

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич  
Должность: ректор  
Дата подписания: 23.05.2024 10:28:23  
Уникальный программный ключ:  
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf278195

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Докринова  
«23» 2022 г.



**СПЕЦИАЛЬНАЯ ТЕХНИКА**

Методические рекомендации по подготовке к  
практическим занятиям для студентов всех форм обучения  
специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Курск 2022

УДК 343.2

Составители: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин.

Рецензент

Доктор юридических наук, доцент *И.Б. Лагутин*

**Специальная техника:** методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по изучению междисциплинарного курса «Специальная техника» для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: А. А. Байбарин, В.К. Тарыкин. Курск, 2022. – 59 с.

Излагаются методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям по междисциплинарному курсу «Специальная техника».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, правила оформления рефератов, приводятся планы занятий, рекомендуемая литература, примерные темы рефератов. Методические рекомендации соответствуют требованиям программы междисциплинарного курса «Специальная техника».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность».

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать . Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. . Уч.-изд. л. . Тираж экз. Заказ. Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

**ОГЛАВЛЕНИЕ**

ВВЕДЕНИЕ.....	4
1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА .....	5
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ .....	13
3. ЛИТЕРАТУРА И НОРМАТИВНЫЕ ИСТОЧНИКИ.....	20
3.1 Основная учебная литература.....	20
3.2 Дополнительная литература.....	20
3.3 Нормативные акты.....	20
4. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	50
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	51

## ВВЕДЕНИЕ

Практические занятия по междисциплинарному курсу «Специальная техника» имеют своей целью подготовку выпускника, способного осуществлять деятельность, требующую углубленной фундаментальной и профессиональной подготовки, в том числе научно-исследовательскую работу, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками, касающимися особенностей применения специальной техники правоохранительными органами, подготовка специалиста, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его практической деятельности.

Изучение данного междисциплинарного курса «Специальная техника» студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студенты должны овладеть понятийным аппаратом дисциплины, знать и понимать основные категории «Специальной техники».

Большое место в успешном овладении междисциплинарного курса «Специальная техника» отводится практическим занятиям.

Практические занятия — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимое будущему специалисту в его практической деятельности. Практическое занятие требует от студента глубокого самостоятельного изучения рекомендованных источников и литературы по теме занятия.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическим занятиям.

1. Внимательное изучение плана практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы междисциплинарного курса «Специальная техника» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на практические занятия.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным

рекомендованным пособиям.

#### 5. Изучение дополнительной литературы.

Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи: подготовки доклада, реферата, фиксированного выступления и т.д.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, УК РФ можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие Уголовного кодекса РФ в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

## **1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ ИЗУЧЕНИЯ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

Преподавание междисциплинарного курса включает в себя чтение лекций и проведение практических занятий. Основная цель лекционных занятий – прежде всего, обозначить тему, ее основные вопросы и проблемы, определить студенту направления для дальнейшей работы с учебной и научной литературой, материалами правоприменительной практики. Недопустимо сводить практические занятия к механическому пересказу изложенного лектором на лекционных занятиях. Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы обучающегося, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических

занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

Целесообразно по спорным теоретическим вопросам проводить дискуссии, в ходе которой одна часть студентов отстаивает одну точку зрения, а другая - прямо противоположную, при этом в задачу преподавателя входит подобрать тему для такой дискуссии, предложить студентам примерный список научной литературы для дискуссии. Крайне важно, чтобы свои доводы студенты могли мотивировать ссылками на действующее законодательство и мнения ученых.

Задачи для обсуждения могут быть взяты из различных сборников, в том: числе и подготовленных кафедрой, из опубликованной в БВС практики, из личного опыта преподавателя, ведущего практические занятия. При решении задачи студент должен свой ответ мотивировать ссылками на нормы права.

В рамках изучения междисциплинарного курса работа обучающихся организуется в следующих формах:

- *проведение опроса по темам лекций;*
- *решение тестовых заданий;*
- *выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий, в том числе:*
  - *подготовка реферата или краткого доклада по теме практического занятия и разработка мультимедийной презентации к нему;*
  - *выполнение практических заданий (решение задач);*
  - *самоконтроль*

Рекомендуемый ниже режим самостоятельной работы позволит студентам глубоко разобраться во всех изучаемых вопросах, активно участвовать в дискуссиях на практических занятиях и в конечном итоге успешно сдать экзамен.

1. *Лекция* является фундаментальным источником знаний и должна способствовать глубокому усвоению материала, активизировать интерес студентов к изучаемому

междисциплинарному курсу.

На лекции излагаются только основные, наиболее важные положения изучаемой темы. Одной только лекции недостаточно для успешного ответа на практическом занятии.

Работу с конспектом лекций целесообразно проводить непосредственно после её прослушивания. Она предполагает перечитывание конспекта, внесение в него, по необходимости, уточнений, дополнений, разъяснений и изменений. Ознакомление с дополнительной литературой по теме, проведение обзора мнений других ученых по изучаемой теме. Необходимым является глубокое освоение содержания лекции и свободное владение им, в том числе использованной в ней терминологии (понятий), категорий и законов. Студентам рекомендуется не ограничиваться при изучении темы только конспектом лекций или одним учебником; необходимо не только конспектировать лекции, но и читать дополнительную литературу, энциклопедии, словари, справочники, изучать методические рекомендации, издаваемые кафедрой.

3. В связи с большим объемом изучаемого материала, интересом который он представляет для современного образованного человека, некоторые вопросы выносятся за рамки лекций. *Изучение вопросов, выносимых за рамки лекционных занятий*, предполагает самостоятельное изучение студентами дополнительной литературы и её конспектирование по этим вопросам.

4. По каждой теме, выносимой на практические занятия даётся примерный план её изучения (вопросы, на которые следует подготовиться к занятию). В ходе *практических занятий* проводится разъяснение теоретических положений курса, уточнения междисциплинарных связей.

*Подготовка к практическому занятию* предполагает большую самостоятельную работу и включает в себя:

- Знакомство с планом практического занятия и подбор материала к нему по указанным источникам (конспект лекции, основная, справочная и дополнительная литература, электронные и Интернет-ресурсы).

- Запоминание подобранного по плану материала.

- Освоение терминов, перечисленных в глоссарии.
- Ответы на вопросы, приведенные к каждой теме.
- Обдумывание вопросов для обсуждения. Выдвижение собственных вариантов ответа.
- Выполнение заданий преподавателя (подготовка рефератов, докладов, тесты, консультации, самостоятельная работа).
- Подготовка (выборочно) индивидуальных заданий.

Задания, приведенные в планах занятий, выполняются всеми студентами в обязательном порядке.

5. *Выполнение групповых и индивидуальных домашних заданий* является обязательной формой самостоятельной работы студентов. Целесообразно к каждому занятию, выбрав из изучаемой темы наиболее проблемные и спорные вопросы, заблаговременно поручить подготовку по ним докладов одному или двум студентам. Продолжительность доклада не более 5-7 минут. Такая форма работы приучает студентов не только к самостоятельной работе с источниками, но и к публичным выступлениям.

По дисциплине предполагается подготовка к практическим занятиям индивидуальных или групповых (на усмотрение преподавателя) *рефератов или докладов* и разработку мультимедийной презентации к ним

*Доклад* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой публичное выступление по представлению полученных результатов решения определенной учебно-практической, учебно-исследовательской или научной темы.

*Реферат* - продукт самостоятельной работы студента, представляющий собой краткое изложение в письменном виде полученных результатов теоретического анализа определенной научной (учебно-исследовательской) темы, где автор раскрывает суть исследуемой проблемы, приводит различные точки зрения, а также собственные взгляды на нее, приводит список используемых источников.

Преподаватель сам формирует задание или студент, имеют возможность самостоятельно выбрать одну из предполагаемых преподавателем тем и выступить на практических занятиях. Доклад как форма самостоятельной учебной деятельности студента,

представляет собой рассуждение на определенную тему на основе обзора нескольких источников в целях доказательства или опровержения какого-либо тезиса. Информация источников используется для аргументации, иллюстрации и т.д. своих мыслей. Цель написания такого рассуждения не дублирование имеющейся литературы на эту тему, а подготовка студента к проведению собственного научного исследования, к правильному оформлению его описания в соответствии с требованиями.

Работа студента по подготовке доклада или реферата заключается в следующем:

- подбор научной литературы по выбранной теме;
- работа с литературой, отбор информации, которая соответствует теме и помогает доказать тезисы;
- анализ проблемы, фактов, явлений;
- систематизация и обобщение данных, формулировка выводов;
- оценка теоретического и практического значения рассматриваемой проблемы;
- аргументация своего мнения, оценок, выводов, предложений;
- выстраивание логики изложения;
- указание источников информации, авторов излагаемых точек зрения;
- правильное оформление работы (ссылки, список использованной литературы, рисунки, таблицы) по стандарту.

Самостоятельность студента при подготовке доклада проявляется в выборе темы, ракурса её рассмотрения, источников для раскрытия темы, тезисов, аргументов для их доказательства, конкретной информации из источников, способа структурирования и обобщения информации, структуры изложения, а также в обосновании выбора темы, в оценке её актуальности, практического и теоретического значения, в выводах.

Выступление с докладом на практическом занятии не должно превышать 7-10 минут. После устного выступления автор отвечает на вопросы аудитории (студентов, преподавателя) по теме и содержанию своего выступления.

Цель и задачи данного вида самостоятельной работы студента определяют требования, предъявляемые к докладу и критерии его оценки: 1) логическая последовательность изложения; 2) аргументированность оценок и выводов, доказанность тезиса; 3) ясность и простота изложения мыслей (отсутствие многословия и излишнего наукообразия); 4) самостоятельность изложения материала источников; 5) корректное указание в тексте доклада источников информации, авторов проводимых точек зрения; 6) стилистическая правильность и выразительность (выбор языковых средств, соответствующих научному стилю речи); 7) уместное использование иллюстративных средств (цитат, сносок, рисунков, таблиц, слайдов).

Изложение материалов доклада может сопровождаться *мультимедийной презентацией*. Разработка мультимедийной презентации выполняется по требованию преподавателя или по желанию обучающегося.

Презентация должна быть выполнена в программе Power Point и включать такое количество слайдов, какое необходимо для иллюстрирования материала доклада в полном объеме.

Основные методические требования, предъявляемые к презентации:

- логичность представления с согласованность текстового и визуального материала;
- соответствие содержания презентации выбранной теме и выбранного принципа изложения / рубрикации информации (хронологический, классификационный, функционально-целевой и др.).
- соразмерность (необходимая и достаточная пропорциональность) текста и визуального ряда на каждом слайде (не менее 50% - 50%, или на 10-20% более в сторону визуального ряда).
- комфортность восприятия с экрана (цвет фона; размер и четкость шрифта).
- эстетичность оформления (внутреннее единство используемых шаблонов предъявления информации; упорядоченность и выразительность графических и изобразительных элементов).

- допускается наличие анимационных и звуковых эффектов.

Оценка доклада (резюме) производится в рамках 5-балльного творческого рейтинга действующей в ЮЗГУ балльно - рейтинговой оценки успеваемости и качества знаний студентов. Итоговая оценка является суммой баллов, выставляемых преподавателем с учетом мнения других студентов по каждому из перечисленных выше методических требований к докладу и презентации.

Также формой самостоятельной работы студентов является *выполнение практических заданий (решения задач, оформление отчетов о самостоятельной работе)*, содержание которых определяется содержанием настоящих методических указаний. Часть практических заданий может быть выполнена студентом на аудиторных практических занятиях под руководством преподавателя. После того, как преподавателем объявлено, что рассмотрение данной темы на аудиторных занятиях завершено, студент переходит к самостоятельному выполнению практических заданий, пользуясь настоящими методическими указаниями, конспектом лекций по соответствующей теме, записями, сделанными на практических занятиях, дополнительной литературой по теме. Все практические задания для самостоятельного выполнения студентами, приведенные в настоящих методических указаниях обязательны для выполнения в полном объеме.

5. *Подготовка к тестированию* предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в текстовой форме, приведенных в настоящих методических указаниях.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

6. *Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студентов по междисциплинарному курсу. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на

этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

- *устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;*

- *ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);*

- *составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;*

- *ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);*

- *самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовым заданиям.*

Самоконтроль междисциплинарного курса позволяет студентам оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

Наконец, желательна периодическая проверка остаточных знаний по предыдущим темам, которую можно провести в форме контрольной работы.

При возникновении сложностей по усвоению программного материала необходимо посещать консультации по междисциплинарному курсу, задавать уточняющие вопросы на лекциях и практических занятиях, уделять время самостоятельной подготовке (часы на самостоятельное изучение), осуществлять все формы самоконтроля.

## 2. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РЕФЕРАТОВ

Планы семинарских занятий предусматривают самостоятельное выполнение студентами рефератов. Тема реферата назначается преподавателем. Студент может сам выбрать тему, согласовав её с преподавателем.

Перед выполнением реферата студент должен внимательно ознакомиться с рекомендуемой учебной и научной литературой, а также проанализировать действующее российское законодательство в части проблематики работы.

Подбор источников для написания реферата производится студентом самостоятельно с учётом рекомендаций преподавателя и данных методических указаний. Первым этапом подбора источника является составление списка источников, с которыми необходимо будет ознакомиться, с использованием систем каталогизации и поиска библиографической информации.

При составлении списка источников рекомендуется выписывать библиографическую информацию в полном объёме, чтобы впоследствии этот список можно было использовать при оформлении списка использованной литературы.

Кроме того, студенту перед началом непосредственного ознакомления с источниками рекомендуется изучить конспект лекций по выбранной теме (при его наличии) или соответствующие разделы учебной литературы. Это необходимо для того, чтобы составить представление об основных теоретических и практических проблемах изучаемой темы, а также её границах.

Получение текстов источников по составленному списку может производиться на абонементных и в читальных залах библиотек, из баз данных справочных правовых систем. Отдельные источники могут быть доступны в сети Интернет. Получать тексты нормативных документов предпочтительно из справочных правовых систем, поскольку в них представлена актуальная редакция документа. Целесообразным является копирование источников небольшого объёма для облегчения повторного доступа к их тексту.

При изучении источников рекомендуется делать выписки,

содержащие отдельные цитаты или выдержки, изложенные собственными словами, по вопросам, относящимся к рассматриваемой теме. Кроме того, выписки могут содержать возникающие в ходе чтения суждения, вопросы, которые необходимо дополнительно рассмотреть или по которым необходима консультация преподавателя. В случае расхождения мнения студента и мнения автора рассматриваемой работы также рекомендуется отметить это расхождение, возникающие доводы и аргументы в обоснование своего мнения.

Выписки рекомендуется систематизировать (по разделам работы или определённым проблемам), используя для этого пометки или отдельные папки.

Подготовительный этап написания реферата включает в себя чтение статей в периодической печати.

После проделанной работы студенту рекомендуется составить план реферата. План должен охватывать все вопросы выбранной темы.

Ответы на поставленные вопросы должны полностью раскрывать их содержание. Положительно влияет на оценку реферата рассмотрение обучающимся научных проблем по тематике работы, анализ направлений совершенствования действующего уголовного законодательства.

Реферат должен быть написан с соблюдением правил орфографии и пунктуации, с правильным употреблением юридической терминологии, соответствующим значению терминов и контексту, в котором они употребляются. При этом следует избегать усложнения языка работы, не использовать без необходимости громоздкие языковые конструкции. Автор работы должен быть способен дать пояснения относительно значения любого из использованных в реферате специальных терминов, поэтому следует избегать использования слов, значение которых является неясным.

В рефератах недопустимо употребление жаргонных слов и выражений. Автор работы должен с уважением относиться к мнениям других учёных и специалистов. Своё несогласие с их мнением следует излагать максимально корректно, обращая особое внимание на полноту и точность аргументации.

Следует избегать изложения очевидных истин (например, «необходимо стремиться к сокращению преступности», «уголовное право является одной из важнейших отраслей права» и т.п.), бездоказательных утверждений, штампов, излишне «громких», эмоциональных, наполненных пафосом предложений. Изложение рекомендуется вести безлично («считается»), в третьем лице («автор работы считает») или с использованием личного местоимения «мы» («мы считаем»). Использование местоимения «я» не отвечает требованиям к языку реферата. В реферате допустимо использование лишь общепринятых сокращений («УК РФ», «и т.д.», «и т.п.»).

Материал реферата излагается своими словами. При этом все важные положения должны быть подтверждены ссылками на источники, в том числе нормативные акты. Содержание источников может цитироваться или пересказываться. Цитирование всегда осуществляется дословно. Цитата берётся в кавычки, если в ней делаются пропуски, на их месте ставится многоточие. Недопустимо делать пропуски, искажающие смысл исходного текста. При цитировании должны передаваться также шрифтовые выделения: курсив, жирный шрифт.

Реферат должен содержать: титульный лист по установленной форме (приводится в приложении), оглавление, изложение содержания темы, список литературы.

Объём реферата не должен превышать 10-15 страниц машинописного текста. При компьютерном выполнении реферата он оформляется по следующим параметрам страниц: сверху 2 см., внизу 2 см., слева 3 см., справа 1 см. Шрифт – Times New Roman, 14 пт, межстрочный интервал – 1,5, сноски – внизу каждой страниц (начинаются всегда с «1»).

При использовании в работе текста и заимствовании фактических сведений из научных работ других авторов, законодательных актов и иных источников необходимо указание на этот источник в подстрочной библиографической ссылке.

Ссылки на статьи Конституции РФ, Основ законодательства и кодексов даются только в тексте работы с указанием части (пункта) и статьи нормативного акта (источник публикации не указывается).

Для прочих нормативных актов в тексте указывается часть

(пункт), статья и полное название нормативного акта (например, ФЗ «Об оружии»). Остальные данные (дата принятия, редакция, источник официального опубликования) приводятся в подстрочной библиографической ссылке (сноске).

Ссылки на иные источники оформляются так же, как и в списке использованной литературы, однако указывается не общее число страниц (при наличии), а конкретная страница, на которой находится утверждение, подтверждаемое ссылкой.

Список использованной литературы располагается после заключения работы, но перед приложениями, имеет нумерованный заголовок «Список использованной литературы». В список литературы должны быть включены все использовавшиеся при написании работы нормативные акты и прочие источники. Не допускается включение в список литературы источников, ссылки на которые отсутствуют в тексте работы, а также работ, непосредственное ознакомление с которыми не производилось. В списке литературы используется сплошная нумерация источников, без выделения каких-либо рубрик.

Должен соблюдаться следующий порядок расположения источников в списке:

**1.** Нормативно-правовые акты, материалы судебной практики в порядке убывания юридической силы:

- международные правовые акты;
- Конституция РФ;
- федеральные конституционные законы;
- кодексы;
- федеральные законы;
- постановления Конституционного суда РФ;
- указы и распоряжения Президента РФ;
- постановления и распоряжения Правительства РФ;
- приказы и инструкции федеральных органов исполнительной власти;
- конституции и уставы субъектов РФ, акты органов законодательной власти субъектов РФ;
- акты органов исполнительной власти субъектов РФ;
- акты муниципальных органов власти;
- нормативные акты Верховного Суда РФ;

- материалы судебной и следственной практики;
- нормативно-правовые акты, утратившие юридическую силу, нормативно-правовые акты иностранных государств;
- проекты нормативно-правовых актов.

Внутри каждой из этих групп нормативные акты располагаются в порядке убывания даты их принятия.

2. Все литературные источники, включая учебную литературу, комментарии законодательства, монографии, диссертации, журнальные статьи и т.д.

Литературные источники располагаются по фамилиям авторов (заглавию в случае коллективных работ) в алфавитном порядке. Не допускается группировка по типу издания.

При оформлении списка литературы следует руководствоваться следующими правилами, составленными на основе ГОСТ Р 7.0.5-2008 «Библиографическая ссылка. Общие требования и правила составления»<sup>1</sup>.

Оформление описания нормативных актов:

*а) при использовании специальных изданий нормативных актов (Конституции, кодексов):*

Уголовный кодекс Российской Федерации: текст с изменениями и дополнениями на 1 августа 2017 г. М.: Эксмо, 2017. 224 с.

*б) при использовании акта официального опубликования:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Российская газета. 1996. № 241.

*в) при использовании сборников законов РФ:*

Об оружии: федеральный закон РФ от 13.12.1996 г. № 150-ФЗ (ред. от 31.05.2010) // Сборник законов РФ. М.: «Кодекс», 2010. С. 12-32.

*г) при использовании электронных справочных правовых систем:*

Об утверждении положения о награждении именованным оружием: Приказ ГТК РФ от 30.06.2008 № 446 (ред. от 23.09.2002) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

*д) при использовании интернет-ресурсов:*

Статут Международного Суда от 26.06.1945 г. URL:

---

<sup>1</sup> [https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ\\_Р\\_7.0.5—2008](https://secure.wikimedia.org/wikisource/ru/wiki/ГОСТ_Р_7.0.5—2008)

<http://www.un.org/russian/document/basicdoc/statut.htm> (дата обращения 10.01.2011).

ВАЖНО: описание нормативных документов имеет следующую структуру:

Название документа: вид документа от даты принятия номер: редакция // источник.

Использование интернет-ресурсов допускается лишь в тех случаях, когда их можно идентифицировать с использованием универсального интернет-адреса. Также рекомендуется использовать только официальные интернет-ресурсы с открытым доступом.

Описание материалов юридической практики оформляется следующим образом:

О судебной практике по делам об убийстве (ст. 105 УК РФ): постановление Пленума Верховного Суда РФ от 27.01.1999 № 1 (ред. от 03.12.2009) // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

ВАЖНО: в список литературы не записываются материалы конкретных уголовных дел, как опубликованные в Бюллетене Верховного суда и иных изданиях, так и не публиковавшиеся (архивные). На них даются лишь подстрочные ссылки:

<sup>1</sup> Постановление Президиума Ярославского областного суда от 08.12.2010 № 44-у-207-2010 // КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. М., 2011.

<sup>2</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 в отношении подсудимых Русина В.С., Лисовского Г.А. URL: [http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show\\_text&srv\\_num=1&id=46400001012310916324981000096568](http://oblsud.krs.sudrf.ru/modules.php?name=bsr&op=show_text&srv_num=1&id=46400001012310916324981000096568) (дата обращения 10.01.2011)

<sup>3</sup> Приговор Курского областного суда от 25.08.2010 по делу № 46-у-109-2010 // Архив Курского областного суда.

Описания монографий оформляются следующим образом:

*а) один, два или три автора:*

Бородин С. В. Ответственность за убийство: квалификация и наказание по российскому праву. М.: Юрист, 1994. 216 с.

Ломброзо Ч., Ферреро Г. Женщина преступница и проститутка. Ставрополь: Издательство А. А. Торбы, 1991. 224 с.

*б) четыре и более авторов*

Российское уголовное право. Общая часть / Ю. В. Баулин и др.; отв. ред. В. С. Комиссаров. СПб.: Питер, 2005. 560 с.

Комментарий к Уголовному кодексу РФ (постатейный). Изд. 3-е, доп. и испр. / Г. Н. Борзенков и др.; под ред. В. М. Лебедева // КонсультантПлюс. М., 2011.

*в) в многотомных изданиях номер тома и подзаголовки тома, если он имеется, указываются после года издания, но до общего числа страниц:*

Курс советского уголовного права (Часть Особенная) / Н. А. Беляев и др.; отв. ред. Н. А. Беляев. Л.: Изд-во Ленинградского Университета, 1978. Т. 4. 558 с.

Описания статей из сборников научных трудов и материалов конференций даются следующим образом:

Шабунина А. Н. Изменения в Уголовный кодекс Российской Федерации: проблемы квалификации // Сборник материалов межвузовской научно-практической конференции «Совершенствование законодательства: вчера, сегодня, завтра», посвящённой 40-летию Курского государственного технического университета / Курский государственный технический университет; отв. ред. М. В. Мозгов. Курск, 2004. С. 239-243.

Описания статей из журналов даются в следующем оформлении:

Звечаровский И. О концепции развития уголовного законодательства России // Уголовное право. 2005. № 3. С. 32-34.

Гонтарь Д., Гребёнкин Ф. Уголовная ответственность за неисполнение приговора суда, решения суда или иного судебного акта // Уголовное право. 2005. № 3. С. 24-27.

Допускается не указывать страницы, если статья используется в электронной версии (СПС Консультант+, ГАРАНТ).

Реферат должен быть сдан для проверки преподавателем. Основные его положения студент должен рассказать на занятии. При этом не рекомендуется зачитывать реферат.

### **3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА**

### 3.1 Основная учебная литература:

1. Байбарин, Андрей Андреевич. Специальная техника правоохранительных органов : учебное пособие : [для студентов, обуч. по специальности 40.05.02 "Правоохранительная деятельность"] / А. А. Байбарин, В. К. Тарыкин ; Юго-Зап. гос. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 271 с. Текст: электронный.

2. Байбарин, Андрей Андреевич. Уголовное право России. Общая часть : учебное пособие : [для студентов и слушателей, обучающихся по программам специалистов, бакалавров и магистров, профессорско-преподавательского состава высших учебных заведений, научных работников] / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 428 с. - Текст: электронный.

### 3.2 Дополнительная литература:

3. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.

4. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

### 3.3 Нормативные акты

5. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01 июля 2020 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

6. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 29.07.2017].; с

изм. И доп. , вступ. В силу 27.12.2019. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации[Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 21.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., 27.12.2019 вступ. в силу с 30.01.2020]. – Доступ из справ.- правовой системы «Гарант».

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях[Электронный ресурс]: [принят 30дек.2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 06.03.2022]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

10. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 21.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Об оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]:федер. закон от 12 авг.1995 г.№ 144-ФЗ:[ред. от 30.12.2021].– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

12. Об информации, информационных технологиях и о защите информации[Электронный ресурс]: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ:[ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

13. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]:федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ:[ред. от 25.02.2022; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

14. О войсках национальной гвардии Российской Федерации[Электронный ресурс]: федер. закон от 3 июня 2016 г. № 226-ФЗ:[ред. от 01.07.2021]. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

15. О связи[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 июня 2003 г.№ 126-ФЗ:[ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

16. О лицензировании отдельных видов деятельности[Электронный ресурс]: федер. закон от 4 мая 2011 г. № 99-ФЗ:[ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

17. О техническом регулировании[Электронный ресурс]:федер. закон от 27 дек. 2002 г.№ 184-ФЗ:[ред. от 02.07.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

18. О государственной тайне[Электронный ресурс]:закон Рос. Федерации от 21июля 1993 г.№ 5485-1:[ред. от 11.06.2021]. – Доступ из справ.- правовой системы «Гарант».

19. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 26.05.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

20. О видах продукции (работ, услуг) и отходов производства, свободная реализация которых запрещена[Электронный ресурс]: указПрезидентаРос. Федерации от 22 февр. 1992 г. № 179: [ред. от 17.03.2020]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

21. О мерах по упорядочению разработки, производства, реализации, приобретения в целях продажи, ввоза в Российскую Федерацию и вывоза за ее пределы, а также использования специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации[Электронный ресурс]: указ Президента Рос. Федерации от 9 янв. 1996 г. № 21: [ред. от 01.06.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

22. Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций)[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 11 сент. 1993 г. № 423. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## 4. ПЛАНЫ ПРАКТИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ТЕМА 1. ПОНЯТИЕ, ОБЩАЯ КЛАССИФИКАЦИЯ И ФУНКЦИИ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ

#### *План*

1. Предмет, задачи и система курса «Специальная техника».
2. Классификация специальной техники.
3. Научно-технические основы специальной техники.
4. Задачи, решаемые ОВД с применением специальной техники.
5. Факторы, влияющие на эффективность применения специальной техники в правоохранительной деятельности.

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивание рефератов или докладов с демонстрацией презентации или без таковой. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия.

#### *Кейс-задачи для обсуждения*

##### Задача 1.

По делу о неправомерном доступе к компьютерной информации в ходе осмотра места происшествия следователь осмотрел работающий компьютер, затем выключил его и продолжил изучение обстановки помещения.

В суде обвиняемый заявил, что те действия, которые ему вменяются – уничтожение информации – им не осуществлялись, информацию «стер» случайно или намеренно сам следователь в процессе осмотра компьютера.

Следователь пояснил, что обладает необходимыми знаниями, и в ходе осмотра он лишь просмотрел запущенные программы, «корзину» и вывел на экран общую структуру каталогов – никакой

информации, постоянно хранящейся в компьютере, он не уничтожал.

В суд были вызваны лица, участвующие в качестве понятых при данном осмотре, которые пояснили, что имеют только простейшие навыки работы с компьютером и действия следователя им были совершенно непонятны.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*В чем заключались тактические просчеты следователя при производстве осмотра компьютера, приведшие к сомнениям в суде?*

*Какие действия должен произвести следователь для установления истины?*

## Задача 2.

Проходя мимо ресторана «Ла Мар», наряд ППС во главе с сержантом полиции Петровым увидел группу дерущихся молодых парней. На требования наряда ППС прекратить хулиганские действия двое из дерущихся, выкрикивая угрозы в адрес наряда ППС, набросились на постовых с палками в руках. Против нападавших сотрудниками ППС были применены специальные средства «ПР-73М» и «Резеда10-М», после чего правонарушители были задержаны и переданы прибывшему по вызову экипажу патрульной автомашины.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Правомерны ли действия сотрудников ППС?*

*Каким законом будут регулироваться правила применения специальной техники сотрудниками правоохранительных органов («ПР-73М», «Резеда10-М»)?*

## Темы рефератов

1. Критерии допустимости специальных знаний и технико-криминалистических методов и средств.

2. Актуальные проблемы и перспективы развития специальной техники правоохранительной деятельности.

3. Роль и значение специальной техники в деятельности

различных служб и подразделений органов внутренних дел в современных условиях.

*Темы докладов*

1. Формы применения научно-технических средств в правоохранительной деятельности.
2. Перспективы развития специальной техники.

*Тест*

**1. Название «специальная техника» определяется тем, что:**

а) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в системе правоохранительных органов;

б) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в народном хозяйстве;

в) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в пищевой промышленности;

г) правовые нормы, регулирующие применение технических средств, являются специфическими и используются только в лёгкой промышленности.

**2. Специальная техника может быть:**

а) общего назначения;

б) оперативно-розыскного назначения;

в) нет верного ответа;

г) общего и оперативно-розыскного назначения.

**3. Не относятся к специальным техническим средствам правоохранительных органов:**

а) средства связи;

б) средства поисковой и досмотровой техники;

в) средства охранно-пожарной сигнализации;

г) автотранспортные средства.

**4. Предметом изучения курса «Специальная техника правоохранительных органов» является:**

а) техника;

- б) вещи;
- в) продукты питания;
- г) одежда;
- д) предметы первой необходимости.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг. 1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

3. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.

4. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 2. ПРАВОВЫЕ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ**

### *План*

1. Система правового регулирования применения специальной техники.
2. Организационные основы применения специальной техники.

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивание рефератов или докладов с демонстрацией презентации или без таковой. Во время

занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### Задача 1.

Во время несанкционированного митинга, проходящего на одной из площадей города, неустановленными лицами были разбиты витрины двух магазинов и перекрыто движение на прилегающей к площади улице. На требования сотрудников полиции прекратить митинг и разойтись, митингующие никак не отреагировали.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. *Какие специальные средства применяются в данном случае и почему?*
2. *Каким законом регулируются действия сотрудников полиции?*

#### Задача 2.

Сотрудник полиции услышал крики о помощи со школьного двора, так как туда забежала собака, которая непосредственно угрожала жизни и здоровью детей.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. *Имеет ли право сотрудник полиции использовать огнестрельное оружие для обезвреживания животного, непосредственно угрожающего жизни и здоровью людей?*
2. *Каким нормативно – правовым актом должен руководствоваться сотрудник полиции в сложившейся ситуации?*

### *Темы рефератов*

1. Правовые основы применения специальных средств
2. Направления и правовые основы применения специальной техники.
3. Ответственность за незаконное применение специальной техники сотрудниками правоохранительных органов.

*Темы докладов*

1. Правовые основы применения технических средств.
2. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальной техники.

*Тест*

**1. Нормативно-правовое регулирование применения специальной техники в правоохранительной деятельности включает в себя:**

- а) нормы Конституции Российской Федерации, межведомственные нормативно-правовые акты;
- б) нормы законов Российской Федерации, ведомственные нормативные акты;
- в) нормативно-правовые акты Президента и Правительства РФ;
- г) все варианты верны.

**2. Закон Российской Федерации предоставляет учреждениям УИС право осуществлять в соответствии с законодательством Российской Федерации оперативно-розыскную деятельность:**

- а) «О государственной регистрации прав на недвижимое имущество и сделок с ним»;
- б) «Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы»;
- в) «О государственной гражданской службе Российской Федерации»;
- г) «О государственном пенсионном обеспечении в Российской Федерации».

**3. Применение специальных средств сотрудниками УИС регламентирует:**

- а) Закон о полиции;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс;
- в) Закон об ОРД;
- г) УИК.

**4. Правовая основа применения специальной техники – это:**

а) система законодательных и подзаконных актов, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка;

б) система законодательных и подзаконных актов зарубежных стран, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка;

в) система правил ООН, а также устанавливаемых ими принципов и правил, определяющих допустимость использования либо регламентирующих организацию, порядок, условия, способы и результаты использования технических средств в обеспечении правопорядка;

г) все варианты не верны.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01 июля 2020 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 29.07.2017].; с изм. И доп. , вступ. В силу 27.12.2019. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 21.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., 27.12.2019 вступ. в силу с 30.01.2020]. – Доступ из справ.- правовой системы «Гарант».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях[Электронный ресурс]: [принят 30дек.2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 06.03.2022]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

6. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 21.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об оперативно-розыскной деятельности[Электронный ресурс]:федер. закон от 12 авг.1995 г.№ 144-ФЗ:[ред. от 30.12.2021].– Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации[Электронный ресурс]: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ:[ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

9. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений[Электронный ресурс]:федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ:[ред. от 25.02.2022; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О войсках национальной гвардии Российской Федерации[Электронный ресурс]: федер. закон от 3 июня 2016 г. № 226-ФЗ:[ред. от 01.07.2021]. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

12. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.

13. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

### **ТЕМА 3. ПРИМЕНЕНИЕ СПЕЦИАЛЬНЫХ СРЕДСТВ СОТРУДНИКАМИ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

#### *План*

1. Общие положения применения специальных средств в правоохранительных органах.
2. Применение специальных технических средств сотрудниками МВД.
3. Применение специальных средств сотрудниками уголовно - исполнительной системы.

#### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивание рефератов или докладов с демонстрацией презентации или без таковой. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Студенты, по заданию преподавателя, поэтапно работают с различными техническими средствами, а также выполняют учебные задания, которые оцениваются преподавателем.

#### *Кейс-задачи для обсуждения*

##### Задача 1.

Гражданин Сердюков, находясь в подъезде многоквартирного дома, расположенного по адресу: г. Энгельс, ул. Косухина, д. 3, в состоянии алкогольного опьянения, в 23-00 громко пел песни, выражался нецензурной бранью, стучал в двери квартир, разбил окно в холле 3 этажа и высказывал угрозы совершить поджог. Жители дома сообщили о действиях Сердюкова в отдел полиции. Прибывший по вызову, сотрудник полиции Васильев А.В. задержал Сердюкова и предложил проследовать с ним в отдел полиции. Сердюков А. В. отказывался идти, крепко держась за перила. Васильев применил в отношении Сердюкова специальное средство

- наручники. После чего правонарушитель успокоился и был доставлен в отдел полиции. На следующий день, в прокуратуру района, поступила жалоба от адвоката Сердюкова на действия Васильева А.В., в которой указывалось, что во время применения наручников у Сердюкова было поцарапано стекло дорогих часов. Адвокат требовал, чтобы Васильев А.В. возместил стоимость замены стекла часов, и был привлечён к дисциплинарной ответственности.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. *Правомерно ли было применено специальное средство в отношении Сердюкова ?*
2. *Обязан ли Васильев возмещать материальный ущерб, причинённый Сердюкову?*

#### Задача 2.

Сотрудник полиции Смирнов направлялся после работы домой. По дороге он заметил, как мужчина выхватил у девушки сумку и начал убегать. Смирнов догнал преступника, повалил его на землю. В процессе драки правонарушитель нанёс Смирнову несколько ударов по голове. Т.к. у сотрудника не имелось специальных средств ограничения подвижности, он связал преступника кусками валяющейся в траве тряпкой для задержания до момента приезда наряда.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

1. *Был ли Смирнов при исполнении, направляясь домой после работы?*
2. *Имел ли он право заменять специальное средство подручным?*

#### *Темы рефератов*

1. Специальные средства правоохранительных органов.
2. Основания и порядок применения специальных средств сотрудниками правоохранительных органов.
3. Запреты и ограничения связанные с применением специальных средств сотрудниками правоохранительных

органов.

*Темы докладов*

1. Специальные средства сотрудников УИС.
2. Специальные средства сотрудников МВД.
3. Права и обязанности сотрудников правоохранительных органов при применении специальных средств.

*Тест*

**1. Применение специальных средств ОВД регламентирует.**

- а) Закон о полиции;
- б) Уголовно-процессуальный кодекс;
- в) Закон об ОРД;
- г) Уголовный кодекс.

**2. Сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства в следующих случаях:**

- а) для отражения нападения на гражданина или сотрудника полиции;
- б) для пресечения преступления или административного правонарушения;
- в) для пресечения сопротивления, оказываемого сотруднику полиции;
- г) для задержания лица, застигнутого при совершении преступления и пытающегося скрыться;
- д) все варианты верны.

**3. Специальной палкой запрещается наносить удары по...**

- а) ногам;
- б) голове;
- в) ягодицам;
- г) спине.

**4. Специальной палкой запрещается наносить удары по...**

- а) ногам;
- б) половым органам;
- в) ягодицам;
- г) области почек.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 21.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
2. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр. 2011 г. № 3-ФЗ: [ред. от 21.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
3. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 25.02.2022; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
4. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы [Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 26.05.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».
5. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.
6. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 4. СРЕДСТВА ИНДИВИДУАЛЬНОЙ БРОНЕЗАЩИТЫ**

*План*

1. Понятие, основные характеристики средств бронезащиты, классы защиты бронеодежды.
2. Современные защитные жилеты и куртки.
3. Современные бронешлемы и щиты.

*Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивание рефератов или докладов с демонстрацией презентации или без таковой. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Студент, по заданию преподавателя, поэтапно работают с различными техническими средствами, а также выполняют учебные задания, которые оцениваются преподавателем.

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### **Задача 1.**

При проведении учений в ОВД младшему сержанту полиции Новикову ввиду недобросовестного исполнения приказа при осуществлении маршброска при полной экипировке, было продлено время нахождения в бронежилете. Таким образом, время проведения в бронежилете весом в 16 кг составило 4 часа. Новиков во время маршброска потерял сознание и был доставлен в медицинское учреждение.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*1. Сколько составляет время непрерывного ношения бронежилета весом в 16 кг?*

*2. Правомерны ли действия сотрудника, принявшего решение о продлении времени непрерывного ношения бронежилета сержантом полиции Новиковым?*

#### **Задача 2.**

Для пресечения массовых беспорядков, произошедших в ходе несанкционированного митинга, во время проведения которого была нарушена работа автомагистрали, сотрудники полиции применили водомёты. Температура воздуха составляла + 3 градуса Цельсия. Решение на применение водомётов, было принято

руководством территориального органа УМВД, о чём через 24 часа был уведомлен прокурор.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*1. Какие нарушения законодательства были допущены сотрудниками ОВД?*

*2. Должны ли быть сотрудники ОВД, экипированы бронеодеждой и касками?*

#### *Темы рефератов*

1. Средства индивидуальной защиты и их виды.
2. Основные направления развития специальных средств правоохранительных органов.
3. Комплекты защитной экипировки
4. Шлемы. Назначение, виды.

#### *Темы докладов*

1. Общая характеристика средства индивидуальной бронезащиты.
2. Направления развития современных защитных жилетов и курток

#### *Тест*

***1. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронезилет 1-го класса:***

- а) пули пистолета ПМ (Стальной сердечник, оболочечная пуля);
- б) пули АКМ (стальной сердечник, оболочечная пуля);
3. в) колющих и режущих предметов;
- г) пули гладкоствольных охотничьих ружей;
- д) пули пистолета ТТ (стальной сердечник, оболочечная пуля).

***2. Бронезилет специального класса защиты обеспечивает защиту от:***

- а) пуль пистолета ПМ;
- б) пуль АКМ;
- в) холодного оружия;
- г) пуль гладкоствольных охотничьих ружей;
- д) нет правильного ответа.

**3. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронезилет 2-го класса:**

- а) пули пистолета ПМ (стальной сердечник, оболочечная пуля);
- б) пули АКМ (стальной сердечник, оболочечная пуля);
- в) пули пистолета ТТ (стальной сердечник, оболочечная пуля);
- г) пули винтовки СВД (стальной сердечник, оболочечная пуля);
- д) нет правильного ответа.

**4. Выберите из списка наиболее мощное средство поражения, от которого защищает бронезилет 3-го класса:**

- а) пули пистолета ПМ (стальной сердечник, оболочечная пуля);
- б) пули АК 74 (стальной сердечник, оболочечная пуля);
- в) колющих и режущих предметов;
- г) пули пистолета ТТ (стальной сердечник, оболочечная пуля);
- д) пули винтовки СВД (стальной сердечник, оболочечная пуля).

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с. .

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 5. СПЕЦИАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА АКТИВНОЙ ОБОРОНЫ И ОБЕСПЕЧЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫХ ОПЕРАЦИЙ**

### *План*

1. Состав и характеристики спецсредств активной обороны.
2. Средства обеспечения специальных операций.
3. Другие виды средств нелетального действия.

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивание рефератов или

докладов с демонстрацией презентации или без таковой. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Студенты, по заданию преподавателя, поэтапно работают с различными техническими средствами, а также выполняют учебные задания, которые оцениваются преподавателем.

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### Задача 1.

Участники несанкционированного митинга против транспортного налога решили взять пример с французских забастовщиков и перекрыли движение транспорта по улице Горького. Сотрудниками было приказано пресечь данные противоправные действия с помощью применения специальных средств, а именно, палок резиновых ПР-90. Один из сотрудников применил ПР-90 в отношении девушки, находящейся на 8 месяце беременности. Аргументировал он это тем, что она держала плакат, громко кричала призывы сопротивления сотрудникам полиции, отказывалась уходить и оскорбляла сотрудников.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующий вопрос:

*Правомерны ли действия сотрудника, применившего специальное средство в данной ситуации?*

*Подготовьте ответ ссылаясь на нормативно – правовые акты.*

#### Задача 2.

В СИЗО-2 Энской области произошли беспорядки. В результате которых подследственные громили камеры и ломали отсекающую решётки. Для ликвидации чрезвычайных обстоятельств был создан штаб и по тревоге подняты сотрудники отряда специального назначения УФСИН России по Энской области. Видя, что беспорядки принимают массовый характер,

руководитель штаба, принял решение приманить для иммобилизации правонарушителей распылители высокого давления РВД-70.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Возможно ли применения спецсредств типа «Черемуха» в помещении, если да, то при каких обстоятельствах?*

*Правомерны ли действия руководителя штаба.*

*Правомерны ли действия сотрудников, применившего специальное средство в данной ситуации?*

#### *Темы рефератов*

1. Электрошоковые и ударно-болевые средства нелетального действия.
2. Средства нелетального воздействия слезоточивого и раздражающего действия.
3. Светошоковые устройства.
4. Средства локализации взрыва.

#### *Темы докладов*

1. Средства активной обороны.
2. Средства обеспечения специальных операций.
3. Средства нелетального воздействия слезоточивого и раздражающего действия.

#### *Тест*

**1. Специальной палкой запрещается наносить удары по...**

- а) ногам;
- б) половым органам;
- в) ягодицам;
- г) области почек.

**2. Специальные средства запрещается применять:**

- а) для пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера не нарушающих общественный порядок;

б) в случае пресечения незаконных митингов и шествий ненасильственного характера, блокирующих движение транспорта по улице города с населением до 10 тыс. человек;

в) для пресечения законных митингов и шествий, если они блокируют работу только общественных организаций;

г) для пресечения незаконных шествий религиозного характера.

**3. Специальные палки запрещается применять в отношении:**

а) пенсионеров;

б) несовершеннолетних;

в) женщин в возрасте старше 55 лет;

г) лиц с явными признаками инвалидности.

**4. Через какое время необходимо проверять фиксацию замков наручников у задержанного?**

а) через 30 мин;

б) через 2 часа;

в) через 8 часов;

г) через 24 часа.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

2. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.

3. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

**ТЕМА 6. СРЕДСТВА СВЯЗИ, ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ В ОРГАНАХ  
ВНУТРЕННИХ ДЕЛ**

*План*

1. Основы организации связи ОВД.
2. Сеть связи.
3. Средства проводной связи.
4. Системы подвижной радиосвязи.
5. Виды радиостанций.
6. Правила ведения радиообмена в радиосетях.

*Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивание рефератов или докладов с демонстрацией презентации или без таковой. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Студенты, по заданию преподавателя, поэтапно работают с различными техническими средствами, а также выполняют учебные задания, которые оцениваются преподавателем.

*Кейс-задачи для обсуждения*

## Задача 1.

Сотрудник полиции, находясь при выполнении служебных обязанностей в отдаленном населённом пункте, вел радиообмен по личным вопросам с использованием служебного канала.

*Дайте правовую оценку действий сотрудника полиции, ссылаясь на нору закона.*

*Каким нормативно - правовым актом регулируется ведение переговоров по служебным каналам связи?*

## Задача 2.

Во время проведения учений по борьбе с массовыми беспорядками на территории ИУ, было создано 4 группы по 8 человек каждая. В целях обеспечения обмен информацией, все группы были обеспечены средствами связи. В каждой группе будет

руководитель, который должен иметь связь с подчиненными, руководителем учений, дежурной службой ИУ и руководителями других групп.

Задание.

Предложите оптимальный режим осуществления обмена информацией между группами и руководителями с точки зрения быстроты обмена информацией и количеством выделенных радиостанций.

Какие радиостанции могут быть использованы при проведении учений?

### *Вопросы для самоконтроля*

1. Что такое радиосвязь?
2. Какие существуют виды радиосвязи и их особенности?
3. Какие виды радиостанций имеются на вооружении ОВД?
4. Какие существуют правила радиообмена?
5. Что является правовым основанием организации систем радиосвязи ОВД?

### *Темы рефератов*

1. Правовая основа и направления применения средств связи.
2. Виды линий связи, их достоинства и недостатки.
3. Особенности распространения электромагнитных волн коротковолнового и ультракоротковолнового диапазонов.
4. Способы организации радиосвязи в правоохранительных органах.

### *Темы докладов*

1. Особенности функционирования системы связи.
2. Технические средства связи.
3. Организация связи в УФСИН.

### *Тест*

#### **1. Радионаправлением называется ...**

- а) направление, куда направляется антенна радиостанции для лучшего приема;

б) способ организации радиосвязи между двумя корреспондентами, когда их радиостанции работают на радиоданных, установленных только для данного направления;

в) способ организации радиосвязи, при котором связь осуществляется между тремя и более радиостанциями;

г) способ обмена информацией между абонентами радиосети.

## **2. Радиосетью называется ...**

а) сетчатая конструкция антенны особой формы;

б) способ организации радиосвязи, в котором связь осуществляется между корреспондентами, которые работают на общих для них радиоданных;

в) способ организации радиосвязи, при котором связь осуществляется между тремя и более радиостанциями;

г) способ ловли радиохулиганов.

## **3. Какие режимы набора номера используются в абонентской телефонной связи?**

а) тональный или импульсный;

б) дисковый или кнопочный;

в) режим «МБ» и «ЦБ»;

г) абонентский и оперативный.

## **4. Тональный режим набора осуществляется ...**

а) посредством прерывания телефонной линии номеронабирателем определенное количество раз;

б) посредством генерирования телефонным аппаратом определенного набора частот;

в) ручным управлением аппаратуры АТС;

г) вращением дискового номеронабирателя.

### *Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. О полиции[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ:[ред. от 21.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Об учреждениях и органах, исполняющих уголовные наказания в виде лишения свободы[Электронный ресурс]: закон Рос. Федерации от 21 июля 1993 г. № 5473-1: [ред. от 26.05.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. О связи[Электронный ресурс]: федер. закон от 7 июня 2003

г.№ 126-ФЗ:[ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

5. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМЕ 7. СРЕДСТВА ПОИСКОВОЙ И ДОСМОТРОВОЙ ТЕХНИКИ**

### *План*

1. Назначение поисковых приборов.
2. Классификация средств поисковой техники.
3. Особенности практического использования средств поисковой техники.

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивание рефератов или докладов с демонстрацией презентации или без таковой. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Студенты, по заданию преподавателя, поэтапно работают с различными техническими средствами, а также выполняют учебные задания, которые оцениваются преподавателем.

### *Кейс-задачи для обсуждения*

Задача 1.

В ИК-2 Энской области были этапированы осужденные строгого режима Сырцов и Плюхин, проходившие по одному уголовному делу. При высадке из спецавтомобиля, Сырцов набросился на Плюхина и стал его избивать. Сотрудники ФСИН пресекли противоправные действия Сырцова, после чего он был водворен в ШИЗО. Через несколько дней Сырцов узнал, что в камере ШИЗО установлены специальные технические средства для наблюдения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Имели ли право страдники ИК устанавливать в камере ШИЗО средства наблюдения?*

*Должна ли была администрация ИК, заранее уведомить Сырцова, об установке в камере ШИЗО средств видеонаблюдения?*

*Должна ли была администрация ИК предоставить какие-либо документы для ознакомления Сырцову?*

Задача 2.

Гражданин Н. зимой 2021 года в сети Интернет приобрел USB – флешкарту со встроенной видеокамерой и микрофоном, а также устройство со встроенной миниатюрной видеокамерой и микрофоном, выполненном в виде шариковой ручки. После использования по назначению продал указанные средства.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Имеется ли в действиях гражданина Н. какое-либо правонарушение?*

*Квалифицируйте данное деяние?*

#### *Темы рефератов*

1. Металлообнаружители, методика и особенности применения.
2. Приборы наблюдения.
3. Технические средства обнаружения взрывчатых и наркотических веществ.
4. Средства усиления речи.

*Темы докладов*

1. Применение приборов наблюдения сотрудниками правоохранительных органов.
2. Прибор для досмотра автотранспортных средств с целью обнаружения укрывающихся лиц.
3. Рентгеновские установки.

*Тест*

- 1. Что относится к контактными поисковым приборам?**
  - а) прибор «Лаванда»;
  - б) ИМП;
  - в) прибор «Гиацинт»;
  - г) магнитный искатель-подъемник.
- 2. Работа какого прибора основывается на способности рентгеновского излучения проникать через различные предметы?**
  - а) металлоискатель «Ирис-Э»;
  - б) трупоиискатель «Поиск»;
  - в) прибор «Киноварь»;
  - г) установка «Гортензия-О».
- 3. Для чего предназначен магнитный искатель-подъемник?**
  - а) для поиска предметов из цветных металлов;
  - б) для поиска предметов из черных и цветных металлов;
  - в) для поиска предметов из черных металлов;
  - г) для поиска предметов, способных пропускать ток.
- 4. Магнитный искатель-подъемник служит для поиска:**
  - а) твердых предметов в воде;
  - б) тайников в грунте и стенах;
  - в) металлов в плотном грунте;
  - г) черных и цветных металлов в вязких и жидких средах;
  - д) предметов из черных металлов в жидких, вязких и сыпучих средах.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принята всенародным голосованием 12 дек.1993 г.; с

учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 дек.2008 г. № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 01 июля 2020 г. № 11-ФКЗ). – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

2. Уголовный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ: ред. от 29.07.2017].; с изм. и доп., вступ. В силу 27.12.2019. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 8 янв. 1997 г. № 1-ФЗ: ред. от 28.11.2015, с изм. от 21.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

4. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс]: [принят 18 дек.2001 г. № 174-ФЗ: ред. от 06.07.2016; с изм. и доп., 27.12.2019 вступ. в силу с 30.01.2020]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

5. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях [Электронный ресурс]: [принят 30 дек.2001 г. № 195-ФЗ: ред. от 06.03.2022]. – Доступ из справ.-правовой системы «Консультант-Плюс».

6. О полиции [Электронный ресурс]: федер. закон от 7 февр.2011 г. № 3-ФЗ: [ред. от 21.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

7. Об оперативно-розыскной деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 12 авг.1995 г. № 144-ФЗ: [ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

8. Об информации, информационных технологиях и о защите информации [Электронный ресурс]: федер. закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ: [ред. от 30.12.2021]. – Доступ из справ.-правовой системы «Гарант».

9. О содержании под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступлений [Электронный ресурс]: федер. закон от 15 июля 1995 г. № 103-ФЗ: [ред. от 25.02.2022; с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016]. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

10. О войсках национальной гвардии Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон от 3 июня 2016 г. № 226-ФЗ: [ред. от 01.07.2021]. – Доступ из справ.- правовой системы «КонсультантПлюс».

11. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

12. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 8. СПЕЦИАЛЬНЫЕ ХИМИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА**

### *План*

1. Назначение специальных химических средств в деятельности органов внутренних дел.
2. Виды специальных химических веществ и их основные свойства.
3. Основные направления использования специальных химических.
4. Порядок применения химических ловушек.
5. Правовые аспекты применения химических ловушек.

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивание рефератов или докладов с демонстрацией презентации или без таковой. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

### *Темы рефератов*

1. Понятие, область применения и правовая основа применения специальных химических веществ в правоохранительных органах.
2. Виды специальных химических веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.
3. Виды, формы и свойства красящих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.
4. Виды, формы и свойства люминесцирующих веществ, используемых в деятельности правоохранительных органов.
5. Назначение и классификация химических ловушек, применяемых в правоохранительных органах.

Обучающиеся, по заданию преподавателя, поэтапно работают с различными техническими средствами, а также выполняют учебные задания, которые оцениваются преподавателем.

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### Задача 1.

В офисе N работали несколько сотрудниц, у которых периодически пропадали личные вещи и денежные средства. С течением времени хищения участились, в офисе начала складываться напряженная обстановка. Не выдержав этой нервозности и напрасных обвинений в свой адрес, несколько сотрудниц уволились. Видеокамеры в офисе отсутствовали. Руководитель организации обратился в отдел полиции с заявлением установить лицо причастное к кражам.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Каким законом регламентируется применение специальных химических веществ, сотрудниками полиции?*

*Какие специальные химические средства, сотрудники полиции имеют право применить для изобличения вора?*

*Какие документы обязаны составить сотрудники полиции, при применении специальных химических веществ?*

### Задача 2.

В период с января по февраль грузчиком Чулковым со склада готовой продукции Аккумуляторного завода были похищены 10 аккумуляторов для автомобилей.

В ходе расследования было установлено, что Чулков, прописанный у матери, и проживающий с сожительницей, имеет в собственности гараж в гаражном кооперативе, охраняемом его знакомым Соколовым, и дачный участок.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

Определите, где должны быть проведены обыски и в какой последовательности?

*Укажите технические средства которые могут быть применены при проведении обысков названных объектов.*

*Какие документы необходимо оформить по результатам применения специальной техники.*

### *Темы докладов*

1. Виды идентификационных меток.
2. Возможности маркировки и идентификации различных объектов
3. Назначение и классификация химических ловушек, применяемых в правоохранительных органах.

### *Тест*

#### ***1. К специальным химическим веществам относятся:***

- а) красящие, люминесцирующие, индикаторные, запаховые;
- б) красящие, поверхностно-активные, индикаторные, запаховые;
- в) красящие, ферромагнитные, запаховые, люминесцирующие;
- г) все варианты верны.

#### ***2. Красящими специальными химическими веществами называются ...***

- а) химические пигменты, применяемые для производства малярной краски;
- б) химические вещества, способные стойко окрашивать контактирующие с ними объекты;

в) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием специальных реагентов;

г) химические вещества, способные к цветной люминесценции под действием ультрафиолетовых лучей.

**3. Люминесцентными специальными химическими веществами называются...**

а) химические вещества, которые приобретают люминесцентные свойства под воздействием специальных реагентов;

б) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием специальных реагентов;

в) химические вещества, обладающие люминесценцией под воздействием облучения ультрафиолетового излучения;

г) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием специальных реагентов.

**4. Индикаторными специальными химическими веществами называются ...**

а) химические вещества, которые приобретают люминесцентные свойства под воздействием специальных реагентов;

б) химические вещества, которые используются в качестве индикаторов для обнаружения кислот или щелочей в химической лаборатории;

в) химические вещества, которые меняют цвет под воздействием реагентов;

г) химические вещества, которые под воздействием специальных реагентов становятся из бесцветных ярко окрашенными.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с. 2. Быстряков, Е.Н. Специальная техника : учебное пособие / Быстряков Е.Н., Савельева М.В., Смушкин А.Б. — Москва : Юстиция, 2018. — 252 с. — (СПО). — ISBN 978-5-4365-1815-2. — URL: <https://book.ru/book/919645>. — Текст :

электронный.

2. Чеботарева, Ирина Николаевна. Международные стандарты в правоохранительной деятельности : учебное пособие / И. Н. Чеботарева. - Курск : Университетская книга, 2017. - 488 с. - Текст : непосредственный.

3. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

4. Об утверждении Инструкции о порядке применения химических ловушек в раскрытии краж имущества, находящегося в государственной, муниципальной, частной собственности и собственности общественных объединений (организаций)[Электронный ресурс]: приказ МВД РФ от 11 сент. 1993 г. № 423. – Доступ из справ.-правовой системы «КонсультантПлюс».

## **ТЕМА 9. СИСТЕМЫ И СРЕДСТВА ЗАЩИТЫ ОБЪЕКТОВ**

### *План*

1. Системы и средства защиты объектов уголовно-исполнительной системы.
2. Задачи, решаемые с использованием СКУД.
3. Классификация средств и компонентов, входящих в состав систем.
4. Классификация систем контроля и управления доступом.
5. Системы охранного телевидения (СОТ).
6. Технические средства и системы, используемые в комплексных автоматизированных системах «Безопасный город».

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивание рефератов или докладов с демонстрацией презентации или без таковой. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия. Далее отрабатываются

практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Студенты, по заданию преподавателя, поэтапно работают с различными техническими средствами, а также выполняют учебные задания, которые оцениваются преподавателем.

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### Задача № 1

#### Задача № 2

При обеспечении контрольно-пропускного режима, охраны и надзора в учреждениях УИС и МВД применяется видеонаблюдение.

Необходимо найти нормативно-правовую базу, регламентирующую, в той или иной степени, возможность осуществления видеонаблюдения и видеозаписи за сотрудниками и лицами отбывающими наказание (задержанными, арестованными и т.п.) и обоснованно ответить на следующие вопросы:

1. Какие условия (ограничения) необходимо соблюдать для правомерного применения систем видеонаблюдения за вышеуказанными объектами?

2. В каких случаях нормы закона запрещают использование видеонаблюдения?

3. Какие, с Вашей точки зрения «пробелы» существуют в действующем законодательстве, регламентирующем, в той или иной степени, применение средств видеонаблюдения?

### *Темы рефератов*

1. Состав и характеристика комплекса технических средств дежурных частей правоохранительных органах.

2. Принцип построения систем контроля и управления доступом и характеристика основных элементов.

3. Комплексные системы охраны объектов.

4. Система «Безопасный город».

*Темы докладов*

1. Принципы работы аналоговых и цифровых систем.
2. Технические средства охраны объектов.
3. Особенности применения технических средств идентификации в деятельности правоохранительных органов.

*Тест*

**1. Какое свойство информации нарушено, если в результате действий злоумышленников легитимный пользователь не может получить доступ к социальной сети?**

1. Доступность;
2. Целостность;
3. Неотказуемость;
4. Конфиденциальность.

**2. Формирование политики безопасности организации относится к:**

1. Организационным мерам обеспечения безопасности;
2. Техническим мерам обеспечения безопасности;
3. Морально-этическим мерам обеспечения безопасности;
4. Правовым мерам обеспечения безопасности.

**3. К инженерным средствам охраны и надзора не относятся:**

1. Ограждения объектов охраны;
2. Сооружения и конструкции на постах;
3. Инженерные заграждения;
4. Сооружения и конструкции на контрольно-пропускных пунктах;
5. Сооружения и конструкции в личных транспортных средствах.

**4. Инженерные заграждения – это \_\_\_\_\_**

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

## **ТЕМА 10. ТЕХНИЧЕСКИЕ СРЕДСТВА ОХРАННОЙ И ОХРАННО-ПОЖАРНОЙ СИГНАЛИЗАЦИИ**

### *План*

1. Состав, принцип работы и назначение элементов систем охранно-пожарной сигнализации (ОХПС).
2. Тактика охраны объектов.

### *Практическое занятие*

Практическое занятие проводится в виде краткого опроса студентов по контрольным вопросам, заслушивание рефератов или докладов с демонстрацией презентации или без таковой. Во время занятия отводится время для решения тестовых заданий и производственных задач по теме занятия. Далее отрабатываются практические навыки, где используются различные технические средства и наглядные пособия. Данное занятие обеспечивает прочное закрепление теоретических знаний и практических умений и навыков, полученных на лекции.

Студенты, по заданию преподавателя, поэтапно работают с различными техническими средствами, а также выполняют учебные задания, которые оцениваются преподавателем.

### *Кейс-задачи для обсуждения*

#### Задача 1.

Со склада готовой продукции была совершена кража резинотехнических изделий, путём пролома задней стене склада, выходящую на пустырь. При обследовании специалистами было установлено, что стена имеет толщину всего 25 сантиметров и датчиками обнаружения не оборудована.

Администрацией предприятия было принято решение оборудовать стену датчиками обнаружения.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Какими датчиками обнаружения администрацией предприятия должна оборудовать стену?*

*Какое количество датчиков необходимо установить, если площадь стены составляет 150 кв. м.*

#### Задача 2.

В фирму по установке систем сигнализации, обратился директор магазина, с просьбой установить на окна датчики сигнализации, в связи с тем, что в магазине большие стеклянные полотна.

Задание: проанализируйте сложившуюся ситуацию и подготовьте обоснованные ответы на следующие вопросы:

*Какими датчиками обнаружения должны быть оборудованы стеклянные полотна?*

#### *Темы рефератов*

1. Основные направления применения технических средств охранно-пожарной сигнализации..
2. Перспективы развития средств охранно-пожарной сигнализации.
3. Принцип построения автономных систем охранно-пожарной сигнализации и характеристика основных элементов.
4. Комплексные системы охраны объектов.

#### *Темы докладов*

1. Централизованная охранная сигнализация
2. Солидарная охранная сигнализация
3. Приемо - контрольные приборы

#### *Тест*

***1. На чем основывается принцип действия электродатчиков извещателей?***

а) на разрыве электрической цепи шлейфа сигнализации при открывании или смещении блокируемой строительной конструкции;

б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;

в) на взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя;

г) на замыкании контактов специальных выключателей.

**2. На чем основывается принцип действия омических извещателей?**

а) на размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля;

б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;

в) на фиксации прерывания тока из-за разрыва полоски фольги или специального провода;

г) на размыкании контактов специальных выключателей;

д) на замыкании контактов специальных выключателей.

**3. На чем основывается принцип действия магнитоконтактных извещателей?**

а) на размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля;

б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;

в) на взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя;

г) на размыкании контактов специальных выключателей;

д) на замыкании контактов специальных выключателей.

**4. На чем основан принцип действия пьезоэлектрических извещателей?**

а) на размыкании контактов геркона при ослаблении магнитного поля;

б) на фиксации замыкания контактов выключателя освещения в охраняемом помещении;

в) на взаимодействии микроволнового излучения с телом нарушителя;

г) на преобразовании с помощью пьезоэлементов, механических колебаний, возникающих в блокируемой поверхности при нанесении удара, в электрический сигнал.

*Рекомендуемая литература и нормативные источники*

1. Байбарин А. А. , Тарыкин В.К. Специальная техника правоохранительных органов [Текст] : учебное пособие. – Курск : Юго-Зап. гос. ун-т. ; 2-е изд., перераб. и доп. - Курск, 2017. – 271 с. – Библиогр.: 234–239 с.

2. Романовский, Георгий Борисович. Правоохранительные органы : учебное пособие : [для студентов, обуч. по направлению и специальности "Юриспруденция"] / Г. Б. Романовский, О. В. Романовская. - 3-е изд. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2017. - 298 с. - Текст : непосредственный.

**Образец оформления титульного листа реферата**

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования  
«Юго-Западный государственный университет»  
(ЮЗГУ)

**Кафедра уголовного права**

**РЕФЕРАТ**

по междисциплинарному курсу «Специальная техника»  
на тему «Название темы»

Специальность \_\_\_\_\_ «Правоохранительная деятельность»

Автор работы: \_\_\_\_\_  
подпись, дата

Группа: ПД- \_\_\_\_\_

Проверил: \_\_\_\_\_  
подпись, дата

Оценка: \_\_\_\_\_

Курск 20\_\_ г