

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Минакова Ирина Вячеславна

Должность: декан ФГУиМО

Дата подписания: 16.07.2021 15:38:39

Уникальный программный ключ:

0ee879b70f541c56a4cd5d873b77dcd0f25a3ee300c701f9bc543eaf1fddf65a

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Конституционное право»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;
- овладение методикой анализа конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;
- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- получение опыта участия в проектных работах в сфере общественной деятельности и функционирования институтов государства;
- овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2- Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений;

УК-11-Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению;

ОПК-1-Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности;

ОПК-3-Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;

ОПК-4-Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения.

Разделы дисциплины

Конституционное право РФ как отрасль права и наука. Конституция Российской Федерации и ее развитие. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации. Федеративное устройство Российской Федерации. Конституционная система государственных органов Российской Федерации. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации. Президент Российской Федерации – глава государства. Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации. Система исполнительной власти в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации. Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

государственного управления и

международных отношений

(наименование ф-та полностью)


И.В. Минаикова

(подпись, инициалы, фамилия)

«18» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Конституционное право

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Организационно-аналитическое
обеспечение административного управления»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины Конституционное право составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 38.03.04 Государственное и муниципальное управление на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Конституционное право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», на заседании кафедры конституционного права № 13 «30» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____ Масуфранова Е.А.

Согласовано:

На заседании кафедры международных отношений и
государственного управления «09» 06 2021 г. протокол № 22
_____ Пархомчук М.А.

/Директор научной библиотеки _____ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Конституционное право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», на заседании кафедры конституционного права № 12 «01» 07 20 22 г.

Зав. кафедрой КП _____ Яценко В.В.

Рабочая программа дисциплины Конституционное право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», на заседании кафедры конституционного права № 10 «23» 03 20 23 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 03 2024 г., на заседании кафедры Конституционного права
№ 11 «24» 08 2024 г.

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 03 2024 г., на заседании кафедры Конституционного права
№ 11 «25» 06 2025 г.

Зав. кафедрой _____



Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, направленность (профиль) «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры
№ « » 20 г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов комплексных знаний о понятии и сущности конституционного права, основных правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации, основах формирования и функционирования органов государственной власти, необходимых для осуществления нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной и экспертно-консультационной деятельности в указанной сфере.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- изучение основных категорий, понятий, терминов, положений, норм конституционного права;
- овладение методикой анализа конституционного законодательства, общепризнанных принципов и норм международного права;
- изучение конституционно-правового механизма соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина;
- получение опыта участия в проектных работах в сфере общественной деятельности и функционирования институтов государства;
- овладение приемами правильной квалификации фактов и обстоятельств.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: действующие правовые нормы, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач Уметь: конкретно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие правовые нормы Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм в рамках поставленных задач
УК-11	Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Знать: нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Уметь: анализировать и применять нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных к действий или бездействий Владеть (или <i>Иметь опыт деятельности</i>): навыками анализа и применения нормативно-правовой базой, закрепляющей правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий
		УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: специфику правоверных форм взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Уметь: выбирать правоверные формы взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Владеть (или <i>Иметь опыт деятельности</i>): профессиональными навыками определения правоверных форм взаимодействия граждан со

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики	Знать: законодательные нормы о приоритете прав и свобод человека и гражданина, а также обычаи делового оборота и этики Уметь: анализировать и классифицировать законодательные нормы о приоритете права и свобод человека и гражданина, а также обычаи делового оборота и этики Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками анализа и применения законодательных норм о правах и свободах человека и гражданина, а также обычаев делового оборота и этики
		ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации	Знать: законодательную базу в сфере конституционного права Российской Федерации Уметь: применять и соблюдать законодательные нормы в сфере конституционного

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			права Российской Федерации Владеть (или <i>Иметь опыт деятельности</i>): навыками профессионального применения и соблюдения законодательных норм в сфере конституционного права Российской Федерации
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику;	ОПК-3.1 Демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления, а также правовых основ государственного и муниципального управления	Знать: систему норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления, а также правовые основы государственного и муниципального управления Уметь: применять нормы конституционного, административного и служебного права, регулирующие профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления и правовым основам государственного и муниципального управления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального применения норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления и правовым основам государственного и муниципального управления
		ОПК-3.2 Грамотно и корректно анализирует и применяет правовые нормы в практической профессиональной деятельности	Знать: специфику и методологию корректного, грамотного анализа и применения норм конституционного права в практической профессиональной деятельности Уметь: корректно грамотно применять нормы конституционного права в практической профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального и корректного применения норм конституционного права в практической профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-3.3 Осуществляет правоприменительную деятельность	Знать: систему правоприменительной деятельности в сфере конституционного права Уметь: реализовывать и осуществлять правоприменительную деятельность в сфере конституционного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессиональной реализации и осуществления правоприменительной деятельности в сфере конституционного права
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Знать: знать процессуальную базу и методику разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессиональной разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-4.2 Грамотно и корректно осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Знать: правовую и антикоррупционную базу, регулирующую процесс экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уметь: грамотно и корректно осуществлять и проводить правовую и антикоррупционную экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, профиль «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления». Дисциплина изучается на 2 курсе в 3 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
Лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	Понятие и предмет конституционного права как отрасли права; Конституционно-правовые нормы и институты; конституционно-правовые отношения их субъекты; Источники конституционного права как отрасли права; Конституционное право как наука; Тенденции развития конституционного права на современном этапе.

2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	Развитие конституционного законодательства России до 1917 г.; История советских конституций; Особенности разработки и принятия Конституции РФ 1993 г.; Понятие и сущность Конституции РФ 1993г.; Основные принципы и юридические свойства Конституции РФ; Структура Конституции РФ; Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Конституционное развитие после 1993 года. Поправки к Конституции РФ 1993 года в 2020 году: их причины и основные направления. Общероссийское голосование по вопросу одобрения изменений в Конституцию Российской Федерации, проходившее с 25 июня по 1 июля 2020 года. Толкование Конституции. Соотношение конституции РФ и конституции республик, уставов других субъектов РФ.
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	Понятие конституционного строя и его основ; Структура конституционного строя. Политические основы конституционного строя. Российское демократическое государство: закрепление принципа народовластия; закрепление принципа разделения властей; его сущность и особенности реализации; закрепление принципа политического многообразия; признание и гарантирование местного самоуправления. Человек, его права и свободы как высшая ценность; Россия как правовое государство; Россия как федеративное государство: особенности

		государственного устройства; принципы федеративной организации; Россия как суверенное государство; Россия как государство с республиканской формой правления. Экономические основы конституционного строя РФ: закрепление принципов рыночной экономики; закрепление многообразия форм собственности; собственность на землю и другие природные ресурсы. Россия как социальное государство; Духовные основы конституционного строя: идеологическое многообразие; Россия как светское государство
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	Принципы правового статуса личности; Понятие и система конституционных прав и свобод в РФ; Личные права и свободы в РФ; Политические права и свободы; Социально-экономические права и свободы; Основные обязанности человека и гражданина в РФ. Гражданство РФ Понятие и структура основ правового статуса личности; Понятие гражданства РФ; Принципы гражданства РФ; Основание и порядок приобретения гражданства РФ; Прекращение гражданства РФ; Порядок решения дел о гражданстве РФ
5	Федеративное устройство Российской Федерации	Становление и развитие РФ; Конституционно-правовой статус РФ; Предметы ведения в РФ. Конституционно-правовой статус республик в составе РФ; Конституционно-

		правовой статус краев, областей, городов федерального назначения; Конституционно-правовой статус автономной области и автономных округов; Административно-территориальное устройство субъектов РФ.
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	Понятие государственного органа РФ; Система государственных органов в РФ: место Президента в системе государственных органов; органы законодательной власти; органы исполнительной власти; органы судебной власти; другие государственные органы. Основные принципы деятельности государственных органов России.
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	Понятие избирательной системы и избирательного права РФ; Принципы проведения выборов в РФ; Регистрация и составление списков избирателей, образование избирательных округов и избирательных участков; Избирательные комиссии; Выдвижение, регистрация и статус кандидатов; Предвыборная агитация; Порядок голосования и подведения его итогов; Финансирование выборов. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
8	Президент Российской Федерации – глава государства	Правовой статус Президента РФ; Порядок выборов Президента РФ и досрочное прекращение полномочий;

		Компетенция Президента РФ.
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	Правовой статус Федерального Собрания-парламента РФ; Порядок формирования Совета Федерации Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Совета Федерации; Порядок выборов Государственной Думы Федерального Собрания РФ; Компетенция и организация деятельности Государственной Думы; Комитеты и комиссии палат Федерального Собрания; Парламентские слушания; Правовые основы статуса депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Формы деятельности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Основные права парламентариев и гарантии их деятельности; Основные обязанности депутатов Государственной Думы и членов Совета Федерации; Законодательная инициатива. Субъекты права законодательной инициативы; Рассмотрение законопроектов Государственной Думой и принятие законов; Рассмотрение и одобрение законов Советом Федерации; подписание и обнародование законов Президентом. Вступление законов в юридическую силу.
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	Правовой статус Правительства РФ; Состав, порядок формирования и отставки Правительства; Полномочия Правительства; Организация деятельности Правительства; Акты Правительства РФ.

11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	Судебная власть в системе разделения властей; Конституционные принципы правосудия; Судебная система РФ; Конституционные основы организации и деятельности Прокуратуры
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации и местного самоуправления	Органы законодательной власти субъектов РФ; Органы исполнительной власти субъектов РФ; Высшее должностное лицо субъекта РФ; Органы законодательной власти и исполнительной власти Курской области как субъекта РФ. Понятие местного самоуправления; Система местного самоуправления; Полномочия местного самоуправления; Конституционные гарантии местного самоуправления в РФ.

Таблица 4.1.2 Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	1	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6 МУ-1, МУ-2	С 1-2	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	1	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО 3-4	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1

							ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	С 5-6	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	2	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	Р 7-8	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
5	Федеративное устройство Российской Федерации	1	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО 9-10	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	2	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	Рг 11-12	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	2	0	7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	КО 13-14	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2

8	Президент РФ – глава государства	2	0	8	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	С 15-16	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	2	0	9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7, МУ-1, МУ-2	КО 17-18	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	1	0	10	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, У-7 МУ-1, МУ-2	КО 19	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	1	0	11	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	КО 10-20	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	1	0	12	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-6, МУ-1, МУ-2	Р 21	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2

С – Собеседование, КО – Контрольный опрос, Р – реферат, Рт – тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	1
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	2
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	2
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	2
5	Федеративное устройство Российской Федерации	2
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	2
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	2
8	Президент РФ – глава государства	1
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	1
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	1
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в Российской Федерации	1
12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	1
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (тема) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	1-2 нед.	5
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	3-4 нед.	7
3	Основы конституционного строя Российской Федерации	5-6 нед.	7
4	Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	7-8 нед.	5
5	Федеративное устройство Российской Федерации	9-10 нед.	5
6	Конституционная система государственных органов Российской Федерации	11-12 нед.	5
7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	13-14 нед.	7
8	Президент РФ – глава государства	15-16 нед.	5
9	Федеральное Собрание – парламент Российской Федерации	17-18 нед.	5
10	Система исполнительной власти в Российской Федерации	19-20 нед.	7
11	Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ	21 нед.	7

12	Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления	22 нед.	6,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- тем рефератов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция раздела «Основы конституционного строя Российской Федерации»	Лекция - визуализация.	2
2	Лекция раздела «Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации»	Проблемная лекция	2
3	Практическое занятие по разделу «Основы конституционного строя Российской Федерации»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	2
4	Практическое занятие по разделу «Система исполнительной власти в Российской Федерации»	Проведение семинара в формате научной дискуссии с выполнением творческого задания	2
Итого:			8

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули)и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	Основной	Завершающий
1	2	3	4
УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Конституционное право Административное право		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий	Конституционное право Административное право		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Конституционное право Административное право		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.1 – Обеспечивает приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики	Конституционное право Административное право	Этика государственной и муниципальной службы	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства	Конституционное право	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Российской Федерации	Административное право		
ОПК-3.1 Демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления, а также правовых основ государственного и муниципального управления	Конституционное право Административное право	Учебная ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.2 Грамотно и корректно анализирует и применяет правовые нормы в практической профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-3.3 Осуществляет правоприменительную деятельность	Конституционное право Административное право		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.2 Грамотно и корректно осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Конституционное право Административное право		Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / Начальный, основной/ Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	Знать: действующие правовые нормы в рамках поставленных задач Уметь: определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы действующих правовых норм Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения имеющихся ресурсов действующих правовых норм в рамках поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы, имеющие ограничения в рамках поставленных задач Уметь: корректно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие правовые нормы Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыками профессионального определения имеющихся ресурсов действующих правовых норм в рамках поставленных задач	Знать: действующие правовые нормы конституционного права, имеющие определенные ресурсы и ограничения в рамках поставленных задач Уметь: корректно и грамотно определять в рамках поставленных задач, имеющиеся ресурсы и ограничения, а также действующие правовые нормы конституционного права Владеть: навыками профессионального определения имеющихся ресурсов и ограничений, действующих правовых норм конституционного права в рамках

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				поставленных задач
УК-11 / Начальный, основной/ Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК-11.1 Анализирует правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий УК-11.2 Выбирает правомерные формы взаимодействия с гражданами, структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях	Знать: нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности Уметь: анализировать нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа нормативно-правовой базой, закрепляющей правовые последствия коррупционной деятельности Знать: правоверные формы взаимодействия граждан со структурами гражданского общества Уметь: анализировать правоверные формы взаимодействия граждан со структурами	Знать: нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности в рамках конституционного права Уметь: анализировать и применять нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности в рамках конституционного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа и применения нормативно-правовой базой, закрепляюще	Знать: нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Уметь: анализировать и применять нормативно-правовую базу, закрепляющую правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Владеть (или Иметь опыт деятельности):

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		гражданского общества Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками определения правоверных форм взаимодействия граждан со структурами гражданского общества	и правовые последствия коррупционно й деятельности в рамках конституционного права Знать: специфику правоверных форм взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной Уметь: выбирать и анализировать правоверные формы взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной власти Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения	навыками профессионального анализа и применения нормативно-правовой базой, закрепляющей правовые последствия коррупционной деятельности, в том числе собственных действий или бездействий Знать: специфику правоверных форм взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях Уметь: выбирать и анализировать правоверные формы взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			правоверных форм взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной власти	государственной власти в типовых ситуациях Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками определения правоверных форм взаимодействия граждан со структурами гражданского общества и органами государственной власти в типовых ситуациях
ОПК-1 / Начальный, основной/ Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1 Обеспечивает приоритет прав и свобод человека с учетом норм законодательства, обычаев делового оборота и этики	Знать: законодательные нормы о приоритете прав и свобод человека и гражданина Уметь: анализировать законодательные нормы о приоритете права и свобод человека и гражданина Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа законодательных норм о правах и	Знать: законодательные нормы о приоритете прав и свобод человека и гражданина в рамках конституционного права Уметь: анализировать и классифицировать законодательные нормы о приоритете права и	Знать: законодательные нормы о приоритете прав и свобод человека и гражданина в рамках конституционного права, а также обычаи делового оборота и этики Уметь: анализировать и классифицировать законодательные

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ОПК-1.2 Соблюдает нормы законодательства Российской Федерации	свободах человека и гражданина Знать: законодательную базу в сфере конституционного права Российской Федерации Уметь: применять законодательные нормы конституционного права Российской Федерации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками классификации основных законодательных норм конституционного права Российской Федерации	свобод человека и гражданина в рамках конституционного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками анализа и применения законодательных норм о правах и свободах человека и гражданина в рамках конституционного права Знать: основную законодательную базу в сфере конституционного права Российской Федерации Уметь: применять основные законодательные нормы конституционного права	ые нормы о приоритете права и свобод человека и гражданина в рамках конституционного права, а также обычаи делового оборота и этики Владеть (или Иметь опыт деятельности): профессиональными навыками анализа и применения законодательных норм о правах и свободах человека и гражданина, а также обычаев делового оборота и этики в конституционном законодательстве Знать: основную действующую законодательную базу в сфере конституционного права

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			Российской Федерации Владеть (или Иметь опыт деятельности) : навыками классификации и применения законодательных норм конституционного права Российской Федерации	Российской Федерации Уметь: применять и соблюдать действующие законодательные нормы конституционного права Российской Федерации Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального применения и соблюдения действующих законодательных норм конституционного права Российской Федерации
ОПК-3 / Начальный, основной/ Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональ	ОПК-3.1 Демонстрирует знания норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность применительно	Знать: систему норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность государственного управления Уметь: анализировать нормы конституционного, административного и служебного права,	Знать: систему и классификацию норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность	Знать: систему и классификацию норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность применительно

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ной деятельности; использовать правоприменительную практику	к системе государственного управления, а также правовых основ государственного и муниципального управления ОПК-3.2 Грамотно и корректно анализирует и применяет правовые нормы в практической профессиональной деятельности ОПК-3.3 Осуществляет правоприменительную деятельность	регулирующие профессиональную деятельность государственного управления Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность системы государственного управления Знать: специфику и методологию анализа норм конституционного права в практической деятельности Уметь: анализировать и классифицировать нормы конституционного права в практической деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками корректного анализа норм конституционного права в практической	применительно к системе государственного управления Уметь: анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права, регулирующие профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального анализа и применения норм конституционного, административного и служебного права, регулирующих	к системе государственного управления, а также правовые основы государственного и муниципального управления Уметь: анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права, регулирующие профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления и правовым основам государственного и муниципального управления Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального анализа и применения норм

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		профессиональной деятельности Знать: систему правоприменительно й деятельности в сфере конституционного права Уметь: анализировать систему правоприменительно й деятельности в сфере конституционного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления правоприменительно й деятельности в сфере конституционного права	профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления Знать: специфику и методологию корректного анализа норм конституционного права в практической профессиональной деятельности Уметь: анализировать и применять нормы конституционного права в практической профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками корректного анализа и применения норм конституционного права в практической	конституционного, административного и служебного права, регулирующих профессиональную деятельность применительно к системе государственного управления и правовым основам государственного и муниципального управления Знать: специфику и методологию корректного, грамотного анализа и применения норм конституционного права в практической профессиональной деятельности Уметь: корректно и грамотно применять нормы конституционного права в

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			профессиональной деятельности Знать: систему и специфику правоприменительной деятельности в сфере конституционного права Уметь: осуществлять правоприменительную деятельность в сфере конституционного права Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессиональной осуществления правоприменительной деятельности в сфере конституционного права	практической профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального и корректного применения норм конституционного права в практической профессиональной деятельности Знать: систему и специфику профессиональной правоприменительной деятельности в сфере конституционного права Уметь: профессионально реализовывать и осуществлять правоприменительную деятельность в сфере конституционного права

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессиональной реализации и осуществления правоприменительной деятельности в сфере конституционного права
ОПК-4 / Начальный, основной/ Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1 Разрабатывает проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности ОПК-4.2 Грамотно и корректно осуществляет правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Знать: методику разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уметь: анализировать методику разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа методов разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	Знать: процессуальную базу и методику разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уметь: разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): основными навыками	Знать: действующую процессуальную базу и методику разработки проектов конституционных нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уметь: профессионально анализировать и разрабатывать проекты нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		Знать: правовую и антикоррупционную базу в сфере профессиональной деятельности Уметь: анализировать правовую и антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками анализа правовой и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Знать: правовую и антикоррупционную базу, регулирующую процесс экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уметь: корректно осуществлять правовую и антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы	ной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессиональной разработки проектов нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Знать: правовую, действующую, антикоррупционную базу, регулирующую процесс экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности Уметь: корректно осуществлять и проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативно-правовых актов в сфере профессиональной

Код компетенции/ этап <i>(указывается название этапа из п.7.1)</i>	Показатели оценивания компетенций <i>(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)</i>	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый уровень <i>(хорошо)</i>	Высокий уровень <i>(«отлично»)</i>
1	2	3	4	5
			антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности	ной деятельности Владеть (или Иметь опыт деятельности): навыками профессионального осуществления правовой и антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов в сфере профессиональной деятельности

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные Средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Конституционное право РФ как отрасль права и наука	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Лекция, Практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	1	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные Средства		Описание шкал оценивани я
				наименов ание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
		ОПК-4.1 ОПК-4.2				
2	Конституция Российской Федерации и ее развитие	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для контрол ьного опроса	2	Согласно табл.7.2
3	Основы конституцио нного строя Российской Федерации	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для собеседо вания	3	Согласно табл.7.2
4	Конституци онные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Темы реферат ов	4	Согласно табл.7.2
5	Федеративн ое устройство Российской Федерации	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для контрол ьного опроса	5	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные Средства		Описание шкал оценивани я
				наименов ание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
6	Конституци онная система государстве нных органов Российской Федерации	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Тестиро вание	6	Согласно табл.7.2
7	Избирательн ое право и избирательн ая система Российской Федерации	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для контрол ьного опроса	7	Согласно табл.7.2
8	Президент РФ – глава государства	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для собеседо вания	8	Согласно табл.7.2
9	Федеральное Собрание – парламент РФ	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для контрол ьного опроса	9	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирован ия	Оценочные Средства		Описание шкал оценивани я
				наименов ание	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
10	Система исполнитель ной власти в Российской Федерации	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для контрол ьного опроса	10	Согласно табл.7.2
11	Конституци онно- правовые основы судебной власти и прокурорско го надзора в РФ	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Вопросы для контрол ьного опроса	11	Согласно табл.7.2
12	Конституци онно- правовые основы системы органов государстве нной власти субъектов РФ и местного самоуправле ния	УК-2.4 УК-11.1 УК-11.2 ОПК-1.1 ОПК-1.2 ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3 ОПК-4.1 ОПК-4.2	Лекция, Практическ ое занятие, СРС	Темы реферат ов	12	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля-успеваемости

1. Вопросы для собеседования по разделу (теме) 1. Конституционное право РФ как отрасль права и наука

1. Понятие и особенности становления конституционного права, предмет, метод.

2. Система конституционного права. Участники конституционных правоотношений.

3. Источники конституционного права.

4. Конституционное право как наука и учебная дисциплина.

5. Развитие конституционного права за рубежом.

2. Вопросы для контрольного опроса по разделу (теме) 2. «Конституция Российской Федерации и ее развитие»

1. Понятие и сущность конституции.
2. Основные этапы конституционного развития.
3. Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.
4. Структура Конституции Российской Федерации.
5. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации, внесения поправок в главы 3-8 и изменений в статью 65.
6. Толкование Конституции Российской Федерации.
7. Способы и гарантии реализации Конституции Российской Федерации, ее прямое действие.
8. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций республик, уставов других субъектов Российской Федерации.

3. Вопросы для тестирования по разделу (теме) 6. Конституционная система государственных органов Российской Федерации

1. Перед каким органом Правительство РФ слагает свои полномочия?

- а) перед Советом Федерации РФ;
- б) перед вновь избранным Президентом РФ;
- в) перед Государственной Думой РФ.

2. Кто исполняет обязанности Президента РФ во всех случаях, когда Президент РФ не в состоянии их исполнять?

- а) Председатель Правительства РФ;
- б) Председатель Государственной Думы РФ;
- в) Председатель Совета Федерации РФ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Кто является единственным источником власти в Российской Федерации?

- а) Президент Российской Федерации;
- б) Вся система государственных органов Российской Федерации;
- в) Народ Российской Федерации;
- г) Федеральное Собрание Российской Федерации.

Задание в открытой форме:

Правом разрабатывать проект новой Конституции РФ обладает _____
Собрание Российской Федерации.

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность этапов в формировании Правительства Российской Федерации:

- А. Утверждение структуры федеральных органов исполнительной власти;
- Б. Внесение в Государственную Думу Президентом кандидата на пост Председателя Правительства РФ;
- В. Назначение Президентом Председателя Правительства РФ;
- Г. Согласие Государственной Думы на назначение Председателя Правительства РФ;
- Д. Представление Председателем Правительства Президенту кандидатов на должности Заместителей Председателя Правительства и федеральных министров.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие между государственными органами и ветвью власти, к которой он относится:

1. Губернатор Курской области
2. Министерство образования и науки РФ
3. Прокуратура РФ
4. Федеральное Собрание РФ

- а. Законодательная власть
- б. Исполнительная власть
- в. Особая ветвь власти

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин Петров организовал инициативную группу, которая собрала 2 млн. подписей избирателей в поддержку вынесения на референдуме вопроса о досрочном роспуске Государственной Думы РФ, как не оправдавшей доверия избирателей.

Оцените перспективы назначения референдума с точки зрения соответствия закону?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическое задание № 1 (Конституционное право РФ как отрасль права и наука)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы

Практическое задание № 2 (Конституция Российской Федерации и ее развитие)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 3 (Основы конституционного строя Российской Федерации)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое выполнение задания	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 4 (Конституционные основы правового статуса человека и гражданина в Российской Федерации)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 5 (Федеративное устройство Российской Федерации)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 6 (Конституционная система государственных органов Российской Федерации)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 7 (Избирательное право и избирательная система Российской Федерации)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 8 (Президент РФ – глава государства)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 9 (Федеральное Собрание –	2	Недостаточно полное и точное изложение	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать

парламент РФ)		материала. Типовые ответы		выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 10 (Система исполнительной власти в Российской Федерации)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 11 (Конституционно-правовые основы судебной власти и прокурорского надзора в РФ)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
Практическое задание № 12 (Конституционно-правовые основы системы органов государственной власти субъектов РФ и местного самоуправления)	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовые ответы	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальные ответы
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Конституционное право России : учебник / Г. А. Гаджиев, П. А. Кучеренко, Маюров Н. П. [и др.] ; под науч. ред. Б. С. Эбзеева, Г. А. Гаджиева ; под общ. ред. П.

А. Кучеренко, Н. М. Чепурновой [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана, 2023. – 480 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=700168> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Криволапова, Л. В. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие / Л. В. Криволапова, С. В. Джораева. – 2-е изд., доп. – Москва : Директ-Медиа, 2023. – 252 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=697901> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

3. Братановский, С. Н. Конституционное право России : учебник / С. Н. Братановский, О. Г. Остапец ; под ред. С. Н. Братановского. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 692 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693345> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

4. Конституционное право России : учебник / под науч. ред. В. О. Лучина, Б. С. Эбзеева ; под общ. ред. К. К. Гасанова, Л. Т. Чихладзе. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 473 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685334> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

6. Шахрай, С. М. Конституционное право Российской Федерации : учебник для академического бакалавриата и магистратуры / С. М. Шахрай ; Московский государственный университет имени М. В. Ломоносова. – 4-е изд., изм. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 624 с. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486606> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

7. Трусов, Н. А. Основы конституционного права России : в схемах и определениях : учебно-наглядное пособие / Н. А. Трусов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. – 120 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=618808> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8. Конституционное право : учебник / И. С. Лапшин, Т. А. Коломейцева, Л. Ю. Свистунова [и др.] ; под ред. И. С. Лапшина. – Москва : Университет Синергия, 2021. – 236 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=602846> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

9. Козлова, Е. И. Конституционное право России : учебник / Е. И. Козлова, О. Е. Кутафин ; Минобрнауки, Московский государственный юридический университет имени О. Е. Кутафина (МГЮА; Москва). – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Проспект, 2015. – 578 с. – Текст: непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний:

1. Конституционное право : методические указания для подготовки к практическим занятиям для студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности) 38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2023. – 59 с. – Текст : электронный.

2. Конституционное право : методические указания для самостоятельной работы студентов очной формы обучения направления подготовки (специальности)

38.03.04 «Государственное и муниципальное управление», профиль «Организационно-аналитическое обеспечение административного управления» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е. А. Масуфранова. – Курск, 2023. – 71 с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые юридические журналы в библиотеке университета:

- Журнал «Конституционное и муниципальное право»;
- Журнал «Государственная власть и местное самоуправление»;
- Журнал «Государство и право»;
- Журнал «Российская юстиция»;
- Научно-практический журнал «Прокурор»;
- Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».

9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».
2. lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ.
3. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань».
4. «Консультант Плюс»: [официальный сайт]. URL: <http://www.consultant.ru>
5. Совет по правам человека ООН
<http://www.ohchr.org/RU/HRBodies/HRC/Pages/HRCIndex.aspx>.
6. Президент России [официальный сайт]. URL: <http://www.kremlin.ru>.
7. Правительство Российской Федерации [официальный сайт]. URL: <http://government.ru>.
8. Генеральная прокуратура Рос. Федерации: [официальный сайт]. URL: <http://genproc.gov.ru>.
9. Конституционный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: ksrf.ru.
10. Верховный Суд РФ: [официальный сайт]. URL: vsrf.ru.
11. Уполномоченный по правам человека в России [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanrf.org>.
12. Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации (Минтруд). URL: <http://www.rosmintrud.ru>.
13. Уполномоченный при Президенте РФ по защите прав предпринимателей [официальный сайт]. URL: <http://ombudsmanbiz.ru>.
14. Прокуратура Курской области: [официальный сайт]. URL: <http://prockurskobl.ru>.
15. Уполномоченный по правам человека Курской области: [официальный сайт]. URL: ombudsman-kursk.ru.

10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

При реализации учебного процесса по изучению конституционного права основная цель состоит в формировании у студентов правовых знаний, позволяющих понимать особенности и тенденции его развития, его роль в регулировании

общественной жизни, умения комплексно анализировать конституционно-правовые акты, применяемые в профессиональной сфере деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению «Конституционного права». В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Самостоятельная работа – это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, юридических источников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Конституционное право» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Конституционное право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Libreoffice операционная система Windows
2. Антивирус Касперского (*или ESETNOD*)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических, оснащенные учебной мебелью столы, стулья для обучающихся, стол, стул для преподавателя, доска, проекционный экран на штативе; мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу
дисциплины**

	Номера страниц	Всего	Дата	
--	----------------	-------	------	--

Номер изменения	изме- ненных	замененных	аннулированных	новых	страниц		Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения