Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 18.09.2023 14:03:40
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Уголовная ответственность за преступления против собственности»

Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»

Профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»

Цель преподавания дисциплины: формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере квалификации преступлений против собственности для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

Задачи изучения дисциплины: формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений против собственности; обучение студента навыкам усвоения основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность по борьбе с преступлениями против собственности; овладение навыками выделения проблем законодательной регламентации в сфере регламентации ответственности о преступлениях против собственности и перспектив их решения; приобретение навыков консультативно-организационного сопровождения юридической деятельности в сфере применения уголовного законодательства о преступлениях против собственности.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способен обеспечивать консультативно-организационное сопровождение юридической деятельности при применении уголовного законодательства (ПК-5);

способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности (ПК-7).

Разделы дисциплины: Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и классификация хищений. Кража. Мошенничество. Присвоение и растрата. Грабеж. Разбой. Квалифицированные хищения. Особо квалифицированные и сверхквалифицированные хищения. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовная ответственность за преступления против собственности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от « 25 » июня 20 21 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 « 03 » июля 20 21 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчики программы
д.ю.н. профессор Ситникова А.И.
преподаватель Садчикова Д.Н.

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 13 « 27 » июня 20 22 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 « 23 » 06 20 23 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 18 «24» июня 2024 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о.зав. кафедрой _____М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в сфере квалификации преступлений против собственности для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений против собственности;
- обучение студента навыкам усвоения основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность по борьбе с преступлениями против собственности;
- овладение навыками выделения проблем законодательной регламентации в сфере регламентации ответственности о преступлениях против собственности и перспектив их решения;
- приобретение навыков консультативно-организационного сопровождения юридической деятельности в сфере применения уголовного законодательства о преступлениях против собственности.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности на основе системного и междисциплинарного подходов; ***Уметь:*** в сложных ситуациях, характеризующихся неоднозначностью и неопределённостью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: базовыми и специфическими навыками, принципами и правилами разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	***Знать:*** современные эффективные правила, принципы и алгоритм использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности; ***Уметь:*** применять стандартные и нестандартные правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности, выявлять их достоинства и недостатки. ***Владеть:*** базовыми и специфическими навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-5	Способен обеспечивать консультативно-организационное сопровождение юридической деятельности при применении уголовного законодательства	ПК-5.1 Применяет инструменты и техники консультационной деятельности в сфере реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний	***Знать:*** современные эффективные методы, инструменты и техники оказания консультационной помощи в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности с учетом особенностей конкретной правовой ситуации; ***Уметь:*** использовать стандартные и специфические инструменты и техники консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности с учетом их положительных и отрицательных особенностей. ***Владеть:*** передовыми навыками применения инструментов и техник консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности в стандартизированных и нетипичных правовых ситуациях.
		ПК-5.2 Участвует в реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно правовой сфере	***Знать:*** методику оказания консультационных услуг населению в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности для типичных и специфических ситуаций правоприменительной практики. ***Уметь:*** осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации, формулировать проблему и находить пути её решения в целях оказания консультационных услуг в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			способностью участвовать в коллективном и самостоятельном оказании консультационных услуг населению по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности, учитывая современные юридические методы и технологии.
		ПК-5.3 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере	***Знать:*** принципы, особенности, механизм, современные проблемы дачи юридических заключений и консультаций в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** навыками подготовки юридических заключений всех видов и оказания консультаций по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности на высоком профессиональном уровне.
ПК-7	Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	***Знать:*** общие, специальные и специфические составляющие учения об уголовной ответственности за преступления против собственности; ***Уметь:*** в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях организовывать и проводить научные исследования в области учения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** навыками производства научных исследований в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях.
		ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии	***Знать:*** общие, специальные и специфические методы научного познания наук уголовно-правового профиля, применимые при исследовании уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** для типовых, стандартных и нестандартных исследовательских задач составлять план научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач). ***Владеть:*** навыками организации начального этапа научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности и следования алгоритму решения исследовательских задач в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	***Знать:*** содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся общих, специальных и специфических проблем развития учения об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития науки в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и научных представлений об уголовной ответственности за преступления против собственности в условиях научно-технологического прорыва в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовная ответственность за преступления против собственности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	55,15
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	88,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и классификация хищений.	Понятие и виды преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений против собственности. Объективная сторона преступлений против собственности. Субъективная сторона преступлений против собственности. Субъект преступлений против собственности. Хищение и его признаки. Формы хищений. Виды хищений
2.	Кража.	Объект и предмет кражи. Признаки объективной стороны основного состава кражи. Признаки субъективной стороны основного состава кражи. Субъект неквалифицированной кражи. Мелкое хищение, совершённое лицом, подвергнутым административному наказанию.
3.	Мошенничество.	Традиционное мошенничество (ст.159 УК РФ). Объект и предмет мошенничества. Признаки объективной стороны основного состава мошенничества. Признаки субъективной стороны основного состава мошенничества. Субъект мошенничества. Специальные виды мошенничества (ст.159.1-159.6 УК РФ). Объект и предмет мошенничества. Признаки объективной стороны основных составов специальных видов мошенничества. Признаки субъективной стороны основных составов специальных видов мошенничества. Субъект основных составов специальных видов мошенничества

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
4.	Присвоение и растрата.	Понятие присвоения и растраты. Объект и предмет присвоения и растраты. Объективная сторона основных составов присвоения и растраты. Субъективная сторона присвоения и растраты. Субъект присвоения и растраты.
5	Грабеж. Разбой.	Грабеж и его виды. Объект и предмет грабежа. Объективная сторона открытого хищения. Субъективная сторона грабежа. Субъект грабежа. Понятие разбоя. Объект разбоя и предмет. Объективная сторона разбоя. Субъективная сторона разбоя. Субъект разбоя.
5.	Квалифицированные хищения	Квалифицирующие признаки хищения. Хищение группой лиц по предварительному сговору. Хищение с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину. Хищение из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем как признак квалифицированной кражи. Хищение с незаконные проникновением в жилище при грабеже. Хищение с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия при грабеже. Хищение в крупном размере при грабеже. Хищение при разбое, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия
6.	Особо квалифицированные и сверхквалифицированные хищения	Особо квалифицирующие признаки: общие и единичные. Хищение, совершенное с использованием служебного положения. Хищение, совершенное в крупном размере. Хищение из нефтепровода, нефтепродуктопровода и газопровода при краже. Хищение с банковского счёта, а также в отношении электронных денежных средств при краже. Хищение, совершенное организованной группой при грабеже. Хищение, совершенное в особо крупном размере при грабеже. Сверхквалифицирующие признаки хищений
7.	Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	Понятие вымогательства. Объект и предмет вымогательства. Объективная сторона вымогательства. Субъективная сторона вымогательства. Субъект вымогательства. Квалифицирующие признаки вымогательства. Особо квалифицирующие признаки вымогательства. Понятие и сущность преступления, предусмотренного ст.165 УК РФ. Объект и предмет причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Объективная сторона преступления по ст. 165 УК РФ. Субъективная сторона преступления по ст. 165 УК РФ. Субъект преступления по ст. 165 УК. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки по ст. 165 УК РФ.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
8	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность.	Понятие угона автотранспорта. Объект и предмет угона. Объективная сторона угона. Субъективная сторона угона. Субъект угона. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и сверхквалифицирующие признаки угона. Виды преступлений против собственности, не связанных с получением имущественной выгоды. Объект и предмет умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества. Объективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества. Субъективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества. Субъект преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Квалифицирующие признаки преступления, предусмотренного ч.2 ст.167 УК РФ. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Понятие хищения предметов, имеющих особую ценность. Объект и предмет преступления, предусмотренного ст.164 УК РФ. Признаки объективной стороны по ст.164 УК РФ. Признаки субъективной стороны по ст.164 УК РФ. Субъект хищения по ст.164 УК РФ. Квалифицирующие признаки хищения предметов, имеющих особую ценность.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и классификация хищений.	4		1	У 1-11 МУ 1	Т, УО 2	УК-1; ПК-5; ПК-7
2.	Кража.	4		2	У 1-11 МУ 1	Т, УО, К-З 4	УК-1; ПК-5; ПК-7
3.	Мошенничество.	4		3	У 1-11 МУ 1	Т, УО, К-З 6	УК-1; ПК-5; ПК-7
4.	Присвоение и растрата.	2		4	У 1-11 МУ 1	Т, УО, 8	УК-1; ПК-5; ПК-7
5.	Грабеж. Разбой.	4		5	У 1-11 МУ 1	Т, УО, Р 10	УК-1; ПК-5; ПК-7
6.	Квалифицированные хищения	4		6	У 1-11 МУ 1	Т, УО, 12	УК-1; ПК-5; ПК-7

7.	Особо квалифицированные и сверхквалифицированные хищения	4		7	У 1-11 МУ 1	Т, УО, 14	УК-1; ПК-5; ПК-7
8.	Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	4		8	У 1-11 МУ 1	Т, УО, К-З 16	УК-1; ПК-5; ПК-7
9.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность.	6		9	У 1-11 МУ 1	Т, УО, Р 18	УК-1; ПК-5; ПК-7

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Р — реферат, Т — тестирование

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и классификация хищений.	2
2.	Кража.	2
3.	Мошенничество.	2
4.	Присвоение и растрата.	2
5.	Грабеж. Разбой.	2
6.	Квалифицированные хищения	2
7.	Особо квалифицированные и сверхквалифицированные хищения	2
8.	Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	2
9.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность.	2
Итого:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и классификация хищений.	2 нед. 1 сем.	10
2.	Кража.	4 нед. 1 сем.	10
3.	Мошенничество	6 нед. 1 сем.	10
4.	Присвоение и растрата.	8 нед. 1 сем.	7
5.	Грабеж. Разбой.	10 нед. 1 сем.	10
6.	Квалифицированные хищения	12 нед. 1 сем.	10
7.	Особо квалифицированные и сверхквалифицированные хищения	14 нед. 1 сем.	10
8.	Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	16 нед. 1 сем.	10
9.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность.	18 нед. 1 сем.	11,85
Итого:			88,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;
– вопросов к экзамену;
— методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
типографией университета:
– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и классификация хищений.	Мультимедийная презентация	2
2	Лекция 5. Особо квалифицированные и сверхквалифицированные хищения	Мультимедийная презентация	2
3	Практическое занятие 9. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность.	Групповая дискуссия, мозговой штурм.	2
Итого:			6

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Учение о субъекте преступления Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права	Специальные знания в правоприменении Служебные и должностные преступления Юридическая техника	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений
Способен обеспечивать	Учение о субъекте	Специальные зна-	Теоретические и при-

консультативно-организационное сопровождение юридической деятельности при применении уголовного законодательства (ПК-5).	преступления Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права	ния в правоприменении Служебные и должностные преступления	кладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений
Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности (ПК-7).	Учение о субъекте преступления Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики	Специальные знания в правоприменении Служебные и должностные преступления	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / начальный, основной	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	***Знать:*** методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности; основные правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** в типовых для практической деятельности ситуациях разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности;	***Знать:*** методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности на основе системного подхода; правила, принципы и алгоритм использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** во встречающихся в практической деятельности условиях определённости и отсутствия неоднозначности разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за пре-	***Знать:*** методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности на основе системного и междисциплинарного подходов; современные эффективные правила, принципы и алгоритм использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** в сложных ситуациях, характеризующихся неоднозначностью и неопределённостью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности; применять стандартные и нестан-

		применять стандартные правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** базовыми навыками разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности; основными навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности.	ступления против собственности; применять стандартные и нестандартные правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** базовыми навыками, принципами и правилами разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности на основе системного подхода; навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности.	дартные правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности, выявлять их достоинства и недостатки. ***Владеть:*** базовыми и специфическими навыками, принципами и правилами разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности на основе системного и междисциплинарного подходов. базовыми и специфическими навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности.
ПК-5 / начальный, основной	ПК-5.1 Применяет инструменты и техники консультационной деятельности в сфере реализации уго-	***Знать:*** базовые методы оказания консультационной помощи в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности;	***Знать:*** базовые методы, инструменты и техники оказания консультационной помощи в сфере уголовной ответственности за преступления против	***Знать:*** современные эффективные методы, инструменты и техники оказания консультационной помощи в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности с

	ловной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний ПК-5.2 Участвует в реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно правовой сфере ПК-5.3 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере	основы методики оказания консультационных услуг населению в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности; основные принципы дачи юридических заключений и консультаций в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** использовать стандартные техники консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности ; осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации в целях оказания консультационных услуг в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности; давать устные консультации, формулировать правовые заключения по вопро-	собственности с учетом особенностей конкретной правовой ситуации; методику оказания консультационных услуг населению в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности для наиболее часто встречаемых в практической деятельности ситуаций; принципы, особенности и механизм дачи юридических заключений и консультаций в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности . ***Уметь:*** использовать стандартные техники консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности с учетом их положительных и отрицательных особенностей. осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации и формулировать проблему в целях оказания консультационных услуг в сфере уголовной ответственности за преступления против	учетом особенностей конкретной правовой ситуации; методику оказания консультационных услуг населению в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности для типичных и специфических ситуаций правоприменительной практики; принципы, особенности, механизм, современные проблемы дачи юридических заключений и консультаций в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности . ***Уметь:*** использовать стандартные и специфические инструменты и техники консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности с учетом их положительных и отрицательных особенностей; осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации, формулировать проблему и находить пути её решения в целях оказания консультационных услуг в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности; давать устные и письменные кон-

		сам уголовной ответственности за преступления против собственности ; ***Владеть:*** базовыми навыками применения техник консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности ; способностью участвовать в коллективном оказании консультационных услуг населению по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности ; основными навыками подготовки юридических заключений и консультаций по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности .	собственности; давать устные и письменные консультации, формулировать правовые заключения по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности ; ***Владеть:*** навыками применения инструментов и техник консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности в стандартизированных правовых ситуациях; способностью участвовать в коллективном и самостоятельном оказании консультационных услуг населению по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности ; навыками подготовки юридических заключений всех видов и оказания консультаций по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности .	сультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности; ***Владеть:*** передовыми навыками применения инструментов и техник консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности; способностью участвовать в коллективном и самостоятельном оказании консультационных услуг населению по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности , учитывая современные юридические методы и технологии; навыками подготовки юридических заключений всех видов и оказания консультаций по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности на высоком профессиональном уровне.
ПК-7 / начальный, основной	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	***Знать:*** общие составляющие учения об уголовной ответственности за преступления	***Знать:*** общие и специальные составляющие учения об уголовной ответственности за преступ-	***Знать:*** общие, специальные и специфические составляющие учения об уголовной ответственности за

	ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	против собственности; общие методы научного познания наук уголовно-правового профиля, применимые при исследовании уголовной ответственности за преступления против собственности; содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся общих проблем уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** в типовых ситуациях организовывать и проводить научные исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности; для типовых исследовательских задач составлять план научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских за-	ления против собственности; общие и специальные методы научного познания наук уголовно-правового профиля, применимые при исследовании уголовной ответственности за преступления против собственности; содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся общих и специальных проблем развития учения об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** в типовых и стандартных ситуациях организовывать и проводить научные исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности; для типовых и стандартных исследовательских задач составлять план научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских за-	преступления против собственности; общие, специальные и специфические методы научного познания наук уголовно-правового профиля, применимые при исследовании уголовной ответственности за преступления против собственности; содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся общих, специальных и специфических проблем развития учения об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях организовывать и проводить научные исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности; для типовых, стандартных и нестандартных исследовательских задач составлять план научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях проводить

		дач); в типовых ситуациях проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития науки в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** навыками производства научных исследований в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности в типовых ситуациях; навыками организации начального этапа научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности и следования алгоритму решения исследовательских задач в типовых ситуациях; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и научных представлений об уголовной ответственности за преступления против собственности в условиях научно-	дач); в типовых и стандартных ситуациях проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития науки в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** навыками производства научных исследований в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности в типовых и стандартных ситуациях; навыками организации начального этапа научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности и следования алгоритму решения исследовательских задач в типовых и стандартных ситуациях; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и научных представлений об уголовной ответственности за преступления против собственности в условиях	научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития науки в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** навыками производства научных исследований в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях; навыками организации начального этапа научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности и следования алгоритму решения исследовательских задач в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и научных представлений об уголовной ответственности за преступления против собственности в условиях научно-технологического прорыва в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях.

		технологического прорыва в типовых ситуациях.	научно-технологического прорыва в типовых и стандартных ситуациях.	

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и классификация хищений.	УК-1; ПК-5; ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование	1-10 1-5 1-3	Согласно табл. 7.2.
2	Кража.	УК-1; ПК-5; ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование, кейс-задачи	11-20 6-10 4-6	Согласно табл. 7.2.
3	Мошенничество.	УК-1; ПК-5; ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование, кейс-задачи	21-40 11-20 7-12 1-10	Согласно табл. 7.2.
4	Присвоение и растрата.	УК-1; ПК-5; ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование	41-50 21-25 13-15 11-20	Согласно табл. 7.2.
5	Грабеж. Разбой.	УК-1; ПК-5; ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование, рефераты и доклады	51-60 26-30 16-18 21-30	Согласно табл. 7.2.
6	Квалифицированные хищения	УК-1; ПК-5; ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование	61-70 31-35 19-21	Согласно табл. 7.2.
7	Особо квалифицированные и сверхквалифицированные хищения	УК-1; ПК-5; ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование	71-80 36-40 22-24	Согласно табл. 7.2.
8	Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	УК-1; ПК-5; ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование, кейс-задачи	81-90 41-45 25-27	Согласно табл. 7.2.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность.	УК-1; ПК-5; ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование, рефераты и доклады	91-100 46-50 28-30 31-33	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 3. «Мошенничество».

1. Как определяется мошенничество в действующем уголовном законодательстве?
2. Какие виды мошенничества закреплены в уголовно-правовой теории и в российском уголовном законодательстве?
3. Перечислите признаки объективной стороны основных составов специальных видов мошенничества.
4. Охарактеризуйте субъект и субъективную сторону общего и специального составов мошенничества.
5. Как отграничивать мошенничество от иных форм хищения?
6. Перечислите квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества.

Кейс-задача по разделу (теме) 8. «Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием».

Директор производственного кооператива «Удел» Нырков был признан виновным в причинении имущественного ущерба путем злоупотребления доверием и осужден по п.«б» ч. 3 ст. 165 УК РФ. В ходе судебного следствия было установлено, что между производственным кооперативом «Удел», в лице директора Ныркова, и АО «Энергосбыт» был заключен договор на поставку электроэнергии, по которому производственный кооператив был обязан регулярно оплачивать потребление электроэнергии, но в течение двух лет не выполнял эту обязанность из-за отсутствия денег на расчетном счете. В результате АО «Энергосбыт» был причинен имущественный ущерб в размере 5,2 млн. рублей.

Ознакомьтесь со ст. 165 УК РФ и определите, обладает ли деяние, совершенное Нырковым, всеми признаками преступления.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 5. «Грабеж. Разбой».

1. Особенности исторического развития уголовной ответственности за грабеж.
2. Исторический генезис ответственности за разбой в отечественном уголовном законодательстве.
3. Дифференциация понятия «грабеж» и «разбой» в уголовном праве Российской Федерации.
4. Уголовная ответственность за грабеж и разбой в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и классификация хищений».

1. Преступления, не являющиеся хищениями:
1.кража
2.вымогательство
3.грабеж
4.мошенничество
5.неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения
6.разбой

2. Под хищением понимается …
1.совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества
2.противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение чужого имущества в пользу виновного или других лиц, причинившее ущерб собственнику или иному владельцу имущества
3.совершенное с корыстной целью противоправное безвозмездное изъятие и (или) обращение имущества в пользу виновного или других лиц

3. Насилие является опасным для здоровья, если …
1.способ его применения создает реальную угрозу наступления смерти;
2.в ходе его применения потерпевшему был причинен легкий вред здоровью или вред здоровью средней тяжести
3.в ходе его применения потерпевшему был причинен тяжкий вред здоровью, вред здоровью средней тяжести или легкий вред здоровью

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
–открытой (необходимо вписать правильный ответ).

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и

компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Предметом мошенничества могут быть …
   1) любое имущество;
   2) только движимое имущество;
   3) право на получение в будущем имущества во владение, пользование или распоряжение;
   4) подложные документы;
   5) действия имущественного характера

Задание в открытой форме:

Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК РФ («Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения») считается оконченным с момента …?_____

Компетентностно-ориентированная задача:

В отношении Балояна было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.159 УК РФ. Ему предъявлено обвинение в том, что он путем обмана приобрел право на квартиру Абакумовой в городе Москве. Суд признал Балояна невиновным и постановил оправдательный приговор в связи с отсутствием в его деянии состава преступления. В обоснование своего решения суд указал, что Абакумова не являлась собственником квартиры, так как квартира находилась в муниципальном жилищном фонде города Москвы, то есть принадлежала на праве собственности муниципальному образованию, и смена нанимателя квартиры не причинила ущерба собственнику. Уголовная ответственность же за хищение наступает только при причинении ущерба собственнику имущества. Соответствует ли уголовно-правовая оценка действий Балояна, данная судом, учению о составе преступления?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание

1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и классификация хищений.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие №2. Кража.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие №3. Мошенничество.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие №4. Присвоение и растрата.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие №5. Грабеж. Разбой.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие №6. Квалифицированные хищения	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие №7. Особо квалифицированные и сверхквалифицированные хищения	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №8. Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	2	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие №9. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность.	1	Недостаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Журкина, Ольга Вячеславовна. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830. - Текст : электронный.
2. Савельева, Вера Семеновна. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 80 с. - Текст : непосредственный.
3. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : непосредственный.
4. Байбарин, Андрей Андреевич.Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Научное мошенничество: уголовно-правовые и криминологические аспекты : монография / С. В. Шевелева, М. Н. Урда, М. А. Желудков [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 110 с. - Текст : непосредственный.
6. Научное мошенничество: уголовно-правовые и криминологические аспекты : монография / С. В. Шевелева, М. Н. Урда, М. А. Желудков [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 110 с. - Текст : электронный.
7. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-процессуальное принуждение, связанное с физическим воздействием : монография / КГТУ ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2010. - 210 с. - Текст : непосредственный.
8. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-процессуальное принуждение, связанное с физическим воздействием : монография / КГТУ ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2010. - 210 с. - Текст: электронный.
9. Гребеньков, Александр Александрович. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения : монография / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с. - Текст : непосредственный.
10. Гребеньков, Александр Александрович. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с. - Текст: электронный.
11. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета
1. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
2. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
3. Российская юстиция
4. Российский следователь
5. Российский судья
6. Уголовное право
7. Юрист
8. Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань»
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»

6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзамену.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю.

Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую, ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров.

Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться. При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.
2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.
3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала. Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень

программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет:

-лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью для обучающихся;

-стол, стул для преподавателя;

-доска;

-компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP;

-программное обеспечение Microsoft Office;

-мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+;

-экран на штативе;

-телевизор – Samsung PS51E537;

-ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10;

-вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант;

-сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется

в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридического.
(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

«06» июля 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовная ответственность за преступления против собственности
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО — магистратура по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01. Юриспруденция, профиль «Юрист в сфере применения уголовного законодательства»на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июля 2021 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчики программы
д.ю.н. профессор Ситникова А.И.
преподаватель Садчикова Д.Н.

Согласовано:

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол №13 «27» июня 2022 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол №15 «23» 06 2023 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № 18 «24» июня 2024 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства» на заседании кафедры уголовного права протокол № ____ «___» _____ 202__ г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №9 «31» 03 2025 г., на заседании кафедры уголовного права «30» 06 2025 г., протокол № 17.

И.о.зав. кафедрой _____М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №8 «24» 02 2026 г., на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2026 г., протокол № 14.

Зав. кафедрой _____ М.Н. Урда

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере применения уголовного законодательства», одобренного Ученым советом университета протокол №__ «__» _____202_ г., на заседании кафедры уголовного права «__» _____ 202__ г., протокол № ___.

Зав. кафедрой _____ _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель преподавания дисциплины состоит в формировании у студентов знаний, умений и навыков в сфере квалификации преступлений против собственности для осуществления профессиональной деятельности на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний, умений и навыков, необходимых для осуществления профессиональной деятельности по предупреждению, пресечению, выявлению, раскрытию и расследованию преступлений против собственности;
- обучение студента навыкам усвоения основных положений законодательных и иных нормативных актов, регулирующих деятельность по борьбе с преступлениями против собственности;
- овладение навыками выделения проблем законодательной регламентации в сфере регламентации ответственности о преступлениях против собственности и перспектив их решения;
- приобретение навыков консультативно-организационного сопровождения юридической деятельности в сфере применения уголовного законодательства о преступлениях против собственности.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	***Знать:*** методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности на основе системного и междисциплинарного подходов; ***Уметь:*** в сложных ситуациях, характеризующихся неоднозначностью и неопределённостью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Владеть: базовыми и специфическими навыками, принципами и правилами разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности на основе системного и междисциплинарного подходов.
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	***Знать:*** современные эффективные правила, принципы и алгоритм использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности; ***Уметь:*** применять стандартные и нестандартные правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности, выявлять их достоинства и недостатки. ***Владеть:*** базовыми и специфическими навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-5	Способен обеспечивать консультативно-организационное сопровождение юридической деятельности при применении уголовного законодательства	ПК-5.1 Применяет инструменты и техники консультационной деятельности в сфере реализации уголовной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний	***Знать:*** современные эффективные методы, инструменты и техники оказания консультационной помощи в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности с учетом особенностей конкретной правовой ситуации; ***Уметь:*** использовать стандартные и специфические инструменты и техники консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности с учетом их положительных и отрицательных особенностей. ***Владеть:*** передовыми навыками применения инструментов и техник консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности в стандартизированных и нетипичных правовых ситуациях.
		ПК-5.2 Участвует в реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно правовой сфере	***Знать:*** методику оказания консультационных услуг населению в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности для типичных и специфических ситуаций правоприменительной практики. ***Уметь:*** осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации, формулировать проблему и находить пути её решения в целях оказания консультационных услуг в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:***

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			способностью участвовать в коллективном и самостоятельном оказании консультационных услуг населению по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности, учитывая современные юридические методы и технологии.
		ПК-5.3 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере	***Знать:*** принципы, особенности, механизм, современные проблемы дачи юридических заключений и консультаций в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** навыками подготовки юридических заключений всех видов и оказания консультаций по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности на высоком профессиональном уровне.
ПК-7	Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные исследования в области права	***Знать:*** общие, специальные и специфические составляющие учения об уголовной ответственности за преступления против собственности; ***Уметь:*** в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях организовывать и проводить научные исследования в области учения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** навыками производства научных исследований в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях.
		ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии	***Знать:*** общие, специальные и специфические методы научного познания наук уголовно-правового профиля, применимые при исследовании уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** для типовых, стандартных и нестандартных исследовательских задач составлять план научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач). ***Владеть:*** навыками организации начального этапа научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности и следования алгоритму решения исследовательских задач в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	***Знать:*** содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся общих, специальных и специфических проблем развития учения об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития науки в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и научных представлений об уголовной ответственности за преступления против собственности в условиях научно-технологического прорыва в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Уголовная ответственность за преступления против собственности» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01 Юриспруденция, направленности «Юрист в сфере применения уголовного законодательства». Дисциплина изучается на 1 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 5 зачетных единиц (з.е.), 180 академических часов.

Таблица 3 — Объём дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	18,12
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	10
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	152,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и классификация хищений.	Понятие и виды преступлений против собственности. Объект и предмет преступлений против собственности. Объективная сторона преступлений против собственности. Субъективная сторона преступлений против собственности. Субъект преступлений против собственности. Хищение и его признаки. Формы хищений. Виды хищений
2.	Кража.	Объект и предмет кражи. Признаки объективной стороны основного состава кражи. Признаки субъективной стороны основного состава кражи. Субъект неквалифицированной кражи. Мелкое хищение, совершённое лицом, подвергнутым административному наказанию.
3.	Мошенничество.	Традиционное мошенничество (ст.159 УК РФ). Объект и предмет мошенничества. Признаки объективной стороны основного состава мошенничества. Признаки субъективной стороны основного состава мошенничества. Субъект мошенничества. Специальные виды мошенничества (ст.159.1-159.6 УК РФ). Объект и предмет мошенничества. Признаки объективной стороны основных составов специальных видов мошенничества. Признаки субъективной стороны основных составов специальных видов мошенничества. Субъект основных составов специальных видов мошенничества

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
4.	Присвоение и растрата.	Понятие присвоения и растраты. Объект и предмет присвоения и растраты. Объективная сторона основных составов присвоения и растраты. Субъективная сторона присвоения и растраты. Субъект присвоения и растраты.
5	Грабеж. Разбой.	Грабеж и его виды. Объект и предмет грабежа. Объективная сторона открытого хищения. Субъективная сторона грабежа. Субъект грабежа. Понятие разбоя. Объект разбоя и предмет. Объективная сторона разбоя. Субъективная сторона разбоя. Субъект разбоя.
5.	Квалифицированные хищения	Квалифицирующие признаки хищения. Хищение группой лиц по предварительному сговору. Хищение с незаконным проникновением в помещение либо иное хранилище. Хищение с причинением значительного ущерба гражданину. Хищение из одежды, сумки или другой ручной клади, находившихся при потерпевшем как признак квалифицированной кражи. Хищение с незаконные проникновением в жилище при грабеже. Хищение с применением насилия, не опасного для жизни или здоровья, либо с угрозой применения такого насилия при грабеже. Хищение в крупном размере при грабеже. Хищение при разбое, совершенное с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия
6.	Особо квалифицированные и сверхквалифицированные хищения	Особо квалифицирующие признаки: общие и единичные. Хищение, совершенное с использованием служебного положения. Хищение, совершенное в крупном размере. Хищение из нефтепровода, нефтепродуктопровода и газопровода при краже. Хищение с банковского счёта, а также в отношении электронных денежных средств при краже. Хищение, совершенное организованной группой при грабеже. Хищение, совершенное в особо крупном размере при грабеже. Сверхквалифицирующие признаки хищений
7.	Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	Понятие вымогательства. Объект и предмет вымогательства. Объективная сторона вымогательства. Субъективная сторона вымогательства. Субъект вымогательства. Квалифицирующие признаки вымогательства. Особо квалифицирующие признаки вымогательства. Понятие и сущность преступления, предусмотренного ст.165 УК РФ. Объект и предмет причинения имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием. Объективная сторона преступления по ст. 165 УК РФ. Субъективная сторона преступления по ст. 165 УК РФ. Субъект преступления по ст. 165 УК. Квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки по ст. 165 УК РФ.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
8	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность.	Понятие угона автотранспорта. Объект и предмет угона. Объективная сторона угона. Субъективная сторона угона. Субъект угона. Квалифицирующие, особо квалифицирующие и сверхквалифицирующие признаки угона. Виды преступлений против собственности, не связанных с получением имущественной выгоды. Объект и предмет умышленного уничтожения или повреждения чужого имущества. Объективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества. Субъективная сторона умышленного уничтожения или повреждения имущества. Субъект преступления, предусмотренного ст. 167 УК РФ. Квалифицирующие признаки преступления, предусмотренного ч.2 ст.167 УК РФ. Уничтожение или повреждение имущества по неосторожности. Понятие хищения предметов, имеющих особую ценность. Объект и предмет преступления, предусмотренного ст.164 УК РФ. Признаки объективной стороны по ст.164 УК РФ. Признаки субъективной стороны по ст.164 УК РФ. Субъект хищения по ст.164 УК РФ. Квалифицирующие признаки хищения предметов, имеющих особую ценность.

Таблица 4.1.2 — Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и классификация хищений.	2			У 1-11 МУ 1	СР	УК-1; ПК-5; ПК-7
2.	Кража.			1	У 1-11 МУ 1	Т, УО, К-З 4	УК-1; ПК-5; ПК-7
3.	Мошенничество.			2	У 1-11 МУ 1	Т, УО, К-З 6	УК-1; ПК-5; ПК-7
4.	Присвоение и растрата.			3	У 1-11 МУ 1	Т, УО, 8	УК-1; ПК-5; ПК-7
5.	Грабеж. Разбой.			4	У 1-11 МУ 1	Т, УО, Р 10	УК-1; ПК-5; ПК-7
6.	Квалифицированные хищения			5	У 1-11 МУ 1	Т, УО, 12	УК-1; ПК-5; ПК-7

7.	Особо квалифицированные и сверхквалифицированные хищения	2			У 1-11 МУ 1	СР	УК-1; ПК-5; ПК-7
8.	Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	2			У 1-11 МУ 1	СР	УК-1; ПК-5; ПК-7
9.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность.	2			У 1-11 МУ 1	СР	УК-1; ПК-5; ПК-7

УО – устный опрос, К-З – кейс-задачи, Р — реферат, Т — тестирование, СР- самостоятельная работа

4.2 Лабораторные и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Кража.	2
2.	Мошенничество.	2
3.	Присвоение и растрата.	2
4.	Грабеж. Разбой.	2
5.	Квалифицированные виды хищения.	2
Итого:		10

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 — Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и классификация хищений.	11 нед.	20
2.	Кража.	11 нед.	20
3.	Мошенничество	12 нед.	20
4.	Присвоение и растрата.	12 нед.	20

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
5.	Грабеж. Разбой.	13 нед.	20
6.	Квалифицированные хищения	13 нед.	20
7.	Особо квалифицированные и сверхквалифицированные хищения	19 нед.	10
8.	Вымогательство. Причинение имущественного ущерба путем обмана или злоупотребления доверием.	20 нед.	10
9.	Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения. Уничтожение или повреждение имущества. Хищение предметов, имеющих особую ценность.	21 нед.	12,88
Итого:			152,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

– библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

– имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

– путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

– путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

– путем разработки:

– методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

– заданий для самостоятельной работы;

– тем рефератов и докладов;

– вопросов к экзамену;

— методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

— удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 1. Общая характеристика преступлений против собственности. Понятие и классификация хищений.	Мультимедийная презентация	2
2	Лекция 2. Особо квалифицированные и сверхквалифицированные хищения	Мультимедийная презентация	2
Итого:			4

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1)	Учение о субъекте преступления Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права	Специальные знания в правоприменении Служебные и должностные преступления Юридическая техника	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений
Способен обеспечивать консультативно-организационное сопровождение юридической деятельности при применении уголовного законодательства (ПК-5).	Учение о субъекте преступления Теория и практика толкования права Криминологические основы уголовного права	Специальные знания в правоприменении Служебные и должностные преступления	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений
Способен самостоятельно организовывать научно-исследовательскую работу по правовым вопросам больших вызовов современной действительности (ПК-7).	Учение о субъекте преступления Актуальные проблемы уголовного права и уголовной политики	Специальные знания в правоприменении Служебные и должностные преступления	Теоретические и прикладные проблемы учения о составе преступления и его признаки Особенности квалификации преступлений

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап *(указывается название этапа из п.7.1)*	Показатели оценивания компетенций	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-1 / начальный, основной	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	***Знать:*** методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности; основные правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** в типовых для практической деятельности ситуациях разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности;	***Знать:*** методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности на основе системного подхода; правила, принципы и алгоритм использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** во встречающихся в практической деятельности условиях определённости и отсутствия неоднозначности разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за пре-	***Знать:*** методику разработки и содержательной аргументации стратегии решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности на основе системного и междисциплинарного подходов; современные эффективные правила, принципы и алгоритм использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** в сложных ситуациях, характеризующихся неоднозначностью и неопределённостью разрабатывать и содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности; применять стандартные и нестан-

		применять стандартные правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** базовыми навыками разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности; основными навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности.	ступления против собственности; применять стандартные и нестандартные правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** базовыми навыками, принципами и правилами разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности на основе системного подхода; навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности.	дартные правила использования логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности, выявлять их достоинства и недостатки. ***Владеть:*** базовыми и специфическими навыками, принципами и правилами разработки и содержательной аргументации решения проблемной ситуации при реализации уголовной ответственности за преступления против собственности на основе системного и междисциплинарного подходов. базовыми и специфическими навыками применения логико-методологического инструментария для критической оценки концепций об уголовной ответственности за преступления против собственности.
ПК-5 / начальный, основной	ПК-5.1 Применяет инструменты и техники консультационной деятельности в сфере реализации уго-	***Знать:*** базовые методы оказания консультационной помощи в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности;	***Знать:*** базовые методы, инструменты и техники оказания консультационной помощи в сфере уголовной ответственности за преступления против	***Знать:*** современные эффективные методы, инструменты и техники оказания консультационной помощи в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности с

	ловной ответственности, назначения и исполнения уголовных наказаний ПК-5.2 Участвует в реализации программ оказания консультационных услуг населению в уголовно правовой сфере ПК-5.3 Дает квалифицированные юридические заключения и консультации в уголовно-правовой сфере	основы методики оказания консультационных услуг населению в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности; основные принципы дачи юридических заключений и консультаций в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** использовать стандартные техники консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности; осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации в целях оказания консультационных услуг в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности; давать устные консультации, формулировать право-	собственности с учетом особенностей конкретной правовой ситуации; методику оказания консультационных услуг населению в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности для наиболее часто встречаемых в практической деятельности ситуаций; принципы, особенности и механизм дачи юридических заключений и консультаций в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности ***Уметь:*** использовать стандартные техники консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности с учетом их положительных и отрицательных особенностей. осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации и формулировать проблему в целях оказания консультационных услуг в сфере уголовной ответственности за преступления против	учетом особенностей конкретной правовой ситуации; методику оказания консультационных услуг населению в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности для типичных и специфических ситуаций правоприменительной практики; принципы, особенности, механизм, современные проблемы дачи юридических заключений и консультаций в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** использовать стандартные и специфические инструменты и техники консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности с учетом их положительных и отрицательных особенностей; осуществлять комплексный анализ конкретной правовой ситуации, формулировать проблему и находить пути её решения в целях оказания консультационных услуг в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности;

		вые заключения по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности; ***Владеть:*** базовыми навыками применения техник консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности; способностью участвовать в коллективном оказании консультационных услуг населению по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности; основными навыками подготовки юридических заключений и консультаций по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности.	собственности; давать устные и письменные консультации, формулировать правовые заключения по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности; ***Владеть:*** навыками применения инструментов и техник консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности в стандартизированных правовых ситуациях; способностью участвовать в коллективном и самостоятельном оказании консультационных услуг населению по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности; навыками подготовки юридических заключений всех видов и оказания консультаций по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности.	давать устные и письменные консультации на основе анализа обстоятельств дела, формулировать правовые заключения различных типов по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности; ***Владеть:*** передовыми навыками применения инструментов и техник консультационной деятельности в сфере уголовной ответственности за преступления против собственности; способностью участвовать в коллективном и самостоятельном оказании консультационных услуг населению по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности, учитывая современные юридические методы и технологии; навыками подготовки юридических заключений всех видов и оказания консультаций по вопросам уголовной ответственности за преступления против собственности на высоком профессиональном уровне.
ПК-7 / начальный, основной	ПК-7.1 Квалифицированно проводит научные	***Знать:*** общие составляющие учения об уголовной ответ-	***Знать:*** общие и специальные составляющие учения об уголовной	***Знать:*** общие, специальные и специфические составляющие учения

	исследования в области права ПК-7.2 Разрабатывает алгоритм решения исследовательских задач с использованием методов научного познания наук уголовно-правового профиля и криминологии ПК-7.3 Прогнозирует дальнейшее развитие науки в вопросах уголовно-правового регулирования общественных отношений с учетом научно-технологического прорыва	ственности за преступления против собственности; общие методы научного познания наук уголовно-правового профиля, применимые при исследовании уголовной ответственности за преступления против собственности; содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся общих проблем уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** в типовых ситуациях организовывать и проводить научные исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности; для типовых исследовательских задач составлять план научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм реше-	ответственности за преступления против собственности; общие и специальные методы научного познания наук уголовно-правового профиля, применимые при исследовании уголовной ответственности за преступления против собственности; содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся общих и специальных проблем развития учения об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** в типовых и стандартных ситуациях организовывать и проводить научные исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности; для типовых и стандартных исследовательских задач составлять план научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм ре-	об уголовной ответственности за преступления против собственности; общие, специальные и специфические методы научного познания наук уголовно-правового профиля, применимые при исследовании уголовной ответственности за преступления против собственности; содержание современных научных работ и нормативных актов, касающихся общих, специальных и специфических проблем развития учения об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Уметь:*** в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях организовывать и проводить научные исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности; для типовых, стандартных и нестандартных исследовательских задач составлять план научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности с чётким указанием применяемых методов исследования (алгоритм решения исследовательских задач); в типовых, стандартных и нестан-

		ния исследовательских задач); в типовых ситуациях проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития науки в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** навыками производства научных исследований в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности в типовых ситуациях; навыками организации начального этапа научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности и следования алгоритму решения исследовательских задач в типовых ситуациях; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и научных представлений об уголовной ответственности за преступления против собственности в	шения исследовательских задач); в типовых и стандартных ситуациях проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития науки в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** навыками производства научных исследований в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности в типовых и стандартных ситуациях; навыками организации начального этапа научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности и следования алгоритму решения исследовательских задач в типовых и стандартных ситуациях; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и научных представлений об уголовной ответственности за преступления против	дартных ситуациях проводить научные исследования прогностического характера, касающиеся дальнейшего развития науки в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности. ***Владеть:*** навыками производства научных исследований в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях; навыками организации начального этапа научного исследования в области учения об уголовной ответственности за преступления против собственности и следования алгоритму решения исследовательских задач в типовых, стандартных и нестандартных ситуациях; навыками прогнозирования развития уголовно-правовых норм и научных представлений об уголовной ответственности за преступления против собственности в условиях научно-технологического прорыва в типовых, стандартных и не-

		условиях научно-технологического прорыва в типовых ситуациях.	собственности в условиях научно-технологического прорыва в типовых и стандартных ситуациях.	стандартных ситуациях.

7.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Кража.	УК-1; ПК-5; ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование, кейс-задачи	1-20	Согласно табл. 7.2.
2	Мошенничество.	УК-1; ПК-5; ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование, кейс-задачи	21-40	Согласно табл. 7.2.
3	Присвоение и растрата.	УК-1; ПК-5; ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование	41-60	Согласно табл. 7.2.
4	Грабеж. Разбой.	УК-1; ПК-5; ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование, рефераты и доклады	61-80	Согласно табл. 7.2.
5	Квалифицированные хищения .	УК-1; ПК-5; ПК-7	Лекции, практические занятия, СРС	БТЗ, устный опрос, тестирование	81-100	Согласно табл. 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для устного опроса по разделу (теме) 3. «Мошенничество».

1. Как определяется мошенничество в действующем уголовном законодательстве?
2. Какие виды мошенничества закреплены в уголовно-правовой теории и в российском уголовном законодательстве?
3. Перечислите признаки объективной стороны основных составов специальных видов мошенничества.
4. Охарактеризуйте субъект и субъективную сторону общего и специального составов мошенничества.
5. Как отграничивать мошенничество от иных форм хищения?
6. Перечислите квалифицирующие и особо квалифицирующие признаки мошенничества.

Кейс-задача по разделу (теме) 2 «Кража».

Петраков на шинном заводе, по месту своей работы, похитил четыре автопокрышки и перебросил их через забор. Выйдя из завода, Петраков спрятал автопокрышки в кустах. Ночью со своим приятелем Елышевым на автомашине последнего Петраков вывез похищенные покрышки, которые впоследствии продал, и часть денег передал Елышеву. Квалифицируйте действия Петракова и Елышева. Квалифицируйте действия Елышева и Петракова.

Темы рефератов и докладов по разделу (теме) 5. «Грабеж. Разбой».

1. Особенности исторического развития уголовной ответственности за грабеж.
2. Исторический генезис ответственности за разбой в отечественном уголовном законодательстве.
3. Дифференциация понятия «грабеж» и «разбой» в уголовном праве Российской Федерации.
4. Уголовная ответственность за грабеж и разбой в зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 5. «Квалифицированные хищения».

Значительный ущерб гражданину согласно ст. 158 УК РФ «Кража» не может составлять менее:

1. двух тысяч рублей;
2. пяти тысяч рублей;
3. десяти тысяч рублей;
4. двадцати пяти тысяч рублей.

Под насилием, не опасным для жизни или здоровья (пункт "г" части второй статьи 161 УК РФ) понимается:

1.причинение вреда здоровью небольшой тяжести

2.причинение вреда здоровью средней тяжести

3. побои

4.побои или совершение иных насильственных действий, связанных с причинением потерпевшему физической боли либо с ограничением его свободы

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачетов и экзаменов. Зачеты и экзамены проводятся в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

–закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

–открытой (необходимо вписать правильный ответ).

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат

КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

1. Предметом мошенничества могут быть …
   1) любое имущество;
   2) только движимое имущество;
   3) право на получение в будущем имущества во владение, пользование или распоряжение;
   4) подложные документы;
   5) действия имущественного характера

Задание в открытой форме:

Преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 166 УК РФ («Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения») считается оконченным с момента …?_____

Компетентностно-ориентированная задача:

В отношении Балояна было возбуждено уголовное дело по признакам преступления, предусмотренного ст.159 УК РФ. Ему предъявлено обвинение в том, что он путем обмана приобрел право на квартиру Абакумовой в городе Москве. Суд признал Балояна невиновным и постановил оправдательный приговор в связи с отсутствием в его деянии состава преступления. В обоснование своего решения суд указал, что Абакумова не являлась собственником квартиры, так как квартира находилась в муниципальном жилищном фонде города Москвы, то есть принадлежала на праве собственности муниципальному образованию, и смена нанимателя квартиры не причинила ущерба собственнику. Уголовная ответственность же за хищение наступает только при причинении ущерба собственнику имущества. Соответствует ли уголовно-правовая оценка действий Балояна, данная судом, учению о составе преступления?

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие №1. Кража.	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие №2. Мошенничество.	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие №3. Присвоение и растрата.	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие №4. Грабеж. Разбой.	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
Практическое занятие №5. Квалифицированные хищения.	0	Недостаточно полное и точное изложение материала. Правильное решение не менее 50-70% тестовых заданий	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Правильное решение более 70% тестовых заданий
СРС	0		18	
Успеваемость	0		18	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		60	
Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

– задание в закрытой форме – 2 балла,

– задание в открытой форме – 2 балла,

– решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Журкина, Ольга Вячеславовна. Уголовное право : учебное пособие / О. В. Журкина. - Оренбург : Оренбургский государственный университет, 2015. - 99 с. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=364830. - Текст : электронный.

2. Савельева, Вера Семеновна. Основы квалификации преступлений : учебное пособие / В. С. Савельева. - 2-е изд. - Москва : Проспект, 2015. - 80 с. - Текст : непосредственный.

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : непосредственный.

4. Байбарин, Андрей Андреевич.Практикум по курсу "Уголовное право" : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Научное мошенничество: уголовно-правовые и криминологические аспекты : монография / С. В. Шевелева, М. Н. Урда, М. А. Желудков [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 110 с. - Текст : непосредственный.

6. Научное мошенничество: уголовно-правовые и криминологические аспекты : монография / С. В. Шевелева, М. Н. Урда, М. А. Желудков [и др.] ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2019. - 110 с. - Текст : электронный.

7. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-процессуальное принуждение, связанное с физическим воздействием : монография / КГТУ ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2010. - 210 с. - Текст : непосредственный.

8. Шевелева, Светлана Викторовна. Уголовно-процессуальное принуждение, связанное с физическим воздействием : монография / КГТУ ; Федеральное агентство по образованию, Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2010. - 210 с. - Текст: электронный.

9. Гребеньков, Александр Александрович. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения : монография / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с. - Текст : непосредственный.

10. Гребеньков, Александр Александрович. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения / А. А. Гребеньков. - М. : Высшая школа, 2009. - 168 с. - Текст: электронный.

11. Уголовный кодекс Российской Федерации [Текст]. - М., 2021. - 320 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01, 40.04.01, 40.05.01, 40.05.02, 38.05.01 для всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. А. Байбарин [и др.]. - Курск : ЮЗГУ, 2016. - 131 с. - Текст электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета
1. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
2. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
3. Российская юстиция
4. Российский следователь
5. Российский судья
6. Уголовное право
7. Юрист
8. Известия Юго-Западного государственного университета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет

1. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. https://lib.swsu.ru/ - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. https://e.lanbook.com / -ЭБС «Лань»
4. http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php – Сайт кафедры уголовного права
5. http://www.consultant.ru – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
6. https://elibrary.ru – Научная электронная библиотека
7. https://cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное освоение данного курса базируется на рациональном сочетании нескольких видов учебной деятельности – лекций, семинарских занятий, самостоятельной работы. При этом самостоятельную работу следует рассматривать одним из главных звеньев полноценного высшего образования, на которую отводится значительная часть учебного времени.

Самостоятельная работа студентов складывается из следующих составляющих:

- работа с основной и дополнительной литературой, с материалами интернета и конспектами лекций;
- внеаудиторная подготовка к контрольным работам, выполнение докладов, рефератов;
- выполнение самостоятельных практических работ;
- подготовка к экзамену.

Для правильной организации работы необходимо учитывать порядок изучения разделов курса, находящихся в строгой логической последовательности. Поэтому хорошее усвоение одной части дисциплины является предпосылкой для успешного перехода к следующей. Задания, проблемные вопросы, предложенные для изучения дисциплины, в том числе и для самостоятельного выполнения, носят междисциплинарный характер и базируются, прежде всего, на причинно-следственных связях между компонентами окружающего нас мира. В течение семестра, необходимо подготовить рефераты (проекты) с использованием рекомендуемой основной и дополнительной литературы и сдать рефераты для проверки преподавателю.

Важным составляющим в изучении данного курса является решение ситуационных задач и работа над проблемно-аналитическими заданиями, что предполагает знание соответствующей научной терминологии и т.д. Для лучшего запоминания материала целесообразно использовать индивидуальные особенности и разные виды памяти: зрительную, слуховую,

ассоциативную. Успешному запоминанию также способствует приведение ярких свидетельств и наглядных примеров.

Учебный материал должен постоянно повторяться и закрепляться. При выполнении докладов, творческих, информационных, исследовательских проектов особое внимание следует обращать на подбор источников информации и методику работы с ними.

Для успешной сдачи экзамена рекомендуется соблюдать следующие правила:

1. Подготовка к экзамену должна проводиться систематически, в течение всего семестра.

2. Интенсивная подготовка должна начаться не позднее, чем за месяц до экзамена.

3. Время непосредственно перед экзаменом (зачетом) лучше использовать таким образом, чтобы оставить последний день свободным для повторения курса в целом, для систематизации материала и доработки отдельных вопросов.

На экзамене высокую оценку получают студенты, использующие данные, полученные в процессе выполнения самостоятельных работ, а также использующие собственные выводы на основе изученного материала. Учитывая значительный объем теоретического материала, студентам рекомендуется регулярное посещение и подробное конспектирование лекций.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».
3. Программа для ЭВМ «Программа для формирования бланков тестовых заданий», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.
4. Программа для ЭВМ «Программа для осуществления тестового контроля знаний студентов», авторы: Калашникова А. А., Гребеньков А. А.

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины используются оборудование и технические средства обучения кафедры уголовного права юридического факультета ФГБОУ ВО «Юго-Западный государственный университет:

-лекционная аудитория, оснащенная учебной мебелью для обучающихся;

-стол, стул для преподавателя;

-доска;

-компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP;

-программное обеспечение Microsoft Office;

-мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+;

-экран на штативе;

-телевизор – Samsung PS51E537;

-ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10;

-вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант;

-сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изменённых	Заменённых	Аннулированных	Новых			