Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Шевелева Светлана Викторовна
Должность: декан ЮФ
Дата подписания: 26.10.2026 16:35:05
Уникальный программный ключ:
d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
уголовного права
(наименование ф-та полностью)
М.Н. Урда
(подпись, инициалы, фамилия)
«27» июня 2026 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Противодействие коррупции
(наименование дисциплины)

40.03.01 «Юриспруденция», направленность (профиль)«Юрист общей практики»
(код и наименование ОПОП ВО)

Курск – 2026

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ УСТНОГО ОПРОСА

1.1.1 **Коррупция: природа, проявления, причины**

1. Как определяется понятие «коррупция» в российском законодательстве и в научной литературе?
2. Какие основные подходы к пониманию природы коррупции существуют в правовой, экономической и социологической науке?
3. Какие признаки позволяют квалифицировать деяние как коррупционное?
4. В чём заключается общественная опасность коррупции?
5. Как соотносятся понятия «коррупция», «коррупционное правонарушение» и «коррупционное преступление»?
6. Какие элементы включает структура коррупционного отношения?
7. Кто может выступать субъектом коррупционных отношений?
8. Какие основные виды коррупции выделяются в науке и практике?
9. Чем отличаются бытовая, деловая и политическая коррупция?
10. В чём различие между низовой и верхушечной коррупцией?
11. Какие формы проявления коррупции закреплены в законодательстве о противодействии коррупции?
12. В чём выражается взяточничество и чем оно отличается от коммерческого подкупа?
13. Какие формы коррупционного поведения связаны со злоупотреблением должностными полномочиями?
14. Как проявляется конфликт интересов и почему он считается предпосылкой коррупции?
15. Что такое непотизм, кумовство и фаворитизм и как они связаны с коррупцией?
16. Как проявляется коррупция в сфере государственных и муниципальных закупок?
17. Какие коррупционные проявления характерны для сферы образования?
18. Какие коррупционные проявления характерны для сферы здравоохранения?
19. Как проявляется коррупция в сфере жилищно-коммунального хозяйства?
20. Какие формы коррупции встречаются в деятельности правоохранительных органов?
21. Как связаны коррупция и бюрократизация государственного управления?
22. Какие экономические причины способствуют возникновению и распространению коррупции?
23. Какие институциональные причины коррупции выделяются исследователями?
24. Как несовершенство законодательства и правоприменительной практики влияет на распространение коррупции?
25. Какие политические факторы могут создавать условия для коррупции?
26. Какие социально-культурные причины способствуют воспроизводству коррупционных практик?
27. Какую роль в возникновении коррупционного поведения играют психологические факторы?
28. Как связаны коррупция и теневая экономика?
29. Почему коррупция рассматривается как многофакторное явление, а не результат действия одной причины?
30. Какие причины коррупции, по вашему мнению, являются наиболее значимыми в современной России и почему?

1.1.2 **Институты противодействия коррупции**

1. Что понимается под институтами противодействия коррупции и каковы их основные признаки?
2. По каким критериям можно классифицировать институты противодействия коррупции?
3. Какова роль Президента Российской Федерации в системе противодействия коррупции?
4. Какие полномочия в сфере противодействия коррупции закреплены за Федеральным Собранием Российской Федерации?
5. Какие функции выполняет Правительство Российской Федерации в сфере противодействия коррупции?
6. Какова роль прокуратуры Российской Федерации в противодействии коррупции?
7. Какие задачи в антикоррупционной сфере решает Следственный комитет Российской Федерации?
8. Каковы основные направления антикоррупционной деятельности органов внутренних дел?
9. Какие полномочия в сфере противодействия коррупции имеют органы федеральной службы безопасности?
10. Какова роль судов в системе противодействия коррупции?
11. Какие функции выполняет Счетная палата Российской Федерации в сфере противодействия коррупции?
12. Какую роль играет Росфинмониторинг в выявлении и предупреждении коррупционных схем?
13. Каковы антикоррупционные функции Банка России и поднадзорных ему организаций?
14. Какие специализированные органы и подразделения по противодействиению коррупции создаются в субъектах Российской Федерации?
15. Какова роль комиссий по координации работы по противодействию коррупции в субъектах Российской Федерации?
16. Какие задачи решают комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов?
17. Каковы функции подразделений кадровых служб по профилактике коррупционных и иных правонарушений?
18. Как организовано противодействие коррупции на муниципальном уровне и какие институты в нем участвуют?
19. Какова роль Общественной палаты Российской Федерации и общественных палат субъектов РФ в противодействии коррупции?
20. Какие возможности имеют институты гражданского общества в сфере антикоррупционной деятельности?
21. Какую роль играют средства массовой информации в системе противодействия коррупции?
22. Каков вклад бизнес-объединений и антикоррупционного комплаенса в противодействие коррупции?
23. Какие международные институты участвуют в противодействии коррупции и какова их роль?
24. Какова роль Уполномоченного по правам человека в сфере противодействия коррупции?
25. Какие антикоррупционные функции могут выполнять адвокатура, нотариат и иные институты профессионального сообщества?
26. В чем проявляется взаимодействие государственных и негосударственных институтов противодействия коррупции?

27. Какие механизмы координации деятельности институтов противодействия коррупции существуют в Российской Федерации?
28. Каким образом обеспечиваются независимость, подотчетность и прозрачность деятельности институтов противодействия коррупции?
29. По каким критериям можно оценивать эффективность институтов противодействия коррупции?
30. Какие основные проблемы функционирования институтов противодействия коррупции в Российской Федерации существуют и каковы пути их совершенствования?

1.1.3 **Зарубежный и мировой опыт противодействия коррупционным проявлениям**

1. Дайте определение понятий «зарубежный опыт» и «мировой опыт» противодействия коррупции. В чём их различие и соотношение?
2. Назовите основные международные антикоррупционные конвенции и охарактеризуйте их роль в формировании национальных антикоррупционных систем.
3. Какие обязательства налагает Конвенция ООН против коррупции 2003 г. на государства-участники?
4. Каковы основные направления и значение Конвенции ОЭСР о борьбе с подкупом иностранных должностных лиц 1997 г.?
5. Что такое ГРЕКО (GRECO) и какова её роль в оценке антикоррупционной политики государств?
6. Охарактеризуйте рекомендации ФАТФ в контексте противодействия коррупции и отмыванию доходов.
7. Какие международные индексы и рейтинги используются для оценки уровня коррупции? Приведите примеры и укажите их ограничения.
8. Как рассчитывается Индекс восприятия коррупции Transparency International и в чём заключаются основные претензии к его методологии?
9. Сравните скандинавскую модель противодействия коррупции с моделями стран Юго-Восточной Азии.
10. Какие факторы обеспечили успех антикоррупционной стратегии Сингапура?
11. Какова роль Независимой комиссии по борьбе с коррупцией Гонконга (ICAC) и в чём её институциональные особенности?
12. Охарактеризуйте антикоррупционную систему США: назовите основные законы, органы и механизмы контроля.
13. Что предусматривает Закон США о коррупции за рубежом (FCPA) и каково его экстерриториальное действие?
14. Каковы ключевые положения Закона Великобритании о взяточничестве 2010 г. (UK Bribery Act)?
15. Что означает «строгая ответственность» юридических лиц за коррупционные правонарушения в зарубежном праве? Приведите примеры.
16. Охарактеризуйте французский Закон Sapin II и институт антикоррупционного комплаенса.
17. Какие меры противодействия коррупции предусмотрены в Германии? Какова роль прокуратуры и административного контроля?
18. В чём особенности антикоррупционной модели Италии? Приведите примеры законодательных и институциональных мер.
19. Охарактеризуйте бразильский Закон о чистых компаниях (Clean Company Act) и его значение для борьбы с корпоративной коррупцией.
20. Какие антикоррупционные механизмы применяются в Китае? Как оценивается их эффективность и в чём заключается дискуссионность этих мер?
21. Как в Южной Корее реализуется система декларирования и контроля интересов публичных должностных лиц?

22. В чём специфика японской модели противодействия коррупции и какова роль институтов внутреннего контроля?

23. Какие антикоррупционные стандарты действуют в странах Балтии и Восточной Европы в контексте евроинтеграции?

24. Как Европейский союз обеспечивает противодействие коррупции? Назовите основные документы, органы и механизмы.

25. Что такое национальная антикоррупционная стратегия? Какие требования к ней предъявляются в зарубежной практике?

26. Как организовано декларирование доходов и имущества публичных должностных лиц в зарубежных странах? Приведите сравнительные примеры.

27. Какие механизмы защиты информаторов (whistleblowers) существуют в зарубежном законодательстве и почему они считаются важным антикоррупционным инструментом?

28. Как в зарубежной практике регулируется конфликт интересов на публичной службе? Назовите основные способы его предотвращения и урегулирования.

29. Какие методы оценки эффективности антикоррупционных мер используются в международной практике? В чём их сильные и слабые стороны?

30. Какие элементы зарубежного и мирового опыта противодействия коррупционным проявлениям целесообразно учитывать при совершенствовании антикоррупционной политики России? Аргументируйте ответ.

1.1.4 **Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности**

1. Дайте понятие преступлений коррупционной направленности и назовите основные критерии отнесения деяний к данной группе.

2. Назовите основные виды преступлений коррупционной направленности по УК РФ и кратко охарактеризуйте их систему.

3. Что является родовым, видовым и непосредственным объектом коррупционных преступлений? Приведите примеры.

4. Охарактеризуйте объективную сторону взяточничества: какие действия образуют получение и дачу взятки?

5. Кто признается субъектом получения взятки? Раскройте понятие должностного лица через примечание к ст. 285 УК РФ.

6. Какие признаки характеризуют субъективную сторону получения и дачи взятки?

7. Что может выступать предметом взятки? Раскройте понятие незаконного вознаграждения имущественного характера.

8. В чем отличие получения взятки (ст. 290 УК РФ) от коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ)?

9. Раскройте квалифицирующие признаки получения взятки, связанные с размером взятки.

10. Какие квалифицирующие признаки получения взятки связаны с субъектом и способом совершения преступления?

11. Что понимается под вымогательством взятки? Как оно влияет на квалификацию содеянного?

12. Как квалифицируются обещание или предложение посредничества во взяточничестве?

13. В чем отличие посредничества во взяточничестве (ст. 291.1 УК РФ) от соучастия в даче или получении взятки?

14. Раскройте признаки мелкого взяточничества (ст. 291.2 УК РФ) и его соотношение со ст. 290 и 291 УК РФ.

15. Какие обстоятельства исключают уголовную ответственность за дачу взятки или коммерческий подкуп? Раскройте содержание примечаний к соответствующим статьям.

16. Дайте уголовно-правовую характеристику злоупотребления должностными полномочиями (ст. 285 УК РФ).

17. Дайте уголовно-правовую характеристику превышения должностных полномочий (ст. 286 УК РФ).

18. В чем отличие злоупотребления должностными полномочиями от превышения должностных полномочий?

19. Что понимается под корыстной или иной личной заинтересованностью как мотивом должностных преступлений?

20. Дайте уголовно-правовую характеристику служебного подлога (ст. 292 УК РФ).

21. В чем отличие служебного подлога от иных форм подделки документов? Приведите примеры квалификации.

22. Дайте уголовно-правовую характеристику коммерческого подкупа (ст. 204 УК РФ).

23. Кто может быть субъектом коммерческого подкупа? Раскройте понятие лица, выполняющего управленческие функции в коммерческой или иной организации.

24. Раскройте квалифицирующие признаки коммерческого подкупа и незаконного получения вознаграждения.

25. Дайте уголовно-правовую характеристику провокации взятки или коммерческого подкупа (ст. 304 УК РФ).

26. Как отграничить провокацию взятки от неудавшейся дачи взятки и от посредничества во взяточничестве?

27. Назовите коррупционные преступления, посягающие на интересы службы в государственных и муниципальных органах, и кратко охарактеризуйте их объекты.

28. Какие коррупционные преступления могут совершаться в сфере государственных и муниципальных закупок? Приведите примеры статей УК РФ.

29. Как влияют размер взятки, роль лица и характер выполняемых им действий на квалификацию содеянного?

30. Какие проблемы возникают при квалификации коррупционных преступлений и разграничении смежных составов? Приведите примеры.

1.1.5 **Личность преступника-коррупционера**

1. Как в криминологии определяется понятие «личность преступника-коррупционера»?
2. Чем личность коррупционера отличается от субъекта коррупционного преступления как юридической категории?
3. Какие элементы включаются в структуру личности преступника-коррупционера?
4. Какие социально-демографические признаки наиболее характерны для личности коррупционного преступника?
5. Как возрастные особенности влияют на совершение коррупционных преступлений?
6. Каков типичный образовательный и профессиональный уровень личности коррупционера?
7. Какие гендерные особенности проявляются в коррупционной преступности?
8. Как семейное положение и социальные связи характеризуют личность коррупционера?
9. Какую роль в формировании личности коррупционера играют материальное положение и потребительские ориентации?
10. Какие нравственно-психологические качества наиболее свойственны личности коррупционера?
11. Как характеризуется правосознание и отношение к закону у лиц, совершающих коррупционные преступления?
12. Какие виды коррупционной мотивации выделяются в криминологической литературе?

13. В чем различие корыстной, карьеристской и статусной мотивации коррупционного поведения?
14. Как потребности и интересы личности влияют на выбор коррупционного способа поведения?
15. Что понимается под нравственно-психологической деформацией личности коррупционера?
16. Как проявляется профессиональная деформация государственных и муниципальных служащих?
17. По каким критериям проводится типология личности преступника-коррупционера?
18. Какие типы коррупционеров выделяются в зависимости от характера мотивации?
19. Как различается личность коррупционера в зависимости от должностного положения?
20. В чем отличие ситуативного типа коррупционера от последовательно-криминального?
21. Какие особенности личности характерны для взяточника-получателя, взяткодателя и посредника во взяточничестве?
22. Какова специфика личности преступника при коррупционных хищениях и «откатах» в сфере государственных закупок?
23. Какие личностные особенности характерны для коррупционеров в правоохранительных органах?
24. Какие особенности личности коррупционера проявляются в сфере образования и здравоохранения?
25. Какую роль в формировании личности коррупционера играют социальная среда и референтная группа?
26. Каков механизм индивидуального коррупционного поведения и место в нем свойств личности?
27. Какие криминогенные факторы способствуют формированию личности, склонной к коррупционному поведению?
28. Какие методы применяются для изучения личности преступника-коррупционера?
29. Какое значение имеет криминологический портрет коррупционера для организации профилактической работы?
30. Какие меры индивидуальной профилактики следует применять с учетом особенностей личности коррупционного преступника?

1.1.6 **Правовые средства противодействия коррупции в системе органов государственной и муниципальной службы**

1. Что понимается под правовыми средствами противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы?
2. Какие нормативные правовые акты составляют основу противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе?
3. Как соотносятся Федеральный закон № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» и законодательство о государственной и муниципальной службе?
4. Какие антикоррупционные обязанности возлагаются на государственных и муниципальных служащих?
5. Какие запреты, связанные с прохождением государственной и муниципальной службы, направлены на предупреждение коррупции?
6. Какие ограничения установлены для государственных и муниципальных служащих в целях противодействия коррупции?
7. В чем заключается обязанность служащего уведомлять представителя нанимателя о склонении к совершению коррупционных правонарушений?

8. Каков порядок уведомления о склонении государственного или муниципального служащего к коррупционному правонарушению?

9. Что понимается под конфликтом интересов на государственной и муниципальной службе?

10. Какие виды конфликта интересов выделяются в законодательстве и практике?

11. Каковы обязанности служащего при возникновении личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов?

12. Какие меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов предусмотрены законодательством?

13. Какую роль играют комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов?

14. Каков порядок формирования и деятельности комиссии по урегулированию конфликта интересов?

15. В чем заключаются требования к представлению сведений о доходах, расходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера?

16. Какие категории служащих обязаны представлять сведения о доходах и имуществе?

17. Каков порядок проверки достоверности и полноты сведений о доходах, имуществе и обязательствах имущественного характера?

18. Какие правовые последствия наступают при представлении недостоверных или неполных сведений о доходах и имуществе?

19. Что понимается под утратой доверия как основанием увольнения государственного или муниципального служащего?

20. В каких случаях служащий подлежит увольнению в связи с утратой доверия?

21. Какие антикоррупционные требования предъявляются к служебному поведению государственных и муниципальных служащих?

22. Как регулируется получение подарков государственными и муниципальными служащими?

23. Какие ограничения установлены для служащих после увольнения с государственной или муниципальной службы?

24. Что понимается под антикоррупционной экспертизой нормативных правовых актов и их проектов?

25. Какие коррупциогенные факторы выявляются при антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов?

26. Какие правовые средства используются для предотвращения коррупционных рисков при осуществлении государственных и муниципальных закупок?

27. Как применяются меры ротации, аттестации и квалификационных требований в системе противодействия коррупции на службе?

28. Какие меры дисциплинарной ответственности могут применяться к государственным и муниципальным служащим за коррупционные правонарушения?

29. Как осуществляется прокурорский надзор и контроль за соблюдением законодательства о противодействии коррупции в органах государственной и муниципальной власти?

30. Какие направления совершенствования правовых средств противодействия коррупции в системе государственной и муниципальной службы можно выделить?

1.1.7 **Государственная политика в области предупреждения преступлений коррупционной направленности**

1. Как определяется понятие государственной политики в области предупреждения коррупционной преступности?

2. Какие цели и задачи ставит государство в сфере предупреждения преступлений коррупционной направленности?

3. На каких принципах основывается государственная антикоррупционная политика в Российской Федерации?

4. Какие нормативные правовые акты образуют правовую основу государственной политики предупреждения коррупции?

5. Какую роль играет Федеральный закон «О противодействии коррупции» в формировании государственной антикоррупционной политики?

6. Как соотносятся понятия «противодействие коррупции», «предупреждение коррупции» и «профилактика коррупционных преступлений»?

7. Какие уровни реализации государственной политики в области предупреждения коррупции выделяются в Российской Федерации?

8. Какие субъекты участвуют в реализации государственной политики предупреждения преступлений коррупционной направленности?

9. Как распределяются полномочия между федеральными, региональными и муниципальными органами в сфере предупреждения коррупции?

10. Какова роль Президента Российской Федерации в формировании и реализации антикоррупционной политики?

11. Какие функции выполняет Правительство Российской Федерации в системе предупреждения коррупционных преступлений?

12. Какую роль играют правоохранительные органы в реализации государственной политики предупреждения коррупции?

13. В чем заключается координационная роль прокуратуры в сфере противодействия коррупции?

14. Какие органы и подразделения специально создаются в государственных органах для профилактики коррупционных правонарушений?

15. Что понимается под системой мер предупреждения преступлений коррупционной направленности?

16. Как соотносятся общие, специально-криминологические и индивидуальные меры предупреждения коррупционной преступности?

17. Какие организационно-управленческие меры используются для предупреждения коррупционных преступлений?

18. Какую роль в предупреждении коррупции играет антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов?

19. Какие меры предупреждения коррупции применяются при прохождении государственной и муниципальной службы?

20. Как институт урегулирования конфликта интересов используется в системе предупреждения коррупционных преступлений?

21. Какое значение имеют декларирование доходов, расходов и имущества служащих для профилактики коррупции?

22. Как государственный контроль в сфере закупок способствует предупреждению коррупционных преступлений?

23. Какие антикоррупционные механизмы применяются в сфере государственного и муниципального управления?

24. Как цифровые технологии и открытые данные используются в государственной политике предупреждения коррупции?

25. Какова роль институтов гражданского общества и общественного контроля в предупреждении коррупционной преступности?

26. Какое значение имеют антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционной культуры для предупреждения коррупции?

27. Как осуществляется мониторинг и оценка эффективности государственной политики в области предупреждения коррупционных преступлений?

28. Какие проблемы возникают при реализации государственной антикоррупционной политики на региональном и муниципальном уровнях?

29. Как учитывается зарубежный опыт предупреждения коррупционной преступности при формировании государственной политики Российской Федерации?

30. Какие направления совершенствования государственной политики в области предупреждения преступлений коррупционной направленности можно выделить в современных условиях?

Шкала оценивания: 3-балльная

Критерии оценивания *(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):*

3 балла *(или оценка* ***«отлично»)*** выставляется обучающемуся, если он демонстрирует глубокое знание содержания вопроса; дает точные определения основных понятий; аргументированно и логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ актуальными примерами (типовыми и нестандартными), в том числе самостоятельно найденными; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

2 балла *(или оценка* ***«хорошо»)*** выставляется обучающемуся, если он владеет содержанием вопроса, но допускает некоторые недочеты при ответе; допускает незначительные неточности при определении основных понятий; недостаточно аргументированно и (или) логически стройно излагает учебный материал; иллюстрирует свой ответ типовыми примерами.

1 балл *(или оценка* ***«удовлетворительно»)*** выставляется обучающемуся, если он освоил основные положения контролируемой темы, но недостаточно четко дает определение основных понятий и дефиниций; затрудняется при ответах на дополнительные вопросы; приводит недостаточное количество примеров для иллюстрирования своего ответа; нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов *(или оценка* ***«неудовлетворительно»)*** выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием вопроса или допускает грубые ошибки; затрудняется дать основные определения; не может привести или приводит неправильные примеры; не отвечает на уточняющие и (или) дополнительные вопросы преподавателя или допускает при ответе на них грубые ошибки.

1.2 КЕЙС-ЗАДАЧИ

1.2.1 **Коррупция: природа, проявления, причины**

Пациент в больнице делает подарки или платит врачу за внимательное отношение и обслуживание вне очереди. Врач этого не требует, но от денег и подарков не отказывается. Квалифицируйте действия врача.

1.2.2 **Институты противодействия коррупции**

А. Е. Матросов — старший преподаватель университета, взял деньги в сумме 70 тыс. руб. от гражданки М. Д. Рузаевой за оказание помощи ее сыну при поступлении в университет. Матросов пообещал, что сын Рузаевой в обязательном порядке поступит учиться в университет, в противном случае он обещал вернуть ей деньги. При этом Матросов не входил в состав приемной комиссии и реально не влиял на процесс поступления сына Рузаевой в институт.

Оцените действия Матросова с точки зрения противоправности. Усматриваются ли в его действиях признаки преступления? Совершил ли Матросов коррупционное деяние? Если совершил, то как его следует квалифицировать?

1.2.3 **Зарубежный и мировой опыт противодействия коррупционным проявлениям**

Китайский предприниматель Ли Хей Лу участвовал в тендере на получение заказа по постройке зданий. Так как он опасался не выиграть его, то заранее заплатил должностному лицу, ответственному за этот тендер, сумму в один миллион долларов. Об этом стало известно и Ли Хей Лу был задержан. До начала судебных разбирательств, он во всем признался и раскаялся.

Квалифицируйте действия Ли Хей Лу. Какие виды наказаний следует применить?

1.2.4 **Уголовно-правовая характеристика преступлений коррупционной направленности**

Чиновник помогает предприятию или фирме получить выгодный кредит или заключить выгодный контракт. Руководство предприятия или фирмы выплачивает чиновнику определенный процент за содействие. Получает ли чиновник в данном случае взятку?

1.2.5 **Личность преступника-коррупционера**

Гражданин Х принял решение поступить на государственную службу. При этом решил не раскрывать информацию о доходах своей супруги, посчитав, что это не обязательно.

Была ли ошибка в его действиях? Что в такой ситуации обязан сделать работодатель?

1.2.6 **Правовые средства противодействия коррупции в системе органов государственной и муниципальной службы**

Гражданин Х принял решение поступить на государственную службу. При этом решил не раскрывать информацию о доходах своей супруги, посчитав, что это не обязательно.

Была ли ошибка в его действиях? Что в такой ситуации обязан сделать работодатель?

1.2.7 **Государственная политика в области предупреждения преступлений коррупционной направленности**

В университете работает преподаватель Х, который намеренно не ставит студентам зачеты по своей дисциплине. После чего делает неоднозначные намеки на то, что студент получит зачет, если заплатит определенную сумму денег.

Квалифицируйте действия преподавателя. Может ли студент как-то выйти из этой ситуации? Каковы дальнейшие действия студента?

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания *(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):*

3 балла (или оценка ***«отлично»***) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время или с опережением времени, при этом обучающимся предложено оригинальное (нестандартное) решение, или наиболее эффективное решение, или наиболее рациональное решение, или оптимальное решение.

2 балла (или оценка ***«хорошо»***) выставляется обучающемуся, если задача решена правильно, в установленное преподавателем время, типовым способом; допускается наличие несущественных недочетов.

1 балл (или оценка ***«удовлетворительно»***) выставляется обучающемуся, если при решении задачи допущены ошибки некритического характера и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов (или оценка ***«неудовлетворительно»***) выставляется обучающемуся, если задача не решена или при ее решении допущены грубые ошибки.

1.3. ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Коррупция как социально-правовое явление: понятие, сущность и основные подходы к определению.
2. Исторические предпосылки возникновения и развития коррупции в России.
3. Антикоррупционная политика Российской Федерации: цели, задачи и основные направления.
4. Правовые основы противодействия коррупции в Российской Федерации: система нормативных актов.

5. Международные стандарты противодействия коррупции и их имплементация в российское законодательство.

6. Конвенция ООН против коррупции: содержание и значение для национальных правовых систем.

7. Субъекты противодействия коррупции в Российской Федерации: полномочия и взаимодействие.

8. Прокурорский надзор за исполнением законодательства о противодействии коррупции.

9. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов: методика и практика.

10. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе: понятие, способы предотвращения и урегулирования.

11. Декларирование доходов, расходов и имущества государственных служащих как инструмент противодействия коррупции.

12. Ограничения и запреты, связанные с прохождением государственной гражданской службы, как меры предупреждения коррупции.

13. Юридическая ответственность за коррупционные правонарушения: виды и особенности применения.

14. Уголовно-правовая характеристика взяточничества и иных коррупционных преступлений.

15. Административная ответственность за коррупционные правонарушения: проблемы правоприменения.

16. Коррупционные риски в сфере государственных закупок и способы их минимизации.

17. Противодействие коррупции в сфере государственного и муниципального управления: организационные механизмы.

18. Антикоррупционные меры в деятельности правоохранительных органов.

19. Коррупция в сфере образования: формы проявления и методы противодействия.

20. Противодействие коррупции в сфере здравоохранения: проблемы и пути решения.

21. Коррупционные проявления в сфере жилищно-коммунального хозяйства и способы их преодоления.

22. Роль институтов гражданского общества в противодействии коррупции.

23. Антикоррупционное просвещение и формирование антикоррупционной культуры в обществе.

24. Психологические аспекты коррупционного поведения и возможности его профилактики.

25. Цифровые технологии в противодействии коррупции: электронное правительство и открытые данные.

26. Зарубежный опыт противодействия коррупции: сравнительный анализ (на примере отдельных стран).

27. Специфика противодействия коррупции на муниципальном уровне.

28. Коррупция и теневая экономика: взаимосвязь и влияние на экономическую безопасность государства.

29. Политическая коррупция: понятие, формы и механизмы противодействия.

30. Эффективность антикоррупционных мер в Российской Федерации: критерии оценки и проблемы совершенствования.

Шкала оценивания: 3-балльная.

Критерии оценивания (нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться):

3 балла (или оценка **«отлично»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, при этом убедительно и аргументированно изложена собственная

позиция автора по рассматриваемому вопросу; структура реферата логична; изучено большое количество актуальных источников, грамотно сделаны ссылки на источники; самостоятельно подобран яркий иллюстративный материал; сделан обоснованный убедительный вывод; отсутствуют замечания по оформлению реферата.

2 балла (или оценка **«хорошо»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта полно и глубоко, сделана попытка самостоятельного осмысления темы; структура реферата логична; изучено достаточное количество источников, имеются ссылки на источники; приведены уместные примеры; сделан обоснованный вывод; имеют место незначительные недочеты в содержании и (или) оформлении реферата.

1 балл (или оценка **«удовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если тема реферата раскрыта неполно и (или) в изложении темы имеются недочеты и ошибки; структура реферата логична; количество изученных источников менее рекомендуемого, сделаны ссылки на источники; приведены общие примеры; вывод сделан, но имеет признаки неполноты и неточности; имеются замечания к содержанию и (или) оформлению реферата.

0 баллов (или оценка **«неудовлетворительно»**) выставляется обучающемуся, если содержание реферата имеет явные признаки плагиата и (или) тема реферата не раскрыта и (или) в изложении темы имеются грубые ошибки; материал не структурирован, излагается непоследовательно и сбивчиво; количество изученных источников значительно менее рекомендуемого, неправильно сделаны ссылки на источники или они отсутствуют; не приведены примеры или приведены неверные примеры; отсутствует вывод или вывод расплывчат и неконкретен; оформление реферата не соответствует требованиям.

1.4. ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема№7: Государственная политика в области предупреждения преступлений коррупционной направленности

1. Что такое коррупция?
а) Необходимое условие для существования российского общества
б) Удобный формат решения вопросов
в) подкуп коммерческих сотрудников и должностных лиц
г) Злоупотребление служебным положением, дача взятки, получение взятки, злоупотребление полномочиями, коммерческий подкуп либо иное незаконное использование физическим лицом своего должностного положения вопреки законным интересам общества и государства в целях получения выгоды в виде денег, ценностей, иного имущества или услуг имущественного характера, иных имущественных прав для себя или для третьих лиц либо незаконное предоставление такой выгоды указанному лицу другими физическими лицами+
2. Что относится к коррупции?
а) использование государственным служащим своего должностного положения в целях приобретения выгоды для своих близких родственников
б) любое нарушение государственным служащим требований к служебному поведению
в) разглашение государственным служащим информации, ставшей ему известной в ходе исполнения должностных обязанностей
3. Примером коррупции является:
а) дополнительная оплачиваемая занятость государственного служащего в качестве преподавателя ВУЗа с использованием знаний и опыта, приобретенных им в рамках работы в государственном органе
б) небрежное и недобросовестное исполнение государственным служащим должностных обязанностей в результате конфликтов с непосредственным руководством
в) использование государственным служащим своего служебного положения для оказания влияния на конкурсную комиссию государственного органа в целях назначения на должность родственника указанного государственного служащего

г) получение государственным служащим любого подарка, связанного с его служебной деятельностью
4. К последствиям коррупции относятся:
а) рост численности государственных служащих
б) финансовые потери, вызванные закупкой государственными органами товаров и услуг по завышенным ценам
в) ущерб репутации государственных органов
5. Выберите способы противодействия коррупции:
а) установление политической системы тоталитарного или диктаторского типа
б)установление запрета на получение подарков должностными лицами
в) установление народовластия, демократии, когда власть полностью принадлежит народу, и отсутствует какая-либо возможность ограничения власти народа, а структура власти построена на основе воли народа
г)установление санкции в виде устного выговора за получение взятки
6. Коррупция существует как в государственном, так и частном секторе экономики, так ли это:
а) нет
б) да
в) неизвестно
7. Что относится к основным причинам и условиям, способствующим росту коррупции:
а) Отсутствие оптимальной системы антикоррупционных законов
б) Отсутствие жестких мер ответственности
в)Полное отсутствие безнаказанности
г) Привилегии на распоряжение имуществом, находящимся в руках у чиновников
8) Какие из данных правонарушений являются коррупционными:
а) злоупотребление служебным положением
б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
в) злоупотребление полномочиями
г) коммерческий подкуп
д) все вышеуказанные
9. Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:
а) злоупотребление служебным положением
б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
в) злоупотребление полномочиями
г) коммерческий подкуп
д) все вышеуказанные.
10. Какие органы входят в основу институтов противодействия коррупции :
а) Президент РФ
б)Суды
в)Судебные приставы
г)Органы местного самоуправления
11. Основные направления государственной политики в области противодействия коррупции определяются:
а) Правительством Российской Федерации
б) Президентом Российской Федерации
в) Федеральным Собранием Российской Федерации
12. В соответствии с Федеральным законом «О противодействии коррупции» коррупция:
а) возможна только в государственном секторе экономики
б) не включает случаи, когда незаконная выгода должностного лица незначительна (не превышает одной тысячи рублей)
в) связана с незаконным использованием должностного положения в целях приобретения имущественной выгоды

13. Каким актом был утверждён Национальный план противодействия коррупции:
а) Федеральным законом
б) Указом Президента РФ
в) Постановлением Правительства РФ
14. Принятие Федерального закона № 273-ФЗ «О противодействии коррупции»:
а) имело ограниченный эффект, поскольку данный закон регулировал противодействие коррупции только на федеральном уровне управления
б) позволило установить единые правовые и организационные основы противодействия коррупции в Российской Федерации
в) позволило ввести законодательно установленное определение коррупции
15. Какое из данных утверждений является правильным?
а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений
16. В соответствии с Федеральным законом от 25 декабря 2008 г. № 273-ФЗ «О противодействии коррупции» противодействие коррупции является обязанностью:
а) как государственных органов, иных государственных организаций, так и организаций частного сектора (коммерческих и некоммерческих)
б) только государственных органов и иных государственных организаций
в) только правоохранительных органов
г) только государственных органов
9.Правовая основа противодействия коррупции в Российской Федерации:
а) включает нормативные правовые акты только федерльного уровня управления
б) включает как общепризнанные принципы и нормы международного права и международные договоры Российской Федерации, так и различные виды нормативных правовых актов Российской Федерации
в) включает только Федеральный закон «О противодействии коррупции»
г) включает нормативные правовые акты органов государственной власти субъектов Российской Федерации, но не включает муниципальные правовые акты
17. Определите, на основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации:
а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их про- фессиональную служебную деятельность
18. В каком году в Южной Корее начала функционировать программа OPEN?
а)2005
б)1986
в)1999

г)2010
19. Существует ли в Китае неприкосновенность должности?
а)да
б)нет
20. В какой стране впервые внедрена система одного окна OPEN?
а)Россия
б)Северная Корея
в)Южная Корея
г)США
21. Какое преступление рассматривается ст.290 УК РФ?
а)дача взятки
б)получение взятки
в)коммерческий подкуп
22. Состав преступления в ст.290 УК РФ-
а)формальный
б)материальный
в)формально-материальный
23. Какая сумма признается значительной согласно примечанию 1 к ст.290 УК РФ?
а) 10 тыс. Рублей
б) 20 тыс. Рублей
в) 25 тыс. Рублей
г) 35 тыс. Рублей
24. Какая сумма признается крупной согласно примечанию 1 к ст. 290 УК РФ?
а)50 тыс. рублей
б)100 тыс. рублей
в)150 тыс. рублей
г)200 тыс. рублей
25. Как следует квалифицировать мнимое посредничество?
а)кража
б)мошенничество
в)присвоение или растрата
г)грабеж
26. Сколько составов преступления включает в себя ст. 204 УК РФ?
а)1
б)2
в)3
27. Главное отличие коммерческого подкупа от дачи или приема взятки заключается в…
а)субъекте
б)субъективной стороне
в)объекте
г)объективной стороне
28. Какая сумма признается особо крупной согласно примечанию 1 к ст. 290 УК РФ?
а)50 тыс. рублей
б)100 тыс. рублей
в)150 тыс. рублей
г)1млн. рублей
30. Освобождается ли лицо от уголовной ответственности в случае вымогательства взятки?
а)да
б) нет
в)да, если в его действиях не усматривается иного состава преступления
31.Что из перечисленного относится к социально-демографическим чертам личности коррупционера?

а)религия
б)пол
в)гражданство
г)материальные условия
32. Кто чаще становится должностным преступником?
а)женщина
б)мужчина
в)совершают преступления в равных долях
33.Какие типы личности коррупционера существуют?
а)игровой
б)карьерный
в)престижный
г)корыстолюбивый
34.Какие сферы более всего подвержены коррупции?
а)образование
б)культура
в)спорт
г)здравоохранение
35.Верно ли утверждение, что коррупционеры совершают преступления только ради корыстных целей?
а)да
б)нет
36.Сколько основных мотивов могут действовать при совершении коррупционного преступления?
а)только один
б)только два
в)два и более
37. Кто чаще становится должностным преступником?
а)женщина
б)мужчина
в)совершают преступления в равных долях
38. Основным мотивом совершения коррупционного преступления является:
а)корысть
б)зависть
в)алчность
г)месть
39. Кто утверждает Национальный план противодействия коррупции?
а)Совет Федерации РФ
б)Государственная дума РФ
в)Президент РФ
г)Правительство РФ
40.Сведения о чьих доходах и имуществе обязан предоставить гражданин при приеме на государственную или муниципальную службу?
а)отца/матери
б)брата/сестры
в)супруги/супруга
г)несовершеннолетних детей
41.Обязан ли служащий уведомлять работодателя об обращениях с целью склонения к совершению коррупционного преступления, если преступление не было совершено?
а)да, обязан
б)нет, это его личное дело
42.Кто является основным субъектом предотвращения и урегулирования конфликта интересов?

а)государственный и муниципальный служащий
б)работодатель
в)гражданин, обратившийся к служащему
г)представитель нанимателя
23. Как связаны ФЗ «О противодействии коррупции» и ФЗ «О государственной гражданской службе Российской Федерации»?
а)первый ФЗ дополняет второй ФЗ
б)это два самостоятельных ФЗ, никак не связанных между собой
в)второй ФЗ не существует
44.Когда был принят ФЗ №79-ФЗ «О "О государственной гражданской службе в Российской Федерации"?
а)4 января 2001 года
б)27 апреля 2003 года
в)27 июля 2004 года
г)20 сентября 2002 года
45. Имеет ли госслужащий право быть совместителем в ином учреждении?
а) Нет, не имеет права;
б) Да, имеет право;
в) Имеет право только с разрешения представителя нанимателя
46. Определите, имеется ли у госслужащего право публично высказываться, в том числе в СМИ и давать оценки либо высказывать свои суждения:
а) Да, имеет право;
б) Нет, не имеет права;
в) Да, имеет право, если это входит в его должностные обязанности
47. Отметьте законодательные и нормативные акты, которыми регулируется порядок противодействия коррупции в РФ в отношении государственных служащих:
а) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции»;
б) только нормами ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе»
в) всеми перечисленными нормами: ФЗ №273 «О противодействии коррупции» и ФЗ №79 «О государственной гражданской службе», актами субъектов РФ
48. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов в образовательном учреждении?
а) в изменении должностного или служебного положения работника, являющегося стороной конфликта интересов
б) в понижении работника в должности
в) в отстранении работника от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
г) в увольнении работника
49. Конфликт интересов в сфере образования это:
а) ситуация, при которой работник стремится получить материальную выгоду за счет интересов государства
б)ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) работника влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)
в)получение работником вознаграждения от физических и (или) юридических лиц в связи с исполнением им должностных (служебных) обязанностей (осуществлением полномочий)
50. В случае обращения к педагогическому работнику каких-либо лиц в целях склонения его к совершению коррупционных правонарушений, работник обязан уведомить об этом:
а)непосредственного руководителя
б)представителя нанимателя
в)представителя нанимателя, органы прокуратуры или другие государственные органы

51. Определите, какие из данных правонарушений являются коррупционными:
а) злоупотребление служебным положением
б) дача взятки, получение взятки, посредничество во взяточничестве
в) злоупотребление полномочиями
г) коммерческий подкуп
д) все выше указанные
52. Особенности порядка применения дисциплинарных взысканий за совершение коррупционных проступков установлены:
а)статьей 59.3 Федерального закона «О государственной гражданской службе Российской Федерации»
б)Ст.192 Трудового кодекса РФ
53. Какие сферы более всего подвержены коррупции?
а)образование
б)культура
в)спорт
г)здравоохранение
54. Какой способ закрепления прав и обязанностей педагогических работников имеет наибольший антикоррупционный эффект:
1) бланкетное определение прав и обязанностей
2) исчерпывающее определение прав и обязанностей (закрытый перечень)
3) рамочное определение прав и обязанностей
4) перечисление основных прав и обязанностей (открытый перечень)
55. Последствия коррупции могут быть:
1) экономические
2) социальные
3) политические
4) правовые
5) национальные
6) межличностные

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100- балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016). Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6). Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи. Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	отлично
84-70	хорошо
69-50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.2БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Вопросы в закрытой форме

1. Первое законодательное ограничение взяточничества в России было осуществлено в царствование:
1) Ивана III
2) Ивана IV
3) Петра I
2. Юридическое определение коррупции дано:
1) в Национальной стратегии противодействия коррупции
2) Уголовном кодексе Российской Федерации
3) Федеральном законе «О противодействии коррупции»
4) Концепции административной реформы
3. Суть коррупции заключается в:
1) во взяточничестве
2) в воровстве;
3) мздоимстве;
4) использовании официальной власти в личных целях
5) срастании чиновника с бизнес-структурами
4. Причины коррупции в России кроются:
1) в слабости судебной системы
2) неразвитости правового сознания граждан
3) традиции подчинения чиновников не закону, а инструкции и начальнику
4) обычаях и традициях
5) национальных чертах характера
5. Конвенция ООН против коррупции в качестве проявлений коррупции называет:
1) активный и пассивный подкуп членов национальных публичных собраний
2) активный и пассивный подкуп иностранных публичных должностных лиц
3) активный и пассивный подкуп членов иностранных публичных собраний
4) активный и пассивный подкуп собраний
5) злоупотребление влиянием в корыстных целях
6) злоупотребление служебным положением
7) незаконное обогащение публичного должностного лица
6. Укажите формы коррупции:
1) непотизм/кумовство
2) фаворитизм
3) протекционизм
4) использование служебного (должностного) положения
5) сокрытие доходов от налогообложения
6) получение выгоды в денежной или натуральной форме для себя и третьих лиц
7. К видам коррупции относятся:
1) централизованная коррупция
2) децентрализованная коррупция
3) верхушечная
4) низовая
5) незаконный лоббизм
6) незаконная поддержка и финансирование политических партий
8. Последствия коррупции могут быть:

1) экономические
2) социальные
3) политические
4) правовые
5) национальные
6) межличностные
9. Российская Федерация ратифицировала Конвенцию ООН против коррупции:
1) в 2008 г.
2) 2006 г.
3) 2005 г.
10. Основные элементы системы мер по противодействию коррупции закреплены:
1) в Национальной стратегии противодействия коррупции
2) Федеральном законе от 25декабря 2008г.No273-ФЗ«О противодействии коррупции»
3) Национальном плане противодействия коррупции на 2010– 2011 гг.
4) Указе Президента Российской Федерации от 19 мая 2008 г. № 815 «О мерах по противодействию коррупции».
11. Правовую основу противодействия коррупции составляют:
1) Конституция Российской Федерации
2) федеральные законы
3) нормативные правовые акты президента Российской Федерации
4) другое.
12. Какой из перечисленных ниже нормативных правовых актов является основным нормативным правовым актом по противодействию коррупции в Российской Федерации:
1) Конституция Российской Федерации
2) Национальная стратегия противодействия коррупции
3) Федеральный закон «О противодействии коррупции»
4) Уголовный кодекс Российской Федерации
13. Одной из самых актуальных проблем по борьбе с коррупцией является:
1) проблема повышения эффективности законодательства, выступающего в качестве одного из основных регуляторов общественных отношений
2) укрепление судебной системы
3) информационная открытость и доступность информации о деятельности государственных органов, органов местного самоуправления
4) воспитание в обществе нетерпимого отношения к проявлениям коррупции
14. Какой способ закрепления прав и обязанностей педагогических работников имеет наибольший антикоррупционный эффект:
1) бланкетное определение прав и обязанностей
2) исчерпывающее определение прав и обязанностей (закрытый перечень)
3) рамочное определение прав и обязанностей
4) перечисление основных прав и обязанностей (открытый перечень)
15. Какой критерий эффективности деятельности педагогических работников имеет наибольшее антикоррупционное значение:
1) количество мер поощрения, примененных к работнику за определенный период
2) результаты сдачи студентами квалификационных экзаменов
3) количество жалоб студентов, родителей студентов и их представителей, поступивших в связи с деятельностью педагогического работника;
4) количество и качество предоставленных гражданам образовательных услуг
16. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений создается в организации, осуществляющей образовательную деятельность из равного числа:
1) представителей выборного органа профсоюзной организации работников образовательной организации

2) представителей совершеннолетних обучающихся
3) представителей обучающихся
4) родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся
5) работников организации, осуществляющей образовательную деятельность
6) представителей исполнительного органа государственной власти, осуществляющего государственный надзор за соблю- дением законодательства в сфере образования
17. Антикоррупционный мониторинг может рассматриваться с разных позиций:
1) как вид профессиональной деятельности
2) как процесс его осуществления
3) как результат профессиональной антикоррупционной деятельности
4) как форма измерительного контроля за антикоррупционной деятельностью (мониторинговый контроль за антикоррупци- онной деятельностью)
5) как технология профилактики и противодействия коррупции
6) как основание для внесения корректив в планы и программы по профилактике и противодействию коррупции
18. Основными объектами антикоррупционного мониторинга являются:
1) коррупция, ее причины (коррупционные и/или коррупциогенные факторы, в том числе субъективного характера) и результаты реализации антикоррупционной политики или эффективность противодействия коррупции
2) коррупционные риски, связанные с профессиональной (служебной, управленческой) деятельностью в организациях образования, либо восприятие уровня коррупции в системе образования населением
3) нормативные правовые акты, затрагивающие права и свободы граждан
4) деятельность должностных лиц по профилактике и противодействию коррупции
19. сфере противодействия коррупции утрата доверия подразумевает:
а) утрату доверия государственного гражданского служащего по отношению к представителю нанимателя
б) утрату доверия представителя нанимателя по отношению к государственному гражданскому служащему
в) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к руководителю государственного органа
г) утрату доверия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию интересов по отношению к государственному гражданскому служащему
20. На основе каких принципов строится противодействие коррупции в Российской Федерации?
а) признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина, законность, публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления
б) неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений
в) комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер
г) приоритетное применение мер по предупреждению коррупции
д) сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами
е) защищенность служащих от неправомерного вмешательства в их профессиональную служебную деятельность.
21. Кому поручено в соответствии с Национальным планом противодействия коррупции организовать в централизованном порядке переподготовку и повышение квалификации федеральных государственных служащих, в должностные обязанности которых входит участие в противодействии коррупции?
а) Правительству Российской Федерации, президиуму Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции

б) Правительству Российской Федерации
в) Министерству образования и науки Российской Федерации
22. В чем может состоять предотвращение или урегулирование конфликта интересов на гражданской службе?
а) в изменении должностного или служебного положения гражданского служащего, являющегося стороной конфликта интересов
б) в понижении гражданского служащего в должности
в) в отстранении гражданского служащего от исполнения должностных (служебных) обязанностей в установленном порядке
г) в отказе гражданского служащего от выгоды, явившейся причиной возникновения конфликта интересов
д) в увольнении гражданского служащего с гражданской службы
23. Какое из данных утверждений является правильным?
а) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица
б) Противодействие коррупции в РФ осуществляют федеральные органы государственной власти, органы государственной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, институты гражданского общества, организации и физические лица в пределах своих полномочий
в) Противодействие коррупции в РФ осуществляют аудиторские организации, в пределах полномочий, предоставленных им внутренними регламентами аудиторских объединений
24. Отметьте, в какой ситуации госслужащий может принять подарок в ходе выполнения своих должностных обязанностей:
а) если стоимость подарка не превышает 3 тысяч рублей;
б) если подарок выражается в оказании услуг, оплате транспортных расходов, к примеру;
в) если подарок вручен на официальном мероприятии.
25. Что обязана рассмотреть комиссия по соблюдения требований к служебному поведению госслужащего?
а) все обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим предоставленных в любой форме даже анонимные
б) все обращения, содержащие сведения о допущенных правонарушениях, включая уголовные и административные, совершенные государственными служащими
в) обращения, содержащие сведения о совершении коррупционных действий государственным служащим

2. Вопросы в открытой форме

1.Что такое коррупция?_____
2.Что такое индекс восприятия коррупции?_____
3. Что относят к основным причинам и условиям, способствующим росту коррупции?_____
4. В чем заключается отрицательное влияние коррупции на предоставление и распределение ресурсов?_____
5. Что такое «Коррупционное сознание»?_____
6. Что относится к числу нормативно-правовых документов, направленных на борьбу с коррупцией?_____
7. Что такое «Акцентуации»?_____
8. Какие органы власти образовывают институциональную основу противодействия коррупции?_____
9. Какие подходы существуют для построения антикоррупционных государственных органов на современном этапе ?_____
10. Что такое НАС?_____

11. Что является целью создания Агентства по борьбе с коррупцией в Российской Федерации?_____
12. Что относят к числу международных нормативно - правовых документов, направленных на борьбу с коррупцией?_____
13. Как определяет понятие «коррупция» законодательство азиатских стран?_____
14. Что представляет собой взятка согласно ст. 290 УК РФ?_____
15. Какие статьи относят к статьям коррупционной направленности УК РФ_____
16.Что является мотивом взяточничества?_____
17.В чем заключается проблема разграничения смежных составов преступлений коррупционной направленности?_____
18. Какие социально-демографические черты выделяют в личности коррупционера?_____
19. Что такое психология взяточничества?_____
20.Что такое мотив?_____
21. Для чего был создан «Электронный бюджет»?_____
22. Что такое антикоррупционное воспитание в вузе?_____
23. Что такое цифровизация?_____
24. Что относят к общим чертам механизма воздействия коррупции на основные сферы жизнедеятельности?_____
25. Что такое коррупционное сознание?_____

3. Вопросы на установление последовательности

1.Установите правильную последовательность этапов появления коррупции в России:
1)активная коррупция; 2)активная системная коррупция; 3)пассивная коррупция; 4)агрессивная коррупция
2. Расположите в правильной последовательности сферы по уровню коррупции (от большего к меньшему):
1)здравоохранение; 2) спорт; 3) культура; 4) образование
3. Установите последовательность действий подготовительного этапа тактической операции по задержанию взяточника:
1) Инструктаж заявителя (о предмете разговора, условных сигналах, поведении во время встречи и т.д.)
2) Подготовка следственно-оперативной группы и инструктаж ее участников
3) Изучение места происшествия
4) Подготовка предмета взятки (как правило, денежных средств)
5) Подготовка процессуальных документов
6) Подготовка технических средств
7) Скрытое наблюдение за заявителем и взяткополучателем, телефонное прослушивание
8) Скрытое перемещение оперативных сотрудников к месту задержания, расстановка сил и распределение обязанностей
4. Установите последовательность действий этапа задержания тактической операции по задержанию взяточника:
1) Осмотр места происшествия
2) Задержание взяткополучателя
3) Освидетельствование взяткополучателя
5.Установите последовательность принятия ФЗ:
1)Федеральный закон №172-ФЗ «Об антикоррупционной экспертизе нормативных правовых актов и проектов нормативно правовых актов»
2)Федеральный закон №79-ФЗ « О государственной гражданской службе РФ»
3)Федеральный закон №273-ФЗ « О противодействии коррупции»
6.Расположите на Ваш взгляд, факторы, способствующие коррупции (от более значимого к менее значимому):

1)социальные
2)правовые
3)экономические
4)политические
7.Установите последовательность принятия статей в УК РФ:
1)ст.290
2)ст.204
3)ст.291
8. Расположите страны в соответствии с индексом восприятия коррупции:
1)США
2)Южная Корея
3)Дания
4)Россия
5)Германия
9.Расположите органы государственной власти, образующие институциональную основу противодействия коррупции (от более до менее высокого уровня):
1)Суды
2)Органы финансового контроля
3)Правительство
4)Органы местного самоуправления
5)Прокуратура
6)Президент РФ
7) Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов РФ
10. Установите последовательность появления государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции :
1) НАС
2)НАК
3) Общероссийская общественная организация «Общественная комиссия по борьбе с коррупцией»
4) Комиссия Государственной Думы Федерального Собрания РФ по противодействию коррупции
5) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
11. Расположите по важности, на Ваш взгляд, международные нормативно - правовые документы, направленные на борьбу с коррупцией:
1) Документы Союза Содружества Независимых Государств
2) Нормативно-правовые акты ООН
3) Документы иных международных организаций
4) Документы Совета Европы и Евросоюза в сфере борьбы с коррупцией
12. Расположите страны в соответствии со сроком лишения свободы за коррупционные преступления(от большего до меньшего срока):
1)Германия
2)Франция
3)США
13.Расположите коррупционные преступления по популярности совершений:
1)мелкое взяточничество
2)получение взятки
3)превышение должностных полномочий
4)служебный подлог
5)присвоение, растрата
6)мелкое взяточничество
14.Расположите коррупционные отношения по степени распространенности:
1)эпизодическая коррупция

2)клептократия
3)систематическая коррупция
15. Расположите в правильном порядке наиболее коррумпированные институты, исходя из результатов опроса в 2008 году:
1)образование
2)полиция
3)ГИБДД
4)медицина
5)Правительство и федеральная власть
16.Расположите в правильном порядке результаты опроса ВЦИОМ в 2020 году, касающиеся отношения граждан к коррупционным преступлениям:
1)к взяточничеству стоит относиться снисходительно
2)коррупционные действия нельзя оправдать
3)коррупционные действия иногда допустимы
17. Установите правильную последовательность порядка предотвращения и урегулирования конфликта интересов:
1) государственный или муниципальный служащий обязан в письменной форме уведомить своего непосредственного начальника о возникшем конфликте интересов или о возможности его возникновения, как только ему станет об этом известно;
2) представитель нанимателя, если ему стало известно о возникновении у государственного или муниципального служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов
3) предотвращение и урегулирование конфликта интересов, стороной которого является государственный или муниципальный служащий, осуществляются путем отвода или самоотвода государственного или муниципального служащего в случаях и порядке. предусмотренных законодательством Российской Федерации;
4) если государственный или муниципальный служащий владеет ценными бумагами, акциями (долями участия, паями в уставных (складочных) капиталах организаций), он обязан в целях предотвращения конфликта интересов передать принадлежащие ему ценные бумаги, акции (доли участия, паи в уставных (складочных) капиталах организаций) в доверительное управление в соответствии с законодательством Российской Федерации
5) государственный или муниципальный служащий обязан принимать меры по недопущению любой возможности возникновения конфликта интересов;
6) представитель нанимателя, если ему стало известно о возникновении у государственного или муниципального служащего личной заинтересованности, которая приводит или может привести к конфликту интересов, обязан принять меры по предотвращению или урегулированию конфликта интересов
18.Расположите профессии по уровню коррумпированности:
1)Работники образования
2)чиновники
3)сотрудники ГИБДД
4сотрудники полиции
19.Распределите по популярности виды взяток в сфере здравоохранения:
1) за качественное проведение и выполнение операции с индивидуальным подходом
2) искажение истинной причины смерти
3) за выписку рецептов на получение медицинских препаратов
4) за получение разнообразных справок
5) за скрытие или подтверждение медицинских фактов (побои, телесные повреждения)
20. Расставьте, на ваш взгляд, по значимости основные принципы противодействия коррупции
1)сотрудничество государства с институтами гражданского общества, международными организациями и физическими лицами.

2)законность;
3)неотвратимость ответственности за совершение коррупционных правонарушений;
4)публичность и открытость деятельности государственных органов и органов местного самоуправления;
5)комплексное использование политических, организационных, информационно-пропагандистских, социально-экономических, правовых, специальных и иных мер;
6)приоритетное применение мер по предупреждению коррупции;
7)признание, обеспечение и защита основных прав и свобод человека и гражданина.
21.Установите последовательность принятия статей в УК РФ:
1)ст.290
2)ст.204
3)ст.291
22. Расположите страны в соответствии с индексом восприятия коррупции:
1)США
2)Южная Корея
3)Дания
4)Россия
5)Германия
23.Расположите органы государственной власти, образующие институциональную основу противодействия коррупции (от более до менее высокого уровня):
1)Суды
2)Органы финансового контроля
3)Правительство
4)Органы местного самоуправления
5)Прокуратура
6)Президент РФ
7) Федеральные органы исполнительной власти и органы государственной власти субъектов РФ
24. Установите последовательность появления государственных органов, осуществляющих противодействие коррупции :
1) НАС
2)НАК
3) Общероссийская общественная организация «Общественная комиссия по борьбе с коррупцией»
4) Комиссия Государственной Думы Федерального Собрания РФ по противодействию коррупции
5) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
25. Расположите по важности, на Ваш взгляд, международные нормативно - правовые документы, направленные на борьбу с коррупцией:
1) Документы Союза Содружества Независимых Государств
2) Нормативно-правовые акты ООН
3) Документы иных международных организаций
4) Документы Совета Европы и Евросоюза в сфере борьбы с коррупцией

4. Вопросы на установление соответствия

1. Установите соответствия:
а)Значительный размер взятки
б)крупный размер взятки
в)особо крупный размер взятки
1. сумма в размере 25 000 рублей и более; 2. сумма в размере 1 000 000 рублей и более; 3. сумма в размере 150 000 рублей и более
2.Установите соответствия по подходам к построению антикоррупционных государственных органов на современном этапе:

а) создание единого специализированного антикоррупционного органа
б) распределение функций между разными государственными органами
1. Россия; 2. Сингапур; 3. США; 4.Гонконг
3. Установите соответствия:
а) НАК
б)НАС
в) Совет при Президенте РФ по противодействию коррупции
г) Комиссия Государственной Думы Федерального Собрания РФ по противодействию коррупции
1. Май 2008 года; 2. 29 сентября 1999 года; 3. 3 сентября 2004 года; 4. 19 мая 2008 года
4.Установите соответствия:
а) Нормативно-правовые акты ООН
б) Документы Совета Европы и Евросоюза в сфере борьбы с коррупцией
в) Документы Союза Содружества Независимых Государств
г) Документы иных международных организаций
1. Конвенция по борьбе с подкупом иностранных должностных лиц при осуществлении международных коммерческих сделок; 2. Международный кодекс поведения государственных должностных лиц; 3. Конвенция о гражданско-правовой ответственности за коррупцию; 4. Модельный закон «Об основах законодательства об антикоррупционной политике»
5. Установите соответствия:
а)США
б)Германия
в)Франция
1. должностное лицо, требующее имущественной или иной выгоды либо принимающее таковую выгоду или обещание ее в будущем за совершение какого-либо действия в настоящем или будущем, наказывается лишением свободы на срок до 3 лет или штрафом;
2. за деяния коррупционной направленности предусматриваются штрафы в тройном размере взятки или лишение свободы от 15 лет до 20 лет
3. наказание за взяточничество в виде лишения свободы до 7 лет для руководителей и служащих промышленных или коммерческих предприятий, и тюремное заключение на срок до 10 лет для должностных лиц
6.Установите соответствия:
а)ст.290 УК РФ
б) ст.291 УК РФ
в) ст.291.1 УК РФ
г) ст. 291.2 УК РФ
1. получение взятки; 2.мелкое взяточничество; 3. посредничество во взяточничестве; 4. дача взятки
7.Установите соответствия:
а) ст.204 УК РФ
б) ст.204.1 УК РФ
в) ст.204.2 УК РФ
1. устанавливает ответственность за посредничество в коммерческом подкупе; 2. предусматривается уголовная ответственность за совершение лицом коммерческого подкупа; 3. мелкий коммерческий подкуп
8. Установите соответствия:
а)престижный тип преступника
б)игровой тип преступника
в)корыстолюбивый тип преступника
1. характерно стремление не столько обеспечивать себя материально, сколько с помощью криминальных денег создавать и постоянно поддерживать свой личностный статус, имидж. Он должен ощущать всеобщее почтение и уважение);

2. последовательно, целеустремленно и постоянно стремится к удовлетворению своих, прежде всего, материальных, материальных потребностей, умножению и сохранению своего личностного благосостояния, используя при этом все имеющиеся у него возможности: должностное положение, властные полномочия, связи и т.п.;
3. важны прежде всего не власть, не деньги, а сам процесс реализации власти. Ощущение реальной опасности при балансировании на грани правопослушного и преступного, дозволенного и запретного доставляет ему остро требуемое моральное удовлетворение. Для этого он стремится к созданию для себя максимально комфортных условий и возможностей, нарушая закон, «рулить во власти»
9. Установите соответствие различных аспектов понятия коррупционного сознания:
а) юридический
б)философский
в)социолого-психологический
1. объясняет коррупционное сознание как состояние ценностно-нормативной и потребностно-мотивационной структур личности, определяющее мотивы его коррупционных действий;
2. сочетает в себе признаки состава преступления, где субъект – должностное лицо, субъективная сторона – форма правосознания субъекта, характеризующаяся наличием криминогенной установки, объект – вред различным аспектам общественных отношений, объективная сторона – использование властных полномочий в целях личной выгоды;
3. коррупционное сознание так же представляет собой противоречие мировоззрения субъекта правовым и моральным установкам в целях достижения личной выгоды
10. Установите соответствия:
а)взятка
б)вымогательство
в)кумовство
г)мошенничество
1. это практика пристрастия в предоставлении рабочих мест и других преимуществ друзьям или доверенным коллегам, особенно в политике, а также между политиками и поддерживающими их организациями;
2. Хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путём обмана или злоупотребления доверие; 3. требование передачи чужого имущества или права на имущество или совершения других действий имущественного характера под угрозой применения насилия либо уничтожения или повреждения чужого имущества; 4. принимаемые должностным лицом (взяточник) материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действия либо бездействие в интересах взяткодателя или третьего лица
11. Установите соответствие в подходах к интерпретации природы коррупции:
а) Рациональный подход (экономика преступности)
б) Теория рентоориентированного поведения
в) Институциональный подход
г) Модель «принципал — агент»
1. Экономическая рента — это плата за ресурсы сверх максимальной величины альтернативных издержек при немонопольном использовании данных ресурсов. Рентоориентированное поведение — усилия, направленные на осуществление государственного вмешательства в рыночное распределение ресурсов с целью присвоения искусственно создаваемых таким образом доходов в виде ренты. Под коррупцией понимается форма нелегального рентоориентированного поведения ;
2. Коррупция — контрактное взаимодействие между экономическими агентами с целью злоупотребления позицией ради частных выгод ;
3. Индивид взвешивает все издержки и блага своих преступных действий и рационально решает идти на преступление, если ожидаемая полезность подобных действий выше, чем если бы он остался честным и потратил свое время и ресурсы иным образом ;

4 Коррупция существует благодаря асимметричности информации и высоким издержкам мониторинга за деятельностью агента-чиновника
12. Установите соответствия:
а)откат
б)подкуп
в)отмывание денег
г)волокита
1. форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки
2. действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег
3. передача материальных благ в обмен на нарушение подкупаемым своих договорных обязательств или долга. Подкуп служащего – разновидность коррупции – называется дачей взятки
4. это форма подкупа путем переговоров, при которой взяткодателю выплачивается вознаграждение в обмен на оказанные услуги
13. Установите соответствия:
а)непотизм
б)протекционизм
в)клептократия
г)клиентизм
1. идеологическое клише, применяемое к правительству, контролируемому мошенниками, использующими преимущества власти для увеличения личного богатства и политического влияния, с помощью расхищения государственных средств, иногда даже без попыток имитации собственно честной службы народу. Для клептократии характерна коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.
2. определение на рабочее место родственников, друзей и лиц из узкого круга знакомых в обход конкурсов и с нарушением принципа наибольшего соответствия работника должности и, тем самым, создание системы подчинённых и коллег – должников, используемой при принятии решений
3. форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.
4. взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.
14. Установите соответствие между статьёй УК РФ и установленными в ней наказаниями за коррупционные преступления:
а)ст.292
б)ст.290
в)ст.285
г)ст.174
1. В этой статье предусматриваются санкции за злоупотребление служебным статусом. Оно предполагает использование лицом его должностных полномочий против интересов госоргана. При этом в качестве обязательного признака преступления выступает наличие корыстной или другой личной заинтересованности, а также существенный вред интересам организаций, государства, граждан, общества.
2. Она устанавливает санкции за отмывание (легализацию) денег или другого имущества, полученных незаконным способом. По последним, например, понимают осуществление финансовых операций и прочих сделок с материальными ценностями, приобретенными преступным путем, использование их для ведения предпринимательской или другой экономической деятельности.
3. В этой норме закреплены санкции за служебный подлог. Он предполагает внесение лицом, занимающим определенную должность, госслужащим или работником органа

территориальной власти, заведомо ложной информации в официальные документы или исправлений, существенно искажающих их содержание
4. В этой статье закрепляется наказание за получение незаконного вознаграждения. Взятка может быть представлена как определенная денежная сумма, другое имущество или выгода материального характера. Как правило, незаконное вознаграждение передается для совершения служащим определенных действий или бездействие в пользу лица или субъектов, им представляемых
15.Установите соответствия:
а)дача взятки
б)коммерческий подкуп
1.ст. 204
2.субъект - должностное лицо
3.наказывается штрафом в размере до 400000 рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 6 месяцев
4.объект – нормальное функционирование государственного и муниципального аппарата
16. Установите соответствие:

1. Значительный размер взятки	А) Превышающий 1 млн рублей
2. Крупный размер взятки	Б) Превышающий 25 тыс рублей
3. Особо крупный размер взятки	В) Превышающий 150 тыс рублей

17. Установите соответствие:

1. ФЗ «О противодействии коррупции»	А) 27.07.2004
2. ФЗ «О государственной гражданской службе»	Б) 19.05.2008
3. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции»	В) 25.12.2008

18. Установите соответствие в подходах к интерпретации природы коррупции:
а) Рациональный подход (экономика преступности)
б) Теория рентоориентированного поведения
в) Институциональный подход
г) Модель «принципал — агент»
1. Экономическая рента — это плата за ресурсы сверх максимальной величины альтернативных издержек при немонопольном использовании данных ресурсов. Рентоориентированное поведение — усилия, направленные на осуществление государственного вмешательства в рыночное распределение ресурсов с целью присвоения искусственно создаваемых таким образом доходов в виде ренты. Под коррупцией понимается форма нелегального рентоориентированного поведения ;
2. Коррупция — контрактное взаимодействие между экономическими агентами с целью злоупотребления позицией ради частных выгод ;
3. Индивид взвешивает все издержки и блага своих преступных действий и рационально решает идти на преступление, если ожидаемая полезность подобных действий выше, чем если бы он остался честным и потратил свое время и ресурсы иным образом ;
4 Коррупция существует благодаря асимметричности информации и высоким издержкам мониторинга за деятельностью агента-чиновника
19. Установите соответствия:
а)откат
б)подкуп
в)отмывание денег
г)волокита
1. форма вымогательства, нарочитое затягивание рассмотрения дела с целью получения взятки

2. действия, с помощью которых осуществляется попытка узаконить или припрятать происхождение полученных преступным путем денег
3. передача материальных благ в обмен на нарушение подкупаемым своих договорных обязательств или долга. Подкуп служащего – разновидность коррупции – называется дачей взятки
4. это форма подкупа путем переговоров, при которой взяткодателю выплачивается вознаграждение в обмен на оказанные услуги
20. Установите соответствия:
а)непотизм
б)протекционизм
в)клептократия
г)клиентизм
1. идеологическое клише, применяемое к правительству, контролируемому мошенниками, использующими преимущества власти для увеличения личного богатства и политического влияния, с помощью расхищения государственных средств, иногда даже без попыток имитации собственно честной службы народу. Для клептократии характерна коррупция как неотъемлемый компонент властных отношений.
2. определение на рабочее место родственников, друзей и лиц из узкого круга знакомых в обход конкурсов и с нарушением принципа наибольшего соответствия работника должности и, тем самым, создание системы подчинённых и коллег – должников, используемой при принятии решений
3. форма коррупции, своего рода влиятельная поддержка, помощь кому-нибудь в устройстве его дел.
4. взаимовыгодные связи покровителя и другого лица или группы лиц (клиентов) и система обязательств между ними.
21. Установите соответствие между статьёй УК РФ и установленными в ней наказаниями за коррупционные преступления:
а)ст.292
б)ст.290
в)ст.285
г)ст.174
1. В этой статье предусматриваются санкции за злоупотребление служебным статусом. Оно предполагает использование лицом его должностных полномочий против интересов госоргана. При этом в качестве обязательного признака преступления выступает наличие корыстной или другой личной заинтересованности, а также существенный вред интересам организаций, государства, граждан, общества.
2. Она устанавливает санкции за отмывание (легализацию) денег или другого имущества, полученных незаконным способом. По последним, например, понимают осуществление финансовых операций и прочих сделок с материальными ценностями, приобретенными преступным путем, использование их для ведения предпринимательской или другой экономической деятельности.
3. В этой норме закреплены санкции за служебный подлог. Он предполагает внесение лицом, занимающим определенную должность, госслужащим или работником органа территориальной власти, заведомо ложной информации в официальные документы или исправлений, существенно искажающих их содержание
4. В этой статье закрепляется наказание за получение незаконного вознаграждения. Взятка может быть представлена как определенная денежная сумма, другое имущество или выгода материального характера. Как правило, незаконное вознаграждение передается для совершения служащим определенных действий или бездействие в пользу лица или субъектов, им представляемых
22.Установите соответствия:
а)дача взятки

б)коммерческий подкуп
1.ст. 204
2.субъект - должностное лицо
3.наказывается штрафом в размере до 400000 рублей, или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до 6 месяцев
4.объект –нормальное функционирование государственного и муниципального аппарата
23. Установите соответствие:

1. ФЗ «О противодействии коррупции»	А) 27.07.2004
2. ФЗ «О государственной гражданской службе»	Б) 19.05.2008
3. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции»	В) 25.12.2008

24. Установите соответствие:

1. Значительный размер взятки	А) Превышающий 1 млн рублей
2. Крупный размер взятки	Б) Превышающий 25 тыс рублей
3. Особо крупный размер взятки	В) Превышающий 150 тыс рублей

25. Установите соответствие между статьёй УК РФ и установленными в ней наказаниями за коррупционные преступления:
а)ст.292
б)ст.290
в)ст.285
г)ст.174
1. В этой статье предусматриваются санкции за злоупотребление служебным статусом. Оно предполагает использование лицом его должностных полномочий против интересов госоргана. При этом в качестве обязательного признака преступления выступает наличие корыстной или другой личной заинтересованности, а также существенный вред интересам организаций, государства, граждан, общества.
2. Она устанавливает санкции за отмывание (легализацию) денег или другого имущества, полученных незаконным способом. По последним, например, понимают осуществление финансовых операций и прочих сделок с материальными ценностями, приобретенными преступным путем, использование их для ведения предпринимательской или другой экономической деятельности.
3. В этой норме закреплены санкции за служебный подлог. Он предполагает внесение лицом, занимающим определенную должность, госслужащим или работником органа территориальной власти, заведомо ложной информации в официальные документы или исправлений, существенно искажающих их содержание
4. В этой статье закрепляется наказание за получение незаконного вознаграждения. Взятка может быть представлена как определенная денежная сумма, другое имущество или выгода материального характера. Как правило, незаконное вознаграждение передается для совершения служащим определенных действий или бездействие в пользу лица или субъектов, им представляемых

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел:

максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

1.2 КЕЙС- ЗАДАЧИ

№ 1

Коррупция – непременный спутник любого современного государства, сопровождающий его на протяжении всей истории его существования. Об этом, например, свидетельствует, прежде всего, сама этимология данного термина. Понятие «коррупция» достаточно широко используется в современной научной литературе и в средствах массовой информации, а ранние упоминания о коррупции, «поразившей» государственную службу, можно обнаружить в архивах древнего Вавилона, сформировавшихся, по меньшей мере, 4500 лет назад. Разумно, однако, предположить, что зарождение коррупции как социального явления объективно связано с первоначальной узурпацией права управлять людьми и общим имуществом, имевшей место задолго до возникновения государственности. Термин «коррупция» применительно к его же социальному значению начинает употребляться значительно позже – в античный период. Дайте свое наиболее полно отражающее, на ваш взгляд, (правовое, социальное, экономическое) обоснованное толкование такого явления, как коррупция.

№ 2

В целом в международном праве понятие «коррупция» формулируется двояким образом: в одних случаях дается четкая дефиниция, очерчивающая рамки явления; в других такое определение отсутствует, а содержится отсылка к перечню коррупционных правонарушений. Последний способ используется значительно чаще. Первым международным документом, так или иначе определяющим понятие коррупции, стал Кодекс поведения должностных лиц по поддержанию правопорядка, принятый Генеральной Ассамблеей ООН 17 декабря 1979 года. В данном документе коррупция по своей сути сведена к подкупу, и, на первый взгляд, в данном рекомендательном документе поддержан взгляд на узкое понятие коррупции. Тем не менее, следует обратить внимание на то, что на самом деле Кодекс не содержит определения коррупции, а рекомендует национальному законодательству включить наиболее опасные коррупционные проявления в это определение. Почему, на ваш взгляд, международное право не содержит исчерпывающего определения коррупции? Как вы оцениваете понятие «коррупция», за- крепленное в статье 1 Федерального закона от 25 декабря 2008 года №273 – ФЗ «О противодействии коррупции»?

№ 3

Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По

первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ – клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку – общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией. Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

№ 4

В странах, где коррупция, являясь актуальной частью политической повестки дня, используется в плановом противостоянии, но реальных мер по борьбе с ней не предпринимается, могут иметь место три международные модели дальнейшего развития ситуации: азиатская, африканская и латиноамериканская. В чем принципиальное отличие обозначенных моделей?

№ 5

В основе самой коррупции лежит нарушение формальных норм поведения непосредственных носителей властных полномочий, связанное с их стремлением к обладанию материальными благами и средствами их достижения, что является следствием сформировавшегося у них особого социального интереса, основанного на иных ценностях, чем те, которые служат обществу ориентиром требуемого поведения. Обладание властью и ее использование по усмотрению становится для них средством достижения обозначенных целей, а также выступает в качестве стабилизирующего фактора, сохраняющего неизменность сложившегося положения. Этими или другими причинами объясняется живучесть коррупции и практическая невозможность ее полного искоренения? Попытайтесь аргументировать свой ответ.

№6

15 декабря 2014 года произошло ДТП. Водитель Lexus RX60 А.И. Быков столкнулся со встречным автомобилем ВАЗ 2110, в результате чего Lexus выбросило на обочину, где в это время находился пешеход, который погиб на месте.

Быков через своего знакомого О.М. Прокопенко, двоюродного брата начальника УМВД в Н-ской области, попросил устроить ему встречу с его двоюродным братом. Во время встречи в кафе "Авлабар" Прокопенко обратился к своему брату, начальнику УМВД Н-ской области с просьбой решить проблему. Начальник милиции объяснил, что нужно принести 10 тысяч долларов для эксперта, который сделает нужные выводы. А за помощь в сложном вопросе Быков должен еще 50 тысяч долларов лично начальнику милиции. На 10 тысяч для эксперта Быков согласился, а начальнику милиции предложил белый ToyotaPrado своей жены. Для решения вопроса начальник милиции обратился к эксперту, которой за нужные выводы экспертизы пообещал должность заместителя начальника отдела. Эксперт отказалась, но начальник милиции начал угрожать ей и ее мужу увольнением. Эксперт обратилась с заявлением.

Вопросы: квалифицируйте действия начальника милиции, разработайте алгоритм документирования его коррупционных действий, укажите основания и порядок его задержания.

№7

Первый заместитель одного из министров Б. имел общие дела с владельцем магазина С. Он помог ему оформить право собственности на здание магазина, способствовал поставкам стройматериалов, подбору персонала и фактически был совладельцем магазина. Но между С. и Б. возникла ссора по проведению ремонта магазина, смены поставщиков, зарплаты работникам, премирования сотрудников и сокращения штата.

Б., чтобы проучить С., с поддельной доверенностью на распоряжение имуществом умышленно с корыстными мотивами заключил договор купли-продажи, а потом подарил земельный участок, который принадлежал С. Участок 0,12 Га стоимостью не больше 150 тысяч гривен.

Вопрос: 1. Есть ли в действиях Б. признаки коррупционного преступления? 2. Определите тяжесть совершенного им преступления. 3. Постройте алгоритм действий следователя, который получил заявление С. 4. Можно ли проводить негласные следственные действия для раскрытия преступления Б.?

№8

В отношении Б., заместителя руководителя Росрыболовства проводилась проверка соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих, в ходе которой были выявлены нарушения им закона.

Б. не представил объяснений по факту допущенных нарушений, а также уклонился от явки на заседание комиссии Росрыболовства по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Комиссия проводила проверку по факту возможного представления им неполных сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера.

Почему данная ситуация является коррупционным проявлением?

№9

Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов со своими друзьями на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?

№10

Ректор государственного учебного заведения П. по просьбе своего давнего друга Ч. зачислил на 1-й курс экономического факультета (бюджетная форма обучения) его сына, который в ходе ЕГЭ получил двойку и не имел права на поступление в вуз в этом году. Ч. оказал университету спонсорскую помощь в размере 300 тыс. руб., внесенную в кассу университета. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что сын Ч. был зачислен на договорную форму обучения? Повлияет ли на квалификацию содеянного тот факт, что П. являлся ректором негосударственного вуза? Дайте оценку действиям П., если полученные им от Ч. деньги не будут внесены в кассу, а будут использованы П. на собственные нужды (посещение ресторанов, зарубежную поездку и т.п.)?

№11

Директор филиала Уральского государственного университета Пикуль и бухгалтер Казакова перечислили тресту предприятий общественного питания 964 тыс. руб. в качестве дотации на питание студентов, приезжающих на экзаменационную сессию. На самом деле указанные средства были израсходованы на устройство двух банкетов для сотрудников УКП и приглашенных лиц по случаю окончания учебного года и выпуска молодых специалистов. Пикуль и Казакова были привлечены к уголовной ответственности за злоупотребление должностными полномочиями.

Дайте юридический анализ действий указанных лиц. Раскройте объективные признаки состава злоупотребления должностными полномочиями.

№12

При следовании авиарейсом из г. Стамбула в г. Москву Коган незаконно перевез через таможенную границу деньги и банковские чеки на общую сумму 100 тыс. руб.
За беспрепятственный пропуск через таможенную границу без надлежащего осмотра одежды, личных вещей и багажа Коган при содействии Мишина дал старшему инспектору таможни Калинину 200 долларов США.

№13

Сотрудник частной аудиторской фирмы Плиев получил 2 тыс. долларов США за то, что при проверке достоверности бухгалтерской (финансовой) отчетности АО «Сигнал» он не отметил ряд нарушений, составив положительный отчет о финансовом состоянии предприятия, что позволило учредителям фирмы оставить прежнего генерального директора в должности сроком еще на один год, в течение которого АО «Сигнал» обанкротилось, нанеся существенные убытки учредителям.

Дайте юридическую оценку действиям Плиева.

№14

Юрин работал в должности председателя комиссии по кредитам коммерческого банка, выдавал кредиты за вознаграждение в размере 5 % от общей суммы кредита, не обращая внимания на обоснованность указанного размера и возможность возврата клиентами кредитов. В результате данных нарушений банк в течение года потерял на невозвратных кредитах 900 тыс. руб.

Дайте юридическую оценку действиям Юрина.

№15

В результате прокурорской проверки соблюдения законодательства о противодействии коррупции в образовательной организации был установлен факт трудоустройства гражданина, ранее замещавшего должность на федеральной государственной гражданской службе, где отдельные функции государственного управления данной организацией входили в должностные обязанности гражданского служащего без согласия комиссии по соблюдению требований к служебному поведению гражданских служащих и урегулированию конфликтов интересов. Какие действия должны последовать со стороны прокуратуры? Какие юридические меры предусмотрены законодательством в отношении гражданина (бывшего гражданского служащего) и его работодателей как бывшего (представителя нанимателя), так и нынешнего работодателя?

№16

Прокурор обратился в суд с требованием признать незаконным бездействие руководителя образовательной организации, выразившееся в отсутствии правового акта, которым должна быть образована комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в целях урегулирования разногласий между участниками образовательных отношений по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника, применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания.

По мнению прокурора, отсутствие данного правового акта нарушает права обучающихся на образование, делает невозможным противодействие коррупции в образовательной организации, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов педагогического работника.

Представитель руководителя образовательной организации в суде пояснил, что Федеральный закон «Об образовании в Россиийской Федерации» не устанавливает сроков создания таких комиссий, не определяет порядок их создания и деятельности, а предоставляет право решать эти вопросы образовательной организации в локальном правовом акте. К тому же меры по противодействию коррупции осуществляются администрацией образовательной организации в иных правовых и организационных формах.

Какое решение, по вашему мнению, должен вынести суд? Обоснуйте свое мнение ссылками на положения соответствующих нормативных правовых актов.

№17

В начале учебного года школе-интернату были выделены 980 тыс. руб. для приобретения теплого белья для учащихся. Директор школы Евстафьев израсходовал большую часть денег на ремонт своей служебной квартиры. Когда начались холода, многие ученики, не обеспеченные теплым бельем, простудились. Будучи привлеченным к ответственности, Евстафьев утверждал, что рассчитывал до наступления холодов получить дополнительные ассигнования на покупку белья, но таковых не получил.

Содержатся ли в содеянном признаки какого-либо преступления? Какая форма вины характеризует действия Евстафьева?

№18

Мастер участка технического обслуживания и ремонта автомобилей Гришанин за отпуск клиентам дефицитных запасных частей для ремонта автомашин получал с последних деньги, которые присваивал. Всего им присвоено 20 тыс. руб., полученных от нескольких граждан и в разное время. Гришанин привлечен к ответственности и осужден за неоднократное получение взятки. В кассационной жалобе осужденного и его защитника утверждалось, что мастер участка по ремонту автомашин не может рассматриваться как должностное лицо, а, следовательно, и не может быть субъектом состава получения взятки.

Решите, является ли мастер участка по ремонту автомашин должностным лицом. Подлежат ли ответственности за указанные действия владельцы автомашин?

№19

Хрунов, знакомясь с замужними женщинами, отдыхающими на юге, стремился найти таких, которые занимали материально ответственные должности. После знакомства Хрунов давал возможность своему сообщнику Митькину незаметно сфотографировать себя и женщину в такой ситуации, которая бы говорила об их близком знакомстве. После этого Митькин приходил к этим женщинам и заявлял, что знает об их похождениях во время отпуска, и если они не передадут ему определенную сумму денег, то он перешлет фотографии их мужу. Большинство женщин передавали требуемые деньги Митькину.

Дайте юридическую оценку действиям Хрунова.

№20

Работник департамента кадров федерального агентства Зарецкий С.С. в установленный законодательством срок — до 30 апреля не представил сведения о своих доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера, а также такого рода сведения в отношении своей супруги и несовершеннолетних детей, Между тем, занимаемая Зарецким С.С. должность входит в Перечень должностей, при замещении которых государственные служащие обязаны представлять такого рода сведения. Сам он мотивировал позже такое своё бездействие фактом нахождения в отпуске с 17 марта по 30 апреля, а указанные сведения обещал представить позже. Совершил ли Зарецкий правонарушение? Будет ли законным увольнение Зарецкого с государственной службы за данное деяние?

№21

Носов, работая заместителем директора комбината производственных предприятий, за счет фондов комбината организовал незаконную отгрузку из Кайбицкого лесокомбината в организацию одного вагона леса - черной столярной заготовки на сумму 1 800 000 тыс. руб. После получения этого груза руководитель организации Раимов дважды передал по 50 тыс. руб. Носову в качестве вознаграждения за поставку лесоматериалов.

Решите вопрос об ответственности Носова и руководителя организации Раимова

№22

Государственный служащий Яковлев А.А. подал заявление с просьбой предоставить ему отпуск по личным обстоятельствам сроком на 10 суток в связи с рождением ребенка. Руководитель департамента отказал Яковлеву в подписании его заявления, мотивируя это тем,

что рождение ребенка не входит в перечень обязательных оснований для предоставления отпуска. Тогда Яковлев пришел к нему снова с бутылкой дорогого коньяка за 1 000 руб., от- дал ее, после чего руководитель разрешил ему убыть в отпуск. Как можно квалифицировать действия данных служащих? Совершил ли руководитель преступление, предусмотренное ст. 290 УК РФ (получение взятки)? Влияет ли стоимость переданного имущества (1 000 руб.) на квалификацию такого действия в качестве коррупционного?

№23

Родители задержанных в качестве подозреваемых Бородин, Онисько, Журавлев, Латыпов и Чепуштанов договорились между собой дать следователю Тихонову взятку за освобождение их детей от уголовной ответственности. Бородин и Журавлев обратились к заведующей юридической консультацией Денисовой с просьбой за вознаграждение в любом размере добиться от следователя согласия на освобождение их сыновей от уголовной ответственности. Денисова передала предложение родителей подозреваемых следователю Тихонову, который согласился вынести постановление о прекращении уголовного дела. Получив от Бородина 350 тыс. руб., Денисова из этой суммы передала Тихонову лишь 250 тыс. руб., а остальную сумму присвоила.

Квалифицируйте действия указанных лиц.

№24

Цаплин и Рамов осуждены по п. «а», ч.5 ст.290 УК РФ. Они признаны виновными в том, что, работая оперуполномоченными уголовного розыска, по предварительному сговору между собой путем вымогательства получили взятку в сумме 400 тыс. руб. от Лыкова за содействие ему в освобождении от уголовной ответственности за совершенное преступление.

Решите вопрос о квалификации действий указанных лиц. Дайте характеристику особо квалифицирующих признаков состава получения взятки.

№25

К руководителю территориального управления министерства Валовой М.М. обратилась Панова И.В. с просьбой помочь получить служебную квартиру. В разговоре Панова пообещала пригласить Валову в один из лучших ресторанов города после получения вожделенной квартиры, отметить новоселье. Являются ли действия Пановой коррупционными? Можно ли расценивать в качестве взятки приглашение в ресторан?

№26

Скворцов, дежурный отделения полиции, не зарегистрировал сделанное супругами Мартер Л. и Б. и гр-й Чешевой заявление о совершении в отношении них хулиганских действий и оскорбил их. А когда Мартер Б. потребовал ускорения разбора их заявления, Скворцов дал указание полицейским связать его и поместить в камеру временно задержанных. При этом Мартеру Б. были нанесены побои. Затем Скворцов пригласил Чешеву из дежурной части в отдельную комнату и потребовал заплатить штраф. Получив от Чешевой 5000 руб., Скворцов разрешил им уйти из отделения полиции.

Судом Скворцов был осужден за превышение должностных полномочий по ч.3 ст.286 УК РФ и за вымогательство взятки по п."в" ч.4 ст.290 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы его действия? Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий Скворцова.

№27

И. пообещал П., что передаст денежные средства должностному лицу ГИБДД за выполнение незаконных действий в пользу П., а именно уничтожит все протоколы о нарушении П. правил дорожного движения. И. получил от П. денежную сумму в размере 100 тысяч рублей, присвоил их себе и скрылся. Подлежит ли И. уголовной ответственности? Если подлежит, то квалифицируйте его деяние в соответствии с законодательством Российской Федерации.

№28

Глава одного из субъектов Российской Федерации неоднократно использовал закрепленный за ним и содержащийся на бюджете администрации вертолет для полетов со своими друзьями

на охоту, которая осуществлялась в заповедниках и заказниках в нарушение действующих правил. Как было установлено следствием, в результате необоснованного использования служебного вертолета государству был причинен ущерб на сумму более 3 млн. руб. Изменится ли квалификация содеянного, если будет установлено, что охота велась без нарушений?

№29

Следователь ОВД Паршина, в производстве которой находилось уголовное дело несовершеннолетнего Конева, вынесла постановление об изменении ему меры пресечения с ареста на залог и приняла от законного представителя Конина в качестве залога 50 тыс. руб., о чем составила протокол. Однако в нарушение закона Паршина полученную сумму не внесла в депозит суда, а распорядилась деньгами как своими личными. С целью сокрытия факта использования залоговой суммы Паршина при направлении дела Конева в суд заполнила квитанцию к приходно-расходному ордеру о внесении в кассу ОВД 50 тыс. руб., поставила на квитанции гербовую печать и подделала подпись главного бухгалтера. Подложный документ приобщила к материалам дела.

Дайте юридический анализ и квалифицируйте действия Паршиной. Изменится ли квалификация ее действий, если она после вынесения приговора в отношении Конева по требованию его законного представителя сумму залога возвратила?

№30

Скворцов, дежурный отделения полиции, не зарегистрировал сделанное супругами Мартер Л. и Б. и гр-й Чешевой заявление о совершении в отношении них хулиганских действий и оскорбил их. А когда Мартер Б. потребовал ускорения разбора их заявления, Скворцов дал указание полицейским связать его и поместить в камеру временно задержанных. При этом Мартеру Б. были нанесены побои. Затем Скворцов пригласил Чешеву из дежурной части в отдельную комнату и потребовал заплатить штраф. Получив от Чешевой 5000 руб., Скворцов разрешил им уйти из отделения полиции.

Судом Скворцов был осужден за превышение должностных полномочий по ч.3 ст.286 УК РФ и за вымогательство взятки по п."в" ч.4 ст.290 УК РФ.

Правильно ли квалифицированы его действия? Дайте юридический анализ и определите квалификацию действий Скворцова.

Шкала оценивания решения производственной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале следующим образом:

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания решения производственной задачи *(нижеследующие критерии оценки являются примерными и могут корректироваться)*:

6-5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

4-3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

2-1 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.

Форма экзаменационного билета при проведении бланкового тестирования на промежуточной аттестации обучающихся (экзамен)

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«ЮГО-ЗАПАДНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

Факультет Юридический
Специальность (направление подготовки)
_____
Курс 1
Дисциплина: Противодействие коррупции

Утверждено на заседании кафедры
уголовного права
«__» _____ 20__г.(протокол №___)
Зав. кафедрой _____

Экзаменационный билет №1

1. Установите соответствие:

1. ФЗ «О противодействии коррупции»	А) 27.07.2004
2. ФЗ «О государственной гражданской службе»	Б) 19.05.2008
3. Указ Президента РФ «О мерах по противодействию коррупции»	В) 25.12.2008

2. … — принимаемые должностным лицом материальные ценности (предметы, деньги, услуги, иная имущественная выгода) за действие либо бездействие в интересах взяткодателя, которое это лицо не могло или не должно было совершить в силу своего служебного положения.

3. Какой состав преступления отнесен к числу преступлений «Против интересов службы в коммерческих и иных организациях» главы 23 УК РФ?
А) превышение должностных полномочий
Б) самоуправство
В) незаконное предпринимательство
Г) злоупотребление полномочиями

4. Коммерческие организации – это организации различных форм собственности, преследующие в качестве основной цели своей деятельности:
А) получение кредита
Б) оказание помощи малоимущим
В) не имеющие извлечение прибыли в качестве основной цели
Г) извлечение прибыли

5. Основанием освобождения от уголовной ответственности за «коммерческий подкуп» (ст. 204 УК РФ) является:
А) примирение с потерпевшим
Б) изменение обстановки
В) истечение сроков давности
Г) вымогательство вознаграждения

6. Субъектом преступления ст. 201 УК РФ «Злоупотребление полномочиями» может быть:
А) лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации
Б) государственный служащий
В) должностное лицо
Г) лицо, осуществляющее функции представителя власти

7. Объективная сторона преступления, предусмотренного ст. 201 «Злоупотребление полномочиями»:
А) хищение с использованием служебного положения
Б) внесение должностным лицом в официальные документы заведомо ложных сведений из корыстной заинтересованности
В) использование должностным лицом служебных полномочий вопреки интересам службы
Г) действия, явно выходящие за пределы полномочий должностного лица, повлекшие существенное нарушение прав организации

8. Под должностным лицом в гл. 30 УК РФ понимается:
А) лицо, занимающее государственные должности РФ
Б) глава органа местного самоуправления
В) лицо, занимающее государственные должности субъектов РФ
Г) лицо, временно или постоянно или по специальному поручению осуществляющее функции представителя власти

9. Использование лицом, выполняющим управленческие функции в коммерческой или иной организации, своих полномочий вопреки законным интересам этой организации и в целях извлечения выгод и преимуществ для себя или других лиц либо нанесения вреда другим лицам, если это деяние повлекло причинение существенного вреда правам и законным интересам граждан или организаций либо охраняемым законом интересам общества или государства - … .

10. Каким нормативно-правовым актом имеется положение о порядке формирования и деятельности комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных служащих и урегулированию конфликта интересов?

А) Указ Президета РФ "О комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов?

Б) Федеральный закон "О прокуратуре Российской Федерации" от 22 декабря 2014 г. N 427-ФЗ

В) Федеральный закон от 27 июля 2004 г. N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации

11. К сложившейся устойчивой тенденции по делам о коррупционных преступлениях в судебной практике относится?

А) к ужесточению наказания для коррупционеров

Б) к увеличению числа оправдательных приговоров суда

В) снижение роли уголовно-правового воздействия в смысле назначения более строгих санкций

12. Какое из решений может принимать суд в соответствии с ч. 2 ст. 29 УПК РФ по делам о коррупционных преступлениях:

А) об избрании меры пресечения в виде заключения под стражу, домашнего ареста, залога; о продлении срока содержания под стражей

Б) о конфискации имущества родственников подозреваемого

В) о наложении взыскания на обвиняемого в виде штрафа в размере 10000 рублей

13. В каком акте содержатся разъяснения по различным вопросам судебной практики, вызывающим затруднения в практическом применении?

А) Постановление Пленума ВС РФ "По делам о преступлениях о взяточничестве и вымогательстве"

Б) Постановление Пцленума ВС РФ "О судебной практике по делам о взяточничестве и коммерческом подкупе"

В) Указ Президента РФ "О введении в действие Национальной стратегии государства в области противодействия коррупции"

14. Установите правильную последовательность: расположите систему органов государственной власти в соответствии со значимостью:

- Органы местного самоуправления;
- Правительство РФ;
- Федеральные органы исполнительной власти и органы Президент РФ;
- государственной власти субъектов РФ;

15. Что возможно отнести к основным проблемам судопроизводства в области противодействия коррупционной преступности?

А) разрешение судами дел в разумные сроки

Б) доступность правосудия

В) обеспечение независимости судей

Г) все ответы верны

Задача. Говоря о государственной коррупции, связанной со структурой различных государств, С. Роуз-Аккерман приводит еще более дробную классификацию коррумпированных обществ, для этого она выделяет два признака: по типу получателей взяток и по типу «рынка» взяток. По первому признаку С. Роуз-Аккерман выделяет два типа обществ – клептократии, в которых коррупция организована в верхушке правительства, и государства, где коррупция является сферой деятельности большого числа бюрократов. По второму признаку – общество, где существует небольшое число основных частных коррупционных действующих лиц и где выплаты взяток децентрализованы. Эти два признака соответствуют четырем категориям коррумпированных государств: клептократии, конкурентному рынку, двойственной монополии и очень слабому государству, контролируемому мафией. Какой из перечисленных видов, на ваш взгляд, является наиболее функциональным типом? Объясните почему?

Экзаменатор _____Е.О. Яковлева