

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Иностранный язык»

Цель преподавания дисциплины: обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи английского языка как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

Задачи изучения дисциплины:

- усвоение обучаемыми языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;
- овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);
- формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;
- формирование устойчивых навыков распознавания, понимания и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;
- формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины «Иностранный язык»:

- выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия (УК-4.1);
- Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный (УК-4.2);
- ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции (УК-4.3);
- представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях (УК-4.4).

Разделы дисциплины:

1 Phonetics. Forms of address. Etiquette. 2 About myself. 3 Education and Student life. 4 Moscow. 5 English-speaking countries. 6 The United States of America. 7 Traveling. 8 Holiday making. 9 Shopping. 10 Meals. 11 Environment protection. 12 Business English.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

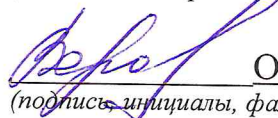
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной
коммуникации.

(наименование ф-та полностью)



О.Л.Ворошилова

(подпись, инициалы, фамилия)

« 30 » 08 2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО

42.03.02 Журналистика

(шифр и наименование направления подготовки (специальности))

направленность (профиль) "Мультимедийная и традиционная журналистика"

(наименование направленности (профиля, специализации))

форма обучения

очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2019

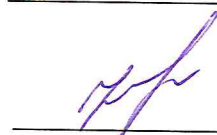
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 42.03.02 Журналистика на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) "Мультимедийная и традиционная журналистика", одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 от 29.03.2019).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика» на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики протокол №1 от «29» августа 2019 г. _____

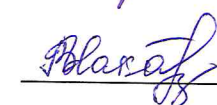
Зав. кафедрой

 Степыкин Н.И.

Разработчик программы
ст. преподаватель

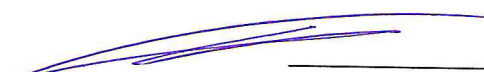
 Ничипорук А.А.

Директор научной библиотеки

 Макаровская В.Г.

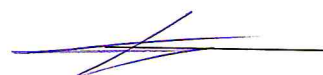
Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета протокол №4 от «25» 02 2020 г. на заседании кафедры теоретической и прикладной лингвистики, пр. №1 от 30.08.2020 г.

Зав. кафедрой

 Степыкин Н.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от 25.06.21., на заседании кафедры ТПЛ №12 от 02.07.2021
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой

 Степыкин Н.И.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от 28.02.2022 на заседании кафедры ТПЛ №12 от 02.07.2022

Зав. кафедрой

 Степыкин Н.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 2023 г., на заседании кафедры ТПП, протокол №12 от 01.07.2023
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой _____

Геповкин И.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 03 2024 г., на заседании кафедры ТПП, протокол №12 от 03.07.2024
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

и.о. Зав. кафедрой _____

Геповкин И.И.

Геповкин И.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «31» 03 2025 г., на заседании кафедры ТПП, №12 от 01.07.2025
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

и.о. Зав. кафедрой _____

Геповкин И.И.

Геповкин И.И.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 42.03.02 Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от «24» 02 2026 г., на заседании кафедры МОЛ
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

и.о. Зав. кафедрой _____

Геповкин И.И.

Геповкин И.И.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Обучение теоретическим и практическим основам культуры устной и письменной речи иностранного языка, как составной части интеллектуально-профессионального развития студентов университета, совершенствование навыков коммуникации в устной и письменной формах на иностранном языке для академического и профессионального взаимодействия, а также для создания востребованных обществом и индустрией медиатекстов и (или) медиапродуктов, и (или) коммуникационных продуктов конкретных жизненных ситуациях.

1.2 Задачи дисциплины

– усвоение обучаемыми языкового материала – лингвистических, социолингвистических, культурологических, дискурсивных знаний, в том числе расширение словарного запаса за счет общеупотребительной, общенаучной, общепрофессиональной и специальной лексики;

– овладение разными видами речевой деятельности (коммуникативными умениями, включающими умения в области разных видов чтения, аудирования, говорения и письменной речи. А также перевода неспециализированных и профессионально ориентированных текстов в рамках сфер и ситуаций, типичных для соответствующей специальности);

– формирование умений эффективного и адекватного оперирования лексическим (в том числе терминологическим) и грамматическим минимумом;

– формирование устойчивых навыков распознавания, понимая и активного употребления в речи на иностранном языке языковых единиц, характерных для языка специальности;

– формирование мотивированности студентов к иноязычной учебной деятельности и предстоящей профессиональной коммуникации на иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>	<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции,</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
---	--	--

код компетенции	наименование компетенции	закрепленного за дисциплиной	
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия	Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетические), стили делового общения на иностранном языке. Уметь: адаптировать речь, стиль общения и язык Владеть: навыками применения лексико-грамматического материала.
		УК-4.2. Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный	Знать: правила выполнения перевода профессиональных текстов. Уметь: сообщать, как в устной, так и в письменной форме информацию на иностранном языке. Владеть: навыками перевода текстов по специальности.
		УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции	Знать: правила ведения деловой переписки на иностранном языке. Уметь: создавать различные формы письменной речи с соблюдением всех норм литературного языка. Владеть: навыками применения различных форм устной и письменной речи, навыками прогнозирования содержания высказывания.
		УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях	Знать: правила организации и продуцирования высказываний в соответствии со стилем общения. Уметь: представлять информацию в соответствии с нормами делового общения. Владеть: навыками построения речи, основанными на эффективном использовании коммуникативных качеств речи, культуры речи

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
ОПК-1	Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	ОПК-1.3. Соблюдает нормы иностранного языка при создании коммуникационных продуктов	Знать: культурные, религиозные особенности разных народов, нормы речевого поведения в других странах. Уметь: вступать в диалог с представителями различных стран и культур, представлять собственную страну в профессиональной коммуникации, делать репортажи, писать статьи, брать интервью на иностранном языке. Владеть: навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Иностранный язык» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 42.03.02. Журналистика, направленность (профиль) «Мультимедийная и традиционная журналистика». Дисциплина изучается на 1 и 2 курсах в 1,2,3 семестрах.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 9 зачетных единиц (з.е.), 324 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, Часов
Общая трудоемкость дисциплины	324
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	162
в том числе:	
Лекции	0

Виды учебной работы	Всего, Часов
лабораторные занятия	162
практические занятия	0
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	161,7
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,3
в том числе:	
Зачет	0,3
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
<u>1 семестр</u>		
1	Phonetics. Forms of address. Etiquette	<u>Reading</u> Telephone etiquette. <u>Grammar</u> Parts of speech. Pronounce. <u>Vocabulary</u> Dear, Mister, Gentlemen, hello, morning, evening, welcome, goodbye, regards, politeness.
2	About myself	<u>Reading</u> My biography. My friends. A lot to a friend. <u>Grammar</u> Plural of the nouns. Countable and uncountable nouns. Possessive case. Articles. <u>Vocabulary</u> Biography, parents, garage, younger, living room, study, bathroom, bedroom, modern, tidy, favourite.
3	Education and Student life	<u>Reading</u> Student's working day. Russian educational system. <u>Grammar</u> The verb «to be». The verb «to have». <u>Vocabulary</u> Weekends, working days, practical classes, canteen, get ready, do well, get tired, reply.

4	Moscow	<u>Reading</u> «Moscow, the capital of Russia». Sightseeing in Moscow. <u>Grammar</u> The degree of comparison. Adverbs. <u>Vocabulary</u> Downward, upward, inside, outside, slowly, calmly, location, occupy, fortress, separate.
5	English-speaking countries	<u>Reading</u> «The United Kingdom of Great Britain and Northern Ireland». “English around the world”. <u>Grammar</u> Word order in the sentences. The imperative. <u>Vocabulary</u> Prosper, coast, main, area, taxation, background, inhabitant, origins, tribe
6	The United States of America	<u>Reading</u> «The United States of America». “Some facts about the USA”. <u>Grammar</u> Types of questions. Word building. <u>Vocabulary</u> Borders, develop, conditions, branch, influence, leading, military, executive, power, government.
2 семестр		
7	Traveling	<u>Reading</u> «Booking airplane tickets». «Airport check-in».
		<u>Grammar</u> Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple, Future Simple.
		<u>Vocabulary</u> Arrangements, travel agent, connect, confirm, departure, flight, board.
8	Holiday making	<u>Reading</u> “Making a hotel reservation”, “Hotel services”
		<u>Grammar</u> Passive voice
		<u>Vocabulary</u> Call, reserve, in advance, staff member, luxury suite, available, chargers, gift store, per night.
9	Shopping	<u>Reading</u> «Shopping». «Shopping in London».
		<u>Grammar</u> Numerals
		<u>Vocabulary</u> Buy, goods, salesman, cashier, greengrocer, baker, butcher, department store, supermarket, dairy, clothes.

10	Meals	<u>Reading</u> «Meals in England». «Dinner at the restaurant». <u>Grammar</u> Modal verbs <u>Vocabulary</u> Sugar, coffee, tea, meat, bread, butter, vegetables, fruit, breakfast, dinner, supper, lunch
11	Environment protection	<u>Reading</u> «Global warming». «Greenhouse effect». <u>Grammar</u> Participle I, Participle II, Gerund. <u>Vocabulary</u> Implications, elevate, mean, cause, maintain, consequence, urge, surface, transparent, root, alter.
12	Business English	<u>Reading</u> «Credit cards» <u>Grammar</u> Verb+preposition <u>Vocabulary</u> Receive, order, delivery, consignment, hesitate, look forward to, complain, reply
3 семестр		
13	Literature	<u>Reading</u> «The childhood and youth in Dickens» <u>Grammar</u> Active voice <u>Vocabulary</u> Novelist, own, debt, ambition, play, performance, describe, earn.
14	Music. Theatre	<u>Reading</u> «Her first night» <u>Grammar</u> Passive voice <u>Vocabulary</u> Gallery, acting, cast, interval, to be a success, to book a seat, box office, producer, applaud.
15	Newspaper	<u>Reading</u> A newspaper article. <u>Grammar</u> Participle I and II. Infinitive. Gerund. <u>Vocabulary</u> Weekly, column, headline, journalist, scoop, story, investigation.
16	Television	<u>Reading</u> A film review. <u>Grammar</u> Conditional clauses <u>Vocabulary</u> Channel, talk show, programme, host, viewers, advertisement, movie.

Таблица 4.1.2 –Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1 семестр							
1	Phonetics. Forms of address. Etiquette	-	1	-	У-1 У-2 МУ-1	3-К	УК-4 ОПК-1
2	About myself	-	2	-	У-1 У-2 МУ-1	6-К	УК-4 ОПК-1
3	Education and Student life	-	3	-	У-1 У-2 МУ-1	8-К	УК-4 ОПК-1
4	Moscow	-	4	-	У-1 У-2 МУ-1	11-К	УК-4 ОПК-1
5	English-speaking countries	-	5	-	У-1 У-2 МУ-1	14-К	УК-4 ОПК-1
6	United States of America	-	6	-	У-1 У-2 МУ-1	17-К	УК-4 ОПК-1
2 семестр							
7	Traveling	-	1	-	У-1 У-2 МУ-1	3-К	УК-4 ОПК-1
8	Holiday making	-	2	-	У-1 У-2 МУ-1	6-К	УК-4 ОПК-1
9	Shopping	-	3	-	У-1 У-2 МУ-1	9-К	УК-4 ОПК-1
10	Meals	-	4	-	У-1 У-2 МУ-1	11-К	УК-4 ОПК-1
11	Environment protection	-	5	-	У-1 У-2 МУ-1	14-К	УК-4 ОПК-1

12	Business English	-	6	-	У-1 У-2 МУ-1	17-К	УК-4 ОПК-1
3 семестр							
13	Literature	-	1	-	У-1 У-2 МУ-1	4-К	УК-4 ОПК-1
14	Music. Theatre	-	2	-	У-1 У-2 МУ-1	8-К	УК-4 ОПК-1
15	Newspaper	-	3	-	У-1 У-2 МУ-1	13-К	УК-4 ОПК-1
16	Television	-	4	-	У-1 У-2 МУ-1	17-К	УК-4 ОПК-1

К-контрольная работа

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Лабораторные работы и практические занятия

Таблица 4.2.1 – Лабораторные работы

№	Наименование лабораторной работы	Объем, час.
1	2	3
1 семестр		
1	Phonetics. Forms of address. Etiquette	6
2	About myself	8
3	Education and Student life	10
4	Moscow	8
5	English-speaking countries	10
6	United States of America	12
Итого:		54
2 семестр		
7	Traveling	10
8	Holiday making	12
9	Shopping	6
10	Meals	8
11	Environment protection	10
12	Business English	8
Итого:		54
3 семестр		
13	Literature	14
14	Music. Theatre	12

15	Newspaper	14
16	Television	14
Итого:		54
Итого:		162

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1	2	3	4
1 семестр			
1.	Phonetics. Forms of address. Etiquette. The revision of the grammar material: Prepositions, Present Simple, Past Simple, Future Simple, to be, There is/are, constructions, Interrogatives.	1-3 неделя	6
2.	About myself Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous. Interrogatives. Present Perfect, Past Perfect, Future Perfect.	4 -6 неделя	8
3.	Education and Student life The sequence of Tenses	7-9 неделя	10
4.	Moscow All aspects	10-11 неделя	8
5.	English-speaking countries Present Continuous, Past Continuous, Future Continuous	12-14 неделя	10
6.	United States of America Passive Voice. Complex Object, Complex Subject	15-17 неделя	11,9
Итого			53,9
2 семестр			
7.	Traveling Infinitive, Gerund.	1-3 неделя	10
8.	Holiday making All aspects	4-6 неделя	8
9.	Shopping Countable/uncountable nouns, plural countable nouns, articles, articles with uncountable nouns	7-9 неделя	8
10.	Meals Subjunctive Mood	10-11 неделя	10
11.	Environment protection Conjunctions	12-14 неделя	10
12.	Business English All aspects	15-17 неделя	7,9
Итого			53,9

3 семестр			
13.	Literature The modal verbs: must, have to/ to be to/ can/ could/ to be able to/ may/ might/ to be allowed to/ should/ ought to/ needn't	1-4 неделя	14
14.	Music. Theatre Participle I and II	5-9 неделя	12
15.	Newspaper The Infinitive	10-13 неде- ля	14
16.	Television All aspects	14- 18 не- деля	13,9
Итого			53,9
Итого			161,7

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.

- путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- вопросов к зачету;

- методических указаний к выполнению лабораторных работ и т.д.

типографией университета:

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с экспертами и специалистами Комитета по труду и занятости населения Курской области.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1 семестр			
1	About myself.	Ролевая игра	4
2	Education and Student life	Разбор конкретных ситуаций	6
3	The United States of America	Ролевая игра	8
Итого:			18
2 семестр			
4	Traveling	Разбор конкретных ситуаций	8
5	Shopping	Ролевая игра	4
6	Business English	Разбор конкретных ситуаций	6
Итого:			18
3 семестр			
7	Newspaper	Ролевая игра	10
8	Television	Разбор конкретных ситуаций	12
9	Music. Theatre	Ролевая игра	14
Итого:			36
Итого:			72

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, профессионально-трудовому, культурно-творческому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества; примеры подлинной нравственности людей, причастных к развитию науки, культуры, а также примеры высокой духовной культуры, творческого мышления;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и наименование компетенции	Этапы* формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	Начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
УК – 4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Иностранный язык, Современный русский (и родной) язык	Язык СМИ, Культура речевого общения на иностранном языке, Деловой иностранный язык, Практический курс иностранного языка, Жанры периодической печати, Стилистика и литератур-	Культура речевого общения на иностранном языке

		ное редактирование, Политическая лингвистика, Техника русской речи, Дикторское мастерство, Риторика, Основы радиожурналистики, Расследовательская журналистика	
ОПК-1 Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Иностранный язык	Учебная профессионально-ознакомительная практика	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 – Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции/ этап	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5

УК-4 начальный	УК4.1 Выбирает стиль делового общения на государственном языке РФ и иностранном языке в зависимости от цели и условий партнерства; адаптирует речь, стиль общения и язык жестов к ситуациям взаимодействия УК4.2 Выполняет перевод профессиональных деловых текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный УК-4.3. Ведет деловую переписку на государственном языке РФ и иностранном языке с учетом особенностей стилистики официальных и неофициальных писем и социокультурных различий в формате корреспонденции УК-4.4. Представляет свою точку зрения при деловом общении и в публичных выступлениях.	Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетически) иностранного языка. Уметь: читать и переводить со словарём. Владеть: навыками использования лексико-грамматического материала.	Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетически) иностранного языка. Стили делового общения на иностранном языке. Уметь: читать и переводить со словарём. Адаптировать речь, стиль общения и язык. Владеть: навыками использования лексико-грамматического материала. Навыками применения различных стилей делового общения на иностранном языке.	Знать: языковые средства (лексические, грамматические, фонетически) иностранного языка. Стили делового общения на иностранном языке. Правила адаптации стиля общения и язык жестов на иностранном языке, применимых к ситуации взаимодействия. Уметь: читать и переводить со словарём. Адаптировать речь, стиль общения и язык. Создавать различные формы устной и письменной речи с соблюдением стиля делового общения. Владеть: навыками использования лексико-грамматического материала. Навыками применения различных стилей делового общения на иностранном языке. Навыками устной и письменной коммуникации согласно деловому стилю иноязычного общения.
---------------------------	---	---	---	---

ОПК-1 начальный	ОПК-1.3. Способен создавать востребованные обществом и индустрией медиатексты и (или) медиапродукты, и (или) коммуникационные продукты в соответствии с нормами русского и иностранного языков, особенностями иных знаковых систем	Знать: культурные нормы речевого поведения в других странах. Уметь: представлять собственную страну в профессиональной коммуникации. Владеть: навыками межкультурной коммуникации.	Знать: культурные, религиозные особенности разных народов, нормы речевого поведения в других странах. Уметь: делать репортажи, писать статьи, брать интервью на иностранном языке. Владеть: навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятель-	Знать: культурные, религиозные особенности разных народов, нормы речевого поведения в других странах, особенности иных знаковых систем. Уметь: вступать в диалог с представителями различных стран и культур, представлять собственную страну в профессиональной ком-

			ности.	муникации, делать репортажи, писать статьи, брать интервью на иностранном языке. Владеть: навыками межкультурной коммуникации в профессиональной деятельности.
--	--	--	--------	---

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1 семестр						
1	Phonetics. Forms of address. Etiquette	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №1, СРС	Аудиторная контрольная работа № 1	П.1-2	Согласно табл.7.2
2	About myself	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №2, СРС	Аудиторная контрольная работа № 2	П.1-2	Согласно табл.7.2
3	Education and Student life	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №3, СРС	Аудиторная контрольная работа № 3	П.1-2	Согласно табл.7.2
4	Moscow	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №4, СРС	Аудиторная контрольная работа № 4	П.1-2	Согласно табл.7.2
5	English-speaking countries	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №, СРС	Аудиторная контрольная работа № 5	П.1-2	Согласно табл.7.2
6	The United States of America	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №6, СРС	Аудиторная контрольная работа № 6	П.1-2	Согласно табл.7.2

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код кон- тролируе- мой ком- петенции (или ее части)	Технология фор- мирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ зада- ний	
1	2	3	4	5	6	7
2 семестр						
7	Traveling	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №1, СРС	Аудиторная контрольная работа № 1	П.1-2	Согласно табл.7.2
8	Holiday making	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №2, СРС	Аудиторная контрольная работа № 2	П.1-2	Согласно табл.7.2
9	Shopping	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №3, СРС	Аудиторная контрольная работа №3	П.1-2	Согласно табл.7.2
10	Meals	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №4, СРС	Аудиторная контрольная работа №4	П.1-2	Согласно табл.7.2
11	Environment protection	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №5, СРС	Аудиторная контрольная работа №5	П.1-2	Согласно табл.7.2
12	Business English	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №6, СРС	Аудиторная контрольная работа №6	П.1-2	Согласно табл.7.2
3 семестр						
13	Literature	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №1, СРС	Аудиторная контрольная работа № 1	П.1-2	Согласно табл.7.2
14	Music. Thea- tre	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №2, СРС	Аудиторная контрольная работа № 2	П.1-2	Согласно табл.7.2
15	Newspaper	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №3, СРС	Аудиторная контрольная работа № 3	П.1-2	Согласно табл.7.2
16	Television	УК-4 ОПК-1	Лабораторная работа №4, СРС	Аудиторная контрольная работа № 4	П.1-2	Согласно табл.7.2

Примеры типовых контрольных заданий для проведения
текущего контроля успеваемости

Аудиторная контрольная работа №1 (1 семестр).

1. *Test your grammar skills.*

a) *Insert the necessary word*

My name _____ Bart. I _____ 10 and I live in the U.S.A. I _____ two sisters: Lisa and Maggie . I go to school and I'm on the 4th year. I don't like school. What I like _____ skateboarding. My sister _____ got a cat. I like reading English books and playing tennis with my friends. Every day I _____ breakfast: eggs and milk. After having breakfast, I go to school. Then I _____ lunch at school with my friends. My friends _____ great.

b) *Make the sentences negative and interrogative*

- 1) Her name is Helen
- 2) We have got a nice house
- 3) There is a pen on the table
- 4) He has got a lot of English books at home
- 5) They're young
- 6) I'm married

c) *Translate the sentences*

- 1) У этого мужчины есть зеленая машина
- 2) – Привет, как дела? – Хорошо, спасибо, а у тебя?
- 3) Познакомьтесь, это мой друг Джек. Он из Канады. Он адвокат, а его жена домохозяйка. У них нет детей.
- 4) Закрой дверь и подойди сюда, пожалуйста.
- 5) Сколько лет твоим родителям? – Им 40. Мои родители и мой дядя увлекаются танцами.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета (1, 2, 3 семестры). Зачет проводится в виде бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),

- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки(или опыт деятельности) и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1) Grammar test

"Present Tenses"

1. - What are you looking for? - I my umbrella somewhere, and now I don't know where it is.

leave

has left

have been leaving

have left

2) Test

- 1 When I (enter) the hall, the students (listen) to a very informative lecture on history of the English language.
- 2 I don't think she ever (read) such a book.
- 3 Our train starts late in the evening, so if you (come) at seven o' clock, we still (pack) our luggage.
- 4 Don't enter the bedroom! The child (sleep) there, and he always (wake) up when someone (open) the door.
- 5 Yesterday I (buy) a new pair of gloves, as I (lose) the old ones.
- 6 The teacher said "Stand up"
- 7 "Do you know where the Browns live?: we asked Bob
- 8 "Don't forget to bring your exercise books tomorrow", the teacher said to us
- 9 "When does your mother go shopping?" asked the neighbor
- 10 "Will the teacher return our exersice books today?" asked Nick

3) Test

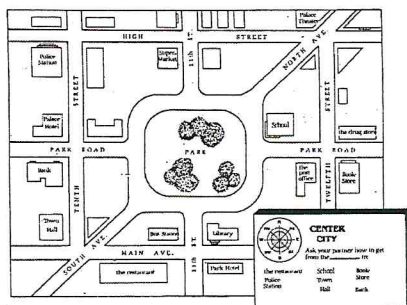
Match the countries and languages

the Netherlands
French
Denmark
Chinese
China
Hindi
France
Dutch
India
Danish

4) Match the words in the left column with the words in the right column. The words in the right column can be used more than once.

<i>boots</i>	<i>heavy sole</i>
<i>sweaters</i>	<i>high-heeled</i>
<i>dresses</i>	<i>tightly waisted</i>
<i>shoes</i>	<i>home-knitted</i>
<i>sale</i>	<i>chain</i>
<i>stores</i>	<i>car boot</i>

5) Make up a dialogue giving direction according to the map



Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

– положение П 02.016 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

– методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля успеваемости* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
1 семестр				
Лабораторная работа №1. Phonetics. Forms of address. Etiquette. Аудиторная контрольная работа №1 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	3	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №2. About myself. Аудиторная контрольная работа №2 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	3	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №3. Education and Student life. Аудиторная контрольная работа №3 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	3	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №4 Moscow. Аудиторная контрольная работа №4 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	3	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №5. English-speaking countries. Ауди-	3	Выполнил задания контрольной работы	6	Выполнил задания контрольной работы

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
торная контрольная работа №5(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).		№5, доля правильных ответов менее 50%		№5, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №6. The United States of America. Аудиторная контрольная работа №6(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	3	Выполнил задания контрольной работы №6, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания контрольной работы №6, доля правильных ответов более 50%
СРС	6	Выполнил задания СРС, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил задания СРС, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
2 семестр				
Лабораторная работа №1. Traveling Holiday making. Аудиторная контрольная работа №1(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	3	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №2. Holiday making. Аудиторная контрольная работа №2(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	3	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №3. Shopping. Аудиторная контрольная работа №3(Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	3	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №4. Meals. Аудиторная контрольная работа №4 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	3	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Лабораторная работа №5. Environment protection Аудиторная контрольная работа №5 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	3	Выполнил задания контрольной работы №5, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания контрольной работы №5, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №6. Business English. Аудиторная контрольная работа №6 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	3	Выполнил задания контрольной работы №6, доля правильных ответов менее 50%	6	Выполнил задания контрольной работы №6, доля правильных ответов более 50%
СРС	6	Выполнил задания СРС, доля правильных ответов менее 50%	12	Выполнил задания СРС, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	
3 семестр				
Лабораторная работа №1. Literature. Аудиторная контрольная работа №1 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №1, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №2. Music. Theatre. Аудиторная контрольная работа №2 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №2, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №3. Newspaper. Аудиторная контрольная работа №3 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №3, доля правильных ответов более 50%
Лабораторная работа №4. Television. Аудиторная контрольная работа №4 (Выполнение лексико-грамматических заданий по пройденному материалу).	4	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов менее 50%	8	Выполнил задания контрольной работы №4, доля правильных ответов более 50%

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
СРС	8	Выполнил задания СРС, доля правильных ответов менее 50%	16	Выполнил задания СРС, доля правильных ответов более 50%
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –2балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Воловикова, М.Л. English grammar for university students: учебное пособие по практической грамматике английского языка для студентов 2 курса бакалавриата направления подготовки «ЛИНГВИСТИКА» / М.Л. Воловикова, М.Г. Наumenko; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Южный федеральный университет», Институт филологии, журналистики и межкультурной коммуникации. – Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2017.- Ч.4. – 111с. – Режим доступа: <http://biblioclub.ru>
2. Медведева, Е.В. English for Philology Students=Английский язык для студентов-филологов / Е.В. Медведева, И.В. Савельева ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет». – Кемерово : Ке-

меровский государственный университет, 2017. – Ч. 1. – 196 с. - Режим доступа: [http:// biblioclub.ru](http://biblioclub.ru)

8.2 Дополнительная учебная литература

1. Дроздова Т.Ю. English grammar. Reference and practice. With separate key volume [Текст]: учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, В.Г. Маилова. – 11 –е изд., испр. – СПб.: Антология, 2010.- 464 с.
2. Орловская И.В. Учебник английского языка [Текст] / И.В. Орловская, Л.С. Самсонова, А.И. Скубрияева. – М.: МГТУ им. Н.Э. Баумана. 2009. – 448 с.
3. Турлова, Е. Rendering and summary writing / Е. Турлова ; Министерство образования и науки Российской Федерации, Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Оренбургский государственный университет». – Оренбург : ОГУ, 2014. – 112 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Методические указания по развитию навыков устной речи на английском языке для студентов 1-2 курсов всех специальностей и магистрантов [Текст] / ЮЗГУ; сост. Н.В. Тенева. – Курск: ЮЗГУ, 2013. – 39 с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Вопросы языкознания

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия: Лингвистика и педагогика

Иностранные языки в высшей школе

Иностранные языки в школе

Филологические науки

Филология и человек

Speak out Журнал для изучающих английский язык

The world of English. Мир английского

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. www.gumer.info- Библиотека Гумер
2. www.superlingvist.com- Суперлингвист
3. www.filology.ru - Филология

4. <http://biblioclub.ru> - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
5. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «Консультант Плюс».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» являются лабораторные занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лабораторных занятиях излагаются и разъясняются основные понятия темы, закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Лабораторному занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Иностранный язык»: работа с двуязычными и одноязычными словарями, составление словарей новой лексики, подготовка монологических и диалогических высказываний.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: привлечение студентов к творческому процессу на лабораторных занятиях, участие в групповых и индивидуальных заданиях. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно выполнять устные и письменные задания. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» с целью освоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Иностранный язык» - сформировать практические навыки оперирования языковыми средствами иностранного языка с учетом различных условий ситуаций общения.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice
операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска, компьютер, проектор, экран.

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитывать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	измененных	замененных	аннулированных	новых			