

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ворошилова Ольга Леонидовна

Должность: декан ФЛМК

Дата подписания: 29.12.2020 15:33:32

Уникальный программный ключ:

abd894de813c1b71671d4d50114b59c024837803c018c357c14b08b821c3e

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Цели преподавания дисциплины: обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи английского языка как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение основных правил чтения и освоение правил транскрибирования;
- формирование и закрепление устойчивых навыков произношения и интонирования;
- формирование навыков различных форм чтения-просмотровое, ознакомительное, изучающее, аналитическое;
- формирование практических навыков правильного употребления грамматических форм, конструкций и оборотов;
- освоение общей лексики и формирование необходимого терминологического минимума;
- формирование навыков правильного употребления конструкций и оборотов устной речи, умения поддерживать беседу на общие, общенаучные и специальные темы;
- развитие навыков творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях;
- изучение лингвокультурных феноменов английского языка;
- приобретение студентами фундаментальных филологических знаний;
- усвоение широких страноведческих знаний и необходимых знаний культуры страны изучаемого языка;
- освоение правил речевого этикета;
- воспитание средствами преподаваемого предмета национального самосознания и толерантности;
- духовное развитие личности;
- использование языка как средства повышения общеобразовательного и профессионального уровня студента.

Компетенция, формируемая в результате освоения дисциплины: в процессе изучения дисциплины «Иностранный язык» происходит формирование следующей универсальной компетенции:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном (ых) языке (ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).

Разделы дисциплины:

1 We learn foreign languages. 2. Phonetics. Forms of address. Etiquette. 3 About myself. 4 Family life. 5. Weekends 5. My sister's flat. 7 Education and Student life. 8 Moscow. 9. Medicine. Health issues. 10 Going abroad. 11 English-speaking countries. 12 The United States of America. 13 Traveling. 14 Holiday making. 15 Shopping. 16 Meals. 17 Sports and games. 18 Schools in Britain. 19 Bringing up children. 20 Difficult children. 21 Environment

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

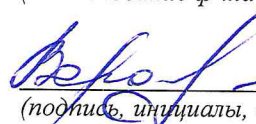
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной
коммуникации.

(наименование ф-та полностью)

 О.Л.Ворошилова
(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 20 19 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика,
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) "Теоретическая и прикладная лингвистика"
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика на основании учебного плана ОПОП ВО 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) "Теоретическая и прикладная лингвистика", одобренного Ученым советом университета (протокол №7 от 29.03.2019).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) «Теоретическая и прикладная лингвистика» на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики, протокол № 1 от «29» августа 2019 г.

Зав. кафедрой

 Степыкин Н.И.

Разработчик программы
ст. преподаватель

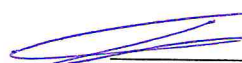
 Ничипорук А.А.

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) «Теоретическая и прикладная лингвистика», одобренного Ученым советом университета протокол № 1 от «29» августа 2019 г. на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики.

Зав. кафедрой

 Степыкин Н.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) «Теоретическая и прикладная лингвистика», одобренного Ученым советом университета протокол №7 от 29.03.2019., на заседании кафедры ТНЛ 31.08.2020 пр. № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

 Степыкин Н.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) «Теоретическая и прикладная лингвистика», одобренного Ученым советом университета протокол №7 от 29.03.2019., на заседании кафедры ТНЛ 02.04.2021, пр. № 12

Зав. кафедрой

 Степыкин Н.И.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», одобрено Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022г. на заседании кафедры ТПЛ №12 от 02.07.2022г.

Зав.кафедрой ТПЛ


Н.И. Степыкин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», одобрено Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023г. на заседании кафедры ТПЛ №12 от 01.07.2023г.

Зав. кафедрой ТПЛ


Н.И. Степыкин

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», одобрено Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024г. на заседании кафедры ТПЛ №12 от 03.07.2024г.

40. Зав. кафедрой ТПЛ


Н.И. Герасимова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистика», одобрено Ученым советом университета протокол № 9 «3» 03 2025г. на заседании кафедры ТПЛ №12 от 02.07.2025г.

40 Зав. кафедрой ТПЛ


Н.И. Герасимова

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 45.03.03 «Фундаментальная и прикладная лингвистик», одобрено Ученым советом университета протокол № 8 «24» 02 2026г. на заседании кафедры МОЛ, №12 от 03.07.2026г.

Зав. кафедрой МОЛ


Н.И. Герасимова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия.

1.2 Задачи дисциплины

- усвоение основных правил чтения и освоение правил транскрибирования;
- формирование и закрепление устойчивых навыков произношения и интонирования;
- формирование навыков различных форм чтения-просмотровое, ознакомительное, изучающее, аналитическое;
- формирование практических навыков правильного употребления грамматических форм, конструкций и оборотов;
- освоение общей лексики и формирование необходимого терминологического минимума;
- формирование навыков правильного употребления конструкций и оборотов устной речи, умения поддерживать беседу на общие, общенаучные и специальные темы;
- развитие навыков творческого владения устной и письменной речью в различных коммуникативных сферах и ситуациях;
- изучение лингвокультурных феноменов иностранного языка;
- приобретение студентами фундаментальных филологических знаний;
- усвоение широких страноведческих знаний и необходимых знаний культуры страны изучаемого языка;
- освоение правил речевого этикета;
- воспитание средствами преподаваемого предмета национального самосознания и толерантности;
- духовное развитие личности;
- использование языка как средства повышения общеобразовательного и профессионального уровня студента.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), стили делового общения на иностранном языке. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык Владеть: навыками применения лексико-грамматического материала.
		УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: правила выполнения перевода профессиональных текстов. Уметь: сообщать, как в устной, так и в письменной форме информацию на иностранном языке. Владеть: навыками перевода текстов по специальности.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать: правила ведения деловой переписки на иностранном языке. Уметь: создавать различные формы письменной речи с соблюдением всех норм литературного языка. Владеть: навыками применения различных форм устной и письменной речи, навыками прогнозирования содержания высказывания.
		УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: правила организации и продуцирования высказываний в соответствии со стилем общения. Уметь: представлять информацию в соответствии с нормами делового общения. Владеть: навыками построения речи, основанными на эффек-

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			тивном использовании коммуникативных качеств речи, культуры речи.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули) основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, направленность (профиль) «Теоретическая и прикладная лингвистика». Дисциплина изучается на 1-4 курсах, в 1-8 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 27 зачетных единиц (з.е.), 972 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	972
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	482
в том числе:	
Лекции	0
лабораторные занятия	320
практические занятия	162
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	424,1
Контроль (подготовка к экзамену)	63
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,9
в том числе:	
Зачет	0,6
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
<u>1 семестр</u>		
1	We learn foreign languages.	<u>Introductory course.</u> <u>Phonetics</u> Phonetic system of the English language. Basic principles of vowels and consonants classification. Phonetic transcription. The notion of intonation. We learn foreign languages. <u>Grammar</u> Types of sentences. Members of the sentence. <u>Vocabulary</u> Letters, vowels, consonants.
2	Phonetics. Forms of address. Etiquette	<u>Reading</u> Nasal Plosion. Loss of plosion. Reduction. Vowels and II syllable types. Telephone etiquette. <u>Grammar</u> Parts of speech. Pronounce. <u>Vocabulary</u> Dear, Mister, Gentlemen, hello, morning, evening, welcome, goodbye, regards, politeness.
3	About myself	<u>Reading</u> Vowels and III syllable types. The rules of syllabification. My biography. My friends. A lot to a friend. <u>Grammar</u> The verb "to be". Plural of the nouns. Countable and uncountable nouns. Articles. <u>Vocabulary</u> Biography, parents, garage, younger, living room, study, bathroom, bedroom, modern, tidy, favourite.
4	Family life	<u>Reading</u> Linking r. Compound adjectives stress. The falling-rising tone. Enumeration. "My friend's family". <u>Grammar</u> Degrees of comparison of adjectives. Possessive case. The verb "to have". <u>Vocabulary</u> Mother, father, sister, brother, sister-in-law, brother-in-law.
<u>2 семестр</u>		

5	Weekends	<u>Reading</u> IV syllable type. "My last weekend". <u>Grammar</u> Present Simple. <u>Vocabulary</u> At the weekend, be in the country, go to town, go to the cinema/theatre, to be glad
6	My sister's flat	<u>Reading</u> Vowel digraphs. The intonation of the complex sentence. "My sister's flat". <u>Grammar</u> <u>There is/ are</u> <u>Vocabulary</u> A block of flats, comfortable, house, rooms. In the corner, on the right/left, open, close
7	Education and Student life	<u>Reading</u> The intonation of the complex sentence. Student's working day. Russian educational system. <u>Grammar</u> The verb «to be». The verb «to have». <u>Vocabulary</u> Weekends, working days, practical classes, canteen, get ready, do well, get tired, reply.
8	Moscow	<u>Reading</u> «Moscow, the capital of Russia». Sightseeing in Moscow. <u>Grammar</u> The degree of comparison. Adverbs. <u>Vocabulary</u> Downward, upward, inside, outside, slowly, calmly, location, occupy, fortress, separate.
3 семестр		
9	Medicine. Health issues.	<u>Reading</u> Skills of transcription and intoning. "A doctor who identified SARS", "Smoking for health". <u>Grammar</u> Word order in the sentences. <u>Vocabulary</u> To be sick/ill, medical treatment, keep a diet, be on a diet, cure, medicine.
10	Going abroad	<u>Reading</u> Intonation and style. "A sea story". <u>Grammar</u> <u>"To be going to do smth", future tenses.</u> <u>Vocabulary</u> Voyage, go on holidays, trip, direction, to be abroad, the North/South/East/Wes. t

11	English-speaking countries	<u>Reading</u> «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». “English around the world”. <u>Grammar</u> The imperative. <u>Vocabulary</u> Prosper, coast, main, area, taxation, background, inhabitant, origins, tribe
12	The United States of America	<u>Reading</u> «The United States of America». “Some facts about the USA”. <u>Grammar</u> Types of questions. Word building. <u>Vocabulary</u> Borders, develop, conditions, branch, influence, leading, military, executive, power, government.
4 семестр		
13	Traveling	<u>Reading</u> «Booking airplane tickets». «Airport check-in».
		<u>Grammar</u> Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Future Simple.
		<u>Vocabulary</u> Arrangements, travel agent, connect, confirm, departure, flight, board.
14	Holiday making	<u>Reading</u> “Making a hotel reservation”, “Hotel services”
		<u>Grammar</u> Passive voice
		<u>Vocabulary</u> Call, reserve, in advance, staff member, luxury suite, available, chargers, gift store, per night.
15	Shopping	<u>Reading</u> «Shopping». «Shopping in London».
		<u>Grammar</u> Numerals
		<u>Vocabulary</u> Buy, goods, salesman, cashier, greengrocer, baker, butcher, department store, supermarket, dairy, clothes.
16	Meals	<u>Reading</u> «Meals in England». «Dinner at the restaurant».
		<u>Grammar</u> Modal verbs
		<u>Vocabulary</u> Sugar, coffee, tea, meat, bread, butter, vegetables, fruit, breakfast, dinner, supper, lunch
5 семестр		

17	Sports and games	<u>Reading</u> "On the skating-rink". <u>Grammar</u> Participle I, Participle II. <u>Vocabulary</u> Go in for sports, do sports, take part in competition, win the race, practice hard.
18	Schools in Britain	<u>Reading</u> Types of schools. <u>Grammar</u> The use of the Participles. <u>Vocabulary</u> Stages of education. Curriculum. Examination. Punishment.
19	Bringing up children	<u>Reading</u> "The childhood and the youth of Dickens". <u>Grammar</u> The use of the Participles. Gerund. <u>Vocabulary</u> Principles, discipline, children's reaction, bring up, earn one's living, make a noise.
20	Difficult children	<u>Reading</u> "A piece of soap". <u>Grammar</u> The use of the Participles. Gerund. Complex object. Complex subject. <u>Vocabulary</u> Hide, to speak in a whisper, allow, obey, pick up, look for.
6 семестр		
21	Environment protection	<u>Reading</u> "Global warming". <u>Grammar</u> Participle I, Participle II, Gerund. Infinitive. <u>Vocabulary</u> Implications, elevate, mean, cause.
22	Man and nature. Survey reports.	<u>Reading</u> «Greenhouse effect». <u>Grammar</u> Infinitive constructions. <u>Vocabulary</u> Maintain, consequence, urge, surface, transparent, root, alter.
23	Business English	<u>Reading</u> "Credit cards" <u>Grammar</u> Verb+preposition <u>Vocabulary</u> Receive, order, delivery, consignment, hesitate, look forward to, complain, reply

24	Courts and Trial. General procedure and charges.	<u>Reading</u> The translator's false friends. Idiomatic expressions. <u>Grammar</u> Verb+preposition <u>Vocabulary</u> Court, lawyers, judgment, correspondence, complaints.
7 семестр		
25	Literature	<u>Reading</u> "The childhood and youth in Dickens" <u>Grammar</u> Active voice <u>Vocabulary</u> Novelist, own, debt, ambition, play, performance, describe, earn.
26	Music. Theatre	<u>Reading</u> "Her first night" <u>Grammar</u> Passive voice <u>Vocabulary</u> Gallery, acting, cast, interval, to be a success, to book a seat, box office, producer, applaud.
27	Newspaper	<u>Reading</u> A newspaper article. <u>Grammar</u> Participle I and II. Infinitive. Gerund. <u>Vocabulary</u> Weekly, column, headline, journalist, scoop, story, investigation.
28	Television	<u>Reading</u> A film review. <u>Grammar</u> Conditional clauses <u>Vocabulary</u> Channel, talk show, programme, host.
8 семестр		
29	Man and the movies	<u>Reading</u> "I'm a cinema-goer". <u>Grammar</u> Formal letters. <u>Vocabulary</u> Films, movies, cinema-goer, go to the cinema/theatre, fix an eye on.
30	Man and painting	<u>Reading</u> "Painting and their craft". <u>Grammar</u> Informal letters. <u>Vocabulary</u> Painter, craft, genres, drawing, impression.

31	Talking about people's feelings and emotions	<u>Reading</u> "Don't judge people by their appearance". <u>Grammar</u> Patterns of subjunctive II. <u>Vocabulary</u> Feelings, emotions, display of emotions, characteristics.
32	Man and music	<u>Reading</u> An interview with a singer <u>Grammar</u> The use of the subjunctive mood. <u>Vocabulary</u> Listen to music, viewers, advertisement.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1	We learn foreign languages.	-	-	1	У-1 У-2 МУ-1	3-К	УК-4
2	Phonetics. Forms of address. Etiquette	-	-	2	У-1 У-2 МУ-1	8-К	УК-4
3	About myself	-	-	3	У-1 У-2 МУ-1	12-К	УК-4
4	Family life	-	-	4	У-1 У-2 МУ-1	15-К	УК-4
2 семестр							
5	Weekends	-	-	1	У-1 У-2 МУ-1	3-К	УК-4
6	My sister's flat	-	-	2	У-1 У-2 МУ-1	8-К	УК-4
7	Education and Student life	-	-	3	У-1 У-2 МУ-1	12-К	УК-4

8	Moscow	-	-	4	Y-1 Y-2 MY-1	15-K	YK-4
3 семестр							
9	Medicine. Health issues.	-	-	1	Y-1 Y-2 MY-1	3-K	YK-4
10	Going abroad	-	-	2	Y-1 Y-2 MY-1	8-K	YK-4
11	English-speaking countries	-	-	3	Y-1 Y-2 MY-1	12-K	YK-4
12	The United States of America	-	-	4	Y-1 Y-2 MY-1	15-K	YK-4
4 семестр							
13	Traveling	-	1	-	Y-1 Y-2 MY-1	3-K	YK-4
14	Holiday making	-	2	-	Y-1 Y-2 MY-1	8-K	YK-4
15	Shopping	-	3	-	Y-1 Y-2 MY-1	12-K	YK-4
16	Meals	-	4	-	Y-1 Y-2 MY-1	15-K	YK-4
5 семестр							
17	Sports and games	-	1	-	Y-1 Y-2 MY-1	3-K	YK-4
18	Schools in Britain	-	2	-	Y-1 Y-2 MY-1	8-K	YK-4
19	Bringing up children	-	3	-	Y-1 Y-2 MY-1	12-K	YK-4
20	Difficult children	-	4	-	Y-1 Y-2 MY-1	15-K	YK-4
6 семестр							

21	Environment protection	-	1	-	Y-1 Y-2 MY-1	3-K	УК-4
22	Man and nature. Survey reports.	-	2	-	Y-1 Y-2 MY-1	8-K	УК-4
23	Business English	-	3	-	Y-1 Y-2 MY-1	12-K	УК-4
24	Courts and Trial. General procedure and charges	-	4	-	Y-1 Y-2 MY-1	15-K	УК-4
7 семестр							
25	Literature	-	1	-	Y-1 Y-2 MY-1	3-K	УК-4
26	Music. Theatre	-	2	-	Y-1 Y-2 MY-1	8-K	УК-4
27	Newspaper	-	3	-	Y-1 Y-2 MY-1	12-K	УК-4
28	Television	-	4	-	Y-1 Y-2 MY-1	15-K	УК-4
8 семестр							
29	Man and the movies	-	1	-	Y-1 Y-2 MY-1	3-K	УК-4
30	Man and painting	-	2	-	Y-1 Y-2 MY-1	8-K	УК-4
31	Talking about people's feelings and emotions	-	3	-	Y-1 Y-2 MY-1	12-K	УК-4
32	Man and music	-	4	-	Y-1 Y-2 MY-1	15-K	УК-4

К-контрольная работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1. Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	2	3
1 семестр		
1	We learn foreign languages.	12
2	Phonetics. Forms of address. Etiquette	14
3	About myself	12
4	Family life	16
Итого:		54
2 семестр		
5	Weekends	14
6	My sister's flat	12
7	Education and Student life	16
8	Moscow	12
Итого:		54
3 семестр		
9	Medicine. Health issues.	14
10	Going abroad	12
11	English-speaking countries	16
12	The United States of America	12
Итого:		54
Итого:		162

4.2.2. Лабораторные работы

Таблица 4.2.2 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
4 семестр		
13	Traveling	16
14	Holiday making	14
15	Shopping	12
16	Meals	14
Итого:		56
5 семестр		
17	Sports and games	22
18	Schools in Britain	23
19	Bringing up children	22
20	Difficult children	23
Итого:		90
6 семестр		
21	Environment protection	12
22	Man and nature. Survey report	16
23	Business English	14
24	Courts and Trial. General procedure and charges	14
Итого:		56
7 семестр		

25	Literature	14
26	Music. Theatre	12
27	Newspaper	16
28	Television	12
Итого:		54
8 семестр		
29	Man and the movies	16
30	Man and painting	14
31	Talking about people's feelings and emotions	18
32	Man and music	16
Итого:		64
Итого:		320

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1 семестр			
1.	We learn foreign languages. Phonetic system of the English language. Basic principles of vowels and consonants classification. Phonetic transcription. The notion of intonation. We learn foreign languages. Types of sentences. Members of the sentence.	1-4 неделя	12
2.	Phonetics. Forms of address. Etiquette. Nasal Plosion. Loss of plosion. Reduction. Vowels and II syllable types. Telephone etiquette. <u>Grammar</u> Parts of speech. Pronounce. <u>Vocabulary</u> Dear, Mister, Gentlemen, hello, morning, evening, welcome, goodbye, regards, politeness.	5-9 неделя	14
3.	About myself <u>Reading</u> Vowels and III syllable types. The rules of syllabification. My biography. My friends. A lot to a friend. The verb "to be". Plural of the nouns. Countable and uncountable nouns. Articles.	10-12 неделя	11,9
4.	Family life Linking r. Compound adjectives stress. The falling-rising tone. Enumeration. "My friend's family". Degrees of comparison of adjectives. Possessive case. The verb "to have".	13-17 неделя	16

Итого:			53,9
2 семестр			
5.	Weekends IV syllable type. "My last weekend". <u>Grammar</u> Present Simple.	1-4 неделя	12
6.	My sister's flat Vowel digraphs. The intonation of the complex sentence. "My sister's flat". <u>There is/ are</u>	5-9 неделя	14
7.	Education and Student life The intonation of the complex sentence. Student's working day. Russian educational system. The verb «to be». The verb «to have».	10-12 неделя	11,9
8.	Moscow «Moscow, the capital of Russia». Sightseeing in Moscow. The degree of comparison. Adverbs.	13-17 неделя	16
Итого:			53,9
3 семестр			
9.	Medicine. Health issues Skills of transcription and intoning. "A doctor who identified SARS", "Smoking for health". Word order in the sentences.	1-4 неделя	12
10.	Going abroad Intonation and style. "A sea story". "To be going to do smth", future tenses.	5-9 неделя	14
11.	English-speaking countries «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». "English around the world". The imperative.	10-12 неделя	11,9
12.	The United States of America «The United States of America». "Some facts about the USA". Types of questions. Word building.	13-17 неделя	16
Итого:			53,9
4 семестр			
13.	Traveling «Booking airplane tickets». «Airport check-in». Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Future Simple	1-4 неделя	12
14.	Holiday making "Making a hotel reservation", "Hotel services" Passive voice	5-9 неделя	14

15.	Shopping «Shopping». «Shopping in London». Numerals	10-12 неделя	11,9
16.	Meals «Meals in England». «Dinner at the restaurant». Modal verbs	13-17 неделя	14
Итого:			51,9
5 семестр			
17.	Sports and games “On the skating-rink”. Participle I, Participle II	1-4 неделя	4
18.	Schools in Britain Types of schools. The use of the Participles	5-9 неделя	6
19.	Bringing up children “The childhood and the youth of Dickens”. The use of the Participles. Gerund.	10-12 неделя	4
20.	Difficult children “A piece of soap”. The use of the Participles. Gerund. Complex ob- ject. Complex subject.	13-17 неделя	3,9
Итого:			17,9
6 семестр			
21.	Environment protection “Global warming”. Participle I, Participle II, Gerund. Infinitive.	1-4 неделя	12
22	Man and nature. Survey reports «Greenhouse effect». <u>Grammar</u> Infinitive constructions.	5-9 неделя	14
23	Business English “Credit cards” Verb+preposition	10-12 неделя	16,9
24	Courts and Trial. General procedure and charges The translator’s false friends. Idiomatic expres- sions. Verb+preposition	13-17 неделя	16,95
Итого:			59,85
7 семестр			
25.	Literature “The childhood and youth in Dickens” Active voice	1-4 неделя	14

26.	Music. Theatre "Her first night" Passive voice	5-9 неделя	14
27.	Newspaper A newspaper article. Participle I and II. Infinitive. Gerund.	10-12 неделя	11,9
28.	Television <u>A film review.</u> Conditional clauses	13-17 неделя	14
Итого:			53,9
8 семестр			
29.	Man and the movies "I'm a cinema-goer". Formal letters.	1-4 неделя	18
30.	Man and painting "Painting and their craft". <u>Grammar</u> Informal letters.	5-9 неделя	16
31.	Talking about people's feelings and emotions "Don't judge people by their appearance". Patterns of subjunctive II.	10-12 неделя	20
32.	Man and music An interview with a singer. The use of the subjunctive mood.	13-17 неделя	24,85
Итого:			78,85
Итого:			424,1

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки,

культуры, а также примеры высокой духовной культуры, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык, Второй иностранный язык, Русский язык, Деловая переписка на иностранном языке	Иностранный язык, Второй иностранный язык, Риторика, Ораторское искусство, Учебная лингвистическая практика	Иностранный язык, Второй иностранный язык

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутой уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-4 начальный, основной, завершающий	УК4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетически) иностранного языка. Уметь: читать и переводить со словарём. Владеть: навыками использования лексико-грамматического материала.	Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетически) иностранного языка. Стили делового общения на иностранном языке. Уметь: читать и переводить со словарём. Адаптировать речь, стиль общения и язык. Владеть: навыками использования лексико-грамматического материала. Навыками применения различных стилей делового общения на иностранном языке.	Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетически) иностранного языка. Стили делового общения на иностранном языке. Правила адаптации стиля общения и язык жестов на иностранном языке, применимых к ситуации взаимодействия. Уметь: читать и переводить со словарём. Адаптировать речь, стиль общения и язык. Создавать различные формы устной и письменной речи с соблюдением стиля делового общения. Владеть: навыками использования лексико-грамматического материала. Навыками применения различных стилей делового общения на иностранном языке. Навыками устной и письменной коммуникации

	УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом об- щении и в пуб- личных выступле- ния.			ции согласно деловому стилю иноязычного общения.
--	---	--	--	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (те- ма) дисципли- ны	Код кон- тролируе- мой ком- петенции (или ее ча- сти)	Технология фор- мирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ зада- ний	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	We learn foreign languages.	УК-4	Практическая работа №1, СРС	Аудиторная контрольная работа № 1	П.1-2	Согласно табл.7.2
2	Phonetics. Forms of address. Etiquette	УК-4	Практическая ра- бота №2, СРС	Аудиторная контрольная работа № 2	П.1-2	Согласно табл.7.2
3	About my- self	УК-4	Практическая ра- бота №3, СРС	Аудиторная контрольная работа № 3	П.1-2	Согласно табл.7.2
4	Family life	УК-4	Практическая ра- бота №4, СРС	Аудиторная контрольная работа № 4	П.1-2	Согласно табл.7.2
2 семестр						
5	Weekends	УК-4	Практическая работа №1, СРС	Аудиторная контрольная работа № 1	П.1-2	Согласно табл.7.2
6	My sister's flat	УК-4	Практическая ра- бота №2, СРС	Аудиторная контрольная работа № 2	П.1-2	Согласно табл.7.2
7	Education and Stu-	УК-4	Практическая ра- бота №3, СРС	Аудиторная контрольная	П.1-2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (те- ма) дисципли- ны	Код кон- тролируе- мой ком- петенции (или ее ча- сти)	Технология фор- мирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ за- да- ний	
1	2	3	4	5	6	7
	dent life			работа № 3		
8	Moscow	УК-4	Практическая ра- бота №4, CPC	Аудиторная контрольная работа № 4	П.1-2	Согласно табл.7.2
3 семестр						
9	Medicine. Health is- sues.	УК-4	Практическая работа №1, CPC	Аудиторная контрольная работа № 1	П.1-2	Согласно табл.7.2
10	Going abroad	УК-4	Практическая ра- бота №2, CPC	Аудиторная контрольная работа № 2	П.1-2	Согласно табл.7.2
11	English- speaking countries	УК-4	Практическая ра- бота №3, CPC	Аудиторная контрольная работа № 3	П.1-2	Согласно табл.7.2
12	The United States of America	УК-4	Практическая ра- бота №4, CPC	Аудиторная контрольная работа № 4	П.1-2	Согласно табл.7.2
4 семестр						
13	Traveling	УК-4	Лабораторная работа №1, CPC	Аудиторная контрольная работа № 1	П.1-2	Согласно табл.7.2
14	Holiday making	УК-4	Лабораторная работа №2, CPC	Аудиторная контрольная работа № 2	П.1-2	Согласно табл.7.2
15	Shopping	УК-4	Лабораторная работа №3, CPC	Аудиторная контрольная работа № 3	П.1-2	Согласно табл.7.2
16	Meals	УК-4	Лабораторная работа №4, CPC	Аудиторная контрольная работа № 4	П.1-2	Согласно табл.7.2
5 семестр						
17	Sports and games	УК-4	Лабораторная работа №1, CPC	Аудиторная контрольная работа № 1	П.1-2	Согласно табл.7.2
18	Schools in Britain	УК-4	Лабораторная работа №2, CPC	Аудиторная контрольная работа № 2	П.1-2	Согласно табл.7.2
19	Bringing up children	УК-4	Лабораторная работа №3, CPC	Аудиторная контрольная работа № 3	П.1-2	Согласно табл.7.2
20	Difficult children	УК-4	Лабораторная работа №4, CPC	Аудиторная контрольная работа № 4	П.1-2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (те- ма) дисципли- ны	Код кон- тролируе- мой ком- петенции (или ее ча- сти)	Технология фор- мирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ за- да- ний	
1	2	3	4	5	6	7
6 семестр						
21	Environment protection	УК-4	Лабораторная работа №1, СРС	Аудиторная контрольная работа № 1	П.1-2	Согласно табл.7.2
22	Man and nature. Survey reports.	УК-4	Лабораторная работа №2, СРС	Аудиторная контрольная работа № 2	П.1-2	Согласно табл.7.2
23	Business English	УК-4	Лабораторная работа №3, СРС	Аудиторная контрольная работа № 3	П.1-2	Согласно табл.7.2
24	Courts and Trial. General procedure and charges.	УК-4	Лабораторная работа №4, СРС	Аудиторная контрольная работа № 4	П.1-2	Согласно табл.7.2
7 семестр						
25	Literature	УК-4	Лабораторная работа №1, СРС	Аудиторная контрольная работа № 1	П.1-2	Согласно табл.7.2
26	Music. Theatre	УК-4	Лабораторная работа №2, СРС	Аудиторная контрольная работа № 2	П.1-2	Согласно табл.7.2
27	Newspaper	УК-4	Лабораторная работа №3, СРС	Аудиторная контрольная работа № 3	П.1-2	Согласно табл.7.2
28	Television	УК-4	Лабораторная работа №4, СРС	Аудиторная контрольная работа № 4	П.1-2	Согласно табл.7.2
8 семестр						
29	Man and the movies	УК-4	Лабораторная работа №1, СРС	Аудиторная контрольная работа № 1	П.1-2	Согласно табл.7.2
30	Man and painting	УК-4	Лабораторная работа №2, СРС	Аудиторная контрольная работа № 2	П.1-2	Согласно табл.7.2
31	Talking about people's feelings and emotions	УК-4	Лабораторная работа №3, СРС	Аудиторная контрольная работа № 3	П.1-2	Согласно табл.7.2
32	Man and music	УК-4	Лабораторная работа №4, СРС	Аудиторная контрольная работа № 4	П.1-2	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости
Аудиторная контрольная работа №1 (1 семестр).

1. Test your grammar skills.

a) Insert the necessary word

My name _____ Bart. I _____ 10 and I live in the U.S.A. I _____ two sisters: Lisa and Maggie . I go to school and I'm on the 4th year. I don't like school. What I like _____ skateboarding. My sister _____ got a cat. I like reading English books and playing tennis with my friends. Every day I _____ breakfast: eggs and milk. After having breakfast, I go to school. Then I _____ lunch at school with my friends. My friends _____ great.

b) Make the sentences negative and interrogative

- 1) Her name is Helen
- 2) We have got a nice house
- 3) There is a pen on the table
- 4) He has got a lot of English books at home
- 5) They're young
- 6) I'm married

c) Translate the sentences

- 1) У этого мужчины есть зеленая машина
- 2) – Привет, как дела? – Хорошо, спасибо, а у тебя?
- 3) Познакомьтесь, это мой друг Джек. Он из Канады. Он адвокат, а его жена домохозяйка. У них нет детей.
- 4) Закрой дверь и подойди сюда, пожалуйста.
- 5) Сколько лет твоим родителям? – Им 40. Мои родители и мой дядя увлекаются танцами.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (1, 2, 3, 4, 5, 7 семестры) и экзамена (6, 8 семестры). Зачет и экзамен проводятся в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1) Grammar test

"Present Tenses"

1. - What are you looking for? - I my umbrella somewhere, and now I don't know where it is.

leave

has left

have been leaving

have left

2) Test

- 1 When I (enter) the hall, the students (listen) to a very informative lecture on history of the English language.
- 2 I don't think she ever (read) such a book.
- 3 Our train starts late in the evening, so if you (come) at seven o' clock, we still (pack) our luggage.

- 4 Don't enter the bedroom! The child (sleep) there, and he always (wake) up when someone (open) the door.
- 5 Yesterday I (buy) a new pair of gloves, as I (lose) the old ones.
- 6 The teacher said "Stand up"
- 7 "Do you know where the Browns live?: we asked Bob
- 8 "Don't forget to bring your exercise books tomorrow", the teacher said to us
- 9 "When does your mother go shopping?" asked the neighbor
- 10 "Will the teacher return our exercise books today?" asked Nick

3) Test

Match the countries and languages

the Netherlands

French

Denmark

Chinese

China

Hindi

France

Dutch

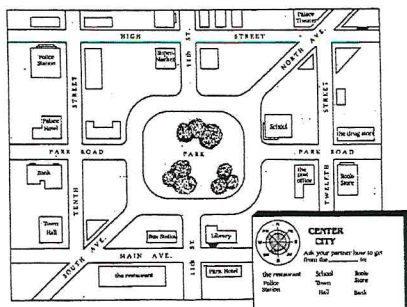
India

Danish

4) Match the words in the left column with the words in the right column. The words in the right column can be used more than once.

<i>boots</i>	<i>heavy sole</i>
<i>sweaters</i>	<i>high-heeled</i>
<i>dresses</i>	<i>tightly waisted</i>
<i>shoes</i>	<i>home-knitted</i>
<i>sale</i>	<i>chain</i>
<i>stores</i>	<i>car boot</i>

5) Make up a dialogue giving direction according to the map



Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
1 семестр				
Практическая работа №1. We learn foreign languages. Аудиторная контрольная работа №1 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа №2. Phonetics. Forms of address. Etiquette. Аудиторная контрольная работа №2 (Выполнение лексико-грамматических зада-	4	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
ний по пройденному материалу).				
Практическая работа №3. About myself. Аудиторная контрольная работа №3(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа №4. Family life. Аудиторная контрольная работа №4(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов более 50%
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
2 семестр				
Практическая работа №1. Weekends Аудиторная контрольная работа №1(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа №2. My sister's flat. Аудиторная контрольная работа №2(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа №3. Education and Student life. Аудиторная контрольная работа №3(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа №4. Moscow. Аудиторная контрольная работа №4(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
3 семестр				
Практическая работа №1. Medicine. Health issues. Аудиторная контрольная работа №1(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа №2. Going abroad. Аудиторная контрольная работа №2(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа №3. English-speaking countries. Аудиторная контрольная работа №3(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов более 50%
Практическая работа №4. The united state of America. Аудиторная контрольная работа №4(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов более 50%
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
4 семестр				

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №1. Traveling. Аудиторная контрольная работа №1 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №2. Holiday making. Аудиторная контрольная работа №2 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №3. Shopping. Аудиторная контрольная работа №3 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №4. Meals. Аудиторная контрольная работа №4 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов более 50%
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
5 семестр				
Лабораторная работа №1. Sports and games. Аудиторная контрольная работа №1 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №2. Schools in Britain. Аудиторная контрольная работа №2 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №3. Bringing up children. Аудиторная контрольная работа №3 (Выполнение лексико-	4	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов более

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
грамматических заданий по пройденному материалу).				50%
Лабораторная работа №4. Difficult children. Аудиторная контрольная работа №4 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов более 50%
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
6 семестр				
Лабораторная работа №1. Environment protection. Аудиторная контрольная работа №1 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №2. Man and nature. Survey reports. Аудиторная контрольная работа №2 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №3 Business English.. Аудиторная контрольная работа №3 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №4 Courts and Trial. Genral procedure and changes. Аудиторная контрольная работа №4 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов более 50%
СРС	8		16	
Итого	24		48	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
7 семестр				
Лабораторная работа №5. Literature. Аудиторная контрольная работа №5 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №2. Music. Theatre. Аудиторная контрольная работа №2 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №3. Newspaper. Аудиторная контрольная работа №3 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №4. Television. Аудиторная контрольная работа №4 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов более 50%
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
8 семестр				
Лабораторная работа №1. Man and the movies. Аудиторная контрольная работа №1 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №2. Man and painting. Аудиторная контрольная работа №2 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному мате-	4	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
риалу).				
Лабораторная работа №3. Talking about people's feelings and emotions. Аудиторная контрольная работа №3. (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №4. Map and music. Аудиторная контрольная работа №4. (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов более 50%
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Воловикова, М.Л. English grammar for university students: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса бакалавриата направления подготовки «ЛИНГВИСТИКА» / М.Л. Воловикова, М.Г. Науменко; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное

государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.- Ч.4. – 111с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>

2. Медведева, Е.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов / Е.В. Медведева, И.В. Савельева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2017. – Ч. 1. – 196 с. - Режим доступа: [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Дроздова Т.Ю. English grammar. Reference and practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В.Г. Маилова. – 11 –е изд., испр. – СПб.: Антология, 2010.- 464 с.

2. Орловская И.В. Учебник английского языка [Текст] / И.В. Орловская, Л.С, Самсонова, А.И. Скубриева. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана. 2009. – 448 с.

3. Турлова, Е. Rendering and summary writing / Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с.

8.3 Перечень методических указаний

1.Методические указания по развитию навыков устной речи на английском языке для студентов 1-2 курсов всех специальностей и магистрантов [Текст] / ЮЗГУ; сост. Н.В. Тенева. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 39 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Вопросы языкознания

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика

Иностранные языки в высшей школе

Иностранные языки в школе

Филологические науки

Филология и человек

Speak out Журнал для изучающих английский язык

The world of English. Мир английского

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gumer.info- Библиотека Гумер
2. www.superlingvist.com- Суперлингвист
3. www.filology.ru - Филология
4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» являются лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лабораторных занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Иностранный язык»: работа с двуязычными и одноязычными словарями, составление словарей новой лексики, подготовка монологических и диалогических высказываний.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на лабораторных занятиях, участие в групповых и индивидуальных заданиях. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно выполнять устные и письменные задания. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Иностранный язык» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» - сформировать практические навыки оперирования языковыми средствами иностранного языка с учетом различных условий ситуаций общения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, компьютер, проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Те-

кущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			