

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 14.08.2023 15:06:40

Уникальный программный ключ:

30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического.

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«06» август 2021 г.

### ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная практика: научно-исследовательская работа

(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО

40.04.01 Юриспруденция

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Программа практики составлена в соответствии с:

— федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования — магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1451;

— учебным планом ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).


Программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве» на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства «28» июня 2021 г., протокол № 8

Зав. кафедрой ФП,КГиАС



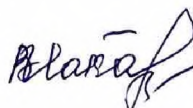
Лагутин И.Б.

Разработчик программы  
д.ю.н. доцент



Лагутин И.Б.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФП,КГиАС



Лагутин И.Б.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 9 «16» 06 2023 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол № 12 «24» 06 2024 г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 9 «21» 06 2024 г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства №     «   »     20    г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.

Программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства №     «   »     20    г.

Зав.кафедрой ФПКГиАС

Лагутин И.Б.



### 1.1 Цель практики

Целью производственной практики: научно-исследовательская работа является развитие способности самостоятельного осуществления научно-исследовательской работы, связанной с решением сложных профессиональных задач в инновационных условиях.

### 1.2 Задачи дисциплины

1. Формирование общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за учебной практикой: научно-исследовательской работой (получение навыков научно-исследовательской работы).
2. Освоение навыков проведения научных исследований по правовым проблемам.
3. Совершенствование навыков подготовки, представления защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.
4. Развитие исполнительских или лидерских навыков обучающихся.

### 1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – научно-исследовательская работа.

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске).

Практика проводится в структурных подразделениях университета, на базе выпускающей кафедры.

*Форма проведения практики* –

сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## 2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связь между ними	Знать: методологические основы системного анализа Уметь: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм законодательства и достижений криминологии Владеть: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм законодательства и достижений криминологии, и взаимодействием между ними

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		УК-1.2 Определяет пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Знать: методологические основы процесса устранения пробелов информации, необходимой для решения проблемной ситуации Уметь: определять пробелы информации, необходимой для решения проблемной ситуации Владеть: навыками проектирования процессов устранения пробелов информации, необходимой для решения проблемной ситуации.
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Знать: методологические основы критической оценки надежности источников информации Уметь: оценивать надежность источников информации Владеть: навыками работы с противоречивой информацией из разных источников
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов Уметь: разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации Владеть: навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации

	<p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>Знать: современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм законодательства. Уметь: критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм. Владеть: навыками</p>
--	--	--

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			использования логико-методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм.
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия	Знать: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия Уметь: устанавливать и развивать профессиональные контакты Владеть: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия
		УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке	Знать: методологические основы составления, перевода и редактирования академических текстов Уметь: составлять, переводить и редактировать академические тексты Владеть: навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчетов о научной работе, в том числе на иностранном языке
		УК-4.3 Представляет результаты академической профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее	Знать: методологические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях Уметь: выбирать наиболее подходящий формат представления результатов



			академической и профессиональной
--	--	--	-------------------------------------

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		подходящий формат	деятельности Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях
		УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ и иностранном языке	Знать: методологические основы аргументированного отстаивания своих позиций и идей в академических и профессиональных дискуссиях Уметь: выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: навыками ведения академических и профессиональных дискуссий
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования при социальном взаимодействии	Знать: особенности идеологических и ценностных систем, складывавшихся в ходе исторического развития Уметь: обосновывать актуальность использования идеологических и ценностных систем при социальном и профессиональном взаимодействии Владеть: навыками анализа идеологических и ценностных систем
		УК-5.2 Выстраивает социальное профессиональное взаимодействие с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры	Знать: принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия Уметь: учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры Владеть: навыками выстраивания социальных профессиональных

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп	взаимодействий
		УК-5.3 Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач	Знать: принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий Владеть: навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования Уметь: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания Владеть: навыками оценки и оптимизации ресурсов
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: принципы определения приоритетов профессионального роста и самооценки Уметь: совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям Владеть: навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию	Знать: принципы построения профессиональной траектории Уметь: использовать

			Ь
--	--	--	---

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	инструменты непрерывного образования Владеть: навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда
ПК-1	Способен обосновать и принять в пределах должностных обязанностей решения, а также совершить действия, связанные с реализацией процессуальных норм	ПК-1.1 Принимает в пределах должностных обязанностей решения в процессуально-правовой сфере	Знать: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности их реализации Уметь: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации Владеть: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния
		ПК-1.2 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения в процессуально-правовой сфере	Знать: методологические основы реализации решений, связанных с применением норм Уметь: применять нормы Владеть: навыками реализации решений, связанных с применением норм.
		ПК-1.3 Совершает действия, связанные с реализацией правовых норм на практике	Знать: содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			регулированием Уметь: применять нормы особенной части уголовного права, с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: навыками обобщения анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, касающихся норм особенной части уголовного права
ПК-2	Способен составлять процессуальные акты	ПК-2.1 Составляет процессуальные акты	Знать: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения криминологической науки Уметь: организовывать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии Владеть: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии

		ПК-2.2 Разрабатывает дизайнюридических документов	Знать: методы научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии Уметь: составлять план научного исследования в области уголовного права
--	--	--	---

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			криминологии с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач) Владеть: навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач
		ПК-2.3 Составляет юридические акты в сфере процессуального права	Знать: содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва Уметь: проводить научные исследования прогнозистического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии Владеть: навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.
ПК-5	Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права	ПК-5.1 Организует решение исследовательских задач в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права	Знать: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминологического исследования Уметь: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задачи исследования особенности исследуемых преступлений



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминалистического исследования
		ПК-5.2 Решает исследовательские задачи в рамках реализации научного проекта в сфере процессуального права	Знать: принципы сбора первичной криминалистической информации и обработки данных Уметь: использовать социологические и статистические методы при обработке данных Владеть: навыками сбора первичной криминалистической информации и обработки данных
		ПК-5.3 Реализует результаты научного исследования в сфере процессуального права	Знать: принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность Уметь: выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность Владеть: навыками научно обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка

ПК-6	Способен организовать проведение научных исследований в сфере процессуального права	ПК-6.1 Организует проведение научных исследований в сфере процессуального права	Знать: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминалистического исследования Уметь: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задачи исследования особенности исследуемых преступлений Владеть: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задач
------	---	--	---

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			криминологического исследования
		ПК-6.2 Проводит научные исследования в сфере процессуального права	Знать: принципы сбора первичной криминологической информации и обработки данных Уметь: использовать социологические и статистические методы при обработке данных Владеть: навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных
		ПК-6.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права	Знать: принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность Уметь: выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность Владеть: навыками научно обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная практика: научно-исследовательская работа входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блок а2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности (профиля) «Юристы в сфере применения уголовного законодательства». Практика проходит на 3 курсе.

Объем производственной практики: научно-исследовательская работа, установленный учебным планом, — 6 зачетных единиц, продолжительность — 4 недели (216 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы в различных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка об

учающим презентацию; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии (на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 24 часов, работа обучающегося в иных формах — 192 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Планирование научно-исследовательской работы: 1) ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области; 2) выбор темы исследования; 3) подготовка реферата по избранной теме.	2
2	Основной этап (работа в учреждениях/организациях)	Проведение научно-исследовательской работы Корректировка плана проведения научно-исследовательской работы: 1) обоснование темы; 2) обсуждение плана; 3) обсуждение промежуточных результатов исследования в рамках научно-исследовательского семинара	178
3	Заключительный этап	Составление отчета о научно-исследовательской работе Публичная защита выполненной работы	36

## 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной практики: научно-исследовательская работа:

— отчет о практике (научно-исследовательской работе). Структура отчета о практике (научно-исследовательской работе):

- 1) Титульный лист.
- 2) Содержание.
- 3) Введение. Цель и задача научно-

исследовательской работы. Общие сведения об университете, в котором проходила научно-исследовательская работа.

- 4) Основная часть отчета.
  - *Характеристика выполненной работы.*
  - *Количество изученных материалов.*
  - *Количество научных статей.*
  - *Обобщение изученных материалов.*

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задачи научно-исследовательской работы.

- 6) Библиографический список.

7) Приложения (ксерокопии статей, тезисов докладов, опубликованных за текущий семестр в рамках научно-исследовательской работы).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

- ГОСТ Р 7.0.12-

2011 Библиографическая запись. Сокращение словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

- ГОСТ 2.316-

2008 Единая система конструкторской документации. Правила нанесения надписей, технических требований и таблиц графических документов. Общие положения;



7.2. Описание показателей критериев оценивания компетенций на различных этапах формирования, описание шкалы оценивания

Код компетенции / этап (указываемая название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно</p>	<p>Знать: общие: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; методологические основы критической оценки надежности источников информации; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: анализировать проблемную ситуацию,</p>	<p>Знать: общие и специальные: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; методологические основы критической оценки надежности источников информации; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Уметь: в типовых и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы системного анализа; методологические основы процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации; методологические основы критической оценки надежности источников информации; теоретико-методологические основы использования системного и междисциплинарного подходов; современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: анализировать проблемную ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии; определять пробелы</p>



<p>аргументирует стратегию решения проблемной ситуации и основ системного и междисциплинарных подходов УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p>связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; оценивать надёжность источников информации; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной</p>	<p>ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; оценивать надёжность источников информации; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками выявления составляющих про</p>	<p>ситуацию, связанную с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии; определять пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; оценивать надёжность источников информации; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками выявления составляющих про</p>	<p>в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; оценивать надёжность источников информации; разрабатывать и аргументировать стратегию решения проблемной ситуации; критически оценивать современные концепции философского и социального характера, связанные с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками выявления составляющих проблемной ситуации, связанной с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологии, и связей между ними; навыками проектирования процессов устранения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками применения системного и междисциплинарного подходов для решения проблемной ситуации; навы</p>
---	---	--	--	---

		<p>сприменением нормуголовно гозаконодательства идостиженийк риминологии, и связей между ними;</p>	<p>блемной ситуации,связанн ой с применениемнор м уголовногозаконо дательства идостиженийкрим инологии,исвязей между ними, навыками проектирования</p>	<p>ками использования логико-</p>
--	--	--	--	-----------------------------------

		<p>навыками проектирования процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками применения системного междисциплинарного подхода для решения проблемной ситуации; навыками использования логики методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений</p>	<p>процессов по устранению пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации в области уголовного права и криминологии; навыками работы с противоречивой информацией из разных источников; навыками применения системного междисциплинарного подхода для решения проблемной ситуации; навыками использования логики методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений</p>	<p>методологического инструментария для критической оценки философских и социальных концепций, связанных с применением норм уголовного законодательства и достижений криминологической науки</p>
--	--	--	--	--

		достижений криминологической науки	криминологической науки	
УК-4 / завершающий	УК-4.1 Устанавливает и развивает профессиональные контакты в соответствии с потребностями совместной деятельности, включая	Знать: общие: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы	Знать: общие и специальные: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия	Знать: общие, специальные и специфические: методологические основы установления и развития профессиональных контактов, обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; методологические основы составления, перевода и редактирования академических

			модействия; методологические основы	
--	--	--	--	--

	<p>обмени информацией и в работку единой стратегии взаимодействия УК-4.2 Составляет, переводит и редактирует различные академические тексты (рефераты, эссе, обзоры, статьи и т.д.), в том числе на иностранном языке УК-4.3 Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат УК-4.4 Аргументированно и конструктивно отстаивает свои позиции и идеи академических и профессиональных дискуссиях</p>	<p>составления, перевода и редактирования академических текстов; методические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей академических и профессиональных дискуссиях Уметь: в типовых ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке</p>	<p>составления, перевода и редактирования академических текстов; методические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; методические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей академических и профессиональных дискуссиях Уметь: в типовых ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления</p>	<p>текстов; методические основы представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; ; методические основы аргументированного и конструктивного отстаивания своих позиций и идей академических и профессиональных дискуссиях Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: устанавливать и развивать профессиональные контакты; составлять, переводить и редактировать академические тексты; выбирать наиболее подходящий формат представления результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке</p>
--	--	---	---	---

	<p>на государственном</p>	<p>ментировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть : реализуемыми в</p>	<p>результатов академической и профессиональной деятельности; выражать, аргументировать и отстаивать свои идеи на государственном языке РФ и иностранном языке Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных</p>	<p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии и взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов о научной работе, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и</p>
--	-------------------------------	--	--	--

	<p>языке РФ иностранных языке</p>	<p>типовых ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; навыками составления, перевода рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов научной работы, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий</p>	<p>ситуациях: навыками обмена информацией и выработки единой стратегии взаимодействия; навыками составления, перевода и редактирования рефератов, эссе, обзоров, статей, отчётов научной работы, в том числе на иностранном языке; навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий</p>	<p>профессиональной деятельности на публичных мероприятиях; навыками ведения академических и профессиональных дискуссий</p>
--	---	---	--	---



<p>УК-5 / завершающий</p>	<p>УК-5.1 Анализирует важнейшие идеологические и ценностные системы, сформировавшиеся в ходе исторического развития; обосновывает актуальность их использования в профессиональном взаимодействии УК-5.2</p>	<p>Знать: общие особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: обосновывать в типовых ситуациях:</p>	<p>Знать: общие и специальные особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых и нестандартных ситуациях:</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические особенности идеологических и ценностных систем, складывающихся в ходе исторического развития; принципы выстраивания социального профессионального взаимодействия; принципы создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий Уметь: в типовых, нестандартных ситуациях: обосновывать актуальность использования идеологических и</p>
-------------------------------	--	---	--	---

	<p>Выстраивает социальные профессиональные взаимодействия с учетом особенностей основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры представителей других этносов и конфессий, различных социальных групп УК-5.3</p> <p>Обеспечивает создание недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач</p>	<p>актуальность использования идеологических ценностей систем социального и профессионального взаимодействия; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками анализа идеологических систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания неди-</p>	<p>обосновывать актуальность использования идеологических ценностей систем социального и профессионального взаимодействия; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками анализа идеологических систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания неди-</p>	<p>ценностных систем социального и профессионального взаимодействия; учитывать особенности основных форм научного и религиозного сознания, деловой и общей культуры; организовывать недискриминационное взаимодействие с учётом половых и возрастных различий</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками анализа идеологических и ценностных систем; навыками выстраивания социальных профессиональных взаимодействий; навыками обеспечения создания недискриминационной среды с учётом половых и возрастных различий</p>
--	---	--	---	--

		скриминационной среды с учётом половых и возрастных различий	ионной среды с учётом половых и возрастных различий	
УК-6 завершающий /	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные),	Знать: общие: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и	Знать: общие и специальные: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального роста и	Знать: общие, специальные и специфические: принципы оценки ресурсов и их пределов, оптимального их использования; принципы определения приоритетов профессионального

	<p>оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям УК-6.3</p> <p>Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>	<p>самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: оптимально использовать ресурсы для выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками</p>	<p>самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых нестандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и нестандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и</p>	<p>роста самооценки; принципы построения профессиональной траектории</p> <p>Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: оптимально использовать ресурсы для успешного выполнения порученного задания; совершенствовать собственную деятельность на основе самооценки по выбранным критериям; использовать инструменты непрерывного образования</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками оценки и оптимизации ресурсов; навыками определения приоритетов профессионального роста и совершенствования собственной деятельности; навыками учёта накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда</p>
--	---	--	---	---

		накопленного опыта проф ессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	динамично из меняющихся требований рынка труда	
ПК-1 начальный, основной, завершающий	/ ПК-1.1 Принимает в пределах должностных обязанностей решения	Знать: общие: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния,	Знать: общие и специальные: содержание норм, устанавливающих ответственность за	Знать: общие, специальные и специфические: содержание норм, устанавливающих ответственность за преступные деяния, особенности

	<p>в процессуально-правовой сфере ПК-1.2 Обосновывает в пределах должностных обязанностей решения в процессуально-правовой сфере ПК-1.3 Совершает действия, связанные с реализацией правовых норм на практике</p>	<p>особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, и иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной</p>	<p>преступные деяния, особенности их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, и иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, и иных актов судебной практики, официальных</p>	<p>их реализации; методологические основы реализации решений, связанных с применением норм особенной части уголовного права; содержание постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, и иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований, связанных с уголовно-правовым регулированием Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: использовать информацию о нормах, устанавливающих ответственность за преступные деяния, в целях их реализации; применять нормы особенной части уголовного права с учётом постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, и иных актов судебной практики, официальных и доктринальных толкований Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния; навыками реализации</p>
--	---	--	--	---

		<p>литературы инаучныхисточнико в,иныхактов судебной практики, официальн ых идоктринальных толкованийВладеть: реализуемыми втиповых ситуациях: навыками обобщения и</p>	<p>идоктринальных толкованийВладеть: реализуемыми в типовых и стандартных</p>	
--	--	---	---	--

		<p>анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния; навыками реализации решений, связанных с применением нормособственной части уголовного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных доктринальных толкований, касающихся нормособственной части уголовного права</p>	<p>ситуациях: навыками обобщения и анализа информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере установления ответственности за преступные деяния; навыками реализации решений, связанных с применением нормособственной части уголовного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных доктринальных толкований, касающихся нормособственной части уголовного права</p>	<p>решений, связанных с применением нормособственной части уголовного права; навыками обобщения и анализа постановлений Пленума Верховного Суда РФ, учебной литературы и научных источников, иных актов судебной практики, официальных доктринальных толкований, касающихся нормособственной части уголовного права</p>
--	--	--	--	---



<p>ПК-2 / завершающий</p>	<p>ПК-2.1 Формулирует исследовательскую проблему, цели и задачи криминалистического исследования ПК-2.2 Осуществляет сбор первичной криминалистической информации и</p>	<p>Знать: общие: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминалистического исследования; принципы сбора первичной криминалистической информации и обработки данных; принципы разработки научно обоснованных предложений</p>	<p>Знать: общие и специальные: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминалистического исследования; принципы сбора первичной криминалистической информации и обработки данных; принципы разработки научно обоснованных предложений</p>	<p>Знать: общие, специальные и специфические: принципы формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминалистического исследования; принципы сбора первичной криминалистической информации и обработки данных; принципы разработки научно обоснованных предложений по воздействию на преступность Уметь: в типовых, стандартных и</p>
-------------------------------	---	---	---	---

<p>обработку собранных данных с использованием социологических и статистических методов в ПК-2.3</p> <p>Выдвигает научно обоснованные предложения по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка</p>	<p>по воздействию на преступность</p> <p>Уметь: в типовых ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задачи исследования особенности исследуемых преступлений; использовать социологические и статистические методы при обработке данных; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминологического исследования; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных; навыками научно обоснования предложений по воздействию на преступность</p>	<p>по воздействию на преступность</p> <p>Уметь: в типовых нестандартных ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели и задачи исследования особенности исследуемых преступлений; использовать социологические и статистические методы при обработке данных; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых и нестандартных ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминологического исследования; навыками сбора первичной криминологической информации</p>	<p>нестандартных ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели задачи исследования особенности исследуемых преступлений; использовать социологические и статистические методы при обработке данных; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминологического исследования; навыками сбора первичной криминологической информации</p>	<p>нестандартных ситуациях: учитывать в формулировке исследовательской проблемы, цели задачи исследования особенности исследуемых преступлений; использовать социологические и статистические методы при обработке данных; выдвигать предложения по поддержанию правопорядка и воздействию на преступность</p> <p>Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками формулирования исследовательской проблемы, цели и задачи криминологического исследования; навыками сбора первичной криминологической информации и обработки данных; навыками обоснования предложений по воздействию на преступность и поддержанию правопорядка</p>
---	---	--	--	---

		<p>и поддержанию прав опорядка</p>	<p>ологической информации и обработки данных; навыками научно обоснован ия предложений по воздействию юна преступности поддержанию правопорядка</p>	
ПК-5	/ ПК-5.1	Знать: общие: историю	Знать: общие и специальные:	Знать: общие, специальные и

<p>завершающий</p>	<p>Организует решениеисследовательскихзадач в рамкахреализации научногoproекта в сферепроцессуальногоправа ПК-5.2 Решаетисследовательскиезадачи в рамкахреализации научногoproекта в сферепроцессуальногоправа ПК-5.3 Реализуетрезультатынаучногоисследованиявсферепроцессуальногоправа</p>	<p>развитияуголовногоправа,сравнительно-правовуюхарактеристикууголовногоправа, нормы действующегоуголовногозаконодательства России,положениякриминологической науки;методынаучногопознаниянаук уголовного-правовогопрофиляикриминологии; содержание современныхнаучных работ инормативных актов, касающихся проблем развитияуголовногоправаикриминологииивусловияхнаучно-технологическогопрорыва Уметь: в типовых ситуациях: организоватьипроводитьнаучныеисследованиявобластиуголовногоправаикриминологии; составлятьпланнаучногоисследованиявобластиуголовногоправаикриминологииисчёткимуказаниемприменяемыхметодов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные</p>	<p>историю развития уголовногоправа, сравнительно-правовую характеристикууголовногоправа, нормыдействующегоуголовногозаконодательства России,положениякриминологической науки; методынаучногопознаниянаук уголовного-правовогопрофиля и криминологии; содержание современныхнаучных работ инормативных актов, касающихся проблемразвитияуголовногоправаикриминологии в условияхнаучно-технологическогопрорыва Уметь: в типовых ситуациях: организоватьипроводитьнаучныеисследованиявобластиуголовногоправаикриминологии; составлятьпланнаучногоиссл</p>	<p>специфические: историюразвитияуголовногоправа, сравнительно-правовую характеристикууголовногоправа, нормыдействующегоуголовногозаконодательства России,положениякриминологическойнауки; методынаучногопознаниянаук уголовного-правового профиля и криминологии; содержаниесовременныхнаучныхработинормативныхактов, касающихсяпроблем развития уголовного праваикриминологии в условиях научно-технологическогопрорыва Уметь: в типовых, стандартныхи нестандартных ситуациях: организовать и проводитьнаучныеисследованиявобластиуголовногоправаикриминологии; составлять планнаучногоисследованияв областиуголовногоправаикриминологииисчёткимуказаниемприменяемыхметодовисследования (алгоритм решенияисследовательских задач); проводитьнаучныеисследованияпрогностического</p>
--------------------	---	--	---	--

			<p>едования в области уголовного права икриминологии и учёта казна и применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные исследования</p>	<p>характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии Владеть: реализуемы ми типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками производства научных исследований в области</p>
--	--	--	--	---

		<p>исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии</p> <p>Владеть: реализуемы в типовых ситуациях: навыками производственных исследований в области уголовного права и криминологии; навыками организации начального этапа исследования в области уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.</p>	<p>прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии</p> <p>Владеть: реализуемы в типовых ситуациях: навыками производственных исследований в области уголовного права и криминологии; навыками организации начального этапа исследования в области уголовного права и криминологии исследования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.</p>	<p>уголовного права и криминологии; навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии исследования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.</p>
--	--	---	--	--

ПК-6 завершающий /	ПК-6.1 Организует проведение научных исследований в сфере процессуального права ПК-6.2 Проводит научные	Знать: общие: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения	Знать: общие и специальные: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения	Знать: общие, специальные и специфические: историю развития уголовного права, сравнительно-правовую характеристику уголовного права, нормы действующего уголовного законодательства России, положения криминологической
-----------------------	--	--	--	---

<p>исследования в сфере процессуального права ПК-6.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права</p>	<p>криминологической науки; методы научного познания науки уголовно-правового профиля криминологии; содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва Уметь: в типовых ситуациях: организовать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии; составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии и четким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии</p>	<p>криминологической науки; методы научного познания науки уголовно-правового профиля криминологии; содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва Уметь: в типовых и нестандартных ситуациях: организовать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии; составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии и четким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития</p>	<p>науки; методы научного познания науки уголовно-правового профиля криминологии; содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся проблем развития уголовного права и криминологии в условиях научно-технологического прорыва Уметь: в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: организовывать и проводить научные исследования в области уголовного права и криминологии; составлять план научного исследования в области уголовного права и криминологии и четким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития уголовного права и криминологии Владеть: реализуемыми в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии; навыками организационно-методического этапа научного исследования в области</p>
---	--	--	---



		гии Владеть: реализуемыми в	уголовного права и криминоло гии Владеть: реализуемыми в типовых и стандартных ситуациях: навыками	уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач; навыками
--	--	--------------------------------	---	--

		<p>типовых ситуациях: навыками производства научных исследований в области уголовного права и криминологии; навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии и следования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.</p>	<p>производства научных исследований в области уголовного права и криминологии; навыками организации начального этапа научного исследования в области уголовного права и криминологии исследования алгоритму решения исследовательских задач; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.</p>	<p>прогнозирования развития уголовно-правовых норм криминологических научных представлений в условиях научно-технологического прорыва.</p>
--	--	--	--	--

**6.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код компетенции/этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-4/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-5 / завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
УК-6/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-1 / начальный, основной, завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету
ПК-2/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.
ПК-5/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету
ПК-6/ завершающий	Отчет о практике Приложения к отчету

**6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной практикой: научно-исследовательской работой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. Назачет обучающийся представляет отчет о практике (НИР). Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике (НИР).

Таблица 4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания раздела отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчет данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 4.2–

Соответствие баллов уровню сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## 7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

### 7.1 Основная учебная литература

1. Гражданский процесс : учебник / Уральский гос. юрид. ун-т ; отв. ред. В. В. Ярков. - 10-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2017. - 702 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения 16.09.2022) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.
2. Нехороших, Александр Михайлович. Гражданское процессуальное право (Общая часть) : учебное пособие : [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 247 с. - Текст : электронный.

### Дополнительная учебная литература:

3. Арбитражный процесс : учебное пособие / Л. В. Туманова, Н. Д. Эриашвили, О. В. Исаенкова [и др.] ; под общ. ред. Л. В. Тумановой ; под ред. Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 481 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=685308> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
4. Федоренко, Н. В. Гражданский процесс : учебное пособие / Н. В. Федоренко, Л. М. Дзюба, Ю. В. Федоренко ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2019. – 686 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614916> (дата обращения: 15.12.2022). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.
5. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009. - 432 с. - Текст : непосредственный.
6. Лебедев, Михаил Юрьевич. Гражданский процесс : учебник / М. Ю. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 392 с. - Текст : непосредственный.

### 7.3 Перечень методических указаний

1. Учебная, производственная и преддипломная практика : методические рекомендации по прохождению и подготовке отчета по учебной, производственной и преддипломной практике для студентов юридического факультета всех направлений подготовки (специальностей) и форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Н. В. Картамышева, Е. В. Долженкова. - Курск : ЮЗГУ, 2022. - 20 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### Перечень ресурсов и информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru)–Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru>–Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru>–Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант»– нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru>–Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://мвд.рф>–
- Официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации
6. <http://sledcom.ru/> –
- Официальный сайт Следственного комитета Российской Федерации
7. <http://genproc.gov.ru/>–Официальный сайт

Генеральной прокуратуры Российской Федерации

8. <http://fssprus.ru/>–

Официальный сайт Федеральной службы судебных приставов Российской Федерации

9. <http://www.ksrf.ru/>–Официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации

10. <http://fparf.ru/>–

Официальный сайт Федеральной палаты адвокатов Российской Федерации

11. <http://vkks.ru/>–Официальный сайт

Высшей квалификационной коллегии судей Российской Федерации

## **7. Перечень информационных технологий, используемых при проведении и практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. СПС «Консультант+ : Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

## **8. Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для проведения практики используется оборудование конкретного предприятия (организации, учреждения), на базе которого она проводится. На предприятии (в организации, учреждении) необходимо наличие:

— средств компьютерной техники, позволяющих обеспечить подготовку документов в ходе проведения научно-исследования;

— доступ в информационно-телекоммуникационные сети, в том числе сеть Интернет.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике необходимо следующее материально-техническое оборудование:

— лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся;

— ноутбук ASUS K501UQ15,6` (FHD i3-

6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598);

— вычислительная сеть университета с локальными серверами СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

## **9. Особенности организации и проведения практики для инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуально-личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов или лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов или лиц с ОВЗ учитываются рекомендации

медико-

социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся - инвалидом или обучающимся ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

- для инвалидов по зрению - слабослышащих: оснащение специального рабочего места общим местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеомониторингом, лупами;
- для инвалидов по зрению - слепых: оснащение специального рабочего места тактильными ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупнорельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;
- для инвалидов по слуху - слабослышащих: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;
- для инвалидов по слуху - глухих: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;
- для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям в полной мере и по силе.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования обучающегося всех компетенций, закрепленных заданной практикой).

### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся с числом инвалидов и лиц ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории и после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

- учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);
- корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;
- помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

### *Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

### *Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам или лицам ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в формате тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительно время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.



#### 14. Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			