

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 10.07.2024 13:19:51
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df7374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

Ткачева Т.Ю.

(подпись, фамилия, инициалы)

« 31 » 05 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управленческий анализ (продвинутый уровень)

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.04.01 Экономика,

(цифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков»

(наименование направленности (профиля))

форма обучения очная

ОПОП ВО реализуется по модели дуального обучения

Курск – 20 23

Рабочая программа дисциплины составлена:

– в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 11.08.2020 г. № 939;

– на основании учебного плана ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от «29» мая 2023 г.);

– учетом заказа-требования от 11.04.2023 г. на результаты освоения ОПОП ВО – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», реализуемой по модели дуального обучения в ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет», от акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова (приложение к общей характеристике ОПОП ВО).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для дуального обучения студентов по ОПОП ВО 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков» на совместном заседании кафедры экономики, управления и аудита с представителями акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова (протокол № ___ от «___» _____ 2023 г.).

Зав. кафедрой

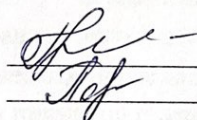


Е.А. Бессонова

Разработчики программы


к.э.н., проф.

к.э.н., доцент



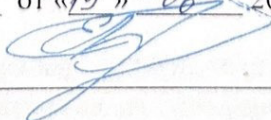
Н.А. Грачева

О.А. Полищук

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО дуального обучения 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) «Экономика фирмы и отраслевых рынков», одобренного Ученым советом университета (протокол № 12 от «24» 06 2024 г.), на совместном заседании кафедры экономики, управления и аудита с представителями акционерного общества «Авиаавтоматика» имени В.В. Тарасова (протокол № 11 от «19» 06 2024 г.).

Зав. кафедрой



Е.А. Бессонова

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель дисциплины – формирование у обучающихся теоретических знаний по методике управленческого анализа, а также получение ими умений и навыков проведения аналитических расчетов с использованием инструментальных методов экономического анализа, подготовки и представления аналитической информации менеджерам для решения различных управленческих задач организации.

1.2 Задачи дисциплины

Задачами дисциплины являются:

- показать роль управленческого анализа в обеспечении менеджеров организации аналитической информацией, раскрыть его цели, задачи и содержание;

- раскрыть продвинутые инструментальные методы экономического анализа для решения прикладных задач управленческого анализа в целях обеспечения менеджеров информацией для обоснования управленческих решений;

- рассмотреть методику исчисления показателей, характеризующих объемы производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, себестоимости и операционной прибыли;

- сформировать навыки расчета показателей объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, показателей себестоимости и операционной прибыли для обоснования управленческих решений;

- развить навыки проведения аналитических исследований с использованием продвинутых инструментальных методов для принятия управленческих решений;

- сформировать навыки составления аналитических отчетов, разработки рекомендаций по мобилизации выявленных резервов и повышению эффективности хозяйственной деятельности.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ОПК-2	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях.	ОПК – 2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p><i>Знать:</i> - роль аналитической информации в обосновании управленческих решений;</p> <p>- продвинутые инструментальные методы экономического анализа.</p> <p><i>Уметь:</i> - ставить цели и задачи при проведении управленческого анализа;</p> <p>- пользоваться системой приемов и продвинутыми инструментальными методами экономического анализа для проведения прикладных аналитических исследований;</p> <p>- использовать различные источники информации для проведения аналитических расчетов;</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- поиска информации для проведения управленческого анализа;</p> <p>- проведения аналитических исследований в процессе управления организацией.</p>
		ОПК – 2.2 Осуществляет выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных и (или) фундаментальных	<p><i>Знать:</i> - продвинутые инструментальные методы экономического анализа;</p> <p>- возможности их использования для решения задач прикладных и (или) фундаментальных исследований;</p> <p>- методику комплексного управленческого анализа;</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		исследований	<p><i>Уметь:</i> - осуществлять выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения задач прикладных исследований;</p> <p>- рассчитывать аналитические показатели;</p> <p>- оценивать полученные значения показателей и правильно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации.</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- расчета показателей объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности, показателей эффективности использования производственных ресурсов, показателей себестоимости и операционной прибыли для обоснования управленческих решений.</p>
		ОПК-2.3 Выполняет прикладные и фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением продвинутых инструментальных методов экономического анализа	<p><i>Знать:</i> - систему технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета;</p> <p>- методику комплексного управленческого анализа деятельности организации;</p> <p><i>Уметь:</i></p> <p>- рассчитывать аналитические показатели, оценивать полученные значения показателей и правильно их интерпретировать с учетом отраслевой специфики организации.</p> <p>- выполнять прикладные аналитические исследования с применением продви-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>нутых инструментальных методов экономического анализа.</p> <p><i>Владеть навыками:</i> проведения аналитических исследований для решения управленческих задач организации, в том числе с использованием продвинутых инструментальных методов.</p>
ОПК-4	Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	ОПК – 4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности	<p><i>Знать:</i> - цели, задачи и содержание управленческого анализа; - источники информации для проведения аналитических расчетов; - возможные запросы пользователей по подготовке аналитической информации для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Уметь:</i> - формировать информационную базу по запросу пользователей для решения различных управленческих задач организации и ее структурных подразделений; - создавать аналитическую базу для принятия управленческих решений.</p> <p><i>Владеть навыками:</i> - поиска, систематизации и обработки информации для проведения управленческого анализа; - проведения аналитических исследований для обоснования управленческих решений.</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		ОПК-4.2 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.	<p><i>Знать:</i> - систему технико-экономических и финансовых показателей деятельности организации и порядок их расчета;</p> <p>- возможности их использования для разработки управленческих решений тактического и стратегического характера.</p> <p><i>Уметь:</i> - рассчитывать технико-экономические показатели, давать оценку полученным значениям показателей и факторам, которые их обусловили;</p> <p>- проводить аналитические исследования для разработки управленческих решений тактического и стратегического характера;</p> <p>- составлять аналитические отчеты в соответствии с запросами пользователя и характером управленческих решений;</p> <p><i>Владеть навыками:</i></p> <p>- проведения аналитических исследований для обоснования управленческих решений тактического и стратегического характера.</p> <p>- формирования аналитических отчетов для принятия управленческих решений.</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Управленческий анализ (продвинутый уровень)» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) "Экономика фирмы и отраслевых рынков", реализуемой по модели дуального обучения.

Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

Дисциплина имеет практико-ориентированный характер и изучается до прохождения обучающимися производственной производственно-экономической практики, завершающей данный семестр.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 2 зачетные единицы (з.е.), 72 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,1
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	-
практические занятия	16, из них практическая подготовка обучающихся – 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	39,9
Контроль (подготовка к экзамену)	-
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Управленческий анализ в обеспечении эффективности деятельности организации и его характеристика	Роль управленческого анализа в управлении организацией и повышении эффективности ее деятельности. Цели и задачи управленческого анализа. Содержание комплексного управленческого анализа и последовательность его проведения. Особенности управленческого (производственного) анализа. Информационная база проведения управленческого анализа. Роль управленческого анализа в определении и использовании резервов повышения эффективности деятельности.
2	Маркетинговый анализ	Значение, цель и задачи маркетингового анализа. Этапы маркетингового анализа. Анализ спроса на продукцию. Анализ рынков сбыта. Анализ ценовой политики. Анализ конкурентов.
3	Анализ объемов производства и продаж продукции, её качества и конкурентоспособности.	Задачи анализа объемов производства и продаж и источники информации для его проведения. Анализ структуры и динамики производства и продаж продукции. Факторы, влияющие на величину выручки. Анализ выполнения плана по ассортименту продукции. Анализ ритмичности выпуска продукции. Анализ выполнения договорных обязательств. Анализ качества продукции (обобщающие, индивидуальные и косвенные показатели качества продукции). Анализ конкурентоспособности продукции. Показатели конкурентоспособности товара и факторы её определяющие. Методика оценки конкурентоспособности товара/изделия.
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	Значение анализа эффективности использования производственных ресурсов в достижении поставленных целей организации. Анализ эффективности использования основных фондов. Анализ эффективности использования материальных ресурсов. Анализ эффективности использования персонала организации. Резервы роста эффективности использования производственных ресурсов. Анализ влияния экстенсивности и интенсивности использования производственных ресурсов на объемы производства продукции

5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	Задачи анализа себестоимости продукции (работ, услуг) и источники информации для его проведения. Анализ уровня, динамики и структуры затрат на производство и продажу продукции. Пути снижения затрат на производство и продажу продукции. Анализ затрат на 1 рубль произведенной и реализованной продукции. Анализ себестоимости произведенной продукции и себестоимости отдельных изделий. Анализ прямых (материальных и трудовых) затрат. Анализ косвенных затрат. Особенности анализа постоянных и переменных затрат. Пути снижения себестоимости продукции.
6	Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений	Маржинальный (операционный) анализ, его цель, задачи и содержание. Условия и информационная база проведения маржинального анализа. Определение точки безубыточности и точки закрытия предприятия. Расчет кромки безопасности, запаса финансовой прочности. Расчет операционного рычага. Маржинальный анализ в обосновании и принятии различных управленческих решений. Маржинальный анализ как инструмент снижения предпринимательских рисков.
7	Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией.	Необходимость аналитического обеспечения стратегического управления организацией. Стратегический анализ, его значение и содержание. SWOT-анализ. PEST-анализ деятельности организации. GAP-анализ как метод стратегического анализа. Сбалансированная система показателей.
8	Аналитическое обеспечение корпоративного управления	Аналитическое обеспечение корпоративного управления как фактор повышения его качества и роста инвестиционной привлекательности компании. Оценка уровня информационной прозрачности компаний: состояние и проблемы. Анализ дивидендной политики. Анализ вознаграждения членов Совета директоров и топ-менеджмента компаний.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Управленческий анализ в обеспечении эффективности деятельности организации и его характеристика	2	-	1	У-1-9 МУ-1-3	С-2 Т-4	ОПК-2 ОПК-4
2	Маркетинговый анализ	2	-	2	У-1-9 МУ-1-3	С-4 Т-4	ОПК-2 ОПК-4
3	Анализ объемов производства и продаж продукции, её качества и конкурентоспособности.	2	-	3	У-1-9 МУ-1-3	С-6 ПЗ-6 Т-8	ОПК-2 ОПК-4

4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	2	-	4	У-1-9 МУ-1-3	С-8 ПЗ-8 Т-8	ОПК-2 ОПК-4
5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	2	-	5	У-1-9 МУ-1-3	С-10 ПЗ-10 Т-12	ОПК-2 ОПК-4
6	Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений	2	-	6	У-1-9 МУ-1-3	С-12 ПЗ-12 Т-12	ОПК-4
7	Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией.	2	-	7	У-1-9 МУ-1-3	С-14 Т-16	ОПК-4
8	Аналитическое обеспечение корпоративного управления	2	-	8	У-1-9 МУ-1-3	С-16	ОПК-4

С – собеседование; Т – тестирование; ПЗ – решение производственных задач

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 – Практические работы

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Управленческий анализ в обеспечении эффективности деятельности организации и его характеристика	2
2	Маркетинговый анализ	2
3	Анализ объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности.	2
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	2, из них практическая подготовка обучающихся – 2.
5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	2, из них практическая подготовка обучающихся – 2.
6	Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений	2
7	Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией.	2
8	Аналитическое обеспечение корпоративного управления	2
Итого		16, из них практическая подготовка обучающихся – 4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Управленческий анализ в обеспечении эффективности деятельности организации и его характеристика	1-2 неделя	4,9
2.	Маркетинговый анализ	3-4 неделя	5
3.	Анализ объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности.	5-6 неделя	5
4.	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	7-8 неделя	5
5.	Анализ затрат на производство и продажу продукции	9-10 неделя	5
6.	Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений	11-12 неделя	5
7	Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией.	13-14 неделя	5
8	Аналитическое обеспечение корпоративного управления	15-16 неделя	5
Итого			39,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

При самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины студенты могут пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры экономики, управления и аудита в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников университета.

Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с учебным планом и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
 - путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
- посредством оказания помощи авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - посредством удовлетворения потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация программы магистратуры по модели дуального обучения и компетентностного подхода предусматривают широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Управленческий анализ в обеспечении эффективности деятельности организации и его характеристика (лекция)	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией.	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Анализ затрат на производство и продажу продукции (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений (практическое занятие)	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого:			12

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры. Практическая подготовка необходима для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, на производственной по профилю профессиональной деятельности практике, которой завершается данный семестр.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в реальных производственных условиях на предприятии-заказчике и (или) модельных условиях (оборудованных полностью в НОЦ «Мои документы»).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.18.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях;	Эконометрика (продвинутый уровень)	<u>Управленческий анализ (продвинутый уровень)</u>	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4 Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.	Экономика организации (продвинутый уровень)	<u>Управленческий анализ (продвинутый уровень)</u> Управление корпоративными финансами	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций			
		Недостаточный уровень («неудовл.»)	Пороговый уровень («удовл.»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5	6
ОПК-2/ основной	ОПК – 2.1 Применяет на практике знания о продвинутых инструментальных методах экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.	Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.	Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.	Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.
	ОПК – 2.2 Осуществляет выбор продвинутых инструментальных методов экономического анализа для решения	Уметь: демонстрирует менее 60% умений, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2.	Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.	Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.	Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2.

	<p>задач прикладных и (или) фундаментальных исследований</p> <p>ОПК-2.3 Выполняет прикладные и фундаментальные исследования в области экономики и финансов с применением продвинутого инструментальных методов экономического анализа</p>	<p>Владеть: навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2, не развиты.</p>	<p>Владеть: навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2, развиты на элементарном уровне.</p>	<p>Владеть: навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2, хорошо развиты.</p>	<p>Владеть: навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2, доведены до автоматизма.</p>
ОПК-4/ основной	<p>ОПК – 4.1 Дает экономическое и финансовое обоснование организационно-управленческим решениям в профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-4.2 Разрабатывает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие ре-</p>	<p>Знать: демонстрирует менее 60% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно.</p>	<p>Знать: демонстрирует 60-74% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки.</p>	<p>Знать: демонстрирует 75-89% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Обучающийся имеет хорошие, но не исчерпывающие знания; допускает неточности.</p>	<p>Знать: демонстрирует 90-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-4. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями.</p>
		<p>Уметь: демонстрирует менее 60% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-4.</p>	<p>Уметь: в целом сформированные, но вызывающие затруднения при самостоятельном применении</p>	<p>Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.</p>	<p>Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.</p>

	шения в профессиональной деятельности.		умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4.		
		Владеть: навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, не развиты.	Владеть: навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, развиты на элементарном уровне.	Владеть: навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, хорошо развиты.	Владеть: навыки, указанные в таблице 1.3 для ОПК-4, доведены до автоматизма.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Управленческий анализ в обеспечении эффективности деятельности организации и его характеристика	ОПК-2 ОПК-4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ		Согласно табл.7.2
2	Маркетинговый анализ	ОПК-2 ОПК-4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ		Согласно табл.7.2
3	Анализ объемов производства и продаж продукции, ее качества и конкурентоспособности.	ОПК-2 ОПК-4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Производственные задачи		Согласно табл.7.2
4	Анализ эффективности использования производственных ресурсов	ОПК-2 ОПК-4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Производ-		Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
				ственные задачи		
5	Анализ затрат на производство и продажу продукции	ОПК-2 ОПК-4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Производственные задачи		Согласно табл.7.2
6	Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений	ОПК-4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ Производственные задачи		Согласно табл.7.2
7	Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией.	ОПК-4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования БТЗ		Согласно табл.7.2
8	Аналитическое обеспечение корпоративного управления	ОПК-4	лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования		Согласно табл.7.2

7.3.1 Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

1. Вопросы для собеседования по разделу (теме) № 5 «Анализ затрат на производство и продажу продукции»

1. Расскажите о группировке затрат: а) по экономическим элементам, б) по статьям калькуляции. Каково их назначение?
2. Перечислите источники информации для анализа затрат на производство и продажу продукции предприятия.
3. В чем заключается анализ структуры затрат на производство и продажу продукции? Какие факторы определяют структуру затрат?
4. Дайте подробную характеристику факторам, влияющим на такие элементы затрат, как «материальные затраты», «расходы на оплату труда», «амортизация» (элемент затрат определяет педагог).
5. В чем заключается анализ динамики затрат на производство и продажу продукции? Под воздействием каких факторов изменяются отдельные элементы затрат?

6. Перечислите основные резервы снижения затрат на производство и продажу продукции (по каждому элементу затрат).
7. Дайте характеристику показателю «затраты на 1 руб. реализованной продукции». Как он рассчитывается? Каким образом по его значению определить рентабельность продаж продукции?
8. В чем суть факторного анализа показателя «затраты на 1 руб. реализованной продукции». Какие факторы влияют на изменение данного показателя?
9. В чем заключается анализ себестоимости товарной продукции и анализ себестоимости отдельных изделий?
10. Каковы резервы сокращения прямых материальных и трудовых затрат?
11. Расскажите о составе накладных расходов. Какова методика их анализа? Каковы возможности предприятий (организаций) по сокращению административно-управленческих расходов?

2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № теме 1 «Управленческий анализ в обеспечении эффективности деятельности организации и его характеристика»

Задание в закрытой форме:

- 1) К особенностям управленческого анализа относится:
 - а) использование публичной финансовой отчетности;
 - б) множественность субъектов анализа и пользователей информации о деятельности организации;
 - в) ориентация на цели и интересы руководства организации;
 - г) использование типовых и официальных методик анализа;
 - д) максимальная открытость результатов анализа деятельности организации для пользователей.

- 2) Для выявления тенденций развития предприятия и динамики основных параметров его экономической деятельности используется:
 - а) сравнение отчетных показателей с плановыми показателями;
 - б) сравнение отчетных показателей с показателями предшествующих периодов;
 - в) межхозяйственное сравнение;
 - г) сравнение со среднеотраслевыми данными.

Задание в открытой форме:

Анализ, основанный на расчете абсолютных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового (планового уровня, прошлого года и т. п.), и расчете темпов роста (прироста) – это _____.

Смысл повышения экономической эффективности деятельности организации заключается в _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность отражения элементов затрат в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: а) амортизация; б) расходы на оплату труда; в) отчисления на социальные нужды; г) материальные затраты; д) прочие расходы.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между методом анализа и его характеристикой

Метод анализа	Характеристика
1) Вертикальный	А) Анализ, основанный на расчете абсолютных отклонений фактического уровня исследуемых показателей от базового (планового уровня, прошлого года и т. п.), и расчете темпов роста (прироста)
2) Горизонтальный	Б) Сравнение каждой позиции отчетности с рядом предшествующих периодов и определение тенденции
3) Трендовый	В) Выявление удельного веса отдельных статей в итоговом показателе, который принимается за 100%

3. Производственная задача по теме № 6 «Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений»

Задача 1. Плановая себестоимость продукции составляет 3 000 000 руб., в том числе постоянные расходы составляют 800 000 руб., переменные – 66% от выручки от продажи. Определить прибыль организации.

Задача 2. Имеются следующие данные:

Цена за единицу продукции – 50 руб.

Переменные затраты на единицу продукции – 45 руб.

Совокупные постоянные расходы за период – 60 000 руб.

Объем реализации – 10 000 изделий.

Определить:

1) финансовый результат;

2) какую нужно установить цену, чтобы прибыль составила 30 000 руб.?

Задача 3. Имеется следующая информация:

Показатели	Сумма, руб.
1. Выручка от продажи продукции	1 300 000
2. Совокупные переменные затраты	800 000
3. Маржинальный доход	?
4. Совокупные постоянные расходы	340 000
5. Прибыль	?

Требуется:

- завершить расчеты;
- определить точку критического объема выпускаемой продукции, если известно, что реализация в натуральном выражении составила 1000 штук.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

7.3.2 Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. На промежуточной аттестации по дисциплине применяется механизм квалификационного экзамена. Зачет имеет структуру квалификационного экзамена и состоит из 2 частей:

- теоретической (тестирование компьютерное);
- практической (решение компетентностно-ориентированной задачи).

На теоретической части зачета (тестировании) проверяются знания и частично – умения и навыки обучающихся. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

На практической части зачета проверяются компетенции (включая умения, навыки). Компетенции (*включая умения, навыки*) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных, кейс-задач или кейсов) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить ка-

чество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

а) Примеры типовых заданий для теоретической части зачета (тестирования)

Задание в закрытой форме:

С точки зрения направления развития, экономические показатели, характеризующие величину используемых ресурсов, относятся:

- а) к экстенсивным;
- б) к ведущим;
- в) к интенсивным.

Задание в открытой форме:

Показатель, характеризующий величину прибыли, полученной в расчете на 1 рубль материальных затрат – это _____.

Задание на установление правильной последовательности:

Укажите последовательность отражения элементов затрат в Пояснениях к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах: а) амортизация; б) расходы на оплату труда; в) отчисления на социальные нужды; г) материальные затраты; д) прочие расходы.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между показателем и порядком расчета показателя

Наименование показателя	Расчет показателя
Фондоемкость	Отношение прибыли к среднегодовой стоимости основных фондов
Фондоотдача	Отношение среднегодовой стоимости основных фондов к товарной (реализованной) продукции
Рентабельность основных средств	Отношение товарной (реализованной) продукции к среднегодовой стоимости основных фондов

б) Примеры типовых заданий для практической части зачета

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1. Предприятие в Отчете о финансовых результатах показывает выручку от продажи 2 000 000 руб. Производственные расходы составляют 1000 000 руб., в т.ч. 30% – постоянные. Коммерческие и управленческие расходы – 400 000 руб., в т.ч. 80% – переменные.

Определить маржинальный доход.

Задача 2. При планировании деятельности на предстоящий период организация располагает следующей информацией:

Планируемый объем продажи – 3000 единиц.

Цена за единицу продукции – 80 руб.

Переменные затраты на единицу продукции – 60 руб.
Совокупные постоянные расходы за год – 30 000 руб.

Определить:

- совокупный маржинальный доход;
- уровень маржинального дохода;
- объем и выручку от реализации в критической точке;
- кромку безопасности;
- запас финансовой прочности;
- коэффициент риска убытков

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;
- положение П 02.207 «Проектирование и реализация основных профессиональных программ высшего образования – программ магистратуры по модели дуального обучения»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 «Управленческий анализ в обеспечении эффективности деятельности организации и его характеристика»	2	Выполнил менее 50% тестовых заданий, не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию	4	Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию, аргументировал свое мнение

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 2 «Маркетинговый анализ»	2	Выполнил менее 50% тестовых заданий, не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию	4	Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию, аргументировал свое мнение
Практическое занятие № 3 «Анализ объемов производства и продаж продукции, её качества и конкурентоспособности»	2	Выполнил менее 50% тестовых заданий, не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию. Решил производственные задачи, но не совсем верно сделаны выводы или не ответил/ неполно ответил на какой-либо вопрос по задаче. При решении производственных задач допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.	4	Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию, аргументировал свое мнение. Правильно решил производственные задачи, правильно и полно ответил на все вопросы по задачам. Верно сделаны выводы по задаче. Предложено рациональное и эффективное решение.
Практическое занятие № 4 «Анализ эффективности использования производственных ресурсов»	2	Выполнил менее 50% тестовых заданий, не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию. Решил производственные задачи, но не совсем верно сделаны выводы или не ответил/ неполно ответил на какой-либо вопрос по задаче. При решении производственных задач допущены ошибки не критического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.	4	Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию, аргументировал свое мнение. Правильно решил производственные задачи, правильно и полно ответил на все вопросы по задачам. Верно сделаны выводы по задаче. Предложено рациональное и эффективное решение.
Практическое занятие № 5	2	Выполнил менее	4	Выполнил более

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
«Анализ затрат на производство и продажу продукции»		50% тестовых заданий, не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию. Решил производственные задачи, но не совсем верно сделаны выводы или не ответил/ неполно ответил на какой-либо вопрос по задаче. При решении производственных задач допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.		50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию, аргументировал свое мнение. Правильно решил производственные задачи, правильно и полно ответил на все вопросы по задачам. Верно сделаны выводы по задаче. Предложено рациональное и эффективное решение.
Практическое занятие № 6 «Маржинальный анализ и его использование в принятии управленческих решений»	2	Выполнил менее 50% тестовых заданий, не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию. Решил производственные задачи, но не совсем верно сделаны выводы или не ответил/ неполно ответил на какой-либо вопрос по задаче. При решении производственных задач допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.	4	Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию, аргументировал свое мнение. Правильно решил производственные задачи, правильно и полно ответил на все вопросы по задачам. Верно сделаны выводы по задаче. Предложено рациональное и эффективное решение.
Практическое занятие № 7 «Аналитическое обеспечение стратегического управления организацией»	2	Выполнил менее 50% тестовых заданий, не ответил или неполно ответил на какой-либо вопрос по собеседованию	4	Выполнил более 50% тестовых заданий, правильно ответил на все вопросы по собеседованию, аргументировал свое мнение
Практическое занятие № 8 «Аналитическое обеспечение	2	Не ответил или неполно ответил на	4	Правильно ответил на все вопросы по

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
корпоративного управления»		какой-либо вопрос по собеседованию		собеседованию, аргументировал свое мнение
СРС	8		16	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся (теоретической части и практической части) используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов для тестирования и одна компетентностно-ориентированная задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов по промежуточной аттестации – 36.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Косолапова, М. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учебник / М. В. Косолапова, В. А. Свободин. – 3-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 247 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621654> (дата обращения 31.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Финансово-экономический анализ : учебник / Т. Н. Агапова, В. И. Абрамов, Н. М. Бобошко [и др.] ; под науч. ред. В. С. Осипова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 336 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700162> (дата обращения 31.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Любушин, Н. П. Экономический анализ : учебник / Н. П. Любушин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 575 с. - URL:

<https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615879> (дата обращения 31.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

4. Шадрина, Г. В. Управленческий анализ в отраслях производственной сферы : учебное пособие / Г.В. Шадрина. - Москва : Евразийский открытый институт, 2010. - 176 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=90765> (дата обращения 31.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Прыкина, Л. В. Экономический анализ предприятия : учебник / Л. В. Прыкина. – 3-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 253 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621928> (дата обращения 31.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Буракова, Ж. А. Анализ хозяйственной деятельности : практикум / Ж. А. Буракова, И. В. Карпович, Т. В. Семещенко. – Минск : РИПО, 2019. – 173 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=599433> (дата обращения 31.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности : учебник для учащихся экономических специальностей колледжей / Г. В. Савицкая. - Минск: РИПО, 2019. - 374 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600085> (дата обращения 31.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8. Сердюк, В.Н. Комплексный анализ хозяйственной деятельности : учебное пособие/ В. Н. Сердюк. – Донецк : Донецкий национальный университет, 2023. – 383 с. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700157> (дата обращения 31.05.2023). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

9. Никифорова, Наталья Александровна. Управленческий анализ : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. А. Никифорова, В. Н. Тафинцева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 468 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс) . – Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Управленческий анализ: методические рекомендации по подготовке и проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.04.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. - Электрон. текстовые дан. (556 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с. - Текст : электронный.

2. Управленческий анализ: методические рекомендации по самостоятельной работе обучающихся по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» высшего профессионального образования / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Е. А. Бессонова, Ю. В. Келеш. - Электрон. текстовые дан. (577 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 36 с. - Текст : электронный.

3. Якимова, В. А. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : учебно-методическое пособие / В.А. Якимова. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2014. - 101 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=275153> (дата обращения 31.05.2023) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

- Экономический анализ: теория и практика
- Экономист
- Аудит и финансовый анализ
- Известия Юго-Западного государственного университета. Серия Экономика, Социология, Менеджмент

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» <http://window.edu.ru/library>

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека online» <http://www.biblioclub.ru>

www.i-u.ru - Электронная библиотека Интернет - Университета.

<https://www.elibrary.ru/defaultx.asp> – научная электронная библиотека [elibrary/](http://elibrary.ru/)

<https://bo.nalog.ru/> - Государственный информационный ресурс бухгалтерской (финансовой) отчетности.

www.gks.ru - Федеральная служба государственной статистики.

<https://www.fin-izdat.ru/journal/analiz/> – Журнал «Экономический анализ: теория и практика».

<https://www.fin-izdat.ru/journal/fa/> - Журнал «Финансовая аналитика: проблемы и решения».

<https://rusanalytic.ru/> - журнал «Бизнес-аналитик»

<http://kurskstat.gks.ru/> Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия и положения каждой новой темы; важные положения аргументируются и иллюстрируются примерами из практики; объясняется практическая значимость изучаемой темы; делаются выводы; даются рекомендации для самостоятельной работы по данной теме. На лекциях необходимо задавать преподавателю уточняющие вопросы с целью уяснения теоретических положений, разрешения спорных вопросов. В ходе лекции студент должен конспектировать учебный материал. Конспектирование лекций – сложный вид работы, предполагающий интенсивную умственную деятельность студента. Конспект является полезным тогда, когда записано самое существенное и сделано это лично студентом в режиме реального времени в течение лекции. Не следует стремиться записать лекцию дословно. Целесообразно вначале понять основную мысль, излагаемую лектором, а затем кратко записать ее. Желательно заранее оставлять в тетради пробелы, куда позднее, при самостоятельной работе с конспектом, можно внести дополнительные записи. Конспект лекции лучше подразделять на пункты, соблюдая красную строку. Этому в большой степени будут способствовать вопросы плана лекции, который преподаватель дает в начале лекционного занятия. Следует обращать внимание на акценты, выводы, которые делает лектор, отмечая наиболее важные моменты в лекционном материале.

Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологией. Работу с конспектом лекции целесообразно проводить непосредственно после ее прослушивания, что способствует лучшему усвоению материала, позволяет своевременно выявить и устранить «пробелы» в знаниях. Работа с конспектом лекции предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы, указанной в п.8.2.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины продолжается на практических занятиях, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. Самостоятельная работа с учебниками, учебными

пособиями, научной, справочной литературой, материалами периодических изданий и Интернета является наиболее эффективным методом получения дополнительных знаний, позволяет значительно активизировать процесс овладения информацией, способствует более глубокому усвоению изучаемого материала. При работе с источниками и литературой необходимо:

- сопоставлять, сравнивать, классифицировать, группировать, систематизировать информацию в соответствии с определенной учебной задачей;
- обобщать полученную информацию, оценивать прочитанное;
- фиксировать основное содержание прочитанного текста; формулировать устно и письменно основную идею текста; составлять план, формулировать тезисы.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю. Обязательным элементом самостоятельной работы по дисциплине является самоконтроль. Одной из важных задач обучения студентов способам и приемам самообразования является формирование у них умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля приучает студентов к планированию учебного труда, способствует углублению их внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей. Самоконтроль включает:

- оперативный анализ глубины и прочности собственных знаний и умений;
- критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправить свои ошибки. Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- пересказ с опорой на иллюстрации, чертежи, схемы, таблицы, опорные положения.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При подготовке к промежуточной аттестации по дисциплине необходимо повторить основные теоретические положения каждой изученной темы

и основные термины, самостоятельно решить несколько типовых компетентностно-ориентированных задач.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Информационные технологии:

1. Компьютеры, объединённые в локальную сеть;
2. Моноблок HОMENET 24 HNG700ASH510B211102PTC109
3. Интерактивная панель JeminiCo.JQ75MW – LT755CL2XA203400J0063
4. Мультимедиацентр: ноутбук AsusX50VL PMD-T2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+)

Программное обеспечение:

1. Официальное наименование программного продукта: режим доступа: windows 7; windows 8 windows 10: режим доступа: по подписке;
2. OpenOffice – свободное распространяемое;
3. 1С:Предприятие 8.3: режим доступа: по подписке.

Информационные справочные системы:

1. Наименование информационной справочной системы: режим доступа: «КонсультантПлюс»: режим доступа: по подписке.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Аудиторные занятия по дисциплине проводятся в учебной аудитории для проведения занятий лекционного типа и лаборатории кафедры экономики, управления и аудита, оснащенной стандартной учебной мебелью (столы и стулья для обучающихся; стол и стул для преподавателя; доска).

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры экономики, управления и аудита:

- Компьютеры, объединённые в локальную сеть;
- моноблок HОMENET 24 HNG700ASH510B211102PTC109 – 13 шт.
- интерактивная панель JeminiCo.JQ75MW – LT755CL2XA203400J0063
- Мультимедиацентр:
- ноутбук AsusX50VL PMD-T2330/14/1024Mb/160Gb/ /сумка/проектор inFocusIN 24+) – 1 шт.
- экран проекционный NOBO матовый на треноге 150*144 см – 1 шт.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			