

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич

Должность: ректор

Дата подписания: 17.07.2024 08:46:26

Уникальный программный код:

9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе

дисциплины «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры»

магистратуры 40.04.01.Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности»

Цель преподавания дисциплины:

Формирование комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах осуществления, а также способности использовать полученные знания для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, правотворческой, экспертно-консультационной и оперативно-служебной сфере.

Задачи изучения дисциплины:

- изучение правовых основ деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, основных понятий и категорий теории и практики прокурорского надзора, способов осуществления прокурорских проверок и прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, правил проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и особенностей прокурорско-надзорных отношений;
- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в практике прокурорской деятельности, составлять и оформлять процессуальные документы и акты прокурорского реагирования, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в практике осуществления прокурорского надзора, осуществлять процессуальные действия по основным направлениям прокурорского надзора;
- овладение методикой и тактикой осуществления прокурорских проверок, антикоррупционного поведения проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и локальных нормативных актов органов прокуратуры, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;
- развитие способности толкования понятий и категорий, нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности, составления и оформления актов прокурорского реагирования и формирование готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:

- анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними (УК-1.1);
- определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению (УК-1.2);
- критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников (УК-1.3);
- разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов (УК-1.4);
- использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области (УК-1.5);
- составляет юридические документы в управленческой сфере (ПК-2.1);
- составляет юридические документы в сфере правоохранительной деятельности (ПК-2.2);
- составляет юридические документы в сфере контрольно-надзорной деятельности правоохранительных органов (ПК-2.3);
- использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов (ПК-3.1);
- использует основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов (ПК-3.2);
- реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности (ПК-3.3).

Разделы дисциплины:

Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры. Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система: проблемы теории и практики. Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности: теоретико-правовые проблемы. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов. Проблемы осуществления надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. Проблемы осуществления уголовного преследования органами прокуратуры, участия прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Проблемы разрешения жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры. Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры: проблемные аспекты

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридический
(наименование ф-та полностью)


С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » июня 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности
органами прокуратуры
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой,
правоохранительной и надзорной деятельности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой _____  Позднякова Е.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____  Воронцов А.Л.

Согласовано:

/Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.


Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 11 «27» 06 2022 г.

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 2022 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 13 «28» 06 2023 г.

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2011 г., на заседании кафедры административного и трудового права № 11 «21» 06 2011 г.

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры административного и трудового права № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры административного и трудового права № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры административного и трудового права № « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры административного и трудового права № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах осуществления, а также способности использовать полученные знания для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, правотворческой, экспертно-консультационной и оперативно-служебной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение правовых основ деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, основных понятий и категорий теории и практики прокурорского надзора, способов осуществления прокурорских проверок и прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, правил проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и особенностей прокурорско-надзорных отношений;

- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в практике прокурорской деятельности, составлять и оформлять процессуальные документы и акты прокурорского реагирования, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в практике осуществления прокурорского надзора, осуществлять процессуальные действия по основным направлениям прокурорского надзора;

- овладение методикой и тактикой осуществления прокурорских проверок, антикоррупционного поведения проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и локальных нормативных актов органов прокуратуры, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- развитие способности толкования понятий и категорий, нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности, составления и оформления актов прокурорского реагирования и формирование готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> проблемные вопросы в области прокурорского надзора <i>Уметь:</i> анализировать проблемные вопросы в области прокурорского надзора <i>Владеть:</i> навыками анализа проблемных вопросов в области прокурорского надзора
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора <i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора <i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<i>Знать:</i> источники информации в области прокурорского надзора <i>Уметь:</i> критически оценивать надежность источников информации в области прокурорского надзора <i>Владеть:</i> навыками критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой инфор-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			мацией из разных источников в области прокурорского надзора
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<i>Знать:</i> проблемные ситуации в области прокурорского надзора <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области прокурорского надзора <i>Владеть:</i> навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области прокурорского надзора на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<i>Знать:</i> современные концепции философского и социального характера в области прокурорского надзора <i>Уметь:</i> критически оценивать современные концепции философского и социального характера в области прокурорского надзора <i>Владеть:</i> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области прокурорского надзора
ПК-2	Способен составлять юридические документы в сфере административного права и процесса	ПК-2.1 Составляет юридические документы в управленческой сфере	<i>Знать:</i> правовые основы деятельности и организационно-управленческую структуру органов прокуратуры Российской Фе-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>дерации</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять организационно-управленческие действия, направленные на повышение эффективности прокурорской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> приемами перспективного планирования управленческих действий в области осуществления прокурорского надзора</p>
		ПК-2.2 Составляет юридические документы в сфере правоохранительной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные понятия и категории теории и практики прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные понятия и категории прокурорского надзора в практике прокурорской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности</p>
		ПК-2.3 Составляет юридические документы в сфере контрольно-надзорной деятельности правоохранительных органов	<p><i>Знать:</i> основные институты прокурорского надзора, особенности правового статуса субъектов прокурорского надзора и особенности прокурорско-надзорных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания об основных институтах прокурорского надзора, об особенностях правового статуса субъектов прокурорского надзора, осо-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результа- ты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>бенностях прокурорско-надзорных отношений в практике прокурорской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления актов прокурорского реагирования на нарушения закона и решения практических (ситуационных) задач</p>
ПК-3	Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную функции	ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	<p><i>Знать:</i> основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основ контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p>
		ПК-3.2 Использует основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов	<p><i>Знать:</i> основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ис-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			пользования основ административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора
		ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности	<p>Знать: правовой механизм привлечения к юридической ответственности в области прокурорского надзора</p> <p>Уметь: реализовать правовой механизм привлечения к юридической ответственности в области прокурорского надзора</p> <p>Владеть: навыками реализации правового механизма привлечения к юридической ответственности в области прокурорского надзора</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01.Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	45,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	26, из них практическая подготовка - 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры	Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Сущность и содержание прокурорского надзора, и его соотношение с другими видами юридической деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система: проблемы теории и практики	Цели и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности: теоретико-правовые проблемы	Понятие и содержание отраслей прокурорского надзора. Иные направления деятельности прокуратуры.
4.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	Предмет и объект надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и средства его реагирования на выявленные нарушения законов в этой отрасли надзора. Предмет и объект прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на нарушение прав и свобод человека и гражданина. Значение и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов. Особенности этой отрасли надзора, пределы полномочий прокуроров и меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона
5.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Сущность, задачи и особенности прокурорского надзора в этой отрасли и его полномочия. Полномочия и средства прокурорского реагирования при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
6.	Проблемы осуществления уголовного преследования органами прокуратуры, участия прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Понятие и сущность уголовного преследования. Виды уголовного преследования и порядок его реализации. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в административном судопроизводстве. Сущность и значение координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Направления и формы координационной деятельности.

7.	Проблемы разрешения жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	Общие положения о разрешении обращений в прокуратуру. Порядок и сроки разрешения обращений граждан в прокуратуру, их результаты.
8.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры: проблемные аспекты	Порядок зачисления и особенности прохождения службы в органах прокуратуры. Поощрение работников прокуратуры и их дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры	2	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-11, МУ-1, МУ-2	КО1 Р1 Т1	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система: проблемы теории и практики	2	0	2,3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6, У-11, МУ-1, МУ-2	КО2 К2 КО3 К33 Р3	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности: теоретико-правовые проблемы	2	0	4,5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-11, МУ-1, МУ-2	КО4 Т4 КО5 Р5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2,

							ПК-3.3
4	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	2		6,7	У-1, У-2, У-3, У-4, У-9, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2	КО6 Р6 КО7 Р7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	2		8,9	У-1, У-2, У-3, У-4, У-10, У-11, МУ-1, МУ-2	КО8 Р8 КО9 Р9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6	Проблемы осуществления уголовного преследования органами прокуратуры, участия прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2		10, 11	У-1, У-2, У-3, У-4, У-10, У-11, МУ-1, МУ-2	КО10 Р10 КО11 Р11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
7	Проблемы разрешения жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	2	0	12, 13	У-1, У-2, У-3, У-4, У-9, У-11, МУ-1, МУ-	КО12 К312 КО13 Р13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4,

					2		УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
8	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры: проблемные аспекты	4	0	14	У-1, У-2, У-3, У-4, У-10, У-11, МУ-1, МУ-2	КО14 КЗ14 Т14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	2	3
1.	Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры	2
2.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система: проблемы теории и практики	4
3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности: теоретико-правовые проблемы	4
4.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	4
5.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	4
6.	Проблемы осуществления уголовного преследования органами прокуратуры, участия прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по	4

	борьбе с преступностью	
7.	Проблемы разрешения жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	4, из них практическая подготовка - 2
8.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры: проблемные аспекты	2, из них практическая подготовка - 2
Итого		26

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры	1 неделя	8
2.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система: проблемы теории и практики	2,3 неделя	8
3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности: теоретико-правовые проблемы	4,5 неделя	8
4.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	6,7 неделя	10
5.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	8,9 неделя	10
6.	Проблемы осуществления уголовного преследования органами прокуратуры, участия прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	10,11 неделя	10
7.	Проблемы разрешения жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	12.13 неделя	10
8.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры: про-	14 неделя	7,85

	блемные аспекты		
Итого			71,85

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствие с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - банка тестовых заданий и кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями работников прокуратуры Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции,	Используемые интерак-	Объем, час.
---	------------------------------------	-----------------------	-------------

	практического или лабораторного занятия)	тивные образовательные технологии	
1	2	3	4
1	Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система: проблемы теории и практики (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
3	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
4	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
5	Проблемы осуществления уголовного преследования органами прокуратуры, участия прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
6	Проблемы разрешения жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия	2
Итого			12

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях оборудованных частично в подразделениях университета.

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа)

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
источников			Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.4 Разрабатывает и содержит аргументированно стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
ПК-2.1 Составляет юридические документы в управленческой сфере	Актуальные проблемы административного процесса	Регулирование деятельности общественных объединений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Производственная преддипломная практика	
ПК-2.2 Составляет юридические документы в сфере правоохрани-	Актуальные проблемы административного процесса	Регулирование деятельности общественных объединений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры	

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
тельной деятельности		туры Производственная преддипломная практика	
ПК-2.3 Составляет юридические документы в сфере контрольно-надзорной деятельности правоохранительных органов	Актуальные проблемы административного процесса	Регулирование деятельности общественных объединений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Производственная преддипломная практика	
ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	Государственный контроль и надзор Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы административной ответственности Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Административно-правовое обеспечение прав человека Производственная преддипломная практика		
ПК-3.2 Использует основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов	Государственный контроль и надзор Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы административной ответственности Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Административно-правовое обеспечение прав человека Производственная преддипломная практика		
ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности	Государственный контроль и надзор Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы административной ответственности Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Административно-правовое обеспечение прав человека Производственная преддипломная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
УК-1/ завершающий	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинар-</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора; проблемные вопросы в области прокурорского надзора; источники информации в области прокурорского надзора; современные концепции философского и социального характера в области прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора; проблемные вопросы в области прокурорского надзора; источники информации в области прокурорского надзора; современные концепции философского и социального характера в области прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора; проблемные вопросы в области прокурорского надзора; источники информации в области прокурорского надзора; современные концепции философского и социального характера в области прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p>ных подходов</p> <p>УК-1.5</p> <p>Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области</p>	<p><i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению;</p> <p>навыками анализа проблемных вопросов в области прокурорского надзора</p>	<p>просы в области прокурорского надзора;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации в области прокурорского надзора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению;</p> <p>навыками анализа проблемных вопросов в области прокурорского надзора;</p> <p>навыками критической оценки надежности источников информации и ра-</p>	<p>просы в области прокурорского надзора;</p> <p>критически оценивать надежность источников информации в области прокурорского надзора;</p> <p>критически оценивать современные концепции философского и социального характера в области прокурорского надзора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению;</p> <p>навыками анализа проблемных вопросов в области прокурорского надзора;</p> <p>навыками критической оценки надежности источников информации и ра-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы до- стижения ком- петенций, закреп- ленные за дисци- плиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвину- тый уровень («хорошо»)	Высокий уро- вень («отлично»)
1	2	3	4	5
				боты с противоре- чной инфор- мацией из раз- ных источников в области проку- рорского надзо- ра; навыками ис- пользования ло- гико- методологиче- ского инстру- ментария для критической оценки совре- менных концеп- ций философ- ского и социаль- ного характера в области проку- рорского надзо- ра
ПК-2 / основной, заверша- ющий	ПК-2.1 Составляет юри- дические доку- менты в управ- ленческой сфере ПК-2.2 Составляет юри- дические доку- менты в сфере правоохранитель- ной деятельности ПК-2.3 Составляет юри- дические доку- менты в сфере контрольно-	<i>Знать:</i> правовые основы деятель- ности и организа- ционно- управленческую структуру органов прокуратуры Рос- сийской Федера- ции; основные понятия и категории тео- рии и практики прокурорского надзора <i>Уметь:</i> планиро- вать и осуществ- лять организаци- онно-	<i>Знать:</i> правовые основы деятель- ности и органи- зационно- управленческую структуру орга- нов прокуратуры Российской Фе- дерации; основные поня- тия и категории теории и прак- тики прокурор- ского надзора; основные инсти- туты прокурор- ского надзора, особенности	<i>Знать:</i> правовые основы деятель- ности и органи- зационно- управленческую структуру орга- нов прокуратуры Российской Фе- дерации; основные поня- тия и категории теории и прак- тики прокурор- ского надзора; основные инсти- туты прокурор- ского надзора, особенности

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	надзорной деятельности правоохранительных органов	<p>управленческие действия, направленные на повышение эффективности прокурорской деятельности;</p> <p>применять основные понятия и категории прокурорского надзора в практике прокурорской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> приемами перспективного планирования управленческих действий в области осуществления прокурорского надзора;</p> <p>основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности</p>	<p>правового статуса субъектов прокурорского надзора и особенности прокурорско-надзорных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять организационно-управленческие действия, направленные на повышение эффективности прокурорской деятельности;</p> <p>применять основные понятия и категории прокурорского надзора в практике прокурорской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> приемами перспективного планирования управленческих действий в области осуществления прокурорского надзора;</p> <p>основными приемами толкования понятий и категорий, а</p>	<p>правового статуса субъектов прокурорского надзора и особенности прокурорско-надзорных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять организационно-управленческие действия, направленные на повышение эффективности прокурорской деятельности;</p> <p>применять основные понятия и категории прокурорского надзора в практике прокурорской деятельности;</p> <p>использовать полученные знания об основных институтах прокурорского надзора, об особенностях правового статуса субъектов прокурорского надзора, особенностях прокурорско-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			также нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности	надзорных отношений в практике прокурорской деятельности <i>Владеть:</i> приемами перспективного планирования управленческих действий в области осуществления прокурорского надзора; основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности; навыками составления актов прокурорского реагирования на нарушения закона и решения практических (ситуационных) задач

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов</p> <p>ПК-3.2 Использует основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов</p> <p>ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности</p>	<p><i>Знать:</i> основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; использовать основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основ контрольно-надзорной</p>	<p><i>Знать:</i> основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; правовой механизм привлечения к юридической ответственности в области прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; использовать основы админи-</p>	<p><i>Знать:</i> основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; правовой механизм привлечения к юридической ответственности в области прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; использовать основы админи-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора;</p> <p>навыками использования основ административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p>	<p>стративно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основ контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора;</p> <p>навыками использования основ административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p>	<p>стративно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора;</p> <p>реализовать правовой механизм привлечения к юридической ответственности в области прокурорского надзора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основ контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора;</p> <p>навыками использования основ административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ра; навыками реализации правового механизма привлечения к юридической ответственности в области прокурорского надзора

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№1	Согласно таблице 7.2
				Тест	№1	
				Реферат	№1	
2.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система: проблемы теории и практики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№2,3	Согласно таблице 7.2
				Коллоквиум	№2	
				Кейс-задачи	№3	
				Реферат	№3	
3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности: теоретико-правовые проблемы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№4,5	Согласно таблице 7.2
				Тест	№4	
				Реферат	№5	
4.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№6,7	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№6,7	

5.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№8,9	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№8,9	
6.	Проблемы осуществления уголовного преследования органами прокуратуры, участия прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№10,11	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№10,11	

7.	Проблемы разрешения жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№12,13	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задачи, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки	№12	
				Реферат	№13	
8.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры: проблемные аспекты	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№14	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задачи, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки	№14	
				Тест	№14	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры»

1. Под понятием «прокурорский надзор» следует понимать:

а) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемую от имени Российской Федерации и состоящую в проверке точности соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на ее территории

б) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, состоящую в представлении стороны обвинения в судебном разбирательстве от имени Российской Федерации

с) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по проверке законности актов законодательной власти

- d) нет правильного ответа
2. К какой ветви государственной власти относятся органы прокуратуры РФ?
- a) Конституция обеспечивает прокуратуре независимое положение от власти государства
- b) Законодательная
- c) Исполнительная
- d) Судебная
3. Выберите неправильный ответ. В соответствии с Федеральным законом «О Прокуратуре РФ» прокуратура Российской Федерации осуществляет:
- a) возбуждение уголовных дел в соответствии с полномочиями, установленными Уголовным Кодексом РФ
- b) координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- c) уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации
- d) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования
4. С каким видом деятельности прокурорские работники не имеют право совмещать свою основную деятельность?
- a) Творческая деятельность, финансируемая иностранным государством
- b) Педагогическая деятельность
- c) Научная деятельность
- d) Профессиональная деятельность
5. Могут ли прокурорские работники являться членами общественных объединений, преследующих политические цели:
- a) Не могут
- b) Могут
- c) Могут только принимать участие в их деятельности, не являясь членами
- d) Нет правильного ответа
6. Допускается ли вмешательство в какой-либо форме в осуществление прокурорского надзора?
- a) Нет правильного ответа
- b) Допустимо для общественных объединений, преследующих политические цели
- c) Допустимо для средств массовой информации (СМИ)
- d) Допустимо для федеральных органов государственной власти
7. Когда был принят Федеральный закон «О Прокуратуре РФ»?
- a) 17 января 1992
- b) 23 января 1992
- c) 17 января 1995
- d) 23 января 1995
8. В систему Прокуратуры РФ не входят:
- a) Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации;
- b) Прокуратуры субъектов Российской Федерации
- c) Научные и образовательные организации
- d) Нет правильного ответа
9. Кем назначается и освобождается от должности Генеральный прокурор РФ?
- a) Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ
- b) Государственной Думой Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ
- c) Председателем Правительства РФ по представлению Президента РФ

- d) Нет правильного ответа
10. На должность Генерального Прокурора может быть назначен:
- a) Гражданин РФ не моложе 35 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»
- b) Гражданин РФ не моложе 30 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»
- c) Гражданин РФ не моложе 40 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»
- d) Нет правильного ответа

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) «Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система: проблемы теории и практики»:

1. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры
2. Цели организации и деятельности прокуратуры
3. Система органов прокуратуры
4. Направления деятельности органов прокуратуры
5. Функции и полномочия прокуроров
6. Правовой статус прокуроров
7. Проблемы организации и деятельности органов прокуратуры.

Рефераты по разделу (теме) «Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры»

1. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.
2. Место и роль прокуратуры РФ в системе других государственных органов Российской Федерации.
3. Основные положения концепции развития прокурорского надзора на современном этапе.
4. Прокурорский надзор как особый вид государственной деятельности.

Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии по разделу (теме) «Проблемы разрешения жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры»

Гражданин А. обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль. Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий судебного пристава исполнителя. Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Результаты практической подготовки (умения, навыки) и компетенции) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

С каким именем связано становление прокуратуры в России:

- а) Николай II;
- б) Александр I;
- в) Петр I;
- г) Екатерина II.

Задание в открытой форме:

В 1775 году Указом «... ..» была начата губернская реформа.

Задание на установление правильной последовательности:

Установите последовательность в учреждении должностей:

- а) Прокурор Верховного суда СССР;
- б) Генерал-прокурор;
- в) Секретариат;
- г) Обер– прокурор.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

1.Прокуроры обязаны следить за исполнением законов со стороны присутственных мест	А) 1862 год
2. Наблюдение за точным и единообразным исполнением законов в Российской империи	Б) 1864год
3.Осуществление преследования	В) 1979 год
4.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями и	Г) 1722 год

другими правонарушениями	
--------------------------	--

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин А. обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль. Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий судебного пристава исполнителя. Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Реферат Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Коллоквиум	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный	2	Не достаточно	4	Свободное

	опрос Кейс-задачи Реферат		полное и точное изложение материала.		владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Тест	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
5.	Контрольный опрос Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
6.	Контрольный опрос Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
7.	Контрольный опрос Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
8.	Контрольный опрос Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
9.	Контрольный опрос Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументиро-

					вать, обобщать, делать выводы.
10.	Контрольный опрос Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
11.	Контрольный опрос Реферат	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
12.	Контрольный опрос Кейс-задачи	2	Не достаточно полное и точное изложение материала.	4	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
13.	Контрольный опрос Реферат	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
14.	Контрольный опрос Кейс-задачи Тест	1	Не достаточно полное и точное изложение материала.	2	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
	Итого	24		48	
	Посещаемость	0		16	
	Экзамен	0		36	
	Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник для прикладного бакалавриата : [по юридическим направлениям и специальностям] / В. К. Бобров ; Московский ун-т Мин-ва внутренних дел РФ им. В. Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 218 с. - Текст : непосредственный.

2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Кириллова ; Санкт-Петербургский гос ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 385 с. - Текст : непосредственный.

3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. – 556 с. - Текст : непосредственный.

4. Прокурорский надзор : учебник / ред. И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева. – 8-е изд. , перераб . и доп . – Москва : Юнити, 2015. – 447 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Беляев, В. П. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / В. П. Беляев, Г. С. Беляева ; МИНОБРНАУКИ РОССИИ, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 234 с. - Текст : непосредственный.

6. Беляев, В. П. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / В. П. Беляев, Г. С. Беляева ; МИНОБРНАУКИ РФ, Юго-Западный гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 234 с. - Текст : электронный.

7. Федотова, Е. В. Прокурорский надзор : курс лекций / Е. В. Федотова. - М. : Омега-Л, 2006. - 240 с. - Текст : непосредственный.

8. Прокурорский надзор : учебное пособие / В. Н. Григорьев [и др.] ; Международная академия предпринимательства. - М. : Элит, 2008. - 512 с. - Текст : непосредственный.

9. Балакина, И. В. Прокурорский надзор : учебное пособие : [16+] / И. В. Балакина. – Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. – 93 с. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571227> (дата обращения: 25.06.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

10. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин. - М. : МЭСИ, 2003. - 108 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Прокурорский надзор : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 35 с. - Текст : электронный.

2. Прокурорский надзор : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 48 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины, с учетом специфики осуществляемой в рамках изучаемой дисциплины профессиональной деятельности, использование специального оборудования и технических средств не требуется.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Декан факультета
юридический
(наименование ф-та полностью)

 С.В. Шевелева
(подпись, инициалы, фамилия)

« 22 » июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности
органами прокуратуры
(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция
шифр и наименование направления подготовки (специальности)


направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой,
правоохранительной и надзорной деятельности»
наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения заочная
(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – магистратура по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности» на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 12 «28» 06 20 21 г.

Зав. кафедрой _____  Позднякова Е.В.

Разработчик программы
к.и.н., доцент _____  Воронцов А.Л.

Согласовано:

/ Директор научной библиотеки _____  Макаровская В.Г.


Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 20 21 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 11 «27» 06 20 22 г.

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция, направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 02 20 22 г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 13 «26» 06 20 25 г.

Зав. кафедрой _____ 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 02 2011 г., на заседании кафедры административного и трудового права № 11 «21» 06 2011 г.

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры административного и трудового права № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры административного и трудового права № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры административного и трудового права № « » 20 г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.04.01 Юриспруденция направленность (профиль) «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры административного и трудового права № « » 20 г.

Зав. кафедрой _____

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование комплексного представления об организации и деятельности органов прокуратуры, их месте в системе государственных органов, правовых и организационных основах прокурорского надзора в Российской Федерации, основных направлениях прокурорской деятельности, ее принципах, формах и методах осуществления, а также способности использовать полученные знания для осуществления будущей профессиональной деятельности в правоприменительной, правотворческой, экспертно-консультационной и оперативно-служебной сфере.

1.2 Задачи дисциплины

- изучение правовых основ деятельности органов прокуратуры Российской Федерации, основных понятий и категорий теории и практики прокурорского надзора, способов осуществления прокурорских проверок и прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона, правил проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и особенностей прокурорско-надзорных отношений;

- формирование умений анализировать и толковать нормативные правовые акты, используемые в практике прокурорской деятельности, составлять и оформлять процессуальные документы и акты прокурорского реагирования, работать с обращениями граждан в органы прокуратуры о нарушении законности, решать правовые (ситуационные) задачи, возникающие в практике осуществления прокурорского надзора, осуществлять процессуальные действия по основным направлениям прокурорского надзора;

- овладение методикой и тактикой осуществления прокурорских проверок, антикоррупционного поведения проведения юридической экспертизы нормативных правовых актов и локальных нормативных актов органов прокуратуры, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции;

- развитие способности толкования понятий и категорий, нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности, составления и оформления актов прокурорского реагирования и формирование готовности выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	<i>Знать:</i> проблемные вопросы в области прокурорского надзора <i>Уметь:</i> анализировать проблемные вопросы в области прокурорского надзора <i>Владеть:</i> навыками анализа проблемных вопросов в области прокурорского надзора
		УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	<i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора <i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора <i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению
		УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	<i>Знать:</i> источники информации в области прокурорского надзора <i>Уметь:</i> критически оценивать надежность источников информации в области прокурорского надзора <i>Владеть:</i> навыками критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой инфор-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			мацией из разных источников в области прокурорского надзора
		УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	<i>Знать:</i> проблемные ситуации в области прокурорского надзора <i>Уметь:</i> разрабатывать стратегию решения проблемной ситуации в области прокурорского надзора <i>Владеть:</i> навыками содержательно аргументировать стратегию решения проблемной ситуации в области прокурорского надзора на основе системного и междисциплинарных подходов
		УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	<i>Знать:</i> современные концепции философского и социального характера в области прокурорского надзора <i>Уметь:</i> критически оценивать современные концепции философского и социального характера в области прокурорского надзора <i>Владеть:</i> навыками использования логико-методологического инструментария для критической оценки современных концепций философского и социального характера в области прокурорского надзора
ПК-2	Способен составлять юридические документы в сфере административного права и процесса	ПК-2.1 Составляет юридические документы в управленческой сфере	<i>Знать:</i> правовые основы деятельности и организационно-управленческую структуру органов прокуратуры Российской Фе-

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>дерации</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять организационно-управленческие действия, направленные на повышение эффективности прокурорской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> приемами перспективного планирования управленческих действий в области осуществления прокурорского надзора</p>
		ПК-2.2 Составляет юридические документы в сфере правоохранительной деятельности	<p><i>Знать:</i> основные понятия и категории теории и практики прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> применять основные понятия и категории прокурорского надзора в практике прокурорской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности</p>
		ПК-2.3 Составляет юридические документы в сфере контрольно-надзорной деятельности правоохранительных органов	<p><i>Знать:</i> основные институты прокурорского надзора, особенности правового статуса субъектов прокурорского надзора и особенности прокурорско-надзорных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> использовать полученные знания об основных институтах прокурорского надзора, об особенностях правового статуса субъектов прокурорского надзора, осо-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результа- ты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикато- рами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			<p>бенностях прокурорско-надзорных отношений в практике прокурорской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> навыками составления актов прокурорского реагирования на нарушения закона и решения практических (ситуационных) задач</p>
ПК-3	Способен осуществлять контрольно-надзорную и административно-юрисдикционную функции	ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов	<p><i>Знать:</i> основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основ контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p>
		ПК-3.2 Использует основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов	<p><i>Знать:</i> основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками ис-</p>

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			пользования основ административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора
		ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности	<p>Знать: правовой механизм привлечения к юридической ответственности в области прокурорского надзора</p> <p>Уметь: реализовать правовой механизм привлечения к юридической ответственности в области прокурорского надзора</p> <p>Владеть: навыками реализации правового механизма привлечения к юридической ответственности в области прокурорского надзора</p>

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы магистратуры 40.04.01.Юриспруденция, направленность «Юрист в сфере управленческой, правоохранительной и надзорной деятельности». Дисциплина изучается на 2 курсе.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,12
в том числе:	
лекции	4
лабораторные занятия	0
практические занятия	12, из них практическая подготовка - 4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	118,88
Контроль (подготовка к экзамену)	9
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры	Место и роль прокуратуры в системе государственных органов. Сущность и содержание прокурорского надзора, и его соотношение с другими видами юридической деятельности. Правовые основы организации и деятельности прокуратуры. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система: проблемы теории и практики	Цели и принципы организации и деятельности прокуратуры. Система органов прокуратуры.

3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности: теоретико-правовые проблемы	Понятие и содержание отраслей прокурорского надзора. Иные направления деятельности прокуратуры.
4.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	Предмет и объект надзора за исполнением законов и законностью издаваемых правовых актов. Полномочия прокурора и средства его реагирования на выявленные нарушения законов в этой отрасли надзора. Предмет и объект прокурорского надзора за соблюдением прав и свобод человека и гражданина. Полномочия прокурора и средства прокурорского реагирования на нарушение прав и свобод человека и гражданина. Значение и предмет прокурорского надзора за законностью в деятельности судебных приставов. Особенности этой отрасли надзора, пределы полномочий прокуроров и меры прокурорского реагирования на выявленные нарушения закона
5.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	Сущность, задачи и особенности прокурорского надзора в этой отрасли и его полномочия. Полномочия и средства прокурорского реагирования при надзоре за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу. Органы, осуществляющие предварительное расследование и ОРД. Особенности прокурорского надзора за исполнением законов органами, осуществляющими ОРД, дознание и предварительное следствие.
6.	Проблемы осуществления уголовного преследования органами прокуратуры, участия прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	Понятие и сущность уголовного преследования. Виды уголовного преследования и порядок его реализации. Участие прокурора в рассмотрении судами уголовных дел. Участие прокурора в рассмотрении судами гражданских дел. Участие прокурора в арбитражном судопроизводстве. Участие прокурора в административном судопроизводстве. Сущность и значение координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью. Правовые и организационные основы координации. Направления и формы координационной деятельности.

7.	Проблемы разрешения жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	Общие положения о разрешении обращений в прокуратуру. Порядок и сроки разрешения обращений граждан в прокуратуру, их результаты.
8.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры: проблемные аспекты	Порядок зачисления и особенности прохождения службы в органах прокуратуры. Поощрение работников прокуратуры и их дисциплинарная ответственность. Порядок привлечения прокуроров к уголовной и административной ответственности.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ лаб	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-7, У-11, МУ-1, МУ-2	БТЗ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
2	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система: проблемы теории и практики	2	0	0	У-1, У-2, У-3, У-4, У-6, У-11, МУ-1, МУ-2	БТЗ	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
3	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности: теоретико-правовые проблемы	0	0	1	У-1, У-2, У-3, У-4, У-8, У-11, МУ-1, МУ-2	КО4,5 Т4 Р5	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2,

							ПК-3.3
4	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	0	0	2	У-1, У-2, У-3, У-4, У-9, У-11, У-12, МУ-1, МУ-2	КО6,7 Р6,7	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
5	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	0	0	3	У-1, У-2, У-3, У-4, У-10, У-11, МУ-1, МУ-2	КО8,9 Р8,9	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
6	Проблемы осуществления уголовного преследования органами прокуратуры, участия прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	0	0	4	У-1, У-2, У-3, У-4, У-10, У-11, МУ-1, МУ-2	КО10,11 Р10,11	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
7	Проблемы разрешения жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	0	0	5	У-1, У-2, У-3, У-4, У-9, У-11, МУ-1, МУ-	КО12,13 К312 Р13	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4,

					2		УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3
8	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры: проблемные аспекты	0	0	6	У-1, У-2, У-3, У-4, У-10, У-11, МУ-1, МУ-2	КО14 КЗ14 Т14	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3

КО – контрольный (устный) опрос, Р – защита (проверка) рефератов, КЗ – решение кейс-задачи, К - коллоквиум, Т- тестирование, БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практических занятий	Объем, час.
1	2	3
1.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности: теоретико-правовые проблемы	2
2.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	2
3.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	2
4.	Проблемы осуществления уголовного преследования органами прокуратуры, участия прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	2
5.	Проблемы разрешения жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	2, из них практическая подготовка - 2

6.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры: проблемные аспекты	2, из них практическая подготовка - 2
Итого		12

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1.	Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры	1 неделя	15
2.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система: проблемы теории и практики	2,3 неделя	15
3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности: теоретико-правовые проблемы	4,5 неделя	5
4.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	6,7 неделя	15
5.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	8,9 неделя	15
6.	Проблемы осуществления уголовного преследования органами прокуратуры, участия прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	10,11 неделя	15
7.	Проблемы разрешения жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	12.13 неделя	15
8.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры: проблемные аспекты	14 неделя	13,88
Итого			118,88

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд, укомплектованный учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;
 - заданий для самостоятельной работы;
 - тем рефератов и докладов;
 - банка тестовых заданий и кейс-задач;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Практическая подготовка обучающихся

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины должны быть предусмотрены встречи с представителями работников прокуратуры Курской области, российских и зарубежных компаний, государственных и общественных организаций, мастер-классы экспертов и специалистов.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные	Объем, час.
---	---	--	-------------

	тия)	технологии	
1	2	3	4
1	Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры (лекционное занятие)	Использование компьютерной презентации.	2
2	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
3	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие. (практическое занятие)	Межгрупповая дискуссия по актуальной проблеме темы практического занятия Подготовка докладов в форме компьютерной презентации	2
Итого			6

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины осуществляется путем проведения практических занятий, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по направленности (профилю) программы магистратуры.

Практическая подготовка обучающихся при реализации дисциплины организуется в модельных условиях оборудованных частично в подразделениях университета).

Практическая подготовка обучающихся проводится в соответствии с положением П 02.181.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
УК-1.1 Анализирует про-	Теория и практика толкования права	Специальные знания в правоприме-	Регулирование деятельности обществен-

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
блемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними	Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	нении	ных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.2 Определяет пробелы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения про-	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятель-	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
блемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов	ности государственных органов		исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной области	Теория и практика толкования права Современные информационные технологии в деятельности государственных органов	Специальные знания в правоприменении	Регулирование деятельности общественных объединений Производственная практика (научно-исследовательская работа) Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Административно-правовое обеспечение прав человека
ПК-2.1 Составляет юридические документы в управленческой сфере	Актуальные проблемы административного процесса	Регулирование деятельности общественных объединений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Производственная преддипломная практика	
ПК-2.2 Составляет юридические документы в сфере правоохранительной деятельности	Актуальные проблемы административного процесса	Регулирование деятельности общественных объединений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Производственная преддипломная практика	
ПК-2.3 Составляет юридические документы в сфере контрольно-надзорной деятельности правоохранительных органов	Актуальные проблемы административного процесса	Регулирование деятельности общественных объединений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Производственная преддипломная практика	
ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции	Государственный контроль и надзор Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы административной ответственности Актуальные проблемы административного надзора		

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	Завершающий
в деятельности правоохранительных органов	Профилактика правонарушений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Административно-правовое обеспечение прав человека Производственная преддипломная практика		
ПК-3.2 Использует основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов	Государственный контроль и надзор Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы административной ответственности Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Административно-правовое обеспечение прав человека Производственная преддипломная практика		
ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности	Государственный контроль и надзор Государственный надзор в сфере обеспечения правопорядка Актуальные проблемы административной ответственности Актуальные проблемы административного надзора Профилактика правонарушений Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры Государственный надзор за соблюдением трудового законодательства и охраны труда Административно-правовое обеспечение прав человека Производственная преддипломная практика		

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)

1	2	3	4	5
УК-1/ завершающих	<p>УК-1.1 Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними</p> <p>УК-1.2 Определяет проблемы в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирует процессы по их устранению</p> <p>УК-1.3 Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников</p> <p>УК-1.4 Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной ситуации на основе системного и междисциплинарных подходов</p> <p>УК-1.5 Использует логико-методологический инструментарий для критической оценки современных концепций философского и социального характера в своей предметной обла-</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора; проблемные вопросы в области прокурорского надзора; источники информации в области прокурорского надзора; современные концепции философского и социального характера в области прокурорского надзора <i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора <i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению; навыками анализа проблемных вопросов в области прокурорского</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора; проблемные вопросы в области прокурорского надзора; источники информации в области прокурорского надзора; современные концепции философского и социального характера в области прокурорского надзора <i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора; анализировать проблемные вопросы в области прокурорского надзора; критически оценивать надежность источников информации в области прокурорского надзора <i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации,</p>	<p><i>Знать:</i> основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора; проблемные вопросы в области прокурорского надзора; источники информации в области прокурорского надзора; современные концепции философского и социального характера в области прокурорского надзора <i>Уметь:</i> анализировать и толковать основные понятия, категории, институты, правовой статус субъектов, правоотношений в области прокурорского надзора; анализировать проблемные вопросы в области прокурорского надзора; критически оценивать надежность источников информации в области прокурорского надзора; критически оценивать современные концепции философ-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	сти	надзора	необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению; навыками анализа проблемных вопросов в области прокурорского надзора; навыками критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией из разных источников в области прокурорского надзора	ского и социального характера в области прокурорского надзора <i>Владеть:</i> навыками определения пробелов в информации, необходимой для решения проблемной ситуации, и проектирования процессов по их устранению; навыками анализа проблемных вопросов в области прокурорского надзора; навыками критической оценки надежности источников информации и работы с противоречивой информацией из разных источников в области прокурорского надзора; навыками использования логико-методологического инструментария для критической

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				оценки современных концепций философского и социального характера в области прокурорского надзора
ПК-2 / основной, завершающий	<p>ПК-2.1 Составляет юридические документы в управленческой сфере</p> <p>ПК-2.2 Составляет юридические документы в сфере правоохранительной деятельности</p> <p>ПК-2.3 Составляет юридические документы в сфере контрольно-надзорной деятельности правоохранительных органов</p>	<p><i>Знать:</i> правовые основы деятельности и организационно-управленческую структуру органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>основные понятия и категории теории и практики прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять организационно-управленческие действия, направленные на повышение эффективности прокурорской деятельности;</p> <p>применять основные понятия и категории прокурорского надзора в практике прокурорской деятельности</p>	<p><i>Знать:</i> правовые основы деятельности и организационно-управленческую структуру органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>основные понятия и категории теории и практики прокурорского надзора;</p> <p>основные институты прокурорского надзора, особенности правового статуса субъектов прокурорского надзора и особенности прокурорско-надзорных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять организационно-управленческие действия,</p>	<p><i>Знать:</i> правовые основы деятельности и организационно-управленческую структуру органов прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>основные понятия и категории теории и практики прокурорского надзора;</p> <p>основные институты прокурорского надзора, особенности правового статуса субъектов прокурорского надзора и особенности прокурорско-надзорных отношений</p> <p><i>Уметь:</i> планировать и осуществлять организационно-управленческие действия,</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p><i>Владеть:</i> приемами перспективного планирования управленческих действий в области осуществления прокурорского надзора; основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности</p>	<p>направленные на повышение эффективности прокурорской деятельности; применять основные понятия и категории прокурорского надзора в практике прокурорской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> приемами перспективного планирования управленческих действий в области осуществления прокурорского надзора; основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности</p>	<p>направленные на повышение эффективности прокурорской деятельности; применять основные понятия и категории прокурорского надзора в практике прокурорской деятельности; использовать полученные знания об основных институтах прокурорского надзора, об особенностях правового статуса субъектов прокурорского надзора, особенностях прокурорско-надзорных отношений в практике прокурорской деятельности</p> <p><i>Владеть:</i> приемами перспективного планирования управленческих действий в области осуществления прокурорского надзора;</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				основными приемами толкования понятий и категорий, а также нормативно-правовых актов, используемых в практике прокурорской деятельности; навыками составления актов прокурорского реагирования на нарушения закона и решения практических (ситуационных) задач

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-3 / начальный, основной, завершающий	<p>ПК-3.1 Использует основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов</p> <p>ПК-3.2 Использует основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов</p> <p>ПК-3.3 Реализует правовой механизм привлечения к юридической ответственности</p>	<p><i>Знать:</i> основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; использовать основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основ контрольно-надзорной</p>	<p><i>Знать:</i> основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; правовой механизм привлечения к юридической ответственности в области прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; использовать основы админи-</p>	<p><i>Знать:</i> основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; основы административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; правовой механизм привлечения к юридической ответственности в области прокурорского надзора</p> <p><i>Уметь:</i> использовать основы контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора; использовать основы админи-</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
		<p>функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора;</p> <p>навыками использования основ административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p>	<p>стративно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основ контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора;</p> <p>навыками использования основ административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p>	<p>стративно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора;</p> <p>реализовать правовой механизм привлечения к юридической ответственности в области прокурорского надзора</p> <p><i>Владеть:</i> навыками использования основ контрольно-надзорной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора;</p> <p>навыками использования основ административно-юрисдикционной функции в деятельности правоохранительных органов в области прокурорского надзора</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
				ра; навыками реализации правового механизма привлечения к юридической ответственности в области прокурорского надзора

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7

1.	Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
2.	Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система: проблемы теории и практики	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	БТЗ		Согласно таблице 7.2
3.	Отрасли прокурорского надзора и иные направления прокурорской деятельности: теоретико-правовые проблемы	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№4,5	Согласно таблице 7.2
				Тест	№4	
				Реферат	№5	
4.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов и законностью правовых актов, за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, за законностью в деятельности судебных приставов	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№6,7	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№6,7	

5.	Проблемы осуществления надзора за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключённых под стражу, за исполнением законов органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№8,9	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№8,9	
6.	Проблемы осуществления уголовного преследования органами прокуратуры, участия прокуроров в рассмотрении дел судами и координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№10,11	Согласно таблице 7.2
				Реферат	№10,11	

7.	Проблемы разрешения жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№12,13	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задачи, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки	№12	
				Реферат	№13	
8.	Служба в органах и учреждениях прокуратуры РФ, кадры прокуратуры: проблемные аспекты	УК-1.1, УК-1.2, УК-1.3, УК-1.4, УК-1.5, ПК-2.1, ПК-2.2, ПК-2.3, ПК-3.1, ПК-3.2, ПК-3.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Контрольный опрос	№14	Согласно таблице 7.2
				Кейс-задачи, в т.ч. для контроля результатов практической подготовки	№14	
				Тест	№14	

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) «Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры»

1. Под понятием «прокурорский надзор» следует понимать:

а) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, осуществляемую от имени Российской Федерации и состоящую в проверке точности соблюдения Конституции РФ и исполнения законов, действующих на ее территории

б) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры, состоящую в представлении стороны обвинения в судебном разбирательстве от имени Российской Федерации

с) специфическую деятельность государственных федеральных органов прокуратуры по проверке законности актов законодательной власти

- d) нет правильного ответа
2. К какой ветви государственной власти относятся органы прокуратуры РФ?
- a) Конституция обеспечивает прокуратуре независимое положение от власти государства
- b) Законодательная
- c) Исполнительная
- d) Судебная
3. Выберите неправильный ответ. В соответствии с Федеральным законом «О Прокуратуре РФ» прокуратура Российской Федерации осуществляет:
- a) возбуждение уголовных дел в соответствии с полномочиями, установленными Уголовным Кодексом РФ
- b) координацию деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступностью
- c) уголовное преследование в соответствии с полномочиями, установленными уголовно-процессуальным законодательством Российской Федерации
- d) возбуждение дел об административных правонарушениях и проведение административного расследования
4. С каким видом деятельности прокурорские работники не имеют право совмещать свою основную деятельность?
- a) Творческая деятельность, финансируемая иностранным государством
- b) Педагогическая деятельность
- c) Научная деятельность
- d) Профессиональная деятельность
5. Могут ли прокурорские работники являться членами общественных объединений, преследующих политические цели:
- a) Не могут
- b) Могут
- c) Могут только принимать участие в их деятельности, не являясь членами
- d) Нет правильного ответа
6. Допускается ли вмешательство в какой-либо форме в осуществление прокурорского надзора?
- a) Нет правильного ответа
- b) Допустимо для общественных объединений, преследующих политические цели
- c) Допустимо для средств массовой информации (СМИ)
- d) Допустимо для федеральных органов государственной власти
7. Когда был принят Федеральный закон «О Прокуратуре РФ»?
- a) 17 января 1992
- b) 23 января 1992
- c) 17 января 1995
- d) 23 января 1995
8. В систему Прокуратуры РФ не входят:
- a) Следственный комитет при прокуратуре Российской Федерации;
- b) Прокуратуры субъектов Российской Федерации
- c) Научные и образовательные организации
- d) Нет правильного ответа
9. Кем назначается и освобождается от должности Генеральный прокурор РФ?
- a) Совет Федерации Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ
- b) Государственной Думой Федерального Собрания РФ по представлению Президента РФ
- c) Председателем Правительства РФ по представлению Президента РФ

- d) Нет правильного ответа
10. На должность Генерального Прокурора может быть назначен:
- a) Гражданин РФ не моложе 35 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»
- b) Гражданин РФ не моложе 30 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»
- c) Гражданин РФ не моложе 40 лет, отвечающий требованиям, установленным ФЗ «О Прокуратуре РФ»
- d) Нет правильного ответа

Вопросы для коллоквиума по разделу (теме) «Принципы организации и деятельности органов прокуратуры и её система: проблемы теории и практики»:

1. Основные принципы организации и деятельности органов прокуратуры
2. Цели организации и деятельности прокуратуры
3. Система органов прокуратуры
4. Направления деятельности органов прокуратуры
5. Функции и полномочия прокуроров
6. Правовой статус прокуроров
7. Проблемы организации и деятельности органов прокуратуры.

Рефераты по разделу (теме) «Понятие прокурорского надзора и правовые основы деятельности прокуратуры»

1. Использование зарубежного опыта в совершенствовании деятельности прокуратуры РФ.
2. Место и роль прокуратуры РФ в системе других государственных органов Российской Федерации.
3. Основные положения концепции развития прокурорского надзора на современном этапе.
4. Прокурорский надзор как особый вид государственной деятельности.

Кейс-задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии по разделу (теме) « Проблемы разрешения жалоб и обращений граждан в органах прокуратуры»

Гражданин А. обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль. Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий судебного пристава исполнителя. Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в виде бланкового и/или компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Результаты практической подготовки (умения, навыки) и компетенции) проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

С каким именем связано становление прокуратуры в России:

- а) Николай II;
- б) Александр I;
- в) Петр I;
- г) Екатерина II.

Задание в открытой форме:

В 1775 году Указом «... ..» была начата губернская реформа.

Задание на установление правильной последовательности.;

Установите последовательность в учреждении должностей:

- а) Прокурор Верховного суда СССР;
- б) Генерал-прокурор;
- в) Секретариат;
- г) Обер– прокурор.

Задание на установление соответствия:

Установите соответствие

1.Прокуроры обязаны следить за исполнением законов со стороны присутственных мест	А) 1862 год
2. Наблюдение за точным и единообразным исполнением законов в Российской империи	Б) 1864год
3.Осуществление преследования	В) 1979 год
4.Координация деятельности правоохранительных органов по борьбе с преступлениями и	Г) 1722 год

другими правонарушениями	
--------------------------	--

Компетентностно-ориентированная задача:

Гражданин А. обратился к прокурору с жалобой, в которой он подвергает сомнению правомерность наложения судебным приставом исполнителем ареста на принадлежащий заявителю на праве собственности автомобиль. Дайте правовую оценку ситуации. Оцените правомерность действий судебного пристава исполнителя. Какими полномочиями по устранению названного нарушения закона, если оно подтвердится в ходе проверки заявленных доводов, обладает прокурор?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

№	Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
		баллы	примечание	баллы	примечание
1.	Контрольный опрос Тест Реферат		Не достаточно полное и точное изложение материала.	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
2.	Контрольный опрос Реферат		Не достаточно полное и точное изложение материала.	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
3.	Контрольный		Не достаточно	3	Свободное

	опрос Реферат		полное и точное изложение материала.		владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
4.	Контрольный опрос Реферат		Не достаточно полное и точное изложение материала.	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
5.	Контрольный опрос Кейс-задачи Реферат		Не достаточно полное и точное изложение материала.	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
6.	Контрольный опрос Кейс-задачи Тест		Не достаточно полное и точное изложение материала.	3	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
	СРС	0		18	
	Итого	0		18	
	Посещаемость	0		14	
	Экзамен	0		60	
	Итого	0		110	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Бобров, В. К. Прокурорский надзор : учебник для прикладного бакалавриата : [по юридическим направлениям и специальностям] / В. К. Бобров ; Московский ун-т Мин-ва внутренних дел РФ им. В. Я. Кикотя. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2016. - 218 с. - Текст : непосредственный.
2. Кириллова, Н. П. Прокурорский надзор : учебник и практикум для прикладного бакалавриата / Н. П. Кириллова ; Санкт-Петербургский гос ун-т. - Москва : Юрайт, 2016. - 385 с. - Текст : непосредственный.
3. Винокуров, Ю. Е. Прокурорский надзор : учебник для студентов вузов, обучающихся по юридическим направлениям / Ю. Е. Винокуров, А. Ю. Винокуров ; под общ. ред. Ю. Е. Винокурова. - 15-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 556 с. - Текст : непосредственный.
4. Прокурорский надзор : учебник / ред. И. И. Сыдорук, А. В. Ендольцева. - 8-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юнити, 2015. - 447 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=426642> (дата обращения: 25.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература

5. Беляев, В. П. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / В. П. Беляев, Г. С. Беляева ; МИНОБРНАУКИ РОССИИ, Юго-Западный государственный университет. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 234 с. - Текст : непосредственный.
6. Беляев, В. П. Прокуратура и прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / В. П. Беляев, Г. С. Беляева ; МИНОБРНАУКИ РФ, Юго-Западный гос. ун-т. - Курск : ЮЗГУ, 2011. - 234 с. - Текст : электронный.
7. Федотова, Е. В. Прокурорский надзор : курс лекций / Е. В. Федотова. - М. : Омега-Л, 2006. - 240 с. - Текст : непосредственный.
8. Прокурорский надзор : учебное пособие / В. Н. Григорьев [и др.] ; Международная академия предпринимательства. - М. : Элит, 2008. - 512 с. - Текст : непосредственный.
9. Балакина, И. В. Прокурорский надзор : учебное пособие : [16+] / И. В. Балакина. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2014. - 93 с. - URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=571227> (дата обращения: 25.06.2021). - Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.
10. Брагин, А. П. Прокурорский надзор в Российской Федерации : учебное пособие / А. П. Брагин, А. Д. Пронякин. - М. : МЭСИ, 2003. - 108 с. - Текст : непосредственный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Прокурорский надзор : методические рекомендации для подготовки к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 35 с. - Текст : электронный.
2. Прокурорский надзор : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки 40.03.01 Юриспруденция / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 48 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые (специализированные) научные журналы в библиотеке университета:

1. Журнал «Государство и право».
2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета. Серия История и право».
3. Журнал «Пробелы в российском законодательстве. Юридический журнал».
4. Журнал «Российская юстиция».

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
2. <http://lib.swsu.ru/> - Электронная библиотека ЮЗГУ
3. <http://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»
4. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
5. <http://www.elibrary.ru> – Научная электронная библиотека.
6. <http://www.garant.ru> - Официальный сайт компании «Гарант».
7. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, про-

межуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении, дисциплины «Актуальные проблемы осуществления надзорной деятельности органами прокуратуры» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе; Мультимедиацентр: ноутбук ASUSX50VLPMD-2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31

Для осуществления практической подготовки обучающихся при реализации дисциплины, с учетом специфики осуществляемой в рамках изучаемой дисциплины профессиональной деятельности, использование специального оборудования и технических средств не требуется.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопе-

реводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			