

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Горюшкина Наталья Евгеньевна
Должность: Декан ФЛМК
Дата подписания: 21.08.2026 14:56:25
Уникальный программный ключ:
5578df278a3250736b8df843857e85453a6d613

Аннотация к рабочей программе дисциплины «Теория государства и права»

Цель преподавания дисциплины

Формирование у обучающихся общего комплекса общих знаний о государственно-правовых явлениях, получение представления об основных категориях, отражающих особые свойства государства и права, а также уяснение значения общетеоретических знаний для последующей практической деятельности.

Задачи изучения дисциплины

- исследование общих закономерностей возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений;
- изучение сущности государственной власти и структуры государственного аппарата; системы права и правоотношений, вопросов реализации права и его толкования; причин правонарушений и юридической ответственности;
- анализ соотношения типов и форм государства, места и роли государства в политической системе общества, понятия и сущности права, его источников;
- уяснение основных принципов права;
- рассмотрение проблем связи права и личности, правосознания и правовой культуры;
- воспитание ценностных ориентаций в жизни и практической деятельности.

Индикаторы компетенций, формируемые в результате освоения дисциплины

УК-2.1 - формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта;

ОПК-4.2 - применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической, социально-экономической сфер, ее акторов, процессов и отношений.

Разделы дисциплины

Теория государства и права как общественная наука и учебная дисциплина. Понятие общества. Происхождение государства и права. Общая характеристика государства. Государственная власть. Функции государства. Формы государства. Понятие права. Принципы и функции права. Правотворчество. Систематизация права. Правовое сознание и правовая культура.

МИНОБРАНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

лингвистики и межкультурной
коммуникации

(наименование ф-та полностью)



Н.Е. Горюшкина

(подпись, инициалы, фамилия)

« 03 » 07 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

(наименование дисциплины)

ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения

шифр и наименование направления подготовки (специальности)

направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое
администрирование в международных отношениях»

наименование направленности (профиля, специализации)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность «Бизнес - аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета (протокол №7 «29» марта 2019 г.

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность «Бизнес - аналитика и деловое администрирование в международных отношениях» на заседании кафедры теории и истории государства и права «29» августа 2019 г., протокол №1.

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Разработчик программы:
к.ю.н., доцент



Шевцов А.Л.

Согласовано: на заседании кафедры международных отношений и государственного управления протоколе № 1 « 29 » 08 2019 г.

Зав. кафедрой
международных отношений и
государственного управления



Пархомчук М.А.

Директор научной библиотеки



Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность «Бизнес - аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «5» 06 2020 г., протокол № 11

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность «Бизнес - аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «30» 06 2021 г., протокол № 13

Зав. кафедрой ТИГиП



Ларина О.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по 41.03.05 Международные, направленность «Бизнес – аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 2020 г., протокол № 11.

Зав. кафедрой ТИГиП



Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по 41.03.05 Международные, направленность «Бизнес – аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «24» 02 2023 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «20» 06 2023 г., протокол № 13.

Зав. кафедрой ТИГиП



Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по 41.03.05 Международные, направленность «Бизнес – аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 03 2024 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «24» 06 2024 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой ТИГиП



Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО по 41.03.05 Международные, направленность «Бизнес – аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «31» 03 2025 г. на заседании кафедры теории и истории государства и права «25» 06 2025 г., протокол № 12.

Зав. кафедрой ТИГиП



Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № 8 от «14» 02 2016 г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «16» 06 2016 г., протокол № 10.

Зав. кафедрой _____

 Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «____» _____ 20____ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «____» _____ 20____ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «____» _____ 20____ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «____» _____ 20____ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

Петрищева Н.С.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 41.03.05 Международные отношения, направленность (профиль, специализация) «Бизнес-аналитика и деловое администрирование в международных отношениях», одобренного Ученым советом университета протокол № _____ от «____» _____ 20____ г., на заседании кафедры теории и истории государства и права «____» _____ 20____ г., протокол № _____.

Зав. кафедрой _____

Петрищева Н.С.

1 Цели и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Подготовка специалиста, обладающего высоким уровнем теоретических знаний в области теории государства и права, необходимых в дальнейшем для углубленного изучения других юридических дисциплин и успешного применения в последующей практической деятельности. Приобретение навыков применения полученных знаний в практической профессиональной деятельности в сфере международных отношений, международной политики и бизнеса.

1.2 Задачи дисциплины:

- получение и твердое усвоение студентами знаний по основным вопросам развития и функционирования государства и права, государственно-правовых явлений;
- развитие аналитических и поисковых способностей у студентов;
- выработка у студентов творческого мышления, навыков самостоятельной работы с научной и учебной литературой;
- приобретение первоначальных навыков научной работы, формирование абстрактного мышления;
- социализация личности студента, формирование правовой культуры;
- воспитание граждан, способных юридически грамотно понимать и интерпретировать законы и другие нормативные правовые акты, а также обеспечивать соблюдение законодательства, самостоятельно принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом посредством усвоения основного содержания отраслей российского права и выработкой умений ориентироваться в специальной литературе;
- рационально и критически оценивать взаимоотношения государства и права в современных условиях российской действительности.

1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
УК - 2	Способен определять круг задач в рамках	УК – 2.1 Формулирует проблему,	Знать: основные понятия теории государства и

	поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	права, закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов, источники-памятники правовой и общественно-политической мысли с момента возникновения государственности до сегодняшнего состояния государственной и правовой систем; концептуальные подходы к ключевым проблемам. Уметь: выбирать способы эффективного решения теоретико-правовых задач. Применять знание источников – памятников правовой и общественно-политической мысли в профессиональной деятельности. Владеть: основными методами теоретико-правового исследования, навыками оценивания достоверности
--	---	--	---

			полученных результатов.
ОПК - 4	Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	ОПК – 4.2 Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической, социально-экономической сфер, ее факторов, процессов и отношений	Знать: факторы и условия, определяющие генезис государственных институтов, общественного строя, отраслей и институтов права, законодательства и их взаимосвязь и зависимость от социальных, политических, экономических процессов развития российского государства. Уметь: применять теоретико-правовые и сравнительно-исторических знания в ходе законотворческой деятельности и экспертной оценки законов. Владеть: навыками анализа и оценки предложений по дальнейшему совершенствованию отдельных правовых институтов и норм законодательства путем внесения в него изменений и дополнений по проблемным вопросам

2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули)» основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 41.03.05 «Международные отношения», направленность «Бизнес - аналитика и деловое администрирование в международных отношениях». Дисциплина изучается на 1 курсе в 1 семестре.

Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетных единиц (з.е.), 144 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	37,15
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	не предусмотрены
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	70,85
Контроль (подготовка к экзамену)	36
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п.п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Теория государства и права как общественная наука и учебная дисциплина. Понятие общества. Происхождение государства и права	Предмет теории государства и права. Наиболее общие закономерности возникновения, развития и функционирования государственно-правовых явлений, система основных понятий юриспруденции как предмет ТГиП. Государство и право – специфические социальные институты, органично взаимосвязанные между собой. Функции теории государства и права (онтологическая, гносеологическая, эвристическая, методологическая и др.). Методология теории государства и права. Философские основы теории государства и права. Общенаучные и частные методы в изучении государства и права. Соотношение теории государства и права с гуманитарными науками, изучающими государство и право: философией, социологией, политологией и др. Теория государства и права фундаментальная наука. Место теории государства и права в системе юридических наук. Соотношение теории государства и права как науки и как учебной дисциплины. Значение теории государства и права для формирования современного юриста Общество: его понятие и структура. Политические и социальные институты общества (род, государство). Первобытное общество. Характеристика присваивающей и производящей экономики. «Мононормы» как социальные регуляторы общественных отношений. Дозволения, запреты, обязывания, ритуалы, обряды и их регулятивная роль. «Неолитическая революция», причины и формы возникновения государства. Общее и особенное в происхождении государства у различных народов. Восточный (азиатский) и западный путь возникновения государств. Обусловленность государственности социально-экономическими, географическими, военно-

		политическими, демографическими и иными факторами. Общие закономерности возникновения государства. Причины возникновения права. Признаки, отличающие право от социальных норм первобытнообщинного строя (классово-волевой, общеобязательный и формально-определенный характер). Характеристика теорий происхождения государства и права: теологической, договорной, патриархальной, психологической, марксистской, насилия и др.
2.	Общая характеристика государства. Государственная власть	Государство – сложная и исторически развивающаяся общественно-политическая система. Плюрализм в понимании государства. Сущность государства. Классовое и общесоциальное в характеристике государства. Формы и способы выражения и обеспечения государством интересов классов, наций, социальных групп общества. Характеристики основных концепций о природе государства. Понятие типа государства. Теоретические основы и значение типологии государства. Формационный подход, его достоинства и слабые стороны. Особенности государства в рамках одного исторического типа. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государств. Характеристика государства восточного типа, рабовладельческого, феодального, буржуазного, социалистического государств. Цивилизационный подход: его достоинства и слабые стороны. Государственная власть как особая разновидность социальной власти. Понятие и свойства государственной власти. Методы осуществления государственной власти: убеждение и принуждение. Соотношение политической и государственной власти. Легитимность и легальность государственной власти. Разделение властей на три ветви: законодательную, исполнительную и судебную. Система сдержек и противовесов.

3.	Функции государства. Формы государства	Понятие, значение и объективный характер функций государства. Соотношение их с целями, задачами и принципами государства. Функции государства и функции отдельных его органов. Обусловленность функций государства его сущностью и социальным назначением. Классификация функций государства: постоянные и временные, внутренние и внешние, основные и не основные. Характеристика основных внутренних и внешних функций современного Российского государства. Динамика функций государства. Связь и взаимодействие функций государства. Соотношение типа и функций государства. Границы деятельности государства. Формы и методы осуществления функций государства: понятие и виды. Понятие формы государства. Плюрализм в понимании категории «Форма государства». Формы правления, национально-государственное и административно-территориальное устройство. Политико-правовой режим. Монархические и республиканские формы правления. Виды монархии. Виды республик. Национально-государственное и административно-территориальное устройство. Унитарное государство. Федеративное государство. Федерации на многонациональной и территориальной основах. Симметричные и асимметричные федерации. Конфедерация. Иные государственные и межгосударственные образования: сообщества, содружества, союзы, империи. Политико-правовой режим. Понятие и содержание. Виды политических режимов. Тоталитаризм в истории Российского государства. Демократический режим как цель реформ в современном Российском государстве.
----	---	--

4.	Механизм государства. Государство в политической системе общества	Понятие механизма государства. Его роль в осуществлении функций и задач государства. Соотношение механизма государства и его аппарата. Структура государственного аппарата. Понятие и признаки государственных органов. Их классификация. Система государственных органов и проблема разделения властей (законодательная, исполнительная, судебная). Правоохранительные и «силовые» органы государства (полиция, прокуратура, служба безопасности, армия, разведка и т.д.). Органы государства и органы местного самоуправления. Принципы организации деятельности государственного аппарата. Совершенствование механизма современного Российского государства как условие повышения эффективности его функционирования. Государственный служащий и должностное лицо. Понятие и сущность бюрократии. Демократический и бюрократический централизм. Политическая система общества. Понятие и структура политической системы. Соотношение политической, экономической, социальной и правовой систем в обществе. Функции политической системы. Виды политических систем. Государство и другие элементы политической системы. Государство и партии. Формы участия партий в управлении государством. Правящая партия. Парламентская партия. Оппозиционная партия. Государство и общественные объединения. Государство и церковь. Светские и теократические государства. Место и роль церкви в политической системе. Государство и средства массовой информации Государственное управление и местное самоуправление. Соотношение, формы, тенденции развития. Особенности эволюции современных политических систем.
5.	Российское государство на современном этапе	Система органов современного Российского государства. Принцип разделения властей в России. Представительные органы государственной

		власти. Исполнительные и контрольные органы. Президент как глава государства: функции, полномочия, способы осуществления власти. Министерства и ведомства, взаимоотношения между ними, разграничение полномочий, порядок разрешение споров. Судебная власть в Российском государстве. Судебная реформа. Конституционные принципы осуществления правосудия. Судебный контроль и его роль в охране прав и свобод граждан. Конституционный суд. Верховный Суд, Высший Арбитражный Суд. Место и роль прокуратуры в системе органов государства. Место и роль адвокатуры в современных условиях. Органы безопасности, полиции, таможенная служба: функции, организационные структуры, место и роль в аппарате государства.
6.	Правовое государство	Правовое государство в истории политико-правовой мысли. Правовое государство как цель демократических движений, в том числе в России в начале XX века. Социальное и правовое государство. Признаки правового государства: связанность государства правом, прежде всего демократической конституцией, и правовыми законами; гарантия прав и свобод личности; правовое равенство; правовая безопасность; разделение государственной власти; взаимная обязанность граждан перед государством и государства перед гражданами. Теория и практика формирования правового государства в современном Российском обществе.

7.	Понятие и содержание права. Типы права и правовые системы	Понятие и определение права. Методологические подходы к анализу природы права. Право в объективном и субъективном смысле. Нормативность, общеобязательность, формальная определенность, системность, волевой характер права. Право как государственный регулятор общественных отношений. Классовое, общесоциальное, религиозное, национальное, расовое в сущности права. Основные концепции правопонимания: естественно-правовая, историческая, марксистская, нормативистская, психологическая, социологическая. Экономика, политика, право. Принципы права: общеправовые, межотраслевые, отраслевые. Справедливость как главный принцип права. Соотношение убеждения и принуждения в праве. Статика и динамика права. Социальное назначение права. Инструментальная и гуманистическая ценность права. Функции права: понятие и виды. Понятие типа права. Различные взгляды на типологию права. Исторические типы права: рабовладельческое, феодальное, буржуазное, социалистическое, выделенные на основе формационного подхода. Современные подходы типологии права. Правовая система общества: понятие и структура. Классификация правовых систем. Характеристика основных правовых семей народов мира: романо-германской, англосаксонской, религиозной, традиционной. Эволюция и соотношение современных государственных и правовых систем.
----	--	--

8.	Право в системе социальных норм. Правосознание и правовая культура	Понятие и классификация социальных норм. Система регулирования в обществе: индивидуальный и нормативный уровень. Индивидуальное регулирование. Норма как мера сущего и должного. Социальные и технические нормы, их понятие, особенности и взаимосвязь. Технико-юридические нормы. Их роль и место в правовом регулировании. Юридическая природа стандартов. Единство и классификация социальных норм. Нормы права, морали, обычаи, традиции, религиозные, политические, эстетические, корпоративные и иные нормы. Общее и особенное в праве и иных социальных нормах. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие. Противоречия между правом и моралью и пути их устранения и преодоления. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Значение морали в повышении правовой культуры и формировании уважения к праву. Понятие, структура и виды правосознания. Правовая идеология и правовая психология. Функции правосознания. Воздействие правосознания на нормы права и права на правосознание. Виды и уровни правосознания. Правовое воспитание. Правовая культура: элементы, сферы и формы действия. Правовая культура в системе культуры общества. Значение правовой культуры в формировании правового государства. Правовая культура в деятельности современного юриста. Понятие правового нигилизма. Формы его проявления и пути его преодоления.
9.	Нормы права. Формы (источники) права	Понятие нормы права, ее признаки. Общий характер правовых норм. Формальная определенность нормы права, общеобязательность, системность, неоднократность действия, неперсонифицированность адресата. Процедуры в праве. Структура нормы права. Гипотеза, диспозиция, санкция. Позитивное обязывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Совершенные и несовершенные правовые нормы. Отличие норм права от индивидуальных

	правовых велений (предписаний). Отличие правовых норм от советов, призывов, обращений, рекомендаций, директив государственных органов. Связь норм права с государством. Возможность государственного принуждения в обеспечении реализации правовых норм. Способы изложения правовых норм в актах государства. Структура нормативно-правового акта. Нормативно-правовые и нормативно-технические акты. Норма права и статья нормативно-правового акта. Виды и классификация норм права. Понятие формы права. Нормативно-правовой акт, правовой акт, судебный прецедент, правовой обычай, доктрина. Нормативный договор как форма права. Право и закон. Закон в узком и широком смысле. Закон в формальном смысле. Закон как вид нормативно-правового акта. Верховенство закона. Право и законодательство. Подзаконные нормативные акты. Локальные нормативные акты. Взаимосвязь сущности и формы права. Преемственность и обновление в праве. Рецепция права. Нормативно-правовой акт: общая характеристика. Понятие и действие нормативных актов общественных организаций, объединений. Уставы: типовые и примерные. Понятие судебного прецедента. Соотношение судебного прецедента и иных форм права. Судебная и арбитражная практика в нормативном регулировании. Административный прецедент. Понятие обычая. Соотношение права и обычая. Деловой обычай и деловое обыкновение. Правовой обычай. Обычное право. Юридическая доктрина. Доктрина и комментарии к юридическим текстам. Нормативный договор: типовый и примерный. Межгосударственные и международные договоры.
--	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельност и		Учебно- методич еские материа лы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек. час	№ пр.			
1	Теория государства и права как общественная наука и учебная дисциплина общества. Понятие общества. Происхождение государства и права	2	1,2	У-1, У-2, У-3	КО, С, СР, К-3, Т 1,2,3 неделя семестра	УК-2 ОПК-4
2	Общая характеристика государства Государственная власть	2	3,4	У-1, У-2, У-3	КО, С, СР 4,5,6 неделя семестра	УК-2 ОПК-4
3	Функции государства Формы государства	2	5,6	У-1, У-2, У-3	КО, С, К-3, СР 7,8,9 неделя семестра	УК-2 ОПК-4
4	Механизм государства Государство в политической системе общества	2	7,8	У-1, У-2, У-3	КО, С, СР 10,11,12 неделя семестра	УК-2 ОПК-4
5	Российское государство на современном этапе	2	9	У-1, У-2, У-3	КО, С, СР 13,14,15 неделя семестра	УК-2 ОПК-4
6	Правовое государство	2	10	У-1, У-2, У-3	КО, С, Т, СР 16,17,18 неделя семестра	УК-2 ОПК-4

7	Понятие и содержание права . Типы права и правовые системы	2	11,12	У-1, У-2, У-3	КО, С, СР 1,2,3 неделя семестра	УК-2 ОПК-4
8	Право в системе социальных норм Правосознание и правовая культура	2	13,14	У-1, У-2, У-3	КО, С, СР 4,5,6 неделя семестра	УК-2 ОПК-4
9	Нормы права Формы (источники) права	2	15,16	У-1, У-2, У-3	КО, С, СР, КЗ 7,8,9 неделя семестра	УК-2 ОПК-4

КО – контрольный опрос С – собеседование, СР – самостоятельная работа, Т – тест, КЗ- кейс-задача

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час.
1	2	3
1.	Теория государства и права как общественная наука и учебная дисциплина.	2
2.	Понятие общества. Происхождение государства и права.	2
3.	Общая характеристика государства.	2
4.	Государственная власть.	2
5.	Функции государства.	2
6.	Формы государства.	2
7.	Механизм государства.	2
8.	Государство в политической системе общества.	2
9.	Российское государство на современном этапе.	2
Итого:		18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1	Теория государства и права как общественная наука и учебная дисциплина.	2 нед. 1 сем.	8
2	Понятие общества. Происхождение государства и права.	4 нед. 1 сем.	8
3	Общая характеристика государства.	6 нед. 1 сем.	8
4	Государственная власть.	8 нед. 1 сем.	8
5	Функции государства.	10 нед. 1 сем.	8
6	Формы государства.	12 нед. 1 сем.	8
7	Механизм государства.	14 нед. 1 сем.	8
8	Государство в политической системе общества.	16 нед. 1 сем.	8
9	Российское государство на современном этапе.	18 нед. 1 сем.	8
Итого:			72

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
 - методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;
 - тем рефератов;
 - банка тестов, кейс-задач;
 - вопросов к зачету;
 - методических указаний к выполнению практических работ и т.д.
- типографией университета:*
 - помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
 - удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объём, Час.
1	2	3	3
1	Лекция 2. Теория государства и права как общественная наука и учебная дисциплина Понятие общества. Происхождение государства и права	проблемная лекция	2
2	Лекция 3. Общая характеристика государства. Государственная власть.	лекция-дискуссия	2
3	Лекция 4. Механизм государства. Государство в политической системе общества.	проблемная лекция	2
4	Практическое занятие 2. Понятие общества. Происхождение государства и права.	дискуссия	2

5	Практическое занятие 3. Общая характеристика государства.	дискуссия	2
6	Практическое занятие 4. Государственная власть.	круглый стол	2
Итого:			12

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
Способность определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений (УК-2);	Государственное право России и зарубежных стран, теория государства и права, экономическая теория	Международное право	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена по направлению подготовки, международный бизнес
Способность устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях (ОПК-4);	История международных отношений, экономическая теория, теория государства и права	Россия в глобальной политике, теория международных отношений,	Основы международной безопасности, экономические и политические процессы в СНГ, международные конфликты в XXI веке, выполнение и защита выпускной квалификационной

			работы
--	--	--	--------

7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывает ся название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		пороговый (удовлетворительный)	продвинутый (хорошо)	высокий (отлично)
1	2	3	4	5
УК - 2/ Начальный , основной, завершаю щий	УК – 2.1 Формулирует проблему, решение которой напрямую связано с достижением цели проекта	Знать: основные понятия теории государства и права, закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов. Уметь: правильно использовать юридическую и философскую терминологию Владеть: системой представлений об основных закономерностях возникновения и развития государства и права; основной терминологической и методологической базой дисциплины	Знать: основные понятия теории государства и права, закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов, источники-памятники правовой и общественно-политической мысли. Уметь: определять факторы, влияющие на направления государственного и правового развития. Владеть: навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм	Знать: основные понятия теории государства и права, закономерности возникновения и развития правовых и государственных институтов, источники-памятники правовой и общественно-политической мысли с момента возникновения государственности до сегодняшнего состояния государственной и правовой систем; концептуальные подходы к ключевым проблемам. Уметь: выбирать способы эффективного решения теоретико-правовых задач. Применять знание источников –

			требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества.	памятников правовой и общественно-политической мысли в профессиональной деятельности. Владеть: основными методами теоретико-правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
ОПК-4/ основной, завершаю щий	ОПК – 4.2 Применяет научно-теоретическое знание в рамках анализа политической, социально-экономической сфер, ее факторов, процессов и отношений	Знать: общие мировоззренческие, социально и лично значимые философские и теоретико-правовые проблемы, гуманистические ценности свободы демократии. Уметь: использовать и правильно употреблять основные правовые понятия и категории в профессиональной деятельности. Владеть: навыками анализа задания, выбора метода решения и разработки плана решения проблемы.	Знать: основные факты, процессы, явления и тенденции развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции. Уметь: воспроизводит определения в теории государства и права, называя их структурные характеристики. Владеть: навыками решения жизненных (профессиональных) задач с применением теоретико-правового опыта.	Знать: основные факты, процессы, явления и тенденции развития государства и права, исторические типы и формы права и государства, их сущность и функции; систему права, механизм государства; механизм и средства правового регулирования, реализации права. Уметь: выявлять основные закономерности развития государства и права, определять научную новизну и практическую значимость полученных результатов. Владеть: профессиональным языком, способностью передавать результат проведенных исследований в виде конкретных рекомендаций в терминах предметной области знания.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля успеваемости

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Теория государства и права как общественная наука и учебная дисциплина.	УК -2 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, вопросы для собеседования	№ 1	Согласно Таблице 7.1.
2	Понятие общества. Происхождение государства и права.	УК -2 ОПК-4	Лекции и практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, вопросы для собеседования, тесты, кейс - задачи	№ 2	Согласно Таблице 7.1.
3	Общая характеристика государства.	УК -2 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, вопросы для собеседования, тесты	№ 3	Согласно Таблице 7.1.

4	Государственная власть.	УК -2 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, вопросы для собеседования	№ 4	Согласно Таблице 7.1.
5	Функции государства.	УК -2 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, вопросы для собеседования, кейс - задачи	№ 5	Согласно Таблице 7.1.
6	Формы государства.	УК -2 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, вопросы для собеседования	№ 6	Согласно Таблице 7.1.
7	Механизм государства.	УК -2 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, вопросы для собеседования	№ 7	Согласно Таблице 7.1.
8	Государство в политической системе общества.	УК -2 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, вопросы для собеседования	№ 8	Согласно Таблице 7.1.
9	Российское государство на современном этапе.	УК -2 ОПК-4	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Контрольный опрос, вопросы для собеседования	№ 9	Согласно Таблице 7.1.

Примеры типовых заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Контрольный опрос по теме
«Понятие общества. Происхождение государства и права»

Дать определение понятий: общество, мононормы, дозволения, запреты, обязывания.

Вопросы для собеседования по теме «Понятие общества.
Происхождение государства и права»

1. Понятие общества, его основные элементы-признаки.
2. Понятие власти, ее признаки и источники.
3. Первобытное общество и нормы поведения.
4. Основные теории происхождения государства и права.

Кейс – задачи по теме «Понятие общества. Происхождение государства
и права»

Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

Вопросы в тестовой форме по теме «Понятие общества.
Происхождение государства и права»

1. Род характеризуют следующие признаки:
 - а) кровное родство;
 - б) члены рода ведут совместное хозяйство;
 - в) все вышеперечисленное, плюс наличие общей собственности;
 - г) общность людей, проживающих на определенной территории.
2. «Неолитическая революция» — это:
 - а) переход от классового общества к бесклассовой структуре;
 - б) переход от вождизма к государству;
 - в) переход от присваивающего хозяйства к производящему;
 - г) одно из общественных разделений труда.
3. В государствах древности (раннеклассовых) формируются три центра управления:

- а) законодательная, исполнительная и судебная власти;
- б) городская община, дворец, храм;
- в) государство — гражданское общество — население;
- г) народное собрание — сенат — магистратуры.

4. Первичные государства были:

- а) рабовладельческими;
- б) раннеклассовыми;
- в) раннефеодальными;
- г) чаще всего городами-государствами.

4. Монономы регулируют общественные отношения в:

- а) буржуазном обществе;
- б) рабовладельческом обществе;
- в) первобытном обществе;
- г) феодальном обществе.

5. В первобытном обществе отношения регулировались с помощью:

- а) обычаев, норм права, политических норм, норм морали;
- б) обычаев, религиозных норм, мифов, табу;
- в) эстетических норм, технических норм;
- г) с помощью всего вышеперечисленного.

7. Подчиненность государственной власти нормам права

это _____

Одним из создателей договорной теории происхождения государства был:

- а) Ф. Энгельс;
- б) Т. Гоббс;
- в) Аристотель;
- г) Ф. Аквинский.

9. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков и созданные ими теории происхождения государства:

4.

А. теологическая	А. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин
Б. договорная	Б. Г. Спенсер
В. классовая	В. А. Августин, Ф. Аквинский
Г. органическая	Г. Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье

Укажите один из признаков власти в условиях первобытного общества:

- а) выражение интересов всего общества, всех классов и иных социальных групп;
- б) административно-территориальная организация населения;
- в) наличие бюрократии;
- г) добровольность выполнения решений власти.

10. Укажите, представителем какой теории происхождения государства является автор приведенного ниже отрывка: «Государства потому вначале и управлялись царями, что они образовывались из элементов, признававших над собой царскую власть: ведь во всякой семье старший облечен полномочиями царя...»?

- а) Психологической;
- б) теории насилия;
- в) естественно-правовой;
- г) патриархальной.

11. Расположите в правильной последовательности возникновение теорий происхождения государства:

- А. договорная теория;
- Б. теория двух мечей;
- В. органическая теория;
- Г. теологическая теория

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Экзамен проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на

бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения промежуточной аттестации обучающихся

1. В государствах древности (раннеклассовых) формируются три центра управления:

- а) законодательная, исполнительная и судебная власти;
- б) городская община, дворец, храм;
- в) государство — гражданское общество — население;
- г) народное собрание — сенат — магистратуры.

2. Подчиненность государственной власти нормам права — это

3. Соотнесите фамилии ученых, философов, политиков созданные ими теории происхождения государства:

А. теологическая	А. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. Ульянов-Ленин
Б. договорная	Б. Г. Спенсер
В. классовая	В. А. Августин, Ф. Аквинский
Г. органическая	Г. Т. Гоббс, Д. Локк, Ш.-Л. Монтескье

4. Расположите в правильной последовательности возникновение теорий происхождения государства:

- А. договорная теория;
- Б. теория двух мечей;
- В. органическая теория;
- Г. теологическая теория

Ответ:

Кейс – задача.

Чем объясняется тот факт, что в первобытном обществе не было налогов и особой казны, тогда как их наличие является важнейшим признаком государства?

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций:

- Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

-Список методических указаний, используемых в образовательном процессе представлен в п. 8.2.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для *текущего контроля* успеваемости по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
1	2	3	4	5
Контрольный опрос, собеседование по теме Теория государства и права как общественная наука и учебная дисциплина	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Контрольный опрос, собеседование, кейс – задачи, тесты по теме	3	Задания собеседования выполнены на	5	Выполнены задания собеседования

Понятие общества. Происхождение государства и права		50%		
Контрольный опрос, собеседование, тесты по теме Общая характеристика государства	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Государственная власть	3	Задания собеседования, кейс – задачи и теста выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования, кейс – задачи и теста
Контрольный опрос, собеседование, кейс – задачи по теме Функции государства	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Формы государства	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Контрольный опрос, собеседование, по теме Механизм государства	3	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Контрольный опрос, собеседование по теме Государство в политической системе общества	2	Задания собеседования выполнены на 50%	5	Выполнены задания собеседования
Контрольный опрос, собеседование теме Российское государство на современном этапе	1	Задания собеседования, кейс – задач и теста выполнены на 50%	8	Выполнены задания собеседования, кейс – задачи и теста
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний,

умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
 - задание в открытой форме – 2 балла,
 - задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
 - задание на установление соответствия – 2 балла,
 - решение компетентностно – ориентированной задачи – 6 баллов.
- Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература:

1. Зарецкий А. М. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебник / А. М. Зарецкий, Ф. И. Долгих; под ред. Ф. Долгих. – М: Московский финансово – промышленный университет «Синергия», 2015. – 240 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=429539>
2. Венгеров А. Б. Теория государства и права [Текст]: учебник / А. Б. Венгеров. – 6 – е изд. стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2011. – 607 с.
3. Хропанюк В. Н. Теория государства и права [Текст]: учебник / под ред. В. Г. Стрекозова. – 6 – е изд., стер. – М.: ОМЕГА – Л, 2012. – 323 с.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Романенкова Е. Н. Теория государства и права [Электронный ресурс]: конспект лекций / Е. Н. Романенкова. – М: Проспект, 2015. – 95 с. // Режим доступа – <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=276992>
5. Актуальные проблемы теории государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. И. Бастрыкина. – 3 – е изд., перераб. и доп. – М: ЮНИТИ – ДАНА, 2014. – 471 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447730>
6. Теория государства и права [Текст]: учебное пособие / О. Г. Ларина. – Курск: [б. и.], 2011. – 160 с.
7. Теория государства и права [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов всех форм обучения направления подготовки 40.03.01 – Юриспруденция, специальностей 40.05.01 – Правовое обеспечение национальной безопасности, 40.05.02 – Правоохранительная деятельность / сост.: О. Г. Ларина, Е. Н. Ламанов, А. Л. Шевцов, С. Ю. Чапчиков, А. С. Емельянов. – Курск: Университетская книга, 2015. – 188 с.

8.3 Перечень методических указаний

1. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы студентов специальности 40.05.02.

«Правоохранительная деятельность», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 63с.

2. Теория государства и права [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий студентов I курса специальности 40.05.02 «Правоохранительная деятельность», / сост. Шевцов А.Л.: Юго-Зап. гос. ун-т. Курск, 2017. - 17с.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Государство и права»

2. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»

9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечные системы:

– <http://www.biblioclub.ru> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн».

– <https://biblio-online.ru> - ЭБС Юрайт.

– <https://lib.swsu.ru> - Электронная библиотека ЮЗГУ.

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Изучение теории государства и права является важнейшим этапом подготовки юристов высшей квалификации, позволяет составить как общее представление о государственных и правовых институтах России (от их зарождения и до настоящего времени), так и об особенностях их развития.

При реализации учебного процесса по изучению теории государства и права основная цель состоит в формировании у студентов необходимой базы теоретико-правовых знаний, позволяющих понимать закономерности исторического развития государства и права как социальных явлений, их роль в регулировании общественной жизни, умения комплексно анализировать правовые акты, принимаемые законодателем в различных отраслях права. Усвоенные знания и полученные навыки работы с первоисточниками значительно облегчат изучение в последующем административного, уголовного, уголовно-процессуального и других отраслей права, составляющих правовую основу профессиональной деятельности.

Основными видами аудиторной работы студентов являются лекции и практические занятия.

На лекциях преподаватель излагает и разъясняет основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, дает ре-

комендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студенты должны внимательно слушать и конспектировать лекционный материал.

Практические занятия необходимы для контроля преподавателем подготовленности студентов; закрепления изученного материала; развития умений и навыков подготовки докладов, сообщений по теоретико-правовой проблематике; приобретения опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

На практических занятиях детально изучаются вопросы, указанные в программе. Практическим занятиям предшествует самостоятельная работа студентов, связанная с освоением лекционного материала и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В целях контроля подготовленности студентов и привития им навыков краткого письменного изложения своих мыслей по предложенной тематике преподаватель в ходе практических занятий может проводить контрольные работы.

Практическое занятие может включать в себя элементы индивидуального собеседования. Преподаватель должен осуществлять индивидуальный контроль работы студентов; давать соответствующие рекомендации; в случае необходимости помочь студенту составить индивидуальный план работы по изучению истории государства и права России. В процессе подготовки к практическому занятию студенты могут воспользоваться консультациями преподавателя. Примерные темы докладов, рефератов и вопросов для обсуждения приведены в методических рекомендациях.

Самостоятельная работа - это работа студентов по освоению определенной темы курса, которая предполагает: изучение лекционного материала, учебников и учебных пособий, первоисточников, подготовку докладов и сообщений на практических занятиях, написание рефератов, выполнение дополнительных заданий преподавателя.

Методика самостоятельной работы предварительно разъясняется преподавателем и в последующем может уточняться с учетом индивидуальных особенностей студентов.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского (или ESETNOD)

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, проведения практических занятий, групповых и индивидуальных

консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также для самостоятельной работы, оснащенные учебной мебелью. Мультимедиа центр: ноутбук ASUS X50VL PMD-T2330/14/1024mb/160Gb/ проектор infocus IN24+(39945,45).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата. на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место,

передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводивше го изменения
	изме- ненны х	замене- ненны х	аннулир о- ванных	новы х			
1		1			1	03.07.26	Приказ от 30.09.2025 Труфанов Труфанов