоги первой степени	А) Образуются при повреждении более глубоких слоев кожи. На коже помимо пузырей образуются корочки-струпья
2) Ожоги второй степени	Б) Повреждения рогового слоя клеток кожи, которые проявляются покраснением обожженных участков кожи, незначительным отеком и жгучими болями
3) Ожоги третьей степени	В) Обугливание кожи, подкожной клетчатки и подлежащих тканей вплоть до костей
4) Ожоги четвертой степени	Г) Полностью повреждается роговой слой кожи

4.33 Установите соответствие между понятием и его определением:

1) Государственность	А) Глубокое и возвышенное чувство любви к Родине, верность Военной присяге, избранной профессии и воинскому долгу
2) Гражданственность	Б) Утверждение идеи правового, демократического, сильного, единого и неделимого Российского государства
3) Патриотизм	В) Преданность Российской Федерации, осознание единства прав, свобод и обязанностей человека и гражданина

4.34 Установите соответствие между сферой развития ВВСТ и основным его направлением:

1) В части стратегических вооружений	А) Расширение круга решаемых оперативно-тактических и стратегических задач, обеспечение оперативного доведения информации космической разведки и сигналов боевого управления до всех звеньев управления войсками, включая оперативно-тактическое и тактическое
2) В части космических средств вооружения	Б) Создание и развитие системы воздушно-космической обороны Российской Федерации в составе подсистем

	разведки и предупреждения о воздушно-космическом нападении, поражения и подавления средств воздушно-космического нападения, управления и обеспечения воздушно-космической обороны
3) В части средств воздушно-космической обороны	В) Соблюдение международных договорных обязательств, касающихся ядерного оружия, с сохранением права и возможности выхода из соответствующих договоров в случаях, если их соблюдение способствует возникновению угрозы национальным интересам России

4.35 Установите соответствие между военными доктринами РФ и датами их принятия:

1) Первая военная доктрина РФ 2000 года	А) 5 февраля
2) Вторая военная доктрина РФ 2010 года	Б) 21 апреля
3) Третья военная доктрина РФ 2014 года	В) 26 декабря

4.36 Установите соответствие между званиями и сроками прохождения военной службы в этих званиях (одному значению из первого столбца может соответствовать несколько значений из второго):

1) Рядовой	А) 3 мес.
2) Сержант	Б) 5 мес.
3) Младший сержант	
4) Старший сержант	

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов.

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	*Оценка по дихотомической шкале 100-50*
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Опишите и продемонстрируйте действия при подаче команд.

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Выполните команду «Становись» и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 3
Выполните команду «Равняйсь» и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 4
Выполните команду «Смирно» и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 5
Выполните команду «Вольно» и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 6
Выполните команду «Заправиться» и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 7
Выполните команду «Головные уборы снять (надеть)» и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 8
Выполните повороты на месте и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 9
Выполните движение строевым шагом и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 10
Выполните поворотов в движении и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 11
Примите положение для стрельбы стоя из автомата и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 12
Примите положение для стрельбы с колена из автомата и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 13
Примите положение для стрельбы лежа из автомата и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 14
Установите прицел и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 15
Выполните прикладку автомата и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 16
Выполните прицеливание и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 17
Выполните спуск курка и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

Выполните приемы стрельбы с упора и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 19
Выполните приемы стрельбы из-за укрытий и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 20
Выполните приемы стрельбы на ходу и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 21
Выполните норматив №12 «Неполная разборка автомата Калашникова АК-74».

Компетентностно-ориентированная задача № 22
Выполните норматив №13 «Сборка автомата Калашникова АК-74 после неполной разборки».

Компетентностно-ориентированная задача № 23
Выполните норматив №12 «Неполная разборка пистолета Макарова ПМ».

Компетентностно-ориентированная задача № 24
Выполните норматив №13 «Сборка пистолета Макарова ПМ после неполной разборки».

Компетентностно-ориентированная задача № 25
Выполните норматив №12 «Неполная разборка пулемета РПК -74».

Компетентностно-ориентированная задача № 26
Выполните норматив №13 «Сборка пулемета РПК-74 после неполной разборки».

Компетентностно-ориентированная задача № 27
Выполните подготовку ручных гранат к боевому применению.

Компетентностно-ориентированная задача № 28
Выполните норматив № 13 «Снаряжение магазина пистолета Макарова ПМ».

Компетентностно-ориентированная задача № 29
Выполните норматив №13 «Снаряжение магазина автомата Калашникова АК-74».

Компетентностно-ориентированная задача № 30
Выполните норматив № 13 «Снаряжение магазина автомата Калашникова АК-74 из обоймы».

Компетентностно-ориентированная задача № 31
Примите положение для стрельбы стоя из пистолета и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 32
Примите положение для стрельбы с колена из пистолета и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 33
Примите положение для стрельбы лежа из пистолета и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 34

Примите положение для стрельбы из-за укрытия и с упора из пистолета и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 35

Выполните упражнение для подготовки к правильному производству выстрела и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 36

Выполните прицеливание из пистолета и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 37

Выполните упражнение для подготовки к правильному спуску курка и опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 38

Выполните 1 УУС (упражнения учебных стрельб) из пистолета. Стрельба с места по неподвижной цели днем. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 39

Выполните 1 УУС (упражнения учебных стрельб) из автомата или ПК. Стрельба с места по появляющейся цели из различных положений днем. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 40

Выполните действия, предусмотренные по окончании выполнения упражнений учебных стрельб. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 41

Подготовьте к работе и проверьте работоспособность измерителя мощности дозы ДП-5В. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 42

Выполните измерение гамма- и бета-излучения при помощи измерителя мощности дозы ДП-5В. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 43

Подготовьте к работе и проверьте герметичность насоса ВПХР. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 44

Выполните обнаружение ОВ при помощи ВПХР. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 45

Выполните норматив №1 по РХБЗ «Надевание противогаза».

Компетентностно-ориентированная задача № 46

Выполните норматив №2 по РХБЗ «Пользование неисправным противогазом в зараженной атмосфере».

Компетентностно-ориентированная задача № 47

Выполните норматив №6 по РХБЗ «Действия по вспышке ядерного взрыва».

Компетентностно-ориентированная задача № 48

Выполните норматив №4а по РХБЗ «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза».

Компетентностно-ориентированная задача № 49

Выполните норматив №4б по РХБЗ «Надевание общевойскового защитного комплекта и противогаза».

Компетентностно-ориентированная задача № 50

Выполните норматив №8 по РХБЗ «Действия по сигналу «химическая тревога».

Компетентностно-ориентированная задача № 51

Выполните наложение шины при переломе. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 52

Выполните наложение давящей повязки. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 53

Выполните наложение кровоостанавливающего жгута на руку. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 54

Выполните надевание противогаза на пораженного. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 55

выполните оказание первой помощи при ожогах. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 56

Выполните оказание первой помощи при потере сознания. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 57

Выполните оказание первой помощи при поражении электрическим током. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 58

Выполните наложение кровоостанавливающего жгута на ногу. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 59

Выполните наложение кровоостанавливающего жгута на шею. Опишите порядок своих действий.

Компетентностно-ориентированная задача № 60

Выполните осмотр пострадавшего. Опишите порядок своих действий.

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом

максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов.

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	*Оценка по дихотомической шкале 100-50*
100-50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.