

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна

Должность: декан ФСиА

Дата подписания: 24.10.2024 10:45:41

Уникальный программный ключ: «Организация проектно-исследовательской деятельности»

27743657a2ce75f91ca5d15e254b43c7ad2afa6a869d6d1f8ef47e6ab36df9e4

## Аннотация

к рабочей программе дисциплины

«Организация проектно-исследовательской деятельности»

направление подготовки магистров

08.04.01 «Строительство» (профиль «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»)

### 1.Цели преподавания дисциплины

Подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования проектно-исследовательской деятельности и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

### 2.Задачи изучения дисциплины

- сформировать знания организации проектно-исследовательской деятельности на всех этапах его жизненного цикла;
- сформировать способность ставить и решать научно-технические задачи в области организации проектно-исследовательской деятельности;
- сформировать способность осуществлять и организовывать планирование типовых задач оптимизации в профессиональной деятельности;
- сформировать способность анализировать структуру производственного процесса;
- определять и анализировать пропорции производственного потока.

### 3.Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.

УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.

УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.

УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.

УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.

ОПК-1.1. Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление.

ОПК-1.2. Составляет математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, выбирает и обосновывает граничные и начальные условия.

ОПК-1.3. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.

ОПК-1.4. Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности.

ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.

ОПК-3.2. Систематизирует собранную информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.

ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.

ОПК-4.2. Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами.

ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям.

ОПК-5.1. Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно- изыскательских работ.

ОПК-5.2. Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования.

ОПК-5.3. Выбирает проектные решения области строительства и жилищно- коммунального хозяйства.

ОПК-5.4. Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.

ОПК-5.5. Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора.

ОПК-5.6. Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.

ОПК-6.1. Устанавливает задачи исследований на основании сформулированных целей.

ОПК-6.2. Выбирает способы и методики выполнения исследований.

ОПК-6.3. Составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах.

ОПК-6.4. Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований.

ОПК-6.5. Формулирует выводы по результатам исследования.

#### **4.Разделы дисциплины**

Концепция управления проектами.

Основы управления проектами.

Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта.

Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации.

Контроль и регулирование проекта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

строительства и архитектуры

(наименование ф-та полностью)



Е.Г.Пахомова

(подпись, инициалы, фамилия)

«02» сентября 2024г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация проектно-изыскательской деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 08.04.01 Строительство,

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проекти-  
рование»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

*ОПОП ВО реализуется по модели проектного обучения*

Курс – 2024

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 482;

- на основании учебного плана разработанной по модели проектного обучения ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 от «27» марта 2024 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», разработанной по модели проектного обучения, на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства (протокол № 31 от «02» июня 2024 г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Шлеенко А.В.

Разработчик программы \_\_\_\_\_ к.э.н., доцент Шлеенко А.В.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № \_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.), на заседании кафедры промышленного и гражданского строительства (протокол № «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.).

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# 1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

## 1.1 Цель дисциплины

Подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования проектно-изыскательной деятельности и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

## 1.2 Задачи дисциплины

- сформировать знания организации проектно-изыскательной деятельности на всех этапах его жизненного цикла;
- сформировать способность ставить и решать научно-технические задачи в области организации проектно-изыскательной деятельности;
- сформировать способность осуществлять и организовывать планирование типовых задач оптимизации в профессиональной деятельности;
- сформировать способность анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока.

## 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления	<u>Знать:</u> - методы формулирования проектных задач и способы их решения <u>Уметь:</u> - формулировать проектные задачи, находить способы их решения <u>Владеть:</u> - методами формулирования проектных задач и способами их решения
		УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в	<u>Знать:</u> - принципы и методы разработки концепции проекта, ме-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
		рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения	тоды формулирования целей и задач, способы обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов, сферы применения результатов <u>Уметь:</u> - разрабатывать концепцию проекта, формулировать цели и задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты, сферы применения результатов <u>Владеть:</u> - методами разработки концепции проекта, методами формулирования целей и задач, способами обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов, сферы применения результатов
		УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости	<u>Знать:</u> - методы планирования необходимых ресурсов <u>Уметь:</u> - планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости <u>Владеть:</u> - принципами планирования необходимых ресурсов, в том числе с учетом их заменимости
		УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования	<u>Знать:</u> - методы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования <u>Уметь:</u> - строить план реализации проекта, оценивать возможные риски при реализации проекта и устранять их <u>Владеть:</u> - методами разработки плана реализации проекта, методами

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотносенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			оценки рисков и способами их устранения при реализации проекта
		УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта	<u>Знать:</u> - методы мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонений от реализации проекта, способы внесения изменений в реализацию проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта <u>Уметь:</u> - мониторить ход реализации проекта, корректировать отклонения от реализации проекта, вносить изменения в реализацию проекта, уточнять зоны ответственности участников проекта <u>Владеть:</u> - методами мониторинга хода реализации проекта, способами корректировки отклонений от реализации проекта, способами внесения изменений в реализацию проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта
ОПК-1	Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	ОПК-1.1 Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление	<b>Знать:</b> фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление <b>Уметь:</b> Выбирать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление <b>Владеть:</b> навыками поиска и обработки информации о фундаментальных законах, описывающих изучаемый процесс или явление
		ОПК-1.2 Составляет математические модели, описывающие изучаемый	<b>Знать:</b> основные принципы построения математической модели, описывающей изучаемый процесс или явление



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		процесс или явление, выбирает и обосновывает граничные и начальные условия	ление <b>Уметь:</b> выбирать и обосновывать граничные и начальные условия в математической модели <b>Владеть:</b> навыками составления математической модели
		ОПК-1.3 Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> виды оценки адекватности результатов моделирования <b>Уметь:</b> формулировать предложения по использованию математической модели <b>Владеть:</b> навыками оценки результатов моделирования, формулировки предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности
		ОПК-1.4 Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности <b>Уметь:</b> применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> инструментами планирования типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	<b>Знать:</b> производственный процесс и типы производств <b>Уметь:</b> формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности <b>Владеть:</b> навыками решения задач
		ОПК-3.2. Систематизирует собранную информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> виды научно-технической задач в строительстве <b>Уметь:</b> систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи <b>Владеть:</b> навыками систематизации производственной деятельности



Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности	<b>Знать:</b> Виды научно-технической задач в строительстве <b>Уметь:</b> систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи <b>Владеть:</b> навыками систематизации производственной деятельности
ОПК-4.	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно- коммунального хозяйства	ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность	<b>Знать:</b> Виды научно-технической задач в строительстве <b>Уметь:</b> выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность <b>Владеть:</b> навыками систематизации производственной деятельности
		ОПК-4.2. Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно- коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами	<b>Знать:</b> Виды научно-технической задач в строительстве <b>Уметь:</b> оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами <b>Владеть:</b> навыками разработки производственной деятельности
		ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям	<b>Знать:</b> способы контроля проектной документации <b>Уметь:</b> систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи <b>Владеть:</b> навыками контроля проектной документации
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно- коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-изыскательских работ	<b>Знать:</b> основные термины, определения, понятия и категории; научные основы организации производства; <b>Уметь:</b> анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия;

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<b>Владеть:</b> методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции;
		ОПК-5.2 Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования	<b>Знать:</b> основное содержание современных направлений теории организации производства; сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности; <b>Уметь:</b> анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; <b>Владеть:</b> методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления;
		ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	<b>Знать:</b> основные термины, определения, понятия и категории; <b>Уметь:</b> выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий; <b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
		ОПК-5.4 Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений	<b>Знать:</b> основное содержание современных направлений теории организации производства; <b>Уметь:</b> определять величину производственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы; устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования; <b>Владеть:</b> методами расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотношенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	<b>Знать:</b> формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации. <b>Уметь:</b> применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике. <b>Владеть:</b> навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности.
		ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ	<b>Знать:</b> основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности. <b>Владеть:</b> навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1. Устанавливает задачи исследований на основании сформулированных целей	<b>Знать:</b> основные принципы построения задач исследования на основании сформулированных целей <b>Уметь:</b> анализировать построенные задачи исследования <b>Владеть:</b> навыками построения задач исследования на основании сформулированных целей
		ОПК-6.2. Выбирает способы и методики выполнения исследований	<b>Знать:</b> способы и методики выполнения исследований <b>Уметь:</b> выбирать способы и методики выполнения исследований <b>Владеть:</b> навыками анализа и выбора способов и методик выполнения исследований

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотносенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		ОПК-6.3. Составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах	<b>Знать:</b> принципы составления программ для проведения исследований <b>Уметь:</b> определять потребности в ресурсах с целью составления программы для проведения исследований. <b>Владеть:</b> навыками составления программ для проведения исследований
		ОПК-6.4. Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований	<b>Знать:</b> Требования охраны труда при выполнении исследований <b>Уметь:</b> осуществлять контроль соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований <b>Владеть:</b> навыками контроля соблюдения требований охраны труда при выполнении исследований
		ОПК-6.5. Формулирует выводы по результатам исследования	<b>Знать:</b> основные принципы формулирования выводов результатов исследования <b>Уметь:</b> формулировать выводы по результатам исследования <b>Владеть:</b> навыками формулирования выводов по результатам исследования

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация проектно-исследовательской деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 08.04.01. Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», реализуемой по модели проектного обучения. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

**3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	83,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

**4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Концепция управления проектами	Инвестиционно-строительный процесс. Инвестиционно-строительный проект. Цель проекта. Субъект проектирования. Объект проектирования. Средства проектирования. Участники инвестиционно-строительного проекта. Управление проектами.
2	Основы управления проектами	Проект как объект управления. Классификация проектов. Окружающая среда проекта. Функции, подсистемы и методы управления проектами. Структуризация проектов
3	Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	Этап возникновения инвестиционного замысла. Этап финансового планирования. Бизнес-планирование. Управление реализацией проекта. Проектирование. Строительство. Ввод в эксплуатацию. Эксплуатация. Вывод и эксплуатации.
4	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	Состав и порядок разработки проектной документации. Типы проектных и изыскательских организаций в строительстве. Организационные структуры управления проектами. Сетевое моделирование.
5	Контроль и регулирование проекта	Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Управление изменениями. Контроль выполнения расписания работ проекта. Контроль и регулирование стоимости проекта.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Концепция управления проектами	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-7, МУ-8	Т2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;

						ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
2	Основы управления проектами	1	2	У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8	С6 ПЗ 6	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
3	Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	1	3	У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8	С10 МП 10	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2;



						ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
4	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	4	4	У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8	С14	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
5	Контроль и регулирование проекта	1	5	У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8	Т18	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5;

							ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
--	--	--	--	--	--	--	---

С – собеседование, Т – тест, ПЗ – производственная задача, МП – мини-проект

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Концепция управления проектами	2
2	Основы управления проектами	4
3	Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	4
4	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	4
5	Контроль и регулирование проекта	2
Итого		16

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Концепция управления проектами	2 неделя	21
2.	Основы управления проектами	8 неделя	20.9
3.	Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	12 неделя	10
4.	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	16 неделя	12
5.	Контроль и регулирование проекта	18 неделя	20
Итого			83.9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов для собеседования;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## 6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Основы управления проектами	проектное обучение, проблемное обучение, командное обучение	4
2	Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	проектное обучение, проблемное обучение, командное обучение	4

Итого:	8
--------	---

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Основы научных исследований. Организация проектно-исследовательской деятельности. Организация производственной деятельности. Фундаменты, подпорные стены и ограждения котлованов. Строительный контроль и технический надзор. Комплексный проектный модуль № 1. Учебная проектная практика.	Математическое моделирование в строительстве. Управление строительной организацией. Проектная подготовка в строительстве. Проектирование железобетонных конструкций. Проектирование металлических и деревянных конструкций. Комплексный проектный модуль № 2. Производственная проектная практика (первая).	Проектная подготовка в строительстве. Проектирование железобетонных конструкций. Проектирование металлических и деревянных конструкций. Биосферно-совместимые технологии в строительстве. Проектирование зданий и сооружений. Снос и демонтаж зданий и сооружений. Экологическая экспертиза строительных проектов. Экоархитектура. Производственная технологическая практика. Комплексный проектный модуль № 3. Производственная проектная практика (вторая).
ОПК-1 Способен решать задачи профессиональной деятельности на основе использования теоретических и практических основ, математического аппарата фундаментальных наук	Основы научных исследований Организация производственной деятельности		Управление реконструкцией и эксплуатацией объектов недвижимости Управление эксплуатацией и реконструкцией зданий и сооружений исторической городской застройки Производственная преддипломная практика

ОПК-3. Способен ставить и решать научно-технические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищно-коммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Производственная практика (научно-исследовательская работа)	
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика
ОПК-5. Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности		Производственная проектная практика
ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций
-----	------------	---

компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

УК-2 /  
начальный

УК-2.1  
Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления  
УК-2.2  
Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения  
УК-2.3  
Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости  
УК-2.4  
Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования  
УК-2.5  
Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

**Знать:**  
некоторые методы формулирования проектных задач и способы их решения, отдельные методы формулирования целей и задач, отдельные методы планирования необходимых ресурсов и разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, некоторые методы мониторинга хода реализации проекта

**Уметь:**  
формулировать отдельные проектные задачи, находить способы их решения, формулировать некоторые цели и задачи, планировать необходимые ресурсы, строить план реализации проекта, мониторить ход реализации проекта

**Владеть:**  
некоторыми методами формулирования проектных задач и способами их решения; отдельными методами разработки концепции проекта, некоторыми методами разработки плана реализации проекта и мониторинга хода реализации проекта

**Знать:**  
большинство методов формулирования проектных задач и способы их решения, принципы и методов разработки концепции проекта, методов формулирования целей и задач, способов обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов, сферы применения результатов, методов планирования необходимых ресурсов и разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, методов мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонений от реализации проекта, способов внесения изменений в реализацию проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта

**Уметь:**  
формулировать основные проектные задачи, находить способы их решения, разрабатывать концепцию проекта, формулировать цели и задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты, сферы применения результатов, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, строить план реализации проекта, оценивать возможные риски при реализации проекта и устранять их, мониторить ход реализации проекта, корректировать отклонения от реализации проекта, вно-

**Знать:**  
методы формулирования проектных задач и способы их решения, принципы и методы разработки концепции проекта, методы формулирования целей и задач, способы обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов, сферы применения результатов, методы планирования необходимых ресурсов, методы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, методы мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонений от реализации проекта, способы внесения изменений в реализацию проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта

**Уметь:**  
формулировать проектные задачи, находить способы их решения, разрабатывать концепцию проекта, формулировать цели и задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты, сферы применения результатов, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости, строить план реализации проекта, оценивать возможные риски при реализации проекта и устранять их, мониторить ход реализации проекта, корректировать отклонения от реализации проекта, вно-



<p>ОПК-1/ начальный, основной</p>	<p>ОПК-1.1 Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p>ОПК-1.2 Составляет математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, выбирает и обосновывает граничные и начальные условия</p> <p>ОПК-1.3 Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-1.4 Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы построения математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и обосновывать граничные и начальные условия в математической модели</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления математической модели</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы построения математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление; фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и обосновывать граничные и начальные условия в математической модели; Выбирать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления математической модели; навыками поиска и обработки информации о фундаментальных законах, описывающих изучаемый процесс или явление</p>	<p><b>Знать:</b> основные принципы построения математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление; фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление; типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать и обосновывать граничные и начальные условия в математической модели; Выбирать фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление; применять типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками составления математической модели; навыками поиска и обработки информации о фундаментальных законах, описывающих изучаемый процесс или явление; инструментами планирования типовых задач теории оптимизации в профессиональной деятельности</p>
<p>ОПК-3/ начальный</p>	<p>ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> производственный процесс и типы производств</p>	<p><b>Знать:</b> производственный процесс и типы производств Виды научно-</p>	<p><b>Знать:</b> производственный процесс и типы производств Виды научно-</p>

	<p>тельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения</p> <p>ОПК-3.2. Систематизирует собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности</p>	<p><b>Уметь:</b> формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач</p>	<p>технической задачи в строительстве</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач навыками систематизации производственной деятельности</p>	<p>технической задачи в строительстве</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи</p> <p><b>Владеть:</b> навыками решения задач навыками систематизации производственной деятельности навыками систематизации производственной деятельности</p>
ОПК-4/ начальный	<p>ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p>ОПК-4.2. Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p> <p>ОПК-4.3. Контролирует со-</p>	<p><b>Знать:</b> Виды научно-технической задач в строительстве</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность</p> <p><b>Владеть:</b> навыками систематизации производственной деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> Виды научно-технической задач в строительстве</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p>	<p><b>Знать:</b> Виды научно-технической задач в строительстве, способы контроля проектной документации</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами</p>

	ответствие проектной документации нормативным требованиям		<p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками систематизации производственной деятельности</p> <p>навыками разработки производственной деятельности</p>	<p>ветствии с действующими нормами</p> <p>: систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками систематизации производственной деятельности, навыками разработки производственной деятельности</p> <p>навыками контроля проектной документации</p>
ОПК-5/ начальный	<p>ОПК-5.1</p> <p>Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно-исследовательских работ</p> <p>ОПК-5.2</p> <p>Подготавливает задания на изыскания для инженерно-технического проектирования</p> <p>ОПК-5.3</p> <p>Выбирает проектные решения области строительства и жилищно-коммунального хозяйства</p> <p>ОПК-5.4</p> <p>Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные термины, определения, понятия и категории;</p> <p>научные основы организации производства; формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <p>анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии;</p> <p>применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике</p> <p><b>Владеть:</b></p> <p>навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные термины, определения, понятия и категории;</p> <p>научные основы организации производства;</p> <p>основное содержание современных направлений теории организации производства;</p> <p>сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности;</p> <p>формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации.</p> <p>основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Знать:</b></p> <p>основные термины, определения, понятия и категории;</p> <p>научные основы организации производства;</p> <p>основное содержание современных направлений теории организации производства;</p> <p>сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности;</p> <p>формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации.</p> <p>основные нормативные правовые документы, регламентирующие сферу профессиональной деятельности.</p>

	<p>ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора</p> <p>ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-исследовательских работ</p>	<p>процессе последующего обучения и практической деятельности. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике. ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции; методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления; навыками самостоятельного пополнения знаний и их</p>	<p><b>Уметь:</b> анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий; определять величину производственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы; устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования; применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике. ориентироваться в нормативно-</p>
--	---	--	---	--

			творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности.	<p>правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности</p> <p><b>Владеть:</b> методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции; методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления; навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. методами расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения; навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</p>
ОПК-6/ начальный	ОПК-6.1. Устанавливает задачи исследований	<b>Знать:</b> основные принципы построения задач ис-	<b>Знать:</b> основные принципы построения за-	<b>Знать:</b> основные принци- пы построения за-

	<p>на основании сформулированных целей</p> <p>ОПК-6.2. Выбирает способы и методики выполнения исследований</p> <p>ОПК-6.3. Составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах</p> <p>ОПК-6.4. Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований</p> <p>ОПК-6.5. Формулирует выводы по результатам исследования</p>	<p>следования на основании сформулированных целей</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать построенные задачи исследования</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения задач исследования на основании сформулированных целей</p>	<p>дач исследования на основании сформулированных целей; способы и методики выполнения исследований</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать построенные задачи исследования; выбирать способы и методики выполнения исследований</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения задач исследования на основании сформулированных целей; навыками контроля проектной документации; навыками анализа и выбора способов и методик выполнения исследований</p>	<p>дач исследования на основании сформулированных целей; способы и методики выполнения исследований; принципы составления программ для проведения исследований</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать построенные задачи исследования; выбирать способы и методики выполнения исследований; определять потребности в ресурсах с целью составления программы для проведения исследований.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками построения задач исследования на основании сформулированных целей; навыками контроля проектной документации; навыками анализа и выбора способов и методик выполнения исследований; навыками составления программ для проведения исследований</p>
--	---	--	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Концепция управления проектами	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Т2	1-30	Согласно табл.7.2
2	Основы управления проектами	УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	С6 ПЗ6	1-30 ПЗ	Согласно табл.7.2
3	Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	С10	1-30 МП	Согласно табл.7.2
4	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	С14	1-30	Согласно табл.7.2
5	Контроль и регулирование проекта	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	Т18	1-30	Согласно табл.7.2

Т – банк вопросов и заданий в тестовой форме

С – собеседование

ПЗ – производственная задача

МП- мини-проект



## Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

*Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Концепция управления проектами»*

Цель проекта – это:

- a) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- b) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
- c) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

*Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Основы управления проектами»*

1. Для чего предназначен проект?
2. Укажите основные характеристики.
3. Что такое «Управление проектами»?
4. Охарактеризуйте элементы концепции управления проектами.

### *Производственная задача*

Обоснуйте выбор земельного участка для строительства гостиницы.

### *Задание для мини-проекта*

Сформируйте заключение специалиста, содержащее описание этапов реализации инвестиционно-строительного проекта на примере торгового комплекса.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы

дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ).

*Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

#### Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

*Задание в закрытой форме:*

- 1.1. Кто осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств?
- a) инвестор;
  - b) куратор проекта;
  - c) подрядчик.

*Задание в открытой форме:*

1. Кто может выступать в роли инвестора в Российской Федерации
- 

*Компетентностно-ориентированная задача:*

Для указанной ниже темы (названия) проекта необходимо определить тип проекта, вид деятельности и объект проектирования.

Создание центральной заводской лаборатории металлического производства.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Практическое занятие № 1 Концепция управления проектами	4		8	
Практическое занятие № 2 Основы управления проектами	4		8	
Практическое занятие № 3 Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	4		8	
Практическое занятие № 4 Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	4		8	
Практическое занятие № 5 Контроль и регулирование проекта	4		8	
СРС	4		8	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации обучающихся*, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова ; Южный федеральный университет, Экономический факультет. - Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2016. - 146 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973> (дата обращения: 22.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

2. Воробьев, Д. С. Техническая оценка зданий и сооружений : учебное пособие / Д. С. Воробьев. - Волгоград: Волгоградский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 53 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434832> (дата обращения 22.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

3. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры : учебное пособие / Г. С. Рыбакова, А. С, Першина, Э. Н. Бородачева. - Самара : Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. - 127 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388> (дата обращения 22.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

4. Организация проектной деятельности : учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. - Казань : Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. - 100 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106> (дата обращения: 22.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 81. - Текст : электронный.

5. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации : укрепление памятников архитектуры : учебное пособие / В. Е. Бородов. - Йошкар-Ола : ПГТУ, 2015. - 180 с. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437055> (дата обращения 22.04.2024) . - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

6. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности : курс лекций : учебное пособие / С. С. Великанова. – Москва : Директ-Медиа, 2022. – 316 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693220> (дата обращения: 22.04.2024). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Организация проектно-изыскательской деятельности : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация проектно-изыскательской деятельности» для студентов направления подготовки 08.04.01/ Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. В. Чайковская. – Курск : ЮЗГУ, 2024. - 18 с. - Загл. с титул. экрана. – Текст: электронный.

2. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Масалов, Л. В. Чайковская. - Курск : ЮЗГУ, 2024. - 20 с. - Загл. с титул. экрана. - Текст : электронный.

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lmsy4p3r4y940620077> – Электронно-библиотечная система «IPRsmart»
3. <https://urait.ru/> - Электронно-библиотечная система «Юрайт»
4. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация проектно-изыскательской деятельности» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Ос-

нову докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация проектно-исследовательской деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Libreoffice  
операционная система Windows  
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа кафедры промышленного и гражданского строительства, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Используются переносные видеопроектор и ноутбук (видеопроектор BenQ модель MP-721c и ноутбук Acer модель ZL 8) для показа презентаций на лекциях.

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).



**14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			