


Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна  
Должность: декан ФЭиМ  
Дата подписания: 24.08.2024 19:08:21  
Уникальный программный ключ:  
73ec3e90d2fc287e0185b8571569dffca4822a95099bacb11112ac130be7e3d6

## МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета  
экономики и менеджмента  
(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 16 » 04 2024 г.

### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика  
(наименование вида и типа практики)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика  
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность «Экономика, финансы и учет»  
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очно-заочная  
(очная, очно-заочная, заочная)

Курс – 2024

Рабочая программа практики составлена в соответствии с:

– федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954;

– учебным планом ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренным Ученым советом университета (протокол № 9 «27» марта 2024 г.).

Рабочая программа практики обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет» на заседании кафедры финансов и кредита «16» апреля 2024 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.  
 Разработчик программы  
 к.э.н., доцент \_\_\_\_\_ Казаренкова И.П.

Согласовано:  
 Декан факультета  
 Экономики и менеджмента \_\_\_\_\_ Ткачева Т.Ю.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Экономика, финансы и учет», одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № \_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Колмыкова Т.С.

## **1 Цель и задачи практики. Указание вида, типа, способа и формы (форм) ее проведения**

### **1.1. Цель практики**

Целью производственной технологической (проектно-технологической) практики является закрепление, расширение и углубление полученных студентами теоретических знаний в области экономики, формирование практических навыков, умений и профессиональных компетенций посредством деятельного участия студентов в реализации технологических операций экономических, финансовых, маркетинговых, производственно-экономических и аналитических служб организаций различных отраслей, сфер и форм собственности.

### **1.2. Задачи практики**

1. Формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций, установленных ФГОС ВО и закреплённых учебным планом за производственной технологической (проектно-технологической) практикой.

2. Определение круга задач для реализации поставленной цели и принятия необходимых управленческих решений, осуществление поиска необходимой для решения поставленных задач информации.

3. Совершенствование навыков подготовки, представления и защиты информационных, аналитических и отчетных документов по результатам профессиональной деятельности и практики.

4. Идентификация опасных и вредных факторов на основе анализа технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений в деятельности организации.

5. Развитие навыков использования теоретических научных знаний при решении задач прикладного характера во всех областях профессиональной деятельности.

6. Формирование знаний, умений и навыков в области принятия организационно-управленческих решений на основе результатов сбора, обобщения, обработки и статистического анализа данных о деятельности организации и макроэкономической среды ее функционирования.

7. Развитие у студентов личных качеств, определяемых общими целями обучения, изложенными в основной образовательной программе.

### **1.3 Указание вида, типа, способа и формы (форм) проведения практики**

*Вид практики* – производственная.

*Тип практики* – технологическая (проектно-технологическая).

*Способ проведения практики* – стационарная (в г. Курске) и выездная (за пределами г. Курска).

Практика проводится в профильных организациях, с которыми университет заключены соответствующие договоры.

Практика проводится в организациях различных отраслей и форм собственности, в финансовых органах государственной или муниципальной власти, академических или ведомственных научно-исследовательских организациях, учреждениях системы высшего или дополнительного профессионального образования, деятельность которых связана с вопросами финансово-экономической деятельности и соответствует направленности данной образовательной программы: в ФОИВ РФ, ФОИВ субъектов РФ и муниципальных образований, на кафедрах ФК, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом, и т.п.

Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям к содержанию практики, представленному в разделе 4 настоящей программы.

Выбор мест прохождения практики для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

*Форма проведения практики* – сочетание дискретного проведения практик по видам и по периодам их проведения.

## **2 Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 2 – Результаты обучения по практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> методы и способы поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> анализировать задачи и их составляющие на

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
	для решения поставленных задач	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	основе поиска, анализа и синтеза необходимой информации <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками использования системного подхода к решению поставленной задачи
УК-8	Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	<b>Знать:</b> способы идентификации и оценки опасных и вредных факторов жизнедеятельности в профессиональной деятельности на всех технологических этапах <b>Уметь:</b> анализировать факторы вредного влияния в рамках осуществляемой деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками идентификации и оценка опасных и вредных факторов жизнедеятельности
ОПК-1	Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> положения экономической теории, концепции и модели решения прикладных профессиональных задач <b>Уметь:</b> выбирать концепции и модели экономической теории в соответствии с решаемой прикладной задачей <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками решения прикладных профессиональных задач на основе использования

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой	Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			положений экономической теории
ОПК-2	Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> методы сбора, обработки и статистического анализа данных <b>Уметь:</b> решать профессиональные экономические задачи на основе сбора, обработки и статистического анализа данных <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками аргументированного выбора методов сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач
		ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	
ОПК-4	Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> методы разработки, принятия и реализации организационно-экономических решений <b>Уметь:</b> разрабатывать организационно-управленческие решения с учетом специфики области профессиональной деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> навыками реализации на практике

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за практикой)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за практикой</i>	<i>Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			методов разработки и внедрения организационно-управленческих решений

### **3 Указание места практики в структуре основной профессиональной образовательной программы. Указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах**

Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика входит в обязательную часть блока 2 «Практика» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит». Практика проходит на 3 курсе в 6 семестре.

Объем производственной технологической (проектно-технологической) практики, установленный учебным планом, – 3 зачетные единицы, продолжительность – 2 недели (108 часов).

### **4 Содержание практики**

Практика проводится в форме контактной работы и в иных формах, установленных университетом (работа обучающегося на рабочем месте в профильной организации; ведение обучающимся дневника практики; составление обучающимся отчета о практике; подготовка обучающимся презентации; подготовка обучающегося к защите отчета о практике и ответу на вопросы комиссии на промежуточной аттестации по практике).

Контактная работа по практике (включая контактную работу по промежуточной аттестации по практике) составляет 12 часов (часы указаны в учебном плане в графе «Пр»), работа обучающегося в иных формах – 96 часов (часы указаны в учебном плане в графе «СР»).

Содержание практики уточняется для каждого обучающегося в зависимости от специфики конкретной профильной организации, являющейся местом ее проведения, и выдается в форме задания на практику.

Таблица 4 – Этапы и содержание практики

№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
1	Подготовительный этап	Решение организационных вопросов: 1) распределение обучающихся по местам практики; 2) знакомство с целью, задачами, программой, порядком прохождения практики; 3) получение заданий от руководителя практики от университета; 4) информация о требованиях к отчетным документам по практике; 5) первичный инструктаж по технике безопасности	2
2	Основной этап	Работа обучающихся в профильной организации	78
2.1	Знакомство с профильной организацией	Знакомство с профильной организацией, руководителем практики от организации, рабочим местом и должностной инструкцией	8
		Инструктаж по технике безопасности на рабочем месте	
		Знакомство с содержанием производственной, финансовой, инвестиционной, маркетинговой, оценочной деятельности профильной организации	
		Изучение локальных нормативных правовых актов профильной организации по основным видам деятельности (Устав и учредительные документы организации, бухгалтерская (финансовая) отчетность, положения и инструкции по отдельным направлениям деятельности организации в рамках тематики исследования)	
2.2	Практическая подготовка обучающихся	Самостоятельное проведение сбора, обобщения и обработки информации о производственной, финансовой, инвестиционной, маркетинговой, оценочной деятельности профильной организации	70



№ п/п	Этапы практики	Содержание практики	Трудоемкость (час)
		<p>Самостоятельный мониторинг факторов внешней и внутренней среды (в том числе вредных и опасных факторов жизнедеятельности) профильной организации</p> <p>Представление результатов мониторинга руководителю практики от организации</p>	
		<p>Самостоятельное проведение статистического анализа и оценки результатов деятельности профильной организации по основным направлениям, обобщение выводов</p> <p>Представление результатов анализа и обоснование оценки руководителю практики от организации</p>	
		<p>Самостоятельная разработка организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности профильной организации</p> <p>Представление своих рекомендаций руководителю практики от организации</p>	
		<p>Самостоятельное проведение финансово-экономического обоснования представленных организационно-управленческих решений</p> <p>Представление результатов обоснования руководителю практики от организации</p>	
3	Заключительный этап	<p>Оформление дневника практики</p> <p>Составление отчета о практике</p> <p>Подготовка графических материалов для отчета</p> <p>Представление дневника практики и защита отчета о практике на промежуточной аттестации</p>	28

### 5 Указание форм отчетности по практике

Формы отчетности студентов о прохождении производственной технологической (проектно-технологической) практики:

- дневник практики (форма дневника практики приведена на сайте университета [https://www.swsu.ru/structura/umu/training\\_division/blanks.php](https://www.swsu.ru/structura/umu/training_division/blanks.php)),
- отчет о практике.

Структура отчета о производственной технологической (проектно-технологической) практике:

- 1) Титульный лист.
  - 2) Содержание.
  - 3) Введение. Цель и задачи практики. Общие сведения о профильной организации, в которой проходила практика.
  - 4) Основная часть отчета.
    - краткое описание деятельности профильной организации, включая виды и направления деятельности (продукты и услуги);
    - организационно-управленческая структура профильной организации;
    - результаты проведенного мониторинга деятельности профильной организации в разрезе факторов внешней и внутренней среды (включая вредные и опасные факторы жизнедеятельности);
    - результаты статистического анализа и оценки результатов от основных видов деятельности профильной организации, обобщение и формирование выводов;
    - перечень организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности организации и ее технологических процессов;
    - финансово-экономическое обоснование предлагаемых решений.
  - 5) Заключение. Выводы о достижении цели и выполнении задач практики.
  - 6) Список использованной литературы и источников.
  - 7) Приложения (иллюстрации, таблицы, формы отчетности и т.п.).
- Отчет должен быть оформлен в соответствии с:
- ГОСТ Р 7.0.12-2011 Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.
  - ГОСТ 7.32-2001 Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления;
  - ГОСТ 2.105-95 ЕСКД. Общие требования к текстовым документам;
  - ГОСТ 7.1-2003 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Общие требования и правила составления;
  - ГОСТ 7.82-2001 Библиографическая запись. Библиографическое описание электронных ресурсов. Общие требования и правила составления;
  - ГОСТ 7.9-95 (ИСО 214-76). Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Реферат и аннотация. Общие требования.
  - СТУ 04.02.030-2017 «Курсовые работы (проекты). Выпускные квалификационные работы. Общие требования к структуре и оформлению».

## 6 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

### 6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	Математический анализ, Микроэкономические теории и системы, Теория макроэкономических систем	Мировая экономика и международные экономические отношения, Учебная ознакомительная практика, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	Статистика, Информатика	Мировая экономика и международные экономические отношения, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Безопасность жизнедеятельности	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Безопасность жизнедеятельности	Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-1.3 Применяет	Финансы	Налоги и налоговые	Подготовка к

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), практики, НИР, при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности		системы, Деньги, кредит, банки, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	Основы бухгалтерского учета, Статистика	Эконометрика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	Статистика	Эконометрика, Макроэкономическое планирование и прогнозирование, Налоги и налоговые системы, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности	Экономика организации (предприятия)	Теория управления организацией, Налоги и налоговые системы, Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 6.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.6.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
УК-1 основной	УК-1.1 Анализирует задачу, выделяя ее базовые составляющие	<b>Знать:</b> Поверхностные знания о методах и способах поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с анализом задач и их составляющих на основе поиска, анализа и синтеза необходимой информации	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах и способах поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> Способен анализировать задачи и их составляющие на основе поиска, анализа и синтеза необходимой информации	<b>Знать:</b> Глубокие знания о методах и способах поиска, анализа и синтеза информации, необходимой для решения поставленной задачи <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно анализировать задачи и их составляющие на основе поиска, анализа и синтеза необходимой информации
	УК-1.3 Осуществляет поиск информации для решения поставленной задачи по различным типам запросов	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками использования системного подхода к решению поставленной задачи	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками использования системного подхода к решению поставленной задачи	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками использования системного подхода к решению поставленной задачи
УК-8 основной	УК-8.1 Анализирует факторы вредного влияния на жизнедеятельность элементов среды обитания (технических средств,	<b>Знать:</b> Поверхностные знания о способах идентификации и оценки опасных и вредных факторов жизнедеятельности в профессиональной деятельности на	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о способах идентификации и оценки опасных и вредных факторов жизнедеятельности в	<b>Знать:</b> Глубокие знания о способах идентификации и оценки опасных и вредных факторов жизнедеятельности в профессиональной деятельности на

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) УК-8.2 Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	всех технологических этапах <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с анализом факторов вредного влияния в рамках осуществляемой деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками идентификации и оценка опасных и вредных факторов жизнедеятельности	профессиональной деятельности на всех технологических этапах <b>Уметь:</b> Способен анализировать факторы вредного влияния в рамках осуществляемой деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками идентификации и оценка опасных и вредных факторов жизнедеятельности	всех технологических этапах <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно анализировать факторы вредного влияния в рамках осуществляемой деятельности <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками идентификации и оценка опасных и вредных факторов жизнедеятельности
ОПК-1 основной	ОПК-1.3 Применяет на практике знания экономической науки при решении прикладных задач в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Поверхностные знания о положениях экономической теории, концепциях и моделях решения прикладных профессиональных задач <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с выбором концепции и модели экономической теории в соответствии с решаемой прикладной задачей <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о положениях экономической теории, концепциях и моделях решения прикладных профессиональных задач <b>Уметь:</b> Способен выбирать концепции и модели экономической теории в соответствии с решаемой прикладной задачей <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет	<b>Знать:</b> Глубокие знания о положениях экономической теории, концепциях и моделях решения прикладных профессиональных задач <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно выбирать концепции и модели экономической теории в соответствии с решаемой прикладной задачей <b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками решения

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
		навыками решения прикладных профессиональных задач на основе использования положений экономической теории	основными навыками решения прикладных профессиональных задач на основе использования положений экономической теории	прикладных профессиональных задач на основе использования положений экономической теории
ОПК-2 основной	ОПК-2.1 Осуществляет аргументированный выбор методов сбора, обработки и статистического анализа данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Знать:</b> Поверхностные знания о методах сбора, обработки и статистического анализа данных <b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с решением профессиональных экономических задач на основе сбора, обработки и статистического анализа данных	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах сбора, обработки и статистического анализа данных <b>Уметь:</b> Способен решать профессиональные экономические задачи на основе сбора, обработки и статистического анализа данных	<b>Знать:</b> Глубокие знания о методах сбора, обработки и статистического анализа данных <b>Уметь:</b> Способен самостоятельно решать профессиональные экономические задачи на основе сбора, обработки и статистического анализа данных
	ОПК-2.2 Осуществляет сбор, обработку и статистический анализ данных для решения поставленной экономической задачи	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками аргументированного выбора методов сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками аргументированного выбора методов сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач	<b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками аргументированного выбора методов сбора, обработки и анализа данных для решения поставленных экономических задач
ОПК-4 основной	ОПК-4.1 Применяет на практике знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-	<b>Знать:</b> Поверхностные знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-экономических решений	<b>Знать:</b> Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-	<b>Знать:</b> Глубокие знания о методах разработки, принятия и реализации организационно-экономических решений

Код компетенции / этап (указывается название этапа из п.б.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за практикой)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
	управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности	<p><b>Уметь:</b> Испытывает затруднения с разработкой организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Слабо владеет навыками реализации на практике методов разработки и внедрения организационно-управленческих решений</p>	<p>экономических решений</p> <p><b>Уметь:</b> Способен осуществлять разработку организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет основными навыками реализации на практике методов разработки и внедрения организационно-управленческих решений</p>	<p><b>Уметь:</b> Способен самостоятельно осуществлять разработку организационно-управленческих решений с учетом специфики области профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</b> Владеет развитыми навыками реализации на практике методов разработки и внедрения организационно-управленческих решений</p>

### 6.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 6.3 – Контрольные задания и иные материалы для оценки результатов обучения по практике (знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности)

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО (указывается название этапа из п.б.1)	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
УК-1.1 / основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p> <p>Характеристика руководителя практики от организации лидерских качеств обучающегося</p>
УК-1.3 / основной	<p>Дневник практики.</p> <p>Отчет о практике.</p>



Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО ( <i>указывается название этапа из п.6.1</i> )	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
	Графические материалы к отчету. Доклад обучающегося на промежуточной аттестации (защита отчета о практике). Ответы на вопросы по содержанию практики на промежуточной аттестации
УК-8.1 / основной УК-8.2 / основной	Типовое задание № 1 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите сбор, обработку и обобщение данных о наличии и характеристике основных факторов жизнедеятельности, сопровождающих профессиональную деятельность работников организации на всех стадиях технологического процесса, выделите вредные и опасные факторы жизнедеятельности</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Общая организационно-управленческая характеристика профильной организации</i>
ОПК-1.3 / основной	Типовое задание № 2 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите мониторинг внешних и внутренних факторов развития организации, выделите основные направления развития организации</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Общая организационно-управленческая характеристика профильной организации</i>
ОПК-2.1 / основной ОПК-2.2 / основной	Типовое задание № 3 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов) работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту): <i>Проведите расчет финансово-экономических показателей, характеризующих результаты от реализации основных видов деятельности организации, выделите основные проблемы и перспективы развития организации и отрасли в целом</i> Дневник практики. Раздел отчета о практике – <i>Финансово-экономическая характеристика профильной организации</i>
ОПК-4.1 / основной	Типовое задание № 4 по практической подготовке, предусматривающее выполнение обучающимся вида(ов)

Код компетенции / этап формирования компетенции в процессе освоения ОПОП ВО ( <i>указывается название этапа из п.6.1</i> )	Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности
	<p>работ, связанного(ых) с будущей профессиональной деятельностью (задание конкретизируется с учетом особенностей конкретной профильной организации в Дневнике практики, в п.1.4 задания студенту):</p> <p><i>Разработайте организационно-управленческие решения по устранению выявленных проблем и реализации потенциальных перспектив развития организации. Проведите финансово-экономическое обоснование предложенных рекомендаций</i></p> <p>Дневник практики.</p> <p>Раздел отчета о практике – <i>Организационно-управленческие решения по развитию деятельности профильной организации</i></p>

#### **6.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Оценка знаний, умений, навыков, характеризующая этапы формирования компетенций, закрепленных за производственной технологической (проектно-технологической) практикой, осуществляется в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Текущий контроль успеваемости проводится в течение практики на месте ее проведения руководителем практики от организации.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится в форме зачета с оценкой. На зачет обучающийся представляет дневник практики и отчет о практике. Зачет проводится в виде устной защиты отчета о практике.

Таблица 6.4.1 – Шкала оценки отчета о практике и его защиты

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
1	Содержание отчета 10 баллов	Достижение цели и выполнение задач практики в полном объеме	1
		Отражение в отчете всех предусмотренных программой практики видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью	1
		Владение актуальными нормативными правовыми документами и профессиональной терминологией	1
		Соответствие структуры и содержания отчета требованиям, установленным в п. 5 настоящей	1

№	Предмет оценки	Критерии оценки	Максимальный балл
		программы	
		Полнота и глубина раскрытия содержания разделов отчета	1
		Достоверность и достаточность приведенных в отчете данных	1
		Правильность выполнения расчетов и измерений	1
		Глубина анализа данных	1
		Обоснованность выводов и рекомендаций	1
		Самостоятельность при подготовке отчета	1
2	Оформление отчета 2 балла	Соответствие оформления отчета требованиям, установленным в п.5 настоящей программы	1
		Достаточность использованных источников	1
3	Содержание и оформление презентации (графического материала) 4 балла	Полнота и соответствие содержания презентации (графического материала) содержанию отчета	2
		Грамотность речи и правильность использования профессиональной терминологии	2
4	Ответы на вопросы о содержании практики, в том числе на вопросы о практической подготовке (видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, выполненных на практике) 4 балла	Полнота, точность, аргументированность ответов	4

Баллы, полученные обучающимся, суммируются, соотносятся с уровнем сформированности компетенций и затем переводятся в оценки по 5-балльной шкале.

Таблица 6.4.2 – Соответствие баллов уровням сформированности компетенций и оценкам по 5-балльной шкале

Баллы	Уровень сформированности компетенций	Оценка по 5-балльной шкале (зачет с оценкой)
18-20	высокий	отлично
14-17	продвинутый	хорошо
10-13	пороговый	удовлетворительно
9 и менее	недостаточный	неудовлетворительно

## **7 Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики**

### **Основная литература:**

1. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований : учебное пособие : / И. Н. Кузнецов. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 282 с. – <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684295> (дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований : учебное пособие : / М. Ф. Шкляр. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 208 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684505](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684505) (дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Банковское дело: учебник для бакалавров / Н. Н. Наточеева, Ю. А. Ровенский, Е. А. Звонова и др. ; под ред. Н. Н. Наточеевой. – Москва : Дашков и К°, 2020. – 270 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684197](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684197) (дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

### **Дополнительная литература:**

4. Белотелова, Н. П. Деньги. Кредит. Банки : учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 380 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684277](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684277) (дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

5. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент : учебник / М. В. Воронина. – Москва : Дашков и К°, 2022. – 384 с. – URL: [https://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_red&id=684427](https://biblioclub.ru/index.php?page=book_red&id=684427) (дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

6. Грибанов, Ю. И. Цифровая трансформация бизнеса : учебное пособие : / Ю. И. Грибанов, М. Н. Руденко. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 214 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=600303> (дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

7. Павлов, А. В. Логика и методология науки: современное гуманитарное познание и его перспективы : / А. В. Павлов. – Москва : ФЛИНТА, 2021. – 343 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=54575> (дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

8. Сахарова, Л. В. Математические методы финансового анализа : учебное пособие : / Л. В. Сахарова, С. В. Рогожин. – Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2018. – 104 с. –

URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=568462> (дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

9. Финансовая грамотность : учебник : / Ю. Р. Туманян, О. А. Ищенко-Падукова, А. Н. Козлов и др. – Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. – 212 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612183> (дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

10. Финансовые рынки и финансово-кредитные организации в условиях цифровизации : учебник / Н. Н. Никулина, С. В. Березина, Т. В. Стожарова и др. ; под общ. ред. Н. Н. Никулиной. – Москва : Юнити-Дана, 2020. – 448 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615686>(дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

11. Чернопятов, А. М. Управление финансами в цифровой экономике : учебник : / А. М. Чернопятов. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 187 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=597732> (дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

12. Наумов, С. В. Основы теоретического исследования экономического пространства: монография / С. В. Наумов. – Москва : Весь Мир, 2019. – 191 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615731> (дата обращения 16.04.2024). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

#### **Перечень методических указаний:**

1. Производственная технологическая (проектно-технологическая) практика : методические указания для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Н. П. Казаренкова. – Курск : ЮЗГУ, 2021. – 22 с. – Текст : электронный.

#### **Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»**

1. <http://www.cbr.ru/> – Центральный банк РФ (Банк России).
2. <http://www.moex.com/> – Московская биржа.
3. <http://www.gks.ru/> – Федеральная служба государственной статистики.
4. <https://www.fintechru.org/> – Ассоциация ФинТех.
5. [https://www.banki.ru/banks/ratings/?source=submenu\\_banksratings/](https://www.banki.ru/banks/ratings/?source=submenu_banksratings/) – Финансовые рейтинги российских банков.
6. <https://www.fedsfm.ru/> – Федеральная служба по финансовому мониторингу.
7. <https://raexpert.ru/> – Рейтинговое агентство «Эксперт РА».
8. <http://www.lib.swsu.ru/> – Электронная библиотека ЮЗГУ.

## **8 Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

В процессе достижения цели и выполнения задач технологической (проектно-технологической) практики бакалавры могут использовать:

- профессиональные базы данных «Статистика» (включая удаленный доступ);
- информационные ресурсы сети Интернет и электронные журналы;
- лицензионные пакеты программ и приложения Microsoft Office для обработки и презентации результатов работы;
- контрольные тесты в электронной форме;
- информацию из справочно-консультационных систем «Консультант Плюс», «Гарант».

## **9 Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики**

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации практики используются оборудование и технические средства обучения конкретной(-ых) профильной(-ых) организации(-й), в которых она проводится:

– современная офисная техника и средства мультимедиа, обеспечивающие доступ к необходимой информации, возможности по ее обработке и обобщению, разработке и представлению результатов в виде докладов и презентаций;

– программные продукты, используемые в области расчетно-экономической и финансовой деятельности (Альт-Инвест, Альт-Финансы, 1С: Предприятие).

*Для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике* используется следующее материально-техническое оборудование:

1. Лаборатория финансового менеджмента (компьютерный класс) – системный блок Arbyte Quint M2D2-65G.
2. Мультимедийный комплекс – ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330, проектор inFocus IN24++.
3. Экран переносной на штативе.

## **10 Особенности организации и проведения практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

Практика для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) организуется и проводится на основе индивидуального личностно ориентированного подхода.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ могут проходить практику как совместно с другими обучающимися (в учебной группе), так и индивидуально (по личному заявлению).

#### *Определение места практики*

Выбор мест прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ осуществляется с учетом требований их доступности для данной категории обучающихся. При определении места прохождения практики для инвалидов и лиц с ОВЗ учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида (при наличии), относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практики создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом выполняемых обучающимся-инвалидом или обучающимся с ОВЗ трудовых функций, вида профессиональной деятельности и характера труда.

Обучающиеся данной категории могут проходить практику в профильных организациях, определенных для учебной группы, в которой они обучаются, если это не создает им трудностей в прохождении практики и освоении программы практики.

При наличии необходимых условий для освоения программы практики и выполнения индивидуального задания (или возможности создания таких условий) практика обучающихся данной категории может проводиться в структурных подразделениях ЮЗГУ.

При определении места практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ особое внимание уделяется безопасности труда и оснащению (оборудованию) рабочего места. Рабочие места, предоставляемые профильной организацией, должны (по возможности) соответствовать следующим требованиям:

– *для инвалидов по зрению-слабовидящих*: оснащение специального рабочего места общим и местным освещением, обеспечивающим беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций, видеоувеличителями, лупами;

– *для инвалидов по зрению-слепых*: оснащение специального рабочего места тифлотехническими ориентирами и устройствами, с возможностью использования крупного рельефно-контрастного шрифта и шрифта Брайля, акустическими навигационными средствами, обеспечивающими беспрепятственное нахождение указанным лицом своего рабочего места и выполнение трудовых функций;

– *для инвалидов по слуху-слабослышащих*: оснащение (оборудование) специального рабочего места звукоусиливающей аппаратурой, телефонами громкоговорящими;

– *для инвалидов по слуху-глухих*: оснащение специального рабочего места визуальными индикаторами, преобразующими звуковые сигналы в световые, речевые сигналы в текстовую бегущую строку, для

беспрепятственного нахождения указанным лицом своего рабочего места и выполнения работы;

– для инвалидов с нарушением функций опорно-двигательного аппарата: оборудование, обеспечивающее реализацию эргономических принципов (максимально удобное для инвалида расположение элементов, составляющих рабочее место), механизмами и устройствами, позволяющими изменять высоту и наклон рабочей поверхности, положение сиденья рабочего стула по высоте и наклону, угол наклона спинки рабочего стула, оснащение специальным сиденьем, обеспечивающим компенсацию усилия при вставании, специальными приспособлениями для управления и обслуживания этого оборудования.

#### *Особенности содержания практики*

Индивидуальные задания формируются руководителем практики от университета с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья каждого конкретного обучающегося данной категории и должны соответствовать требованиям выполнимости и посильности.

При необходимости (по личному заявлению) содержание практики может быть полностью индивидуализировано (при условии сохранения возможности формирования у обучающегося всех компетенций, закрепленных за данной практикой).

#### *Особенности организации трудовой деятельности обучающихся*

Объем, темп, формы работы устанавливаются индивидуально для каждого обучающегося данной категории. В зависимости от нозологии максимально снижаются противопоказанные (зрительные, звуковые, мышечные и др.) нагрузки.

Применяются методы, учитывающие динамику и уровень работоспособности обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ. Для предупреждения утомляемости обучающихся данной категории после каждого часа работы делаются 10-15-минутные перерывы.

Для формирования умений, навыков и компетенций, предусмотренных программой практики, производится большое количество повторений (тренировок) подлежащих освоению трудовых действий и трудовых функций.

#### *Особенности руководства практикой*

Осуществляется комплексное сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ во время прохождения практики, которое включает в себя:

– учебно-методическую и психолого-педагогическую помощь и контроль со стороны руководителей практики от университета и от организации;

– корректирование (при необходимости) индивидуального задания и программы практики;

– помощь ассистента (ассистентов) и (или) волонтеров из числа обучающихся или работников профильной организации.



Ассистенты/волонтеры оказывают обучающимся данной категории необходимую техническую помощь при входе в здания и помещения, в которых проводится практика, и выходе из них; размещении на рабочем месте; передвижении по помещению, в котором проводится практика; ознакомлении с индивидуальным заданием и его выполнении; оформлении дневника и составлении отчета о практике; общении с руководителями практики.

*Особенности учебно-методического обеспечения практики*

Учебные и учебно-методические материалы по практике представляются в различных формах так, чтобы инвалиды с нарушениями слуха получали информацию визуально (программа практики и индивидуальное задание на практику печатаются увеличенным шрифтом; предоставляются видеоматериалы и наглядные материалы по содержанию практики), с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи) или с помощью тифлоинформационных устройств.

*Особенности проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации*

Во время проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации разрешаются присутствие и помощь ассистентов (сурдопереводчиков, тифлосурдопереводчиков и др.) и (или) волонтеров и оказание ими помощи инвалидам и лицам с ОВЗ.

Форма проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации для обучающихся-инвалидов и лиц с ОВЗ устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа и (или) защиты отчета.

**11 Лист дополнений и изменений, внесенных в программу практики**

Номер изменени я	Номера страниц				Всего страни ц	Дат а	Основание для изменения и подпись лица, проводившег о изменения
	изме- ненны х	замененны х	аннулированн ых	новы х			