

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 16.07.2024 15:56:00
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

МИНОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий кафедрой
философии и социологии
(наименование кафедры полностью)



Л.В. Килимова
(подпись, инициалы, фамилия)
«01» июля 2024 г.

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА
для текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
по дисциплине

Политическая социология
(наименование дисциплины)

39.03.01 Социология направленность (профиль) «Экономическая
СОЦИОЛОГИЯ»
код и наименование ОПОП ВО

1 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

1.1 ВОПРОСЫ ДЛЯ СОБЕСЕДОВАНИЯ

Тема 1. Политика как объект социологического анализа.

1. Специфика социологического подхода к пониманию феноменов политики.
2. Взаимодействие социальных субъектов как механизм образования поля политики.
3. Предмет социологии политики и его специфика; социология политики как отраслевая социологическая наука и социологическая теория.

Тема 2. Внесоциальная и социальная среда политики.

1. Понятие среды политики и его методологический смысл.
2. Географические, биологические, демографические основания политической жизни.
3. Различия форм политической жизни у «молодых» и «старых» народов, богатых и бедных государств.
4. Влияние величины народа и размера территории проживания на структуру политической системы.
5. Экономические факторы политической жизни: доминирующий сектор экономики, темпы экономического роста, уровень дохода на душу населения.
6. Воздействие индустриализации и деиндустриализации на политические процессы.
7. Урбанизация и формирование качественно нового стиля политического поведения.
8. Политические аспекты производственной демократии.
9. Социальная общность как политический субъект.

Тема 3. Социальное представительство и политическая стратификация.

1. Политический рынок как особое поле взаимодействия социальных субъектов.
2. Особенности обмена и коммуникации в политике.
3. Социальное представительство как основа властных отношений.
4. Структура и механизмы социального представительства.
5. Виды представительства в различных социальных системах.
6. Каналы артикуляции интересов социальных групп в политике.
7. Изменения типа социального представительства и формирование новых политических субъектов и институтов в российском обществе.
8. Политическая структура как репрезентатор социальных интересов в демократическом обществе.

Тема 4. Общественное мнение в политике.

1. Соотношение понятий общественного мнения и политического сознания.
2. Общественное мнение как способ предъявления социальной группой своей позиции.
3. Роль общественного мнения в демократических и авторитарных политических системах.
4. Экспрессивная, консультативная и директивная функции общественного мнения.
5. Детерминанты общественного мнения: особенности национальной культуры, место и статус социальной общности в социальной структуре, уровень доходов на душу населения, характер вероисповедания, уровень образования, возрастной состав населения, характер взаимодействий внутри общности и между общностями.

Тема 5. Социальные механизмы политического поведения и участия.

1. Социальная сущность и формы политического поведения и участия социальные механизмы политического поведения и участия в сообществах различного типа.
2. Социологический анализ мотивов и целей политического участия и поведения. Методики оценки уровня политической активности различных социальных групп.
3. Автономное и мобилизованное политическое поведение.
4. Механизмы политической мобилизации различного типа социальных субъектов.
5. Индивидуальное, групповое и массовое политическое участие.
6. Организованные и стихийные, официальные и неофициальные формы массового политического поведения.

Тема 6. Политическая социализация.

1. Политическая социализация как механизм приобщения индивида к системе политических ценностей общества и как механизм воспроизводства наличной структуры политических отношений.
2. Политическое реформирование и процессы ресоциализации общества непосредственная и опосредованные формы политической социализации.
3. Политическая социализация и политическая культура.
4. Социологический анализ типов политических субкультур и соответствующих им способов политической социализации.
5. Гражданская политическая культура как механизм воспроизводства автономного и свободного индивида.

Тема 7. Политический конфликт: социальные основы и способы разрешения.

1. Понятие и структура политического конфликта, основные формы его проявления.
2. Культурно-исторические и социально-экономические условия возникновения политических конфликтов.
3. Типовые стратегии поведения в условиях конфликта.
4. Функции политического конфликта и его роль в политическом развитии.
5. Способы разрешения политического конфликта: прямые и косвенные, насильственные и мирные, институциональные и неформальные.
6. Методики и техники социологического анализа политического конфликта.
7. Основные показатели конфликтогенного поведения, типы стратегии поведения в конфликте.

Тема 8. Социология политических кризисов.

1. Естественноисторический, структурнофункциональный, конфликтологический подходы к исследованию политического кризиса.
2. Структура, этапы кризисного развития и типология политических кризисов.
3. Результаты и социальные последствия политического кризиса.
4. Социологические индикаторы социальной катастрофы.
5. Социально-экономические причины политического кризиса в России: разрушение производительных сил и деградация производственных отношений, межнациональные конфликты, обострение социальной напряженности, сокращение рождаемости и рост смертности, экологический кризис, криминализация общества, делегитимизация политического режима, рассогласованность функционирования политических институтов.
6. Социологические модели политического кризиса и методология его прогнозирования.

Тема 9. Социологический анализ политических реформ.

1. Социологические показатели эволюционного и революционного путей развития общества.
2. Необходимые предпосылки эволюции: соответствие социальной и политической подсистем общества, механизмы блокирования экономического неравенства, соблюдение принципов социальной справедливости, наличие дееспособны носителей общенациональной идеологии.
3. Цели, методы, субъекты и этапы проведения политических реформ.
4. Методологические принципы построения показателей и эмпирических индикаторов политического реформирования.
5. Методики моделирования и прогнозирования социально-экономических последствий политических изменений.

Тема 10. Социология выборов.

1. Место и функции выборов в политическом процессе.
2. Абсентеизм и его причины.
3. Типология регионов России на основе анализа голосовательного поведения.
4. Основные этапы и динамика избирательной кампании.
5. Моделирование голосовательного поведения различных групп избирателей и анализ основных факторов принятия избирателем решения голосовать.
6. Основные принципы управления избирательной кампанией.
7. Главные политические субъекты и типовые стратегии избирательной борьбы.

Тема 11. Политический PR. Событийный ряд: естественная и искусственная составляющие. Сюжетные линии и интрига кампании.

1. Publicrelations как специальная деятельность по организации информационных потоков между политиками и гражданами.
2. Организационные, коммуникативные, символические функции политического PR.
3. Особенности реализации этих функций на российской политической сцене.
4. Основные принципы планирования PR кампании: субъектность, адресность, эффективность.
5. Проблема согласования организационных технологий и информационных потоков. Эффект когнитивного резонанса.

Тема 12. Социологические исследования политических партий и общественных движений.

1. Социальные условия возникновения политических партий. Воздействие социальной и институциональной сред на строение и особенности функционирования партий.
2. Политическая партия как канал артикуляции интересов социальных групп.
3. Социальная и электоральная база российских политических партий.
4. Социальный состав и особенности политического поведения активистов партий.
5. Отличия партчиновника номенклатурного типа от партийного функционера новых политических партий.
6. Характер политической деятельности партийных функционеров в условиях формирования многопартийности в России.
7. Функции партии в политической системе и ее взаимодействие с другими политическими институтами.

Тема 13. Социология бюрократии.

1. Социологическое измерение процессов институционализации политических отношений.

2. Аппарат управления как организационная форма власти и как политический институт.

3. Прикладные социологические исследования политики и их значение для разработки социальных и политических технологий; методология социологического измерения политических отношений.

Тема 14. Политическая элита.

1. Соотношение понятий бюрократии, политической элиты и правящей элиты.

2. Роль политической элиты в процессах социализации и поддержания общественного порядка.

3. Политическая элита как инициатор модернизации общества.

4. Политическое самосознание и способы идентификации члена элиты.

5. Типовые стратегии повышения статуса и влияния члена элиты.

6. Политическая контрэлита и показатели устойчивости официальных структур власти.

Тема 15. Политическое лидерство.

1. Понятие политического лидерства, его основные характеристики и функции.

2. Политическое лидерство как механизм интеграции социальной общности.

3. Политический лидер как публичный субъект.

4. Способы взаимодействия лидера и социальной базы.

5. Воздействие лидера на политическую элиту.

6. Особенности политического лидерства в зависимости от характера политической системы.

7. Типология политического лидерства.

8. Социологические методы оценки личностных качеств и уровня влияния лидера на политический процесс.

9. Различные подходы к исследованию политического лидерства в России.

10. Анализ показателей и эмпирических индикаторов лидерства.

11. Методики и техники изменения рейтингов политических лидеров.

Шкала оценивания: 2- балльная.

Критерии оценивания:

2 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если он принимает активное участие в беседе по большинству обсуждаемых вопросов (в том числе самых сложных); демонстрирует сформированную способность к диалогическому мышлению, проявляет уважение и интерес к иным мнениям; владеет глубокими (в том числе дополнительными) знаниями по существу обсуждаемых вопросов, ораторскими способностями и правилами ведения полемики; строит логичные, аргументированные, точные и лаконичные высказывания, сопровождаемые яркими примерами; легко и

заинтересованно откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1 балл (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если он принимает участие в обсуждении не менее 50% дискуссионных вопросов; проявляет уважение и интерес к иным мнениям, доказательно и корректно защищает свое мнение; владеет хорошими знаниями вопросов, в обсуждении которых принимает участие; умеет не столько вести полемику, сколько участвовать в ней; строит логичные, аргументированные высказывания, сопровождаемые подходящими примерами; не всегда откликается на неожиданные ракурсы беседы; не нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

0 баллов (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если он не владеет содержанием обсуждаемых вопросов или допускает грубые ошибки; пассивен в обмене мнениями или вообще не участвует в дискуссии; затрудняется в построении монологического высказывания и (или) допускает ошибочные высказывания; постоянно нуждается в уточняющих и (или) дополнительных вопросах преподавателя.

1.2 ВОПРОСЫ ДЛЯ КОНТРОЛЬНОГО ОПРОСА

Тема 2. Внесоциальная и социальная среда политики.

1. Понятие среды политики и его методологический смысл.
2. Типология сред: гомогенная и гетерогенная, стабильная и нестабильная, дружественная и враждебная.
3. Урбанизация и формирование качественно нового стиля политического поведения.

Тема 3. Социальное представительство и политическая стратификация.

1. В чем заключается сущность реформирования политической системы России?
2. Охарактеризуйте признаки и особенности режимов различных типов?
3. С какими проблемами сталкивается становление российской демократии в начале XXI века?
4. Что следует понимать под категорией «правовое государство»?
5. Что следует понимать под категорией «гражданское общество»?

Тема 4. Общественное мнение в политике.

1. Охарактеризуйте природу, сущность, типы и функции государства.
2. Сопоставьте достоинства и недостатки парламентской и президентской республики.
3. Какие функции в демократическом обществе выполняют политические партии?
4. Назовите разновидности партийных систем.

5. В чем проявляется роль политических лидеров в современной политической жизни?

Тема 5. Социальные механизмы политического поведения и участия.

1. Охарактеризуйте избирательную систему в России.
2. В чем проявляется влияние политической культуры на формирование политической системы?
3. Дайте характеристику внешней политике. Какова ее сущность структура и функции?

Тема 6. Политическая социализация.

1. Роль субъектов Российской Федерации в политическом пространстве государства.
2. Политические институты и социальная система современности.
3. Специфика региональных элит.
4. Место субъекта политического процесса в социальной структуре общества.
5. Сравнительный анализ политического и социального насилия.
6. Политическая социализация в различных социально-возрастных группах.
7. Политическая социализация молодежи.

Тема 7. Политический конфликт: социальные основы и способы разрешения.

1. Политическая субкультура.
2. Принуждение и политические процессы.
3. Методологические основания изучения политического дискурса.
4. Роль СМИ в политическом пространстве.

Тема 8. Социология политических кризисов.

1. Выборы – как специфический политический процесс.
2. Мировые процессы трансформации политических систем в XX веке.
3. Политическая культура современной России.
4. Политическая ментальность в ракурсе социологического анализа.

Тема 9. Социологический анализ политических реформ.

1. Политические установки и ценности современной России.
2. Политическое мышление и механизмы предпочтений в России.
3. Структура и содержание политического сознания россиян.
4. Человек как субъект политики.

Тема 10. Социология выборов.

1. Отношение населения России к различным формам протеста.
2. Электоральная активность населения России.
3. Социальное партнерство в России.

4. Сущность и показатели политической стабильности.

Тема 11. Политический PR. Событийный ряд: естественная и искусственная составляющие. Сюжетные линии и интрига кампании.

1. Кто первый из социологов рассмотрел политическую партию как крупную организацию?
2. Какой тип политической социализации наиболее характерен для стран континентальной Европы?
3. Какая модель электорального поведения исходит из той идеи, что существует устойчивое взаимовлияние институтов политического представительства и политических ориентации граждан?

Тема 12. Социологические исследования политических партий и общественных движений.

1. Приведите примеры конвенционального и неконвенционального поведения.
2. Кто, согласно типологии Кааза и Маша, может участвовать в политических компаниях, но в целом избегают непосредственного политического участия?
3. Какой тип политической социализации предполагает наличие культурно однородной среды, зрелых демократических традиций и гражданского общества, которые обеспечивают уважительный диалог индивида и власти.
4. К какой модели электорального поведения относится теория расколов?

Тема 13. Социология бюрократии.

1. Основы изучения бюрократии как социального явления.
2. Бюрократия и способы ее управляемой трансформации.
3. Бюрократия в управлении: анализ, методы борьбы.

Тема 14. Политическая элита.

1. Сущность, характерные черты и основные функции политических элит.
2. Особенности структуры политической элиты современного российского общества.
3. Понятие элиты как инструмент анализа политических режимов.

Тема 15. Политическое лидерство.

1. Политическое лидерство: определение, типология, функции и современные тенденции развития.
2. Концептуализация природы лидерства как феномена.
3. Лидерство как фактор устойчивого развития общества: российские и зарубежные исследования.

Шкала оценивания: 2- балльная.

Критерии оценивания:

2 балла (или оценка «**отлично**») выставляется обучающемуся, если он задавал грамотные вопросы другим, а также при ответе на вопросы, задаваемые ему, демонстрировал знание базовой терминологии и основ курса, приводил примеры, грамотную аргументацию.

1 балл (или оценка «**хорошо**») выставляется обучающемуся, если он отвечал на вопросы не в полном объеме.

0 баллов (или оценка «**неудовлетворительно**») выставляется обучающемуся, если ответы на вопросы не получены; если ответы на вопросы не получены.

1.3 ТЕМЫ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ РЕФЕРАТА

Тема 2. Внесоциальная и социальная среда политики.

1. Обоснование появления социологии как науки в целом и политической социологии в частности. Различие в общей и политической социологии.

2. Объект и предмет политической социологии. Проблемные поля политической социологии. Отличительные черты политологии и политической социологии. Функции политической социологии.

Тема 3. Социальное представительство и политическая стратификация.

1. Категория «парадигма». Методологические ориентации современной социологии: детерминизм и конструктивизм. Предпосылки появления политической социологии как науки.

2. Политическая социология Карла Маркса. Детерминизм и принцип материалистического понимания истории. Классы Маркса и классовая борьба.

Тема 4. Общественное мнение в политике.

1. Плюралистический подход Макса Вебера и его понимающая социология. Категория бюрократии по М. Веберу.

2. Парадигма политической системы. Входы и выходы политической системы и их функции. Понятие обратной связи. Открытые и закрытые системы.

Тема 5. Социальные механизмы политического поведения и участия.

1. Власть как объект социологической науки. Понятие власти по Макс Веберу. Основные черты власти. Реляционистская концепция власти. Структурно - функционалистские трактовки власти.

2. Объект и субъект власти. Источники, основания и ресурсы власти. Основные виды ресурсов современной политической власти. Отличительные признаки политической власти. Типология исторических форм политической власти М. Дюверже.

Тема 6. Политическая социализация.

1. Понятие господства и авторитет. Теория господства и легитимности власти Макса Вебера. Традиционный (патриархальный), рациональный и харизматический типы господства.

2. Государство. Форма государства и форма правления. Монархия и республика. Форма государства и форма государственного устройства. Признаки унитарного государства. Разновидности унитарных государств.

Тема 7. Политический конфликт: социальные основы и способы разрешения.

1. Особенности современного российского государства. Российский парламент, правительство и президент (функции и полномочия).

2. Понятия политической социализации. Функции политической социализации. Подходы к изучению политической социализации. Социологический подход к изучению политической социализации.

Тема 8. Социология политических кризисов.

1. Социология и политическая социализация. Пути и виды политической социализации. Типы политической социализации. Основные этапы политической социализации. Политические и неполитические факторы политической социализации. Семья как фактор политической социализации.

2. Категория политического поведения. Понятия: политического участия, политическая деятельность, политическая активность, абсентеизм. Основные типологии политического поведения и участия. Основания систематизации политического поведения.

Тема 10. Социология выборов.

1. Конвенциональные и неконвенциональные формы политического участия. Типология политической активности Л. Милбрайта (зрительская, переходная и гладиаторская активности). Типология политического участия А. Марша (ортодоксальное, неортодоксальное, политическое преступление).

2. Типология групп М. Каазе и А. Маша (неактивные, конформисты, реформисты, активисты, протестующие). Абсентеизм.

Тема 11. Политический PR. Событийный ряд: естественная и искусственная составляющие. Сюжетные линии и интрига кампании.

1. Социологические теории политического участия. Срезовая теория политического участия С.Вербы и Н.Ни. Модели политического участия С. Липсета и Д. Лернера. Социально-психологические подходы политического участия. Рациональное политическое участие и теория рационального выбора.

2. Понятие электорат. Модели электорального поведения. История возникновения, экологический подход А. Зигфрида. Социология выборов Ф. Гогеля.

Тема 12. Социологические исследования политических партий и общественных движений.

1. Социологическая модель электорального поведения С. Липсета и С. Роккана. Исследование выборов П. Лазерсфельда.

2. Социально-психологическая модель электорального поведения. Исследования Мичиганский подход и основные факторы голосования.

Тема 13. Социология бюрократии.

1. Модель рационального выбора. Формула поведения рационального избирателя Э. Даунса. Концепция ограниченной рациональности. Ретроспективный подход М. Фиорины. Подход перспективного голосования Х. Химмельвейта.

2. Коммуникационный подход к изучению электорального поведения. Манипулятивный фактор средств массовой информации. Манипулятивный и антиманипулятивный подход.

Тема 14. Политическая элита.

1. Исследования электорального поведения в отечественной социологии. Социологические исследования электорального поведения в царской России и современные разработки.

2. Политическая партия как объект социологического анализа. Социологическая традиция исследования политических партий. История возникновения политических партий и этапы становления политических партий (М. Вебер).

Тема 15. Политическое лидерство.

1. Основные дефиниции понятия партия. Признаки, образующие политическую партию. Основные функции политической партии. Классификация партий на основе идеологий. Политическая партия по М. Дюверже.

2. Технология и методы социологического исследования политической жизни. Методы сбора и анализа данных. Прогнозирование и его цель. Основные методы политического прогнозирования. Экзит-полл как экспресс метод прогнозирования результатов выборов.

Шкала оценивания: 4- балльная.

Критерии оценивания:

- 4 балла (или оценка «отлично») выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату выполнены. Представленный текст имеет уникальность не ниже 50%, обозначена проблема и обоснована ее актуальность, сделан краткий анализ различных точек зрения на рассматриваемую проблему и логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объем, соблюдены требования к научному стилю и внешнему оформлению;

- 3 балла (или оценка «хорошо») выставляется обучающемуся, если основные требования к реферату выполнены, но при этом допущены недочеты. Имеются неточности в изложении материала, отсутствует логическая последовательность в суждениях, не выдержан объем реферата, имеются упущения в соблюдении научного стиля и оформления;

- 2 балла (или оценка «удовлетворительно») выставляется обучающемуся, если имеются существенные отступления от требований к реферированию. Тема освещена лишь частично, допущены фактические ошибки в содержании реферата;

- 1 балл (или оценка «неудовлетворительно») выставляется обучающемуся, если тема реферата не раскрыта, обнаруживается существенное непонимание проблемы;

- 0 баллов выставляется обучающемуся, если реферат не предоставлен.

1.4 ВОПРОСЫ И ЗАДАНИЯ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

Тема 9. Социологический анализ политических реформ.

1. Основным законом нашего государства является:

- 1) Закон о государственном бюджете
- 2) Федеральный закон об органах местной власти
- 3) Конституция Российской Федерации
- 4) Устав Российской Федерации

2. На какие ветви подразделяется государственная власть в соответствии с «теорией разделения властей»?

- 1) федеральная, региональная, местная
- 2) законодательная, исполнительная, судебная
- 3) политическая, экономическая, социальная

3. Соотнесите государственные структуры в соответствии с ветвям государственной власти (отметьте значком)

	Законодательная	Исполнительная	Судебная
Верховный суд			
Федеральное собрание			
Правительство			
Государственная			

Дума			
Министерство			

4. Нижней палатой парламента является:

- 1) Государственная Дума
- 2) Совет Федерации
- 3) Верховный Суд
- 4) Правительство РФ

5. Совет Федерации состоит из:

- 1) Депутатов
- 2) Министров
- 3) Представителей регионов
- 4) Губернаторов
- 5) Судей

6. Сколько федеральных округов в России?

- 1) 7
- 2) 8
- 3) 10
- 4) 83
- 5) 85
- 6) 89

7. С какой страной Россия не граничит:

- 1) Китай
- 2) Украина
- 3) Монголия
- 4) Финляндия
- 5) Норвегия
- 6) Молдова

8. День независимости России отмечается:

- 1) 7 января
- 2) 14 февраля
- 3) 1 мая
- 4) 7 мая
- 5) 12 июня
- 6) 4 ноября
- 7) 12 декабря

9. С какой страной Россия не граничит:

- 1) Китай
- 2) Украина
- 3) Монголия

- 4) Финляндия
- 5) Норвегия
- 6) Молдова

10. Вставьте слово на место пропуска.

_____ стал первым из социологов, кто рассмотрел политическую партию как крупную организацию?

11. Расположите в хронологической последовательности следующие события:

- 1. создание Совета экономической взаимопомощи (СЭВ)
- 2. Карибский кризис
- 3. подписание СССР и США договора об уничтожении ракет средней и малой дальности
- 4. ввод войск стран – участниц Организации Варшавского договора в Чехословакию

12. Установите соответствие между функциями и государственными институтами или должностным лицом в Российской Федерации, которые их исполняют: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

ФУНКЦИИ	ГОСУДАРСТВЕННЫЕ ИНСТИТУТЫ И ДОЛЖНОСТНОЕ ЛИЦО
А) назначает выборы Президента РФ	1) Президент РФ
Б) издаёт указы и распоряжения	2) Совет Федерации
В) решает вопрос о доверии Правительству	3) Государственная Дума
Г) возглавляет государство	
Д) представляет государство в международных отношениях	

13. Используя обществоведческие знания,

- 1) раскройте смысл понятия «политическая идеология»;
- 2) составьте два предложения:
 - одно предложение, содержащее информацию о типах политических идеологий;
 - одно предложение, раскрывающее любую из функций политической идеологии в обществе.

14. Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить на место пропусков.

«Демократия — форма политической организации государства, основанная на признании народа источником _____(А), его права участвовать в решении государственных дел в сочетании с широким кругом прав и свобод. Важный признак демократии — гарантия соблюдения прав и свобод человека и _____(Б). Еще одной важной чертой демократии является возможность выражения разных политических взглядов — _____(В). Различают демократию прямую и _____(Г). Институтом прямой (непосредственной) демократии является _____(Д). В этом случае _____(Е) сам, без посредников, выносит то или иное решение».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово (словосочетание) может быть использовано только один раз. Выберите последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что в списке слов больше, чем вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

- | | | |
|------------------------------|---------------------|-------------------|
| 1) политический
плюрализм | 2) представительная | 3) иностранец |
| 4) власть | 5) народ | 6) исполнительная |
| 7) референдум | 8) гражданин | 9) суверенитет |

Шкала оценивания: 14 балльная.

Критерии оценивания:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – 1 балл, не выполнено – 0 баллов.

Применяется следующая шкала перевода баллов в оценку по 5-балльной шкале:

- 14-12 баллов соответствуют оценке «отлично»;
- 11-9 баллов – оценке «хорошо»;
- 8-6 баллов – оценке «удовлетворительно»;
- 5 баллов и менее – оценке «неудовлетворительно».

2 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1 БАНК ВОПРОСОВ И ЗАДАНИЙ В ТЕСТОВОЙ ФОРМЕ

1. Как специализированная отрасль науки политическая социология утвердилась на Западе в:

- а) 30 — 50-е годы XX в
- б) 10 — 30-е годы XX в
- в) 60 — 80-е годы XX в
- г) 30 — 50-е годы XIX в

2. Основателями политической социологии как науки были:

- а) К. Маркс, М. Вебер
- б) Р. Михельс, Т. Парсонс
- в) П. Сорокин
- г) В. Парето

3. Сфера общества, которая представлена самоуправлением индивидов и добровольно сформировавшимися ассоциациями, и организациями граждан, способными защитить себя от прямого вмешательства и произвольной регламентации со стороны государственной власти это:

- а) гражданское общество
- б) автономия общества
- в) политическая культура
- г) политическая социализация

4. Процесс усвоения индивидом политических ценностей, идеалов, знаний, чувств, опыта, позволяющих ему успешно выполнять различные политические роли.

- а) политическая социализация
- б) политическая дифференциация
- в) политическая культура
- г) автономия общества

5. Зарождение и утверждение современного государства на Западе связывал с формированием бюрократического аппарата.

- а) М. Вебер
- б) П. Сорокин
- в) В. Парето
- г) Э. Дюркгейм

6. Исторически развивающийся симбиоз (безраздельное сосуществование) этнических стереотипов это:

- а) суперэтнос
- б) политические традиции
- в) гражданское общество
- г) политическое сознание

7. Показатели внутренних угроз устойчивому развитию и функционированию всех общественных и государственных структур, угроз нормальной жизнедеятельности и даже физическому существованию граждан относятся к группе показателей:

- а) социальной безопасности общества
- б) социальной конфликтности
- в) социальной стратификации
- г) социального недовольства

8. Какой показатель не входит в социально-экономическую сферу:

- а) отрицательное отношение к проводимым в стране политическим преобразованиям
- б) неудовлетворенность условиями труда
- в) обеспокоенность ростом дороговизны жизни
- г) обеспокоенность возможностью оказаться без работы

9. Какой показатель относится к социально-политической сфере:

- а) ощущение личной политической незащищенности
- б) групповые хулиганские действия и нарушения общественного порядка на национальной почве
- в) неудовлетворенность состоянием снабжения продуктами питания
- г) неудовлетворенность уровнем личного благосостояния

10. Какой показатель не входит в сферу межнациональных отношений:

- а) отсутствие веры в возможность улучшения личного благосостояния в будущем
- б) негативные высказывания людей коренных национальностей о людях других национальностей (и наоборот)
- в) готовность отстаивать интересы своей национальной группы с использованием силы
- г) готовность участвовать в конфликте на стороне своей национальной группы

11. В ходе политической истории в России сложились и сохраняются в настоящее время:

- а) как демократические, так и автократические традиции
- б) демократические традиции
- в) автократические традиции
- г) ни один вариант не является верным

12. Система социальных и социально-политических показателей и индикаторов включает в себя:

- а) все варианты ответов верны

- б) выделение показателей, характеризующих социальные и социально-политические процессы
- в) агрегирование индикаторов и показателей
- г) конструирование социологических индикаторов

13. Большая социальная группа, обладающая определенным уровнем политического влияния и являющаяся основным источником руководящих кадров для институтов власти того или иного государства или сообщества называется:

- а) политической элитой
- б) гражданским обществом
- в) политической партией
- г) общественной организацией

14. Добровольные объединения людей на основе общих интересов и целей, возникающие в результате их свободного волеизъявления это

- а) социальные движения и организации
- б) политическая элита
- в) политические партии
- г) политическая дифференциация

15. Социальные движения и организации по своим масштабам, уровням проявления, характеру и типу организованности не могут быть:

- а) ни один вариант ответа не является верным
- б) религиозными группами
- в) предпринимательскими объединениями
- г) экологическими организациями

16. Идея рассмотреть политический процесс как взаимодействие заинтересованных групп, оказывающий давление на государство, на принятие им политических решений, принадлежит:

- а) А. Бентли, Д. Трумэну
- б) Марксу, М. Веберу
- в) П. Сорокину
- г) Т. Парсонсу

17. Социальные движения и организации...

- а) не имеют властных полномочий
- б) ставят своей целью завоевание государственной власти
- в) не могут политизироваться
- г) действуют незаконно

18. Существование элит обосновано:

- а) Все перечисленное

- б) психологическим и социальным неравенством людей
- в) законом разделения труда
- г) политической пассивностью широких масс населения

19. Социальная стратификация это...

а) процесс и результат деления людей на неравнозначные группы, образующие иерархическую последовательность на основе одного или множества признаков

б) процесс усвоения индивидом политических ценностей, идеалов, знаний, чувств, опыта, позволяющих ему успешно выполнять различные политические роли

в) проблема соотношения политической культуры и политических институтов

г) сфера общества, которая представлена самоуправлением индивидов и добровольными формированиями

20. Средний класс образуют...

а) представители мелкого и среднего бизнеса, управленческий персонал, специалисты, работники сферы образования, торговли, медицинского обслуживания, фермеры

б) безработные, нетрудоспособные и занятые неполный рабочий день лица, которые с большей или меньшей степенью безнадежности отделены от общества в целом, не участвуют в его жизни и не разделяют его устремлений и успехов

в) владельцы значительных состояний, имеющие высокие доходы, максимальный доступ к социальным благам, власти, элитному образованию и престижным профессиям

21. Процесс отождествления с определенной статусной группой и одновременное дистанцирование от других групп это:

- а) социальная идентификация
- б) социальная дифференциация
- в) социальная стратификация
- г) маргинализация

22. Репрезентативное политическое сознание...

а) в наибольшей степени испытывает влияние политической идеологии, достаточно полно отражает основные интересы и потребности общества, класса, группы

б) является консервативным, несет в себе отпечаток прежних условий, слабо отражает актуальные потребности и интересы, как общенародные, так и специфические групповые

в) непоследовательно отражает интересы и потребности общества и класса, подвержено стихийным колебаниям

г) ни один вариант ответа не является верным

23. В качестве основных тенденций эволюции социальной структуры при переходе от индустриального к постиндустриальному обществу можно выделить следующие:

- а) все варианты ответов верны
- б) распад традиционных социальных групп, социальная дифференциация, образование но-вых социальных групп
- в) появление новых средних и высших слоев общества, кризис традиционной социальной идентификации и индивидуализация социального протеста
- г) возникновение сложной, мозаичной социальной структуры, распад традиционных социальных групп

24. Значительная динамика, оказывающая существенное влияние на массовое сознание, политическое поведение и участие характерна для.

- а) посткоммунистических обществ
- б) постиндустриальных обществ
- в) ни один вариант ответа не является верным

25. Организациями, целью которых является объединение граждан для выражения и защиты каких-либо специальных, конкретных интересов, называются:

- а) группы интересов
- б) профсоюзы
- в) оппозиция
- г) политические партии

26. Группы, чья деятельность базируется на формальных организациях внутри государственного аппарата (органах исполнительной власти, законодательных органах, армии, силовых структурах и т.п.) это:

- а) институциональные группы
- б) группы поддержки
- в) группы «по обычаю»
- г) ни один вариант ответа не является верным

27. Группы, которые стремятся к достижению определенных ограниченных целей, отличаются аморфной структурой, отсутствием четкого членства, иногда им присуще спонтанно организованное руководство:

- а) группы поддержки
- б) институциональные группы
- в) группы «по обычаю»
- г) группы защиты

28. К направлениям гуманитарного знания относят:

- а) все варианты ответа верны
- б) исследования культуры
- в) исследования личности
- г) исследования политических ориентаций

29. Сколько выделяют уровней проявления политической культуры?

- а) 4 уровня
- б) 3 уровня
- в) 2 уровня
- г) политическая культура на уровне не подразделяется

30. Вопросы о знаниях и представлениях индивида об истории, конституционных характеристиках, распределении властных ресурсов го-сударства и политической системы рассматриваются ...

- а) на первом уровне
- б) на втором уровне
- в) на всех уровнях
- г) не рассматриваются политической культурой

31. Политическая культура участия предполагает...

а) что граждане выступают активными субъектами политической жизни, что они в состоянии реально влиять на политическую систему через участие в выборах, через организацию групп давления, политических партий для выражения своих интересов

б) что граждане находятся в пассивном или подчиненном положении по отношению к существующей политической системе

в) что индивиды, составляющие общества с такой культурой, в принципе не соотносят свое существование с политической системой как таковой, и вопрос о возможностях влияния на систему даже не ставится

г) ни один вариант ответа не является верным

32. Культура, присущая обществам с неразвитой политической системой это:

- а) провинциалистская политическая культура
- б) политическая культура участия
- в) подданническая политическая культура
- г) все варианты ответов верны

33. Культура, доминирующими в которой являются представления граждан о своем зависимом положении от политической системы, о невозможности и безрезультатности своей активности, называется:

- а) подданнической политической культурой

- б) провинциалистской политической культурой
- в) политической культурой участия
- г) ни один вариант ответа не верен

34. Интерпретационные подходы характеризуются:

- а) все варианты ответов верны
- б) вычленением смысловых аспектов политики
- в) широким набором методических приемов
- г) поиском «смыслов» политической жизни

35. К основным чертам политики обществ «незападного типа» не относят:

- а) сильную дифференциацию политических интересов широких масс
- б) отсутствие консенсуса в отношении целей и средств развития
- в) высокий уровень политической апатии населения
- г) существенные различия в политических ориентациях поколений

36. Культура, для которой, как считал Г.Алмонд, характерны сосуществование множества конкурирующих, но дополняющих друг друга ценностей, установок, ориентации, рациональный расчет при принятии решений и разрешении споров и конфликтов, индивидуализм

- а) гомогенная
- б) фрагментированная
- в) смешанная
- г) тоталитарная

37. По Г. Алмонду парламент, избирательная система и бюрократия характерны для:

- а) смешанной культуры
- б) фрагментированной культуры
- в) гомогенной культуры
- г) тоталитарной культуры

38. Какой тип культуры не выделял Д. Элейзар

- а) смешанный
- б) моралистический
- в) индивидуалистический
- г) традиционный

39. Какой характер носят политические конфликты?

- а) продуктивный и контрпродуктивный
- б) контрпродуктивный
- в) продуктивный
- г) ни один ответ не является верным

40. Под функцией конфликта понимает(ют)ся...

а) определенные в тех или иных временных рамках последствия или направленность его воздействия на общество в целом или на отдельные сферы его жизнедеятельности

б) столкновение интересов взаимодействующих групп

в) способ воздействия на конфликтное поведение

г) накопление конфликтного потенциала в обществе

41. Партийный плюрализм, основанный на групповых интересах, в современной западной политологии рассматривается как основа демократии в содержании:

а) либеральной модели конфликта

б) авторитарно-консервативной модели конфликта

в) социалистической модели

г) тоталитарной модели конфликта

42. Авторитарно-консервативная модель характеризуется:

а) критикой либеральной парламентской демократии

б) противопоставлением групповых интересов функции единой власти

в) связывание существования конфликтов только с наличием классов в обществе

43. Какая черта конфликтности не присуща русскому народу?

а) ни один вариант ответа не является верным

б) долготерпение, стремление как можно дольше не вступать в открытое столкновение

в) крайние формы поведения в конфликте, исходящие из расчета во что бы то ни стало одержать верх, добиться победы над противником

г) ментальное неприятие конфликта, подсознательное отношение к нему как к тяжелейшему бременю

44. Какой вид политических кризисов не имел места в России?

а) ни один вариант ответа не верен

б) кризис власти

в) кризис доверия общества к власти

г) кризис тех или иных ветвей власти

45. Конфликт между президентом и исполнительной властью в лице правительства и органом представительной власти это:

а) общий кризис власти

б) кризис доверия общества к власти

в) кризис определенных ветвей власти

г) ни один ответ не является верным

46. Состояние политической организации общества, которое характеризуется балансом интересов, признанием обществом политической элиты, которая в состоянии давать «ответы на вызовы времени» это:

- а) политическое согласие
- б) демократия
- в) легитимность
- г) ни один вариант ответа не верен

47. Совокупность процессов индустриализации, бюрократизации, секуляризации, урбанизации, становления системы всеобщего образования, представительной политической власти, ускорения пространственной и социальной мобильности и др., которые ведут к формированию «современного открытого общества» это:

- а) модернизация
- б) демократизация
- в) детерминация
- г) интеграция

48. Препятствовать процессу политической модернизации могут:

- а) все варианты ответов верны
- б) отставание от изменений в других сферах жизнедеятельности общества
- в) низкий уровень развития гражданского общества и политической культуры социума
- г) кризисная ситуация

49. Власть стремилась, сохраняя политическую стабильность, осуществлять программу социально-экономических реформ, но не под давлением “снизу”, а путем целенаправленных и обдуманных действий “сверху” при:

- а) Александре II
- б) Петре I
- в) Екатерине II
- г) Николае I

50. Культурная изоляция России завершилась при:

- а) Петре I
- б) Александре II
- в) Екатерине I
- г) Николае I

51. В России начался процесс освобождения общества от всепроникающего бюрократического контроля при правлении:

- а) Александра II

- б) Александра III
- в) Петра I
- г) ни один вариант ответа не является верным

52. Социальные перемены стали отражаться и в политической сфере в:

- а) начале XX века
- б) в середине XIX века
- в) в конце XIX века
- г) в середине XX века

53. Способ смены правящих элит через волеизъявление населения, инструмент легитимации и стабилизации власти это:

- а) выборы
- б) референдум
- в) реформа
- г) революция

54. Выборы...

- а) все варианты ответов верны
- б) позволяют выявить расстановку политических сил в государствах, штатах, землях и т.
- в) определяют степень доверия общества к партиям и их программам
- г) это форма контроля населения за правящей элитой

55. Какой принцип не лежит в основе законодательной регламентации выборов:

- а) помощь государства слабым партиям
- б) принцип лояльности
- в) обеспечение равных возможностей для всех участвующих партий и кандидатов

56. Предполагает личное участие граждан в выборах на всех уровнях представительной власти...

- а) активное избирательное право
- б) пассивное избирательное право
- в) непосредственное избирательное право

57. Право быть избранным это:

- а) пассивное избирательное право
- б) активное избирательное право
- в) непосредственное избирательное право
- г) ни один ответ не является верным

58. Избирательная система это:

- а) оба определения правильны
- б) совокупность установленных законом правил, принципов и приемов проведения голосования, определения его результатов и распределения депутатских мандатов
- в) определенный порядок формирования выборов государственной и местной власти
- г) ни один ответ не является верным

59. Кандидат, набравший абсолютное большинство голосов избирателей, принявших участие в голосовании, считается избранным

- а) при мажоритарной системе абсолютного большинства
- б) при пропорциональной системе
- в) при смешанной системе

60. Часть депутатского корпуса избирается по мажоритарной системе, а часть — по пропорциональной. Это отличительная черта:

- а) смешанной системы
- б) пропорциональной системы
- в) мажоритарной системы
- г) полярной системы

61. На общенациональный референдум глава государства или парламент выносят такой(ие) вопрос(ы) как:

- а) все варианты ответов верны
- б) принятие конституции
- в) изменение формы государственного устройства
- г) вступление страны в международные организации

62. Высшим(и) непосредственным выражением власти народа в РФ являет(ют)ся:

- а) референдум и выборы
- б) референдум
- в) выборы
- г) избирательная компания

63. Барьер, который нужно преодолеть, чтобы занять место в Госдуме, равен:

- а) 5,00%
- б) 10,00%
- в) 50,00%
- г) ни один вариант ответа не является верным

64. К факторам, детерминирующим электоральное поведение в «когнитивной модели избирателя», не относится?

- а) ни один ответ не является верным

б) возраст и пол избирателей, образование родителей, влияние традиций семьи

в) электоральные предпочтения родителей в юношеский период жизни избирателя

г) текущие социальные изменения, события в политической и экономической сфере, роль используемых информационных источников

65. Различие между политическими партиями и группами давления заключается в...

а) группы давления не преследуют цель осуществления власти

б) группы давления действуют незаконно

в) группы давления ничем не отличаются от политических партий

г) ни один вариант не является верным

66. Какие способы относятся к способам формирования партий?

а) партии, образованные «сверху», партии, образованные «снизу», «комбинированный» способ

б) образованные «сверху», партии, образованные «снизу», одноступенчатый и многоступенчатый способы

в) «комбинированный» и типический способы

г) одноступенчатый и многоступенчатый способы

67. К внутренним функциям партии не относят:

а) осуществление политической социализации граждан

б) набор членов партии

в) пополнение партийной кассы

г) регулирование имущественных и иных отношений

68. К внешним функциям партии не относят:

а) ни один вариант ответа не является верным

б) борьбу за завоевание и использование политической власти

в) обеспечение связи масс с государственными структурами

г) согласование собственных интересов, целей, программ с другими участниками политического процесса

69. Выборы в органы исполнительной власти на местах проходят без определяющей роли политических партий; электорат выбирает, ориентируясь, скорее, не на программы, а на личность кандидата, так как...

а) все варианты ответов верны

б) в партийной борьбе еще не изжиты кардинальные идеологические противоречия

в) становлению сильных партий не способствует, и позиция верхних эшелонов власти (Президент и Правительство), которым выгодно иметь диалог с разрозненной оппозицией

г) в России еще не сложилась устойчивая партийная система

70. Что не относят к ресурсам партии?

- а) число членов партии в Государственной думе
- б) устойчивая связь с обществом
- в) сильный политический лидер, способный вести за собой людей из различных слоев общества
- г) наличие финансовой базы

71. Согласно Р. Дарендорфу функцию руководства выполняет...

- а) правящая элита
- б) администрация
- в) общественность
- г) все варианты ответов верны

72. Функция участия выполняется...

- а) общественностью
- б) администрацией
- в) политическими партиями
- г) Государственной думой

73. Бюрократия это...

- а) искаженная форма администрации, обособленной от населения, совместную деятельность которого она призвана организовывать
- б) одна из палат Федерального собрания
- в) высшее государственное законодательное представительное собрание
- г) все варианты ответов верны

74. Основная функция правящей элиты...

- а) управление администрацией
- б) формирование политических партий
- в) посредничество между народом и властью
- г) переобучение госслужащих

75. Общественность, не принимающую участия в политической жизни по причине отсутствия мотивации или интересов или вследствие препятствий, чинимых противоборствующими сторонами называют...

- а) пассивной
- б) активной
- в) выжидающей
- г) ни один вариант ответа не является верным

76. Общественность, регулярно и осознанно принимающую участие в политическом процессе называют...

- а) активной

- б) легитимной
- в) политической
- г) пассивной

77. Способ распределения и осуществления власти это...

- а) политический режим
- б) выборы
- в) бюрократия
- г) референдум

78. Состояние государства, которое характеризуется неограниченностью власти это...

- а) тоталитаризм
- б) стагнация
- в) охлократия
- г) демократия

79. Системой ограничений власти, исключающих ее монополизацию отдельным человеком или группой лиц, называется...

- а) конституция
- б) антимонопольная система
- в) администрация
- г) судебная власть

80. Относительно немногочисленный слой людей, занимающий руководящие посты в органах государственной власти, политических партиях, обще-ственных организациях и т.п. и влияющий на выработку и осуществле-ние политики в стране это...

- а) элита
- б) гражданское общество
- в) активная общественность
- г) бюрократия

81. Определение политической программы дейст-вий путем генерирования новых идей, отражающих интересы общест-ва, выработка концепции реформирования страны это...

- а) стратегическая функция
- б) организаторская функция
- в) коммуникативная функция
- г) интегративная функция

82. Организаторская функция заключается в...

а) осуществлении на практике выработанного курса, воплощении политических решений в жизнь

- б) выработке концепции реформирования страны
- в) укрепление стабильности и единства общества, устойчивости его политической и экономической систем, недопущение и разрешение конфликтных ситуаций, обеспечение консенсуса по основополагающим принципам жизнедеятельности государства
- г) ни один вариант ответа не является верным

83. Коммуникативная функция заключается в...

- а) ни один ответ не является верным
- б) осуществлении на практике выработанного курса, воплощении политических решений в жизнь
- в) укрепление стабильности и единства общества
- г) определение политической программы действий

84. Высший слой государственных служащих (чиновничества), занимающих высшие позиции в министерствах, департаментах и других органах государственного управления это...

- а) административная функциональная элита
- б) средняя элита
- в) правительство
- г) Государственная дума

85. Господство в политической системе совокупности лиц, объединившихся для достижения, реализации и удержания государственной власти это...

- а) политическая корпоративность
- б) консолидация элит
- в) реконверсия элит
- г) циркуляция элит

86. Процесс обновления высшего слоя общества это...

- а) циркуляция элит
- б) реконверсия элит
- в) консолидация элит
- г) ни один вариант не является верным

87. Узаконенные льготы, прежде всего, для властных структур и должностных лиц, необходимые им для полноценного выполнения своих полномочий это...

- а) все варианты ответов верны
- б) важнейший признак политической элиты
- в) исключительное право
- г) привилегии

88. Система правил в важнейших процессах выдвижения лидера в структуре власти и осуществление им своих властных полномочий это

- а) механизм политического лидерства
- б) избирательная кампания
- в) предвыборная кампания
- г) ни один вариант ответа не является верным

89. Механизм интеграции групповой деятельности, в котором лидер направляет и организует действия группы, предъявляющей к личности лидера определенные требования...

- а) лидерство на уровне малой группы
- б) лидерство на уровне политических движений
- в) лидерство на государственном уровне
- г) ни один вариант ответа не является верным

90. Лидерство на уровне политических движений это...

а) способ адекватного выражения интересов части населения, поддерживающей данного политика

б) взаимное удовлетворение интересов как лидера, так и «ведомых», поэтому ориентация на социальное партнерство входит в систему политических ценностей общества

в) механизм интеграции групповой деятельности, в котором лидер направляет и организует действия группы, предъявляющей к личности лидера определенные требования

г) все варианты ответов верны

91. Приоритетное влияние определенного лица на членов организации, закрепленное в ее нормах и правилах и основывающееся на положении в общественной иерархии, месте в ролевых структурах это

- а) формальное лидерство
- б) неформальное лидерство
- в) организованное лидерство
- г) ни один вариант ответа не является верным

92. Какой тип лидера современная политология не выделяет?

- а) «диктатор»
- б) «служитель»
- в) «торговец»
- г) «марионетка»

93. Объединение и согласование различных групп интересов на основе базовых ценностей и идеалов, признанных всем обществом характеризует...

- а) интегративную функцию
- б) ориентационную функцию

- в) инструментальную функцию
- г) коммуникативную функцию

94. Ориентационная функция подразумевает...

- а) выработку политического курса, отражающего тенденции прогресса и потребности групп населения
- б) инициирование необходимых изменений с помощью создания развитых стимулов для населения
- в) обеспечение устойчивых форм политической самоорганизации на основе тесных контактов с общест-венностью, различными организациями, группами и слоями
- г) согласование различных групп интересов

95. Коммуникативная функция не подразумевает...

- а) определение способов и методов решения поставленных перед обществом задач
- б) обеспечение устойчивых форм политической самоорганизации
- в) связь с общественностью
- г) ни один ответ не является верным

96. Определение способов и методов решения поставленных перед обществом задач характеризует...

- а) инструментальную функцию
- б) ориентационную функцию
- в) коммуникативную функцию
- г) интегративную функцию

97. Многим из новых лидеров не хватает опыта, им порой присущи наивность и романтизм. Мировой опыт показывает, что возможно...

- а) все варианты ответов верны
- б) процесс становления демократического института лидерства в лучшем случае откладывается до неопределенного времени
- в) процесс демократизации общества идет дальше, осуществляется коренная реформа политической системы
- г) сохранение массовых движений, но их деятельность постепенно формализуется, жестко регламентируется и фактически огосударвляется

98. Что не является особенностью современных российских лидеров?

- а) политические лидеры зачастую совмещают роль собственника и политика
- б) они зачастую совмещают роль владельца средств производства, выполняющего функции организатора производства, и роль политика, выполняющего функции организатора политической жизни

в) лидеры располагают специфическими средствами политического влияния, богатством, позволяющим ставить политиков в зависимость от своей воли, а также неформальные связи

г) региональные лидеры отличаются тем, что они выдвинуты населением, стараются общаться с массами, завоевывать их доверие

99. Мобилизационная функция лидера характеризуется...

а) инициированием необходимых изменений с помощью создания развитых стимулов для населения

б) выработкой политического курса

в) обеспечением устойчивых форм политической самоорганизации

г) все варианты ответов верны

100. Лидер-знаменосец...

а) отличается собственным видением действительности, привлекательным идеалом, способным увлечь массы

б) стремится выступать в роли выразителя интересов своих приверженцев и избирателей, ориентироваться на их мнение и действовать от их имени

в) ориентируется на самые актуальные общественные проблемы, насущные требования момента

г) способен привлекательно преподнести свои идеи и планы, убедить граждан в их преимуществе, заставить «купить» эти идеи, привлечь массы к их осуществлению

Шкала оценивания результатов тестирования: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 баллов (установлено положением П 02.016).

Максимальный балл за тестирование представляет собой разность двух чисел: максимального балла по промежуточной аттестации для данной формы обучения (36 или 60) и максимального балла за решение компетентностно-ориентированной задачи (6).

Балл, полученный обучающимся за тестирование, суммируется с баллом, выставленным ему за решение компетентностно-ориентированной задачи.

Общий балл по промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по дихотомической шкале (для зачета) или в оценку по 5-балльной шкале (для экзамена) следующим образом:

Соответствие 100-балльной и дихотомической шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по дихотомической шкале</i>
100–50	зачтено
49 и менее	не зачтено

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

<i>Сумма баллов по 100-балльной шкале</i>	<i>Оценка по 5-балльной шкале</i>
100–85	отлично
84–70	хорошо
69–50	удовлетворительно
49 и менее	неудовлетворительно

Критерии оценивания результатов тестирования:

Каждый вопрос (задание) в тестовой форме оценивается по дихотомической шкале: выполнено – **2 балла**, не выполнено – **0 баллов**.

2.2 КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЗАДАЧИ

Компетентностно-ориентированная задача № 1

Сконструируйте свое определение политики исходя из следующих ее истолкований:

а) «Наука государственного управления; виды, намерения и цели государя, не многим известные, и образ его действий при сем, нередко скрывающий первые, вообще уклончивый и самобытный образ действий» (толковый словарь В.Даля);

б) «политика – деятельность органов государственной власти и государственного управления, отражающая общественный строй и экономическую структуру страны, а также деятельность общественных классов, партий и других классовых организаций, общественных группировок, определяемая интересами и целями» (С.И. Ожегов. Словарь русского языка);

в) политика – это наука о характере и функциях государства, а также правительства как органа государства, реализующего свою власть;

г) политика – это наука о политическом действии;

д) политика – это плановое и организованное стремление к завоеванию и сохранению власти, которому соответствуют определенные действия людей;

е) политика – это общественная деятельность большой формализованной группы (организации), направленная на реализацию общественно-важных целей с помощью определенных средств (программ действий).

Компетентностно-ориентированная задача № 2

Сгруппируйте нижеприведенные методы политологии в соответствии со следующей классификацией:

а) общие подходы; б) общенаучные методы; в) частные, эмпирические методы; социологический, культурологический, системный, моделирование, статистический, нормативно-ценностный, бихевиористический, логический, интервьюирование, сравнительный, индукция и дедукция, анализ и синтез, анкетирование, исторический, институциональный, социально-политического моделирования.

Компетентностно-ориентированная задача № 3

Прокомментируйте нижеприведенную точку зрения на объект политики?

- а) объект изучения политики – государство;
- б) объект изучения политики – власть.

Компетентностно-ориентированная задача № 4

Какие из предложенных понятий входят в категориальный аппарат политологии, а какие – нет?

а) революция	ж) политический интерес
б) собственность	з) политическая система общества
в) власть	и) культура
г) нация	к) классовая борьба
д) правовое государство	

Компетентностно-ориентированная задача № 5

Заполните схему: поясните функции политологии.



Компетентностно-ориентированная задача № 6

В чем отличие теоретической и прикладной политологии? В чем отличие теоретической и прикладной политологии?

Компетентностно-ориентированная задача № 7

1. Более восьми десятилетий назад, выдвигая идею «новой политики», не ограниченной «только правлением и тактикой для достижения этого», выдающийся испанский мыслитель и общественный деятель Хосе Ортега-и-Гассет утверждал, что подлинная политическая деятельность «должна постоянно иметь два измерения: делать эффективной государственную машину и одновременно создавать, структурировать и активизировать национальную жизнь в ее независимой от государства части» (Х. Ортега-и-Гассет. Старая и новая политика // Полис. 1992. № 3. С. 137). В чем, по Вашему мнению, должно выражаться конкретно «второе измерение» политической деятельности? Насколько оно актуально для нынешнего российского общества?

Компетентностно-ориентированная задача № 8

Всякое политическое действие или проблема так или иначе связаны с властью и государством, но не все, что составляет деятельность государства, может быть определено как «политика». Что в этом случае служит критерием «политического»? Как соотносятся управление и политика? Сравните свои ответы на поставленные вопросы с соответствующим комментарием видного немецкого философа и социолога К. Манхейма (К. Манхейм. Идеология и утопия // Он же. Диагноз нашего времени. М., 1994. С. 98-101).

Компетентностно-ориентированная задача № 9

«Расшифруйте» смысл формулы из книги известного французского социопсихолога: «политика — рациональная форма. По словам современного немецкого социолога Н. Лумана, «политическая система не задумана для контроля с помощью моральных критериев. Она способна лишь к политическому саморегулированию» (Н. Луман. Честность политиков и высшая аморальность политики // Вопросы социологии. 1992. Т. 1. № 1. С. 76). Разделяете ли Вы указанную позицию? Аргументируйте свой ответ. Соотнесите его с рассуждениям автора названной статьи использования иррациональной сущности масс» (С. Московичи. Век толп. М., 1996. С. 65-66). Опишите механизм реализации подобной политики (см. Указ. соч. Что делать, когда массы налицо?)

Компетентностно-ориентированная задача № 10

По словам современного немецкого социолога Н. Лумана, «политическая система не задумана для контроля с помощью моральных критериев. Она способна лишь к политическому саморегулированию» (Н. Луман. Честность политиков и высшая аморальность политики // Вопросы социологии. 1992. Т. 1. № 1. С. 76). Разделяете ли Вы указанную позицию? Аргументируйте свой ответ. Соотнесите его с рассуждениям автора названной статьи?

Компетентностно-ориентированная задача № 11

Признавая заслуги веберовской концепции «аксиологической нейтральности» в деле утверждения социологии как науки, некоторые современные авторитеты склонны считать, что ученые не должны были «убивать в себе политика, уступая тем самым утопическую функцию менее щепетильным и менее компетентным из собратьев, либо же политическим деятелям или журналистам». «Я считаю, – заявил французский академик П. Бурдьё – что ничто не оправдывает это сциентистское отречение, которое разрушает политические убеждения, и что настал момент, когда ученые совершенно полноправно обязаны вмешаться в политику, чтобы предложить утопии с содержащимися в них истиной и рационализмом» (П. Бурдьё. Социология политики. М., 1993. С. 317). Уточнив смысловое содержание «утопии» и «утопической функции» в понимании Бурдьё, оцените его предложение о «полноправном вмешательстве» ученых в политику. В чем Вы видите плюсы и минусы такой перспективы?

Компетентностно-ориентированная задача № 12

У Платона во главе «идеального государства» должны стоять философы, поскольку они те люди, которые «содержат благо», или «то, что тождественно самому себе». Как Вы понимаете это положение и согласились бы Вы, чтобы во главе современного государства стоял философ?

Компетентностно-ориентированная задача № 13

Как Вы понимаете высказывание Платона в «Государстве»: «Справедливость – это когда каждый занимается своим строго определенным делом...»

Компетентностно-ориентированная задача № 14

Исходя из положений Конфуция, Платона, Аристотеля, Макиавелли, Гоббса, Локка, Руссо, обрисуйте свой идеал государственного устройства.

Компетентностно-ориентированная задача № 15

В своем диалоге «Государство» Платон анализирует 7 типов государственного устройства: идеальное, монархия, аристократия, тимократия, олигархия, демократия, тирания. Раскройте содержание каждого из этих типов государства и покажите внутреннюю логику перехода одной формы в другую.

Компетентностно-ориентированная задача № 16

Что имел в виду Н.Макиавелли, когда в своей работе «Государь» провозглашал: «Государь по возможности не должен избегать добра, но не удаляться от зла»?

Компетентностно-ориентированная задача № 17

И. Кант написал работу «К вечному миру». Возможно ли в будущем достижение «вечного мира»? Обоснуйте свою позицию.

Компетентностно-ориентированная задача № 18

М. Вебер дает следующее определение: «Власть означает любую возможность проводить собственную волю в борьбе с другими воззрениями, безразлично к тому, на чем основывается такая возможность... Господством следует называть возможность повелевать данными людьми с помощью приказа определенного содержания... Дисциплиной следует называть возможность благодаря внушенной точке зрения, быстро, автоматически и стандартно повелевать данным множеством людей с помощью приказа».

Какова Ваша точка зрения на соотношение понятий «Господство», «власть», «дисциплина»?

Компетентностно-ориентированная задача № 19

Одно из узловых разногласий по вопросу о природе власти связано с так называемой проблемой нулевой суммы. Некоторые политологи, в их числе Г. Лассуэлл и А. Каплан, склонны считать, что власть можно сравнивать с ограниченным количеством товара — если ее больше у одной партии, то у другой должно быть меньше. Более того, если власть перераспределяется, это всегда влечет за собой потерю для одной из групп. Иной точки зрения придерживается Т. Парсонс. Власть, в его представлении, имеет неограниченный характер. Поэтому увеличение власти одних не обязательно связано с поражением других. Равно как — по утверждению Э. Тоффлера, — «утрата власти одной личностью вовсе не означает обретение ее другой» (см. об этом: Н. Смелзер. Социология. М., 1994. С. 525; Э. Тоффлер. Мои мысли о природе власти // США: экономика, политика, идеология. 1992. № 6. С. 90).

Какая из приведенных трактовок представляется Вам наиболее убедительной? Можно ли их совместить? Аргументируйте свой ответ.

Компетентностно-ориентированная задача № 20

Проанализируйте, что является первичным – власть или политика, а что производным в понимании Ж. Френда: «Политика означает для нас надежду участвовать во власти или влиять на ее распределение как между государствами, так и в рамках одного государства между группами людей... Государство подобно политическим ассоциациям, которые ему исторически предшествовали, состоит из отношений господства одних людей над другими...».

Можно ли сделать отсюда вывод, что сущностью власти является конкретная политическая деятельность?

Компетентностно-ориентированная задача № 21

Могли бы Вы руководствоваться в своей практической деятельности понятием власти, которое дает П. Блау? Он определяет власть как «способность одного индивида группы осуществлять свою волю над другими через страх, либо отказывая в обычных вознаграждениях, либо в форме

наказания и, несмотря на неизбежные сопротивления; при этом оба способа воздействия представляют собой негативные санкции».

Компетентностно-ориентированная задача № 22

Проанализируйте высказывание М. Дюверже, что «изображение двуликого Януса есть правдивое представление власти. С одной стороны, это инструмент господства одних групп над другими, используемых первыми к их выгоде и в ущерб вторым, и, с другой стороны, – способ сохранять некий социальный порядок, некоторую интеграцию всех в коллектив для всеобщего блага. Пропорции одной и другой сторон очень разнообразны, исходя из эпох, условий и стран, но эти две стороны власти сосуществуют всегда».

Компетентностно-ориентированная задача № 23

И. Ильин в статье «Аксиома власти» выводит следующие положения:

- а) государственная власть всегда должна осуществляться и лучшими людьми, удовлетворяющими этическому и политическому цензу;
- б) государственная власть не может принадлежать никому помимо правового полномочия;
- в) государственная власть в пределах каждого политического союза должна быть едина;
- г) политическая программа может включать в себя такие меры, которые преследуют общий интерес;
- д) программа власти может включать в себя только осуществимые меры и реформы.

В свете положений проанализируйте нынешнее состояние политической власти в России. Всем ли этим положениям она соответствует?

Компетентностно-ориентированная задача № 24

Власть – это способность и возможность оказывать определяющее воздействие на деятельность, поведение людей с помощью воли, авторитета, права, насилия. Власть – это политическое господство и система государственных органов.

Пользуясь данным определением, ответьте на следующий вопрос: Как Вы понимаете принцип разделения властей в правовом государстве?

Компетентностно-ориентированная задача № 25

Ф.Энгельс писал: «... после того, как политическая власть стала самостоятельной по отношению к обществу и из его слуги превратилась в его господина, она может действовать в двояком направлении. Либо она действует в духе и направлении закономерного экономического развития, тогда между ней и этим развитием не возникает никакого конфликта, и экономическое развитие ускоряется. Либо же политическая власть действует наперекор этому развитию, и тогда, за немногими исключениями, она, как правило, падает под давлением экономического развития. (Маркс К., Энгельс Ф. Соч. Т. 20. С. 186).

Согласны ли Вы с подобной постановкой вопроса? Если да, то почему? Объясните с этих позиций, каковы причины кризисных явлений в нашей стране?

Компетентностно-ориентированная задача № 26

Тяготеющий к философскому осмыслению мира классик швейцарской литературы Ф. Дюренматт заметил в одном из своих рассказов: «Все тираны, основывающие свою власть на принципах — на всеравенстве или всеобщности, — будят в тех, над кем они властвуют, несравненно более сильное ощущение их угнетенности, чем тираны, которые... ленивы на всякого рода увертки и довольствуются тем, что просто пребывают в тиранах, даже если они по сути своей более гнусные правители...» (Ф. Дюренматт. Смерть пифии // Избранное. М., 1990. С. 470). — Чем объясняется отмеченный Дюренматтом феномен? Определите в политологических терминах типы описанных выше правителей.

Компетентностно-ориентированная задача № 27

Сравните следующие определения политической системы общества. Какому определению Вы отдаете предпочтение? Почему?

а) присущая классовому обществу система отношений, государственных и негосударственных институтов, с помощью которых осуществляется его политическая жизнь;

б) сложная и широкоразветвленная совокупность не всегда иерархически соподчиненных, формализованных и неформализованных институтов с их сложившимися механизмами функционирования и связи с обществом, с помощью которых, в конечном счете, обеспечивается власть господствующего класса;

в) сложившаяся система взаимодействий, посредством которой в обществе авторитетно распределяются ценности и на этой основе предотвращаются конфликты;

г) существующая во всех самостоятельных обществах система взаимодействия, которая осуществляет функции интеграции и адаптации (внутри общества, вне его и между обществами) посредством применения или угрозы применения более или менее легитимного физического принуждения.

Компетентностно-ориентированная задача № 28

Сравните типы политических систем двух следующих групп стран:

а) Великобритания, Швеция, Дания, Испания;

б) Саудовская Аравия, Кувейт, Марокко, Бахрейн.

В какой степени политическая система влияет на возможную близость групп этих стран в социальном, экономическом, культурном и религиозном плане?

Многие политологи считают, что наиболее стабильные политические системы – это те, которые базируются на многочисленном среднем классе.

А. Яснов (профессор из США) пишет, что «... прорыв в политическую модернизацию удастся лишь тем странам, в которых был создан сильный, массовый... средний класс, единственно способный европейских стран в России такой средний класс не сложился на протяжении ее 500-летнего государственного существования». Прокомментируйте это мнения.

Компетентностно-ориентированная задача № 29

Заполните таблицу:

Функции государства

Внутренние	Внешние

Компетентностно-ориентированная задача № 30

По словам бывшего французского президента В. Жискара д'Эстена, «слишком часто избиратели во Франции использовали выборы для разрешения споров с властями или наказания правительства» (В. Жискара д'Эстен. Власть и жизнь. М., 1990. С. 308). В чем состоит односторонность такого подхода к голосованию и каковы его возможные нежелательные для «рассерженных» избирателей — последствия?

Шкала оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи: в соответствии с действующей в университете балльно-рейтинговой системой оценивание результатов промежуточной аттестации обучающихся осуществляется в рамках 100-балльной шкалы, при этом максимальный балл по промежуточной аттестации обучающихся по очной форме обучения составляет 36 баллов, по очно-заочной и заочной формам обучения – 60 (установлено положением П 02.016).

Максимальное количество баллов за решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Балл, полученный обучающимся за решение компетентностно-ориентированной задачи, суммируется с баллом, выставленным ему по результатам тестирования.

Общий балл промежуточной аттестации суммируется с баллами, полученными обучающимся по результатам текущего контроля успеваемости в течение семестра; сумма баллов переводится в оценку по 5-балльной шкале:

Соответствие 100-балльной и 5-балльной шкал

Сумма баллов по 100-балльной шкале	Оценка по 5-балльной шкале
100-85	Отлично
84-70	Хорошо
69-50	Удовлетворительно
49 и менее	Неудовлетворительно

Критерии оценивания решения компетентностно-ориентированной задачи:

5 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует глубокое понимание обучающимся предложенной проблемы и разностороннее ее рассмотрение; свободно конструируемая работа представляет собой логичное, ясное и при этом краткое, точное описание хода решения задачи (последовательности (или выполнения) необходимых трудовых действий) и формулировку доказанного, правильного вывода (ответа); при этом обучающимся предложено несколько вариантов решения или оригинальное, нестандартное решение (или наиболее эффективное, или наиболее рациональное, или оптимальное, или единственно правильное решение); задача решена в установленное преподавателем время или с опережением времени.

3 балла выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует понимание обучающимся предложенной проблемы; задача решена типовым способом в установленное преподавателем время; имеют место общие фразы и (или) несущественные недочеты в описании хода решения и (или) вывода (ответа).

1 балл выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует поверхностное понимание обучающимся предложенной проблемы; осуществлена попытка шаблонного решения задачи, но при ее решении допущены ошибки и (или) превышено установленное преподавателем время.

0 баллов выставляется обучающемуся, если решение задачи демонстрирует непонимание обучающимся предложенной проблемы, и (или) значительное место занимают общие фразы и голословные рассуждения, и (или) задача не решена.