

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 05.09.2024 15:49:39

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## Аннотация к рабочей программе дисциплины

«Уголовное право»

Специальность 40.05.01

### «Правовое обеспечение национальной безопасности»

**Цель преподавания дисциплины:** подготовка специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

**Задачи изучения дисциплины:** научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой; использовать их в своей научной работе; критически анализировать действующее законодательство; обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства; пополнять и закреплять уголовно-правовые знания и умения на практике; прививать и закреплять знания и навыки квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

-способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

-способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

-способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3)

-способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9);

**Разделы дисциплины:** Понятие и общие вопросы уголовного права. Основание уголовной ответственности. Наказание. Наказание. Иные вопросы общей части уголовного права. Преступления против личности. Преступления в сфере экономики. Преступления против общественной безопасности и общественного порядка. Преступления против государственной власти. Иные преступления.

МИНОБРАЗОВАНИЯ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

«dd» февраля 2017 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Уголовное право

*(наименование дисциплины)*

направление подготовки (специальность) 40.05.01.

*(шифр согласно ФГОС)*

Правовое обеспечение национальной безопасности

*и наименование направления подготовки (специальности)*

Государственно-правовая

*(наименование профиля, специализации или магистерской программы)*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс - 2017

Рабочая программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования специальности 40.05.01. Правовое обеспечение национальной безопасности и на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №5 от «30» января 2017г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе для обучения студентов по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности на заседании кафедры уголовного права «13» февраля 2017 г., протокол №9.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Разработчики программы

к.ю.н., доцент \_\_\_\_\_ Яковлева Е.О.

Согласовано: на заседании кафедры теории и истории государства и права «22» февраля 2017 г. протокол № 8

Зав. кафедрой ТИГиП \_\_\_\_\_ Ларина О.Г.

Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №5 «30» 01 2017г. на заседании кафедры уголовного права «01» 09 2017г., протокол №1.

Зав. кафедрой УП \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «26» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного права «31» 08 2018г., протокол №1.

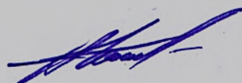
Зав. кафедрой УП \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №9 «28» 03 2018г. на заседании кафедры уголовного права «28» 06 2018г., протокол №4.

Зав. кафедрой УП \_\_\_\_\_ Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «29» 03 2019 г. на заседании кафедры уголовного права «25» 06 2020 г. протокол № Б.

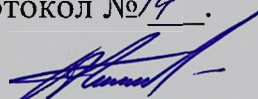
Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «22» 06 2021 г. протокол № 14.

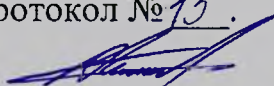
Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «25» 02 2020 г. на заседании кафедры уголовного права «27» 06 2022 г. протокол № 13.

Зав. кафедрой



Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры уголовного права «   »     20    г. протокол №    .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры уголовного права «   »     20    г. протокол №    .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и рекомендована к применению в образовательном процессе на основании учебного плана специальности 40.05.02 Правовое обеспечение национальной безопасности, одобренного Ученым советом университета протокол №     «   »     20    г. на заседании кафедры уголовного права «   »     20    г. протокол №    .

Зав. кафедрой

Байбарин А.А.

**Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

### **1.1 Цель дисциплины**

Целью преподавания дисциплины является подготовить специалиста, обладающего глубокими теоретическими знаниями и практическими навыками по реализации норм уголовного права и обеспечению правопорядка при квалификации преступлений и назначении уголовного наказания, способного применять эти знания и навыки в рамках дальнейшей его деятельности по специальности.

### **1.2 Задачи дисциплины**

- научить студента самостоятельной работе над нормативными актами, научной и учебной литературой;
- использовать их в своей научной работе; критически анализировать действующее законодательство;
- обобщать следственную и судебную практику применения уголовного законодательства, пополнять и закреплять уголовно-правовые знания и умения на практике;
- прививать и закреплять знания и навыки квалификации преступлений с учётом современного состояния законодательства, теории уголовного права и правоприменительной практики.

### **1.3 Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы**

Обучающиеся должны **знать:**

- содержание норм уголовного законодательства, руководящих разъяснений Пленума Верховного Суда РФ, иных нормативных актов, имеющих значение при применении норм уголовного права;
- структуру и полномочия органов, осуществляющих реализацию уголовно-правового законодательства, формы и методы осуществляемой ими правореализации;
- практику применения уголовного законодательства; понятие и виды уголовно-правовых средств и методов предупреждения преступлений;
- содержание регулятивной и воспитательной функций уголовного права;
- права, которыми уголовное законодательство наделяет граждан в связи с причинением вреда преступникам при защите от опасных посягательств;
- границы действия норм уголовного права во времени и пространстве;
- основные проблемы уголовно-правовой теории и практики, а также прогностические оценки перспектив совершенствования уголовного законодательства;
- особенности применения норм уголовного права, понятие и виды толкования уголовного закона;
- отличия преступлений от сходных иных видов правонарушений;
- проблемы уголовной политики в современном обществе.

**уметь:**

- правильно толковать и применять уголовный закон и другие нормативные акты, необходимые для реализации бланкетных норм УК РФ;
- давать рекомендации по обеспечению соблюдения уголовного закона в деятельности государственных органов, физических и юридических лиц;
- всесторонне, полно, правильно и быстро осуществлять квалификацию преступления;
- осуществлять правовую экспертизу актов уголовного законодательства; давать квалифицированные юридические заключения и консультации, касающиеся уголовно-правовых отношений;
- принимать решения о применении уголовно-правовых норм и совершать иные юридических действий, предусмотренных уголовным законодательством, в точном соответствии с законом;

- определять меры ответственности и наказания за совершение конкретных правонарушений;
- применять восстановительные меры, предусмотренные уголовным законом;
- определять принципы и основания уголовной ответственности и наказания от иных отраслевых;
- отличать специфику применения уголовного законодательства в отношении несовершеннолетних, должностных лиц, организованных форм преступной деятельности, лиц, имеющих малолетних детей, военнослужащих, а также лиц, с психическими заболеваниями, алкоголиков, наркоманов, токсикоманов и иных категорий субъектов уголовного права;
- выявлять по конкретному юридическому факту обстоятельства, способствующие совершению преступления с целью проведения общей или частичной превенции;
- ориентироваться в законодательстве и практике его применения, в специальной литературе.

**владеть:**

- понятийным аппаратом, в том числе правовой и научной терминологией;
- навыками квалификации преступлений;
- навыками теоретического обоснования правовых позиций по вопросам уголовного права;
- навыками ведения дискуссий по проблемам уголовного права в современных условиях.

У обучающихся формируются следующие компетенции:

Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2);

Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9).

## **2 Указание места дисциплины в структуре образовательной программы**

Дисциплина Б1.Б.21 «Уголовное право» относится к базовой части профессионального цикла и изучается на 3 курсе 5 и 6 семестра очной формы обучения.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 академических часов.

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 6 зачетных единиц (з.е.), 216 часов.

**Таблица 3 – Объем дисциплины**

Объем дисциплины	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) (всего)	92,25
в том числе:	

лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
экзамен	0,15
зачет	0,1
курсовая работа (проект)	2
расчетно-графическая (контрольная) работа	0
Аудиторная работа (всего):	90
в том числе:	
лекции	36
лабораторные занятия	0
практические занятия	54
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	87,75
Контроль/экз (подготовка к экзамену)	36

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 – Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	Введение в курс. Понятие и общая характеристика российского уголовного права. Предмет, метод и задачи уголовного права. Принципы уголовного права. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2.	Уголовный закон.	Понятие уголовного законодательства. Общая характеристика действующего УК РФ 1996 года. Структура уголовно-правовой нормы и статьи уголовного закона. Действие уголовного закона во времени, в пространстве и по кругу лиц. Толкование уголовного закона.
3.	Преступление.	Понятие и признаки преступления. Классификация преступлений. Изменение категории преступления судом. Отграничение преступлений от иных правонарушений. Малозначительное деяние
4.	Уголовная ответственность.	Понятие и сущность уголовной ответственности. Позитивная и негативная уголовная ответственность. Отличие уголовной ответственности от других видов ответственности. Основание уголовной ответственности.
5.	Объект преступления.	Понятие, значение и признаки объекта преступления. Виды объектов преступления. Понятие предмета преступления и потерпевшего.
6.	Объективная сторона преступления.	Понятие, значение и признаки объективной стороны преступления. Преступное деяние. Преступные последствия. Причинная связь. Факультативные признаки объективной стороны.



№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
7.	Субъект преступления.	Понятие, значение и признаки субъекта преступления. Возраст субъекта преступления. Вменяемость и невменяемость. Уголовная ответственность лиц, совершивших преступление в состоянии опьянения. Специальный субъект.
8.	Субъективная сторона преступления.	Понятие, значение и признаки субъективной стороны преступления. Вина как признак преступления. Формы вины. Двойная форма вины. Невинное причинение вреда. Факультативные признаки субъективной стороны
9.	Неоконченная преступная деятельность.	Неоконченная преступная деятельность и стадии преступления. Приготовление к преступлению. Покушение на преступление. Добровольный отказ от совершения преступления
10.	Соучастие в преступлении.	Понятие, признаки и теории соучастия в преступлении. Виды соучастников. Формы соучастия. Основания и пределы ответственности соучастников преступления.
11.	Множественность преступлений.	Понятие и формы множественности преступлений. Идеальная и реальная совокупность преступлений. Рецидив преступлений. Единое сложное преступление и множественность.
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния.	Понятие, значение и виды обстоятельств, исключающих преступность деяния. Необходимая оборона. Крайняя необходимость. Задержание преступника. Обоснованный риск. Физическое и психическое принуждение. Исполнение приказа или распоряжения.
13.	Понятие и теории уголовного наказания.	Признаки уголовного наказания. Цели наказания. Теории уголовного наказания. Альтернативы наказанию.
14.	Система и виды наказаний.	Понятие и состав системы наказаний по УК РФ. Наказания, не связанные с ограничением или лишением свободы. Наказания, связанные с ограничением или лишением свободы. Смертная казнь в России на современном этапе.
15.	Назначение наказания.	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Специальные правила назначения наказания. Условное осуждение.
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности и освобождения от наказания. Деятельное раскаяние. Примирение с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности за экономические преступления. Истечение сроков давности. Условно-досрочное освобождение. Замена наказания. Отсрочки отбывания наказания. Изменение обстановки и болезнь осуждённого. Амнистия и помилование. Судимость.
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	Несовершеннолетний возраст субъекта в уголовном праве. Особенности наказания несовершеннолетних. Особенности освобождения несовершеннолетних от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия.
18.	Иные меры уголовно-правового характера.	Понятие, значение и виды иных мер уголовно-правового характера. Принудительные меры медицинского характера, их виды, назначение и отмена. Конфискация имущества.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
19.	Преступления против жизни.	Понятие Особенной части. Жизнь и здоровье как объект уголовно-правовой охраны. Простое убийство. Квалифицированные составы убийства. Привилегированные виды убийства. Иные преступления против жизни.
20.	Преступления против здоровья.	Причинение вреда здоровью. Преступления, ставящие в опасность здоровье. Иные преступления против здоровья.
21.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	Свобода, честь и достоинство личности как объекты уголовно-правовой охраны. Похищение человека и незаконное лишение свободы. Торговля людьми и использование рабского труда. Клевета.
22.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	Половая свобода и неприкосновенность как объекты уголовно-правовой охраны. Насильственные половые преступления. Понуждение к действиям сексуального характера. Ненасильственные половые преступления.
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека.	Конституционные права человека как объект уголовно-правовой охраны. Преступления против политических прав и свобод. Преступления против социальных прав и свобод. Преступления против личных прав и свобод.
24.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	Семья и интересы нормального развития несовершеннолетних как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления против несовершеннолетних. Преступления против семьи.
25.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.	Собственность как объект преступления. Предмет преступлений против собственности. Формы и виды преступлений против собственности.
26.	Ненасильственные хищения.	Кража. Мошенничество. Специальные составы мошенничества. Присвоение и растрата
27.	Насильственные хищения и вымогательство.	Грабёж. Разбой. Вымогательство.
28.	Иные преступления против собственности.	Хищение предметов, имеющих особую ценность. Угон транспортного средства. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием. Уничтожение и повреждение имущества.
29.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	Экономическая деятельность как объект преступления. Виды преступлений в сфере экономической деятельности. Общие признаки их составов.
30.	Незаконное предпринимательство и его виды.	Незаконное предпринимательство. Незаконная банковская деятельность. Нарушения порядка регистрации юридических лиц. Отмывание денег.
31.	Преступления в сфере финансовой деятельности.	Преступления, посягающие на оборот ценных бумаг. Фальшивомонетничество. Незаконное получение кредита. Злостное уклонение от погашения кредиторской задолженности.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
32.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	Недопущение, ограничение или устранение конкуренции. Принуждение к совершению сделки или отказу от её совершения. Преступления, посягающие на установленный порядок банкротства.
33.	Налоговые и таможенные преступления.	Уклонение от уплаты налогов и сборов. Иные налоговые преступления. Уклонение от уплаты таможенных платежей. Иные таможенные преступления.
34.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	Злоупотребление полномочиями. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами. Превышение полномочий частным детективом или работником частной охранной организации, имеющим удостоверение частного охранника, при выполнении ими своих должностных обязанностей. Коммерческий подкуп
35.	Преступления против общественной безопасности.	Общественная безопасность как объект уголовно-правовой охраны. Преступления, связанные с террористической деятельностью. Организованная преступность. Соучастие особого рода. Преступления против общественного порядка. Иные преступления против общественной безопасности.
36.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	Здоровье населения и общественная нравственность как объекты уголовно-правовой охраны. Незаконный оборот наркотиков. Уголовная ответственность за создание и распространение порнографических материалов и предметов. Уголовно-правовые меры ответственности за организацию объединения, посягающего на личность и права граждан. Иные преступления против здоровья населения и общественной нравственности.
37.	Экологические преступления.	Понятие и виды экологических преступлений. Экологические преступления общего характера. Специальные экологические преступления.
38.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.	Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. Преступления против безопасности автотранспорта. Преступления против безопасности железнодорожного, воздушного и водного транспорта. Иные транспортные преступления.
39.	Преступления в сфере компьютерной информации.	Компьютерная информация как объект уголовно-правовой охраны. Неправомерный доступ к компьютерной информации. Создание, использование и распространение вредоносных компьютерных программ. Нарушение правил эксплуатации средств хранения, обработки или передачи компьютерной информации и информационно-телекоммуникационных сетей.
40.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	Конституционный строй и безопасность государства как объекты уголовно-правовой охраны. Преступления, посягающие на внешнюю безопасность РФ. Экстремистская деятельность. Иные преступления против безопасности государства.

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
41.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления. Злоупотребление и превышение должностных полномочий. Взятничество. Иные должностные преступления.
42.	Преступления против правосудия.	Общая характеристика преступлений против правосудия. Преступления против правосудия, совершаемые должностными лицами правоохранительных органов. Преступления против правосудия, совершаемые иными субъектами.
43.	Преступления против порядка управления.	Общая характеристика преступлений против порядка управления. Посягательства на авторитет государственной власти, государственную границу и государственные символы. Посягательства на представителей власти и сотрудников правоохранительных органов. Иные преступления против порядка управления.
44.	Преступления против военной службы.	Общая характеристика преступлений против военной службы. Посягательства на установленный порядок несения военной службы. Посягательства на военное имущество. Иные воинские преступления.
45.	Преступления против мира и безопасности человечества.	Мир и безопасность человечества как объекты уголовно-правовой охраны. Военные преступления. Геноцид и экоцид. Реабилитация нацизма. Иные международные преступления.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости и (по неделям семестра)	Компетенции
		Лек., час	№ ла б.	№ пр.			
1	2	3	4	5	6	7	8
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права.	1		1	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5		ОПК-1
2.	Уголовный закон.	1		2	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 2 неделя	ОПК-1
3.	Преступление.	1		3	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 3-4 неделя	ОПК-1
4.	Уголовная ответственность.	1		4	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 5-6 неделя	ОПК-1

1	2	3	4	5	6	7	8
5.	Объект преступления.	1		5	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 7 неделя	ОПК-1
6.	Объективная сторона преступления.	1		6	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 8-9 неделя	ОПК-1
7.	Субъект преступления.	1		7	У-1, У-2, У-3, У-5, У-6, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 10 неделя	ОПК-1
8.	Субъективная сторона преступления.	1		8	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 11-12 неделя	ОПК-1
9.	Неоконченная преступная деятельность.	1		9	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 13 неделя	ОПК-1
10.	Соучастие в преступлении.	1		10	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 14 неделя	ОПК-1
11.	Множественность преступлений.	1		11	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 15 неделя	ОПК-1
12.	Обстоятельства, исключющие преступность деяния.	1		12	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7, У-9; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, Кл, С, СР 16 неделя	ОПК-1
13.	Понятие и теории уголовного наказания.	1		13	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 2-3 неделя	ОПК-1
14.	Система и виды наказаний.	1		14	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 4-7 неделя	ОПК-1
15.	Назначение наказания.	1		15	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 8-11 неделя	ОПК-1
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания.	1		16	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 12-14 неделя	ОПК-1
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних.	1		17	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С 15-16 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
18.	Иные меры уголовно-правового характера.	1		18	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	КО, С, СР 17-18 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
19.	Преступления против жизни.	1		19	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5		ПК-2, ПК-3, ПК-9

1	2	3	4	5	6	7	8
20.	Преступления против здоровья.	1		20	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 2 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
21.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности.	1		21	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 3 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
22.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности.	1		22	У-1, У-2, У-3, У-4, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 4 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека.	1		23	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 5 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
24.	Преступления против семьи и несовершеннолетних.	1		24	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 6 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
25.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности.	1		25	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7, У-9; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО, Кл 7 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
26.	Ненасильственные хищения.	1		26	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 8 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
27.	Насильственные хищения и вымогательство.	1		27	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 9 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
28.	Иные преступления против собственности.	1		28	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 10 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
29.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности.	1		29	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 11 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
30.	Незаконное предпринимательство и его виды.	1		30	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7, У-8; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 12 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
31.	Преступления в сфере финансовой деятельности.	1		31	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 13 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
32.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции.	1		32	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 14 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
33.	Налоговые и таможенные преступления.	1		33	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 15 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9

1	2	3	4	5	6	7	8
34.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях.	1		34	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО, СР 16 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
35.	Преступления против общественной безопасности.	1		35	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 2 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
36.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности.	1		36	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 3-4 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
37.	Экологические преступления.	1		37	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 5-6 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
38.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта.	1		38	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 7 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
39.	Преступления в сфере компьютерной информации.	1		39	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 8 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
40.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства.	1		40	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 9-10 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
41.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления.	1		41	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 11-12 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
42.	Преступления против правосудия.	1		42	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 13-14 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
43.	Преступления против порядка управления.	1		43	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 15-16 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
44.	Преступления против военной службы.	1		44	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО 17 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9
45.	Преступления против мира и безопасности человечества.	1		45	У-1, У-2, У-3, У-5, У-7; МУ-1, МУ-4, МУ-5	С, КО, СР 18 неделя	ПК-2, ПК-3, ПК-9

С – собеседование, Т – тест, Р - реферат, КЗ – кейс-задачи,

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 – Практические занятия

№	Наименование практического (семинарского) занятия	Объём, час.
1	2	3
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	1
2.	Уголовный закон	1
3.	Преступление	1
4.	Уголовная ответственность	1
5.	Объект преступления	1
6.	Объективная сторона преступления	1
7.	Субъект преступления	1
8.	Субъективная сторона преступления	1
9.	Неоконченная преступная деятельность	1
10.	Соучастие в преступлении	1
11.	Множественность преступлений	1
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	1
13.	Понятие и теории уголовного наказания	1
14.	Система и виды наказаний	1
15.	Назначение наказания	1
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	1
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	1
18.	Иные меры уголовно-правового характера	1
19.	Преступления против жизни	1
20.	Преступления против здоровья	1
21.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1
22.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	1
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека	1
24.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	1
25.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	1
26.	Ненасильственные хищения	1
27.	Насильственные хищения и вымогательство	1
28.	Иные преступления против собственности	1
29.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	1
30.	Незаконное предпринимательство и его виды	1
31.	Преступления в сфере финансовой деятельности	1
32.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	1
33.	Налоговые и таможенные преступления	1
34.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1
35.	Преступления против общественной безопасности	1
36.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	1
37.	Экологические преступления	2



1	2	3
38.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	2
39.	Преступления в сфере компьютерной информации	2
40.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2
41.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2
42.	Преступления против правосудия	2
43.	Преступления против порядка управления	2
44.	Преступления против военной службы	2
45.	Преступления против мира и безопасности человечества	2
Итого		54

### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 – Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	4
1.	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	1-я неделя 5 семестра	1
2.	Уголовный закон	2-я неделя 5 семестра	1
3.	Преступление	3-4-я неделя 5 семестра	1,25
4.	Уголовная ответственность	5-6-я неделя 5 семестра	2
5.	Объект преступления	7-я неделя 5 семестра	2
6.	Объективная сторона преступления	8 неделя 5 семестра	2
7.	Субъект преступления	9-я неделя 5 семестра	2
8.	Субъективная сторона преступления	10я неделя 5 семестра	2
9.	Неоконченная преступная деятельность	11-я неделя 5 семестра	2
10.	Соучастие в преступлении	12-я неделя 5 семестра	2
11.	Множественность преступлений	13-я неделя 5 семестра	2
12.	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	14-я неделя 5 семестра	2
13.	Понятие и теории уголовного наказания	15 неделя 5 семестра	2
14.	Система и виды наказаний	16 неделя 5 семестра	2

1	2	3	4
15.	Назначение наказания	17 неделя 5 семестра	2
16.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	18 неделя 5 семестра	2
17.	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	1 неделя 6 семестра	2
18.	Иные меры уголовно-правового характера	2 неделя 6 семестра	2
19.	Преступления против жизни	3 неделя 6 семестра	2
20.	Преступления против здоровья	4 неделя 6 семестра	2
21.	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	5 неделя 6 семестра	2
22.	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	6 неделя 6 семестра	2
23.	Преступления против конституционных прав и свобод человека	6 неделя 6 семестра	2
24.	Преступления против семьи и несовершеннолетних	7 неделя 6 семестра	2
25.	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	7 неделя 6 семестра	2
26.	Ненасильственные хищения	8 неделя 6 семестра	2
27.	Насильственные хищения и вымогательство	8 неделя 6 семестра	2
28.	Иные преступления против собственности	9 неделя 6 семестра	2
29.	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	9 неделя 6 семестра	2
30.	Незаконное предпринимательство и его виды	10 неделя 6 семестра	2
31.	Преступления в сфере финансовой деятельности	10 неделя 6 семестра	2
32.	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	11 неделя 6 семестра	2
33.	Налоговые и таможенные преступления	11 неделя 6 семестра	2
34.	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	12 неделя 6 семестра	2
35.	Преступления против общественной безопасности	12 неделя 6 семестра	2
36.	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	13 неделя 6 семестра	2
37.	Экологические преступления	13 неделя 6 семестра	2
38.	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	14 неделя 6 семестра	2

1	2	3	4
39.	Преступления в сфере компьютерной информации	14 неделя 6 семестра	2
40.	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	15 неделя 6 семестра	2
41.	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	15 неделя 6 семестра	2
42.	Преступления против правосудия	16 неделя 6 семестра	2
43.	Преступления против порядка управления	16 неделя 6 семестра	2
44.	Преступления против военной службы	17 неделя 6 семестра	2
45.	Преступления против мира и безопасности человечества	18 неделя 6 семестра	2
Итого			87,75

### **5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине**

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплины пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

- библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;
- имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

- путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;
- путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств.
- путем разработки:
  - заданий для самостоятельной работы;
  - тем рефератов;
  - вопросов к экзамену и т.д.

*типографией университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;
- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и

методической литературы.

### **6 Образовательные технологии**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 5 апреля 2017 г. № 301 для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (деловых, ролевых игр, разбор конкретных ситуаций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов.

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 33 % аудиторных занятий согласно УП.

**Таблица 5.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий**

№	Наименование раздела (лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Лекция 3. Преступление	Мультимедийная презентация, разбор конкретных уголовно-правовых ситуаций, мозговой штурм	2
2	Лекция 8. Субъективная сторона преступления	Подготовка информационных материалов по теме лекций. Подготовка сегментов лекций по заданию преподавателя.	2
3	Лекция 15. Назначение наказаний	Мультимедийная презентация, разбор конкретных уголовно-правовых ситуаций	2
4	Лекция 19. Преступления против жизни	Встреча с представителями правоохранительных органов	2
5	Лекция 21. Преступления против свободы, чести и достоинства личности	Игровые технологии. Учебно-игровые моменты на лекциях. Проведение лекции в формате учебной игры.	2
6	Лекция 27. Насильственные хищения и вымогательство	Разбор конкретных уголовно-правовых ситуаций, управляемая дискуссия	2
7	Практическое занятие 35. Преступления против общественной безопасности	Разбор конкретных уголовно-правовых ситуаций, управляемая дискуссия	2
9	Практическое занятие 6. Объективная сторона преступления	Разбор конкретных уголовно-правовых ситуаций, подготовка творческих отчетов по результатам самостоятельной работы, групповая дискуссия.	2
10	Практическое занятие 8. Субъективная сторона преступления	Разбор конкретных уголовно-правовых ситуаций, мозговой штурм, взаимооценка усвоения знаний студентами.	2
11	Практическое занятие 17. Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	Разбор конкретных уголовно-правовых ситуаций, взаимооценка усвоения знаний студентами.	2
12	Практическое занятие 19. Преступления против жизни	Разбор конкретных уголовно-правовых ситуаций, групповая дискуссия.	2

1	2	3	4
13	Практическое занятие 26. Ненасильственные хищения	Разбор конкретных уголовно-правовых ситуаций, мозговой штурм, взаимооценка усвоения знаний студентами.	2
14	Практическое занятие 30. Незаконное предпринимательство и его виды	Разбор конкретных уголовно-правовых ситуаций, взаимооценка усвоения знаний студентами.	2
15	Практическое занятие 34. Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	Разбор конкретных уголовно-правовых ситуаций, групповая дискуссия.	2
16	Практическое занятие 39. Преступления в сфере компьютерной информации	Разбор конкретных уголовно-правовых ситуаций, мозговой штурм, взаимооценка усвоения знаний студентами.	2
Итого:			30

## 7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

### 7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Код и содержание компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули), при изучении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
ОПК-2 Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Б1.Б.12 Конституционное право; Б1.Б.15 Гражданское право	Б1.Б.13 Муниципальное право; Б1.Б.15 Гражданское право; Б1.Б.17 Финансовое право; Б1.Б.21 Уголовное право; Б1.Б.21 Уголовное право	Б1.Б.27 Уголовно-исполнительное право; Б1.Б.33.02 Разработка и экспертиза нормативно-правовых актов
ПК-2 Способность юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Б1.Б.15 Гражданское право; Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.15 Гражданское право; Б.1.Б.16 Гражданский процесс; Б1.Б.21 Уголовное право; Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных	Б1.Б.28 Прокурорский надзор; Б1.Б.22 Уголовный процесс

		умений и навыков научно-исследовательской деятельности	
ПК-3 Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Б1.Б.15 Гражданское право; Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.15 Гражданское право; Б.1.Б.14 Административное право; Б1.Б.22 Уголовный процесс; Б2.Б.01(У) Практика по получению первичных профессиональных умений, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности	Б1.Б.22 Уголовный процесс
ПК-9 Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения		Б.1.Б.14 Административное право; Б1.Б.22 Уголовный процесс; Б1.Б.21 Уголовное право; Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности	Б1.Б.22 Уголовный процесс; Б1.В.10 Тактика следственных действий и оперативно-розыскная деятельность; Б2.Б.02(П) Практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетен- ций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно» )	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ОПК- 2/основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</p>	<p>Знать. Иметь общее представление о требованиях по соблюдению уголовного законодательства субъектами права</p> <p>Уметь. Обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права, в единичных учебных ситуациях.</p> <p>Владеть. Навыками обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях.</p>	<p>Знать. Иметь четкое представление о требованиях по соблюдению уголовного законодательства субъектами права</p> <p>Уметь. Обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права, при решении определенных групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.</p> <p>Владеть. Навыками обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности, при решении определенных групп</p>	<p>Знать. Иметь полное и точное представление о требованиях по соблюдению уголовного законодательства субъектами права</p> <p>Уметь. Обеспечивать соблюдение уголовного законодательства субъектами права, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.</p> <p>Владеть. Навыками обеспечения соблюдения уголовного законодательства субъектами права в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
			задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.	деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.
ПК-2/ основной	<p>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</p> <p>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</p> <p>3. Умение применять знания,</p>	<p>Знать. Иметь общее представление о порядке принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным законом</p> <p>Уметь. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом, в единичных учебных ситуациях.</p> <p>Владеть. Навыками принятия решений и совершения юридических</p>	<p>Знать. Иметь чёткое представление о порядке принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным законом</p> <p>Уметь. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом, при решении любых задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.</p> <p>Владеть. Навыками принятия решений и совершения юридических</p>	<p>Знать. Иметь полное и точное представление о порядке принятия решений, условиях и основаниях совершения юридических действий в точном соответствии с уголовным законом</p> <p>Уметь. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с уголовным законом, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.</p> <p>Владеть. Навыками принятия решений и совершения юридических</p>



Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i>	действий в точном соответствии с уголовным законом в своей профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях.	действий в точном соответствии с уголовным законом в своей профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.	действий в точном соответствии с уголовным законом в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.
ПК-3/основной	<p><i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема ЗУН, установленных в п. 1.3 РПД</i></p> <p><i>2. Качество освоенных обучающимися знаний, умений, навыков</i></p>	<p>Знать. Иметь общее представление о нормах уголовного права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь. Квалифицированно применять акты уголовного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности, в</p>	<p>Знать. Иметь чёткое представление о нормах уголовного права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь. Квалифицированно применять акты уголовного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной</p>	<p>Знать. Иметь полное и точное представление о нормах уголовного права в профессиональной деятельности, порядок их применения в конкретных сферах юридической деятельности</p> <p>Уметь. Квалифицированно применять акты уголовного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности, при</p>

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п. 7.1)	Показатели оценивания компетен- ций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно» )	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<i>3. Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i>	единичных учебных ситуациях. Владеть. Навыками квалифицированно применять акты уголовного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях.	деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения. Владеть. Навыками квалифицированно применять акты уголовного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.	решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи. Владеть. Навыками квалифицированно применять акты уголовного законодательства в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы уголовного права в профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.
ПК-9/основной	<i>1. Доля освоенных обучающимися знаний, умений, навыков от общего объема</i>	Знать. Иметь общее представление об условиях и особенностях толкования актов уголовного законодательства	Знать. Иметь чёткое представление об условиях и особенностях толкования актов уголовного законодательства	Знать. Иметь общее представление об условиях и особенностях толкования актов уголовного законодательства

Код компетенции/ этап (указывается название этапа из п.7.1)	Показатели оценивания компетенций	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
	<p><i>ЗУН, установленных в п.1.3 РПД</i></p> <p><i>2.Качество освоенных обучающих знаний, умений, навыков</i></p> <p><i>3.Умение применять знания, умения, навыки в типовых и нестандартных ситуациях.</i></p>	<p>Уметь. Квалифицированно толковать акты уголовного законодательства, в единичных учебных ситуациях.</p> <p>Владеть. Навыками толкования актов уголовного законодательства в своей профессиональной деятельности, в единичных учебных ситуациях.</p>	<p>Уметь. Квалифицированно толковать акты уголовного законодательства, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.</p> <p>Владеть. Навыками толкования актов уголовного законодательства в своей профессиональной деятельности, при решении определённых групп задач формируемой деятельности с пониманием условий и границ применимости способов их решения.</p>	<p>Уметь. Квалифицированно толковать акты уголовного законодательства, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.</p> <p>Владеть. Навыками толкования актов уголовного законодательства в своей профессиональной деятельности, при решении любых задач формируемой деятельности с применением различных методов и полным учетом существующих условий задачи.</p>

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 - Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1	Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, пробное тестирование	1-36 1-4 1-15	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
2	Уголовный закон	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	37-59 5-8 1-2 16-43	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
3	Преступление	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	60-74 9-12 3-4 44-58	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
4	Уголовная ответственность	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, промежуточное тестирование	75-93 13-17 5-6 1-73	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
5	Объект преступления	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	94-106 18-20 7-8 74-83	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>

1	2	3	4	5	6	7
6	Объективная сторона преступления	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	107-124 21-24 9-10 84-98	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
7	Субъект преступления	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	125-138 25-27 11-12 99-113	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
8	Субъективная сторона преступления	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	139-157 28-30 13-14 74-133	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
9	Неоконченная преступная деятельность	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	158-177 31-33 15-16 134-148	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
10	Соучастие в преступлении	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	178-196 34-36 17-18 149-163	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
11	Множественность преступлений	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	197-211 37-40 19-20 164-173	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>

1	2	3	4	5	6	7
12	Обстоятельства, исключающие преступность деяния	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, итоговое тестирование, коллоквиум	212-227 41-43 21-22 1-188 1-11	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
13	Понятие и теории уголовного наказания	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	228-240 44-46 23-24 189-192	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
14	Система и виды наказаний	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, промежуточное тестирование	241-255 47-50 25-26 189-213	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
15	Назначение наказания	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	256-288 51-52 27-28 214-233	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
16	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	ОПК-1	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, промежуточное тестирование	289-320 53-55 29-30 214-258	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
17	Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	321-332 56-57 31-32 259-272	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>

1	2	3	4	5	6	7
18	Иные меры уголовно-правового характера	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, итоговое тестирование	333-341 58-59 33-34 189-288	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
19	Преступления против жизни	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	342-349 60-62 35-36 289-315	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
20	Преступления против здоровья	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	350-358 63-64 37-38 316-334	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
21	Преступления против свободы, чести и достоинства личности	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, промежуточное тестирование	359-369 65-67 39-40 289-347	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
22	Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	370-383 68-73 41-42 348-379	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
23	Преступления против конституционных прав и свобод человека	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	384-394 74-78 43-44 380-403	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>

1	2	3	4	5	6	7
24	Преступления против семьи и несовершеннолетних	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, промежуточное тестирование	395-410 79-81 45-46 348-415	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
25	Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование, коллоквиум	411-419 82-83 47-48 416-428 12-23	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
26	Ненасильственные хищения	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	420-428 84-85 49-50 429-432	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
27	Насильственные хищения и вымогательство	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	429-435 86-87 51-52 433-437	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
28	Иные преступления против собственности	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, промежуточное тестирование	436-442 88-89 53-54 416-447	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
29	Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи	443-445 90-91 55-56	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>



1	2	3	4	5	6	7
30	Незаконное предпринимательство и его виды	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи	446-447 92 57-58	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
31	Преступления в сфере финансовой деятельности	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи	448-452 93-95 59-60	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
32	Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи	453-455 96-97 61-62	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
33	Налоговые и таможенные преступления	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи	456-462 98-99 63-64	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
34	Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, итоговое тестирование	463-468 100 65-66 289-512	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
35	Преступления против общественной безопасности	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	469-476 101-104 67-68 513-578	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>

1	2	3	4	5	6	7
36	Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	477-490 105-108 69-70 579-619	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
37	Экологические преступления	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, промежуточное тестирование	491-505 109-111 71-72 513-654	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
38	Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	506-514 112-113 73-74 655-672	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
39	Преступления в сфере компьютерной информации	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	515-524 114-116 75-76 673-687	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
40	Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, промежуточное тестирование	525-530 117-119 77-78 655-719	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
41	Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	531-544 120-121 79-80 720-758	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>

1	2	3	4	5	6	7
42	Преступления против правосудия	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	545-557 122-123 81-82 759-787	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
43	Преступления против порядка управления	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, промежуточное тестирование	558-569 124-125 83-84 720-812	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
44	Преступления против военной службы	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, пробное тестирование	570-572 126-127 85-86 813-838	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>
45	Преступления против мира и безопасности человечества	ПК-2, ПК-3, ПК-9	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа	Собеседование, рефераты и доклады, кейс-задачи, итоговое тестирование	573-580 128-130 87-88 469-856	<i>Согласно Таблице 7.1.</i>

## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

### 1. Собеседование по теме «Теоретические основы института неосторожной преступности, совершаемой на транспорте»

1. Какой орган компетентен принимать уголовные законы Российской Федерации?
2. Имеют ли нормы международного права приоритет перед нормами российского уголовного права?
3. Каково место обычного права среди источников уголовного права?
4. Является ли судебный прецедент источником уголовного права?
5. Относится ли к источникам уголовного права аутентичное толкование?
6. С какого момента проект уголовного закона приобретает все черты последнего?
7. Имеются ли в Конституции Российской Федерации предписания уголовно-правового характера?
8. Перечислите круг органов и должностных лиц, наделенных правом законодательной инициативы по принятию уголовного закона.
9. В чем заключено юридическое значение уголовного закона?
10. Приведите примеры норм-запретов, обязанностей и дозволений, предусмотренных УК. Каких из них больше?
11. На конкретном примере покажите различие между нормой и статьей уголовного закона.
12. Чем отличается непосредственно-определенная диспозиция статьи уголовного закона от ссылочной и отсылочной? Есть ли таковые в УК?
13. Каковы особенности санкций: единичных, простых, абсолютно-определенных, кумулятивных?
14. Определите структуру норм, предусмотренных ст. 3, 8, 105, 158 УК РФ.
15. Ознакомьтесь с диспозициями ст. 126, 161, ч. 1 ст. 228, ст. 264, 281 УК РФ и определите их виды.
16. Ознакомьтесь с санкцией ч. 1 ст. 266 УК РФ и определите её вид.
17. В чем смысл применения уголовного закона, действовавшего именно во время совершения преступления?
18. Когда вступает в силу уголовный закон, если в соответствующем акте не оговорены какие-либо сроки вступления его в силу?
19. В чем суть особого (экстраординарного) порядка вступления в силу уголовного закона?
20. Применительно к каким преступлениям возникают сложности в понимании времени их совершения?
21. В чем смысл правила об обратной силе уголовного закона? Какие изменения внесены в это правило УК 1996 г.?
22. Как следует поступить в случае, если новый уголовный закон смягчает наказание, в то время как виновное лицо отбывает назначенное судом по предыдущему закону наказание.
23. Очертите сферу действия универсального принципа действия закона в пространстве.

### 2. Кейс-задачи по теме «Неоконченная преступная деятельность»

1. Утром в дом пенсионерки И. проник Х., намереваясь похитить находящееся там имущество. Спавшая в это время И. услышала шум, но решила не обнаруживать себя. Х. открыл холодильник, взяв оттуда кусок колбасы (стоимостью 57 рублей) и съел его. Потом он залез в шкаф и начал искать в нём ценные вещи. Найдя припрятанный там кошелек с 30000 рублей, которые И. копила на свои похороны, он осмотрелся в поисках иного ценного имущества. Увидев в красном углу явно старинную икону, он потянулся, чтобы снять и забрать её, но вдруг лицо его просветлело, он осенил себя крестным знаменем, бросил кошелек на пол и скрылся. И. всё это время находилась в кровати, укрывшись одеялом с головой, и стараясь не шуметь, чтобы не привлечь внимания Х.

Имеются ли в действиях Х. признаки добровольного отказа от преступления? Подлежит ли он уголовной ответственности?

2. П., узнав, что его жена изменяет ему с соседом, решил отомстить обоим «магическим» способом. Найдя в интернете объявление от «потомственного колдуна Павсекакия», он обратился по указанному телефону и явился лично в дом колдуна, предъявив последнему фотографии жены и соседа и изложив свою проблему. Он получил у Павсекакия капсулу со светящимся веществом, которое тот объявил «магическим радиоактивным источником», заряженным на соседа, а также пакетик с бурый порошок, который по уверению мага, состоял из перетёртых мышинных хвостов, высушенных глаз лягушки, крови девственницы и цветка папоротника, собранного в безлунную ночь на Ивана Купалу. Капсулу надлежало незаметно бросить в бачок унитаза в квартире соседа, отчего у него должен был образоваться рак половых органов. Порошок следовало подсыпать в питьё жены, отчего она должна была вскоре умереть. Дома, сделав чай себе и жене, П. всыпал в одну из чашек порошок, и отправился к соседу. Успешно осуществив «спецоперацию» по обманному проникновению в санузел соседской квартиры и размещению капсулы в бачке, П. вернулся домой. Находясь в приподнятом состоянии, он схватил со стола чашку чая, выпил её залпом, и только после этого обнаружил, что это была чашка, приготовленная им для жены. В панике, он вызвал скорую помощь и полицию, чтобы перед смертью покаяться в содеянном. При проверке в бачке унитаза квартиры соседа была обнаружена капсула, экспертное исследование которой показало, что внутри обычная флюоресцентная краска, не являющаяся радиоактивным веществом. Вариант 1: бурый порошок также оказался безвредным веществом. Вариант 2: бурый порошок содержал мышьяк, который является ядом, в количестве, недостаточном для причинения смерти. Вариант 3: бурый порошок содержал мышьяк, в количестве, достаточном для причинения смерти. Является ли деятельность П. преступной? Окончена она или нет? Можно ли говорить о наличии в его действиях добровольного отказа от преступления. Является ли преступной деятельность Павсекакия?

### 3. Тестирование по теме «Уголовная ответственность»

Малозначительное деяние, предусмотренное ч.2 ст. 14 УК РФ, по своей уголовно-правовой природе...

- не является преступлением
- является преступлением средней тяжести
- является малозначительным преступлением
- является преступлением небольшой тяжести

К какой категории преступлений относится деяние, предусмотренное ч. 6 ст. 264 (нарушение правил дорожного движения или эксплуатации транспортных средств, совершённое в состоянии опьянения, повлекшее по неосторожности смерть двух и более лиц), если за него может быть назначено наказание в виде лишения свободы сроком до 9 лет?

- к особо тяжким преступлениям
- к тяжким преступлениям
- к преступлениям небольшой тяжести
- к преступлениям средней тяжести

Что из перечисленного ниже не образует преступного деяния?

- размещение на интернет-форуме сообщения с призывами убивать «чёрных»
- ознакомление со литературой, описывающей яды, с целью отравления человека
- запись в личном дневнике о намерении убить определённого человека
- размещение на стене «В контакте» сообщения, содержащего заведомо ложные сведения, порочащие лицо

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 8 лет лишения свободы, относится к категории:

- особо тяжких

- тяжких
- небольшой тяжести
- средней тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 7 лет лишения свободы, относится к категории:

- особо тяжких
- тяжких
- небольшой тяжести
- средней тяжести

Непреступным из-за малозначительности признаётся деяние:

- совершённое невиновно
- не являющееся наказуемым
- не представляющее общественной опасности
- не являющееся уголовно-противоправным

Каким является определение преступления в Уголовном кодексе РФ?

- материальным
- формально-материальным
- бланкетным
- формальным

Какие деяния из перечисленных ниже являются общественно опасными?

- гражданские правонарушения
- административные правонарушения
- дисциплинарные правонарушения
- преступления

Умышленное преступление, максимальное наказание за которое составляет 3 года ограничения свободы, относится к категории:

- средней тяжести
- тяжких
- особо тяжких
- небольшой тяжести

Неосторожное преступление, максимальное наказание за которое составляет 1 год лишения свободы, относится к категории:

- средней тяжести
- тяжких
- особо тяжких
- небольшой тяжести

При любом сроке наказания в виде лишения свободы, предусмотренном в санкции статьи Особенной части не могут быть тяжкими и особо тяжкими...

- умышленные преступления
- преступления против собственности
- неоконченные преступления
- неосторожные преступления

Признак противоправности преступления предполагает, что...

- за совершенное преступление может последовать наказание
- деяние является вредоносным, то есть преступление причиняет вред или создает угрозу причинения вреда объекту уголовно-правовой охраны
- психическое отношение лица к совершенному общественно опасному деянию в форме умысла или неосторожности
- деяние описано в качестве преступного в Уголовном кодексе РФ

Материальным признаком преступления признаётся:

- общественная опасность

- противоправность
- наказуемость
- виновность
- преступные последствия

УК РФ делит преступления на категории в зависимости от:

- наличия специального субъекта
- объекта посягательства
- тяжести причинённого вреда
- вида и размера наказания

#### **4. Коллоквиум по теме «Понятие и общая характеристика преступлений против собственности».**

1. Понятие и виды преступлений против собственности
2. Совершенствование законодательства о преступлениях против собственности
3. Место хищений среди системы преступлений против собственности.
4. Значение общего понятия хищения для правильной квалификации отдельных видов преступлений против собственности.
5. Законодательное определение хищения (примечание к ст. 158 УК РФ).
6. Объективные и субъективные признаки хищения. Их значение для правильной квалификации преступлений.
7. Общая характеристика форм и видов хищения.
8. Критерии определения размера ущерба потерпевшему.
9. Насильственные и ненасильственные формы хищения.
10. Критерии отграничения административных правонарушений в области охраны собственности от преступлений.
11. Понятие, сущность и виды административных правонарушений против собственности.
12. Проблемы применения ст. 7.27 КоАП РФ. Теория и практика применения.

#### **4. Темы рефератов**

1. Ненасильственное мужеложство: нужна ли ответственность?
2. Инцест и уголовное право.
3. Виктимологическая профилактика изнасилований.
4. Проблема установления возраста сексуального согласия.
5. Сексуальная эксплуатация детей.
6. Проблемы ответственности за сексуальное домогательство.

#### **Типовые задания для промежуточной аттестации**

*Промежуточная аттестация* по дисциплине проводится в форме тестирования. Для тестирования используются контрольно-измерительные материалы (КИМ) – задания в тестовой форме, составляющие банк тестовых заданий (БТЗ) по дисциплине, утвержденный в установленном в университете порядке.

Проверяемыми на промежуточной аттестации элементами содержания являются темы дисциплины, указанные в разделе 4 настоящей программы. Все темы дисциплины отражены в КИМ в равных долях (%). БТЗ включает в себя не менее 100 заданий и постоянно пополняется.

Для проверки знаний используются вопросы и задания в различных формах:

- закрытой (с выбором одного или нескольких правильных ответов),
- открытой (необходимо вписать правильный ответ),
- на установление правильной последовательности,

– на установление соответствия.

*Умения, навыки и компетенции* проверяются с помощью задач кейсового характера. Некоторые задачи, проверяющие уровень сформированности компетенций, являются многовариантными. Часть умений, навыков и компетенций прямо не отражена в формулировках задач, но они могут быть проявлены обучающимися при их решении.

В каждый вариант КИМ включаются задания по каждому проверяемому элементу содержания во всех перечисленных выше формах и разного уровня сложности. Такой формат КИМ позволяет объективно определить качество освоения обучающимися основных элементов содержания дисциплины и уровень сформированности компетенций.

Примеры типовых заданий для промежуточной аттестации

**Пример задания в закрытой форме:**

1. Основанием уголовной ответственности является...
- а) совершение общественно опасного действия (бездействия), повлекшего наступление общественно опасных последствий;
- б) совершение общественно опасного деяния;
- в) причинение вреда охраняемым уголовным законом интересам;
- г) совершение деяния, содержащего все признаки состава преступления, предусмотренного УК РФ.

**Пример задания в открытой форме:**

Акт осознанно-волевого поведения человека в форме действия или бездействия, способный причинить общественно опасные последствия

**Пример задания на установление соответствия**

1. Установите соответствие

1. Квалификация по составу	А. Юридическая оценка стадий преступлений, соучастия, множественности
2. Квалификация отдельных преступлений	Б. Оценка всех составных частей преступления в целом
3. Квалификация различных форм преступлений	В. Рассмотрение индивидуального акта поведения и сопоставление его с признаками конкретного состава преступления
4. Квалификация непроступных деяний	Г. Разбор деяний, образующих добровольный отказ, необходимую оборону и т.д.

**Пример задания на определение правильной последовательности**

1. Установите правильную последовательность: пронумеруйте этапы квалификации в зависимости от степени ее завершенности (от меньшего к большему):



первоначальная;  
 предварительная;  
 окончательная.

### Пример кейс-задачи

Уваров, управляя автомобилем в состоянии алкогольного опьянения, совершил наезд на пешехода Зрелова, переходящего дорогу в неполюженном месте, но также находящегося в состоянии алкогольного опьянения. Кто должен нести ответственность за совершенное дорожно-транспортное происшествие?

## 7.4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

–Положение П 02.016–2018 «О балльно-рейтинговой системе оценивания результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

–методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для *текущего контроля* по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (5 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 1.</b> Понятие, предмет, метод, задачи и принципы уголовного права	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 2.</b> Уголовный закон	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 3.</b> Преступление	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия

1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 4.</b> Уголовная ответственность	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 5.</b> Объект преступления	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 6.</b> Объективная сторона преступления	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 7.</b> Субъект преступления	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 8.</b> Субъективная сторона преступления	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 9.</b> Неоконченная преступная деятельность	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 10.</b> Соучастие в преступлении	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие №11.</b> Множественность преступлений	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 12.</b> Обстоятельства, исключющие преступность деяния	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>СРС</b>	12		24	
<b>Итого</b>	24		48	
<b>Посещаемость</b>	0		16	
<b>Зачет</b>	0		36	

1	2	3	4	5
<b>Итого</b>	24		100	

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС (6 семестр)

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 13.</b> Понятие и теории уголовного наказания	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 14.</b> Система и виды наказаний	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 15.</b> Назначение наказания	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 16.</b> Освобождение от уголовной ответственности и наказания	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 17.</b> Уголовная ответственность и наказание несовершеннолетних	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 18.</b> Иные меры уголовно-правового характера	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 19.</b> Преступления против жизни	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 20.</b> Преступления против здоровья	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 21.</b> Преступления против свободы, чести и достоинства личности	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 22.</b> Преступления против половой свободы и половой неприкосновенности	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия

1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 23.</b> Преступления против конституционных прав и свобод человека	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 24.</b> Преступления против семьи и несовершеннолетних	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 25.</b> Понятие и общая характеристика преступлений против собственности	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 26.</b> Ненасильственные хищения	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 27.</b> Насильственные хищения и вымогательство	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 28.</b> Иные преступления против собственности	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 29.</b> Понятие, система и общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 30.</b> Незаконное предпринимательство и его виды	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 31.</b> Преступления в сфере финансовой деятельности	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 32.</b> Преступления, связанные с проявлением монополизма и недобросовестной конкуренции	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 33.</b> Налоговые и таможенные преступления	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 34.</b> Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях	1	Задания практического занятия выполнены на 50%	2	Выполнены задания практического занятия

1	2	3	4	5
<b>Практическое занятие № 35.</b> Преступления против общественной безопасности	4	Задания практического занятия выполнены на 50%	8	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 36.</b> Преступления против здоровья населения и общественной нравственности	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 37.</b> Экологические преступления	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 38.</b> Преступления против безопасности дорожного движения и эксплуатации транспорта	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 39.</b> Преступления в сфере компьютерной информации	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 40.</b> Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 41.</b> Преступления против государственной власти, интересов государственной службы и службы в органах местного самоуправления	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 42.</b> Преступления против правосудия	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 43.</b> Преступления против порядка управления	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 44.</b> Преступления против военной службы	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>Практическое занятие № 45.</b> Преступления против мира и безопасности человечества	2	Задания практического занятия выполнены на 50%	4	Выполнены задания практического занятия
<b>СРС</b>	12		24	
<b>Итого</b>	24		48	

1	2	3	4	5
<b>Посещаемость</b>	0		16	
<b>Экзамен</b>	0		36	
<b>Итого</b>	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача). Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1. Основная учебная литература**

1. Байбарин А. А. Уголовное право России. Общая часть [Электронный ресурс] : учебное пособие / А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелева ; Юго-Зап. гос. ун-т. - Электрон. текстовые дан. (2404 КБ). - Курск : [б. и.], 2013. - 428 с. - Библиогр.: с. 416-417. - ISBN 978-5-905556-69-2 : Б. ц.
2. Журкина О. В. Уголовное право [Электронный ресурс]: учебное пособие / О. В. Журкина. – Оренбург: ОГУ, 2015. – 99с. //Режим доступа – <http://biblioclub.ru/>
3. Уголовное право России. Части Общая и Особенная [Текст] : учебник для бакалавров : [для студентов, обуч. по напр. подготовки "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр"] / МГЮА ; ред. А. И. Рарог. - Москва : Проспект, 2016. - 496 с.
4. Яковлева, Е.О. Криминологическая характеристика неосторожных преступлений, совершаемых на транспорте: учебное пособие / Е.О. Яковлева; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, 2019. – 155 с.
5. Яковлева, Е.О. Противодействие коррупции: учебное пособие / Е.О. Яковлева; Юго-Зап. Гос. ун-т. – Курск, 2019. – 124с.

### **8.2 Дополнительная учебная литература**

1. Байбарин А. А., Гребеньков А. А. Половые преступления [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ. - Курск, 2013. - 109 с. – ISBN 978-5-905556-74-6.
2. Байбарин А. А., Гребеньков А. А., Урда М. Н. Практикум по курсу «Уголовное право» [Текст] : учебное пособие / ЮЗГУ; под ред. А. А. Гребенькова. - Курск, 2013. - 219 с. – ISBN 978-5-905556-75-3.
3. Байбарин А. А., Гребеньков А. А., Шевелева С. В. Уголовно-правовой статус женщины. Женская преступность : монография [Текст]. - Курск, 2012. - 140 с. - ISBN 978-5-7681-0797-0.
6. Уголовный кодекс Российской Федерации: федер. закон Рос. Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. URL: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_10699/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/)
7. Урда, М. Н. Проблемы применения нормы, устанавливающей ответственность за незаконное предпринимательство [Текст] : монография / под науч. ред д-ра юрид. наук., проф. Т. Г. Понятовской. - Москва : Юрлитинформ, 2013. - 176 с. - ISBN 978-5-4396-00 17-5

8. Уголовное право [Текст] : науч.-практ. журн. - Москва : Юрид. программы, 1996 - . - Выходит раз в два месяца. - ISSN 2071-5870.
9. Уголовное право Российской Федерации. Общая и Особенная части : учебник / Т.Б. Басова, Е.В. Благов, П.В. Головненков и др. ; под ред. А.И. Чучаева. - М. : КОНТРАКТ, ИНФРА-М, 2013. - 704 с. – Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс, НЭБ. Гриф УМО.
10. Уголовное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / Н.Н. Белокобыльский, Г.И. Богущ, Г.Н. Борзенков и др.; под ред. В.С. Комиссарова, Н.Е. Крыловой, И.М. Тяжковой. - М.: Статут, 2012. - 879 с. Доступ из справ.-правовой системы КонсультантПлюс, НЭБ. Гриф УМО.
11. Яковлева Е.О. Личность водителя и ситуация в механизме совершения дорожно-транспортных преступлений: монография / под ред. докт. юрид. наук, проф. Ю.М. Антоняна. – М.: Юрлитинформ, 2016. – 192с.
12. Яковлева Е.О. О необходимости исследований эволюции метакогнитивных схем личности водителей в аварийных условиях. Из перечня ведущих рецензируемых научных журналов и изданий // Lex Russica. № 3 (136) Март 2018 г. С. 115-127.

### 8.3 Перечень методических указаний

1. Уголовное право [Электронный ресурс] : методические указания по подготовке к практическим занятиям для студентов всех форм обучения направления подготовки 030900.62 «Юриспруденция» и специальности 031001.65 «Правоохранительная деятельность» / Юго-Западный государственный университет ; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, М. И. Синяева. - Электрон. текстовые дан. (862 КБ). - Курск : ЮЗГУ, 2014. - 131 с. : прил. - Б. ц.
2. Уголовное право России [Электронный ресурс] : методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ для студентов специальности 030501 «Юриспруденция» всех форм обучения / Курский государственный технический университет, Кафедра уголовного права ; сост. А. А. Гребеньков. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 65 с. - Б. ц.
3. Уголовное право России [Текст] : методические рекомендации по выполнению курсовых и дипломных работ / сост. А. А. Гребеньков. - Курск : КурскГТУ, 2008. - 39 с. - Б. ц.
4. Уголовное право [Электронный ресурс] : методические указания по выполнению контрольных работ для специальности 030501 «Юриспруденция» для всех форм обучения / Юго-Западный государственный университет, Кафедра уголовного права ; сост.: А. А. Байбарин, А. А. Гребеньков, С. В. Шевелёва. - Курск : КурскГТУ, 2010. - 76 с. - Б. ц.

### 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научные журналы в библиотеке университета:

Известия Юго-Западного государственного университета. Серия «История и право»

Уголовно-исполнительное право

Уголовно-исполнительная система: право, экономика, управление

Уголовное право

Юрист

### 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <http://biblioclub.ru> – Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн».
2. <http://www.consultant.ru> – Официальный сайт компании «Консультант плюс»
3. [elibrary.ru](http://elibrary.ru) – Научная электронная библиотека

4. cyberleninka.ru – Научная электронная библиотека
5. <http://www.swsu.ru/structura/up/uf/kup/index.php> – Сайт кафедры уголовного права

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин. На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

Изучение наиболее важных тем или разделов дисциплины завершают практические занятия, которые обеспечивают контроль подготовленности студента; закрепление учебного материала; приобретение опыта устных публичных выступлений, ведения дискуссии, в том числе аргументации и защиты выдвигаемых положений и тезисов. Практическому занятию предшествует самостоятельная работа студента, связанная с освоением материала, полученного на лекциях, и материалов, изложенных в учебниках и учебных пособиях, а также литературе, рекомендованной преподавателем. По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты готовят рефераты по отдельным темам дисциплины, выступают на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов. Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, результатам докладов. Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины: конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем проведения тестирования студентов по пройденным темам, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немыслима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно



распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному освоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины с целью формирования компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины - закрепить и углубить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать умения, навыки и компетенции, установленные рабочей программой дисциплины.

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Название ПО: Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Russian Edition. 500-999 Node 2 year Educational Renewal License № Лицензии: 156A-160809-093725-387-506  
 Microsoft Office 2016 Лицензионный договор №S0000000722 от 21.12.2015 г. с ООО «АйТи46», лицензионный договор №K0000000117 от 21.12.2015 г. с ООО «СМСКанал».  
 КонсультантПлюс, договор № 219894 от 25.12.2017

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Лекционная аудитория; оснащенная учебной мебелью для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска; компьютерные классы университета (20-23 ПК) ОС WindowsXP; программное обеспечение MicrosoftOffice; мультимедиа центр: ноутбук T2330/14``/1024Mb/160Gb/ сумка/проектор inFocus IN24+ (инвентарный номер 1043239); экран на штативе (инвентарный номер 434345) ; телевизор – Samsung PS51E537 (инвентарный номер 434349); ноутбук ASUS k501UQ 15,6``(FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10 (инвентарный номер 2341598); вычислительная сеть университета с локальными версиями СПС Консультант Плюс, Гарант; сеть Интернета.

**13 Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу дисциплины**

Номер изменения	Номера страниц				Всего страниц	Дата	Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения
	изме- ненных	заме- ненных	аннулиро- ванных	новых			