

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан

Дата подписания: 17.02.2026 13:56:51

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

**Экспертное заключение на оценочные средства
основной профессиональной образовательной программы высшего
образования**

**40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) Юрист общей
практики очная форма обучения**

Юго-Западным государственным университетом представлены следующие документы, входящие в состав ОПОП ВО:

1. Общая характеристика ОПОП ВО, включающая общую характеристику компонентов ОПОП ВО.
2. Учебный план.
3. Перечень компетенций с указанием индикаторов их достижения и этапов формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО.
4. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания.
5. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, необходимые для оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП ВО). Оценочные средства для государственной итоговой аттестации, необходимые для оценки компетенций выпускников.
6. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций. Методические материалы, определяющие процедуру оценивания компетенций выпускников на государственной итоговой аттестации.

В ходе экспертизы установлено:

1. Перечень универсальных и общепрофессиональных компетенций, включенных в состав требуемых результатов освоения ОПОП ВО, сформирован в соответствии с ФГОС ВО, утвержденным приказом Минобрнауки России №1011 от «13» августа 2021г. Состав профессиональных компетенций определен на основе консультаций с ведущими работодателями г. Курска и Курской области.
2. Установленные разработчиками ОПОП ВО этапы формирования компетенций приемлемы для осуществления эффективного мониторинга и оценки в динамике результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности) и результатов освоения ОПОП ВО (компетенций).

3. Показатели и критерии оценивания компетенций на различных этапах их формирования, шкалы оценивания обеспечивают возможность проведения адекватной оценки результатов обучения и определения уровня сформированности у обучающихся компетенций.

4. Объем оценочных средств достаточен: оценочные средства для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся представлены по всем дисциплинам (модулям) и практикам учебного плана в приемлемом количестве по каждой конкретной дисциплине (модулю), практике.

5. Содержание оценочных средств соотнесено с областями и (или) сферами профессиональной деятельности, в которых выпускники, освоившие ОПОП ВО, могут осуществлять профессиональную деятельность, и типами задач профессиональной деятельности, к решению которых в рамках освоения ОПОП ВО будут готовиться выпускники. Содержание оценочных средств учитывает требования профессиональных стандартов (при наличии) к трудовым действиям, необходимым умениям и знаниям.

6. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости разнообразны по форме: вопросы и задания для устного опроса (собеседования, коллоквиума), темы рефератов (эссе, докладов), контрольные работы, лабораторные работы, вопросы и задания в тестовой форме, ситуационные и производственные задачи, кейс-задачи и др. Типовые темы курсовых работ (проектов) и выпускных квалификационных работ отвечают требованиям актуальности, научности и практикоориентированности.

7. В целом контрольные задания и другие представленные контрольно-измерительные материалы отвечают требованиям валидности, определенности, однозначности, надежности; соответствуют требованиям к составу и взаимосвязи оценочных средств; позволяют объективно оценить результаты обучения и установить уровни сформированности у выпускников компетенций.

8. Качество оценочных средств обеспечивает объективность и достоверность оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям), практикам при проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, а также результатов освоения ОПОП ВО на государственной итоговой аттестации.

Общие выводы:

На основании проведенной экспертизы оценочных материалов можно сделать заключение о том, что оценочные материалы ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики» позволяют установить соответствие уровня подготовки обучающихся к результатам освоения ОПОП ВО, а именно:

– оценить результаты освоения ОПОП ВО как по отдельным дисциплинам (модулям), практикам, так и в целом по ОПОП ВО;

– выявить уровень сформированности универсальных, общепрофессиональных, профессиональных компетенций, определенных в ФГОС ВО и установленных ОПОП ВО, на каждом этапе формирования компетенций.

Заместитель начальника
управления судебного
департамента в Курской
области. Советник юстиции
1 класса. Начальник отдела
государственной службы и
кадров.

_____ «__» _____ 20__ г. С.В. Тураев

Выписка из протокола № 10 от 21.06.2021 г.
заседания ученого совета юридического факультета

Присутствовали:

Декан юридического факультета д.ю.н., профессор Шевелева С.В.

Заместители декана юридического факультета:

к.и.н, доцент Петрищева Н.С.

к.ю.н., доцент Шатанкова Е.Н.

к.ю.н., доцент Ревина И.В.

ст. преподаватель Синяева М.И.

Заведующий кафедрой ТИГиП – д.ю.н., профессор Ларина Ф.Г.

Заведующий кафедрой ГП – д.ю.н., доцент Богдан В.В.

Заведующий кафедрой ФПКГиАС – д.ю.н, профессор Лагутин И.Б.

Заведующий кафедрой УПиК – к.ю.н., профессор Рябинина Т.К.

Заведующий кафедрой УП – к.ю.н, доцент Байбаррин А. А.

Заведующий кафедрой АиТП – к.ю.н, доцент Позднякова Е.В.

Заведующий кафедрой КП – к.и.н., доцент Яценко В.В.

Представители работодателей:

Мальцев С.Я., заместитель руководителя Администрации Губернатора Курской области — директор департамента государственной службы Администрации Курской области;

Чекед Р.С., депутат областной Думы шестого (2016 - 2021 гг.) созыва по спискам партии «Единая Россия» (решение избирательной комиссии курской области от 27 сентября 2016 года № 162/2157-5). Председатель постоянного комитета по образованию, науке, семейной и молодежной политике. Член постоянного комитета по физической культуре, спорту, межпарламентским связям и взаимодействию с общественными объединениями;

Егоров А.А., управляющий партнер коллегии адвокатов «Егоров и партнеры».

Петрова О.В., заместитель председателя Ленинского районного суда г. Курска.

Шкурина Е.В., руководитель Управления Федеральной службы судебных приставов по Курской области – главный судебный пристав Курской области.

Шереметов С.В., начальник отдела №3 (по расследованию преступлений на территории, обслуживаемой Северным отделом полиции УМВД России по г. Курску) СУ УМВД России по г. Курску.

Сауткин П.Е., президент адвокатской палаты Курской области

Шашкина Е.А., генеральный директор ООО «Центр медиации и права» г. Курск

Рассматривали вопрос: *О формировании требований к результатам освоения ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики» в виде профессиональных компетенций выпускников (при отсутствии*

профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников)

Основные тезисы выступлений:

Шевелева С.В.

– В соответствии с ФГОС-3++ при отсутствии профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, разработчики ОПОП ВО должны самостоятельно установить профессиональные компетенции для данной образовательной программы на основе проведения консультаций с ведущими работодателями, объединениями работодателей отрасли, в которой востребованы выпускники. Цель сегодняшней встречи с ведущими работодателями Курской области – уточнение требований работодателей к профессиональным компетенциям выпускников и формирование требований к результатам освоения ОПОП ВО в виде профессиональных компетенций на основе актуальных запросов регионального рынка труда.

Выпускники, освоившие данную ОПОП ВО, смогут осуществлять профессиональную деятельность в следующих областях и (или) сферах профессиональной деятельности:

09 Юриспруденция

В рамках освоения данной ОПОП ВО выпускники будут готовиться к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- 1) нормотворческий,
- 2) правоприменительный,
- 3) правоохранный
- 4) экспертно-консультационный

По каждому указанному типу задач профессиональной деятельности необходимо определить профессиональные компетенции (не менее одной; рекомендуемое количество – 2-3).

Сегодняшнее обсуждение будем вести последовательно по каждому типу задач профессиональной деятельности. Предлагаю представителям профильных организаций высказывать свои пожелания к профессиональным компетенциям выпускников, которыми они должны обладать для решения задач профессиональной деятельности называемого мной типа, а разработчикам ОПОП ВО сразу предлагать для общего обсуждения, вытекающие из этих предложений наименования профессиональных компетенций и осуществлять их кодификацию.

1 Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности нормотворческого типа:

Чекед Р.С.:

– Как показывает наш многолетний опыт, каждый юрист должен уметь выявлять пробелы и коллизии действующего законодательства, способы их преодоления и устранения. У нас нет возможности учить, доучивать или переучивать своих работников, поэтому необходимо, чтобы выпускник университета, который приходит к нам работать, был готов выполнять такие

трудовые действия, как: определять допустимые пределы нормотворческой деятельности органов государственной власти, аргументировать нормативное решение и последствия его реализации с учетом международно-правовых стандартов и опыта зарубежного законодателя, принимать правовые решения на основе Конституции РФ, законов РФ и законов субъектов РФ, муниципально-правовых актов, применять установленный алгоритм разработки и утверждения законопроекта, сопоставлять опыт государственно-правового становления зарубежных стран с развитием конституционализма в РФ.

Шевелева С.В.:

– Исходя из запроса, высказанного председателем постоянного комитета по образованию, науке, семейной и молодежной политике Курской областной думы Р.С. Чекедом, факультет предлагает по данному типу задач профессиональной деятельности установить следующие профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

ПК-2 Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования

Мальцев С.Я.:

– Формулировку ПК-2 необходимо уточнить, можно изложить ее следующим образом:

ПК-2 Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества.

2 Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности правоприменительного типа:

Егоров А.А.

– Следует признать, что не только выпускники вузов, но и многие сотрудники нашей коллегии адвокатов, имеющие немалый трудовой стаж, затрудняются при решении задач такого типа, поскольку не всегда квалифицированно применяют правовую норму и принимают правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности. Успешное взаимодействие с государственными структурами при осуществлении предпринимательской или иной деятельности невозможно, если наши специалисты, не будут способны квалифицированно применять правовые нормы. Для решения этой проблемы необходимо, чтобы факультет готовил выпускников, способных применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.

Шевелева С.В.:

– Предлагаем к обсуждению следующие наименования профессиональных компетенций по данному типу задач:

ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы;

ПК-4 Способен квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие взаимодействие с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности;

Петрова О.В.:

– Формулировка ПК-3 имеет довольно общий характер; необходимо сделать ее понятной для всех: ее однозначно должны понимать и факультет, и выпускники, и работодатели. Давайте ее конкретизируем:

ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности.

3 Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности правоохранительного типа:

Шкурина Е.В.

– Правоохранительные органы испытывают дефицит специалистов, которые могут осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях. Мы считаем, что выпускник ЮЗГУ должен быть готов определять пределы компетенций, функций и полномочий государственных органов, служб и учреждений, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина, выявлять механизм защиты нарушенных прав в конкретных ситуациях, осуществлять мероприятия по защите прав и законных интересов человека и гражданина, с соблюдением норм материального и процессуального права.

Шевелева С.В.

– Чтобы обеспечить выполнение запроса правоохранительной системы, наш выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК-5 Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

Шереметов С.В.

– Формулировки профессиональных компетенций вполне корректные, можно с ними согласиться.

4 Обсуждение состава и наименований профессиональных компетенций выпускников, требуемых для решения задач профессиональной деятельности экспертно-консультационного типа:

Сауткин П.Е.

– В области экспертно-консультационной деятельности необходимо подготовить выпускников способных выбирать наиболее эффективные

способы оказания правовой помощи гражданам и организациям; представляющих права и интересы граждан и организаций в судах, государственных органах, органах местного самоуправления, организациях.

Шапкина Е.А.

– При этом важно подготовить специалиста владеющего психологическими методами, приемами и средствами профессионального общения для предупреждения и конструктивного разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности, выстраивающего траекторию разрешения конфликтных ситуаций на основе развитого правосознания и правовой культуры.

Шевелева С.В.

– Предлагаем к обсуждению следующие наименования профессиональных компетенций по данному типу задач:

ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-8 Способен применять психологические методы, приёмы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процесс профессиональной деятельности с учетом исторического опыта

Итоговое обсуждение:

Петрищева Н.С.

– Предлагаемые профессиональные компетенции ориентированы на требования к специалистам в области Юриспруденции, которые в настоящее время предъявляются ведущими работодателями Курской области. Это позволит факультету спроектировать ОПОП ВО таким образом, чтобы результаты ее освоения соответствовали ожиданиям и требованиям профильных организаций, образовательному запросу ведущих организаций и структур. Предлагаю взять за основу предложенные работодателями наименования профессиональных компетенций.

Шевелева С.В.

Рекомендации работодателей и разработанные на их основе наименования профессиональных компетенций позволяют обеспечить отраслевую, специфическую подготовку выпускников, в которой заинтересованы профильные организации и которая необходима для успешного трудоустройства наших выпускников по окончании университета.

Прошу всех присутствующих голосовать за следующие наименования профессиональных компетенций, предлагаемые на основе консультаций с ведущими работодателями:

по нормотворческому типу задач профессиональной деятельности:

ПК-1 Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности

ПК-2 Способен разрабатывать и принимать нормативно-правовые акты и управленческие решения в целях обеспечения эффективного конституционно-правового регулирования, в том числе с использованием опыта зарубежного нормотворчества

по правоприменительному типу задач профессиональной деятельности:

ПК-3 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-4 Способен квалифицированно применять правовые нормы, регулирующие взаимодействие с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности

по правоохранительному типу задач профессиональной деятельности:

ПК-5 Способен осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по защите прав и свобод человека и гражданина

ПК-6 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения, осуществлять предупреждение преступлений и иных правонарушений

по экспертно-консультационному типу задач профессиональной деятельности:

ПК-7 Способен оказывать правовую помощь и различные виды юридических услуг, давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных сферах юридической деятельности

ПК-8 Способен применять психологические методы, приёмы и средства профессионального общения, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процесс профессиональной деятельности с учетом исторического опыта

Результаты голосования:

«ЗА» – 20 чел.;

«ПРОТИВ» – 0 чел.;

ВОЗДЕРЖАЛИСЬ – 0 чел.

Решили:

1. Установить требования к результатам освоения *ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист общей практики»* в виде профессиональных компетенций, сформированных на основе консультаций с ведущими работодателями, в редакции, согласованной с работодателями и утвержденной голосованием работодателей и ППС юридического факультета (*Ответственный – разработчик ОПОП ВО Шевелева С.В.*).

2. Разработать индикаторы достижения профессиональных компетенций, определить их как конкретные и измеримые действия, которые должен уметь выполнять выпускник. (*Ответственный – разработчик ОПОП ВО Шевелева С.В., срок выполнения – до « ____ » . ____ . 2021 г.*)

Декан юридического факультета

Секретарь

A handwritten signature in cursive script, appearing to be 'Дур', enclosed within a large, sweeping, handwritten flourish or underline.

Шевелева С.В.

Дугина О.М.