

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 03.05.2024 10:42:16

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c003d300587781d043e1a290ef3aa14b

**Аннотация к рабочей программе дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства»
специальность 40.04.01 «Юриспруденция»
магистерская программа «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве»**

Цель преподавания дисциплины: формирование на основе изучения основных проблем гражданского судопроизводства у обучающихся компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины: изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности; - ознакомление с правовыми предпосылками, создающими актуальные проблемы современного гражданского процессуального права; изучение правовых методов преодоления проблем применения гражданского процессуального законодательства; развитие способности анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального права; формирование способности предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления;

УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения;

УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости;

УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования;

УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта;

УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели;

УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов;

УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон;

УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям;

УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды;

УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания;

УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям;

УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда;

ПК-6.1 Организует проведение научных исследований в сфере процессуального права;

ПК-6.2 Проводит научные исследования в сфере процессуального права;

ПК-6.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права

Разделы дисциплины: Актуальные вопросы понимания гражданского судопроизводства и гражданского процессуального права. Участники гражданского судопроизводства. Компетенция судов общей юрисдикции. Иск и доказательственное право в гражданском судопроизводстве. Особенности производства в суде первой инстанции. Особое производство (актуальные проблемы). Трансформация и перспектива дальнейшего совершенствования системы пересмотра судебных актов.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 05 » 07

2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы гражданского судопроизводства

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность)

40.04.01.

(шифр согласно ФГОС)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и
административном судопроизводстве

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы гражданского судопроизводства составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по специальности 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы гражданского судопроизводства обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «28» 06 2021 г.

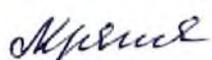
Зав. кафедрой ФПКГиАС
Разработчик программы
к.ю.н. доцент

 Лагутин И.Б.

 Воронов Е.Н.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы гражданского судопроизводства пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «29» 06 2022 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

Рабочая программа дисциплины Актуальные проблемы гражданского судопроизводства пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 9 «16» 06 2023 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС

 Лагутин И.Б.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью преподавания дисциплины Актуальные проблемы гражданского судопроизводства является формирование на основе изучения основных проблем гражданского судопроизводства у обучающихся компетенций в сфере гражданского судопроизводства, необходимых для успешной профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

– изучение общих правил гражданского процесса, процессуальных особенностей применения материальных норм при отправлении правосудия по гражданским делам, уяснение смысла норм гражданского процессуального и материального права в совокупности;

– ознакомление с правовыми предпосылками, создающими актуальные проблемы современного гражданского процессуального права;

– изучение правовых методов преодоления проблем применения гражданского процессуального законодательства;

– развитие способности анализировать тенденции развития институтов гражданского процессуального права;

– формирование способности предупреждать правонарушения, выявлять и устранять причины и условия, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через	Знать: способы определения задач рассмотрения и разрешения гражданского дела Уметь: правильно

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		<p>реализацию проектного управления</p>	<p>определять задачи рассмотрения гражданского дела Владеть: навыками анализа и выявления задач гражданского судопроизводства при рассмотрении гражданского дела</p>
		<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: основные способы и методы разработки концепции рассмотрения и разрешения гражданского дела. Уметь: выбирать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел цель, задачи, обосновывать их актуальность, значимость. Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках ее применения в конкретном гражданском деле.</p>
		<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости</p>	<p>Знать: основные ресурсы гражданского процессуального права для решения профессиональных задач Уметь: правильно определять ресурсы гражданско- процессуальных норм и правоотношений в гражданском судопроизводстве Владеть: навыками анализа и выявления действующих правовых норм и институтов, регламентирующих гражданское судопроизводство для</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			планирования рассмотрения и разрешения гражданского дела
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<p>Знать: основные инструменты планирования гражданского дела для решения профессиональных задач</p> <p>Уметь: правильно реализовывать гражданско-процессуальные нормы и правоотношения в гражданском судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками реализации планирования рассмотрения и разрешения гражданского дела с использованием основных гражданско-процессуальных институтов</p>
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<p>Знать: особенности правового положения участников гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно определять роль участника рассмотрения гражданского дела для разрешения гражданского спора в суде</p> <p>Владеть: навыками мониторинга хода гражданского судопроизводства, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план рассмотрения гражданского дела</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1 Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	<p>Знать: Приемы и способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для реализации целей гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно вырабатывать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для реализации целей гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками сотрудничества членов команды при рассмотрении гражданского дела</p>
		УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	<p>Знать: приемы и способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации целей гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации целей гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>членов при разрешении гражданского спора</p>
		<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p>	<p>Знать: приемы и способы разрешения гражданского спора в суде Уметь: правильно разрешать гражданское дело Владеть: навыками решения гражданско-процессуального спора с учетом интересов его сторон</p>
		<p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p>	<p>Знать: способы ведения дискуссии в суде при рассмотрении и разрешении гражданского дела Уметь: применять способы ведения дискуссии в суде при рассмотрении и разрешении гражданского дела Владеть: навыками организации дискуссии при рассмотрении гражданского дела в суде, обсуждения результатов его разрешения участниками гражданского процесса</p>
		<p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Знать: приемы и способы планирования командной работы, распределения поручения и делегирования полномочий участникам судопроизводства по гражданскому делу Уметь: применять организаторские способности при рассмотрении и</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			разрешении гражданского дела Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручения и делегирования полномочий участникам судопроизводства по гражданскому делу
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	Знать: основные ресурсы и ограничения, действующие гражданско-процессуальные правовые нормы Уметь: правильно определять и распределять, имеющиеся ресурсы и нормы в гражданском деле Владеть: навыками в рамках поставленных задач гражданского судопроизводства определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие нормы гражданского процессуального права
		УК-6.2 Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям	Знать: задачи развития гражданского процессуального права с целью их перспективного использования Уметь: правильно определять и распределять время рассмотрения и разрешения гражданского дела Владеть: навыками анализа задач развития гражданского процессуального права для рационального распределения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			исследования и их выполнения
		УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	<p>Знать: основные способы и методы исследования гражданского процессуального права в долгосрочной перспективе</p> <p>Уметь: правильно определять основные направления использования и методов исследования гражданско-процессуального права</p> <p>Владеть: навыками анализа и выявления основных возможностей и инструментов непрерывного исследования гражданского процессуального права для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда</p>
ПК-6	Способен организовать проведение научных исследований в сфере процессуального права	ПК-6.1 Организует проведение научных исследований в сфере процессуального права	<p>Знать: основные способы и методы проведения научных исследований в сфере гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно определять основные направления использования и методов проведения научных исследований в сфере гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками организации проведения научных исследований в</p>

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			сфере гражданского судопроизводства
		ПК-6.2 Проводит научные исследования в сфере процессуального права	<p>Знать: особенности проведения научных исследований актуальных проблем гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно определять особенности проведения научных исследований актуальных проблем гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками проведения особенностей проведения научных исследований актуальных проблем гражданского судопроизводства</p>
		ПК-6.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере процессуального права	<p>Знать: формы осуществления научно-исследовательской деятельности в области гражданского процессуального права.</p> <p>Уметь: правильно определять формы осуществления научно-исследовательской деятельности в области гражданского процессуального права</p> <p>Владеть: навыками проведения научно-исследовательской деятельности в области гражданского процессуального права</p>

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина Актуальные проблемы гражданского судопроизводства входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений Блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01

Юриспруденция, магистерская программа «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	25,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	181,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	0,12
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Актуальные вопросы понимания гражданского судопроизводства и гражданского процессуального права	Введение в гражданский процесс. История развития гражданского процессуального права в России. Особенности определения гражданско-процессуальной формы. Формы защиты гражданских прав. Категория «гражданский процесс». Категория «гражданское процессуальное право». Система гражданского процессуального права. Дискуссия об источниках гражданского процессуального права. Особенности

		принципов гражданского судопроизводства
2	Участники гражданского судопроизводства. Компетенция судов общей юрисдикции.	Понятие гражданских процессуальных правоотношений и их субъектов. Соотношение понятия «лица, участвующие в деле» с иными смежными процессуально-правовыми понятиями. Круг процессуальных прав и обязанностей участников гражданского судопроизводства, отнесенных действующим законодательством к числу лиц, участвующих в деле. Общая характеристика критериев отнесения участников гражданского судопроизводства к лицам, участвующим в деле. Юридическая заинтересованность как определяющий критерий отнесения участников гражданского судопроизводства к лицам, участвующим в деле. Виды лиц, участвующих в деле. Судебное представительство. Лица, содействующие осуществлению правосудия. Компетенция судов общей юрисдикции. Подсудность гражданских дел. Понятие судебных расходов. Государственная пошлина. Судебные издержки. Распределение судебных расходов. Процессуальные сроки. Судебные штрафы.
3	Иск и доказательственное право в гражданском судопроизводстве	Основные подходы в понимании гражданского иска. Право на предъявление иска. Обеспечение иска и защита ответчика. Распоряжение исковыми средствами защиты. Некоторые проблемы и перспективы усиления начал состязательности в цивилистическом процессе. Понятие судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Обеспечение доказательств. Судебные поручения. Средства судебного доказывания.
4	Особенности производства в суде первой инстанции	Возбуждение гражданского дела в суде и подготовка дела к судебному разбирательству. Судебное разбирательство. Протокол судебного заседания. Понятие и виды судебных постановлений, их свойства и порядок принятия. Заочное производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство, усложненное иностранным элементом.
5	Особое производство (актуальные проблемы)	Производство об установлении фактов, имеющих юридическое значение. Производство об усыновлении (удочерении) ребенка. Производство о признании гражданина безвестно отсутствующим или об объявлении гражданина умершим. Производство об ограничении дееспособности гражданина, о признании гражданина недееспособным, об ограничении или о лишении несовершеннолетнего в возрасте от четырнадцати до восемнадцати лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами. Производство об объявлении несовершеннолетнего полностью дееспособным (эмансипации). Производство о признании движимой вещи бесхозяйной и признании права муниципальной собственности на бесхозяйную недвижимую вещь. Производство о восстановлении прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя или ордерным ценным бумагам (вызывное производство). Производство о внесении исправлений или изменений в запись актов

		гражданского состояния. Производство по заявлениям о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении. Производство по заявлениям о восстановлении утраченного судебного производства.
6	Трансформация и перспектива дальнейшего совершенствования системы пересмотра судебных актов	Основания и порядок обжалования судебных постановлений. Особенности порядка обжалования решений, не вступивших в законную силу, и вступивших в законную силу. Детализация оснований и процедуры пересмотра вступивших в законную силу решений. Проблемы расширения полномочий апелляционной и кассационной инстанции.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, темы дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Актуальные вопросы понимания гражданского судопроизводства и гражданского процессуального права	2		1	У-1,3; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 1,2 неделя	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
2	Участники гражданского судопроизводства. Компетенция судов общей юрисдикции.	2		2	У-1,3; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 3,4,5 неделя	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3;

							ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
3	Иск и доказательственное право в гражданском судопроизводстве	2		3	У-1,3; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 6,7,8 неделя	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
4	Особенности производства в суде первой инстанции	2		4	У-1; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 9,10,11 неделя	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
5	Особое производство (актуальные проблемы)	-		5,6	У-1; МУ-1,2	УО, ПТ, Р, ПЗ 12,13,14 неделя	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
6	Трансформация и	-		7,8	У-1;	УО, ПТ, Р,	УК-2.1;

	перспектива дальнейшего совершенствования системы пересмотра судебных актов				МУ-1,2	ПЗ 15,16 неделя	УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3
--	---	--	--	--	--------	--------------------	--

УО – устный опрос, ПЗ – производственные задачи, Р – реферат, ПТ – промежуточное тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

Номер темы	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, Час.
1	Актуальные вопросы понимания гражданского судопроизводства и гражданского процессуального права	2
2	Участники гражданского судопроизводства. Компетенция судов общей юрисдикции.	2
3	Иск и доказательственное право в гражданском судопроизводстве	2
4	Особенности производства в суде первой инстанции	2
5	Особое производство (актуальные проблемы)	2
6	Особое производство (актуальные проблемы)	2
7	Трансформация и перспектива дальнейшего совершенствования системы пересмотра судебных актов	2
8	Трансформация и перспектива дальнейшего совершенствования системы пересмотра судебных актов	2
Итого:		16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Актуальные вопросы понимания гражданского судопроизводства и гражданского процессуального права	1-2 неделя	28
2.	Участники гражданского судопроизводства.	3-5 неделя	28,88

	Компетенция судов общей юрисдикции.		
3.	Иск и доказательственное право в гражданском судопроизводстве	6-8 неделя	29
4.	Особенности производства в суде первой инстанции	9-11 неделя	29
5.	Особое производство (актуальные проблемы)	12-14 неделя	29
6.	Трансформация и перспектива дальнейшего совершенствования системы пересмотра судебных актов	15-16 неделя	29
Контроль (подготовка к экзамену)			9
Итого:			181,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

- банка тестов, производственных задач;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области правоохранительной деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Актуальные вопросы понимания гражданского судопроизводства и гражданского процессуального права (лекция)	Проблемная лекция	2
2.	Иск и доказательственное право в гражданском судопроизводстве	Проблемный метод. Решение производственных задач	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Информационно-правовые системы в юриспруденции Юридическая техника Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Юридическая экспертиза Актуальные проблемы гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Актуальные проблемы административного судопроизводства Производственная преддипломная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	Профессиональная этика гражданского судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-6 Способен организовать	Актуальные проблемы гражданского	Производственная практика (научно-	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной

проведение научных исследований в сфере процессуального права	судопроизводства Актуальные проблемы арбитражного судопроизводства	исследовательская работа) Производственная преддипломная практика	квалификационной работы
---	---	--	-------------------------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции и/ этап (указывает название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 начальный	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	Знать: отдельные способы определения задач рассмотрения и разрешения гражданского дела Уметь: правильно определять отдельные задачи рассмотрения гражданского дела Владеть: навыками анализа и выявления отдельных задач гражданского судопроизводства при рассмотрении гражданского дела	Знать: общие способы определения задач рассмотрения и разрешения гражданского дела Уметь: правильно определять общие задачи рассмотрения гражданского дела Владеть: навыками анализа и выявления общих задач гражданского судопроизводства при рассмотрении гражданского дела	Знать: способы определения задач рассмотрения и разрешения гражданского дела Уметь: правильно определять задачи рассмотрения гражданского дела Владеть: навыками анализа и выявления задач гражданского судопроизводства при рассмотрении гражданского дела

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения</p>	<p>Знать: основные способы разработки концепции рассмотрения и разрешения гражданского дела. Уметь: выбирать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел задачи, обосновывать их актуальность, значимость. Владеть: отдельными навыками разработки концепции проекта в рамках ее применения в конкретном гражданском деле.</p>	<p>Знать: основные методы разработки концепции рассмотрения и разрешения гражданского дела. Уметь: выбирать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел цель обосновывать ее актуальность, значимость. Владеть: общими навыками разработки концепции проекта в рамках ее применения в конкретном гражданском деле.</p>	<p>Знать: основные способы и методы разработки концепции рассмотрения и разрешения гражданского дела. Уметь: выбирать необходимые для рассмотрения и разрешения гражданских дел цель, задачи, обосновывать их актуальность, значимость. Владеть: навыками разработки концепции проекта в рамках ее применения в конкретном гражданском деле.</p>
	<p>УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом</p>	<p>Знать: отдельные ресурсы гражданского процессуального права для решения</p>	<p>Знать: общие ресурсы гражданского процессуального права для</p>	<p>Знать: основные ресурсы гражданского процессуального</p>

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-2.5</p> <p>Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта</p>	<p>гражданско-процессуальные нормы в гражданском судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками реализации планирования рассмотрения гражданского дела с использованием основных гражданско-процессуальных институтов</p> <p>Знать: особенности правового положения отдельных участников гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь: определять роль участника рассмотрения гражданского дела</p> <p>Владеть: навыками мониторинга хода гражданского судопроизводства,</p>	<p>правильно реализовывать гражданско-процессуальные правоотношения в гражданском судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками реализации планирования разрешения гражданского дела с использованием основных гражданско-процессуальных институтов</p> <p>Знать: особенности правового положения некоторых участников гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь: определять роль участника рассмотрения гражданского дела для разрешения гражданского спора в суде</p>	<p>Уметь: правильно реализовывать гражданско-процессуальные нормы и правоотношения в гражданском судопроизводстве</p> <p>Владеть: навыками реализации планирования рассмотрения и разрешения гражданского дела с использованием основных гражданско-процессуальных институтов</p> <p>Знать: особенности правового положения участников гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно определять роль участника рассмотрения гражданского дела для разрешения гражданского спора в суде</p>

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		внесения дополнительных изменений в план рассмотрения гражданского дела	Владеть: навыками корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план рассмотрения гражданского дела	Владеть: навыками мониторинга хода гражданского судопроизводства, корректировки отклонений, внесения дополнительных изменений в план рассмотрения гражданского дела
УК-3 начальный	УК-3.1 Выработывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует отбор членов команды для достижения поставленной цели	Знать: способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для реализации целей гражданского судопроизводства Уметь: выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для реализации целей гражданского судопроизводства Владеть: отдельными навыками	Знать: Приемы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для реализации целей гражданского судопроизводства Уметь: выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для реализации гражданского судопроизводства	Знать: Приемы и способы выработки стратегии сотрудничества и на ее основе организации отбора членов команды для реализации целей гражданского судопроизводства Уметь: правильно выработать стратегию сотрудничества и на ее основе организовывать отбор членов команды для реализации целей

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-3.2 Планирует и корректирует работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов	сотрудничества членов команды при рассмотрении гражданского дела Знать: способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации целей гражданского судопроизводства Уметь: правильно планировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации целей гражданского судопроизводства Владеть: навыками планирования работы команды с учетом интересов, особенностей	Владеть: навыками сотрудничества членов команды при рассмотрении гражданского дела Знать: приемы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации целей гражданского судопроизводства Уметь: правильно корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации целей гражданского судопроизводства	гражданского судопроизводства Владеть: навыками сотрудничества членов команды при рассмотрении гражданского дела Знать: приемы и способы планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации целей гражданского судопроизводства Уметь: правильно планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов для реализации целей гражданского

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-3.3 Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон</p> <p>УК-3.4 Организует дискуссии по заданной теме и обсуждение результатов</p>	<p>поведения и мнений ее членов при разрешении гражданского спора</p> <p>Знать: способы разрешения гражданского спора в суде Уметь: разрешать гражданское дело Владеть: отдельными навыками решения гражданско-процессуального спора</p> <p>Знать: отдельные способы ведения дискуссии в суде при рассмотрении и разрешении гражданского дела</p>	<p>Владеть: навыками корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при разрешении гражданского спора</p> <p>Знать: приемы разрешения гражданского спора в суде Уметь: правильно разрешать отдельное гражданское дело Владеть: общими навыками решения гражданско-процессуального спора с учетом интересов его сторон</p> <p>Знать: общие способы ведения дискуссии в суде при рассмотрении и разрешении</p>	<p>судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками планирования и корректировки работы команды с учетом интересов, особенностей поведения и мнений ее членов при разрешении гражданского спора</p> <p>Знать: приемы и способы разрешения гражданского спора в суде Уметь: правильно разрешать гражданское дело Владеть: навыками решения гражданско-процессуального спора с учетом интересов его сторон</p> <p>Знать: способы ведения дискуссии в суде при рассмотрении и разрешении</p>

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>работы команды с привлечением оппонентов разработанным идеям</p> <p>УК-3.5 Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды</p>	<p>Уметь: применять отдельные способы ведения дискуссии в суде при рассмотрении и разрешении гражданского дела</p> <p>Владеть: отдельными навыками организации дискуссии при рассмотрении гражданского дела в суде, обсуждения результатов его разрешения участниками гражданского процесса</p> <p>Знать: способы планирования командной работы, распределения поручения и делегирования полномочий участникам судопроизводства по гражданскому делу</p> <p>Уметь: применять отдельные</p>	<p>гражданского дела</p> <p>Уметь: применять общие способы ведения дискуссии в суде при рассмотрении и разрешении гражданского дела</p> <p>Владеть: общими навыками организации дискуссии при рассмотрении гражданского дела в суде, обсуждения результатов его разрешения участниками гражданского процесса</p> <p>Знать: приемы планирования командной работы, распределения поручения и делегирования полномочий участникам судопроизводства по гражданскому делу</p> <p>Уметь: применять</p>	<p>гражданского дела</p> <p>Уметь: применять способы ведения дискуссии в суде при рассмотрении и разрешении гражданского дела</p> <p>Владеть: навыками организации дискуссии при рассмотрении гражданского дела в суде, обсуждения результатов его разрешения участниками гражданского процесса</p> <p>Знать: приемы и способы планирования командной работы, распределения поручения и делегирования полномочий участникам судопроизводства по гражданскому делу</p> <p>Уметь:</p>

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>организаторские способности при рассмотрении и разрешении гражданского дела</p> <p>Владеть: навыками планирования командной работы, и делегирования полномочий участникам судопроизводства по гражданскому делу</p>	<p>организаторские общие способности при рассмотрении и разрешении гражданского дела</p> <p>Владеть: общими навыками планирования командной работы, распределения поручения и делегирования полномочий участникам судопроизводства по гражданскому делу</p>	<p>применять организаторские способности при рассмотрении и разрешении гражданского дела</p> <p>Владеть: навыками планирования командной работы, распределения поручения и делегирования полномочий участникам судопроизводства по гражданскому делу</p>
УК-6 начальный	УК-6.1 Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), оптимально их использует для успешного выполнения порученного задания	<p>Знать: основные ресурсы, действующие гражданско-процессуальные правовые нормы</p> <p>Уметь: правильно определять имеющиеся ресурсы и нормы в гражданском деле</p> <p>Владеть: отдельными навыками в рамках поставленных задач гражданского</p>	<p>Знать: основные ограничения, действующие гражданско-процессуальные правовые нормы</p> <p>Уметь: правильно распределять, имеющиеся ресурсы и нормы в гражданском деле</p> <p>Владеть: общими навыками в</p>	<p>Знать: основные ресурсы и ограничения, действующие гражданско-процессуальные правовые нормы</p> <p>Уметь: правильно определять и распределять, имеющиеся ресурсы и нормы в гражданском деле</p> <p>Владеть:</p>

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>УК-6.2</p> <p>Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки по выбранным критериям</p>	<p>судопроизводства определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие нормы гражданского процессуального права</p> <p>Знать: отдельные задачи развития гражданского процессуального права с целью их перспективного использования</p> <p>Уметь: правильно определять время рассмотрения и разрешения гражданского дела</p> <p>Владеть: отдельными навыками анализа задач развития гражданского процессуального права для рационального распределения исследования и их выполнения</p>	<p>рамках поставленных задач гражданского судопроизводства определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие нормы гражданского процессуального права</p> <p>Знать: общие задачи развития гражданского процессуального права с целью их перспективного использования</p> <p>Уметь: правильно распределять время рассмотрения и разрешения гражданского дела</p> <p>Владеть: общими навыками анализа задач развития гражданского процессуального права для рационального распределения исследования и</p>	<p>навыками в рамках поставленных задач гражданского судопроизводства определять имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие нормы гражданского процессуального права</p> <p>Знать: задачи развития гражданского процессуального права с целью их перспективного использования</p> <p>Уметь: правильно определять и распределять время рассмотрения и разрешения гражданского дела</p> <p>Владеть: навыками анализа задач развития гражданского процессуального права для рационального распределения исследования и</p>

Код компетенции и/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	УК-6.3 Выстраивает гибкую профессиональную траекторию, используя инструменты непрерывного образования, с учетом накопленного опыта профессиональной деятельности и динамично изменяющихся требований рынка труда	Знать: основные способы исследования гражданского процессуального права в долгосрочной перспективе Уметь: правильно определять направления использования и методов исследования гражданско- процессуального права Владеть: отдельными навыками анализа и выявления основных возможностей и инструментов непрерывного исследования гражданского процессуального права для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка	Знать: основные методы исследования гражданского процессуального права в долгосрочной перспективе Уметь: правильно определять отдельные направления использования и методов исследования гражданско- процессуального права Владеть: общими навыками анализа и выявления основных возможностей и инструментов непрерывного исследования гражданского процессуального права для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной	Знать: основные способы и методы исследования гражданского процессуального права в долгосрочной перспективе Уметь: правильно определять основные направления использования и методов исследования гражданско- процессуального права Владеть: навыками анализа и выявления основных возможностей и инструментов непрерывного исследования гражданского процессуального права для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной

Код компетенции/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		труда	перспективы развития деятельности и требований рынка труда	перспективы развития деятельности и требований рынка труда
ПК-6 начальный	ПК-6.1 Организует проведение научных исследований в сфере процессуального права	<p>Знать: основные способы проведение научных исследований в сфере гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно определять направления использования и методов проведения научных исследований в сфере гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть: отдельными навыками организации проведение научных исследований в сфере гражданского судопроизводства</p>	<p>Знать: основные методы проведения научных исследований в сфере гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно определять отдельные направления использования и методов проведения научных исследований в сфере гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть: общими навыками организации проведение научных исследований в сфере гражданского судопроизводства</p>	<p>Знать: основные способы и методы проведения научных исследований в сфере гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно определять основные направления использования и методов проведения научных исследований в сфере гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками организации проведение научных исследований в сфере гражданского судопроизводства</p>

Код компетенции/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ПК-6.2 Проводит научные исследования в сфере процессуального права</p> <p>ПК-6.3 Осуществляет научно-исследовательскую деятельность в сфере</p>	<p>Знать: особенности проведение отдельных научных исследований актуальных проблем гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно определять особенности проведение отдельных научных исследований актуальных проблем гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть: отдельными навыками проведения особенности проведение научных исследований актуальных проблем гражданского судопроизводства</p>	<p>Знать: особенности проведение общих научных исследований актуальных проблем гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно определять особенности проведение общих научных исследований актуальных проблем гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть: общими навыками проведения особенности проведение научных исследований актуальных проблем гражданского судопроизводства</p>	<p>Знать: особенности проведение научных исследований актуальных проблем гражданского судопроизводства</p> <p>Уметь: правильно определять особенности проведение научных исследований актуальных проблем гражданского судопроизводства</p> <p>Владеть: навыками проведения особенности проведение научных исследований актуальных проблем гражданского судопроизводства</p>
		<p>Знать: отдельные формы осуществления научно-исследовательской деятельности в</p>	<p>Знать: общие формы осуществления научно-исследовательской деятельности в</p>	<p>Знать: формы осуществления научно-исследовательской деятельности в области</p>

Код компетенции/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	процессуального права	области гражданского процессуального права. Уметь: правильно определять отдельные формы осуществления научно-исследовательской деятельности в области гражданского процессуального права Владеть: отдельными навыками проведения научно-исследовательской деятельности в области гражданского процессуального права	в области гражданского процессуального права. Уметь: правильно определять общие формы осуществления научно-исследовательской деятельности в области гражданского процессуального права Владеть: общими навыками проведения научно-исследовательской деятельности в области гражданского процессуального права	гражданского процессуального права. Уметь: правильно определять формы осуществления научно-исследовательской деятельности в области гражданского процессуального права Владеть: навыками проведения научно-исследовательской деятельности в области гражданского процессуального права

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№	Раздел (тема)	Код	Технология	Оценочные	Описание
---	---------------	-----	------------	-----------	----------

п/п	дисциплины	компетенции (или её части)	формирования	средства		шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Актуальные вопросы понимания гражданского судопроизводства и гражданского процессуального права	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	Лекция, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.1, 2.1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	Участники гражданского судопроизводства. Компетенция судов общей юрисдикции.	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 ОПК-	Лекция, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.2, 2.2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

		6.1; ОПК- 6.2; ОПК- 6.3				
3	Иск и доказательственное право в гражданском судопроизводстве	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 ОПК- 6.1; ОПК- 6.2; ОПК- 6.3	Лекция, ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.3, 2.3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Особенности производства в суде первой инстанции	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1;	Лекция, ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.4, 2.4	

		ПК-6.2; ПК-6.3 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3				
5	Особое производство (актуальные проблемы)	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1; ПК-6.2; ПК-6.3 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.5, 2.5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Трансформация и перспектива дальнейшего совершенствования системы пересмотра судебных актов	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-3.4; УК-3.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ПК-6.1;	ПЗ, СРС	УО, ПТ, Р, ПЗ	1.6, 2.6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

		ПК-6.2; ПК-6.3 ОПК-2 ПК-5				
--	--	------------------------------------	--	--	--	--

Примеры типовых заданий

1. Образцы тестов

1.1 Актуальные вопросы понимания гражданского судопроизводства и гражданского процессуального права

1. К юрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:

- А) судопроизводство;
- Б) самозащиту права;
- В) административный порядок;
- Г) медиацию.

2. К неюрисдикционной форме защиты гражданских прав относят:

- А) третейское разбирательство;
- Б) претензионный порядок;
- В) самозащиту права;
- Г) судопроизводство.

3. Гражданский процесс - это

А) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Б) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;

В) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.

4. Основными задачами гражданского процесса являются: правильное рассмотрение и разрешение гражданских дел, а также _____ отправление правосудия по гражданским делам.

5. К стадиям гражданского процесса относятся:

- А) исковое производство;
- Б) подготовка дела к судебному разбирательству;
- В) производство в суде надзорной инстанции;
- Г) судебное разбирательство.

6. Гражданское процессуальное право - это.....

А) установленный законом процессуальный порядок возбуждения, рассмотрения и разрешения различных групп гражданских дел, определяемый характером подлежащего защите субъективного права или охраняемого законом интереса;

Б) совокупность совершаемых под руководством суда процессуальных действий, направленных к достижению ближайшей (специальной) процессуальной цели. Выделяют следующие стадии гражданского процесса;

В) отрасль права, включающая в себя совокупность норм, регулирующих общественные отношения, которые возникают между судом и другими участниками процесса при рассмотрении и разрешении гражданских дел;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством и осуществляемая в определенной процессуальной форме деятельность суда общей юрисдикции и других участников гражданского дела, являющегося предметом рассмотрения и разрешения органом правосудия.

7. Методами гражданского процессуального права являются:

А) только императивный;

Б) только диспозитивный;

В) императивный и диспозитивный;

Г) _____.

8. К официальным источникам гражданского процессуального права не относятся:

А) правоприменительная практика;

Б) международные договоры;

В) федеральные конституционные законы;

Г) федеральные законы.

9. Какой из принципов относят к принципам организации правосудия?

А) законность;

Б) сочетание единоличных и коллегиальных начал в рассмотрении и разрешении гражданских дел;

В) процессуальное равноправие сторон;

Г) состязательность.

10. Какой из принципов относят к принципам, регулирующим процессуальную деятельность:

А) диспозитивность;

Б) гласность судебного разбирательства;

В) государственный язык судопроизводства;

Г) независимость судей и подчинение их только закону.

11. Правосудием является:

А) рассмотрение и разрешение судами конкретных гражданских дел;

Б) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов комиссией по трудовым спорам;

В) рассмотрение и разрешение спорных правовых вопросов административными органами;

Г) рассмотрение и разрешение гражданско-правовых споров третейским судом.

1.2 Участники гражданского судопроизводства. Компетенция судов общей юрисдикции.

1. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:

- А) нормы гражданского процессуального права;
- Б) правоспособность;
- В) правовой статус;
- Г) юридические факты;
- Д) конфликт о праве.

2. Содержание гражданско-процессуальных правоотношений составляют:

- А) субъективное право;
- Б) объект;
- В) юридические обязанности;
- Г) субъект
- Д) действия субъектов.

3. Назовите органы и должностных лиц, осуществляющих гражданское судопроизводство:

- А) стороны;
- Б) мировой судья;
- В) прокурор;
- Г) органы местного самоуправления;
- Д) граждане, подавшие иск в защиту других лиц.

4. В систему гражданских судов общей юрисдикции входят (укажите в порядке возрастания):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

5. К процессуальным полномочиям районных судов относится рассмотрение дел:

- А) в порядке надзора;
- Б) в первой инстанции;
- В) по вновь открывшимся обстоятельствам;
- Г) в апелляционном порядке;
- Д) в кассационном порядке.

6. Определите участника процесса, входящего в состав лиц, участвующих в деле:

- А) переводчик;
- Б) третье лицо без самостоятельных исковых требований;
- В) хранители имущества при принудительном исполнении судебного решения;
- Г) защитник;
- Д) представитель ответчика.

1.3 Иск и доказательственное право в гражданском судопроизводстве

1. Исковое производство — это:

- А) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по принудительному исполнению решения суда;
- Б) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по установлению фактов, имеющих юридическое

значение;

В) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по рассмотрению и разрешению споров о субъективных правах или законных интересах, возникающих из гражданских и других частных правоотношений;

Г) урегулированная гражданским процессуальным законодательством деятельность суда и других участников процесса по рассмотрению и разрешению дел, возникающих из публично-правовых отношений.

2. Предмет иска:

А) указывает истец в исковом заявлении;

Б) определяет суд, основываясь на процессуальном законе;

В) определяет суд, основываясь на материальном законе;

Г) указывает заявитель, основываясь на материальном законе.

3. Содержание иска – это:

А) цена иска;

Б) предмет и основание иска;

В) правила оформления иска;

Г) доказательства, приведенные в исковом заявлении.

4. Установив при рассмотрении дела отсутствие у истца предпосылок права на предъявление иска, суд:

А) оставляет заявление без рассмотрения;

Б) приостанавливает производство по делу;

В) выносит решение об отказе в иске;

Г) прекращает производство по делу.

5. Предпосылкой права на предъявление иска является:

А) подсудность дела данному суду;

Б) подведомственность дела суду;

В) соблюдение правил подписи искового заявления;

Г) дееспособность истца;

Д) правильное оформление искового заявления

6. К материально-правовым возражениям относится:

А) объяснение ответчика, опровергающее предъявленные к нему иски и требования;

Б) объяснение ответчика, направленное против рассмотрения судом дела;

В) объяснение ответчика, касающееся отвода прокурора;

Г) объяснение ответчика, содержащее признание иска.

7. Процессуальным возражением ответчика является указание на:

А) необоснованность искового требования;

Б) подложность имеющегося в деле доказательства;

В) неподсудность дела данному суду;

Г) истечение срока исковой давности.

1.4 Особенности производства в суде первой инстанции

1. Срок, в течение которого судья обязан рассмотреть вопрос о принятии искового заявления к производству:

1) 3 дня

2) 5 дней

3) 10 дней

2. Судебное разбирательство состоит из:

- 1) трех частей
- 2) четырех частей
- 3) пяти частей

3. Заявление об обеспечении иска рассматривается:

- 1) в день его поступления в суд без извещения ответчика и других лиц, участвующих в деле
- 2) в день его поступления в суд с извещением ответчика и других лиц, участвующих в деле
- 3) на следующий день, после его поступления, с извещением ответчика и других лиц, участвующих в деле

4. Гражданское дело в суде первой инстанции может рассматриваться:

- 1) только судьей единолично
- 2) судьей единолично, либо коллегиально
- 3) судьей единолично, с помощью присяжных заседателей

5. Суды первой инстанции принимают решения в форме:

- 1) приказов, решений, определений
- 2) определений, постановлений, подзаконных актов
- 3) распоряжений, определений, постановлений

6. В каком случае не выдаётся судебный приказ?

- 1) если требование основано на нотариально удостоверенной сделке
- 2) если требование основано на сделке, совершённой в простой письменной форме
- 3) если заявлено требование о взыскании алиментов на детей, связанное с установлением отцовства

7. В какие сроки по общему правилу гражданские дела рассматриваются и разрешаются судом?

- 1) до истечения месяца со дня поступления заявления в суд
- 2) до истечения 2 месяцев со дня поступления заявления в суд
- 3) до истечения 3 месяцев со дня поступления заявления в суд

1.5 Особое производство (актуальные проблемы)

1. Заявление о признании движимой вещи бесхозной подается в суд лицом:

- 1) имеющим намерение в будущем приобрести данную вещь
- 2) вступившим во владение ею
- 3) должностным лицом органа внутренних дел

2. Бесхозным признается имущество:

- 1) в отношении которого собственник отказался от своего права владеть, пользоваться и распоряжаться им
- 2) которое не имеет собственника или собственник, которого неизвестен
- 3) в отношении которого никто не заявил о своих правах на него в течение 6 месяцев со дня принятия его на ответственное хранения

3. В случае злоупотребления спиртными напитками или наркотическими средствами гражданин может быть судом

- 1) ограничен в дееспособности
- 2) лишен дееспособности
- 3) признан недееспособным

4. В случае неправильного совершения нотариального действия или отказа в совершении нотариального действия заинтересованное лицо вправе подать заявление в

- 1) органы внутренних дел
- 2) суд
- 3) третейский суд

5. В случае отсутствия гражданина в течение пяти лет по месту его жительства он может быть

- 1) объявлен умершим
- 2) признан безвестно отсутствующим
- 3) его статус не изменяется

1.6 Трансформация и перспектива дальнейшего совершенствования системы пересмотра судебных актов

1. В каком составе судей рассматриваются дела в кассационном порядке?

- 1) в составе трех судей
- 2) одним судьей
- 3) в составе не менее трех судей

2. В каком составе судей рассматриваются дела в порядке судебного надзора?

- 1) в составе не менее трех судей
- 2) в составе пяти судей
- 3) в составе шести судей

3. Основанием для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам решения суда являются:

- 1) выдвижения новых требований истцом
- 2) не возмещение ущерба ответчиком
- 3) существование для дела обстоятельства, которые не были известны заявителю

4. Судья, после получения кассационной жалобы или протеста, обязан

- 1) направить лицам, участвующим в деле, копии жалобы или протеста
- 2) известить лиц, участвующих в деле, о поступившей кассационной жалобе или протесте
- 3) дать возможность сторонам принести свои замечания на протокол судебного заседания

5. Вновь открывшиеся обстоятельства - это существенные для дела обстоятельства, которые:

- 1) скрывались заявителем до вынесения судом решения
- 2) не были и не могли быть известны заявителю
- 3) были обнаружены в процессе кассационного рассмотрения дела

6. Предметом рассмотрения в кассационном производстве является:

- 1) определение, вынесенное судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
- 2) решение, принятое судьей при подготовке дела к судебному разбирательству
- 3) решения суда первой инстанции, вступившие в законную силу

7. Постановление суда апелляционной инстанции вступает в законную силу:

- 1) после его вынесения
- 2) по истечении 10 дней со дня принятия
- 3) через 30 дней после вынесения

8. Полномочия кассационной инстанции при рассмотрении частных жалоб и протестов:

- 1) оставить определение суда первой инстанции без изменения, жалобу, представление прокурора без удовлетворения
- 2) отменить определение и передать дело в вышестоящий суд
- 3) оставить определение без изменения, отменить определение и передать дело на новое рассмотрение, отменить определение полностью или в части и разрешить вопрос по существу

2. Производственные задачи по проблемным темам

2.1. Актуальные вопросы понимания гражданского судопроизводства и гражданского процессуального права

Задача 1

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

Задача 2

Районный суд удовлетворил иск Потапова к АО «Дмитриевы горы» о взыскании 5660 рублей за выполненную истцом по договору с АО работу по пастьбе скота.

Дело рассматривалось судом без участия представителя АО, который не был извещен о времени рассмотрения дела и был опрошен судом по телефону. Основываясь на том, что представитель ответчика по телефону признал заявленное требование, суд удовлетворил иск Потапова, не истребовав ни договора, по которому истец работал в АО, ни справки о том, причитается ли истцу оплата за труд и в каком размере.

Какие принципы процесса были нарушены судом?

2.2 Участники гражданского судопроизводства. Компетенция судов общей юрисдикции.

Задача 1

Конова работала по срочному трудовому договору учителем средней школы. В сентябре 2002 г. в порядке шефской помощи она была направлена в АО «Сеймский» для заготовки картофеля, где получила травму по вине рабочего АО Останова. Конова обратилась с иском о возмещении вреда, причиненного здоровью.

Определите, кто и в каком качестве должен участвовать в этом деле.

Задача 2

Кравченко предъявил иск к Лазареву о признании недействительным договора обмена жилых помещений. Кравченко сослался на то, что обмен был произведен женой без его согласия и ухудшает жилищные условия семьи. Суд привлек к участию в деле

жену Кравченко и отдел учета и распределения жилой площади в качестве третьих лиц, не заявляющих самостоятельных требований на предмет спора.

Правильно ли определил суд процессуальное положение указанных лиц?

2.3 Иск и доказательственное право в гражданском судопроизводстве

Задача 1

16 июля 2013 г. Сидоренков обратился в суд с иском к Демидову о возврате денег, полученных в долг. Судья отказал в принятии заявления в связи с тем, что в расписке, данной Демидовым, срок возврата денег обозначен 20 сентября 2013 г.

Правильно ли поступил судья? Обладает ли Сидоренков правом на иск?

Задача 2

Одинцова предъявила иск к Одинцову о расторжении брака. При рассмотрении дела ответчик предъявил встречный иск о разделе имущества, в том числе и пая в ЖСК, членом которого является истица.

Что такое встречный иск? При каких условиях может быть принят встречный иск? Должен ли суд принять встречный иск?

2.4 Особенности производства в суде первой инстанции

Задача № 1

При рассмотрении иска Е.Р. Мозиковой к С.И. Паршиной о взыскании 1 млн. рублей, в суд явилась только истица. После открытия судебного заседания истица обратилась к суду с ходатайством об отложении дела слушанием. Основанием для ходатайства являлась полученная ей по мобильному телефону от ответчицы информация о том, что последняя находится в автомобильной пробке, вовремя явиться в суд не может и просит об отложении судебного заседания. Суд вынес определение об отложении судебного заседания на два часа и приступил к рассмотрению другого гражданского дела.

Дайте оценку действиям суда.

Изложите основания и порядок отложения дела. Чем отложение дела отличается о перерыва в судебном заседании?

Задача № 2

В ходе судебного заседания стороны заявили ходатайство об объявлении перерыва в судебном заседании для оформления мирового соглашения. Суд ходатайство сторон удовлетворил. После перерыва истец предоставил суду текст мирового соглашения и заявил, что ответчик просит утвердить мировое соглашение в его отсутствие, так как его срочно вызвали на работу.

Как следует поступить суду?

Изложите порядок, условия и последствия утверждения судом мирового соглашения.

2.5. Особое производство (актуальные проблемы)

Задача 1

Гражданин обратился в суд с заявлением об установлении факта его нахождения на иждивении умершего наследодателя. Установление этого факта необходимо ему для получения наследства в виде квартиры, о разделе которой заявлен иск другими наследниками. Судья отказал в принятии заявления и в определении указал, что факт нахождения заявителя на иждивении умершего наследодателя может быть установлен в процессе рассмотрения искового заявления о разделе квартиры, являющейся наследственным имуществом. Можно ли признать определение судьи об отказе в принятии заявления об установлении данного факта законным и обоснованным?

Задача 2

Граждане США — Р. и С. Паркер — 5 февраля 2015 г. обратились к российскому адвокату с просьбой разъяснить им порядок усыновления ребенка, являющегося гражданином Российской Федерации.

Какую консультацию Вы, как адвокат, дадите гражданам Р. и С. Паркер?

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

2.6 Трансформация и перспектива дальнейшего совершенствования системы пересмотра судебных актов

Задача 1

При рассмотрении дела в апелляционной инстанции истец заявил ходатайство о повторном допросе свидетелей, допрошенных в суде первой инстанции, так как их показания в протоколе судебного заседания отражены не совсем точно. Суд апелляционной инстанции отказал в удовлетворении данного ходатайства, так как замечания на протокол заседания в суде первой инстанции не приносились. Поэтому в установленном законодательством порядке содержание показаний свидетелей не оспорено, в связи с чем суд апелляционной инстанции не нашёл оснований для повторного допроса свидетелей.

Правомерен ли отказ суда апелляционной инстанции в повторном допросе свидетелей?

Задача 2

26 апреля 2015 года по иску Симонова к Рогову было вынесено решение Ленинским районным судом г. Курска. Данное решение было обжаловано в апелляционном порядке Симоновым. Определением Курского областного суда от 10 июня 2015 года решение оставлено без изменений. 1 декабря 2015 года Симонов обратился в суд с кассационной жалобой на решение суда. В принятии жалобы ему было отказано на том основании, что он пропустил срок для обжалования в кассационном порядке.

Правильно ли определение суда? С какого момента начинается исчисление срока на кассационное обжалование?

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Расположите в правильной последовательности стадии гражданского процесса

1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____, 5 ____, 6 ____

- 1) Производство в суде надзорной инстанции
- 2) Судебное разбирательство
- 3) Подготовка гражданского дела к судебному разбирательству
- 4) Исполнительное производство
- 5) Производство в суде апелляционной инстанции
- 6) Принятие искового заявления
- 7) Производство в суде кассационной инстанции

2. При неизвестности места пребывания ответчика суд, по общему правилу, ...

- 1) в любом случае принимает меры к розыску ответчика;
- 2) приостанавливает производство по делу и предлагает истцу найти место пребывания ответчика;
- 3) приступает к рассмотрению дела после извещения ответчика по последнему известному месту жительства;
- 4) оставляет заявление без рассмотрения.

3. Предварительные обеспечительные меры (до предъявления иска) предусмотрены

...

- 1) только в АПК РФ;
- 2) только в законе «Об арбитраже (третейском разбирательстве) в Российской Федерации»;
- 3) в АПК РФ и ГПК РФ;
- 4) только в ГПК РФ.

4. К официальным источникам гражданского процессуального права не относятся:

- 1) правоприменительная практика;
- 2) международные договоры;
- 3) федеральные конституционные законы;
- 4) федеральные законы.

5. К предпосылкам возникновения гражданско-процессуальных правоотношений не относится:

- 1) нормы гражданского процессуального права;
- 2) правоспособность;
- 3) правовой статус;
- 4) юридические факты;
- 5) конфликт о праве.

6. В систему гражданских судов общей юрисдикции входят (укажите в порядке возрастания):

- 1) _____;
- 2) _____;
- 3) _____;
- 4) _____.

7. К случаям исключительной подсудности относятся иски:

- 1) кредиторов наследодателя, предъявляемые до принятия наследства наследниками;
- 2) к нескольким ответчикам;
- 3) к перевозчикам, вытекающие из договоров перевозки;
- 4) о защите прав потребителей.

8. Срок, исчисляемый годами, месяцами или днями, начинает течь:

- 1) в день наступления события, которым обусловлено его начало;
- 2) в день наступления даты, которой определено его начало;
- 3) на следующий день после даты или наступления события, которыми определено его начало;
- 4) по истечении 10 дней после даты или наступления события, которыми определено его начало.

9. Доказательственные факты – это ...

- 1) факты, способствующие правильной оценке доказательств;
- 2) факты, с которыми связано возникновение права на предъявление иска, право на приостановление производства по делу, его прекращение, а также право на совершение иных процессуальных действий;
- 3) факты, которые, будучи доказанными, позволяют логическим путем вывести юридический факт.

10. Расположите в правильной последовательности стадии рассмотрения дела в суде первой инстанции

1 ____, 2 ____, 3 ____, 4 ____

- 1) судебные прения;
- 2) рассмотрения дела по существу;
- 3) постановление и оглашение решения;
- 4) подготовительная часть.

11. Что является основанием для заочного производства:

- 1) Заявление заинтересованных лиц;
- 2) Неявка в судебное заседание свидетелей, извещенных о времени и месте судебного заседания;
- 3) Неявка в судебное заседание ответчика, извещенного о времени и месте судебного заседания, не сообщившего об уважительных причинах неявки и не просившего о рассмотрении дела в его отсутствие;
- 4) Неявка в судебное заседание законных представителей ответчика.

12. Сколько форм пересмотра судебных решений, не вступивших в законную силу, существует в гражданском процессе?

- 1) одна форма;
- 2) четыре формы;
- 3) три формы;
- 4) две формы.

13. На какой срок судебный пристав-исполнитель может отложить исполнительные действия по собственной инициативе или по заявлению должника:

- 1) на 2 месяца;
- 2) один раз на срок не более 10 дней;
- 3) неоднократно на срок не более 10 дней.

14. Реторсия - это:

- 1) правовые ограничения государства, устанавливаемые в отношении граждан иностранного государства;
- 2) правовое положение иностранных граждан за пределами своего государства;
- 3) привилегии отдельных категорий иностранных граждан за пределами своего государства;
- 4) передача иностранного гражданина государству, требующему его выдачи.

15. Определите суд, который будет пересматривать дело по вновь открывшимся обстоятельствам:

- 1) Решение мирового судьи было обжаловано в районный суд. Апелляционная инстанция отменила решение мирового судьи, и постановила новое решение по делу.

- 2) Решение мирового судьи было обжаловано в апелляционном порядке. Апелляционная инстанция оставила решение без изменений. Кассационная инстанция отменила оба постановления и вынесла новое решение.
- 3) Решение районного суда было обжаловано в апелляционную инстанцию, которая оставила его без изменений.
- 4) Решение областного суда было обжаловано в апелляционном порядке в Судебную коллегию по гражданским делам Верховного Суда РФ. Коллегия отменила решение и вынесла новое.
- 5) Решение районного суда было обжаловано в апелляционную инстанцию. Апелляционная инстанция оставила решение без изменения. На решение районного суда и определение апелляционной инстанции была подана кассационная жалоба в президиум областного суда. Кассационная инстанция оставила в силе вынесенные по делу судебные постановления.

16. Производственная задача

Семенова предъявила иск к Юровой о разделе наследства, открывшегося после смерти ее брата — мужа ответчицы. Истица указала, что она нетрудоспособна по состоянию здоровья, получает небольшую пенсию, и на протяжении многих лет помощь брата являлась основным источником ее существования. Придя к выводу, что Семенова более года состояла на иждивении Юрова, суд признал за ней право на часть наследственного имущества.

В основу решения положены объяснения истицы и показания допрошенных по ее ходатайству свидетелей. В тоже время суд оставил без оценки показания свидетелей со стороны ответчицы, утверждавших, что истица на иждивении брата не находилась, проживала отдельно от него, являясь членом семьи своей дочери и зятя. Кроме того, суд обосновал решение показаниями свидетелей, которые в последнем судебном заседании не допрашивались, а их показания, данные на прошлых судебных заседаниях другому составу суда, не оглашались.

Какие принципы процесса нарушены по настоящему делу?

Составьте все необходимые процессуальные документы по делу.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи Практическое занятие 1: Актуальные вопросы понимания гражданского судопроизводства и гражданского процессуального права	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	6	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи Практическое занятие 2: Участники гражданского судопроизводства. Компетенция судов общей юрисдикции.	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи Практическое занятие 3: Иск и доказательственное право в	3	Не достаточно полное и точное изложение	7	Свободное владение материалом, умение

гражданском судопроизводстве		материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов		аргументироват ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи Практическое занятие 5: Особое производство (актуальные проблемы)	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	7	Свободное владение материалом, умение аргументироват ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи Практическое занятие 6: Особое производство (актуальные проблемы)	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	7	Свободное владение материалом, умение аргументироват ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи Практическое занятие 7: Трансформация и перспектива дальнейшего совершенствования системы пересмотра судебных актов	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов	7	Свободное владение материалом, умение аргументироват ь, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Устный опрос, промежуточное тестирование, реферат, производственные задачи Практическое занятие 8: Трансформация и	4	Не достаточно полное и точное изложение	7	Свободное владение материалом, умение

перспектива дальнейшего совершенствования системы пересмотра судебных актов		материала. Типовое решение задач 50-60 % правильных ответов		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач 90-100%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –31 задание (30 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 1 балла,
 - задание в открытой форме – 1 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 1 балла,
 - задание на установление соответствия – 1 балла,
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 60 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гражданский процесс : учебник для вузов / Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова ; под ред. М. К. Треушникова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : Статут, 2015. - 960 с. - Текст : непосредственный.
2. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков ; Уральский государственный юридический университет. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 31.08.2021). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
3. Нехороших, Александр Михайлович. Гражданское процессуальное право (Общая часть) : учебное пособие : [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 247 с. - Текст : электронный
4. Нехороших, Александр Михайлович. Гражданское процессуальное право (Общая часть) : учебное пособие : [для студентов юридических специальностей и направлений, изучающих дисциплину "Гражданский процесс"] / А. М. Нехороших, Е. Н. Воронов, М. В. Кардашова ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 247 с. – Текст: непосредственный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

5. Арбитражный процесс : учебное пособие / под ред.: Н. Д. Эриашвили, П. В. Алексия. - 6-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2015. - 431 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114724> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
6. Гражданский процесс : учебник / отв. ред. В. В. Ярков. – 10-е изд., перераб. и доп. – Москва : Статут, 2017. – 702 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=486575> (дата обращения: 14.09.2021). Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
7. Гражданский процесс : учебник / Н. В. Алексеева, А. В. Аргунов, А. Арифулин, Н. С. Бочарова, С. А. Дергачев ; под ред. С. В. Никитин; Российский государственный университет правосудия. - Москва : Российский государственный университет правосудия (РГУП), 2016. - 388 с. : схем., табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=560848> (дата обращения 31.08.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
8. Ефимова, В. В. Арбитражное процессуальное право : учебное пособие / В. В. Ефимова. - М. : Дашков и К, 2009. - 432 с. - Текст : непосредственный.
9. Лебедев, Михаил Юрьевич. Гражданский процесс : учебник / М. Ю. Лебедев. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2011. - 392 с.- Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Актуальные проблемы гражданского судопроизводства : методические указания по проведению практических занятий студентов направления подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве») / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Н. Воронов. – Курск, 2021. – 16 с. - Текст : электронный.
2. Актуальные проблемы гражданского судопроизводства : методические указания для самостоятельной работы студентов направления подготовки (специальности) 40.04.01 «Юриспруденция» (магистерская программа «Юрист в гражданском, арбитражном процессе, конституционном и административном судопроизводстве»)/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Н. Воронов. -Курск, 2021. - 19 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы

1. Адвокатская практика (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).
2. Бюллетень Верховного суда Российской Федерации (судебная практика Верховного суда России по гражданским делам).

3. Вестник Конституционного суда Российской Федерации (постановления и определения Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

4. Государство и право (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

5. Журнал российского права (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

6. Российский юридический журнал (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

7. Юрист (научные статьи по проблемам теории и практики обеспечения прав человека в гражданском и арбитражном процессе).

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. <http://www.garant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

2. <http://www.consultant.ru> (он-лайн версия справочно-правовой системы «Консультант Плюс» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

3. <http://supcourt.ru> (официальный сайт Верховного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Верховного суда России по гражданским и арбитражным делам).

4. <http://www.ksrf.ru> (официальный сайт Конституционного суда Российской Федерации - судебная практика и статистика Конституционного суда России по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

5. <http://www.arbitr.ru> (официальный сайт Высшего Арбитражного Суда Российской Федерации - судебная практика и статистика ВАС РФ по гражданским делам).

6. <http://www.cdep.ru> (официальный сайт Судебного департамента при Верховном суде Российской Федерации – статистические данные о деятельности судов общей юрисдикции и мировых судей России).

7. <http://www.elibrary.ru> (электронная библиотека).

8. <http://www.iqlib.ru> (Электронно-библиотечная система IQLib. Доступ только в электронном читальном зале ЮЗГУ).

9. <http://window.edu.ru> (Электронная библиотека «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Свободный доступ через Интернет)

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Гражданский процесс» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная

работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоговое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы гражданского судопроизводства» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. Справочно-правовая система «Гарант» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

2. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи по вопросам обеспечения прав личности в гражданском и арбитражном процессе).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноут-бук ASUS X50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocus IN24+ 31 (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и

тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			