

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 23.05.2024 10:30:44

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«28» февраля 2022 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ  
для государственной итоговой аттестации

по ОПОП СПО – программе подготовки специалистов среднего звена

40.02.02 Правоохранительная деятельность

по программе базовой подготовки «основное общее образование»

*(код и наименование специальности)*

Форма обучения:

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Фонд оценочных средств (далее – ФОС) для государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12 мая 2014 г. № 509, на основании учебного плана очной формы обучения ОПОП СПО – программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 40.02.02 Правоохранительная деятельность, одобренного Ученым советом университета (протокол от протокол от «28» февраля 2022 г. № 7).

ФОС для ГИА рассмотрен и обсужден на заседании кафедры уголовного права, рекомендован к реализации в образовательном процессе в 2022 – 2023 учебном году (протокол заседания кафедры от «28» февраля 2022 г. № 9.1) для студентов, обучающихся по очной форме обучения по ППССЗ 38.02.01 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

Зав. кафедрой уголовного  
права



к.ю.н., доцент  
А.А. Байбарин

Разработчик



к.ю.н., доцент  
А.А. Гребеньков

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |   |   |
|---|---|---|
| 1 | ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ               | 4 |
|   | ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ |   |
| 3 | ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ                        | 9 |

# 1 ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГИА

## 1.1 Особенности образовательной программы

ФОС разработан для специальности 40.02.02 Правоохранительная деятельность.

В рамках специальности СПО предусмотрено освоение квалификации «юрист».

Выпускник, освоивший ППССЗ, должен быть готов к выполнению оперативно-служебного и организационно-управленческого видов деятельности, согласно получаемой квалификации, «юрист».

В соответствии с указанными видами деятельности, предусмотренными ФГОС СПО, в ППССЗ входят профессиональные модули.

Таблица 1.1 – Количество и номенклатура модулей, входящих в ППССЗ

| Индекс профессионального модуля по учебному плану | Наименование профессионального модуля по учебному плану |
|---|---|
| ПМ.01   | Оперативно-служебная деятельность                       |
| ПМ.02   | Организационно-управленческая деятельность              |

## 1.2 Перечень результатов, демонстрируемых на ГИА

| Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним  | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий ( <i>направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС</i> )   |
|---|--|
| <b>Защита выпускной квалификационной работы (дипломной работы)</b>  |  |
| <b>ВД. Оперативно-служебная деятельность:</b><br>ПК 1.1 Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.<br>ПК 1.2 Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права<br>ПК 1.3 Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.<br>ПК 1.4 Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок. | 1. Аттестационные листы и характеристики по практикам ПМ.01.<br>2. Ответы на защите ВКР на вопросы ГЭК о видах, объеме и качестве выполненных работ, указанных в аттестационных листах и характеристиках обучающегося по учебной и производственной практикам П.01.<br>3. Результаты экзамена по ПМ.01.<br>4. Защита ВКР.<br>— реферат ВКР;<br>— полный текст ВКР;<br>— раздел «Введение»;<br>— глава 1 ВКР; |

| <p align="center"><b>Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним</b></p>  | <p align="center"><b>Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)</b></p>  |
|--|---|
| <p>ПК 1.5 Осуществлять оперативно-служебные мероприятия в соответствии с профилем подготовки</p> <p>ПК 1.6 Применять меры административного пресечения правонарушений, включая применение физической силы и специальных средств</p> <p>ПК 1.7 Обеспечивать выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений в соответствии с профилем подготовки</p> <p>ПК 1.8 Осуществлять технико-криминалистическое и специальное техническое обеспечение оперативно-служебной деятельности</p> <p>ПК 1.9 Оказывать первую (доврачебную) медицинскую помощь</p> <p>ПК 1.10 Использовать в профессиональной деятельности нормативные правовые акты и документы по обеспечению режима секретности в Российской Федерации</p> <p>ПК 1.11 Обеспечивать защиту сведений, составляющих государственную тайну, сведений конфиденциального характера и иных охраняемых законом тайн</p> <p>ПК 1.12 Осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования знаний о закономерностях преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений</p> <p>ПК 1.13 Осуществлять свою профессиональную деятельность во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов, органов местного самоуправления, с представителями общественных объединений, с муниципальными органами охраны общественного порядка, трудовыми коллективами, гражданами</p> | <p>— глава 2 ВКР;</p> <p>— глава 3 ВКР;</p> <p>— раздел «Заключение»;</p> <p>— список использованных источников;</p> <p>— использование при выполнении ВКР профессиональных компьютерных программ («Microsoft Office», «Microsoft Excel» «Консультант-Плюс» и др.);</p> <p>— устный доклад на защите ВКР;</p> <p>— мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР;</p> <p>— ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК;</p> <p>— отзыв руководителя ВКР;</p> <p>— рецензия на ВКР.</p> <p>5. Ответы на дополнительные вопросы ГЭК на защите ВКР, направленные на демонстрацию обучающимся освоенных ПК 1.1, 1.3.</p> |
| <p><b>ВД. Организационно-управленческая деятельность:</b></p> <p>ПК 2.1. Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях.</p> <p>ПК 2.2. Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.</p>  | <p>1. Аттестационные листы и характеристики по практикам ПМ.02.</p> <p>2. Ответы на защите ВКР на вопросы ГЭК о видах, объеме и качестве выполненных работ, указанных в аттестационных листах и характеристиках обучающегося по учебной и производственной практикам П.02.</p> <p>3. Результаты экзамена по ПМ.02.</p> <p>4. Защита ВКР.</p> <p>— реферат ВКР;</p> <p>— полный текст ВКР;</p> <p>— раздел «Введение»;</p> <p>— глава 1 ВКР;</p> <p>— глава 2 ВКР;</p> <p>— глава 3 ВКР;</p>   |

| Оцениваемые виды деятельности и компетенции по ним | Описание тематики выполняемых в ходе процедур ГИА заданий (направленных на демонстрацию конкретных освоенных результатов по ФГОС)   |
|--|---|
|  | <ul style="list-style-type: none"> <li>— раздел «Заключение»;</li> <li>— список использованных источников;</li> <li>— использование при выполнении ВКР профессиональных компьютерных программ («Microsoft Office», «Microsoft Excel» «Консультант-Плюс» и др.);</li> <li>— устный доклад на защите ВКР;</li> <li>— мультимедийная презентация к основным положениям доклада о ВКР;</li> <li>— ответы обучающегося на вопросы членов ГЭК;</li> <li>— отзыв руководителя ВКР;</li> <li>— рецензия на ВКР.</li> </ul> <p>5. Ответы на дополнительные вопросы ГЭК на защите ВКР, направленные на демонстрацию обучающимся освоенной ПК 2.1.</p> |

**Дополнительные вопросы ГЭК на защите ВКР,  
направленные на демонстрацию обучающимся освоенных  
профессиональных компетенций**

**Для ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства.  
Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.**

1. Что такое квалификация преступлений?
2. В чем значение правильной квалификации преступлений?
3. Какие виды квалификации преступлений можно выделить?
4. Что такое официальная квалификация преступлений?
5. Какие выделяются основные этапы квалификации преступлений?
6. Что является итогом квалификации?
7. На какие статьи Общей части УК РФ можно делать ссылку, отражая итог квалификации?
8. Что такое уголовный закон? РФ
9. Какова структура уголовного закона?
10. Какова структура уголовно-правовой нормы?
11. Что такое ограничительное толкование уголовного закона?
12. Что такое расширительное толкование уголовного закона?
13. Какие существуют приемы (способы) толкования уголовного закона?
14. Какие особенности квалификации при наличии основного непосредственного и дополнительного или факультативного объекта преступления?
15. Что необходимо учитывать при квалификации преступления по объективной стороне?
16. О чем свидетельствует указание в статье на мотив? на цель преступления?

17. Каким Вам видится субъективное отношение виновного к отдельным признакам в умышленном преступлении?

18. Назовите виды юридических и фактических ошибок.

**Для ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права:**

1. Какова структура раздела о преступлениях против личности?
2. Сопоставьте главы о преступлениях против жизни и здоровья в УК 1960 и 1996 гг. Что в них общего и что — особенного?
3. Каково уголовно-правовое значение правильного определения начального и конечного моментов жизни человека?
4. Что понимается под убийством человека?
5. Ознакомьтесь с текстом ст. 109. Можно ли утверждать, что речь в данной статье идет о неосторожном убийстве?
6. Объясните признаки, обуславливающие выделение видов квалифицированного убийства
7. Как квалифицировать убийство при превышении пределов необходимой обороны и в состоянии аффекта?
8. Имеет ли значение способ доведения лица до самоубийства?
9. Назовите группы преступлений, выделяемых в рамках гл. 16. Выдержан ли единый критерий классификации при выделении в теории трех групп посягательств на жизнь и здоровье?
10. Что следует понимать под преступлениями против собственности и как их можно классифицировать?
11. Каковы законодательное определение и основные свойства хищения?
12. В чем заключаются последствия хищения?
13. Какие критерии положены в основу выделения форм и видов хищения?
14. Что не может являться предметом хищения?
15. Какое проникновение считается незаконным?
16. Как определяется значительность ущерба?
17. Как квалифицируется хищение при частичном возмещении?
18. В чём может заключаться корыстная цель?
19. Может ли тайное хищение наблюдаться посторонними лицами?
20. Что такое обман?
21. Что такое злоупотребление доверием?
22. Кто может быть субъектом присвоения и растраты?
23. Что относится к сфере кредитования?
24. Что такое выплаты?
25. Какие бывают виды мошенничества с платёжными картами и как его отграничить от кражи?
26. Нужно ли квалифицировать мошенничество в сфере компьютерной информации по совокупности с компьютерными преступлениями?
27. Какое хищение считается открытым?
28. Какое насилие не является опасным для здоровья?
29. Каковы особенности хищения в форме разбоя?
30. Что такое нападение?

31. Что такое оружие?
32. Раскройте понятие безопасности и общественной безопасности, назовите виды общественной безопасности.
33. Дайте социально-правовую характеристику преступлений против общественной безопасности, классифицируйте их по признакам объекта.
34. Покажите юридическое значение предмета преступлений против общественной безопасности для отграничения от смежных составов преступлений. Назовите предмет преступления в составах, предусмотренных ст. 220—226.
35. Раскройте отличие объективных и субъективных признаков составов терроризма и захвата заложника; организации незаконного вооруженного формирования или участия в нем и организации преступного сообщества (преступной организации); хулиганства и вандализма; нарушения правил безопасности на объектах атомной энергетики и нарушения правил безопасности на взрывоопасных объектах; незаконного обращения с ядерными материалами и радиоактивными веществами и хищения либо вымогательства оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.
36. Покажите сходство и различие признаков составов пиратства, бандитизма и разбоя.
37. Назовите составы преступлений против общественной безопасности со специальным субъектом.

**Для ПК 2.1 Осуществлять организационно-управленческие функции в рамках малых коллективов как в условиях повседневной служебной деятельности, так и в нестандартных условиях, экстремальных ситуациях:**

1. Сформулируйте определение управления в органах внутренних дел.
2. Изложите сущность управления в органах внутренних дел.
3. В чем заключается назначение управления в правоохранительных органах?
4. Охарактеризуйте состояние исполнителей в правоохранительных органах.
5. Оцените значение права в управлении правоохранительными органами.
6. Изложите сущность механизма ведомственного правового регулирования.
7. Сформулируйте определение «Цель управления в правоохранительных органах».
8. Перечислите качественные требования, предъявляемые к целям управления.
9. Определите понятие «Методы управления в правоохранительных органах».
10. В каких формах используются методы управления в правоохранительных органах (ОВД)?
11. Перечислите основные средства управления в правоохранительных органах (ОВД).
12. Сформулируйте определение «Процесс управления в правоохранительных органах».
13. Определите понятие «Результаты управления в правоохранительных органах».

14. Сформулируйте определение «Цель управления в правоохранительных органах».
15. Перечислите качественные требования, предъявляемые к целям управления.
16. Определите понятие «Методы управления в правоохранительных органах».
17. В каких формах используются методы управления в правоохранительных органах (ОВД)?
18. Перечислите основные средства управления в правоохранительных органах (ОВД).
19. Сформулируйте определение «Процесс управления в правоохранительных органах».
20. Определите понятие «Результаты управления в правоохранительных органах».
21. Сформулируйте понятие «Функция управления», раскройте его содержание.
22. Перечислите виды управленческих функций.
23. Назовите функции управления в правоохранительных органах, раскройте их содержание.
24. Определите понятия «Управленческий цикл» и «Управленческое решение».
25. Перечислите основания для принятия управленческих решений.
26. Назовите общие требования, применяемые к управленческим решениям.
27. Определите понятие «Управленческое решение в правоохранительных органах».
28. Перечислите методы организации исполнения управленческих решений.

## **2 ПОРЯДОК ОРГАНИЗАЦИИ И ПРОВЕДЕНИЯ ЗАЩИТЫ ДИПЛОМНОЙ РАБОТЫ**

### ***2.1. Общие положения (включают описание порядка подготовки и защиты дипломной работы, основные требования к организации процедур)***

Подготовка ВКР осуществляется в соответствии с положением П 02.047-2017 «Государственная итоговая аттестация по программам подготовки специалистов среднего звена».

Защита ВКР проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по расписанию заседаний ГЭК.

Для проведения процедуры защиты ВКР необходимы стандартная учебная аудитория, мультимедийный проектор, экран и ноутбук, а также следующее программное обеспечение: Microsoft Office, и других. В качестве источников нормативных и законодательных актов Российской Федерации в сфере правоохранительной деятельности используется справочная правовая система «КонсультантПлюс».

Защита ВКР происходит на открытом заседании ГЭК.

На защиту отводится до 1 академического часа (45 минут) на одного обучающегося.

Процедура защиты ВКР включает в себя доклад обучающегося (не более 10 – 15 минут), зачитывание отзыва руководителя ВКР и рецензии, вопросы членов ГЭК,

ответы обучающегося, а также выступление руководителя ВКР и рецензента, если они присутствуют на заседании ГЭК.

Во время доклада обучающийся использует подготовленный наглядный материал, иллюстрирующий основные положения ВКР. При ответе на вопросы членов ГЭК обучающийся имеет право пользоваться своей работой.

Также обучающемуся могут быть заданы вопросы о видах, объеме и качестве работ, выполненных им в ходе практики и указанных в аттестационных листах и характеристиках обучающегося по учебной и производственной практикам, и дополнительные вопросы, направленные на проверку сформированности у обучающегося той или иной компетенции.

## **2.2. Примерная тематика дипломных работ по специальности**

### **Перечень тем ВКР**

#### **ПМ.01 Оперативно-служебная деятельность**

1. Правовая основа и направления применения средств связи.
2. Проблемные вопросы применения полиграфа в борьбе с преступностью.
3. Проблемы обучения применению специальных средств органов внутренних дел.
4. Средства индивидуальной защиты и их назначение и виды.
5. Порядок применения специальных средств и проблемы в реализации их применения.
6. Актуальность своевременного предупреждения сотрудником полиции правонарушителя о намерениях применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия
7. Назначение и классификация средств поисковой техники.
8. Личная безопасность сотрудников ДПС ГИБДД при применении отдельных видов специальных средств для обеспечения безопасности дорожного движения.
9. Применение специальных средств сотрудниками полиции МВД России.
10. Особенности подготовки сотрудников полиции к тактическим действиям с использованием специальных средств.
11. правовой основе применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия для остановки транспортного средства.
12. Субъективные факторы экстремальности применения полицией мер непосредственного принуждения.
13. Стадии и порядок осмотра места происшествия в целях выявления вещественных доказательств биологического происхождения.
14. Виды и особенности вреда здоровью, причиненного тупыми предметами.
15. Вред здоровью, причиненный острыми предметами. Характеристика раневых повреждений, причиненных острыми предметами.
16. Вред здоровью, причиненный транспортными средствами. Его виды и основные характеристики.

17. Вред здоровью, причиненный огнестрельным оружием. Повреждающие факторы выстрела.
18. Умирание и смерть.
19. Основные поводы для назначения судебно-медицинского исследования трупа.
20. Трупные изменения: понятие, виды и их особенности.
21. Механическая асфиксия и ее виды.
22. Судебно-медицинская экспертиза при изнасиловании.
23. Судебно-медицинская экспертиза определения состояния здоровья: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
24. Вред здоровью от отравления алкоголем и наркотическими веществами.
25. Судебно-медицинская экспертиза трупов неизвестных лиц и измененных трупов: основание, особенности, процессуальный порядок назначения и проведения.
26. Правовое, организационное регулирование и тактика действий правоохранительных органов в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного и военного положения.
27. Тактика действий сотрудников правоохранительных органов в составе служебных нарядов и групп при проведении специальных операций.
28. Нормативно-правовые основы и тактика применения средств обеспечения проведения спецопераций: вооружения, специальных средств, средств индивидуальной бронезащиты, активной обороны.
29. Поражающие факторы оружия массового поражения и сильно действующих отравляющих веществ, способы защиты от их воздействия.
30. Основы топографии: топографические карты, измерения и ориентирование по карте и на местности, служебные графические документы.
31. Ориентирование на местности с помощью наземной навигационной аппаратуры.
32. Значение военной топографии для использования благоприятных свойств местности и достижения успеха при решении служебно-боевых задач.
33. Правила и тактика личной безопасности, приемы выживания в экстремальных ситуациях.
34. Защита населения в чрезвычайных ситуациях и ее основные способы.
35. Проблемы при эвакуации населения.
36. История химического оружия.
37. Химический терроризм.
38. Тактико-строевые занятия как первая и необходимая ступень боевого слаживания подразделений ОВД, их классификация и типы, порядок и принципы проведения.
39. История наградной системы Российской Империи.
40. Совершенствование системы тактико-специальной подготовки сотрудников органов внутренних дел

- 41.Профилактика случаев гибели и ранений сотрудников, связанных с неумелым обращением с оружием и боеприпасами.
- 42.Огнестрельное оружие, состоящее на вооружении ОВД. Перспективы модернизации.
- 43.Классификация, основные технические характеристики, принцип действия, модификации оружия.
- 44.Меры безопасности при обращении с оружием во время несения службы, проведения занятий в тире, на стрельбище.
- 45.Формирование умений безопасного и эффективного обращения с огнестрельным оружием и боеприпасами.
- 46.Причины ошибок допускаемые в процессе стрельбы в ограниченное время и методы их устранения.
- 47.Правовые основы применения сотрудниками полиции огнестрельного оружия.
- 48.Организация огневой подготовки в подразделениях МВД России.
- 49.Правила учёта, хранения, бережения оружия и боеприпасов в подразделениях МВД России.
- 50.Роль и место огневой подготовки в системе профессионального образования сотрудников органов внутренних дел.
- 51.Нормативно-правовое регулирование организации и проведения занятий по огневой подготовке в подразделениях органов внутренних дел.
- 52.Роль и значение основ баллистики для сотрудников ОВД.
- 53.Задержки при стрельбе из пистолета Макарова и автомата Калашникова и способы их устранения.
- 54.Способы повышения кучности и меткости стрельбы.
- 55.Прикрытое, поражаемое и мертвое пространство, их практическое значение.
- 56.Применение формулы «тысячной» в стрелковой практике.
- 57.Соблюдение режима секретности при изготовлении секретных документов.
- 58.Пределы доступа должностных лиц к защищаемым сведениям.
- 59.Органы защиты государственной тайны и должностные лица, контролирующие соблюдение режима секретности в подразделениях МВД РФ.
- 60.Обеспечение правильности определения своевременности установления и снятия грифа «Коммерческая тайна».
- 61.Проблемы раскрытия понятия государственной тайны.
- 62.Юридическая грамотность документа, пути ее повышения.
- 63.Ответственность сотрудников ОВД за нарушение режима секретности.
- 64.Оптимизация документооборота в управленческой деятельности правоохранительных органов (ОВД).
- 65.Правила этики деловой переписки.
- 66.Работа с обращениями граждан в органах государственной власти.
- 67.Этика и этикет государственного служащего: особенности и проблемы.

68. Международно-правовые документы, касающиеся статуса и роли юристов различных профессий: их статус, значение для российской правовой системы.
69. Механизм привлечения юриста к дисциплинарной ответственности: пути
70. усовершенствования.
71. Механизм реализации источников профессиональных этических правил, не являющихся нормативными правовыми актами.
72. Нравственно-правовые конфликты в деятельности юриста и способы их решения.
73. Нравственно-психологические требования к юристам различных профессий: создание модели идеального юриста.
74. Правила поведения юристов различных профессий во внеслужебное время.
75. Профессиональная этика юрисконсульта государственного органа.
76. Сравнительная характеристика Кодекса профессиональной этики адвоката РФ, Общего кодекса правил для адвокатов стран Европейского Сообщества и кодексов профессионального поведения адвокатов других стран мира.
77. Сравнительная характеристика Кодекса судейской этики РФ и кодексов профессиональной этики судей других стран мира.
78. Сравнительная характеристика Профессионального кодекса нотариуса РФ и кодексов профессиональной этики нотариусов других стран мира.
79. Типичные нарушения норм профессиональной этики, допускаемые адвокатами (на основе практики адвокатских палат субъектов РФ).
80. Типичные нарушения норм профессиональной этики, допускаемые судьями России (на основе практики ВККС РФ).
81. Типичные нарушения норм профессиональной этики, допускаемые нотариусами России (на основе практики нотариальных палат субъектов РФ).
82. Профессиональная этика сотрудника прокуратуры: моделирование профессионального этического кодекса.

## ПМ.02 Организационно-управленческая деятельность

1. Общая характеристика правоохранительной деятельности.
  2. Виды правоохранительной деятельности.
  3. Правоохранительные органы и организации.
  4. Основные компоненты управления в правоохранительных органах.
  5. Функции управления в правоохранительных органах.
  6. Технология управления в правоохранительных органах.
  7. Административно-правовая культура управления в правоохранительных органах.
  8. Социально-психологическая культура управления в правоохранительных органах.
  9. Документальная культура управления в правоохранительных органах.
  10. Культура руководителей правоохранительных органов.
- II. Закономерности управления в правоохранительных органах.

12. Принципы управления в правоохранительных органах.
13. Проблемы управления в правоохранительных органах.
14. Психологическое изучение личности и использование знаний о личности в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
15. Социально-психологические явления в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
16. Профессиональное общение сотрудников органов внутренних дел.
17. Правовая и превентивная психология в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
18. Проблемы криминальной психологии.
19. Актуальные проблемы психологии следственных действий.
20. Психологическая характеристика профессиональной деятельности сотрудников органов внутренних дел.

### **2.3. Структура и содержание выпускной квалификационной работы**

Структура дипломной работы включает следующие листы и разделы:

- титульный лист;
- задание на ВКР по ППССЗ (форма задания на ВКР по ППССЗ приведена в положении П 02.047 – 2017);
- реферат;
- содержание;
- введение;
- основная часть, которая включает в себя следующие главы:
  - Глава 1. Теоретические основы предмета исследования;
  - Глава 2. Вопросы правового регулирования предмета исследования;
  - Глава 3. Практические вопросы предмета исследования и направления его совершенствования (на примере объекта исследования);
- заключение;
- список использованных источников;
- приложения.

Указанная структура дипломной работы является примерной и может изменяться в зависимости от выбранной темы дипломной работы (в части второй и третьей глав) по согласованию с выпускающей кафедрой и руководителем ВКР.

Во *введении* обосновывается актуальность выбранной темы, формулируются цель, задачи, объект, предмет исследования и информационная база, указываются избранные методы исследования.

*Основная часть* состоит из 3 глав.

*Основная часть* состоит из 3 глав.

*Первая глава* должна носить теоретический характер. В ней раскрывается экономическое содержание процессов, явлений, классификационные признаки, виды оценок, законодательное и нормативное регулирование предмета исследования, которому посвящена дипломная работа. Исследование теоретических

вопросов должно служить базой для изучения практических вопросов исследования в последующих главах дипломной работы.

*Вторая глава* должна носить прикладной характер. В ней целесообразно раскрыть правовую характеристику предмета с учетом отраслевых особенностей объекта исследования и его связь с деятельностью правоохранительных органов.

*В третьей главе* следует раскрыть практику, связанную с предметом исследования, основанную на материалах объекта исследования и на их основе внести предложения по совершенствованию правового регулирования.

Приведенные требования к содержанию дипломной работы носят рекомендательный характер. Содержание дипломной работы может изменяться (в части второй и третьей глав) в зависимости от выбранной темы дипломной работы (дипломного проекта), в соответствии с указаниями выпускающей кафедры, мнением руководителя ВКР и обучающегося.

*Заключение* должно содержать конкретные выводы, которые соотносятся с целью и задачами, поставленными во введении, а также включать предложения и рекомендации по использованию полученных результатов в правоохранительной деятельности.

*Список использованных источников* должен содержать сведения об источниках, использованных при выполнении дипломной работы.

*В Приложениях* размещаются графики, таблицы, схемы, анкеты и другие материалы, дополняющие и иллюстрирующие текст выпускной квалификационной работы, но не включенные в ее основную часть. Практические исследования подтверждаются копиями документов открытого характера, статистических данных и т.д.

На имеющиеся приложения в тексте дипломной работы должны быть сделаны ссылки.

Подробно требования к содержанию дипломных работ и порядку их выполнения приведены в методических указаниях, разработанных выпускающей кафедрой уголовного права «Государственная итоговая аттестация: методические указания по подготовке к государственной итоговой аттестации для обучающихся по специальности среднего профессионального образования «Правоохранительная деятельность».

#### **2.4. Порядок оценки результатов дипломной работы и оценки защиты дипломной работы**

Результаты защиты ВКР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При определении оценки по защите ВКР учитываются качество выполненной ВКР (значимость содержания и результатов, оформление) и качество устного доклада выпускника об основных положениях ВКР, свободное владение материалом ВКР, глубина и точность ответов на вопросы, отзыв руководителя ВКР и рецензия, при этом главным критерием для определения оценки по защите ВКР является уровень сформированности у выпускника общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО.

*Оценка «отлично» предполагает:*

– сформированность общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, на высоком уровне;

- актуальность, самостоятельность и практическую значимость ВКР;
- оригинальность решений и новизну полученных результатов;
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение лаконично докладывать о проделанной работе, убедительно обосновывать свои суждения и выводы, аргументированно рассуждать, полно и глубоко отвечать на заданные вопросы;
- безукоризненное качество оформления ВКР;
- наличие положительных отзыва и рецензии.

*Оценка «хорошо» предполагает:*

– сформированность общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, на продвинутом уровне;

- актуальность, самостоятельность и социальную значимость ВКР;
- корректность решений и полученных результатов,
- использование достаточного и необходимого количества информационных источников, в том числе электронных;
- умение четко докладывать о проделанной работе, обосновывать свои суждения и выводы, рассуждать, отвечать на заданные вопросы;
- хорошее качество оформления ВКР;
- наличие в целом положительных отзыва и рецензии, но имеющих отдельные замечания.

*Оценка «удовлетворительно» предполагает:*

– сформированность общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО, на пороговом уровне;

- традиционность темы, низкий уровень самостоятельности и практической значимости ВКР;
- недостаточность и (или) спорность отдельных решений и (или) результатов;
- использование незначительного количества информационных источников, в том числе электронных;
- допустимое качество оформления ВКР, но с имеющимися недочетами;
- неполноту доклада о проделанной работе, недостаточно обоснованные суждения и выводы, ошибки в построении рассуждения, поверхностные ответы на заданные вопросы;
- наличие отзыва и рецензии с замечаниями.

*Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся:*

- демонстрирует недостаточный уровень сформированности общих и профессиональных компетенций, установленных ФГОС СПО;
- не владеет содержанием ВКР, не может прокомментировать ее элементарные положения;
- допускает грубые ошибки в рассуждении;
- неправильно отвечает или не отвечает на наводящие и дополнительные вопросы ГЭК по содержанию ВКР;
- допустил низкое качество оформления ВКР;
- имеет отзыв и рецензию с серьезными замечаниями.