Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 08.09.2025 15:04:30
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация
к рабочей программе дисциплины "Уголовное право»: 40.03.01

Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

Задачи дисциплины

- обучение студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой и использование их в своей научной работе;
- формирование навыков критического анализа действующего законодательства;
- изучение методов обобщения следственной и судебной практики применения уголовного законодательства;
- пополнение и закрепление уголовно-правовых знаний и умений на практике;
- получение навыков квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

знать:

-содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права;

-структуру и полномочия органов, осуществляющих реализацию уголовно-правового законодательства, формы и методы осуществляемой ими правореализации;

-практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений;

-содержание регулятивной и воспитательной функций уголовного права;

- права, которыми уголовное законодательство наделяет граждан в связи с причинением вреда преступникам при защите от опасных посягательств;

-границы действия норм уголовного права во времени и пространстве;

-основные проблемы уголовно-правовой теории и практики, а также прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства;

-особенности применения норм уголовного права, понятие и виды толкования уголовного закона;

-отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений;

-проблемы уголовной политики в современном обществе.

уметь:

-правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ;

-давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;

-всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;

-осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений;

-принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридических действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;

- определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений;

-применять восстановительные меры, предусмотренные уголовным законом;

-определять принципы и основания уголовной ответственности и наказания от иных отраслевых;

-отличать специфику применения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних, должностных лиц, организованных форм преступной деятельности, лиц, имеющих малолетних детей, военнослужащих, а также лиц, с психическими заболеваниями, алкоголиков, наркоманов, токсикоманов и иных категорий субъектов уголовного права;

-выявлять по конкретному юридическому факту обстоятельства, способствующие совершению преступления с целью проведения общей или частичной превенции;

-ориентироваться в законодательстве и практике его применения, в специальной литературе.

владеть(или **Иметь опыт деятельности):**

— понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
— навыками квалификации преступлений;
— навыками теоретического обоснования правовых позиций по вопросам уголовного права;
— навыками ведения дискуссий по проблемам уголовного права в современных условиях.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-2.1
Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления
УК-2.2
Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферыих применения
УК-2.3
Анализирует план- график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач
УК-2.4
В рамках поставленных задачопределяет имеющиеся ресурсыи ограничения, действующие правовые нормы
УК-2.5
Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач
УК-6.1
Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей
УК-6.2
Определяет задачи саморазвития и профессиональногороста, распределяетих на долго-,
средне- и краткосрочные собоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения
УК-6.3
Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынкатруда
ОПК-2.1
Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридическиезначение
ОПК-2.2
Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права
ОПК-2.3
Принимает юридически значимые решения вточном соответствии с нормами материального и процессуального права
ОПК-4.1
Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей
ОПК-4.2
Производит юридическую оценку фактов иобстоятельств
ОПК-4.3
Предлагает решениепрофессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством

Разделы дисциплины:

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	Введение в курс. Понятие и общая характеристика российского уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
Уголовный закон.	Понятие уголовного законодательства. Общая характеристика действующего УК РФ 1996 года. Структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Преступление.	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Изменение категории преступления судом. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Малозначительное деяние
Уголовная ответственность.	Понятие и сущность уголовной ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность. Отличие уголовной ответственности от других видов ответственности. Основание уголовной ответственности.
Объект преступления.	Понятие, значение и признаки объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие предмета преступления и потерпевшего.
Объективная сторона преступления.	Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления. Преступное деяние. Преступные последствия. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны.
Субъект преступления.	Понятие, значение и признаки субъекта преступления. Возраст субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект.
Субъективная сторона преступления.	Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления. Вина как признак преступления. Формы вины. Двойная форма вины. Невиновное причинение вреда. Факультативные признаки субъективной стороны
Неоконченная преступная деятельность.	Неоконченная преступная деятельность и стадии преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления
Соучастие в преступлении.	Понятие, признаки и теории соучастия в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
Множественность преступлений.	Понятие и формы множественности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Единое сложное преступление и множественность.
Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие, значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Задержание преступника. Обоснованный риск. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
Понятие и теории уголовного наказания.	Признаки уголовного наказания. Цели наказания. Теории уголовного наказания. Альтернативы наказанию.
Система и виды наказаний.	Понятие и состав системы наказаний по УК РФ. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. Смертная казнь в России на современном этапе.
Назначение наказания.	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение.
Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Деятельное раскаяние. Примирение с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности за экономические преступления. Истечение сроков давности. Условно-досрочное освобождение. Замена наказания. Отсрочки отбывания наказания. Изменение обстановки и болезнь осуждённого. Амнистия и помилование. Судимость.
Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Несовершеннолетний возраст субъекта в уголовном праве. Особенности наказания несовершеннолетних. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия.

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Иные меры уголовно-правового характера.	Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера, их виды, назначение и отмена. Конфискация имущества.
Преступления против жизни.	Понятие Особенной части. Жизнь и здоровье как объект уголовно-правовой охраны. Простое убийство. Квалифицированные составы убийства. Привилегированные виды убийства. Иные преступления против жизни.
Преступления против здоровья.	Причинение вреда здоровью. Преступления, ставящие в опасность здоровье. Иные преступления против здоровья.
Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Торговля людьми и использование рабского труда. Клевета.
Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	Половая свобода и неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Насильственные половые преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Ненасильственные половые преступления.
Преступления против конституционных прав и свобод человека.	Конституционные права человека как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод.
Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Семья и интересы нормального развития несовершеннолетних как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.
Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.	Собственность как объект преступления. Предмет преступлений против собственности. Формы и виды преступлений против собственности.
Ненасильственные хищения..	Кража. Мошенничество. Специальные составы мошенничества. Присвоение и растрата
Насильственные хищения и вымогательство.	Грабёж. Разбой. Вымогательство.
Иные преступления против собственности.	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Угон транспортного средства. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Уничтожение и повреждение имущества.
Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	Экономическая деятельность как объект преступления. Виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общие признаки их составов.
Незаконное предпринимательство и его виды.	Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Нарушения порядка регистрации юридических лиц. Отмывание денег.
Преступления в сфере финансовой деятельности.	Преступления, посягающие на оборот ценных бумаг. Фальшивомонетничество. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.
Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от её совершения. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства.
Налоговые и таможенные преступления.	Уклонение от уплаты налогов и сборов. Иные налоговые преступления. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные таможенные преступления.

Раздел (тема) дисциплины	Содержание
Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп
Преступления против общественной безопасности.	Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Преступления, связанные с террористической деятельностью. Организованная преступность. Соучастие особого рода. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности.
Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Здоровье населения и общественная нравственность как объекты уголовно-правовой охраны. Незаконный оборот наркотиков. Уголовная ответственность за создание и распространение порнографических материалов и предметов. Уголовно-правовые меры ответственности за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. Иные преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
Экологические преступления.	Понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления.
Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.	Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против безопасности автотранспорта. Преступления против безопасности железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Иные транспортные преступления.
Преступления в сфере компьютерной информации.	Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Конституционный строй и безопасность государства как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ. Экстремистская деятельность. Иные преступления против безопасности государства.
Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление и превышение должностных полномочий. Взяточничество. Иные должностные преступления.
Преступления против правосудия.	Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Преступления против правосудия, совершаемые иными субъектами.
Преступления против порядка управления.	Общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на авторитет государственной власти, государственную границу и государственные символы. Посягательства на представителей власти и сотрудников правоохранительных органов. Иные преступления против порядка управления.
Преступления против военной службы.	Общая характеристика преступлений против военной службы. Посягательства на установленный порядок несения военной службы. Посягательства на военное имущество. Иные воинские преступления.
Преступления против мира и безопасности человечества.	Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой охраны. Военные преступления. Геноцид и экоцид. Реабилитация нацизма. Иные международные преступления.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(*наименование ф-та полностью*)

_____С.В. Шевелева

(*подпись, инициалы, фамилия*)

«_3_» _июня_ 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

(*наименование дисциплины*)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(*шифр согласно ФГОС)*

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Уголовное право составлена в соответствии с ФГОС ВОнаправления подготовки 40.03.01Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП направления подготовки40.03.01 Юриспруденция,одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от « 25 » июня 20 21 г.).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов поОПОП ВОнаправлению подготовки 40.03.01Юриспруденция на заседании кафедры уголовного правапротокол № 15 « 22 » июня 2021 г.

Зав. кафедрой УПБайбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н. доцент Урда М.Н.

Согласовано:
Декан юридического факультета Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Уголовное право пересмотрена, обсужденаи рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция,одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022г.) на заседании кафедры уголовного права(протокол № 13 « 27 » 06 2022г.).

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины Уголовное право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол № 15 « 23 » 06 2023г)

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

УП
ЮР ОГКА

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «27» 03 2024 г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №18 «24» 06 2024 г.).

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__»_____20___г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №__ «__»_____20___г.).

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__»_____20___г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №__ «__»_____20___г.).

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__»_____20___г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №__ «__»_____20___г.).

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__»_____20___г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №__ «__»_____20___г.).

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «31» 03 2025г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №17 «30» 06 2025 г.).

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «24» 02 2026г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №14 «27» 06 2026г.).

Зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__»_____20__г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №__ «__»_____20__г.).

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__»_____20__г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №__ «__»_____20__г.).

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__»_____20__г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №__ «__»_____20__г.).

Зав. кафедрой УП _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по применению норм уголовного права, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

– научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;

– использовать их в своей научной работе;

– критически анализировать действующее законодательство;

– обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства;

– пополнять и закреплять уголовно-правовые знания и умения на практике;

– прививать и закреплять знания и навыки квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать**: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права **Уметь**: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **Владеть**: навыками формулирования проектной задачи и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проектав рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать**: принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения **Уметь**: разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **Владеть**: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и практику их применения **Уметь:** определять методы достижения цели проекта **Владеть:** методами решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	**Знать:** действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Уметь: определять необходимые и достаточные ресурсы для решения поставленных задач **Владеть:** навыками использования необходимые ресурсов для решения задач в достижении поставленной цели
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задачв зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Знать:** критерии оценки последствий возможных решений задачи. **Уметь:** определять и оценивать последствия возможных решений задачи. **Владеть:** способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ **Уметь:** использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ **Владеть**: инструментами и методами управления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	**Знать:** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **Уметь:** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **Владеть:** навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных	**Знать:** **закономерности** эффективного использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. **Уметь:**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	эффективного использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. **Владеть:** способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	**Знать:** основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов уголовного права; содержание, систему, структуру, задачи российского уголовного законодательства; практику применения уголовно-правовых норм. **Уметь**: пользоваться уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; **Владеть:** юридической, в том числе уголовно-правовой, терминологией; навыками реализации уголовно-правовых норм.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знать:** основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов уголовного права; содержание, систему, структуру, задачи российского уголовного законодательства; практику применения уголовно-правовых норм. **Уметь:** выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа и исследования преступных форм поведения и мер уголовно-правового воздействия, приемами анализа правоприменительной практики в области борьбы с преступностью.
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знать:** основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов уголовного права; содержание, систему, структуру, задачи российского уголовного законодательства; практику применения уголовно-правовых норм. **Уметь:** правильно квалифицировать преступление, отграничивать преступное поведение от

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			непреступного и разграничивать смежные преступления. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа и исследования преступных форм поведения и мер уголовно-правового воздействия, приемами анализа правоприменительной практики в области борьбы с преступностью.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	**Знать:** правила работы с уголовным и связанным с ним регулятивным законодательством **Уметь:** выявлять сферу уголовно-правовой охраны, ее особенности и значение для решения поставленной задачи **Владеть:** методикой работы с уголовным законодательством
		ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	**Знать:** общие правила юридической квалификации преступных деяний **Уметь**: принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. **Владеть**: способами юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния.
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	**Знать:** уголовное законодательство и правила его толкования и применения. **Уметь:** использовать норм уголовного права, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Владеть:** навыками толкования различных правовых актов, в том числе уголовно-правового содержания.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 2,3 курсе в 3,4,5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 11 зачетных единиц (з.е.), 396 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	396

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	159,4
в том числе:	
лекции	52
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	104
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	191,6
Контроль (подготовка к экзамену)	45
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,4
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие и общие вопросы уголовного права	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Уголовный закон Преступление Уголовная ответственность
2	Основание уголовной ответственности	Объект преступления Объективная сторона преступления Субъект преступления Субъективная сторона преступления Неоконченная преступная деятельность Соучастие в преступлении Множественность преступлений Обстоятельства, исключающие преступность деяния
3	Наказание	Понятие и теории уголовного наказания Система и виды наказаний Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности и наказания
4	Иные вопросы общей части уголовного права	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних Иные меры уголовно-правового характера
5	Преступления против личности	Преступления против жизни Преступления против здоровья Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности

		Преступления против конституционных прав и свобод человека Преступления против семьи и несовершеннолетних
6	Преступления в сфере экономики	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности Ненасильственные хищения Насильственные хищения и вымогательствоИные преступления против собственности Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности Незаконное предпринимательство и его виды Преступления в сфере финансовой деятельности Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции Налоговые и таможенные преступления Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Преступления против общественной безопасности Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Экологические преступления Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта Преступления в сфере компьютерной информации
8	Преступления против государственной власти	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Преступления против правосудия Преступления против порядка управления
9	Иные преступления	Преступления против военной службы Преступления против мира и безопасности человечества

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			

1.	Понятие и общие вопросы уголовного права	4		1-4	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	УОПТ	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	Основание уголовной ответственности	8		5-12	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
3.	Наказание	4		13-16	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
4.	Иные вопросы общей части уголовного права	2		17-18	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2;

							ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
5.	Преступления против личности	8		19-24	У-1 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
6.	Преступления в сфере экономики	8		25-34	У-1 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
7.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	8		35-39	У-1 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
8.	Преступления против государственной власти	8		40-43	У-1 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2;

							УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
9.	Иные преступления	2		44-45	У-1 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-З	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

УО – устный опрос, К-З – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование, ИТ-итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	2
2.	Уголовный закон	2
3.	Преступление	2
4.	Уголовная ответственность	2
5.	Объект преступления	2
6.	Объективная сторона преступления	2
7.	Субъект преступления	2
8.	Субъективная сторона преступления	2
9.	Неоконченная преступная деятельность	2
10.	Соучастие в преступлении	2
11.	Множественность преступлений	2
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	2
13.	Понятие и теории уголовного наказания	2
14.	Система и виды наказаний	2
15.	Назначение наказания	2
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	2
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	2
18.	Иные меры уголовно-правового характера	2
19.	Преступления против жизни	2
20.	Преступления против здоровья	2

21.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	2
22.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	2
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека	2
24.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	2
25.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	4
26.	Ненасильственные хищения	4
27.	Насильственные хищения и вымогательство	4
28.	Иные преступления против собственности	2
29.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	2
30.	Незаконное предпринимательство и его виды	2
31.	Преступления в сфере финансовой деятельности	2
32.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	2
33.	Налоговые и таможенные преступления	2
34.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	2
35.	Преступления против общественной безопасности	4
36.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	4
37.	Экологические преступления	2
38.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	4
39.	Преступления в сфере компьютерной информации	2
40.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2
41.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	4
42.	Преступления против правосудия	2
43.	Преступления против порядка управления	2
44.	Преступления против военной службы	2
45.	Преступления против мира и безопасности человечества	2
Итого		104

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и общие вопросы уголовного права	1-4 нед. 3 семестр	18
2.	Основание уголовной ответственности	5-10 нед. 3 семестр	18
3.	Наказание	11-15 нед. 3 семестр	20
4.	Иные вопросы общей части уголовного права	16-18 нед. 3 семестр	20

5.	Преступления против личности	1-9 нед. 4 семестр	36
6.	Преступления в сфере экономики	10-18 нед. 4 семестр	36
7.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	1-6 нед. 5 семестр	16
8.	Преступления против государственной власти	7-12 нед. 5 семестр	15,6
9.	Иные преступления	13-18 нед. 5 семестр	12
	Итого		191,6

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
– банка тестов, кейс - задач;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методическойлитературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые припроведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция 2. Основание уголовной ответственности	Лекция-презентация	8
2.	Практическое занятие 9. Неоконченная преступная деятельность	Разбор конкретных ситуаций	2
3.	Практическое занятие 10. Соучастие в преступлении	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие 11. Множественность преступлений	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Практическое занятие 12. Обстоятельства, исключающие преступность деяния	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие 14. Система и виды наказаний	Разбор конкретных ситуаций	4
7	Лекция 5. Преступления против личности	Лекция-презентация	8
8	Практическое занятие 19. Преступления против жизни	Разбор конкретных ситуаций	4
9	Практическое занятие 20. Преступления против здоровья	Разбор конкретных ситуаций	4
10	Практическое занятие 26. Ненасильственные хищения	Разбор конкретных ситуаций	4
11	Лекция 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Лекция-презентация	8
12	Практическое занятие 36. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	Разбор конкретных ситуаций	4
13	Практическое занятие 38. Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	Разбор конкретных ситуаций	2
14	Практическое занятие 41. Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	Разбор конкретных ситуаций	2
15	Практическое занятие 42. Преступления против правосудия	Разбор конкретных ситуаций	2
16	Практическое занятие 43. Преступления против порядка управления	Разбор конкретных ситуаций	2
Итого			60

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый

вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-исполнительное право Трудовое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты изащита выпускной квалификационной работы

		Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты изащита выпускной квалификационной работы
Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)	Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты изащита выпускной квалификационной работы
Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4).	Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Судебная экспертиза Учебная ознакомительная практика	Доказательство и доказывание в уголовном процессе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части) (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-2 / начальный, основной	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках поставленных задач	Знать: основы методологии проектного управления, наиболее часто используемые подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права; общие принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей после небольшой корректировки перейти к её решению, и намечать способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать в общей форме	Знать: методологию проектного управления, особенности и характеристики используемых методов, основные подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права, их достоинства и недостатки; наиболее часто применяемые принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей непосредственно перейти к её решению с последующей корректировкой в	Знать: методологию проектного управления, особенности и характеристики используемых методов, нюансы их применения, основные и специфические подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права, их достоинства и недостатки, особенности их использования в отдельных задачах; все основные принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей непосредственно перейти к её решению без последующей корректировки и чётко и точно определять способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать детальные концепцию и план реализации проекта, конкретно и детально формулировать цели, задачи, обосновывать

	определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	концепцию и план реализации проекта, обобщённо формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: базовыми навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; базовыми навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	рабочем режиме и чётко определять способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать целостную концепцию и план реализации проекта, конкретно формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: всеми основными навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; наиболее часто применяемыми навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: всеми основными и специфическими навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; всеми основными и специфическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
УК-6 / начальный, основной	УК-6.1 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2	Знать: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и	Знать: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, их	Знать: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных для

	Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	написанию курсовых работ Уметь: использовать основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ на уровне, позволяющем обеспечить отсутствие существенных нарушений сроков выполнения	достоинства и недостатки Уметь: использовать основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, с учётом их достоинств и недостатков Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ на уровне, позволяющем обеспечить их своевременное выполнение.	решения конкретных задач Уметь: использовать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, с учётом их достоинств и недостатков Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ на уровне, позволяющем обеспечить их выполнение досрочно или своевременно.
ОПК-2/ начальный, основной	ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие	Знать: содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации; основные виды, формы и общие подходы к	Знать: содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации; особенности реализации норм материального	Знать: содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации; содержание общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе

	юридические значение ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	толкованию уголовного законодательства Российской Федерации; особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством общие принципы принятия решенийи совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве Уметь: в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; правильно, в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных	уголовного законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, разъяснение которых содержится в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, иных актах судебной практики; наиболее часто применяемые в практической деятельности виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации; особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на	международного уголовного права, влияющих на реализацию норм национального российского уголовного права; особенности реализации норм материального уголовного законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, разъяснение которых содержится в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, иных актах судебной практики, уголовно-правовой доктрине; общие и специфические виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации; особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между

		преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния; корректно, в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства; давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общейи Особенной части уголовного законодательства, в типовых ситуациях, не характеризующих ся неоднозначностью; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства,	уголовном законодательстве, их достоинства и недостатки Уметь: в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; правильно, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния; корректно,в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся	собой смежные составы преступлений; общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве, их достоинства и недостатки, границы применимости Уметь: в сложных и неоднозначных ситуациях реализовыватьв профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; правильно, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния; корректно, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, использоватьв профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма,

		предусматривающ их ответственность засовершение конкретных преступных деяний; определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний,в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом Владеть: общей юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; способностью анализировать и давать в общем виде научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам	назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства; давать полную и точную квалификацию преступных деянийс учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, в ситуациях, не характеризующихс я неоднозначностью; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики; определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний, в	а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства; давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния; определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, применять восстановительные и

		международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками философского мышления для выработки базового научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права; методологией принятия решенийв типовых ситуациях, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, в типовых ситуациях; навыками выявления основного содержания норм	ситуациях, не характеризующихс я неоднозначностью, применять восстановительныеи превентивные меры, предусмотренные уголовным законом Владеть: общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; способностью анализировать и давать корректную и полную научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками философского мышления для выработки общего научного	превентивные меры, предусмотренные уголовным законом Владеть: общей, специальной и специфической для отдельных тем дисциплины юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; способностью анализировать и давать обладающую элементами научной новизны научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права; методологией принятия решений, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, связанных с

		уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в типовых ситуациях;приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния, в типовых ситуациях.	понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права; методологией принятия решений, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё. а также признаки конкретных составов преступлений;	установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, в том числе в условиях неоднозначности и конкуренции норм; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм; приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния, в том числе в сложных и

			приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой определённости и отсутствия коллизий правового регулирования, конкуренции норм; приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния,в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью.	неоднозначных ситуациях.
ОПК-4 / начальный, основной	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствиис поставленной профессиональной задачей ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим	Знать: действующее законодательства и практику его применения, базовые правила юридической квалификации преступных деяний Уметь: в типовых для практической деятельности ситуациях принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных	Знать: основные правила юридической квалификации преступных деяний Уметь: во встречающихся в практической деятельности в условиях определённости и отсутствия неоднозначности принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний,	Знать: общие и специфические правила юридической квалификации преступных деяний Уметь: в сложных ситуациях, характеризующихся неоднозначностью и неопределённостью, принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. Владеть: полным набором основных и

	законодательс твом	деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. Владеть: типовыми способами юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния	основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. Владеть: наиболее часто используемыми в практической деятельности способами юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния	специфических для отдельных ситуаций способов юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочныесредства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Понятие и общие вопросы уголовного права	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование	КО-1 Т-1	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Основание уголовной ответственности	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-2 Т-2,4 З-1	*Согласно Таблице 7.2.*

3	Наказание	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-3 Т-3 З-3	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Иные вопросы общей части уголовногоправа	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	КО-4З-4	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Преступления против личности	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-5Т-5 З-5	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Преступления в сфере экономики	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-6 Т-6 З-6	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-6 Т-7 З-7	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Преступления против государственной власти	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-8 Т-8 З-8	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Иные преступления	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование	КО-9 Т-9 З-9	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос

1. Цель и задачи курса уголовного права.
2. Понятие и общая характеристика российского уголовного права
3. Понятие уголовного законодательства.
4. Структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Промежуточное тестирование

1.Какие виды освобождения от уголовной ответственности установлены в главе 11 УК?

а) в связи с деятельным раскаянием; в связи с добровольным отказом от совершения преступления; в связи с наличием обстоятельств, исключающих преступность деяния;условно - досрочное освобождение;

б) в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связис малозначительностью деяния; в связи с амнистией;

в) в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связис истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности;

г) в связи с принесением явки с повинной; в связи с отсутствием жалобыпотерпевшего; в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

2.Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекло:

а) два года; б) пять лет; в) шесть лет;

г) десять лет.

3. Лицо считается судимым с момента:

а) возбуждения уголовного дела;

б) привлечения в качестве обвиняемого;

в) постановления обвинительного приговора суда;

г) вступления обвинительного приговора суда в законную силу.

3. Как надлежит квалифицировать действия лица, занимающегося незаконным предпринимательством, которое незаконно использует чужой товарный знак?

а) по ст. 159 УК РФ;б) по ст. 180 УК РФ;

в) по совокупности ст. 171 и ст. 180 УК РФ;г) по ст. 171 УК РФ

4. К какому виду состава преступления относится регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ)?

а) усеченный;

б) формальный; в) материальный;

г) формально-материальный.

5. Гвоздев, Крылов и Цховребов, объединившись в группу, за ежемесячное вознаграждение от фермера Крылова встречали лиц, желавших продать картофель, и устанавливали цену выше цены Крылова, тем самым обеспечивая ему быструю продажу своей продукции. При попытке продавцов возмутиться действиями Гвоздева, Крылова и Цховребова и не подчиниться им, последние обливали картофель керосином, краской, приводя его в негодность. Признаки какого преступления имеются в действиях фигурантов?

а) признаки вымогательства (ст. 163 УК);

б) признаки умышленного уничтожения чужого имущества (ст. 167 УК);в) признаки понуждения к заключению сделки (ст. 179 УК);

г) иное.

Кейс-задачи

1. Несовершеннолетнему Капустину за совершение грабежа в составе группы лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ) приговором суда было назначено наказание в виде двух лет лишения свободы с ограничением свободы на срок 1 год. Правильно ли назначено наказание?

2. Королева была привлечена к уголовной ответственности по ст. 113 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта своему мужу. Ее муж обращался сначала в органы предварительного расследования, а затем и в суд с заявлением, что во всем винит себя, жену простил, вред ему заглажен, так как жена навещала его в больнице, покупала лекарства, и просил освободить Королеву от уголовной ответственности. Но в данном ходатайстве мужу было отказано по мотивам повышенной опасности подобных преступлений против личности. Является ли такое решение правильным?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзаменов, курсовой работы. Зачет и экзамены проводятся в форме компьютерно- бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Укажите вариант ответа, не называющий вид освобождения от наказания:

а) условное осуждение;

б) условно досрочное освобождение;в) в связи с болезнью;

г) в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

2. Установите соответствие:

А) Контрабанда оружия	1) Преступление против собственности
Б) Организация незаконной миграции	2) Преступление против общественной безопасности
В) Хищение наркотических средств	3) Преступление против порядка управления

Г) вымогательство	4) Преступление против здоровья населения и общественной нравственности

3. Квалификация преступления это – _____

4. Установите последовательность видов объектов преступления по вертикали:

1) непосредственный;
2) видовой;
3) родовой;
4) общий.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Тестирование	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос	8	Не достаточно полное и	12	Свободное владение материалом, умение

Тестирование Кейс - задачи		точное изложение материала. Типовое решение задач		аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	12	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	24	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	12	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	24	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практическихзанятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	16	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование	8	Не достаточно полное и точное	16	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

Кейс - задачи		изложение материала. Типовое решение задач		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	8	50-60 % правильных ответов	16	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме курсовой работы используется следующая методика оценивания: соответствие формальным критериям курсовой работы оценивается: от 0 до 30 баллов; содержание работы – от 0 до 50 баллов; дополнительные балы за использование современных методов исследования, интернет-технологий и др. – от 0 до 20 баллов; защита – от 0 до 20 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовное право: общая часть : учебник/ С.Л. Никонович, Д.Н. Кожухарик, М.Д. Давитадзе, КА.Я. Авдалян, А.С. Климов ; под ред. А.В. Федоров; под ред. Д.Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения 04.07.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. Текст : непосредственный.

3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819 (дата обращения: 03.07.2024). – ISBN 978-5-238-02228-4. – Текст : электронный.
2. Байбарин А. А. Практикум по курсу "Уголовное право" [Текст]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская. - Курск, 2024. – 339 с.– Текст : электронный.
2. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов всех форм обучения: дисциплины уголовно-правового цикла / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. А. Гребеньков, М.И. Синяева, Е.Н. Шатанкова. – Курск , 2023. –57с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
3. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. *lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
6. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Уголовное право является одной из ведущих отраслей российского права. Знание действующего законодательства и практики его применения, теории уголовного права – важнейшее условие формирования профессиональных навыков будущих юристов. Кроме того, знание уголовного права выступает необходимым условием для успешного овладения

другими, смежными отраслями права и правовыми науками (уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и др.).

При реализации учебного процесса по освоению дисциплины основная цель состоит в формировании у бакалавров необходимой базы знаний, позволяющей понимать основные направлений уголовной политики РФ, возможности и пределы уголовно-правовых средств борьбы с преступностью, правила построения и использования УК РФ, структуру уголовно-правовых норм и их применение; формировать навыки правовой оценки факта действительности, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, квалификации преступлений.

Основными видами аудиторной работы аспирантов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по уголовно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты вы- двигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собесе- дования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины «Уголовное право». В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

Рабочим планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме выполнения курсовой работы (КР) - самостоятельной разработки студента под руководством преподавателя, содержащей результаты теоретических, расчетных, аналитических, экспериментальных исследований по дисциплине. Целью выполнения КР является углубление и закрепление студентом теоретических знаний путем применения их к комплексному решению поставленной задачи (задач) по изучаемой дисциплине, а также оценка компетентности обучающегося по данной дисциплине. Тематика КР должна соответствовать направлению подготовки по программе бакалавриата, а также рабочей программе данной дисциплины. Студент самостоятельно выбирает тему КР из числа утвержденных кафедрой и согласовывает ее с руководителем КР. Студент имеет право с разрешения заведующего кафедрой или руководителя КР выбрать другую тему (в рамках программы), не предусмотренную тематикой кафедры, если она признается актуальной и важной. Обязательным условием является использование нормативных актов в редакции, актуальной на момент сдачи работы, а также учебных изданий и (или) научных работ,

изданных не позднее, чем за три года до начала выполнения КР. Результаты защиты КР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3- 6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительнаясеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации

для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(*наименование ф-та полностью*)

_____ С.В. Шевелева

(*подпись, инициалы, фамилия*)

«3» июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

(*наименование дисциплины*)

направление подготовки (специальность) 40.03.01.

(*шифр согласно ФГОС*)

Юриспруденция

и наименование направления подготовки (специальности)

Юрист общей практики

(*наименование профиля, специализации или магистерской программы*)

форма обучения очно-заочная

(*очная, очно-заочная, заочная*)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Уголовное право составлена в соответствии с ФГОС ВО направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция на заседании кафедры уголовного права протокол № 15 «03» июня 2021 г.

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Разработчик программы
к.ю.н. доцент Урда М.Н.

Согласовано:
Декан юридического факультета Шевелева С.В.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Уголовное право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол № 13 «27» 06 2022г.).

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины Уголовное право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01. Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол № 15 «23» 06 2023г)

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

УП 0/3
2024-1

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «27» 03 2024 г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №18 «24» 06 2024 г.).

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__»_____20___г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №__ «__»_____20___г.).

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__»_____20___г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №__ «__»_____20___г.).

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__»_____20___г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №__ «__»_____20___г.).

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__»_____20___г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №__ «__»_____20___г.).

Зав. кафедрой УП Байбарин А.А.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «31» 03 2025г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №17 «30» 06 2025 г.).

И.о. зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №9 «24» 02 2026г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №14 «27» 06 2026г.).

Зав. кафедрой УП Урда М.Н.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__»_____20__г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №__ «__»_____20__г.).

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__»_____20__г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №__ «__»_____20__г.).

Зав. кафедрой УП _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция, одобренного Ученым советом университета (протокол №__ «__»_____20__г.) на заседании кафедры уголовного права (протокол №__ «__»_____20__г.).

Зав. кафедрой УП _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по применению норм уголовного права, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

1.2 Задачи дисциплины

– научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;

– использовать их в своей научной работе;

– критически анализировать действующее законодательство;

– обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства;

– пополнять и закреплять уголовно-правовые знания и умения на практике;

– прививать и закреплять знания и навыки квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	**Знать**: методологию проектного управления, основные подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права **Уметь**: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления **Владеть**: навыками формулирования проектной задачи и

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			способа ее решения через реализацию проектного управления
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проектав рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	**Знать**: принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения **Уметь**: разрабатывать концепцию и план реализации проекта, формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения **Владеть**: навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы
		УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач	**Знать:** необходимые для осуществления профессиональной деятельности правовые нормы и практику их применения **Уметь:** определять методы достижения цели проекта **Владеть:** методами решения поставленных задач
		УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы	**Знать:** действующие правовые нормы и ограничения, оказывающие регулирующее воздействие на проектную деятельность

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Уметь: определять необходимые и достаточные ресурсы для решения поставленных задач **Владеть:** навыками использования необходимые ресурсов для решения задач в достижении поставленной цели
		УК-2.5 Оценивает решение поставленных задачв зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	**Знать:** критерии оценки последствий возможных решений задачи. **Уметь:** определять и оценивать последствия возможных решений задачи. **Владеть:** способностью определять и оценивать последствия возможных решений задачи.
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	УК-6.1 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	**Знать:** инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ **Уметь:** использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ **Владеть**: инструментами и методами управления

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ
		УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения	**Знать:** необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **Уметь:** находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп. **Владеть:** навыками нахождения и использования необходимой для саморазвития и взаимодействия с другими информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп.
		УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных	**Знать:** **закономерности** эффективного использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата. **Уметь:**

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	эффективного использовать время и другие ресурсы при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата. **Владеть:** способностью оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решения поставленных задач, а также относительно полученного результата.
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение	**Знать:** основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов уголовного права; содержание, систему, структуру, задачи российского уголовного законодательства; практику применения уголовно-правовых норм. **Уметь**: пользоваться уголовно-правовыми понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять уголовно-правовые нормы; **Владеть:** юридической, в том числе уголовно-правовой, терминологией; навыками реализации уголовно-правовых норм.

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права	**Знать:** основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов уголовного права; содержание, систему, структуру, задачи российского уголовного законодательства; практику применения уголовно-правовых норм. **Уметь:** выявлять характер правоотношений и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа и исследования преступных форм поведения и мер уголовно-правового воздействия, приемами анализа правоприменительной практики в области борьбы с преступностью.
		ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и процессуального права	**Знать:** основные положения, сущность и содержание важнейших понятий, категорий, институтов уголовного права; содержание, систему, структуру, задачи российского уголовного законодательства; практику применения уголовно-правовых норм. **Уметь:** правильно квалифицировать преступление, отграничивать преступное поведение от

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			непреступного и разграничивать смежные преступления. **Владеть:** навыками работы с нормативно-правовыми актами, навыками анализа и исследования преступных форм поведения и мер уголовно-правового воздействия, приемами анализа правоприменительной практики в области борьбы с преступностью.
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствии с поставленной профессиональной задачей	**Знать:** правила работы с уголовным и связанным с ним регулятивным законодательством **Уметь:** выявлять сферу уголовно-правовой охраны, ее особенности и значение для решения поставленной задачи **Владеть:** методикой работы с уголовным законодательством
		ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств	**Знать:** общие правила юридической квалификации преступных деяний **Уметь**: принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. **Владеть**: способами юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств,

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния.
		ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	**Знать:** уголовное законодательство и правила его толкования и применения. **Уметь:** использовать норм уголовного права, правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. **Владеть:** навыками толкования различных правовых актов, в том числе уголовно-правового содержания.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Уголовное право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы 40.03.01 Юриспруденция, изучается на 2,3 курсе в 3,4,5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 11 зачетных единиц (з.е.), 396 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	396

Виды учебной работы	Всего, часов
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) всего	79,4
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	52
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	267,6
Контроль (подготовка к экзамену)	49
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,4
в том числе	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие и общие вопросы уголовного права	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права Уголовный закон Преступление Уголовная ответственность
2	Основание уголовной ответственности	Объект преступления Объективная сторона преступления Субъект преступления Субъективная сторона преступления Неоконченная преступная деятельность Соучастие в преступлении Множественность преступлений Обстоятельства, исключающие преступность деяния
3	Наказание	Понятие и теории уголовного наказания Система и виды наказаний Назначение наказания Освобождение от уголовной ответственности и наказания
4	Иные вопросы общей части уголовного права	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних Иные меры уголовно-правового характера
5	Преступления против личности	Преступления против жизни Преступления против здоровья Преступления против свободы, чести и достоинства личности Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности

		Преступления против конституционных прав и свобод человека Преступления против семьи и несовершеннолетних
6	Преступления в сфере экономики	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности Ненасильственные хищения Насильственные хищения и вымогательствоИные преступления против собственности Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности Незаконное предпринимательство и его виды Преступления в сфере финансовой деятельности Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции Налоговые и таможенные преступления Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях
7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Преступления против общественной безопасности Преступления против здоровья населения и общественной нравственности Экологические преступления Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта Преступления в сфере компьютерной информации
8	Преступления против государственной власти	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления Преступления против правосудия Преступления против порядка управления
9	Иные преступления	Преступления против военной службы Преступления против мира и безопасности человечества

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			

1.	Понятие и общие вопросы уголовного права	2		1-4	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	УОПТ	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
2.	Основание уголовной ответственности	2		5-12	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
3.	Наказание	2		13-16	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
4.	Иные вопросы общей части уголовного права	2		17-18	У-1 У-2 У-3 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2;

							ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
5.	Преступления против личности	4		19-24	У-1 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
6.	Преступления в сфере экономики	4		25-34	У-1 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
7.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	4		35-39	У-1 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
8.	Преступления против государственной власти	2		40-43	У-1 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-3	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2;

							УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3
9.	Иные преступления	2		44-45	У-1 МУ-1 МУ-2	УО ПТ К-З	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-2.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3

УО – устный опрос, К-З – кейс - задачи, ПТ - промежуточное тестирование, ИТ-итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	1
2.	Уголовный закон	1
3.	Преступление	1
4.	Уголовная ответственность	1
5.	Объект преступления	1
6.	Объективная сторона преступления	1
7.	Субъект преступления	1
8.	Субъективная сторона преступления	1
9.	Неоконченная преступная деятельность	1
10.	Соучастие в преступлении	1
11.	Множественность преступлений	1
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1
13.	Понятие и теории уголовного наказания	1
14.	Система и виды наказаний	1
15.	Назначение наказания	1
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	1
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	1
18.	Иные меры уголовно-правового характера	1
19.	Преступления против жизни	1
20.	Преступления против здоровья	1

21.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1
22.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	1
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека	1
24.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1
25.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	2
26.	Ненасильственные хищения	2
27.	Насильственные хищения и вымогательство	2
28.	Иные преступления против собственности	1
29.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	1
30.	Незаконное предпринимательство и его виды	1
31.	Преступления в сфере финансовой деятельности	1
32.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	1
33.	Налоговые и таможенные преступления	1
34.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1
35.	Преступления против общественной безопасности	2
36.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2
37.	Экологические преступления	1
38.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	2
39.	Преступления в сфере компьютерной информации	1
40.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	1
41.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2
42.	Преступления против правосудия	1
43.	Преступления против порядка управления	1
44.	Преступления против военной службы	1
45.	Преступления против мира и безопасности человечества	1
Итого		52

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие и общие вопросы уголовного права	1-4 нед. 3 семестр	28
2.	Основание уголовной ответственности	5-10 нед. 3 семестр	28
3.	Наказание	11-15 нед. 3 семестр	30
4.	Иные вопросы общей части уголовного права	16-18 нед. 3 семестр	30

5.	Преступления против личности	1-9 нед. 4 семестр	36
6.	Преступления в сфере экономики	10-18 нед. 4 семестр	42
7.	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	1-6 нед. 5 семестр	26
8.	Преступления против государственной власти	7-12 нед. 5 семестр	25,6
9.	Иные преступления	13-18 нед. 5 семестр	22
	Итого		267,6

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
– банка тестов, кейс - задач;
– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методическойлитературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами органов МВД, следственного комитета и прокуратуры.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые припроведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция 1. Понятие и общие вопросы уголовного права	Лекция-презентация	2
2.	Лекция2. Основание уголовной ответственности	Лекция-презентация	2
3.	Лекция 3. Наказание	Лекция-презентация	2
4	Лекция 4. Иные вопросы общей части уголовного права	Лекция-презентация	2
5	Лекция 5. Преступления против личности	Лекция-презентация	4
6	Лекция 6. Преступления в сфере экономики	Лекция-презентация	4
7	Лекция 7. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	Лекция-презентация	4
Итого			18

Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому, экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и (или) лабораторных занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых и юристов, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки и юридической практики, а также примеры высокой духовной культуры, патриотизма, гражданственности, гуманизма, творческого мышления;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов и др.);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2)	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-исполнительное право Трудовое право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты изащита выпускной квалификационной работы
Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни (УК-6)	Теория государства и права Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Подготовка к процедуре защиты изащита выпускной квалификационной работы
Способен применять нормы материального и процессуального	Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право	Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс)

права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК-2)		Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) Учебная ознакомительная практика Производственная правоохранительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен оперировать основными общеправовыми понятиями и категориями, анализировать и толковать нормы права, давать юридическую оценку фактам и обстоятельствам (ОПК-4).	Административное право Гражданское право Уголовное право	Административное право Гражданское право Уголовное право Судебная экспертиза Учебная ознакомительная практика	Доказательство и доказывание в уголовном процессе Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части) (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
УК-2 / начальный, основной	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках	Знать: основы методологии проектного управления, наиболее часто используемые подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права; общие принципы разработки концепции и плана реализации проекта в сфере уголовного права, формулирования	Знать: методологию проектного управления, особенности и характеристики используемых методов, основные подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права, их достоинства и недостатки; наиболее часто применяемые принципы	Знать: методологию проектного управления, особенности и характеристики используемых методов, нюансы их применения, основные и специфические подходы к анализу проектных задач в сфере уголовного права, их достоинства и недостатки, особенности их использования в отдельных задачах; все основные принципы разработки концепции и плана реализации

	обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Анализирует план-график реализации проекта в целом и выбирает оптимальный способ решения поставленных задач УК-2.4 В рамках поставленных задач определяет имеющиеся ресурсы и ограничения, действующие правовые нормы УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения. Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей после небольшой корректировки перейти к её решению, и намечать способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать в общей форме концепцию и план реализации проекта, обобщённо формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: базовыми навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; базовыми навыками	разработки концепции и плана реализации проектав сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу,в форме, позволяющей непосредственно перейти к её решению с последующей корректировкой в рабочем режиме и чётко определять способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать целостную концепцию и план реализации проекта, конкретно формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферыих применения. Владеть: всеми основными навыками формулирования	проекта в сфере уголовного права, формулирования целей, задач, обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов и возможных сфер их применения Уметь: формулировать на основе поставленной проблемы из сферы уголовного права проектную задачу, в форме, позволяющей непосредственно перейтик её решению без последующей корректировки и чётко и точно определять способ ее решения через реализацию проектного управления; разрабатывать детальные концепцию и план реализации проекта, конкретно и детально формулировать цели, задачи, обосновывать актуальность, значимость, описывать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения. Владеть: всеми основными и специфическими навыками формулирования проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; всеми основными и специфическими навыками разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы

		разработки концепции проекта в рамках обозначенной проблемы	проектной задачи и способа ее решения через реализацию проектного управления; наиболее часто применяемыми навыками разработки концепции проектав рамках обозначенной проблемы	
УК-6 / начальный, основной	УК-6.1 Использовать инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК-6.2 Определяет задачи саморазвития и профессионал ьного роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочны е с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения УК-6.3 Использует основные возможности и инструменты непрерывного	Знать: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ Уметь: использовать основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении	Знать: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, их достоинства и недостатки Уметь: использовать основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, с учётом их достоинств и недостатков Владеть: инструментами и методами	Знать: основные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, их достоинства и недостатки, принципы выбора наиболее эффективных для решения конкретныхзадач Уметь: использовать наиболее эффективные инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ, с учётом их достоинств и недостатков Владеть: инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по

	образования (образования в течение всей жизни) для реализации собственных потребностей с учетом личностных возможностей, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда	конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ на уровне, позволяющем обеспечить отсутствие существенных нарушений сроков выполнения	управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей в рамках подготовки к текущим занятиям по дисциплине и написанию курсовых работ на уровне, позволяющем обеспечить их своевременное выполнение.	дисциплине и написанию курсовых работ на уровне, позволяющем обеспечить их выполнение досрочно или своевременно.
ОПК-2/ начальный, основной	ОПК-2.1 Выявляет особенности различных форм реализации права, фактические обстоятельства, имеющие юридические значение ОПК-2.2 Определяет характер правоотношения и подлежащие применению нормы материального и процессуального права ОПК-2.3 Принимает юридически значимые решения в точном соответствии с нормами материального и	Знать: содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации; основные виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации; особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством общие принципы принятия решенийи совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве Уметь: в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью,	Знать: содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации; особенности реализации норм материального уголовного законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, разъяснение которых содержится в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, иных актах судебной практики; наиболее часто применяемые в практической деятельности виды, формы и общие подходы к толкованию уголовного	Знать: содержание норм материального уголовного законодательства Российской Федерации; содержание общепризнанных принципов и норм международного права, в том числе международного уголовного права, влияющих на реализацию норм национального российского уголовного права; особенности реализации норм материального уголовного законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности, разъяснение которых содержится в постановлениях Пленума Верховного Суда РФ, иных актах судебной практики, уголовно-правовой доктрине; общие и специфические виды, формы и общие

	процессуально го права	реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; правильно, в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния; корректно, в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной	законодательства Российской Федерации; особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве, их достоинства и недостатки Уметь: в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, реализовывать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; правильно, в	подходы к толкованию уголовного законодательства Российской Федерации; особенности квалификации конкретных преступных деяний, предусмотренных уголовным законодательством; способы толкования норм уголовного законодательства, позволяющие вычленить из их текста основные юридически значимые признаки преступных деяний; особенности толкования норм уголовного законодательства, устанавливающих ответственность за конкретные преступные деяния, позволяющие разграничить между собой смежные составы преступлений; общие принципы принятия решений и совершения юридических действий, основанных на уголовном законодательстве, их достоинства и недостатки, границы применимости Уметь: в сложных и неоднозначных ситуациях реализовыватьв профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, связанные с определением уголовно-правовой юрисдикции, общими условиями привлечения к уголовной ответственности и

		задач уголовного законодательства; давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общейи Особенной части уголовного законодательства, в типовых ситуациях, не характеризующих ся неоднозначностью; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающ их ответственность засовершение конкретных преступных деяний; определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний,в типовых ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом	ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния; корректно,в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, использовать в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма, а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства; давать полную и точную квалификацию преступных деянийс учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, в ситуациях, не характеризующихс	освобождения от неё; правильно, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, применять в профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, устанавливающие ответственность за совершение конкретных преступных деяний и освобождения от ответственности за конкретные деяния; корректно, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, использоватьв профессиональной деятельности нормы уголовного законодательства, касающиеся назначения уголовного наказания и определения его объёма,а также связанные с реализацией предупредительной и воспитательной задач уголовного законодательства; давать полную и точную квалификацию преступных деяний с учётом положений Общей и Особенной части уголовного законодательства, разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного

		Владеть: общей юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; способностью анализировать и давать в общем виде научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками философского мышления для выработки базового научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права; методологией принятия решений	я неоднозначностью; толковать базовые положения актов уголовного законодательства, основываясь на общих принципах толкования нормативных актов; разъяснять содержание норм уголовного законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики; определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний, в ситуациях, не характеризующихс я неоднозначностью, применять восстановительныеи превентивные меры, предусмотренные уголовным законом Владеть: общей и специальной юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм	законодательства, предусматривающих ответственность за совершение конкретных преступных деяний, с учётом судебной практики и доктрины уголовного права; устанавливать содержание оценочных признаков норм уголовного законодательства, а также признаков, позволяющих разграничить между собой смежные преступные деяния; определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных преступных деяний, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, применять восстановительные и превентивные меры, предусмотренные уголовным законом Владеть: общей, специальной и специфической для отдельных тем дисциплины юридической терминологией и специальными понятиями, необходимыми для реализации норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права в профессиональной деятельности; способностью анализировать и давать обладающую элементами

		в типовых ситуациях, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, в типовых ситуациях; навыками выявления основного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в типовых ситуациях;приемами и методами,	международного права в профессиональной деятельности; способностью анализировать и давать корректную и полную научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками философского мышления для выработки общего научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права; методологией принятия решений, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих	научной новизны научно обоснованную оценку нормам материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанным принципам и нормам международного права с точки зрения применимости их в профессиональной деятельности; навыками философского мышления для выработки системного, целостного научного понимания норм материального уголовного права, законодательства РФ и общепризнанных принципов и норм международного права; методологией принятия решений, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях, связанных с установлением применимости норм уголовного законодательства с точки зрения уголовно-правовой юрисдикции Российской Федерации и наличия общих условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, в том числе в условиях неоднозначности и конкуренции норм; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной

		позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния, в типовых ситуациях.	условий привлечения к уголовной ответственности и освобождения от неё; основными подходами к толкованию норм уголовного законодательства Российской Федерации, в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью; навыками выявления точного содержания норм уголовного законодательства, устанавливающими общие условия уголовной ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой определённости и отсутствия коллизий правового регулирования, конкуренции норм; приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и	ответственности и освобождения от неё, а также признаки конкретных составов преступлений; приёмами научного мышления, позволяющими устанавливать смысл нормоустановлений уголовно-правового характера в условиях правовой неопределённости, коллизий правового регулирования, конкуренции норм; приемами и методами, позволяющими определить конкретный вид наказания или иных мер уголовно-правового характера, подлежащий применению с учётом конкретных фактов, событий и обстоятельств преступного деяния, в том числе в сложных и неоднозначных ситуациях.

			обстоятельств преступного деяния,в ситуациях, не характеризующихся неоднозначностью.	
ОПК-4 / начальный, основной	ОПК-4.1 Определяет сферу нормативного регулирования в соответствиис поставленной профессиональной задачей ОПК-4.2 Производит юридическую оценку фактов и обстоятельств ОПК-4.3 Предлагает решение профессиональной задачи в соответствии с действующим законодательством	Знать: действующее законодательства и практику его применения, базовые правила юридической квалификации преступных деяний Уметь: в типовых для практической деятельности ситуациях принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. Владеть: типовыми способами юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния	Знать: основные правила юридической квалификации преступных деяний Уметь: во встречающихся в практической деятельности в условиях определённости и отсутствия неоднозначности принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. Владеть: наиболее часто используемыми в практической деятельности способами юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния	Знать: общие и специфические правила юридической квалификации преступных деяний Уметь: в сложных ситуациях, характеризующихся неоднозначностью и неопределённостью, принимать решения и юридически оценивать факты, события и обстоятельства, связанные с совершением преступных деяний, основываясь на общих положениях теории квалификации преступлений. Владеть: полным набором основных и специфических для отдельных ситуаций способов юридически правильной оценки фактов, событий, обстоятельств, позволяющими установить нормы уголовного законодательства, подлежащие применению в случае совершения конкретного преступного деяния

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочныесредства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Понятие и общие вопросы уголовного права	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование	КО-1 Т-1	*Согласно Таблице 7.2.*
2	Основание уголовной ответственности	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-2 Т-2,4 З-1	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Наказание	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-3 Т-3 З-3	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Иные вопросы общей части уголовногоправа	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Кейс - задачи	КО-4 З-4	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Преступления против личности	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-5 Т-5 З-5	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Преступления в сфере экономики	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-6 Т-6 З-6	*Согласно Таблице 7.2.*

7	Преступления против общественной безопасности и общественного порядка	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-6 Т-7 З-7	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Преступления против государственной власти	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	КО-8 Т-8 З-8	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Иные преступления	УК-2; УК-6; ОПК-2; ОПК-4	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос Тестирование	КО-9 Т-9 З-9	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный опрос

1. Цель и задачи курса уголовного права.
2. Понятие и общая характеристика российского уголовного права
3. Понятие уголовного законодательства.
4. Структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц.

Промежуточное тестирование

1. Какие виды освобождения от уголовной ответственности установлены в главе 11 УК?

а) в связи с деятельным раскаянием; в связи с добровольным отказом от совершения преступления; в связи с наличием обстоятельств, исключающих преступность деяния;условно - досрочное освобождение;
б) в связи с примирением с потерпевшим; в связи с изменением обстановки; в связис малозначительностью деяния; в связи с амнистией;
в) в связи с деятельным раскаянием; в связи с примирением с потерпевшим; в связис истечением сроков давности привлечения к уголовной ответственности;
г) в связи с принесением явки с повинной; в связи с отсутствием жалобыпотерпевшего; в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

2.Лицо освобождается от уголовной ответственности, если со дня совершения преступления средней тяжести истекло:

а) два года; б) пять лет; в)
шесть лет;
г) десять лет.

3. Лицо считается судимым с момента:

а) возбуждения уголовного дела;
б) привлечения в качестве обвиняемого;
в) постановления обвинительного приговора суда;
г) вступления обвинительного приговора суда в законную силу.

3. Как надлежит квалифицировать действия лица, занимающегося незаконным предпринимательством, которое незаконно использует чужой товарный знак?

а) по ст. 159 УК РФ;б) по ст. 180
УК РФ;
в) по совокупности ст. 171 и ст. 180 УК РФ;г) по ст. 171
УК РФ

4. К какому виду состава преступления относится регистрация незаконных сделок с недвижимым имуществом (ст. 170 УК РФ)?

а) усеченный;
б) формальный; в)
материальный;
г) формально-материальный.

5. Гвоздев, Крылов и Цховребов, объединившись в группу, за ежемесячное вознаграждение от фермера Крылова встречали лиц, желавших продать картофель, и устанавливали цену выше цены Крылова, тем самым обеспечивая ему быструю продажу своей продукции. При попытке продавцов возмутиться действиями Гвоздева, Крылова и Цховребова и не подчиниться им, последние обливали картофель керосином, краской, приводя его в негодность. Признаки какого преступления имеются в действиях фигурантов?

а) признаки вымогательства (ст. 163 УК);
б) признаки умышленного уничтожения чужого имущества (ст. 167 УК);в) признаки понуждения к заключению сделки (ст. 179 УК);
г) иное.

Кейс-задачи

1. Несовершеннолетнему Капустину за совершение грабежа в составе группы лиц по предварительному сговору (п. «а» ч. 2 ст. 161 УК РФ) приговором суда было назначено наказание в виде двух лет лишения свободы с ограничением свободы на срок 1 год. Правильно ли назначено наказание?
2. Королева была привлечена к уголовной ответственности по ст. 113 УК РФ за причинение тяжкого вреда здоровью в состоянии аффекта своему мужу. Ее муж обращался сначала в органы предварительного расследования, а затем и в суд с заявлением, что во всем винит себя, жену простил, вред ему заглажен, так как жена навещала его в больнице, покупала лекарства, и просил освободить Королеву от уголовной ответственности. Но в данном ходатайстве мужу было отказано по мотивам повышенной опасности подобных преступлений против личности. Является ли такое решение правильным?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации
Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета, экзаменов, курсовой работы. Зачет и экзамены проводятся в форме компьютерно- бланкового тестирования.
Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.
Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.
Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:
- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Укажите вариант ответа, не называющий вид освобождения от наказания:

а) условное осуждение;
б) условно досрочное освобождение;в) в связи с болезнью;
г) в связи с истечением сроков давности обвинительного приговора суда.

2. Установите соответствие:

А) Контрабанда оружия	1) Преступление против собственности
Б) Организация незаконной миграции	2) Преступление против общественной безопасности
В) Хищение наркотических средств	3) Преступление против порядка управления
Г) вымогательство	4) Преступление против здоровья населения и общественной нравственности

3. Квалификация преступления это – _____

4. Установите последовательность видов объектов преступления по вертикали:

1) непосредственный;
2) видовой;
3) родовой;
4) общий.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание

Контрольный опрос Тестирование	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	12	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	12	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	24	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	12	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	24	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	16	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	8	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	16	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Тестирование Кейс - задачи	8	50-60 % правильных ответов	16	90-100% правильных ответов
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме курсовой работы используется следующая методика оценивания: соответствие формальным критериям курсовой работы оценивается: от 0 до 30 баллов; содержание работы – от 0 до 50 баллов; дополнительные балы за использование современных методов исследования, интернет-технологий и др. – от 0 до 20 баллов; защита – от 0 до 20 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Уголовное право: общая часть : учебник/ С.Л. Никонович, Д.Н. Кожухарик, М.Д. Давитадзе, КА.Я. Авдалян, А.С. Климов ; под ред. А.В. Федоров; под ред. Д.Н. Кожухарик. – 2-е изд., перераб. И доп. – Москва : Юнити-Дана, 2021. – 304 с. – (Dura lex, sed lex). – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615780 (дата обращения 04.07.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.
2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. Текст : непосредственный.
3. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

1. Захарова, Т. П. Уголовное право : практикум / Т. П. Захарова, Н. А. Колоколов, Р. В. Ярцев ; под ред. Н. А. Колоколова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2017. – 479 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615819 (дата обращения: 03.07.2024). – ISBN 978-5-238-02228-4. – Текст : электронный.
2. Байбарин А. А. Практикум по курсу "Уголовное право" [Текст]: учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А Гребеньков, М. Н. Урда ; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Юго-Западный государственный университет". - Курск : ЮЗГУ, 2013. - 209 с. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 «Юриспруденция», специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.О. Яковлева, С.С. Полянская. - Курск, 2024. – 339 с.– Текст : электронный.
2. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ, выпускных квалификационных работ для студентов всех форм обучения: дисциплины уголовно-правового цикла / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. А. А. Гребеньков, М.И. Синяева, Е.Н. Шатанкова. – Курск , 2023. –57с. – Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Административное право и процесс
2. Гражданское право
3. Конституционное и муниципальное право
4. Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал
5. Российская газета – ежедневная, без Российской газеты «Неделя»
6. Российская юстиция
7. Российский следователь
8. Российский судья
9. Уголовное право

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. http://www. garant. ru/ - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. http://www.prlib.ru/Pages/default.aspx- Президентская библиотека Б.Н. Ельцина
3. https://biblioclub.ru/ - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
4. *lib.swsu.ru/* - Электронная библиотека ЮЗГУ
5. https://e.lanbook.com / - ЭБС «Лань»
6. Сайт кафедры уголовного права: http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Уголовное право является одной из ведущих отраслей российского права. Знание действующего законодательства и практики его применения, теории уголовного права – важнейшее условие формирования профессиональных навыков будущих юристов. Кроме того, знание уголовного права выступает необходимым условием для успешного овладения другими, смежными отраслями права и правовыми науками (уголовным процессом, уголовно-исполнительным правом, криминалистикой, криминологией и др.).

При реализации учебного процесса по освоению дисциплины основная цель состоит в формировании у бакалавров необходимой базы знаний, позволяющей понимать основные направлений уголовной политики РФ, возможности и пределы уголовно-правовых средств борьбы с преступностью, правила построения и использования УК РФ, структуру уголовно-правовых норм и их применение; формировать навыки правовой оценки факта действительности, установления в деянии наличия или отсутствия признаков преступления, квалификации преступлений.

Основными видами аудиторной работы аспирантов являются лекции и семинарские занятия. На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по уголовно-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты вы- двигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности обучающихся и привития им навыков кратного письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.
Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собесе- дования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины «Уголовное право». В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.
Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.
Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем ив последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.
Рабочим планом предусмотрена промежуточная аттестация в форме выполнения курсовой работы (КР) - самостоятельной разработки студента под руководством преподавателя, содержащей результаты теоретических, расчетных, аналитических, экспериментальных исследований по дисциплине. Целью выполнения КР является углубление и закрепление студентом теоретических знаний путем применения их к комплексному решению поставленной задачи (задач) по изучаемой дисциплине, а также оценка компетентности обучающегося по данной дисциплине. Тематика КР должна соответствовать направлению подготовки по программе бакалавриата, а также рабочей программе данной дисциплины. Студент самостоятельно выбирает тему КР из числа утвержденных кафедрой и согласовывает ее с руководителем КР. Студент имеет право с разрешения заведующего кафедрой или руководителя КР выбрать другую тему (в рамках программы), не предусмотренную тематикой кафедры, если она признается актуальной и важной. Обязательным условием является использование нормативных актов в редакции, актуальной на момент сдачи работы, а также учебных изданий и (или) научных работ, изданных не позднее, чем за три года до начала выполнения КР. Результаты защиты КР определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и
«неудовлетворительно».

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

1. СПС «Консультант+: Высшая школа».
2. СПС «ГАРАНТ-Студент».

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС Windows XP; программное обеспечение Microsoft Office; мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3- 6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная

сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседованиепо вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно- двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме-нённых	Заменё-нных	Аннули-рованных	Но вых			