МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического
(наименование ф-та полностью)
_____ С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)
«28» 02 2022 г.

КОМПЛЕКТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (КОС)
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по учебной дисциплине

Экологическое право
(наименование учебной дисциплины)

ОПОП СПО – программа подготовки специалистов среднего звена
40.02.02 Правоохранительная деятельность
(код и наименование специальности)

Форма обучения: Очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, и рабочей программы дисциплины.

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине рассмотрен и обсужден на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «17» 01 2022г. № 4) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой финансового права,
конституционного, гражданского и
административного судопроизводства _____ д.ю.н., доцент И.Б. Лагутин

Разработчик _____ к.ю.н., доцент Е.В. Воронцова

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2025 – 2026 учебном году (протокол заседания кафедры от «30» 06 2025 г. № 13) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой финансового права,
конституционного, гражданского и
административного судопроизводства _____ д.ю.н., доцент И.Б. Лагутин

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры конституционного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2026 – 2027 учебном году (протокол заседания кафедры от «29» 06 2026г. № 15) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры конституционного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20___ – 20___ учебном году (протокол заседания кафедры от «___» _____ 20__ г. № ____) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры конституционного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20___ – 20___ учебном году (протокол заседания кафедры от «___» _____ 20__ г. № ____) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

КОС для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по учебной дисциплине пересмотрен и обсужден на заседании кафедры конституционного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 20___ – 20___ учебном году (протокол заседания кафедры от «___» _____ 20__ г. № ____) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой конституционного права _____ к.и.н., доцент В.В. Яценко

СОДЕРЖАНИЕ

1	ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	4
2	ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	7
2.1	ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	7
2.2	КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛ Я ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	30
3	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР	62
3.1	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ	62
3.2	ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	65

1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Таблица 1.1 – Паспорт оценочных средств для текущего контроля успеваемости и контрольно-оценочных средств для промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	З1, З2, З3, З4. У1.	Вопросы для устного опроса по теме № 1. Производственные задачи по теме № 1. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 1. Темы рефератов по теме № 1.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственные задачи №1,2,3,4 для зачета с оценкой.
2. Право собственности на природные ресурсы	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	З1, З2, З3, З4. У1.	Вопросы для устного опроса по теме № 2. Производственные задачи по теме № 2. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 2. Темы рефератов по теме № 2.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственные задачи № 5,6,7 для зачета с оценкой.
3. Право природопользования	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	З1, З2, З3, З4. У1.	Вопросы для устного опроса по теме № 3. Производственные задачи по теме № 3. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 3. Темы рефератов по теме № 3.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственные задачи №8 для зачета с оценкой.

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
4. Нормы экологического права и экологические правоотношения	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	З1, З2, З3, З4. У1.	Вопросы для устного опроса по теме № 4. Производственные задачи по теме № 4. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 4. Темы рефератов по теме № 4.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственные задачи №9 для зачета с оценкой.
5. Механизм природопользования и охраны окружающей среды	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	З1, З2, З3, З4. У1.	Вопросы для устного опроса по теме № 5. Производственные задачи по теме № 5. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 5. Темы рефератов по теме № 5.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственные задачи №10 для зачета с оценкой.
6. Ответственность за экологические правонарушения	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	З1, З2, З3, З4. У1.	Вопросы для устного опроса по теме № 6. Производственные задачи по теме № 6. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 6. Темы рефератов по теме № 6.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственные задачи №11,12,13,14,15,16,17 для зачета с оценкой.
7. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	З1, З2, З3, З4. У1.	Вопросы для устного опроса по теме № 7. Производственные задачи по теме № 7. Вопросы и	БТЗ для зачета с оценкой. Производственные задачи №18,19,20,21 для зачета с оценкой.

Осваиваемые и контролируемые разделы и темы учебной дисциплины	Коды формируемых и контролируемых компетенций	Коды формируемых и контролируемых результатов обучения по учебной дисциплине	Наименования оценочных/контрольно-оценочных средств	
			текущий контроль успеваемости	промежуточная аттестация обучающихся
1	2	3	4	5
			задания в тестовой форме по теме № 7. Темы рефератов по теме № 7.	
8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и экологически неблагополучных территорий	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	З1, З2, З3, З4. У1.	Вопросы для устного опроса по теме № 8. Производственные задачи по теме № 8. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 8. Темы рефератов по теме № 8.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственные задачи №22,23,24 для зачета с оценкой.
9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах	ОК 07 ПК 1.1. ПК 1.2. ПК 1.3.	З1, З2, З3, З4. У1.	Вопросы для устного опроса по теме № 9. Производственные задачи по теме № 9. Вопросы и задания в тестовой форме по теме № 9. Темы рефератов по теме № 9.	БТЗ для зачета с оценкой. Производственные задачи №25 для зачета с оценкой.

2 ОЦЕНОЧНЫЕ И КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

2.1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Оценочные средства для текущего контроля успеваемости предназначены для:

– оценки текущих образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине, указанными в п. 1.2 РПД;

– определения основных причин затруднений, испытываемых обучающимися в достижении запланированных результатов обучения, и своевременной корректировки форм организации и содержания работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем и самостоятельной работы обучающихся;

– повышения объективности оценивания образовательных достижений обучающихся по овладению запланированными результатами обучения по учебной дисциплине.

2.1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

В вопросах для устного опроса по каждой контролируемой теме отражены все знания, которые формируются у обучающихся при изучении данной темы.

Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права
1. История правового регулирования экологических отношений
2. Объект экологических отношений
3. Понятие экологического права как комплексной отрасли российского права
4. Предмет экологического права
5. Методы правового регулирования экологических отношений
6. Система экологического права
7. Принципы экологического права
8. Источники экологического права

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы
1. Понятие, содержание и формы права собственности на природные ресурсы
2. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы
3. Право частной собственности на природные ресурсы
4. Право государственной собственности на природные ресурсы
5. Право муниципальной собственности на природные ресурсы
6. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы

Тема 3. Право природопользования
1. Понятие права природопользования, его виды

2. Право общего природопользования
3. Право специального природопользования
4. Принципы права природопользования
5. Субъекты права природопользования, их правовой статус
6. Объекты права природопользования
7. Содержание права природопользования

Тема 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения
1. Нормы экологического права и их классификация
2. Понятие и виды экологических правоотношений
3. Субъекты экологических правоотношений
4. Правоспособность и дееспособность
5. Объекты экологических правоотношений
6. Содержание экологических правоотношений
7. Возникновение, изменение и прекращение экологических правоотношений

Тема 5. Механизм природопользования и охраны окружающей среды
1. Правовые основы управления природопользованием и охраной окружающей среды
2. Правовые основы информационного обеспечения природопользования и охраны окружающей среды
3. Правовые основы экологического нормирования
4. Правовые основы оценки воздействия на окружающую среду и экологической экспертизы
5. Лицензионно-договорные основы природопользования и охраны окружающей среды
6. Эколого-правовые основы технического регулирования: технические регламенты, стандартизация и сертификация
7. Правовые основы экологического аудита.
8. Правовые основы экологического контроля

Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения
1. Понятие и функции юридической ответственности за экологические правонарушения
2. Понятие, виды и структура экологических правонарушений
3. Дисциплинарная ответственность за экологические правонарушения
4. Административная ответственность за экологические правонарушения
5. Уголовная ответственность за экологические преступления
6. Гражданско-правовая ответственность за экологический вред

Тема 7. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов
1. Общие черты правового режима использования и охраны природных объектов

2. Особенности правового режима использования и охраны земель

3. Особенности правового режима использования и охраны недр

4. Особенности правового режима использования и охраны вод

5. Особенности правового режима использования и охраны атмосферного воздуха

6. Особенности правового режима лесов и растительного мира вне лесов

7. Особенности правового режима использования и охраны животного мира

Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и экологически неблагополучных территорий

1. Понятие особо охраняемых природных территорий и правовой режим природно-заповедного фонда

2. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим национальных и природных парков

3. Правовой режим государственных природных заказников

4. Правовой режим памятников природы, дендрологических парков и ботанических садов

5. Правовой режим природы курортных, лечебно-оздоровительных и рекреационных зон

6. Правовой режим особо охраняемых природных объектов

7. Понятие, виды и правовой режим экологически неблагополучных территорий Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации

8. Правовой режим зон экологического бедствия

Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

1. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды

2. Правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

2.1.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права

Производственная задача № 1

Проанализируйте известные Вам концепции взаимодействия общества и природы, выберите из них наиболее распространенную в настоящее время, по Вашему мнению, концепцию. Обоснуйте свой выбор.

Производственная задача № 2

При изучении экологических отношений и осуществлении их регулирования применяются гражданско-правовой, административно-правовой, социологический, прогностический, сравнительно-правовой, исторический и иные методы. Расположите их по значимости и эффективности применения. Какие методы еще не названы в задаче?

Производственная задача № 3

Между правительством К-ской обл. и Правительством РФ был заключен договор о том, что территория государственного природного биосферного заповедника, расположенного в К-ской области относится к совместному ведению К-ской области и Российской Федерации. Можно ли отнести данный договор к источнику экологического права? При противоречии данного договора федеральному экологическому законодательству следует применять нормы договора или Федерального закона «Об охране окружающей среды»?

Производственная задача № 4

Высший орган исполнительной власти России – Правительство РФ приняло постановление «Об утверждении Порядка определения платы за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия». ОАО «Мосстройкомплект» направило запрос в высший судебный орган России – Конституционный Суд РФ о проверке соответствия данного постановления Конституции РФ. Конституционный Суд своим определением установил, что это постановление Правительства РФ не противоречит Основному Закону государства. Подпадает ли данное постановление под юридическую категорию «источник экологического права»? Можно ли считать определение Конституционного Суда РФ источником экологического права?

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы

Производственная задача № 1

Представительный орган области принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью области и установил плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор области опротестовал это решение и просил отменить его как противоречащее закону. Правомерен ли протест прокурора? Может ли атмосферный воздух быть объектом права собственности вообще? Если да, то какой государственный орган и в каком правовом акте могут устанавливаться формы и виды такой собственности?

Производственная задача № 2

На территории одного из районов Московской области ООО "Экопром" осуществляет деятельность по переработке промышленных отходов. В процессе своей деятельности предприятие использует технологию, которая приводит к выбросам загрязняющих веществ в атмосферу и сбросу сточных вод в местный водоем.

В результате проверки, проведенной Росприроднадзором, было установлено, что концентрация вредных веществ в воздухе превышает предельно допустимые нормы (ПДК), а также зафиксировано превышение ПДК в воде водоема, куда сбрасываются сточные воды предприятия. Кроме того, выяснилось, что у ООО "Экопром" отсутствует разрешение на выбросы загрязняющих веществ и лицензия на водопользование для сброса сточных вод.

Какие нарушения законодательства об охране окружающей среды допущены ООО "Экопром"? Какая ответственность может быть применена к предприятию за выявленные нарушения? Какие меры могут быть приняты государственными органами для устранения нарушений и предотвращения их повторения?

Производственная задача № 3

На территории Республики Татарстан фермерское хозяйство "АгроМир" занимается выращиванием сельскохозяйственных культур и использованием пестицидов для борьбы с вредителями. В ходе проверки Россельхознадзора было обнаружено, что фермерское хозяйство применяет запрещенные к использованию в России пестициды, которые содержат вещества, опасные для здоровья человека и окружающей среды. Более того, хранение этих химикатов осуществляется с нарушением установленных санитарных норм, что создает угрозу загрязнения почвы и грунтовых вод.

Какие нарушения законодательства об охране окружающей среды были допущены фермерским хозяйством "АгроМир"? Какую ответственность может нести фермерское хозяйство за данные нарушения? Какие меры должны быть предприняты контролирующими органами для устранения последствий нарушений?

Тема 3. Право природопользования

Производственная задача № 1

Для удовлетворения постоянно возрастающих потребностей в воде тепличный комбинат самостоятельно осуществил бурение скважины и установил опреснительную установку. Подземные воды использовались комбинатом как в собственных целях для полива, так и для продажи расположенному рядом комбикормовому заводу. Имело ли в данном случае место нарушение экологического законодательства в части платы за специальное водопользование и загрязнение окружающей среды?

Тема 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения

Производственная задача № 1

Гражданка Сидорова А. случайно разбила ртутный термометр, находясь в гостях у знакомой Бобриковой Б. Беспокоясь о возможном вредном воздействии

паров ртути на хозяйку квартиры, они вызвали специалистов МЧС. Вызванные специалисты МЧС при проведении работ по демеркуризации установили, что в помещении действительно имеется значительное содержание паров ртути. Выполненный анализ позволил установить, что основным источником паров ртути является некачественный линолеум, разостланный в квартире. Хозяйка квартиры подтвердила, что после покупки квартиры ее здоровье в последние два года значительно ухудшилось. Адвокат гр. Бобриковой Б. к которому она обратилась за консультацией, предложил подать в суд иск о возмещении вреда, причиненного здоровью. В качестве ответчиков предложено привлечь предыдущего владельца квартиры, который продал ее в опасном для здоровья состоянии, производителя линолеума, который был идентифицирован по товарной этикетке, гр. Сидорову Б., как таковую, что усилила вредное воздействие вещества на здоровье Бобриковой, и жилищно-строительную организацию, что заключала договор на выполнение работ по отделке нового жилья и принимала результаты работ. Определить виды правоотношений, которые возникли. Проанализируйте сложившуюся ситуацию

Тема 5. Механизм природопользования и охраны окружающей среды

Производственная задача № 1

Городским комитетом по охране окружающей среды была назначена экологическая экспертиза проекта строительства нефтеперерабатывающего комплекса. Участок, определенный под предполагаемое строительство, находился в трех километрах от границ жилого массива. Инициатором строительства на экспертизу была представлена обосновывающая документация, разработанная с учетом требований по оценке воздействия на окружающую среду, после чего экспертная комиссия приступила к рассмотрению данного проекта. Одновременно одна из общественных экологических организаций города обратилась в городской комитет по охране окружающей среды с протестом по поводу того, что население микрорайонов, попадающих в зону воздействия комбината, никаким образом не было проинформировано о предполагаемом строительстве и представители общественности города не привлекались к обсуждению самого проекта и предполагаемого воздействия на окружающую среду в случае его осуществления. Насколько обоснованными являются претензии данной общественной экологической организации? Какие формы участия общественности предусмотрены действующим законодательством в процессе принятия решений о размещении предприятий и иных объектов?

Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения

Производственная задача № 1

По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25 % ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им

осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды. Какие меры защиты интересов природопользователей предусмотрены законодательством?

Производственная задача №2

При въезде на личном автомобиле «Тойота» в г. N-ск гражданин Иванов А. был остановлен на стационарном посту инспектором ГИБДД для проверки содержания загрязняющих веществ в отработанных газах автомобиля. По результатам проведенных замеров было зафиксировано превышение установленных нормативов содержания окиси углерода в выхлопах автомобиля. На основании ст. 8.23 КоАП РФ «Эксплуатация механических транспортных средств с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выбросах либо нормативов уровня шума» гр. Иванов А. был привлечен к административной ответственности и ему было запрещено использовать автомобиль до приведения его в соответствие с требованиями экологического законодательства. Гр. Иванов А. обжаловал указанные действия инспектора, указав, что автомобиль прошел технический осмотр, а действия инспектора по проверке содержания окиси углерода в выхлопах газов противозаконны. Раскрыть особенности правового регулирования применения платежей за загрязнение окружающей природной среды автотранспортными средствами. Являются ли правомерными действия инспектора ГИБДД? Должен ли гр. Иванов А. понести административную ответственность?

Производственная задача № 3

Община «Нефрит» имела лицензию на добычу нефрита, относящегося к классу полудрагоценных камней. Проведенной проверкой органами внутренних дел было установлено, что в лицензионно-разрешительных документах были сфальсифицированы географические координаты предоставленного общине участка, что позволило фигурантам под видом легальной добычи разрабатывать залежи на другой территории. Какие меры предусмотрены законодательством за незаконную добычу природных ископаемых?

Производственная задача № 4

Вследствие нарушения техники безопасности произошла утечка ядохимикатов со склада совхоза «Первомайский», в результате чего пострадал находящийся рядом лесопарк. Арбитражный суд обязал совхоз возместить нанесенный лесопарку ущерб в размере 200 000 рублей. Выяснилось, что вину за случившееся несет главный агроном совхоза, который систематически не соблюдал правила техники хранения ядохимикатов и других вредных веществ, проявляя при этом халатность в работе. Определите меру дисциплинарной и материальной ответственности главного агронома за случившееся правонарушения.

Производственная задача № 5

При проектировании ТЭЦ не учитывались нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду, не были предусмотрены мероприятия по предупреждению и устранению загрязнений, вследствие чего в

атмосферу стали поступать одоранты, из-за которых неприятный запах фиксируется в разных частях города N. К какой ответственности могут быть привлечены власти за «Нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ или нарушение эксплуатации установок, сооружений и иных объектов, если эти деяния повлекли загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха».

Тема 7. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов

Производственная задача № 1

В одном из регионов России компания "НефтегазПром" занималась добычей нефти и газа. В результате аварии на одной из скважин произошел разлив нефтепродуктов, который привел к загрязнению реки, являющейся источником питьевой воды для близлежащего населенного пункта. Вред, причиненный окружающей среде, был оценен экспертизой в особо крупном размере. В ходе расследования было установлено, что авария произошла вследствие халатности руководства компании, которое знало о неисправности оборудования, но не приняло необходимых мер для его ремонта.

Какие нарушения законодательства об охране окружающей среды были допущены компанией "НефтегазПром"? Какую уголовную ответственность могут нести должностные лица компании за данное правонарушение? Какие меры могут быть применены к компании для компенсации причиненного ущерба?

Производственная задача № 2

Группа охотников во главе с руководителем местного охотничьего клуба была задержана сотрудниками правоохранительных органов в лесу недалеко от заповедника. В ходе обыска у них были изъяты оружие, боеприпасы и туши двух особей амурского тигра, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Экспертиза подтвердила, что животные были убиты незаконно, без соответствующего разрешения, и их популяция находится под угрозой исчезновения.

Какие нарушения законодательства об охране окружающей среды были совершены группой охотников? Какую уголовную ответственность могут нести участники группы за уничтожение редких животных? Какие меры могут быть приняты для предотвращения подобных случаев в будущем?

Производственная задача № 3

Природоохранной прокуратурой проведена проверка исполнения требований природоохранного законодательства в отношении ООО «СПБ». Проверкой выявлены нарушения Обществом требований законодательства в области охраны окружающей. Установлено, что ООО «СПБ» использует водный объект – ручей Ржавая канава на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование, срок водопользования до 31.06.2017. Согласно сведениям, полученным в результате учета качества сточных вод в рамках производственного контроля, ООО «СПБ» сброшены сточные воды в водный объект – ручей Ржавая

канава с превышением установленных нормативов. Дайте юридическую оценку ситуации.

Производственная задача № 4

На территории одного из муниципальных образований Краснодарского края была обнаружена несанкционированная свалка биологических отходов вблизи реки Кубань. Отходы, включающие остатки мясоперерабатывающего производства, содержали большое количество органических соединений, что привело к загрязнению реки и ухудшению её экологического состояния. Местные жители обратились в прокуратуру с жалобой на неприятный запах и возможное негативное влияние на здоровье населения.

Какие нарушения законодательства об охране окружающей среды были допущены при образовании данной свалки? Какую ответственность могут нести лица, организовавшие несанкционированную свалку? Какие меры должны быть предприняты для ликвидации последствий загрязнения и предотвращения подобных ситуаций в будущем?

Производственная задача № 5

В ходе своей деятельности ООО «Пронькин и ПРО» при проведении ежемесячной генеральной уборки сжигали на отведенной и разрешенной территории отходы, не содержащие вредных веществ. При проведении проверки было выявлено, что устранение отходов совершается законным способом, отходы не представляют собой вредные вещества, однако при сжигании происходит выделение 39% трифторметилфенилизоцианата-М. Дайте юридическую оценку ситуации.

Производственная задача № 6

На территории Научно-исследовательского института г. Сочи создано уникальное собрание растений, в котором имеется более 1100 ботанических видов, разновидностей и гибридов и свыше 400 сортов садовых и иных плодовых деревьев. Здесь представлена флора многих регионов мира. На базе этой богатой флорой территории проходят обучение студенты биологических факультетов и отделений вузов и техникумов, проходят стажировку научные сотрудники из других областей и стран мира. На базе имеющегося разнообразия флоры проводится большая научно-исследовательская работа. Однако в последние годы территория произрастания указанных растений оказалась незащищенной с правовой точки зрения, по ней спокойно разгуливают отдыхающие, отсутствует сторож, не определен надлежащим образом ее правовой статус. Каков порядок создания особо охраняемых территорий и объектов?

Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и экологически неблагополучных территорий

Производственная задача № 1

На территории Научно-исследовательского института г. Сочи создано уникальное собрание растений, в котором имеется более 1100 ботанических видов,

разновидностей и гибридов и свыше 400 сортов садовых и иных плодовых деревьев. Здесь представлена флора многих регионов мира. На базе этой богатой флорой территории проходят обучение студенты биологических факультетов и отделений вузов и техникумов, проходят стажировку научные сотрудники из других областей и стран мира. На базе имеющегося разнообразия флоры проводится большая научно-исследовательская работа. Однако в последние годы территория произрастания указанных растений оказалась незащищенной с правовой точки зрения, по ней спокойно разгуливают отдыхающие, отсутствует сторож, не определен надлежащим образом ее правовой статус. Каков порядок создания особо охраняемых территорий и объектов?

Производственная задача № 2

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Баргузин» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказания самовольного застройщика. К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобные самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого–правовой ответственности возможно применить в данном случае?

Производственная задача № 3

В ходе прямой линии 15.06.2017 г. к Президенту РФ обратились жители поселка Хунжир на острове Ольхон в Байкале, которые пожаловались на плохое качество питьевой воды, отсутствие дорог, что приводит к разрушению растительности, ограничений на выпас домашних животных, лесопользование и использование местных ресурсов для строительства. Указанные ограничения установлены ФЗ «Об охране озера Байкал» (1999 г.). Какие нормативные акты обуславливают законность требования жителей острова Ольхон? Какие способы правового разрешения указанного конфликта возможны в рамках действующего экологического законодательства Российской Федерации?

Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

Производственная задача № 1

Международная экспедиция, состоящая из российских и польских ученых-экологов во время глубинных спусков в районе датского острова Борнхольм в Балтике обнаружила 3 затопленных судна, трюмы которых забиты боеприпасами с сильнейшими ядами. В России военные и гражданские специалисты вот уже несколько лет бьют тревогу по поводу грядущей экологической катастрофы в Северном и Балтийском морях. Международная научная экспедиция уже не раз подтверждала: покоящиеся со времен окончания Второй мировой войны на дне проливов Скагеррак и Каттегат химические боеприпасы (более 300 тыс. т) начали разлагаться. Ученые уже обнаружили утечки люизита. В грунте Балтийского моря найдены следы иприта. Какие государства должны устранить опасный характер

создавшейся ситуации и какие нормы международных конвенций применимы к данной ситуации?

2.1.3 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается не менее двух вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 4 вопросов и заданий, которые могут быть в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 3-4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права

1. Экологическое право - это:

а) отрасль российского права, представляющая собой систему норм права, регулирующих общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы с целью сохранения, оздоровления и улучшения окружающей природной среды;

б) правовые основы государственной политики в области охраны окружающей среды, обеспечивающие сбалансированное решение социально-экономических задач, сохранение благоприятной окружающей среды;

в) наука об изучении биологического разнообразия и природных ресурсов в целях удовлетворения потребностей нынешнего и будущих поколений, укрепления правопорядка в области охраны окружающей среды и обеспечения экологической безопасности.

2. Экологическое право как наука и учебная дисциплина, представляет собой:

а) систему знаний об экологическом праве как отрасли;

б) систему знаний об экологии;

в) систему знаний об экологическом благополучии граждан.

3. Предмет экологического права – это:

а) общественные отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности,

б) общественные отношения в сфере взаимодействия между человеком и природой;

в) общественные отношения в сфере охраны окружающей среды от воздействия физическими, химическими, биологическими и иными показателями и (или) их совокупностью.

4. Объектами охраны окружающей среды от загрязнения, истощения, деградации, порчи, уничтожения и иного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности являются:

а) земли, недра, почвы;

б) поверхностные и подземные воды;

в) леса и иная растительность, животные и другие организмы и их генетический фонд;

г) атмосферный воздух, озоновый слой атмосферы и околоземное космическое пространство;

д) все варианты верны.

5.Система экологического права состоит из:

а) общей части;

б) особенной части;

в) специальной части и особенной;

г) общей части и особенной;

д) общей, особенной и специальной частей.

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы

1. Собственник вправе законно пользоваться землей и другими природными ресурсами, если это:

а) не наносит ущерба окружающей среде;

б) не нарушает прав и законных интересов других лиц;

в) не превышает меру их оборота установленную законом;

г) только а) и б);

д) во всех перечисленных случаях.

2. Право собственности обозначает:

а) право наследования, владения и продажи;

б) право управления, распоряжения и продажи;

в) право владения, пользования и распоряжения.

3. Кто несёт риск случайной гибели или случайного повреждения имущества?

а) доверительный управляющий имуществом;

б) собственник;

в) доверительный управляющий и собственник имущества.

4.Какое вознаграждение получит собственник участка, в случае обнаружения клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры?

а) 25% от стоимости клада;

б) 50% от стоимости клада;

в) 75% от стоимости клада;

г) полную стоимость найденного клада.

5. Какая вещь является бесхозной?

а) которая не имеет собственника;

б) собственник которой не известен;

в) от права собственности на которую собственник отказался;

г) все варианты являются верными.

Тема 3. Право природопользования

1. Объекты права общего природопользования:

а) общераспространенные полезные ископаемые;

б) обводненные каналы;

в) объекты животного мира;

г) недра.

2. Гражданам гарантируется право общего пользования природными ресурсами для удовлетворения их потребностей … без закрепления этих ресурсов за ними и без получения соответствующих разрешений:

а) возмездно;

б) безвозмездно;

в) универсально.

3. Общее природопользование является:

а) общедоступным;

б) недоступным;

в) государственным.

4. В каком законодательстве прямо не предусматривается общее землепользование?

а) земельном;

б) лесном;

в) водном.

Тема 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения

1. Экологические правоотношения – это:

а) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения жизни и здоровья граждан, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на здоровье хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;

б) отношения в сфере охраны, оздоровления и улучшения окружающей природной среды, предупреждения и устранения вредных последствий воздействия на нее хозяйственной и иной деятельности, урегулированные нормами экологического и смежных отраслей права;

в) общественные отношения между общественными экологическими организациями и государством.

2. Субъектами экологических правоотношений являются:

а) граждане, государственные органы;

б) физические лица, юридические лица, государственные органы;

в) граждане, юридические лица, государственные органы;

г) государственные органы, должностные лица, промышленные предприятия.

3. Что является основанием возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений:

а) взаимодействие государства и граждан;

б) юридические факты;

в) наличие или отсутствие воздействия на окружающую природную среду.

4. На сколько групп делятся нормы экологического права?

а) 4;

б) 2;

в) 5;

г) 3.

5. Объекты экологических правоотношений это:

а) предметы материального мира;

б) объекты охраны окружающей среды;

в) естественные экосистемы, природные ландшафты и комплексы, заповедники, парки;

г) земля, недра, почвы, воды, животный и растительный мир.

Тема 5. Механизм природопользования и охраны окружающей среды

1. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под нормированием в области охраны окружающей среды понимается _____.

2. В настоящее время не осуществляется лицензирование …

а) водопользования

б) лесопользования

в) недропользования

г) использования объектов животного мира

3. Нормирование в области охраны окружающей среды осуществляется в целях …

а) наблюдения за состоянием окружающей среды в районах расположения источников антропогенного воздействия

б) наблюдения за состоянием воздействия источников антропогенного воздействия на окружающую среду

в) государственного регулирования воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду

г) обеспечения потребности государства, юридических и физических лиц в достоверной информации

4. Общественный экологический контроль осуществляется в целях …

а) реализации прав каждого на благоприятную окружающую среду

б) обеспечения выполнения в процессе хозяйственной и иной деятельности мероприятий по охране окружающей среды в) обеспечения исполнения законодательства в области охраны окружающей среды

г) предотвращения нарушения законодательства в области охраны окружающей среды

5. В соответствии с федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» под мониторингом окружающей среды (экологическим мониторингом) понимается …

а) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения субъектом хозяйственной и иной деятельности требований в области охраны окружающей среды

б) система мер, направленная на предотвращение, выявление и пресечение нарушений законодательства в области охраны окружающей среды

в) комплексная система наблюдений за состоянием окружающей среды, оценки и прогноза изменений состояния окружающей среды под воздействием природных и антропогенных факторов

г) вид деятельности по выявлению, анализу и учету прямых, косвенных и иных последствий воздействия на окружающую среду планируемой хозяйственной и иной деятельности

Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения

1. Виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, называется:

а) экологическим преступлением;

б) экологическим правонарушением;

в) экологическим правоотношением;

г) экологическим вредом.

2. Негативные изменения состояния окружающей среды, выразившиеся в ее загрязнении, истощении ее ресурсов, разрушении экологических систем, составляют суть понятия:

а) восстановление окружающей среды;

б) экологическое преступление;

в) оздоровление окружающей среды;

г) экологический вред.

3. Общественно-опасное виновное деяние, посягающее на установленный в Российской Федерации экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека, является:

а) экологическим вредом;

б) экологическим проступком;

в) экологическим преступлением;

г) экологическим контролем.

4.Выговор, объявленный администрацией предприятия работнику за нарушение трудовой дисциплины, следствием чего стало загрязнение окружающей среды, является:

а) административной ответственностью за экологическое правонарушение;

б) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;

в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;

г) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение.

Тема 7. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов

1. Плодородный поверхностный слой, образовавшийся в результате продолжительного взаимодействия органических и неорганических природных факторов, – это_____.

2. Объектами государственного мониторинга земель являются:

а) земли поселений;

б) земли сельскохозяйственного назначения; в) все земли в Российской Федерации;

г) земли особо охраняемых природных территорий.

3. В зависимости от целей наблюдения государственный мониторинг земель подразделяется на:

а) государственный и общественный;

б) мониторинг использования земель и мониторинг состояния земель;

в) экологический и климатический;

г) текущий и последующий.

4. Различают следующие виды земельного контроля:

а) государственный земельный надзор и общественный земельный контроль;

б) государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль, производственный земельный контроль и общественный земельный контроль;

в) государственный земельный надзор, производственный земельный контроль и общественный земельный контроль;

г) государственный земельный надзор, муниципальный земельный контроль и общественный земельный контроль.

5. Земли в Российской Федерации по целевому назначению подразделяются на следующие категории:

а) земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса;

б) земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса;

в) земли сельскохозяйственного назначения; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли особо охраняемых территорий и объектов; земли лесного фонда; земли водного фонда; земли запаса;

г) земли сельскохозяйственного назначения; земли населенных пунктов; земли промышленности, энергетики, транспорта, связи, радиовещания, телевидения, информатики, земли для обеспечения космической деятельности, земли обороны, безопасности и земли иного специального назначения; земли запаса.

Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и экологически неблагополучных территорий

1. Особо охраняемые природные территории относятся к категории:

а) лесных объектов;

б) отдельных природных объектов;

в) комплексных природных объектов;

г) земельных объектов.

2. Заповедование представляет собой один из способов охраны природных культурноисторических ценностей, выражающийся в:

а) полном или частичном запрещении их использования;

б) полном запрещении их использования;

в) частичном запрещении их использования;

г) свободном их использовании без всяких ограничений.

3. Часть естественного пространства, наделенная по закону режимом особой охраны в целях предупреждения вредного воздействия хозяйственной деятельности либо стихийных сил, называется:

а) защитной зоной;

б) природным объектом;

в) природным комплексом;

г) экологической системой.

4. Зеленые зоны являются разновидностью защитных зон и расположены:

а) вокруг городов и промышленных центров;

б) вокруг территорий курортов;

в) вокруг территорий заповедников и национальных парков;

г) вокруг лесных объектов.

5. Рекреационными зонами называется часть пространства окружающей среды, используемая для:

а) восстановления памятников природы;

б) защиты и восстановления земельных объектов;

в) отдыха и туризма;

г) размещения промышленных объектов.

Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

1.К юридическим процедурам, в рамках которых осуществляется охрана экологических прав относится:

а) судебная защита прав и свобод;

б) право обжалования в суд решений и действий органов государственной власти;

в) право на получение юридической помощи;

г) все ответы, перечисленные выше, верны.

2. Какой из источников международного права окружающей среды не относится к категории обязательного («твердого») права:

а) Стокгольмская декларация Конференции ООН по окружающей человека среде (1972 г.);

б) Соглашение об охране полярных (белых) медведей (1973 г.);

в) Конвенция об охране Средиземного моря от загрязнения (1976 г.);

г) Монреальский протокол по веществам, разрушающим озоновый слой (1987 г.).

3. Центральное место среди источников международно-правовой охраны окружающей природной среды занимают:

а) международные договора;

б) всемирная хартия охраны природы;

в) указания Межгосударственного экологического совета;

г) Закон РФ «Об охране окружающей среды».

4. Монреальский протокол 1987 года, принятый в соответствии с Венской конвенцией (1985 г.), посвящен решению глобальной экологической проблемы:

а) деградации почв;

б) истощению водных ресурсов;

в) уничтожению лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;

г) разрушению озонового слоя атмосферы.

5. Киотский протокол 1997 года, посвящен решению глобальной экологической проблемы…

а) истощению водных ресурсов;

б) уничтожению лесов и иной растительности, животных и других организмов и их генетического фонда;

в) изменению климата или парникового эффекта;

г) разрушению озонового слоя атмосферы.

2.1.4 ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

Темы рефератов направлены на углубление и расширение знаний обучающихся по контролируемой теме, формирование междисциплинарных связей.

Тема 1. Экологическое право как комплексная отрасль российского права

Проблемы взаимодействия природы и общества

2. Природа - источник жизни, материального и духовного благополучия.

3. Общая характеристика экологических проблем в мире и в России.

4. Концепции отношения общества к природе.

5. Причины кризисного состояния окружающей среды.

6. Пути решения экологических проблем.

7. Законы развития природы.

8. Декларация Рио по окружающей среде и развитию.

9. Экологическое право как комплексная отрасль российского права

10. Экологическая функция Российского государства.

11. История развития российского экологического права.

12. Проблемы дифференциации и интеграции в развитии экологического права.

13. Проблемы названия отрасли права.

14. Экологическое право как отрасль правовой науки и учебная дисциплина.

15.Федеральный закон "Об охране окружающей среды": общая характеристика и место в системе источников экологического права

16. Экологическое законодательство

17.Гражданское, конституционное, административное, предпринимательское, уголовное и иное законодательство как источник экологического права

18. Роль судебной практики в регулировании экологических отношений

Тема 2. Право собственности на природные ресурсы

1. Природные богатства - общественное достояние
2. Право собственности на землю
3. Право собственности на недра
4. Право собственности на водные объекты
5. Право собственности на лес и растительный мир вне лесов
6. Право собственности на животный мир
7. Право собственности природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа

Тема 3. Право природопользования

1. Право землепользования и его виды
2. Право пользования объектами животного мира и его виды
3. Право недропользования и его виды
4. Право водопользования и его виды
5. Право лесопользования (пользования растительным миров вне него) и его виды
6. Право пользования атмосферным воздухом
7. Отличие права природопользования от права экологопользования

Тема 4. Нормы экологического права и экологические правоотношения

1.Эколого-правовой статус человека
2. Понятие и виды экологических прав человека.
3. Состояние правового регулирования экологических прав человека.
4. Политическое и юридическое значение признания экологических прав.
5. Право на благоприятную окружающую среду.
6. Права общественных экологических формирований.
7. Гарантии реализации экологических прав граждан.
8. Защита экологических прав граждан.
9. Способы защиты экологических прав в сфере деятельности органов исполнительной власти.
10. Защита экологических прав граждан в общих судах.
11. Защита экологических прав граждан в Конституционном Суде РФ.
12. Защита экологических прав граждан Уполномоченным по правам человека в Российской Федерации.
13. Защита экологических прав граждан и Европейский суд по правам человека.
14. Обязанности каждого по охране природы и бережному отношению к природным богатствам.

Тема 5. Механизм природопользования и охраны окружающей среды

1. Понятие и виды управления природопользованием и охраной окружающей среды.

2. Принципы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

3. Виды органов государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды. Органы общей компетенции.

4. Специальные органы государственного управления природопользованием и охраной окружающей среды.

5. Государственное управление природопользованием и охраной окружающей среды функциональными и иными органами.

6. Понятие и роль экологически значимой информации.

7. Право граждан на экологически значимую информацию.

8. Право на достоверную информацию о состоянии окружающей среды.

9. Право на информацию об экологически значимых факторах, влияющих на здоровье.

10. Правовое регулирование сбора, накопления, распространения и доступа к экологически значимой информации.

11. Правовые ограничения свободного доступа к экологически значимой информации.

12. Источники экологически значимой информации.

13. Источники нормативной экологически значимой информации.

14. Российское экологическое федеральное информационное агентство.

15. Государственный статистический учет и отчетность.

16. Государственные кадастры природных ресурсов и объектов.

17. Мониторинг окружающей среды.

18. Федеральный регистр потенциально опасных химических и биологических веществ.

19. Экологический паспорт предприятия. Декларация безопасности промышленного объекта.

20. Государственный доклад о состоянии окружающей природной среды в Российской Федерации.

21. Нормирование - основные правовые меры рационального природопользования и охраны окружающей среды.

22. Система экологических нормативов.

23. Нормативы качества окружающей среды.

24. Нормативы предельно допустимых воздействий на состояние окружающей среды.

25. Нормативы изъятия (использования) природных ресурсов.

26. Понятие и значение оценки воздействия на окружающую среду в механизме правовой охраны окружающей среды.

27. Цели и объекты оценки воздействия на окружающую среду.

28. Содержание оценки воздействия на окружающую среду.

29. Участие общественности в оценке воздействия на окружающую среду.

30. Понятие экологической экспертизы. Ее значение в правовом механизме охраны окружающей среды. Соотношение экологической экспертизы и ОВОС.

31. Виды и принципы экологической экспертизы.

32. Развитие законодательства в области экологической экспертизы. Объекты государственной экологической экспертизы.

33. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.

34. Заключение государственной экологической экспертизы.

35. Общественная экологическая экспертиза.

36. Лицензирование и договор как правовые инструменты регулирования природопользования и охраны окружающей среды.

37. Нормативные правовые акты в области экологического лицензирования.

38. Лицензируемые виды экологически значимой деятельности.

39. Процесс экологического лицензирования.

40. Особенности лицензионно-договорного регулирования пользования отдельными природными ресурсами и их охраны.

41. Лицензионно-договорные основы комплексного природопользования.

42. Акты на право пользования землей.

43. Лицензионные основы права пользования недрами.

44. Особенности оформления права пользования водами.

45. Договорные основы права пользования лесами.

46. Лицензионно-договорные основы права пользования объектами животного мира.

47. Особенности лицензирования деятельности по удалению отходов в окружающую среду.

48. Понятие и основные характеристики технического регулирования.

49. Технологические регламенты.

50. Экологические требования технических регламентов.

51. Процесс разработки и утверждения технического регламента.

52. Экологическая стандартизация.

53. Экологическая сертификация.

54. Понятие и цели экологического аудита.

55. Виды экологического аудита и порядок его проведения.

56. Понятие, виды и задачи экологического контроля.

57. Государственный экологический контроль.

58. Государственный общий экологический контроль.

59. Государственный специальный экологический контроль.

60. Государственный экологический контроль и надзор, осуществляемые функциональными и иными органами.

61. Ведомственный и производственный экологический контроль.

62. Муниципальный экологический контроль.

63. Общественный экологический контроль

64. Нормативно-правовые основы регулирования экономических мер.

65. Плата за пользование природными ресурсами.

66. Плата за загрязнение окружающей среды.

67. Плата за пользование объектами животного мира

68. Плата за пользование недрами

69. Плата за пользование водными объектами

70. Плата за пользование лесными ресурсами и объектами растительного мира вне лесов

71. Плата за пользование землей

Тема 6. Ответственность за экологические правонарушения

1. Конституционная ответственность за экологические правонарушения
2. Ответственность за нарушение земельного законодательства
3. Ответственность за нарушение водного законодательства
4. Ответственность за нарушение лесного законодательства
5. Ответственность за нарушение законодательства о недрах
6. Ответственность за нарушение законодательства о животном мире
7. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха
8. Ответственность за нарушение законодательства об охране и использовании континентального шельфа, исключительной экономической зоны, морской среды и их ресурсов

Тема 7. Правовые формы использования природных ресурсов и правовая охрана природных объектов

1. Земля как объект правовой охраны. Юридическое понятие земель. Соотношение понятий "земля" и "почва".
2. Земельное законодательство.
3. Право землепользования и его виды.
4. Содержание понятия "охрана земель".
5. Правовые меры охраны земель.
6. Государственный контроль за использованием и охраной земель.
7. Недра как объект правовой охраны. Юридическое понятие недр.
8. Законодательство о недрах.
9. Право пользования недрами и его виды.
10. Содержание понятия "охрана недр".
11. Правовые меры охраны недр.
12. Государственный контроль за использованием и охраной недр.
13. Особенности правового режима природных ресурсов территориального моря, исключительной экономической зоны и континентального шельфа
14. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов территориального моря.
15. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов исключительной экономической зоны.
16. Правовой режим использования и охраны природных ресурсов континентального шельфа.
17. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие "воды".
18. Водное законодательство.
19. Право водопользования и его виды.
20. Правовые меры охраны вод.
21. Государственный контроль за использованием и охраной вод.

22. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие "атмосферный воздух".

23. Законодательство об охране атмосферного воздуха.

24. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.

25. Государственный контроль за охраной атмосферного воздуха.

26. Лес и растительный мир вне лесов как объекты правовой охраны.

27. Юридическое понятие "лес".

28. Лесное законодательство и законодательство об охране и использовании растительного мира вне лесов.

29. Право лесопользования и его виды.

30. Правовые меры охраны лесов.

31. Правовые меры охраны растительного мира вне лесов.

32. Государственный контроль за использованием и охраной лесов и растительного мира вне лесов.

33. Животный мир как объект использования и охраны. Юридическое понятие "животный мир".

34. Законодательство об охране и использовании животного мира.

36. Виды права пользования животным миром.

37. Правовое регулирование охоты.

38. Правовое регулирование рыболовства.

38. Правовые меры охраны животного мира.

39. Государственный контроль за использованием и охраной животного мира.

Тема 8. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и экологически неблагополучных территорий

1.Особо охраняемые природные территории: история, цели образования, виды

2.Некоторые вопросы практики особо охраняемых природных территорий.

3.Правовой режим охранных и иных специальных зон и территорий

4.Назначение и правовой режим санитарно-защитных зон.

5.Назначение и правовой режим водоохранных зон водных объектов и их прибрежных защитных полос.

6.Назначение и правовой режим зон санитарной охраны источников водоснабжения и водопроводов хозяйственно-питьевого назначения.

7.Назначение и правовой режим территорий и объектов градостроительной деятельности особого регулирования.

8.Назначение и правовой режим территорий традиционного природопользования.

9. Понятие и факторы создания экологически опасных ситуаций

10.Состояние законодательства о предупреждении и действиях в экологически опасных ситуациях

11.Правовые меры предупреждения экологически неблагоприятных ситуаций

12.Правовое регулирование предупреждения аварий

13.Правовое регулирование прогнозирования стихийных бедствий и подготовленности к ним

Тема 9. Международно-правовой механизм охраны окружающей среды и правовая охрана окружающей природной среды в зарубежных странах

1. Право окружающей среды в зарубежных государствах

2. Право окружающей среды стран - членов СНГ и других государств Центральной и Восточной Европы.

3. Право окружающей среды в экономически развитых государствах.

4. Общие закономерности развития права окружающей среды.

5. Основные источники права окружающей среды.

6. Организация государственного управления охраной окружающей среды.

7. Организационно-правовые меры охраны окружающей среды. Правовой режим особо охраняемых природных территорий. Иски граждан о нарушении законодательства об окружающей среде.

8. Юридическая ответственность за нарушение законодательства об окружающей среде.

9. Международное право окружающей среды

10. Факторы развития международного права окружающей среды.

11. Понятие и источники международного права окружающей среды.

12. Принципы международного права окружающей среды.

13. Международные экологические организации.

14. Международные конференции по окружающей среде.

15. Природоохранительное сотрудничество стран - членов СНГ.

16. Международная ответственность за экологические правонарушения.

17. Международный экологический суд.

2.2 КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контрольно-оценочные средства для промежуточной аттестации обучающихся обеспечивают решение следующих задач:

– оценка достижения обучающимися запланированных результатов обучения по учебной дисциплине, указанных в п. 1.2 РПД, и оценка компетенций обучающихся на этапе освоения данной учебной дисциплины (определение уровня сформированности компетенций, элементами которых являются указанные результаты обучения);

– принятие решения о необходимости внесения изменений и дополнений в РПД и (или) КОС по учебной дисциплине.

2.2.1 БТЗ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

По каждой контролируемой теме учебной дисциплины обучающимся предлагается 25 вариантов для тестирования.

В каждый вариант для тестирования включено не менее 15 вопросов и заданий в 4 тестовых формах: в закрытой и открытой, на установление последовательности и соответствия.

В вопросах в закрытой форме дано 4 дистракторов (вариантов ответов), среди которых есть правильный и несколько неправильных, но максимально похожих на правильный ответ. Каждый дистрактор состоит не более чем из 7 слов.

Все варианты для тестирования по одной теме одинаковы по структуре содержания и равнозначны по сложности вопросов и заданий.

1. Основным комплексным законодательным актом, регулирующим общественные отношения в сфере охраны окружающей среды РФ, является:

а) Конституция Российской Федерации;

б) Экологическая доктрина Российской Федерации от 31 августа 2002 г.;

в) ФЗ от 10 января 2002 г. «Об охране окружающей среды»;

г) Резолюция Генеральной Ассамблеи ООН от 29 октября 1982 г. № 37/7 «Всемирная хартия природы».

2.Какое вознаграждение получит собственник участка, в случае обнаружения клада, содержащего вещи, относящиеся к памятникам истории или культуры:

а) 25% от стоимости клада;

б) 50% от стоимости клада;

в) 75% от стоимости клада;

г) полную стоимость найденного клада.

3.В соответствии с ч.2 ст.9 Конституции Российской Федерации земля и другие природные ресурсы могут находиться в:

а) государственной и муниципальной формах собственности;

б) федеральной собственности, собственности субъектов РФ, муниципальной, частной и иных формах собственности;

в) формах собственности, установленных федеральными законами;

г) частной, государственной, муниципальной и иных формах собственности.

4. Граждане и юридические лица могут иметь в собственности:

а) земельные участки;

б) леса, расположенные на землях лесного фонда;

в) реки и озера;

г) животный мир в естественной среде обитания.

5.В какой собственности, согласно Лесному кодексу РФ, находятся лесные участки в составе земель лесного фонда:

а) в федеральной собственности;

б) в частной;

в) в муниципальной

г) в частной и муниципальной

6. Объекты права общего природопользования:

а) общераспространенные полезные ископаемые;

б) обводненные каналы;

в) объекты животного мира;

г) недра.

7.Пребывание граждан на территории государственного природного заповедника:

а) запрещено;

б) ограничено;

в) разрешено;

г) осуществляется при наличии разрешений.

8. Порядок осуществления государственного экологического контроля устанавливается:

а) отраслевыми законами

б) федеральным законом от 10 января 2002 г. № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

в) Правительством Российской Федерации

г) законодательными актами субъектов Российской Федерации

9. Действие положений Федеральный закон от 04.05.2011 № 99-ФЗ «О лицензировании отдельных видов деятельности» распространяется на:

а) отношения, связанные с осуществлением лицензирования использования атомной энергии;

б) отношения, связанные с осуществлением лицензирования деятельности, связанной с защитой государственной тайны;

в) отношения, связанные с осуществлением лицензирования пользования недрами;

г) отношения, возникающие в связи с осуществлением Государственной корпорацией по космической деятельности "Роскосмос" лицензирования космической деятельности.

10. В Российской Федерации в систему нормативов, как важнейшего инструмента охраны атмосферного воздуха, включены предельно допустимые:

а) вредные физические воздействия на атмосферный воздух;

б) выбросы;

в) уровни;

г) вредного физического воздействия.

11. Внесение платы за негативное воздействие на окружающую среду:

а) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

б) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от выполнения мероприятий по охране окружающей среды;

в) освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде;

г) не освобождает субъектов хозяйственной и иной деятельности от возмещения вреда окружающей среде.

12. Виновное, противоправное деяние (действие или бездействие), нарушающее экологическое законодательство и причиняющее вред окружающей среде и здоровью человека, называется:

а) экологическим преступлением;

б) экологическим правонарушением;

в) экологическим правоотношением;

г) экологическим вредом.

13. Негативные изменения состояния окружающей среды, выразившиеся в ее загрязнении, истощении ее ресурсов, разрушении экологических систем,

составляют суть понятия:

а) восстановление окружающей среды;

б) экологическое преступление;

в) оздоровление окружающей среды;

г) экологический вред.

14. Общественно-опасное виновное деяние, посягающее на установленный в Российской Федерации экологический правопорядок, экологическую безопасность общества, причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека, является:

а) экологическим вредом;

б) экологическим проступком;

в) экологическим преступлением;

г) экологическим контролем.

15.Выговор, объявленный администрацией предприятия работнику за нарушение трудовой дисциплины, следствием чего стало загрязнение окружающей среды, является:

а) административной ответственностью за экологическое правонарушение;

б) гражданско-правовой ответственностью за экологическое правонарушение;

в) дисциплинарной ответственностью за экологическое правонарушение;

г) уголовной ответственностью за экологическое правонарушение.

16.В зависимости от целей наблюдения государственный мониторинг земель подразделяется на:

а) государственный и общественный;

б) мониторинг использования земель и мониторинг состояния земель;

в) экологический и климатический;

г) текущий и последующий.

17.Участки недр предоставляются в пользование для добычи подземных вод на срок до:

а) 49 лет;

б) 25 лет;

в) 10 лет;

г) 5 лет.

18. Водные объекты в зависимости от особенностей их режима, физико-географических, морфометрических и других особенностей подразделяются на:

а) поверхностные водные объекты; подземные водные объекты;

б) озера, пруды, обводненные карьеры, водохранилища;

в) поверхностные водные объекты; подземные водные объекты;

г) ледники, снежники, бассейны подземных вод; водоносные горизонты.

19. Государственный водный реестр представляет собой:

а) систематизированный свод документированных сведений о водных объектах, находящихся в федеральной собственности, собственности субъектов Российской Федерации, собственности муниципальных образований, собственности физических лиц, юридических лиц, об их использовании, о речных бассейнах, о бассейновых округа;

б) разработку и установление нормативов допустимого воздействия на водные объекты и целевых показателей качества воды в водных объектах;

в) выявление и прогнозирование негативного воздействия вод, а также развитие негативных процессов, влияющих на качество воды в водных объектах и их состояние, разработку и реализацию мер по предотвращению негативных последствий этих процессов;

г) оценку эффективности осуществляемых мероприятий по охране водных объектов.

20. Водопользование исходя из условий предоставления водных объектов в пользование подразделяется на:

а) совместное водопользование; обособленное водопользование;

б) общее и специальное;

в) общее, специальное и комплексное;

г) общее, специальное, обособленное и комплексное.

21.Леса, расположенные на землях лесного фонда, по целевому назначению подразделяются на:

а) защитные леса, эксплуатационные леса и резервные леса;

б) леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях; леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов;

в) леса, расположенные на особо охраняемых природных территориях; леса, расположенные в водоохранных зонах; леса, выполняющие функции защиты природных и иных объектов;

г) эксплуатационные леса и резервные леса

22.Лесохозяйственный регламент составляется на срок до:

а) десяти лет;

б) двадцати лет;

в) пятнадцати лет;

г) пяти лет.

23. Загрязнение окружающей среды, возникающее в результате мощных природных процессов без какого-либо влияния человека, называется:

а) естественное загрязнение окружающей среды;

б) антропогенное загрязнение окружающей среды;

в) химическое загрязнение окружающей среды;

г) биологическое загрязнение окружающей среды.

24. Загрязнение окружающей среды, являющееся исключительно результатом деятельности человека, называется:

а) биологическое загрязнение окружающей среды;

б) естественное загрязнение окружающей среды;

в) физическое загрязнение окружающей среды;

г) антропогенное загрязнение окружающей среды.

25. Организация, занимающаяся проблемами гигиены и борьбой с загрязнением воздуха, называется:

а) ВОЗ (Всемирная организация здравоохранения);

б) ВМО (Всемирная метеорологическая организация);

в) ФАО (Сельскохозяйственная и продовольственная Организация

Объединенных Наций);

г) МАГАТЭ (Международное агентство по атомной энергии).

26. Источники экологического права – это_____.

27.Право собственности на природные ресурсы – это _____.

28._____ - это такое природопользование, которое осуществляется соответствующими субъектами на основе разрешения компетентных государственных органов, и связанное, как правило, с удовлетворением экономических интересов общества, юридических и физических лиц.

29. _____ в области охраны окружающей среды - установленные нормативы качества окружающей среды и нормативы допустимого воздействия на нее, при соблюдении которых обеспечивается устойчивое функционирование естественных экологических систем и сохраняется биологическое разнообразие.

30. Противоправное деяние, нарушающее природоохранное законодательство и причиняющее вред окружающей природной среде и здоровью человека – это _____.

31. Плодородный поверхностный слой, образовавшийся в результате продолжительного взаимодействия органических и неорганических природных факторов, – это_____.

32. Система мероприятий, осуществляемых с целью наиболее полного (комплексного) извлечения полезных ископаемых из недр и максимально возможного и экономически целесообразного уменьшения потерь при разработке месторождений, а также сохранения геологической среды в состоянии равновесия с техногенными воздействиями, – это _____.

33. В состав территориальных зон, устанавливаемых в границах _____, могут включаться зоны сельскохозяйственного использования (в том числе зоны сельскохозяйственных угодий), а также зоны, занятые объектами сельскохозяйственного назначения и предназначенные для ведения сельского хозяйства, садоводства и огородничества для собственных нужд.

34. Правовой режим _____ — это особый режим, установленный на участках, где в результате хозяйственной или иной деятельности произошли устойчивые отрицательные изменения в окружающей среде, угрожающие здоровью населения, состоянию естественных экологических систем, генетических фондов растений и животных.

35.Международный союз охраны природы (МСОП) - международная некоммерческая организация, основанная в _____ году.

36. _____ - совокупность компонентов природной среды, природных и природно-антропогенных объектов, а также антропогенных объектов.

37. _____ - деятельность органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, общественных объединений и других негосударственных некоммерческих организаций, иных юридических лиц, граждан, направленная на сохранение и восстановление

природной среды, рациональное использование и воспроизводство природных ресурсов, предотвращение негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности на окружающую среду и ликвидацию ее последствий.

38. _____ - независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности.

39. _____ - негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов.

40. _____ - вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера.

41. Экологическая _____ - состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий.

42. Разрешение на выбросы радиоактивных веществ, разрешение на сбросы радиоактивных веществ выдаются сроком на _____ лет.

43. Изъятие земель природно-заповедного фонда _____, за исключением случаев, предусмотренных федеральными законами.

44. В целях подготовки общественных (публичных) слушаний могут создаваться общественные инспекции и группы общественного контроля.

45. На территориях, входящих в состав лесопарковых зеленых поясов, _____ размещение отходов производства и потребления I-III классов опасности.

46. Единая система государственного экологического мониторинга (государственного мониторинга окружающей среды) создается в целях обеспечения _____ окружающей среды.

47. Срок реализации плана мероприятий по охране окружающей среды не может превышать _____ лет и не подлежит продлению.

48. Порядок создания и ведения государственного реестра объектов, оказывающих негативное воздействие на окружающую среду, устанавливается _____.

49. Компенсация вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, осуществляется _____ либо по решению суда или арбитражного суда.

50. Природный комплекс - комплекс функционально и естественно связанных между собой природных объектов, объединенных географическими и иными соответствующими признаками.

51.Определите хронологическую последовательность принятия нормативно-правовых актов:

а) Федеральный закон "Об охране окружающей среды"

б) Федеральный закон "О животном мире"

в) Федеральный закон "Об охране атмосферного воздуха"

г) Закон РФ "О недрах"

52.Определите последовательность порядка прекращения права пользования недрами, в том числе досрочного, приостановления осуществления права пользования недрами и ограничения права пользования недрами

а) Обжалование действий (бездействия) должностных лиц Федерального агентства по недропользованию или его территориальных органов, уполномоченных работников ФГКУ "Росгеолэкспертиза", а также решения Комиссии о досрочном прекращении права пользования недрами, приостановлении осуществления права пользования недрами и ограничении права пользования недрами

б) Оформление решения Комиссии о досрочном прекращении права пользования недрами, приостановлении осуществления права пользования недрами и ограничении права пользования недрами

в) Оформление уведомления о допущенных пользователем недр нарушениях и направление его пользователю недр

г) Подготовка документов по досрочному прекращению права пользования недрами, приостановлению осуществления права пользования недрами и ограничению права пользования недрами для рассмотрения Комиссией

д) Размещение информации о прекращении права пользования недрами, в том числе досрочном, приостановлении осуществления права пользования недрами и ограничении права пользования недрами в государственном реестре участков недр, предоставленных в пользование, и лицензий на пользование недрами

е) Рассмотрение документов по досрочному прекращению права пользования недрами, приостановлению осуществления права пользования недрами и ограничению права пользования недрами Комиссией

53. Определите последовательность по максимальным срокам пользования участками недр по возрастанию:

а) для добычи подземных вод;

б) для сбора минералогических, палеонтологических и других геологических коллекционных материалов;

в) для разработки технологий геологического изучения, разведки и добычи трудноизвлекаемых полезных ископаемых в соответствии с п.5 ч.1 ст. 10.1 закона РФ «О недрах»;

г) для разработки технологий геологического изучения, разведки и добычи трудноизвлекаемых полезных ископаемых в соответствии с абзацем 12 п. 4 ч.1 ст. 10.1 закона РФ «О недрах».

54. Определите последовательность этапов процесса оценки воздействия на окружающую среду:

а) ознакомление общественности с предварительным вариантом материалов по оценке воздействия на окружающую среду намечаемой хозяйственной и иной деятельности и представление замечаний;

б) подготовка окончательного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

в) проведение исследований по оценке воздействия на окружающую среду и подготовка предварительного варианта материалов по оценке воздействия на окружающую среду;

г) уведомление, предварительная оценка и составление технического задания на проведение оценки воздействия на окружающую среду.

55. Определите хронологическую последовательность принятия нормативно-правовых актов:

а) УК РФ;

б) Конституция РФ;

в) КоАП РФ;

г) ФЗ № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды».

56. Установите последовательность процесса создания и выращивания лесных насаждений в целях лесоразведения:

а) посадка или посев древесных и кустарниковых растений

б) уход за высаженными растениями или их всходами (при посеве)

в) определение оптимального состава древесных и кустарниковых пород в создаваемых лесных насаждениях, размещения и количества посадочных или посевных мест

г) обработка почвы

д) определение местоположения и площади земельных участков, предназначенных для лесоразведения

е) предварительная подготовка земельного участка для последующего выполнения работ по созданию лесных насаждений

57. Определите хронологическую последовательность принятия нормативно-правовых актов:

а) Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»;

б) Конституция РФ;

в) Федеральный закон «О радиационной безопасности населения»;

г) Федеральный закон «Об охране окружающей среды».

58.Установите последовательность действий объявления территории зоной чрезвычайной экологической ситуации:

а) По поручению Правительства Российской Федерации Минприроды России проводит государственную экологическую экспертизу материалов о состоянии окружающей природной среды;

б) инициатор (федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления этих территорий) подготавливает материалы о состоянии окружающей природной среды;

в) Минприроды России подготавливает и вносит в Правительство Российской Федерации проект Указа Президента Российской Федерации «Об объявлении территории зоной чрезвычайной экологической ситуации»;

г) инициатор (федеральные органы исполнительной власти, органы государственной власти субъекта Российской Федерации, органы местного самоуправления этих территорий) объявления территории зоной чрезвычайной

экологической ситуации обращается в Правительство Российской Федерации с обоснованием необходимости объявления территории зоной чрезвычайной экологической ситуации.

59. Определите хронологическую последовательность событий:

а) Конвенция ООН по морскому праву

б) Горная хартия государств – участников СНГ

в) Соглашение о сотрудничестве в области изучения, разведки и использования минерально-сырьевых ресурсов

г) Соглашение о приграничном сотрудничестве в области изучения, освоения и охраны недр

60. Определите хронологическую последовательность принятия нормативно-правовых актов:

а) Федеральный закон № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации»

б) Федеральный закон № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации»

в) Федеральный закон № 170-ФЗ «Об использовании атомной энергии»,

г) Федеральный закон № 41-ФЗ «О драгоценных металлах и драгоценных камнях»

61. Определите хронологическую последовательность принятия нормативно-правовых актов:

а) Федеральный закон № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»

б) Федеральный закон № 78-ФЗ «О землеустройстве»

в) Федеральный закон № 1738-1 «О плате за землю»

г) Закон Курской области № 64-ЗКО «О порядке использования лесов на территории Курской области»

62. Определите хронологическую последовательность принятия нормативно-правовых актов:

а) Федеральный закон № 78-ФЗ «О землеустройстве»

б) Федеральный закон № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»

в) Федеральный закон № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»

г) Федеральный закон № 1738-1 «О плате за землю»

63. Определите хронологическую последовательность событий:

а) Конвенция о рыболовстве и сохранении живых ресурсов в Балтийском море и Бельтах (Гданьск)

б) Конвенция о сохранении морских живых ресурсов Антарктики (Канберра)

в) Конвенция о водно-болотных угодьях, имеющих международное значение, главным образом в качестве местообитания водоплавающих птиц (г. Рамсар)

г) Конвенция по охране и использованию трансграничных водотоков и международных озер (г. Хельсинки)

64. Определите последовательность этапов процедуры разработки проекта мелиорации земель:

а) определение типа и вида мелиорации земель в соответствии с главой II «Типы и виды мелиорации земель» Федерального закона от 10 января 1996 г. № 4-ФЗ «О мелиорации земель»

б) подписание проекта мелиорации заинтересованным лицом или привлеченными лицами

в) проведение анализа характеристик земельного участка, в том числе геоморфологии и рельефа земельного участка, его гидрологических, гидрогеологических, инженерно-геологических и почвенно-мелиоративных условий

г) разработка проекта мелиорации в соответствии с требованиями Приказа Министерства сельского хозяйства РФ от 15 мая 2019 г. № 255 «Об утверждении Порядка разработки, согласования и утверждения проектов мелиорации земель»

65. Определите хронологическую последовательность принятия следующих декретов:

а) Декрет СНК РСФСР "О недрах земли";

б) Декрет СНК РСФСР "Об охране памятников природы, садов и парков";

в) Декрет СНК РСФСР "О санитарной охране жилищ";

г) Декрет "О земле".

66. Определите хронологическую последовательность принятия кодексов РСФСР:

а) Земельный кодекс РСФСР;

б) Водный кодекс РСФСР;

в) Кодекс РСФСР о недрах;

г) Лесной кодекс РСФСР.

67. Определите последовательность стадий порядка проведения государственной экологической экспертизы:

а) подготовка индивидуальных, групповых заключений и сводного заключения государственной экологической экспертизы;

б) подписание и утверждение заключения государственной экологической экспертизы;

в) представление материалов в специально уполномоченные федеральные органы в области экологической экспертизы или их территориальные органы на уровне субъектов РФ;

г) регистрация, проверка полноты и достаточности представленных материалов;

д) формирование комиссии государственной экологической экспертизы.

68. Определите хронологическую последовательность создания органов США в сфере обеспечения охраны и рационального использования природных ресурсов:

а) Национальная океаническая и атмосферная администрация;

б) Служба национальных парков;

в) Служба охраны рыб и диких животных;

г) Бюро рекламации (мелиорации).

69. Определите хронологическую последовательность появления законов развития природы:

а) Закон биогенной миграции атомов (В.И. Вернадский)

б) Закон корреляции (Ж.Кювье)

в) Закон константности (В.И. Вернадский)

70. Определите хронологическую последовательность появления концепций отношения общества к природе:

а) Концепция потребительского отношения к природе

б) Концепции ограничения экономического развития, потребностей и народонаселения

в) Концепция устойчивого развития

71. Определите хронологическую последовательность принятия нормативно-правовых актов:

а) Закон Курской области № 114-ЗКО «О вопросах в сфере охоты и сохранения охотничьих ресурсов на территории Курской области»

б) Федеральный закон N 52-ФЗ "О животном мире"

в) Федеральный закон № 166-ФЗ «О рыболовстве и сохранении водных биологических ресурсов»

г) Федеральный закон № 209-ФЗ «Об охоте и о сохранении охотничьих ресурсов и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»

72. Определите хронологическую последовательность принятия нормативно-правовых актов:

а) Закон Курской области № 3-ЗКО «Об охране окружающей среды на территории Курской области»

б) Федеральный закон № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации»

в) Федеральный закон № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»

г) Водный кодекс РФ

73. Определите хронологическую последовательность принятия нормативно-правовых актов:

а) Федеральный закон № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

б) Закон Курской области № 3-ЗКО «Об охране окружающей среды на территории Курской области»

в) Закон Курской области № 76-ЗКО «О градостроительной деятельности в Курской области»

г) Федеральный закон № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»

74. Определите хронологическую последовательность принятия нормативно-правовых актов:

а) Федеральный закон № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха»

б) Федеральный закон № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»

в) Закон Курской области № 76-ЗКО «О градостроительной деятельности в Курской области»

г) Федеральный закон № 117-ФЗ «О безопасности гидротехнических сооружений»

75. Установите соответствие

А) № 78-ФЗ «О землеустройстве»	1) 21 декабря 2004 г.
Б) № 101-ФЗ «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения»	2) 18 июня 2001 г.
В) № 172-ФЗ «О переводе земель или земельных участков из одной категории в другую»	3) 24 июля 2002 г.
Г) № 4-ФЗ «О мелиорации земель»	4) 10 января 1996 г.

А	Б	В	Г

76. Установите соответствие

А) Все недра, располагающиеся в пределах границ РФ	1) государственная форма собственности
Б) Добытые полезные ископаемые	2) частная форма собственности
В) Особо охраняемые природные территории федерального и регионального значения	
Г) Земельные участки, приобретенные физическими и юридическими лицами по основаниям, предусмотренным земельным и гражданским законодательством	

А	Б	В	Г

77.Установите соответствие

А) не допускать разрушения или ухудшения среды обитания объектов животного мира	1) Право пользователя животным миром
Б) заключать договоры с юридическими лицами и гражданами на использование ими объектов животного мира	2) Обязанность пользователя животным миром
В) соблюдать установленные правила, нормативы и сроки пользования животным миром	
Г) пользоваться объектами животного мира, предоставленными в пользование	

А	Б	В	Г

78. Установите соответствие

А) комплексные наблюдения за состоянием окружающей среды, в том числе компонентов природной среды, естественных экологических систем, за происходящими в них процессами, явлениями, оценка и прогноз изменений состояния окружающей	1) экологическая безопасность

среды	
Б) независимая, комплексная, документированная оценка соблюдения юридическим лицом или индивидуальным предпринимателем требований, в том числе нормативов и нормативных документов, федеральных норм и правил, в области охраны окружающей среды, требований международных стандартов и подготовка рекомендаций по улучшению такой деятельности	2) экологический риск
В) вероятность наступления события, имеющего неблагоприятные последствия для природной среды и вызванного негативным воздействием хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайными ситуациями природного и техногенного характера	3) экологический аудит
Г) состояние защищенности природной среды и жизненно важных интересов человека от возможного негативного воздействия хозяйственной и иной деятельности, чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, их последствий	4) государственный экологический мониторинг (государственный мониторинг окружающей среды)

А	Б	В	Г

79.Установите соответствие

А) «Нарушение правил охраны водных объектов»	1) ст. 7.6 КоАП РФ
Б) «Нарушение режима использования земельных участков и лесов в водоохранных зонах»	2) ст. 7.7 КоАП РФ
В) «Самовольное занятие водного объекта или пользование им с нарушением установленных условий»	3) ст. 8.12 КоАП РФ
Г) Повреждение объектов и систем водоснабжения, водоотведения, гидротехнических сооружений, устройств и	4) ст. 8.13 КоАП РФ

установок водохозяйственного и водоохранного назначения»	

А	Б	В	Г

80.Установите соответствие

А) принятие законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации, регулирующих отношения в области охраны и использования объектов животного мира и среды их обитания, а также контроль за их исполнением	1) Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в области охраны и использования животного мира
Б) разработка и реализация региональных программ по охране и воспроизводству объектов животного мира и среды их обитания	2) Полномочия органов государственной власти субъекта Российской Федерации в области охраны и использования объектов животного мира
В) определение единой инвестиционной политики в области охраны и использования животного мира	
Г) определение государственной политики в области охраны и использования животного мира	

А	Б	В	Г

81.Установите соответствие

А) земли, находящиеся внутри границ населённых пунктов и поселений, в первую очередь, предназначены для застройки и развития этих населённых пунктов	1) Эколого-правовой режим поселений
Б) важнейшая составляющая правового статуса городов и поселений, что определяет градостроительный регламент	2) Градостроительный регламент
В) совокупность установленных правил застройки, параметров и видов использования земельных участков и иных объектов недвижимости в городских и сельских поселениях, других муниципальных	3) Зонирование

образованиях, а также допустимых изменений объектов недвижимости при осуществлении градостроительной деятельности в пределах каждой зоны	
Г) деление на зоны при градостроительном планировании развития территории и поселений с определенным видом использования зон и ограничений на их использование	4) Земли поселений

А	Б	В	Г

82.Установите соответствие

А) Приказ Минприроды РФ от № 45 "Об утверждении «Временного порядка объявления территории зоной чрезвычайной экологической ситуации»	1) 10 января 2002 г.
Б) Федеральный закон от № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды»	2) 6 февраля 1995 г.
В) Закон Курской области № 15-ЗКО «О защите населения и территории области от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»	3) 21 декабря 1994 г.
Г) Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» № 68-ФЗ	4) 5 июля 1997 г.

А	Б	В	Г

83.Установите соответствие

А) Программа ООН по окружающей среде	1) МАГАТЭ
Б) Программа развития ООН	2) ЮНЕП
В) Организация ООН по промышленному развитию	3) ПРООН
Г) Международное агентство по атомной энергии	4) ЮНИДО

А	Б	В	Г

84. Установите соответствие

А) № 4-ФЗ «О мелиорации земель»	1) 30 ноября 1995 г.
Б) № 101-ФЗ «О государственном регулировании обеспечения плодородия земель сельскохозяйственного назначения»	2) 19 июля 2011 г.

В) № 246-ФЗ «Об искусственных земельных участках, созданных на водных объектах, находящихся в федеральной собственности, и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации»	3) 16 июля 1998 г.
Г) № 187-ФЗ «О континентальном шельфе РФ»	4) 10 января 1996 г.

А	Б	В	Г

85. Установите соответствие

А) состоит в проведении комплекса мелиоративных мероприятий по улучшению химических и физических свойств почв	1) Гидромелиорация
Б) состоит в проведении комплекса мелиоративных мероприятий в целях улучшения свойств земель, в том числе воспроизводства плодородия земель, посредством использования полезных функций агрофитомелиоративных насаждений	2) Агролесомелиорация
В) состоит в проведении комплекса мелиоративных мероприятий в целях обеспечения улучшения свойств земель, в том числе воспроизводства плодородия земель, посредством использования полезных функций агролесомелиоративных насаждений	3) Культуртехническая мелиорация
Г) состоит в проведении комплекса мелиоративных мероприятий, обеспечивающих улучшение свойств, в том числе воспроизводство плодородия, заболоченных, излишне увлажненных, засушливых, эродированных, смытых и других земель, состояние которых зависит от воздействия воды	4) Химическая мелиорация
Д) состоит в проведении комплекса мелиоративных мероприятий по улучшению свойств земель, в том числе по воспроизводству плодородия земель	5) Агрофитомелиорация

А	Б	В	Г	Д

86.Уствновите соответствие

А) избыточно увлажненный участок земной поверхности, заросший влаголюбивыми растениями. В болоте обычно происходит накопление неразложившихся растительных остатков и образование торфа	1) Озера

Б) искусственный водоем значительной вместимости, образованный обычно в долине реки водоподпорными сооружениями для регулирования ее стока и дальнейшего использования в народном хозяйстве	2) Пруд
В) искусственный водоем, созданный как источник воды для орошения, разведения рыбы и водоплавающей птицы, хранения воды, проведения спортивных и оздоровительных мероприятий и других целей	3) Водохранилище
Г) природные водоемы в углублениях суши (котловинах), заполненные в пределах озерной чаши (озерного ложа) разнородными водными массами и не имеющие одностороннего уклона	4) Болото

А	Б	В	Г

87. Установите соответствие

А) искусственное русло (водовод) с безнапорным движением воды, обычно устраиваемое в грунте	1) Лиман
Б) небольшой постоянный или временный водный поток, образованный стеканием по руслу талых или дождевых вод или в результате выхода на земную поверхность подземных вод	2) Река
В) водные потоки, текущие в естественных руслах и питающиеся за счет поверхностного и подземного стока с их бассейнов	3) Ручей
Г) залив с извилистыми невысокими берегами, образующийся при затоплении морем долин равнинных рек в результате относительного погружения прибрежных частей суши	4) Канал

А	Б	В	Г

88. Установите соответствие

А) заявление об использовании лесов в соответствии с проектом освоения лесов	1) Административное обследование лесов
Б) мероприятия по проверке состояния лесов, их количественных и качественных характеристик	2) Государственный лесной реестр
В) систематизированный свод документированной информации о лесах, об их	3) Государственная инвентаризация лесов

использовании, охране, защите, воспроизводстве, о лесничествах и о лесопарках	
Г) исследование состояния лесов, их количественных и качественных характеристик на основании сведений, содержащихся в информационных системах, открытых и общедоступных информационных ресурсах, архивных фондах, сведений, полученных в ходе осуществления государственной инвентаризации лесов, федерального государственного лесного контроля (надзора), мониторинга пожарной опасности в лесах и лесных пожаров, государственного лесопатологического мониторинга, лесопатологических обследований, государственного мониторинга воспроизводства лесов, сведений, полученных в том числе методами дистанционного зондирования	4) Лесная декларация

А	Б	В	Г

89. Установите соответствие

А) объекты, оказывающие минимальное негативное воздействие на окружающую среду	1) объекты I категории
Б) объекты, оказывающие незначительное негативное воздействие на окружающую среду	2) объекты II категории
В) объекты, оказывающие умеренное негативное воздействие на окружающую среду	3) объекты III категории
Г) объекты, оказывающие значительное негативное воздействие на окружающую среду и относящиеся к областям применения наилучших доступных технологий	4) объекты IV категории

А	Б	В	Г

90. Установите соответствие

А) обеспечение проведения федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации	1) Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды

Б) разработка и издание федеральных законов и иных нормативных правовых актов в области охраны окружающей среды и контроль за их применением	2) Полномочия органов государственной власти Российской Федерации в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды
В) участие в определении основных направлений охраны окружающей среды на территории субъекта Российской Федерации	
Г) участие в реализации федеральной политики в области экологического развития Российской Федерации на территории субъекта Российской Федерации	

А	Б	В	Г

91. Установите соответствие

А) сохранять природу и окружающую среду	1) Права граждан в области охраны окружающей среды
Б) бережно относиться к природе и природным богатствам	2) Обязанности граждан в области охраны окружающей среды
В) создавать общественные объединения и иные некоммерческие организации, осуществляющие деятельность в области охраны окружающей среды	
Г) оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды	

А	Б	В	Г

92. Установите соответствие

А) разрабатывать, пропагандировать и реализовывать в установленном порядке программы в области охраны окружающей среды, защищать права и законные интересы граждан в области охраны окружающей среды, привлекать на добровольной основе граждан к	1) Права общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны

осуществлению деятельности в области охраны окружающей среды	окружающей среды
Б) оказывать содействие органам государственной власти Российской Федерации, органам государственной власти субъектов Российской Федерации, органам местного самоуправления в решении вопросов охраны окружающей среды	2) Обязанности общественных объединений и некоммерческих организаций в области охраны окружающей среды
В) предъявлять в суд иски о возмещении вреда окружающей среде	
Г) соблюдать требования в области охраны окружающей среды	

А	Б	В	Г

93. Установите соответствие

А) участие в разработке и реализации государственных программ геологического изучения недр, развития и освоения минерально-сырьевой базы Российской Федерации	1) Полномочия федеральных органов государственной власти в сфере регулирования отношений недропользования
Б) определение и реализация федеральной политики недропользования, определение стратегии использования, темпов воспроизводства, дальнейшего расширения и качественного улучшения минерально-сырьевой базы путем разработки и реализации федеральных программ	2) Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере регулирования отношений недропользования
В) принятие и совершенствование законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации о недрах	
Г) разработка и совершенствование законодательства Российской Федерации о недрах	

А	Б	В	Г

94. Установите соответствие

А) принятие законов и иных нормативных правовых актов субъектов Российской Федерации в соответствии с федеральным	1) Полномочия органов государственной

законодательством, а также осуществление контроля за их исполнением	власти Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха
Б) формирование и проведение единой государственной политики в области охраны атмосферного воздуха на территории Российской Федерации	2) Полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации в области охраны атмосферного воздуха
В) участие в проведении государственной политики в области охраны атмосферного воздуха на соответствующей территории субъекта Российской Федерации	
Г) формирование и обеспечение реализации федеральных целевых программ охраны атмосферного воздуха	

А	Б	В	Г

95. Установите соответствие

А) обеспечивать соблюдение режима санитарно-защитных зон объектов хозяйственной и иной деятельности, оказывающих вредное воздействие на атмосферный воздух	1) Права граждан, юридических лиц и общественных объединений в области охраны атмосферного воздуха
Б) соблюдать правила эксплуатации установок очистки газа и предназначенного для контроля за выбросами загрязняющих веществ в атмосферный воздух оборудования	2) Обязанности граждан, юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, имеющих стационарные источники и передвижные источники
В) участие в проведении мероприятий по охране атмосферного воздуха и их финансирование	
Г) обсуждение программ охраны атмосферного воздуха и внесение в них своих предложений об улучшении его качества	

А	Б	В	Г

96. Установите соответствие

А) показатель объема или массы загрязняющего вещества, устанавливаемый для действующего стационарного источника и (или) совокупности действующих стационарных источников на период поэтапного достижения предельно допустимого выброса или технологического норматива выброса	1) предельно допустимый уровень физического воздействия на атмосферный воздух
Б) норматив выброса загрязняющего вещества в атмосферный воздух, который определяется как объем или масса химического вещества либо смеси химических веществ, микроорганизмов, иных веществ, как показатель активности радиоактивных веществ, допустимый для выброса в атмосферный воздух стационарным источником и (или) совокупностью стационарных источников, и при соблюдении которого обеспечивается выполнение требований в области охраны атмосферного воздуха	2) предельно допустимый норматив вредного физического воздействия на атмосферный воздух
В) норматив, который устанавливается для каждого источника шумового, вибрационного, электромагнитного и других физических воздействий на атмосферный воздух и при котором вредное физическое воздействие от данного и ото всех других источников не приведет к превышению предельно допустимых уровней физических воздействий на атмосферный воздух	3) предельно допустимый выброс
Г) норматив физического воздействия на атмосферный воздух, который отражает предельно допустимый максимальный уровень физического воздействия на атмосферный воздух, при котором отсутствует вредное воздействие на здоровье человека и окружающую среду	4) временно разрешенный выброс

А	Б	В	Г

97. Установите соответствие

А) процесс разрушения озоноразрушающих веществ, приводящий к их разложению или превращению в вещества, не являющиеся озоноразрушающими веществами	1) обращение озоноразрушающих веществ

Б) повторное использование рекуперированных озоноразрушающих веществ после их восстановления	2) рекуперация озоноразрушающих веществ
В) обработка рекуперированных озоноразрушающих веществ путем фильтрации, сушки, дистилляции, химической обработки в целях восстановления потребительских свойств озоноразрушающих веществ	3) восстановление озоноразрушающих веществ
Г) извлечение, сбор и хранение озоноразрушающих веществ, содержащихся в машинах и оборудовании, их составных частях, контейнерах, в ходе их технического обслуживания или перед выводом их из эксплуатации	4) рециркуляция (рециклирование) озоноразрушающих веществ
Д) производство, использование, транспортировка, хранение, рекуперация, восстановление, рециркуляция (рециклирование) и уничтожение озоноразрушающих веществ, ввоз в Российскую Федерацию и вывоз из Российской Федерации озоноразрушающих веществ	5) уничтожение озоноразрушающих веществ

А	Б	В	Г	Д

98. Установите соответствие

А) фактические или возможные экономические и социальные потери в результате изменения природной среды под воздействием хозяйственной деятельности человека	1) Лимиты на природопользование
Б) предельно допустимые объемы изъятия и потребления природных ресурсов и вредных воздействий, которые устанавливаются для предприятий-производителей на определенный срок	2) Кадастры природных ресурсов
В) свод экономических, экологических, организационных и технических показателей, который характеризует количество и качество природного ресурса, а также состав и категории природопользователей	3) Плата за нерациональное использование природных ресурсов
Г) форма экономической ответственности природопользователя за ущерб, причиненный в результате несоблюдения норм и правил охраны	4) Ущерб

природных ресурсов и их рационального использования				
А	Б	В	Г	

99. Установите соответствие

А) разновидность особо охраняемых природных территорий, расположенных в границах России, представляющие собой природоохранные, научно-исследовательские и эколого-просветительские учреждения	1) государственный природный заказник
Б) природные участки, в пределах которых запрещены или ограниченны отдельные виды хозяйственной деятельности с целью охраны одного или нескольких видов живых существ, биогеоценозов, экологических компонентов или общего характера охраняемой местности	2) государственный природный заповедник
В) единственные в своём роде, невосполнимые, ценные в экологическом, научном, культурном и эстетическом отношениях природные комплексы, а также объекты естественного или искусственного происхождения	3) национальный природный парк
Г) охраняемый обширный участок природного или культурного ландшафта; используется для: рекреационных (например, организованного туризма), природоохранных, просветительских и других целей	4) памятники природы

А	Б	В	Г

100. Установите соответствие

А) воздействие хозяйственной и иной деятельности, последствия которой приводят к негативным изменениям качества окружающей среды	1) вред окружающей среде
Б) поступление в окружающую среду вещества и (или) энергии, свойства, местоположение или количество которых оказывают негативное воздействие на окружающую среду	2) негативное воздействие на окружающую среду
В) вещество или смесь веществ и микроорганизмов, которые в количестве и (или) концентрациях, превышающих установленные для химических веществ, в том числе радиоактивных, иных веществ и микроорганизмов нормативы, оказывают негативное воздействие на окружающую среду,	3) загрязнение окружающей среды

жизнь, здоровье человека			
Г) негативное изменение окружающей среды в результате ее загрязнения, повлекшее за собой деградацию естественных экологических систем и истощение природных ресурсов			4) загрязняющее вещество
А	Б	В	Г

2.2.2 ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ ДЛЯ ЗАЧЕТА С ОЦЕНКОЙ

В производственных задачах для зачета с оценкой отражены все «уметь», указанные в качестве результата обучения по учебной дисциплине в п. 1.2 РПД. Каждая производственная задача рассчитана на проверку нескольких «уметь» (комплекса умений обучающегося).

Каждая производственная задача моделирует реальную производственную ситуацию, построена на актуальном практико-ориентированном материале и представляет собой текст с описанием производственных условий, в которых обучающемуся необходимо выполнить какие-либо действия и (или) решить какую-либо производственную задачу, проблему (действия и (или) задача, проблема реалистичны и связаны с одним или несколькими основными видами деятельности, к выполнению которых готовятся обучающиеся в рамках ППССЗ).

Текст производственной задачи содержит необходимые для ее решения данные (сведения, информацию).

Производственная задача № 1

Проанализируйте известные Вам концепции взаимодействия общества и природы, выберите из них наиболее распространенную в настоящее время, по Вашему мнению, концепцию. Обоснуйте свой выбор.

Производственная задача № 2

При изучении экологических отношений и осуществлении их регулирования применяются гражданско-правовой, административно-правовой, социологический, прогностический, сравнительно-правовой, исторический и иные методы. Расположите их по значимости и эффективности применения. Какие методы еще не названы в задаче?

Производственная задача № 3

Между правительством К-ской обл. и Правительством РФ был заключен договор о том, что территория государственного природного биосферного заповедника, расположенного в К-ской области относится к совместному ведению К-ской области и Российской Федерации. Можно ли отнести данный договор к источнику экологического права? При противоречии данного договора

федеральному экологическому законодательству следует применять нормы договора или Федерального закона «Об охране окружающей среды»?

Производственная задача № 4

Высший орган исполнительной власти России – Правительство РФ приняло постановление «Об утверждении Порядка определения платы за загрязнение окружающей среды, размещение отходов и другие виды вредного воздействия». ОАО «Мосстройкомплект» направило запрос в высший судебный орган России – Конституционный Суд РФ о проверке соответствия данного постановления Конституции РФ. Конституционный Суд своим определением установил, что это постановление Правительства РФ не противоречит Основному Закону государства. Подпадает ли данное постановление под юридическую категорию «источник экологического права»? Можно ли считать определение Конституционного Суда РФ источником экологического права?

Производственная задача № 5

Представительный орган области принял решение, в котором объявил атмосферный воздух высотой воздушного столба до 12 км собственностью области и установил плату за пользование этой частью воздушного бассейна в качестве природного ресурса. Прокурор области опротестовал это решение и просил отменить его как противоречащее закону. Правомерен ли протест прокурора? Может ли атмосферный воздух быть объектом права собственности вообще? Если да, то какой государственный орган и в каком правовом акте могут устанавливаться формы и виды такой собственности?

Производственная задача № 6

На территории одного из районов Московской области ООО "Экопром" осуществляет деятельность по переработке промышленных отходов. В процессе своей деятельности предприятие использует технологию, которая приводит к выбросам загрязняющих веществ в атмосферу и сбросу сточных вод в местный водоем.

В результате проверки, проведенной Росприроднадзором, было установлено, что концентрация вредных веществ в воздухе превышает предельно допустимые нормы (ПДК), а также зафиксировано превышение ПДК в воде водоема, куда сбрасываются сточные воды предприятия. Кроме того, выяснилось, что у ООО "Экопром" отсутствует разрешение на выбросы загрязняющих веществ и лицензия на водопользование для сброса сточных вод.

Какие нарушения законодательства об охране окружающей среды допущены ООО "Экопром"? Какая ответственность может быть применена к предприятию за выявленные нарушения? Какие меры могут быть приняты государственными органами для устранения нарушений и предотвращения их повторения?

Производственная задача № 7

На территории Республики Татарстан фермерское хозяйство "АгроМир" занимается выращиванием сельскохозяйственных культур и использованием

пестицидов для борьбы с вредителями. В ходе проверки Россельхознадзора было обнаружено, что фермерское хозяйство применяет запрещенные к использованию в России пестициды, которые содержат вещества, опасные для здоровья человека и окружающей среды. Более того, хранение этих химикатов осуществляется с нарушением установленных санитарных норм, что создает угрозу загрязнения почвы и грунтовых вод.

Какие нарушения законодательства об охране окружающей среды были допущены фермерским хозяйством "АгроМир"? Какую ответственность может нести фермерское хозяйство за данные нарушения? Какие меры должны быть предприняты контролирующими органами для устранения последствий нарушений?

Производственная задача № 8

Для удовлетворения постоянно возрастающих потребностей в воде тепличный комбинат самостоятельно осуществил бурение скважины и установил опреснительную установку. Подземные воды использовались комбинатом как в собственных целях для полива, так и для продажи расположенному рядом комбикормовому заводу. Имело ли в данном случае место нарушение экологического законодательства в части платы за специальное водопользование и загрязнение окружающей среды?

Производственная задача № 9

Гражданка Сидорова А. случайно разбила ртутный термометр, находясь в гостях у знакомой Бобриковой Б. Беспокоясь о возможном вредном воздействии паров ртути на хозяйку квартиры, они вызвали специалистов МЧС. Вызванные специалисты МЧС при проведении работ по демеркуризации установили, что в помещении действительно имеется значительное содержание паров ртути. Выполненный анализ позволил установить, что основным источником паров ртути является некачественный линолеум, разостланный в квартире. Хозяйка квартиры подтвердила, что после покупки квартиры ее здоровье в последние два года значительно ухудшилось. Адвокат гр. Бобриковой Б. к которому она обратилась за консультацией, предложил подать в суд иск о возмещении вреда, причиненного здоровью. В качестве ответчиков предложено привлечь предыдущего владельца квартиры, который продал ее в опасном для здоровья состоянии, производителя линолеума, который был идентифицирован по товарной этикетке, гр. Сидорову Б., как таковую, что усилила вредное воздействие вещества на здоровье Бобриковой, и жилищно-строительную организацию, что заключала договор на выполнение работ по отделке нового жилья и принимала результаты работ. Определить виды правоотношений, которые возникли. Проанализируйте сложившуюся ситуацию.

Производственная задача № 10

Городским комитетом по охране окружающей среды была назначена экологическая экспертиза проекта строительства нефтеперерабатывающего комплекса. Участок, определенный под предполагаемое строительство, находился в трех километрах от границ жилого массива. Инициатором строительства на

экспертизу была представлена обосновывающая документация, разработанная с учетом требований по оценке воздействия на окружающую среду, после чего экспертная комиссия приступила к рассмотрению данного проекта. Одновременно одна из общественных экологических организаций города обратилась в городской комитет по охране окружающей среды с протестом по поводу того, что население микрорайонов, попадающих в зону воздействия комбината, никаким образом не было проинформировано о предполагаемом строительстве и представители общественности города не привлекались к обсуждению самого проекта и предполагаемого воздействия на окружающую среду в случае его осуществления. Насколько обоснованными являются претензии данной общественной экологической организации? Какие формы участия общественности предусмотрены действующим законодательством в процессе принятия решений о размещении предприятий и иных объектов?

Производственная задача № 11

На территории памятника природы местного значения урочища «Маковье» в Кореневском районе Курской области граждане N. и K. разрушили плотину на р. Крепна и произвели отлов 6 бобров с целью добычи и последующей реализации их шкурок. Указанные граждане были задержаны егерем, которым составлен акт о разрушении бобровой плотины и гибели 6 бобров. Квалифицируйте действия граждан N. и K. с точки зрения норм природоохранного законодательства. Какие виды ответственности предусмотрены за указанное нарушение?

Производственная задача № 12

По многолетним наблюдениям, урожайность сельскохозяйственных культур на земельных угодьях сельскохозяйственных кооперативов и крестьянских хозяйств, расположенных в зоне действия выбросов металлургического комбината, на 25 % ниже, чем в других хозяйствах данного района. Опираясь на эти данные, местная администрация вынесла решение об ограничении экологически вредной деятельности завода (закрытии участка литейного цеха). Завод отказался выполнить это решение, пояснив, что выброс вредных веществ в атмосферу им осуществляется в пределах, установленных ему органами охраны окружающей среды. Какие меры защиты интересов природопользователей предусмотрены законодательством?

Производственная задача №13

При въезде на личном автомобиле «Тойота» в г. N-ск гражданин Иванов А. был остановлен на стационарном посту инспектором ГИБДД для проверки содержания загрязняющих веществ в отработанных газах автомобиля. По результатам проведенных замеров было зафиксировано превышение установленных нормативов содержания окиси углерода в выхлопах автомобиля. На основании ст. 8.23 КоАП РФ «Эксплуатация механических транспортных средств с превышением нормативов содержания загрязняющих веществ в выбросах либо нормативов уровня шума» гр. Иванов А. был привлечен к административной ответственности и ему было запрещено использовать автомобиль до приведения

его в соответствие с требованиями экологического законодательства. Гр. Иванов А. обжаловал указанные действия инспектора, указав, что автомобиль прошел технический осмотр, а действия инспектора по проверке содержания окиси углерода в выхлопах газов противозаконны. Раскрыть особенности правового регулирования применения платежей за загрязнение окружающей природной среды автотранспортными средствами. Являются ли правомерными действия инспектора ГИБДД? Должен ли гр. Иванов А. понести административную ответственность?

Производственная задача № 14

Община «Нефрит» имела лицензию на добычу нефрита, относящегося к классу полудрагоценных камней. Проведенной проверкой органами внутренних дел было установлено, что в лицензионно-разрешительных документах были сфальсифицированы географические координаты предоставленного общине участка, что позволило фигурантам под видом легальной добычи разрабатывать залежи на другой территории. Какие меры предусмотрены законодательством за незаконную добычу природных ископаемых?

Производственная задача № 15

Вследствие нарушения техники безопасности произошла утечка ядохимикатов со склада совхоза «Первомайский», в результате чего пострадал находящийся рядом лесопарк. Арбитражный суд обязал совхоз возместить нанесенный лесопарку ущерб в размере 200 000 рублей. Выяснилось, что вину за случившееся несет главный агроном совхоза, который систематически не соблюдал правила техники хранения ядохимикатов и других вредных веществ, проявляя при этом халатность в работе. Определите меру дисциплинарной и материальной ответственности главного агронома за случившееся правонарушения.

Производственная задача № 16

При проектировании ТЭЦ не учитывались нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду, не были предусмотрены мероприятия по предупреждению и устранению загрязнений, вследствие чего в атмосферу стали поступать одоранты, из-за которых неприятный запах фиксируется в разных частях города N. К какой ответственности могут быть привлечены власти за «Нарушение правил выброса в атмосферу загрязняющих веществ или нарушение эксплуатации установок, сооружений и иных объектов, если эти деяния повлекли загрязнение или иное изменение природных свойств воздуха».

Производственная задача № 17

В одном из регионов России компания "НефтегазПром" занималась добычей нефти и газа. В результате аварии на одной из скважин произошел разлив нефтепродуктов, который привел к загрязнению реки, являющейся источником питьевой воды для близлежащего населенного пункта. Вред, причиненный окружающей среде, был оценен экспертизой в особо крупном размере. В ходе расследования было установлено, что авария произошла вследствие халатности

руководства компании, которое знало о неисправности оборудования, но не приняло необходимых мер для его ремонта.

Какие нарушения законодательства об охране окружающей среды были допущены компанией "НефтегазПром"? Какую уголовную ответственность могут нести должностные лица компании за данное правонарушение? Какие меры могут быть применены к компании для компенсации причиненного ущерба?

Производственная задача № 18

Группа охотников во главе с руководителем местного охотничьего клуба была задержана сотрудниками правоохранительных органов в лесу недалеко от заповедника. В ходе обыска у них были изъяты оружие, боеприпасы и туши двух особей амурского тигра, занесенных в Красную книгу Российской Федерации. Экспертиза подтвердила, что животные были убиты незаконно, без соответствующего разрешения, и их популяция находится под угрозой исчезновения.

Какие нарушения законодательства об охране окружающей среды были совершены группой охотников? Какую уголовную ответственность могут нести участники группы за уничтожение редких животных? Какие меры могут быть приняты для предотвращения подобных случаев в будущем?

Решение:

Производственная задача № 19

Природоохранной прокуратурой проведена проверка исполнения требований природоохранного законодательства в отношении ООО «СПБ». Проверкой выявлены нарушения Обществом требований законодательства в области охраны окружающей. Установлено, что ООО «СПБ» использует водный объект – ручей Ржавая канава на основании решения о предоставлении водного объекта в пользование, срок водопользования до 31.06.2017. Согласно сведениям, полученным в результате учета качества сточных вод в рамках производственного контроля, ООО «СПБ» сброшены сточные воды в водный объект – ручей Ржавая канава с превышением установленных нормативов. Дайте юридическую оценку ситуации.

Производственная задача № 20

На территории одного из муниципальных образований Краснодарского края была обнаружена несанкционированная свалка биологических отходов вблизи реки Кубань. Отходы, включающие остатки мясоперерабатывающего производства, содержали большое количество органических соединений, что привело к загрязнению реки и ухудшению её экологического состояния. Местные жители обратились в прокуратуру с жалобой на неприятный запах и возможное негативное влияние на здоровье населения.

Какие нарушения законодательства об охране окружающей среды были допущены при образовании данной свалки? Какую ответственность могут нести лица, организовавшие несанкционированную свалку? Какие меры должны быть

предприняты для ликвидации последствий загрязнения и предотвращения подобных ситуаций в будущем?

Решение:

Производственная задача № 21

В ходе своей деятельности ООО «Пронькин и ПРО» при проведении ежемесячной генеральной уборки сжигали на отведенной и разрешенной территории отходы, не содержащие вредных веществ. При проведении проверки было выявлено, что устранение отходов совершается законным способом, отходы не представляют собой вредные вещества, однако при сжигании происходит выделение 39% трифторметилфенилизоцианата-М. Дайте юридическую оценку ситуации.

Производственная задача № 22

На территории Научно-исследовательского института г. Сочи создано уникальное собрание растений, в котором имеется более 1100 ботанических видов, разновидностей и гибридов и свыше 400 сортов садовых и иных плодовых деревьев. Здесь представлена флора многих регионов мира. На базе этой богатой флорой территории проходят обучение студенты биологических факультетов и отделений вузов и техникумов, проходят стажировку научные сотрудники из других областей и стран мира. На базе имеющегося разнообразия флоры проводится большая научно-исследовательская работа. Однако в последние годы территория произрастания указанных растений оказалась незащищенной с правовой точки зрения, по ней спокойно разгуливают отдыхающие, отсутствует сторож, не определен надлежащим образом ее правовой статус. Каков порядок создания особо охраняемых территорий и объектов?

Производственная задача № 23

Организация без разрешения построила на территории национального парка «Баргузин» жилой дом, который стала использовать в качестве дачи для отдыха сотрудников. Администрация национального парка обратилась в прокуратуру города с письмом, в котором просила принять меры к наказания самовольного застройщика. К какому виду правонарушений (земельных или экологических) относится подобные самовольный захват земли и самовольное строительство? Какие виды эколого–правовой ответственности возможно применить в данном случае?

Производственная задача № 24

В ходе прямой линии 15.06.2017 г. к Президенту РФ обратились жители поселка Хунжир на острове Ольхон в Байкале, которые пожаловались на плохое качество питьевой воды, отсутствие дорог, что приводит к разрушению растительности, ограничений на выпас домашних животных, лесопользование и использование местных ресурсов для строительства. Указанные ограничения установлены ФЗ «Об охране озера Байкал» (1999 г.). Какие нормативные акты обуславливают законность требования жителей острова Ольхон? Какие способы

правового разрешения указанного конфликта возможны в рамках действующего экологического законодательства Российской Федерации?

Производственная задача № 25

Международная экспедиция, состоящая из российских и польских ученых-экологов во время глубинных спусков в районе датского острова Борнхольм в Балтике обнаружила 3 затопленных судна, трюмы которых забиты боеприпасами с сильнейшими ядами. В России военные и гражданские специалисты вот уже несколько лет бьют тревогу по поводу грядущей экологической катастрофы в Северном и Балтийском морях. Международная научная экспедиция уже не раз подтверждала: покоящиеся со времен окончания Второй мировой войны на дне проливов Скагеррак и Каттегат химические боеприпасы (более 300 тыс. т) начали разлагаться. Ученые уже обнаружили утечки люизита. В грунте Балтийского моря найдены следы иприта. Какие государства должны устранить опасный характер создавшейся ситуации и какие нормы международных конвенций применимы к данной ситуации?

3 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР

3.1 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

3.1.1 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

Описание процедуры:

Процедура представляет собой развернутые монологические ответы обучающихся на вопросы, задаваемые преподавателем по контролируемой теме (вопросы приведены отдельно по каждой контролируемой теме в п. 2.1.1 настоящего КОС).

Вопросы, как правило, заранее сообщаются обучающимся для того, чтобы они имели возможность подготовиться к устному опросу, в том числе по дополнительным источникам.

На практическом занятии вопросы задаются преподавателем поочередно. Обучающимся предоставляется возможность отвечать по желанию или по выбору преподавателя.

После ответа на каждый вопрос преподаватель может задать дополнительные вопросы, направленные на детализацию и (или) углубление учебного материала. К ответу на дополнительные вопросы могут привлекаться как обучающийся, отвечавший на данный вопрос, так и другие обучающиеся учебной группы.

Результаты устного опроса (оценки по 5-балльной шкале) преподаватель сообщает сразу после ответа обучающегося на конкретный вопрос или по завершении всего устного опроса.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса, дает точные определения основных понятий, аргументированно и логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными, не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе, допускает незначительные неточности при определении основных понятий, недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал, иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций, затрудняется при ответах на дополнительные вопросы, приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа, нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки, затрудняется дать основные определения, не может привести или приводит неправильные примеры, не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

3.1.2 Применяемое оценочное средство текущего контроля успеваемости – ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ ЗАДАЧИ

Описание процедуры:

Процедура включает в себя решение обучающимися производственных задач, которые представлены по каждой контролируемой теме в п. 2.1.2 настоящего КОС.

Решение производственных задач может осуществляться как индивидуально, так и коллективно.

Производственные задачи требуют развернутого ответа.

Производственные задачи выполняются, как правило, письменно.

Время выполнения устанавливается преподавателем в зависимости от сложности конкретной производственной задачи.

Проверка ответов (решений) может осуществляться преподавателем как на практическом занятии, так и по его окончании. Ответ (решение) может быть как типовым, так и нестандартным. Приветствуются нестандартные ответы (решения), предлагаемые обучающимися. Ответы (решения) могут рассматриваться и обсуждаться коллективно.

Результаты (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся непосредственно на практическом занятии; в случае необходимости проверки

ответов (решений) по окончании практического занятия – не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено нестандартное или наиболее эффективное (или наиболее рациональное, или оптимальное) ее решение.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены ошибки критического характера.

3.1.3 Применяемое оценочное текущего контроля успеваемости – ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Описание процедуры:

Процедура представляет собой бланково-компьютерное тестирование обучающихся по вопросам и заданиям в тестовой форме, приведенным по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.3 настоящего КОС.

Перед началом тестирования преподаватель инструктирует обучающихся о порядке проведения тестирования, правилах оформления ответов и системе их оценки.

Преподаватель выдает каждому обучающемуся вариант для тестирования.

На выполнение тестирования отводится 30 минут.

Результаты тестирования (оценки по 5-балльной шкале) сообщаются обучающимся не позднее следующего практического занятия по учебной дисциплине.

Критерии оценки

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 5 баллов соответствуют оценке **«отлично»**;
- 4 баллов – оценке **«хорошо»;**
- 3 баллов – оценке **«удовлетворительно»;**
- 2 баллов и менее – оценке «**неудовлетворительно».**

3.1.4 Применяемое оценочное средство текущего контроля **успеваемости – *ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ***

Описание процедуры:

Процедура включает в себя выполнение и защиту реферата.

Реферат выполняется по темам, которые представлены по каждой контролируемой теме отдельно в п. 2.1.4 настоящего КОС.

Тема реферата может быть предложена обучающемуся преподавателем или выбрана им самостоятельно. Объем реферата – 10 листов.

Работа над рефератом включает определение необходимого и достаточного количества источников и их изучение; определение структуры реферата; определение основных положений реферата; подбор примеров, иллюстрирующих основные положения реферата; написание и редактирование текста реферата и его оформление; подготовку к защите реферата (возможна в том числе подготовка мультимедийной презентации к основным положениям реферата); защиту реферата.

Защита реферата проводится на практическом занятии. Защита включает в себя устный доклад обучающегося (10 минут), ответы на вопросы преподавателя и обучающихся (до 10 минут).

Результат защиты реферата (оценка по 5-балльной шкале) сообщается обучающемуся сразу по окончании защиты.

Критерии оценки

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество

изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

3.2 ОПИСАНИЕ ОЦЕНОЧНЫХ ПРОЦЕДУР ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой.

Описание процедуры:

На зачете с оценкой процедура включает в себя:

- бланковое (или компьютерное, или бланково-компьютерное) тестирование;
- решение одной производственной задачи;
- определение оценки по промежуточной аттестации.

Тестирование проводится по 4 вариантам. Варианты формируются по БТЗ для зачета с оценкой, приведенного в п. 2.2.2 настоящего КОС.

На выполнение тестирования отводится 40 минут.

Каждый вопрос (задание) оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 25-22 балла соответствуют оценке «отлично»;
- 21-18 баллов – оценке «хорошо»;
- 17-14 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 13 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

После тестирования каждый обучающийся должен решить одну производственную задачу из перечня производственных задач для зачета с оценкой, приведенного в п. 2.2.3 настоящего КОС. Производственную задачу выбирает преподаватель.

На решение производственной задачи предоставляется 20 минут. Решение производственной задачи осуществляется в письменной форме.

Преподаватель может задать обучающемуся уточняющие вопросы для детализации предложенного им решения производственной задачи.

Результат промежуточной аттестации (оценка по 5-балльной шкале (или на зачете с оценкой – по дихотомической шкале)) сообщается обучающемуся по окончании его ответа.

Критерии оценки:

Оценка **«отлично»** выставляется обучающемуся, если он:

- свободно владеет терминологией учебной дисциплины;

– глубоко и прочно освоил 100-85% содержания учебного материала; исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает; не затрудняется с ответами на дополнительные опросы; правильно обосновывает выводы; высказывает собственное мнение по дискуссионным вопросам;

– осмысленно осуществляет связь теории с практикой при выполнении практических заданий, иллюстрирует ее актуальными примерами;

– свободно справляется с практическими заданиями; самостоятельно решает производственные задачи; не затрудняется при видоизменении практических заданий и производственных задач; правильно обосновывает принятые решения; владеет разносторонними приемами выполнения практических заданий и решения производственных задач.

Оценка **«хорошо»** выставляется обучающемуся, если он:

– правильно и уместно пользуется терминологией учебной дисциплины;

– уверенно владеет 84-70% содержания учебного материала; грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос; делает аргументированные выводы;

– приводит доказательства и примеры связи теории с практикой;

– правильно применяет теоретические положения при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет основными приемами их выполнения.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

– допускает терминологические неточности;

– содержание материала освоил частично (69-51%); допускает недочеты и ошибки, нарушение логической последовательности в изложении материала; испытывает затруднения при обосновании выводов;

– приводит простейшие примеры связи теории с практикой;

– испытывает затруднения и (или) допускает недочеты и (или) ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; владеет элементарными приемами их выполнения.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется обучающемуся, если он:

– не владеет терминологией учебной дисциплины;

– не знает значительной части (50% и более) содержания учебного материала; допускает грубые ошибки в его изложении; не способен привести доказательства и примеры связи теории с практикой; не умеет делать выводы;

– допускает грубые ошибки при выполнении практических заданий и решении производственных задач; не владеет элементарными приемами их выполнения.