

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна  
Должность: проректор по учебной работе  
Дата подписания: 16.04.2024 13:00:01  
Уникальный программный ключ:  
0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

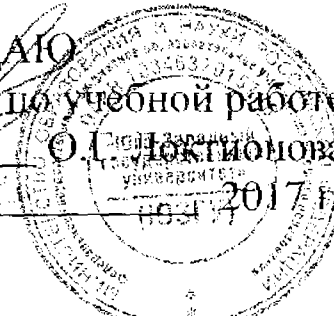
3

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра теории и истории государства и права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.С. Локтионова  
« 16 » 04 2024 г.



**ПРАВО ЕВРОПЕЙСКОГО СОЮЗА**  
Методические указания для самостоятельной работы  
студентов 3 курса  
специальности 40.05.01  
«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Курск 2017

УДК 34 (340.12)

Составитель: Шевцов А.Л.

Рецензент

Доктор юридических наук, профессор кафедры теории и истории государства и права Юго-Западного государственного университета  
Ларина О.Г.

Право Европейского Союза: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.05.01. «Правовое обеспечение национальной безопасности», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. 29 с.

Методические указания составлены на основании учебного плана специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» и рабочей программы дисциплины «Право Европейского Союза».

Включают общие положения, широкий набор различных видов работы обучающихся при освоении дисциплины «Право Европейского Союза»: содержание лекционных, практических занятий и самостоятельной работы студентов, формы контроля и требования к оценке знаний по дисциплине, список рекомендуемой литературы и информационное обеспечение дисциплины. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Предназначены для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» и будут полезны студентам юридического факультета всех форм обучения.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать 15.12.17. Формат 60x84 1/16.

Усл. печ. л. 1,81. Уч.-изд. л. 3,9. Тираж 100 экз.

Заказ Бесплатно.

Юго-Западный государственный университет  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ
  - 1.1. Общие положения
  - 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы
  - 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины
  - 1.4. Формы контроля знаний
    - 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины
    - 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль
2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ
  - 3.1. Основная и дополнительная литература
  - 3.2. Перечень методических указаний
  - 3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет
- ПРИЛОЖЕНИЯ

# 1. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

## 1.1. Общие положения

*Целью изучения дисциплины «Право Европейского Союза»*  
Подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области права Европейского Союза, основных дискуссионных вопросов правового регулирования интеграционных преобразований, необходимых в дальнейшем для практической работы по юридическим специальностям

*Основные задачи дисциплины:*

- получение и твердое усвоение студентами знаний по основным дискуссионным вопросам развития и функционирования ЕС и его права, правовых явлений интеграционного характера;

- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;

-выработка у студентов творческого мышления, навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой;

-формирование навыков реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности;

- овладение навыками научной работы и абстрактного мышления.

*В результате изучения данного курса студенты должны:*

*Знать:*

- основные закономерности возникновения, функционирования и развития ЕС и его права, их сущность, структуру, составные элементы, принципы и институты;

- принципы построения и структуру действующего законодательства ЕС, виды нормативных актов Евросоюза, порядок их принятия и опубликования; - основные понятия и категории, используемые в юридической деятельности, плюрализм понимания основных категорий в области права ЕС

*Уметь:*

- использовать полученные знания в профессиональной деятельности, самостоятельно анализировать правовую и

политическую обстановку и литературу, применять соответствующую терминологию;

- Владеть:

- навыками реализации норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности.

## 1.2. Объем дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость (объем) дисциплины для студентов специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» составляет **4** зачетных единиц (з.е.), **144** академических часа.

Распределение часов по темам лекционных (практических, семинарских, лабораторных) занятий и самостоятельной работы студентов представлено в таблице 1.

Таблица 1 – Содержание дисциплины и её трудоёмкость (для специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» очной формы обучения).

п/п	Наименование темы	Вид проводимого занятия (количество часов)		Самостоятельная работа студента (объем в часах)
		лекция	Практика	
<b>5 семестр</b>				
1	Общая характеристика Европейского Союза.	2	2	4
2	Особенности права Европейского Союза.	2	2	4
3	Система права ЕС	2	2	4
4	Компетенция Европейского Сообщества	2	2	4
5	Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	2	2	4
	Компетенция ЕС в сфере	2	2	4

6	сотрудничества полиций и судебных органов			
7	Цели и принципы деятельности ЕС	2	2	4
8	Дополнительная компетенция ЕС	2	2	4
9	Институциональная система ЕС	2	2	4
<b>ИТОГО за 1 семестр</b>		<b>18</b>	<b>18</b>	<b>36</b>
<b>Форма контроля</b>		<b>Экзамен</b>		

### 1.3. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

В рамках изучения дисциплины «Право Европейского Союза» работа студентов организуется в следующих формах:

- работа с конспектом лекций и дополнительной литературой по темам курса;
- работа с раздаточным материалом - «Скрин-шот»;
- изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионные вопросы для дополнительного изучения);
- подготовка к семинарским занятиям;
- выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:
  - проведение собеседования по теме лекции;
  - подготовка краткого доклада (резюме, эссе) по теме семинарского занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;
  - выполнение практических заданий (решение задач, выполнение расчетных и лабораторных работ);
  - подготовка к тестированию;
  - самоконтроль.

Рекомендуемый режим самостоятельной работы позволит студентам более глубоко изучить ключевые вопросы курса, активно участвовать в дискуссиях на семинарских занятиях и успешно сдать зачет по дисциплине «Право Европейского Союза».

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала,

активизировать интерес студента к изучаемой дисциплине.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает прочитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений, ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов (гlossарий к каждой теме содержится в разделе 2 настоящих методических указаний). Студенту рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

2. «Скрин-шот» - специальный раздаточный материал, подготовленный преподавателем, который предназначен для повышения эффективности учебного процесса за счет:

- концентрации дополнительного внимания студента на наиболее важных и сложных проблемах курса;
- освобождения от необходимости ведения рутинных записей по ходу лекции и возможности более адекватной фиксации ключевых положений лекции;
- представления всего необходимого иллюстративного и справочно-информационного материала по теме лекции;
- более глубокой переработки материалов курса при подготовке к зачету или экзамену.

Самостоятельная работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» может проводиться вместо работы с конспектом лекций, если композиция каждой страницы материала построена лектором таким образом, что достаточно свободного места для конспектирования материалов лекции, комментариев и выражения собственных мыслей студента по материалам услышанного или прочитанного.

В случае, когда студенты ведут отдельные конспекты лекций, работа с раздаточным материалом «Скрин-шот» проводится вместе с работой с конспектом лекций по каждой теме.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом, который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. Это предусмотрено учебным планом подготовки студентов. Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий (дискуссионных вопросов раздела 2), предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому (семинарскому) занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом семинарского занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Изучение подобранного по плану материала.
- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обсуждение дискуссионных вопросов, альтернативных точек зрения.

- Выполнение заданий преподавателя.

- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. По дисциплине «Право Европейского Союза» она предполагает подготовку индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) докладов (сообщений, рефератов, эссе, творческих заданий) на семинарских занятиях и разработку мультимедийной презентации к ним.

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.



Эссе - средство, позволяющее оценить умение студента письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

*Творческое задание* - частично регламентированное задание, имеющее нестандартное решение и позволяющее диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения. Может выполняться в индивидуальном порядке или группой обучающихся.

Преподаватель сам формирует задание или студенты имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на семинарском занятии. Доклад (резюме, эссе и т.д.) как форма самостоятельной учебной деятельности студентов представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студентов к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студентов по подготовке доклада (сообщения, рефератов, эссе, творческих заданий) заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;

- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада (сообщение, эссе) проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом (резюме, эссе) на семинаре не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студентов определяют требования, предъявляемые к докладу (резюме, эссе), и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию студента.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления и согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).
- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме, эссе) производится в рамках 12-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ бально-рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

По дисциплине «Право Европейского Союза» также формой самостоятельной работы студентов является выполнение практических заданий (решение задач, историко-правовой анализ документов, оформление отчетов о самостоятельной работе), содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентами на аудиторных практических (лабораторных) занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

6. Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятель-

ное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

7. Самоконтроль является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплине «Право Европейского Союза». Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответы на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заметить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;
- ответы на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);
- составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;
- ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);
- самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по дисциплине, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять

время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

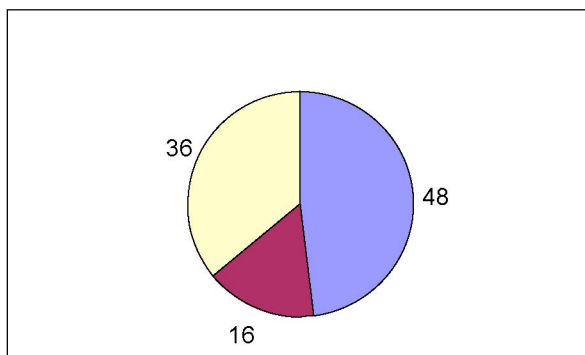
## 1.4. Формы контроля знаний

### 1.4.1. Текущий контроль изучения дисциплины

Текущий контроль изучения дисциплины осуществляется на основе бально-рейтинговой системы (БРС) контроля оценки знаний в соответствии со следующими этапами:

1. В процессе освоения дисциплины студенты должны пройти четыре точки контроля знаний.

2. Студент на каждой контрольной точке может получить максимально 16 баллов (из них: 4 балла – за посещаемость, 12 баллов – за успеваемость). Таким образом, 100% результат освоения дисциплины за четыре точки контроля знаний выглядит следующим образом:



48 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за успеваемость)  
 16 баллов – максимальный результат за четыре контрольные точки (за посещаемость)  
 36 баллов - максимальный результат за итоговый контроль (за экзамен)

Четыре контрольные точки по дисциплине «Право Европейского Союза» оцениваются следующим образом.

### Контроль изучения дисциплины (5 семестр)

Таблица 7.4 -Контроль изучения дисциплины (5 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос, собеседование по теме Общая характеристика	2	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на	2	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования

Европейского Союза (состав, порядок вступления, территория, гражданство, официальные языки и символы)		50%		
Контрольный опрос, собеседование по теме Европейский Союз и Совет Европы	2	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	2	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Исторические предпосылки образования ЕС	2	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	4	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Основные этапы формирования ЕС	2	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	4	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование, кейс – задачи, тест по теме Понятие и сущность права ЕС	2	Задания контрольного опроса, собеседования, кейс – задач и теста выполнены на 50%	4	Выполнены задания контрольного опроса, собеседования, кейс – задач и теста
Контрольный опрос, собеседование по теме Право ЕС и национальное право его государств-членов	2	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	4	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по	2	Задания контрольного опроса и	4	Выполнены задания контрольного

теме Право ЕС и международное право		собеседования выполнены на 50%		опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Принципы права ЕС	2	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	4	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Источники права ЕС	1	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	4	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование, кейс – задачи по теме Система права ЕС	1	Задания контрольного опроса, собеседования и кейс - задач выполнены на 50%	4	Выполнены задания контрольного опроса, собеседования и кейс - задач
Контрольный опрос, собеседование по теме Компетенция Европейского Сообщества	1	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	2	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности	1	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	2	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов	1	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	2	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования

Контрольный опрос, собеседование по теме Цели и принципы деятельности ЕС	1	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	2	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
Контрольный опрос, собеседование, тест по теме Дополнительная компетенция ЕС	1	Задания контрольного опроса, собеседования и теста выполнены на 50%	2	Выполнены задания контрольного опроса, собеседования и теста
Контрольный опрос, собеседование по теме Институциональная система ЕС	1	Задания контрольного опроса и собеседования выполнены на 50%	2	Выполнены задания контрольного опроса и собеседования
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>48</b>	
<b>Посещаемость</b>	<b>0</b>		<b>16</b>	
<b>Экзамен</b>	<b>0</b>		<b>36</b>	
<b>Итого</b>	<b>24</b>		<b>100</b>	

#### 1.4.2. Итоговый (промежуточный) контроль

Итоговый (промежуточный) контроль изучения дисциплины осуществляется с помощью экзамена. Вопросы к экзамену утверждаются заведующим кафедрой и предоставляются студенту заблаговременно.

Билет формируется преподавателем из утвержденного перечня вопросов и согласуется с заведующим кафедрой. В билете рядом с каждым вопросом проставляется соответствующий балл, который может заработать студент, правильно ответив на поставленный вопрос. Сумма баллов на экзамене - 36 баллов. В последствии набранные на экзамене студентом баллы суммируются с баллами, которые студент набрал в процессе изучения дисциплины в течение определенного семестра.

В результате освоения дисциплины студент получает оценку в соответствии с набранными в сумме баллами (таблица 4).



Таблица 4 – Соответствие баллов оценке

Оценка	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
Набранная сумма баллов (max 100)	менее 50	50-69	70-85	85-100
Оценка по дисциплине без экзамена	Не зачтено	Зачтено		

### Вопросы к экзамену

по дисциплине «Право Европейского Союза»

1. Состав ЕС. Порядок вступления в него новых государств-членов;
2. Территория ЕС;
3. Граждане и народы ЕС;
4. Официальные языки и символы ЕС;
5. ЕС и Совет Европы;
6. Экономические предпосылки создания ЕС;
7. Политические предпосылки создания ЕС;
8. Культурные предпосылки создания ЕС;
9. Идеологические предпосылки создания ЕС;
10. Основные этапы формирования ЕС;
11. Юридическая сущность права ЕС;
12. Социальная сущность права ЕС;
13. Принцип верховенства права ЕС;
14. Принцип прямого действия права ЕС;
15. Общепризнанные принципы и нормы международного права и право ЕС;
16. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод;

17. Международные договоры локального характера и право ЕС;
18. Понятие и классификация принципов права ЕС;
19. Источники принципов права ЕС;
20. Общие принципы права ЕС;
21. Ответственность государств-членов ЕС за нарушение общих принципов права ЕС;
22. Специальные принципы права ЕС;
23. Понятие и классификация источников права ЕС;
24. Источники первичного права ЕС;
25. Источники вторичного права ЕС;
26. Источники прецедентного права ЕС;
27. Соотношение источников права ЕС по юридической силе;
28. Предметный подход к системе права ЕС;
29. Функциональный подход к системе права ЕС;
30. Структурный подход к системе права ЕС;
31. Соотношение права ЕС и европейского права;
32. Правовые источники компетенции Европейского Сообщества;
33. Предметы ведения и сферы деятельности Европейского Сообщества;
34. Полномочия Европейского Сообщества;
35. Правовые основы общей внешней политики и политики безопасности;
36. Предмет общей внешней политики и политики безопасности ЕС;
37. Полномочия и акты ЕС по вопросам общей внешней политики и политики безопасности;
38. Общая оборонная политика ЕС;
39. Представительство ЕС на международной арене;
40. Правовые основы сотрудничества полиций и судебных органов;

41. Предмет уголовной политики ЕС;
42. Основные направления уголовной политики ЕС и уголовно-правового сотрудничества его государств-членов;
43. Полномочия и акты ЕС в уголовно-правовой сфере;
44. Цели ЕС;
45. Принципы деятельности ЕС и Европейского Сообщества;
46. Подразумеваемые полномочия Европейского Сообщества;
47. Механизм продвинутого сотрудничества;
48. Общая характеристика институциональной системы ЕС;
49. Совет ЕС;
50. Европейский Парламент;
51. Европейская Комиссия;
52. Органы правосудия ЕС;
53. Европейская Счетная палата;
54. Европейский Совет;
55. Европол.

**Критерии оценки:**

36 баллов выставляется обучающемуся, если он полностью ответил на все три вопроса;

24 балла выставляется обучающемуся, если он полностью ответил на 2 вопроса;

12 баллов выставляется обучающемуся, если он ответил на 1 вопрос.

## 2. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### ТЕМА 1. Общая характеристика Европейского Союза

#### *План:*

1. Дайте определение понятий: Европейский Союз, право Европейского Союза;
2. Требования к государствам-кандидатам на вступление в ЕС;
3. Процедура вступления в ЕС;
4. Территория ЕС;

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Гражданство ЕС

#### *Литература*

1. Право Европейского Союза [Текст]: учебник / под ред. С. Ю. Кашкина. – М.: Юристъ, 2002. – 925 с.
2. Алексеев, Р. А. Источники права Европейского Союза [Электронный ресурс] / Р. А. Алексеев. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 115 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
3. Право Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие / сост. А. Л. Шевцов. – Курск: РОСИ, 2007. – 113 с.
4. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.
5. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.

**ТЕМА 2. Особенности права Европейского Союза***План:*

1. Дайте определение понятий: сущность права ЕС;
2. Понятие и сущность права ЕС;
3. Право ЕС и национальное право его государств-членов;
4. Право ЕС и международное право;

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Принципы права ЕС;
2. Источники права ЕС.

*Литература*

1. Право Европейского Союза [Текст]: учебник / под ред. С. Ю. Кашкина. – М.: Юристъ, 2002. – 925 с.
2. Алексеев, Р. А. Источники права Европейского Союза [Электронный ресурс] / Р. А. Алексеев. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 115 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
3. Право Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие / сост. А. Л. Шевцов. – Курск: РОСИ, 2007. – 113 с.
4. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.
5. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.

### ТЕМА 3. Система права ЕС.

#### *План:*

1. Дайте определение понятий: система права ЕС;
2. Система права ЕС;

#### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Элементы системы права ЕС.

#### *Литература*

1. Право Европейского Союза [Текст]: учебник / под ред. С. Ю. Кашкина. – М.: Юристъ, 2002. – 925 с.

2. Алексеев, Р. А. Источники права Европейского Союза [Электронный ресурс] / Р. А. Алексеев. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 115 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

3. Право Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие / сост. А. Л. Шевцов. – Курск: РОСИ, 2007. – 113 с.

4. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.

5. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.

## ТЕМА 4. Компетенция Европейского Сообщества

### *План:*

1. Дайте определение понятий: Европейское Сообщество, компетенция Европейского Сообщества;
2. Понятие компетенции Европейского Сообщества;
3. Основные направления деятельности Европейского Сообщества;

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Полномочия Европейского Сообщества.

### *Литература*

1. Право Европейского Союза [Текст]: учебник / под ред. С. Ю. Кашкина. – М.: Юристъ, 2002. – 925 с.

2. Алексеев, Р. А. Источники права Европейского Союза [Электронный ресурс] / Р. А. Алексеев. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 115 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

3. Право Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие / сост. А. Л. Шевцов. – Курск: РОСИ, 2007. – 113 с.

4. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.

5. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.

## **ТЕМА 5. Компетенция ЕС в сфере общей внешней политики и политики безопасности.**

### *План:*

1. Дайте определение понятий: общая внешняя политика и политика безопасности;
2. Понятие общей внешней политики и политики безопасности;

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Полномочия ЕС в сфере ОВПБ.

### *Литература*

1. Право Европейского Союза [Текст]: учебник / под ред. С. Ю. Кашкина. – М.: Юристъ, 2002. – 925 с.
2. Алексеев, Р. А. Источники права Европейского Союза [Электронный ресурс] / Р. А. Алексеев. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 115 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
3. Право Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие / сост. А. Л. Шевцов. – Курск: РОСИ, 2007. – 113 с.
4. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.
5. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.



## **ТЕМА 6. Компетенция ЕС в сфере сотрудничества полиции и судебных органов.**

### *План:*

1. Дайте определение понятий: сотрудничество полиции и судебных органов;
2. Понятие сотрудничества полиции и судебных органов;

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Полномочия ЕС в сфере уголовно-правового сотрудничества

### *Литература*

1. Право Европейского Союза [Текст]: учебник / под ред. С. Ю. Кашкина. – М.: Юристъ, 2002. – 925 с.
2. Алексеев, Р. А. Источники права Европейского Союза [Электронный ресурс] / Р. А. Алексеев. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 115 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
3. Право Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие / сост. А. Л. Шевцов. – Курск: РОСИ, 2007. – 113 с.
4. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.
5. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.

## **ТЕМА 7. Цели и принципы деятельности ЕС.**

### *План:*

1. Дайте определение понятий: цели деятельности ЕС, принципы деятельности ЕС;
2. Характеристика целей деятельности ЕС;

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Характеристика принципов деятельности ЕС.

### *Литература*

1. Право Европейского Союза [Текст]: учебник / под ред. С. Ю. Кашкина. – М.: Юристъ, 2002. – 925 с.
2. Алексеев, Р. А. Источники права Европейского Союза [Электронный ресурс] / Р. А. Алексеев. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 115 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
3. Право Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие / сост. А. Л. Шевцов. – Курск: РОСИ, 2007. – 113 с.
4. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.
5. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.

**ТЕМА 8. Дополнительная компетенция ЕС***План:*

1. Дайте определение понятий: дополнительная компетенция ЕС;
2. Понятие дополнительной компетенции ЕС

*Вопросы для самоконтроля:*

1. Основные направления реализации дополнительной компетенции ЕС.

*Литература*

1. Право Европейского Союза [Текст]: учебник / под ред. С. Ю. Кашкина. – М.: Юристъ, 2002. – 925 с.
2. Алексеев, Р. А. Источники права Европейского Союза [Электронный ресурс] / Р. А. Алексеев. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 115 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
3. Право Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие / сост. А. Л. Шевцов. – Курск: РОСИ, 2007. – 113 с.
4. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.
5. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.

## ТЕМА 9. Институциональная система ЕС.

### *План*

1. Дайте определение понятий: институциональная система ЕС, институт ЕС;
2. Понятие институциональной системы ЕС;
3. Принципы институциональной системы ЕС;
4. Правовое регулирование институциональной системы ЕС;
5. Совет ЕС;
6. Европейский Парламент;

### *Вопросы для самоконтроля:*

1. Комиссия ЕС;
2. Судебная система ЕС.

### *Литература*

1. Право Европейского Союза [Текст]: учебник / под ред. С. Ю. Кашкина. – М.: Юристъ, 2002. – 925 с.
2. Алексеев, Р. А. Источники права Европейского Союза [Электронный ресурс] / Р. А. Алексеев. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 115 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
3. Право Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие / сост. А. Л. Шевцов. – Курск: РОСИ, 2007. – 113 с.
4. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.
5. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1 Основная учебная литература:**

1. Право Европейского Союза [Текст]: учебник / под ред. С. Ю. Кашкина. – М.: Юристъ, 2002. – 925 с.

2. Алексеев, Р. А. Источники права Европейского Союза [Электронный ресурс] / Р. А. Алексеев. – М.: Лаборатория книги, 2012. – 115 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>

#### **Дополнительная учебная литература:**

3. Право Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие / сост. А. Л. Шевцов. – Курск: РОСИ, 2007. – 113 с.

4. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Текст]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.

5. Шевцов, А. Л. Вопросы теории права Европейского Союза в схемах [Электронный ресурс]: учебное пособие: [для студентов и аспирантов, обучающихся по направлению 030501.65 «Юриспруденция»] / А. Л. Шевцов; Юго – Зап. гос. ун – т. – Курск: ЮЗГУ, 2015. – 176, [2] с.

#### **3.2. Перечень методических указаний**

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические рекомендации по изучению дисциплины./ О. Г. Ларина [и др.]. - Курск: ЮЗГУ, 2010. - 159 с.

#### **3.3. Используемые информационные технологии и перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет**

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ

2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика