

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Ткачева Татьяна Юрьевна

Должность: декан ФЭИМ

Дата подписания: 19.08.2024 21:00:42

Уникальный программный ключ:

73ec3e90d2fc284e0165b8571969dca4022a750998ac011112ac130be7e3d6

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Бюджетная система Российской Федерации»

Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития.

Задачи изучения дисциплины

Изучение бюджетного устройства Российской Федерации, и проводимой ею бюджетной политики, механизмов межбюджетных отношений и политики бюджетного федерализма, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны, практическое ознакомление с бюджетной классификацией и содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса.

Индикаторы, формируемые в результате освоения дисциплины

ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка

ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости

ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки

ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании

Разделы дисциплины

- 1 Бюджетное устройство и бюджетная система
- 2 Бюджетный процесс
- 3 Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе
- 4 Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства
- 5 Межбюджетные отношения
- 6 Бюджеты государственных внебюджетных фондов
- 7 Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления
- 8 Контроль за использованием бюджетных средств

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

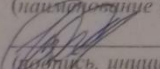
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система Российской Федерации

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

цифр и наименование направления подготовки

Финансы и кредит

наименование профиля

форма обучения _____ очная _____

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы _____ Безменова Е.С.

Согласовано:
Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «28» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 23 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 от «28» 06 20 24 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение бюджетного устройства Российской Федерации, и проводимой ею бюджетной политики, механизмов межбюджетных отношений и политики бюджетного федерализма, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны, практическое ознакомление с бюджетной классификацией и содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка	Знать: - сущность и функции финансового рынка, бюджетной системы Уметь: - осуществлять отбор данных о состоянии финансового рынка, бюджета, внебюджетных фондов, государственного кредита и составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы Владеть: - навыками анализа и обзора показателей бюджетной системы и прогнозирования показателей развития финансового рынка
ПК-8	Способен осуществлять расчетно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, проводить	ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного	Знать: - основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта Уметь: - рассчитывать, анализировать

	оценку его устойчивости к изменению факторов внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски	проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости	и экономически обосновывать показатели бюджета и инвестиционного проекта Владеть: - навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта
		ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки	Знать: - сущность и виды рисков проекта, а также факторы внутренней и внешней среды, воздействующие на риски Уметь: - идентифицировать и проводить оценку рисков Владеть: - навыками качественной и количественной оценки рисков
		ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании	Знать: - основные стратегии развития компании и социально-экономические результаты реализации инвестиционного проекта Уметь: - проводить оценку социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта Владеть: - навыками оценки социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Бюджетное устройство и бюджетная система	Общее понятие о бюджетном устройстве и бюджетной системе. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ: принципы построения и функционирования.
2.	Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса, доставка проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета. 50 основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ.

3	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе	Бюджетная классификация : понятие , сущность и задачи. Классификация доходов бюджетов РФ Классификация расходов бюджетов РФ Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления
4	Социально - экономическая сущность и функции бюджета государства	Экономическая сущность и функции бюджета Экономическое содержание доходов государственного бюджета и местных бюджетов. Налоговые доходы федерального бюджета РФ. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ Понятия и сущность дефицита и профицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
5	Межбюджетные отношения	Понятие и сущность межбюджетных отношений. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Межбюджетные отношения на субрегиональном уровне
6	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств фондов социального назначения: Пенсионный фонд РФ Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
7	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Сущность и состав бюджетов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Процедура составления проекта бюджета муниципального уровня Доходы и расходы региональных и местных бюджетов. Источники финансирования дефицита территориальных бюджетов.
8	Контроль за использованием бюджетных средств	.Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции. Основные функции Счетной палаты Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля(по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Бюджетное устройство и бюджетная система	4	-	1	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С,Т (2 неделя)	ПК-3
2	Бюджетный процесс	4	-	2	У-1, У-2, У-6 МУ-1, МУ-2	С,Т (4 неделя)	ПК-3
3	Бюджетная классификация и ее роль в	2	-	3	У-1, У-4,У-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (5 неделя)	ПК-3

	бюджетном процессе						
4	Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	8	-	4	У-1, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С,Т (8 неделя)	ПК-3
5	Межбюджетные отношения	4	-	5	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С,Т,З (10 неделя)	ПК-3
6	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	6	-	6	У-1, У-4, У-5, У-2, МУ-1, МУ-2	С,Т,З (13 неделя)	ПК-3
7	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	6	-	7	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С,Т (16 неделя)	ПК-3
8	Контроль за использованием бюджетных средств	2	-	8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С,Т,З (18 неделя)	ПК-3 ПК-8

З – Компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Бюджетное устройство и бюджетная система	2
2	Бюджетный процесс	2
3	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе	2
4	Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	4
5	Межбюджетные отношения	2
6	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	2
7	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	2
8	Контроль за использованием бюджетных средств	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Бюджетное устройство и бюджетная система	1-2 неделя	4
2	Бюджетный процесс	3-4 неделя	4
3	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном	5 неделя	6

	процессе		
4	Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	6-8 неделя	8,9
5	Межбюджетные отношения	9-10 неделя	8
6	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	11-13 неделя	6
7	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	14-16 неделя	8
8	Контроль за использованием бюджетных средств	17-18 неделя	8
	Итого		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Лекции			
1	Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	Лекция-визуализация	4
2	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Лекция-диалог	4
Практические занятия			
1	Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	Навыковый тренинг	2
2	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Навыковый тренинг	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-8 Способен осуществлять расчетно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, проводить оценку его устойчивости к изменению факторов внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски	Инвестиции Оценка стоимости бизнеса Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Производственная преддипломная практика Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия)		
ПК-3 Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	Банковское дело Финансовый анализ банковской деятельности Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Банковский учет и отчетность Производственная преддипломная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ начальный, основной, завершающий	ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка	Знать: - сущность и финансового рынка, бюджетной системы, структуру доходов и расходов бюджета, формы государственного кредита Уметь: - проводить статистические	Знать: - сущность и функции финансового рынка, бюджетной системы, структуру доходов и расходов бюджета, формы государственного кредита; - особенности развития бюджетных	Знать: - сущность и функции финансового рынка, бюджетной системы, структуру доходов и расходов бюджета, формы государственного кредита; - особенности развития бюджетных отношений; - особенности финансового контроля Уметь:

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>обзоры, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа и обзора показателей финансовой системы 	<p>отношений</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; - осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансового рынка, бюджета, внебюджетных фондов, государственного кредита и делать заключения <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа и обзора показателей финансовой системы - навыками прогнозирования показателей финансового рынка 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; - осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансового рынка, бюджета, внебюджетных фондов, государственного кредита и делать заключения; - использовать методы прогнозирования в бюджетном процессе и давать соответствующие заключения <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа и обзора показателей финансовой системы; - навыками прогнозирования показателей финансового рынка; - навыками составления заключений по развитию финансовой системы
ПК-8/начальный, основной, завершающий	<p>ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости</p> <p>ПК-8.2</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать, анализировать и экономически обосновывать 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды рисков проекта, а также факторы внутренней и внешней среды, воздействующие на 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта <ul style="list-style-type: none"> - сущность и виды рисков проекта, а также факторы внутренней и внешней среды, воздействующие на риски - основные стратегии развития компании и социально-экономические результаты реализации

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки</p> <p>ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании</p>	<p>показатели бюджета и инвестиционного проекта</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта 	<p>риски</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать, анализировать и экономически обосновывать показатели бюджета и инвестиционного проекта - идентифицировать и проводить оценку рисков <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта - навыками качественной и количественной оценки рисков 	<p>инвестиционного проекта</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать, анализировать и экономически обосновывать показатели бюджета и инвестиционного проекта - идентифицировать и проводить оценку рисков - проводить оценку социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта - навыками качественной и количественной оценки рисков - навыками оценки социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	Бюджетное устройство и бюджетная система	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	1-8 1-10 1-2	Согласно табл. 7.2
2	Бюджетный процесс	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная	Вопросы для собеседования БТЗ	9-15 11-20	Согласно табл. 7.2

			работа студентов			
3	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	16-30 21-30 1-3	Согласно табл. 7.2
4	Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	31-36 31-40 3-4	Согласно табл. 7.2
5	Межбюджетные отношения	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	36-45 41-50 5	Согласно табл. 7.2
6	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	46-50 51-60 6-8	Согласно табл. 7.2
7	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	51-57 61-70 9	Согласно табл. 7.2
8	Контроль за использованием бюджетных средств	ПК-3 ПК-8	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	58-65 71-80 8-12	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по теме (разделу) 1 Бюджетное устройство и бюджетная система

1. Бюджетное устройство - это:
 - а) организация бюджетной системы, принципов ее построения
 - б) направление деятельности органов власти по составлению и исполнению бюджета
 - в) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны
 - г) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней
2. Основы бюджетного устройства определяются:
 - а) политическим режимом в стране

- б) формой государственного устройства страны
 - в) месторасположением страны
 - г) количеством населения страны
3. Бюджетная система унитарных государств включает:
- а) один уровень
 - б) два
 - в) три
 - г) четыре
4. Бюджетная система РФ — это:
- а) совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах
 - б) конкретная форма реализации государственного бюджета РФ
 - в) совокупность консолидированных бюджетов страны
 - г) совокупность федерального, региональных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах
5. Консолидированный бюджет - это:
- а) федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов РФ;
 - б) свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
 - в) федеральный бюджет и бюджеты внебюджетных фондов.
6. Бюджетная система в РФ является:
- а) двухуровневой;
 - б) трехуровневой;
 - в) четырехуровневой;
7. ВВП - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных:
- а) резидентами данной страны на ее территориями;
 - б) как резидентами, так и нерезидентами страны на ее территории за определенный период;
 - в) резидентами данной страны, как на ее территории, так и за пределами;
 - г) нерезидентами данной страны на ее территории за определенный период
8. Идеологом теории и практики государственного регулирования
- а) Дж. Кейнс;
 - б) М. Фридмен;
 - в) А. Маршалл.
9. Представительные органы власти субъектов Российской Федерации, устанавливая региональные налоги, в своих нормативно - правовых актах самостоятельно отражают:
- а) объект налога;
 - б) налоговую базу;
 - в) налоговые льготы;
 - г) налоговый период.
10. К стадии налогового производства «уплата налога» относится:
- а) определение объекта налога;
 - б) расчет налоговой базы;
 - в) взаимозачет с бюджетом.

Компетентностно-ориентированные задачи и задания по разделу (теме) «Государственный бюджет в финансовой системе страны»

Задача 1. В консолидированный бюджет РФ в 2018 году поступило 16003,4млрд. руб. доходов (в 2017 году 13368,2 млрд. руб.) (табл.1)

Таблица 1 – Поступления в бюджет Российской Федерации

Наименование платежа	Сумма млрд. руб.	удельный вес в общих поступлениях, %
----------------------	------------------	--------------------------------------

Налоговые доходы всего, в том числе	11250,2	?
1) налог на прибыль организаций	2513,2	?
2) НДС	2132,5	?
3) налоги и взносы на социальные нужды	2113,1	?
4) акцизы	350,0	?
5) налог на добычу полезных ископаемых	1742,67	?
6) налог на доходы физических лиц	1666,3	?
7) прочие налоговые платежи	732,5	?
Неналоговые доходы, всего	4753,2	?
Итого поступлений в консолидированный бюджет	16003,4	100

Рассчитайте:

1. На сколько процентов возросли доходы консолидированного бюджета в 2018 году по сравнению с 2017г.
2. Удельный вес каждого платежа в общей сумме поступлений. Сделайте выводы.

Задача 2. Условно валовой внутренний продукт страны за год составил 150 трлн. руб. Налогов в бюджет за этот же год поступило 44 400 млрд, руб., а во внебюджетные фонды -18050 млрд. руб. Определите, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством бюджетных механизмов. Как называется этот экономический показатель?

Вопросы собеседования по разделу (теме) «Бюджетный процесс»

1. Назовите основных участников бюджетного процесса в Российской Федерации.
2. Перечислите стадии бюджетного процесса
3. Назовите основные документы лежащие в основе составления проекта федерального бюджета.
4. Охарактеризуйте стадии процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
5. Роль главных распорядителей бюджетных средств в процессе исполнения бюджета
6. Охарактеризуйте принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета
7. Охарактеризуйте, что означает секвестирование расходов бюджета

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

На организацию государственных и муниципальных финансов оказывают влияние следующие факторы:

- а) статус государства в мировой экономической системе
- б) форма государственного устройства
- в) особенности административно-территориального устройства государства

Задание в открытой форме

Консолидированный бюджет – это

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность стадий бюджетного процесса

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- б) составление проекта бюджета;
- в) составление отчета об исполнении бюджета;
- г) утверждение бюджета;
- д) рассмотрение проекта закона бюджета;
- е) исполнение бюджета.

Задание на установление соответствия

Установить соответствие уровней и органов управления финансами:

Уровень бюджетной системы	Органы управления
1 Федеральный	Министерство финансов субъекта РФ
2 Региональный	Финансовый орган муниципального образования
3 Местный	Минфин РФ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 «Бюджетное устройство и бюджетная система»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 «Бюджетный процесс»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 «Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 «Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 «Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства»				
Практическое занятие №6 «Межбюджетные отношения»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 «Бюджеты государственных внебюджетных фондов»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 «Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 «Контроль за использованием бюджетных средств»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660> (дата обращения 30.06.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 252 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782> (дата обращения 30.06.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 704 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684682> (дата обращения 30.06.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б. Г. Хаиров. - Москва : Прометей, 2018. - 108 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> (дата обращения 30.06.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Подьяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л. М. Подьяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 559 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684736> (дата обращения 30.06.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Финансово-кредитная система : учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 241 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432> (дата обращения 30.06.2021). - Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Бюджетная система Российской Федерации : методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. З. В. Черных. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 37 с. - Текст : электронный.

2. Бюджетная система Российской Федерации : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. З. В. Черных. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 35 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

Деньги. Кредит. Банки

Финансы

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>
10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система ScienceIndex (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

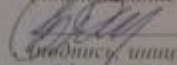
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(подпись/инициалы, фамилия)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись/инициалы, фамилия)

«21» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Бюджетная система Российской Федерации

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки

Финансы и кредит

наименование профиля

форма обучения _____ очно-заочная _____

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» июня 2021 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит» на заседании кафедры финансов и кредита, протокол № 1 от 31.08.2021 г.

(инициалы кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Разработчик программы _____ Бумска Е.С.

Согласовано:

Директор научной библиотеки _____ В.Г. Макаровская В.Г. Макаровская

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 14 от «28» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 13 от «13» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С. Колмыкова Т.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность «Финансы и кредит», одобренного Ученым советом университета протокол № ___ от «__» ___ 20__ г., на заседании кафедры финансов и кредита протокол № ___ от «__» ___ 20__ г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Цель изучения дисциплины - дать студентам теоретические и практические знания в области организации бюджетных отношений, основ построения современной бюджетной системы Российской Федерации, этапов ее становления и перспектив ее развития.

1.2 Задачи дисциплины

Изучение бюджетного устройства Российской Федерации, и проводимой ею бюджетной политики, механизмов межбюджетных отношений и политики бюджетного федерализма, конкретных видов доходов и расходов, формируемых на федеральном, региональном и муниципальном уровнях бюджетной системы страны, практическое ознакомление с бюджетной классификацией и содержанием работы на разных этапах бюджетного процесса.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ПК-3	Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка	Знать: - сущность и функции финансового рынка, бюджетной системы Уметь: - осуществлять отбор данных о состоянии финансового рынка, бюджета, внебюджетных фондов, государственного кредита и составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы Владеть: - навыками анализа и обзора показателей бюджетной системы и прогнозирования показателей развития финансового рынка
ПК-8	Способен осуществлять расчетно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, проводить оценку его устойчивости к	ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и	Знать: - основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта Уметь: - рассчитывать, анализировать и экономически обосновывать показатели бюджета и

	изменению факторов внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски	оценку окупаемости	инвестиционного проекта Владеть: - навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта
		ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки	Знать: - сущность и виды рисков проекта, а также факторы внутренней и внешней среды, воздействующие на риски Уметь: - идентифицировать и проводить оценку рисков Владеть: - навыками качественной и количественной оценки рисков
		ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании	Знать: - основные стратегии развития компании и социально-экономические результаты реализации инвестиционного проекта Уметь: - проводить оценку социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта Владеть: - навыками оценки социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Бюджетная система Российской Федерации» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы высшего образования - программы бакалавриата ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, профиль «Финансы и кредит». Дисциплина изучается на 4 курсе в 7 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	54,1
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	53,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Бюджетное устройство и бюджетная система	Общее понятие о бюджетном устройстве и бюджетной системе. Особенности построения бюджетной системы в странах с различным государственным устройством. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ: принципы построения и функционирования.
2.	Бюджетный процесс	Участники бюджетного процесса, доставка проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение федерального бюджета. Исполнение бюджета. 50 основные направления совершенствования бюджетного процесса в РФ.

3	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе	Бюджетная классификация : понятие , сущность и задачи. Классификация доходов бюджетов РФ Классификация расходов бюджетов РФ Классификация источников финансирования дефицитов бюджетов РФ. Классификация операций сектора государственного управления
4	Социально - экономическая сущность и функции бюджета государства	Экономическая сущность и функции бюджета Экономическое содержание доходов государственного бюджета и местных бюджетов. Налоговые доходы федерального бюджета РФ. Неналоговые доходы федерального бюджета РФ Понятия и сущность дефицита и профицита бюджета. Источники финансирования дефицита бюджета
5	Межбюджетные отношения	Понятие и сущность межбюджетных отношений. Этапы реформирования системы межбюджетных отношений в Российской Федерации. Основные механизмы выравнивания бюджетной обеспеченности субъектов РФ. Межбюджетные отношения на субрегиональном уровне
6	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Сущность и назначение внебюджетных фондов. Источники, порядок формирования и использования средств фондов социального назначения: Пенсионный фонд РФ Фонд социального страхования. Фонд обязательного медицинского страхования РФ.
7	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Сущность и состав бюджетов субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления. Процедура составления проекта бюджета муниципального уровня Доходы и расходы региональных и местных бюджетов. Источники финансирования дефицита территориальных бюджетов.
8	Контроль за использованием бюджетных средств	Содержание, формы и органы бюджетного контроля. Федеральное казначейство и его функции. Основные функции Счетной палаты Российской Федерации.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля(<i>по неделям семестра</i>)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Бюджетное устройство и бюджетная система	4	-	1	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С,Т (2 неделя)	ПК-3
2	Бюджетный процесс	4	-	2	У-1, У-2, У-6 МУ-1, МУ-2	С,Т (4 неделя)	ПК-3
3	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе	2	-	3	У-1, У-4,У-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, З (5 неделя)	ПК-3

4	Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	8	-	4	У-1, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С, Т (8 неделя)	ПК-3
5	Межбюджетные отношения	4	-	5	У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-1, МУ-2	С, Т, 3 (10 неделя)	ПК-3
6	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	6	-	6	У-1, У-4, У-5, У-2, МУ-1, МУ-2	С, Т, 3 (13 неделя)	ПК-3
7	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	6	-	7	У-1, У-2, У-4, МУ-1, МУ-2	С, Т (16 неделя)	ПК-3
8	Контроль за использованием бюджетных средств	2	-	8	У-1, У-2, У-3, МУ-1, МУ-2	С, Т, 3 (18 неделя)	ПК-3 ПК-8

3 – Компетентностно-ориентированная задача, Т – тестирование, С – собеседование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	Бюджетное устройство и бюджетная система	2
2	Бюджетный процесс	2
3	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе	2
4	Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	4
5	Межбюджетные отношения	2
6	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	2
7	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	2
8	Контроль за использованием бюджетных средств	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	Бюджетное устройство и бюджетная система	1-2 неделя	4
2	Бюджетный процесс	3-4 неделя	4
3	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе	5 неделя	6
4	Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	6-8 неделя	8,9
5	Межбюджетные отношения	9-10 неделя	8
6	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	11-13 неделя	6

7	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	14-16 неделя	8
8	Контроль за использованием бюджетных средств	17-18 неделя	8
	Итого		53,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями реального сектора экономики, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
Лекции			
1	Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	Лекция-визуализация	4
2	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	Лекция-диалог	4
Практические занятия			
1	Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	Навыковый тренинг	2
2	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	Навыковый тренинг	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-8 Способен осуществлять расчетно-экономическое обоснование инвестиционного проекта, проводить оценку его устойчивости к изменению факторов внешней и внутренней среды, разработку мероприятий по воздействию на риски	Инвестиции Оценка стоимости бизнеса Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Производственная преддипломная практика Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Стратегия развития коммерческого банка Стратегия развития организации (предприятия)		
ПК-3 Способен составлять аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка, применять инструменты социологических и маркетинговых исследований, находить и обобщать информацию финансового профиля	Банковское дело Финансовый анализ банковской деятельности Международные валютно-кредитные и финансовые отношения Долгосрочная и краткосрочная финансовая политика Государственные и муниципальные финансы Бюджетная система Российской Федерации Банковский учет и отчетность Производственная преддипломная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3/ начальный, основной, завершающий	ПК-3.2 Составляет аналитические обзоры, заключения, рейтинги и прогнозы развития финансового рынка	Знать: - сущность и финансового рынка, бюджетной системы, структуру доходов и расходов бюджета, формы государственного кредита Уметь: - проводить статистические обзоры, опросы,	Знать: - сущность и функции финансового рынка, бюджетной системы, структуру доходов и расходов бюджета, формы государственного кредита; - особенности развития бюджетных отношений	Знать: - сущность и функции финансового рынка, бюджетной системы, структуру доходов и расходов бюджета, формы государственного кредита; - особенности развития бюджетных отношений; - особенности финансового контроля Уметь: - проводить статистические

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>анкетирование и первичную обработку их результатов</p> <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа и обзора показателей финансовой системы 	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить статистические обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов; - осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансового рынка, бюджета, внебюджетных фондов, государственного кредита и делать заключения <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа и обзора показателей финансовой системы - навыками прогнозирования показателей финансового рынка 	<p>обследования, опросы, анкетирование и первичную обработку их результатов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять отбор статистических данных о состоянии финансового рынка, бюджета, внебюджетных фондов, государственного кредита и делать заключения; - использовать методы прогнозирования в бюджетном процессе и давать соответствующие заключения <p>Владеть (или Иметь опыт деятельности):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками статистического анализа и обзора показателей финансовой системы; - навыками прогнозирования показателей финансового рынка; - навыками составления заключений по развитию финансовой системы
ПК-8/начальный, завершающий	<p>ПК-8.1 Проводит расчет, анализ и экономическое обоснование целесообразности реализации инвестиционного проекта, его бюджетирование и оценку окупаемости</p> <p>ПК-8.2 Разрабатывает мероприятия по управлению</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать, анализировать и экономически обосновывать показатели бюджета и инвестиционного проекта <p>Владеть (или Иметь</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта - сущность и виды рисков проекта, а также факторы внутренней и внешней среды, воздействующие на риски <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать, анализировать 	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы бюджетирования и виды бюджетов и показатели окупаемости инвестиционного проекта - сущность и виды рисков проекта, а также факторы внутренней и внешней среды, воздействующие на риски - основные стратегии развития компании и социально-экономические результаты реализации инвестиционного проекта <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать, анализировать

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	инвестиционными рисками проекта на основе их идентификации и оценки ПК-8.3 Оценивает социальные и экономические результаты реализации инвестиционного проекта и их соответствие концепции стратегического развития компании	опыт деятельности): - навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта	ировать и экономически обосновывать показатели бюджета и инвестиционного проекта - идентифицировать и проводить оценку рисков Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта - навыками качественной и количественной оценки рисков	и экономически обосновывать показатели бюджета и инвестиционного проекта - идентифицировать и проводить оценку рисков - проводить оценку социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта Владеть (или Иметь опыт деятельности): - навыками расчета, анализа и экономического обоснования бюджета и инвестиционного проекта - навыками качественной и количественной оценки рисков - навыками оценки социально-экономических результатов реализации инвестиционного проекта

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или) ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№ заданий	
1	Бюджетное устройство и бюджетная система	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	1-8 1-10 1-2	Согласно табл. 7.2
2	Бюджетный процесс	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	9-15 11-20	Согласно табл. 7.2
3	Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная	Вопросы для собеседования БТЗ	16-30 21-30 1-3	Согласно табл. 7.2

	процессе		работа студентов			
4	Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	31-36 31-40 3-4	Согласно табл. 7.2
5	Межбюджетные отношения	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	36-45 41-50 5	Согласно табл. 7.2
6	Бюджеты государственных внебюджетных фондов	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	46-50 51-60 6-8	Согласно табл. 7.2
7	Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления	ПК-3	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ Задачи	51-57 61-70 9	Согласно табл. 7.2
8	Контроль за использованием бюджетных средств	ПК-3 ПК-8	лекция практическое занятие самостоятельная работа студентов	Вопросы для собеседования БТЗ	58-65 71-80 8-12	Согласно табл. 7.2

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме.

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Тест по теме (разделу) 1 Бюджетное устройство и бюджетная система

11. Бюджетное устройство - это:

- а) организация бюджетной системы, принципов ее построения
- б) направление деятельности органов власти по составлению и исполнению бюджета
- в) совокупность всех бюджетов, действующих на территории страны
- г) группировка доходов и расходов бюджетов всех уровней

12. Основы бюджетного устройства определяются:

- а) политическим режимом в стране
- б) формой государственного устройства страны
- в) месторасположением страны
- г) количеством населения страны

13. Бюджетная система унитарных государств включает:

- а) один уровень
- б) два

- в) три
г) четыре
14. Бюджетная система РФ — это:
- а) совокупность бюджетов административно-территориальных образований РФ, основанная на экономических и юридических нормах
б) конкретная форма реализации государственного бюджета РФ
в) совокупность консолидированных бюджетов страны
г) совокупность федерального, региональных, местных бюджетов, а также государственных внебюджетных фондов, основанная на экономических отношениях и юридических нормах
15. Консолидированный бюджет - это:
- а) федеральный бюджет и свод консолидированных бюджетов субъектов РФ;
б) свод бюджетов бюджетной системы РФ на соответствующей территории (за исключением бюджетов государственных внебюджетных фондов) без учета межбюджетных трансфертов между этими бюджетами;
в) федеральный бюджет и бюджеты внебюджетных фондов.
16. Бюджетная система в РФ является:
- а) двухуровневой;
б) трехуровневой;
в) четырехуровневой;
17. ВВП - стоимость конечных товаров и услуг, произведенных:
- а) резидентами данной страны на ее территориями;
б) как резидентами, так и нерезидентами страны на ее территории за определенный период;
в) резидентами данной страны, как на ее территории, так и за пределами;
г) нерезидентами данной страны на ее территории за определенный период
18. Идеологом теории и практики государственного регулирования
- а) Дж. Кейнс;
б) М. Фридмен;
в) А. Маршалл.
19. Представительные органы власти субъектов Российской Федерации, устанавливая региональные налоги, в своих нормативно - правовых актах самостоятельно отражают:
- а) объект налога;
б) налоговую базу;
в) налоговые льготы;
г) налоговый период.
20. К стадии налогового производства «уплата налога» относится:
- а) определение объекта налога;
б) расчет налоговой базы;
в) взаимозачет с бюджетом.

Компетентностно-ориентированные задачи и задания по разделу (теме) «Государственный бюджет в финансовой системе страны»

Задача 1. В консолидированный бюджет РФ в 2018 году поступило 16003,4млрд. руб. доходов (в 2017 году 13368,2 млрд. руб.) (табл.1)

Таблица 1 – Поступления в бюджет Российской Федерации

Наименование платежа	Сумма млрд. руб.	удельный вес в общих поступлениях, %
Налоговые доходы всего, в том числе	11250,2	?
1) налог на прибыль организаций	2513,2	?

2) НДС	2132,5	?
3) налоги и взносы на социальные нужды	2113,1	?
4) акцизы	350,0	?
5) налог на добычу полезных ископаемых	1742,67	?
6) налог на доходы физических лиц	1666,3	?
7) прочие налоговые платежи	732,5	?
Неналоговые доходы, всего	4753,2	?
Итого поступлений в консолидированный бюджет	16003,4	100

Рассчитайте:

1. На сколько процентов возросли доходы консолидированного бюджета в 2018 году по сравнению с 2017г.
2. Удельный вес каждого платежа в общей сумме поступлений. Сделайте выводы.

Задача 2. Условно валовой внутренний продукт страны за год составил 150 трлн. руб. Налогов бюджет за этот же год поступило 44 400 млрд, руб., а во внебюджетные фонды -18050 млрд. руб. Определите, какая часть произведенного обществом продукта перераспределяется посредством бюджетных механизмов. Как называется этот экономический показатель?

Вопросы собеседования по разделу (теме) «Бюджетный процесс»

8. Назовите основных участников бюджетного процесса в Российской Федерации.
9. Перечислите стадии бюджетного процесса
10. Назовите основные документы лежащие в основе составления проекта федерального бюджета.
11. Охарактеризуйте стадии процесса рассмотрения и утверждения федерального бюджета.
12. Роль главных распорядителей бюджетных средств в процессе исполнения бюджета
13. Охарактеризуйте принцип единства кассы в процессе исполнения бюджета
14. Охарактеризуйте, что означает секвестирование расходов бюджета

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена, который проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

На организацию государственных и муниципальных финансов оказывают влияние следующие факторы:

- а) статус государства в мировой экономической системе
- б) форма государственного устройства
- в) особенности административно-территориального устройства государства

Задание в открытой форме

Консолидированный бюджет – это

Задание на установление правильной последовательности

Установите последовательность стадий бюджетного процесса

- а) утверждение отчета об исполнении бюджета;
- б) составление проекта бюджета;
- в) составление отчета об исполнении бюджета;
- г) утверждение бюджета;
- д) рассмотрение проекта закона бюджета;
- е) исполнение бюджета.

Задание на установление соответствия

Установить соответствие уровней и органов управления финансами:

Уровень бюджетной системы	Органы управления
1 Федеральный	Министерство финансов субъекта РФ
2 Региональный	Финансовый орган муниципального образования
3 Местный	Минфин РФ

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемых в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1 «Бюджетное устройство и бюджетная система»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №2 «Бюджетный процесс»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3 «Бюджетная классификация и ее роль в бюджетном процессе»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4 «Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5 «Социально-экономическая сущность и функции бюджета государства»				
Практическое занятие №6 «Межбюджетные отношения»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7 «Бюджеты государственных внебюджетных фондов»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8 «Бюджеты субъектов Российской Федерации и органов местного самоуправления»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9 «Контроль за использованием бюджетных средств»	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учебник / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 310 с. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=621660> (дата обращения 30.06.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

2. Курченко, Л. Ф. Бюджетная система Российской Федерации: субфедеральный и местный уровни : учебное пособие / Л. Ф. Курченко. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 252 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495782> (дата обращения 30.06.2021). – Режим доступа : по подписке. – Текст : электронный.

3. Бабич, А. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / А. М. Бабич, Л. Н. Павлова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 704 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684682> (дата обращения 30.06.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

4. Хаиров, Б. Г. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Б. Г. Хаиров. - Москва : Прометей, 2018. - 108 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494882> (дата обращения 30.06.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

5. Подъяблонская, Л. М. Государственные и муниципальные финансы : учебник / Л. М. Подъяблонская. - Москва : Юнити-Дана, 2017. - 559 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684736> (дата обращения 30.06.2021) . - Режим доступа : по подписке. - Текст : электронный.

6. Финансово-кредитная система : учебное пособие / Н. М. Бобошко, С. М. Проява, Т. Ш. Тиникашвили [и др.]. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2021. – 241 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682432> (дата обращения 30.06.2021). - Режим доступа : по подписке.– Текст : электронный.

8.3. Перечень методических указаний

1. Бюджетная система Российской Федерации : методические указания по проведению практических занятий для студентов направления подготовки подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. З. В. Черных. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 37 с. - Текст : электронный.

2. Бюджетная система Российской Федерации : методические указания по организации самостоятельной работы для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. З. В. Черных. - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 35 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Научные журналы в библиотеке университета:

Финансы и кредит

Деньги. Кредит. Банки

Финансы

Финансовый менеджмент

Экономический анализ: теория и практика

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. Электронно-библиотечные системы:

5. Научная электронная библиотека eLibrary[Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа:

<http://www.biblioclub.ru>;

7. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>;

8. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

7. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

8. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

3. Современные профессиональные базы данных:

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

9. БД «Polpred.comОбзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

11. База данных «WebofScience» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

11. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

12. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

13. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

14. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

15. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

16. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

17. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

18. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

19. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

20. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы обучающихся являются лекции и практические занятия.

В ходе лекций преподаватель излагает и разъясняет основные, наиболее сложные понятия темы, а также связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации на практическое занятие и указания на самостоятельную работу.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем данной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков решения практических задач, приобретения опыта аналитической работы, ведения дискуссии, аргументации и защиты полученных результатов, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает решение практических задач по теме прошедшей лекции. Занятие начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего его цель и

основную проблематику. Затем студенты под руководством преподавателя приступают к решению задач. Решение задач сопровождается проверкой полученных результатов и детальным разбором наиболее сложных задач, вызвавших затруднение у студентов. Поощряется предложение и обсуждение альтернативных способов и подходов к решению. В заключительном слове преподаватель подводит итоги занятия и объявляет баллы студентам, продемонстрировавшим наибольшую активность. В целях контроля подготовленности студентов преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде решения тестовых заданий.

При подготовке к практическому занятию студенты имеют возможность воспользоваться консультациями преподавателя. Кроме указанных тем, студенты вправе, по согласованию с преподавателем, предлагать и другие интересующие их темы.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает в конце занятия.

При освоении данного курса студент может пользоваться библиотекой вуза, которая в полной мере обеспечена соответствующей литературой.

В процессе подготовки к экзамену студенту следует руководствоваться следующими рекомендациями:

- необходимо стремиться к пониманию всего материала, чтобы еще до зачета не оставалось непонятных вопросов;
- необходимо строго следить за точностью своих выражений и правильностью употребляемых терминов;
- не следует опасаться дополнительных вопросов – чаще всего преподаватель использует их как один из способов помочь студенту или сэкономить время;
- прежде чем отвечать на вопрос, необходимо сначала правильно его понять;
- к экзамену необходимо готовиться на протяжении всего межсессионного периода.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система ScienceIndex (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			