

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 11.07.2024 12:14:48

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf75e943df4a4851fda56d089

**Аннотация к рабочей программе  
дисциплины «Экономическая безопасность в системе государственного и  
муниципального управления»**

**Цель преподавания дисциплины.**

Изучение и освоение теоретических основ и практических навыков по вопросам организации и функционирования органов государственного и муниципального управления в сфере обеспечения экономической безопасности их деятельности.

**Задачи изучения дисциплины.**

- изучение основных положений экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления;
  - рассмотрение правового регулирования экономической безопасности государственного и муниципального управления;
  - изучение особенностей современного государственного и муниципального управления;
  - изучение механизмов и инструментов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков анализа критериев и ключевых индикаторов риска.

**Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:**

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);
- способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1).

**Разделы дисциплины.**

Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности. Механизм государственного и муниципального управления. Система государственного управления. Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне. Государственное управление в социальной сфере. Технологии современного государственного управления. Понятие, функции и принципы местного самоуправления. Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях. Финансово-экономические основы муниципального управления.

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента(наименование ф-та, полностью)Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)«31» августа 2018 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального  
управления  
(наименование дисциплины)направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"  
(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))форма обучения очная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2018

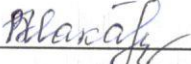
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН  к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Разработчики программы:  ст. преп. О.С. Приходченко  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29» марта 2019 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «23» июня 2023 г., протокол № 12.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН  Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 25.02.2020, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «24» 06 2024 г., протокол № 16.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН  Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол \_\_\_\_\_, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «  »    20 г., протокол № \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН \_\_\_\_\_ Л.В. Афанасьева

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

## **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления» является изучение и освоение теоретических основ и практических навыков по вопросам организации и функционирования органов государственного и муниципального управления в сфере обеспечения экономической безопасности их деятельности.

## **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- изучение основных положений экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления;
- рассмотрение правового регулирования экономической безопасности государственного и муниципального управления;
- изучение особенностей современного государственного и муниципального управления;
- изучение механизмов и инструментов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков анализа критериев и ключевых индикаторов риска.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- распределения полномочий между уровнями государственной власти, основные принципы функционирования местной власти.
- систему правового регулирования системы государственных и муниципальных закупок.
- роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок.

Уметь:

- осуществлять административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;
- формулировать конкретные задачи управления для математического моделирования.

- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками.

- использовать и составлять нормативные и правовые документы для осуществления государственных и муниципальных закупок.

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;

- экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию;

- навыками работы с правовыми актами; навыками подготовки юридических документов для осуществления государственных и муниципальных закупок;

- правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

- способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1);

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе в 9 семестре.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	40
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	0
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	67,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	1.1. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности 1.2. Формы обеспечения экономической безопасности государства 1.3. Внутриэкономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства
2	Механизм государственного и муниципального управления	2.1. Понятие и структура механизма государственного и муниципального управления 2.2. Институты публичной власти в механизме государственного и муниципального управления 2.3. Государственное управление: принципы, методы, правовые основы
3	Система государственного управления	3.1. Теоретические основы государственного регулирования экономики 3.2. Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности 3.3. Координация и взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, бизнес-сообщества и институтов гражданского общества в системе стратегического планирования
4	Стратегический подход к управлению на	4.1. Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне в целях предотвращения рисков

	государственном и муниципальном уровне	и защиты от угроз в сфере экономики 4.2. Стратегическое планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием
5	Государственное управление в социальной сфере	5.1 Государственное управление социальной сферой 5.2 Социальная защита населения 5.3 Государственная политика в области труда и занятости
6	Технологии современного государственного управления	6.1 Государственно-частное партнерство 6.2. Электронное правительство 6.3. Электронный бюджет
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	7.1. Понятие и признаки местного самоуправления 7.2. Функции местного самоуправления 7.3. Принципы местного самоуправления
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	8.1 Территориальные основы и структура органов муниципального управления 8.2. Правовое обеспечение экономической безопасности муниципальных образований
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	9.1. Экономические основы местного самоуправления 9.2. Муниципальный бюджет

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	2	0	№1	У 1-3 МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1
2	Механизм государственного и муниципального управления	2	0	№2	У 1-3 МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1
3	Система государственного управления	2	0	№3	У 1-3 МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	2	0	№4	У 1-3 МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1

5	Государственное управление в социальной сфере	2	0	№5	У 1-3 МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1
6	Технологии современного государственного управления	2	0	№6	У 1-3 МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	2	0	№7	У 1-3 МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	2	0	№8	У 1-3 МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	4	0	№9	У 1-3 МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1

УО – устный опрос, ПЗ- производственная задача

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	2
2	Механизм государственного и муниципального управления	2
3	Система государственного управления	2
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	4
5	Государственное управление в социальной сфере	2
6	Технологии современного государственного управления	2
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	2
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	2
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	2
Итого 4 семестр		20



### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	2-я неделя	8
2	Механизм государственного и муниципального управления	4-я неделя	8
3	Система государственного управления	6-я неделя	8
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	8-я неделя	8
5	Государственное управление в социальной сфере	10-я неделя	8
6	Технологии современного государственного управления	12-я неделя	8
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	14-я неделя	8
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	16-я неделя	8
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	18-я неделя	3,9
Итого 4 семестр			67,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
  - путем разработки:
    - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
    - вопросов к зачету;
    - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
  - удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 35 процентов аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
2	Лекция. Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	Объяснительно – иллюстративное обучение	2
3	Лекция. Технологии современного государственного управления	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие. Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне.	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
5	Практическое занятие.	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	4

	Государственное управление в социальной сфере.		
6	Практическое занятие. Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	Разбор конкретных ситуаций	2
7	Практическое занятие. Финансово-экономические основы муниципального управления	Поисково- исследовательский метод, дискуссия	2
Итого			14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК -24 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов	<p>Финансы</p> <p>Организация казначейского исполнения бюджета</p> <p>Государственный аудит в системе экономической безопасности</p>		Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
ПСК-1 способность выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики	Международная экономическая безопасность		<p>Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности</p> <p>Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений</p> <p>Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении</p> <p>Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности</p>

### 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительный»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-24/ начальный, основной, завершающий	1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> - основные принципы государственного и муниципального управления. <b>Уметь:</b> - применять основные принципы государственного и муниципального управления; <b>Владеть:</b> - элементарным понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления.	<b>Знать:</b> - основные и специфические принципы государственного и муниципального управления; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в сфере государственного и муниципального управления; <b>Уметь:</b> - применять основные принципы государственного и муниципального управления; - пользоваться правовой документацией по вопросам государственного и муниципального управления; <b>Владеть:</b> - основным понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления .	<b>Знать:</b> - основные и специфические принципы государственного и муниципального управления; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в сфере государственного и муниципального управления; основные положения безопасности в сфере государственного и муниципального управления; <b>Уметь:</b> - применять основные принципы государственного и муниципального управления; - пользоваться правовой документацией по вопросам государственного и муниципального управления; - подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики государственного и муниципального управления; <b>Владеть:</b>

				- профессиональным понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления.
ПСК-1/ завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаниями, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> отдельные способы выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Уметь:</b> использовать отдельные способы проведения специальных исследования в целях определения и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Владеть:</b> отдельными навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих росту нарушений в сфере государственного и муниципального управления	<b>Знать:</b> способы выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Уметь:</b> использовать способы выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Владеть:</b> навыками использования способов выявления и устранения причин и условий, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципального управления в стандартных ситуациях	<b>Знать:</b> специфику способов выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Уметь:</b> критически оценивать и использовать способы выявления и устранения причин и условий, роста нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Владеть:</b> навыками использования способов выявления и устранения причин и условий, способствующих росту нарушения в сфере государственных и муниципального управления в нестандартных ситуациях

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-13 ПЗ 1-4	Согласно табл.7.2

	системы экономической безопасности					
2	Механизм государственного и муниципального управления	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-6 ПЗ 5-6	Согласно табл.7.2
3	Система государственного управления	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-5 ПЗ 7-12	Согласно табл.7.2
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-8 ПЗ 13-17	Согласно табл.7.2
5	Государственное управление в социальной сфере	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-7 ПЗ 18-20	Согласно табл.7.2
6	Технологии современного государственного управления	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-12 ПЗ 21-25	Согласно табл.7.2
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-8 ПЗ 26-30	Согласно табл.7.2
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-6 ПЗ 31-37	Согласно табл.7.2
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-7 ПЗ 38-44	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения  
текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса разделу (теме) № 1 «Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности»

1. Как соотносятся категории «институциональный механизм обеспечения экономической безопасности» и «механизм обеспечения экономической безопасности»?

Производственная задача по разделу (теме) №5: «Государственное управление в социальной сфере»

Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России (<http://www.gks.ru>), проанализировать индикаторы экономической безопасности в социальной сфере за последние 5 лет. Показатели представить в виде таблиц и диаграмм с кратким анализом динамики показателей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.



## Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Аппарат Совета безопасности РФ является подразделением:

- а) Министерства обороны;
- б) Администрации Президента РФ;
- в) Органа государственной безопасности.

Задание в открытой форме:

Федеративное государство – это \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность этапов цикла управления:

А) постановка цели; корректировка; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; планирование; исполнение; контроль;

Б) постановка цели; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; планирование; исполнение; корректировка; контроль;

В) постановка цели; прогнозирование; планирование; исполнение; контроль; анализ; формирование управленческого воздействия; корректировка;

Г) постановка цели; планирование; исполнение; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; контроль; корректировка.

Задание на установление соответствия:

Установить соответствие понятий и определений

Участники стратегического планирования			Функционал в стратегическом планировании
а	Федерального Собрания Российской Федерации	1	в части законодательного регулирования в сфере стратегического планирования, обсуждения стратегии социально-экономического развития Российской Федерации и основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации
б	Совета Безопасности Российской Федерации	2	в части гармонизации документов стратегического планирования в области обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации
в	Счетной палаты Российской Федерации	3	в части мониторинга и анализа системы целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации при разработке и реализации документов стратегического планирования, оценки эффективности использования федеральных и иных ресурсов для достижения запланированных целей
г	Центрального банка Российской Федерации	4	в части анализа и прогнозирования состояния экономики Российской Федерации, выработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики и разработки прогноза платежного

Компетентностно-ориентированная задача:

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов - 75 616,7 млн. руб., в том числе – объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней - 3890,8 млн. руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3 020, 8 млн. руб.);

- объем расходов - 77 087,4 млн. руб.;

Определить предельные значения бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание в соответствии с законодательством.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №2				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил

Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №3				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №4				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №5				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №6				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №7				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №8				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №9				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие №10				
Производственная задача	1	Выполнил, но не даны пояснения	2	Выполнил и пояснил
Устный опрос	1	Ответ поверхностный, требует уточнения	2	Точный ответ, не требующий уточнения
СРС	4		8	
Итого	24	-	48	-
Баллы за посещаемость	0	-	16	-

Зачет	0	-	36	-
Итого		-	100	-
Итого		-	100	-

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Государственное и муниципальное управление : [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. В. Крупенков [и др.]. - Москва : Евразийский открытый институт, 2012. - 335 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963>.

2. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. В. Кузнецов, И. С. Большухина. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 101 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484>.

3. Государственное и муниципальное управление : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 110 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186>.

### **8.2 Дополнительная литература**

4. История государственного управления в России : [Электронный ресурс] : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - (Государственное и муниципальное управление). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162>.

5. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учебное пособие / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. - Москва : КноРус, 2009. - 200 с.

6. Государственное и муниципальное управление : учебник / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 415 с.

7. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное

дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

8. Экономическая безопасность : учебное пособие / [В. А. Богомолов [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

9. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 271 с.

### 8.3 Перечень методических указаний

- 2 1. Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.С. Приходченко. Курск. 2022. 24 с.

### 8.4. Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Экономический анализ: теория и практика
4. Вопросы экономики

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <https://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития России;
8. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
9. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
10. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

### 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007

8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).





## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента*(наименование ф-та полностью)**Т.Ю. Ткачева**(подпись, инициалы, фамилия)*

« 31 » августа 2018г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономическая безопасность в системе государственного и  
муниципального управления*(наименование дисциплины)*направление подготовки (специальность) 38.05.01 Экономическая безопасность  
специализация "Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности"*(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))*форма обучения заочная*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2018

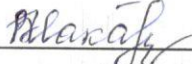
Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «26» марта 2018 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в учебном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «31» августа 2018 г., протокол № 1.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН  к.э.н., доцент Л.В. Афанасьева

Разработчики программы:  ст. преп. О.С. Приходченко  
(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки  В.Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 «29» марта 2019 г., на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «23» июня 2023 г., протокол № 12.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН  Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол №7 25.02.2020, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «24» 06 2024г., протокол № 16.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН  Л.В. Афанасьева

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета, протокол \_\_\_\_\_, на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «» 20 г., протокол № \_\_\_\_\_.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой ЭБиН \_\_\_\_\_ Л.В. Афанасьева

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы**

## **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Целью преподавания дисциплины «Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления» является изучение и освоение теоретических основ и практических навыков по вопросам организации и функционирования органов государственного и муниципального управления в сфере обеспечения экономической безопасности их деятельности.

## **1.2 Задачи изучения дисциплины**

- изучение основных положений экономической безопасности в сфере государственного и муниципального управления;
- рассмотрение правового регулирования экономической безопасности государственного и муниципального управления;
- изучение особенностей современного государственного и муниципального управления;
- изучение механизмов и инструментов государственного и муниципального управления;
- приобретение навыков анализа критериев и ключевых индикаторов риска.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Обучающиеся должны знать:

- распределения полномочий между уровнями государственной власти, основные принципы функционирования местной власти.
- систему правового регулирования системы государственных и муниципальных закупок.
- роль контрактной системы в обеспечении эффективности бюджетных расходов; основные административные процессы в сфере государственных и муниципальных закупок.

Уметь:

- осуществлять административные процессы и процедуры в органах государственной власти Российской Федерации, органах государственной власти субъектов Российской Федерации, органах местного самоуправления;
- формулировать конкретные задачи управления для математического моделирования.

- с помощью экономического инструментария анализировать эффективность управления бюджетом и государственной (муниципальными) активами; использовать современные методы управления бюджетными рисками.

- использовать и составлять нормативные и правовые документы для осуществления государственных и муниципальных закупок.

- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.

Владеть:

- методами поиска и анализа информации о состоянии государственных и муниципальных финансов;

- экономическими подходами к обоснованию управленческих решений по бюджетированию;

- навыками работы с правовыми актами; навыками подготовки юридических документов для осуществления государственных и муниципальных закупок;

- правилами оформления документов в системе государственных и муниципальных закупок.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов (ПК-24);

- способностью выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики (ПСК-1);

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 38.05.01. Экономическая безопасность, специализация «Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности». Дисциплина изучается на 5 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часа.

Таблица 3.1 - Объём дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	8
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	96,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	1.1. Содержание, принципы и особенности институционального механизма обеспечения экономической безопасности 1.2. Формы обеспечения экономической безопасности государства 1.3. Внутриэкономические механизмы обеспечения экономической безопасности государства
2	Механизм государственного и муниципального управления	2.1. Понятие и структура механизма государственного и муниципального управления 2.2. Институты публичной власти в механизме государственного и муниципального управления 2.3. Государственное управление: принципы, методы, правовые основы
3	Система государственного управления	3.1. Теоретические основы государственного регулирования экономики 3.2. Стратегические цели и механизмы обеспечения экономической безопасности 3.3. Координация и взаимодействие федеральных органов исполнительной власти, бизнес-сообщества и институтов гражданского общества в системе стратегического планирования
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	4.1. Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне в целях предотвращения рисков и защиты от угроз в сфере экономики 4.2. Стратегическое планирование как инструмент управления социально-экономическим развитием

5	Государственное управление в социальной сфере	5.1 Государственное управление социальной сферой 5.2 Социальная защита населения 5.3 Государственная политика в области труда и занятости
6	Технологии современного государственного управления	6.1 Государственно-частное партнерство 6.2. Электронное правительство 6.3. Электронный бюджет
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	7.1. Понятие и признаки местного самоуправления 7.2. Функции местного самоуправления 7.3. Принципы местного самоуправления
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	8.1 Территориальные основы и структура органов муниципального управления 8.2. Правовое обеспечение экономической безопасности муниципальных образований
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	9.1. Экономические основы местного самоуправления 9.2. Муниципальный бюджет

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	0,5	0	№1	У 1-3, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1
2	Механизм государственного и муниципального управления	0,5	0	№2	У 1-3, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1
3	Система государственного управления	0,5	0	№3	У 1-3, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	0,5	0	№4	У 1-3, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1
5	Государственное управление в социальной	0,5	0	№5	У 1-3, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1

	сфере						
6	Технологии современного государственного управления	0,5	0	№6	У 1-3, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	0,5	0	№7	У 1-3, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	0,25	0	№8	У 1-3, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	0,25	0	№9	У 1-3, МУ-1	ПЗ, УО	ПК-24, ПСК-1

УО – устный опрос, ПЗ- производственная задача

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	0,5
2	Механизм государственного и муниципального управления	0,5
3	Система государственного управления	0,25
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	0,5
5	Государственное управление в социальной сфере	0,25
6	Технологии современного государственного управления	0,5
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	0,5
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	0,5
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	0,5
Итого 4 семестр		4

## 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов



№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	2-я неделя	10
2	Механизм государственного и муниципального управления	4-я неделя	10
3	Система государственного управления	6-я неделя	11,9
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	8-я неделя	12
5	Государственное управление в социальной сфере	10-я неделя	10
6	Технологии современного государственного управления	12-я неделя	10
7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	14-я неделя	10
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	16-я неделя	10
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	18-я неделя	12
Итого 4 семестр			95,9

## **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 06 апреля 2021 г. №245 по направлению подготовки (специальности) 38.05.01 Экономическая безопасность реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах в учебном процессе составляют 25 процентов аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция. Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	Объяснительно – иллюстративное обучение	1
2	Лекция. Технологии современного государственного управления	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	1
Итого			2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания,

демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки (производства, экономики, культуры), высокого профессионализма ученых (представителей производства, деятелей культуры), их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики, а также примеры гражданственности;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК -24 способность оценивать эффективность формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, выявлять и пресекать нарушения в сфере государственных и муниципальных	<p>Финансы</p> <p>Организация казначейского исполнения бюджета</p> <p>Государственный аудит в системе экономической безопасности</p>		<p>Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности</p>

финансов		
ПСК-1 способность выявлять экономические и налоговые преступления в отраслях и сферах экономики	Международная экономическая безопасность	Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности Особенности выявления и раскрытия экономических и налоговых преступлений Обеспечение экономической безопасности в антикризисном управлении Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый («удовлетворительный»)	Продвинутый («хорошо»)	Высокий («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-24/ начальный, основной, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения,	<b>Знать:</b> - основные принципы государственного и муниципального управления. <b>Уметь:</b> -применять основные принципы государственного и муниципального управления; <b>Владеть:</b> - элементарным понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного и	<b>Знать:</b> -основные и специфические принципы государственного и муниципального управления; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в сфере государственного и муниципального управления; <b>Уметь:</b>	<b>Знать:</b> -основные и специфические принципы государственного и муниципального управления; - законодательные и нормативно-правовые акты, регулирующие экономические отношения в сфере государственного и муниципального управления; основные положения безопасности в сфере

	<p>навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>муниципального управления.</p>	<p>-применять основные принципы государственного и муниципального управления; - пользоваться правовой документацией по вопросам государственного и муниципального управления; <b>Владеть:</b> - основным понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления .</p>	<p>государственного и муниципального управления; <b>Уметь:</b> -применять основные принципы государственного и муниципального управления; -пользоваться правовой документацией по вопросам государственного и муниципального управления; -подбирать и анализировать учебную и научную литературу по вопросам теории и практики государственного и муниципального управления; <b>Владеть:</b> - профессиональным понятийно-терминологическим аппаратом в области государственного и муниципального управления.</p>
<p>ПСК-1/ завершающий</p>	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> отдельные способы выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Уметь:</b> использовать отдельные способы проведения специальных исследований в целях определения и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Владеть:</b> отдельными навыками выявления и устранения причин и условий, способствующих росту нарушений в сфере государственного и муниципального</p>	<p><b>Знать:</b> способы выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Уметь:</b> использовать способы выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Владеть:</b> навыками использования способов выявления и устранения причин и условий, выявления и пресечения нарушения в сфере государственных и муниципального</p>	<p><b>Знать:</b> специфику способов выявления нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Уметь:</b> критически оценивать и использовать способы выявления и устранения причин и условий, роста нарушений в сфере государственных и муниципальных финансов <b>Владеть:</b> навыками использования способов выявления и устранения причин и условий, способствующих росту нарушения в сфере</p>

		управления	управления в стандартных ситуациях	государственных и муниципального управления в нестандартных ситуациях
--	--	------------	------------------------------------	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-13 ПЗ 1-4	Согласно табл.7.2
2	Механизм государственного и муниципального управления	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-6 ПЗ 5-6	Согласно табл.7.2
3	Система государственного управления	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-5 ПЗ 7-12	Согласно табл.7.2
4	Стратегический подход к управлению на государственном и муниципальном уровне	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-8 ПЗ 13-17	Согласно табл.7.2
5	Государственное управление в социальной сфере	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-7 ПЗ 18-20	Согласно табл.7.2
6	Технологии современного государственного управления	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-12 ПЗ 21-25	Согласно табл.7.2

7	Понятие, функции и принципы местного самоуправления	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-8 ПЗ 26-30	Согласно табл.7.2
8	Регулирование экономической безопасности в муниципальных образованиях	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-6 ПЗ 31-37	Согласно табл.7.2
9	Финансово-экономические основы муниципального управления	ПК-24, ПСК-1	Лекция Практическое занятие СРС	Вопросы для устного опроса Производственные задачи	УО 1-7 ПЗ 38-44	Согласно табл.7.2

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса разделу (теме) № 1 «Роль государства в регулировании экономики и формировании системы экономической безопасности»

1. Как соотносятся категории «институциональный механизм обеспечения экономической безопасности» и «механизм обеспечения экономической безопасности»?

Производственная задача по разделу (теме) №5: «Государственное управление в социальной сфере»

Изучить материалы Федеральной службы государственной статистики России, проанализировать индикаторы экономической безопасности в социальной сфере за последние 5 лет. Показатели представить в виде таблиц и диаграмм с кратким анализом динамики показателей.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы

дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Аппарат Совета безопасности РФ является подразделением:

- а) Министерства обороны;
- б) Администрации Президента РФ;
- в) Органа государственной безопасности.

Задание в открытой форме:

Федеративное государство – это \_\_\_\_\_.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность этапов цикла управления:

А) постановка цели; корректировка; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; планирование; исполнение; контроль;

Б) постановка цели; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; планирование; исполнение; корректировка; контроль;

В) постановка цели; прогнозирование; планирование; исполнение; контроль; анализ; формирование управленческого воздействия; корректировка;

Г) постановка цели; планирование; исполнение; прогнозирование; анализ; формирование управленческого воздействия; контроль; корректировка.



Задание на установление соответствия:  
Установить соответствие понятий и определений

Участники стратегического планирования			Функционал в стратегическом планировании
а	Федерального Собрания Российской Федерации	1	в части законодательного регулирования в сфере стратегического планирования, обсуждения стратегии социально-экономического развития Российской Федерации и основных направлений деятельности Правительства Российской Федерации
б	Совета Безопасности Российской Федерации	2	в части гармонизации документов стратегического планирования в области обеспечения национальной безопасности и социально-экономического развития Российской Федерации
в	Счетной палаты Российской Федерации	3	в части мониторинга и анализа системы целевых показателей социально-экономического развития Российской Федерации при разработке и реализации документов стратегического планирования, оценки эффективности использования федеральных и иных ресурсов для достижения запланированных целей
г	Центрального банка Российской Федерации	4	в части анализа и прогнозирования состояния экономики Российской Федерации, выработки основных направлений единой государственной денежно-кредитной политики и разработки прогноза платежного баланса Российской Федерации

Компетентностно-ориентированная задача:

Согласно Закону субъекта РФ о бюджете субъекта РФ на очередной финансовый год установлены следующие показатели:

- объем доходов - 75 616,7 млн. руб., в том числе – объем безвозмездных поступлений из бюджетов других уровней - 3890,8 млн. руб. (из них объем субвенций, предоставляемых из бюджетов других уровней бюджетной системы РФ – 3 020, 8 млн. руб.);

- объем расходов - 77 087,4 млн. руб.;

Определить предельные значения бюджетного дефицита, государственного долга субъекта РФ и расходов на его обслуживание в соответствии с законодательством.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4. – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое занятие № 1				
Производственная задача	0	Не выполнил	10	Выполнил и пояснил
Устный опрос	0	Не владеет содержанием вопроса	8	Точный ответ, не требующий уточнения
Практическое занятие № 2				
Производственная задача	0	Не выполнил	10	Выполнил и пояснил
Устный опрос	0	Не владеет содержанием вопроса	8	Точный ответ, не требующий уточнения
СРС	0		0	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Зачет	0		Б60	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации используется тестирование с использованием ресурсов электронной информационно-образовательной среды ЮЗГУ (<https://do.swsu.ru>).

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Государственное и муниципальное управление : [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. В. Крупенков [и др.]. - Москва : Евразийский

открытый институт, 2012. - 335 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90963>.

2. Государственное и муниципальное управление [Электронный ресурс] : учебно-практическое пособие / В. В. Кузнецов, И. С. Большухина. - Ульяновск : УлГТУ, 2011. - 101 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=363484>.

3. Государственное и муниципальное управление : [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е. А. Мидлер, Н. М. Ованесян, А. Д. Мурзин. - Ростов-на-Дону, Таганрог : Южный федеральный университет, 2018. - 110 с. : ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561186>.

## 8.2 Дополнительная литература

4. История государственного управления в России : [Электронный ресурс] : учебник. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2012. - 320 с. - (Государственное и муниципальное управление). - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=115162>.

5. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность : учебное пособие / В. В. Яновский, С. А. Кирсанов. - Москва : КноРус, 2009. - 200 с.

6. Государственное и муниципальное управление : учебник / И. А. Василенко. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 415 с.

7. Экономическая безопасность : учебное пособие : [для студентов специальностей 38.05.01 "Экономическая безопасность", 38.05.02 "Таможенное дело", 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"] / Л. В. Афанасьева, Т. Ю. Ткачева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2015. - 209 с.

8. Экономическая безопасность : учебное пособие / [В. А. Богомолов [и др.] ; под ред. В. А. Богомолова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 295 с.

9. Экономическая безопасность предприятия : учебное пособие / А. Е. Суглобов, С. А. Хмелев, Е. А. Орлова. - Москва : ЮНИТИ, 2014. - 271 с.

## 8.3 Перечень методических указаний

2 1. Экономическая безопасность в системе государственного и муниципального управления: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: О.С. Приходченко. Курск. 2022. 24 с.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

1. Российский экономический журнал
2. Финансы
3. Экономический анализ: теория и практика
4. Вопросы экономики

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.scrf.gov.ru> - официальный сайт Совета Безопасности Российской Федерации
2. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) – официальный сайт Правительства РФ;
3. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) – официальный сайт Минфина РФ;
4. [www.gks.ru](http://www.gks.ru) - официальный сайт Росстата;
5. <http://www.roskazna.ru/> - официальный сайт Казначейства России
6. <http://www.cbr.ru/> - официальный сайт Банк России
7. <https://www.economy.gov.ru> – официальный сайт Минэкономразвития России;
8. <http://econbez.ru/> – информационно-аналитический портал Экономическая безопасность
9. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
10. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

## 10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются *лекции и практические занятия*.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей

преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, избирать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультант+
2. AdobeCreativeSuite 3
3. MicrosoftSecurityEssentials (MSE)
4. SunRavTestOfficePro
5. AbbyyFineReader 9
6. Access 2007
7. Visio 2007
8. VisioProfessional 2007
9. Microsoft Office 2016
10. Windows 10
11. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» – <http://biblioclub.ru>
12. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – <http://dvs.rsl.ru>
13. Базы данных ВИНТИ РАН – <http://viniti.ru>

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и лаборатория кафедры экономической безопасности и налогообложения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска.

ПЭВМ тип 2 (ASUS-P7P55LX-/DDR3) 4096Mb/Core i3-540/SATA-11500GbHitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23 -16 шт; МФУ Kyosera FS-1020MFP. Мультимедиа центр: проектор Philips PicoPix Pocket projector PPX-4935; проектор inFocusIN24 +; ноутбуком Dell Inspiron 15 3000 Series; экран на треноге DraperDiplomat 60x60).

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

