

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУИМО

Дата подписания: 18.09.2024 10:38:09

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fdcf65a

Аннотация к рабочей программе

Дисциплины «Идентификация и выявление фальсификации товаров»

Целью изучения дисциплины формирование профессиональных умений и навыков определения идентифицирующих признаков потребительских товаров и выявление их фальсификации, составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении фальсификации в сфере таможенного дела.

Задачи изучения дисциплины

1. Обучение определения идентифицирующих признаков потребительских товаров и выявление их фальсификации.
2. Овладение методикой определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации.
3. Формирование навыков составления процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении фальсификации в сфере таможенного дела.
4. Изучение видов идентификации и фальсификации потребительских товаров.
5. Получение опыта осуществления систематизации и классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.
6. Овладение приемами выделения характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-4.1 Определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации.

ПК-4.2 Выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности.

ПК-4.3 Осуществляет систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности.

Разделы дисциплины

Идентификация товаров.

Фальсификация товаров.

Способы и методы обнаружения фальсификации пищевых продуктов, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управленияи международных отношений*(наименование ф-та полностью)* И.В. Минаикова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Идентификация и выявление фальсификации товаров
*(наименование дисциплины)*ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело
*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*направленность (профиль) «Организация таможенного контроля»
*наименование направленности (профиля, специализации)*форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» февраля 2020г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол №7 « 7 » 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Пьяникова Э.А.

Разработчик программы

к.т.н., доцент _____ Заикина М.А.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики « 9 » 06 2021 г., протокол № 25

Зав. кафедрой _____ Деркач Н.Е.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи

дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 02 2020 г., на заседании кафедры 01.03.22 протокол № 12.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ З.А. Кушнина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 « 25 » 02 2021 г., на заседании кафедры 01.03.22 протокол № 12.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ З.А. Кушнина

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры ТТ и АТ от «27» 03 2020 протокол № 13

Зав. Кафедрой *И.А. Николаева* И.А. Николаева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 06 2021 г., на заседании кафедры ТТ и АТ от «31» 03 2021 протокол № 13

Зав. Кафедрой *И.А. Николаева* И.А. Николаева

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры от « » 20 протокол №

Зав. Кафедрой / /

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры от « » 20 протокол №

Зав. Кафедрой / /

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональных умений и навыков определения идентифицирующих признаков потребительских товаров и выявление их фальсификации, составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении фальсификации в сфере таможенного дела.

1.2 Задачи дисциплины

1 Обучение определения идентифицирующих признаков потребительских товаров и выявление их фальсификации.

2 Овладение методикой определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации.

3 Формирование навыков составления процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении фальсификации в сфере таможенного дела.

4. Изучение видов идентификации и фальсификации потребительских товаров.

5. Получение опыта осуществления систематизации и классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.

6. Овладение приемами выделения характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен анализировать схемы отмыкания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-4.1 Определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники инфор-	Знать: критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации Уметь: определять крите-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		мации	рии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации
		ПК-4.2 Выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности	Знать: характерные признаки и критерии подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу. Уметь: выделять характерные признаки и критерии подозрительной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): приемами выделения характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-4.3 Осуществляет систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности	<p>Знать: классификацию признаков и критерии подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p> <p>Уметь: осуществлять систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками систематизации и классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Идентификация и выявление фальсификации товаров» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	36
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к зачету)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Идентификация товаров	Предмет, цели и задачи дисциплины. Ключевые понятия. Взаимосвязь идентификации и фальсификации. Место идентификации в различных видах оценочной деятельности. Цели, задачи и принципы идентификации. Субъекты идентификационной деятельности. Средства идентификации. Виды идентификации. Показатели идентификации, критерии их выбора. Порядок проведения идентификации и оформления ее результатов.
2	Раздел 2. Фальсификация товаров	Причины фальсификации. Виды и способы фальсификации. Последствия фальсификации и меры по ее предупреждению. Ответственность за выпуск и реализацию фальсифицированных и контрафактных товаров.

	предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.						
5	Раздел 5. Идентификации и фальсификация непродовольственных товаров, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.	4	7-10	-	У-1, МУ-1-2	Т15,С16-17, 318	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Лабораторная работа №1 Изучение порядка и общих правил проведения идентификации продовольственных товаров	2
2	Лабораторная работа №2 Способы фальсификации муки и методы ее обнаружения	2
3	Лабораторная работа №3 Идентификация и фальсификация кондитерских товаров	4
4	Лабораторная работа №4 Идентификация и фальсификация вкусовых товаров	4
5	Лабораторная работа №5 Идентификация и фальсификация молока и молочных продуктов	4
6	Лабораторная работа №6 Идентификация и фальсификация мясных товаров	4
7	Лабораторная работа №7 Идентификация и фальсификация силикатных бытовых товаров	4
8	Лабораторная работа №8 Идентификация и фальсификация изделий из пластических масс	4
9	Лабораторная работа №9 Идентификация и фальсификация древесных материалов	4
10	Лабораторная работа №10 Идентификация и фальсификация текстильных волокон, нитей и пряжи	4
Итого		36

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Идентификация товаров	Первая - четвертая неделя	10
2.	Раздел 2. Фальсификация товаров	Пятая - седьмая неделя	10
3.	Раздел 3. Способы и методы обнаружения фальсификации пищевых продуктов, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.	Восьмая - десятая неделя	10
4.	Раздел 4. Идентификации и фальсификация продовольственных товаров, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.	Одиннадцатая - четырнадцатая неделя	11
5.	Раздел 5. Идентификации и фальсификация непродовольственных товаров, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.	Пятнадцатая - восемнадцатая неделя	12,9
Итого			53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.
- типографией университета:*
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами торговых предприятий г. Курска.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекции раздела Идентификации и фальсификация продовольственных товаров	презентация	2
2	Лекции раздела Идентификации и фальсификация непродовольственных товаров	презентация	2
3	Лабораторная работа №2 Идентификация и фальсификация зерномучных товаров	разбор конкретной ситуации	2
4	Лабораторная работа №3 Идентификация и фальсификация кондитерских товаров	разбор конкретной ситуации	2
5	Лабораторная работа №9 Идентификация и фальсификация древесных материалов	разбор конкретной ситуации	2
6	Лабораторная работа №10 Идентификация и фальсификация текстильных волокон, нитей и пряжи	разбор конкретной ситуации	2
Итого:			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры высокой гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации	Технология таможенного контроля (практикум) Идентификация и выявление фальсификации товаров		
ПК-4.2 Выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности	Организация государственного контроля в пункте пропуска / Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами Практикум по экспертизе таможенных документов Технология таможенного контроля (практикум) Идентификация и выявление фальсификации товаров Производственная преддипломная практика		
ПК-4.3 Осуществляет систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности	Практикум по экспертизе таможенных документов Идентификация и выявление фальсификации товаров		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4/ завершающий	ПК-4.1 Определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации ПК-4.2 Выделяет характерные признаки и критерии подоз-	Знать: - поверхностные знания критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; - поверхностные знания характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупрежде-	Знать: - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; - сформированные, но содержащие отдельные	Знать: - глубокие знания критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации; - глубокие знания характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупре-

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>рительной деятельности</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности</p>	<p>ния пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу;</p> <p>- поверхностные знания классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p> <p>Уметь:</p> <p>- испытывает затруднения при определении критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации;</p> <p>- испытывает затруднения при выделении характерных признаков и критериев подозрительной деятельности;</p> <p>- испытывает затруднения при осуществлении систематизации и классификации признаков и критериев подозри-</p>	<p>пробелы характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения фальсифицированной продукции через таможенную границу;</p> <p>- сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний классификации признаков и критерии подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p> <p>Уметь:</p> <p>- способен осуществлять определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации;</p> <p>- способен осуществлять выделение характерных при-</p>	<p>ждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу;</p> <p>- глубокие знания классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p> <p>Уметь:</p> <p>- способен самостоятельно осуществлять определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации;</p> <p>- способен самостоятельно выделять характерные признаки и критерии подозрительной деятельности;</p> <p>- способен самостоятельно осуществлять систематизацию и классификацию признаков и критериев подозри-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>тельной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации; - элементарными приемами выделения характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу; - элементарными навыками осуществления систематизации и классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения 	<p>ев подозрительной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять осуществлении систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации; - основными приемами выделения характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу; 	<p>тельной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно владеет навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации; - уверенно владеет приемами выделения характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу; - уверенно владеет навыками осуществления систематизации и классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		дения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.	- основными навыками осуществления систематизации и классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.	ждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Идентификация товаров	ПК-4.1	лекция, СРС, лабораторная работа	собеседование	1-28	Согласно табл.7.2
				БТЗ	1-27	
				решение задач	1-2	
2	Раздел 2. Фальсификация товаров	ПК-4.2	лекция, СРС, лабораторная работа	собеседование	1-30	Согласно табл.7.2
				БТЗ	1-18	
				решение задач	1-2	

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	Раздел 3. Способы и методы обнаружения фальсификации пищевых продуктов, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.	ПК-4.2 ПК-4.3	лекция, СРС, лабораторная работа	собеседование	1-32	Согласно табл.7.2
				БТЗ	1-26	
				решение задач	1-3	
				собеседование	1-67	
4	Раздел 4. Идентификации и фальсификация продовольственных товаров, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	лекция, СРС, лабораторная работа	БТЗ	1-68	Согласно табл.7.2
				решение задач	1-11	
				собеседование	1-25	
5	Раздел 5. Идентификации и фальсификация непродовольственных товаров, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	лекция, СРС, лабораторная работа	БТЗ	1-27	Согласно табл.7.2
				решение задач	1	
				собеседование	1-28	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Идентификация товаров»

1. Что такое идентификация товара?

а) установление соответствия наименования товара, указанного на маркировке и/или в сопроводительных документах, предъявляемым к нему требованиям;

- б) установление соответствия наименования товара, указанного на маркировке и/или в сопроводительных документах, его описанию;
- в) процедура сравнения товара с аналогом;
- г) процедура сравнения двух и более единиц товара из одной партии.

2. Оценка соответствия товаров это:

- а) сопоставление требуемого уровня качества установленным требованиям;
- б) сопоставление фактически достигнутого уровня качества установленным требованиям;
- в) сопоставление фактически достигнутого уровня качества качеству аналогов;
- г) сопоставление фактически достигнутого уровня качества двух и более единиц товара из одной партии.

3. Оценка соответствия товаров предполагает проведение следующих процедур:

- а) оценка качества;
- б) оценка качества, контроль качества;
- в) сертификация соответствия;
- г) оценка качества, контроль качества, сертификация соответствия.

4. Что такое оценка качества?

а) совокупность операций по выбору номенклатуры показателей качества, определению их фактического значения и сопоставлению с базовыми, при этом в качестве показателей качества могут быть выбраны любые показатели;

б) совокупность операций по выбору номенклатуры показателей качества, определению их фактического значения и сопоставлению с базовыми, при этом в качестве показателей качества могут быть выбраны только показатели, предусмотренные нормативной документацией;

в) совокупность операций по определению фактического значения показателей качества и сопоставлению с базовыми, при этом в качестве показателей качества могут быть выбраны любые показатели;

г) совокупность операций по определению фактического значения показателей качества и сопоставлению с базовыми, при этом в качестве показателей качества могут быть выбраны только показатели, предусмотренные нормативной документацией.

5. Кто осуществляет оценку качества?

- а) изготовитель;
- б) потребитель;
- в) любые субъекты рыночных отношений;
- г) сотрудники испытательных лабораторий.

Задачи по разделу (теме) 2. «Фальсификация товаров». В ходе проверок были изъяты фальсифицированные товары на сумму 340 млн. руб. Фальси-

фицированной была признана продукция со следующими признаками и дефектами

1. Какие виды фальсификации обнаружены у изъятых товаров? Дайте обоснование ваших результатов.

2. Выявите степень влияния обнаруженных дефектов на безопасность изъятых товаров. Может ли руководство оспорить факт изъятия тех пищевых продуктов, безопасность которых не утрачена, несмотря на выявленные дефекты?

Характеристика отобранной продукции

Наименование продукции на этикетке	Изготовитель	Признаки и/или дефекты, по которым забракована продукция
	Поставщик	
Коньяк «Лезгинка»	ОАО «Дагвино» Поставщик — тот же	Спиртовой раствор, подкрашенный чаем
Консервы для детского питания «Малышка» на овощной основе	ОАО «ДТП» Поставщик — тот же	В маркировке не указаны: - дата выпуска, - какие виды растительного масла использованы в рецептуре

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Фальсификация товаров».

1. Что такое фальсификация?
2. Как чаще всего производится фальсификация пищевых продуктов?
3. Что такое товары-заменители (суррогаты, имитаторы) и почему их путают с понятием фальсифицированные товары?
4. Какие виды фальсификации вам известны?
5. Как классифицируется фальсификация в зависимости от места ее осуществления?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в

себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме: Что является объектами идентификации?

- а) продукция, услуги, ценные бумаги, информация, рабочая сила и другие объекты коммерческой деятельности;
- б) только продукция, услуги и ценные бумаги;
- в) только продукция и услуги;
- г) только продукция.

Задание в открытой форме: Характеристики товара, позволяющие отождествлять наименование представленного товара с наименованием, указанным на маркировке и с требованиями, установленными в НД называются _____ идентификации.

Задание на установление правильной последовательности: Расположите следующие виды фальсификации чая в порядке убывающей частоты:

1- качественная, 2 -информационная, 3 - ассортиментная, 4- количественная

Задание на установление соответствия: Установите соответствие термина: к каждой позиции данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Определение	Наименование
1 Выберите определение ассортиментной (видовой) идентификации	а) установление соответствия наименования товара по ассортиментной принадлежности,

	обусловливающей предъявляемые к нему требования;
2) Выберите определение качественной (квалиметрической) идентификации.	б) установление соответствия требованиям качества, предусмотренным нормативной документацией;
3) Выберите определение товарно-партионной идентификации (товарной партии).	в) установление принадлежности представленной части товара (объединенной пробы, среднего образца, единичных экземпляров) конкретной товарной партии;

Компетентностно-ориентированная задача: Изучить маркировку меда. Проанализируйте информацию, имеющуюся на этикетке и сравните ее с требованиями ГОСТ Р 51074-2003, ФЗ «О защите прав потребителей». Сделайте заключение о наличии или отсутствии информационной фальсификации

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1 Изучение порядка и общих правил проведения идентификации продовольственных товаров	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2	1	Выполнил,	2	Выполнил

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Способы фальсификации муки и методы ее обнаружения		но «не защитил»		и «защитил»
Лабораторная работа №3 Идентификация и фальсификация кондитерских товаров	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №4 Идентификация и фальсификация вкусовых товаров	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №5 Идентификация и фальсификация молока и молочных продуктов	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №6 Идентификация и фальсификация мясных товаров	2	Выполнил, но «не защитил»	4	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №7 Идентификация и фальсификация силикатных бытовых товаров	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №8 Идентификация и фальсификация изделий из пластических масс	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №9 Идентификация и фальсификация древесных материалов	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №10 Идентификация и фальсификация текстильных волокон, нитей и пряжи	1	Выполнил, но «не защитил»	2	Выполнил и «защитил»
СРС	10		20	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,

- задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Идентификационная и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Елисеева [и др.] ; под ред. Л. Г. Елисеевой. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 524 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 491-501.

2. Кажаева, О.И. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Кажаева, Л.А. Манихина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 211 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801>

3. Мезенцева, Г. В. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания : учебное пособие / Г. В. Мезенцева. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 184 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=88443> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Попов, Г. В. Идентификация и фальсификация товаров. Лабораторный практикум : учебное пособие / Г. В. Попов, Н. Л. Клейменова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. — 52 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=57848> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Берновский, Ю. Н. Основы идентификации продукции и документов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100), направлению «Стандартизация, сертификация и метрология» (200400), специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» (032001) / Ю. Н. Берновский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=81814> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Николаева, М. А. Идентификация и фальсификация пищевых

продуктов [Текст] : товарный справочник / М. А. Николаева, Д. С. Лычникова, А. Н. Неверов. - М. : Экономика, 1996. - 108 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

7. Чепурной, И. П. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров [Текст] : учебник / И. П. Чепурной. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2004. - 460 с. - ISBN 5-94798-468-7 : 157.30 р. - Текст : непосредственный.

8. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Текст] : учебное пособие / И. Ш. Дзахмишева [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук И. Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Дашков и К, 2014. - 356 с. - Библиогр.: с. 351-356. - 1500 экз. - ISBN 978-5-394-02013-1 (в пер.) : 184.00 р. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Идентификация и выявление фальсификации товаров [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Заикина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 59 с.

2. Идентификация и выявление фальсификации товаров [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Заикина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 19 с.

3. Идентификация и фальсификация товаров [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 19.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А. Заикина. Курск : ЮЗГУ, 2017. - 23 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Коллекция видеofilмов, посвященных фальсификации продуктов питания. Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета: Стандарты и качество, Эксперт, Потребитель.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - <http://www.prilib.ru>
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» - <http://изб.пф/>
5. Электронная библиотека ЮЗГУ - <http://library.kstu.kursk.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)» - <http://www.diss.rsl.ru>
2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» - <http://polpred.com>
3. БД периодики «East View» - <http://www.dlib.estview.com/>
4. База данных Questel Orbit - <http://www.questel.com>
5. База данных Web of Science - <http://www.apps.webofknowledge.com>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-аналитическая система Science Index – электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Идентификация и выявление фальсификации товаров» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Идентификация и выявление фальсификации товаров»: конспек-

тирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Идентификация и выявление фальсификации товаров» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Идентификация и выявление фальсификации товаров» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров, оснащенные учебной мебелью: Стол преподавателя/1,00, Парты ученические/15,00, Стул ученический/ 29,00, Доска аудиторная, Шкаф-витрина х500 с антресолю и зеркалом 6 шт., Мультимедиа центр: ноутбук

ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160GB/сумка/проектор infocusIN24+(39945,45)/1,00, РН-метр РН 410/1,00, Холодильник EXQVISITHR 241/6/1,00, Весы ACCULABVIC-210D2 разр.0.01г. повер (11919,18)/1,00, Весы ACCULABVIC-710D1(7839,15)/1,00, образцы товаров, каталоги продукции, термометры, химическая посуда, реактивы.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)

И.В. Минакова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 18 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Идентификация и выявление фальсификации товаров
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Организация таможенного контроля»
наименование направленности (профиля, специализации)


форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс - 2021


Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по направлению подготовки (специальности) 38.05.02 Таможенное дело на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «25» февраля 2020г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля» на заседании кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров протокол № 7 « 7 » 06 2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)


Зав. кафедрой  Пьяникова Э.А.

Разработчик программы
к.т.н., доцент  Заикина М.А.
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

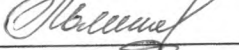
Согласовано: на заседании кафедры таможенного дела и мировой экономики « 9 » 06 2021 г., протокол № 25

Зав. кафедрой  Деркач Н.Е.

(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2021 г., на заседании кафедры 01.03.2022 протокол № 12.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  З.А. Пьяникова З.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2021 г., на заседании кафедры 16.02.2023 протокол № 12.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  З.А. Пьяникова

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2024 г., на заседании кафедры от «27» 03 2024 протокол № 13

Зав. Кафедрой Тыщенко В.А. Тыщенко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № «25» 06 2024 г., на заседании кафедры от «31» 03 2025 протокол № 13

Зав. Кафедрой Тыщенко В.А. Тыщенко

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры от « » 20 протокол №

Зав. Кафедрой / /

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры от « » 20 протокол №

Зав. Кафедрой / /

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование профессиональных умений и навыков определения идентифицирующих признаков потребительских товаров и выявление их фальсификации, составление процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении фальсификации в сфере таможенного дела.

1.2 Задачи дисциплины

1. Обучение определения идентифицирующих признаков потребительских товаров и выявление их фальсификации.

2. Овладение методикой определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации.

3. Формирование навыков составления процессуальных документов и совершение необходимых процессуальных действий при выявлении фальсификации в сфере таможенного дела.

4. Изучение видов идентификации и фальсификации потребительских товаров.

5. Получение опыта осуществления систематизации и классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.

6. Овладение приемами выделения характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-4	Способен анализировать схемы отмыкания преступных доходов в целях ПОД/ФТ	ПК-4.1 Определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации	Знать: критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации Уметь: определять критерии отбора материалов для

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации
		ПК-4.2 Выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности	Знать: характерные признаки и критерии подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу. Уметь: выделять характерные признаки и критерии подозрительной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): приемами выделения характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-4.3 Осуществляет систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности	<p>Знать: классификацию признаков и критерии подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p> <p>Уметь: осуществлять систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками систематизации и классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Идентификация и выявление фальсификации товаров» входит в часть, формируемая участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.02 Таможенное дело, направленность (профиль, специализация) «Организация таможенного контроля». Дисциплина изучается на 5 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	10,1
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	6
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	93,9
Контроль (подготовка к зачету)	4
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Раздел 1. Идентификация товаров	Предмет, цели и задачи дисциплины. Ключевые понятия. Взаимосвязь идентификации и фальсификации. Место идентификации в различных видах оценочной деятельности. Цели, задачи и принципы идентификации. Субъекты идентификационной деятельности. Средства идентификации. Виды идентификации. Показатели идентификации, критерии их выбора. Порядок проведения идентификации и оформления ее результатов.
2	Раздел 2. Фальсификация товаров	Причины фальсификации. Виды и способы фальсификации. Последствия фальсификации и меры по ее предупреждению. Ответственность за выпуск и реализацию фальсифицированных и контрафактных товаров.

3	Раздел 3. Способы и методы обнаружения фальсификации пищевых продуктов, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.	Органолептические методы. Измерительные методы определения органолептических показателей. Измерительные экспресс-методы идентификации, основанные на качественных реакциях. Современные измерительные методы идентификации и обнаружения фальсификации продовольственных товаров. Методологические подходы к выявлению контрафактной продукции.
---	---	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Раздел 1. Идентификация товаров	1	1	-	У-1, МУ1, МУ2	С2-5, 36, Т7,	ПК-4.1
2	Раздел 2. Фальсификация товаров	1	2	-	У-1, 2, 4, МУ1, МУ2	С8, 39-11, Т12	ПК-4.1 ПК-4.2
3	Раздел 3. Способы и методы обнаружения фальсификации пищевых продуктов, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.	2	3	-	У-1,2,3, МУ1, МУ2	С13, 314-16, Т17	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – защита (проверка) рефератов

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Лабораторная работа №1 Изучение порядка и общих правил проведения идентификации продовольственных товаров	2
2	Лабораторная работа №2 Идентификация и фальсификация кондитерских товаров	2
3	Лабораторная работа №3 Идентификация и фальсификация силикатных бытовых товаров	2
Итого		6

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Раздел 1. Идентификация товаров	Вторая - седьмая неделя	31
2.	Раздел 2. Фальсификация товаров	Восьмая - двенадцатая неделя	31
3.	Раздел 3. Способы и методы обнаружения фальсификации пищевых продуктов, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.	Тринадцатая - семнадцатая неделя	31,9
Итого			93,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

–удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами торговых предприятий г. Курска.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Раздел 3. Способы и методы обнаружения фальсификации пищевых продуктов, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.	лекция-презентация, разбор конкретной методики	2
Итого:			-2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры высокой гражданст-

венности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации	Технология таможенного контроля (практикум) Идентификация и выявление фальсификации товаров		
ПК-4.2 Выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности	Организация государственного контроля в пункте пропуска / Таможенный контроль товаров, перемещаемых физическими лицами Практикум по экспертизе таможенных документов Технология таможенного контроля (практикум) Идентификация и выявление фальсификации товаров Производственная преддипломная практика		
ПК-4.3 Осуществляет систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности	Практикум по экспертизе таможенных документов Идентификация и выявление фальсификации товаров		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4/ завершающих	<p>ПК-4.1 Определяет критерии отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации</p> <p>ПК-4.2 Выделяет характерные признаки и критерии подозрительной деятельности</p> <p>ПК-4.3 Осуществляет систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - поверхностные знания критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; - поверхностные знания характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу; - поверхностные знания классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывает затруднения при определении критериев 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источников информации; - сформированные, но содержащие отдельные пробелы характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу; - сформированные, но содержащие отдельные пробелы знаний классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - глубокие знания критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации; - глубокие знания характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу; - глубокие знания классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен самостоятельно осуществлять определение критериев

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>риев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - испытывает затруднения при выделении характерных признаков и критериев подозрительной деятельности; - испытывает затруднения при осуществлении систематизации и классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации; - элементарными приемами выделения характерных признаков и кри- 	<p>целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен осуществлять определение критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации; - способен осуществлять выделение характерных признаков и критериев подозрительной деятельности; - способен осуществлять осуществление систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - основными навыками определения критериев от- 	<p>ев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - способен самостоятельно выделять характерные признаки и критерии подозрительной деятельности; - способен самостоятельно осуществлять систематизацию и классификацию признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу. <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - уверенно владеет навыками определения критериев отбора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации; - уверенно владеет приемами выделения характерных признаков и

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>териев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу;</p> <p>- элементарными навыками осуществления систематизации и классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p>	<p>бора материалов для анализа в целях ПОД/ФТ и источники информации;</p> <p>- основными приемами выделения характерных признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу;</p> <p>- основными навыками осуществления систематизации и классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p>	<p>критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу;</p> <p>- уверенно владеет навыками осуществления систематизации и классификации признаков и критериев подозрительной деятельности, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.</p>

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Раздел 1. Идентификация товаров	ПК-4.1	лекция, СРС, лабораторная работа	собеседование	1-28	Согласно табл.7.2
				БТЗ	1-30	
				решение задач	1-2	
2	Раздел 2. Фальсификация товаров	ПК-4.2	лекция, СРС, лабораторная работа	собеседование	1-30	Согласно табл.7.2
				БТЗ	31-61	
				решение задач	1-2	
3	Раздел 3. Способы и методы обнаружения фальсификации пищевых продуктов, с целью предупреждения пересечения фальсифицированной продукции через таможенную границу.	ПК-4.2 ПК-4.3	лекция, СРС, лабораторная работа	собеседование	62-100	Согласно табл.7.2
				БТЗ	1-26	
				решение задач	1-3	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Идентификация товаров»

1. Что такое идентификация товара?

а) установление соответствия наименования товара, указанного на маркировке и/или в сопроводительных документах, предъявляемым к нему требованиям;

б) установление соответствия наименования товара, указанного на маркировке и/или в сопроводительных документах, его описанию;

в) процедура сравнения товара с аналогом;

г) процедура сравнения двух и более единиц товара из одной партии.

2. Оценка соответствия товаров это:

а) сопоставление требуемого уровня качества установленным требованиям;

б) сопоставление фактически достигнутого уровня качества установленным требованиям;

в) сопоставление фактически достигнутого уровня качества качеству аналогов;

г) сопоставление фактически достигнутого уровня качества двух и более единиц товара из одной партии.

3. Оценка соответствия товаров предполагает проведение следующих процедур:

а) оценка качества;

б) оценка качества, контроль качества;

в) сертификация соответствия;

г) оценка качества, контроль качества, сертификация соответствия.

Задачи по разделу (теме) 2. «Фальсификация товаров». В ходе проверок были изъяты фальсифицированные товары на сумму 340 млн. руб. Фальсифицированной была признана продукция со следующими признаками и дефектами

1. Какие виды фальсификации обнаружены у изъятых товаров? Дайте обоснование ваших результатов.

2. Выявите степень влияния обнаруженных дефектов на безопасность изъятых товаров. Может ли руководство оспорить факт изъятия тех пищевых продуктов, безопасность которых не утрачена, несмотря на выявленные дефекты?

Характеристика отобранной продукции

Наименование продукции на этикетке	Изготовитель	Признаки и/или дефекты, по которым забракована продукция
	Поставщик	
Коньяк «Лезгинка»	ОАО «Дагвино» — тот же	Спиртовой раствор, подкрашенный чаем
Консервы для детского питания «Малышка» на овощной основе	ОАО «ДТП» Поставщик — тот же	В маркировке не указаны: - дата выпуска, - какие виды растительного масла использованы в рецептуре

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Фальсификация товаров».

1. Что такое фальсификация?

2. Как чаще всего производится фальсификация пищевых продуктов?

3. Что такое товары-заменители (суррогаты, имитаторы) и почему их путают с понятием фальсифицированные товары?

4. Какие виды фальсификации вам известны?

5. Как классифицируется фальсификация в зависимости от места ее осуществления?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде *бланкового и компьютерного* тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме: Что является объектами идентификации?

- а) продукция, услуги, ценные бумаги, информация, рабочая сила и другие объекты коммерческой деятельности;
- б) только продукция, услуги и ценные бумаги;
- в) только продукция и услуги;
- г) только продукция.

Задание в открытой форме: Характеристики товара, позволяющие отождествлять наименование представленного товара с наименованием, указан-

ным на маркировке и с требованиями, установленными в НД называются _____ идентификации.

Задание на установление правильной последовательности: Расположите следующие виды фальсификации чая в порядке убывающей частоты:

1- качественная, 2 -информационная, 3 - ассортиментная, 4- количественная

Задание на установление соответствия: Установите соответствие термина: к каждой позиции данной в первом столбце подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Определение	Наименование
1 Выберите определение ассортиментной (видовой) идентификации	а) установление соответствия наименования товара по ассортиментной принадлежности, обуславливающей предъявляемые к нему требования;
2) Выберите определение качественной (квалиметрической) идентификации.	б) установление соответствия требованиям качества, предусмотренным нормативной документацией;
3) Выберите определение товарно-партионной идентификации (товарной партии).	в) установление принадлежности представленной части товара (объединенной пробы, среднего образца, единичных экземпляров) конкретной товарной партии;

Компетентностно-ориентированная задача: Изучить маркировку меда. Проанализируйте информацию, имеющуюся на этикетке и сравните ее с требованиями ГОСТ Р 51074-2003, ФЗ «О защите прав потребителей».Сделайте заключение о наличии или отсутствии информационной фальсификации

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следую-

щий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1 Изучение порядка и общих правил проведения идентификации продовольственных товаров	0	Не выполнил и «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №2 Идентификация и фальсификация кондитерских товаров	0	Не выполнил и «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
Лабораторная работа №3 Идентификация и фальсификация силикатных бытовых товаров	0	Не выполнил и «не защитил»	8	Выполнил и «защитил»
СРС	0		12	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		60	
Итого	0		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Идентификационная и товарная экспертиза продуктов растительного происхождения [Текст] : учебное пособие / Л. Г. Елисеева [и др.] ; под ред. Л. Г. Елисеевой. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 524 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 491-501.

2. Кажаяева, О.И. Товароведение и экспертиза продовольственных това-

ров [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.И. Кажаяева, Л.А. Манихина ; Министерство образования и науки Российской Федерации. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2014. - 211 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=258801>

3. Мезенцева, Г. В. Товароведение продовольственных товаров и продукции общественного питания : учебное пособие / Г. В. Мезенцева. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2019. — 184 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=88443> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Попов, Г. В. Идентификация и фальсификация товаров. Лабораторный практикум : учебное пособие / Г. В. Попов, Н. Л. Клейменова. — Воронеж : Воронежский государственный университет инженерных технологий, 2012. — 52 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=57848> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Берновский, Ю. Н. Основы идентификации продукции и документов : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100), направлению «Стандартизация, сертификация и метрология» (200400), специальности «Документоведение и документационное обеспечение управления» (032001) / Ю. Н. Берновский. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 350 с. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/epd-reader?publicationId=81814> (дата обращения: 27.09.2021). — Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Николаева, М. А. Идентификация и фальсификация пищевых продуктов [Текст] : товарный справочник / М. А. Николаева, Д. С. Лычникова, А. Н. Неверов. - М. : Экономика, 1996. - 108 с. : ил. - Б. ц. - Текст : непосредственный.

7. Чепурной, И. П. Идентификация и фальсификация продовольственных товаров [Текст] : учебник / И. П. Чепурной. - 2-е изд. - М. : Дашков и К, 2004. - 460 с. - ISBN 5-94798-468-7 : 157.30 р. - Текст : непосредственный.

8. Идентификация и фальсификация непродовольственных товаров [Текст] : учебное пособие / И. Ш. Дзахмишева [и др.] ; под общ. ред. д-ра экон. наук И. Ш. Дзахмишевой. - 2-е изд., доп. и перераб. - Москва : Дашков и К, 2014. - 356 с. - Библиогр.: с. 351-356 . - 1500 экз. - ISBN 978-5-394-02013-1 (в пер.) : 184.00 р. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Идентификация и выявление фальсификации товаров [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению лабораторных работ для студентов направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап.

гос. ун-т ; сост. М. А. Заикина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 59 с.

2. Идентификация и выявление фальсификации товаров [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению практических работ для студентов направления подготовки 38.05.02 «Таможенное дело» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. М. А. Заикина. - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 19 с.

3. Идентификация и фальсификация товаров [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению самостоятельной работы для студентов направления 19.03.02 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. М.А. Заикина. Курск : ЮЗГУ, 2017. - 23 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Коллекция видеофильмов, посвященных фальсификации продуктов питания. Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета: Стандарты и качество, Эксперт, Потребитель.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Электронно-библиотечные системы:

1. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» - <http://www.biblioclub.ru>
2. Научная электронная библиотека eLibrary - <http://elibrary.ru>
3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина - <http://www.prilib.ru>
4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» - <http://изб.рф/>
5. Электронная библиотека ЮЗГУ - <http://library.kstu.kursk.ru>

Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки (ЭБД РГБ)» - <http://www.diss.rsl.ru>
2. БД «Polpred.com Обзор СМИ» - <http://polpred.com>
3. БД периодики «East View» - <http://www.dlib.estview.com/>
4. База данных Questel Orbit - <http://www.questel.com>
5. База данных Web of Science - <http://www.apps.webofknowledge.com>
6. База данных Scopus - <http://www.scopus.com/>

Информационные справочные системы:

1. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» - <http://www.consultant.ru/>
2. Информационно-аналитическая система Science Index – электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Идентификация и выявление фальсификации товаров» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Идентификация и выявление фальсификации товаров»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу-

ру по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Идентификация и выявление фальсификации товаров» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Идентификация и выявление фальсификации товаров» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лабораторных занятий кафедры товароведения, технологии и экспертизы товаров, оснащенные учебной мебелью: Стол преподавателя/1,00, Парты ученическая/15,00, Стул ученический/ 29,00, Доска аудиторная, Шкаф-витрина х500 с антресолю и зеркалом 6 шт., Мультимедиа центр: ноутбук ASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160GB/сумка/проектор infocusIN24+(39945,45)/1,00, PH-метр PH 410/1,00, Холодильник EXQVISITHR 241/6/1,00, Весы ACCULABVIC-210D2 разр.0.01г. повер (11919,18)/1,00, Весы ACCULABVIC-710D1(7839,15)/1,00, образцы товаров, каталоги продукции, термометры, химическая посуда, реактивы.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			