

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Информатика»

Цели дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний об основных понятиях информатики, фундаментальных понятий об информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи; навыков использования программных и аппаратных средств персонального компьютера, ознакомление с современными информационными технологиями и получения навыков грамотного использования наиболее востребованных офисных приложений.

Задачи дисциплины

- знакомство студентов с основными понятиями информатики;
- дать представление о понятии информация, методах ее хранения и обработки, сущности, назначении и видах информационных процессов, информационных технологий;
- изучение форм и способов представления числовой информации и методы их взаимного преобразования;
- формирование способностей понимания сущности и значения информации в развитии общества;
- формирование способностей использования универсальных пакетов прикладных программ;
- формирование способности применять в практической деятельности основные концепций, принципов, теорий и фактов, связанных с информатикой;

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

ОПК-2.1 Использует информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности

ОПК-2.2 Разрабатывает способы решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации

ОПК-2.3 Решает задачи с использованием информационных и цифровых технологий

ОПК-7.1 Ориентируется в современных информационных технологиях

ОПК-7.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства

ОПК-7.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности

Разделы дисциплины

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Основные понятия информатики	Что такое информатика. Информация, сигнал, данные. Свойства информации, формы представления информации. Меры и единицы количества и объема информации. Системы передачи информации. Основные структуры данных
2	История создания ЭВМ	Краткая история создания ЭВМ. Поколения ЭВМ. Вклад советских ученых в создание ЭВМ. Тенденции развития персональных компьютеров. Квантовые компьютеры. Суперкомпьютеры
3	Кодирование информации	Кодирование текстовой, числовой, звуковой информации, изображений и видеoinформации. Компьютерная графика и её виды, создание компьютерных игр
4	Системы счисления	Система счисления. Однородные и неоднородные системы счисления. Диапазоны представления чисел. Перевод чисел из одной системы счисления в другую
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	Прямой, обратный и дополнительный код числа. Изображение чисел с плавающей точкой (полулогарифмическая форма).
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	Арифметические операции (сложение/вычитание) в двоичной системе счисления. Операция сложения положительного числа и отрицательного числа, представленного в прямом коде. Операция сложения положительного числа и отрицательного числа, представленного в дополнительном коде. Признак переполнения разрядной сетки

7	Архитектура ЭВМ	Архитектура по фон Нейману. Память и её виды. Периферийные устройства. Программное обеспечение и его виды. Информационные системы и базы данных.
8	Компьютерные сети	Компьютерные сети. Серверы. Облачные технологии. Глобальные компьютерные сети. История создания сети Интернет. Принципы работы в сети Интернет. Адресация в Интернет. IP адреса. Доменная система имен.
9	Основные требования информационной безопасности	Виды угроз. Источник угроз информационной безопасности. Средства защиты информации. Компьютерные вирусы.

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Емельянов Иван Павлович

Должность: декан МТФ

Дата подписания: 08.09.2025 10:04:01

Уникальный программный ключ:

bd504ef43b4086c45cd8210436c3dad295d08a8697ed632cc54ab852a9c86121

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

Механико-технологический

(наименование ф-та полностью)

 И.П. Емельянов
(подпись, инициалы, фамилия)

« 28 » 02 20 22 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Автомобильная техника в транспортных технологиях»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО –специ-
алитет по специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства
на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологиче-
ские средства, специализация «Автомобильная техника в транспортных техноло-
гиях», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28»
02 2022 г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализациив об-
разовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 23.05.01 Наземные
транспортно-технологические средства, специализация «Автомобильная техника в
транспортных технологиях» на заседании кафедры программная инженерия
№ «10» 28.02 2022 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Малышев А.В.

Разработчик программы

К.Т.Н., _____

Конаныхина Т.Н.

(ученая степень и ученое звание, Ф.И.О.)

Согласовано: на заседании кафедры ТМиТ

№ 13 «23» 02 2022 г.

Зав. кафедрой _____

Алтухов А.Ю.

Директор научной библиотеки _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 23.05.01
Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль, специа-
лизация) «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Уче-
ным советом университета протокол № 9 «27» 02 2023 г., на заседании ка-
федры ПМ N 12 от 30.06.2023г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП 23.05.01
Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль, специа-
лизация) «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Уче-
ным советом университета протокол № 12 «28» 06 2024 г., на заседании ка-
федры ПМ N 12 от 28.06.2024г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к
реализации в образовательном процессе на основании учебного плана 23.05.01
Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль, специа-
лизация) «Автомобильная техника в транспортных технологиях», одобренного Уче-
ным советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г., на заседании ка-
федры программная инженерия N 12 от 30.06.2025г.

Зав. кафедрой _____

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль) Автомобильная техника в транспортных технологиях, одобренного Ученым советом университета (протокол № 8 от 24.02.2026), на заседании кафедры ММ 12 08 30 06.2026.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Малышев

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль) Автомобильная техника в транспортных технологиях, одобренного Ученым советом университета (протокол № от .20), на заседании кафедры .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль) Автомобильная техника в транспортных технологиях, одобренного Ученым советом университета (протокол № от .20), на заседании кафедры .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль) Автомобильная техника в транспортных технологиях, одобренного Ученым советом университета (протокол № от .20), на заседании кафедры .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства, направленность (профиль) Автомобильная техника в транспортных технологиях, одобренного Ученым советом университета (протокол № от .20), на заседании кафедры .

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у студентов базовых знаний об основных понятиях информатики, фундаментальных понятий об информации, методах её представления, хранения, обработки и передачи; навыков использования программных и аппаратных средств персонального компьютера, ознакомление с современными информационными технологиями и получения навыков грамотного использования наиболее востребованных офисных приложений.

1.2 Задачи дисциплины

- знакомство студентов с основными понятиями информатики;
- дать представление о понятии информация, методах ее хранения и обработки, сущности, назначении и видах информационных процессов, информационных технологий;
- изучение форм и способов представления числовой информации и методы их взаимного преобразования;
- формирование способностей понимания сущности и значения информации в развитии общества;
- формирование способностей использования универсальных пакетов прикладных программ;
- формирование способности применять в практической деятельности основные концепции, принципов, теорий и фактов, связанных с информатикой;

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-2	Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; ис-	ОПК-2.1 Использует информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности	Знать: форматы представления информации; организацию хранения данных в ЭВМ; функции стандартных программ. Уметь: представлять информацию в требуемом формате; выбирать стандартную

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
	пользовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;		программу для обработки данных;выбрать стандартную программу для анализа данных; Владеть: навыками применения стандартных программ для обработки данных;навыками применения стандартных программ для анализа данных;навыками поиска информации в глобальной сети Интернет.
		ОПК-2.2 Разрабатывает способы решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации	Знать: общие принципы работы компьютерной техники;организации хранения данных в ЭВМ; информационные технологии обработки и анализа информации. Уметь: выполнять сбор данных с применением информационных технологий;выполнять обработку данных с применением информационных и компьютерных технологий;выполнять анализ данных с применением информационных и компьютерных технологий. Владеть: навыками применения стандартных программ для обработки данных;навыками применения стандартных программ для анализа данных; навыками решения задач профессиональной деятельности с применением информационных, компьютерных и сетевых технологий.
		ОПК-2.3 Решает задачи с использованием информационных и цифровых технологий	Знать: принципы работы сети Интернет и других компьютерных сетей, современные виды и типы программного обеспечения Уметь: использовать текстовый редактор WORD и табличный редактор EXCEL при решении профессиональных задач Владеть (илиИметь опыт деятельности): владеет навыками

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
			работы в современных текстовых и табличных редакторах достаточными для оформления письменных работ в рамках обучения в университете
ОПК-7	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-7.1 Ориентируется в современных информационных технологиях	Знать: Основные категории, классификации и тенденции развития современных информационных технологий Принципы работы аппаратного и программного обеспечения Основные виды программного обеспечения (системное, прикладное, инструментальное) Базовые принципы сетевых технологий и облачных вычислений Уметь: Анализировать и сравнивать различные информационные технологии Выбирать технологии для конкретных задач Ориентироваться в современных IT-трендах и технологических платформах Владеть: Методами оценки эффективности различных технологических подходов Терминологическим аппаратом в области информационных технологий
		ОПК-7.2 Использует в повседневной практике современные информационно-коммуникационные технологии и программные средства	Знать: Функциональные возможности основных офисных пакетов и прикладных программ Принципы работы с электронной почтой, мессенджерами, Правила информационной безопасности при использовании ИКТ Уметь:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Эффективно использовать офисные приложения для создания документов, таблиц Работать с средствами онлайн-коммуникации Использовать специализированное ПО в повседневной профессиональной деятельности Владеть: Навыками работы с основными офисными пакетами (Microsoft Office и др.) Технологиями онлайн-сотрудничества и удаленной работы Методами эффективного использования различных типов программного обеспечения
		ОПК-7.3 Применяет современные информационные технологии и программные средства для решения задач профессиональной деятельности	Знать: Специализированное программное обеспечение в профессиональной области Методы автоматизации профессиональных задач с помощью ИТ Принципы интеграции различных программных решений Методологию выбора ИТ-решений для профессиональных задач Уметь: Анализировать профессиональные задачи и подбирать ИТ-решения Адаптировать программное обеспечение под конкретные профессиональные деятельности Интегрировать различные информационные технологии в единый рабочий процесс Оценивать эффективность применения ИТ для решения профессиональных задач Владеть:

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
			Навыками работы со специализированным профессиональным ПО Технологиями автоматизации профессиональной деятельности

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Информатика» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства (профиль, специализация) «Автомобильная техника в транспортных технологиях». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	18
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена

Виды учебной работы	Всего, часов
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Основные понятия информатики	Что такое информатика. Информация, сигнал, данные. Свойства информации, формы представления информации. Меры и единицы количества и объема информации. Системы передачи информации. Основные структуры данных.
2	История создания ЭВМ	Краткая история создания ЭВМ. Поколения ЭВМ. Вклад советских ученых в создание ЭВМ. Тенденции развития персональных компьютеров. Квантовые компьютеры. Суперкомпьютеры
3	Кодирование информации	Кодирование текстовой, числовой, звуковой информации, изображений и видеоинформации. Компьютерная графика и её виды, создание компьютерных игр
4	Системы счисления	Система счисления. Однородные и неоднородные системы счисления. Диапазоны представления чисел. Перевод чисел из одной системы счисления в другую.
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	Прямой, обратный и дополнительный код числа. Изображение чисел с плавающей точкой (полулогарифмическая форма).
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	Арифметические операции (сложение/вычитание) в двоичной системе счисления. Операция сложения положительного числа и отрицательного числа, представленного в прямом коде. Операция сложения положительного числа и отрицательного числа, представленного в дополнительном коде. Признак переполнения разрядной сетки.
7	Архитектура ЭВМ	Архитектура по фон Нейману. Память и её виды. Периферийные устройства. Программное обеспечение и его виды. Информационные системы и базы данных.
8	Компьютерные сети	Компьютерные сети. Серверы. Облачные технологии. Глобальные компьютерные сети. История создания сети Интернет. Принципы работы в сети Интернет. Адресация в Интернет. IP-адреса. Доменная система имен.
9.	Основные требования информационной безопасности	Виды угроз. Источник угроз информационной безопасности. Средства защиты информации. Компьютерные вирусы.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1	Основные понятия информатики	2			У-1-4 МУ-1	T(4)	ОПК-2
2	История создания ЭВМ	2			У-1-4 МУ-1	T(4)	ОПК-2
3	Кодирование информации	2			У-1-4 МУ-1	T(6)	ОПК-2
4	Системы счисления	2			У-1-4 МУ-1	T(6)	ОПК-2
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	2			У-1-4 МУ-1	T(8)	ОПК-2
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	2			У-1-4 МУ-1	T(10)	ОПК-2
7	Архитектура ЭВМ	2	1, 2, 3, 4, 5, 6		У-1-4 МУ-1, 2	T(12), ЗЛ (6, 8, 10, 12, 14, 16)	ОПК-2, ОПК-7
8	Компьютерные сети	2			У-1-4 МУ-1	T(14)	ОПК-2, ОПК-7
9	Основные требования информационной безопасности	2			У-1-4 МУ-1	T(16)	ОПК-2, ОПК-7

Т – тест, ЗЛ – защита лабораторной работы

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1	Первичные настройки параметров печатного документа MS Word	4
2	Создание списков и автоматического оглавления MS Word	4
3	Создание и форматирование таблиц MS Word	2
4	Создание и обработка графических объектов MS Word	2
5	Создание, автозаполнение, редактирование таблиц, введение формул в таблицах MicrosoftExcel	4
6	Формулы, функции и диаграммы MicrosoftExcel	2
Итого		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раз-дела (темы)	Название раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на СРС, час
1	2	3	4
1	Основные понятия информатики	1-2	8
2	История создания ЭВМ	3-4	8
3	Кодирование информации	5-6	8
4	Системы счисления	7-8	8
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	9-10	8
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	11-12	8
7	Архитектура ЭВМ	13-14	8
8	Компьютерные сети	15-16	8
9	Основные требования информационной безопасности	17-18	7,9
Итого:			71,9

5Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к зачету;
- методических указаний к выполнению лабораторных работ.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования общепрофессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лабораторная работа «Первичные настройки параметров печатного документа MS Word»	Разбор конкретных ситуаций	1
2	Лабораторная работа «Создание списков и автоматического оглавления MS Word»	Разбор конкретных ситуаций	1
3	Лабораторная работа «Создание и форматирование таблиц MS Word»	Разбор конкретных ситуаций	1
4	Лабораторная работа «Создание и обработка графических объектов MS Word»	Разбор конкретных ситуаций	1
5	Лабораторная работа «Создание, автозаполнение, редактирование таблиц, введение формул в таблицах Microsoft Excel»	Разбор конкретных ситуаций	1
6	Лабораторная работа «Формулы, функции и диаграммы Microsoft Excel»	Разбор конкретных ситуаций	1
7	Лекция «Основные понятия информатики»	Разбор конкретных ситуаций	1
8	Лекция «Кодирование информации»	Разбор конкретных ситуаций	1
9	Лекция «Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
10	Лекция «Арифметические действия над десятичными и двоичными числами»	Разбор конкретных ситуаций	0,5
11	Лекция «Архитектура ЭВМ»	Разбор конкретных ситуаций	1
12	Лекция «Компьютерные сети»	Разбор конкретных ситуаций	1
13	Лекция «Основные требования информационной безопасности»	Разбор конкретных ситуаций	1
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ОПК-2 Способен решать профессиональные задачи с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации; использовать информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности;	Информатика	Учебная ознакомительная практика Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	Информационное обеспечение предприятий автомобильного транспорта
ОПК-7 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Информатика	Производственная технологическая (производственно-технологическая) практика	Информационное обеспечение предприятий автомобильного транспорта

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК-2 начальный	ОПК-2.1 Использует информационные и цифровые технологии в профессиональной деятельности ОПК-2.2	Знать: демонстрирует 50-69% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Обучающийся нуждается в постоянных	Знать: демонстрирует 70-85% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Знания обучающегося имеют поверхностный	Знать: демонстрирует 86-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-2. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисципли- ной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетвори- тельно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	Разрабатывает способы решения профессиональных задач с использованием методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации ОПК-2.3 Решает задачи с использованием информационных и цифровых технологий	подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. Уметь: демонстрирует 50-69% умений, установленных в таблице 1.3 для ОПК-2. Иметь опыт деятельности: приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-2.	характер, имеют место неточности и ошибки. Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2. Иметь опыт деятельности: приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-2.	оперирует знаниями Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-2. Иметь опыт деятельности: приобрел максимально возможный в рамках освоения дисциплины опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-2
ОПК-7 (начальный)	УК-7.1 Выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом физиологических особенностей Организма УК-7.2 Планирует свое рабочее и свободное время для оптимального сочетания	Знать: демонстрирует 50-69% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Обучающийся нуждается в постоянных подсказках; допускает грубые ошибки, которые не может исправить самостоятельно. Уметь: демонстрирует 50-69% умений,	Знать: демонстрирует 70-85% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Знания обучающегося имеют поверхностный характер, имеют место неточности и ошибки. Уметь: сформированные и самостоятельно применяемые умения,	Знать: демонстрирует 86-100% знаний, указанных в таблице 1.3 для ОПК-7. Знания обучающегося являются прочными и глубокими, имеют системный характер. Обучающийся свободно оперирует знаниями Уметь: хорошо развитые, уверенно и успешно применяемые умения, указанные в таблице 1.3 для ОПК-7. Иметь опыт деятельности:

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень (хорошо)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	ния физической и умственной нагрузки и обеспечения Работоспособности УК-7.3 Соблюдает и пропагандирует нормы здорового образа жизни в различных жизненных ситуациях и в профессиональной деятельности	установленных в таблице 1.3 для ОПК-7. Иметь опыт деятельности: приобрел минимальный опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-7.	указанные в таблице 1.3 для ОПК-7. Иметь опыт деятельности: приобрел опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-7.	приобрел максимально возможный в рамках освоения дисциплины опыт деятельности, требования к которому установлены в таблице 1.3 для ОПК-7

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля-успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контроли-руемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				Наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Основные понятия информатики	ОПК-2	ИМЛ, СРС	Т	1-23	Согласно табл.7.2 РПД
2	История создания ЭВМ	ОПК-2	ИМЛ, СРС	Т	1-7	Согласно табл.7.2 РПД
3	Кодирование информации	ОПК-2	ИМЛ, СРС	Т	1-16	Согласно табл.7.2 РПД

4	Системы счисления	ОПК-2	ИМЛ, СРС	Т	1-29	Согласно табл.7.2 РПД
5	Представление положительных и отрицательных чисел в памяти компьютера	ОПК-2	ИМЛ, СРС	Т	1-9	Согласно табл.7.2 РПД
6	Арифметические действия над десятичными и двоичными числами	ОПК-2	ИМЛ, СРС	Т	1-10	Согласно табл.7.2 РПД
7	Архитектура ЭВМ	ОПК-2, ОПК-7	ИМЛ, СРС, ЗЛР	Т	1-18	Согласно табл.7.2 РПД
				ЗЛР1	1-12	
				ЗЛР2	1-7	
				ЗЛР3	1-14	
				ЗЛР4	1-3	
				ЗЛР5	1-6	
				ЗЛР6	1-4	
8	Компьютерные сети	ОПК-2, ОПК-7	ИМЛ, СРС	Т	1-20	Согласно табл.7.2 РПД
9	Основные требования информационной безопасности	ОПК-2, ОПК-7	ИМЛ, СРС	Т	1-16	Согласно табл.7.2 РПД

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Раздел (тема) дисциплины: Лекция №6 Арифметические действия над десятичными и двоичными числами

1. Признаком переполнения является

Выберите один ответ:

а. оба варианта

б. наличие переноса в знаковый разряд суммы при отсутствии переноса из знакового разряда

с. наличие переноса из знакового разряда суммы при отсутствии переноса в знаковый разряд

2. Сложить числа 0001 1111 и 0001 1001. Результат сложения перевести в десятичную систему счисления

Выберите один ответ:

а. 85

б. 56

с. 87

Вопросы и задания для защиты «Лабораторная работа №2»

1. Каких списков нет в текстовом редакторе?

Выберите один ответ:

- а. точечных
- б. маркированных
- с. нумерованных

2. Чтобы сделать содержание в документе, необходимо выполнить ряд следующих действий

Выберите один ответ:

- а. выделить в тексте заголовки, пометить их как элементы какого-то уровня, перейти на вкладку «Ссылки» и там нажать на иконку «Оглавление»
- б. выделить несколько слов в тексте с помощью клавиши Ctrl (они будут заголовками), перейти на вкладку «Вставка» и нажать на иконку «Содержание»
- с. каждую новую главу начать с новой страницы, перейти на вкладку «Вставка», найти там иконку «Вставить содержание» и нажать на нее.

3. Возможно ли в программе Word производить автоматическую сортировку списков по алфавиту?

Выберите один ответ:

- а. Такой возможности нет
- б. да, сортировка находится во вкладке Разметка страницы в блоке Параметры страницы
- с. да, сортировка находится во вкладке Главная в блоке Абзац

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ поддисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в виде компьютерного или бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки (или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются

многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Двоичные числа можно преобразовывать в десятичные:

1. суммирование степеней двойки, которые соответствуют биту 1 в двоичном числе
2. суммирование степеней двойки, которые соответствуют биту 0 в двоичном числе
3. умножение степеней двойки, которые соответствуют биту 1 в двоичном числе
4. умножение степеней двойки, которые соответствуют биту 0 в двоичном числе

Задание в открытой форме:

Сервер – это _____

Задания на установление правильной последовательности

1. Установите последовательность единиц измерения информации по возрастанию

- 1 Кбайт (один килобайт)
- 1 Мбайт (один мегабайт)
- 1 Йбайт (один йоттабайт)
- 1 Эбайт (один эксабайт)
- 1 Тбайт (один терабайт)
- 1 Пбайт (один петабайт)
- 1 Збайт (один зеттабайт)
- 1 Гбайт (один гигабайт)

Задания на установление соответствия

Установите парильное соответствие

Синтаксическая мера информации	используется для измерения смыслового содержания информации
Семантическая мера информации	оперирует с обезличенной информацией, не выражающей смыслового отношения к объекту. На синтаксическом уровне учитываются тип носителя и способ представления информации, скорость передачи и обработки, размеры кодов представления информации
Прагматическая мера информации (аксиологический подход)	определяет полезность информации (ценность) для достижения пользователем поставленной цели

Компетентностно-ориентированная задача:

Вы организуете студенческую конференцию. У вас есть смета расходов и поступлений. Рассчитайте итоговые показатели.

	А	В
1	Статья	Сумма, руб.
2	Поступления от участников	25 000
3	Грант от университета	15 000
4	Расходы	
5	Аренда зала	8 000
6	Печать материалов	3 500
7	Кофе-брейк	12 000
8	Канцелярия	1 200

Задание:

В ячейке В9 рассчитайте общие поступления.

В ячейке В10 рассчитайте общие расходы.

В ячейке В11 рассчитайте остаток средств (поступления минус расходы).

В ячейке В12 определите наибольшую статью расходов.

Решение и формулы:

=СУММ(В2:В3) или =В2+В3

=СУММ(В5:В8)

=B9-B10

=МАКС(B5:B8)

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016–2018 Об балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Балл	Примечание	Балл	Примечание
1	2	3	4	5
Выполнение лабораторной работы №1	2	выполнил работу с пятью доработками	4	выполнил работу верно с первой попытки
Выполнение лабораторной работы №2	2	выполнил работу с пятью доработками	4	выполнил работу верно с первой попытки
Выполнение лабораторной работы №3	2	выполнил работу с пятью доработками	4	выполнил работу верно с первой попытки
Выполнение лабораторной работы №4	1	выполнил работу с пятью доработками	2	выполнил работу верно с первой попытки
Выполнение лабораторной работы №5	1	выполнил работу с пятью доработками	2	выполнил работу верно с первой попытки
Выполнение лабораторной работы №6	1	выполнил работу с пятью доработками	2	выполнил работу верно с первой попытки

Тестирование Лабораторная работа № 1	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Тестирование Лабораторная работа № 2	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Тестирование Лабораторная работа № 3	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Тестирование Лабораторная работа № 4	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Тестирование Лабораторная работа № 5	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Тестирование Лабораторная работа № 6	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Тестирование лекция 1	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Тестирование лекция 2	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Тестирование лекция 3	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Тестирование лекция 4	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Тестирование лекция 4	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Тестирование лекция 6	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Тестирование лекция 7	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Тестирование лекция 8	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Тестирование лекция 9	1	доля правильных ответов 50%	2	доля правильных ответов 100%
Итого	24		48	
Посещаемость	0	Не посетил ни одного занятия	16	Посетил все занятия
Экзамен	0	Не ответили ни на один вопрос	36	Правильно ответил на все вопросы
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,

- на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - на установление соответствия – 2 балла.
 - решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Мурат, Е. П. Информатика III [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.П. Мурат ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет». – Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. – 151 с. - Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=499859>

2. Капустинская, Валерия Ивановна. Информатика и основы компьютерных знаний [Текст] : [учебное пособие для студентов высших учебных заведений по направлениям "Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств", "Автоматизация технологических процессов и производств"] / В. И. Капустинская, Л. В. Стародубцева, А. Г. Устинов. - Старый Оскол : ТНТ, 2016. - 247 с.

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Борзов, Д. Б. Информатика [Текст] : учебное пособие / Д. Б. Борзов, И. Е. Чернецкая, Е. А. Титенко; Курский государственный технический университет. - Курск : КурскГТУ, 2007. - 128 с.

2. Информатика [Текст] : учебник / под ред. В. В. Трофимова. - М.: Юрайт, 2011. - 911 с.

3. Борзов, Д. Б. Информатика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д. Б. Борзов, И. Е. Чернецкая, Е. А. Титенко; Курский государственный технический университет. – Курск : КурскГТУ, 2007. - 128 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Информатика [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению лабораторных работ студентов специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. : Т. Н. Конаныхина. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 83 с.

2. Информатика [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для студентов специальности 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства / Юго-Зап. гос. ун-т; сост. : Т. Н. Конаныхина. – Курск : ЮЗГУ, 2021. - 14 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета
 Известия ЮЗГУ. Серия Управление, вычислительная техника, информатика.
 Медицинское приборостроение. ISSN 2223-1536
 Вестник Московского городского педагогического университета. Серия: Информатика и информатизация образования ISSN 2072-9014
 Вестник Новосибирского государственного университета. Серия: Математика, механика, информатика ISSN 1818-7897
 Вестник Санкт-Петербургского университета. Прикладная математика. Информатика. Процессы управления ISSN 1811-9905
 Вестник Томского государственного университета. Управление, вычислительная техника и информатика ISSN 1998-8605
 Гуманитарная информатика ISSN 2304-6082
 Информатика и ее применения ISSN 1992-2264
 Информатика и системы управления ISSN 1814-2400
 Информационные технологии и вычислительные системы ISSN 2071-8632
 Искусственный интеллект и принятие решений ISSN 2071-8594
 Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия: Экономика. Информатика ISSN 2411-3808

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» являются лекции и лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают лабораторные занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в

учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

По согласованию с преподавателем студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, защиты отчетов по лабораторным работам, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Информатика»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, отработку студентами пропущенных лекций, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Информатика» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Стандартно оборудованные лекционные аудитории и аудиторий для проведения занятий семинарского типа.

Компьютерный класс оснащенный

ПЭВМ INTEL Core i3-7100/H110M-KRTL/8GB/1 TB/DVDRW/LCD21.5"/k+m/

или

персональными компьютерами ПК S1155 Intel i3 (Intel RH67/i3-2130 3/40GHz/DDR III-4Gb/HDD SATA III 320Gb/DVD+R/RW/450Bt/клавиатура, мышь/23" LCD Samsung B2330 (ZKFV))

или

ПК S1155 Intel i3-2130 3.4 Hz/DDR III-4Gb/HDD SATA III 320 Gb/DVD+R/RW, 23 "LCD Samsung

или

2005-716, ПЭВМ тип 2 (Asus- P7P55LX-/DDR3 4096Mb/Core i3-540/SATA-11 500 Gb Hitachi/PCI-E 512Mb Монитор TFT Wide 23)

в зависимости от предоставленной аудитории.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (по-

мощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер измене- ния	Номера страниц				Всего стра- ниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изме- нения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	но- вых			