

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 14.07.2028 10:08:38

Уникальный программный ключ:

9ba7d3e34c012eba47b1d10064ce1781993be730da1974d16f5e0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Финансовый менеджмент»

Цель преподавания дисциплины:

Овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами и процедурами) управления инвестиционной и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта.

Задачи изучения дисциплины

- изучение базовых концепций, принципов и основных инструментов финансового менеджмента;
- изучение информационной базы управления финансами коммерческих организаций;
- закрепление основ финансовой математики;
- овладение навыками разработки и принятия финансовых решений в управлении активами и обязательствами хозяйствующего субъекта;
- обучение студентов корректному использованию результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского учета в обосновании оптимальных управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);
- способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4);
- способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации (ПК-2).

Разделы дисциплины

1. Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании
2. Аналитические процедуры в финансовом менеджменте
3. Основы финансовых вычислений
4. Оценка денежных потоков
5. Состав и структура источников финансирования деятельности компании
6. Управление капиталом
7. Методы оценки экономической эффективности инвестиций
8. Леверидж и его роль в финансовом менеджменте
9. Политика компании в управлении оборотными активами
10. Управление элементами оборотных активов
11. Финансовое планирование и прогнозирование

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

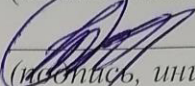
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева
(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

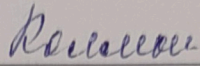
Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

наименование направленности (профиля, специализации)

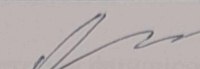
форма обучения _____ очная _____

Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от 25.06.2021.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на заседании кафедры финансов и кредита 31.08.2021 протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Колмыкова Т.С.

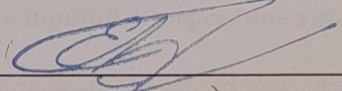
Разработчик программы

 Остимук О.В.

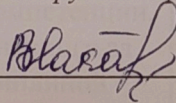
(ученая степень и учебное звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита

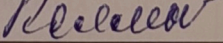
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Бессонова Е.А.

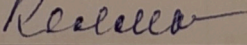
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от 28.02.22 «28» 06 2022 г. на заседании кафедры финансов и кредита № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой  Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры финансов и кредита № 13
(наименование кафедры, дата, номер протокола) от 13.06.23

Зав. кафедрой  Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от «28» 02 2022 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 от «28» 06 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «27» 03 2023 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 15 от «07» 07.25» 202 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ от « _____ » 202 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « _____ » 202 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ от « _____ » 202 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « _____ » 202 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ от « _____ » 202 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « _____ » 202 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами и процедурами) управления инвестиционной и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение базовых концепций, принципов и основных инструментов финансового менеджмента;
- изучение информационной базы управления финансами коммерческих организаций;
- закрепление основ финансовой математики;
- овладение навыками разработки и принятия финансовых решений в управлении активами и обязательствами хозяйствующего субъекта;
- обучение студентов корректному использованию результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского учета в обосновании оптимальных управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: – содержание основных понятий финансового менеджмента; – основные задачи, решаемые в области управления финансами компании; – виды планов, содержание и последовательность их разработки; Уметь: – осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных

			<p>задач;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; – методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и методы оценки активов, капитала, инвестиционных проектов, финансовых рисков; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления результатов аналитической работы в области финансового менеджмента в виде научной статьи, доклада, эссе, курсовой работы
ПК-2	<p>Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации</p>	<p>ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять корректный выбор методов и средств решения задач в области

			<p>финансового менеджмента; <i>Владеть:</i> – способностью анализировать финансовую ситуацию и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения</p>
		<p>ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p>	<p><i>Знать:</i> – основные этапы процесса разработки финансового плана; <i>Уметь:</i> – планировать финансовую деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; <i>Владеть:</i> – методами финансового планирования</p>
		<p>ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов</p>	<p><i>Знать:</i> – состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового менеджмента; <i>Уметь:</i> – анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации; – выявлять несоответствие текущего финансового состояния организации поставленным финансовым целям; <i>Владеть:</i> – методами анализа финансового состояния организации; – методами анализа эффективности</p>

			инвестиционных проектов
--	--	--	-------------------------

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	120,25
в том числе:	
лекции	50
лабораторные занятия	0
практические занятия	68
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,75
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

1.	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	История развития финансового менеджмента. Сущность, содержание, цели и задачи финансового менеджмента. Объекты и субъекты управления финансами. Структурирование задач, стоящих перед финансовым менеджером. Содержание базовых концепций финансового менеджмента.
2.	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Формы и содержание финансовой отчетности. Аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности. Базовые инструменты финансового анализа. Роль финансового анализа в разработке и принятии управленческих решений. Системность и комплексность экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в анализе. Классификация факторов. Классификация приемов и методов анализа. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости.
3.	Основы финансовых вычислений	Временная ценность денег, активов и капитала. Факторы, влияющие на изменение ценности денег. Сущность операций наращивания и дисконтирования. Простой и сложный процент: техника расчета. Область применения схемы простых процентов: операции учета векселей банками, краткосрочные финансовые контракты. Наращение процентов за дробное число лет. Финансовые множители, используемые в операциях наращивания и дисконтирования.
4.	Оценка денежных потоков	Денежный поток: понятие, виды. Информационное обеспечение анализа движения денежных средств. Оценка текущей и будущей стоимости денежного потока. Обыкновенный и обязательный аннуитет. Оценка текущей и будущей стоимости аннуитета.
5.	Состав и структура источников финансирования деятельности компании	Источники финансирования деятельности коммерческой организации, анализ их структуры. Экономическое содержание понятия «цена капитала», методика ее расчета для различных источников собственного и заемного капитала. Цена банковского кредита, параметры, ее определяющие. Эффективная годовая процентная ставка: понятие, методика расчета. Влияние схемы погашения кредита на его цену. Цена облигационного займа. Цена эмиссии акций. Дивидендная политика: возможности ее выбора, виды и порядок дивидендных выплат. Методики определения цены нераспределенной прибыли на основе использования альтернативных ставок рентабельности; на основе безрисковой ставки рентабельности и субъективно оцениваемой надбавки за риск. CAPM - модель. Средневзвешенная цена капитала (WACC): понятие, методика расчета, факторы, оказывающие на нее влияние. Предельная цена капитала (MCC): понятие, графическая интерпретация.
6.	Управление капиталом	Теоретические подходы к обоснованию оптимальной структуры средств финансирования: традиционная теория и теория Модильяни-Миллера. Обоснование оптимальной структуры источников финансирования деятельности коммерческой организации с помощью показателей финансового рычага, рентабельности собственного капитала

		(ROE), рентабельности инвестированного капитала (ROI).
7.	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	Содержание понятий «эффект» и «эффективность». Виды эффективности проектов. Принципы оценки экономической эффективности инвестиций. Дисконтированные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP), чистая приведенная стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), индекс рентабельности (PI), минимум приведенных затрат. Недисконтированные методы оценки эффективности инвестиционных проектов – методика расчета, достоинства и недостатки каждого из методов: срок окупаемости инвестиций (PP), учетная норма рентабельности (ARR), коэффициент сравнительной экономической эффективности (Кэ). Сравнительный анализ альтернативных проектов.
8.	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	Лeverидж: экономическое содержание и виды. Роль лeverиджа в финансовом менеджменте. Аналитические возможности финансовой формы «Отчет о финансовых результатах» для оценки уровня лeverиджа. Методика расчета финансового рычага. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага и плечо финансового рычага. Механизм действия финансового рычага и факторы, его определяющие. Маржинальный анализ и возможности его использования в финансовом менеджменте. Методика оценки безубыточности деятельности коммерческой организации. Запас финансовой безопасности: понятие, методика расчета. Методика расчета операционного рычага. Взаимосвязь структуры затрат и уровня операционного рычага. Учет влияния финансового рычага и операционного рычага в финансовом планировании.
9.	Политика компании в управлении оборотными активами	Элементы оборотного капитала. Основные характеристики оборотного капитала: состав, структура, оборачиваемость, ликвидность. Собственные оборотные средства организации. Политика коммерческой организации в управлении оборотным капиталом. Циркуляционная природа оборотного капитала. Соотношение уровня риска потери ликвидности и величины оборотного капитала. Взаимосвязь между прибылью и уровнем оборотного капитала. Риски потери ликвидности. Варианты воздействия на уровни рисков. Результат избытка или недостатка оборотного капитала у предприятия. Финансовый и операционный циклы: понятие, методика расчета. Пути сокращения финансового цикла. Модели формирования собственных оборотных средств. Расчет чистого оборотного капитала.
10.	Управление элементами оборотных активов	Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств» в разрезе видов деятельности предприятия. Прямой и косвенный методы оценки денежных средств от текущей деятельности.
11.	Финансовое планирование и прогнозирование	Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Цели стратегического планирования. Структура стратегического плана. Финансовый план, этапы процесса

		финансового планирования. Разделы финансового плана. План и бюджет: основные различия. Логика построения и смысловое содержание генерального бюджета. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Неформализованные и формализованные методы анализа и прогнозирования.
--	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
1.	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	4		6	У1, У2, У3, У4, У5, У8, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, С (1-3 неделя)	УК-2, ПК-3, ПК-4
2.	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	4		8	У1, У2, У3, У4, У5, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (4-6 неделя)	ПК-6, ПК-3, ПК-4
3.	Основы финансовых вычислений	4		8	У1, У2, У5, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (7-9 неделя)	ПК-6, ПК-3
4.	Оценка денежных потоков	2		6	У1, У2, У4, У5, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (10-12 неделя)	ПК-6, ПК-3
5.	Состав и структура источников финансирования деятельности компании	4		8	У1, У2, У4, У5, У6, У7, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (13-16 неделя)	УК-2, ПК-6, ПК-3
Итого		18		36			
6 семестр							
6.	Управление капиталом	4		4	У1, У2, У4, У5, У6, У7, У9, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (1-2 неделя)	УК-2, ПК-6, ПК-3
7.	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	6		6	У1, У2, У4, У5, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (3-5 неделя)	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-6
8.	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте	6		6	У1, У2, У4, У5, У6, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (6-8 неделя)	УК-2, ПК-6, ПК-3
9.	Политика компании в управлении оборотными	4		4	У1, У2, У5, У7, У8, МУ1, МУ2,	УО, Т, СРС, РЗ (9-10 неделя)	ПК-6, ПК-3, ПК-4

	активами				МУЗ		
10.	Управление элементами оборотных активов	6		6	У1, У2, У4, У7, У8, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (11-13 неделя)	ПК-6, ПК-3, ПК-4
11.	Финансовое планирование и прогнозирование	6		6	У1, У2, У3, У4, У7, У8, У9, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (14-16 неделя)	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3
Итого		32		32			
Всего		50		68			

УО – собеседование (устный опрос), Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов, РЗ – решение задач, С – сообщение.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
5 семестр		
1	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	6
2	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	8
3	Основы финансовых вычислений	8
4	Оценка денежных потоков	6
5	Состав и структура источников финансирования деятельности компании	8
Итого		36
6 семестр		
6	Управление капиталом	4
7	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	6
8	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	6
9	Политика компании в управлении оборотными активами	4
10	Управление элементами оборотных активов	6
11	Финансовое планирование и прогнозирование	6
Итого		32
Всего		68

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
5 семестр			
1.	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	1-3 неделя	3
2.	Аналитические процедуры в финансовом	4-6 неделя	3

	менеджменте		
3.	Основы финансовых вычислений	7-9 неделя	3
4.	Оценка денежных потоков	10-12 неделя	3
5.	Состав и структура источников финансирования деятельности компании	13-16 неделя	3
6.	Работа с литературой. Выполнение курсовой работы, оформление и подготовка к защите.	В течение семестра	23,9
7.	Подготовка к зачету	15-16 неделя	15
Итого			53,9
6 семестр			
8.	Управление капиталом	1-3 неделя	3
9.	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	4-6 неделя	3
10.	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте	7-9 неделя	3
11.	Политика компании в управлении оборотными активами	10-12 неделя	3
12.	Управление элементами оборотных активов	13-16 неделя	3
13.	Финансовое планирование и прогнозирование	В течение семестра	3
14.	Работа с литературой. Выполнение курсовой работы, оформление и подготовка к защите.	1-3 неделя	23,85
Итого			41,85
Всего			95,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;
- вопросов к экзамену;
- методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

полиграфическим центром (типографией) университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1.	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	4
2.	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, групповая дискуссия	4
3.	Основы финансовых вычислений	Интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, групповая дискуссия	4
4.	Управление капиталом	Интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, групповая дискуссия	4
5.	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	Интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, групповая дискуссия	4
6.	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	Интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, групповая дискуссия	4
7.	Политика компании в управлении оборотными активами	Интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, групповая дискуссия	4
Итого			28

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование

профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	завершающий
1	2	3	4
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Принятие управленческих решений	Управление продажами и маркетинг, Управление проектами, Право, Финансовый менеджмент	Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	Иностранный язык, Культура речи и деловое общение, Теория макроэкономических систем	Мировая экономика и международные экономические отношения, Налоги и налоговые системы, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Финансовый	Инвестиции, Финансовый анализ банковской деятельности, Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		менеджмент	
Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации (ПК-2)	История экономических учений	Корпоративные финансы, Страхование, Финансовые рынки, Финансовый менеджмент, Финансовые вычисления, Современные платежные системы и технологии	История финансов России, История денежно-кредитной системы России, Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции и/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / основной	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать:</i> содержание основных понятий финансового менеджмента; основные задачи, решаемые в области управления финансами компании; сущность и содержание финансового планирования; виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансовую деятельность <i>Владеть:</i> экономической и финансовой терминологией, используемой в	<i>Знать:</i> содержание основных понятий финансового менеджмента; сущность, содержание, цели и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; содержание базовых концепций финансового менеджмента; сущность и содержание финансового планирования; виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансовую деятельность на всех уровнях, а также в	<i>Знать:</i> содержание основных понятий финансового менеджмента; историю развития финансового менеджмента; сущность, содержание, цели и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; структурирование задач, стоящих перед финансовым менеджером; содержание базовых концепций финансового менеджмента; сущность и содержание финансового планирования; виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i>

		современной финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации	условиях риска и неопределенности <i>Владеть:</i> экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации; методами финансового планирования	осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансовую деятельность на всех уровнях, а также в условиях риска и неопределенности <i>Владеть:</i> экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации; методами финансового планирования и прогнозирования
УК-4 / основной	УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	<i>Знать:</i> основные источники информации о финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; методы оценки активов, капитала, инвестиционных проектов; <i>Уметь:</i> обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования; <i>Владеть:</i> навыками представления результатов аналитической работы в области	<i>Знать:</i> источники информации и методы оценки активов, капитала, инвестиционных проектов, финансовых рисков; <i>Уметь:</i> обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования; оценивать активы и капитал с учетом влияния фактора времени; использовать операции наращения и дисконтирования в оценке денежных потоков; <i>Владеть:</i> навыками представления	<i>Знать:</i> источники информации и методы оценки активов, капитала, инвестиционных проектов, финансовых рисков; <i>Уметь:</i> обобщать и интерпретировать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования; оценивать активы и капитал с учетом влияния фактора времени; использовать операции наращения и дисконтирования в оценке денежных потоков; <i>Владеть:</i>

		финансового менеджмента в виде научной статьи, доклада, эссе	результатов аналитической работы в области финансового менеджмента в виде научной статьи, доклада, эссе	навыками представления результатов аналитической работы в области финансового менеджмента в виде научной статьи, доклада, эссе
ПК-2 / основной	ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта	<i>Знать:</i> основные элементы и характеристики основного и оборотного капитала; основные элементы и характеристики источников финансирования; <i>Уметь:</i> объяснять циркуляционную природу оборотного капитала; взаимосвязь между прибылью и уровнем оборотного капитала; рассчитывать чистый оборотный капитал; <i>Владеть:</i> методами воздействия на уровни рисков; навыками построения моделей формирования собственных оборотных средств	<i>Знать:</i> современные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> объяснять циркуляционную природу оборотного капитала; взаимосвязь между прибылью и уровнем оборотного капитала; рассчитывать чистый оборотный капитал; объяснять экономическое содержание понятия «цена капитала», <i>Владеть:</i> методикой расчета цены капитала для различных источников финансирования; способностью анализировать финансовую ситуацию и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	<i>Знать:</i> современные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> осуществлять корректный выбор методов и средств решения задач в области финансового менеджмента; <i>Владеть:</i> способностью анализировать финансовую ситуацию и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
	ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношен	<i>Знать:</i> основные этапы процесса разработки финансового плана; цели стратегического планирования; <i>Уметь:</i>	<i>Знать:</i> основные этапы процесса разработки финансового плана; цели стратегического планирования; структуру стратегического плана; финансовый	<i>Знать:</i> основные этапы процесса разработки финансового плана; цели стратегического планирования; структуру стратегического

	<p>ий между различными экономическим и субъектами</p>	<p>планировать финансовую деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; Владеть: методами финансового планирования</p>	<p>план, этапы процесса финансового планирования; разделы финансового плана; Уметь: планировать финансовую деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; Владеть: методами финансового планирования</p>	<p>плана; финансовый план, этапы процесса финансового планирования; разделы финансового плана; план и бюджет: основные различия; логику построения и смысловое содержание генерального бюджета. Уметь: планировать финансовую деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; Владеть: методами финансового планирования</p>
	<p>ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов</p>	<p><i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового менеджмента; систему показателей оценки платёжеспособности и финансовой устойчивости <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации; выявлять несоответствие текущего финансового состояния организации поставленным финансовым целям; <i>Владеть:</i></p>	<p><i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового менеджмента; систему показателей оценки финансовой устойчивости и деловой активности <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации и обосновать полученные выводы; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; выявлять несоответствие текущего финансового</p>	<p><i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового менеджмента; систему показателей оценки финансового состояния организации и методику их расчета <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации и обосновать полученные выводы; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; выявлять несоответствие текущего</p>

		методами анализа финансового состояния организации; методами анализа эффективности инвестиционных проектов	состояния организации поставленным финансовым целям; <i>Владеть:</i> методами анализа финансового состояния организации и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; методами анализа эффективности инвестиционных проектов	финансового состояния организации поставленным финансовым целям; <i>Владеть:</i> методами анализа финансового состояния организации и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; методами анализа эффективности инвестиционных проектов
--	--	--	--	--

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Финансовый менеджмент в управлении деятельностью коммерческой организации	УК-2, УК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-13	
2	Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений	УК-4, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	8-18	Согласно табл. 7.2
				Тест	14-30	
				Задачи	1-7	
3	Основы финансовых вычислений	УК-2, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	19-29	Согласно табл. 7.2
				Тест	31-44	
				Задачи	8-15	
4	Оценка денежных потоков	УК-2, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа	Собеседование	30-37	Согласно табл. 7.2
				Тест	45-62	
				Задачи	16-34	

			студентов			
5	Управление источниками финансирования деятельности коммерческой организации	УК-2, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	38-47	Согласно табл. 7.2
				Тест	63-78	
				Задачи	35-40	
6	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	УК-2, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	48-54	Согласно табл. 7.2
				Тест	79-98	
				Задачи	41-47	
7	Управление активами организации	УК-2, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	55-64	Согласно табл. 7.2
				Тест	99-118	
				Задачи	48-57	
8	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	УК-2, УК-4, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	65-74	Согласно табл. 7.2
				Тест	119-138	
				Задачи	58-65	
9	Финансовое планирование	УК-2, УК-4, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	75-84	Согласно табл. 7.2
				Тест	139-145	
				Задачи	66-73	
				Тест	166-175	
				Задачи	77-82	

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые темы для сообщений

1. Финансовая система, логика взаимосвязи ее отдельных элементов.
2. Финансовый менеджмент как наука: задачи, основные разделы, тренды развития.
3. Функционал финансового менеджера в современных условиях цифровизации экономического пространства.
4. Содержание основных концепций финансового менеджмента.
5. Характеристика основных целей коммерческой организации, их ранжирование и возможности достижения.
6. Фактор времени и его влияние на оценку капитала и денежные потоки.
7. Логика операций наращивания и дисконтирования капитала.
8. Современные источники финансирования хозяйственной деятельности коммерческой организации, их достоинства и недостатки.
9. Собственный капитал как ключевой фактор принятия финансовых решений.
10. Средневзвешенная стоимость капитала WACC и факторы, ее определяющие

Типовые задачи

Задача №1

Выручка предприятия за год возросла с 10000 тыс. руб. до 12000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась с 950 тыс. руб. до 1500 тыс. руб. Необходимо определить фондоотдачу основных средств.

Задача №2

Проанализировать оборачиваемость оборотных средств предприятия и определить величину высвобожденных (дополнительно вовлеченных) денежных средств по следующим данным:

- 1) Выручка, тыс. руб.: базовый период - 27000; анализируемый - 28800;
- 2) Число дней: базовый период - 90; анализируемый - 90;
- 3) Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.: базовый период - 9900; анализируемый - 10240;

Задача №3

При объеме реализации продукции в сумме 200 тыс. руб. предприятие имело оборотных средств на начало отчетного года в сумме 52 тыс. руб., а на конец года - 64 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств за отчетный период.

Вопросы в тестовой форме

Смысл концепции имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования состоит в том, что:

- а) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств как его собственников, так и других предприятий;
- б) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств других предприятий;
- в) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств государства;

Вопросы для собеседования по теме «Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений»

1. Какие формы включаются в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2. Какова структура бухгалтерского баланса?
3. Назовите состав активов коммерческой организации
4. Перечислите состав обязательств коммерческой организации
5. Что отражает отчет о финансовых результатах?
6. Как рассчитывается чистая прибыль?
7. На какие цели может быть направлена нераспределенная прибыль?
8. При помощи каких показателей оценивается ликвидность активов?
9. Назовите условия, при которых баланс организации считается ликвидным
10. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости организации?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Укажите правильный ответ

Бета-коэффициент характеризует:

- А. Чувствительность рентабельности *i*-го актива к изменениям на финансовых и товарных рынках
- Б. Безрисковый уровень рентабельности *i*-го актива
- В. Уровень риска по использованию заемных источников финансирования

Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенные фразы

Рентабельность собственного капитала – это...

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

Теории управления структурой капитала	Характеристика
1. Традиционная	А. Цена капитала зависит от его структуры
2. Теория Модильяни-Миллера	Б. С ростом доли заемного капитала возрастает и стоимость собственного капитала В. Стоимость и структуру капитала нельзя оптимизировать Г. С ростом доли заемного капитала средневзвешенная стоимость капитала снижается

Компетентностно-ориентированная задача:

Оцените эффективность использования капитала предприятия по следующим данным:

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	на начал периода	на конец периода

Капитал и резервы	860	860
Долгосрочные пассивы	10	90
Баланс	1216	1576
Выручка-нетто от реализации продукции	2500	2500
Прибыль (убыток) от реализации продукции	600	700

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	2	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	1	Выполнил, но доля правильных ответов менее	2	Выполнил, доля правильных ответов более

		50%		50%
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Экзамен	0		36	
Итого	24		100	

Для *промежуточной аттестации*, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

Перевод баллов в традиционную систему оценок

85-100 баллов	отлично
70-84 балла	хорошо
50-69 баллов	удовлетворительно
менее 50 баллов	неудовлетворительно

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – М.: Дашков и К°, 2020. – 399 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Производственный и финансовый менеджмент. Учебник. Часть 2. Финансовый менеджмент / З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин, М.Ф. Харламов, О.Е. Рощина, Шендеров В.И., Д.В. Лютягин, Ю.А. Леонидова, А.А. Кайманов, Н.А. Корякина. – М.: National Research, 2020. – 348 с. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42375678_99285561.pdf (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Балабин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с.: ил., табл. –URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Инвестиции и инновации: учебное пособие / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин, Т. С. Колмыкова, А. В. Дубровский; под ред. В. Н. Щербаков. - 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2018. - 658 с.: ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573398> (дата обращения: 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст: электронный.

5. Колмыкова, Т.С. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», а также для студентов специальности «Экономическая безопасность»] / Т.С. Колмыкова. -

Электрон. текстовые дан. (1032 КБ). - Курск: Университетская книга, 2017. - 173 с. - ISBN 78-5-9908865-6-8 : Б. ц. - Текст : электронный

6. Лукьяница, М.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М.В. Лукьяница, О.В. Каныгина. – Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2019. – 82 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39188216> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8. Толкаченко, Г.Л. Теория и практика финансового менеджмента: учебное пособие / Г.Л. Толкаченко, Н.Е. Царёва, Е.Ю. Верещагина. – Тверь, 2020. – 100 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44165085> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Туманов, Д.В. Отраслевые особенности финансового менеджмента: учебное пособие / Д.В. Туманов, А.В. Райхлина, М.О. Ермоленко. – Ярославль, 2019. – 107 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41478327> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

10. Финансовый менеджмент: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (396 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 55 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.

11. Финансовый менеджмент: методические указания по написанию курсовой работы для бакалавров заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Н. А. Машкина. - Электрон. текстовые дан.(442 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 28 с.

12. Финансовый менеджмент: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (316 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 33 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Инновации

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prilib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

2. Современные профессиональные базы данных:

1. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

2. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

3. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

4. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

5. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

6. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

1. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

2. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

3. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

4. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

5. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

6. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

7. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

8. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

9. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

10. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии,

аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовый менеджмент»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовый менеджмент» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

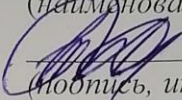
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

экономики и менеджмента

(наименование ф-та полностью)

 Т.Ю. Ткачева

(подпись, инициалы, фамилия)

«31» 08 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Финансовый менеджмент

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 38.03.01 Экономика

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

Бухгалтерский учёт, анализ и аудит

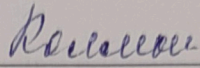
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения _____ очно-заочная _____

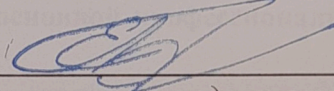
Курск – 2021

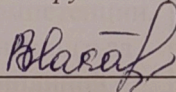
Рабочая программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования направления подготовки 38.03.01 Экономика и на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от 25.06.2021.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», на заседании кафедры финансов и кредита 31.08.2021 протокол № 1
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

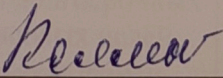
Зав. кафедрой  Колмыкова Т.С.
Разработчик программы _____ Остимук О.В.
(ученая степень и учебное звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры экономики, управления и аудита
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

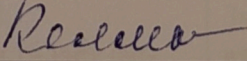
Зав. кафедрой  Бессонова Е.А.
(название кафедры, дата, номер протокола, подпись заведующего кафедрой; согласование производится с кафедрами, чьи дисциплины основываются на данной дисциплине, а также при необходимости руководителями других структурных подразделений)

Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от 28.02.22 «28» 06 2022 г. на заседании кафедры БФ финансов и кредита №13
(наименование кафедры, дата, номер протокола) 0

Зав. кафедрой  Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 «25» 06 2021 г. на заседании кафедры финансов и кредита №13
(наименование кафедры, дата, номер протокола) от 13.06.23

Зав. кафедрой  Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 7 от «28» 02 2022 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 16 от «28» 06 2024 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № 9 от «27» 03 2023 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № 15 от «07» 07.25» 202 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ от « _____ » 202 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « _____ » 202 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ от « _____ » 202 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « _____ » 202 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 38.03.01 Экономика, направленность (профиль, специализация) «Бухгалтерский учёт, анализ и аудит», одобренного Ученым советом университета, протокол № _____ от « _____ » 202 г. на заседании кафедры финансов и кредита протокол № _____ от « _____ » 202 г.

Зав. кафедрой _____ Колмыкова Т.С.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами и процедурами) управления инвестиционной и финансовой деятельностью хозяйствующего субъекта.

1.3 Задачи дисциплины

- изучение базовых концепций, принципов и основных инструментов финансового менеджмента;
- изучение информационной базы управления финансами коммерческих организаций;
- закрепление основ финансовой математики;
- овладение навыками разработки и принятия финансовых решений в управлении активами и обязательствами хозяйствующего субъекта;
- обучение студентов корректному использованию результатов прикладных экономических исследований и данных бухгалтерского учета в обосновании оптимальных управленческих решений в области управления финансами коммерческих организаций.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
1	2	3	4
УК-2	Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	Знать: – содержание основных понятий финансового менеджмента; – основные задачи, решаемые в области управления финансами компании; – виды планов, содержание и последовательность их разработки; Уметь: – осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных

			<p>задач;</p> <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; – методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации
УК-4	<p>Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные источники информации и методы оценки активов, капитала, инвестиционных проектов, финансовых рисков; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования; <p><i>Владеть:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – навыками представления результатов аналитической работы в области финансового менеджмента в виде научной статьи, доклада, эссе, курсовой работы
ПК-2	<p>Способен осуществлять аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации</p>	<p>ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта</p>	<p><i>Знать:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – современные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <p><i>Уметь:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять корректный выбор методов и средств решения задач в области

			<p>финансового менеджмента; <i>Владеть:</i> – способностью анализировать финансовую ситуацию и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения</p>
		<p>ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными экономическими субъектами</p>	<p><i>Знать:</i> – основные этапы процесса разработки финансового плана; <i>Уметь:</i> – планировать финансовую деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; <i>Владеть:</i> – методами финансового планирования</p>
		<p>ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов</p>	<p><i>Знать:</i> – состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового менеджмента; <i>Уметь:</i> – анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации; – выявлять несоответствие текущего финансового состояния организации поставленным финансовым целям; <i>Владеть:</i> – методами анализа финансового состояния организации; – методами анализа эффективности</p>

			инвестиционных проектов
--	--	--	-------------------------

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Финансовый менеджмент» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 38.03.01 Экономика, направленность «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 и 6 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 7 зачетных единиц (з.е.), 252 академических часа.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего часов
Общая трудоемкость дисциплины	252
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	60,25
в том числе:	
лекции	24
лабораторные занятия	0
практические занятия	34
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	151,75
Контроль (подготовка к экзамену)	40
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	2,25
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	1
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3

12.	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	История развития финансового менеджмента. Сущность, содержание, цели и задачи финансового менеджмента. Объекты и субъекты управления финансами. Структурирование задач, стоящих перед финансовым менеджером. Содержание базовых концепций финансового менеджмента.
13.	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	Информационное обеспечение финансового менеджмента. Формы и содержание финансовой отчетности. Аналитические возможности бухгалтерской финансовой отчетности. Базовые инструменты финансового анализа. Роль финансового анализа в разработке и принятии управленческих решений. Системность и комплексность экономического анализа. Показатели и факторы, используемые в анализе. Классификация факторов. Классификация приемов и методов анализа. Анализ ликвидности и платежеспособности. Анализ финансовой устойчивости.
14.	Основы финансовых вычислений	Временная ценность денег, активов и капитала. Факторы, влияющие на изменение ценности денег. Сущность операций наращивания и дисконтирования. Простой и сложный процент: техника расчета. Область применения схемы простых процентов: операции учета векселей банками, краткосрочные финансовые контракты. Наращение процентов за дробное число лет. Финансовые множители, используемые в операциях наращивания и дисконтирования.
15.	Оценка денежных потоков	Денежный поток: понятие, виды. Информационное обеспечение анализа движения денежных средств. Оценка текущей и будущей стоимости денежного потока. Обыкновенный и обязательный аннуитет. Оценка текущей и будущей стоимости аннуитета.
16.	Состав и структура источников финансирования деятельности компании	Источники финансирования деятельности коммерческой организации, анализ их структуры. Экономическое содержание понятия «цена капитала», методика ее расчета для различных источников собственного и заемного капитала. Цена банковского кредита, параметры, ее определяющие. Эффективная годовая процентная ставка: понятие, методика расчета. Влияние схемы погашения кредита на его цену. Цена облигационного займа. Цена эмиссии акций. Дивидендная политика: возможности ее выбора, виды и порядок дивидендных выплат. Методики определения цены нераспределенной прибыли на основе использования альтернативных ставок рентабельности; на основе безрисковой ставки рентабельности и субъективно оцениваемой надбавки за риск. CAPM - модель. Средневзвешенная цена капитала (WACC): понятие, методика расчета, факторы, оказывающие на нее влияние. Предельная цена капитала (MCC): понятие, графическая интерпретация.
17.	Управление капиталом	Теоретические подходы к обоснованию оптимальной структуры средств финансирования: традиционная теория и теория Модильяни-Миллера. Обоснование оптимальной структуры источников финансирования деятельности коммерческой организации с помощью показателей финансового рычага, рентабельности собственного капитала

		(ROE), рентабельности инвестированного капитала (ROI).
18.	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	Содержание понятий «эффект» и «эффективность». Виды эффективности проектов. Принципы оценки экономической эффективности инвестиций. Дисконтированные методы оценки эффективности инвестиционных проектов: дисконтированный срок окупаемости инвестиций (DPP), чистая приведенная стоимость (NPV), внутренняя норма доходности (IRR), индекс рентабельности (PI), минимум приведенных затрат. Недисконтированные методы оценки эффективности инвестиционных проектов – методика расчета, достоинства и недостатки каждого из методов: срок окупаемости инвестиций (PP), учетная норма рентабельности (ARR), коэффициент сравнительной экономической эффективности (Кэ). Сравнительный анализ альтернативных проектов.
19.	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	Лeverидж: экономическое содержание и виды. Роль лeverиджа в финансовом менеджменте. Аналитические возможности финансовой формы «Отчет о финансовых результатах» для оценки уровня лeverиджа. Методика расчета финансового рычага. Эффект финансового рычага. Дифференциал финансового рычага и плечо финансового рычага. Механизм действия финансового рычага и факторы, его определяющие. Маржинальный анализ и возможности его использования в финансовом менеджменте. Методика оценки безубыточности деятельности коммерческой организации. Запас финансовой безопасности: понятие, методика расчета. Методика расчета операционного рычага. Взаимосвязь структуры затрат и уровня операционного рычага. Учет влияния финансового рычага и операционного рычага в финансовом планировании.
20.	Политика компании в управлении оборотными активами	Элементы оборотного капитала. Основные характеристики оборотного капитала: состав, структура, оборачиваемость, ликвидность. Собственные оборотные средства организации. Политика коммерческой организации в управлении оборотным капиталом. Циркуляционная природа оборотного капитала. Соотношение уровня риска потери ликвидности и величины оборотного капитала. Взаимосвязь между прибылью и уровнем оборотного капитала. Риски потери ликвидности. Варианты воздействия на уровни рисков. Результат избытка или недостатка оборотного капитала у предприятия. Финансовый и операционный циклы: понятие, методика расчета. Пути сокращения финансового цикла. Модели формирования собственных оборотных средств. Расчет чистого оборотного капитала.
21.	Управление элементами оборотных активов	Управление производственными запасами. Управление дебиторской задолженностью. Управление денежными средствами. Анализ формы «Отчет о движении денежных средств» в разрезе видов деятельности предприятия. Прямой и косвенный методы оценки денежных средств от текущей деятельности.
22.	Финансовое планирование и прогнозирование	Виды планов, содержание и последовательность их разработки. Цели стратегического планирования. Структура стратегического плана. Финансовый план, этапы процесса

		финансового планирования. Разделы финансового плана. План и бюджет: основные различия. Логика построения и смысловое содержание генерального бюджета. Методы прогнозирования основных финансовых показателей. Неформализованные и формализованные методы анализа и прогнозирования.
--	--	---

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
5 семестр							
12.	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	1		2	У1, У2, У3, У4, У5, У8, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, С (1-3 неделя)	УК-2, ПК-3, ПК-4
13.	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	1		2	У1, У2, У3, У4, У5, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (4-6 неделя)	ПК-6, ПК-3, ПК-4
14.	Основы финансовых вычислений	2		4	У1, У2, У5, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (7-9 неделя)	ПК-6, ПК-3
15.	Оценка денежных потоков	2		4	У1, У2, У4, У5, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (10-12 неделя)	ПК-6, ПК-3
16.	Состав и структура источников финансирования деятельности компании	2		6	У1, У2, У4, У5, У6, У7, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (13-16 неделя)	УК-2, ПК-6, ПК-3
Итого		8		18			
6 семестр							
17.	Управление капиталом	2		2	У1, У2, У4, У5, У6, У7, У9, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (1-2 неделя)	УК-2, ПК-6, ПК-3
18.	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	4		4	У1, У2, У4, У5, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (3-5 неделя)	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-6
19.	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте	2		2	У1, У2, У4, У5, У6, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (6-8 неделя)	УК-2, ПК-6, ПК-3
20.	Политика компании в управлении оборотными	2		2	У1, У2, У5, У7, У8, МУ1, МУ2,	УО, Т, СРС, РЗ (9-10 неделя)	ПК-6, ПК-3, ПК-4

	активами				МУЗ		
21.	Управление элементами оборотных активов	2		2	У1, У2, У4, У7, У8, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (11-13 неделя)	ПК-6, ПК-3, ПК-4
22.	Финансовое планирование и прогнозирование	4		4	У1, У2, У3, У4, У7, У8, У9, МУ1, МУ2, МУ3	УО, Т, СРС, РЗ (14-16 неделя)	УК-2, УК-3, УК-4, ПК-3
Итого		16		16			
Всего		24		34			

УО – собеседование (устный опрос), Т – тестирование, СРС – самостоятельная работа студентов, РЗ – решение задач, С – сообщение.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
5 семестр		
1	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	2
2	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	2
3	Основы финансовых вычислений	4
4	Оценка денежных потоков	4
5	Состав и структура источников финансирования деятельности компании	6
Итого		18
6 семестр		
6	Управление капиталом	2
7	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	4
8	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	2
9	Политика компании в управлении оборотными активами	2
10	Управление элементами оборотных активов	2
11	Финансовое планирование и прогнозирование	4
Итого		16
Всего		34

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затраченное на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
5 семестр			
15.	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	1-3 неделя	8
16.	Аналитические процедуры в финансовом	4-6 неделя	8

	менеджменте		
17.	Основы финансовых вычислений	7-9 неделя	8
18.	Оценка денежных потоков	10-12 неделя	8
19.	Состав и структура источников финансирования деятельности компании	13-16 неделя	8
20.	Работа с литературой. Выполнение курсовой работы, оформление и подготовка к защите.	В течение семестра	37,9
Итого			77,9
6 семестр			
21.	Управление капиталом	1-3 неделя	7
22.	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	4-6 неделя	7
23.	Леверидж и его роль в финансовом менеджменте	7-9 неделя	7
24.	Политика компании в управлении оборотными активами	10-12 неделя	7
25.	Управление элементами оборотных активов	13-16 неделя	7
26.	Финансовое планирование и прогнозирование	В течение семестра	7
27.	Работа с литературой. Выполнение курсовой работы, оформление и подготовка к защите.	1-3 неделя	31,85
Итого			73,85
Всего			151,75

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

научной библиотекой университета:

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- полиграфическим центром (типографией) университета:*
- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями органов региональной власти, осуществляющих управление инвестиционным развитием области, обеспечением финансово-бюджетного процесса, руководителями и ведущими сотрудниками финансово-кредитных и коммерческих организаций.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
8.	Финансовый менеджмент в системе управления деятельностью компании	Интерактивная лекция, кейс, групповая дискуссия	2
9.	Аналитические процедуры в финансовом менеджменте	Анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, групповая дискуссия	2
10.	Основы финансовых вычислений	Интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, групповая дискуссия	2
11.	Управление капиталом	Интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, групповая дискуссия	2
12.	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	Интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, групповая дискуссия	2
13.	Лeverидж и его роль в финансовом менеджменте	Интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, групповая дискуссия	2
14.	Политика компании в управлении оборотными активами	Интерактивная лекция, анализ деловых ситуаций на основе кейс-метода, групповая дискуссия	2
Итого			14

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и научный опыт человечества.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует правовому и экономическому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал и материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы высокого профессионализма ученых, примеры высокой духовной культуры и патриотизма;
- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);
- личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	Основной	завершающий
1	2	3	4
Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2)	Принятие управленческих решений	Управление продажами и маркетинг, Управление проектами, Право, Финансовый менеджмент	Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) (УК-4)	Иностранный язык, Культура речи и деловое общение, Теория макроэкономических систем	Мировая экономика и международные экономические отношения, Налоги и налоговые системы, Комплексный анализ хозяйственной деятельности, Финансовый менеджмент	Инвестиции, Финансовый анализ банковской деятельности, Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
Способен осуществлять	История	Корпоративные	История финансов

аналитическое обоснование, планирование, организацию и контроль финансовой деятельности организации (ПК-2)	экономических учений	финансы, Страхование, Финансовые рынки, Финансовый менеджмент, Финансовые вычисления, Современные платежные системы и технологии	России, История денежно-кредитной системы России, Производственная преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
--	----------------------	--	---

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительный»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-2 / основной	УК-2.5 Оценивает решение поставленных задач в зоне своей ответственности и в соответствии с запланированными результатами контроля, при необходимости корректирует способы решения задач	<i>Знать:</i> содержание основных понятий финансового менеджмента; основные задачи, решаемые в области управления финансами компании; сущность и содержание финансового планирования; виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансовую деятельность <i>Владеть:</i> экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и	<i>Знать:</i> содержание основных понятий финансового менеджмента; сущность, содержание, цели и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; содержание базовых концепций финансового менеджмента; сущность и содержание финансового планирования; виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и сбор финансовой информации для решения поставленных задач; планировать финансовую деятельность на всех уровнях, а также в условиях риска и неопределенности	<i>Знать:</i> содержание основных понятий финансового менеджмента; историю развития финансового менеджмента; сущность, содержание, цели и задачи финансового менеджмента; объекты и субъекты управления финансами; структурирование задач, стоящих перед финансовым менеджером; содержание базовых концепций финансового менеджмента; сущность и содержание финансового планирования; виды планов, содержание и последовательность их разработки; <i>Уметь:</i> осуществлять поиск и сбор финансовой

		<p>практике; методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации</p>	<p><i>Владеть:</i> экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации; методами финансового планирования</p>	<p>информации для решения поставленных задач; планировать финансовую деятельность на всех уровнях, а также в условиях риска и неопределенности</p> <p><i>Владеть:</i> экономической и финансовой терминологией, используемой в современной финансовой науке и практике; методами сбора и анализа информации о финансовом состоянии организации; методами финансового планирования и прогнозирования</p>
<p>УК-4 / основной</p>	<p>УК-4.4 Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях</p>	<p><i>Знать:</i> основные источники информации о финансово-хозяйственной деятельности коммерческой организации; методы оценки активов, капитала, инвестиционных проектов;</p> <p><i>Уметь:</i> обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления результатов аналитической работы в области финансового менеджмента в виде</p>	<p><i>Знать:</i> источники информации и методы оценки активов, капитала, инвестиционных проектов, финансовых рисков;</p> <p><i>Уметь:</i> обобщать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования; оценивать активы и капитал с учетом влияния фактора времени; использовать операции наращивания и дисконтирования в оценке денежных потоков;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления аналитической работы</p>	<p><i>Знать:</i> источники информации и методы оценки активов, капитала, инвестиционных проектов, финансовых рисков;</p> <p><i>Уметь:</i> обобщать и интерпретировать результаты проведенных расчетов, формулировать грамотные выводы в соответствии с задачами исследования; оценивать активы и капитал с учетом влияния фактора времени; использовать операции наращивания и дисконтирования в оценке денежных потоков;</p> <p><i>Владеть:</i> навыками представления</p>

		научной статьи, доклада, эссе	в области финансового менеджмента в виде научной статьи, доклада, эссе	результатов аналитической работы в области финансового менеджмента в виде научной статьи, доклада, эссе
ПК-2 / основной	ПК-2.1 Формирует целостное представление об особенностях современного развития финансового и реального секторов экономики с учетом исторического опыта	<i>Знать:</i> основные элементы и характеристики основного и оборотного капитала; основные элементы и характеристики источников финансирования; <i>Уметь:</i> объяснять циркуляционную природу оборотного капитала; взаимосвязь между прибылью и уровнем оборотного капитала; рассчитывать чистый оборотный капитал; <i>Владеть:</i> методами воздействия на уровни рисков; навыками построения моделей формирования собственных оборотных средств	<i>Знать:</i> современные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> объяснять циркуляционную природу оборотного капитала; взаимосвязь между прибылью и уровнем оборотного капитала; рассчитывать чистый оборотный капитал; объяснять экономическое содержание понятия «цена капитала», <i>Владеть:</i> методикой расчета цены капитала для различных источников финансирования; способностью анализировать финансовую ситуацию и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения	<i>Знать:</i> современные методики расчета экономических и финансовых показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <i>Уметь:</i> осуществлять корректный выбор методов и средств решения задач в области финансового менеджмента; <i>Владеть:</i> способностью анализировать финансовую ситуацию и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения
	ПК-2.2 Осуществляет финансовое планирование, учитывая особенности финансовых взаимоотношений между различными	<i>Знать:</i> основные этапы процесса разработки финансового плана; цели стратегического планирования; <i>Уметь:</i> планировать финансовую	<i>Знать:</i> основные этапы процесса разработки финансового плана; цели стратегического планирования; структуру стратегического плана; финансовый план, этапы процесса финансового	<i>Знать:</i> основные этапы процесса разработки финансового плана; цели стратегического планирования; структуру стратегического плана; финансовый план, этапы

	<p>экономическим и субъектами</p>	<p>деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; Владеть: методами финансового планирования</p>	<p>планирования; разделы финансового плана; Уметь: планировать финансовую деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; Владеть: методами финансового планирования</p>	<p>процесса финансового планирования; разделы финансового плана; план и бюджет: основные различия; логику построения и смысловое содержание генерального бюджета. Уметь: планировать финансовую деятельность организации, в том числе учитывая условия риска и неопределенности; Владеть: методами финансового планирования</p>
	<p>ПК-2.3 Применяет на практике методы финансового анализа, организации и контроля за динамикой финансово-экономических показателей и достижением их целевых ориентиров с учетом специфики деятельности экономических субъектов</p>	<p><i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового менеджмента; систему показателей оценки платёжеспособности и финансовой устойчивости <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации; выявлять несоответствие текущего финансового состояния организации поставленным финансовым целям; <i>Владеть:</i> методами анализа финансового</p>	<p><i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового менеджмента; систему показателей оценки финансовой устойчивости и деловой активности <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации и обосновать полученные выводы; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; выявлять несоответствие текущего финансового состояния</p>	<p><i>Знать:</i> состав и содержание бухгалтерской (финансовой) отчетности как информационной базы финансового менеджмента; систему показателей оценки финансового состояния организации и методику их расчета <i>Уметь:</i> анализировать и интерпретировать информацию о финансово-экономическом состоянии организации и обосновать полученные выводы; оценивать условия и последствия принимаемых организационно-управленческих решений; выявлять несоответствие текущего финансового состояния</p>

		состояния организации; методами анализа эффективности инвестиционных проектов	поставленным финансовым целям; <i>Владеть:</i> методами анализа финансового состояния организации и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; методами анализа эффективности инвестиционных проектов	организации поставленным финансовым целям; <i>Владеть:</i> методами анализа финансового состояния организации и принимать обоснованные инвестиционные, кредитные и финансовые решения; методами анализа эффективности инвестиционных проектов
--	--	---	---	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	Финансовый менеджмент в управлении деятельностью коммерческой организации	УК-2, УК-4	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	1-7	Согласно табл. 7.2
				Тест	1-13	
2	Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений	УК-4, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	8-18	Согласно табл. 7.2
				Тест	14-30	
				Задачи	1-7	
3	Основы финансовых вычислений	УК-2, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	19-29	Согласно табл. 7.2
				Тест	31-44	
				Задачи	8-15	
4	Оценка денежных потоков	УК-2, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседование	30-37	Согласно табл. 7.2
				Тест	45-62	
				Задачи	16-34	

5	Управление источниками финансирования деятельности коммерческой организации	УК-2, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседовани	38-47	Согласно табл. 7.2
				е		
				Тест	63-78	
6	Левверидж и его роль в финансовом менеджменте	УК-2, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседовани	48-54	Согласно табл. 7.2
				е		
				Тест	79-98	
7	Управление активами организации	УК-2, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседовани	55-64	Согласно табл. 7.2
				е		
				Тест	99-118	
8	Методы оценки экономической эффективности инвестиций	УК-2, УК-4, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседовани	65-74	Согласно табл. 7.2
				е		
				Тест	119-138	
9	Финансовое планирование	УК-2, УК-4, ПК-2	лекция, практическое занятие, самостоятельная работа студентов	Собеседовани	75-84	Согласно табл. 7.2
				е		
				Тест	139-145	
				Задачи	66-73	
				Тест	166-175	
			Задачи	77-82		

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля успеваемости

Типовые темы для сообщений

11. Финансовая система, логика взаимосвязи ее отдельных элементов.
12. Финансовый менеджмент как наука: задачи, основные разделы, тренды развития.
13. Функционал финансового менеджера в современных условиях цифровизации экономического пространства.
14. Содержание основных концепций финансового менеджмента.
15. Характеристика основных целей коммерческой организации, их ранжирование и возможности достижения.
16. Фактор времени и его влияние на оценку капитала и денежные потоки.
17. Логика операций наращивания и дисконтирования капитала.
18. Современные источники финансирования хозяйственной деятельности коммерческой организации, их достоинства и недостатки.
19. Собственный капитал как ключевой фактор принятия финансовых решений.
20. Средневзвешенная стоимость капитала WACC и факторы, ее определяющие

Типовые задачи

Задача №1

Выручка предприятия за год возросла с 10000 тыс. руб. до 12000 тыс. руб. Среднегодовая стоимость основных фондов увеличилась с 950 тыс. руб. до 1500 тыс. руб. Необходимо определить фондоотдачу основных средств.

Задача №2

Проанализировать оборачиваемость оборотных средств предприятия и определить величину высвобожденных (дополнительно вовлеченных) денежных средств по следующим данным:

- 4) Выручка, тыс. руб.: базовый период - 27000; анализируемый - 28800;
- 5) Число дней: базовый период - 90; анализируемый - 90;
- 6) Средний остаток оборотных средств, тыс. руб.: базовый период - 9900; анализируемый - 10240;

Задача №3

При объеме реализации продукции в сумме 200 тыс. руб. предприятие имело оборотных средств на начало отчетного года в сумме 52 тыс. руб., а на конец года - 64 тыс. руб. Рассчитать коэффициент оборачиваемости оборотных средств за отчетный период.

Вопросы в тестовой форме

Смысл концепции имущественной и правовой обособленности субъекта хозяйствования состоит в том, что:

- а) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств как его собственников, так и других предприятий;
- б) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств других предприятий;
- в) его имущество и обязательства этого субъекта существуют обособленно от имущества и обязательств государства;

Вопросы для собеседования по теме «Финансовая отчетность как база принятия управленческих решений»

1. Какие формы включаются в состав годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности?
2. Какова структура бухгалтерского баланса?
3. Назовите состав активов коммерческой организации
4. Перечислите состав обязательств коммерческой организации
5. Что отражает отчет о финансовых результатах?
6. Как рассчитывается чистая прибыль?
7. На какие цели может быть направлена нераспределенная прибыль?
8. При помощи каких показателей оценивается ликвидность активов?
9. Назовите условия, при которых баланс организации считается ликвидным
10. Какие показатели используются для оценки финансовой устойчивости организации?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме тестирования (бланкового и/или компьютерного).

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестового задания (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемые на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 вопросов, заданий и задач.

Для проведения *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов);
- открытой (необходимо вписать правильный ответ);
- на установление правильной последовательности;
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Укажите правильный ответ

Бета-коэффициент характеризует:

- А. Чувствительность рентабельности *i*-го актива к изменениям на финансовых и товарных рынках
- Б. Безрисковый уровень рентабельности *i*-го актива
- В. Уровень риска по использованию заемных источников финансирования

Задание в открытой форме:

Вставьте пропущенные фразы

Рентабельность собственного капитала – это...

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

Теории управления структурой капитала	Характеристика
3. Традиционная	А. Цена капитала зависит от его структуры
4. Теория Модильяни-Миллера	Б. С ростом доли заемного капитала возрастает и стоимость собственного капитала В. Стоимость и структуру капитала нельзя оптимизировать Г. С ростом доли заемного капитала средневзвешенная стоимость капитала снижается

Компетентностно-ориентированная задача:

Оцените эффективность использования капитала предприятия по следующим данным:

Показатель	Значение, тыс. руб.	
	на начал периода	на конец периода
Капитал и резервы	860	860
Долгосрочные пассивы	10	90
Баланс	1216	1576

Выручка-нетто от реализации продукции	2500	2500
Прибыль (убыток) от реализации продукции	600	700

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016-2018 О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
Практическое занятие №1	0-2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие № 2	0-2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №3	0-2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №4	0-2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №5	0-2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №6	0-2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №7	0-2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №8	0-2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
Практическое занятие №9	0-2	Выполнил, но доля правильных ответов менее 50%	4	Выполнил, доля правильных ответов более 50%
СРС	6		12	
Итого	24		26	

Посещаемость	14	
Экзамен	60	
Итого	100	

Для студентов очно-заочной формы обучения допуск к промежуточной аттестации по дисциплине «Финансовый менеджмент» не зависят от количества баллов, начисленных за освоение контролируемых разделов изучаемой дисциплины. Начисление баллов осуществляется не позднее субботы перед началом соответствующей сессии. При этом студента оценивают: за посещаемость – 14 баллов, за результаты освоения компетенций, знания и умения в рамках контролируемых разделов изучаемой дисциплины – 36 баллов.

Баллы, набранные студентом очно-заочной формы обучения за задания, выполненные вне графика текущей аттестации, суммируются с баллами, выставляемыми при текущей аттестации.

Если к моменту проведения экзамена студент набирает 50 и более баллов, они по желанию студента могут быть выставлены ему в ведомость и в зачетную книжку без дополнительной процедуры тестирования.

Студент, получивший по дисциплине менее 50 баллов, аттестуется неудовлетворительно, и ему предоставляется возможность ликвидировать задолженность по дисциплине в соответствии с положением П 02.034–2017 «О порядке организации и проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Воронина, М. В. Финансовый менеджмент: учебник / М. В. Воронина. – М.: Дашков и К°, 2020. – 399 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573253> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

2. Производственный и финансовый менеджмент. Учебник. Часть 2. Финансовый менеджмент / З.М. Назарова, В.А. Косьянов, Ю.В. Забайкин, М.Ф. Харламов, О.Е. Рощина, Шендеров В.И., Д.В. Лютягин, Ю.А. Леонидова, А.А. Кайманов, Н.А. Корякина. – М.: National Research, 2020. – 348 с. – URL: https://elibrary.ru/download/elibrary_42375678_99285561.pdf (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

3. Балабин, А. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / А. А. Балабин; Новосибирский государственный технический университет. – Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019. – 163 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574628> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

4. Инвестиции и инновации: учебное пособие / В. Н. Щербаков, Л. П. Дашков, К. В. Балдин, Т. С. Колмыкова, А. В. Дубровский; под ред. В. Н. Щербаков. - 2-е изд. – М.: Дашков и К°, 2018. - 658 с.: ил. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573398> (дата обращения: 03.09.2021) . - Режим доступа: по подписке. - Б. ц. - Текст: электронный.

5. Колмыкова, Т.С. Финансовый менеджмент: учебное пособие: [для бакалавров и магистров, обучающихся по направлениям «Экономика», «Менеджмент», «Финансы и кредит», а также для студентов специальности «Экономическая безопасность»] / Т.С. Колмыкова. - Электрон. текстовые дан. (1032 КБ). - Курск: Университетская книга, 2017. - 173 с. - ISBN 78-5-9908865-6-8 : Б. ц. - Текст : электронный

6. Лукьяница, М.В. Финансовый менеджмент: учебное пособие / М.В. Лукьяница, О.В. Каныгина. – Волгоград: Волгоградский государственный технический университет, 2019. – 82 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=39188216> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

7. Толкачева, Н. А. Финансовый менеджмент: учебное пособие / Н. А. Толкачева. – 2-е изд. – М.; Берлин: Директ-Медиа, 2020. – 147 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=574689> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный.

8. Толкаченко, Г.Л. Теория и практика финансового менеджмента: учебное пособие / Г.Л. Толкаченко, Н.Е. Царёва, Е.Ю. Верещагина. – Тверь, 2020. – 100 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=44165085> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. Туманов, Д.В. Отраслевые особенности финансового менеджмента: учебное пособие / Д.В. Туманов, А.В. Райхлина, М.О. Ермоленко. – Ярославль, 2019. – 107 с. – URL: <https://elibrary.ru/item.asp?id=41478327> (дата обращения: 06.07.2021). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Финансовый менеджмент: методические рекомендации по проведению практических занятий для студентов направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (396 КБ). - Курск: ЮЗГУ, 2020. - 55 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст: электронный.

2. Финансовый менеджмент: методические указания по написанию курсовой работы для бакалавров заочной формы обучения направления подготовки 38.03.01 Экономика профиль «Финансы и кредит» / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Н. А. Машкина. - Электрон. текстовые дан.(442 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2018. - 28 с.

3. Финансовый менеджмент: методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для направления подготовки 38.03.01 Экономика / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: Т. С. Колмыкова, Е. А. Мерзлякова. - Электрон. текстовые дан. (316 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2020. - 33 с. - Загл. с титул. экрана. - Б. ц. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Журналы в библиотеке университета:

Банковское дело

Вопросы статистики

Вопросы экономики

Инновации

Менеджмент в России и за рубежом

Финансовый менеджмент

Экономист

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

2. Электронно-библиотечные системы:

1. Научная электронная библиотека eLibrary [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru>;

2. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.biblioclub.ru>;

3. Президентская библиотека им. Б.Н. Ельцина [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.prlib.ru/>;

4. Информационная система «Национальная электронная библиотека» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://нэб.рф/>;

5. Электронная библиотека ЮЗГУ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://library.kstu.kursk.ru:8087/jirbis2/>.

6. УИС «РОССИЯ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru>.

3. Современные профессиональные базы данных:

7. БД «Электронная библиотека диссертаций Российской государственной библиотеки» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://diss.rsl.ru>;

8. Профессиональная база данных Территориального органа Федеральной службы государственной статистики по Курской области [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://kurskstat.gks.ru/>;

9. БД «Polpred.com Обзор СМИ» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com>;

10. БД периодики «EastView» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://dlib.eastview.com/>;

11. База данных «Web of Science» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://apps.webofknowledge.com/>;

12. База данных «Scopus» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.scopus.com/>.

3. Информационные ресурсы со свободным доступом:

11. Ассоциация Российских банков [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://arb.ru/>

12. Группа Всемирного банка [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.worldbank.org>.

13. МВФ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.imf.org>.

14. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://minfin.gov.ru/ru/?fullversion=1>

15. Министерство экономического развития Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.economy.gov.ru/>

16. Национальное бюро кредитных историй [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.nbki.ru/>

17. ООН [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.un.org/russian.

18. Организация экономического сотрудничества и развития [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://oecd.org>.

19. ФИНАМ [Электронный ресурс]. - Режим доступа <https://www.finam.ru/>

20. Центральный банк Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.cbr.ru/>

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет право пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Практические занятия завершают изучение наиболее важных тем учебной дисциплины. Они служат для закрепления изученного материала, развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений, приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии,

аргументации и защиты выдвигаемых положений, а также для контроля преподавателем степени подготовленности студентов по изучаемой дисциплине.

Практическое занятие предполагает свободный обмен мнениями по избранной тематике. Оно начинается со вступительного слова преподавателя, формулирующего цель занятия и характеризующего его основную проблематику. Затем, как правило, заслушиваются сообщения студентов. Обсуждение сообщения совмещается с рассмотрением намеченных вопросов. Сообщения, предполагающие анализ публикаций по отдельным вопросам семинара, заслушиваются обычно в середине занятия. Поощряется выдвижение и обсуждение альтернативных мнений. В заключительном слове преподаватель подводит итоги обсуждения и объявляет баллы выступавшим студентам. В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей преподаватель в ходе практических занятий может осуществлять текущий контроль знаний в виде тестовых заданий.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Финансовый менеджмент»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т.д.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем обработки студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседование). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления основного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Финансовый менеджмент» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Финансовый менеджмент» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Microsoft Office 2016

LibreOffice

Kaspersky Endpoint Security Russian Edition

Информационные справочные системы:

Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>;

Информационно-аналитическая система Science Index (электронный читальный зал периодических изданий научной библиотеки).

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещение для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Демонстрационное оборудование: экран, ноутбук, проектор. Учебно-наглядные пособия. Компьютеры, объединенные в локальную сеть с доступом в Интернет. Помещение для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивш его изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			