Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Пахомова Екатерина Геннадиевна

Должность: декан ФСиА

дата подписания: 24.10.2024 10:45:41 к рабочей программе дисциплины

Уникальный программный ключ: «Организация проектно-изыскательской деятельности»

27743657a2ce75f91ca5d15e254b43c7ad2afa6a869d6d1f8ef47e6ab36df9e4 направление подготовки магистров

08.04.01 «Строительство» (профиль «Промышленное и гражданское строительство: проектирование»)

Аннотация

1. Цели преподавания дисциплины

Подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования проектно-изыскательной деятельности и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

2.Задачи изучения дисциплины

- сформировать знания организации проектно-изыскательной деятельности на всех этапах его жизненного цикла;
- сформировать способность ставить и решать научно-технические задачи в области организации проектно-изыскательной деятельности;
- сформировать способность осуществлять и организовывать планирование типовых задач оптимизации в профессиональной деятельности;
- сформировать способность анализировать структуру производственного процесса;
 - определять и анализировать пропорции производственного потока.

3. Компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины:

- УК-2.1. Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления.
- УК-2.2. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
- УК-2.3. Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости.
- УК-2.4. Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования.
- УК-2.5. Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта.
- ОПК-1.1. Выбирает фундаментальные законы, описывающие изучаемый процесс или явление.
- ОПК-1.2. Составляет математические модели, описывающие изучаемый процесс или явление, выбирает и обосновывает граничные и начальные условия.
- ОПК-1.3. Оценивает адекватность результатов моделирования, формулирует предложения по использованию математической модели для решения задач профессиональной деятельности.

- ОПК-1.4. Применяет типовые задачи теории оптимизации в профессиональной деятельности.
- ОПК-3.1. Формулирует научно-технические задачи в сфере профессиональной деятельности на основе знания проблем отрасли и опыта их решения.
- ОПК-3.2. Систематизирует собранную информации об опыте решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
- ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научно-технической задачи в сфере профессиональной деятельности.
- ОПК-4.1. Выбирает действующую нормативно- правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность.
- ОПК-4.2. Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами.
- ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям.
- ОПК-5.1. Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектно- изыскательских работ.
- ОПК-5.2. Подготавливает задания на изыскания для инженернотехнического проектирования.
- ОПК-5.3. Выбирает проектные решения области строительства и жилищно- коммунального хозяйства.
- ОПК-5.4. Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурно-строительных решений зданий и сооружений.
- ОПК-5.5. Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора.
- ОПК-5.6. Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектно-изыскательских работ.
- ОПК-6.1. Устанавливает задачи исследований на основании сформулированных целей.
 - ОПК-6.2. Выбирает способы и методики выполнения исследований.
- ОПК-6.3. Составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах.
- ОПК-6.4. Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований.
 - ОПК-6.5. Формулирует выводы по результатам исследования.

4.Разделы дисциплины

Концепция управления проектами.

Основы управления проектами.

Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта.

Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации.

Контроль и регулирование проекта.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
строительства и архитектурь
(наименование ф-та полностью)
Е.Г.Пахомова
(подпись, инициалы, фамилия)
« Od. » resorbe 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Организация проектно-изыскательской деятельности

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО	08.04.01 Строительство,
	шифр и наименование направления подготовки (специальности)
направленность	(профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проекти
рование»	
наименование направлен	иости (профиля, специализации)
форма обучения_	очная
	(очная, очно-заочная, заочная)

ОПОП ВО реализуется по модели проектного обучения

Рабочая программа дисциплины составлена:

- в соответствии с ФГОС ВО магистратура по направлению подготовки 08.04.01 Строительство, утвержденным Приказом Министерства образования и науки РФ от 31 мая 2017 г. № 482;
- на основании учебного плана разработанной по модели проектного обучения ОПОП ВО_08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (протокол № <u>J</u> от «<u>Д</u>» <u>марта</u> 202<u>4</u>г.).

Раоочая программа дисциплины оосуждена и рекомендована к реализации в оо-
разовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 08.04.01 Строитель-
ство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: про-
ектирование», разработанной по модели проектного обучения, на заседании кафедры
промышленного и гражданского строительства (протокол № <u>31</u> от « <i>Ох</i> » <i>WWW.</i>
$20 \underline{M}_{\Gamma}$.).
Зав. кафедрой к.э.н., доцент Шлеенко А.В. Разработчик программы к.э.н., доцент Шлеенко А.В.
Разработчик программы к.э.н., доцент Шлеенко А.В.
Разработчик программы к.э.н., доцент Шлеенко А.В. (ученая степень усученое звание, Ф.И.О.)
Директор научной библиотекиМакаровская В.Г.
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское
строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (про-
токол № от «»20г.), на заседании кафедры промышленного и граж-
данского строительства (протокол № от «»20 г.).
Зав. кафедрой
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское
строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (про-
токол № от «»20г.), на заседании кафедры промышленного и граж-
данского строительства (протокол № от «»20 г.).
Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО
08.04.01 Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское
строительство: проектирование», одобренного Ученым советом университета (про-
токол № от «» 20г.), на заседании кафедры промышленного и граж-
данского строительства (протокол N_2 «»20 г.).

Зав.	кафедрой	

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка квалифицированных специалистов-организаторов строительного производства, знающих теоретические основы организации и планирования проектно-изыскательной деятельности и умеющих их использовать в практической деятельности в строительных организациях.

1.2 Задачи дисциплины

- сформировать знания организации проектно-изыскательной деятельности на всех этапах его жизненного цикла;
- сформировать способность ставить и решать научно-технические задачи в области организации проектно-изыскательной деятельности;
- сформировать способность осуществлять и организовывать планирование типовых задач оптимизации в профессиональной деятельности;
- сформировать способность анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

		T	
Планируемы	е результаты освоения	Код	Планируемые результаты
	профессиональной	и наименование	обучения по дисциплине,
образован	пельной программы	индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компете	нции, закрепленные	достижения	достижения компетенций
за	дисциплиной)	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
УК-2	Способен управлять	УК-2.1	<u>Знать:</u>
	проектом на всех эта-	Формулирует на ос-	- методы формулирования про-
	пах его жизненного	нове поставленной	ектных задач и способы их ре-
	цикла	проблемы проектную	шения
		задачу и способ ее	Уметь:
		решения через реали-	- формулировать проектные
		зацию проектного	задачи, находить способы их
		управления	решения
			Владеть:
			- методами формулирования
			проектных задач и способами
			их решения
		УК-2.2	Знать:
		Разрабатывает кон-	- принципы и методы разра-
		цепцию проекта в	ботки концепции проекта, ме-

Планируемые	е результаты освоения	Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		достижения	достижения компетенций
,	дисциплиной)	компетенции,	,
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
,		рамках обозначенной	тоды формулирования целей и
		проблемы: формули-	задач, способы обоснования ак-
		рует цель, задачи,	туальности, значимости, ожида-
		обосновывает акту-	емых результатов, сферы при-
		альность, значи-	менения результатов
		мость, ожидаемые	Уметь:
		результаты и воз-	- разрабатывать концепцию
		можные сферы их	проекта, формулировать цели и
		применения	задачи, обосновывать актуаль-
			ность, значимость, ожидаемые
			результаты, сферы применения
			результатов Владеть:
			- методами разработки концеп-
			ции проекта, методами форму-
			лирования целей и задач, спо-
			собами обоснования актуально-
			сти, значимости, ожидаемых
			результатов, сферы применения
			результатов
		УК-2.3	Знать:
		Планирует необхо-	- методы планирования необ-
		димые ресурсы, в том	ходимых ресурсов
		числе с учетом их	Уметь:
		заменимости	- планировать необходимые
			ресурсы, в том числе с учетом
			их заменимости
			Владеть:
			- принципами планирования
			необходимых ресурсов, в том
			числе с учетом их заменимости
		УК-2.4	<u>Знать:</u>
		Разрабатывает план	- методы разработки плана реа-
		реализации проекта с	лизации проекта с использова-
		использованием ин-	нием инструментов планирова-
		струментов планиро-	НИЯ
		вания	<u>Уметь:</u>
			- строить план реализации про-
			екта, оценивать возможные
			риски при реализации проекта и
			устранять их
			Владеть:
			- методами разработки плана
			реализации проекта, методами

основной профессиональной и наименование обучения по	е результаты
	a ducum muna
образовательной программы индикатора соотнесенные	с индикаторами с индикаторами
	с иноикаторами 1 компетенций
за дисциплиной) компетенции,	<i>компененции</i>
код наименование закрепленного	
компетенции компетенции за дисциплиной	
, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,	и способами их
устранения при	
проекта	решизации
УК-2.5 Знать:	
	горинга хода ре-
	ста, способы кор-
	лонений от реа-
	та, способы вне-
	ий в реализацию
ные изменения в проекта, уточно	ения зоны ответ-
	стников проекта
екта, уточняет зоны <u>Уметь:</u>	
	ход реализации
	ктировать откло-
	изации проекта, ения в реализа-
	точнять зоны от-
	участников про-
екта	y ide illinkob ilpo
Владеть:	
	ониторинга хода
	ректа, способами
корректировки	отклонений от
реализации про	оекта, способами
внесения измен	нений в реализа-
цию проекта,	уточнения зоны
ответственност	и участников
проекта	
ОПК-1 Способен решать задачи ОПК-1.1 Знать:	10 101101111 0
профессиональной дея- Выбирает фундамен- фундаментальны тельности на основе ис- тальные законы, опи- вающие изучаем	ие законы, описы-
пользования теоретиче- сывающие изучаемый явление	ын процесс или
ских и практических ос- процесс или явление Уметь:	
нов, математического Выбирать фунда	ментальные зако-
<u> </u>	ие изучаемый про-
фундаментальных наук цесс или явление	2
Владеть:	а и обработки ин-
	даментальных за-
конах, описываю	
процесс или явле	
OHV 1.2 2	
ОПК-1.2 Знать: Составляет математи- основные принц	ипы построения
	модели, описыва-
	й процесс или яв-

Планипуемы	е пезультаты оскоения	Код	Планируемые результаты
Планируемые результаты освоения		и наименование	обучения по дисциплине,
основной профессиональной образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
_		достижения	<u> </u>
(компетенции, закрепленные			достижения компетенций
	дисциплиной)	компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
		процесс или явление,	ление
		выбирает и обосновы-	Уметь:
		вает граничные и	выбирать и обосновывать гранич-
		начальные условия	ные и начальные условия в мате- матической модели
			Владеть:
			навыками составления математи-
			ческой модели
		ОПК-1.3	<i>Знать:</i> виды оценки адекватности
		Оценивает адекват-	результатов моделирования
		ность результатов мо-	Уметь: формулировать предло-
		делирования, форму-	жения по использованию матема-
		лирует предложения по	тической модели
		использованию мате-	<i>Владеть:</i> навыками оценки ре-
		матической модели для	зультатов моделирования, форму-
		решения задач	лировки предложения по исполь-
		профессиональной дея-	зованию математической модели
		тельности	для решения задач профессио-
			нальной деятельности
		ОПК-1.4	Знать: типовые задачи теории оп-
		Применяет типовые	тимизации в профессиональной
		задачи теории оптими-	деятельности
		зации в профессио-	Уметь: применять типовые задачи
		нальной деятельности	теории оптимизации в профессио-
			нальной деятельности
			Владеть: инструментами плани-
			рования типовых задач теории оп-
			тимизации в профессиональной
			деятельности
ОПК-3	Способен ставить и ре-	ОПК-3.1.	Знать: производственный процесс
	шать научно-	Формулирует научно-	и типы производств
	технические задачи в	технические задачи в	Уметь: формулировать научно-
	области строительства,	сфере профессиональ-	технические задачи в сфере про-
	строительной индустрии	ной деятельности на	фессиональной деятельности
	и жилищно- коммуналь-	основе знания проблем	Владеть: навыками решения за-
	ного хозяйства на основе	отрасли и опыта их	дач
	знания проблем отрасли	решения	
	и опыта их решения	ОПК-3.2.	Знать: виды научно-технической
		Систематизирует со-	задач в строительстве
		бранную информации	Уметь: систематизировать со-
		об опыте решения	бранную информацию об опыте
		научно-технической	решения научно-технической за-
		задачи в сфере профес-	дачи
		сиональной деятельно-	Владеть: навыками систематиза-
		СТИ	ции производственной деятельно-
			СТИ

Планируемы	е результаты освоения	Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		достижения	достижения компетенций
за дисциплиной)		компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
		ОПК-3.3. Разрабатывает и обосновывает выбор варианта решения научнотехнической задачи в сфере профессиональной деятельности	Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть: навыками систематизации производственной деятельности
ОПК-4.	Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно- коммунального	ОПК-4.1. Выбирает действую- щую нормативно- пра- вовую документацию, регламентирующую профессиональную де- ятельность	Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: выбирать действующую нормативно-правовую документацию, регламентирующую профессиональную деятельность Владеть: навыками систематизации производственной деятельности
OHIC 5	хозяйства	ОПК-4.2. Оформляет разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищнокоммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами ОПК-4.3. Контролирует соответствие проектной документации нормативным требованиям	Знать: Виды научно-технической задач в строительстве Уметь: оформлять разработанную проектную документацию в области строительной отрасли и жилищно-коммунального хозяйства в соответствии с действующими нормами Владеть: навыками разработки производственной деятельности Знать: способы контроля проектной документации Уметь: систематизировать собранную информацию об опыте решения научно-технической задачи Владеть: навыками контроля проектной документации
ОПК-5	Способен вести и организовывать проектно- изыскательские работы в области строительства и жилищно- коммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	ОПК-5.1 Определяет потребности в ресурсах и сроков проведения проектноизыскательских работ	Знать: основные термины, определения, понятия и категории; научные основы организации производства; Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия;

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции,	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции	закрепленного за дисциплиной	
.,,		ОПК-5.2	Владеть: методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции; Знать: основное содержание со-
		Подготавливает задания на изыскания для инженернотехнического проектирования	временных направлений теории организации производства; сущность основополагающих законов организации производства, особенности их проявления в практической деятельности; Уметь: анализировать структуру производственного процесса; определять и анализировать пропорции производственного потока; Владеть: методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления;
		ОПК-5.3 Выбирает проектные решения области строительства и жилищнокоммунального хозяйства ОПК-5.4	Знать: основные термины, определения, понятия и категории; Уметь: выявлять узкие места в потоке и обосновывать мероприятия по их устранению; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий; Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности. Знать: основное содержание со-
		Контролирует соблюдение требований по доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения при выборе архитектурностроительных решений зданий и сооружений	временных направлений теории организации производства; Уметь: определять величину производственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы; устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования; Владеть: методами расчета длительности и структуры производственного цикла, выявления путей его сокращения;

Планируемы	е результаты освоения	Код	Планируемые результаты
основной профессиональной		и наименование	обучения по дисциплине,
образовательной программы		индикатора	соотнесенные с индикаторами
(компетенции, закрепленные		достижения	достижения компетенций
за дисциплиной)		компетенции,	
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
		ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторского надзора	Знать: формы и этапы Принятия производственных решений; методы принятия решений в управлении операционной и производственной деятельностью организации. Уметь: применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике. Владеть: навыками самостоятельного пополнения знаний и их творческого использования в процессе последующего обучения и практической деятельности.
		ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектноизыскательских работ	Знать: основные нормативные правовые документы, регламентирующих сферу профессиональной деятельности. Уметь: ориентироваться в нормативно-правовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности. Владеть: навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.
ОПК-6	Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищно-коммунального хозяйства	ОПК-6.1. Устанавливает задачи исследований на осно- вании сформулирован- ных целей	Знать: основные принципы построения задач исследования на основании сформулированных целей Уметь: анализировать построенные задачи исследования Владеть: навыками построения задач исследования на основании сформулированных целей
		ОПК-6.2. Выбирает способы и методики выполнения исследований	Знать: способы и методики выполнения исследований Уметь: выбирать способы и методики выполнения исследований Владеть: навыками анализа и выбора способов и методик выполнения исследований

Планируемые	г результаты освоения	Код	Планируемые результаты
основной	профессиональной	и наименование	обучения по дисциплине,
	пельной программы	индикатора	соотнесенные с индикаторами
*	нции, закрепленные	достижения	достижения компетенций
,	дисциплиной)	компетенции,	,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,
код	наименование	закрепленного	
компетенции	компетенции	за дисциплиной	
Komienieniąuu	Komienicita	ОПК-6.3.	Знать: принципы составления
		Составляет программы	программ для проведения иссле-
		для проведения иссле-	дований
		дований, определяет	Уметь: определять потребности в
		потребности в ресурсах	ресурсах с целью составления про-
			граммы для проведения исследо-
			ваний.
			Владеть: навыками составления
			программ для проведения иссле-
			дований
		ОПК-6.4.	Знать: Требования охраны труда
		Контролирует соблю-	при выполнении исследований
		дение требований	<i>Уметь:</i> осуществлять контроль
		охраны труда при вы-	соблюдения требований охраны
		полнении исследова-	труда при выполнении исследова-
		ний	ний
			Владеть: навыками контроля со-
			блюдения требований охраны тру-
		OHK 6.5	да при выполнении исследований
		ОПК-6.5.	Знать: основные принципы фор-
		Формулирует выводы	мулирования выводов результатов
		по результатам исследования	исследования <i>Уметь:</i> формулировать выводы по
		дования	результатам исследования
			результатам исследования Владеть: навыками формулиро-
			вания выводов по результатам ис-
			следования
			олодования

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Организация проектно-изыскательной деятельности» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы — программы магистратуры <u>08.04.01</u>. Строительство, направленность (профиль) «Промышленное и гражданское строительство: проектирование», реализуемой по модели проектного обучения. Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единиц (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	24
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	83,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всегоАттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

<u>iani</u>		
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Концепция управления проектами	Инвестиционно-строительный процесс. Инвестиционно- строительный проект. Цель проекта. Субъект проектирования. Объект проектирования. Средства проектирования. Участники инвестиционно-строительного проекта. Управление проекта- ми.
2	Основы управления проектами	Проект как объект управления. Классификация проектов. Окружающая среда проекта. Функции, подсистемы и методы управления проектами. Структуризация проектов
3	Этапы реализации инвестиционностроительного проекта	Этап возникновения инвестиционного замысла. Этап финансового планирования. Бизнес-планирование. Управление реализацией проекта. Проектирование. Строительство. Ввод в эксплуатацию. Эксплуатация. Вывод и эксплуатации.
4	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	Состав и порядок разработки проектной документации. Типы проектных и изыскательских организаций в строительстве. Организационные структуры управления проектами. Сетевое моделирование.
5	Контроль и регулирование проекта	Цели и содержание контроля проекта. Мониторинг работ по проекту. Управление изменениями. Контроль выполнения расписания работ проекта. Контроль и регулирование стоимости проекта.

Таблица 4.1.2 - Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды , лек., час	деятель № лаб.	No	методические мате-	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компе- тенции
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Концепция управления проектами	1		1	У-1, У-2, У-3, МУ-7, МУ-8	T2	УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3;

2 Основы управления проектами 2 У-1, У-2, У-4, У-5, ОПК-3, 2, ОПК-3, 3, ОПК-3, 3, ОПК-4, 2, ОПК-5, 3, ОПК-5, 6, ОПК-5, 6, ОПК-5, 6, ОПК-6, 3, ОПК-6, 4, ОПК-6, 3, ОПК-6, 4, ОПК-1, ОПК-5, 6, ОПК-6, 6, ОПК-6, 6, ОПК-6, 0ПК-6, 0ПК							ОПК-1.4;
2 Основы управления проектами 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 3 Этапы реализации инвестиционностроительного проекта 3 Утальа реализации инвестиционностроительного проекта 3 Утальа реализации инвестиционностроительного проекта 3 Утальа реализации инвестиционностроительного проекта 4 ОПК-3.1; ОПК-1.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.4; ОПК-6.2; ОПК-5.4; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-							
2 1 2 У-1, У-2, У-4, V-5, У-6, МУ-7, МУ-8 ПЗ 6 ОПК-4.3; ОПК-5.4; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.5 ОПК-6.4; ОПК-6.5 ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5							ОПК-3.2;
2 Предпизации инвестиционностроительного проскта 1 3 3 У-1, У-2, У-4, У-5, ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.5; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.6; ОПК-5.6; ОПК-5.6; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.4;							ОПК-3.3;
2 1 2 У-1, У-2, У-4, V-5, У-6, МУ-7, МУ-8 ПЗ 6 2 У-1, V-2, V-4, V-5, ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-1.2; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-							ОПК-4.1;
2 Предоватами 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 ПЗ 6 ОПК-5 1; ОПК-5 2; ОПК-5 5; ОПК-5 6; ОПК-6 1; ОПК-6 2; ОПК-6 3; ОПК-6 3; ОПК-6 4; ОПК-6 1; ОПК-6 2; ОПК-1 1; ОПК-1 2; ОПК-1 3; ОПК-1 3; ОПК-1 4; ОПК-1 3; ОПК-1 3; ОПК-1 3; ОПК-5 3; ОПК-5 4; ОПК-5 6; ОПК-5 6; ОПК-6 4; ОПК-6 2; ОПК-6 3; ОПК-6 4; ОПК-6 3; ОПК-6 4; ОПК-6 3; ОПК-6 4; ОПК-6 3; ОПК-6 4; ОПК-6 3; ОПК-6 3; ОПК-6 4; ОПК-6							ОПК-4.2;
2 Осповы управления проектами 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 3 Зтапы реализации инвестиционностроительного проекта 3 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 3 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 Осповы управления проектами 2 У-1, У-2, У-4, У-5, Об опк-1, 1; опк-1, 2; опк-3, 3; опк-1, 4; опк-3, 3; опк-1, 4; опк-3, 3; опк-1, 4; опк-3, 3; опк-5, 3; опк-5, 6; опк-5, 6; опк-5, 6; опк-6, 3; опк-6, 3; опк-6, 3; опк-6, 4; опк-6, 3; опк-6, 3; опк-6, 4; опк-6, 4; опк-6, 4; опк-6, 4; опк-1,							ОПК-4.3;
2 Основы управления проектами 2 У-1, У-2, У-4, У-5, ОПК-5, 2, ОПК-5, 3; ОПК-5, 3; ОПК-5, 6; ОПК-6, 4; ОПК-6, 4; ОПК-6, 4; ОПК-6, 4; ОПК-1, 1, ОПК-3, 2; ОПК-4, 0ПК-3, 1, ОПК-3, 1, ОПК-3, 1, ОПК-3, 1, ОПК-3, 1, ОПК-3, 1, ОПК-5, 2; ОПК-5, 0ПК-5, 2; ОПК-5, 2; ОПК-5, 2; ОПК-5, 2; ОПК-5, 2; ОПК-5, 2; ОПК-5, 2; ОПК-6, 3; ОПК-1, 0ПК-1, 0ПК-1, 1, ОПК-1, 1, ОПК-							ОПК-5.1;
2 Основы управления проектами 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-1.4; ОПК-1							ОПК-5.2;
2 Основы управления проектами 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 2 У-1, У-2, У-4, У-5, ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.5; ОПК-6.5; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5; ОПК-6.5							ОПК-5.3;
2 Посновы управления проектами 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 Основы управления проектами 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 Основы управления проектами 2 У-1, У-2, У-4, У-5, ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.3; ОПК-6.4; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.2; ОПК-6.5 ОТАПЬ РЕГИГИТЕЛЬНОГО проекта 1 З У-1, У-2, У-4, У- С10 ОПК-1.2; ОПК-6.5 ОТК-6.2; ОПК-6.5 ОТК-6.2; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.2; ОПК-6.5 ОТК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5							ОПК-5.4;
2 Основы управления проектами 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 2 У-1, У-2, У-4, У-5, ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.3; ОПК-6.2; ОПК-6.3 3 У-1, У-2, У-4, У-5, ОПК-1.1; ОПК-5.4; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5 3 У-1, У-2, У-4, У-5, ОПК-6.5; ОПК-6.5; ОПК-6.5; ОПК-6.5; ОПК-6.4; ОПК-6.5;							ОПК-5.5;
2 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 ПЗ 6 ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3 УК-2.1 УК-2.2 УК-2.3 УК-2.4 УК-2.5 ОПК-1.1; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.3; ОПК-1.3;							ОПК-5.6;
2 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 ПЗ 6 ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5 ОПК-6.5 ОПК-6.5 ОПК-6.5 ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-3.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.5 ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6							
Основы управления проектами 1 2 Уч. 2. уч. 3. уч. 2. уч. 4. уч. 2. 5. ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.5; ОПК-5.5; ОПК-5.5; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.4; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.5 3 Этапы реализации инвестиционностроительного проекта 1 3 уч. 1, уч. 2, уч. 4, уч. 2, уч. 4, уч. 2, уч. 4, уч. 0ПК-1.3; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.3; ОПК-1.4;							
2 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С10 МП 10 МП 10 ОПК-6.5 Этапы реализации инвестиционностроительного проекта 1 3 5, У-6, МУ-7, МУ-8 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-							
2 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С6 ПЗ 6 ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3; ОПК-6.							
2 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.4; ОПК-6.3; ОПК							
2 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-3.3; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.4; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК							
2 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С6 ПЗ 6 ОПК-6.1; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-6.2; ОПК-6.5 Этапы реализации инвестиционностроительного проекта 1 3 У-1, У-2, У-4, У-5, МУ-7, МУ-8 С10 ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-6.3; ОПК-6.5 ОПК-6.3; ОПК-6.5 ОПК-6.3; ОПК-6.5 ОПК-6.3; ОПК-6.5 ОПК-6.3; ОПК-6.5 ОПК-6.5		ния проектами					
2 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С6 ОПК-1.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.3 ОПК-6.4; ОПК-6.3 О							
2 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С6 ПЗ 6 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.4; ОПК-6.5 ОПК-6.5							
2 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 ПЗ 6 ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-3.1; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.5 ОПК-6.5; ОПК-6.5 ОПК-6.3; ОПК-6.5 ОПК-6.3; ОПК-6.5; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ОПК-6.5; ОПК-6.3; ОПК-6.5; ОПК							
2 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С6 ОПК-1.3; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-3.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОП							
2 1 2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С6 ПЗ 6 ОПК-1.4; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.3; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5 3 Рапы реализации инвестиционностроительного проекта 1 3 5, У-6, МУ-7, МУ-8 С10 ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1;							
2							
2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С6 ПЗ 6 ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.5 ОПК-6.3; ОПК-6.5 ОПК-6.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1;							
2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С6 ПЗ 6 ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.6; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5 3 Этапы реализации инвестиционностроительного проекта 1 3 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С10 ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1;							
2 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С6 ПЗ 6 ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5 3 ОТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННО- СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА 1 З У-1, У-2, У-4, У-5, ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1;							
2 У-1, У-2, У-4, У-5, ПЗ 6 ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.5 3 ОТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ ИНВЕСТИЦИОННО- СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА 1 З У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МП 10 ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1;							
у-6, МУ-7, МУ-8 ПЗ 6 ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.6; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5 Этапы реализации инвестиционностроительного проекта 3 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С10 ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1;	1		1	2	У-1, У-2, У-4, У-5,	C6	
Этапы реализации инвестиционностроительного проекта 3	2		1	2		ПЗ 6	
ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.5 Этапы реализации инвестиционно- строительного проекта 3 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С10 ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1;							
ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.5 Этапы реализации инвестиционно- строительного проекта 3 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С10 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-1.4; ОПК-3.1;							
ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5 Этапы реализации инвестиционно- строительного проекта 3 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8 С10 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1;							
Этапы реализации инвестиционно- строительного проекта 1 3 У-1, У-2, У-4, У- МУ-8 С10 ОПК-5.5; ОПК-6.4; ОПК-6.2; ОПК-6.5 ОПК-6.5 ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5 ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1;							
З Этапы реализации инвестиционно- строительного проекта 1 3 У-1, У-2, У-4, У- МП 10 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1;							
Этапы реализации инвестиционно- строительного проекта 1 3 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МП 10 ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5 ОПК-1.1; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1;							
Этапы реализации инвестиционно- строительного проекта 3 У-1, У-2, У-4, У- МП 10 3 У-1, У-2, У-4, У- МП 10 3 ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5 С10 ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1;							
Этапы реализации инвестиционно- строительного проекта 3 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МП 10 3 У-1, У-2, У-4, У-2							
Этапы реализации инвестиционно- строительного проекта 3 У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МП 10 3 У-1, У-2, У-4, У-2, У-4							
Этапы реализации инвестиционно- строительного проекта 1 3 5, У-6, МУ-7, МУ-8 ОПК-6.5 ОПК-6.5 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-3.1;							
Этапы реализации инвестиционно- строительного проекта 1 3 5, У-6, МУ-7, МУ-8 ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1;							
3 инвестиционно- строительного проекта 1 3 У-1, У-2, У-4, У- 5, У-6, МУ-7, МУ-8 С10 МП 10 ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1;							
3 инвестиционно- строительного проекта 1 3 У-1, У-2, У-4, У- 5, У-6, МУ-7, МУ-8 С10 МП 10 ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1;		Этапы реапизации					ОПК-1 1
3 строительного проекта 1 3 5, У-6, МУ-7, МУ-8 С10 ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1;							
3 проекта 1 3 3, 9-6, МУ-7, МУ-8 МП 10 ОПК-1.4; ОПК-3.1;						C10	
ОПК-3.1;	3	_	1	3			
		1			МУ-8		
							ОПК-3.2;

						ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-6.1; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
4	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	4		У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8	C14	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5; ОПК-5.6; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3; ОПК-6.4; ОПК-6.5
5	Контроль и регулирование проекта	1	`	У-1, У-2, У-4, У-5, У-6, МУ-7, МУ-8	T18	ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-1.3; ОПК-1.4; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-3.3; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-4.3; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-5.3; ОПК-5.4; ОПК-5.5;

			ОПК-5.6;
			ОПК-6.1;
			ОПК-6.2;
			ОПК-6.3;
			ОПК-6.4;
			ОПК-6.5

С – собеседование, Т – тест, ПЗ – производственная задача, МП – мини-проект

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

	· 1	
№	Наименование практической работы	Объем, час.
1	Концепция управления проектами	2
2	Основы управления проектами	4
3	Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	4
4	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	4
5	Контроль и регулирование проекта	2
Итого	Tromposid in per sumposition in production	16

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок вы- полнения	Время, затрачива- емое на выполне- ние СРС, час
1.	Концепция управления проектами	2 неделя	21
2.	Основы управления проектами	8 неделя	20.9
3.	Этапы реализации инвестиционно- строительного проекта	12 неделя	10
4.	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	16 неделя	12
5.	Контроль и регулирование проекта	18 неделя	20
Итого			83.9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебнометодического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
 - путем разработки:
- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - вопросов для собеседования;
 - вопросов к экзамену;
 - -методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д. *типографией университета*:
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- -удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

No	Наименование раздела (темы лекции,	Используемые интерактивные	Объем,
110	практического или лабораторного занятия)	образовательные технологии	час.
1	2	3	4
1	Основы управления проектами	проектное обучение, проблем-	4
		ное обучение, командное обу-	
		чение	
2	Этапы реализации инвестиционно-	проектное обучение, проблем-	4
	строительного проекта	ное обучение, командное обу-	
		чение	

Итого:	8

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование	Этапы* формирования компетенций					
компетенции	и дисциплины (модули) при изучении которых формируется данная					
	компетенция					
	начальный	основной	завершающий			
1	2	3	4			
УК-2 Способен управ-	Основы научных ис-	Математическое мо-	Проектная подготовка			
лять проектом на всех	следований. Органи-	делирование в строи-	в строительстве. Про-			
этапах его жизненного	зация проектно-	тельстве. Управление	ектирование железобе-			
цикла	изыскательской дея-	строительной органи-	тонных конструкций.			
	тельности. Организа-	зацией. Проектная	Проектирование ме-			
	ция производственной	подготовка в строи-	таллических и дере-			
	деятельности. Фунда-	тельстве. Проектиро-	вянных конструкций.			
	менты, подпорные	вание железобетон-	Биосферно-			
	стены и ограждения	ных конструкций.	совместимые техноло-			
	котлованов. Строи-	Проектирование ме-	гии в строительстве.			
	тельный контроль и	таллических и дере-	Проектирование зда-			
	технический надзор.	вянных конструкций.	ний и сооружений.			
	Комплексный проект-	Комплексный про-	Снос и демонтаж зда-			
	ный модуль № 1.	ектный модуль № 2.	ний и сооружений.			
	Учебная проектная	Производственная	Экологическая экспер-			
	практика.	проектная практика	тиза строительных			
		(первая).	проектов. Экоархитек-			
			тура. Производствен-			
			ная технологическая			
			практика. Комплекс-			
			ный проектный модуль			
			№ 3. Производствен-			
			ная проектная практи-			
			ка (вторая).			
ОПК-1 Способен ре-	Основы научных исслед		Управление рекон-			
шать задачи професси-	Организация производс	твенной деятельности	струкцией и эксплуа-			
ональной деятельности			тацией объектов не-			
на основе использова-			движимости			
ния теоретических и			Управление эксплуа-			
практических основ,			тацией и реконструк-			
математического аппа-			цией зданий и соору-			
рата			жений исторической			
фундаментальных наук			городской застройки			
			Производственная			
			преддипломная прак-			
			тика			

ОПК-3. Способен ставить и решать научнотехнические задачи в области строительства, строительной индустрии и жилищнокоммунального хозяйства на основе знания проблем отрасли и опыта их решения	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Производственная практика исследовательская работа)	(научно-
ОПК-4. Способен использовать и разрабатывать проектную, распорядительную документацию, а также участвовать в разработке нормативных правовых актов в области строительной отрасли и жилищно- коммунального хозяйства	Организация проектно-изыскательской деятельности Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика
ОПК-5 Способен вести и организовывать проектно-изыскательские работы в области строительства и жилищнокоммунального хозяйства, осуществлять техническую экспертизу проектов и авторский надзор за их соблюдением	Организация проектности Организация производс	изыскательской деятельно-	Производственная проектная практика
ОПК-6. Способен осуществлять исследования объектов и процессов в области строительства и жилищ-нокоммунального хозяйства	Организация производственной деятельности	Управление строительной организацией	Производственная проектная практика

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

-			
	Код	Показатели	Критерии и шкала оценивания компетенций

компетен-	оценивания	Пороговый	Продвинутый	Высокий уровень
ции/ этап	компетенций	уровень	уровень	(«отлично»)
(указывается	(индикаторы до-	(«удовлетворитель-	(хорошо»)	
название	стижения ком-	но)		
этапа из	петенций, закреп-			
n.7.1)	ленные за дисци-			
	плиной)			
1	2	3	4	5

УК-2.1 Формулирует на основе поставленной проблемы проектную задачу и способ ее решения через реализацию проектного управления УК-2.2 Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы: формулирует цель, задачи, обосновывает актуальность, значимость, ожидаемые результаты и возможные сферы их применения УК-2.3 Планирует необходимые ресурсы, в том числе с учетом их заменимости УК-2.4 Разрабатывает план реализации проекта с использованием инструментов планирования УК-2.5 Осуществляет мониторинг хода реализации проекта, корректирует отклонения, вносит дополнительные изменения в план реализации проекта, уточняет зоны ответственности участников проекта

УК-2 /

начальный

Знать:

некоторые методы формулирования проектных задач и способы их решения, отдельные методы формулирования целей и задач, отдельные методы планирования необходимых ресурсов и разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, некоторые методы мониторинга хода реализации проекта

Уметь:

формулировать OTдельные проектные задачи, находить способы их решения, формулировать некоторые цели и задачи, планинеобходимые ровать ресурсы, строить план реализации проекта, мониторить ход реализации проекта

Владеть:

некоторыми методами формулирования проектных задач и способами их решения; отдельными методами разработки концепции проекта, некоторыми методами разработки плана реализации проекта и мониторинга хода реализации проек-

Знать:

большинство методов формулирования проектных задач и способы их решения, принципов и методов разработки концепции проекта, методов формулирования целей и задач, способов обоснования актуальности, значимости. ожидаемых результатов, сферы применения результатов, методов планирования необходимых peсурсов и разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, методов мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонений от реализации проекта, способов внесения изменений в реализацию проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта

Уметь: формулировать основные проектные задачи, находить способы их решения, разрабатывать концепцию проекта, формулировать цели и задаобосновывать актуальность, знаожидаечимость, мые результаты, сферы применения результатов, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом заменимости, строить план реализации проекта, оценивать возможные риски при реализации проекта и устранять их, мониторить ход реализации проекта, корректировать от-

Знать:

методы формулирования проектных задач и способы их решения, принципы и методы разработки концепции проекта, методы формулирования целей и задач, способы обоснования актуальности, значимости, ожидаемых результатов, сферы применения peзультатов, методы планирования необходимых ресурсов, методы разработки плана реализации проекта с использованием инструментов планирования, методы мониторинга хода реализации проекта, способы корректировки отклонений от реализации проекта, способы внесения изменений в реализацию проекта, уточнения зоны ответственности участников проекта

Уметь:

формулировать проектные задачи, находить способы их решения, разрабатывать концепцию проекта, формулировать цели и задачи, обосновывать актуальность, значимость, ожидаемые результаты, сферы применения результатов, планировать необходимые ресурсы, в том числе с учетом ИΧ заменимости, строить план реализации проекта, оценивать возможные риски при реализации проекта и устранять их, мониторить ход реализации проекта, корректировать отклонения от реализации проекта, вно-

ОПК-1/ Начальный, основной основной основной основной основной основные зако- основные принципы построения математи- основные принципы построения математи-	Знать: основные принци-
основной ментальные зако- построения математи- пы построения ма-	
THE ARMON PROPERTY AND TARRED AND	пы построения математические мо-
ны, описывающие ческие модели, описытематические монизучаемый процесс вающие изучаемый дели, описывающие	
или явление процесс или явление изучаемый процесс или явление; фун-	изучаемый процесс или явление; фун-
	даментальные за-
Составляет матема- выбирать и обосновы- коны, описываю-	коны, описываю-
тические модели, вать граничные и щие изучаемый процесс или явле-	щие изучаемый
	процесс или явле-
чаемый процесс математической моде- ние	ние; типовые зада-
или явление, выби-	чи теории оптими- зации в профессио-
рает и обосновыва-	нальной деятельно-
ет граничные и Владеть: выбирать и обосно-	
начальные условия навыками составления вывать граничные и	CIN
ОПК-1.3 математической моденачальные условия в математической	
	Vacous
	Уметь:
	выбирать и обосно-
	вывать граничные и начальные условия
формулирует предложения по исполь-	в математической
зованию математи-	модели; Выбирать
ческой модели для	фундаментальные
решения задач Владеть:	законы, описыва-
профессиональной навыками состав-	ющие изучаемый
деятельности ления математиче-	процесс или явле-
ской модели; навы-	ние; применять ти-
ОПК-1.4 ками поиска и об-	повые задачи тео-
Применяет типовые работки информа-	рии оптимизации в
задачи теории оп- ции о фундамен-	профессиональной
тимизации в про-	деятельности
фессиональной де-	A with the same of the
ятельности чаемый процесс	Владеть:
или явление	навыками состав-
	ления математиче-
	ской модели; навы-
	ками поиска и об-
	работки информа-
	ции о фундамен-
	тальных законах,
	описывающих изу-
	чаемый процесс
	или явление; ин-
	струментами пла-
	нирования типовых
	задач теории опти-
	мизации в профес-
	сиональной дея-
	тельности
ОПК-3/ ОПК-3.1. Знать: Знать:	Знать:
начальный Формулирует науч- производственный производственный	производственный
но-технические за- процесс и типы произ- процесс и типы	процесс и типы
дачи в сфере про- водств производств	производств
фессиональной де- Виды научно-	Виды научно-

	T		T	T
	ятельности на ос-	Уметь:	технической задач	технической задач
	нове знания про-	формулировать науч-	в строительстве	в строительстве
	блем отрасли и	но-технические задачи		
	опыта их решения	в сфере профессио-	Уметь:	Уметь:
		нальной деятельности	формулировать	формулировать
	ОПК-3.2.		научно-	научно-
	Систематизирует	Владеть:	технические задачи	технические задачи
	собранную инфор-	навыками решения	в сфере профессио-	в сфере профессио-
	мации об опыте	задач	нальной деятельно-	нальной деятельно-
	решения научно-		сти	сти
	технической задачи		систематизировать	систематизировать
	в сфере профессио-		собранную инфор-	собранную инфор-
	нальной деятельно-		мацию об опыте	мацию об опыте
	СТИ		решения научно-	решения научно-
			технической задачи	технической задачи
	ОПК-3.3.			систематизировать
	Разрабатывает и		Владеть:	собранную инфор-
	обосновывает вы-		навыками решения	мацию об опыте
	бор варианта реше-		задач	решения научно-
	ния научно-		навыками система-	технической задачи
	технической задачи		тизации производ-	
	в сфере профессио-		ственной деятель-	Владеть:
	нальной деятельно-		ности	навыками решения
	СТИ			задач
				навыками система-
				тизации производ-
				ственной деятель-
				ности
				навыками система-
				тизации производ-
				ственной деятель-
OFFIC 4/	OFFIC A 1		2	ности
ОПК-4/	ОПК-4.1.	Знать:	Знать:	Знать:
начальный	Выбирает действу-	Виды научно-	Виды научно-	Виды научно-
	ющую нормативно-	технической задач в	технической задач	технической задач
	правовую докумен-	строительстве	в строительстве	в строительстве,
	тацию, регламенти-			способы контроля
	рующую професси-	Уметь:	Уметь:	проектной доку-
	ональную деятель-	выбирать действую-	выбирать действу-	ментации
	ность	щую нормативно- пра-	ющую нормативно-	X 7
	OTHE 4.2	вовую документацию,	правовую докумен-	Уметь:
	ОПК-4.2.	регламентирующую	тацию, регламенти-	выбирать действу-
	Оформляет разра-	профессиональную де-	рующую професси-	ющую нормативно-
	ботанную проект-	ятельность	ональную деятель-	правовую докумен-
	ную документацию	D.	ность	тацию, регламенти-
	в области строи-	Владеть:	оформлять разра-	рующую професси-
	тельной отрасли и	навыками систематиза-	ботанную проект-	ональную деятель-
	-ОНДИКИЖ	ции производственной	ную документацию	ность
	коммунального хозяйства в соот-	деятельности	в области строи-	оформлять разра-
			тельной отрасли и	ботанную проект-
	ветствии с дей-		жилищно-	ную документацию в области строи-
	ствующими норма-		коммунального хозяйства в соот-	тельной отрасли и
	МИ			жилищно-
	ΟΠΚ 4.2		ветствии с дей- ствующими норма-	*
	ОПК-4.3.			коммунального
	Контролирует со-		МИ	хозяйства в соот-

ответствие проект-	ветствии с дей-
ной документации Владеть	ствующими норма-
	ии система- ми
ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا ا	производ- : систематизиро-
ственної	± ''
ности	информацию об
навыкам	* *
ботки	производ- научно-
ственної	±
	й деятель- технической задачи
ности	Владеть:
	навыками система-
	тизации производ-
	ственной деятель-
	ности, навыками
	разработки произ-
	водственной дея-
	тельности
	навыками контроля
	проектной доку-
	ментации
ОПК-5/ ОПК-5.1 Знать: Знать:	
	пе термины, основные термины,
	ения, поня-
сах и сроков прове- категории; тия и кат	
дения проектно- научные основы орга- научные	
	ации произ-
работ формы и этапы водства;	-
	е содержа-
	ременных ние современных
	ений тео-
	анизации рии организации
	-
1	съ осново-
	ощих зако-
	низации нов организации
	дства, осо-
2 Dionpoor inpoor	и их прояв-
1	практиче-
The organization is a second s	тельности; ской деятельности;
жилищно- комму- тивности организации формы и	
	ия произ- нных водственных
приятии; водствен	
OTH S.1	я решений; методы
Rompompyer co 1 1	я решений принятия решений
олюдение треоова 3 1	в управлении опе-
пин по доступности	ой и произ-
ASIA HIBERIAGOS II	нной дея-
других исслейо	гью органи-
бильных групп ной практике зации.	зации.
	е норма-
oope apartektypho	правовые тивные правовые
строительных ре	дты, регла-
шений зданий и тельного пополнения ментиру	тющих сфе- ментирующих сфе-
1	1
сооружений знаний и их творческо- ру проф	ессиональ- ру профессиональ- ной деятельности.

ОПК-5.5 Контролирует соблюдение проектных решений в процессе авторско-

го надзора

ОПК-5.6 Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении проектноизыскательских работ

процессе последующего обучения и практической деятельности. навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.

Уметь:

анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; анализировать структуру производственного пропесса: определять и анализировать пропорции производственного потока; применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике. ориентироваться в нормативноправовых актах, регламентирующих сферу профессиональной деятельности и использовать их в своей деятельности

Владеть:

методами определения экономической целесообразности освоения производства новых видов продукции; методами расчета потребности предприятия в ресурсах, обоснования выбора пути рационального потребления; навыками самостоятельного пополнения знаний и их

Уметь: анализировать и оценивать степень эффективности организации производства на предприятии; устанавливать состав и характеристики общей и производственной структуры предприятия; анализировать структуру производственного пропесса: определять и анализировать пропорции производственного потока; выявлять узкие места в потоке и обосновывать мехи оп киткидпод устранению; рассчитывать параметры организации и управления производственным потоком, режим работы поточных линий: определять величину производственной мощности предприятия, уровень ее использования и резервы; устанавливать обеспеченность предприятия складскими емкостями и площадями, определять степень их использования; применять методы принятия решений в управлении производственной деятельностью организации в своей профессиональной практике. ориентироваться в нормативно-

			T	T
			творческого ис-	правовых актах,
			пользования в про-	регламентирующих
			цессе последующе-	сферу профессио-
			го обучения и прак-	нальной деятельно-
			тической деятель-	сти и использовать
			ности.	их в своей деятель-
				ности
				Владеть:
				методами опреде-
				ления экономиче-
				ской целесообраз-
				ности освоения
				производства но-
				вых видов продук-
				ции;
				методами расчета
				потребности пред-
				приятия в ресурсах,
				обоснования выбо-
				ра пути рациональ-
				ного потребления;
				навыками поиска,
				анализа и исполь-
				зования норматив-
				ных и правовых
				документов в своей
				профессиональной
				деятельности.
				методами расчета
				длительности и
				структуры произ-
				водственного цик-
				ла, выявления пу-
				тей его сокраще-
				ния;
				навыками самосто-
				ятельного пополне-
				ния знаний и их
				творческого ис-
				пользования в про-
				цессе последующе-
				го обучения и прак-
				тической деятель-
				ности.
				навыками поиска,
				анализа и исполь-
				зования норматив-
				ных и правовых
				документов в своей
				профессиональной
				деятельности.
OFFIC 61	OHII (1		2	2
ОПК-6/	ОПК-6.1.	Знать:	Знать:	Знать:
начальный	Устанавливает за-	основные принципы	основные принци-	основные принци-
	дачи исследований	построения задач ис-	пы построения за-	пы построения за-

на основании сформулированных целей

ОПК-6.2.

Выбирает способы и методики выполнения исследований

ОПК-6.3.

Составляет программы для проведения исследований, определяет потребности в ресурсах

ОПК-6.4.

Контролирует соблюдение требований охраны труда при выполнении исследований

ОПК-6.5.

Формулирует выводы по результатам исследования

следования на основании сформулированных целей

Уметь:

анализировать построенные задачи исследования

Влалеть:

навыками построения задач исследования на основании сформулированных целей

дач исследования на основании сформулированных целей; способы и методики выполнения исследований

Уметь:

анализировать построенные задачи исследования; выбирать способы и методики выполнения исследований

Влалеть:

навыками построения задач исследования на основании сформулированных целей; навыками контроля проектной документации; навыками анализа и выбора способов и методик выполнения исследований

дач исследования на основании сформулированных целей; способы и методики выполнения исследований; принципы составления программ для проведения исслелований

Уметь:

анализировать построенные задачи исследования; выбирать способы и методики выполнения исследований; определять потребности в ресурсах с целью составления программы для проведения исследований.

Владеть:

навыками построения задач исследования на основании сформулированных целей навыками контроля проектной документации; навыками анализа и выбора способов и методик выполнения исследований; навыками составления программ для проведения исследований

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины 2 Концепция управления проектами	Код контролируемой компетенции (или ее части) 3 УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5,	Технология формирования 4 Лекция, практическое занятие, СРС	Оценочные средства наименование заданий 5 6 Т2 1-30		Описание шкал оценивания 7 Согласно табл.7.2
2	Основы управления проектами	ОПК-6 УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	С6 П36	1-30 ПЗ	Согласно табл.7.2
3	Этапы реализации инвестиционно-строительного проекта	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	C10	1-30 МП	Согласно табл.7.2
4	Организационные структуры управления проектами, разработка проектной документации	ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6	Лекция, практическое занятие, СРС	C14	1-30	Согласно табл.7.2
5	Контроль и регулирование проекта			T18	1-30	Согласно табл.7.2

Т – банк вопросов и заданий в тестовой форме

С – собеседование

ПЗ – производственная задача

МП- мини-проект

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) 1. «Концепция управления проектами»

Цель проекта – это:

- а) сформулированная проблема, с которой придется столкнуться в процессе выполнения проекта;
- b) утверждение, формулирующее общие результаты, которых хотелось бы добиться в процессе выполнения проекта;
- с) комплексная оценка исходных условий и конечного результата по итогам выполнения проекта

Вопросы для собеседования по разделу (теме) 2. «Основы управления проектами»

- 1. Для чего предназначен проект?
- 2. Укажите основные характеристики.
- 3. Что такое «Управление проектами»?
- 4. Охарактеризуйте элементы концепции управления проектами.

Производственная задача

Обоснуйте выбор земельного участка для строительства гостиницы.

Задание для мини-проекта

Сформируйте заключение специалиста, содержащее описание этапов реализации инвестиционно-строительного проекта на примере торгового комплекса.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы

дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ).

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенцийпрямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

- 1.1. Кто осуществляет финансирование проекта за счет своих или привлеченных средств?
 - а) инвестор;
 - b) куратор проекта;
 - с) подрядчик.

Задание в открытой форме:

1. Кто может выступать в роли инвестора в Российской Федерации

Компетентностно-ориентированная задача:

Для указанной ниже темы (названия) проекта необходимо определить тип проекта, вид деятельности и объект проектирования.

Создание центральной заводской лаборатории металлического производства.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- положение П 02.016–2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл		
	балл	примечание	балл	примечание	
1	2	3	4	5	
Практическое занятие № 1	4		8		
Концепция управления проек-					
тами					
Практическое занятие № 2	4		8		
Основы управления проектами					
Практическое занятие № 3	4		8		
Этапы реализации инвестици-					
онно-строительного проекта					
Практическое занятие № 4	4		8		
Организационные структуры					
управления проектами, разра-					
ботка проектной документации					
Практическое занятие № 5	4		8		
Контроль и регулирование					
проекта					
CPC	4		8		
Итого	24		48		
Посещаемость	0		16		
Зачет	0		36		
Итого	24		100		

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности 2 балла,
- задание на установление соответствия 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

- 1. Михалкина, Е. В. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Е. В. Михалкина, А. Ю. Никитаева, Н. А. Косолапова; Южный федеральный университет, Экономический факультет. Ростов-на-Дону: Южный федеральный университет, 2016. 146 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=461973 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 2. Воробьев, Д. С. Техническая оценка зданий и сооружений: учебное пособие / Д. С. Воробьев. Волгоград: Волгоградский государственный архитектурностроительный университет, 2015. 53 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434832 (дата обращения 22.04.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 3. Рыбакова, Г. С. Основы архитектуры: учебное пособие / Г. С. Рыбакова, А. С, Першина, Э. Н. Бородачева. Самара: Самарский государственный архитектурно-строительный университет, 2015. 127 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=438388 (дата обращения 22.04.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

- 4. Организация проектной деятельности: учебное пособие / Л. М. Тухбатуллина, Л. А. Сафина, В. В. Хамматова [и др.]. Казань: Казанский научно-исследовательский технологический университет (КНИТУ), 2018. 100 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=561106 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа: по подписке. Библиогр.: с. 81. Текст: электронный.
- 5. Бородов, В. Е. Основы реконструкции и реставрации: укрепление памятников архитектуры: учебное пособие / В. Е. Бородов. Йошкар-Ола: ПГТУ, 2015. 180 с. URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=437055 (дата обращения 22.04.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.
- 6. Великанова, С. С. Основы проектной деятельности: курс лекций: учебное пособие / С. С. Великанова. Москва: Директ-Медиа, 2022. 316 с. URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=693220 (дата обращения: 22.04.2024). Режим доступа: по подписке. Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

- 1. Организация проектно-изыскательской деятельности : методические указания по выполнению практических работ по дисциплине «Организация проектно-изыскательской деятельности» для студентов направления подготовки 08.04.01/Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Л. В. Чайковская. Курск : ЮЗГУ, 2024. 18 с. Загл. с титул. экрана. Текст: электронный.
- 2. Самостоятельная работа студентов : методические указания для студентов / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: А. В. Масалов, Л. В. Чайковская. Курск : ЮЗГУ, 2024. 20 с. Загл. с титул. экрана. Текст : электронный.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

- 1. http://biblioclub.ru Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
- 2. https://www.iprbookshop.ru/?ysclid=lmsy4p3r4y940620077 Электронно-библиотечная система «IPRsmart»
- 3. https://urait.ru/ Электронно-библиотечная система «Юрайт»
- 4. http://www.consultant.ru Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Организация проектно-изыскательной деятельности» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Ос-

нову докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Организация проектно-изыскательной деятельности»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Организация проектноизыскательной деятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Организация проектно-изыскательной деятельности» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreofficeоперационная система Windows Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и практического типа кафедры промышленного и гражданского строительства, оснащенная учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Используется переносные видеопроектор и ноутбук (видеопроектор BenQ модель MP-721с и ноутбук Асег модель ZL 8) для показа презентаций на лекциях.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а такжесурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Диеді	шлины	Номе			Основание для		
Номер из- менения	изме- ненных	заменен- ных	аннулирован- ных	но- вых	Всего страниц	Да- та	изменения и под- пись лица, прово- дившего измене- ния
							mm