

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 12.09.2025 09:33:14

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Архитектура зданий и сооружений»

1.1 Цель дисциплины

Подготовка будущих специалистов для практической деятельности, связанной с современными и перспективными приемами и технологиями архитектуры зданий.

1.2 Задачи дисциплины

- развитие общих представлений об основных приемах и средствах архитектурной композиции, функциональных и физико-технических основах проектирования;
- формирование способности принимать решения в области архитектуры зданий, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;
- формирование умений решения прикладных задач сейсмостойкости сооружений, используя теорию и методы фундаментальных наук;
- формирование умений принимать решения в области сейсмостойкости сооружений, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития.

1.3. Содержание дисциплины

5 семестр		
1	Функциональные основы проектирования общественных зданий и сооружений. Этапы и стадии проектирования зданий и сооружений	Общие сведения о гражданских зданиях. Классификация. Основные требования, предъявляемые к гражданским зданиям. Этапы и стадии проектирования зданий и сооружений. Унификация и стандартизация в проектировании. Единая модульная система.
2	Объемно-планировочные и композиционные решения жилых и общественных зданий.	Объемно-планировочные и композиционные решения жилых и общественных зданий. Схемы функциональных зависимостей в зданиях различного назначения. Определение размеров помещений жилых и общественных зданий по условиям размещения людей и оборудования. Зрительное восприятие и видимость. Требования к объемно-планировочным решениям по пожарной безопасности. Проектирование гражданских зданий с учетом требований по доступности маломобильных групп населения.
3	Конструктивные решения жилых и общественных зданий.	Конструктивные решения жилых и общественных зданий. Несущий остов зданий. Фундаменты гражданских зданий. Классификация. Область применения. Колонны гражданских зданий. Классификация. Область применения.
4	Ригели и плиты унифицированных каркасов гражданских зданий.	Ригели унифицированных каркасов гражданских зданий. Классификация. Область применения. Плиты перекрытий и покрытий гражданских зданий. Диафрагмы жесткости.

6 семестр		
5	Ограждающие конструкции, лестницы, окна, двери гражданских зданий.	Ограждающие конструкции гражданских зданий. Классификация. Область применения. Лестницы, кровли, окна и двери гражданских зданий. Классификация. Область применения.
6	Большепролетные конструкции покрытий гражданских зданий.	Пространственные большепролетные конструкции покрытий гражданских зданий. Классификация. Область применения. Плоские большепролетные конструкции покрытий гражданских зданий. Классификация. Область применения.
7	Объемно-планировочные решения промышленных зданий.	Объемно-планировочные решения промышленных зданий. Схемы функциональных зависимостей. Определение размеров помещений по условиям размещения людей и оборудования.
8	Конструктивные решения промышленных зданий.	Конструктивные решения промышленных зданий. Несущий остов зданий. Основные элементы
7 семестр		
9	Элементы	Система расселения. Градостроительное планирование.
	градостроительства. Основы строительной теплотехники. Звукоизоляция зданий, инсоляция, солнце защита.	Районная планировка и её задачи. Принципы планировки и застройки городов и их функционального зонирования. Окружающая среда, этажность зданий и плотность застройки. Градостроительные проблемы охраны окружающей среды. Охрана и реставрация памятников. Выбор конструкции стен и перекрытий на основе теплотехнического расчёта. Звукоизоляция зданий, защита от шума городской застройки, инсоляция и солнце защита.
10	Многоэтажные здания из индустриальных элементов и современных конструкций.	Виды жилых зданий, классификация объёмно-планировочные решения. Конструктивные системы и схемы, строительные системы. Основания и фундаменты. Основные конструктивные элементы. Виды общественных зданий, классификация, объёмно-планировочные решения. Влияние градостроительных и климатических факторов на объёмно-планировочные решения жилых зданий. Общественные здания массового типа и уникальные. Эвакуация людей из гражданских зданий. Требования к лестничным клеткам. Конструктивные схемы гражданских зданий. Конструкции крупнопанельных бескаркасных зданий. Конструкции сборных и сборно-монолитных каркасных зданий. Конструкции объёмно-блочных зданий
11	Промышленные здания. Организация территории промышленных предприятий	Факторы, влияющие на район строительства промышленных предприятий. Методология выбора площадки строительства промышленного предприятия. Содержание генерального плана промышленного предприятия. Въезды, проезды и расстояния между зданиями и сооружениями. Вертикальная планировка, благоустройство территории.

12	<p>Промышленные здания. Детали, конструкции и узлы промышленных зданий</p>	<p>Производственно-технологическая схема как основа объёмно- планировочного решения здания. Виды планировок и блокирование цехов. Установление этажности зданий, ширины и высоты пролётов, шага колонн. Цель и этапы унификации в промышленном строительстве.</p> <p>Модульная система и параметры зданий. Привязка конструктивных элементов одноэтажных каркасных зданий к разбивочным осям. Привязка несущих элементов к разбивочным в бескаркасных зданиях. Привязка конструктивных элементов к разбивочным осям многоэтажных каркасных промышленных зданий.</p> <p>Назначение и состав вспомогательных зданий и помещений. Объёмно-планировочные и конструктивные решения вспомогательных зданий. Элементы железобетонных каркасов одноэтажных зданий: фундаменты сборные и монолитные, фундаментные балки. Стены из железобетонных и легкобетонных панелей. Виды покрытий и требования, предъявляемые к ним. Несущие конструкции покрытий одноэтажных промзданий. Железобетонные стропильные балки одноэтажных промзданий.</p> <p>Железобетонные стропильные фермы одноэтажных промзданий. Железобетонные подстропильные балки и фермы. Покрытия по прогонам и без прогонов одноэтажных промышленных зданий. Конструктивные решения покрытий (утепление, пароизоляция, выравнивающие слои).</p> <p>Назначение и типы фонарей одноэтажных промзданий. Конструктивные решения световых фонарей.</p> <p>Конструктивные элементы полов промышленных зданий. Окна, ворота и двери промышленных зданий. Размещение промышленных предприятий в застройке городов.</p> <p>Генеральные планы промышленных предприятий. Виды промышленных зданий, классификация, объёмно-планировочные решения и предъявляемые к ним требования. Конструктивные схемы производственных зданий. Гибкость, универсальность. Внутренняя среда в промышленных зданиях и её организация. Физико-технические параметры.</p> <p>Фундаменты стального каркаса одноэтажного промышленного здания. Фундаменты сборных железобетонных каркасных многоэтажных промышленных зданий. Стальные колонны и их базы. Сетки колонн и их влияние на использование площадей. Сборные железобетонные колонны каркасного одноэтажного промышленного здания. Колонны и ригели сборного железобетонного каркаса многоэтажных промышленных зданий. Фахверк и связи между колоннами одноэтажных промышленных зданий. Стальной фахверк и связи между стальными колоннами. Размещение оборудования на плане и в объёме здания. Привязки колонн к разбивочным осям.</p> <p>Подъёмно-транспортное оборудование и его влияние на объёмно-планировочные и конструктивные решения зданий. Конструкции одноэтажных и многоэтажных промышленных зданий. Проектирование ограждающих конструкций промзданий, окна и фасады, ворота и двери. Стены многоэтажных промзданий. Плиты перекрытий сборного железобетонного каркаса многоэтажных промышленных зданий. Связи в сборном железобетонном каркасе многоэтажных промышленных зданий. Связи в покрытиях одноэтажных промзданий. Безбалочный каркас</p>
----	--	---

многоэтажных промышленных зданий. Стальные каркасы (колонны, ригели) многоэтажных промышленных зданий.

Требования, предъявляемые к стенам. Конструктивные схемы стен промышленных зданий. Вспомогательные и административно-бытовые здания и помещения, их расчёт и проектирование. Архитектурно-композиционные решения промзданий и сооружений.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)

Пахомова Е.Г.

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Архитектура зданий и сооружений

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений»

наименование направленности (профиля, специализации) наименование профиля, специализации или

магистерской программы

форма обучения: очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск - 2019

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «29» 03 2019 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений» на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений, протокол № 12 «28» июня 2019 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УЗС _____ В.И. Колчунов

Разработчик программы _____ д.т.н., проф. В.И. Колчунов

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г., на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений, протокол № 12 от 03.07 2020 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УЗС _____ В.И. Колчунов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений, протокол № 12 от 02.07. 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УЗС _____ В.И. Колчунов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 08 2022 г., на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений, протокол № 12 от 01.09 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой УЗС _____ В.И. Колчунов

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений, протокол № 1 от 30.08. 2023 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

И.о. Зав. кафедрой УЗС _____

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 03 2024г.) на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений, протокол № 43 «28» 06 2024 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колесников А.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «31» 03 2025г.) на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений, протокол № 13 «04» 04 2025 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колесников А.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «__» ____ 20__ г.) на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений, протокол № ____ «__» ____ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колесников А.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «__» ____ 20__ г.) на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений, протокол № ____ «__» ____ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колесников А.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «__» ____ 20__ г.) на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений, протокол № ____ «__» ____ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колесников А.Г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.05.01 Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений», одобренного Ученым советом университета (протокол № __ «__» ____ 20__ г.) на заседании кафедры уникальных зданий и сооружений, протокол № ____ «__» ____ 20__ г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колесников А.Г.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка будущих специалистов для практической деятельности, связанной с современными и перспективными приемами и технологиями архитектуры зданий.

1.2 Задачи дисциплины

- развитие общих представлений об основных приемах и средствах архитектурной композиции, функциональных и физико-технических основах проектирования;

- формирование способности принимать решения в области архитектуры зданий, используя теоретические основы и нормативную базу строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства;

- формирование умений решения прикладных задач сейсмостойкости сооружений, используя теорию и методы фундаментальных наук;

- формирование умений принимать решения в области сейсмостойкости сооружений, используя теоретические основы, нормативно-правовую базу, практический опыт капитального строительства, а также знания о современном уровне его развития.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

ПК-1	Способен организовывать процесс выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику	<p>ПК-1.1 Собирает и проверяет разделы проектной, рабочей документации</p>	<p>Знать: <i>Разделы проектной, рабочей документации</i></p> <p>Уметь: <i>Собирать и проверять разделы проектной, рабочей документации</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>Навыками сбора и проверки разделов проектной, рабочей документации</i></p>
		<p>ПК-1.2 Составляет текстовую часть раздела проектной документации и общую пояснительную записку на основе собранной информации и выполненных расчетных обоснований</p>	<p>Знать: <i>Раздела проектной документации и общей пояснительной записки, получаемые на основе собранной информации и выполненных расчетных обоснований</i></p> <p>Уметь: <i>Составлять текстовую часть раздела проектной документации и общую пояснительную записку на основе собранной информации и выполненных расчетных обоснований</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>Навыками составления текстовой части раздела проектной документации и общую пояснительную записку на основе собранной информации и выполненных расчетных обоснований</i></p>

		<p>ПК-1.3 Представляет и согласовывает результаты работы по выполнению проектной документации</p>	<p>Знать: <i>Процедуру предоставления и согласования результатов работы по выполнению проектной документации</i></p> <p>Уметь: <i>Представлять и согласовывать результаты работы по выполнению проектной документации</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>Методами представления и согласования результатов работы по выполнению проектной документации</i></p>
ПК-2	Способен разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений	<p>ПК-2.1 Оценивает результаты инженерных изысканий и иные исходные данные для проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>Знать: <i>Методики оценки результатов инженерных изысканий и иных исходных данных для проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений</i></p> <p>Уметь: <i>Оценивать результаты инженерных изысканий и иные исходные данные для проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>Навыками оценки результатов инженерных изысканий и иных исходных данных для проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений.</i></p>
		<p>ПК-2.2 Выбирает варианты проектных решений для высотных и большепролетных зданий и сооружений</p>	<p>Знать: <i>Варианты проектных решений для высотных и большепролетных зданий и сооружений</i></p> <p>Уметь: <i>Выбирать варианты проектных решений для высотных и большепролетных зданий и сооружений</i></p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>Навыками выбора вариантов проектных решений для высотных и большепролетных зданий</i></p>

			<i>и сооружений</i>
		ПК-2.3 Оформляет проект высотного или большепролетного здания, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования	Знать: <i>Методики оформления проекта высотного или большепролетного здания, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</i> Уметь: <i>Оформлять проект высотного или большепролетного здания, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>Методиками оформления проекта высотного или большепролетного здания, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</i>
ПК-6	Способен формировать параметры анализа для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	ПК-6.1 Выполняет предварительный анализ имеющейся информации об объекте экспертизы	Знать: <i>Предварительный анализ имеющейся информации об объекте экспертизы</i> Уметь: <i>Выполнять предварительный анализ имеющейся информации об объекте экспертизы</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>Навыками выполнения предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы</i>
		ПК-6.2 Определяет методику проведения исследования проектных решений	Знать: <i>Методику проведения исследования проектных решений</i> Уметь: <i>Определять методику проведения исследования проектных решений</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>Навыками определения методики проведения исследования проектных решений</i>
		ПК-6.3 Определяет параметры анализа и оценки объектов гра-	Знать: <i>Параметры анализа и оценки объектов градостроительной</i>

		достроительной дея- тельности	деятельности Уметь: <i>Определять параметры анализа и оценки объектов градостроительной деятельности</i> Владеть (или Иметь опыт деятельности): <i>Навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности.</i>
--	--	----------------------------------	--

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Архитектура зданий и сооружений» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 08.05.01. Строительство уникальных зданий и сооружений, специализация «Строительство высотных и большепролетных зданий и сооружений». Дисциплина изучается на 3,4 курсе в 5,6,7 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 14 зачетных единиц (з.е.), 504 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	504
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	131,4
в том числе:	
лекции	48
лабораторные занятия	0
практические занятия	80, из них практическая подготовка - 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	300,6
Контроль (подготовка к экзамену)	72
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	3,4
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1,0
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	2,3

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
5 семестр		
1	Функциональные основы проектирования общественных зданий и сооружений. Этапы и стадии проектирования зданий и сооружений	Общие сведения о гражданских зданиях. Классификация. Основные требования, предъявляемые к гражданским зданиям. Этапы и стадии проектирования зданий и сооружений. Унификация и стандартизация в проектировании. Единая модульная система.
2	Объемно-планировочные и композиционные решения жилых и общественных зданий.	Объемно-планировочные и композиционные решения жилых и общественных зданий. Схемы функциональных зависимостей в зданиях различного назначения. Определение размеров помещений жилых и общественных зданий по условиям размещения людей и оборудования. Зрительное восприятие и видимость. Требования к объемно-планировочным решениям по пожарной безопасности. Проектирование гражданских зданий с учетом требований по доступности маломобильных групп населения.
3	Конструктивные решения жилых и общественных зданий.	Конструктивные решения жилых и общественных зданий. Несущий остов зданий. Фундаменты гражданских зданий. Классификация. Область применения. Колонны гражданских зданий. Классификация. Область применения.
4	Ригели и плиты унифицированных каркасов гражданских зданий.	Ригели унифицированных каркасов гражданских зданий. Классификация. Область применения. Плиты перекрытий и покрытий гражданских зданий. Диафрагмы жесткости.
6 семестр		

5	Ограждающие конструкции, лестницы, окна, двери гражданских зданий.	Ограждающие конструкции гражданских зданий. Классификация. Область применения. Лестницы, кровли, окна и двери гражданских зданий. Классификация. Область применения.
6	Большепролетные конструкции покрытий гражданских зданий.	Пространственные большепролетные конструкции покрытий гражданских зданий. Классификация. Область применения. Плоские большепролетные конструкции покрытий гражданских зданий. Классификация. Область применения.
7	Объемно-планировочные решения промышленных зданий.	Объемно-планировочные решения промышленных зданий. Схемы функциональных зависимостей. Определение размеров помещений по условиям размещения людей и оборудования.
8	Конструктивные решения промышленных зданий.	Конструктивные решения промышленных зданий. Несущий остов зданий. Основные элементы
7 семестр		
9	Элементы градостроительства. Основы строительной теплотехники. Звукоизоляция зданий, инсоляция, солнцезащита.	Система расселения. Градостроительное планирование. Районная планировка и её задачи. Принципы планировки и застройки городов и их функционального зонирования. Окружающая среда, этажность зданий и плотность застройки. Градостроительные проблемы охраны окружающей среды. Охрана и реставрация памятников. Выбор конструкции стен и перекрытий на основе теплотехнического расчёта. Звукоизоляция зданий, защита от шума городской застройки, инсоляция и солнцезащита.
10	Многоэтажные здания из промышленных элементов и современных конструкций.	Виды жилых зданий, классификация объемно-планировочные решения. Конструктивные системы и схемы, строительные системы. Основания и фундаменты. Основные конструктивные элементы. Виды общественных зданий, классификация, объемно-планировочные решения. Влияние градостроительных и климатических факторов на объемно-планировочные решения жилых зданий. Общественные здания массового типа и уникальные. Эвакуация людей из гражданских зданий. Требования к лестничным клеткам. Конструктивные схемы гражданских зданий. Конструкции крупнопанельных бескаркасных зданий. Конструкции сборных и сборно-монолитных каркасных зданий. Конструкции объемно-блочных зданий
11	Промышленные здания. Организация территории промышленных предприятий	Факторы, влияющие на район строительства промышленных предприятий. Методология выбора площадки строительства промышленного предприятия. Содержание генерального плана промышленного предприятия. Въезды, проезды и расстояния между зданиями и сооружениями. Вертикальная планировка, благоустройство территории.

Промышленные здания.
 Детали, конструкции и
 узлы промышленных
 зданий

Производственно-технологическая схема как основа объёмно-планировочного решения здания. Виды планировок и блокирование цехов. Установление этажности зданий, ширины и высоты пролётов, шаг колонн. Цель и этапы унификации в промышленном строительстве. Модульная система и параметры зданий. Привязка конструктивных элементов одноэтажных каркасных зданий к разбивочным осям. Привязка несущих элементов к разбивочным в бескаркасных зданиях.

Привязка конструктивных элементов к разбивочным осям многоэтажных каркасных промышленных зданий. Назначение и состав вспомогательных зданий и помещений. Объёмно-планировочные и конструктивные решения вспомогательных зданий. Элементы железобетонных каркасов одноэтажных зданий: фундаменты сборные и монолитные, фундаментные балки. Стены из железобетонных и легковесных панелей. Виды покрытий и требования, предъявляемые к ним. Несущие конструкции покрытий одноэтажных промзданий. Железобетонные стропильные балки одноэтажных промзданий. Железобетонные стропильные фермы одноэтажных промзданий. Железобетонные подстропильные балки и фермы. Покрытия по прогонам и без прогонов одноэтажных промышленных зданий. Конструктивные решения покрытий (утепление, пароизоляция, выравнивающие слои).

Назначение и типы фонарей одноэтажных промзданий. Конструктивные решения световых фонарей. Конструктивные элементы полов промышленных зданий. Окна, ворота и двери промышленных зданий. Размещение промышленных предприятий в застройке городов. Генеральные планы промышленных предприятий. Виды промышленных зданий, классификация, объёмно-планировочные решения и предъявляемые к ним требования. Конструктивные схемы производственных зданий. Гибкость, универсальность. Внутренняя среда в промышленных зданиях и её организация. Физико-технические параметры. Фундаменты стального каркаса одноэтажного промышленного здания. Фундаменты сборных железобетонных каркасных многоэтажных промышленных зданий. Стальные колонны и их базы. Сетки колонн и их влияние на использование площадей. Сборные железобетонные колонны каркасного одноэтажного промышленного здания. Колонны и ригели сборного железобетонного каркаса многоэтажных промышленных зданий. Фахверк и связи между колоннами одноэтажных промышленных зданий.

Стальной фахверк и связи между стальными колоннами. Размещение оборудования на плане и в объёме здания. Привязки колонн к разбивочным осям. Подъёмно-транспортное оборудование и его влияние на объёмно-планировочные и конструктивные решения зданий. Конструкции одноэтажных и многоэтажных промышленных зданий. Проектирование ограждающих конструкций промзданий, окна и фасады, ворота и двери. Стены многоэтажных промзданий. Плиты перекрытий сборного железобетонного каркаса многоэтажных промышленных зданий. Связи в сборном железобетонном каркасе многоэтажных промышленных зданий. Связи в покрытиях одноэтажных промзданий. Безбалочный каркас многоэтажных промышленных зданий. Стальные каркасы

многоэтажных промышленных зданий. Стальные каркасы

многоэтажных промышленных зданий. Стальные каркасы

многоэтажных промышленных зданий. Стальные каркасы

многоэтажных промышленных зданий. Стальные каркасы

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Функциональные основы проектирования общественных зданий и сооружений. Этапы и стадии проектирования зданий и сооружений	4		1	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3	С1	ПК-1, ПК-2, ПК-6
2	Объемно-планировочные и композиционные решения жилых и общественных зданий.	4		2	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3	С2	ПК-1, ПК-2, ПК-6
3	Конструктивные решения жилых и общественных зданий.	6		3	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3	С3	ПК-1, ПК-2, ПК-6
4	Ригели и плиты унифицированных каркасов гражданских зданий.	4		4	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3	С4	ПК-1, ПК-2, ПК-6
5	Ограждающие конструкции, лестницы, окна, двери гражданских зданий.	2		5	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3	С5	ПК-1, ПК-2, ПК-6
6	Большепролетные конструкции покрытий гражданских зданий.	2		6	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3	С6	ПК-1, ПК-2, ПК-6
7	Объемно-планировочные решения промышленных зданий.	4		7	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3	С7	ПК-1, ПК-2, ПК-6

8	Конструктивные решения промышленных зданий.	2		8	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3	С8	ПК-1, ПК-2, ПК-6
9	Элементы градостроительства. Основы строительной теплотехники. Звукоизоляция зданий, инсоляция, солнцезащита.	4		9	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3, МУ4	С9, КР	ПК-1, ПК-2, ПК-6
10	Многоэтажные здания из индустриальных элементов и современных конструкций.	4		10	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3, МУ4	С10, КР	ПК-1, ПК-2, ПК-6
11	Промышленные здания. Организация территории промышленных предприятий	4		11	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3, МУ4	С11, КР	ПК-1, ПК-2, ПК-6
12	Промышленные здания. Детали, конструкции и узлы промышленных зданий	6		12	У1, У2, У3, У4, МУ1, МУ2, МУ3, МУ4	С12, КР	ПК-1, ПК-2, ПК-6

КР - курсовая работа, С - собеседование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические работы

Таблица 4.2.1 - Практические работы

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	2	3
1	Функциональные основы проектирования общественных зданий и сооружений.	4
2	Определение размеров помещений жилых и общественных зданий по условиям размещения людей и оборудования.	4
3	Конструктивные решения жилых и общественных зданий. Размещение элементов каркаса.	6
4	Ригели унифицированных каркасов гражданских зданий. Размещение ригелей гражданских зданий, общественных зданий.	4
5	Ограждающие конструкции, лестницы, окна, двери гражданских зданий. Подбор и проектирование элементов.	6

6	Большепролетные конструкции покрытий гражданских зданий. Подбор и проектирование конструкций.	6
7	Объемно-планировочные решения промышленных зданий.	6
8	Конструктивные решения промышленных зданий. Подбор конструкций.	6
9	Разработка функциональных схем небольших гражданских зданий. Схема планировочной организации земельного участка общественного здания	8
10	Компоновка функциональной и объемно-планировочной схем многоквартирного жилого дома секционного типа. Конструирование фрагментов наружных ограждающих конструкций и узлов бескаркасных полусборных и сборно-монолитных гражданских зданий. Компоновка фрагментов и узлов конструкций каркасных гражданских зданий.	8
11	Схема планировочной организации земельного участка промышленного предприятия	8
12	Компоновка плана многопролетного одноэтажного промышленного здания с проработкой основных характерных узлов. Построение плана покрытия того же здания с размещением световых и светоаэрационных фонарей с расстановкой водоприёмных воронок с разработкой основных конструкций.	12
Итого		80

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Функциональные основы проектирования общественных зданий и сооружений. Этапы и стадии проектирования зданий и сооружений	1-4 нед. семестра	22,85
2.	Объемно-планировочные и композиционные решения жилых и общественных зданий.	5-8 нед. семестра	16
3.	Конструктивные решения жилых и общественных зданий.	9-12 нед. семестра	16
4.	Ригели и плиты унифицированных каркасов гражданских зданий.	13-18 нед. семестра	16
5.	Ограждающие конструкции, лестницы, окна, двери гражданских зданий.	1-4 нед. семестра	29,9
6.	Большепролетные конструкции покрытий гражданских зданий.	5-8 нед. семестра	26
7.	Объемно-планировочные решения промышленных зданий.	9-12 нед. семестра	26

8.	Конструктивные решения промышленных зданий.	13-18 нед. семестра	26
9.	Элементы градостроительства. Основы строительной теплотехники. Звукоизоляция зданий, инсоляция, солнцезащита.	1-4 нед. семестра	31,85
10.	Многоэтажные здания из промышленных элементов и современных конструкций.	5-8 нед. семестра	30
11.	Промышленные здания. Организация территории промышленных предприятий	9-12 нед. семестра	30
12.	Промышленные здания. Детали, конструкции и узлы промышленных зданий	13-18 нед. семестра	30
Итого			300,6

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РИД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к зачету, экзамену;

- методических указаний к выполнению практических занятий и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция «Объемно-планировочные и композиционные решения жилых и общественных зданий»	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Практическое занятие «Определение размеров помещений жилых и общественных зданий по условиям размещения людей и оборудования»	Разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция «Конструктивные решения жилых и общественных зданий»	Разбор конкретных ситуаций	2
4	Практическое занятие «Конструктивные решения жилых и общественных зданий. Размещение элементов каркаса»	Разбор конкретных ситуаций	2
5	Лекция «Ригели и плиты унифицированных каркасов гражданских зданий»	Разбор конкретных ситуаций	2
6	Практическое занятие «Ригели унифицированных каркасов гражданских зданий. Размещение ригелей гражданских зданий»	Разбор конкретных ситуаций	2
8	Практическое занятие «Большепролетные конструкции покрытий гражданских зданий. Подбор и проектирование конструкций»	Разбор конкретных ситуаций	2
10	Практическое занятие «Объемно-планировочные решения промышленных зданий»	Разбор конкретных ситуаций	2
11	Лекция «Элементы градостроительства. Основы строительной теплотехники. Звукоизоляция зданий, инсоляция, солнцезащита»	Разбор конкретных ситуаций	2
12	Практическое занятие «Компоновка функциональной и объемно-	Разбор конкретных ситуаций	4

	планировочной схем многоквартирного жилого дома секционного типа. Конструирование фрагментов наружных ограждающих конструкций и узлов бескаркасных полносборных и сборномонолитных гражданских зданий. Компоновка фрагментов и узлов конструкций каркасных гражданских зданий»		
13	Лекция «Промышленные здания. Организация территории промышленных предприятий»	Разбор конкретных ситуаций	2
14	Практическое занятие «Схема планировочной организации земельного участка промышленного предприятия»	Разбор конкретных ситуаций	4
15	Лекция «Промышленные здания. Детали, конструкции и узлы промышленных зданий»	Разбор конкретных ситуаций	2
16	Практическое занятие «Компоновка плана многопролетного одноэтажного промышленного здания с проработкой основных характерных узлов. Построение плана покрытия того же здания с размещением световых и светоаэрационных фонарей с расстановкой водоприёмных воронок с разработкой основных конструкций»	Разбор конкретных ситуаций	4
Итого:			28

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует экономическому, профессионально-трудовому и экологическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли производства, высокого профессионализма представителей производства, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, экономики и производства, а также примеры высокой духовной культуры и творческого мышления;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодей-

ствия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (разбор конкретных ситуаций);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-1 Способен организовывать процесс выполнения проектных работ, проведения согласований и экспертиз и сдачи документации техническому заказчику	Архитектура зданий и сооружений Основания и фундаменты сооружений		Конструкции из дерева и пластмасс Железобетонные и каменные конструкции (общий курс) Металлические конструкции (общий курс) Живучесть зданий и сооружений при проектных нагрузках Основы конструктивной безопасности зданий и сооружений Производственная проектная практика
ПК-2Способен разрабатывать основные разделы проекта высотных и большепролетных зданий и сооружений	Архитектура зданий и сооружений Основания и фундаменты сооружений		Конструкции из дерева и пластмасс Железобетонные и каменные конструкции (общий курс) Металлические конструкции (общий курс) Проектно-сметное дело Производственная проектная практика
ПК-6 Способен формировать параметры анализа для оценки качества и экспертизы применительно к объектам градостроительной деятельности	Архитектура зданий и сооружений Основания и фундаменты сооружений		Конструкции из дерева и пластмасс Обследование и испытание сооружений Железобетонные и каменные конструкции (общий курс) Металлические конструкции (общий курс) Производственная преддипломная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

<p>ПК-1 начальный/ основной</p>	<p>ПК-1.1 Собирает и проверяет разделы проектной, рабочей документации</p> <p>ПК-1.2 Составляет текстовую часть раздела проектной документации и общую пояснительную записку на основе собранной информации и выполненных расчетных обоснований</p> <p>ПК-1.3 Представляет и согласовывает результаты работы по выполнению проектной документации</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -некоторые разделы рабочей документации - разделы проектной документации, получаемые на основе собранной информации - процедуру предоставления результатов работы по выполнению проектной документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать некоторые разделы проектной, рабочей документации - составлять текстовую часть раздела проектной документации на основе собранной информации - представлять результаты работы по выполнению проектной документации <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора некоторых разделов проектной, рабочей документации - навыками составления текстовой части раздела проектной документации на основе собранной информации - методами предоставления результатов работы по выполнению проектной документации. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -некоторые разделы проектной, рабочей документации - разделы проектной документации и общей пояснительной записки, получаемые на основе собранной информации - процедуру предоставления результатов работы по выполнению проектной документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и проверять некоторые разделы проектной, рабочей документации - составлять текстовую часть раздела проектной документации и общую пояснительную записку на основе собранной информации - представлять результаты работы по выполнению проектной документации <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и проверки некоторых разделов проектной, рабочей документации - навыками составления текстовой части раздела проектной документации и общую пояснительную за- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разделы проектной, рабочей документации - разделы проектной документации и общей пояснительной записки, получаемые на основе собранной информации и выполненных расчетных обоснований - процедуру предоставления и согласования результатов работы по выполнению проектной документации <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать и проверять разделы проектной, рабочей документации - составлять текстовую часть раздела проектной документации и общую пояснительную записку на основе собранной информации и выполненных расчетных обоснований - представлять и согласовывать результаты работы по выполнению проектной документации <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками сбора и проверки разделов проектной, рабочей документации - навыками составления текстовой части раздела проектной документации и общую пояснительную записку на основе собранной информации и вы-
---	---	---	--	---

ПК-2 начальный/ основной	<p>ПК-2.1 Оценивает результаты инженерных изысканий и иные исходные данные для проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>ПК-2.2 Выбирает варианты проектных решений для высотных и большепролетных зданий и сооружений</p> <p>ПК-2.3 Оформляет проект высотного или большепролетного здания, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки результатов инженерных изысканий для проектирования высотных и большепролетных зданий - некоторые варианты проектных решений для высотных и большепролетных зданий - методики оформления проекта высотного или большепролетного здания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты инженерных изысканий для проектирования высотных и большепролетных зданий - выбирать некоторые варианты проектных решений для высотных и большепролетных зданий - оформлять проект высотного или большепролетного здания <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов инженерных изысканий для проектирования высотных и большепролетных зданий. - навыками выбора некоторых вариантов проектных решений для высотных и большепролетных зданий - методиками оформления проекта высотного или большепролетного здания 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки результатов инженерных изысканий для проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений - некоторые варианты проектных решений для высотных и большепролетных зданий и сооружений - методики оформления проекта высотного или большепролетного здания <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты инженерных изысканий для проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений - выбирать некоторые варианты проектных решений для высотных и большепролетных зданий и сооружений - оформлять проект высотного или большепролетного здания <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов инженерных изысканий для проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений. 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методики оценки результатов инженерных изысканий и иных исходных данных для проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений - варианты проектных решений для высотных и большепролетных зданий и сооружений - методики оформления проекта высотного или большепролетного здания, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать результаты инженерных изысканий и иные исходные данные для проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений - выбирать варианты проектных решений для высотных и большепролетных зданий и сооружений - оформлять проект высотного или большепролетного здания, в т.ч. с использованием средств автоматизированного проектирования <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками оценки результатов инженерных изысканий и иных исходных данных для проектирования высотных и большепролетных зданий и сооружений.
--------------------------------	--	--	---	--

ПК-6 начальный/ основной	<p>ПК-6.1 Выполняет предварительный анализ имеющейся информации об объекте экспертизы</p> <p>ПК-6.2 Определяет методику проведения исследования проектных решений</p> <p>ПК-6.3 Определяет параметры анализа и оценки объектов градостроительной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительный анализ малого количества информации об объекте экспертизы - методику проведения малого количества исследований проектных решений - параметры анализа и оценки малого количества объектов градостроительной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять предварительный анализ малого количества имеющейся информации об объекте экспертизы - определять методику проведения исследования малого количества проектных решений - определять параметры анализа и оценки малого количества объектов градостроительной деятельности <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения предварительного анализа малого количества имеющейся информации об объекте экспертизы - навыками определения методики проведения малого количества исследований проектных 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительный анализ некоторой имеющейся информации об объекте экспертизы - методику проведения некоторых исследований проектных решений - параметры анализа и оценки некоторых объектов градостроительной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять предварительный анализ некоторой имеющейся информации об объекте экспертизы - определять методику проведения некоторых исследований проектных решений - определять параметры анализа и оценки некоторых объектов градостроительной деятельности <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения предварительного анализа некоторой имеющейся информации об объекте экспертизы - навыками определения методики проведения некото- 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - предварительный анализ имеющейся информации об объекте экспертизы - методику проведения исследования проектных решений - параметры анализа и оценки объектов градостроительной деятельности <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнять предварительный анализ имеющейся информации об объекте экспертизы - определять методику проведения исследований проектных решений - определять параметры анализа и оценки объектов градостроительной деятельности <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выполнения предварительного анализа имеющейся информации об объекте экспертизы - навыками определения методики проведения исследования проектных решений - навыками определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности.
--------------------------------	---	---	--	--

		<p>решений - навыками определения параметров анализа и оценки малого количества объектов градостроительной деятельности.</p>	<p>ний проектных решений - навыками определения параметров анализа и оценки некоторых объектов градостроительной деятельности.</p>
--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Функциональные основы проектирования общественных зданий и сооружений. Этапы и стадии проектирования зданий и сооружений	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №1	Согласно табл.7.2
2	Объемно-планировочные и композиционные решения жилых и общественных	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
3	зданий. Конструктивные решения жилых и общественных зданий.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №3	Согласно табл.7.2
4	Ригели и плиты унифицированных каркасов гражданских зданий.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №4	Согласно табл.7.2
5	Ограждающие конструкции, лестницы, окна, двери гражданских зданий.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №5	Согласно табл.7.2
6	Большепролетные конструкции покрытий гражданских зданий.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №6	Согласно табл.7.2
7	Объемно-планировочные решения промышленных зданий.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №7	Согласно табл.7.2
8	Конструктивные решения промышленных	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №8	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
9	Элементы градостроительства. Основы строительной тепло-техники. Звукоизоляция зданий, инсоляция, солнце защита.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №9	Согласно табл.7.2
				Работа	Раздел курсовой работы №1	
10	Многоэтажные здания из индустриальных элементов и современных конструкций.	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №10	Согласно табл.7.2
				Работа	Раздел курсовой работы №2	
11	Промышленные здания. Организация территории промышленных предприятий	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №11	Согласно табл.7.2
				Работа	Раздел курсовой работы №3	
12	Промышленные здания. Детали, конструкции и узлы промышленных зданий	ПК-1 ПК-2 ПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Вопросы для собеседования	Комплект вопросов №12	Согласно табл.7.2
				Работа	Раздел курсовой работы №4	

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Вопросы собеседования по разделу (теме) 2. «Объемно-планировочные и композиционные решения жилых и общественных зданий»

1. Членение зданий на деформационные отсеки, решения деформационных швов.
2. Объемно-планировочные и композиционные решения жилых и общественных зданий.
3. Схемы функциональных зависимостей в зданиях различного назначения.
4. Определение размеров помещений жилых и общественных зданий по условиям размещения людей и оборудования. Зрительное восприятие и видимость.
5. Требования к объемно-планировочным решениям по пожарной безопасности.
6. Проектирование гражданских зданий с учетом требований по доступности маломобильных групп населения.

Задания для курсовых работ

Курсовая работа на тему: «Проект здания со свободной объемно-планировочной структурой».

Курсовая работа выполняется согласно индивидуальному заданию, в котором варьируется: ситуационный план участка застройки, план первого/типового этажа, несущие конструкции, назначение общественного здания.

Вопросы к разделу курсового проекта №1:

1. Описание и обоснование внешнего и внутреннего вида объекта, его пространственной, планировочной и функциональной организации.
2. Обоснование принятых объемно-пространственных и архитектурно-художественных решений.

Полностью оценочные материалы оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированной компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

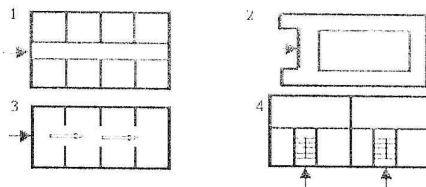
Задание в закрытой форме:

Что относится к функциональным требованиям к зданиям?

1. Удовлетворение условиям рациональной планировки, назначение размеров помещений с целью рационального размещения технических процессов, протекающих в зданиях.
2. Обеспечение прочности и устойчивости здания.
3. Удовлетворение условий долговечности, огнестойкости и прочности.
4. Выбор соответствующего класса здания.
5. Удовлетворение желаний заказчика.

Задание на установление соответствия:

Приведите правильное соответствие планировочных схем: а) зальная, б) анфиладная, в) ячейковая, г) коридорная.



1. 2. 3. 4.

Компетентностно-ориентированная задача:

Задача 1. Разработать схему планировочной организации участка школы на 450 чел.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

☞ - СТУ 02.030 – 2023 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению»;

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
5 семестр				
Практические занятия №1 (Функциональные основы проектирования общественных зданий и сооружений)	4	Выполнил задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	8	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практические занятия №2 (Определение размеров помещений жилых и общественных зданий по условиям размещения людей и оборудования)	4	Выполнил задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	8	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практические занятия №3	4	Выполнил	8	Выполнил задание

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
(Конструктивные решения жилых и общественных зданий. Размещение элементов каркаса)		задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам		без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практические занятия №4 (Ригели унифицированных каркасов гражданских зданий. Размещение ригелей гражданских зданий)	4	Выполнил задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	8	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам
СРС	8	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам, задания для самостоятельной работы выполнены с ошибками	16	В ходе собеседования продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам. Задания для самостоятельной работы выполнены без ошибок.
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
6 семестр				
Практические занятия №5 (Ограждающие конструкции, лестницы, окна, двери гражданских зданий. Подбор и проектирование элементов)	4	Выполнил задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	8	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практические занятия №6 (Большепролетные конструкции покрытий гражданских зданий. Подбор и проектирование конструкций)	4	Выполнил задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	8	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практические занятия №7 (Объемно-планировочные решения промышленных зданий)	4	Выполнил задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	8	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практические занятия №8 (Конструктивные решения промышленных зданий. Подбор конструкций)	4	Выполнил задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	8	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам
СРС	8	В ходе собеседований продемонстрировано удовлетворительное знание материала по изученным темам, задания для самостоятельной работы выполнены с ошибками	16	В ходе собеседования продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам. Задания для самостоятельной работы выполнены без ошибок.
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
7 семестр				
Практические занятия №9 (Разработка функциональных схем небольших гражданских зданий. Схема планировочной организации земельного участка общественного здания)	4	Выполнил задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	8	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практические занятия №10 (Компоновка функциональной и объёмно-планировочной схем многоквартирного жилого дома секционного типа. Конструирование фрагментов наружных ограждающих конструкций и узлов бескаркасных полносборных и сборномонолитных гражданских зданий. Компоновка фрагментов и узлов конструкций каркасных гражданских зданий)	4	Выполнил задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	8	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практические занятия №11 (Схема планировочной организации земельного участка промышленного предприятия)	4	Выполнил задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	8	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам
Практические занятия №12 (Компоновка плана многопролётного одноэтажного промышленного здания с проработкой основных характерных узлов. Построение плана покрытия того же здания с размещением световых и светоаэрационных фонарей с расстановкой водоприёмных воронок с разработкой основных конструкций)	4	Выполнил задание с большим количеством ошибок, продемонстрировал поверхностное знание материала по изученным темам	8	Выполнил задание без ошибок, продемонстрировал глубокое знание материала по изученным темам
СРС	8	В ходе собеседований продемонстрировал	16	В ходе собеседования продемонстрировал глубокое знание

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
		удовлетворительное знание материала по изученным темам, задания для самостоятельной работы выполнены с ошибками		материала по изученным темам. Задания для самостоятельной работы выполнены без ошибок.
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г. С. Рыбакова, А. С. Першина, Э. П. Бородачева ; Министерство образования и науки РФ, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Самарский государственный архитектурно-строительный университет». - Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. -- Режим доступа: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388>

2. Стецкий, С. В. Архитектура и строительство. Вводный курс [Электронный ресурс] : учебное пособие : [12+] / С. В. Стецкий. -- Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2021. -- 308 с. -- Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=613834>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Архитектура [Текст]: учебник / Т. Г. Маклакова [и др.]; под ред. Т. Г. Маклаковой. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : АСВ, 2009. - 472 с.
4. Маклакова, Т. Г. Конструкции гражданских зданий [Текст]: учебник / Т. Г. Маклакова, С. М. Напасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : АСВ, 2002. - 272 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Изучение лекционного материала [Электронный ресурс] : методические рекомендации для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (231 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с.
2. Самостоятельная работа студентов [Электронный ресурс] : методические указания для студентов технических направлений и специальностей / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (391 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 29 с.
3. Принципы и порядок получения практических навыков при изучении специальных дисциплин [Электронный ресурс] : методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по дисциплинам базовой и вариативной части для студентов направления подготовки 08.03.01 «Строительство» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Л. Ю. Ступишин [и др.]. - Электрон. текстовые дан. (163 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 7 с.
4. Архитектурно-конструктивный проект общественного здания [Электронный ресурс] : методические указания к выполнению курсового проекта для студентов направления 08.03.01 и специальности 08.05.02 / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. Г. Колесников, Л. Ю. Ступишин. - Электрон. текстовые дан. (730 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 26 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Жилищное строительство

Промышленное и гражданское строительство

Биосферная совместимость: человек, регион, технологии

Промышленное и гражданское строительство

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Архитектура зданий и сооружений» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования и собеседования.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Архитектура зданий и сооружений»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа даст студентам возможность равномерно рас-

предельную нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Архитектура зданий и сооружений» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Архитектура зданий и сооружений» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

LibreOffice, операционная система Windows,
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа кафедры уникальные здания и сооружения, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Используется переносные видеопроектор и ноутбук (мультимедиацентр: ноутбук ASUS X50VL PMD – T 2330/14"/1024M6/16 Gb/ сумка/проектор in Focus IN 24+(39945,45)) для показа презентаций на лекциях.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и

списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, планшет или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	измененных	Номера страниц			Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменение
		замененных	аннулированных	новых			
1	1	—	—	—	1	29.08.25 17р. №54 от 06.03.23 