

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Шевелева Светлана Викторовна

Должность: декан ЮФ

Дата подписания: 09.09.2024 14:41:16

Уникальный программный ключ:

d30abf10bb7ea878d015899f1b8bb1c005d56b367761d643e1a290efcf5aa14b

## **Аннотация к рабочей программе дисциплины «Банковское право»**

**Специальность 40.03.01 «Юриспруденция»**

### **Цель преподавания дисциплины:**

#### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о банковском праве, умений и навыков применения норм права, регулирующих взаимодействие банковских органов с иными государственными структурами при осуществлении банковской деятельности, а также применения действующего законодательства в сфере банковского права.

#### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

1. Формирование знаний о нормативно-правовых основах банковского права; о правовых нормах, устанавливающих пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия.

2. Обучение квалифицированному применению правовых норм, регулирующих взаимодействие таможенных органов с иными государственными структурами при осуществлении банковской деятельности.

3. Получение опыта определения алгоритма взаимодействия банковских органов с иными государственными структурами в рамках правового поля.

4. Формирование навыков применения действующего законодательства в сфере банковского права.

#### **Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины:**

ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия.

ПК-4.2 Определяет алгоритм взаимодействия с конкретными государственными структурами в рамках правового поля.

ПК-4.3 Квалифицированно применяет действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности.

**Разделы дисциплины:** Банковское право и банковское законодательство РФ. Становление и развитие банковской системы Российской Федерации. Центральный Банк РФ. Коммерческие банки и другие кредитные организации. Правовые основы банковской деятельности в РФ. Договоры банковского счета и банковского вклада. Законодательное регулирование расчетных отношений

МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан юридического факультета

*(наименование ф-та полностью)*

С.В. Шевелёва

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 28 » июль 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское право

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

очная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курс – 2021

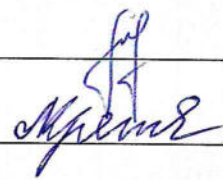
Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021г.).

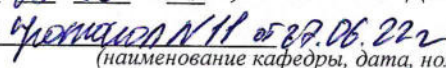
Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», на заседании кафедры административного и трудового права № 12 «28» 06 2021г.

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой  Позднякова Е.В.


Разработчик программы  
Ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Ларина Е.А.

/Директор научной библиотеки  Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г., на заседании кафедры административного и трудового права 

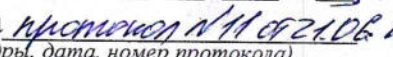
*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 4 «28» 01 20 22., на заседании кафедры административного и трудового права 

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой 

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «27» 01 20 22 г., на заседании кафедры административного и трудового права 

*(наименование кафедры, дата, номер протокола)*

Зав. кафедрой 

## **Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о банковском праве, умений и навыков применения норм права, регулирующих взаимодействие банковских органов с иными государственными структурами при осуществлении банковской деятельности, а также применения действующего законодательства в сфере банковского права.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

1. Формирование знаний о нормативно-правовых основах банковского права; о правовых нормах, устанавливающих пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия.

2. Обучение квалифицированному применению правовых норм, регулирующих взаимодействие таможенных органов с иными государственными структурами при осуществлении банковской деятельности.

3. Получение опыта определения алгоритма взаимодействия банковских органов с иными государственными структурами в рамках правового поля.

4. Формирование навыков применения действующего законодательства в сфере банковского права.

### **1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен квалифицированно применять правовые нормы регулирующие взаимодействие с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности	ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия	<b>Знать:</b> правовые основы, методику установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия <b>Уметь:</b> устанавливать пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия
		ПК-4.2 Определяет алгоритм взаимодействия с конкретными государственными структурами в рамках правового поля	<b>Знать:</b> правовые основы определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля <b>Уметь:</b> определять алгоритм взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля <b>Владеть:</b> навыками определения алгоритма взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля
		ПК-4.3 Квалифицированно применяет	<b>Знать:</b> действующее законодательство в конкретных сферах финансовой

Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)		Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной	Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций
код компетенции	наименование компетенции		
		действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности	и банковской деятельности и квалифицированно его применять <b>Уметь:</b> квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности

## 2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Банковское право» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 направления подготовки (специальности) «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 2 курсе в 4 семестре.

## 3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	32,1
в том числе:	
лекции	16
лабораторные занятия	0

Виды учебной работы	Всего, часов
практические занятия	16
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	75,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	4
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### 4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий

##### 4.1 Содержание дисциплины

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Банковское право и банковское законодательство РФ	Понятие банковского права РФ и его место в системе отраслей российского права. Предмет банковского права. Банковские правоотношения: понятие и особенности. Методология банковского права. Понятие банковского законодательства. Структура банковского законодательства РФ. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Становление и развитие банковской системы Российской Федерации.	Банковская система РФ. Эволюция банковской системы Российской Федерации. Современная банковская система Российской Федерации.
3	Центральный Банк РФ	Правовое положение Центрального Банка РФ в банковской системе РФ. Подчиненность ЦБ РФ. Органы управления и структура ЦБ РФ. Основные направления деятельности ЦБ РФ. Законодательство о ЦБ РФ.
4	Коммерческие банки и другие кредитные организации	Правовое положение коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Правовое положение филиалов и представительств коммерческих банков. Порядок создания и прекращения коммерческих банков, других кредитных организаций, открытия их филиалов и представительств. Объединения банков и других кредитных организаций.
5	Правовые основы банковской	Понятие и содержание банковской деятельности.

	деятельности в РФ	Понятие и виды банковских операций. Виды сделок, заключаемых кредитными организациями. Законодательство РФ о банковской деятельности.
6	Договоры банковского счета и банковского вклада	Понятие, субъекты, предмет и содержание договоров банковского счета и банковского вклада. Порядок открытия счетов в банках. Ответственность за нарушение обязательств по договорам банковского счета и банковского вклада.
7	Законодательное регулирование расчетных отношений	Понятие расчетных отношений. Формы расчетов. Виды безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Законодательство РФ о расчетах. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Законодательство РФ о ценных бумагах. Операции банков с ценными бумагами собственной эмиссии. Операции банков с ценными бумагами других эмитентов. Понятие и правовая природа доверительных операций коммерческих банков.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Банковское право и банковское законодательство РФ	4		1	У- 1 У - 2 У – 3 У-7 У-8 У-9 МУ – 1 МУ- 2	С (1 неделя) КЗ (2 неделя)	ПК-15
2	Становление и развитие банковской системы Российской Федерации.	4		2	У - 2 У - 3 У – 4 У-11 У-12 У-13 МУ – 1 МУ- 2	КО (3 неделя) КЗ (4 неделя)	ПК-15
3	Центральный Банк РФ	2		3	У - 3 У – 5 У-14	С (5 неделя) БТ (6 неделя)	ПК-15



					У-15 МУ – 1 МУ- 2		
4	Коммерческие банки и другие кредитные организации	2		4	У - 1 У - 2 У – 3 У-16 У-17 МУ – 1 МУ- 2	С (8-9 неделя) КЗ (10 неделя)	ПК-15
5	Правовые основы банковской деятельности в РФ	2		5	У - 2 У - 3 У – 5 У-18 У-19 МУ – 1 МУ- 2	С (11-12 неделя) БТ (13 неделя)	ПК-15
6	Договоры банковского счета и банковского вклада	2		6	У - 4 У – 5 У-6 У-20 У-10 МУ – 1 МУ- 2	КО (14-16 неделя)	ПК-15
7	Законодательное регулирование расчетных отношений	2		7	У - 2 У - 3 У – 4 У-6 У-21 У-22 МУ – 1 МУ- 2	С (17-18 неделя)	ПК-15

С – собеседование, КО – контрольный опрос, БТ- бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

## 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Банковское право и банковское законодательство РФ	4
2	Становление и развитие банковской системы Российской Федерации.	2

3	Центральный Банк РФ	2
4	Коммерческие банки и другие кредитные организации	2
5	Правовые основы банковской деятельности в РФ	2
6	Договоры банковского счета и банковского вклада	2
7	Законодательное регулирование расчетных отношений	2
Итого		16

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	10
1	Банковское право и банковское законодательство РФ	1,2 неделя	15,9
2	Становление и развитие банковской системы Российской Федерации	3,4,5,6 неделя	10
3	Центральный Банк РФ	7,8,9,10 неделя	10
4	Коммерческие банки и другие кредитные организации	11,12 неделя	10
5	Правовые основы банковской деятельности в РФ	13,14 неделя	10
6	Договоры банковского счета и банковского вклада	15,16 неделя	10
7	Законодательное регулирование расчетных отношений	17,18 неделя	10
Итого			35,9

### 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

## **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины.**

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с сотрудниками Курской таможни.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Банковское право и банковское законодательство РФ	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Центральный Банк РФ	Деловая игра	2
3	Коммерческие банки и другие кредитные организации	Решение кейс-задач	2
4	Законодательное регулирование расчетных отношений	Лекция-диалог	2
Итого			8

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-

нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);

– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения основной профессиональной образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия	Таможенное право Банковское право		Конституционное и административное судопроизводство. Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2 Определяет алгоритм взаимодействия с	Таможенное право Банковское право	Жилищное право	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и

конкретными государственными структурами в рамках правового поля			защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.3 Квалифицированно применяет действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности	Таможенное право Банковское право	Жилищное право	Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 начальный, основной, завершающий	ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия	Знать: - правовые основы, установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Уметь: - устанавливать пределы полномочий отдельных государственных структур Владеть: навыками установления пределов	Знать: - правовые основы, - методiku установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Уметь: - устанавливать пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Владеть:	Знать: - правовые основы таможенного права; - методiku установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Уметь: - устанавливать пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного

		полномочий отдельных государственных структур	навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур	механизма взаимодействия. Владеть: навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия
	ПК-4.2 Определяет алгоритм взаимодействия с конкретными государственными структурами в рамках правового поля	Знать: правовые основы взаимодействия банковских органов с некоторыми государственными структурами в рамках правового поля Уметь: определять алгоритм взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля Владеть: навыками определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля	Знать: правовые основы определения алгоритма взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля Уметь: определять алгоритм взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля Владеть: навыками определения алгоритма взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля	Знать: правовые основы определения алгоритма взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля Уметь: определять алгоритм взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля Владеть: навыками определения алгоритма взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля
	ПК-4.3 Квалифицированно применяет действующее	Знать: действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательск	Знать: действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской	Знать: действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательско

	законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности	ой и банковской деятельности Уметь: применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности Владеть: навыками применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности	и банковской деятельности и квалифицированно его применять Уметь: квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности Владеть: навыками применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности	й и банковской деятельности и квалифицированно его применять Уметь: квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности Владеть: навыками квалифицированного применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности
--	--	---	--	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Банковское право и банковское законодательство РФ	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Реферат	1-4	Согласно таблице 7.2
2.	Становление и развитие банковской системы Российской Федерации.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кейс-задача	1	Согласно таблице 7.2
				Реферат	5-8	

3.	Центральный Банк Российской Федерации.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кейс-задача	5	Согласно таблице 7.2
				Реферат	9-12	
4.	Коммерческие банки и другие кредитные организации.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Коллоквиум	1-5	Согласно таблице 7.2
				Реферат	13-14	
5.	Правовые основы банковской деятельности в Российской Федерации.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кейс-задача	3	Согласно таблице 7.2
				Реферат	15-16	
6.	Договоры банковского счета и банковского вклада.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кейс-задача Тест	6 1	Согласно таблице 7.2
				Реферат	17-18	
7.	Законодательное регулирование расчетных отношений	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кейс-задача	4	Согласно таблице 7.2
				Реферат	19-20	

### Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

#### Тест №1

1. Предметом банковского права являются:

- а) общественные отношения, складывающиеся в процессе регулирования банковской деятельности;
- б) общественные отношения в сфере рынка ценных бумаг;
- в) общественные отношения в сфере организации и деятельности только Центрального банка.

2. \_\_\_\_\_ совокупность регулирующих соответствующую область общественных отношений нормативно – правовых актов, законов, подзаконных актов.



## 3. Установите соответствие:

Общественные отношения, возникающие в процессе построения, функционирования и развития банковской системы	Предмет банковского права
Общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия институтов банковской системы между собой	Методология банковского права
Теоретическое обоснование используемых в данной науке методов познания предмета банковского права	Банковские правоотношения

## 4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники банковского права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

1. Правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
2. Конституция РФ;
3. Указы Президента РФ;
4. Федеральные законы;
5. Постановления Правительства РФ;
6. Инструкции и положения Центрального банка РФ.

**Кейс-задача на основе Федерального закона «О банках и банковской деятельности»**

Задача №1.

Администрация Курской области приняла решение о создании Муниципального банка г. Курска и паевого инвестиционного фонда с целью эффективного использования бюджетных средств области. Дайте понятие кредитной организации и раскройте их виды. Имеет ли право администрация области принимать данное решение? Каков порядок создания банка и небанковской кредитной организации муниципальными органами власти?

**7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование Кейс-задачи	2	Объем знаний более 50 %; Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение
Контрольный опрос Кейс-задачи	4	Объем знаний более 50 %; Типовое решение	8	Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение
Собеседование Бланковое тестирование	4	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %;	8	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %;
Собеседование Кейс-задачи	4	Объем знаний более 50 %; Типовое решение	8	Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение
Собеседование Бланковое тестирование	4	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %;	8	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %;
Контрольный опрос	4	Объем знаний более 50 %;	8	Объем знаний более 80 %;
Собеседование	2	Объем знаний более 50 %;	4	Объем знаний более 80 %;
СРС	2		4	
Итого	24		48	
Посещаемость	0		16	
Зачет	0		36	
Итого	24		100	

Для промежуточной аттестации, проводимой в форме тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ – 16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый вариант оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме – 2 балла,
- задание в открытой форме – 2 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 2 балла,
- задание на установление соответствия – 2 балла,
- решение задачи – 6 баллов.

Максимально количество баллов за тестирование – 36 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная:**

1. Банковское право : учебник / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, С. М. Зырянов и др. ; ред. С. Н. Бочаров, И. Ш. Киясханов. – Москва : Юнити, 2015. – 431 с. – (Dura lex, sed lex). – Режим

доступа: по подписке. –  
 URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=118573> (дата обращения: 09.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-02313-7. – Текст : электронный.

2. Эриашвили, Н. Д. Банковское право : учебник / Н. Д. Эриашвили. – 8-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити, 2015. – 519 с. – (Золотой фонд российских учебников). – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114752> (дата обращения: 09.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01874-4. – Текст : электронный.

3. Банковское право : учебник / под ред. И. Ш. Килясханова, Е. Ф. Жукова, С. Н. Бочарова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юнити-Дана : Закон и право, 2011. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=447802> (дата обращения: 09.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-238-01948-2. – Текст : электронный.

## 8.2 Дополнительная:

4. Ефимова, Л. Г. Банковское право : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Ефимова. – Москва : Статут, 2010. – Том 1. Банковская система Российской Федерации. – 404 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450677> (дата обращения: 09.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0663-0. – Текст : электронный.

5. Ефимова, Л. Г. Банковское право : учебное пособие : [16+] / Л. Г. Ефимова. – Москва : Статут, 2010. – Том 1. Банковская система Российской Федерации. – 404 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=450677> (дата обращения: 09.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8354-0663-0. – Текст : электронный.

6. Саттарова, Н. А. Актуальные проблемы финансового права: учебник для магистров / Н. А. Саттарова, А. А. Копина. – Москва : Прометей, 2018. – 317 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=494927> (дата обращения: 09.09.2021). – ISBN 978-5-907003-71-2. – Текст : электронный.

7. Банковское право: учебник : [16+] / Е. А. Малыгина, В. Ю. Миронов, Н. В. Неверова и др. ; отв. ред. Е. В. Покачалова, Е. Н. Пастушенко. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 305 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=573748> (дата обращения: 09.09.2021). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-4499-0193-4. – DOI 10.23681/573748. – Текст : электронный.

## 8.3 Перечень методических указаний

1. Банковское право: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине Банковское право для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Ларина. Курск, 2016. 29с.

2. Банковское право [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 030900.62 «Юриспруденция» / ЮЗГУ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 71 с.

## 8.4 Другие учебно-методические материалы

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:

Журнал Государство и право.

Журнал Административное право и процесс.

Известия Юго-Западного государственного университета

## 9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека

2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»

3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Банковское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Банковское право» конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепление освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Банковское право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Банковское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 7
2. Антивирус Касперского
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Справочно-правовая система «Гарант»

## **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6” (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

## **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

*Для лиц с нарушением слуха* возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания.

Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата*, на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номера страниц</b>				<b>Всего страниц</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>
	<b>изме- ненных</b>	<b>заме- енных</b>	<b>аннулиро- ванных</b>	<b>новых</b>			

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Юго-Западный государственный университет

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета

юридического

*(наименование ф-та полностью)*

 С.В. Шевелева

*(подпись, инициалы, фамилия)*

« 28 » *июль* 20 *21* г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Банковское право

*(наименование дисциплины)*

ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция

*шифр и наименование направления подготовки (специальности)*

направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики»

*наименование направленности (профиля, специализации)*

форма обучения

очно-заочная

*(очная, очно-заочная, заочная)*

Курск – 2021

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 Юриспруденция на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета (протокол № 9 «25» 06 2021г.).

Рабочая программа дисциплины обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе для обучения студентов по ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», на заседании кафедры административного и трудового права № 12 «28» 06 2021 г.

(наименование кафедры, дата, номер протокола)

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ Позднякова Е.В.

Разработчик программы  
ст. преподаватель \_\_\_\_\_ Ларина Е.А.

/Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ Макаровская В.Г.

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 9 «25» 06 2021г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 13 от 26.06.23

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № 7 «28» 06 2021г., на заседании кафедры административного и трудового права протокол № 11 от 28.06.23.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Рабочая программа дисциплины пересмотрена, обсуждена и рекомендована к реализации в образовательном процессе на основании учебного плана ОПОП ВО 40.03.01 Юриспруденция направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики», одобренного Ученым советом университета протокол № « » 20 г., на заседании кафедры административного и трудового права \_\_\_\_\_.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_



**1 Цель и задачи дисциплины. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

**1.1 Цель преподавания дисциплины**

Формирование у студентов целостного представления о таможенном праве, умений и навыков взаимодействия таможенных органов с иными государственными структурами при осуществлении банковской деятельности, а также применения действующего законодательства в сфере банковского права.

**1.2 Задачи изучения дисциплины**

1. Формирование знаний о нормативно-правовых основах банковского права; о правовых нормах, устанавливающих пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия.

2. Обучение квалифицированному применению правовых норм, регулирующих взаимодействие банковских органов с иными государственными структурами при осуществлении банковской деятельности.

3. Получение опыта определения алгоритма взаимодействия банковских органов Российской Федерации с иными государственными структурами в рамках правового поля.

3. Формирование навыков применения действующего законодательства в сфере банковского права.

**1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения основной профессиональной образовательной программы**

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		
ПК-4	Способен квалифицированно применять правовые нормы регулирующие взаимодействие с государственными структурами при осуществлении предпринимательской и иной деятельности	ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия	<b>Знать:</b> правовые основы, методiku установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия <b>Уметь:</b> устанавливать пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия <b>Владеть:</b> навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия
		ПК-4.2 Определяет алгоритм взаимодействия с конкретными государственными структурами в рамках правового поля	<b>Знать:</b> правовые основы определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля <b>Уметь:</b> определять алгоритм взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля <b>Владеть:</b> навыками определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными

<i>Планируемые результаты освоения основной профессиональной образовательной программы (компетенции, закрепленные за дисциплиной)</i>		<i>Код и наименование индикатора достижения компетенции, закрепленного за дисциплиной</i>	<i>Планируемые результаты обучения по дисциплине, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций</i>
<i>код компетенции</i>	<i>наименование компетенции</i>		структурами в рамках правового поля
		ПК-4.3 Квалифицированно применяет действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности	<b>Знать:</b> действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности и квалифицированно его применять <b>Уметь:</b> квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности <b>Владеть:</b> навыками квалифицированного применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности

## **2 Указание места дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы**

Дисциплина «Банковское право» является элективной дисциплиной, входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений основной профессиональной образовательной программы – программы бакалавриата 40.03.01 направления подготовки (специальности) «Юриспруденция», направленность (профиль, специализация) «Юрист общей практики». Дисциплина изучается на 3 курсе.

## **3 Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся**

Общая трудоемкость (объем) дисциплины составляет 3 зачетных единицы (з.е.), 108 академических часов.

Таблица 3 - Объем дисциплины

Виды учебной работы	Всего, часов
Общая трудоемкость дисциплины	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего)	16,1
в том числе:	
лекции	8
лабораторные занятия	0
практические занятия	8
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	91,9
Контроль (подготовка к экзамену)	0
Контактная работа по промежуточной аттестации (всего АттКР)	0,1
в том числе:	
зачет	4
зачет с оценкой	не предусмотрен
курсовая работа (проект)	не предусмотрена
экзамен (включая консультацию перед экзаменом)	не предусмотрен

#### **4 Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий**

##### **4.1 Содержание дисциплины**

Таблица 4.1.1 - Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам)

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Содержание
1	2	3
1	Банковское право и банковское законодательство РФ	Понятие банковского права РФ и его место в системе отраслей российского права. Предмет банковского права. Банковские правоотношения: понятие и особенности. Методология банковского права. Понятие банковского законодательства. Структура банковского законодательства РФ. Ознакомление студентов с процедурой проведения текущего контроля по дисциплине.
2	Становление и развитие банковской системы Российской Федерации.	Банковская система РФ. Эволюция банковской системы Российской Федерации. Современная банковская система Российской Федерации.
3	Центральный Банк РФ	Правовое положение Центрального Банка РФ в банковской системе РФ. Подчиненность ЦБ РФ. Органы управления и структура ЦБ РФ. Основные направления деятельности ЦБ РФ. Законодательство о ЦБ РФ.
4	Коммерческие банки и другие кредитные организации	Правовое положение коммерческих банков. Виды коммерческих банков. Правовое положение

		филиалов и представительств коммерческих банков. Порядок создания и прекращения коммерческих банков, других кредитных организаций, открытия их филиалов и представительств. Объединения банков и других кредитных организаций.
5	Правовые основы банковской деятельности в РФ	Понятие и содержание банковской деятельности. Понятие и виды банковских операций. Виды сделок, заключаемых кредитными организациями. Законодательство РФ о банковской деятельности.
6	Договоры банковского счета и банковского вклада	Понятие, субъекты, предмет и содержание договоров банковского счета и банковского вклада. Порядок открытия счетов в банках. Ответственность за нарушение обязательств по договорам банковского счета и банковского вклада.
7	Законодательное регулирование расчетных отношений	Понятие расчетных отношений. Формы расчетов. Виды безналичных расчетов. Межбанковские расчеты. Законодательство РФ о расчетах. Понятие ценной бумаги. Виды ценных бумаг. Законодательство РФ о ценных бумагах. Операции банков с ценными бумагами собственной эмиссии. Операции банков с ценными бумагами других эмитентов. Понятие и правовая природа доверительных операций коммерческих банков.

Таблица 4.1.2 – Содержание дисциплины и его методическое обеспечение

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Виды деятельности			Учебно-методические материалы	Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)	Компетенции
		лек., час	№ лаб.	№ пр.			
1	Банковское право и банковское законодательство РФ	2		1	У- 1 У - 2 У – 3 У-7 У-8 У-9 МУ – 1 МУ- 2	С (1 неделя) КЗ (2 неделя)	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
2	Становление и развитие банковской системы Российской Федерации.	2		2	У - 2 У - 3 У – 4 У-11 У-12 У-13 МУ – 1 МУ- 2	КО (3 неделя) КЗ (4 неделя)	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

3	Центральный Банк РФ	2		3	У - 3 У - 5 У-14 У-15 МУ - 1 МУ- 2	С (5 неделя) БТ (6 неделя)	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3
4	Коммерческие банки и другие кредитные организации	2		4	У- 1 У - 2 У - 3 У-16 У-17 МУ - 1 МУ- 2	С (7-8-неделя) КЗ (9 неделя)	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3

С – собеседование, КО – контрольный опрос, БТ- бланковое тестирование, КЗ – кейс-задачи

#### 4.2 Лабораторные работы и (или) практические занятия

##### 4.2.1 Практические занятия

Таблица 4.2.1 - Практические занятия

№	Наименование практического занятия	Объем, час.
1	2	3
1	Банковское право и банковское законодательство РФ	1
2	Становление и развитие банковской системы Российской Федерации.	1
3	Центральный Банк РФ	1
4	Коммерческие банки и другие кредитные организации	1
5	Правовые основы банковской деятельности в РФ	1
6	Договоры банковского счета и банковского вклада	1
7	Законодательное регулирование расчетных отношений	1
8	Законодательное регулирование банковского кредитования	1
Итого		8

#### 4.3 Самостоятельная работа студентов (СРС)

Таблица 4.3 - Самостоятельная работа студентов

№ раздела (темы)	Наименование раздела (темы) дисциплины	Срок выполнения	Время, затрачиваемое на выполнение СРС, час.
1	2	3	10
1	2	3	10

1	Банковское право и банковское законодательство РФ	1,2 неделя	21,9
2	Становление и развитие банковской системы Российской Федерации	3,4,5,6 неделя	10
3	Центральный Банк РФ	7,8 неделя	10
4	Коммерческие банки и другие кредитные организации	9,10 неделя	10
5	Правовые основы банковской деятельности в РФ	11,12 неделя	10
6	Договоры банковского счета и банковского вклада	13,14 неделя	20
7	Законодательное регулирование расчетных отношений	15,16 неделя	10
8	Законодательное регулирование банковского кредитования	17,18 неделя	21,9
Итого			91,9

## 5 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Студенты могут при самостоятельном изучении отдельных тем и вопросов дисциплин пользоваться учебно-наглядными пособиями, учебным оборудованием и методическими разработками кафедры в рабочее время, установленное Правилами внутреннего распорядка работников.

Учебно-методическое обеспечение для самостоятельной работы обучающихся по данной дисциплине организуется:

*библиотекой университета:*

а) библиотечный фонд укомплектован учебной, методической, научной, периодической, справочной и художественной литературой в соответствии с УП и данной РПД;

б) имеется доступ к основным информационным образовательным ресурсам, информационной базе данных, в том числе библиографической, возможность выхода в Интернет.

*кафедрой:*

а) путем обеспечения доступности всего необходимого учебно-методического и справочного материала;

б) путем предоставления сведений о наличии учебно-методической литературы, современных программных средств;

в) путем разработки:

- методических рекомендаций, пособий по организации самостоятельной работы студентов;

- заданий для самостоятельной работы;

- тем рефератов и докладов;

- вопросов к экзамену;

- методических указаний к выполнению практических работ.

*полиграфическим центром (типографией) университета:*

- помощь авторам в подготовке и издании научной, учебной и методической литературы;

- удовлетворение потребности в тиражировании научной, учебной и методической литературы.

### **6 Образовательные технологии. Технологии использования воспитательного потенциала дисциплины**

В соответствии с требованиями ФГОС и Приказа Министерства образования и науки РФ от 05 апреля 2017 г. № 301 по направлению подготовки (специальности) 40.03.01 «Юриспруденция» реализация компетентного подхода должна предусматривать широкое использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков студентов. В рамках дисциплины предусмотрены встречи с представителями государственных и общественных организаций. Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, составляет 22,2 процента аудиторных занятий согласно УП.

Таблица 6.1 - Интерактивные образовательные технологии, используемые при проведении аудиторных занятий

№	Наименование раздела (темы лекции, практического или лабораторного занятия)	Используемые интерактивные образовательные технологии	Объем, час.
1	2	3	4
1	Банковское право и банковское законодательство РФ	Разбор конкретных ситуаций	2
2	Центральный Банк РФ	Лекция-диалог	2
3	Коммерческие банки и другие кредитные организации	Решение кейс-задач	2
4	Законодательное регулирование расчетных отношений	Лекция-диалог	2
Итого			4

Содержание дисциплины обладает значительным воспитательным потенциалом, поскольку в нем аккумулирован исторический и современный социокультурный и (или) научный опыт человечества. Реализация воспитательного потенциала дисциплины осуществляется в рамках единого образовательного и воспитательного процесса и способствует непрерывному развитию личности каждого обучающегося. Дисциплина вносит значимый вклад в формирование общей и (или) профессиональной культуры обучающихся. Содержание дисциплины способствует духовно-нравственному, гражданскому, правовому, экономическому, профессионально-трудовому воспитанию обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины подразумевает:

– целенаправленный отбор преподавателем и включение в лекционный материал, материал для практических занятий содержания, демонстрирующего обучающимся образцы настоящего научного подвижничества создателей и представителей данной отрасли науки, высокого профессионализма ученых, их ответственности за результаты и последствия деятельности для человека и общества;

– применение технологий, форм и методов преподавания дисциплины, имеющих высокий воспитательный эффект за счет создания условий для взаимодействия обучающихся с преподавателем, другими обучающимися, представителями работодателей (командная работа, проектное обучение, деловые игры, разбор конкретных ситуаций, решение кейсов, мастер-классы, круглые столы, диспуты и др.);



– личный пример преподавателя, демонстрацию им в образовательной деятельности и общении с обучающимися за рамками образовательного процесса высокой общей и профессиональной культуры.

Реализация воспитательного потенциала дисциплины на учебных занятиях направлена на поддержание в университете единой развивающей образовательной и воспитательной среды. Реализация воспитательного потенциала дисциплины в ходе самостоятельной работы обучающихся способствует развитию в них целеустремленности, инициативности, креативности, ответственности за результаты своей работы – качеств, необходимых для успешной социализации и профессионального становления.

## **7 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине**

### **7.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

Код и наименование компетенции	Этапы формирования компетенций и дисциплины (модули) и практики, при изучении/ прохождении которых формируется данная компетенция		
	начальный	основной	завершающий
1	2	3	4
ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия	Таможенное право Банковское право		Конституционное и административное судопроизводство. Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.2 Определяет алгоритм взаимодействия с конкретными государственными структурами в рамках правового поля	Таможенное право Банковское право	Жилищное право	Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
ПК-4.3 Квалифицированно применяет действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности	Таможенное право Банковское право	Жилищное право	Производственная преддипломная практика Выполнение, подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

### **7.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Таблица 7.2 Показатели и критерии оценивания компетенций, шкала оценивания

Код компетенции / этап	Показатели оценивания компетенций (индикаторы достижения компетенций, закрепленные за дисциплиной)	Критерии и шкала оценивания компетенций		
		Пороговый уровень («удовлетворительно»)	Продвинутый уровень («хорошо»)	Высокий уровень («отлично»)
1	2	3	4	5
ПК-4 начальный, основной, завершающий	ПК-4.1 Устанавливает пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия	Знать: - правовые основы, установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Уметь: - устанавливать пределы полномочий отдельных государственных структур Владеть: навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур	Знать: - правовые основы, методiku установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Уметь: - устанавливать пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Владеть: навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур	Знать: - правовые основы банковского права; - методiku установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия Уметь: - устанавливать пределы полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия. Владеть: навыками установления пределов полномочий отдельных государственных структур для выявления эффективного механизма взаимодействия

<p>ПК-4.2</p> <p>Определяет алгоритм взаимодействия с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые основы взаимодействия банковских органов с некоторыми государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Уметь:</p> <p>определять алгоритм взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения алгоритма взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые основы определения алгоритма взаимодействия таможенных органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Уметь:</p> <p>определять алгоритм взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения алгоритма взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p>	<p>Знать:</p> <p>правовые основы определения алгоритма взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Уметь:</p> <p>определять алгоритм взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками определения алгоритма взаимодействия банковских органов с конкретными государственными структурами в рамках правового поля</p>
<p>ПК-4.3</p> <p>Квалифицированно применяет действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и иной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <p>действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности</p> <p>Уметь:</p> <p>применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения действующего законодательства в</p>	<p>Знать:</p> <p>действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности и квалифицированно его применять</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками применения</p>	<p>Знать:</p> <p>действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности и квалифицированно его применять</p> <p>Уметь:</p> <p>квалифицированно применять действующее законодательство в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности</p> <p>Владеть:</p> <p>навыками</p>

		конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности	действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности	квалифицированно о применения действующего законодательства в конкретных сферах предпринимательской и банковской деятельности
--	--	---	---	---

**7.3 Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы**

Таблица 7.3 – Паспорт комплекта оценочных средств для текущего контроля

№ п/п	Раздел (тема) дисциплины	Код контролируемой компетенции и (или её части)	Технология формирования	Оценочные средства		Описание шкал оценивания
				наименование	№№ заданий	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Банковское право и банковское законодательство РФ	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Реферат	1-4	Согласно таблице 7.2
2.	Становление и развитие банковской системы Российской Федерации.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кейс-задача	1	Согласно таблице 7.2
				Реферат	5-8	
3.	Центральный Банк Российской Федерации.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Кейс-задача	5	Согласно таблице 7.2
				Реферат	9-12	
4.	Коммерческие банки и другие кредитные организации.	ПК-4.1 ПК-4.2 ПК-4.3	Лекции, практические занятия, самостоятельная работа студентов	Коллоквиум	1-5	Согласно таблице 7.2
				Реферат	13-14	

## Примеры типовых контрольных заданий для текущего контроля

## Тест №1

1. Предметом банковского права являются:

- а) общественные отношения, складывающиеся в банковской сфере;
- б) общественные отношения в сфере рынка ценных бумаг;
- в) общественные отношения в сфере организации и деятельности только Центрального банка.

2. \_\_\_\_\_ совокупность регулирующих соответствующую область общественных отношений нормативно – правовых актов, законов, подзаконных актов.

3. Установите соответствие:

Общественные отношения, возникающие в процессе построения, функционирования и развития банковской системы	Предмет банковского права
Общественные отношения, возникающие в процессе взаимодействия институтов банковской системы между собой	Методология банковского права
Теоретическое обоснование используемых в данной науке методов познания предмета банковского права	Банковские правоотношения

4. Установите правильную последовательность:

пронумеруйте источники банковского права по иерархии, начиная с документа наибольшей юридической силы

- 1. правовые акты, устанавливающие правовой статус федеральных министерств, федеральных служб и федеральных агентств;
- 2. Конституция РФ;
- 3. указы Президента РФ;
- 4. федеральные законы;
- 5. постановления Правительства РФ;
- 6. инструкции и положения Центрального банка РФ.

**КЕЙС – ЗАДАЧИ НА ОСНОВЕ ФЗ РФ «О ЦЕНТРАЛЬНОМ БАНКЕ  
Российской Федерации»**

Задача №1.

Администрация Курской области приняла решение о создании Муниципального банка г. Новосибирска и паевого инвестиционного фонда с целью эффективного использования бюджетных средств области. Дайте понятие кредитной организации и раскройте их

виды. Имеет ли право администрация области принимать данное решение? Каков порядок создание банка и небанковской кредитной организации муниципальными органами власти?

#### 7.4. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций, регулируются следующими нормативными актами университета:

- Положение П 02.016-2018 «О балльно-рейтинговой системе оценки результатов обучения по дисциплинам (модулям) и практикам при освоении обучающимися образовательных программ»;

- методические указания, используемые в образовательном процессе, указанные в списке литературы.

Для текущего контроля по дисциплине в рамках действующей в университете балльно-рейтинговой системы применяется следующий порядок начисления баллов:

Таблица 7.4 – Порядок начисления баллов в рамках БРС

Форма контроля	Минимальный балл		Максимальный балл	
	балл	примечание	балл	примечание
1	2	3	4	5
Собеседование Кейс-задачи	2	Объем знаний более 50 %; Типовое решение	4	Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение
Контрольный опрос Кейс-задачи	4	Объем знаний более 50 %; Типовое решение	8	Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение
Собеседование Бланковое тестирование	4	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %;	8	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %;
Собеседование Кейс-задачи	4	Объем знаний более 50 %; Типовое решение	8	Объем знаний более 80 %; Оригинальное решение
Собеседование Бланковое тестирование	4	Объем знаний более 50 %; Доля правильных ответов более 50 %;	8	Объем знаний более 80 %; Доля правильных ответов более 80 %;
Контрольный опрос	4	Объем знаний более 50 %;	8	Объем знаний более 80 %;
Собеседование	2	Объем знаний более 50 %;	4	Объем знаний более 80 %;
СРС	2		4	
Итого	0		18	
Посещаемость	0		36	
Зачет	0		14	
Итого	0		60	

Для промежуточной аттестации обучающихся, проводимой в виде тестирования, используется следующая методика оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности. В каждом варианте КИМ –16 заданий (15 вопросов и одна задача).

Каждый верный ответ оценивается следующим образом:

- задание в закрытой форме –3 балла,
- задание в открытой форме – 3 балла,
- задание на установление правильной последовательности – 3 балла,
- задание на установление соответствия – 3 балла,
- решение компетентностно-ориентированной задачи – 15 баллов.

Максимальное количество баллов за тестирование –60 баллов.

## **8 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **8.1 Основная:**

1. Курбатов А.Я. Банковское право России [Текст]: учебник / А. Я. Курбатов. - 2-е изд. - М.: Юрайт, 2011. - 525 с.

2. Банковское право [Электронный ресурс]: учебник / Н. Д. Эриашвили, С. Н. Бочаров, С. М. Зырянов и др.; под ред. С. Н. Бочаров, И. Ш. Киясханов. - М.: Юнити-Дана, 2015. - 431 с. // Режим доступа - <http://biblioclub.ru/>

### **8.2 Дополнительная:**

1. Алексеева Д. Г., Пыхтин С. В. Банковское право [Текст]: учебник / отв. ред.: Д. Г. Алексеева, С. В. Пыхтин. - М.: Юрайт, 2009. - 829 с.

2. Белых В. С. Банковское право [Текст]: учебник для бакалавров / отв. ред. В. С. Белых. - М.: Проспект, 2013. - 696 с.

3. Эриашвили, Н. Д. Банковское право [Текст]: учебник / Н. Д. Эриашвили. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юнити, 2006. - 528 с.

4. Беликов Е. Г. Социальные аспекты функционирования национальной платежной системы // Банковское право. - 2014. - № 4. - С. 19 - 23.

5. Вишневский А. А. Современное банковское право: проявления смены парадигмы // Банковское право. - 2014. - № 2. - С. 16 - 28.

6. Гаврин Д. А. О банковской системе России // Бизнес, Менеджмент и Право. - 2014. № 2. - С. 82 - 91.

7. Достов В.Л., Шуст П.М. Анализ страновых подходов к национальным платежным системам и их применимость в условиях России//Банковское право. - 2014. - № 3. - С. 10 - 17.

8. Егоров В. Банковские заморочки // ЭЖ-Юрист. - 2014. - N 48. - С. 10.

9. Иванов В. Ю. Понятие электронного средства платежа в российском законодательстве // Банковское право. - 2014. - N 3. - С. 18 - 24.

10. Козлов С. В. Некоторые аспекты правового регулирования дистанционного банковского обслуживания // Банковское право. - 2014. - N 3. - С. 57 - 65.

11. Кукушкин В. М. Банковское законодательство России на пути совершенствования и развития // Банковское право. - 2014. - N 3. - С. 25 - 29.

12. Курбатов А. Я. Юридически значимые сообщения в банковских отношениях // Законы России: опыт, анализ, практика. - 2014. - N 6. - С. 36 - 41.

13. Лапина М. А., Карпухин Д. В., Комиссарова М. В. Сравнительно-правовой анализ порядка применения Банком России к кредитным организациям мер административного принуждения // Банковское право. - 2014. - N 5. - С. 40 - 49.

14. Ларина О. И. Правовое регулирование деятельности российских небанковских кредитных организаций: развитие, состояние и перспективы // Банковское право. - 2014. - N 4. - С. 24 - 30.

15. Лаутс Е. Б. Правовые аспекты установления границ финансового рынка и рынка банковских услуг // Предпринимательское право. - 2014. - N 2. - С. 54 - 59.
16. Мейтарджян Д. А. Деятельность государства по обеспечению стабильности банковской системы // Финансовое право. - 2014. - N 8. - С. 35 - 37.
17. Носова И. В. Консолидация банковского сектора России // Банковское право. - 2014. - N 1. - С. 47 - 51.
18. Тихомиров К. А. Некоторые аспекты правового регулирования банковской системы Российской Федерации // Финансовое право. - 2014. - N 8. - С. 38 - 43.
19. Фомин В. Н. Правовое регулирование финансовых рынков России в современных условиях // Банковское право. - 2014. - N 1. - С. 15 - 28.

### **8.3 Перечень методических указаний**

1. Банковское право: методические указания для подготовки к практическим занятиям по дисциплине Банковское право для студентов всех форм обучения / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Е.А. Ларина. Курск, 2016. 29с.
2. Банковское право [Электронный ресурс]: методические указания для самостоятельной работы для студентов направления подготовки (специальности) 030900.62 «Юриспруденция» / ЮЗГУ; сост. А. Л. Воронцов. - Курск: ЮЗГУ, 2015. - 71 с.

### **8.4 Другие учебно-методические материалы**

Отраслевые научно-технические журналы в библиотеке университета:  
 Журнал Государство и право.  
 Журнал Административное право и процесс.  
 Известия Юго-Западного государственного университета

### **9 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. [www.elibrary.ru](http://www.elibrary.ru) - Электронная библиотека
2. <http://www.consultant.ru> - Официальный сайт компании «КонсультантПлюс»
3. <http://www.garant.ru> - Он-лайн версия справочно-правовой системы «Гарант» - нормативные акты, судебная практика, комментарии к законодательству, научные статьи
4. <http://www.gov.ru> - Сервер органов государственной власти Российской Федерации
5. <https://biblioclub.ru/> - ЭБС «Университетская библиотека онлайн»
6. [lib.swsu.ru/](http://lib.swsu.ru/) - Электронная библиотека ЮЗГУ
7. [https://e.lanbook.com /](https://e.lanbook.com/) - ЭБС «Лань»

### **10 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Основными видами аудиторной работы студента при изучении дисциплины «Банковское право» являются лекции и практические занятия. Студент не имеет права пропускать занятия без уважительных причин.

На лекциях излагаются и разъясняются основные понятия темы, связанные с ней теоретические и практические проблемы, даются рекомендации для самостоятельной работы. В ходе лекции студент должен внимательно слушать и конспектировать материал.

По согласованию с преподавателем или по его заданию студенты могут готовить рефераты по отдельным темам дисциплины, выступать на занятиях с докладами. Основу докладов составляет, как правило, содержание подготовленных студентами рефератов.

Качество учебной работы студентов преподаватель оценивает по результатам тестирования, собеседования, а также по результатам докладов.

Преподаватель уже на первых занятиях объясняет студентам, какие формы обучения следует использовать при самостоятельном изучении дисциплины «Банковское право»



конспектирование учебной литературы и лекции, составление словарей понятий и терминов и т. п.

В процессе обучения преподаватели используют активные формы работы со студентами: чтение лекций, привлечение студентов к творческому процессу на лекциях, промежуточный контроль путем отработки студентами пропущенных лекции, участие в групповых и индивидуальных консультациях (собеседовании). Эти формы способствуют выработке у студентов умения работать с учебником и литературой. Изучение литературы составляет значительную часть самостоятельной работы студента. Это большой труд, требующий усилий и желания студента. В самом начале работы над книгой важно определить цель и направление этой работы. Прочитанное следует закрепить в памяти. Одним из приемов закрепления освоенного материала является конспектирование, без которого немислима серьезная работа над литературой. Систематическое конспектирование помогает научиться правильно, кратко и четко излагать своими словами прочитанный материал.

Самостоятельную работу следует начинать с первых занятий. От занятия к занятию нужно регулярно прочитывать конспект лекций, знакомиться с соответствующими разделами учебника, читать и конспектировать литературу по каждой теме дисциплины. Самостоятельная работа дает студентам возможность равномерно распределить нагрузку, способствует более глубокому и качественному усвоению учебного материала. В случае необходимости студенты обращаются за консультацией к преподавателю по вопросам дисциплины «Банковское право» с целью усвоения и закрепления компетенций.

Основная цель самостоятельной работы студента при изучении дисциплины «Банковское право» - закрепить теоретические знания, полученные в процессе лекционных занятий, а также сформировать практические навыки самостоятельного анализа особенностей дисциплины

### **11 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

1. Операционная система Windows 7
2. Антивирус Касперского
3. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс»
4. Справочно-правовая система «Гарант»

### **12 Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Учебная мебель: столы, стулья для обучающихся; стол, стул для преподавателя; доска. Ноутбук ASUS k501UQ 15.6" (FHD i3-6100U/4Gb/500Gb/GF940MX/noDVD/W10)

### **13 Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются их индивидуальные психофизические особенности. Обучение инвалидов осуществляется также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида (при наличии).

Для лиц с нарушением слуха возможно предоставление учебной информации в визуальной форме (краткий конспект лекций; тексты заданий, напечатанные увеличенным шрифтом), на аудиторных занятиях допускается присутствие ассистента, а также сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков. Текущий контроль успеваемости

осуществляется в письменной форме: обучающийся письменно отвечает на вопросы, письменно выполняет практические задания. Доклад (реферат) также может быть представлен в письменной форме, при этом требования к содержанию остаются теми же, а требования к качеству изложения материала (понятность, качество речи, взаимодействие с аудиторией и т. д.) заменяются на соответствующие требования, предъявляемые к письменным работам (качество оформления текста и списка литературы, грамотность, наличие иллюстрационных материалов и т.д.). Промежуточная аттестация для лиц с нарушениями слуха проводится в письменной форме, при этом используются общие критерии оценивания. При необходимости время подготовки к ответу может быть увеличено.

*Для лиц с нарушением зрения* допускается аудиальное предоставление информации, а также использование на аудиторных занятиях звукозаписывающих устройств (диктофонов и т.д.). Допускается присутствие на занятиях ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в устной форме. При проведении промежуточной аттестации для лиц с нарушением зрения тестирование может быть заменено на устное собеседование по вопросам.

*Для лиц с ограниченными возможностями здоровья, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата,* на аудиторных занятиях, а также при проведении процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть предоставлены необходимые технические средства (персональный компьютер, ноутбук или другой гаджет); допускается присутствие ассистента (ассистентов), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь (занять рабочее место, передвигаться по аудитории, прочитать задание, оформить ответ, общаться с преподавателем).

**Лист дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу**

<b>Номер изменения</b>	<b>Номера страниц</b>				<b>Всего страниц</b>	<b>Дата</b>	<b>Основание для изменения и подпись лица, проводившего изменения</b>
	<b>изме- ненных</b>	<b>заме- енных</b>	<b>аннулиро- ванных</b>	<b>новых</b>			