

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 22.10.2024 16:53:31

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

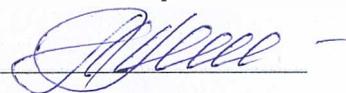
МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий кафедрой ТИГиП

Н.С. Петрищева



«25» 10 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

История государства и права России

(наименование дисциплины)

40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

специализация международно-правовая с присвоением двух квалификаций

(код и наименование ОПОП ВО)

1. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

ПЕРВЫЙ СЕМЕСТР

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Предмет дисциплины ИГПР
2. Методология дисциплины ИГПР
3. Периодизация развития российского государства
4. Форма древнерусского государства
5. Особенности развития права Древней Руси в IX – XII вв.
6. Форма государства России в первой половине XIX в.
7. Причины разложения крепостнического строя
8. Этапы кодификации отечественного права России в первой половине XIX в.
9. Уложение о наказаниях уголовных и исправительных 1845 г.: общая характеристика
10. Особенности развития права России в первой половине XIX в.

Шкала оценивания: 6- балльная

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 КЕЙС- ЗАДАЧИ

№1

В завещании боярина предусматривалось, что треть его имущества наследует сын от первого брака, а всё остальное - юная жена. Боярин умер. Получив наследство и совсем недолго погоревав, вдова вступила в новый брак. Родственники умершего заявили, что она должна отдать всё имущество в род мужа, так как она прожила с мужем всего четыре

месяца, а вдобавок, опять вышла замуж. Одновременно племянник боярина предъявил грамоту, по которой тот подарил ему свою отчину с селцом Васильково. Женщина отвергла все эти притязания как незаконные.

Как следует решить этот спор на основании норм Псковской Судной грамоты?

№ 2

Дворовые люди боярина Жировита Юншина задержали на месте кражи Обросия. Когда при расспросе у князя выяснилось, что это уже третья его кража, Обросий заявил, что и два предыдущих раза он воровал вместе с Есифом. После этого пристав вместе с боярином отправились к Есифу. Ж.Юншин силой отобрал у него некоторые вещи в возмещение ущерба от кражи. Во время суда была доказана полная невиновность Есифа.

Понесут ли наказание по Псковской Судной грамоте Обросий, Есиф и боярин Ж. Юншин? Если да, то какое?

№ 3

Судья, рассматривая иск на сумму 5 рублей, неправоммерно отверг требования истца.

Понесёт ли он за это какую-либо ответственность по Псковской Судной грамоте, если решение было вынесено после получения от ответчика взятки? А если неправильность решения обусловлена судебной ошибкой?

№4

Полковой кригсрехт приговорил к смертной казни:

- рядового Гаврикова, застрелившего офицера из-за небрежности при зарядении своего ружья,
- рядового Сумкина, который подстрелил недоросля, прятавшегося за мишенью на стрельбище;
- капрала Тупкина, на спор избившего до смерти своего солдата.

Исходя из норм "Артикула Воинского" решите, законны ли эти приговоры?

№5

На крестинах дочери своего начальника майор Ивов в присутствии нескольких полковых офицеров начал рассказывать о казнокрадстве и распутстве бригадного генерала Черноуса. Он так разошёлся, что закончил ругательствами в адрес всего рода человеческого и девы Марии. Вернувшись в казарму, майор принялся избивать подвернувшегося под руку сержанта. Тот в ответ кулаком оглушил Ивова.

№6

Во время суда майор просил учесть, что его неразумное поведение объясняется состоянием опьянения. Сержант оправдывался тем, что не мог стерпеть обиды. На основании Артикула Воинского определите, кто, за что, и какую ответственность может понести.

Шкала оценивания: 6- балльная

Критерии оценивания:

6 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :

- Правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

3 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибки
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

1.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Исторические предпосылки возникновения абсолютной монархии в России
2. Общественный строй России во второй половине XVII – XVIII вв.
3. Государственный строй России во второй половине XVII – XVIII вв.
4. Общая характеристика отраслей права по Артикулу воинскому 1715 г.
5. Развитие права России во второй половине XVII – XVIII вв. Краткое изображение процессов или судебных тяжб.
6. Буржуазно-демократическая революция 1905-1907 гг. Образование Советов рабочих, солдатских, матросских и крестьянских депутатов.
7. Изменения в общественном строе в России в начале XX в.
8. Государственный строй в России в начале XX в.
9. Карательные органы российского государства в начале XX в.
10. Изменения в государственном аппарате и праве в годы Первой мировой войны.

Шкала оценивания: 4 -балльная

Критерии оценки:

4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам собеседования;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

2 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам собеседования;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует

- полные и систематизированные знания в объеме не менее 50% учебной программы;
- использует необходимую научную терминологию;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы;
- не всегда способен представить обоснованные выводы.

1.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

1. Назовите основные этапы образования русского централизованного государства. Периодам правления каких государей соответствовали эти этапы? Определите сходные черты и особенности процесса образования единого государства в России и Западной Европе.

2. Одному из русских дипломатов поручено было при дворе византийского императора (1489 г.) заявить, что русский государь происходит от предков, которые были друзьями римских императоров, которые передали власть в Риме папе, а сами пошли править в Византии. Какой по-вашему был политический смысл такого заявления?

3. Что общего у Ивана III с Александром Невским, Дмитрием Донским, Даниилом Галицким, в чем отличие? Свой ответ обоснуйте.

4. При Иване Грозном была такая формула при принятии законов и других важных государственных решений: «Царь указал, а бояре приговорили». Имел ли царь неограниченную власть?

5. Выделите новые формы права по Судебнику 1550 г.

6. Определите плюсы и минусы либеральных преобразований Александра II

7. Соотнесите контрреформы Александра III и реформы Александра II и дайте им оценку.

8. Оцените возможность превращения России в конституционную монархию в рассматриваемый период.

9. Сравните особенности правовой системы России первой половины и второй половины XIX в.: определите дальнейшие перспективы развития права в России в это время.

10. Дайте оценку развития уголовного права в этот период и выявите его особенности.

4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам коллоквиума;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

2 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам коллоквиума;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует

- полные и систематизированные знания в объеме не менее 50% учебной программы;
- использует необходимую научную терминологию;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы;

– не всегда способен представить обоснованные выводы.

1.5. ТЕСТИРОВАНИЕ

БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ № 1

1. Термин «поле» в древнерусском праве обозначал:

- А) судебный поединок;
- Б) недвижимое имущество;
- В) движимое имущество.

2. К органам сословного представительства в Московской Руси относились:

- А) земские и губные избы;
- Б) вече;
- В) Государственный Совет.

3. Земский собор был впервые созван в царствование:

- А) Ивана Грозного;
- Б) Николая II;
- В) Бориса Годунова.

4. Понятие «Юрьев день» вводится в русское право:

- А) Соборным уложением 1649 г.;
- Б) Псковской судной грамотой;
- В) Судебником 1497 г.

5. Наследственной земельной собственностью до середины 16 века было :

- А) поместье;
- Б) вотчина;
- В) городская земля.

6. Поводом для создания Соборного Уложения явилась:

- А) крымско-татарская война;
- Б) недовольство дворян существующими законами;
- В) восстание посадских людей в Москве.

7. В Соборном Уложении на первое место в системе преступлений ставится преступления против:

- А) царя;
- Б) церкви;
- В) государства.

8. Согласно Соборному Уложению вотчинные земли можно было обменять на:

- А) земли частных волостей;
- Б) поместья;
- В) землю под пашню.

9. Кабала – это:

- А) устная форма сделок;
- Б) письменная форма сделок;
- В) указ царя в отношении конкретного лица.

10. Наследниками по закону были в XVII веке: А) сыновья, которые на момент смерти отца жили вместе с ним в его доме; б) семья (жена и дети, не достигшие 18 лет); В) посторонние люди, которые ухаживали за умершим в течении 6 месяцев перед его смертью.

БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ № 2

1. Рабочие отряды по охране порядка (милиция) возникли:

- А) после февраля 1917 г.; Б) после Октября 1917 г.; В) в 1918 г.

2. *Советы как органы власти рабочих впервые в нашей стране возникли:*
 А) в XVIII в.; Б) в годы первой русской революции; В) после Октября 1917 г.
3. *Красная Гвардия в 1917 г. строилась на принципах:* А) добровольности ;Б) всеобщей воинской повинности; В) обязательной военной службы для трудящихся.
4. *Первое советское правительство называлось:* А) Кабинет Министров; Б) Совет Министров; В) Совет Народных Комиссаров.
5. *Первым Председателем Совета Народных комиссаров был:* а) Сталин И.В.; б) Рыков Н.И.; в) Ленин В.И.
6. *Конституционным актом Советской России является:* а) Декларация прав человека и гражданина; б) Декларация угнетенных народов; в) Декларация прав трудящихся и эксплуатируемого народа.
7. *После 1917 г. первая юридически оформила свой выход из России:* А) Финляндия; Б) Киргизия; В) Литва.
8. *Отмену тайной дипломатии провозгласил:* а) Декрет о земле; б) Декрет о мире; в) Декларация о внешней политике Советской республики
9. *Декрет «О земле» был принят:* А) II Всероссийским съездом Советов рабочих и солдатских депутатов; Б) II Всероссийским съездом Советов крестьянских депутатов; В) Президиумом ВЦИК второго созыва.
10. *Конституция РСФСР 1918 г. закрепила:* А) всеобщее избирательное право для трудящихся; Б) всеобщее и равное избирательное право; В) всеобщее избирательное право.

Шкала оценивания: 4 -балльная

Критерии оценки:

4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам теста;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

2 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует

- полные и систематизированные знания в объеме менее 50% учебной программы;
- не использует необходимую научную терминологию;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы теста.

ВТОРОЙ СЕМЕСТР

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1. Государственный аппарат в условиях НЭПа.
2. Образование СССР: основные этапы, причины
3. Конституция СССР 1924 г.: причины принятия
4. Кодификация советского права в годы НЭПа: этапы
5. Деформация политической системы в 1920-е гг.: особенности
6. Реорганизация государственного аппарата в годы Великой Отечественной

Войны

7. Изменения в праве в условиях военного времени
8. Семейное право в условиях военного времени
9. Трудовое право в условиях военного времени
10. Уголовное право в годы ВОВ
11. Попытка реформирования государственного механизма в период либерализации общественных отношений (1953 – октябрь 1964 гг.)
12. Развитие гражданского права в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
13. Земельное, колхозное и природоохрнительное право в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
14. Уголовное право в середине 1950-х – середине 1960-х гг.
15. Уголовно-процессуальное и гражданско-процессуальное права в середине 1950-х – середине 1960-х гг.

Шкала оценивания: 6- балльная

Критерии оценивания:

6 баллов (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

4-5 баллов (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

3 баллов (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

№1

Гражданин Смирнов пришел на избирательный участок, предъявил документы и попросил выдать ему избирательный бюллетень. Но член избирательной комиссии заявил, что в целях предотвращения порчи бюллетеней им дана инструкция о том, что заполнение бюллетеней должно осуществляться только членами избирательной комиссии. Затем сотрудник избирательной комиссии потребовал от Смирнова сказать, за какую кандидатуру тот собирается голосовать, объяснив, что соответствующая пометка в бюллетене будет сделана в его присутствии.

Какие принципы избирательного права были нарушены в данном случае?

№2

Колхозник Васильев написал председателю колхоза «Красный путь» Семенову заявление, в котором просил предоставить ему очередной оплачиваемый отпуск за 1938 г. в июле месяце, так как родственники, проживавшие на юге, пригласили его семью в гости. Однако председатель колхоза заявил Васильеву, что никакого отпуска тот не получит вообще. После этого Васильев обратился в районный комитет партии и заявил, что в их колхозе нарушаются права советских граждан, так как Конституция СССР каждому гражданину гарантирует право на отдых.

Насколько обоснованным был отказ в предоставлении отпуска Васильеву?

№3

При рассмотрении в Верховном Совете СССР вопроса о размере трудовых пенсий возникли разногласия между Советом Союза и Советом Национальностей. В связи с этим, согласно Конституции СССР, была создана согласительная комиссия. Через неделю она приняла решение, которое было одобрено Советом Союза, но не удовлетворило Совет Национальностей. Было принято решение рассмотреть вопрос о размере трудовых пенсий вторично в обеих палатах.

Как должен поступить Президиум ВС СССР, если при вторичном рассмотрении не будет достигнуто соглашение между его палатами?

№4

В 1954 г. решением исполнительного комитета Даниловского городского совета депутатов трудящихся народным судьей был назначен директор совхоза «Красный луч» 32 летний Баранов на основании личного заявления сроком на 2 года.

Какие нарушения законодательства допущены в данном случае, перечислите требования, предъявлявшиеся к кандидатам на должность народного судьи?

№5

Колхозник Правдин был в установленном порядке избран народным заседателем. Перед началом судебного процесса народный судья, который должен был рассматривать дело, заявил Правдину, что народные заседатели должны присутствовать в зале суда среди публики, при этом у них нет права решать вопрос о виновности подсудимого.

Соответствует ли закону заявление судьи?

№6

Житель села Починки Кустарев, выйдя на пенсию, решил заняться общественно полезным трудом. С этой целью он собирался создать в своем доме мастерскую по ремонту обуви. Кустарев обратился в сельский совет за разрешением на открытие мастерской, пояснив, что трудиться в мастерской будет он сам, а также его 16-летний сын Владимир в свободное от школьных занятий время.

Мог ли Кустарев получить разрешение на открытие мастерской?

№7

Тутаевский районный совет народных депутатов в 1979 г. принял решение об увеличении продолжительности рабочей недели на территории района до 42 часов с целью победы в областном социалистическом соревновании. Всем руководителям предприятий и учреждений района предписывалось довести эту информацию до трудящихся.

Соответствовало ли данное решение советскому законодательству? Каким образом регулировалась продолжительность рабочего времени колхозников?

№8

Учитель истории Малков был верующим, и каждое воскресенье он вместе с семьей посещал церковь. Когда об этом стало известно на работе, директор школы вызвал Малкова и заявил, что объявляет ему выговор. Учитель, пояснил директор, должен показывать положительный пример ученикам и вести борьбу с религиозным мракобесием. Также директор пообещал уволить Малкова из школы, если он и дальше будет ходить в церковь.

Соответствовали ли закону действия директора школы? Изменится ли решение задачи, если Малков был членом КПСС?

№9

Рабочий завода «Пролетарская кузница» Молотков обратился к администрации предприятия с заявлением о предоставлении его семье в собственность земельного участка для ведения личного подсобного хозяйства. Администрация завода ответила Молоткову отказом, пояснив, что согласно ст. 11 Конституции СССР земля должна находиться в исключительной собственности государства.

Мог ли Молотков получить земельный участок?

Шкала оценивания: 6- балльная

Критерии оценивания:

6 баллов выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :

- Правильное, полное решение, отсутствие фактических ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- грамотное сопоставление фактов
- понимание ключевой проблемы
- выводы опираются на факты и вытекают из приведенных аргументов
- авторский подход, оригинальное решение
- выявление причинно-следственных связей
- владение терминологией
- научная корректность и точность юридических фактов

3 балла выставляется обучающемуся если ответ соответствует следующим критериям :

- правильное, но не полное решение, незначительные фактические ошибок
- ясное и последовательное изложение материала
- понимание ключевой проблемы
- обоснованные выводы
- владение терминологией

1.3. ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

1. Назовите причины конфликта между исполнительной и законодательной ветвями власти России в 1993 г.
2. Выделите правовые последствия распада СССР.
3. Какие этапы эволюции правовой системы современной России вы бы выделили, и почему.

4. Определите предпосылки утверждения в России республиканской формы правления.
5. Назовите основные факторы, повлиявшие на внесение конституционных поправок в 2020 г.

Шкала оценивания: 4 -балльная

Критерии оценки:

4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам собеседования;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

2 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам собеседования;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует

- полные и систематизированные знания в объеме не менее 50% учебной программы;
- использует необходимую научную терминологию;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы;
- не всегда способен представить обоснованные выводы.

1.4. ВОПРОСЫ ДЛЯ КОЛЛОКВИУМА

1. Попытки реформирования социалистического государства: возможности и перспективы.
2. Начало преобразований социально-экономических отношений, демократизация общества и реформирование политической системы в СССР в период перестройки: просчеты и ошибки.
3. Последствия перестройки для российского государства.
4. Новая правовая система в период перестройки.
5. Изменения во внешнеполитическом курсе и изменения в праве СССР в период перестройки: взаимосвязь и последствия.

4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам коллоквиума;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;

- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен, анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

2 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам коллоквиума;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует

- полные и систематизированные знания в объеме не менее 50% учебной программы;
- использует необходимую научную терминологию;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы;
- не всегда способен представить обоснованные выводы.

1.5. ТЕСТИРОВАНИЕ

БЛАНКОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ № 1

Вопрос 1

В каком году Верховный Совет Литвы принял Акт о провозглашении независимости Литовской Республики?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1991
- 2) 1990
- 3) 1997
- 4) 1992

Вопрос 2

В каком году произошел провал ГКЧП и распад СССР?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1991
- 2) 1990
- 3) 1997
- 4) 1992

Вопрос 3

Кто был Президентом СССР в 1991 году?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) В. В. Путин

- 2) Б. Н. Ельцин
- 3) М. С. Горбачев
- 4) Д. А. Медведев

Вопрос 4

В какие годы происходила перестройка в СССР?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1991-1995
- 2) 1985-1995
- 3) 1985-1991
- 4) 1981-1991

Вопрос 5

В каком году проводились выборы I съезда народных депутатов СССР?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1995
- 2) 1991
- 3) 1990
- 4) 1989

Вопрос 6

Назовите дату создания Содружества Независимых Государств.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) декабрь 1991 года
- 2) ноябрь 1991 года
- 3) декабрь 1990 года
- 4) ноябрь 1990 года

Вопрос 7

Кто является разработчиком программы "500 дней"?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) А. Сахаров, М. Горбачёв
- 2) К. Черненко, Ю. Андропов
- 3) Б. Ельцин, В. Жириновский
- 4) Г. Явлинский, С. Шаталин

Вопрос 8

Кто в июне 1991 года был избран Президентом России?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) Б. Н. Ельцин

- 2) В.В. Путин
- 3) Ю. В. Андропов
- 4) К. У. Черненко

Вопрос 9

В каком году началась экономическая реформа М. Горбачёва?

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1989
- 2) 1987
- 3) 1988
- 4) 1990

Вопрос 10

Термин "гласность" впервые прозвучал в выступлении М. Горбачёва в...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- 1) 1988 году
- 2) 1986 году
- 3) 1989 году
- 4) 1990 году

Шкала оценивания: 4 -балльная

Критерии оценки:

4 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, глубокие и полные знания по всем вопросам теста;
- точное использование научной терминологии;
- стилистически грамотное, логически правильное изложение ответа на вопросы;
- безупречное владение инструментарием учебной дисциплины, умение его эффективно использовать в постановке и решении научных и профессиональных задач;
- способен анализировать, выявлять причинно-следственные связи, делать обоснованные выводы.

2 балла выставляется обучающемуся, если он обнаружил:

- систематизированные, полные знания по всем поставленным вопросам;
- допускает незначительные ошибки, не искажающие содержание программы;
- использует научную терминологию;
- грамотно, логически правильно отвечает на вопросы;
- способен делать обоснованные выводы;

0 баллов выставляется обучающемуся, если он демонстрирует

- полные и систематизированные знания в объеме менее 50% учебной программы;
- не использует необходимую научную терминологию;
- испытывает затруднения при ответах на вопросы теста.

2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

2.1. ЭКЗАМЕН

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 1

1. Высшая мера наказания по Русской Правде:

- а) пожизненное заключение;
- б) конфискация имущества и выдача преступника (вместе с семьей) в рабство;
- в) смертная казнь;
- г) каторга.

2. Исключительное право на приобретение вотчин из земель, тяготеющих к городу принадлежало в Новгороде:

- а) городской общине;
- б) боярству и высшим духовным феодалам;
- в) крестьянской общине;
- г) князю.

Ответ _____

3. Какой из ниже перечисленных документов не является источником Судебника 1497 г.:

- а) Русская Правда;
- б) Псковская судная грамота;
- в) Уставные грамоты;
- г) Новгородская судная грамота;
- д) обычное право.

Ответ _____

4. Во время сословно-представительной монархии в России сформировалась система государственного управления:

- а) дворцово-вотчинная;
- б) система кормления;
- в) приказная;
- г) численная.

Ответ _____

5. Кто по Конституции 1924 года осуществлял надзор за деятельностью ОГПУ

6. Военное руководство в годы Великой Отечественной войны 1941-1945 осуществлялось _____

7. Генеральным секретарем ЦК КПСС в марте 1985 г. был избран _____

8. Высший законодательный, судебный и контролирующий орган, образованный в 1711 _____

9. Установите соответствие между событиями и участниками

А) П.И. Ягужинский	1 реформатор, руководил работой по кодификации законодательства		
Б) А.М. Курбский	2 русский государственный деятель и дипломат, сподвижник Петра I, первый в русской истории генерал-прокурор		
В) М.М. Сперанский	3 донской казак, предводитель Крестьянской войны 1773—1775 годов в России		
Г) Ф.Э. Дзержинский	4 русский полководец, меценат, ближайший приближённый Ивана Грозного		
	5 основатель и глава ВЧК		
А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между терминами и их значениями

А) Обида	1. одна из форм заключения письменного договора, заключаемая в составлении документа, копия которого, скрепленная печатями сдавалась в архив
Б) Запись	2. лица, несшие городовую и сторожевую службу преимущественно в пограничных районах России.
В) Временнообязанные	3. притеснение, злоупотребление, обозначение преступления в «Русской Правде».
Г) Казаки	4. крестьянине, арендовавшие землю за долю от выращенного урожая.
	5. бывшие крепостные крестьяне, не переведённые на выкуп.

А	Б	В	Г

11. Определите хронологическую последовательность событий

- А) Жалованная грамота дворянству
- Б) Учреждение министерств
- В) Образование Древнерусского государства
- Г) Манифест об освобождении крестьян
- Д) Венчание на царство Ивана IV

12. Определите хронологическую последовательность событий

- А) Учреждение Сената.
- Б) Принятие судебника Ивана III.
- В) Учреждение Государственного совета.
- Г) Созыв первого Земского Собора.
- Д) Реформа Косыгина А.Н.

Ответ _____

Кейс-задача

Смерд Агафон подал жалобу в княжеский суд на смерда Никифора. Смысл этой жалобы состоял в том, что осенью после уборки урожая смерд Никифор пахал свой участок собственной лошастью, в результате чего был уничтожен межевой знак и перепахана часть соседской земли. Какое решение может принять суд по данному делу?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 2

1. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:

- а) тысяцкий, посадник, князь, закладник;
- б) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий;
- в) посадник, тысяцкий, архиепископ, царь;
- г) тысяцкий, царь, закладник

2. Проект какого документа был подготовлен дьяком Владимиром Гусевым:

- а) Псковская судная грамота;
- б) Новгородская судная грамота;
- в) Судебник 1497 г.;
- г) одна из редакций Русской Правды.

Ответ _____

3. Посадскими людьми в XVII веке именовались:

- а) феодалы;
- б) духовенство;
- в) городское население;
- г) крестьяне.

4. Какое обстоятельство не относилось к смягчающим вину по петровскому уголовному законодательству?

- а) опьянение;
- б) состояние аффекта;
- в) малолетство преступника;
- г) служебное рвение, в пылу которого было совершено преступление

5. Дата открытия Учредительного собрания _____ г.

6. 30 июня 1941 года Президиум Верховного Совета СССР, СНК СССР и ЦК ВКП(б) приняли совместное постановление _____

7. Конституция развитого социализма принята в _____ г.

8. Чрезвычайный высший государственный орган, сосредоточивший в своих руках в период Великой Отечественной войны всю полноту власти _____

9. Установите соответствие между терминами и их значениями

А) Барщина	1. Продуктовый или денежный платеж зависимого крестьянина феодалу в качестве земельной ренты
Б) Оброк	2. даровой принудительный труд крестьян на барина-помещика как повинность при крепостном праве
В) Пожилое	3. государственные повинности крестьян и посадских людей
Г) Тягло	4. главная сельскохозяйственная рабочая сила
	5. пошлина, которую в XV-XVII вв. платил крестьянин при уходе от землевладельца за неделю до и неделю после Юрьева дня

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между датами и событиями

А) Составление Русской Правды (Правды Ярослава)	1. 1480 г.
---	------------

Б) "Табель о рангах". Создание прокуратуры.	2.1015 г.
В) Восстание декабристов	3. 1812 г.
Г) Стояние на Угре. Свержение ордынского ига	4 1722 г.
	5 1825 г.

А	Б	В	Г

11. Определите хронологическую последовательность событий
- А) Издание Уложения о наказаниях уголовных и исправительных
 - Б) Закон об индивидуальной трудовой деятельности
 - В) Введена система внутренних паспортов.
 - Г) Образование "Союза 17 октября" (партии октябристов)
 - Д) Новгородская, Псковская судные грамоты

12. Расположите государственные органы в соответствии с иерархией подчиненности
- А) Президиум Верховного Совета
 - Б) Верховный Совет СССР;
 - В) Наркоматы
 - Г) Совет Народных Комиссаров

Кейс-задача

Дворовые люди боярина Жировита Юншина задержали на месте кражи Обросия. Когда при расспросе у князя выяснилось, что это уже третья его кража, Обросий заявил, что и два предыдущих раза он воровал вместе с Есифом. После этого пристав вместе с боярином отправились к Есифу. Ж.Юншин силой отобрал у него некоторые вещи в возмещение ущерба от кражи. Во время суда была доказана полная невиновность Есифа.

Понесут ли наказание по Псковской Судной грамоте Обросий, Есиф и боярин Ж. Юншин? Если да, то какое?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 3

1. Центральным органом государственной власти во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. была:
- а) Рада бояр;
 - б) Боярская дума;

- в) Государственная дума;
- г) Государственный Совет;

2. В XV – XVI вв. существовали две основные категории крестьян:

- а) холопы и тяглые люди;
- б) старожильцы и новоприходцы;
- в) житьи люди и своеземцы;
- г) крепостные и свободные.

3. Основное положение Указа о единонаследии 1714 г.:

- а) установление единого правового режима для вотчин и поместий;
- б) установление права пожизненного проживания в доме наследодателя для его вдовы и незамужних дочерей;
- в) передача недвижимости по завещанию не в собственность, а в пользование;
- г) установление обязанности наследника принять наследство.

4. В XIX в. при отсутствии завещания наследство переходило:

- а) в пользу государства;
- б) в бюджет учреждений социальной защиты (на образовательные цели, здравоохранение и т.д.);
- в) наследникам по закону;
- г) на содержание заключенных.

5. Брачный возраст по Кодексу законов о браке, семье и опеке РСФСР 1926 г. составлял для мужчин _____ лет.

6. По Конституции 1936 года осуществлял правосудие в стране такой орган власти, как _____

7. Послевоенная амнистия была объявлена в СССР в _____ г.

8. Н.С. Хрущев выступил с докладом о разоблачении культа личности Сталина на _____ съезде КПСС.

9. Установите соответствие между личностями и их характеристиками

А) Пересвет А.	1. политический деятель в начале 1900-х гг. один из основателей партии эсеров.		
Б) Суворов А. В.	2. политический и государственный деятель, член Президиума ВЧК		
В) Орлов Г. Г.	3. участник Куликовской битвы, инок Симонова монастыря в Москве, был послан для участия в Куликовской битве Сергием Радонежским и начал битву поединком с ордынским богатырем Челубеем.		
Г) Чернов В. М.	4. граф, фаворит Екатерины II		
	5. великий русский полководец, генерал-фельдмаршал, генералиссимус		
А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между терминами и их значениями

А) Смерд	1 Управляющий хозяйством князя и судья низшей инстанции
Б) Ярлык	2. название протокола судебного разбирательства, а также самого судебного решения
В) Тиун	3 Крестьянин-общинник
Г) Послук	4 Свидетель на суде
	5 Ханская грамота, дающая право на княжение

А	Б	В	Г

11. Определите хронологическую последовательность событий

- А) Проекта "Конституции" М.Т. Лорис-Меликова
- Б) Созыв и разгон Учредительного собрания
- В) Выборы Президента РФ
- Г) Новоторговый устав
- Д) Крещение Руси

12. Определите хронологическую последовательность событий

- А) II съезд РСДРП. Возникновение большевизма и меньшевизма
- Б) Опричнина Ивана IV Грозного
- В) Основание Московского университета
- Г) Время составления Правды Ярославичей
- Д) Избрание Сталина Генеральным секретарем ЦК РКП(б)

Ответ _____

Кейс-задача

Михалко Афанасьев поступил ключником к боярину Фёдору Захарьину жившему в окрестностях Волокаламска. Вместе с М.Афанасьевым в вотчине Захарьина жила его жена Оксенья и малолетний сын Иван. Умирая, Захарьин составил духовную, по которой давал волю всем своим холопам. Считая себя свободным, Афанасьев с женой и сыном ушли из вотчины. Наследник Ф. Захарьина - Григорий - потребовал их возврата на том основании, что они не были перечислены поименно в завещании, а также, чтобы старший сын М.Афанасьева /Никита/ проживал в вотчине как холоп.

Правомерны ли требования Г. Захарьина?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 4

1. Не относится к источникам Русской Правды:
а) обычай;
б) договоры с Византией;
в) Устав Владимира Мономаха;
г) Судебник
2. Что понимает Судебник 1497 г. под категорией «послуха»?
а) любой свидетель;
б) человек, слышавший совершаемое преступление, но не имевший возможности его увидеть;
в) человек, слышавший о случившемся от кого-либо, из вторых рук;
г) свидетели «доброй славы» - давали характеристику сторонам в процессе.
3. В Соборном Уложении в системе преступлений на первое место ставились преступления против:
а) церкви;
б) благочиния;
в) личности;
г) государства.
4. Кем была введена формальная теория оценки доказательств?
а) Петром II;
б) Павлом I;
в) Екатериной II;
г) Петром I.
5. Судебная реформа Александром II была проведена в _____ г.
6. Первым генеральным секретарём СССР был _____
7. СССР распался в _____ г.
8. Комитет государственной безопасности СССР был образован в _____ году.
9. Установите соответствие между личностями и их характеристиками

А) Боголюбский А.				1. донбасский шахтер, прославившийся в августе 1935 года поразительной производительностью труда
Б) Пуришкевич В. М.				2. великий князь димирский (с 1157). Сын князя Юрия Долгорукого.
В) Стаханов А. Г.				3. землепроходец, якутский олений атаман. В 1648 г. возглавил поход на Чукотку.
Г) Дежнев С. И.				4. великий русский исследователь-естествоиспытатель, географ, историк
				5. политический деятель, один из лидеров "Союза рабочих русского народа", "Союза рабочих хайла Архангела"
А	Б	В	Г	

10. Установите соответствие между терминами и их значениями

А) Правеж		1. «Скупка и перепродажа частными лицами в целях наживы продуктов сельского хозяйства и предметов домашнего потребления»
Б) Судница		2. По Судебнику 1497 г. пошлина, взимаемая недельщику и ездоку за исполнение ими обязанностей в пределах уезда.
В) Спекуляция		3. В процессуальном праве северной Руси название протокола судебного разбирательства, а также окончательного судебного решения (приговора).
Г) Хоженое		4. По Судебнику 1497 г. клевета, анонимный донос о совершении преступления.
		5. Публичное битье батогами по спине как средство принуждения к исполнению судебного решения по гражданским ищущим.

А	Б	В	Г

11. Определите хронологическую последовательность событий

- А) Судебник Ивана IV
- Б) Образование Древнерусского государства
- В) Битва на р. Калке
- Г) Ликвидация монголо-татарского ига

12. Установите правильную последовательность событий в государственной истории Киевской Руси:

- А) Крещение Руси князем Владимиром
- Б) Аскольд становится Киевским князем (совместно с Диром)
- В) Призвание Рюрика на княжение в Новгороде
- Г) Соглашение князя Ярослава с Византией о статусе русской церкви

Кейс-задача

При разборе дела О. Галка предъявил отпускную грамоту, выданную ему волостелем боярским сыном Фатьяном Патачёвым и подписанную дьяком Останей Онофреевым. Относительно К. Дудевшина выяснилось, что он служит ключником челобитчика в городе Коломне. Про Ф. Исакова было установлено, что будучи холопом дяди челобитчика, он примкнул к русскому войску и в сражении попал в плен к татарам, откуда впоследствии бежал. Его же сын от первого брака Гридя всё время жил у родственников матери в Архангельске и никакого отношения к Бибиковым никогда не имел.

Признает ли наместник О. Галку, К. Дудевшина, Ф. и Г. Исаковых холопами челобитчика, исходя из норм Судебника 1497 г?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 5

1. Основной формой феодального землевладения на Руси в период феодальной раздробленности являлось _____ земледелие
2. Согласно Соборному Уложению могли выступать субъектом гражданско-правовых отношений _____ лица
3. Как называлось учреждение, в котором разбирались наиболее крупные политические дела XVIII вв. _____
4. Первый декрет II Съезда Советов - это декрет о _____
5. Что понимал УК РСФСР 1922 под исключительной мерой наказания?
а) пожизненное лишение свободы;
б) изоляция;
в) расстрел;
г) бессрочное изгнание из пределов РСФСР.
6. Политические судебные процессы происходили уже в начале 1920-х г., однако массовыми стали в:
а) конце 20-х гг.;

- б) середине 30-х гг.;
- в) конце 30-х гг.;
- г) начале 40-х гг.

7. В период Великой Отечественной войны признавался законным брак

- а) юридический;
- б) фактический;
- в) гражданский;
- г) зарегистрированный.

8. Фактор, определивший первоочередное развитие тяжёлой промышленности в послевоенный период:

- а) Обеспечение др. отраслей экономики техникой и машинами;
- б) Ускоренное осуществление научно-технического прогресса;
- в) Рациональное вложение средств с большей отдачей в отличие от сельского хозяйства и лёгкой промышленности;
- г) Демонстрация военной мощи в условиях конфронтации.

9. Установите соответствие между понятиями и именами исторических личностей

А) Александр I	1. Синод
Б) Александр II	2. Жалованная грамота дворянам
В) Николай I	3. Временнообязанные крестьяне:
Г) Петр I	4. Аракчеевщина
	5. Теория "официальной народности"

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между терминами и их значениями

А) Наместник	1. территория, выделенная во владение одному из младших членов княжеского рода
Б) Вотчина	2. народное собрание
В) Удел	3. земельное владение, которое передавалось от отца к сыну
Г) Вече	4. глава местного управления, назначенный центральной властью
	5. борьба за власть в одном княжестве или за образование самостоятельного княжения

А	Б	В	Г

11. Определите хронологическую последовательность событий

- А) Ледовое побоище

- Б) принятие Русью христианства
- В) Тверское восстание против ордынского господства
- Г) объединение Киева и Новгорода под властью Олега
- Д) Любечский съезд князей

12. Определите хронологическую последовательность событий

- А) Невская битва
- Б) реформа Патриарха Никона
- В) свержение ордынского владычества
- Г) учреждение Сената
- Д) Крымская война

Кейс-задача

Крестьянин Данила в 1635 году бежал из поместья думного дворянина Богдана Нарбекова в вотчину князя Бориса Репнина. После переписи 1646-1648г.г., а именно в 1650 году, туда же перебрался племянник Данилы -Федот со взрослым сыном. Князь назначил Федота своим личным конюхом и выдал ему 15 рублей ссуды. Сын Федота вскоре женился. В 1655 году Б. Нарбеков потребовал вернуть ему беглых дядю с племянником и их детей.

- Будет ли по Соборному Уложению удовлетворён его иск?
- Грозит ли наказание князю?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 6

1. Суд по торговым делам в Новгороде и Пскове осуществлял:
 - а) тысяцкий и 2 купеческих старост;
 - б) посадник с представителями боярства и «житых» людей;
 - в) суд братчины;
 - г) архиепископ в церковном суде.
2. В каком из законодательных сводов впервые появляется розыскная форма процесса:
 - а) Русская Правда;
 - б) Псковская судная грамота;
 - в) Судебник 1497 г.;
 - г) Судебник 1550 г.
3. Каким требованиям должны были удовлетворять субъекты гражданских отношений согласно Соборного Уложения 1649 г.?
 - а) возраст и пол;
 - б) социальное положение;

- в) имущественный ценз;
- г) все вышеназванные критерии.

4. Что из ниже перечисленного по законодательству Петра I являлось препятствием для дворян ко вступлению в брак?

- а) отсутствие установленного уровня образования;
- б) состояние на государственной службе;
- в) отсутствие недвижимого имущества;
- г) ежегодный доход ниже установленного размера.

5. На _____ срок избирались депутаты в Советы по Конституции 1918 г.

6. Военно-стратегическое руководство вооруженной борьбой ГКО осуществлял через _____

7. Программа освоения в СССР целинных и залежных земель была принята по инициативе _____

8. Государственное учреждение, образованное указом Петра I от 13 февраля 1720 г. с целью централизации управления делами городского населения. Руководил этим учреждением обер-президент – это _____

9. Установите соответствие между именами современников.

А) Дмитрий Донской	1. Андрей Курбский
Б) Иван Грозный	2. Сергей Радонежский
В) Иван III	3. Александр Меншиков
Г) Петр I	4. хан Ахмат
	5. Бирон

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между терминами и их значениями

А) Опричнина	1. центральный орган управления какой-либо сферой государственной жизни
Б) Пожитое	2. удельное владение Ивана Грозного – государев удел
В) Приказ	3. территория, с которой должностному лицу предоставлено право собирать часть государственных доходов
Г) Кормление	4. плата крестьян при уходе от землевладельца
	5. обращение церковной собственности в светскую

А	Б	В	Г

11. Определите хронологическую последовательность событий

- А) принятие Конституции «развитого социализма»
- Б) создание Совета народных комиссаров
- В) реформы А. Н. Косыгина
- Г) первая пятилетка
- Д) отречение Николая II

12. Расположите в хронологической последовательности их появления следующие явления.

- А) пугачёвщина
- Б) стрелецкие бунты
- В) «медный бунт»
- Г) аракчеевщина
- Д) бироновщина

Кейс-задача

Казак Иван Гавренёв взял у сепуховского ростовщика Фёдора Лычкова в долг 2 рубля в рост на 20% под залог своего коня, ценою 5 рублей. Договор был оформлен закладной кабалой. Через несколько дней во время пожара в конюшне конь заёмщика сгорел. Гавренёв потребовал возмещения ему стоимости коня за вычетом суммы долга. Проценты по долгу он уплачивать отказывался. Кредитор не согласился отдать деньги.

Как решить этот спор по Соборному Уложению?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 7

1. Огородники, кочетники - это:

- а) холопы;
- б) молодые люди;
- в) половники;
- г) своеземцы.

2. Что понимается под преступлением по Судебнику 1497 г.:

- а) виновное деяние;
- б) конкретный вред, причиненный определенному лицу;
- в) противоправное деяние;
- г) антигосударственное общественно опасное деяние

3. Какова главная идея «Манифеста о вольности дворянской» 1762 г.?
- а) отмена обязательного характера государственной службы для дворян;
 - б) отмена запрета на брак для дворян при отсутствии у них определенного образования;
 - в) разрешение на браки между дворянами и представителями иных сословий;
 - г) установление монополии дворян на винокурение.

4. Какой орган по Манифесту об освобождении крестьян 1861 г. не входил в систему волостного управления крестьянами?

- а) волостной сход;
- б) волостной старшина с волостным правлением;
- в) волостной суд;
- г) волостная управа.

5. Согласно декрету «О суде № 1» в России были сформированы _____ суды

6. СНК – это _____

7. В годы Великой Отечественной войны высший орган государственной власти страны – Верховный Совет СССР – созывался на свои сессии _____ раз

8. Парламент России называется _____

9. Установите соответствие между личностями и их характеристиками

А) А.Ф.Адашев	1. священник, протопоп кремлевского Благовещенского собора, духовник царя Ивана IV Грозного
Б) В. Шуйский	2. член Избранной рады, воевода
В) П. Н. Милюков	3. барон, генерал, один из руководителей Белого движения во время Гражданской войны.
Г) П. Н. Врангель	4. русский царь, возглавлял тайную оппозицию Борису Годунову
	5. политический деятель, историк, публицист, теоретик и лидер Конституционно-демократической партии

А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между терминами и их значениями

А) "Булыгинская Дума"	1. С XI в. низшая административно-территориальная единица, часть уезда,
-----------------------	---

	состоявшая из нескольких сел с окружающей их землей		
Б) Душегубство	2. Законосовещательный, о создании которого было объявлено в Манифесте императора от 6 августа 1905 г		
В) Табель о рангах	3. Согласно положениям Судебника 1497 г. преступление против жизни – убийство.		
Г) Волость	4. С 1837 г. орган местного крестьянского управления, состоял из сельских и волостных должностных лиц		
	5. нормативный акт, определявший порядок прохождения государственной службы в Российской империи. Был принят в 1722 г.		
А	Б	В	Г

11. Расположите в хронологической последовательности:

- А) княжение Ивана Калиты
- Б) Ливонская война
- В) разделы Речи Посполитой
- Г) стояние на реке Угре

12. Расположите в хронологической последовательности:

- А) разгром антипартийной группы Маленкова — Молотова — Кагановича
- Б) принятие партийной резолюции «О единстве партии»
- В) доклад Н. С. Хрущёва на XX съезде КПСС
- Г) отмена 6-й статьи Конституции СССР о руководящей и направляющей роли КПСС
- Д) разгром троцкистско-зиновьевского блока

Кейс-задача

Терентий Мещеряк и Лёвка Яковлев, легкораненные солдаты, бредущие с поля боя в лазарет, встретили группу разбойников. Атаман разбойников с угрозами потребовал от них отдать ружья, еду и деньги. Получив отказ, разбойники вытащили имевшееся у них оружие. Тогда Т. Мещеряк выстрелил и убил одного из нападавших. Л. Яковлев, действуя штыком, смертельно ранил ещё двоих. Встретив решительный отпор, разбойники бросились бежать. Погнавшись за ними, Т. Мещеряк атамана убил, а ещё своих задержал.

На основании "Артикула Воинского" определите, кто, за что и как может быть наказан в этой истории?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 8

1. Определите неверное утверждение:

- а) хан в Золотой Орде был верховным собственником и распорядителем земель;
- б) диван - это канцелярия для ведения дел по различным отраслям управления;
- в) в основе государственного управления Золотой Орды лежал принцип военной организации;
- г) отношения вассалитета между Русью и Золотой Ордой были закреплены договором.

2. Что по Судебнику 1497 г. является целью наказания:

- а) получение дохода в казну посредством штрафных санкций;
- б) воспитательная цель;
- в) устрашение;
- г) ограждение интересов общества и личности.

3. Какой орган государственной власти согласно Соборного Уложения обладал высшей судебной властью?

- а) Боярская Дума;
- б) Разбойный и челобитный приказы;
- в) Земский Собор;
- г) система приказов в целом.

4. Эпоха «просвещенного абсолютизма» - это время правления:

- а) Петра I;
- б) Петра III;
- в) Екатерины II;
- г) Екатерины I.

5. Крестьяне, не выкупившие землю у помещика, согласно реформе 1861 г. назывались _____

6. Первая Конституция СССР была принята в _____ году

7. Кто по Конституции 1936 года осуществлял правосудие в стране _____

8. Добровольческие формирования из лиц, не подлежащих первоочередному призыву по мобилизации – это _____

9. Установите соответствие между личностями и их характеристиками

А) П. А. Столыпин	1. Автор «Истории Российской с самых древнейших времён»
Б) Н. М. Муравьев	2. Разрешение свободного выхода крестьян из общины

В) В. Н. Татищев				3. Председатель Революционного военного совета
Г) Л. Д. Троцкий				4. Нарком просвещения
				5. Автор «Конституции», программного документа декабристов
А	Б	В	Г	

10. Установите соответствие между терминами и их значениями

А) Посад	1. В период преобразований Петра I увеселительные собрания-балы в домах российской знати, в которых было разрешено участвовать женщинам.		
Б) Ассамблеи	2. Правовой акт, непосредственно исходящий от верховной власти в форме торжественного обращения к народу в связи важным внутривластным или внешнеполитическим событием.		
В) Манифест	3. Линия союзных республик на получение широкой самостоятельности от союзной власти вплоть до независимости.		
Г) Приватизация	4. Передача государственной или муниципальной собственности за плату или безвозмездно в частную собственность.		
	5. Часть древнерусского города, где жили торговцы и ремесленники		
А	Б	В	Г

11. Определите хронологическую последовательность событий

- А) издание указа о «вольных хлебопашцах»
- Б) введение труда посессионных крестьян
- В) отмена крепостного права в России
- Г) перевод Александром III крестьян на обязательный выкуп
- Д) введение «урочных лет»

12. Определите хронологическую последовательность событий

- А) избрание М. Романова на царство
- Б) введение всеобщей воинской повинности
- В) Куликовская битва
- Г) принятие Соборного Уложения
- Д) Семилетняя война

Ответ _____

Кейс-задача

Летом 1878 г жителю г. Курска П. Андронникову было отказано в праве принять участие в выборах в городскую думу. П. Андронников подал жалобу на имя губернатора, опротестовав действия городской управы. В жалобе он указал, что является российским подданным, православным, ему 35 лет, он владеет на правах собственности двумя доходными домами и в г. Курске он проживает с января 1877 г. Какое решение примет губернатор? (Городское положение от 16 июня 1870г.).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 9

1. В Древнерусском государстве погостами назывались:
а) специальные пункты сбора дани;
б) ежегодные походы великого князя для сбора дани с дружиной;
в) ежегодные сельскохозяйственные работы;
г) съезды верхушки феодалов.
2. Суд по торговым делам в Новгороде и Пскове осуществлял:
а) тысяцкий и 2 купеческих старост;
б) посадник с представителями боярства и «житых» людей;
в) суд братчины;
г) архиепископ в церковном суде.
3. Проект какого документа был подготовлен дьяком Владимиром Гусевым:
а) Псковская судная грамота;
б) Новгородская судная грамота;
в) Судебник 1497 г.;
г) одна из редакций Русской Правды.
4. По Соборному Уложению 1649 г. “общий” обыск – это:
а) опрос населения по поводу факта совершения преступления;
б) обыск всех лиц, имеющих какое-либо отношение к преступлению (обвиняемых, свидетелей);
в) поверхностный обыск обвиняемого;
г) обыск в жилище обвиняемого.
5. Основой советской системы по Конституции РСФСР 1918 г. были советы _____
6. НЭП – это _____
7. Столыпинская аграрная реформа была проведена в _____ г.
8. IV пятилетний план в СССР назывался планом _____

9. Установите соответствие между событиями и участниками

А) разорение Москвы в 1382 г.				1. хан Тохтамыш
Б) оборона Пскова во время Ливонской войны				2. П. С. Нахимов
В) Синопское сражение				3. И. П. Шуйский
Г) «перестройка» в СССР				4. Ю. В. Андропов
				5. Э. А. Шеварднадзе
А	Б	В	Г	

10. Установите соответствие между датами и событиями

А) Денежная реформа Е. Ф. Канкрин				1. 1237 г.
Б) Любечский съезд князей				2. 1839—1841 гг.
В) Вторжение монголов в Рязанское княжество				3. 1812 г.
Г) Бородинское сражение				4. 1097 г.
				5. 1826 г.
А	Б	В	Г	

11. Определите хронологическую последовательность событий

- А) начало проведения радикальной экономической реформы – «шоковой терапии»
- Б) избрание М. С. Горбачева Генеральным секретарем ЦК КПСС
- В) Первый полет человека в космос
- Г) принятие на XIX конференции КПСС резолюции «О гласности»
- Д) начало освоения целинных земель

12. Расположите следующие экономические преобразования в хронологической последовательности.

- А) замена продразвёрстки продналогом
- Б) денежная реформа С. Ю. Витте
- В) национализация банков
- Г) аграрная реформа П. А. Столыпина
- Д) финансовая реформа Е. Ф. Канкрин

Кейс-задача

В 1864 году крестьянин А. выкупил у помещика свою усадебную оседлость и земельный надел, установленных для данной местности размеров. В 1867 году он решил переехать в город и продать свою усадьбу и надел жителю соседней волости, однако волостной суд той волости, где проживал крестьянин, опротестовал договор купли-продажи, ссылаясь на ст. 33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», обратился с кассационной жалобой в окружной суд.

Какое постановление должен был принять окружной суд? При решении задачи,

кроме ст.33 «Общего положения о крестьянах, вышедших из крепостной зависимости», проанализируйте также ст.37 указанного положения.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 10

1. В Русской Правде преступление именовалось _____
2. Впервые среди мелких феодалов появляется слой детей боярских в _____ княжестве
3. Посадскими людьми в XVII веке именовались _____
4. В _____ г. был образован Сенат.
5. Какой орган по Манифесту об освобождении крестьян 1861 г. не входил в систему волостного управления крестьянами?
 - а) волостной сход;
 - б) волостной старшина с волостным правлением;
 - в) волостной суд;
 - г) волостная управа.
6. Март-июль 1917 г. - это период:
 - а) гражданской войны;
 - б) буржуазной диктатуры;
 - в) двоевластия;
 - г) диктатуры пролетариата
7. Что из перечисленного характеризовало политику «военного коммунизма»?
 - а) массовое строительство крупных промышленных предприятий
 - б) сдача в аренду мелких и средних предприятий
 - в) массовое создание колхозов
 - г) ликвидация товарно-денежных отношений
8. Военно-стратегическое руководство вооруженной борьбой ГКО осуществлял через
 - а) Транспортный комитет ГКО;
 - б) репарации;
 - в) Председателя ГКО;

г) Ставку Верховного Главнокомандования.

9. Установите соответствие между именами князей и событиями

А) Владимир Мономах	1. разгром половцев		
Б) Владимир Святославич	2. объединение Киева и Новгорода		
В) Олег Вещий	3. восстание древлян		
Г) Игорь Старый	4. крещение Руси		
	5. разгром печенегов		
А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между терминами и их значениями

А) славянофилы	1. поставленных целей можно добиться путём военного переворота, что предотвратит выступление «черни»		
Б) анархисты	2. сила власти — царю, сила мнения — народу		
В) декабристы	3. в результате революции должна установиться диктатура пролетариата		
Г) социал-демократы	4. крепостное право есть благо для России, соответствующее её традиционным устоям		
	5. любая государственная власть есть зло		
А	Б	В	Г

11. Определите хронологическую последовательность событий

- А) воцарение Романовых
- Б) церковный раскол
- В) пугачёвский бунт
- Г) Смута
- Д) реформы Петра I

12. Определите хронологическую последовательность событий

- А) провозглашение курса на «ликвидацию кулачества как класса»
- Б) принятие Декрета о земле
- В) реформы А. Н. Косыгина
- Г) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности
- Д) ликвидация отраслевых министерств и создание совнархозов

Кейс-задача

У одинокой Сидоровой летом 1919 г. родился ребенок. При регистрации рождения ребенка Сидорова заявила, что его отцом является Воронин и просила его вписать в документ о рождении. Однако сам Воронин отрицал факт своего отцовства, при этом он заявил, что ребенок вообще является незаконнорожденным, следовательно, даже если бы он и являлся отцом, на него все равно не может быть возложена обязанность по его содержанию.

Каким образом могло быть установлено отцовство Воронина? Влиял ли на правовой статус ребенка факт его рождения вне брака?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 11

1. Олег Вещий захватил власть в Киеве в _____ г.
2. Двумя государствами с республиканской формой правления на Руси были Новгородское и _____
б) Новгородское и Полоцкое;
в) Киевское и Полоцкое;
г) Рязанское и Псковское.
Ответ _____
3. В XV – XVI вв. существовали две основные категории крестьян крепостные и _____
4. Соборное Уложение 1649 г. на первое место ставило преступления против _____
5. Какое обстоятельство не относилось к смягчающим вину по петровскому уголовному законодательству?
а) малолетство преступника;
б) состояние аффекта;
в) опьянение;
г) служебное рвение, в пылу которого было совершено преступление

6. Укажите основное положение военной реформы 1864-1874 гг.:

- а) образование военных округов;
- б) введение сословной всеобщей воинской повинности для всего мужского населения;
- в) срок службы рекрутов увеличен с 15 до 20 лет;
- г) введение образовательного (обязательного) ценза для офицеров.

7. Каков главный итог Февральской революции 1917 г.?

- а) падение самодержавия;
- б) создание Государственной думы;
- в) решение аграрного вопроса;
- г) провозглашение России республикой.

8. НЭП - это

- а) укрепление государственного сектора экономики
- б) укрепление командно-административной системы
- в) развитие элементов рыночной экономики
- г) продолжение политики военного коммунизма

9. Установите соответствие между именами правителей и документами, появившимися в их царствование.

А) Алексей Михайлович	1. «Наказ» Уложенной комиссии		
Б) Петр I	2. «Указ о престолонаследии»		
В) Петр III	3. «Соборное Уложение»		
Г) Екатерина II	4. «Манифест о вольности дворянства»		
	5. «Крестоцеловальная		
А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между терминами и их значениями

А) Послух	1. Свидетель на суде		
Б) Тиун	2. Крестьянин-общинник		
В) Ярлык	3. Привилегия землевладельцев, лиц господствовавшего сословия осуществлять на подвластных им территориях некоторые государственные функции		
Г) Смерд	4. Ханская грамота, дающая право на княжение		
	5. Управляющий хозяйством князя и судья низшей инстанции		
А	Б	В	Г

11. Определите хронологическую последовательность событий

- А) избрание М. Романова на царство
- Б) введение сословной воинской повинности

- В) Куликовская битва
- Г) принятие Соборного Уложения
- Д) Семилетняя война

12. Определите хронологическую последовательность событий

- А) образование СССР
 - Б) запуск в СССР первого искусственного спутника Земли
 - В) Карибский кризис
 - Г) подписание Беловежских соглашений
 - Д) образование Совета Экономической взаимопомощи
- Ответ _____

Кейс-задача

Колхозник Васильев написал председателю колхоза «Красный путь» Семенову заявление, в котором просил предоставить ему очередной оплачиваемый отпуск за 1938 г. в июле месяце, так как родственники, проживавшие на юге, пригласили его семью в гости. Однако председатель колхоза заявил Васильеву, что никакого отпуска тот не получит вообще. После этого Васильев обратился в районный комитет партии и заявил, что в их колхозе нарушаются права советских граждан, так как Конституция СССР каждому гражданину гарантирует право на отдых.

Насколько обоснованным был отказ в предоставлении отпуска Васильеву?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 12

1. Постановление Всероссийского центрального исполнительного комитета от 6 октября 1918 года «О подсудности революционных трибуналов» позволяло революционным трибуналам осуждать к смертной казни
- А) за 5 составов преступлений
 - Б) за 8 составов преступлений
 - В) за 10 составов преступлений

Г) за 12 составов преступлений

2. Назовите основные решения II Всероссийского съезда Советов.

- А) Включение членов Временного правительства в состав Совета народных комиссаров
- Б) Немедленный выход России из войны
- В) Безвозмездная ликвидация помещичьего землевладения
- Г) Продолжение мировой войны до победного конца

3. По декрету Всероссийского центрального исполнительного комитета от 12 апреля 1919 года устанавливалось, что дела с кассационными жалобами и протестами следовало направлять в кассационный трибунал в течение

- А) 24 часов
- Б) 48 часов
- В) 72 часов
- Г) 96 часов

4. Какую налоговую политику советское руководство проводило в первые годы Советской власти?

- А) В 1917–1921 годах налоги систематически снижались, чтобы поощрить предпринимателей к капиталовложениям под контролем пролетарского государства.
- Б) В 1917–1921 годах промышленные предприятия облагались все более растущими налогами.
- В) Рост налогов в 1917–1921 годах вызвал широкое недовольство, поэтому в феврале 1921 г. возник проект их полной отмены.
- Г) В 1917–1918 годах налогообложение распространялось на объекты, находящиеся в частном владении.

5. Расположите в хронологической последовательности события Великой Отечественной войны.

- А) Сталинградская битва
- Б) создание Государственного Комитета Оборона
- В) Московская битва
- Г) Тегеранская конференция
- Д) штурм Кёнигсберга

6. Расположите следующие исторические произведения в хронологической последовательности их создания.

- А) «Домострой»
- Б) «Повесть временных лет»
- В) «Слово о полку Игореве»
- Г) «Задонщина»

7. Александр I становится императором в _____ г.

8. Высшим распорядительным органов власти в СССР был _____

9. Древнерусское государство образовалось в _____ г.

10. Указ о _____ хлебопашцах был учреждён в 1803 г.

11. Установите соответствие между терминами и их значениями

А) Послух				1. Свидетель на суде
Б) Тиун				2. Крестьянин-общинник
В) Ярлык				3. Привилегия землевладельцев, лиц господствовавшего сословия осуществлять на подвластных им территориях некоторые государственные функции
Г) Смерд				4. Ханская грамота, дающая право на княжение
				5. Управляющий хозяйством князя и судья низшей инстанции
А	Б	В	Г	

12. Установите соответствие между датами и событиями

А) Куликовская битва				1. 1977 г.
Б) принятие Конституции «развитого социализма»				2. 1223 г.
В) окончание Крымской войны				3. 1667 г.
Г) Новоторговый устав				4. 1856 г.
				5. 1380 г.
А	Б	В	Г	

Кейс-задача

Тутаевский районный совет народных депутатов в 1979 г. принял решение об увеличении продолжительности рабочей недели на территории района до 42 часов с целью победы в областном социалистическом соревновании. Всем руководителям предприятий и учреждений района предписывалось довести эту информацию до трудящихся.

Соответствовало ли данное решение советскому законодательству? Каким образом регулировалась продолжительность рабочего времени колхозников?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 13

1. Какого суда не существовало в Новгороде и Пскове в XII-XIII веках?
 а) суд посадника;
 б) суд тысяцкого;
 в) суд страдника;
 г) суд владыки.
2. Судебник 1550 г. приводит ряд ограничений родовых прав на имущество. Выберите из ниже перечисленных ограничений, которые, на ваш взгляд, были установлены в Судебнике:
 а) право родового выкупа;
 б) право родового наследования;
 в) пожалование;
 г) право родового выкупа и родового наследования
3. На вотчинные земли согласно Соборному Уложению можно было обменять:
 а) земли черных волостей;
 б) поместья;
 в) землю под пашню;
 г) общинные земли.
4. Коллегиальный полицейский орган городов, созданный в 1782 г. - это:
 а) Тайный Совет;
 б) Управа Благочиния;
 в) Нижняя Расправа в уездных городах и Верхняя в губернских;
 г) Прокуратура.
5. Про кого Николай I сказал: «Они погубили Францию», и был против их появления в России - _____
6. Добровольческие формирования из лиц, не подлежащих первоочередному призыву по мобилизации – это _____
7. Торговое сословие в России, разделявшееся в зависимости от размера торгового капитала в конце XVIII–XIX вв. на три гильдии _____
8. Изданная Петром I _____, устанавливая принципиально новые критерии служебной годности, предоставляла возможность пополнять дворянское сословие талантливыми выходцами из других социальных групп

9. Установите соответствие между партиями и их лидерами

А) «Союз 17 октября»				1. В. И. Ленин
Б) РСДРП				2. В. М. Чернов
В) Конституционно-демократическая партия				3. А. И. Дубровин
Г) Партия социалистов-революционеров				4. П. Н. Милюков
				5. А. И. Гучков
А	Б	В	Г	

10. Установите соответствие между терминами и их значениями

А) Отруб	1. один из элементов предварительного следствия в русском уголовном процессе до 1864 г., состоявший в том, что все жители данного околотка (участка) опрашивались относительно жизни и поведения заподозренного		
Б) Повальный обыск	2. высший орган власти в период между съездами, избирался Всероссийскими съездами Советов		
В) Военно-революционные комитеты	3. обособленная крестьянская усадьба на земельном участке индивидуального владения		
Г) Всероссийский Центральный Исполнительный Комитет (ВЦИК)	4. земельный участок, выделенный из общинной земли в единоличную крестьянскую собственность, но на некотором удалении от «коренной усадьбы»		
	5. органы, созданные во время Октябрьской революции при губернских, городских, уездных и некоторых волостных Советах; основной задачей их было упрочение Советской власти на местах, оказание помощи Советскому правительству, обеспечение революционного порядка		
А	Б	В	Г

11. Определите хронологическую последовательность событий

- А) воцарение династии Романовых
- Б) начало церковного раскола
- В) Пугачёвский бунт
- Г) учреждение опричнины
- Д) созыв первого Земского собора

12. Расположите государственные органы в соответствии с иерархией подчиненности

- А) Наркоматы
- Б) Совет Народных Комиссаров
- В) Президиум Верховного Совета
- Г) Верховный Совет СССР;

Кейс-задача

В 1962 г. Волков, 16 лет, Семенов, 14 лет и Николаев, 13 лет совместно совершили несколько краж из квартир. При попытке совершения очередной кражи все они были задержаны.

Подлежали ли данные лица уголовной ответственности?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол №__
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 14

1. Местное управление во Владимиро-Суздальском княжестве в XII – XIV вв. основывалось на системе _____
2. Новый вид государственных преступлений, введенный Судебником 1497 г. был _____
3. В процессуальном праве по Соборному уложению 1649 г. выделялось две формы процесса: суд и _____
4. Он был создателем и первым председателем Всероссийской чрезвычайной комиссии по борьбе с контрреволюцией, спекуляцией и саботажем - _____
5. Что было одной из причин (предпосылок) образования СССР?
 - а) начало массовой коллективизации
 - б) существование экономических связей между территориями бывшей Российской империи
 - в) результаты референдума о создании СССР
 - г) заключение Брест-Литовского мирного договора
6. Что явилось следствием модернизации, происходившей в СССР в 1930-х гг.?
 - а) достижение уровня жизни населения, превосходящего уровень жизни в западноевропейских странах
 - б) массовый отток населения из города в деревню
 - в) двукратное преобладание городского населения над сельским
 - г) достижение социальной однородности сельского населения
7. В систему военных трибуналов, осуществляющих правосудие в период Великой Отечественной войны, входили военные трибуналы
 - а) Красной Армии и Военно-Морского Флота
 - б) НКВД
 - в) по контролю деятельности Верховного Совета СССР
 - г) железнодорожного и водного транспорта
8. К периоду 1945-1953 гг. относится

- а) провозглашение курса на ускорение
- б) денежная реформа и отмена карточной системы
- в) начало реформ А. Н. Косыгина
- г) принятие закона об индивидуальной трудовой деятельности

9. Установите соответствие между историческими деятелями и событиями, непосредственно связанными с ними

А) Г. В. Чичерин	1. Цусимское сражение		
Б) З. П. Рождественский	2. подписание советско-германского договора о ненападении		
В) В. М. Молотов	3. Генуэзская конференция		
Г) С. Л. Перовская	4. убийство народовольцами Александра II		
	5. Синопское сражение		
А	Б	В	Г

10. Установите соответствие между понятиями и именами правителей, с чьим царствованием связано их появление.

А) бирюзовщина	1. Пётр I		
Б) рекрутская повинность	2. Екатерина II		
В) «просвещённый абсолютизм»	3. Анна Иоанновна		
Г) церковный раскол	4. Пётр III		
	5. Алексей Михайлович		
А	Б	В	Г

11. Определите хронологическую последовательность событий

- А) Ливонская война
- Б) выдача Жалованных грамот дворянству и городам
- В) издание указа о вольных хлебопашцах
- Г) создание первого судебника
- Д) восстание под предводительством С. Разина

12. Определите хронологическую последовательность событий

- А) Куликовская битва
- Б) продажа Аляски США
- В) основание Москвы
- Г) учреждение Синода
- Д) Семилетняя война

Кейс-задача

Тищенко, будучи в нетрезвом состоянии, сначала в кафе, а затем в магазине нецензурно выражался и приставал к гражданам, за что народным судом был осужден по ч. 1 ст. 206 УК РСФСР. Прокурор принес протест на приговор, в котором просил его отменить на том основании, что в действиях Тищенко отсутствуют признаки уголовно-наказуемого деяния, так как подобные действия являются мелким хулиганством, влекущим административную ответственность на основании ст. 1 Указа Президиума ВС СССР от 26 июля 1966 г. «Об усилении ответственности за хулиганство».

Усматриваются ли в действиях Тищенко признаки преступления? Как в советское время отграничивались преступления и административные проступки?

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет юридический
направление подготовки (специальность)
Правовое обеспечение национальной
безопасности
Учебный предмет, курс, дисциплина(модуль)
История государства и права России

Утверждено на заседании кафедры
Теория и история государства и права
от «__» _____ 20__ г.
протокол № __
Зав. кафедрой _____ Н.С.Петрищева

Вариант 15

1. Высшими должностными лицами в Новгородском княжестве были:

- а) тысяцкий, посадник, князь, закладник;
- б) посадник, тысяцкий, архиепископ, царь;
- в) посадник, архиепископ, князь, тысяцкий;
- г) царь, боярин, князь.

2. Какие земли могли выступать объектом поместного землевладения согласно Судебнику 1550 г.?

- а) только пахотные земли;
- б) городские дворы;
- в) рыбные и охотничьи угодья;
- г) все вышеперечисленные виды земель.

3. Какой правовой акт впервые закрепил за холопами способность самостоятельно отвечать за свои поступки?

- а) Псковская Судная грамота;
- б) Русская Правда;
- в) Судебник 1497 г.;
- г) Соборное Уложение 1649 г.

4. Ландрихтеры - это:

- а) административные округа, выделившиеся вследствие реформ Петра Великого;
- б) должностное лицо, осуществляющее судебные функции;
- в) наблюдатель за законностью решений суда и правильностью ведения процесса;
- г) чин в военно-адмиралтейской коллегии.

5. Разработчиком атомного оружия в СССР был _____

6. Этот орган власти в период руководства Н. С. Хрущёва координировал деятельность совнархозов - _____

7. Конституция СССР в послевоенный период была принята, когда руководителем страны был _____

8. Комплекс мероприятий по увеличению производства зерна в СССР в 1954-1960 гг. путём введения в оборот обширных земельных ресурсов в Казахстане, Поволжье, Урале, Сибири, Дальнем востоке – это _____

9. Установите соответствие между историческими деятелями и фактами их биографий

А) Б. И. Морозов	1. проведение реформы государственной деревни		
Б) П. Д. Киселёв	2. издание журнала «Трутень»		
В) Н. И. Новиков	3. участие в штурме крепости Измаил		
Г) Д. М. Пожарский	4. руководство II ополчением		
	5. введение высокого налога на соль, ставшее причиной Соляного бунта в Москве		
А	Б	В	Г

10. . Установите соответствие между терминами и их значениями

А) Пожилое	1. продуктовый или денежный платеж зависимого крестьянина феодалу в качестве земельной ренты
Б) Оброк	2. пошлина, которую в XV-XVII вв. платил крестьянин при уходе от землевладельца за неделю до и неделю после Юрьева дня
В) Тягло	3. даровой принудительный труд крестьян на барина-помещика как повинность при крепостном праве
Г) Барщина	4. государственные повинности крестьян и посадских людей
	5. передача государственными органами общественной

				собственности в частный сектор
А	Б	В	Г	

11. Определите хронологическую последовательность событий

- А) Невская битва
- Б) реформа патриарха Никона
- В) свержение ордынского владычества
- Г) учреждение Сената
- Д) Крымская война

12. Расположите исторических личностей в хронологической последовательности их жизни и деятельности.

- А) Софья Алексеевна
- Б) Фёдор Иоаннович
- В) Дмитрий Шемяка
- Г) Михаил Фёдорович
- Д) Елена Глинская

Кейс-задача

В июне 1650 года боярин Артамон Спиридонович Матвеев продал свою купленную вотчину стольнику Никодиму Васильевичу Хилкову. Под купчей подписались стороны и старший брат боярина Прокопий. Через год втайне от своих родственников А.С.Матвеев вновь продал ту же вотчину окольниковому Борису Михайловичу Лыкову, оформив сделку в Поместном приказе, а ещё одну свою вотчину он спешно заложил Н.В.Хилкову. Получив деньги, бросив остальные земли и изменив царю, боярин бежал в Речь Посполитую.

Кто по Соборному Уложению 1649 г. станет владельцем вотчин А.С.Матвеева? Смогут ли родственники боярина вернуть их в род ?