

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 15.09.2024 16:58:09

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Право национальной безопасности»

Специальность 40.05.01

«Правовое обеспечение национальной безопасности»

Цель преподавания дисциплины: подготовка развитого специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России в области национальной безопасности, необходимых в дальнейшем для применения полученных знаний на практике, с формированием и развитием у него творческого мышления.

Задачи изучения дисциплины: получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России; выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа; правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-4);

способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-8).

Разделы дисциплины: Право национальной безопасности в системе российского права. Источники права национальной безопасности. Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности. Правоотношения в сфере национальной безопасности. Правовой статус

Совета Безопасности Российской Федерации. Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности. Правовые основы деятельности государства в сфере обороны. Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности. Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности. Правовой фундамент деятельности государства по обеспечению экономической безопасности. Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности. Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы. Правовые основы международной безопасности.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » 02 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Право национальной безопасности

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

(шифр согласно ФГОС)

Правовое обеспечение национальной специальности

и наименование направления подготовки (специальности)

Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения

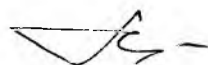
очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 от « 31 » января 2017 г.

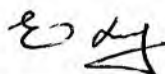
Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 8 от « 20 » февраля 2017 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Разработчик программы,
к.ю.н., доцент



Ламанов Е.Н.

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 5 « 30 » 01 2017 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 1 от « 30 » 08 2017 г.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 « 26 » 03 2018 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права, протокол № 1 от « 31 » 08 2018 г.

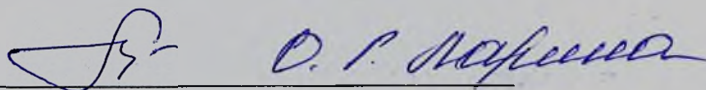
Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

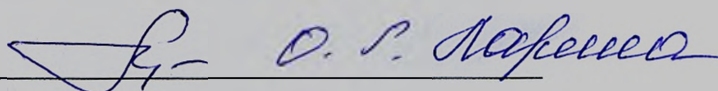
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 1 «30» 01 20 17 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 20 20 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой _____

 О. П. Ларина

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «22» 06 20 21 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой _____

 О. П. Ларина

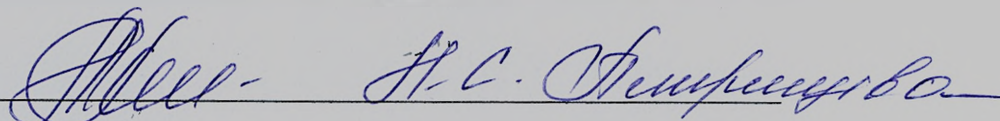
Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «23» 06 20 22 г., протокол № 19.

Зав. кафедрой _____

 Н. С. Журавская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 06 20 23 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой _____

 Н. С. Журавская

Рабочая программа практики пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права « » 20 г., протокол № .

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины, планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка развитого специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области организации и деятельности судебных и правоохранительных органов современной России в области национальной безопасности, необходимых в дальнейшем для применения полученных знаний на практике, с формированием и развитием у него творческого мышления.

1.2 Задачи дисциплины

Основными задачами изучения дисциплины являются:

- получение и твердое усвоение студентами необходимых знаний по основным вопросам организации и деятельности судебных и правоохранительных органов России;
- выработка первоначальных навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой, с нормативными актами, а также критического анализа;
- правильное толкование и умелое применение на практике действующего законодательства, регулирующего организацию и деятельность этих органов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате изучения дисциплины студент должен:

знать:

- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; методы управленческой деятельности;
- организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;
- основные проблемы в организации и деятельности судебных и правоохранительных органов РФ на современном этапе;
- перспективы и пути дальнейшего развития организации и деятельности этих государственных органов.

Уметь:

- оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения;
- анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом

Владеть:

- навыками работы с правовыми актами;
- навыками: анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности;
- анализа правоприменительной и правоохранительной практики.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;

ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина

ПСК-2.2 - способностью самостоятельно осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Право национальной безопасности» представляет дисциплину с индексом Б1.Б.33.7 базовой части учебного плана направления подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, изучается на 5 курсе в семестрах 9, А.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 8 зачетных единиц (з.е.), 288 академических часа.

Таблица 3.1 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	288
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	128,25
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	90
экзамен	2,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	1
расчетно-графическая (контрольная) работа	не предусмотрена
Аудиторная работа (всего):	126
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	90
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	123,75
Контроль/экс (подготовка к экзамену)	36

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины

№ п / п	Раздел, (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Право национальной безопасности в системе российского права	1.1. Предмет права национальной безопасности; 1.2. Методы правового регулирования в сфере национальной безопасности; 1.3. Система права национальной безопасности как отрасли права; 1.4 Право национальной безопасности и смежные с ним отрасли права
2	Источники права национальной безопасности	1.1. Понятие и виды источников; 1.2. Конституция РФ как фундамент правового регулирования национальной безопасности; 1.3 Система источников права в сфере национальной безопасности
3	Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	1.1. Генезис понятия «механизма правового регулирования»; 1.2. Структура механизма правового регулирования в сфере национальной безопасности; 1.3 Принципы правового регулирования в сфере национальной безопасности
4	Правоотношения в сфере национальной безопасности	1.1. Понятие правоотношений, регулируемых правом национальной безопасности и их структура; 1.2. Субъекты права национальной безопасности; 1.3 Содержание деятельности по обеспечению безопасности
5	Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации	1.1. История возникновения Совета Безопасности Российской Федерации; 1.2. Структура, полномочия и функции Совета Безопасности Российской Федерации; 1.3 Основные направления деятельности Совета Безопасности Российской Федерации

6	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	<p>1.1. Реализация права национальной безопасности;</p> <p>1.2. Коллизии и пробелы в законодательстве в сфере национальной безопасности.</p>
7	<i>Особенная часть</i> Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	<p>1.1. Понятие обороны, ее правовая основа и организация;</p> <p>1.2. Полномочия органов государственной власти и местного самоуправления Российской Федерации в области обороны;</p> <p>1.3. Функции органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления и организаций, права и обязанности граждан Российской Федерации в области обороны;</p> <p>1.4 Правовая основа деятельности Вооруженных Сил Российской Федерации</p>
8	Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности	<p>1.1. Правовые основы развития военно-промышленного комплекса;</p> <p>1.2. Правовые основы государственной политики в области обеспечения химической и биологической безопасности Российской Федерации;</p> <p>1.3 Правовые основы государственной политики в области обеспечения ядерной и радиационной безопасности Российской Федерации</p>
9	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности	<p>1.1. Правовые основы пограничной политики Российской Федерации;</p> <p>1.2. Понятие и защита общественной безопасности;</p> <p>1.3. Основные демографические угрозы национальной безопасности государства. Антинаркотическая деятельность государственных органов, борьба с наркоманией и алкоголизмом.</p> <p>1.4. Государственная национальная политика;</p> <p>1.4 Правовое регулирование региональной политики</p>
10	Правовой фундамент деятельности государства по обеспечению экономической безопасности	<p>1.1. Понятие экономической безопасности;</p> <p>1.2. Государственная стратегия экономической безопасности;</p> <p>1.3. Правовые основы антикризисного регулирования и обеспечения экономической стабильности и роста;</p> <p>1.4. Правовое регулирование в области развития науки и технологий;</p> <p>1.5 Правовое обеспечение экологической безопасности</p>

1 1	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	<p>1.1. Понятие информационной безопасности и задачи по ее обеспечению;</p> <p>1.2. Правовые методы обеспечения информационной безопасности Российской Федерации;</p> <p>1.3 Основные положения государственной политики обеспечения информационной безопасности Российской Федерации</p>
1 2	Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы	<p>1.1. Понятие и правовые основы борьбы с терроризмом;</p> <p>1.2. Общегосударственная система противодействия терроризму;</p> <p>1.3. Концепция и правовая основа противодействия легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма.</p>
1 3	Правовые основы международной безопасности	<p>1.1. Роль международного права в системе национальной безопасности России.</p> <p>1.2 Приоритеты внешней политики России на современном этапе и их правовая основа</p>

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Право национальной безопасности в системе российского права	2		1	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ 2	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2
2.	Источники права национальной безопасности	2		2	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, ПР 3, 4	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2
3.	Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	2		3	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3 5, 6	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2
4.	Правоотношения в сфере национальной безопасности	2		4	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, 7, 9	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2
5.	Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации	4		5	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, ПТ 10, 12	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2
6.	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	4		6	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, ПР 13, 15	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2

7.	Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	2		7	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, 17, 18	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2
8.	Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности	2		8	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ 19, 21	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2
9.	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности	2		9	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ. 22, 23	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2
10.	Правовой фундамент деятельности государства по обеспечению экономической безопасности	2		10	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, ПР 24, 26	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2
11.	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	4		11	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, ПР 27, 29	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2
12.	Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы	4		12	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, ПР 30, 31, 32	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2
13.	Правовые основы международной безопасности	4		13	У-1,2,3; МУ-1,2	КО, РИ, К-3, ПР 33, 35	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2

КО - контрольный опрос; КС - круглый стол; К-3 - решение кейс задач; ПР- письменная работа; ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Право национальной безопасности в системе российского права	6
2.	Источники права национальной безопасности	6
3.	Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	6
4.	Правоотношения в сфере национальной безопасности	6
5.	Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации	8
6.	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	8
7.	Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	6
8.	Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности	6
9.	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности	6
10.	Правовой фундамент деятельности государства по обеспечению экономической безопасности	8
11.	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	8
12.	Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы	8
13.	Правовые основы международной безопасности	8
Итого		90

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Право национальной безопасности в системе российского права	2 нед.	9

2.	Источники права национальной безопасности	6 нед.	9
3.	Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	10 нед.	9
4.	Правоотношения в сфере национальной безопасности	14 нед.	9
5.	Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации	16 нед.	10
6.	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	18 нед.	10
7.	Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	4 нед.	10
8.	Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности	6 нед.	10
9.	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности	8 нед.	10
10.	Правовой фундамент деятельности государства по обеспечению экономической безопасности	10 нед.	10
11.	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	12 нед.	10
12.	Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы	14 нед.	9
13.	Правовые основы международной безопасности	17 нед.	8,25
Итого:			123,75

4.4 Курсовая работа

Темы курсовых работ приведены в Приложении А.

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам,

информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - банка тестовых заданий, кейс-задач;
 - вопросов к зачету, экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. №301 по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов и выработки у них критического взгляда на государственно-правовые явления, стимулирование самостоятельности мышления.

На практических (семинарских) занятиях предусмотрено проведение ролевых игр, составления словаря, тематических кроссвордов, систематизация российского законодательства. В рамках курса предусмотрены встречи с практическими работниками правоохранительных органов Курской области и г. Курска, адвокатами и юристами крупных предприятий, иными специалистами-практиками.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 28,6% аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекционное занятие «Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации»	Лекция-презентация	4
2.	Лекционное занятие «Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере	Лекция-дискуссия	4

	национальной безопасности»		
3.	Лекционное занятие «Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности»	Проблемная лекция	4
4.	Практическое занятие «Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности»	Круглый стол	8
5.	Практическое занятие «Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы»	Дискуссия	8
6.	Практическое занятие «Правовые основы международной безопасности»	Дискуссия	8
	Итого:		36

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенции

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Введение в профессию Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Арбитражный процесс. Правоприменительные акты. Гражданско-правовые акты.	Право национальной безопасности. Медицинское право. Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Права человека Федералогия Конституционное право Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Организационно-правовые основы формирования патриотизма Проблемы правового воспитания и образования в Российской Федерации	Основы теории национальной безопасности Право национальной безопасности Основы международного гуманитарного права Основы избирательного права Защита прав потребителей Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена
ПСК-2.2 - Способностью самостоятельно осуществлять деятельность по обеспечению национальной безопасности, выявлению и пресечению экстремизма и терроризма	Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Теория экстремизма, терроризма и борьба с ними, Антитеррористическая политика	Право национальной безопасности Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции (или её части)	Показатели оценивания компетенции	Уровни сформированности компетенции		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	Высокий (отлично)

1	2	3	4	5
<p>ПК- 4 способностью принимать оптимальные управленческие решения</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>Знать: систему оперативного управления</p> <p>Уметь: принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>Владеть: навыками научного мышления и методами логического анализа.</p>	<p>Знать: порядок подготовки и принятия управленческих решений, организация их исполнения;</p> <p>Уметь: разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения;</p> <p>Владеть: методиками разработки и реализации управленческих решений.</p>	<p>Знать: организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности; методы управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: разрабатывать качественные и эффективные управленческие решения, использовать адекватные методы разработки и реализации управленческих решений,</p> <p>Владеть: адекватной методологией и средствами разработки решений современными методиками разработки и реализации управленческих решений.</p>
<p>ПК- 8 способностью организовать работу коллектива исполнителей, планировать и организовать службу</p>	<p>1 Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2 Качество освоенных обучающимся знаний,</p>	<p>Знать: -организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>Уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности,</p>	<p>Знать: -методы управленческой деятельности;</p> <p>- порядок подготовки и принятия управленческих решений, организации их исполнения;</p> <p>Уметь:</p>	<p>Знать: -организацию системы управления и обеспечения управленческой деятельности;</p> <p>-методы управленческой деятельности;</p> <p>- порядок подготовки и</p>

<p>ю деятельн ость исполнит елей, осущест влять контроль и учет ее результат ов</p>	<p>умений, навыков</p> <p>3 Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартн ых ситуациях</p>	<p>планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; Владеть: - навыками научного мышления и методами логического анализа; - навыками реализации организационно- управленческих функций в рамках малых коллективов;</p>	<p>-выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; -разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; Владеть: - навыками научного мышления и методами логического анализа; - навыками реализации организационно- управленческих функций в рамках малых коллективов; - навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета;</p>	<p>принятия управленческих решений, организации их исполнения;</p> <p>-основные положения научной организации труда</p> <p>Уметь: -выявлять обстоятельства, способствующие преступности, планировать и осуществлять деятельность по предупреждению и профилактике преступлений и иных правонарушений; -разрабатывать управленческую документацию; принимать оптимальные управленческие решения; - организовывать работу подчиненных, применять в повседневной работе основные положения научной организации труда; - правильно строить общение с коллегами в служебном коллективе и с гражданами, в том числе с представителями различных социальных групп,</p>
---	--	---	---	--

				<p>национальностей и конфессий;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками научного мышления и методами логического анализа; - навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов; - навыками поведения в служебном коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами служебного и общего этикета; - навыками позитивного общения в процессе профессиональной деятельности, выстраивания социальных и профессиональных взаимодействий с учетом этнокультурных и конфессиональных различий.
ПСК-2.2				

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Право национальной безопасности в системе российского права	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№1, №2	Согласно Таблице 7.2.
2	Источники права национальной безопасности	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№3, №4	Согласно Таблице 7.2.
3	Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№5, №7	Согласно Таблице 7.2.
4	Правоотношения в сфере национальной безопасности	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№7	Согласно Таблице 7.2.
5	Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№8	Согласно Таблице 7.2.
6	Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач, выполнение письменных работ	№9	Согласно Таблице 7.2.

7	Правовые основы деятельности государства в сфере обороны	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№10, №12	Согласно Таблице 7.2.
8	Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№11, №13	Согласно Таблице 7.2.
9	Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№14, №15	Согласно Таблице 7.2.
10	Правовой фундамент деятельности государства по обеспечению экономической безопасности	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№16	Согласно Таблице 7.2.
11	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№17	Согласно Таблице 7.2.
12	Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№18	Согласно Таблице 7.2.
13	Правовые основы международной безопасности	ПК-4, ПК-8, ПСК-2.2	лекции, практ. занятия, СРС	Устный опрос, решение сит. задач	№19	Согласно Таблице 7.2.

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

Контрольный (устный или письменный) опрос по теме:
«Антитеррористическая деятельность государства: правовые основы»

1. Назовите суды, входящие в систему судов общей юрисдикции.
2. Укажите основные задачи и функции судов общей юрисдикции.
3. Какие правовые споры подсудны судам общей юрисдикции?
4. Определите место мировых судей в судебной системе РФ.
5. В каком порядке должны образовываться и упраздняться мировые судебные участки и какова роль в этом процессе органов власти субъектов РФ?
6. Какие полномочия предоставлены мировым судьям?
7. Раскройте порядок образования и состав районного суда.
8. Каковы полномочия районного суда?
9. В каких случаях законом предусмотрено коллегиальное и единоличное рассмотрение дел районным судом?
10. Раскройте структуру суда среднего звена.
11. Каковы задачи и компетенция военных судов, их система и место в системе судов общей юрисдикции.
12. В чем сходство и различие военных и гражданских судов?
13. Раскройте структуру суда среднего звена.
14. Охарактеризуйте место Верховного суда РФ в системе судов общей юрисдикции.
15. Каковы порядок формирования, состав и структура ВС РФ?
16. Какие судебные коллегии созданы в Верховном суде РФ, каков их состав и полномочия?

Решение кейс-задач по теме: «Юридическая помощь и ее организация»

Адвокат Андреев был избран депутатом Государственной Думы Российской Федерации. Одновременно адвокат продолжил заниматься адвокатской деятельностью и оказывать юридическую помощь.

Оцените действия адвоката. Имеются ли основания для приостановления статуса адвоката?

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме компьютерного или бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи

являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Судебная власть в РФ не осуществляется посредством:

- а) интеллектуального судопроизводства
- б) конституционного судопроизводства
- в) административного судопроизводства
- г) гражданского судопроизводства

2. Третейские суды рассматривают споры, возникающие из _____ правоотношений.

3. Расположите в правильной последовательности возможные этапы рассмотрения (пересмотра) дела в судах судебной системы РФ в соответствии с действующим законодательством РФ:

- а) кассация
- б) суд 1 инстанции
- в) апелляция
- г) надзор

4. Соотнесите военные суды судебной системы России соответствующим звеньям:

а) Гарнизонные военные суды	1) основное звено
б) Военная коллегия ВС РФ	2) среднее звено
в) Окружные (Флотские) военные суды	3) высшее звено

5. Кейс-задача

Сотрудники частного охранного предприятия «Стрела» сопровождали перевозку груза из г. Курск в г. Москву. На пути следования была сделана вынужденная остановка на ночь в нескольких километрах от места назначения. В эту ночь на груз напали трое неизвестных и попытались угнать трейлер с грузом. В результате столкновения охранников с преступной группой, нападавшие были обезврежены, а на место преступления были вызваны сотрудники полиции.

Является ли деятельность Частного охранного предприятия «Стрела» правоохранительной?

Является ли данная организация правоохранительным органом?

Критерии оценивания выполнения курсовой работы приведены в приложении Б.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4.1 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс – задачи по теме: «Право национальной безопасности в системе российского права»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Источники права национальной безопасности»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Механизм правового регулирования в сфере национальной безопасности»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс - задачи по теме: «Правоотношения в сфере национальной безопасности»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс- задачи по теме: «Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации».	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия

Устный опрос, кейс- задачи по теме: «Концептуальные вопросы правоприменительной практики в сфере национальной безопасности»	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	6	Выполнены задания практического занятия
СРС	0		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	
Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Устный опрос, кейс- задачи по теме: «Правовые основы деятельности государства в сфере обороны »	6	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс- задачи по теме: «Правовое регулирование деятельности государства в сфере промышленно-технологической безопасности»	6	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс- задачи по теме: «Правовое регулирование деятельности государства по обеспечению государственной и общественной безопасности»	6	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия
Устный опрос, кейс- задачи по теме: «Правовой фундамент деятельности государства по обеспечению экономической безопасности»	6	Задания практического занятия выполнены на 50%	9	Выполнены задания практического занятия
СРС	0		12	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	

Итого	24		100	
-------	----	--	-----	--

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 11 заданий (10 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Гуценко, К.Ф. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / К. Ф. Гуценко; Московский гос. ун-т им. Ломоносова, Юрид. фак. – М.: КноРус, 2015. – 368 с.

2. Правоохранительные органы Российской Федерации [Электронный ресурс]: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.В. Химичевой, Г.Б. Мирзоева. - М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. - 351 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Правоохранительные и судебные органы России [Электронный ресурс]: учебник / под ред. Н.А. Петухова, А.С. Мамыкина. 3-е изд., перераб. и доп. - М.: РГУП, 2015. – 434с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

4. Правоохранительные органы [Текст]: учебник / под ред. А.В. Ендольцевой, О.А. Галустяна, А.П. Кизлыка. – 7-е изд., перераб. и доп. – М.: Юнити-Дана, 2013. – 448с.

5. Правоохранительные органы и правоохранительная деятельность [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / под ред. Г.Б. Мирзоева, В.Н. Григорьева. - М.: Юнити-Дана, 2015. – 463с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

6. Чапчиков С.Ю. Право национальной безопасности [Текст]: учебник / С.Ю. Чапчиков. – М.: Юстицинформ, 2014. – 308с.

Нормативно-правовое обеспечение дисциплины

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: [принята на 3-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН 10 декабря 1948 г.] // Российская газета. - 1998. - 10 декабря.

2. Международный Пакт о гражданских и политических правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке] // Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

3. Международный Пакт об экономических, социальных и культурных правах [Текст]: [подписан 19 декабря 1966 г. в Нью-Йорке]// Ведомости ВС СССР. - 1976. - № 17. - Ст. 291.

4. Основные принципы независимости судебных органов [Текст]: [приняты в г. Милане (Италия), 26 августа - 6 сентября 1985 г.]// См. СПС «КонсультантПлюс».

5. О статусе Экономического суда Содружества Независимых Государств [Текст]: [соглашение стран СНГ от 6 июля 1992] // Бюллетень международных договоров. - 1994. - № 9.
6. Декларация прав и свобод человека и гражданина [Текст]: [принята Верховным Советом РСФСР 22 ноября 1991 г.] // Ведомости СНД и ВС РСФСР. - 1991. - № 52. - Ст. 1865.
7. Конституция Российской Федерации [Текст]: [принята всенародном голосовании 12 декабря 1993 г.] (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 №2-ФКЗ, от 21.07.2014 №11-ФКЗ) // Российская газета. - 1993. - 25 декабря.
8. О судебной системе Российской Федерации (ред. от 05.02.2014) [Текст]: [фед. конст. закон от 31 декабря 1996 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. 1997. № 1. Ст. 1.
9. О Конституционном Суде Российской Федерации (ред. от 14.12.2015) [Текст]: [фед. конст. закон от 21 июля 1994 г. № 1-ФКЗ] // Российская газета. - 1994. - 23 июля.
10. О военных судах Российской Федерации (ред. от 03.07.2016) [Текст]: [фед. конст. закон от 23 июня 1999 г. № 1-ФКЗ] // СЗ РФ. 1999. № 26. Ст. 3170; 2006. № 50. Ст. 5277.
11. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст] [фед. закон от 24 июля 2002 г. № 95-ФЗ] // СЗ РФ. 2002. № 30. Ст. 3012; 2008. № 49. Ст. 5727.
12. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации [Текст]: [фед. закон от 14 ноября 2002 г. № 138-ФЗ] // СЗ РФ. 2002. № 46. Ст. 4532; 2009. № 14. Ст. 1518.
13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Текст]: [фед. закон от 30 декабря 2001 г. № 195-ФЗ] // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч.1). Ст. 1.
14. О государственной гражданской службе Российской Федерации [Текст]: [фед. закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ] // СЗ РФ. 2004. № 31. Ст. 3215; 2008. № 52 (ч. 1). Ст. 6235.
15. О государственной защите судей, должностных лиц правоохранительных и контролирующих органов (ред. от 03.07.2016) [Текст]: [фед. закон от 20 апреля 1995 г. № 45-ФЗ] // СЗ РФ. 1995. № 17. Ст. 1455.
16. О дополнительных гарантиях социальной защиты судей и работников аппарата судов Российской Федерации [Текст]: [фед. закон от 10 января 1996 г. № 6-ФЗ] // СЗ РФ. 1996. № 3. Ст. 144; 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6229.
17. О Международном коммерческом арбитражном суде (вместе с Положением о МКАС при ТПП РФ, Положением о МАК при ТПП РФ) [Текст]: [закон от 7 июля 1993 г. № 5338-1] // Российская газета. 1993. 12 августа; 2008. 9 декабря.
18. О мировых судьях в Российской Федерации (ред. от 05.04.2016) [Текст]: [фед. закон от 17 декабря 1998 г. № 188-ФЗ] // СЗ РФ. 1998. № 51. Ст. 6270; 2008. № 30 (ч. 1). Ст. 3603.
19. О полиции (ред. от 01.07.11) [Текст]: [Федеральный закон от 7 февраля 2011 г. № 3-ФЗ] // СЗ РФ. 2011. №7. Ст.900.
20. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации (ред. от 22.12.2008) [Текст]: [фед. закон от 20 августа 2004 г. № 113-ФЗ] // Российская газета. 2005. 25 августа; 2008. 26 декабря.
21. О прокуратуре Российской Федерации (ред. от 25.12.2008) [Текст]: [фед. закон от 17 января 1992 г. № 2202-1] // Росс. газ. 1992. 18 февраля; 2008. 30 декабря.
22. О системе государственной службы Российской Федерации (ред. от 01.12.2007) [Текст]: [фед. закон от 27 мая 2003 г. № 58-ФЗ] // СЗ РФ. 2003. № 22. Ст.2063; 2007. № 49. Ст. 6070.
23. О службе в таможенных органах Российской Федерации (ред. от 09.02.2009) [Текст]: [фед. закон от 21 июля 1997 г. № 114-ФЗ] // СЗ РФ. 1997. № 30. Ст.3586; 2009. № 7. Ст.772.
24. О статусе судей в Российской Федерации (ред. от 02.06.2009) [Текст]: [закон от 26 июня 1992 г. № 3132-1] // Российская газета. 1992. 29 июля; 2009. 4 июня.

25. О Судебном департаменте при Верховном Суде Российской Федерации (ред. от 25.12.2008) [Текст]: [фед. закон от 8 января 1998 г. № 7-ФЗ] // СЗ РФ. 1998. № 2. Ст. 223; 2008. № 52 (ч.1). Ст. 6229.

26. Положение о порядке работы квалификационных коллегий судей [Текст]: [утв. Высшей квалификационной коллегией судей РФ 22 марта 2007 г.] // Вестник Высшей квалификационной коллегии судей РФ. 2007. N 2(12).

8.3 Перечень методических указаний

1. Право национальной безопасности: методические рекомендации для практических занятий студентов специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.Н. Ламанов. Курск, 2017. – 28с.

2. Право национальной безопасности: методические указания для самостоятельной работы студентов 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» / сост. Е.Н. Ламанов.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 35 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

1. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/>- Консорциум «Кодекс»

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Право национальной безопасности» России является неотъемлемым этапом подготовки специалистов высшей квалификации, позволяет составить общее представление о системе правоохранительных органов России.

При реализации учебного процесса по изучению данной дисциплины, основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы знаний правовых основ функционирования системы правоохранительных органов государства, их роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты о правоохранительных органах, принимаемые законодателем. Усвоенные знания и полученные навыки работы с нормативно-правовыми актами облегчат изучение в последующем гражданского, административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике курса; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с

освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению дисциплины. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и семинарских занятий, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор in Focus IN24+ (39945,45).

13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			

Темы курсовых работ по дисциплине «Право национальной безопасности»

1. Законодательство и иные правовые акты о правоохранительных органах.
2. Судебная власть: ее понятие и соотношение с другими ветвями государственной власти.
3. Правоохранительные органы: их понятие и общая характеристика, место и роль в системе органов государства.
4. Судебная система Российской Федерации: общая характеристика и этапы становления.
5. Суды среднего звена федеральных судов общей юрисдикции: их место в судебной системе России, состав, структура и полномочия.
6. Система военных судов РФ: пределы их компетенции.
7. Верховный Суд РФ: его состав, структура и судебные полномочия.
8. Система арбитражных судов РФ: полномочия и порядок образования.
9. Конституционный Суд РФ: его структура, полномочия и организация деятельности.
10. Статус судьи в РФ. Порядок формирования судейского корпуса.
11. Статус присяжных и арбитражных заседателей.
12. Министерство юстиции РФ: его состав и структура, основные направления деятельности органов юстиции РФ.
13. Судебные приставы: их назначение, виды, основные права и обязанности.
14. Федеральная служба исполнения наказаний: полномочия и организация деятельности.
15. Система органов прокуратуры РФ.
16. Специализированные прокуратуры: их виды и основные направления деятельности.
17. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры.
18. Следственный комитет РФ: его задачи и полномочия.
19. Понятие прокурорского надзора и его отрасли.
20. Генеральная прокуратура РФ: состав, порядок организации и деятельности.
21. Военная прокуратура и её компетенция.
22. Органы дознания: понятие, задачи, структура органов дознания.
23. Система органов МВД в Российской Федерации: их задачи и основные функции.
24. Полиция: её виды и основные направления деятельности.
25. Федеральная служба войск Национальной Гвардии РФ (Росгвардия): полномочия и цель образования нового органа в системе ПО
26. Органы ФСБ РФ: их структура и основные функции.
27. Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность.
28. Таможенные органы РФ: их система и основные полномочия.
29. Адвокатура в РФ: её сущность и задачи.
30. Национальный антитеррористический комитет РФ
31. Правовой статус Совета Безопасности Российской Федерации

Критерии оценки курсовой работы студентов по балльно-рейтинговой системе

Критерии оценки курсовой работы студентов по балльно-рейтинговой системе делятся на три основные группы.

Формальные критерии (нормоконтроль)

- оформление титульного листа, оглавления, заглавий и текста;
- оформление библиографии; - использование зарубежной литературы;
- оформление приложений, применение иллюстративного материала;
- оформление ссылок, сносок и выносок;
- грамматика, пунктуация и шрифтовое оформление работы;
- соблюдение графика подготовки и сроков сдачи законченной работы.

Содержательные критерии

- актуальность темы;
- соответствие работы выбранной теме;
- выбор цели и постановка задач;
- структура работы, сбалансированность разделов;
- качество источниковой базы, применение новейшей литературы;
- наличие элементов научной новизны, практическая ценность работы;
- правильность деления объёма материала по разделам;
- качество работы ссылочного аппарата;
- степень самостоятельности работы;
- стиль изложения.

Защита

- раскрытие содержания работы;
- структура и качество доклада;
- ораторское искусство;
- оперирование профессиональной терминологией;
- качество использования средств мультимедиа в докладе;
- ответы на вопросы по теме работы.

Дополнительные баллы (от 0 до 20) могут быть получены за:

- апробацию материалов работы на научных конференциях;
- использование современных научных методов исследования и интернет-технологий;
- получение квалифицированной рецензии на работу;
- неординарный подход студента к выполнению работы;
- публикацию по теме работы в периодических научных изданиях и т.д.

Итого – 100 баллов основных, с возможностью получения до 20 дополнительных баллов. Однако суммарный балл студента при оценке работы не должен превышать 100. Набранные свыше максимального дополнительные баллы не учитываются, оценка ставится «отлично».