Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Емельянов Сергей Геннадьевич
Должность: ректор
Дата подписания: 17.09.2025 16:43:00
Уникальный программный ключ:
9ba7d3e34c012eba476ffd2d064cf2781953be730df2374d16f3c0ce536f0fc6

Аннотация к рабочей программе дисциплины
«Налоговое право»
Специальности
40.05.02 «Правоохранительная деятельность»

Цель преподавания дисциплины: формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области налоговых правоотношений, связанных с получением налоговых доходов бюджета, исчислением и уплатой налогов, сборов и иных обязательных платежей, о налоговом контроле, организации, деятельности и полномочиях государственных органов, обладающих компетенцией в налоговой сфере, ознакомление с видами налогов и сборов, а также с работой налоговых органов на местном, региональном и федеральном уровне.

Задачи преподавания дисциплины:

- формирование знаний в области правового регулирования налоговых правоотношений, связанных с исполнением налоговой обязанности как физическими, так и юридическими лицами, а также связанных с деятельностью налоговых органов при исчислении и осуществлении контроля за уплатой налогов, сборов и иных обязательных платежей;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией налогово-правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в налоговых правоотношениях;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование налоговых правонарушений.

Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины: УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами

(личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки. ОПК-6.1. Выделяет нормы материального и процессуального права. ОПК-6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности. ОПК-6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством.

Разделы дисциплины: Понятие налога и налоговой системы. Виды налогов. Понятие, предмет и система налогового права. Законодательство о налогах и сборах. Налоговые правоотношения. Налогоплательщики и налоговые агенты. Юридический состав налога, Специальные налоговые режимы. Налоговая обязанность и ее исполнение. Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Налоговый контроль. Налоговые правонарушения. Налоговая ответственность. Налоговые процедуры

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(наименование ф-та полностью)

_____С.В. Шевелева

(подпись, инициалы, фамилия)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность полиции

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Налоговое право составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Налоговое право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Разработчик программы

д.ю.н. доцент Лагутин И.Б.

Согласовано:

Зав. кафедрой АиТП Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Налоговое право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 3 «07» 10 2022 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 9 «21» 06 2024 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа дисциплины Налоговое право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «27» 02 2023 г.)., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 13 «30» 06 2025 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа дисциплины Налоговое право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании . учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол №9 от «17» 01 2024 г., на заседании на заседании кафедры административного и финансового права №11 от «29» 06 2026 г.

Зав. кафедрой _____.

Рабочая программа дисциплины Налоговое право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании . учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № _ от « __ » __ 20__ г., на заседании на заседании кафедры административного и финансового права №___ от « __» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____.

Рабочая программа дисциплины Налоговое право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании . учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № _ от « __ » __ 20__ г., на заседании на заседании кафедры административного и финансового права №___ от « __» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____.

Рабочая программа дисциплины Налоговое право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании . учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № _ от « __ » __ 20__ г., на заседании на заседании кафедры административного и финансового права №___ от « __» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области налоговых правоотношений, связанных с получением налоговых доходов бюджета, исчислением и уплатой налогов, сборов и иных обязательных платежей, о налоговом контроле, организации, деятельности и полномочиях государственных органов, обладающих компетенцией в налоговой сфере, ознакомление с видами налогов и сборов, а также с работой налоговых органов на местном, региональном и федеральном уровне.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний в области правового регулирования налоговых правоотношений, связанных с исполнением налоговой обязанности как физическими, так и юридическими лицами, а также связанных с деятельностью налоговых органов при исчислении и осуществлении контроля за уплатой налогов, сборов и иных обязательных платежей;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией налогово-правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в налоговых правоотношениях;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование налоговых правонарушений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание источников налогового права **Владеть:** основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
ОПК-6.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1. Выделяет нормы материального и процессуального права	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь: п**рименять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки **Владеть:** основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.

ОПК-6.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание источников налогового права **Владеть:** основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
ОПК-6.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание источников налогового права **Владеть:** основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Дисциплина изучается на 3 курсе в 5 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	36,1
в том числе:	
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	18
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	71,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие налога и налоговой системы. Виды налогов.	Налоги как источник государственных доходов. Функции налогов. Понятие сбора и пошлины. Отличие налога от сбора. Виды налогов, их классификация. Федеральные, региональные и местные налоги Состав налога. Налоговая система и принципы ее построения.
2	Понятие, предмет и система налогового права.	Понятие налогового права. Налоговое право как подотрасль финансового права, раздел (отрасль) юридической науки и учебная дисциплина. Развитие науки финансового права в сфере налоговых правоотношений. Система налогового права. Методы налогового права.
3	Законодательство о налогах и сборах	Источники налогового права. Понятие налогового законодательства. Особенности законодательного

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		установления налогов и сборов. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Состав налогового законодательства. Нормы налогового права.
4	Налоговые правоотношения. Налогоплательщики и налоговые агенты	Понятие и структура налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Представительство в налоговых правоотношениях. Налогоплательщики и налоговые агенты. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Особенности налогового статуса иностранных плательщиков. Налоговые агенты, их права и обязанности. Правовые основы деятельности налоговых органов. Организация деятельности налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов. Ответственность должностных лиц налоговых органов. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в налоговой сфере. Полномочия органов федерального казначейства в сфере налогообложения. Таможенные органы как участники налоговых правоотношений. Органы государственных внебюджетных фондов как участники налоговых правоотношений. Участие правоохранительных органов в налоговых отношениях. Сборщики налогов и сборов. Лица, обязанные контролировать правильность исчисления и полноту уплаты налогов и сборов. Лица, обязанные информировать налоговые органы о фактах, существенных для налогообложения. Лица, обязанные представлять налоговым органам данные, необходимые для исчисления налога. Лица, обязанные представлять налоговым органам данные, необходимые для организации налогового контроля. Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля (процессуальные лица). Банки. Налоговые консультанты.
5	Юридический состав налога, Специальные налоговые режимы.	Объект налогообложения: понятие и виды. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Исчисление отдельных видов налогов налоговыми органами. Порядок и сроки уплаты налога. Субъект налогообложения. Специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); упрощенная система налогообложения; система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; патентная система налогообложения.
6	Налоговая обязанность	Понятие налоговой обязанности. Понятие налогового

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	и ее исполнение	обязательства. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Добровольное исполнение налоговой обязанности. Исчисление и уплата налога. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Бесспорный порядок взыскания налоговой задолженности с юридических лиц. Зачет и возврат излишне уплаченного или излишне взысканного налога.
7	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.	Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества и поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке. Арест имущества. Банковская гарантия. Особенности обеспечения уплаты налогов и сборов при перемещении товаров через таможенную границу.
8	Меры принудительного исполнения налоговой обязанности	Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Обращение взыскания на денежные средства. Обращение взыскания на имущество. Обращение взыскания на права (требования) по неисполненным денежным обязательствам.
9	Налоговый контроль. Налоговые правонарушения	Учет налогоплательщиков. Налоговые проверки. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Формы налогового контроля. Контроль за наличным денежным обращением. Понятие и виды налоговых правонарушений. Состав налогового правонарушения.
10	Налоговая ответственность. Налоговые процедуры	Понятие и виды налоговой ответственности. Отличие налоговой ответственности от других видов юридической ответственности. Штраф как форма налоговой ответственности. Порядок привлечения лица, нарушившего нормы налогового права, к ответственности. Понятие и виды налоговых процедур. Защита прав налогоплательщиков. Порядок оспаривания действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			

1.	Понятие налога и налоговой системы. Виды налогов.	1		1	У-1,2,3 МУ-1,2	1,2 КО, ПР	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Понятие, предмет и система налогового права.	1		2	У-1,2,3 МУ-1,2	3,4 КО, РКЗ	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3.	Законодательство о налогах и сборах	1		3	У-1,2,3 МУ-1,2	5,6 КО, ПТ	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
4.	Налоговые правоотношения. Налогоплательщики и налоговые агенты	1		4	У-1,2,3 МУ-1,2	7 КО, Р	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
5.	Юридический состав налога. Специальные налоговые режимы	1		5	У-1,2,3 МУ-1,2	8,9 КО, Р	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
6.	Налоговая обязанность и ее исполнение	1		6	У-1,2,3 МУ-1,2	10,11 КО, Дс	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
7.	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.	1		7	У-1,2,3 МУ-1,2	12, 13 КО, Р	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
8.	Меры принудительного исполнения налоговой обязанности	1		8	У-1,2,3 МУ-1,2	14 КО, РКЗ	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
9.	Налоговый контроль. Налоговые правонарушения	1		9	У-1,2,3 МУ-1,2	15 КО, РКЗ	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
10.	Налоговая ответственность. Налоговые процедуры.	1		10	У-1,2,3 МУ-1,2	16 КС, ИТ	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

КО - контрольный опрос, Р – реферат, РКЗ – решение кейса задач, Дс – дискуссия, КС - круглый стол, ПР – письменная работа, ПТ – промежуточное тестирование, ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Понятие налога и налоговой системы. Виды налогов.	2
2.	Понятие, предмет и система налогового права.	2
3.	Законодательство о налогах и сборах	2
4.	Налоговые правоотношения. Налогоплательщики и налоговые агенты	2
5.	Юридический состав налога. Специальные налоговые режимы	2
6.	Налоговая обязанность и ее исполнение	2
7.	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.	2
8.	Налоговый контроль. Налоговые правонарушения	2
9.	Налоговая ответственность. Налоговые процедуры.	2
	Итого	18

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие налога и налоговой системы. Виды налогов.	2 неделя	8
2.	Понятие, предмет и система налогового права.	4 неделя	8
3.	Законодательство о налогах и сборах	6 неделя	8
4.	Налоговые правоотношения. Налогоплательщики и налоговые агенты	8 неделя	8
5.	Юридический состав налога. Специальные налоговые режимы	10 неделя	8
6.	Налоговая обязанность и ее исполнение	12 неделя	4,9
7.	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности	14 неделя	9
8.	Налоговый контроль. Налоговые правонарушения	16 неделя	9
9.	Налоговая ответственность. Налоговые процедуры.	18 неделя	8
	Итого		71,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс - задач;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция 1. Понятие налога и налоговой системы. Виды налогов.	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Разбор конкретных ситуаций. Учебно-игровые моменты.	2

2.	Лекция 5. Юридический состав налога. Специальные налоговые режимы	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Разбор конкретных ситуаций. Учебно-игровые моменты.	2
3	Лекция 6. Налоговая обязанность и ее исполнение	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Разбор конкретных ситуаций. Учебно-игровые моменты	2
4	Практическое занятие 2. Понятие налога и налоговой системы. Виды налогов	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
5	Практическое занятие 5. Юридический состав налога. Специальные налоговые режимы	Проблемный метод. Презентация результатов выполненных проектов. Выполнение индивидуальных и групповых проектов.	2
6.	Практическое занятие 6. Налоговая обязанность и ее исполнение	Проблемная организация учебного материала. Проведение семинара в формате дискуссии.	2
Итого			12

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в ходе освоения дисциплины студент получает практические навыки для дальнейшей работы в органах, учреждениях и организациях. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся основы налоговой системы Российской Федерации;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, дискуссии и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и дальнейшего профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	**Знать:** основные понятия и категории налогового права. **Уметь:** правильно использовать юридическую и философскую терминологию **Владеть:** системой представлений об развитии налогового права; основной терминологической и методологической базой дисциплины	**Знать:** основные понятия и категории налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники **Уметь:** определять факторы, влияющие налогово-правовое регулирование. **Владеть:** навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие	**Знать:** основные понятия и категории налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники, основные научные и практические подходы к налоговому праву **Уметь:** выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание источников финансового права **Владеть:** основными методами правового исследования,

		этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества.	навыками оценивания достоверности полученных результатов.
ОПК-6.1. Выделяет нормы материального и процессуального права	**Знать:** основные понятия и категории налогового права. **Уметь:** правильно использовать юридическую и философскую терминологию **Владеть:** системой представлений об развитии налогового права; основной терминологической и методологической базой дисциплины	**Знать:** основные понятия и категории налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники **Уметь:** определять факторы, влияющие налогово-правовое регулирование. **Владеть:** навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества.	**Знать:** основные понятия и категории налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники, основные научные и практические подходы к налоговому праву **Уметь:** выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание источников финансового права **Владеть:** основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
ОПК-6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	**Знать:** основные понятия и категории налогового права. **Уметь:** правильно использовать юридическую и философскую терминологию	**Знать:** основные понятия и категории налогового права, важнейшие правовые акты российского	**Знать:** основные понятия и категории налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники,

	Владеть: системой представлений об развитии налогового права; основной терминологической и методологической базой дисциплины	налогового права, иные источники **Уметь:** определять факторы, влияющие налогово-правовое регулирование. **Владеть:** навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества.	основные научные и практические подходы к налоговому праву **Уметь:** выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание источников финансового права **Владеть:** основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
ОПК-6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	**Знать:** основные понятия и категории налогового права. **Уметь:** правильно использовать юридическую и философскую терминологию **Владеть:** системой представлений об развитии налогового права; основной терминологической и методологической базой дисциплины	**Знать:** основные понятия и категории налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники **Уметь:** определять факторы, влияющие налогово-правовое регулирование. **Владеть:** навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных	**Знать:** основные понятия и категории налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники, основные научные и практические подходы к налоговому праву **Уметь:** выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание источников финансового права **Владеть:** основными методами

		актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества.	правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Понятие налога и налоговой системы. Виды налогов.	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос к теме №1 Письменная работа	№1-4 №1	*Согласно Таблице 7.2.*
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
2	Понятие, предмет и система налогового права.	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос к теме №2 Решение кейс-задач	№ 5-8 №1-2	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Законодательство о налогах и сборах	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос к теме №3 Промежуточное тестирование	№9-11 №1-19	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Налоговые правоотношения. Налогоплательщики и налоговые агенты	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2;	лекции, практ. занятия,	Контрольный опрос к теме №4 Рефераты	№12-17 №1-6	*Согласно Таблице 7.2.*

		ОПК-6.3	СРС			
5	Юридический состав налога. Специальные налоговые режимы	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос к теме №5 Рефераты	№18-24 №7-11	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Налоговая обязанность и ее исполнение	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос к теме №6 Дискуссия	№25-30 Тема №1	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос к теме №7 Рефераты Решение кейс-задач	№31-32 №3	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Меры принудительного исполнения налоговой обязанности	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия	Контрольный опрос к теме №8 Решение кейс-задач	№33-36 №4	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Налоговый контроль. Налоговые правонарушения	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос к теме №9 Решение кейс-задач	№37-38 №5	*Согласно Таблице 7.2.*
10	Налоговая ответственность. Налоговые процедуры.	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Круглый стол Итоговый тест	Тема №1 №1-100	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос
2. Понятие и виды налогов и сборов
3. Функции налогов.
4. Федеральные, региональные и местные налоги
5. Налоговая система и принципы ее построения.
6. Понятие и предмет налогового права.
7. Развитие науки финансового права в сфере налоговых правоотношений.
8. Система налогового права.
9. Методы налогового права.
10. Источники налогового права.

11. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.

12. Понятие и виды норм налогового права.

13. Понятие и структура налоговых правоотношений.

14. Объекты и субъекты налоговых правоотношений.

15. Представительство в налоговых правоотношениях.

16. Налогоплательщики и налоговые агенты.

17. Налоговые резиденты и нерезиденты.

18. Налоговые агенты, их права и обязанности.

19. Объект налогообложения: понятие и виды.

20. Налоговая база.

21. Налоговый период.

22. Налоговая ставка.

23. Порядок исчисления налога.

24. Порядок и сроки уплаты налога.

25. Специальные налоговые режимы.

26. Понятие налоговой обязанности и налогового обязательства.

27. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.

28. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.

29. Исчисление и уплата налога.

30. Бесспорный порядок взыскания налоговой задолженности с юридических лиц.

31. Зачет и возврат излишне уплаченного или излишне взысканного налога.

32. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.

33. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.

34. Обращение взыскания на денежные средства.

35. Обращение взыскания на имущество.

36. Обращение взыскания на права (требования) по неисполненным денежным обязательствам.

37. Учет налогоплательщиков.

38. Налоговые проверки.

39. Понятие и виды налоговых правонарушений. Состав налогового правонарушения.

40. Понятие и виды налоговой ответственности.

41. Порядок привлечения лица, нарушившего нормы налогового права, к ответственности.

42. Понятие и виды налоговых процедур.

43. Защита прав налогоплательщиков.

44. Порядок оспаривания действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.

2. Письменная работа

Выполняется эссе на тему: «Зачем гражданину Российской Федерации платить налоги?

3. Темы рефератов

1. Организация деятельности налоговых органов.
2. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в налоговой сфере. Полномочия органов федерального казначейства в сфере налогообложения.
3. Таможенные органы как участники налоговых правоотношений.
4. Участие правоохранительных органов в налоговых отношениях.
5. Банки.
6. Налоговые консультанты.
7. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
8. Упрощенная система налогообложения
9. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
10. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
11. Патентная система налогообложения.
12. Залог имущества
13. Поручительство.
14. Пеня.
15. Приостановление операций по счетам в банке.
16. Арест имущества.

4. Дискуссия

Тема №1 «Налоговое обязательство: дискуссионные аспекты теории. Соотношение налогового обязательства и налоговой обязанности».

5. Круглый стол

Тема №1 «Проблемные вопросы систематизации налоговых процедур»

Цель: Выяснить сущность порядка реализации материальных налогово-правовых норм.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема формулирования определения «налоговые процедуры» .
2. Налоговое процедурное право и налоговый процесс: проблемы

становления.

3. Разграничение налоговой процедуры и налогового процесса.

4. Современные проблемы в организации налогового контроля и пути повышения эффективности налоговых проверок

5. Проблемы систематизации налоговых процедур.

Темы докладов/рефератов:

1. Процедуры налогового контроля.

2. Основы налогового контроля в зарубежных странах.

6. Промежуточное тестирование

1. К неналоговым доходам относятся поступающие в бюджет:

А) штрафы, пени, другие принудительные изъятия;

Б) штрафы, пени за налоговые правонарушения;

В) штрафы, конфискации, другие принудительные изъятия как меры гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.

2. Налоги характеризуются следующими признаками:

А) индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, обязательность;

Б) индивидуальная безвозмездность, безэквивалентность, обязательность;

В) индивидуальная безвозмездность, обязательность, обеспеченность государственным принуждением.

3. Отличительной чертой сбора является:

А) возмездный характер платежа;

Б) единовременный характер платежа;

В) возвратный характер платежа.

4. Налог можно отнести к категории местных налогов, если:

А) налог полностью зачисляется в местный бюджет;

Б) представительные органы местного самоуправления вправе определять ставку налога и/или льготы;

В) представительные органы местного самоуправления вправе принимать решение о введении налога на своей территории.

5. В отличие от местных налогов федеральные налоги:

А) зачисляются только в федеральный бюджет;

Б) устанавливаются федеральным органом государственной власти;

В) вводятся федеральным органом власти.

6. Как называется отрасль правовой системы Российской Федерации, которая регулирует общественные отношения в сфере налогового контроля?

А) финансовое право;

Б) налоговое право;

В) Конституция РФ;

Г) банковское право

7. Сколько элементов включает в себя норма налогового права?
А) 2;
Б) 3;
В) 4;
Г) 1.

8. Как называется часть нормы налогового права, в которой заключены: содержание самого правила поведения, фактические условия реализации нормы, либо обстоятельства, при наличии которых надо или можно действовать определенным образом?
А) гипотеза;
Б) диспозиция;
В) санкция;
Г) преамбула;

9. Как называется часть нормы налогового права, в которой указывается на правовые последствия - поощрительные или карательные меры, наступающие в случае надлежащего соблюдения, либо нарушения установленного данной нормой правила?
А) гипотеза;
Б) диспозиция;
В) санкция;
Г) преамбула;

10. Как называется структурная часть нормы налогового права, которая формулирует содержание самого предписываемого, дозволяемого или рекомендуемого данной нормой права правила поведения?
А) гипотеза;
Б) диспозиция;
В) санкция;
Г) преамбула

11. Как называются основополагающие и руководящие идеи, ведущие положения, определяющие начала налогового права?
А) способы налогового права;
Б) методы налогового права;
В) принципы налогового права;
Г) источники налогового права;
Д) формы налогового права.

12. Что включается в общее налоговое законодательство?
А) федеральное законодательство о налогах и сборах;
Б) региональное законодательство о налогах и сборах;

В) нормативные правовые акты о налогах и сборах, принятые представительными органами местного самоуправления,

Г) акты органов общей и специальной компетенции;

Д) федеральные законы, не входящие в объем понятия <законодательство о налогах и сборах> и содержащие нормы налогового права.

13. Как называется обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований?

А) норма налогового права;

Б) налог;

В) доход;

Г) прибыль;

Д) сбор

14. Какие из перечисленных налогов относятся к косвенным налогам?

А) налог на прибыль, налог на доходы физических лиц;

Б) акцизы, налог на добавленную стоимость;

В) налог на имущество организаций, земельный налог;

Г) налог на прибыль, акцизы

15. Какие Вы знаете налоги в России в соответствии с юридической классификацией?

А) федеральные, региональные, местные;

Б) прямые и косвенные;

В) налоги с юридических лиц и налоги с физических лиц;

Г) закрепленные и регулирующие;

Д) обязательные и факультативные.

16. Когда вступил в силу Налоговый кодекс РФ?

А) с 1 января 2000 года;

Б) с 31 декабря 1999 года;

В) 1 января 1999 года;

Г) с 1 января 2001 года;

Д) с 1 января 2002 года.

17. К какой группе относятся налоги, перечень, размеры ставок, объекты налогообложения, плательщики, налоговые льготы и порядок зачисления их в бюджет которых устанавливаются законодательными актами РФ и взимаются на всей ее территории?

А) местные налоговые платежи;

Б) региональные налоговые платежи;

В) федеральные налоговые платежи;

Г) прямые, целевые налоги

18. К какой группе налогов относятся налог на имущество организаций?

А) местные налоговые платежи;

Б) региональные налоговые платежи;

В) федеральные налоговые платежи;

Г) прямые, целевые налоги

19. Какие из местных налогов являются общеобязательными на всей территории России?

А) Земельный налог, торговый сбор;

Б) Налог на имущество физических лиц, налог на имущество организаций;

В) Налог на рекламу; налог на наследование или дарение;

Г) Местные лицензионные сборы

7. Кейс-задачи

Задача № 1

При проверке хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя в 2020 году возникла необходимость проверить соблюдение им уплаты налогов в период за 2017 год. Однако предприниматель заявил, документы за этот период он не сохранил. Нарушил ли налогоплательщик возложенные на него налоговым законодательством обязанности?

Задача № 2

Какие из перечисленных обязательных платежей являются неналоговыми сборами: государственные пошлины; сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; таможенные сборы; антидемпинговые пошлины; исполнительные сборы; консульские сборы; портовые сборы; штрафы в соответствии со статьями КоАП. Выявите основное отличие квазиналогов от налоговых платежей. Приведите признаки налога.

Задача № 3

Господин Т., являясь одним из членов олимпийского комитета по организации Олимпийских игр в городе Сочи, в соответствии с ФЗ РФ «Об организации и о проведении XXII Олимпийский зимних игр 2014 года в городе Сочи», прибыл в город Сочи 12.04 2008 года. Он проводил работу по планированию и подготовке строительной площадки для проведения игр. При передвижении по городу Т. использовал автомобиль марки «Мерседес-Бенц», принадлежащий ему на праве собственности. Является ли господин Т. Налогоплательщиком транспортного налога, в соответствии с главой 28 НК РФ?

Задача № 4

Вася с Машей решили пожениться. Они вместе подали заявление в ЗАГС и расписались. Им выдали свидетельство. В ходе празднования свадьбы свидетель потерял свидетельство, и супругам пришлось на следующий день повторно заказать новое. Им всё выдали. После этого в этот же день они решили заключить брачный договор и удостоверить его у нотариуса. На следующий день супруги сильно разругались и решили развестись. Брак был расторгнут в судебном порядке. Детей нет. Совместно нажитого имущества нет.

Сколько всего супруги потратили своих денежных средств на регистрацию всех вышеуказанных действий за всё это время на двоих вместе?

Задача № 5

Налоговая проверка выявила, что организация не уплатила налог на имущество. Не уплачен он был потому, что облагаемая налогом недвижимость была продана, в связи с чем обязанности налогоплательщика по оплате налога были прекращены. В отношении такой продажи было вынесено решение суда о признании сделки недействительной и применении соответствующих правовых последствий в виде двухсторонней реституции. Тем самым недвижимость должна быть возвращена компании, в связи с чем возникает необходимость уплаты налога на имущество. Но организация не отразила реституцию в своем бухгалтерском учете. Представители налоговой инспекции полагали, что на основании решения суда можно сделать вывод о наличии у организации обязанности по уплате налога на имущество. Разрешите спор. Должен ли налогоплательщик отвечать за нарушение законодательства своим контрагентом?

8. Итоговое тестирование

1. НДС должен вводиться:

1) Только на федеральном уровне;

2) Только на региональном уровне;

3) На федеральном и региональном уровне;

4) На местном уровне.

2. Отчетными периодами по налогу на прибыль признаются:

1) Первый квартал и полугодие;

2) Первый квартал, полугодие и девять месяцев календарного года;

3) Первый квартал, полугодие, девять месяцев календарного года и календарный год.

4) Только календарный год.

3. Что из перечисленного не может признаваться подакцизным товаром:

1) Денатурированный этиловый спирт;
2) Табачная продукция;
3) Автомобильный бензин;
4) Автомобили грузовые;
5) Дизельное топливо;
6) Природный газ.

4. Кто является плательщиком акцизов;
1) Предприятия, торгующие подакцизными товарами;
2) Предприятия, производящие и реализующие подакцизные товары;
3) Покупатели подакцизных товаров.

5. Налоговым периодом налога на доходы физических лиц признается:
1) Квартал;
2) Календарный год;
3) Календарный месяц.

6. Какой из перечисленных налогов и сборов в настоящее время не действует:
1) Водный налог;
2) Налог на игорный бизнес;
3) Налог с продаж;
4) Единый сельскохозяйственный налог;
5) Торговый сбор.

7. Налогоплательщиками водного налога являются:
1) Только граждане;
2) Только организации, осуществляющие забор воды из водных объектов;
3) Организации и физические лица, осуществляющие пользование водными объектами, подлежащее лицензированию;
4) Организации и физические лица, осуществляющие водопользование на основании договоров водопользования, заключенных до введения в действие Водного кодекса РФ.

8. Государственная пошлина – это…
1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;
2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально

уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;

3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;

4) денежный сбор, взимаемый в доход государства только за рассмотрение и разрешение гражданских, административных и иных дел;

5) денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, с целью компенсации затрат на совершение юридически значимых действий социально нуждающимся слоям населения.

9. Не признается объектов налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых:

1) Залежи углеводородного сырья;

2) Общераспространенные полезные ископаемые, добываемые организацией в коммерческих целях;

3) Добытые минералогические коллекционные материалы;

4) Полезные ископаемые, извлеченные из отходов добывающего производства.

10. Сумма сбора за пользование объектами животного мира определяется в отношении каждого объекта животного мира как…

1) Произведение соответствующего количества объектов животного мира и налоговой базы, установленной для соответствующего объекта животного мира;

2) Произведение соответствующего количества объектов животного мира и ставки сбора, установленной для соответствующего объекта животного мира;

3) Сумма соответствующих объектов животного мира;

4) Произведение соответствующего количества объектов животного мира и налоговой базы, установленной для соответствующего объекта животного мира, разделенное на ставку сбора.

11. Организация имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если по итогам 9 месяцев того года, в котором организация подает уведомление о переходе на упрощенную систему налогообложения, доходы не превысили:

1) 1 млн. рублей;

2) 30 млн. рублей;

3) 45 млн. рублей;

4) 100 млн. рублей.

12. Кто из перечисленных субъектов вправе применять упрощенную систему налогообложения:

1) Банки;

2) Страховщики;

3) Нотариусы;

4) Организации, относящиеся к субъектам малого предпринимательства;

5) Организации, относящиеся к субъектам среднего предпринимательства;

6) Ломбарды.

13. Применение упрощенной системы налогообложения организациями предусматривает освобождение от обязанности уплаты следующих налогов:

1) Налог на прибыль организаций и налог на имущество организаций;

2) Налог на имущество организаций и транспортный налог;

3) Транспортный налог и налог на добавленную стоимость;

4) Налог на прибыль организаций и налог на игорный бизнес.

14. Транспортный налог подлежит зачислению:

1) В специальный внебюджетный фонд;

2) В региональный бюджет;

3) В местный бюджет;

4) На счета ГИБДД.

15. В отношении транспортных средств налоговой базой исчисления транспортного налога является:

1) Валовая вместимость в регистровых тоннах;

2) Паспортная статистическая тяга двигателя;

3) Мощность двигателя;

4) Стоимость транспортного средства;

5) Объем двигателя.

16. Повышающий коэффициент в отношении исчисления суммы транспортного налога начинает применяться к легковым автомобилям:

1) Средней стоимостью от 1 миллиона;

2) Средней стоимостью от 1,5 миллионов;

3) Средней стоимостью от 2 миллионов;

4) Средней стоимостью от 3 миллионов.

17. Каждый объект обложения налогом на игорный бизнес подлежит регистрации в налоговом органе не позднее, чем:

1) За два дня до даты установки;

2) За 2 месяца до установки;

3) 6 месяцев до установки.

18. Налоговым периодом для налога на игорный бизнес установлен:

1) Квартал;
2) Календарный год;
3) Календарный месяц.

19. Объектом налогообложения для налога на имущество организаций может являться:
1) Земельный участок и иные объекты природопользования;
2) Объект, признаваемый объектом культурного наследия;
3) Движимое имущество, полученное организацией по концессионному соглашению;
4) Ледокол.

20. Базой налога на имущество физических лиц по общему правилу определяется, исходя из:
1) Кадастровой стоимости имущества;
2) Инвентаризационной стоимости имущества;
3) Рыночной стоимости имущества;
4) Площади строения (помещения).

21. Объектами налога на имущество физических лиц являются:
1) Земельные участки с расположенными на них строениями;
2) Жилые дома, помещения, гаражи, единый недвижимый комплекс и иные здания, строения и помещения, а также объекты незавершенного строительства;
3) Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.
22. Налог на имущество физических лиц исчисляется:
1) Самостоятельно налогоплательщиком;
2) Налоговым органом;
3) Органом, осуществляющим учет и регистрацию соответствующего имущества;
4) Органом Федеральной службы судебных приставов РФ.

23. Налоговая база земельного налога определяется как:
1) Кадастровая стоимость земельного участка;
2) Инвентаризационная стоимость земельного участка;
3) Рыночная стоимость земельного участка;
4) Кадастровая стоимость земельного участка и здания, строения, либо сооружения, расположенного на нем;
5) Рыночная стоимость земельного участка и здания, строения, либо сооружения, расположенного на нем.

24. Для целей исчисления земельного налога органы Федеральной налоговой службы взаимодействуют с…

1) Федеральной службой судебных приставов РФ;

2) Органами Прокуратуры РФ;

3) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии;

4) Кадастровым агентством РФ;

5) Земельным департаментом РФ.

25. Налоговые ставки земельного налога устанавливаются:

1) Органами местного самоуправления;

2) Органами государственного кадастрового учета;

3) Президентом РФ;

4) Налоговым органом, осуществляющим сбор земельного налога на соответствующей территории.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Начиная с 2007 г. резидентом РФ считается физическое лицо, которое пребывает на территории России не менее 183 дней:

1) в календарном году;

2) в течение 12 следующих подряд месяцев;

3) в течение длительного времени;

4) в течение 3-х лет.

2. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований это _____.

3. Установите соответствие:

А) Объект налогообложения	1) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
Б) Налоговая база	2) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную, количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.
В) Налоговая ставка	3) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате.
Г) Субъект налогообложения	4) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.
Д) Налоговый период	5) организация или физическое лицо, на которое в соответствии с налоговым законодательством возложена обязанность уплачивать налоги

4. Установите последовательность в хронологическом порядке действия налоговых органов по бесспорному порядку взыскания налоговой задолженности с организация:
1) принятие решения о взыскании налоговой задолженности;
2) направление налогоплательщику требования об уплате налога;
3) взыскание налога за счет иного имущества налогоплательщика;
4) направление поручения в банк на списание и перечисление в бюджетную систему Российской Федерации необходимых денежных средств со счетов налогоплательщика;
5) взыскание суммы налога за счет денежных средств, отраженных на лицевых счетах указанного налогоплательщика (налогового агента) – организации;
6) взыскание налога за счет электронных денежных средств налогоплательщика.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Письменная работа	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовой ответ на вопрос.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальный ответ на вопрос.
Контрольный опрос Решение кейс-задач	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач

		решение задач		
Контрольный опрос Промежуточное тестирование	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Тест правильно выполнен на 2/3.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Все задания теста выполнены правильно.
Контрольный опрос Рефераты	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос Дискуссия	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Пассивное участие в дискуссии.	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Активное участие в дискуссии.
Контрольный опрос Рефераты Решение кейс-задач	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Круглый стол Итоговый тест	4	Пассивное участие в круглом столе. Тест правильно выполнен на 2/3.	7	Активное участие в круглом столе, обсуждение актуальных проблем. Все задания теста выполнены правильно.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,

- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.
Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник / Ю. А. Крохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Ваймер, Е. В. Налоговое право (общая часть) : учебное пособие / Е. В. Ваймер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 240 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник / Ю. А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 429 с. - Текст : непосредственный.

5. Налоговое право : практикум / К. В. Маслов, И. В. Глазунова, К. А. Пономарева [и др.]. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 96 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614056 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Налоговое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, В. Б. Мантусов, А. И. Григорьев [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; гл. ред. А. И. Григорьев. – Москва : Юнити, 2017. – 528 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563452 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Налоговое право : методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. Б. Лагутин, Н. В. Вычерова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.

2. Налоговое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. Б. Лагутин, Н. В. Вычерова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Финансовое право».
2. Журнал «Налоги и финансовое право»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
4. Курские ведомости.
5. Сборник законодательства РФ.
6. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
7. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
3. http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
4. http://www.garant.ru - Официальный сайт компании «Гарант».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоговое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоговое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами

пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоговое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоговое право» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*
Программный пакет «Консультант плюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноут-букASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31 (39945,45).).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

(*наименование ф-та полностью*)

_____ С.В. Шевелева

(*подпись, инициалы, фамилия*)

«05» 07 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Налоговое право

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 40.05.02

(шифр согласно ФГОС)

Правоохранительная деятельность

и наименование направления подготовки (специальности)

Административная деятельность полиции

(наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск -2021

Рабочая программа дисциплины Налоговое право составлена в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» июня 2021 г.).

Рабочая программа дисциплины Налоговое право обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 8 «28» 06 2021 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Разработчик программы

д.ю.н. доцент Лагутин И.Б.

Согласовано:

Зав. кафедрой АиТП Позднякова Е.В.

Директор научной библиотеки Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины Налоговое право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № 7 «28» 02 2022 г.), на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № 13 «30» 06 2025 г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа дисциплины Налоговое право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета (протокол № ___ «____» _____20____ г.)., на заседании кафедры финансового права, конституционного, гражданского и административного судопроизводства № ____ «___» _____ 20___ г.

Зав. кафедрой ФПКГиАС Лагутин И.Б.

Рабочая программа дисциплины Налоговое право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании . учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 от «27» 02 2023 г., на заседании на заседании кафедры административного и финансового права №11 от «29» 06 2026 г.

Зав. кафедрой _____.

Рабочая программа дисциплины Налоговое право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании . учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № _ от « __ » __ 20__ г., на заседании на заседании кафедры административного и финансового права №___ от « __» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____.

Рабочая программа дисциплины Налоговое право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании . учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № _ от « __ » __ 20__ г., на заседании на заседании кафедры административного и финансового права №___ от « __» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____.

Рабочая программа дисциплины Налоговое право пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании . учебного плана ОПОП ВО 40.05.02 Правоохранительная деятельность, специализация «Административная деятельность полиции», одобренного Ученым советом университета протокол № _ от « __ » __ 20__ г., на заседании на заседании кафедры административного и финансового права №___ от « __» _____ 20__ г.

Зав. кафедрой _____.

1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1 Цель дисциплины

Формирование у обучающихся знаний, умений, навыков и компетенций в области налоговых правоотношений, связанных с получением налоговых доходов бюджета, исчислением и уплатой налогов, сборов и иных обязательных платежей, о налоговом контроле, организации, деятельности и полномочиях государственных органов, обладающих компетенцией в налоговой сфере, ознакомление с видами налогов и сборов, а также с работой налоговых органов на местном, региональном и федеральном уровне.

1.2 Задачи дисциплины

- формирование знаний в области правового регулирования налоговых правоотношений, связанных с исполнением налоговой обязанности как физическими, так и юридическими лицами, а также связанных с деятельностью налоговых органов при исчислении и осуществлении контроля за уплатой налогов, сборов и иных обязательных платежей;
- осуществление правовой экспертизы документов;
- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией налогово-правовых норм;
- обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства в налоговых правоотношениях;
- предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование налоговых правонарушений.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы

Таблица 1.3 – Результаты обучения по дисциплине

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		*Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной*	*Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций*
код компетенции	*наименование компетенции*		

УК-10.	Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание источников налогового права **Владеть:** основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
ОПК-6.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.1. Выделяет нормы материального и процессуального права	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь: п**рименять методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки **Владеть:** основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.

ОПК-6.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание источников налогового права **Владеть:** основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
ОПК-6.	Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права, принимать обоснованные юридические решения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации	ОПК-6.3. Принимает решение и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	**Знать:** базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели и формы участия государства в экономике **Уметь:** выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание источников налогового права **Владеть:** основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.

2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Налоговое право» входит в обязательную часть блока 1 «Дисциплины (модули») основной профессиональной образовательной программы – программы специалитета 40.05.02 Правоохранительная деятельность. Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетные единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 – Объем дисциплины по видам учебных занятий

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	6,1
в том числе:	
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	4
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	95,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	0,1
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	Понятие налога и налоговой системы. Виды налогов.	Налоги как источник государственных доходов. Функции налогов. Понятие сбора и пошлины. Отличие налога от сбора. Виды налогов, их классификация. Федеральные, региональные и местные налоги Состав налога. Налоговая система и принципы ее построения.
2	Понятие, предмет и система налогового права.	Понятие налогового права. Налоговое право как подотрасль финансового права, раздел (отрасль) юридической науки и учебная дисциплина. Развитие науки финансового права в сфере налоговых правоотношений. Система налогового права. Методы налогового права.
3	Законодательство о налогах и сборах	Источники налогового права. Понятие налогового законодательства. Особенности законодательного

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
		установления налогов и сборов. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Порядок внесения изменений в законодательство о налогах и сборах. Состав налогового законодательства. Нормы налогового права.
4	Налоговые правоотношения. Налогоплательщики и налоговые агенты	Понятие и структура налоговых правоотношений. Объекты налоговых правоотношений. Субъекты налоговых правоотношений. Представительство в налоговых правоотношениях. Налогоплательщики и налоговые агенты. Права налогоплательщиков. Обязанности налогоплательщиков. Особенности налогового статуса иностранных плательщиков. Налоговые агенты, их права и обязанности. Правовые основы деятельности налоговых органов. Организация деятельности налоговых органов. Функции, права и обязанности налоговых органов. Ответственность налоговых органов. Ответственность должностных лиц налоговых органов. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в налоговой сфере. Полномочия органов федерального казначейства в сфере налогообложения. Таможенные органы как участники налоговых правоотношений. Органы государственных внебюджетных фондов как участники налоговых правоотношений. Участие правоохранительных органов в налоговых отношениях. Сборщики налогов и сборов. Лица, обязанные контролировать правильность исчисления и полноту уплаты налогов и сборов. Лица, обязанные информировать налоговые органы о фактах, существенных для налогообложения. Лица, обязанные представлять налоговым органам данные, необходимые для исчисления налога. Лица, обязанные представлять налоговым органам данные, необходимые для организации налогового контроля. Лица, обязанные оказывать содействие налоговым органам в проведении мероприятий налогового контроля (процессуальные лица). Банки. Налоговые консультанты.
5	Юридический состав налога, Специальные налоговые режимы.	Объект налогообложения: понятие и виды. Налоговая база. Налоговый период. Налоговая ставка. Порядок исчисления налога. Исчисление отдельных видов налогов налоговыми органами. Порядок и сроки уплаты налога. Субъект налогообложения. Специальные налоговые режимы: система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог); упрощенная система налогообложения; система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности; система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции; патентная система налогообложения.
6	Налоговая обязанность	Понятие налоговой обязанности. Понятие налогового

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
	и ее исполнение	обязательства. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности. Общий порядок исполнения налоговой обязанности. Добровольное исполнение налоговой обязанности. Исчисление и уплата налога. Принудительное исполнение налоговой обязанности. Бесспорный порядок взыскания налоговой задолженности с юридических лиц. Зачет и возврат излишне уплаченного или излишне взысканного налога.
7	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.	Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности. Залог имущества и поручительство. Пеня. Приостановление операций по счетам в банке. Арест имущества. Банковская гарантия. Особенности обеспечения уплаты налогов и сборов при перемещении товаров через таможенную границу.
8	Меры принудительного исполнения налоговой обязанности	Меры принудительного исполнения налоговой обязанности. Обращение взыскания на денежные средства. Обращение взыскания на имущество. Обращение взыскания на права (требования) по неисполненным денежным обязательствам.
9	Налоговый контроль. Налоговые правонарушения	Учет налогоплательщиков. Налоговые проверки. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки. Формы налогового контроля. Контроль за наличным денежным обращением. Понятие и виды налоговых правонарушений. Состав налогового правонарушения.
10	Налоговая ответственность. Налоговые процедуры	Понятие и виды налоговой ответственности. Отличие налоговой ответственности от других видов юридической ответственности. Штраф как форма налоговой ответственности. Порядок привлечения лица, нарушившего нормы налогового права, к ответственности. Понятие и виды налоговых процедур. Защита прав налогоплательщиков. Порядок оспаривания действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел, (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб	№ пр.			

1.	Понятие налога и налоговой системы. Виды налогов.	1		1	У-1,2,3 МУ-1,2	1,2 КО, ПР	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
2.	Понятие, предмет и система налогового права.	1		2	У-1,2,3 МУ-1,2	3,4 КО, РКЗ	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
3.	Законодательство о налогах и сборах	1		3	У-1,2,3 МУ-1,2	5,6 КО, ПТ	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
4.	Налоговые правоотношения. Налогоплательщики и налоговые агенты	1		4	У-1,2,3 МУ-1,2	7 КО, Р	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
5.	Юридический состав налога. Специальные налоговые режимы	1		5	У-1,2,3 МУ-1,2	8,9 КО, Р	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
6.	Налоговая обязанность и ее исполнение	1		6	У-1,2,3 МУ-1,2	10,11 КО, Дс	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
7.	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.	1		7	У-1,2,3 МУ-1,2	12, 13 КО, Р	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
8.	Меры принудительного исполнения налоговой обязанности	1		8	У-1,2,3 МУ-1,2	14 КО, РКЗ	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3.
9.	Налоговый контроль. Налоговые правонарушения	1		9	У-1,2,3 МУ-1,2	15 КО, РКЗ	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3
10.	Налоговая ответственность. Налоговые процедуры.	1		10	У-1,2,3 МУ-1,2	16 КС, ИТ	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3

КО - контрольный опрос, Р – реферат, РКЗ – решение кейса задач, Дс – дискуссия, КС - круглый стол, ПР – письменная работа, ПТ – промежуточное тестирование, ИТ – итоговое тестирование.

4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1.	Понятие налога и налоговой системы. Виды налогов.	2
2.	Понятие, предмет и система налогового права.	2
3.	Законодательство о налогах и сборах	
4.	Налоговые правоотношения. Налогоплательщики и налоговые агенты	
5.	Юридический состав налога. Специальные налоговые режимы	
6.	Налоговая обязанность и ее исполнение	
7.	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.	
8.	Налоговый контроль. Налоговые правонарушения	
9.	Налоговая ответственность. Налоговые процедуры.	
	Итого	4

4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Понятие налога и налоговой системы. Виды налогов.	2 неделя	10
2.	Понятие, предмет и система налогового права.	4 неделя	10
3.	Законодательство о налогах и сборах	6 неделя	10
4.	Налоговые правоотношения. Налогоплательщики и налоговые агенты	8 неделя	10
5.	Юридический состав налога. Специальные налоговые режимы	10 неделя	10
6.	Налоговая обязанность и ее исполнение	12 неделя	4,9
7.	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности	14 неделя	10
8.	Налоговый контроль. Налоговые правонарушения	16 неделя	10
9.	Налоговая ответственность. Налоговые процедуры.	18 неделя	10
	Итого		95,9

5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

библиотекой университета:

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

кафедрой:

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:

– методических рекомендаций по организации самостоятельной работы студентов;

– банка тестов, кейс - задач;

– методических указаний к выполнению практических работ и т.д.

типографией университета:

– помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

6 Образовательные технологии

Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с ведущими экспертами и специалистами в области судебной и прокурорской деятельности.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1.	Лекция 1. Понятие налога и налоговой системы. Виды налогов.	Использование компьютерных презентаций при чтении лекций. Разбор конкретных ситуаций. Учебно-игровые моменты.	2

Итого	2

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в ходе освоения дисциплины студент получает практические навыки для дальнейшей работы в органах, учреждениях и организациях. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся основы налоговой системы Российской Федерации;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, круглые столы, дискуссии и др.)*;*

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и дальнейшего профессионального становления.

7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.1 – Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	**основной**	**завершающий**
УК-10.2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования	**Знать:** основные понятия и категории	**Знать:** основные понятия и	**Знать:** основные понятия и категории

для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые рынки	налогового права. **Уметь:** правильно использовать юридическую и философскую терминологию **Владеть:** системой представлений об развитии налогового права; основной терминологической и методологической базой дисциплины	категории налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники **Уметь:** определять факторы, влияющие налогово-правовое регулирование. **Владеть:** навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества.	налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники, основные научные и практические подходы к налоговому праву **Уметь:** выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание источников финансового права **Владеть:** основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
ОПК-6.1. Выделяет нормы материального и процессуального права	**Знать:** основные понятия и категории налогового права. **Уметь:** правильно использовать юридическую и философскую терминологию **Владеть:** системой представлений об развитии налогового права; основной терминологической и методологической базой дисциплины	**Знать:** основные понятия и категории налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники **Уметь:** определять факторы, влияющие налогово-правовое регулирование. **Владеть:**	**Знать:** основные понятия и категории налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники, основные научные и практические подходы к налоговому праву **Уметь:** выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание

		навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества.	источников финансового права **Владеть:** основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
ОПК-6.2. Реализует нормы материального и процессуального права, в точном соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами в практической деятельности	**Знать:** основные понятия и категории налогового права. **Уметь:** правильно использовать юридическую и философскую терминологию **Владеть:** системой представлений об развитии налогового права; основной терминологической и методологической базой дисциплины	**Знать:** основные понятия и категории налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники **Уметь:** определять факторы, влияющие налогово-правовое регулирование. **Владеть:** навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества.	**Знать:** основные понятия и категории налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники, основные научные и практические подходы к налоговому праву **Уметь:** выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание источников финансового права **Владеть:** основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.
ОПК-6.3. Принимает решение	**Знать:** основные	**Знать:**	**Знать:** основные

и совершает юридические действия на основе анализа и толкования правовых норм и в точном соответствии с законодательством	понятия и категории налогового права. **Уметь:** правильно использовать юридическую и философскую терминологию **Владеть:** системой представлений об развитии налогового права; основной терминологической и методологической базой дисциплины	основные понятия и категории налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники **Уметь:** определять факторы, влияющие налогово-правовое регулирование. **Владеть:** навыками содержательного анализа правовых норм на основе нормативных актов, включая соответствие этих норм требованиям экономики и социально-политической жизни российского общества.	понятия и категории налогового права, важнейшие правовые акты российского налогового права, иные источники, основные научные и практические подходы к налоговому праву **Уметь:** выбирать способы эффективного решения правовых задач. Применять знание источников финансового права **Владеть:** основными методами правового исследования, навыками оценивания достоверности полученных результатов.

7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
1	Понятие налога и налоговой системы.	УК-10.2; ОПК-6.1;	лекции, практ.	Контрольный опрос к теме №1	№1-4	*Согласно Таблице*

	Виды налогов.	ОПК-6.2; ОПК-6.3	занятия, СРС	Письменная работа	№1	*7.2.*
№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**
2	Понятие, предмет и система налогового права.	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос к теме №2 Решение кейс-задач	№ 5-8 №1-2	*Согласно Таблице 7.2.*
3	Законодательство о налогах и сборах	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос к теме №3 Промежуточное тестирование	№9-11 №1-19	*Согласно Таблице 7.2.*
4	Налоговые правоотношения. Налогоплательщики и налоговые агенты	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос к теме №4 Рефераты	№12-17 №1-6	*Согласно Таблице 7.2.*
5	Юридический состав налога. Специальные налоговые режимы	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос к теме №5 Рефераты	№18-24 №7-11	*Согласно Таблице 7.2.*
6	Налоговая обязанность и ее исполнение	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос к теме №6 Дискуссия	№25-30 Тема №1	*Согласно Таблице 7.2.*
7	Способы обеспечения исполнения налоговой обязанности.	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос к теме №7 Рефераты Решение кейс-задач	№31-32 №3	*Согласно Таблице 7.2.*
8	Меры принудительного исполнения налоговой обязанности	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия	Контрольный опрос к теме №8 Решение кейс-задач	№33-36 №4	*Согласно Таблице 7.2.*
9	Налоговый контроль. Налоговые правонарушения	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Контрольный опрос к теме №9 Решение кейс-задач	№37-38 №5	*Согласно Таблице 7.2.*

10	Налоговая ответственность. Налоговые процедуры.	УК-10.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-6.3	лекции, практ. занятия, СРС	Круглый стол Итоговый тест	Тема №1 №1-100	*Согласно Таблице 7.2.*

Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

1. Контрольный опрос
2. Понятие и виды налогов и сборов
3. Функции налогов.
4. Федеральные, региональные и местные налоги
5. Налоговая система и принципы ее построения.
6. Понятие и предмет налогового права.
7. Развитие науки финансового права в сфере налоговых правоотношений.
8. Система налогового права.
9. Методы налогового права.
10. Источники налогового права.
11. Действие актов налогового законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц.
12. Понятие и виды норм налогового права.
13. Понятие и структура налоговых правоотношений.
14. Объекты и субъекты налоговых правоотношений.
15. Представительство в налоговых правоотношениях.
16. Налогоплательщики и налоговые агенты.
17. Налоговые резиденты и нерезиденты.
18. Налоговые агенты, их права и обязанности.
19. Объект налогообложения: понятие и виды.
20. Налоговая база.
21. Налоговый период.
22. Налоговая ставка.
23. Порядок исчисления налога.
24. Порядок и сроки уплаты налога.
25. Специальные налоговые режимы.
26. Понятие налоговой обязанности и налогового обязательства.
27. Основания возникновения, приостановления и прекращения налоговой обязанности.
28. Общий порядок исполнения налоговой обязанности.
29. Исчисление и уплата налога.
30. Бесспорный порядок взыскания налоговой задолженности с юридических лиц.

31. Зачет и возврат излишне уплаченного или излишне взысканного налога.

32. Понятие и виды способов обеспечения исполнения налоговой обязанности.

33. Меры принудительного исполнения налоговой обязанности.

34. Обращение взыскания на денежные средства.

35. Обращение взыскания на имущество.

36. Обращение взыскания на права (требования) по неисполненным денежным обязательствам.

37. Учет налогоплательщиков.

38. Налоговые проверки.

39. Понятие и виды налоговых правонарушений. Состав налогового правонарушения.

40. Понятие и виды налоговой ответственности.

41. Порядок привлечения лица, нарушившего нормы налогового права, к ответственности.

42. Понятие и виды налоговых процедур.

43. Защита прав налогоплательщиков.

44. Порядок оспаривания действий (бездействия) налоговых органов и их должностных лиц.

2. Письменная работа

Выполняется эссе на тему: «Зачем гражданину Российской Федерации платить налоги?

3. Темы рефератов

1. Организация деятельности налоговых органов.
2. Полномочия Министерства финансов Российской Федерации в налоговой сфере. Полномочия органов федерального казначейства в сфере налогообложения.
3. Таможенные органы как участники налоговых правоотношений.
4. Участие правоохранительных органов в налоговых отношениях.
5. Банки.
6. Налоговые консультанты.
7. Система налогообложения для сельскохозяйственных товаропроизводителей (единый сельскохозяйственный налог)
8. Упрощенная система налогообложения
9. Система налогообложения в виде единого налога на вмененный доход для отдельных видов деятельности
10. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции
11. Патентная система налогообложения.

12. Залог имущества
13. Поручительство.
14. Пеня.
15. Приостановление операций по счетам в банке.
16. Арест имущества.

4. Дискуссия

Тема №1 «Налоговое обязательство: дискуссионные аспекты теории. Соотношение налогового обязательства и налоговой обязанности».

5. Круглый стол

Тема №1 «Проблемные вопросы систематизации налоговых процедур»

Цель: Выяснить сущность порядка реализации материальных налогово-правовых норм.

Вопросы для обсуждения:

1. Проблема формулирования определения «налоговые процедуры» .
2. Налоговое процедурное право и налоговый процесс: проблемы становления.
3. Разграничение налоговой процедуры и налогового процесса.
4. Современные проблемы в организации налогового контроля и пути повышения эффективности налоговых проверок
5. Проблемы систематизации налоговых процедур.

Темы докладов/рефератов:

1. Процедуры налогового контроля.
2. Основы налогового контроля в зарубежных странах.

6. Промежуточное тестирование

1. К неналоговым доходам относятся поступающие в бюджет:

А) штрафы, пени, другие принудительные изъятия;

Б) штрафы, пени за налоговые правонарушения;

В) штрафы, конфискации, другие принудительные изъятия как меры гражданско-правовой, административной и уголовной ответственности.

2. Налоги характеризуются следующими признаками:

А) индивидуальная безвозмездность, безвозвратность, обязательность;

Б) индивидуальная безвозмездность, безэквивалентность, обязательность;

В) индивидуальная безвозмездность, обязательность, обеспеченность государственным принуждением.

3. Отличительной чертой сбора является:

А) возмездный характер платежа;

Б) единовременный характер платежа;

В) возвратный характер платежа.

4. Налог можно отнести к категории местных налогов, если:

А) налог полностью зачисляется в местный бюджет;

Б) представительные органы местного самоуправления вправе определять ставку налога и/или льготы;

В) представительные органы местного самоуправления вправе принимать решение о введении налога на своей территории.

5. В отличие от местных налогов федеральные налоги:

А) зачисляются только в федеральный бюджет;

Б) устанавливаются федеральным органом государственной власти;

В) вводятся федеральным органом власти.

6. Как называется отрасль правовой системы Российской Федерации, которая регулирует общественные отношения в сфере налогового контроля?

А) финансовое право;

Б) налоговое право;

В) Конституция РФ;

Г) банковское право

7. Сколько элементов включает в себя норма налогового права?

А) 2;

Б) 3;

В) 4;

Г) 1.

8. Как называется часть нормы налогового права, в которой заключены: содержание самого правила поведения, фактические условия реализации нормы, либо обстоятельства, при наличии которых надо или можно действовать определенным образом?

А) гипотеза;

Б) диспозиция;

В) санкция;

Г) преамбула;

9. Как называется часть нормы налогового права, в которой указывается на правовые последствия - поощрительные или карательные меры, наступающие в случае надлежащего соблюдения, либо нарушения установленного данной нормой правила?

А) гипотеза;

Б) диспозиция;

В) санкция;

Г) преамбула;

10. Как называется структурная часть нормы налогового права, которая формулирует содержание самого предписываемого, дозволяемого или рекомендуемого данной нормой права правила поведения?

А) гипотеза;

Б) диспозиция;

В) санкция;

Г) преамбула

11. Как называются основополагающие и руководящие идеи, ведущие положения, определяющие начала налогового права?

А) способы налогового права;

Б) методы налогового права;

В) принципы налогового права;

Г) источники налогового права;

Д) формы налогового права.

12. Что включается в общее налоговое законодательство?

А) федеральное законодательство о налогах и сборах;

Б) региональное законодательство о налогах и сборах;

В) нормативные правовые акты о налогах и сборах, принятые представительными органами местного самоуправления,

Г) акты органов общей и специальной компетенции;

Д) федеральные законы, не входящие в объем понятия <законодательство о налогах и сборах> и содержащие нормы налогового права.

13. Как называется обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований?

А) норма налогового права;

Б) налог;

В) доход;

Г) прибыль;

Д) сбор

14. Какие из перечисленных налогов относятся к косвенным налогам?

А) налог на прибыль, налог на доходы физических лиц;

Б) акцизы, налог на добавленную стоимость;

В) налог на имущество организаций, земельный налог;

Г) налог на прибыль, акцизы

15. Какие Вы знаете налоги в России в соответствии с юридической классификацией?

А) федеральные, региональные, местные;

Б) прямые и косвенные;
В) налоги с юридических лиц и налоги с физических лиц;
Г) закрепленные и регулирующие;
Д) обязательные и факультативные.

16. Когда вступил в силу Налоговый кодекс РФ?
А) с 1 января 2000 года;
Б) с 31 декабря 1999 года;
В) 1 января 1999 года;
Г) с 1 января 2001 года;
Д) с 1 января 2002 года.

17. К какой группе относятся налоги, перечень, размеры ставок, объекты налогообложения, плательщики, налоговые льготы и порядок зачисления их в бюджет которых устанавливаются законодательными актами РФ и взимаются на всей ее территории?
А) местные налоговые платежи;
Б) региональные налоговые платежи;
В) федеральные налоговые платежи;
Г) прямые, целевые налоги

18. К какой группе налогов относятся налог на имущество организаций?
А) местные налоговые платежи;
Б) региональные налоговые платежи;
В) федеральные налоговые платежи;
Г) прямые, целевые налоги

19. Какие из местных налогов являются общеобязательными на всей территории России?
А) Земельный налог, торговый сбор;
Б) Налог на имущество физических лиц, налог на имущество организаций;
В) Налог на рекламу; налог на наследование или дарение;
Г) Местные лицензионные сборы

7. Кейс-задачи

Задача № 1

При проверке хозяйственной деятельности индивидуального предпринимателя в 2020 году возникла необходимость проверить соблюдение им уплаты налогов в период за 2017 год. Однако предприниматель заявил, документы за этот период он не сохранил. Нарушил ли налогоплательщик возложенные на него налоговым законодательством обязанности?

Задача № 2

Какие из перечисленных обязательных платежей являются неналоговыми сборами: государственные пошлины; сборы за пользование

объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов; таможенные сборы; антидемпинговые пошлины; исполнительные сборы; консульские сборы; портовые сборы; штрафы в соответствии со статьями КоАП. Выявите основное отличие квазиналогов от налоговых платежей. Приведите признаки налога.

Задача № 3

Господин Т., являясь одним из членов олимпийского комитета по организации Олимпийских игр в городе Сочи, в соответствии с ФЗ РФ «Об организации и о проведении XXII Олимпийский зимних игр 2014 года в городе Сочи», прибыл в город Сочи 12.04 2008 года. Он проводил работу по планированию и подготовке строительной площадки для проведения игр. При передвижении по городу Т. использовал автомобиль марки «Мерседес-Бенц», принадлежащий ему на праве собственности. Является ли господин Т. Налогоплательщиком транспортного налога, в соответствии с главой 28 НК РФ?

Задача № 4

Вася с Машей решили пожениться. Они вместе подали заявление в ЗАГС и расписались. Им выдали свидетельство. В ходе празднования свадьбы свидетель потерял свидетельство, и супругам пришлось на следующий день повторно заказать новое. Им всё выдали. После этого в этот же день они решили заключить брачный договор и удостоверить его у нотариуса. На следующий день супруги сильно разругались и решили развестись. Брак был расторгнут в судебном порядке. Детей нет. Совместно нажитого имущества нет.

Сколько всего супруги потратили своих денежных средств на регистрацию всех вышеуказанных действий за всё это время на двоих вместе?

Задача № 5

Налоговая проверка выявила, что организация не уплатила налог на имущество. Не уплачен он был потому, что облагаемая налогом недвижимость была продана, в связи с чем обязанности налогоплательщика по оплате налога были прекращены. В отношении такой продажи было вынесено решение суда о признании сделки недействительной и применении соответствующих правовых последствий в виде двухсторонней реституции. Тем самым недвижимость должна быть возвращена компании, в связи с чем возникает необходимость уплаты налога на имущество. Но организация не отразила реституцию в своем бухгалтерском учете. Представители налоговой инспекции полагали, что на основании решения суда можно сделать вывод о наличии у организации обязанности по уплате налога на имущество. Разрешите спор. Должен ли налогоплательщик отвечать за нарушение законодательства своим контрагентом?

8. Итоговое тестирование

1. НДС должен вводиться:

1) Только на федеральном уровне;

2) Только на региональном уровне;

3) На федеральном и региональном уровне;

4) На местном уровне.

2. Отчетными периодами по налогу на прибыль признаются:

1) Первый квартал и полугодие;

2) Первый квартал, полугодие и девять месяцев календарного года;

3) Первый квартал, полугодие, девять месяцев календарного года и календарный год.

4) Только календарный год.

3. Что из перечисленного не может признаваться подакцизным товаром:

1) Денатурированный этиловый спирт;

2) Табачная продукция;

3) Автомобильный бензин;

4) Автомобили грузовые;

5) Дизельное топливо;

6) Природный газ.

4. Кто является плательщиком акцизов;

1) Предприятия, торгующие подакцизными товарами;

2) Предприятия, производящие и реализующие подакцизные товары;

3) Покупатели подакцизных товаров.

5. Налоговым периодом налога на доходы физических лиц признается:

1) Квартал;

2) Календарный год;

3) Календарный месяц.

6. Какой из перечисленных налогов и сборов в настоящее время не действует:

1) Водный налог;

2) Налог на игорный бизнес;

3) Налог с продаж;

4) Единый сельскохозяйственный налог;

5) Торговый сбор.

7. Налогоплательщиками водного налога являются:

1) Только граждане;

2) Только организации, осуществляющие забор воды из водных объектов;

3) Организации и физические лица, осуществляющие пользование водными объектами, подлежащее лицензированию;

4) Организации и физические лица, осуществляющие водопользование на основании договоров водопользования, заключенных до введения в действие Водного кодекса РФ.

8. Государственная пошлина – это…

1) сумма, выплачиваемая заинтересованным лицом в связи с производством по гражданскому делу;

2) установленный государством денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, в интересах которых специально уполномоченные органы совершают действия и выдают документы, имеющие юридическое значение;

3) сумма, подлежащая выплате свидетелю и эксперту;

4) денежный сбор, взимаемый в доход государства только за рассмотрение и разрешение гражданских, административных и иных дел;

5) денежный сбор, взимаемый с юридических и физических лиц, с целью компенсации затрат на совершение юридически значимых действий социально нуждающимся слоям населения.

9. Не признается объектов налогообложения налогом на добычу полезных ископаемых:

1) Залежи углеводородного сырья;

2) Общераспространенные полезные ископаемые, добываемые организацией в коммерческих целях;

3) Добытые минералогические коллекционные материалы;

4) Полезные ископаемые, извлеченные из отходов добывающего производства.

10. Сумма сбора за пользование объектами животного мира определяется в отношении каждого объекта животного мира как…

1) Произведение соответствующего количества объектов животного мира и налоговой базы, установленной для соответствующего объекта животного мира;

2) Произведение соответствующего количества объектов животного мира и ставки сбора, установленной для соответствующего объекта животного мира;

3) Сумма соответствующих объектов животного мира;

4) Произведение соответствующего количества объектов животного мира и налоговой базы, установленной для соответствующего объекта животного мира, разделенное на ставку сбора.

11. Организация имеет право перейти на упрощенную систему налогообложения, если по итогам 9 месяцев того года, в котором организация подает уведомление о переходе на упрощенную систему налогообложения, доходы не превысили:

1) 1 млн. рублей;
2) 30 млн. рублей;
3) 45 млн. рублей;
4) 100 млн. рублей.

12. Кто из перечисленных субъектов вправе применять упрощенную систему налогообложения:

1) Банки;
2) Страховщики;
3) Нотариусы;
4) Организации, относящиеся к субъектам малого предпринимательства;
5) Организации, относящиеся к субъектам среднего предпринимательства;
6) Ломбарды.

13. Применение упрощенной системы налогообложения организациями предусматривает освобождение от обязанности уплаты следующих налогов:

1) Налог на прибыль организаций и налог на имущество организаций;
2) Налог на имущество организаций и транспортный налог;
3) Транспортный налог и налог на добавленную стоимость;
4) Налог на прибыль организаций и налог на игорный бизнес.

14. Транспортный налог подлежит зачислению:

1) В специальный внебюджетный фонд;
2) В региональный бюджет;
3) В местный бюджет;
4) На счета ГИБДД.

15. В отношении транспортных средств налоговой базой исчисления транспортного налога является:

1) Валовая вместимость в регистровых тоннах;
2) Паспортная статистическая тяга двигателя;
3) Мощность двигателя;
4) Стоимость транспортного средства;
5) Объем двигателя.

16. Повышающий коэффициент в отношении исчисления суммы транспортного налога начинает применяться к легковым автомобилям:

1) Средней стоимостью от 1 миллиона;

2) Средней стоимостью от 1,5 миллионов;

3) Средней стоимостью от 2 миллионов;

4) Средней стоимостью от 3 миллионов.

17. Каждый объект обложения налогом на игорный бизнес подлежит регистрации в налоговом органе не позднее, чем:

1) За два дня до даты установки;

2) За 2 месяца до установки;

3) 6 месяцев до установки.

18. Налоговым периодом для налога на игорный бизнес установлен:

1) Квартал;

2) Календарный год;

3) Календарный месяц.

19. Объектом налогообложения для налога на имущество организаций может являться:

1) Земельный участок и иные объекты природопользования;

2) Объект, признаваемый объектом культурного наследия;

3) Движимое имущество, полученное организацией по концессионному соглашению;

4) Ледокол.

20. Базой налога на имущество физических лиц по общему правилу определяется, исходя из:

1) Кадастровой стоимости имущества;

2) Инвентаризационной стоимости имущества;

3) Рыночной стоимости имущества;

4) Площади строения (помещения).

21. Объектами налога на имущество физических лиц являются:

1) Земельные участки с расположенными на них строениями;

2) Жилые дома, помещения, гаражи, единый недвижимый комплекс и иные здания, строения и помещения, а также объекты незавершенного строительства;

3) Общее имущество собственников помещений в многоквартирном доме.

22. Налог на имущество физических лиц исчисляется:

1) Самостоятельно налогоплательщиком;

2) Налоговым органом;

3) Органом, осуществляющим учет и регистрацию соответствующего имущества;

4) Органом Федеральной службы судебных приставов РФ.

23. Налоговая база земельного налога определяется как:

1) Кадастровая стоимость земельного участка;

2) Инвентаризационная стоимость земельного участка;

3) Рыночная стоимость земельного участка;

4) Кадастровая стоимость земельного участка и здания, строения, либо сооружения, расположенного на нем;

5) Рыночная стоимость земельного участка и здания, строения, либо сооружения, расположенного на нем.

24. Для целей исчисления земельного налога органы Федеральной налоговой службы взаимодействуют с…

1) Федеральной службой судебных приставов РФ;

2) Органами Прокуратуры РФ;

3) Федеральной службой государственной регистрации, кадастра и картографии;

4) Кадастровым агентством РФ;

5) Земельным департаментом РФ.

25. Налоговые ставки земельного налога устанавливаются:

1) Органами местного самоуправления;

2) Органами государственного кадастрового учета;

3) Президентом РФ;

4) Налоговым органом, осуществляющим сбор земельного налога на соответствующей территории.

Полностью оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины

Типовые задания для промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме бланкового тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 3 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

Умения, навыки и компетенции проверяются с помощью задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов. Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры заданий типового бланкового тестирования

1. Начиная с 2007 г. резидентом РФ считается физическое лицо, которое пребывает на территории России не менее 183 дней:

1) в календарном году;

2) в течение 12 следующих подряд месяцев;

3) в течение длительного времени;

4) в течение 3-х лет.

2. Обязательный, индивидуально безвозмездный платеж, взимаемый с организаций и физических лиц в форме отчуждения принадлежащих им на праве собственности, хозяйственного ведения или оперативного управления денежных средств в целях финансового обеспечения деятельности государства и (или) муниципальных образований это _____.

3. Установите соответствие:

А) Объект налогообложения	1) величина налоговых начислений на единицу измерения налоговой базы
Б) Налоговая база	2) реализация товаров (работ, услуг), имущество, прибыль, доход, расход или иное обстоятельство, имеющее стоимостную,

	количественную или физическую характеристику, с наличием которого законодательство о налогах и сборах связывает возникновение у налогоплательщика обязанности по уплате налога.
В) Налоговая ставка	3) календарный год или иной период времени применительно к отдельным налогам, по окончании которого определяется налоговая база и исчисляется сумма налога, подлежащая уплате.
Г) Субъект налогообложения	4) стоимостная, физическая или иная характеристика объекта налогообложения.
Д) Налоговый период	5) организация или физическое лицо, на которое в соответствии с налоговым законодательством возложена обязанность уплачивать налоги

4. Установите последовательность в хронологическом порядке действия налоговых органов по бесспорному порядку взыскания налоговой задолженности с организация:
1) принятие решения о взыскании налоговой задолженности;
2) направление налогоплательщику требования об уплате налога;
3) взыскание налога за счет иного имущества налогоплательщика;
4) направление поручения в банк на списание и перечисление в бюджетную систему Российской Федерации необходимых денежных средств со счетов налогоплательщика;
5) взыскание суммы налога за счет денежных средств, отраженных на лицевых счетах указанного налогоплательщика (налогового агента) – организации;
6) взыскание налога за счет электронных денежных средств налогоплательщика.

7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016–2015 «О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	Бал	Примечание	Бал	Примечание
Контрольный опрос Письменная работа	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовой ответ на вопрос.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальный ответ на вопрос.
Контрольный опрос Решение кейс-задач	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Контрольный опрос Промежуточное тестирование	3	Не достаточно полное и точное изложение материала. Тест правильно выполнен на 2/3.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Все задания теста выполнены правильно.
Контрольный опрос Рефераты	3	Не достаточно полное и точное изложение материала.	5	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы.
Контрольный опрос Дискуссия	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Пассивное участие в дискуссии.	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Активное участие в дискуссии.
Контрольный опрос Рефераты Решение кейс-задач	4	Не достаточно полное и точное изложение материала. Типовое решение задач	7	Свободное владение материалом, умение аргументировать, обобщать, делать выводы. Оригинальное решение задач
Круглый стол Итоговый тест	4	Пассивное участие в	7	Активное участие в круглом столе,

		круглом столе. Тест правильно выполнен на 2/3.		обсуждение актуальных проблем. Все задания теста выполнены правильно.
СРС	Оценивается на практических занятиях		Оценивается на практических занятиях	
Успеваемость	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:
- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

8.1 Основная учебная литература

1. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник / Ю. А. Крохина. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 463 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=116806 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

2. Ваймер, Е. В. Налоговое право (общая часть) : учебное пособие / Е. В. Ваймер. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2017. – 240 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=473268 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.2 Дополнительная учебная литература:

4. Крохина, Ю. А. Налоговое право : учебник / Ю. А. Крохина. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Юрайт, 2010. - 429 с. - Текст : непосредственный.

5. Налоговое право : практикум / К. В. Маслов, И. В. Глазунова, К. А. Пономарева [и др.]. – Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2020. – 96 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=614056 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

6. Налоговое право: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Юриспруденция», «Экономика» / Н. Д. Эриашвили, В. Б. Мантусов, А. И. Григорьев [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова, Н. Д. Эриашвили ; гл. ред. А. И. Григорьев. – Москва : Юнити, 2017. – 528 с. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=563452 (дата обращения: 13.09.2021). – Режим доступа: по подписке. – Текст : электронный.

8.3 Перечень методических указаний

1. Налоговое право : методические указания для практической работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. Б. Лагутин, Н. В. Вычерова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 11 с. - Текст : электронный.

2. Налоговое право : методические указания для самостоятельной работы по изучению дисциплины для студентов направления подготовки (специальности) 40.03.01 / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост.: И. Б. Лагутин, Н. В. Вычерова. - Курск : ЮЗГУ, 2017. - 14 с. - Текст : электронный.

8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета

1. Журнал «Финансовое право».
2. Журнал «Налоги и финансовое право»
3. Журнал «Известия Юго-Западного государственного университета»
4. Курские ведомости.
5. Сборник законодательства РФ.
6. Сборник федеральных конституционных законов и федеральных законов.
7. Собрание актов Президента и Правительства РФ.

9 Перечень ресурсов информационно - телекоммуникационной сети интернет

1. http://biblioclub.ru - Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. http://www.consultant.ru - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс».
3. http://www.elibrary.ru – Научная электронная библиотека.
4. http://www.garant.ru - Официальный сайт компании «Гарант».

10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Налоговое право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются

рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, работы с источниками и решением кейсов задач.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Налоговое право»: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Налоговое право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Налоговое право» – закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины.

11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Libreoffice операционная система Windows
Антивирус Касперского *(или ESETNOD)*
Программный пакет «Консультант плюс»

12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, оснащенные учебной мебелью: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Проекционный экран на штативе. Мультимедиа центр: ноут-букASUSX50VLPMD-T2330/14"/1024Mb/160Gb/сумка/ проектор inFocusIN24+ 31 (39945,45).).

13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся

необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

14. Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу

Номер измене - ния	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	Изме- нённых	Заменё- нных	Аннули- рованных	Но вых			