

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Локтионова Оксана Геннадьевна

Должность: проректор по учебной работе

Дата подписания: 03.09.2024 10:33:03

Уникальный программный ключ:

0b817ca911e6668abb13a5d426d39e5f1c11eabbf73e943df4a4851fda56d089

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Огневая подготовка»**

### **Цель преподавания дисциплины.**

Формирование теоретических знаний и практических навыков обучающихся к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении возникающих оперативно-служебных задач.

### **Задачи изучения дисциплины.**

– формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, о приемах и правилах стрельбы из различных видов оружия;

– формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;

– формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации;

– обеспечение готовности студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

– способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

– способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);

– способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18).

### **Разделы дисциплины.**

Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб. Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов. Внутренняя и внешняя баллистика. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата. Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов.

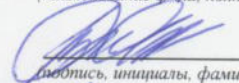
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 4 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(цифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения очная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля, 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «1» марта 2017 г., протокол № 10.

И.о. зав. кафедрой ЭБиН



Л.В.Афанасьева

Разработчик программы:  
Доц.



Г. И. Плохих

Согласовано:

Директор научной библиотеки

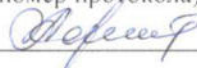


В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры

ЭБиН 31.08.2017 протокол №1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

№ Зав. кафедрой





Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры

ЭБиН 31.08.2018 №1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры

ЭБиН 30.08.2019 протокол №1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 20 17 г. на заседании кафедры ЭБиН 09.07.2020 протокол №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексей Аврамасыева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры ЭБиН 24.06.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексей Аврамасыева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭБиН 25.05.2022 №12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексей Аврамасыева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры ЭБиН 23.06.2023 №12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексей Аврамасыева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 20 21 г. на заседании кафедры ЭБиН 24.06.2024 №16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексей Аврамасыева Л.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры ЭБиН

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование теоретических знаний и практических навыков обучающихся к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении возникающих оперативно-служебных задач.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, о приемах и правилах стрельбы из различных видов оружия;
- формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;
- формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации;
- обеспечение готовности студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Обучающиеся должны знать:**

- законодательные акты, регулирующие вопросы обращения оружия, о системе огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов;
- о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;
- о мерах безопасности при обращении с оружием;
- об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия историю института банкротства.

### **уметь:**

- пользоваться различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;
- объяснить систему огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов;
- разрабатывать тактические мероприятия по правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в огневой подготовки;
- навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации;
- приемами и методами обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;
- обеспечения готовности студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.35.1 «Огневая подготовка» является базовой дисциплиной модуля Специальная подготовка Блок 1. Курс изучения 4-й, семестр 7.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	54
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	18
лабораторные занятия	0
практические занятия	36
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	61,85
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	1,15
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	1,15

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.
3.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.
5.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Пистолет в кобуре. Магазин, снаряженный учебными патронами, находится в рукоятке пистолета. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подаёт команду «Вперёд». Обучаемый изготавливается к стрельбе, имитирует досылание патрона в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».
6.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и бое-	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов

припасов	
----------	--

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	2	-	№1	У-1, У-2, У-3, У-4	С2,Т4	ОК-6 ПК-7; ПК-18
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	4	-	№2	У-1, У-2, У-3, У-4	С4,Т6	ОК-6 ПК-7; ПК-18
3.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	4	-	№3	У-1, У-2, У-3, У-4	С6,Т8	ОК-6 ПК-7; ПК-18
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	2	-	№4	У-1, У-2, У-3, У-4	С10,Т12	ОК-6 ПК-7; ПК-18
5.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	4		№5	У-1, У-2, У-3, У-4	С14,Т17	ОК-6 ПК-7; ПК-18
6.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов	2		№6	У-1, У-2, У-3, У-4	С18,Т20	ОК-6 ПК-7; ПК-18
	Итого	18		36		Э	

С – собеседование, Т-тестирование, Э- экзамен

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	4
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	6
3.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	8
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	6
5.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	8
6.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов	4
	Итого	36



### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	3-я неделя	11,85
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	6-я неделя	10
3.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	9-я неделя	10
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	15-я неделя	10
5.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	17-я неделя	10
6.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов	20-я неделя	10
	Итого		61,85

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;

– методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
1	Лекция. Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
2	Лекция. Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Лекция. Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций	2
3	Практическое занятие. Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций, упражнения на учебном тренажере	6
5	Практическое занятие. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций, упражнения на учебном тренажере	6
	Итого		18

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, патриотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции	Б1.Б.05 Психология		Б1.Б.30.1 Огневая подготовка Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и про-

для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)			цедуру защиты
способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7)	Б2.У.1.Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Б1.Б.30.1 Огневая подготовка Б1.В.ОД.8 Правоохранительные органы Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)	Б2.У.1.Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Б1.Б.30.1 Огневая подготовка Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-6/ начальный, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков	<b>Знать:</b> отдельные приемы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического	<b>Знать:</b> приемы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. <b>Уметь:</b> использовать	<b>Знать:</b> специфические приемы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. <b>Уметь:</b> правильно ис-

	<p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p>состояния. <b>Уметь:</b> использовать отдельные приемы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. <b>Владеть:</b> отдельными навыками разработки отдельных приемов сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>приемы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.. <b>Владеть:</b> навыками разработки приемов сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>пользовать приемы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.. <b>Владеть:</b> навыками разработки приемов сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. в нестандартных ситуациях.</p>
<p>ПК-7/ начальный, завершающий</p>	<p>1. Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД 2. Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> отдельные положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка. <b>Уметь:</b> использовать отдельные положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p>	<p><b>Знать:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка. <b>Уметь:</b> использовать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка. <b>Владеть:</b> навыками разработки должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране об-</p>	<p><b>Знать:</b> должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в нестандартных условиях. <b>Уметь:</b> правильно трактовать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка. <b>Владеть:</b> навыками разработки должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка,</p>

		<b>Владеть:</b> отдельными навыками разработки отдельных положений должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.	щественного порядка.	охране общественного порядка в нестандартных ситуациях.
ПК-18/ началь- ный, за- вершаю- щий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> отдельные положения по осуществлению действий по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <b>Уметь:</b> использовать отдельные действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов <b>Владеть:</b> отдель-	<b>Знать:</b> положения по осуществлению действий по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <b>Уметь:</b> использовать действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов <b>Владеть:</b> навыками осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных	<b>Знать:</b> профессиональные приемы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <b>Уметь:</b> использовать профессиональные действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов <b>Владеть:</b> навыками профессионального осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных

		ными навыками осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов
--	--	---	---	---

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	ОК-6 ПК-7; ПК-18	Лекции, СРС	Вопросы для собеседования	№1	Согласно табл. 7.2
Практические занятия			задачи			
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	ОК-6 ПК-7; ПК-18	Лекции, СРС	Вопросы для собеседования	№1	Согласно табл. 7.2
Практические занятия			упражнения			
3.	Основные современные виды вооруже-	ОК-6 ПК-7;	Лекции, СРС	Вопросы для собеседования	№1	Согласно

	ния, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	ПК-18	Практические занятия	упражнения		табл. 7.2
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	ОК-6 ПК-7; ПК-18	Лекции, СРС	Вопросы для собеседования	№1	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	упражнения		
5.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	ОК-6 ПК-7; ПК-18	Лекции, СРС	Вопросы для собеседования	№1	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	упражнения		
6.	Порядок учета, хранения и бережения оружия и боеприпасов	ОК-6 ПК-7; ПК-18	Лекции, СРС	Вопросы для собеседования	№1	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи		

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1. Студент обязан в устной форме наизусть рассказать преподавателю статью 23 «Применение оружия» ФЗ РФ № 7 - 2010 г. «О полиции» и меры безопасности при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб. После успешной сдачи 1 и 2 темы студент допускается к освоению тем № 6,7 и 10.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) №1.

**Вопрос 1: Начальная скорость полета пули у ПМ?**

1)-350м/с; 2)-315м/с; 3)-320м/с; 4)-380м/с; 5)-305м/с.

**Вопрос 2: Какая из частей не является основной частью ПМ?**

- 1) Магазин.
- 2) Рамка со стволом и спусковой скобой.
- 3) Затворная задержка.
- 4) Боевая пружина.
- 5) Рукоятка с винтом.
- 6) Затвор.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №2.

Условие: Возвращаясь со службы около 24 час.участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Серге-



ев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

Вопрос:

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина.
2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева.
3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?
4. Составить письменно рапорт о применении оружия в данной ситуации.

### Требования по выполнению нормативов по огневой подготовке

№ п/п	Наименование норматива	Оценка			Условия (порядок) выполнения норматива
		5	4	3	
<b>9-мм пистолет Макарова</b>					
1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена лёжа из-за укрытия	4 5 8	5 6 9	6 7 10	Пистолет в кобуре. Магазин, снаряжённый учебными патронами, находится в рукоятке пистолета. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подаёт команду «Вперёд». Обучаемый изготавливается к стрельбе, имитирует досылание патрона в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».
2	Неполная разборка оружия	7	8	9	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
3	Сборка оружия после неполной разборки	9	10	11	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
4	Снаряжение магазина патронами	17	20	23	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью).
6	Смена магазина	8	9	11	Пистолет в кобуре, кобура застёгнута. Один неснаряженный магазин находится в рукоятке пистолета, второй неснаряженный магазин - в кармашке кобуры. По команде «Вперёд» обучаемый извлекает оружие из кобуры, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, вынимает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки, имитирует досылание патрона в патронник и производит один выстрел «вхолостую».
<b>Автомат Калашникова</b>					
8	Неполная разборка оружия	14	18	20	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
9	Сборка оружия после неполной разборки	24	28	32	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
10	Снаряжение магазина патронами	35	40	45	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы).

Каждому из разделов и тем дисциплины соответствуют определенные нормативы, выполнение которых дает допуск обучающемуся к последующей сдаче зачета и в итоге экзамена.

### Упражнения для стрельбы

Условия упражнения:

Стрельба из ПМ ведется стоя с одной руки днем.

Время не ограничено.

Мишень № 6 грудная с кругами, размером 0,75x0,75 м.

Расстояние до мишени 25 метров

Выполняется 3 прицельных выстрела.

Оценочные показатели

«отлично» - 25-30 очков.

«хорошо» - 21-24 очков.

«удовлетворительно» - 18-20 очков.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения

промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Вопрос 2: Какая из частей не является основной частью ПМ?

- 1) Магазин.
- 2) Рамка со стволом и спусковой скобой.
- 3) Затворная задержка.
- 4) Боевая пружина.
- 5) Рукоятка с винтом.
- 6) Затвор.

Задание в открытой форме:

Меры безопасности при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб

Компетентностно-ориентированная задача: Возвращаясь со службы около 24 час.участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

Вопрос:

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина.
2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева.
3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?
4. Составить письменно рапорт о применении оружия в данной ситуации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

**7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	Б2	Выполнил, но «не защитил»	Б4	Выполнил, но «не защитил»
СРС	12		24	
Итого	24		48	
Посещаемость			16	
Экзамен			Б36	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы [Текст] : учебник / Константин Федорович Гуценко. - М.: КноРус, 2013. - 376 с.

2. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст] : учебное пособие / Владимир Викторович Сверчков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 595 с.

3. Адельханян Р. А. Криминалистика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / Р. А. Адельханян, Д. Аминов, П. Федотов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

4. Огневая подготовка [Текст] : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

5. Криминалистика [Текст] : учебник / под общ.ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2011. - 835 с.

6. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Андрей Андреевич Байбарин, Александр Александрович Гребеньков, Светлана Викторовна Шевелева; ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

7. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Андрей Андреевич Байбарин, Александр Александрович Гребеньков, Светлана Викторовна Шевелева; ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.

8. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник для вузов / под ред. проф. В. П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 367 с.

9. Правоохранительные органы [Текст] : учебник / отв. ред. Ю. К. Орлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 496 с.

10. Криминалистика. Полный курс [Текст] : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 835 с.

11. Стрелковое оружие России [Текст] / Ф. К. Бабак; под ред. Л. Е. Голода. - М.: АСТ; СПб.: Полигон, 2010. - 464 с.

### **8.3. Перечень методических указаний**

1. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. И. Плохих. - Электрон. текстовые дан. (380 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Экономическая периодика в библиотеке университета

1. Арбитражный и гражданский процесс

## **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) –Правительство РФ;

2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) –Минфин РФ;

3. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
4. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. <https://e.lanbook.com/> - ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Огневая подготовка» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Огневая подготовка» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного

анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультант+
2. Microsoft Office 2016
3. Windows 10

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория (кабинет, оснащенный макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения) для проведения занятий лекционного типа и учебный класс тира, оснащенные учебной мебелью. Стандартный 25 метровый интерактивный тир с тремя стрелковыми направлениями.

Макеты оружия:

1. Пистолет Макарова - 10 шт.;
2. Автомат Калашникова (АКС - 74) - 7 шт.;
3. ПП - 91 «Кедр» - 5 шт.;
4. Снайперская винтовка Драгунова (СВД);
5. Пистолет Ярыгина 2 шт.;
6. Магазины ПМ с учебными патронами - 4 комплекта;
7. Магазины АК -47 с учебными патронами - 2 комплекта;
8. Портупея;
9. Кобура ПМ;
10. Учебный тренажер «Электронный тир Scatt» - 2 комплекта.
11. Учебная ручная осколочная граната Ф-1.

Студенты используют справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» для самостоятельного исследования действующей законодательной и нормативной базы в сфере изучаемых проблем. Для разработки электронных слайдов преподаватель и студенты пользуются компьютерной программой PowerPoint, которая является одним из приложений известного пакета MicrosoftOffice.




### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем)..



## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	5,8				3	01.09.2017	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2017 г. 
2	16				1	16.01.2018	Протокол кафедры ЭБиН №6 от 16.01.2018 г. 
3		5-24			19	31.08.2021	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2021  Афанасьева Л.В.


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета экономики  
и менеджмента

(наименование ф-та, полностью)

 Т.Ю. Ткачева  
(подпись, инициалы, фамилия)

« 1 » марта 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Огневая подготовка

(наименование дисциплины)

направление подготовки (специальность) 38.05.01

(цифр согласно ФГОС)

Экономическая безопасность

и наименование направления подготовки (специальности)

Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

Наименование профиля, специализации или магистерской программы)

форма обучения заочная

(очная, очно-заочная, заочная)

Курск – 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 38.05.01 Экономическая безопасность и на основании учебного плана подготовки специалистов 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» февраля, 2017 г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» на заседании кафедры экономической безопасности и налогообложения «1» марта 2017 г., протокол № 10.

И.о. зав. кафедрой ЭБиН



Л.В.Афанасьева

Разработчик программы:  
Доц.



Г. И. Плохих

Согласовано:

Директор научной библиотеки

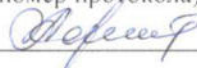


В. Г. Макаровская

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры

ЭБиН 31.08.2017 протокол №1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

№ Зав. кафедрой





Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры

ЭБиН 31.08.2018 №1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана направления подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 2017 г. на заседании кафедры

ЭБиН 30.08.2019 протокол №1  
(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой





Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «27» 02 20 17 г. на заседании кафедры ЭБиН 09.07.2020 протокол №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексей Абрамасыба А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «26» 03 20 18 г. на заседании кафедры ЭБиН 24.06.2021 №14

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексей Абрамасыба А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 20 19 г. на заседании кафедры ЭБиН 25.05.2022 №12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексей Абрамасыба А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 20 20 г. на заседании кафедры ЭБиН 23.06.2023 №12

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексей Абрамасыба А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № 6 «26» 02 20 21 г. на заседании кафедры ЭБиН 24.06.2024 №16

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой Алексей Абрамасыба А.В.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, одобренного Ученым советом университета протокол № \_\_\_ «\_\_\_» \_\_\_ 20 \_\_\_ г. на заседании кафедры ЭБиН

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

# **1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

## **1.1 Цель дисциплины**

Формирование теоретических знаний и практических навыков обучающихся к умелому и эффективному применению и использованию боевого ручного стрелкового оружия при выполнении возникающих оперативно-служебных задач.

## **1.2 Задачи дисциплины**

- формирование знаний: о системе огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов, о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов, мерах безопасности при обращении с ним, об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия, о приемах и правилах стрельбы из различных видов оружия;
- формирование умений обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;
- формирование устойчивых навыков стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации;
- обеспечение готовности студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

## **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **Обучающиеся должны знать:**

- законодательные акты, регулирующие вопросы обращения оружия, о системе огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов;
- о материальной части табельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;
- о мерах безопасности при обращении с оружием;
- об основах внутренней и внешней баллистики стрелкового оружия историю института банкротства.

### **уметь:**

- пользоваться различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;
- объяснить систему огневой подготовки сотрудников правоохранительных органов;
- разрабатывать тактические мероприятия по правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

**владеть:**

- понятийно-терминологическим аппаратом в огневой подготовки;
- навыками стрельбы из основных видов огнестрельного оружия, состоящего на вооружении в правоохранительных органах Российской Федерации;
- приемами и методами обращения с различными видами огнестрельного оружия, применяемого и используемого сотрудниками правоохранительных органов;
- обеспечения готовности студентов к действиям с оружием в различных ситуациях служебной деятельности и правомерному пресечению противоправных действий с помощью оружия.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

- способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7);
- способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

В соответствии с учебным планом дисциплина Б1.Б.35.1 «Огневая подготовка» является базовой дисциплиной модуля Специальная подготовка Блок 1. Курс изучения 4-й.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 4 зачетные единицы (з.е.), 144 академических часа.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	10
в том числе:	

Виды учебной работы	Всего, часов
лекции	2
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	124,88
Контроль (подготовка к экзамену)	27
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,12
в том числе:	
зачет	не предусмотрен
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	0,12

## 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.
3.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	Назначение, боевые свойства и устройство 9 мм ПМ, ПЯ. Назначение, боевые свойства и устройство 5.45 мм АК-74, (АКСУ). Назначение, боевые свойства и устройство СВД и ручных осколочных гранат.
5.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Пистолет в кобуре. Магазин, снаряженный учебными патронами, находится в рукоятке пистолета. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подаёт команду «Вперёд». Обучаемый изготавливается к стрельбе, имитирует досылание патрона в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».
6.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и бое-	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов

припасов
----------

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и ее методическое обеспечение

№ п/п	Раздел(тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек, час	№ лаб.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	0,25	-	№1	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С2,Т4	ОК-6 ПК-7; ПК-18
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	0,5	-	№2	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С4,Т6	ОК-6 ПК-7; ПК-18
3.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	0,25	-	№3	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С6,Т8	ОК-6 ПК-7; ПК-18
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	0,25	-	№4	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С10,Т12	ОК-6 ПК-7; ПК-18
5.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	0,25		№5	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С14,Т17	ОК-6 ПК-7; ПК-18
6.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов	0,5		№6	У-1, У-2, МУ-1, МУ-2	С18,Т20	ОК-6 ПК-7; ПК-18
	Итого	2		8		Э	

С – собеседование, Т-тестирование, Э- экзамен

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объем, час
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	2
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	2
3.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	1
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	1



5.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	1
6.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов	1
	Итого	8

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№	Наименование раздела дисциплины	Срок выполнения, недели	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	3-я неделя	24,88
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	6-я неделя	20
3.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	9-я неделя	20
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	15-я неделя	20
5.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	17-я неделя	20
6.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов	20-я неделя	20
	Итого		124,88

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - вопросов к зачету;
  - методических указаний к подготовке и проведению практических занятий.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребностей в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 года № 301 реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 40% аудиторных занятий согласно учебному плану.

Таблица 6.1 – Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час
1	2	3	4
3	Практическое занятие. Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций, упражнения на учебном тренажере	2
5	Практическое занятие. Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	Объяснительно – иллюстративное обучение, разбор конкретных ситуаций, упражнения на учебном тренажере	2
	Итого		4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, пат-

риотическому, правовому и экологическому воспитанию обучающихся. Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

- целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки ответственности за результаты и последствия деятельности для природы, человека и общества;

- применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, разбор конкретных ситуаций);

- личный пример преподавателя, демонстрирующего в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокую общую и профессиональную культуру.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, творчества, ответственности за результаты своей работы - качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.1 - Этапы формирования компетенций

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6)	Б1.Б.05 Психология		Б1.Б.30.1 Огневая подготовка Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка (ПК-7)	Б2.У.1.Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных		Б1.Б.30.1 Огневая подготовка Б1.В.ОД.8 Правоохранительные органы Защита выпускной квали-

	умений и навыков научно-исследовательской деятельности		фикационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты
способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов (ПК-18)	Б2.У.1.Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности		Б1.Б.30.1 Огневая подготовка Защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 - Показатели и критерии определения уровня сформированности компетенций (частей компетенций)

Код компетенции	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОК-6/ начальный, завершающий	1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков 3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> отдельные приемы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. <b>Уметь:</b> использовать отдельные приемы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных усло-	<b>Знать:</b> приемы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. <b>Уметь:</b> использовать приемы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для опти-	<b>Знать:</b> специфические приемы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния. <b>Уметь:</b> правильно использовать приемы сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для опти-

		<p>виях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками разработки отдельных приемов сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>оптимизации собственной деятельности и психологического состояния..</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки приемов сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.</p>	<p>мизации собственной деятельности и психологического состояния..</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки приемов сохранения психологической устойчивости в сложных и экстремальных условиях, методов эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния.в нестандартных ситуациях.</p>
ПК-7/ начальный, завершающий	<p>1.Доля освоенных обучающимся знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</p> <p>2.Качество освоенных обучающимся знаний, умений, навыков</p> <p>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях</p>	<p><b>Знать:</b> отдельные положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать отдельные положения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p><b>Владеть:</b> отдельными навыками разработки отдельных положений должностных обязанностей по обеспечению законности и право-</p>	<p><b>Знать:</b> должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p><b>Уметь:</b> использовать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p>	<p><b>Знать:</b> должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в нестандартных условиях.</p> <p><b>Уметь:</b> правильно трактовать должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка.</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, охране общественного порядка в нестандартных ситуациях.</p>

		порядка, охране общественного порядка.		
ПК-18/ началь- ный, за- вершаю- щий	1.Доля освоен- ных обучаю- щимся знаний, умений, навы- ков от общего объема ЗУН, установленных в п.1.3 РПД 2.Качество освоенных обучающимся знаний, уме- ний, навыков 3.Умение при- менять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях	<b>Знать:</b> отдельные положения по осуществлению действий по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <b>Уметь:</b> использовать отдельные действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов <b>Владеть:</b> отдельными навыками осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач	<b>Знать:</b> положения по осуществлению действий по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <b>Уметь:</b> использовать действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов <b>Владеть:</b> навыками осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подго-	<b>Знать:</b> профессиональные приемы осуществления действий по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов. <b>Уметь:</b> использовать профессиональные действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов <b>Владеть:</b> навыками профессионального осуществления действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осу-

		специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительных органов, по линии которых осуществляется подготовка специалистов	подготовка специалистов	подготовка специалистов
--	--	---	-------------------------	-------------------------

### 7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

Таблица 7.3. - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Правовые основы, условия и пределы применения огнестрельного оружия сотрудниками правоохранительных органов.	ОК-6 ПК-7; ПК-18	Лекции, СРС	Вопросы для собеседования	№1	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи		
2.	Меры безопасности при обращении с оружием и боеприпасами. Требования к организации и проведению стрельб.	ОК-6 ПК-7; ПК-18	Лекции, СРС	Вопросы для собеседования	№1	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	упражнения		
3.	Основные современные виды вооружения, применяемого сотрудниками правоохранительных органов.	ОК-6 ПК-7; ПК-18	Лекции, СРС	Вопросы для собеседования	№1	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	упражнения		
4.	Внутренняя и внешняя баллистика.	ОК-6 ПК-7; ПК-18	Лекции, СРС	Вопросы для собеседования	№1	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	упражнения		

5.	Приемы и правила стрельбы из пистолета и автомата.	ОК-6 ПК-7; ПК-18	Лекции, СРС	Вопросы для собеседования	№1	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	упражнения		
6.	Порядок учета, хранения и сбережения оружия и боеприпасов	ОК-6 ПК-7; ПК-18	Лекции, СРС	Вопросы для собеседования	№1	Согласно табл. 7.2
			Практические занятия	задачи		

БТЗ – банк вопросов и заданий в тестовой форме

### Примеры типовых контрольных заданий для проведения текущего контроля успеваемости

Вопросы для собеседования по теме № 1. Студент обязан в устной форме наизусть рассказать преподавателю статью 23 «Применение оружия» ФЗ РФ № 7 - 2010 г. «О полиции» и меры безопасности при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб. После успешной сдачи 1 и 2 темы студент допускается к освоению тем № 6,7 и 10.

Вопросы в тестовой форме по разделу (теме) №1.

**Вопрос 1: Начальная скорость полета пули у ПМ?**

1)-350м/с; 2)-315м/с; 3)-320м/с; 4)-380м/с; 5)-305м/с.

**Вопрос 2: Какая из частей не является основной частью ПМ?**

- 1) Магазин.
- 2) Рамка со стволом и спусковой скобой.
- 3) Затворная задержка.
- 4) Боевая пружина.
- 5) Рукоятка с винтом.
- 6) Затвор.

Производственная задача для контроля результатов практической подготовки обучающихся на практическом занятии №2.

Условие: Возвращаясь со службы около 24 час.участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

Вопрос:



1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина.
2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева.
3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?
4. Составить письменно рапорт о применении оружия в данной ситуации.

### Требования по выполнению нормативов по огневой подготовке

№ п/п	Наименование норматива	Оценка			Условия (порядок) выполнения норматива
		5	4	3	
<b>9-мм пистолет Макарова</b>					
1	Изготовка к стрельбе из различных положений: стоя с колена лёжа из-за укрытия	4 5 8	5 6 9	6 7 10	Пистолет в кобуре. Магазин, снаряжённый учебными патронами, находится в рукоятке пистолета. Руководитель указывает огневую позицию, положение для стрельбы и подаёт команду «Вперёд». Обучаемый изготавливается к стрельбе, имитирует досылание патрона в патронник и производит прицельный выстрел «вхолостую».
2	Неполная разборка оружия	7	8	9	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
3	Сборка оружия после неполной разборки	9	10	11	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
4	Снаряжение магазина патронами	17	20	23	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 8 учебных патронов (россыпью).
6	Смена магазина	8	9	11	Пистолет в кобуре, кобура застёгнута. Один неснаряженный магазин находится в рукоятке пистолета, второй неснаряженный магазин - в кармашке кобуры. По команде «Вперёд» обучаемый извлекает оружие из кобуры, извлекает магазин из основания рукоятки пистолета, вынимает запасной магазин и вставляет его в основание рукоятки, имитирует досылание патрона в патронник и производит один выстрел «вхолостую».
<b>Автомат Калашникова</b>					
8	Неполная разборка оружия	14	18	20	Оружие на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
9	Сборка оружия после неполной разборки	24	28	32	Оружие разобрано. Части и механизмы аккуратно разложены на столе. Обучаемый находится у оружия. Норматив выполняется одним обучаемым.
10	Снаряжение магазина патронами	35	40	45	Обучаемый находится у стола, на котором лежит магазин и 30 учебных патронов (россыпью без использования обоймы).

Каждому из разделов и тем дисциплины соответствуют определенные нормативы, выполнение которых дает допуск обучающемуся к последующей сдаче зачета и в итоге экзамена.

#### Упражнения для стрельбы

Условия упражнения:

Стрельба из ПМ ведется стоя с одной руки днем.

Время не ограничено.

Мишень № 6 грудная с кругами, размером 0,75x0,75 м.

Расстояние до мишени 25 метров

Выполняется 3 прицельных выстрела.

Оценочные показатели

«отлично» - 25-30 очков.

«хорошо» - 21-24 очков.

«удовлетворительно» - 18-20 очков.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости представлены в УММ по дисциплине.

Типовые задания для проведения промежуточной аттестации обучающихся

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачета. Зачет проводится в форме компьютерного тестирования.

Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – вопросы и задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется. БТЗ хранится на бумажном носителе в составе УММ и электронном виде в ЭИОС университета.

Для проверки *знаний* используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,
- на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью компетентностно-ориентированных задач (ситуационных, производственных или кейсового характера) и различного вида конструкторов.

Все задачи являются многоходовыми. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для проведения  
промежуточной аттестации обучающихся

Задание в закрытой форме:

Вопрос 2: Какая из частей не является основной частью ПМ?

- 1) Магазин.
- 2) Рамка со стволом и спусковой скобой.
- 3) Затворная задержка.
- 4) Боевая пружина.

5) Рукоятка с винтом.

б) Затвор.

Задание в открытой форме:

Меры безопасности при проведении учебно-тренировочных и контрольных стрельб

Компетентностно-ориентированная задача: Возвращаясь со службы около 24 час.участковый уполномоченный капитан полиции Сергеев В.С. у подъезда своего дома встретил шумную компанию молодых людей, распивающих пиво и громко слушающих музыку на мобильном телефоне. Среди них Сергеев В.С. заметил несовершеннолетнего Юрьева Н. из соседнего подъезда. Участковый представившись, сделал замечание молодым людям и потребовал разойтись по домам, пригрозив тем, что вызовет наряд патрульно-постовой службы. Молодые люди на замечание представителя власти ответили дерзкими угрозами в адрес Сергеева В.С., а ближайший неизвестный молодой человек, подняв с земли большой обрезок тяжелой арматуры, угрожающе шагнул на участкового, а остальные стали медленно окружать полицейского. Имея при себе табельное оружие для постоянного ношения Сергеев В.С. извлек его из кобуры, предупредив о намерении его применить, если молодые люди не прекратят свои угрозы в адрес его жизни. Один из молодых людей ободряюще крикнул остальным, что они "малолетки" и полицейский стрелять не будет и сделал два быстрых шага к участковому. Сергеев В.С. произвел предупредительный выстрел в землю перед нападающим на него человеком. Тогда вооруженный арматурой молодой человек зло крикнул, что участковый вздумал их напугать кинулся вперед, замахнувшись на полицейского арматурой. Сергеев В.С. произвел выстрел на поражение в нападавшего, ранив его в ногу. Остальные молодые люди разбежались.

Вопрос:

1. Правомерным ли было применение оружия в адрес несовершеннолетнего гражданина.
2. Дайте оценку действиям участкового уполномоченного полиции Сергеева.
3. Каковы должны быть последующие действия сотрудника полиции после применения оружия на поражение?
4. Составить письменно рапорт о применении оружия в данной ситуации.

Полностью оценочные материалы и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации обучающихся представлены в УММ по дисциплине.

#### **7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016 – 2018 О балльно-рейтинговой системе оценки качества освоения образовательных программ;
- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Оценочные средства представлены в учебно-методическом комплексе дисциплины.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
Практическая работа №1.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №2.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №3.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №4.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №5.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил и «защитил»
Практическая работа №6.	0	Выполнил, но «не защитил»	Б2	Выполнил, но «не защитил»
СРС	0		24	
Итого	0		36	
Посещаемость	0		14	
Экзамен	0		Б60	
Итого			Б100	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ - 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование - 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная учебная литература**

1. Гуценко К. Ф. Правоохранительные органы [Текст] : учебник / Константин Федорович Гуценко. - М.: КноРус, 2013. - 376 с.

2. Сверчков В. В. Уголовное право. Общая и Особенная части [Текст] : учебное пособие / Владимир Викторович Сверчков. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2011. - 595 с.

3. Адельханян Р. А. Криминалистика [Электронный ресурс] : курс лекций : учебное пособие / Р. А. Адельханян, Д. Аминов, П. Федотов. - Москва :Юнити-Дана, 2015. - 240 с. - Режим доступа : <http://biblioclub.ru/>

4. Огневая подготовка [Текст] : учебник / С. В. Баин [и др.]. ; ред. В. Н. Мироненко ; М-во обороны Рос. Федерации. - Москва : Воениздат, 2014. - 414 с.

## 8.2 Дополнительная учебная литература

5. Криминалистика [Текст] : учебник / под общ.ред. А. Г. Филиппова. - М.: Юрайт, 2011. - 835 с.
6. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Текст] : учебное пособие / Андрей Андреевич Байбарин, Александр Александрович Гребеньков, Светлана Викторовна Шевелева; ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
7. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / Андрей Андреевич Байбарин, Александр Александрович Гребеньков, Светлана Викторовна Шевелева; ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова. - Курск: ЮЗГУ, 2011. - 367 с.
8. Правоохранительные органы России [Текст] : учебник для вузов / под ред. проф. В. П. Божьева. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 367 с.
9. Правоохранительные органы [Текст] : учебник / отв. ред. Ю. К. Орлов. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2011. - 496 с.
10. Криминалистика. Полный курс [Текст] : учебник для бакалавров / под общ. ред. А. Г. Филиппова. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 835 с.
11. Стрелковое оружие России [Текст] / Ф. К. Бабак; под ред. Л. Е. Голода. - М.: АСТ; СПб.: Полигон, 2010. - 464 с.

## 8.3. Перечень методических указаний

1. Огневая подготовка [Электронный ресурс]: методические указания для практических занятий и самостоятельной работы студентов очной и заочной форм обучения специальности 38.05.01 Экономическая безопасность / Юго-Зап. гос. ун-т ; сост. Г. И. Плохих. - Электрон. текстовые дан. (380 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2021. - 30 с.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Экономическая периодика в библиотеке университета

1. Арбитражный и гражданский процесс

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.ach.gov.ru](http://www.ach.gov.ru) –Правительство РФ;
2. [www.minfin.ru](http://www.minfin.ru) –Минфин РФ;
3. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
4. <http://www.arbitr.ru/> - федеральные арбитражные суды Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. <https://e.lanbook.com/> -ЭБС «Лань»

## **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Огневая подготовка» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают: контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов.

Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой.

Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Огневая подготовка» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины. Студент обязан посещать лекции и вести конспект лекций.

## **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Консультант+
2. Microsoft Office 2016

### 3. Windows 10

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная аудитория (кабинет, оснащенный макетами, наглядными учебными пособиями, тренажерами и другими техническими средствами и оборудованием, обеспечивающими реализацию проектируемых результатов обучения) для проведения занятий лекционного типа и учебный класс тира, оснащенные учебной мебелью. Стандартный 25 метровый интерактивный тир с тремя стрелковыми направлениями.

Макеты оружия:

1. Пистолет Макарова - 10 шт.;
2. Автомат Калашникова (АКС - 74) - 7 шт.;
3. ПП - 91 «Кедр» - 5 шт.;
4. Снайперская винтовка Драгунова (СВД);
5. Пистолет Ярыгина 2 шт.;
6. Магазины ПМ с учебными патронами - 4 комплекта;
7. Магазины АК -47 с учебными патронами - 2 комплекта;
8. Портупея;
9. Кобура ПМ;
10. Учебный тренажер «Электронный тир Scatt» - 2 комплекта.
11. Учебная ручная осколочная граната Ф-1.

Студенты используют справочно-правовые системы «Гарант», «Консультант Плюс» для самостоятельного исследования действующей законодательной и нормативной базы в сфере изучаемых проблем. Для разработки электронных слайдов преподаватель и студенты пользуются компьютерной программой PowerPoint, которая является одним из приложений известного пакета MicrosoftOffice.

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

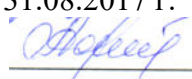
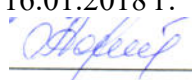

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии). Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования,

предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.).

Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено. Для лиц с нарушением зрения допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь. Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорнодвигательного аппарата, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочесть задание, оформить ответ, общаться с преподавателем)..



## 14 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изменённых	заменённых	аннулированных	новых			
1	5,8				3	01.09.2017	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2017 г. 
2	16				1	16.01.2018	Протокол кафедры ЭБиН №6 от 16.01.2018 г. 
3		5-23			18	31.08.2021	Протокол кафедры ЭБиН №1 от 31.08.2021  Афанасьева Л.В.