

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 19.04.2023 06:02:06

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Основы социального государства»

специальность 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»

специализация «Государственно-правовая»

1.1 Цель дисциплины

Получение знаний о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России, для умения ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах при осуществлении профессиональной правоприменительной и организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

- получение студентами необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства;
- изучение основных направлений деятельности государства в процессе выполнения социальной функции; изучение основных категорий, понятий и терминов государственной системы социального обеспечения;
- формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами, составляющими основу российского социального законодательства;
- развитие способности толкования и применения правовых норм, регулирующих социальную политику.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

УК-1.4 разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов;

ОПК-2.2 ориентируется в политических, экономических и социальных процессах.

Разделы дисциплины:

Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования. История отечественного законодательства о социальном обеспечении. Общая характеристика социальной политики Российской Федерации. Система обязательного социального страхования в Российской Федерации. Охрана здоровья граждан в Российской Федерации. Система медицинского страхования в Российской Федерации. Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование. Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства. Система социального обслуживания в Российской Федерации.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

« 25 » 06 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социального государства

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

(шифр согласно ФГОС и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) Государственно-правовая

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

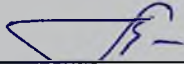
форма обучения очная

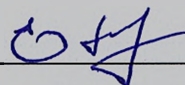
(очная, очно-заочная, заочная)

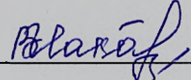
Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Основы социального государства составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

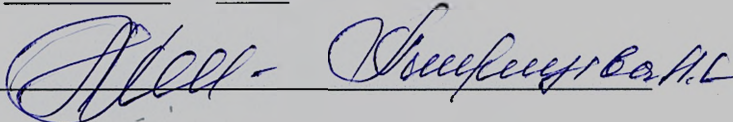
Рабочая программа дисциплины Основы социального государства обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая», на заседании кафедры теории и истории государства и права №11 «25» июня 2021 г.

Зав. кафедрой ТИГиП  Ларина О.Г.

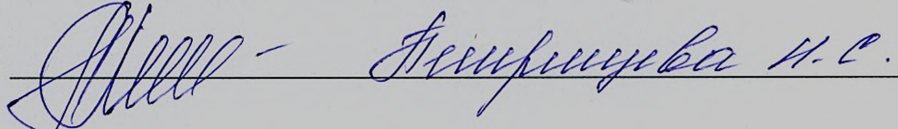
Разработчик программы
к.ю.н., доцент  Ламанов Е.Н.

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Основы социального государства пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 11 «20» 06 2022 г.

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины Основы социального государства пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности специализация «Государственно-правовая», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.), на заседании кафедры теории и истории государства и права № 13 «30» 06 2023 г.

Зав. кафедрой 

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Целью изучения дисциплины «Основы социального государства» является получение знаний о сущности и основных закономерностях функционирования социального государства, об условиях и предпосылках его формирования, о моделях социальных государств, об основных направлениях социальной политики и процессе построения социального государства в современной России, для умения ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах при осуществлении профессиональной правоприменительной и организационно-управленческой деятельности.

1.2 Задачи дисциплины

-получение студентами необходимых знаний об особенностях социально-экономического развития государства;

-изучение основных направлений деятельности государства в процессе выполнения социальной функции; изучение основных категорий, понятий и терминов государственной системы социального обеспечения;

-формирование умений и навыков работы с нормативно-правовыми актами, составляющими основу российского социального законодательства;

-развитие способности толкования и применения правовых норм, регулирующих социальную политику.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного	Знать: способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Уметь: анализировать способы решения

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	подхода, выработать стратегию действий	и междисциплинарных подходов	проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: навыками анализа способов решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ОПК-2	Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	ОПК-2.2 Ориентируется в политических, экономических и социальных процессах	Знать: основные закономерности возникновения и функционирования социального государства Уметь: выявлять основные закономерности возникновения и функционирования социального государства Владеть: навыками анализа основных закономерностей возникновения и функционирования социального государства

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Основы социального государства» входит в обязательную часть профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Государственно-правовая». Дисциплина изучается на 1 курсе во 2 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
Зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрен
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п,п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	Понятие и основные исторические этапы становления социального государства. Классификация признаков и функций социального государства
2.	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	Государственное социальное обеспечение в Российской Империи до 1917 года. Социальное обеспечение в Советской России. Становление системы социального обеспечения с 1991 года.
3.	Общая характеристика социальной политики	Понятие социальной политики: цели, задачи, объекты и субъекты. Механизм реализации

	Российской Федерации.	социальной политики в Российской Федерации Государственная система социального обеспечения.
4.	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	Управление системой обязательного социального страхования (ОСС) в Российской Федерации. Субъекты ОСС. Виды страхового обеспечения по ОСС. Финансирование системы обязательного социального страхования. Реформа 2017 года по введению единого социального страхового сбора (ЕССС).
5.	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	Правовые и организационные основы осуществления здравоохранения в России. Принципы охраны здоровья граждан. Правовой статус пациентов и медицинских работников в Российской Федерации. Виды оказания медицинской помощи в РФ. Программа государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи.
6.	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	Общая характеристика и правовые основы системы медицинского страхования в Российской Федерации. Субъекты и участники системы обязательного медицинского страхования. Программы обязательного медицинского страхования. Финансовый и организационный механизм обязательного медицинского страхования. Добровольное медицинское страхование в Российской Федерации.
7.	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	Пенсионный Фонд РФ. Страховой номер индивидуального лицевого счёта. Нормативно-правовые основы пенсионного обеспечения в РФ. Пенсионная реформа 2015 года. Виды пенсий, назначаемых и финансируемых ПФР. Добровольное негосударственное пенсионное обеспечение.
8.	Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	Основные направления современной демографической политики России. Меры государственной поддержки в области охраны материнства и детства в РФ.
9.	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	Понятие, принципы и правовые основы системы социального обслуживания. Понятие и виды социальных услуг. Формы социального обслуживания.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек.	№ лаб.	Пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	2		№1	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 1-2 неделя	УК-1.4 ОПК-2.2
2	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	2		№2	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 3-4 неделя	УК-1.4 ОПК-2.2
3	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	2		№3	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 5-6 неделя	УК-1.4 ОПК-2.2
4	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	2		№4	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 7-8 неделя	УК-1.4 ОПК-2.2
5	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	2		№5	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 9-10 неделя	УК-1.4 ОПК-2.2
6	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	2		№6	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 11-12 неделя	УК-1.4 ОПК-2.2
7	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	2		№7	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 13-14 неделя	УК-1.4 ОПК-2.2
8	Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	2		№8	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ 15-16 неделя	УК-1.4 ОПК-2.2

9	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	2		№9	У-1 У-2 У-3	КО, КЗ, Т 17-18 неделя	УК-1.4 ОПК-2.2
---	--	---	--	----	-------------------	---------------------------------	-------------------

УО – устный опрос, КЗ – кейс-задания, Т- тестирование

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	2
2	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	2
3	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	2
4	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	2
5	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	2
6	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	2
7	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	2
8	Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	2
9	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	2
	Итого:	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	1-2 неделя	8

2	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	3-4 неделя	8
3	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	5-6 неделя	8
4	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	7-8 неделя	8
5	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	9-10 неделя	8
6	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	11-12 неделя	8
7	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	13-14 неделя	8
8	Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	15-16 неделя	8
9	Система социального обслуживания в Российской Федерации.	17-18 неделя	7,9
Итого			71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
- банка тестов, кейс - заданий;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1	2	3	3
1	Лекция № 1 Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	Проблемная лекция	2
2	Лекция № 2 История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	Лекция-дискуссия	2
3	Лекция № 3 Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	Проблемная лекция	2
4	Практическое занятие № 4 Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	Решение кейс-задач	2
5	Практическое занятие № 5 Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	Решение кейс-задач	2
6	Практическое занятие № 6 Система медицинского страхования в Российской Федерации.	Решение кейс-задач	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован современный социокультурный и научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует гражданскому, правовому, профессионально-трудовому, воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических и занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качества, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция
------------------------------	---

	начальный	основной	завершающий
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	Информационные технологии в юридической деятельности Философия Основы социального государства	Источники права	Производственная преддипломная практика
ОПК-2 Способен анализировать мировоззренческие, социальные и личностно-значимые проблемы в целях формирования ценностных, этических основ профессионально-служебной деятельности	Профессиональная этика Введение в профессию Основы социального государства	Производственная практика по профилю профессиональной деятельности	Основы теории национальной безопасности Сравнительное правоведение

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1 начальный	УК-1.4 Разрабатывает и содержит содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Знать: способы решения проблемной ситуации Уметь: анализировать способы решения проблемной ситуации Владеть: навыками анализа способов решения проблемной ситуации	Знать: основные способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Уметь: анализировать отдельные способы	Знать: способы решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Уметь: анализировать способы решения проблемной ситуации на основе

			решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов Владеть: отдельными навыками анализа способов решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	системного и междисциплинарных подходов Владеть: навыками анализа способов решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов
ОПК-2 начальный	ОПК-2.2 Ориентируется в политических, экономических и социальных процессах	Знать: отдельные закономерности возникновения социального государства Уметь: выявлять отдельные закономерности функционирования социального государства Владеть: отдельными навыками анализа основных закономерностей функционирования социального государства	Знать: основные закономерности возникновения социального государства Уметь: выявлять отдельные закономерности возникновения и функционирования социального государства Владеть: навыками анализа основных закономерностей функционирования социального государства	Знать: основные закономерности возникновения и функционирования социального государства Уметь: выявлять основные закономерности возникновения и функционирования социального государства Владеть: навыками анализа основных закономерностей возникновения и функционирования социального государства

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№	Раздел (тема)	Код контролирует	Технология формирования	Оценочные средства	Описание шкал
---	---------------	------------------	-------------------------	--------------------	---------------

п/ п	дисциплины	мой компетенции (или её части)	я			оценивания
				наименован ие	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	УК-1 ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№1 №1	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
2	История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	УК-1 ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№2 №2	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
3	Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	УК-1 ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№3 №3	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
4	Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	УК-1 ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 4 № 4	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
5	Охрана здоровья граждан в Российской Федерации.	УК-1 ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 5 № 5	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
6	Система медицинского страхования в Российской Федерации.	УК-1 ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 6 № 6	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
7	Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	УК-1 ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 7 № 7	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
8	Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	УК-1 ОПК-2	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, решение кейс-заданий	№ 8 № 8	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>
9	Система социального обслуживания	УК-1 ОПК-2	Лекции, практические	Контрольный опрос,	№ 9 № 9	<i>Согласно Таблице 7.2.</i>

	Российской Федерации.		е занятия, самостоятельная работа	решение кейс-заданий, тестирование	№1	
--	-----------------------	--	-----------------------------------	------------------------------------	----	--

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос по теме
«Социальное государство: классификация исторических моделей
функционирования»

1. Понятие, признаки и сущность государства.
2. Социальное назначение власти.
3. Предпосылки формирования идеи социального государства.
4. Проблемные группы населения.

Пример кейс-задачи

Гражданка России Мария Петровна Иванова (1986 года рождения), в 2011 году родила дочь - первого ребенка. В 2015 году – сына – своего второго ребенка. В соответствии с действующим законодательством определите перечень социальных пособий и льгот причитающихся женщине на каждого из детей. Составьте карту - схему государственных органов, фондов, учреждений, в которые необходимо обращаться.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для промежуточного контроля

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта. Зачёт проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),

- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового тестирования

1. Понятие «социальное государство» впервые употребил в 1850 году:

- а) Лоренц фон Штейн;
- б) У. Бевериджа;
- в) О. фон Бисмарк;
- г) Ф. Д. Рузвельт.

2. В каком году и на основании какого нормативного акта Российская Федерация была официально провозглашена социальным государством?

3. Установите последовательность авторов в развитии идеи социального государства

- а) Лоренц фон Штейн
- б) Герман Геллер
- в) Уильям Беверидж
- г) Джону Кейнсу

4. Установите соответствие между названием этапа в развитии социального государства и хронологическим периодом

- 1) социалистический
- 2) этап правового социального государства
- 3) государство благосостояния
- 4) развития государственных социальных услуг

- 5) государство всеобщего благоденствия
- 6) государства всеобщего благоденствия
- 7) период либерального социального государства

- а) конец XIX в. - 20-е г. XX в.
- б) 30-е годы XX в.
- в) 40-е годы XX в.
- г) 50-е годы XX в.
- д) 60-е – первая половина 70-х годов XX века
- е) вторая половина 70-х - первая половина 90-х годов XX века
- и) вторая половина 90-х годов XX века

5. Кейс-задача

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попробуйте аргументировать свой ответ.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточного контроля обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Социальное государство: классификация исторических моделей функционирования.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: История отечественного законодательства о социальном обеспечении.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Общая характеристика социальной политики Российской Федерации.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Система обязательного социального страхования в Российской Федерации.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Охрана здоровья	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать,

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	примечание
1	2	3	4	5
граждан в Российской Федерации.		решение задач		обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Система медицинского страхования в Российской Федерации.	2	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Пенсионная система Российской Федерации. Обязательное пенсионное страхование.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Государственное регулирование демографической политики в Российской Федерации. Охрана материнства и детства.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос и решение кейс-заданий по теме: Система социального обслуживания в Российской Федерации.	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	8	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачёт	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Адриановская, Т. Л. Право социального обеспечения: социального обслуживания: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» : учебное пособие / Т. Л. Адриановская, С. С. Баева, Н. И. Сапожникова. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2020. – 161 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=682325> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учебник / Ф. И. Шарков. – 5-е изд. – Москва : Дашков и К°, 2019. – 304 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573341> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

3. Румынина, В. В. Основы права : учебник / В. В. Румынина. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : Форум, 2012. - 256 с. - Текст : непосредственный.

4. Право социального обеспечения : учебник / Р. А. Курбанов, С. И. Озоженко, Т. Э. Зулфугарзаде [и др.] ; под ред. Р. А. Курбанова, К. К. Гасанова, С. И. Озоженко. – Москва : Юнити, 2015. – 439 с. – (Юриспруденция. РЭУ имени Г. В. Плеханова). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426638> (дата обращения: 18.01.2022). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

5. Основы социальной работы : учебник / отв. ред. П. Д. Павленюк. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : ИНФРА-М, 2009. - 560 с. - Текст : непосредственный.

6. Правоведение : учебник / под общ. ред. М. Б. Смоленского. - М. : Дашков и К, 2012. - 496 с. - Текст : непосредственный.

7. Чуйков, О. Е. Основы социального государства : учебное пособие : [для студентов 1 курсов по направлениям подготовки 08.03.01 "Экономика",

38.03.03 "Управление персоналом"] / О. Е. Чуйков ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 138 с. - Текст : непосредственный.

8. Чуйков, О. Е. Основы социального государства : учебное пособие : [для студентов 1 курсов по направлениям подготовки 08.03.01 "Экономика", 38.03.03 "Управление персоналом"] / О. Е. Чуйков ; ЮЗГУ. - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 138 с. - Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Основы социального государства : методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине «Основы социального государства» для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; ред. Е. В. Долженкова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 27 с. - Текст : электронный.

2. Основы социального государства : методические указания для самостоятельной работы по дисциплине «Основы социального государства» для бакалавров, специалистов, магистров всех направлений подготовки и специальностей всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т ; ред. Е. В. Долженкова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 24 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. «Известия Юго-Западного государственного университета».
2. Российская газета.

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://www.garant.ru/> - информационный правовой портал ГАРАНТ
2. <http://www.kodeks.ru/> - Консорциум «Кодекс», законодательство, комментарии, судебная практика
3. <http://www.consultant.ru/> - справочно-правовая система Консультант Плюс

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение дисциплины «Основы социального государства» является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России.

При реализации учебного процесса по изучению теории государства основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы правовых знаний, позволяющих понимать значение государства и права как

социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни. Усвоенные знания облегчат в будущем работу с нормативно-правовыми актами и актами официального толкования норм права

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и семинарские занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению теории государства и права. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа и практических занятий, оснащенные учебной мебелью. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/проектор inFocus IN24+ (39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а

также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			