Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 08.10.2024 10:48:00
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета_____
строительства и архитектуры
(наименование ф-та полностью)
_____Е.Г. Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)
«__08__» ____30____ 2024_г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная преддипломная практика

ОПОП ВО _07.04.01 Архитектура__
(шифр и наименование направления подготовки)

направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре»_____
(наименование направленности (профиля))

форма обучения _____очная_____

ОПОП ВО реализуется по модели элитного обучения

Курск – 2024

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – магистратура по направлению подготовки 07.04.01 Архитектура, утвержденным приказом Минобрнауки России от 08.06.2017 г. № 520;

– учебным планом ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренным Ученым советом университета (протокол №9 от «27» марта 2024 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», разработанной по модели элитного обучения, на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры)
(протокол №12 от «24» 04 2024 г.).

Зав. кафедрой _____ М.М. Звягинцева

Разработчик программы
канд. культ., доц. _____ Т.О. Цурик

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол №9 от 31.03 2024 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики
(наименование кафедры)
(протокол № 1 от «28» 08 2025 г.).

Зав. кафедрой _____ М.М. Звягинцева

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол №8 от 24.02 2026 г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

(протокол №1 от «31» 08 2026г.).

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол №__ от _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

(протокол №__ от «___» _____20__г.).

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол №__ от _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

(протокол №__ от «___» _____20__г.).

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол №__ от _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

(протокол №__ от «___» _____20__г.).

Зав.кафедрой _____

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», одобренного Ученым советом университета (протокол №__ от _____ 20__ г.), на заседании кафедры архитектуры, градостроительства и графики

(протокол №__ от «___» _____20__г.).

Зав.кафедрой _____

1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения

1.1. Цель практики

Целью производственной преддипломной практики является получение магистрантами профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в сфере архитектуры в контексте написания выпускной квалификационной работы.

1.2. Задачи практики

1. Формирование универсальных и профессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закрепленных учебным планом за производственной преддипломной практикой.
2. Применение современных информационных технологий при обработке и оформлении результатов научных исследований в экспериментальном проектировании в области архитектуры.
3. Развитие профессиональных умений, необходимых для осуществления проектной деятельности в области архитектуры.
4. Развитие навыков проведения научных исследований, формулирования научно-обоснованной проблемы и рабочих гипотез исследования, обозначения цели и задач исследования при выполнении выпускной квалификационной работы (ВКР).
5. Развитие инновационного и критического мышления, навыков профессиональной коммуникации и рефлексии, способности оценивать свои личностные и профессиональные ресурсы в будущей деятельности.
6. Приобретение опыта самостоятельной проектной деятельности.

1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики

Вид практики – производственная.

Тип практики – преддипломная.

Способ проведения практики – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Место проведения практики – профильные организации отрасли (архитектурно-проектные организации).

Практика проводится на основании договора(ов) о практической подготовке обучающихся, заключенного(ых) между университетом и профильной(ыми) организацией(ями).

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и инвалидов при наличии их в числе обучающихся производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Форма проведения практики – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 2 –Результаты обучения по практике

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
ПК-2	Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования	ПК-2.1 Осуществляет обобщение результатов фундаментальных и прикладных научных исследований	***Знать:*** Виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарных и специализированных задач. ***Уметь:*** выявлять проблематику по теме научного исследования. ***Иметь опыт деятельности*** разработки проектных решений на основе проведения научных исследований.
		ПК-2.2 Использует основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа	***Знать:*** методы (способы, варианты) решения поиска литературы, документальных и справочных источников ***Уметь:*** использовать источники получения информации для решения задач архитектурного проектирования. ***Иметь опыт деятельности*** собирать и анализировать материалы российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		
		ПК-2.3 Учитывает региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	***Знать:*** региональные и местные архитектурные традиции. ***Уметь:*** обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах. ***Иметь опыт деятельности*** использования оптимального архитектурного решения с учетом региональных исследований и проектов.

3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах

Производственная преддипломная практика входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 07.04.01 Архитектура, направленность (профиль) «Предпринимательство, инновации и технологии будущего в архитектуре», реализуемой по модели элитного обучения. Практика проходит на 2 курсе в 4 семестре.

Объем производственной преддипломной практики, установленный учебным планом, – 9 зачетных единиц, продолжительность – 6 недель, 324 академических часа.

4 Содержание практики

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в организации/ на предприятии; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 6 часов, работа обучающегося в иных формах – 318 часов.

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретного предприятия, организации, учреждения, являющегося местом

ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности.	2
	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	286
2.1	Знакомство с профильной организацией	Виды и формы профессиональной деятельности обучающихся на предприятии: Знакомство с предприятием, руководителем практики от предприятия, рабочим местом и должностной инструкцией. Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте. Знакомство с содержанием деятельности предприятия, работающего в сфере архитектуры, и проводимыми в нем мероприятиями Изучение нормативных правовых актов предприятия (стратегия и политика предприятия, положения, приказы, инструкции, должностные обязанности, памятки и др.)	70
2.2	Практическая подготовка	Самостоятельное ознакомление с тематикой исследовательских работ в области психологии, выбор темы исследования в рамках ВКР. Организация работы 2-3 человек и руководство их работой в процессе ознакомления с тематикой исследовательских работ в области психологии, выбора темы исследования. Представление темы исследования руководителю практики от организации. Окончательная формулировка и утверждение темы и выбор научного руководителя. Выпускной квалификационной работы. Обоснование выбранной эскиз-идеи, изучение научной литературы по теме исследования, анализ теоретических аспектов проблемы, определение методологии и методов исследования по теме ВКР	216

		Проведение научно-исследовательской работы в соответствии с темой ВКР. Выдвижение архитектурных проектных предложений, иллюстрирующих и развивающих основные положения ВКР в соответствии с выдвинутой концепцией для конкретных городских условий. Самостоятельная обработка и систематизация полученных данных с помощью профессиональных программных комплексов и информационных технологий. Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации.	
3	Заключительный этап	Оформление дневника практики.	36
		Составление отчета о практике.	
		Подготовка графических материалов для отчета.	
		Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации.	

5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной преддипломной практики: дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета *https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php),* отчет о практике.

Структура отчета о производственной преддипломной практике:

1) Титульный лист.
2) Содержание.
3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о предприятии, организации, учреждении, на котором проходила практика.
4) Основная часть отчета.

Анализ производственных и проектных процессов в организации, описание ее конкурентных преимуществ и возможных направлений развития.

Анализ структуры, задач, используемого программных продуктов для осуществления деятельности в организации.

Результаты проводимых научного исследования и их анализ.

Проведение исследования на предприятии в соответствии с темой ВКР, анализ результатов и систематизация данных для подготовки магистерской диссертации.

5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
6) Список использованной литературы и источников.
7) Приложения (иллюстрации, таблицы, карты и т.п.).

Отчет должен быть оформлен в соответствии с:

ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

ГОСТ Р 2.316-2023 "Единая система конструкторской документации. Надписи,

технические требования и таблицы в графических документах. Правила выполнения";

ГОСТ 7.32-2017. Отчет о научно-исследовательской работе.

ГОСТ Р 2 .105-2019. Единая система конструкторской документации. Общие требования к текстовым документам;

ГОСТ Р 7.0.80-2023 "Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления";

ГОСТ Р 7.0.99-2018 (ИСО 214:1976). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.

СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

П 02.181–2020. О практической подготовке обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры.

6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

<table>
<tr><td rowspan="2">Код и наименование компетенции</td><td colspan="3">Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, при изучении которых формируется данная компетенция</td></tr>
<tr><td>начальный</td><td>основной</td><td>завершающий</td></tr>
<tr><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr>
<tr><td rowspan="2">ПК-2 Способен проводить комплексные прикладные и фундаментальные научные исследования</td><td colspan="2">Основы научно-исследовательской работы в сфере архитектурной деятельности
Выполнение и защита индивидуального дисциплинарного проекта по комплексному профессиональному модулю</td><td rowspan="2">Тенденции и инновации в архитектуре Курского края
Проектирование исследования по профилю программы магистратуры
Производственная преддипломная практика
Актуальные проблемы истории и теории архитектуры по профилю программы магистратуры
Производственная проектно-исследовательская практика
Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы</td></tr>
<tr><td></td><td></td></tr>
</table>

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

	Показатели оценивания компетенций *(индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)*	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори-тельно)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-2 / заверша ющий	ПК-2.1 Осуществляет обобщение результатов фундаментальн ых и прикладных научных исследований ПК-2.2 Использует основные справочные, методические, реферативные источники получения информации в архитектурном проектировании и методы ее анализа ПК-2.3 Учитывает региональные и местные архитектурные традиции, их истоки и значение	*Знать:* виды и методы научных исследований в архитектуре при решении инновационных (концептуальных), междисциплинарны х и специализированны х задач. *Уметь***:** выявлять проблематику по теме научного исследования. *Иметь опыт деятельности* сбора информации из различных источников	*Знать:* методы решения поиска литературы, документальных и справочных источников для решения фундаментальных и прикладных задач научного исследования *Уметь:* использовать источники получения информации для решения задач архитектурного проектирования *Иметь опыт деятельности* сбора и анализа материалов российских и зарубежных источников по проводившимся исследованиям	*Знать:* методы (способы, варианты) решения поиска литературы, документальных и справочных источников для решения фундаментальных и прикладных задач научного исследования региональные с учетом местных архитектурных традиций. *Уметь:* использовать источники получения информации обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах научного исследования. *Иметь опыт деятельности* сбора и анализа материалов из российских и зарубежных источников и разработки проектных решений на основе проектов и региональных исследований.

6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции/этап формирования компетенциив процессе освоения ОПОП ВО *(указывается название этапа из п.6.1)*	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
ПК-2/ завершающий	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): *Провести анализ и оценку результатов использования информационных технологий и программного обеспечения для архитектурного проектирования в организации* Дневник практики. Отчет о практике Характеристика руководителя практики от предприятия (об исследовательских качествах обучающегося). Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Презентация по материалам отчета о практике. Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации.

6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной преддипломной практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от предприятия.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На «зачет» обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов и форм профессиональной деятельности	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей программы	1
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделовотчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в традиционные оценки.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и традиционным оценкам

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

6 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики

Основная литература:

1. Основы проектной деятельности : учебное пособие / Р. М. Богданова, В. Ю. Боев, М. Ю. Денисов [и др.] ; под ред. В. Ю. Боева ; Ростовский государственный экономический университет (РИНХ). – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2022. – 680 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=711217 (дата обращения: 05.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Архитектурное проектирование и исследования в магистратуре : учебник / М. Г. Безирганов, М. В. Винницкий, В. Ж. Шуплецов [и др.] ; под общ. ред. С. А. Дектерев. - Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2019. - 340 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573444 (дата обращения 05.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Бородов, В. Е. Теория и методология проектирования архитектурного объекта : учебное пособие / В. Е. Бородов ; Поволжский государственный технологический университет. – Йошкар-Ола : Поволжский государственный технологический университет, 2019. – 291 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612585 (дата обращения: 06.06.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Шишикин, В. Г. Научно-исследовательская и практическая работа студентов : учебное пособие / В. Г. Шишикин, Е. В. Никитенко ; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск : Ново- сибирский государственный технический университет, 2019. – 111 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576523 (дата обращения 05.08.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

5. Дектерев, С. А. Архитектурное проектирование : большепролетные здания исооружения : учебное пособие / С. А. Дектерев, М. В. Винницкий, В. В. Громада ; Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ). – Екатеринбург : Уральский государственный архитектурно-художественный университет (УрГАХУ), 2018. – 181 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=498276 (дата обращения: 05.08.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Воличенко, О.В. Творческие концепции новейшей архитектуры : монография / О. В. Воличенко ; научный редактор Д. Д. Омуралиев. – Саратов : Вузовское образование, 2020. - 307 с. - URL: https://www.iprbookshop.ru/89678.html (дата обращения: 30.08.2024). - Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

Перечень методических указаний:

1. Государственная итоговая аттестация : методические рекомендации к защите выпускной квалификационной работы для студентов направления подготовки 07.04.01 Архитектура очной формы обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Т. О. Цурик. – Курск : ЮЗГУ, 2023. – 15 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека Онлайн» http://biblioclub.ru

2. Электронная библиотека диссертаций и авторефератов РГБ – http://dvs.rsl.ru

3. Электронная библиотека BOOK.ru [Электронный ресурс]/ ЭБС BOOK.ru.Режим доступа: http://www.book.ru/

4. Электронная библиотечная система eLIBRARY.RU [Электронный ресурс].Режим доступа: http://aclient.integrum.ru/

5. Электронная библиотечная система Emerald Manadgement Extra 111 [Элек тронный ресурс]. Режим доступа: http://emeraldinsight.com/ft/.

6. Комитет архитектуры и градостроительства Курской области. [Элек тронный ресурс]. Режим доступа: https://arc.kursk.ru/

7 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронная информационно-образовательная среда ЮЗГУ (Информационный портал ЮЗГУ https://info.swsu.ru/ и Учебные курсы ЮЗГУ https://do.swsu.ru/) обеспечивает доступ к рабочей программе дисциплины, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочей программе дисциплины, фиксацию хода образовательного процесса и результатов промежуточной аттестации по дисциплине.

Информационные технологии:

1.Libreoffice операционная система Windows

2. Антивирус Касперского (или ESETNOD)

3. Электронные учебники и онлайн-курсы.

4. Интерактивные доски и проекторы.

Программное обеспечение:

1.Операционная система Windows 7/8/8.1/10, подписка Azure Dev Tools for Teaching ИД подписки 58b2e8a1-2dd1-40b7-8a24-b2c9c266b027;

2. Libreoffice (ru.libreoffice.org/download/) бесплатная, GNU General Public License, (бессрочно);

3. Программный продукт Компас – 3D V15 лицензионное соглашение № МЦ-15-00401 от 15.10.2015 г. (бессрочно);

4. Графическая программа Blender 3D (режим доступа: свободный).

5. Графическая программа Nanocad (режим доступа: свободный).

6. Графическая программа Twinmotion (режим доступа: свободный).

7. Графическая программа Renga (режим доступа: свободный).

9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются помещения, оборудование и технические средства обучения профильной организации.

Перечень помещений приведен в приложении 2 к договору о практической

подготовке обучающихся, заключенному между университетом и профильной организацией.

Перечень оборудования профильной организации и (или) технических средств обучения:

– аудитория, оснащенная комплектом мебели, мультимедийным оборудованием (компьютер или ноутбук), магнитно-маркерной или меловой доской.

Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике используются помещения и оборудование университета:

1. Компьютерный класс: LED- Телевизор 55* LG
2. Компьютер в сборе – 11 шт.
3. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL/ проектор inFocus IN24+

10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

Определение места практики

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях (на предприятиях, в учреждениях), определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лицс ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые предприятием (организацией, учреждением), должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих:* оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– *для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата*: обрудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управлениями обслуживания этого оборудования.

Особенности содержания практики

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

Особенности организации трудовой деятельности обучающихся

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15- минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений(тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

Особенности руководства практикой

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от предприятия (организации, учреждения);

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников предприятия (организации, учреждения). Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

Особенности учебно-методического обеспечения практики

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			