

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 23.10.2024 14:02:26

Уникальный программный ключ: Ob817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabf73e943df4a4851da56d089

## МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное

образовательное учреждение высшего образования

«Юго-Западный государственный университет»

(ЮЗГУ)

Кафедра уголовного права

УТВЕРЖДАЮ  
Проректор по учебной работе  
О.Г. Локтионова  
«10» 09 2024 г.



### СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности

Курск 2024

УДК 343.9.01

Составители: Ю.А. Сидорова, С.С. Полянская

Рецензент

*Доктор юридических наук, доцент И.Б. Лагутин*

**Современные информационные технологии в профессиональной деятельности: методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям и для самостоятельной работы для студентов всех форм обучения специальностей 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Ю.А. Сидорова, С.С. Полянская. - Курск, 2024. – 45 с.**

Методические рекомендации соответствуют РПД по дисциплине «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности» для ОПОП ВО 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности».

Даются рекомендации относительно общих принципов подготовки к практическим занятиям, приводятся примеры выполнения заданий, шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий, вопросы для самоконтроля и планы практических занятий, а также основная и дополнительная учебная литература. Обеспечивают необходимые задания и критерии оценки, как для аудиторной, так и самостоятельной работы студентов, которая играет особую роль в подготовке специалистов.

Методические указания помогают сформировать студентам знания и навыки в области юриспруденции, развить у студентов перспективное мышление и творческие способности к исследовательской деятельности, усвоить необходимые компетенции, формируемые в результате изучения дисциплины «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности».

Предназначены для студентов всех форм обучения специальности 40.05.01.

Текст печатается в авторской редакции

Подписано в печать *10.09* Формат 60x84 1/16.  
Усл. печ. л. *2,4*. Уч.-изд. л. *4,2*. Тираж 100 экз. Заказ. *831* Бесплатно.  
Юго-Западный государственный университет.  
305040, г. Курск, ул. 50 лет Октября, 94

**Оглавление**

Введение	4
Цели и задачи практических занятий	4
Планируемые результаты обучения	5
Необходимое материально-техническое оборудование	6
Методические рекомендации по выполнению заданий	7
Примеры выполнения заданий	12
Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий	13
Основная учебная и дополнительная литература	18
Планы практических занятий	20
Содержание дисциплины	32

## **Введение**

Изучение дисциплины «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности» студентами университета осуществляется в течение одного семестра. Важнейшим условием успешного изучения курса является систематическая самостоятельная работа с рекомендованной литературой. Студент должен овладеть понятийным аппаратом, научиться самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой, регламентирующими законодательства в сфере обеспечения информационной безопасности.

Большое место в успешном овладении данной дисциплины отводится практическим занятиям. Практическое занятие — это средство коллективного творческого раздумья, школа творческого мышления, столь необходимых будущему специалисту в его практической деятельности.

### **Цели и задачи практических занятий**

Целью практических занятий является получение студентами знаний о современных информационных технологиях, используемых сотрудниками в профессиональной деятельности, а также способности применять эти знания и навыки при осуществлении сбора данных, способов и видов их представления в органы власти и обществу в рамках решения задач в профессиональной деятельности при обеспечении информационной безопасности.

Задачами практических занятий является:

— изучение основных видов и принципов работы современных информационных технологий, информационно-коммуникационных технологий и программных средств, используемых в профессиональной деятельности;

— формирование знаний об обеспечении информационной безопасности при сборе и анализе информации при помощи современных информационных технологий на основе изучения законодательных и правоприменительных актов по вопросам соблюдения требований в области информационной безопасности;

— овладение навыком грамотного выбора необходимых инструментариев современных информационных технологий для решения профессиональных задач;

— овладение методикой эксплуатации и применения информационно-телекоммуникационных технологий и программных средств, применяемых в профессиональной деятельности для решения повседневных задач.

### **Планируемые результаты обучения**

Практические занятия по дисциплине «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности» направлены на овладение студентом знаниями в сфере современных информационных технологий и программных средств, знаниями в области обеспечения информационной безопасности; обучение студента навыкам применения современных приемов и методов сбора и анализа информации для принятия решений и взаимодействия с обществом и органами власти посредством современных информационных технологий.

Планируемые результаты обучения:

Знать:

- основные современные информационные технологии;
- используемые в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства;

- правила и принципы применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;

- методы сбора данных, способы и вид их представления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры;

- виды инструментариев обработки и анализа данных, виды современных информационно-коммуникационных технологий;

- основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;

уметь:

- применять в своей профессиональной деятельности основные современные информационные технологии;

- применять в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства;

- применять современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности;

- применять методы сбора данных, способы и вид их представления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры;

- применять инструментарию обработки и анализа данных и современные информационно-коммуникационные технологии;

- применять основные требования информационной безопасности при решении профессиональных задач;

владеть:

- навыками практического применения основных современных информационных технологий;

- навыками практического применения в повседневной практике современных информационно-коммуникационных технологий и программных средств;

- навыками применения современных информационных технологий и программных средств для решения задач профессиональной деятельности;

- навыками применения методов сбора данных, способов и видов их представления для решения профессиональных задач, информирования органов государственной власти и общества на основе информационной и библиографической культуры;

- навыками применения соответствующих содержанию профессиональных задач инструментарию обработки и анализа данных и современных информационно-коммуникационных технологий;

- навыками соблюдения основных требований информационной безопасности при решении профессиональных задач.

### **Необходимое материально-техническое оборудование**

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; вычислительная

сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернет.

## **Методические рекомендации по выполнению заданий**

### *Общие рекомендации*

Практические занятия являются средством контроля за усвоением студентами материала, способом проверки самостоятельной работы студента, служат важнейшим индикатором способности студента самостоятельно работать с источниками.

Рекомендуется следующий алгоритм подготовки к практическому занятию.

1. Внимательное изучение плана практического занятия, списка рекомендованных источников и литературы, методических рекомендаций преподавателя.

2. Изучение программы курса «Современные информационные технологии в профессиональной деятельности» с целью уяснения требований к объему и содержанию знаний по изучаемой теме.

3. Изучение и доработка конспекта лекций, прочитанных преподавателем по темам, выносимым на практическое занятие.

4. Изучение вопросов темы по учебнику и основным рекомендованным пособиям.

5. Изучение дополнительной литературы.

При этом перед собой нужно иметь соответствующие статьи законодательных актов, которые неоднократно перечитывать. Рекомендуется вести конспект прочитанного, записывать научные определения, краткие формулировки, сопоставлять различные точки зрения. Следует продумать свой ответ по вопросам, составить краткий план ответа по каждому вопросу.

От студента не требуется изучения всей рекомендуемой литературы. Количество и объем изучаемых работ зависит от конкретной задачи.

При ответе не следует повторять сказанное предыдущими выступающими, повторять самому, злоупотреблять временем другим способом. Пользоваться при ответе учебниками, лекциями, законодательными актами можно лишь с разрешения преподавателя.

Обязательно наличие нормативных актов в последней редакции на практических занятиях, методических пособий кафедры по дисциплине. Рекомендуется выполнять творческие задания и решать задачи письменно в отдельной тетради.

Динамично меняющаяся правовая база создает и определенные трудности в обучении. Поэтому на практических занятиях студентов следует ориентировать не столько на запоминание конкретной нормы права, сколько на понимание того, почему те или иные основополагающие нормы имеют в данное время именно такие формулировки, как они связаны с другими положениями закона, как изменялись в рамках действующего законодательства и какой вид могут приобрести в дальнейшем.

В рамках практических занятий по дисциплине работа студентов организуется в следующих формах:

- собеседование;
- решение ситуационных задач;
- тестирование;
- подготовка презентаций;
- разбор конкретных ситуаций.

#### *Методика подготовки к собеседованию*

Подготовка к ответу включает следующие шаги:

1. Внимательно прочитайте заданную тему практической работы. Обратите внимание на ключевые слова и понятия, связанные с этой темой.

2. Изучите учебники, лекции, конспекты и другие материалы, связанные с темой. По возможности, найдите законодательство, судебные решения и другие источники, относящиеся к теме.

3. Определите основные аспекты темы и создайте план, который включает в себя введение, основную часть и заключение. Распределите информацию по этим частям.

4. Попробуйте представить, как вы будете отвечать на вопросы на практическом занятии. Попросите друзей или семью задавать вам вопросы, чтобы вы могли отработать уверенность в ответах.

5. Выделите основные правовые термины и понятия, связанные с вашей темой. Убедитесь, что вы понимаете их значения и можете объяснить их в контексте занятия.

6. Рассмотрите конкретные ситуации или кейсы, которые могут быть связаны с вопросом. Попробуйте анализировать их, применяя теоретические знания на практике.

7. В завершение подготовки, сделайте краткий обзор своих материалов. Оцените, насколько хорошо вы подготовились и что еще можно улучшить.

8. На практическом занятии внимательно слушайте вопросы преподавателя или коллег, и уточняйте, если что-то неясно. Сначала структурируйте свой ответ в уме, а затем начните говорить. Говорите четко, старайтесь избегать излишних деталей, но при этом обосновывайте свои выводы.

*Методика решения ситуационных задач и разбора конкретных ситуаций*

Решение ситуационных задач и разбор конкретных ситуаций является важной частью обучения праву. Для успешного решения студенту следует следовать определенной методике. Эти указания помогут студенту систематически и эффективно решать поставленные перед ним задачи, развивать навыки анализа и применения норм права в реальных ситуациях.

1. Внимательно прочитайте условия задачи, уточните все неясности и определите цель задания.

2. Разберитесь в деталях событий, описанных в кейсе. Оцените роль каждой стороны и ключевые факторы, влияющие на решение.

3. Определите юридические вопросы и спорные моменты, которые нужно рассмотреть. Сформулируйте юридические аргументы, которые поддерживают ваше решение.

4. Определите вашу позицию по задаче и аргументированно обоснуйте ваш выбор. Сосредоточьтесь на ключевых аспектах, которые поддерживают ваш аргумент.

5. Рассмотрите возможные альтернативные решения и их последствия. Обратите внимание на возможные контраргументы и как вы можете на них ответить.

6. Будьте критичными к своим решениям и аргументам, и готовьтесь к их обсуждению.

7. Активно участвуйте в дискуссии и обсуждении результатов. Принимайте критику и обратную связь от преподавателя и коллег и используйте ее для улучшения своих навыков.

*Методика подготовки презентаций.*

1. Внимательно прочитайте заданную тему презентации. Обратите внимание на ключевые слова и понятия, связанные с этой темой.

2. Изучите учебники, лекции, конспекты и другие материалы, связанные с темой.

3. Определите основные аспекты темы и создайте план, который включает в себя введение, основную часть и заключение. Распределите информацию по этим частям.

4. Оформите свои знания и изученный материал наглядно и структурированно в презентации.

#### *Методика решения тестов*

Подготовка к тестированию предусматривает повторение лекционного материала и основных терминов, а также самостоятельное выполнение заданий в тестовой форме.

Тестовый подход, при всех его общеизвестных недостатках, также следует использовать при проведении практических занятий. Перед тем, как предложить тесты студентам, преподавателю следует самому внимательно их проверить, уточнив, остались ли вопросы и ответы корректны в связи с регулярными изменениями в законодательстве.

Тесты решаются на бланках или в электронной информационно-образовательной среде вуза (ЭИОС). Предусмотрены следующие типы вопросов: с одним вариантом ответа, со множественным выбором (один или несколько вариантов), со вводом ответа, с установлением порядка или соответствия.

Для успешного решения тестовых заданий разных типов, студентам полезно учитывать следующие рекомендации:

1. С одним вариантом ответа. Внимательно читайте вопрос и обдумайте ответ, прежде чем смотреть варианты ответа. Постарайтесь сразу отметить самый подходящий вариант ответа.

2. С вариантами множественного выбора. Оцените, сколько вариантов ответа нужно выбрать. Прочитайте вопрос и все варианты ответа, и сравните их между собой, прежде чем делать выбор. Помните, что иногда верен только один ответ, а иногда несколько. Учитывайте это при выборе.

3. С вводом ответа. Внимательно читайте вопрос и разберитесь, какой ответ требуется. Проверьте свой ответ на правописание. Если есть ограничение по количеству слов или символов, учтите его.

4. С установлением порядка. Оцените, какой порядок должен быть установлен в ответе. Внимательно читайте инструкции и размещайте элементы в правильной последовательности. Проверьте свой ответ на соответствие требуемому порядку.

5. С соответствием. Оцените, какие элементы нужно сопоставить. Внимательно читайте вопрос и элементы, которые нужно сопоставить, и соединяйте их в соответствии с логикой задачи.

6. Распределите время между вопросами равномерно, учитывая сложность и количество баллов, которые можно получить за каждый вопрос. Если у вас ограничено время на тест, следите за часами и старайтесь не тратить слишком много времени на один вопрос.

7. Внимательно перепроверьте свои ответы перед сдачей теста, чтобы избежать опечаток и ошибок. Если есть возможность, вернитесь к вопросам, на которые вы не уверены, после того как ответите на все остальные.

8. Если даже вы не уверены в своем ответе, всегда выбирайте какой-то вариант. В некоторых случаях, даже неверный ответ может принести вам баллы.

#### *Методика самоконтроля*

*Самоконтроль* является обязательным элементом самостоятельной работы студента по дисциплинам. Он позволяет формировать умения самостоятельно контролировать и адекватно оценивать результаты своей учебной деятельности и на этой основе управлять процессом овладения знаниями. Овладение умениями самоконтроля формирует навыки планирования учебного труда, способствует углублению внимания, памяти и выступает как важный фактор развития познавательных способностей.

Самоконтроль включает:

1. Ответ на вопросы для самоконтроля для самоанализа глубины и прочности знаний и умений по дисциплине.

2. Критическую оценку результатов своей познавательной деятельности.

Самоконтроль учит ценить свое время, позволяет вовремя заменить и исправлять свои ошибки.

Формы самоконтроля могут быть следующими:

✓ устный пересказ текста лекции и сравнение его с содержанием конспекта лекции;

✓ ответ на вопросы, приведенные к каждой теме (см. раздел 2 настоящих методических указаний);

✓ составление плана, тезисов, формулировок ключевых положений текста по памяти;

✓ ответы на вопросы и выполнение заданий для самопроверки (настоящие методические указания предполагают вопросы для самоконтроля по каждой изучаемой теме);

✓ самостоятельное тестирование по предложенным в настоящих методических указаниях тестовых заданий.

Самоконтроль учебной деятельности позволяет студенту оценивать эффективность и рациональность применяемых методов и форм умственного труда, находить допускаемые недочеты и на этой основе проводить необходимую коррекцию своей познавательной деятельности.

## Примеры выполнения заданий

### *Примеры тестовых заданий:*

*Задание в закрытой форме:*

1. Что такое СПС?

*А)это полная систематизированная и оперативно обновляющая информация по законодательству и компьютерные средства доступа к ней.*

*Б)совершенствование персональных компьютеров*  
*В)онлайн консультации по работе с системой*

*Г)нет верного ответа*

*Задание в открытой форме:*

Справочно-правовые системы, спецификой которых является необходимость хранения и поиска многих версий и редакций нормативно-правовых документов с учетом вносимых поправок и изменений – это...

*Справочно-информационные системы общего назначения*

*Задание на установление правильной последовательности:*

Расположите пропущенные слова в 1. законах  
 правильной последовательности их 2. нормах  
 встречаемости в тексте: 3. общества  
 В правовом государстве, которое 4. условия  
 строится в России, взаимоотношения 5. информацией  
 в обществе должны основываться на 6. законе  
 ----- . Знание закона- обязательное  
 условие нормального существования  
 государства и ----- . Правовое ---- **6,3,5,1,4,2**  
 обязано обеспечить своих граждан и  
 все структурные подразделения ---- о  
 действующих ----, создать ---- для  
 оперативного получения любым  
 субъектом информации о  
 необходимых ему ----права.

*Задание на установление соответствия:*

1. Первая информационная система А) WESTLAW  
 правовой информации появилась в  
 1967 году в Бельгии.
2. В 1973 году в США появилась одна Б) LEXIS  
 из самых известных справочно-  
 правовых систем.
3. В 1975 крупнейший издатель В) CREDOC  
 юридической литературы в США  
 выпустил еще одну правовую  
 информационную систему.

**1-В, 2-Б, 3-А**

### **Шкала оценивания и критерии оценивания выполненных заданий**

Работа студента на практическом занятии оценивается отдельно по каждому выполненному заданию преподавателем по традиционной (5-балльной) шкале для сведения студента. Итоговая оценка формируется в соответствии с таблицей 7.4 рабочей программы дисциплины. Баллы в рамках БРС начисляются исходя из интегральной оценки работы студента на занятии. При этом

минимальный балл соответствует оценке «удовлетворительно», максимальный — оценке «отлично».

### ***Оценивание собеседования.***

Основные критерии оценивания студента включают:

1. Содержание:
  - Полнота и точность информации.
  - Логическая структура ответа.
  - Глубина и широта анализа.
2. Аргументация:
  - Наличие аргументов и примеров.
  - Связь аргументов с темой.
  - Убедительность и логика аргументации.
3. Языковое оформление:
  - Грамматическая и стилистическая правильность.
  - Четкость и ясность выражения.
  - Богатство и точность лексики.
4. Умение отвечать на вопросы:
  - Способность адекватно реагировать на заданные вопросы.
  - Глубина и точность ответов.
  - Умение аргументировать свои ответы.
5. Умение общаться:
  - Активное слушание и уважительное отношение к собеседнику.
  - Четкость и убедительность высказывания.
  - Эффективное использование невербальной коммуникации.
6. Время и организация:
  - Соблюдение отведенного времени.
  - Четкое и структурированное изложение ответа.
  - Эффективное управление временем.
7. Оригинальность и креативность:
  - Способность представлять оригинальные идеи.
  - Креативный подход к решению задач.
8. Знание и понимание темы:
  - Глубокое знание материала.
  - Понимание ключевых концепций и связей в теме.

Кроме того, для оценки «отлично» по вопросу необходимо включить в ответ:

1) хотя бы одну проблему теории или практики, с указанием мнений учёных или специалистов (например, как квалифицировать совершённое при определённых обстоятельствах деяние).

2) пример из практики.

На оценку «хорошо» можно опустить 1 элемент, нет элементов в ответе — «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

### ***Оценивание реферата.***

Основные критерии оценивания студента включают:

#### 1. Содержание:

- Полнота и точность информации.
- Логическая структура изложения материала.
- Глубина и широта анализа.

#### 2. Аргументация:

- Наличие аргументов и примеров.
- Связь аргументов с темой.
- Убедительность и логика аргументации.

#### 3. Языковое оформление:

- Грамматическая и стилистическая правильность.
- Четкость и ясность выражения.
- Богатство и точность лексики.

#### 4. Умение отвечать на вопросы:

- Способность адекватно реагировать на заданные вопросы.
- Глубина и точность ответов.
- Умение аргументировать свои ответы.

#### 5. Время и организация:

- Соблюдение отведенного времени.
- Четкое и структурированное изложение ответа.
- Эффективное управление временем.

#### 6. Знание и понимание темы:

- Глубокое знание материала.
- Понимание ключевых концепций и связей в теме.

Кроме того, для оценки «отлично» по вопросу необходимо включить в ответ:

1) хотя бы одну проблему теории или практики, с указанием мнений учёных или специалистов (например, как квалифицировать совершённое при определённых обстоятельствах деяние).

2) пример из практики.

На оценку «хорошо» можно опустить 1 элемент, нет элементов в ответе — «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

### ***Оценивание кейс-задач***

Оценивание решения ситуационных задач и разбора конкретных ситуаций студентом подразумевает рассмотрение следующих составляющих:

1. Насколько правильно и точно студент применил свои знания и навыки для решения задачи.
2. Способность студента логично и последовательно выстроить решение, от начала до конца.
3. Способность студента найти нестандартные и креативные подходы к решению задачи.
4. Использование теоретических знаний и концепций в практическом контексте.
5. Способность студента анализировать ситуацию, выявлять ключевые аспекты и оценивать результаты.
6. Насколько решение соответствует поставленной задаче и критериям успеха.
7. Способности студента предложить практически реализуемое решение и его эффективность.
8. Способности студента аргументировать свое решение, использовать доказательства и приводить адекватные обоснования.

Кроме того, оценка «отлично» за решение задачи ставится, если:

- 1) сделан правильный вывод по вопросам задачи;
- 2) приведены подтверждающие этот вывод цитаты из УК РФ, ППВС и других материалов судебной практики, иных источников;
- 3) раскрыты и разобраны спорные вопросы относительно юридической оценки ситуации;
- 4) указаны возможные варианты юридической оценки при варьировании обстоятельств содеянного.

За частичный ответ оценка снижается.

### ***Оценивание выполнения презентаций.***

Основные критерии оценивания студента включают:

1. Содержание:
  - Полнота и точность информации.
  - Логическая структура представленного материала.
2. Языковое оформление:

- Грамматическая и стилистическая правильность.
- Четкость и ясность выражения.
- Богатство и точность изложения.
- 3. Умение отвечать на вопросы:
  - Способность адекватно реагировать на заданные вопросы.
  - Глубина и точность ответов.
  - Умение аргументировать свои ответы.
- 4. Время и организация:
  - Соблюдение отведенного времени.
  - Четкое и структурированное изложение.
  - Эффективное управление временем.
- 5. Оригинальность и креативность:
  - Способность представлять оригинальные идеи.
  - Креативный подход при составлении презентации.
- 6. Знание и понимание темы:
  - Глубокое знание материала.
  - Понимание ключевых концепций и связей в теме.

Кроме того, для оценки «отлично» по вопросу необходимо включить в ответ:

1) хотя бы одну проблему теории или практики, с указанием мнений учёных или специалистов (например, как квалифицировать совершённое при определённых обстоятельствах деяние).

2) пример из практики.

На оценку «хорошо» можно опустить 1 элемент, нет элементов в ответе — «удовлетворительно» / «неудовлетворительно».

### ***Оценивание теста***

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено - 1 балл, не выполнено - 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 6 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 5 баллов - оценке «хорошо»;
- 3 балла - оценке «удовлетворительно»;
- 2 балла и менее - оценке «неудовлетворительно».

### **Основная учебная литература для подготовки ко всем занятиям**

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 353 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03242-9 : Б. ц. - Текст : электронный.
2. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие / К. Х. Калугян. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 84 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954> (дата обращения: 13.05.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7972-2751-9 : Б. ц. - Текст : электронный.
3. Право цифровой безопасности : учебник / Г. З. Мансуров. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 148 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3061-3 : Б. ц. - Текст : электронный.
4. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие / В. Я. Ищейнов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 271 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0496-6 : Б. ц. - Текст : электронный.
5. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 140 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 129-133. - ISBN 978-5-9275-3546-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

### **Дополнительная учебная литература**

6. Кужелева, Светлана Анатольевна. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. А. Кужелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 87 с. – Текст : электронный.

7. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный.
8. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие : [16+] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04323-9. – Текст : электронный.
9. Справочно-правовая система КонсультантПлюс . - URL: <http://lib.swsu.ru/2011-02-23-15-22-58-32/2011-02-23-15-25-44/18-konsultant-plyus.html>. – Текст : электронный.
10. Мобильное приложение Консультант Плюс "Консультант Плюс: Студент" . – URL: [http://www.consultant.ru/student/?utm\\_campaign=hs\\_fall2015&utm\\_source=cd&utm\\_medium](http://www.consultant.ru/student/?utm_campaign=hs_fall2015&utm_source=cd&utm_medium). – Текст : электронный.

## ПЛАНЫ СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

### ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».

**Цель и задачи практического занятия** заключаются в приобретении первичных навыков и умений, раскрывающих понятие информационных технологий в профессиональной деятельности; развитие информационно-телекоммуникационных технологий; понятие и виды современных информационных технологий; понятие информации, ее виды и значение правовой информации в профессиональной деятельности

#### *Вопросы для собеседования*

1. Дайте понятие информационных технологий в профессиональной деятельности.
2. С чем связано появление современных информационных технологий.
3. Значение современных информационных технологий в профессиональной деятельности.
4. Расскажите, как развивались информационные технологии.
5. Этапы возникновения информационных технологий.
6. Развитие современных информационно-телекоммуникационных технологий.
7. Понятие и виды современных информационных технологий.
8. Классификации информационно-телекоммуникационных технологий.
9. Соотношение понятий информационные технологии и информатизация.
10. Понятие информатизации и ее значение в профессиональной деятельности.
11. Проблемы информационного обеспечения профессиональной деятельности.
12. Понятие и значение информации в современном мире.
13. Виды информации в правовой деятельности.

14. Понятие информации и системы информации в правовой деятельности.

15. Виды правовой информации.

16. Понятие и особенности официальной правовой информации.

17. Понятие и особенности информации индивидуально-правового характера, имеющей юридическое значение.

18. Понятие и особенности неофициальной правовой информации.

19. Требования, предъявляемые к информации в юридической деятельности.

## **ТЕМА 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СФЕРА: ПОНЯТИЕ, СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ.**

**Цель и задачи практического занятия** направлены на изучение понятия и содержания информационной сферы, а также на рассмотрение особенностей каждой предметной области, в том числе и области создания и применения средств и механизмов информационной безопасности.

### ***Темы рефератов:***

1. Понятие и содержание информационной сферы.
2. Особенности предметной области поиска, получения и потребления информации.
3. Объекты и субъекты предметной области поиска, получения и потребления информации.
4. Особенности предметной области создания и распространения исходной и производной информации.
5. Объекты и субъекты предметной области создания и распространения исходной и производной информации.
6. Особенности предметной области формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов, предоставления информационных услуг.
7. Объекты и субъекты предметной области формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов, предоставления информационных услуг.
8. Классификация информационных ресурсов.

9. Особенности предметной области создания и применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.

10. Объекты и субъекты предметной области создания и применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения.

11. Особенности предметной области создания и применения средств и механизмов информационной безопасности.

12. Объекты и субъекты предметной области создания и применения средств и механизмов информационной безопасности.

### **ТЕМА 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ.**

**Цель и задачи практического занятия** заключаются в приобретении навыков и умений, затрагивающих информационную безопасность, методы ее защиты, правовую основу обеспечения информационной и национальной безопасности в РФ и международное сотрудничество в области информационной безопасности.

#### ***Вопросы для собеседования:***

1. Понятие информационной безопасности РФ.
2. Понятие национальной безопасности РФ.
3. Доктрина информационной безопасности РФ.
4. Стратегия национальной безопасности РФ.
5. Угрозы безопасности в киберсфере.
6. Методы защиты информации.
7. Правовые методы защиты информации.
8. Организационно-правовые методы защиты информации.
9. Экономические методы защиты информации.
10. Понятие конфиденциальности и целостности информации.
11. Международное сотрудничество в области информационной безопасности.
12. Информационное оружие

## ТЕМА 4. СОВРЕМЕННЫЕ СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ПОИСКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ

**Цель и задачи практического занятия** направлены на получение знаний о понятии и значении Справочно-правовой системы (СПС) для решения задач в профессиональной деятельности, истории появления и развитии зарубежных и отечественных систем поиска и обработки информации, а также современных СПС, используемых сотрудниками в профессиональной деятельности.

### *Банк вопросов и заданий в тестовой форме*

1. Что такое СПС?

А) это полная систематизированная и оперативно обновляющаяся информация по законодательству и компьютерные средства доступа к ней.

Б) совершенствование персональных компьютеров

В) онлайн консультации по работе с системой

Г) нет верного ответа

2. Продолжите определение..

Знание закона-это обязательное условие нормального существования ..... и .....

3. Даны 2 утверждения:

1. в СПС «Гарант» возможен поиск документов через интернет форум;

2. в СПС «Гарант» возможно получать аудио версию новостей законодательства.

А) верно только А;

Б) верно только В;

В) оба верны;

Г) оба неверны.

4. Назовите достоинство справочно-правовых систем.

А) Удобный интерфейс

Б) Возможность составления отчетов

В) Наличие руссификатора

Г) Быстрый поиск нужных документов и их фрагментов

5. Что такое Сервис Консультант плюс (дайте определение)

6. Назовите недостаток справочно-правовых систем.

- А) Сложность пополнения законодательной базы системы
- Б) Низкая скорость передачи информации
- В) Сложность поиска документов
- Г) Система не является официальным источником опубликования правовых документов

7. Какие существуют специальные базы данных Гаранта?

- А) Путеводители
- Б) Архив судебных решений, муниципальных актов
- В) Законодательство РФ на английском языке
- Г) верны ответы Б и В

8. Причины интенсивного развития в России компьютерных технологий направленных на правовую информатизацию:

- А) большое количество принимаемых ежегодно нормативных и иных правовых документов
- Б) расчёт число связанных с обращением к правовой информации практических задач и направлений
- В) все ответы верны
- Г) совершенствование персональных компьютеров

9. Справочно-правовые системы, спецификой которых является необходимость хранения и поиска многих версий и редакций нормативно-правовых документов с учетом вносимых поправок и изменений - это...

- А) Справочно-информационные системы общего назначения
- Б) Системы автоматизации делопроизводства
- В) Системы информационной поддержки деятельности правотворческих органов
- Г) Глобальные информационные службы

10. Когда в ИПС необходимо воспользоваться интеллектуальным поиском?

- А) когда неизвестны точные атрибуты документов, но вы можете сформулировать фразу, которой характеризуется интересующая вас проблема;
- Б) когда вы хотите получить в результате поиска как можно больше документов;
- В) когда нужно составить ранжированный список документов;
- Г) когда необходимо вывести документы с комментариями.

11. Способность справочно-правовой системы отбирать документы, соответствующие запросу, не включая лишних документов – это...

- А) Избирательность
- Б) Чувствительность
- В) Релевантность

12. Что входит в систему Гарант?

- А) Энциклопедия решений, энциклопедия судебной практики
- Б) Домашняя правовая система, путеводители
- В) Калькулятор, Конструктор правовых документов
- Г) верны все ответы

13. Основными характеристиками СПС можно считать:

- А) маленький объем информационных ресурсов
- Б) актуальность информации
- В) оперативность поступления новой информации
- Г) возможности юридической обработки документов
- Д) отсутствие удаленного доступа к СПС

14. В каком году была создана СПС «Гарант»?

- А) 1995
- Б) 1990
- В) 1987

15. Система КонсультантПлюс содержит массив информации размером?

- А) более 145 миллионов
- Б) 150 тысяч
- В) 1 миллион
- Г) 58 миллионов

16. Продолжите определение:

Мобильное приложение КонсультантПлюс-это круглосуточный оперативный .... к работе востребованной ..... информации.

17. Кого можно назвать пользователями системы КонсультантПлюс?

- А) юристы
- Б) бухгалтеры
- В) руководители
- Г) все ответы верны

18. В каком году была создана СПС «Консультант Плюс»?

- А) 1997 г.
- Б) 2003 г.
- В) 1999 г.
- Г) 1992 г.

19. Для чего созданы Путеводители?

- А) для инструкций по бухгалтерскому и бюджетному учёту
- Б) сервис для автоматических расчётов
- В) нет верного ответа
- Г) для распространения юридических вопросов

20. Компьютерная СПС – это

- А) база правовой информации
- Б) программный комплекс, включающий в себя массив правовой информации и программные инструменты, позволяющая специалисту работать с этим массивом информации
- В) основные законодательные акты
- Г) федеральное законодательство

## **ТЕМА 5. СПС КОНСУЛЬТАНТПЛЮС И СПС ГАРАНТ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ**

**Цель и задачи практического занятия** заключаются в приобретении навыков и умений работы с СПС КонсультантПлюс и СПС Гарант, выявлении особенностей работы в системах.

### ***Кейс-задачи:***

*Кейс-задача №1.* Контент (контекст)-анализ первичного текста и текста действующей редакции глав и статей раздела II «Преступление» Общей части УК РФ.

Ситуация. Руководитель дал задание – используя возможности СПС Консультант Плюс выполнить: А). Контекстный анализ содержания и заполнить следующие показатели изменений: изменено ли название раздела, главы, статьи; введена ли глава (статья) дополнительно или утратила силу; изменено ли содержание статьи (добавлены или исключены фразы, пункты или подпункты, сколько изменений); изменены ли формулировки дефиниций; смягчена или ужесточена норма права; имеется ли толкование главы или статьи решением Пленума ВС РФ; Б). Внести в таблицу отчета количество конкретных изменений и редакций. В). Определить главы и статьи с наименьшим и наибольшим количеством изменений и редакций.

*Кейс-задача №2.* Контент (контекст)-анализ первичного текста и текста действующей редакции статей глав 3, 4, 5 раздела II «Преступление» Общей части УК РФ.

Ситуация. Руководитель дал задание – используя возможности СПС Консультант Плюс выполнить: А). Контекстный анализ содержания и заполнить следующие показатели изменений: изменено ли название раздела, главы, статьи; введена ли глава (статья) дополнительно или утратила силу; изменено ли содержание статьи (добавлены или исключены фразы, пункты или подпункты, сколько изменений); изменены ли формулировки дефиниций;

смягчена или ужесточена норма права; имеется ли толкование главы или статьи решением Пленума ВС РФ; Б). Внести в таблицу отчета количество конкретных изменений и редакций. В). Определить главы и статьи с наименьшим и наибольшим количеством изменений и редакций.

*Кейс-задача №3.* Контент (контекст)-анализ первичного текста и текста действующей редакции статей глав 6, 7, 8 раздела II «Преступление» Общей части УК РФ.

Ситуация. Руководитель дал задание – используя возможности СПС Консультант Плюс выполнить: А). Контекстный анализ содержания и заполнить следующие показатели изменений: изменено ли название раздела, главы, статьи; введена ли глава (статья) дополнительно или утратила силу; изменено ли содержание статьи (добавлены или исключены фразы, пункты или подпункты, сколько изменений); изменены ли формулировки дефиниций; смягчена или ужесточена норма права; имеется ли толкование главы или статьи решением Пленума ВС РФ; Б). Внести в таблицу отчета количество конкретных изменений и редакций. В). Определить главы и статьи с наименьшим и наибольшим количеством изменений и редакций.

*Кейс-задача №4.* Контент (контекст)-анализ первичного текста и текста действующей редакции статей главы 9 раздела III «Наказание» Общей части УК РФ.

Ситуация. Руководитель дал задание – используя возможности СПС Консультант Плюс выполнить: А). Контекстный анализ содержания и заполнить следующие показатели изменений: изменено ли название раздела, главы, статьи; введена ли глава (статья) дополнительно или утратила силу; изменено ли содержание статьи (добавлены или исключены фразы, пункты или подпункты, сколько изменений); изменены ли формулировки дефиниций; смягчена или ужесточена норма права; имеется ли толкование главы или статьи решением Пленума ВС РФ; Б). Внести в таблицу отчета количество конкретных изменений и редакций. В). Определить главы и статьи с наименьшим и наибольшим количеством изменений и редакций.

*Кейс-задача №5.* Контент (контекст)-анализ первичного текста и текста действующей редакции статей главы 10 раздела III «Наказание» Общей части УК РФ.

Ситуация. Руководитель дал задание – используя возможности СПС Гарант выполнить: А). Контекстный анализ содержания и заполнить следующие показатели изменений: изменено ли название раздела, главы, статьи; введена ли глава (статья) дополнительно или утратила силу; изменено ли содержание статьи (добавлены или исключены фразы, пункты или подпункты, сколько изменений); изменены ли формулировки дефиниций; смягчена или ужесточена норма права; имеется ли толкование главы или статьи решением Пленума ВС РФ; Б). Внести в таблицу отчета количество конкретных изменений и редакций. В). Определить главы и статьи с наименьшим и наибольшим количеством изменений и редакций.

*Кейс-задача №6.* Контент (контекст)-анализ первичного текста и текста действующей редакции статей глав 11, 12, 13 раздела IV «Освобождение от уголовной ответственности и от наказания» Общей части УК РФ.

Ситуация. Руководитель дал задание – используя возможности СПС Гарант выполнить: А). Контекстный анализ содержания и заполнить следующие показатели изменений: изменено ли название раздела, главы, статьи; введена ли глава (статья) дополнительно или утратила силу; изменено ли содержание статьи (добавлены или исключены фразы, пункты или подпункты, сколько изменений); изменены ли формулировки дефиниций; смягчена или ужесточена норма права; имеется ли толкование главы или статьи решением Пленума ВС РФ; Б). Внести в таблицу отчета количество конкретных изменений и редакций. В). Определить главы и статьи с наименьшим и наибольшим количеством изменений и редакций.

*Кейс-задача №7.* Контент (контекст)-анализ первичного текста и текста действующей редакции статей главы 14 раздела V «Уголовная ответственность несовершеннолетних» Общей части УК РФ.

Ситуация. Руководитель дал задание – используя возможности СПС Гарант выполнить: А). Контекстный анализ содержания и заполнить следующие показатели изменений: изменено ли название раздела, главы, статьи; введена ли глава (статья) дополнительно или утратила силу; изменено ли содержание статьи (добавлены или исключены фразы, пункты или подпункты, сколько изменений); изменены ли формулировки дефиниций; смягчена или ужесточена норма права; имеется ли толкование главы или статьи решением Пленума ВС РФ; Б). Внести в таблицу отчета количество конкретных изменений и редакций. В). Определить главы и статьи с наименьшим и наибольшим количеством изменений и редакций.

*Кейс-задача №8.* Контент (контекст)-анализ первичного текста и текста действующей редакции статей глав 15, 15.1 раздела VI «Иные меры уголовно-правового характера» Общей части УК РФ.

Ситуация. Руководитель дал задание – используя возможности СПС Гарант выполнить: А). Контекстный анализ содержания и заполнить следующие показатели изменений: изменено ли название раздела, главы, статьи; введена ли глава (статья) дополнительно или утратила силу; изменено ли содержание статьи (добавлены или исключены фразы, пункты или подпункты, сколько изменений); изменены ли формулировки дефиниций; смягчена или ужесточена норма права; имеется ли толкование главы или статьи решением Пленума ВС РФ; Б). Внести в таблицу отчета количество конкретных изменений и редакций. В). Определить главы и статьи с наименьшим и наибольшим количеством изменений и редакций.

*Кейс-задача №9.* Контент (контекст)-анализ первичного текста и текста действующей редакции глав и разделов Общей части УК РФ.

Ситуация. Руководитель дал задание – используя возможности СПС Гарант выполнить общий контент (контекст)-анализ первичного текста и текста действующей редакции всех разделов и глав Особенной части Уголовного кодекса РФ и внести в таблицу количественные итоговые данные,

полученные в результате выполнения кейс-задач №№16-24 по следующим показателям анализа статей, глав и разделов: 1) изменено название; 2) введена дополнительно; 3) утратила силу; 4) изменено содержание; 5) изменены формулировки; 6) смягчена норма; 7) ужесточена норма; 8) имеется толкование Пленума ВС РФ; 9) количество редакций

## **ТЕМА 6. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОЦЕССЕ ПРАВОТВОРЧЕСТВА**

**Цель и задачи практического занятия** направлены на получение знаний в области информатизации процесса правотворчества, современных автоматизированных информационных систем, навыкам работы с автоматизированными системами, в том числе и «Выборы».

### *Темы презентаций:*

1. Правотворчество: понятие и виды.
2. Понятие и значение информатизации правотворческой деятельности.
3. Основные задачи информатизации правотворческого процесса.
4. Основные направления информатизации правотворческого процесса.
5. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания.
6. Информационный фонд Государственной Думы РФ.
7. Подсистемы информационного обеспечения Совета Федерации.
8. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ.
9. Государственная автоматизированная система «Выборы».
10. Информационные ресурсы ГАС «Выборы».

## **ТЕМА 7. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОЦЕССЕ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

**Цель и задачи практического занятия** направлены на умение применять методы, приемы и способы необходимые для

обеспечения процесса информатизации судебной системы, овладение навыками работы в ГАС «Правосудие».

***Темы презентаций:***

1. Понятие информатизаций судебной системы.
2. Историческое развитие информатизации судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента.
3. Концепция информатизации судов общей юрисдикции и системы Судебного департамента.
4. Современное состояние информационного обеспечения деятельности сотрудников судебной системы.
5. Государственная автоматизированная система «Правосудие»: понятие и значение при отправлении правосудия.
6. Цели создания ГАС «Правосудие».
7. Возможности ГАС «Правосудие».
8. Основы работы в ГАС «Правосудие».
9. Подсистемы Государственной автоматизированной системы «Правосудие».
10. Возможности подсистемы «Видеоконференц-связь» в ГАС «Правосудие».
11. Функции подсистемы «Обеспечение безопасности информации» в ГАС «Правосудие».
12. Подсистемы «Банк судебных решений (судебной практики)» и «Ведомственная статистика Судебного департамента»: понятие и назначение.

**ТЕМА 8. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ  
ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ  
ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

**Цель и задачи практического занятия** – направлены на умение применять методы, приемы и способы необходимые для обеспечения процесса информатизации правоохранительной деятельности.

***Темы рефератов:***

1. Понятие и значение информатизации правоохранительной деятельности.

2. Информатизация МВД России.
3. Органы и подразделения, занимающиеся реализацией государственных и ведомственных программ в области информатизации деятельности сотрудников МВД России.
4. ДИТСиЗИ МВД России в системе информатизации правоохранительной деятельности.
5. ГИАЦ МВД России в системе информатизации правоохранительной деятельности.
6. ГЛОНАСС: понятие, функции и значение.
7. Система «Безопасный город»: понятие и задачи.
8. Информатизация деятельности сотрудников Следственного комитета РФ.
9. Автоматизированная система «СТРАС-СК».
10. Подсистемы «СТРАС-СК».
11. Автоматизированное рабочее место следователя.
12. Функциональные блоки АРМ следователя.
13. Компьютеризация расследования уголовных дел

## **ТЕМА 9. ПРАВОВОЙ МОНИТОРИНГ ИНФОРМАЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.**

**Цель и задачи практического занятия** – направлены на выяснение вопросов проведения правового мониторинга, получение систематизированных знаний о международных актах информационного законодательства РФ, информационно-правовых нормах Конституции РФ, актах отраслей законодательства, посвященных вопросам информационного законодательства, в целях обеспечения информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности.

### ***Вопросы для собеседования:***

1. Понятие и цели правового мониторинга.
2. Международные акты информационного законодательства РФ.
3. Информационные права, предусмотренные Всеобщей декларацией прав человека.

4. Информационные права и свободы, закрепленные в Конвенции Совета Европы о защите прав человека и основных свобод.

5. Международные соглашения в системе информационного законодательства РФ.

6. Международный пакт о гражданских и политических правах: информационные права и свободы.

7. Заключительный акт совещания по безопасности и сотрудничеству в Европе: информационные права и свободы.

8. Информационно-правовые нормы Конституции РФ.

9. Отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства.

10. Отрасли законодательства, акты которых включают отдельные информационно-правовые нормы

## **СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ТЕМА 1. ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ».**

В рамках темы обратить внимание на понятие информационных технологий в профессиональной деятельности. Развитие информационно-телекоммуникационных технологий. Понятие и виды современных информационных технологий. Понятие информации. Виды информации и значение правовой информации в профессиональной деятельности.

#### *Литература*

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 353 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03242-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие / К. Х. Калугян. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 84 с.

- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954> (дата обращения: 13.05.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7972-2751-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Право цифровой безопасности : учебник / Г. З. Мансуров. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 148 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3061-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие / В. Я. Ищейнов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 271 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0496-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 140 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 129-133. - ISBN 978-5-9275-3546-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Кужелева, Светлана Анатольевна. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. А. Кужелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 87 с. – Текст : электронный.

7. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный.

8. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие : [16+] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04323-9. – Текст : электронный.

## ТЕМА 2. ИНФОРМАЦИОННАЯ СФЕРА: ПОНЯТИЕ, СОСТАВ И СОДЕРЖАНИЕ.

Понятие и содержание информационной сферы. Предметная область поиска, получения и потребления информации. Предметная область создания и распространения исходной и производной информации. Предметная область формирования информационных ресурсов, подготовки информационных продуктов, предоставления информационных услуг. Предметная область создания и применения информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения. Предметная область создания и применения средств и механизмов информационной безопасности

### *Литература*

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 353 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03242-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие / К. Х. Калугян. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 84 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954> (дата обращения: 13.05.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7972-2751-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Право цифровой безопасности : учебник / Г. З. Мансуров. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 148 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3061-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие / В. Я. Ищейнов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 271 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0496-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие / А. Б. Арзуманян ;

Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 140 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 129-133. - ISBN 978-5-9275-3546-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Кужелева, Светлана Анатольевна. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. А. Кужелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 87 с. – Текст : электронный.

7. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный.

8. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие : [16+] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04323-9. – Текст : электронный.

### **ТЕМА 3. ИНФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ. ОСНОВЫ ЗАЩИТЫ ИНФОРМАЦИИ.**

Понятие и Доктрина информационной безопасности РФ. Методы защиты информации. Понятие конфиденциальности и целостности информации. Международное сотрудничество в области информационной безопасности.

#### *Литература*

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 353 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03242-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие / К. Х. Калугян. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 84 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954> (дата

обращения: 13.05.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7972-2751-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Право цифровой безопасности : учебник / Г. З. Мансуров. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 148 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3061-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие / В. Я. Ищейнов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 271 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0496-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 140 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 129-133. - ISBN 978-5-9275-3546-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Кужелева, Светлана Анатольевна. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. А. Кужелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 87 с. – Текст : электронный.

7. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный.

8. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие : [16+] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04323-9. – Текст : электронный.

#### **ТЕМА 4. СОВРЕМЕННЫЕ СПРАВОЧНО-ПРАВОВЫЕ СИСТЕМЫ ПОИСКА И ОБРАБОТКИ ИНФОРМАЦИИ**

Понятие и значение Справочно-правовой системы (СПС) в

профессиональной деятельности. История появления и развития зарубежных систем поиска информации. История отечественных систем поиска и обработки информации

### *Литература*

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 353 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03242-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие / К. Х. Калугян. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 84 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954> (дата обращения: 13.05.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7972-2751-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Право цифровой безопасности : учебник / Г. З. Мансуров. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 148 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3061-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие / В. Я. Ищейнов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 271 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0496-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 140 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 129-133. - ISBN 978-5-9275-3546-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Кужелева, Светлана Анатольевна. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. А. Кужелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 87 с. – Текст : электронный.

7. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / под ред. С.

В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный.

8. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие : [16+] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04323-9. – Текст : электронный.

## **ТЕМА 5. СПС КОНСУЛЬТАНТПЛЮС И СПС ГАРАНТ ДЛЯ РЕШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАДАЧ**

СПС КонсультантПлюс: особенности работы в системе. Этапы работы в СПС КонсультантПлюс. Инструментарий СПС Гарант. Создание тематических подборок документов для решения профессиональных задач

### *Литература*

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 353 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03242-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие / К. Х. Калугян. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 84 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954> (дата обращения: 13.05.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7972-2751-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Право цифровой безопасности : учебник / Г. З. Мансуров. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 148 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3061-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие / В. Я. Ищейнов. - Москва ;

Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 271 с. : табл.  
 - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0496-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 140 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 129-133. - ISBN 978-5-9275-3546-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Кужелева, Светлана Анатольевна. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. А. Кужелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 87 с. – Текст : электронный.

7. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный.

8. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие : [16+] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04323-9. – Текст : электронный.

## **ТЕМА 6. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОЦЕССЕ ПРАВОТВОРЧЕСТВА**

Правотворчество и информатизация: понятие и виды. Основные направления информатизации правотворческого процесса. Автоматизированные информационные системы Федерального Собрания. Автоматизированные информационные системы Министерства юстиции РФ. Государственная автоматизированная система «Выборы»

### *Литература*

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп.

- Москва :Юнити-Дана, 2020. - 353 с.  
- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03242-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие / К. Х. Калугян. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 84 с.  
- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954> (дата обращения: 13.05.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7972-2751-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Право цифровой безопасности : учебник / Г. З. Мансуров. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 148 с.  
- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3061-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие / В. Я. Ищейнов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 271 с. : табл.  
- URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0496-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 140 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 129-133. - ISBN 978-5-9275-3546-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Кужелева, Светлана Анатольевна. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. А. Кужелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 87 с. – Текст : электронный.

7. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный.

8. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие : [16+] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281> (дата

обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04323-9.  
– Текст : электронный.

## **ТЕМА 7. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ПРОЦЕССЕ ПРАВОПРИМЕНЕНИЯ**

Информатизация судебной системы: понятие, история и современное состояние. Государственная автоматизированная система «Правосудие». Подсистемы Государственной автоматизированной системы «Правосудие».

### *Литература*

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 353 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03242-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие / К. Х. Калугян. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 84 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954> (дата обращения: 13.05.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7972-2751-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Право цифровой безопасности : учебник / Г. З. Мансуров. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 148 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3061-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие / В. Я. Ищейнов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 271 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0496-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие / А. Б. Арзуманян ;

Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 140 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 129-133. - ISBN 978-5-9275-3546-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Кужелева, Светлана Анатольевна. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. А. Кужелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 87 с. – Текст : электронный.

7. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный.

8. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие : [16+] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04323-9. – Текст : электронный.

## **ТЕМА 8. АВТОМАТИЗИРОВАННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ПРАВООХРАНИТЕЛЬНЫХ ОРГАНОВ**

Понятие информатизации правоохранительной деятельности. Информатизация МВД России. Информатизация Следственного комитета РФ. Автоматизированное рабочее место следователя. Компьютеризация расследования уголовных дел

### *Литература*

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 353 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03242-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие / К. Х. Калугян. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 84 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954> (дата

обращения: 13.05.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7972-2751-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Право цифровой безопасности : учебник / Г. З. Мансуров. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 148 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3061-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие / В. Я. Ищейнов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 271 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0496-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 140 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 129-133. - ISBN 978-5-9275-3546-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Кужелева, Светлана Анатольевна. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. А. Кужелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 87 с. – Текст : электронный.

7. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный.

8. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие : [16+] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04323-9. – Текст : электронный.

## **ТЕМА 9. ПРАВОВОЙ МОНИТОРИНГ ИНФОРМАЦИОННОГО ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА.**

Понятие и цели правового мониторинга. Международные акты информационного законодательства РФ Информационно-правовые

нормы Конституции РФ. Отрасли законодательства, акты которых целиком посвящены вопросам информационного законодательства. Отрасли законодательства, акты которых включают отдельные информационно-правовые нормы

### *Литература*

1. Информационные технологии в юридической деятельности : учебное пособие / под ред. А. И. Уринцова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити-Дана, 2020. - 353 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683023> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-238-03242-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

2. Калугян, К. Х. Информационные технологии : учебное пособие / К. Х. Калугян. - Ростов-на-Дону : Издательско-полиграфический комплекс РГЭУ (РИНХ), 2020. - 84 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614954> (дата обращения: 13.05.2024) . - Режим доступа: по подписке. - ISBN 978-5-7972-2751-9 : Б. ц. - Текст : электронный.

3. Право цифровой безопасности : учебник / Г. З. Мансуров. - Москва : Директ-Медиа, 2022. - 148 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687364> (дата обращения: 28.12.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-3061-3 : Б. ц. - Текст : электронный.

4. Информационная безопасность и защита информации: теория и практика : учебное пособие / В. Я. Ищейнов. - Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. - 271 с. : табл. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571485> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-4499-0496-6 : Б. ц. - Текст : электронный.

5. Международные стандарты правовой защиты информации и информационных технологий : учебное пособие / А. Б. Арзуманян ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Южный федеральный университет, 2020. - 140 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=612162> (дата обращения: 26.10.2023) . - Режим доступа: по подписке. - Библиогр.: с. 129-133. - ISBN 978-5-9275-3546-0 : Б. ц. - Текст : электронный.

6. Кужелева, Светлана Анатольевна. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие / С. А. Кужелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2010. - 87 с. – Текст : электронный.

7. Информатика. Базовый курс : учебное пособие / под ред. С. В. Симоновича. - 3-е изд. - СПб. : Питер, 2012. - 640 с. : ил. - (Учебник для вузов). - Текст : непосредственный.

8. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие : [16+] / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. – 5-е изд., стер. – Москва : Дашков и К°, 2021. – 384 с. : ил., табл. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684281> (дата обращения: 26.08.2024). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-394-04323-9. – Текст : электронный.